



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
А.С. Савинов

«2» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РАЗЛИВКА И КРИСТАЛЛИЗАЦИЯ СТАЛИ»

Направление подготовки
22.03.02 – Metallургия

Профиль программы
Metallургия черных металлов

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт
Кафедра
Курс

Metallургии, машиностроения и материалобработки
Технологии metallургии и литейных процессов
5

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия для профиля Metallургия черных металлов, утвержденного приказом №1427 от 04.12.2015 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии metallургии и литейных процессов (ТМиЛП) с внесенными изменениями и дополнениями «31» 08 2017 (протокол № 1)

Зав. кафедрой  / К.Н. Вдовин /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института metallургии, машиностроения и материалообработки «11» 09 2017 (протокол № 1)

Председатель  / А.С. Савинов /

Рабочая программа составлена:

д.т.н., проф. каф. ТМиЛП  / А.М. Столяров /

Рецензент:
Директор

ЗАО «Шлаксервис», к.т.н.

 / А.Б. Великий /

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Разливка и кристаллизация стали» являются ознакомление обучающихся с процессами формирования стальных слитков и непрерывнолитых заготовок, их строением, изучение способов и технологий получения, качества производимой продукции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Разливка и кристаллизация стали» является дисциплиной по выбору, входящей в вариативную часть первого блока базовых дисциплин.

Успешное усвоение материала предполагает знание обучающимися основных положений следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Металлургическая теплотехника», «Основы металлургического производства», «Моделирование процессов и объектов в металлургии», «Выплавка стали в конвертерах», «Электрометаллургия стали и сплавов», «Ковшовая обработка стали»

Знания и умения обучающихся, полученные при изучении дисциплины «Разливка и кристаллизация стали» будут необходимы при изучении дисциплины «Конструкции и проектирование сталеплавильных цехов» и выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Разливка и кристаллизация стали» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 - готовностью использовать основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы	
Знать	<i>основные закономерности процессов массопереноса применительно к процессам разливки стали, описывать, рассчитывать и анализировать процессы переноса тепла и массы, выделять факторы, определяющие их интенсивность</i>
Уметь	<i>распознавать эффективное решение от неэффективного, при решении задач сложного теплообмена</i>
Владеть	<i>методами расчета процессов конвективного тепло- и массопереноса, передачи тепла излучением и молекулярной теплопроводностью</i>

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 11,1 акад. часа:
 - аудиторная – 10 акад. часа;
 - внеаудиторная – 1,1 акад. часа;
- в формате практической подготовки – 2 акад. часа;
- самостоятельная работа – 129 акад. часа;
- подготовка к экзамену – 3,9 акад. часа

Предусматривается написание курсовой работы

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Затвердевание стальных слитков и непрерывнолитых заготовок. Расчет затвердевания стальных слитков и непрерывнолитых заготовок	5	0,5		1	12	Изучение литературы, ознакомление с методикой решения задач, подготовка к курсовой и контрольной работам	Проверка результатов решения задач, контрольная работа	ПК-4-зув
2. Кристаллическая структура литой стали и современная теория кристаллизации	5	0,5			12	Изучение литературы, подготовка к курсовой и контрольной работам	Контрольная работа	ПК-4-зув
3. Макроструктура непрерывнолитых заготовок и слитков спокойной, полуспокойной и кипящей стали	5	0,5			12	Изучение литературы, подготовка к курсовой и контрольной работам	Контрольная работа	ПК-4-зув
4. Дендритная и зональная химическая неоднородность. Неметаллические включения и газы в стальных слитках и непрерывнолитых заготовках.	5	0,5			12	Изучение литературы, подготовка к курсовой и контрольной работам	Контрольная работа	ПК-4-зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
5. Дефекты стальных слитков и непрерывнолитых заготовок, причины их образования и способы устранения	5	0,5			12	Изучение литературы, подготовка к курсовой и контрольной работам	Контрольная работа	ПК-4-зув
6. Сталеразливочные и промежуточные ковши: конструкция, огнеупорная футеровка, ковшевые затворы, эксплуатация. Гидродинамика истечения металла из ковша. Скорость и продолжительность разливки стали	5			2	12	Изучение литературы, ознакомление с методикой решения задач, подготовка к курсовой и контрольной работам	Проверка результатов решения задач, контрольная работа	ПК-4-зув
7. Непрерывная разливка стали. Конструкции машин непрерывного литья заготовок. Кристаллизаторы, устройство и работа зоны вторичного охлаждения, агрегаты резки, транспортно-отгрузочные линии. Технология непрерывной разливки стали	5	0,5		2	33	Изучение литературы, ознакомление с методикой решения задач, подготовка к курсовой и контрольной работам	Проверка результатов решения задач, контрольная работа	ПК-4-зув
8. Способы разливки стали в изложницы. Конструкции изложниц и комплектующего оборудования. Подготовка изложниц к разливке. Технология разливки в изложницы спокойной, кипящей и полуспокойной стали. Особенности сифонной разливки стали	5	0,5		1	12	Изучение литературы, ознакомление с методикой решения задач, подготовка к курсовой и контрольной работам	Проверка результатов решения задач, контрольная работа	ПК-4-зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
9. Контроль качества слитков и непрерывнолитых слябов. Техничко-экономические показатели разливки стали в изложницы и непрерывной разливки стали	5	0,5			12	Изучение литературы, подготовка к курсовой и контрольной работам	Контрольная работа, защита курсовой работы	ПК-4-зув
Итого по дисциплине		4		6	129		Экзамен	

5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных и информационных технологий в преподавании дисциплины «Разливка и кристаллизация стали» используются традиционная и информационно-коммуникационная технологии.

Лекции проходят как в традиционной информационной форме, так и в форме лекций-визуализаций с использованием презентаций в виде видеоматериалов.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий, на которых выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме. На практических занятиях используются компьютерные тренажеры по непрерывной разливке стали в слывовые и сортовые заготовки.

Самостоятельная работа студентов необходима при подготовке к лекциям, практическим занятиям, контрольной работе, выполнению курсовой работы и итоговой аттестации в форме экзамена.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Разливка и кристаллизация стали» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение задач и работу на имитаторах-тренажерах на практических занятиях, а также написание контрольной работы.

На практических занятиях обучающиеся решают задачи по различной тематике и выполняют задания на имитаторах-тренажерах по непрерывной разливке стали (знакомство с оборудованием МНЛЗ и технологией разливки стали).

В течение семестра обучающиеся пишут контрольную работу, отвечая на один теоретический вопрос, выполняя одно практическое задание по решению задачи согласно тематики практических занятий, классифицируя сталь заданной марки.

Классификация стали заданной марки производится по следующим группам:

- содержание углерода;
- качество;
- степень легирования;
- степень раскисленности.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения курсовой работы.

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно в соответствии с заданием, выданным преподавателем. При выполнении курсовой работы обучающийся должен определить основные технологические параметры непрерывной разливки стали заданной марки на конкретной МНЛЗ.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4 - готовностью использовать основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы		
Знать	<i>основные закономерности процессов массопереноса применительно к процессам разлива стали, описывать, рассчитывать и анализировать процессы переноса тепла и массы, выделять факторы, определяющие их интенсивность</i>	<p style="text-align: center;">Теоретические вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кристаллическая структура непрерывнолитых заготовок, отлитых на МНЛЗ вертикального типа. 2. Кристаллическая структура слитков спокойной стали при разливе стали в уширенные кверху изложницы с прибыльными надставками. 3. Макроструктура непрерывнолитого сляба при разливе стали на МНЛЗ вертикального типа, величина технологических отходов металла. 4. Факторы, влияющие на зарождение и рост кристаллов при затвердевании стали. 5. Макроструктура слитков спокойной стали при разливе в уширенные кверху изложницы с прибыльными надставками, величина технологических отходов при их прокатке. 6. Макроструктура сортовой заготовки при непрерывной разливе стали на МНЛЗ радиального типа, величина технологических отходов металла. 7. Макроструктура слитков спокойной стали при разливе в уширенные книзу изложницы с теплоизоляционными вставками, величина технологических отходов при прокатке. 8. Макроструктура слитков кипящей стали и технологические отходы металла при прокатке. Роль поверхностной корки плотного металла в таких слитках, механизм её формирования. 9. Макроструктура слитков полуспокойной стали и технологические отходы металла при их прокатке. Роль поверхностных пузырей в таких слитках и механизм их формирования. 10. Кристаллическая структура непрерывнолитых заготовок, отлитых на МНЛЗ криволинейного типа. 11. Гидродинамика истечения металла из сталеразливочного ковша. 12. Подготовка МНЛЗ к разливу стали. 13. Классификация МНЛЗ. Достоинства и недостатки МНЛЗ с изогнутой технологиче-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ской осью.</p> <p>14. Конструкции кристаллизаторов МНЛЗ.</p> <p>15. Температурно-скоростной режим непрерывной разливки стали.</p> <p>16. Промежуточный ковш МНЛЗ.</p> <p>17. Устройство зоны вторичного охлаждения МНЛЗ.</p> <p>18. Устройство сталеразливочных ковшей и ковшевых затворов.</p> <p>19. Технология непрерывной разливки стали методом “плавка на плавку”.</p> <p>20. Дефекты стальных слитков и непрерывнолитых заготовок.</p> <p>21. Режим вторичного охлаждения непрерывнолитых заготовок и слэбов.</p> <p>22. Устройство агрегатов резки заготовок на мерные длины.</p>
Уметь	распознавать эффективное решение от неэффективного, при решении задач сложного теплообмена	<p>На практических занятиях решаются задачи по определению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толщины слоя затвердевшего металла в непрерывнолитой заготовке для различных мест технологического канала МНЛЗ; – толщины поверхностной корки плотного металла в слитке кипящей стали; – глубины залегания поверхностных пузырей в слитке полуспокойной стали; – продолжительности затвердевания стальных слитков и непрерывнолитых заготовок различного сечения; – продолжительности разливки металла в изложницы и на МНЛЗ; – протяженности лунки жидкого металла внутри непрерывнолитых заготовок; – диаметра отверстия канала разливочного стакана в сталеразливочном или промежуточном ковше для условий разливки стали в изложницы и на МНЛЗ; – производительности МНЛЗ.
Владеть	методами расчета процессов конвективного тепло- и массопереноса, передачи тепла излучением и молекулярной теплопроводностью	<p>Пример задания контрольной работы</p> <p>1. Макроструктура слитков кипящей стали с механическим закупориванием и технологические отходы металла при прокатке. Роль поверхностной корки плотного металла в таких слитках, механизм ее формирования.</p> <p>2. Определить толщину слоя затвердевшего металла на выходе из кристаллизатора длиной 1100 мм при разливке стали марки 15ХСНД на криволинейной МНЛЗ со скоро-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						
		<p>стью 0,9 м/мин. 3. Провести классификацию данной марки стали.</p> <p style="text-align: center;">Пример задания контрольной работы</p> <p>1. Сталеразливочный стенд МНЛЗ: назначение, устройство, достоинства и недостатки. 2. Сталь марки 20пс разливается из 300-тонного сталеразливочного ковша на двухручье-вой МНЛЗ криволинейного типа. Поперечное сечение слябов 240×1100 мм. Каким должен быть диаметр канала стаканов в промежуточном ковше для того, чтобы можно было поддерживать скорость вытягивания слябов из кристаллизатора в пределах 0,4..1,1 м/мин? 3. Провести классификацию данной марки стали.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Пример задания к курсовой работе</p> <p style="text-align: center;">Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Кафедра технологии металлургии и литейных процессов</p> <p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ</p> <p style="text-align: center;">на выполнение курсовой работы по дисциплине «Разливка и кристаллизация стали» на тему «Определение основных технологических параметров непрерывной разливки стали» студенту _____</p> <p style="text-align: center;">Выполнить расчет непрерывной разливки стали на двухручье-вой МНЛЗ криволинейного типа для следующих условий:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>- вместимость сталеразливочного ковша</td> <td style="text-align: right;">365 т;</td> </tr> <tr> <td>- металлургическая длина МНЛЗ</td> <td style="text-align: right;">35,8 м;</td> </tr> <tr> <td>- длина кристаллизатора</td> <td style="text-align: right;">1200 мм;</td> </tr> </table> </div>	- вместимость сталеразливочного ковша	365 т;	- металлургическая длина МНЛЗ	35,8 м;	- длина кристаллизатора	1200 мм;
- вместимость сталеразливочного ковша	365 т;							
- металлургическая длина МНЛЗ	35,8 м;							
- длина кристаллизатора	1200 мм;							

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>- радиус кривизны базовой стенки кристаллизатора 8,0 м; - марка стали 10пс; - размеры поперечного сечения заготовки 250×1830 мм;</p> <p><i>Характеристика зоны вторичного охлаждения приведена на оборотной стороне задания. Другие данные, необходимые для расчета, принять самостоятельно.</i></p> <p><i>Содержание работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Определение параметров жидкого металла ($[S]$, $[P]$, t). 2 Расчет продолжительности затвердевания заготовки. 3 Определение рабочей скорости и диапазона скоростей разливки. 4 Определение скорости разливки и диаметра каналов стаканов в сталеразливочном и промежуточном ковшах. 5 Определение параметров настройки кристаллизатора и зоны вторичного охлаждения (ЗВО). 6 Определение основных параметров системы охлаждения кристаллизатора. 7 Расчет режима вторичного охлаждения заготовки при вытягивании ее со скоростью 0,7 м/мин. 8 Расчет длительности разливки плавки при рабочей скорости вытягивания заготовки. 9 Расчет годовой производительности МНЛЗ. <p><i>Список рекомендуемых источников</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Селиванов В.Н., Столяров А.М. Определение технологических параметров разливки стали на слябовой МНЛЗ / Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Разливка и кристаллизация стали» студентами специальности 150101 «Металлургия черных металлов». Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. 20 с. 2 Селиванов В.Н., Столяров А.М. Определение технологических параметров разливки стали на сортовой МНЛЗ / Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Разливка и кристаллизация стали» студентами специальности 150101 «Металлургия черных металлов». Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. 22 с. 3 Столяров А.М., Селиванов В.Н. Непрерывная разливка стали. Машины непрерывного

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																					
		<p data-bbox="943 355 2159 501"> <i>литья заготовок: Учебное пособие. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2017. 193 с. 4 Столяров А.М., Селиванов В.Н. Технология непрерывной разливки стали: Учебное пособие. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. 78 с. Руководитель работы: проф., д.т.н. А.М. Столяров</i> </p> <p data-bbox="1285 576 1946 611" style="text-align: center;"> <i>Характеристика зоны вторичного охлаждения</i> </p> <table border="1" data-bbox="1088 647 2159 986"> <thead> <tr> <th data-bbox="1088 647 1366 724"><i>Номер секции</i></th> <th data-bbox="1366 647 1722 724"><i>Длина, м</i></th> <th data-bbox="1722 647 2159 724"><i>Охлаждающий реагент</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1088 724 1366 801"><i>1</i></td> <td data-bbox="1366 724 1722 801"><i>0,15</i></td> <td data-bbox="1722 724 2159 801"><i>Вода</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 801 1366 836"><i>2</i></td> <td data-bbox="1366 801 1722 836"><i>0,72</i></td> <td data-bbox="1722 801 2159 836"><i>Вода</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 836 1366 871"><i>3</i></td> <td data-bbox="1366 836 1722 871"><i>1,29</i></td> <td data-bbox="1722 836 2159 871"><i>Вода + воздух</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 871 1366 906"><i>4</i></td> <td data-bbox="1366 871 1722 906"><i>2,90</i></td> <td data-bbox="1722 871 2159 906"><i>Вода + воздух</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 906 1366 941"><i>5</i></td> <td data-bbox="1366 906 1722 941"><i>2,56</i></td> <td data-bbox="1722 906 2159 941"><i>Вода + воздух</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 941 1366 986"><i>6</i></td> <td data-bbox="1366 941 1722 986"><i>3,90</i></td> <td data-bbox="1722 941 2159 986"><i>Вода + воздух</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Номер секции</i>	<i>Длина, м</i>	<i>Охлаждающий реагент</i>	<i>1</i>	<i>0,15</i>	<i>Вода</i>	<i>2</i>	<i>0,72</i>	<i>Вода</i>	<i>3</i>	<i>1,29</i>	<i>Вода + воздух</i>	<i>4</i>	<i>2,90</i>	<i>Вода + воздух</i>	<i>5</i>	<i>2,56</i>	<i>Вода + воздух</i>	<i>6</i>	<i>3,90</i>	<i>Вода + воздух</i>
<i>Номер секции</i>	<i>Длина, м</i>	<i>Охлаждающий реагент</i>																					
<i>1</i>	<i>0,15</i>	<i>Вода</i>																					
<i>2</i>	<i>0,72</i>	<i>Вода</i>																					
<i>3</i>	<i>1,29</i>	<i>Вода + воздух</i>																					
<i>4</i>	<i>2,90</i>	<i>Вода + воздух</i>																					
<i>5</i>	<i>2,56</i>	<i>Вода + воздух</i>																					
<i>6</i>	<i>3,90</i>	<i>Вода + воздух</i>																					

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Разливка и кристаллизация стали» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения защиты курсовой работы.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Разливка и кристаллизация стали». При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения ин-

формации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Основы металлургического производства : учебник / В. А. Бигеев, К. Н. Вдовин, В. М. Колокольцев [и др.] ; под общей редакцией В. М. Колокольцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-8114-4960-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129223> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. 1. Булгакова, А.И. Основы получения отливок из сплавов на основе железа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Булгакова, Т. Р. Гильманшина, В. Н. Баранов, Т. Н. Степанова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2926-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/507978>

б) Дополнительная литература:

1. Бигеев, В. А. Металлургические технологии в высокопроизводительном электростале-плавильном цехе : учебное пособие / В. А. Бигеев, А. М. Столяров, А. Х. Валихметов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2662.pdf&show=dcatalogues/1/1131349/2662.pdf&view=true>

2. Колесников, Ю. А. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе : учебное пособие / Ю. А. Колесников, Б. А. Буданов, А. М. Столяров ; под ред. В. А. Бигеева; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2015 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2674.pdf&show=dcatalogues/1/1131421/2674.pdf&view=true>

3. Столяров, А. М. Технологические расчеты по непрерывной разливке стали : учебное пособие / А. М. Столяров, В. Н. Селиванов ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2011 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1556.pdf&show=dcatalogues/1/1124795/1556.pdf&view=true>

в) Методические указания:

1. Селиванов В.Н., Столяров А.М. Определение технологических параметров разливки стали на слябовой МНЛЗ / Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Разливка и кристаллизация стали» студентами специальности 22.03.02 «Металлургия черных металлов» – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2016. 20 с.

2. Селиванов В.Н., Столяров А.М. Определение технологических параметров разливки стали на сортовой МНЛЗ / Методические указания для выполнения курсовой работы по

дисциплине «Разливка и кристаллизация стали» студентами специальности 22.03.02 «Металлургия черных металлов» – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2016. 22 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

- Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp.
- Поисковая система Академия Google (Google Scholar) – URL: <https://scholar.google.ru/>.
- Информационная система – Единое окно доступа к информационным системам – URL: <http://window.edu.ru/>.
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации. Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации. Специализированная мебель
Учебная аудитория для выполнения курсовых проектов (работ)	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель

