



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 12 от « 29 » ноября 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

В.М. Колокольцев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Магнитогорск, 2017

ОП-3ЭЭ6-17-1

## Аннотации дисциплин по основной образовательной программе

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. ча- сов (ЗЕТ)										
1	2	3										
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>											
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>											
Б1.Б.01	<p><b>История</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Дисциплина «История» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. Дисциплина «История» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, к базовой части дисциплин (Б.1.Б.01).</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Философия», «Правоведение», «Медиакультура».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Структурный элемент компетенции</td> <td style="padding: 5px;">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Знать</td> <td style="padding: 5px;">Основные события, периоды, тенденции и особенности исторического развития России</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Уметь</td> <td style="padding: 5px;">Анализировать этапы и закономерности исторического процесса: устанавливать хронологическую последовательность, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Владеть</td> <td style="padding: 5px;">Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 1.1. Тема Теория и методология исторической науки Итого по разделу Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества 2.1. Тема Государство и общество в Древнем мире 2.2. Тема Древнерусское государство в IX – XII вв. Раздел 3. Средневековье как стадия исторического процесса 3.1. Тема Средневековье как стадия всемирного исторического процесса. 3.2. Тема Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками 3.3. Тема Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв. Раздел 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 4.1. Тема Раннее Новое Время: переход к индустриальному обществу 4.2. Тема Иван Грозный: реформы и опричнина</p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		Знать	Основные события, периоды, тенденции и особенности исторического развития России	Уметь	Анализировать этапы и закономерности исторического процесса: устанавливать хронологическую последовательность, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты	Владеть	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции												
Знать	Основные события, периоды, тенденции и особенности исторического развития России											
Уметь	Анализировать этапы и закономерности исторического процесса: устанавливать хронологическую последовательность, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты											
Владеть	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>4.3. Тема Россия в XVII в.  4.4. Тема Преобразования традиционного общества при Петре I  4.5. Тема Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II  Раздел 5. Россия и мир в XIX веке.  5.1. Тема Мир XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.  5.2. Тема Россия в первой половине XIX в.  5.3. Тема Россия во второй половине XIX в.  Итого по разделу  Раздел 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.  6.1. Тема Мир в начале XX века. Первая мировая война.  6.2. Тема Первая российская революция и ее последствия.  6.3. Тема Россия в 1917 г.  Раздел 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.  7.1. Тема Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.  7.2. Тема Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917-май 1918 гг.). Гражданская война и интервенция  7.3. Тема Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.  7.4. Тема СССР в годы Великой Отечественной войны  Раздел 8. Россия и мир во второй половине XX века.  8.1. Тема Послевоенное устройство мира (1946 – 1991)  8.2. Тема СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования  8.3. Тема СССР в 1965 – 1991 гг.  Раздел 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения  9.1. Тема Мировое сообщество на рубеже XX – XXI веков  9.2. Тема Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.).</p>	
Б1.Б.02	<p><b>Философия</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:  способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.  предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;  сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;  сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;  привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;  сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;  сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;  сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.  Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Социология». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, просле-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>живать динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 678 1337 1585"> <tr> <td data-bbox="352 678 528 775">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 678 1337 775">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 775 1337 842">ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 842 528 999">Знать</td> <td data-bbox="528 842 1337 999">основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 999 528 1279">Уметь</td> <td data-bbox="528 999 1337 1279">раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1279 528 1585">Владеть</td> <td data-bbox="528 1279 1337 1585">навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Две автономные системы мир и человек</li> <li>2. Многообразие картин материального мира</li> <li>3. Идеальное как самостоятельная сфера мира</li> <li>4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека</li> </ol>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Знать	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии;	Уметь	раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;	Владеть	навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции												
Знать	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии;											
Уметь	раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;											
Владеть	навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций											
Б1.Б.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Цель дисциплины «Иностранный язык» конкретизируется в 3 аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалии другой культуры;</li> <li>- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития и становления таких личностных качеств, как толерантность, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;</li> </ul>	252 (7)										

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>- развивающий аспект предполагает рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности, способность не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур.</p> <p>Конечная цель курса овладения иностранным языком заключается в формировании межкультурной коммуникативной компетенции, предполагающей использование средств иностранного языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы (Б1.Б.03).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения иностранного языка на предыдущем этапе образования.</p> <p>Иноязычная коммуникативная компетенция, сформированная в курсе изучения дисциплины "Иностранный язык", позволит студентам интегрироваться в международную социальную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.</p> <p>В результате освоения дисциплины <b>«Иностранный язык»</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 920 1334 1585"> <tr> <td data-bbox="352 920 512 1048">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="512 920 1334 1048">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1048 1334 1144"><b>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1144 512 1335">Знать</td> <td data-bbox="512 1144 1334 1335">- базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; - базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; - лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1335 512 1458">Уметь</td> <td data-bbox="512 1335 1334 1458">- читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; - делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; - оформлять информацию в виде письменного текста.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1458 512 1585">Владеть</td> <td data-bbox="512 1458 1334 1585">- навыками устной и письменной речи на иностранном языке; - основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое); - приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов; - нормами речевого этикета.</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я в современном мире <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе».</li> <li>1.2. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: "Порядок слов в простом предложении, виды предложений»</li> <li>1.3. Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее»</li> </ol> </li> <li>2. Ценности образования <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста»</li> <li>2.2. Развитие навыков говорения и письма по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка»</li> <li>2.3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное», «Местоимение и его виды»</li> <li>2.4. Употребительные выражения речевого этикета по теме «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании)</li> </ol> </li> </ol>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>		Знать	- базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; - базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; - лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка.	Уметь	- читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; - делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; - оформлять информацию в виде письменного текста.	Владеть	- навыками устной и письменной речи на иностранном языке; - основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое); - приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов; - нормами речевого этикета.	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
<b>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>												
Знать	- базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; - базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; - лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка.											
Уметь	- читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; - делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; - оформлять информацию в виде письменного текста.											
Владеть	- навыками устной и письменной речи на иностранном языке; - основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое); - приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов; - нормами речевого этикета.											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<p>3. История научной мысли</p> <p>3.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме «Выдающиеся учёные мира»</p> <p>3.2: Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя существительное (число, род, артикли)»</p> <p>3.3 Развитие навыков говорения по теме «Величайшие изобретения человечества»</p> <p>4. Страна, где я живу</p> <p>4.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система Российской Федерации»</p> <p>4.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции Российской Федерации»</p> <p>4.3. Развитие навыков письма по теме «Города Российской Федерации»</p> <p>5. Страны изучаемого языка</p> <p>5.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»</p> <p>5.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции страны изучаемого языка»</p> <p>5.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное и наречие»</p> <p>5.4 Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка»</p> <p>6. Современное производство и окружающая среда</p> <p>6.1 Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира»</p> <p>6.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола»</p> <p>6.3 Развитие навыков письма по теме «Природные и экологические явления и изменения»</p> <p>6.4 Развитие навыков говорения чтения и письма «Защита окружающей среды»</p> <p>7. Достижения научно-технического прогресса</p> <p>7.1. Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире»</p> <p>7.2. Развитие навыков говорения по теме «Информационные технологии 21-го века»</p> <p>7.3 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности</p>							
Б1.Б.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Дисциплина Б1. Б.04 «Правоведение» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов.</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности, «Деньги, кредит, банки», для итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1809 1337 2069"> <tr> <td data-bbox="352 1809 528 1906">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1809 1337 1906">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1906 1337 1973"><b>Код и содержание компетенции (ОК-6).</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1973 528 2069">Знать</td> <td data-bbox="528 1973 1337 2069"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>основные правовые понятия;</i></li> <li>– <i>основные источники права;</i></li> <li>– <i>принципы применения юридической ответственности.</i></li> </ul> </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>Код и содержание компетенции (ОК-6).</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>основные правовые понятия;</i></li> <li>– <i>основные источники права;</i></li> <li>– <i>принципы применения юридической ответственности.</i></li> </ul>	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
<b>Код и содержание компетенции (ОК-6).</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности								
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>основные правовые понятия;</i></li> <li>– <i>основные источники права;</i></li> <li>– <i>принципы применения юридической ответственности.</i></li> </ul>							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2		3						
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства;</li> <li>– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</li> <li>– разрабатывать документы правового характера;</li> <li>– приобретать знания в области права;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</li> </ul>							
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;</li> <li>– практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;</li> <li>– навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;</li> <li>– способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>							
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Раздел Основы государства и права</p> <p>1.1. Тема Государство: понятие, признаки, формы. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>1.2. Тема Право: понятие, источники. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией.</p> <p>2. Раздел Основы частного права</p> <p>2.1. Тема Основы гражданского права</p> <p>2.2. Тема Основы семейного права</p> <p>2.3. Тема Основы трудового права</p> <p>3. Раздел Основы публичного права</p> <p>3.1. Тема Основы административного права</p> <p>3.2. Тема Основы уголовного права</p> <p>3.3. Тема Основы экологического права</p> <p>4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Тема Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>								
Б1.Б.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</li> <li>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями;</li> </ul> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни», «Правоведение».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="368 1839 1353 2083"> <tr> <td data-bbox="368 1839 671 1933">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="671 1839 1353 1933">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="368 1933 1353 1995"><b>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в опасных ситуациях</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1995 671 2083">Знать:</td> <td data-bbox="671 1995 1353 2083">- методы и приемы оказания первой помощи, защиты в опасных ситуациях и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и</td> </tr> </table>		Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в опасных ситуациях</b>		Знать:	- методы и приемы оказания первой помощи, защиты в опасных ситуациях и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения								
<b>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в опасных ситуациях</b>									
Знать:	- методы и приемы оказания первой помощи, защиты в опасных ситуациях и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и								

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоем- кость, акад. ча- сов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>ждения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
	Уметь:	<p>- обсуждать способы эффективного решения в области использования первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, используя их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</p>	
	Владеть:	<p>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым;</p>	
	<p>Раздел / тема Дисциплины 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них 1.3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них/ Антропогенные воздействия на окружающую среду 1.5 Чрезвычайные ситуации военного характера и защита от них Гражданская оборона РФ. Способы и средства защиты населения. 1.6. Безопасность в городе, на транспорте и в быту. 2 Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших. 2. 1. Терминальные состояния. Основы сердечно легочной реанимации. 2. 2. Первая помощь при ранениях. Синдром длительного раздавливания 2. 3. Первая помощь при кровотечениях 2.4. Первая помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях связок и ушибах. 2.5. Первая помощь при ожогах и отморожениях. 2.6. Первая помощь при отравлениях. 2.7. Первая помощь при острых состояниях. Некоторые аспекты сохранения личной психологической устойчивости в условиях чрезвычайной ситуации. 2.8. Первичная сортировка пострадавших писк и эвакуация.</p>		
Б1.Б.06	<p><b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b> Целями освоения дисциплины являются: – формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; – получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Дисциплина входит в базовую часть блока 1 образовательной программы и призвана помочь студентам в изучении различных пластов истории и теории культуры и религии. Она способствует формированию у обучающихся критической оценки особенностей различных культур. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории и иностранного языка. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения философии, социология, Технология командообразования и саморазвития, Медиакультура, в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>		108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																						
1	2	3																						
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 398 1334 2074"> <tr> <td data-bbox="352 398 523 495">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="523 398 1334 495">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 495 1334 591">ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 591 523 808">Знать</td> <td data-bbox="523 591 1334 808"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</li> <li>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</li> <li>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 808 523 1151">Уметь</td> <td data-bbox="523 808 1334 1151"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</li> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– анализировать проблемы культурных процессов;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1151 523 1346">Владеть</td> <td data-bbox="523 1151 1334 1346"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурного взаимодействия;</li> <li>– критического восприятия культурно значимой информации;</li> <li>– навыками социокультурного анализа современной действительности;</li> <li>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позициях расовой, национальной, религиозной терпимости.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1346 1334 1413">ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1413 523 1630">Знать</td> <td data-bbox="523 1413 1334 1630"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества;</li> <li>– содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности;</li> <li>– методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1630 523 1816">Уметь</td> <td data-bbox="523 1630 1334 1816"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;</li> <li>– объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1816 523 2002">Владеть</td> <td data-bbox="523 1816 1334 2002"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью;</li> <li>– навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;</li> <li>– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 2002 1334 2047">ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 2047 523 2074">Знать</td> <td data-bbox="523 2047 1334 2074">– способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</li> <li>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</li> <li>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</li> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– анализировать проблемы культурных процессов;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурного взаимодействия;</li> <li>– критического восприятия культурно значимой информации;</li> <li>– навыками социокультурного анализа современной действительности;</li> <li>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позициях расовой, национальной, религиозной терпимости.</li> </ul>	ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества;</li> <li>– содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности;</li> <li>– методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса.</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;</li> <li>– объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью;</li> <li>– навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;</li> <li>– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</li> </ul>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию		Знать	– способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																							
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия																								
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</li> <li>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</li> <li>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</li> </ul>																							
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</li> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– анализировать проблемы культурных процессов;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> </ul>																							
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурного взаимодействия;</li> <li>– критического восприятия культурно значимой информации;</li> <li>– навыками социокультурного анализа современной действительности;</li> <li>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позициях расовой, национальной, религиозной терпимости.</li> </ul>																							
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия																								
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества;</li> <li>– содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности;</li> <li>– методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса.</li> </ul>																							
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;</li> <li>– объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.</li> </ul>																							
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью;</li> <li>– навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;</li> <li>– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</li> </ul>																							
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию																								
Знать	– способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в																							

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при исполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры;</li> <li>– использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– анализировать проблемы, возникающие в процессе общественно-го функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений,</li> <li>– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм;</li> <li>– основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел: Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Тема: Культурология в системе научного знания</li> <li>1.2. Тема: Культурогенез и проблема межкультурного взаимодействия</li> <li>1.3. Тема: Основные теории происхождения культуры</li> </ol> </li> <li>2. Раздел: Основные понятия культурологии <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Тема: Основные понятия культурологии</li> <li>2.2. Тема: Основные формы и типы культуры</li> <li>2.3. Тема: Культура как система знаков</li> </ol> </li> <li>3. Раздел: История культурологических учений <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Тема: Доклассический и классический периоды развития культурологии</li> <li>3.2. Тема: Развитие культурологии во второй половине XIX – XX века</li> <li>3.3. Тема: Типология культур</li> </ol> </li> </ol>	3
Б1.Б.07	<p><b>Социология</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Социология занимает важное место в мировоззренческой и общекультурной подготовке выпускников, т.к. помогает понять механизм социальной жизни в обществе; учит выбирать, находить оптимальные формы взаимодействия с людьми и жить в гармонии с ними; помогает принимать ответственные решения, планировать свою деятельность и находить выход из сложных конфликтных ситуаций.</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2		3										
	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
	<b>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>												
	Знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.											
	Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.											
	Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).											
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социологию <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Социология как наука.</li> <li>1.2. История социологической мысли.</li> </ol> </li> <li>2. Общество, культура, личность. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Социальное действие и социальное взаимодействие.</li> <li>2.2. Общество как социокультурная система. Социальные изменения и социальный прогресс.</li> <li>2.3. Культура общества.</li> <li>2.4. Личность и общество.</li> <li>2.5 Социальная стратификация и мобильность.</li> </ol> </li> <li>3. Методология и методы социологического исследования. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Социологическое исследование как способ получения социальной информации.</li> <li>3.2. Неопросные методы социологического исследования.</li> </ol> </li> </ol>												
Б1.Б.08	<p><b>Концепции современного естествознания</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры;</li> <li>- формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира;</li> <li>- осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.</li> </ul> <p>Дисциплина Б1.Б.08 «Концепции современного естествознания» входит в обязательную часть блока 1 основной образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология».</p> <p>Знания и умения обучающихся, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы им в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социально-экономических дисциплин.</p> <p>В результате освоения <b>дисциплины «Концепции современного естествознания»</b> обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <table border="1" data-bbox="368 1682 1350 2080"> <tr> <td data-bbox="368 1682 716 1742">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="716 1682 1350 1742">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="368 1742 1350 1805">ОК-1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="368 1805 1350 1868">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззрения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1868 716 1930">Знать</td> <td data-bbox="716 1868 1350 1930"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы развития природы, общества, мышления;</li> <li>- взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами;</li> <li>- формы и степени влияния техники и технологий на общество;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1930 716 2080">Уметь</td> <td data-bbox="716 1930 1350 2080"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззрения;</li> <li>- использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять эти знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> </td> </tr> </table>		Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-1		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззрения		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы развития природы, общества, мышления;</li> <li>- взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами;</li> <li>- формы и степени влияния техники и технологий на общество;</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззрения;</li> <li>- использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять эти знания в профессиональной деятельности;</li> </ul>	108 (3)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения												
ОК-1													
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззрения													
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы развития природы, общества, мышления;</li> <li>- взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами;</li> <li>- формы и степени влияния техники и технологий на общество;</li> </ul>												
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззрения;</li> <li>- использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять эти знания в профессиональной деятельности;</li> </ul>												

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)								
1	2		3								
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучными методами познания;</li> <li>- методами теоретического и эмпирического исследования;</li> <li>- способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности</li> </ul>									
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Естественнонаучное познание окружающего мира</li> <li>2.Фундаментальные принципы и законы</li> <li>3.Атомный уровень строения материи</li> <li>4.Концепция возникновения и эволюции Вселенной</li> <li>5.Биосферный уровень организации материи</li> </ol>										
Б1.Б.09	<p><b>Информатика</b></p> <p>Целью дисциплины «Информатика» является повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика».</p> <p>Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений курсов «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Теория финансов», «Корпоративные финансы», «Методы обработки экономической информации», «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов», «Налоговый учет и налоговая отчетность», учебных и производственных практик.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1267 1334 2065"> <tr> <td data-bbox="352 1267 517 1391">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="517 1267 1334 1391">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1391 1334 1514"><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1514 517 1883">Знать</td> <td data-bbox="517 1514 1334 1883"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>– определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</li> <li>– основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач;</li> <li>– основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– основные возможности и функции современных операционных систем;</li> <li>– основные требования информационной безопасности;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1883 517 2065">Уметь:</td> <td data-bbox="517 1883 1334 2065"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам;</li> <li>– использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;</li> <li>– использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> </td> </tr> </table>		Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>– определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</li> <li>– основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач;</li> <li>– основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– основные возможности и функции современных операционных систем;</li> <li>– основные требования информационной безопасности;</li> </ul>	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам;</li> <li>– использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;</li> <li>– использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	216 (6)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения										
<b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности											
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>– определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</li> <li>– основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач;</li> <li>– основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– основные возможности и функции современных операционных систем;</li> <li>– основные требования информационной безопасности;</li> </ul>										
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам;</li> <li>– использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;</li> <li>– использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>										

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Владеть:</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач;</li> <li>– навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения;</li> <li>– технологиями обработки баз данных</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"><b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Знать</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технические средства и информационные технологии возможности современных информационно-коммуникационных технологий на основе программных, информационно-поисковых систем и баз данных;</li> <li>– современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Уметь:</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь применять современные информационные технологии, приемы работы с интернет-ресурсами, прикладные программные средства для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>– проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием ИКТ;</li> <li>– использовать, полученные с помощью ИКТ знания, на междисциплинарном уровне;</li> <li>– создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Владеть:</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками информационного поиска, анализа и обработки данных для выполнения работ в области производственной деятельности</li> <li>– навыками проектирования баз данных</li> <li>– навыками работы с современными СУБД</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>Модуль 1. Общие вопросы информатики</p> <p>Тема 1.1. Технические средства реализации информационных процессов</p> <p>Тема 1.2. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.</p> <p>Модуль 2. Системное и прикладное программное обеспечение</p> <p>Тема 2.1. Современные операционные системы Windows, Linux. Сравнительный анализ, основные функции.</p> <p>Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение</p> <p>Модуль 3. Локальные и глобальные сети</p> <p>Тема 3.1. Сетевая модель передачи данных ISO/OSI. Работа с информацией в глобальных сетях.</p> <p>Тема 3.2. Телекоммуникационные технологии. Средства и программное обеспечение</p> <p>Тема 3.3. Основы WEB-технологий. Инструменты создания информационных объектов для Интернет</p> <p>Модуль 4. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Тема 4.1. Средства представления и приемы обработки текстовой информации в современных офисных приложениях Microsoft Word, OpenOffice Writer.</p> <p>Тема 4.2. Анализ и визуализация данных. Средства представления и обработка числовой информации в офисных приложениях Microsoft Excel, OpenOffice Calc.</p> <p>Модуль 5. Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств</p> <p>Тема 5.1. Базовые алгоритмы. Модели решения задач с использованием базовых алгоритмов</p> <p>Тема 5.2. Алгоритмы поиска по критерию</p> <p>Тема 5.3. Решение задач оптимизации. Настройка Excel "Поиск решения"</p>	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач;</li> <li>– навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения;</li> <li>– технологиями обработки баз данных</li> </ul>	<b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технические средства и информационные технологии возможности современных информационно-коммуникационных технологий на основе программных, информационно-поисковых систем и баз данных;</li> <li>– современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации</li> </ul>	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь применять современные информационные технологии, приемы работы с интернет-ресурсами, прикладные программные средства для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>– проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием ИКТ;</li> <li>– использовать, полученные с помощью ИКТ знания, на междисциплинарном уровне;</li> <li>– создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета</li> </ul>	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками информационного поиска, анализа и обработки данных для выполнения работ в области производственной деятельности</li> <li>– навыками проектирования баз данных</li> <li>– навыками работы с современными СУБД</li> </ul>	
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач;</li> <li>– навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения;</li> <li>– технологиями обработки баз данных</li> </ul>											
<b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии												
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технические средства и информационные технологии возможности современных информационно-коммуникационных технологий на основе программных, информационно-поисковых систем и баз данных;</li> <li>– современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации</li> </ul>											
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь применять современные информационные технологии, приемы работы с интернет-ресурсами, прикладные программные средства для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>– проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием ИКТ;</li> <li>– использовать, полученные с помощью ИКТ знания, на междисциплинарном уровне;</li> <li>– создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета</li> </ul>											
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками информационного поиска, анализа и обработки данных для выполнения работ в области производственной деятельности</li> <li>– навыками проектирования баз данных</li> <li>– навыками работы с современными СУБД</li> </ul>											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)								
1	2	3								
	<p>Компьютерное тестирование Подготовка к зачету Модуль 6. Языки программирования высокого уровня Тема 6.1. Состав и назначение компонентов системы программирования. Формы представления алгоритмов. Структура программы Тема 6.2. Понятие о структурном программировании. Реализация линейных, условных и циклических алгоритмов. Модуль 7. Технологии программирования Тема 7.1. Объектно-ориентированное программирование. Создание пользовательских приложений Модуль 8. Информационные системы. Базы данных. Тема 8.1. Информационные системы. Классификация, состав, перспективы развития. Основные функции СУБД. Тема 8.2. Основные объекты файла базы данных. Приемы проектирования РБД. Приемы работы в СУБД Access Модуль .9 Основы защиты информации Тема 9.1. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну Компьютерное тестирование</p>									
Б1.Б.10	<p><b>Математика</b> Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в получении студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач. Дисциплина «Математика» входит базовую часть Б1.Б.10 математического и естественнонаучного цикла дисциплин образовательного стандарта бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса математики в объеме программы средней школы. Математика является мощным средством решения прикладных задач, универсальным языком науки, элементом общей культуры. Изучение дисциплины базируется на следующих курсах: элементарная математика и основы линейной алгебры. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: - Статистика; - Методы принятия управленческих решений. В результате освоения дисциплины «Математика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1473 1337 2067"> <tr> <td data-bbox="352 1473 528 1570">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1473 1337 1570">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1570 528 1666"></td> <td data-bbox="528 1570 1337 1666">ПК –1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1666 528 1917">Знать</td> <td data-bbox="528 1666 1337 1917">основные определения и понятия; основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; определения основных понятий, называть их структурные характеристики; основные методы исследования, используемые в математическом анализе;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1917 528 2067">Уметь</td> <td data-bbox="528 1917 1337 2067">выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять и строить модели учебных математических и управлен-</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ПК –1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать	основные определения и понятия; основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; определения основных понятий, называть их структурные характеристики; основные методы исследования, используемые в математическом анализе;	Уметь	выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять и строить модели учебных математических и управлен-	216 (6)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения									
	ПК –1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов									
Знать	основные определения и понятия; основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; определения основных понятий, называть их структурные характеристики; основные методы исследования, используемые в математическом анализе;									
Уметь	выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять и строить модели учебных математических и управлен-									

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>ческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач;            применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера;            выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;            корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p>	
	Владеть	<p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию; методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов;            навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;            способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;            профессиональным языком предметной области знания;            способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>	
	ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия;</li> <li>- связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы;</li> <li>- основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов;</li> <li>- основные методы исследования, используемые в математическом анализе;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить основные математические модели;</li> <li>- распознавать математические объекты;</li> <li>- решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу;</li> <li>- оценивать достоверность полученного решения;</li> <li>- выбирать оптимальный метод;</li> <li>- записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач;</li> <li>- математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики;</li> <li>- основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным);</li> <li>- математическим языком предметной области: записывать результаты проведенных исследований в терминах предметной области.</li> </ul>	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предел и непрерывность функции               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Функция. Предел последовательностей. Предел функции.</li> <li>1.2. Основные неопределенности. Эквивалентные бесконечно малые функции.</li> <li>1.3. Первый и второй замечательные пределы.</li> <li>1.4. Классификация точек разрыва.</li> </ol> </li> <li>2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Понятие производной функции. Производная сложных функций.</li> <li>2.2. Логарифмическое дифференцирование. неявно заданная функция.</li> <li>2.3. Функция, заданная параметрически. Правила Лопиталю.</li> </ol> </li> </ol>		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>2.4. Исследование функции и построение графика.</p> <p>3. Неопределенный интеграл</p> <p>3.1. Свойства интегрирования. Непосредственное интегрирование.</p> <p>3.2. Метод замены переменной.</p> <p>3.3. Метод интегрирования по частям.</p> <p>3.4. Интегрирование рациональных дробей</p> <p>4. Определенный интеграл</p> <p>4.1. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница</p> <p>4.2. Метод подстановки и интегрирование по частям определенных интегралов</p> <p>4.3. Несобственные интегралы второго рода</p> <p>5. Комплексные числа</p> <p>5.1. Основные понятия. Геометрическое изображение комплексных чисел. Формы записи комплексных чисел.</p> <p>5.2. Действия над комплексными числами</p> <p>6. Функции нескольких переменных</p> <p>6.1. Частные производные. Полный дифференциал</p> <p>6.2. Касательная и нормаль к поверхности</p> <p>6.3. Экстремум функции двух переменных</p> <p>7. Дифференциальные уравнения первого порядка</p> <p>7.1. Уравнения с разделяющимися переменными</p> <p>7.2. Линейные дифференциальные уравнения</p> <p>8. Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>8.1. Матрицы и действия над ними</p> <p>8.2. Определители и способы их вычисления</p> <p>8.3. Обратная матрица. Решение систем с помощью обратной матрицы</p> <p>8.4. Формулы Крамера. Метод Гаусса</p> <p>9. Теория вероятностей</p> <p>9.1. Элементы комбинаторики</p> <p>9.2. Классическое определение вероятности</p>	
Б1.Б.11	<p><b>Экономическая теория</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</li> <li>- формирование у студентов основ экономического мышления;</li> <li>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса экономики, математики в объеме программы средней школы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория финансов», «Мировая экономика», «Экономика организации», «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Налоговый консалтинг», «Аудит», в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
	<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия.</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</li> <li>– использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>– анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности.</li> <li>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе.</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</li> </ul>	
<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в экономическую теорию. Определение экономики, основные понятия и определения. Факторы производства. Структура экономики. Границы производственных возможностей общества.</li> <li>2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Эластичность спроса и предложения.</li> <li>3. Производитель и потребитель в рыночной экономике. Основы потребительского поведения. Основы теории производства. Производственная функция. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Определение цены и объема производства. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.</li> <li>4. Конкуренция: виды рыночных структур. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.</li> <li>5. Закономерности функционирования национальной экономики. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.</li> </ol>			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)								
1	2	3								
	<p>6. Цикличность экономического развития. Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы, оценка. Антиинфляционное регулирование.</p> <p>7. Экономическая политика государства.          Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики.</p> <p>8. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики.          Понятие предприятия как юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Формы объединения предприятий. Структура предприятия.</p> <p>9. Ресурсы предприятия.          Трудовые ресурсы предприятий. Основные фонды предприятий. Оборотные средства предприятий. Эффективность использования ресурсов предприятия.</p> <p>10. Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия.          Понятие себестоимости ее виды. Калькуляция. Состав и структура цены. Порядок формирования и виды прибыли предприятия. Точка безубыточности и запас финансовой прочности.</p> <p>11. История экономических учений.          Экономические мысли древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политэкономия. Марксизм. Кейнсианство. Маржинализм. Монетаризм. Неокейнсианство.</p>									
Б1.Б.12	<p><b>Статистика</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «СТАТИСТИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс в соединении с математикой и другими экономическими дисциплинами формирует общие взгляды на суть и значение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих обществе; дает теоретическую базу для анализа всех сторон деятельности на уровне макро и микроэкономики.</p> <p>В процессе изучения курса предусматривается овладение моделированием взаимосвязей между технико-экономическими показателями с использованием корреляционного метода. Предполагается изучение методологии построения различных типов индексов и практикум по их использованию в факторном анализе.</p> <p>Дисциплина «СТАТИСТИКА» входит в базовую блока 1 образовательной программы. (Б1.Б.12)</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы и дисциплины «Математика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для написания курсовых работ и при изучении большинства дисциплин, связанных с экономико-статистическими расчетами.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Статистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1653 1337 2076"> <tr> <td data-bbox="352 1653 528 1783">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1653 1337 1783">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1783 1337 1850"><b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1850 528 1917">Знать</td> <td data-bbox="528 1850 1337 1917">– основные определения и понятия теоретической статистики; – метод исследований, используемых статистике;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1917 528 2076">Уметь</td> <td data-bbox="528 1917 1337 2076">– проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований – корректно выражать и аргументированно обосновывать поло-</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		Знать	– основные определения и понятия теоретической статистики; – метод исследований, используемых статистике;	Уметь	– проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований – корректно выражать и аргументированно обосновывать поло-	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения									
<b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>										
Знать	– основные определения и понятия теоретической статистики; – метод исследований, используемых статистике;									
Уметь	– проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований – корректно выражать и аргументированно обосновывать поло-									

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>же-ния предметной области знания.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы</li> </ul> <p><b>ПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>Виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel;</li> <li>– обобщать полученные результаты</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач;</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</li> </ul> <p><b>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети интернет</li> </ul> <p><b>ПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по полученным расчетам распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– строить типичные модели статистических рядов динамики для определения тенденций и прогнозирования социальных, экономических, финансовых и технических показателей;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать полученные в результате расчетов прогноз социальных, экономических</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 338 528 371"></td> <td data-bbox="528 338 1334 371">, финансовых или технических показатели</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 371 528 479">Владеть</td> <td data-bbox="528 371 1334 479">– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:  Тема 1. Предмет и задачи курса. Статистические исследования.  Тема 2. Сводка и группировка. Статистические таблицы.  Тема 3. Статистические графики  Тема 4. Абсолютные, относительные, средние величины.  Тема 5. Показатели вариации.  Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений  Тема 7. Выборочное наблюдение.  Тема 8. Ряды динамики и их анализ.  Тема 9. Индексы динамики.</p>		, финансовых или технических показатели	Владеть	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов							
	, финансовых или технических показатели											
Владеть	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов											
Б1.Б.13	<p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются сформировать у будущего бакалавра-экономиста готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды. Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы 38.03.01 Экономика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Технология командообразования и саморазвития», «Математика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Методы обработки экономической информации», «Проектная деятельность», «Теория организации», «Инвестиционный анализ».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 1279 528 1375">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1279 1334 1375">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1375 1334 1442"><b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1442 528 1538">Знать</td> <td data-bbox="528 1442 1334 1538">– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1538 528 1762">Уметь</td> <td data-bbox="528 1538 1334 1762">– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1762 528 1890">Владеть</td> <td data-bbox="528 1762 1334 1890">– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:  Раздел 1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений  1.1. Функции решения в методологии и организации процесса управления  1.2. Типология управленческих решений  1.3. Условия и факторы качества управленческих решений  Раздел 2. Методологические основы разработки управленческих решений</p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>		Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.	Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.	Владеть	– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>												
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.											
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.											
Владеть	– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)														
1	2	3														
	2.1. Методологические основы принятия управленческих решений 2.2. Методы формирования целей, определение альтернатив и выбора решения 2.3. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив 2.4. Методы оценки влияния внешней и внутренней сред при принятии управленческих решений 2.5. Методы прогнозирования при принятии управленческого решения 2.6. Методы оценки степени риска 2.7. Оценка эффективности УР 2.8. Методы контроля выполнения решения Раздел 3. Типовые методы принятия управленческих решений 3.1. Методы принятия управленческих решений, основанные на принципах проектного управления 3.2. Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке рисков финансово-хозяйственной деятельности экономических систем 3.3. Методы принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления															
Б1.Б.14	<p><b>Технология командообразования и саморазвития</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.14 «Технология командообразования и саморазвития» являются: формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p>Дисциплина «Технология командообразования и саморазвития» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Методы принятия управленческих решений» и «Теория организации»</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Технология командообразования и саморазвития» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1323 1337 2069"> <tr> <td data-bbox="352 1323 528 1424">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1323 1337 1424">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1424 1337 1518"><b>ОК – 5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1518 528 1653">Знать</td> <td data-bbox="528 1518 1337 1653"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив)</li> <li>– основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1653 528 1816">Уметь</td> <td data-bbox="528 1653 1337 1816"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1816 528 1910">Владеть</td> <td data-bbox="528 1816 1337 1910"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1910 1337 1977"><b>ОК- 7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1977 528 2069">Знать</td> <td data-bbox="528 1977 1337 2069"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности;</li> <li>– способы оценивания своих личностных качеств,</li> </ul> </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОК – 5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив)</li> <li>– основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</li> </ul>	<b>ОК- 7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности;</li> <li>– способы оценивания своих личностных качеств,</li> </ul>	108 (3)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения															
<b>ОК – 5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</b>																
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив)</li> <li>– основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)</li> </ul>															
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования</li> </ul>															
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</li> </ul>															
<b>ОК- 7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)</b>																
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности;</li> <li>– способы оценивания своих личностных качеств,</li> </ul>															

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<table border="1" data-bbox="352 338 1334 551"> <tr> <td data-bbox="352 338 528 371"></td> <td data-bbox="528 338 1334 371">– способы самоорганизации и самообразования личности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 371 528 483">Уметь</td> <td data-bbox="528 371 1334 483">– намечать пути и средства самоорганизации и самообразования; – подбирать средства оценивания своих личностных качеств; – подбирать способы своего самообразования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 483 528 551">Владеть</td> <td data-bbox="528 483 1334 551">– способами совершенствования собственной самоорганизации, – навыками самообразования</td> </tr> </table> <p data-bbox="352 551 1334 763">Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1.Раздел «Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации» 2.Раздел «Личностные характеристики членов команды» 3.Раздел «Организационно-процессуальные аспекты командной работы» 4.Раздел «Технология создания команды» 5.Раздел «Саморазвитие как условие повышения эффективности» личности</p>		– способы самоорганизации и самообразования личности	Уметь	– намечать пути и средства самоорганизации и самообразования; – подбирать средства оценивания своих личностных качеств; – подбирать способы своего самообразования	Владеть	– способами совершенствования собственной самоорганизации, – навыками самообразования					
	– способы самоорганизации и самообразования личности											
Уметь	– намечать пути и средства самоорганизации и самообразования; – подбирать средства оценивания своих личностных качеств; – подбирать способы своего самообразования											
Владеть	– способами совершенствования собственной самоорганизации, – навыками самообразования											
Б1.Б.15	<p data-bbox="352 763 1334 797"><b>Налоги и налогообложение</b></p> <p data-bbox="352 797 1334 920">Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности.</p> <p data-bbox="352 920 1334 954">Дисциплина Б1.Б.15 «Налоги и налогообложение» входит в базовый модуль.</p> <p data-bbox="352 954 1334 1010">Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul data-bbox="352 1010 1334 1043" style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая теория;</li> </ul> <p data-bbox="352 1043 1334 1099">Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин:</p> <ul data-bbox="352 1099 1334 1290" style="list-style-type: none"> <li>- Экономический анализ;</li> <li>-Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету;</li> <li>-Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов;</li> <li>-Финансовый анализ;</li> <li>-Налоговый учет и налоговая отчетность;</li> <li>-Аудит бухгалтерской отчетности.</li> </ul> <p data-bbox="352 1290 1334 1323">Выходит на государственную итоговую аттестацию.</p> <p data-bbox="352 1323 1334 1379">В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1379 1334 2054"> <tr> <td data-bbox="352 1379 608 1503">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="608 1379 1334 1503">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1503 1334 1570"><b>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1570 608 1693">Знать</td> <td data-bbox="608 1570 1334 1693">-способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей -возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1693 608 1872">Уметь:</td> <td data-bbox="608 1693 1334 1872">- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией - принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия - оцениват эффективность принятых управленческих решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1872 608 2054">Владеть:</td> <td data-bbox="608 1872 1334 2054">- навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере - навыками по управлению налоговыми потоками предприятия. -уметь корректировать параметры налогов го планирования и бюджетирования.</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>		Знать	-способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей -возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии	Уметь:	- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией - принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия - оцениват эффективность принятых управленческих решений	Владеть:	- навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере - навыками по управлению налоговыми потоками предприятия. -уметь корректировать параметры налогов го планирования и бюджетирования.	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
<b>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>												
Знать	-способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей -возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии											
Уметь:	- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией - принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия - оцениват эффективность принятых управленческих решений											
Владеть:	- навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере - навыками по управлению налоговыми потоками предприятия. -уметь корректировать параметры налогов го планирования и бюджетирования.											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																		
1	2	3																		
	<p><b>ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b></p> <table border="1" data-bbox="352 432 1326 1014"> <tr> <td data-bbox="352 432 611 555">Знать</td> <td data-bbox="611 432 1326 555"> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные определения и понятия налогов и налоговой системы</li> <li>-Основные методы расчета налоговой нагрузки организации</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 555 611 862">Уметь:</td> <td data-bbox="611 555 1326 862"> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</li> <li>-объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях</li> <li>- объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях;</li> <li>-распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 862 611 1014">Владеть:</td> <td data-bbox="611 862 1326 1014"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными методами решения задач в области налогообложения организаций;</li> <li>-основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><b>ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b></p> <table border="1" data-bbox="352 1081 1326 1507"> <tr> <td data-bbox="352 1081 611 1171">Знать</td> <td data-bbox="611 1081 1326 1171"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия налогового учета и налогового планирования;</li> <li>- механизм налогового планирования организаций;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1171 611 1328">Уметь</td> <td data-bbox="611 1171 1326 1328"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</li> <li>-распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1328 611 1507">Владеть</td> <td data-bbox="611 1328 1326 1507"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию;</li> <li>-практическими навыками налогового учета и налогового планирования</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><b>ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b></p> <table border="1" data-bbox="352 1574 1326 1933"> <tr> <td data-bbox="352 1574 611 1697">Знать</td> <td data-bbox="611 1574 1326 1697"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1697 611 1821">Уметь</td> <td data-bbox="611 1697 1326 1821"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- обсуждать методы эффективного налогового планирования</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1821 611 1933">Владеть</td> <td data-bbox="611 1821 1326 1933"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>Раздел/ темадисциплины  Тема 1. Налоги в экономической системе общества  Тема2.Налоговая система страны и основы ее развития  Тема3. Федеральные налоги и сборы</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные определения и понятия налогов и налоговой системы</li> <li>-Основные методы расчета налоговой нагрузки организации</li> </ul>	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</li> <li>-объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях</li> <li>- объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях;</li> <li>-распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного</li> </ul>	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными методами решения задач в области налогообложения организаций;</li> <li>-основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования</li> </ul>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия налогового учета и налогового планирования;</li> <li>- механизм налогового планирования организаций;</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</li> <li>-распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию;</li> <li>-практическими навыками налогового учета и налогового планирования</li> </ul>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- обсуждать методы эффективного налогового планирования</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные определения и понятия налогов и налоговой системы</li> <li>-Основные методы расчета налоговой нагрузки организации</li> </ul>																			
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</li> <li>-объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях</li> <li>- объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях;</li> <li>-распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного</li> </ul>																			
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными методами решения задач в области налогообложения организаций;</li> <li>-основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования</li> </ul>																			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия налогового учета и налогового планирования;</li> <li>- механизм налогового планирования организаций;</li> </ul>																			
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</li> <li>-распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных</li> </ul>																			
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию;</li> <li>-практическими навыками налогового учета и налогового планирования</li> </ul>																			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов</li> </ul>																			
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- обсуждать методы эффективного налогового планирования</li> </ul>																			
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>																			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)								
1	2	3								
	Тема 4. Региональные и местные налоги и сборы Тема 5. Специальные налоговые режимы Тема 6. Основы налогового производства и налогового управления Тема 7. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Тема 8. Налоговое планирование									
Б1.Б.16	<p><b>Теория финансов</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория финансов» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.</p> <p>Дисциплина Б1.Б.16 «Теория финансов» входит в базовую часть блока 1 обязательных дисциплин образовательной программы.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях в результате изучения мировой экономики, Информатики, Экономической теории.</p> <p>Дисциплина «Теория финансов» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения базовых и обязательных дисциплин, таких как «Корпоративные финансы», «Инвестиционный анализ».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теория финансов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1077 1326 1200"> <tr> <td data-bbox="352 1077 528 1200">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1077 1326 1200">Планируемые результаты обучения</td> </tr> </table> <p><b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <table border="1" data-bbox="352 1267 1326 1653"> <tr> <td data-bbox="352 1267 528 1361">Знать</td> <td data-bbox="528 1267 1326 1361">– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1361 528 1525">Уметь</td> <td data-bbox="528 1361 1326 1525">– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1525 528 1653">Владеть</td> <td data-bbox="528 1525 1326 1653">– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> </table> <p><b>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения									
Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;									
Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;									
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;									



Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоем- кость, акад. ча- сов (ЗЕТ)
1	2		3
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul>	
	<b>ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	
	<b>ПК- 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</b>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</li> <li>– определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применен я методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>преддипломной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</li> <li>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</li> <li>– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:  Раздел 1. Современная финансовая теория  1. Теория финансов как наука о финансах государства  2. развитие финансовой науки в России  3. роль современной теории финансов в теоретической экономике  Раздел 2. Понятие о финансах и управления ими  4. Финансовая система РФ: понятие, структура, актуальные проблемы развития  5. Управление финансами. Финансовый контроль  6. Направления развития теории финансов и финансовой политики</p>	
Б1.Б.17	<p><b>Корпоративные финансы</b></p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.Б.17 «Корпоративные финансы» является формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области эффективного корпоративного управления финансами.</p> <p>Дисциплина Б1.Б.17 «Корпоративные финансы» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б.1.Б.11 «Экономическая теория», Б.1.Б.16 «Тео-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)														
1	2	3														
	<p>рия финансов», Б.1.Б.20 «Деньги, кредит, банки», Б.1.Б.22 «Экономика организации», Б.1.Б.23 «Менеджмент», Б.1.Б.24 «Маркетинг», Б.1.В.03 «Теория организации», Б1.Б.09 «Информатика»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины Б.1.В.02 «Проектная деятельность», Б1.В.ДВ.01.02 «Управленческий анализ», Б1.В.09 «Бизнес-планирование», Б1.В.ДВ.01.01 «Бухгалтерский управленческий учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Инвестиционный анализ», «Финансовый анализ».</p> <p>В результате освоения дисциплины Б1.Б.17 «Корпоративные финансы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 645 1337 741"> <tr> <td data-bbox="352 645 528 741">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 645 1337 741">Планируемые результаты обучения</td> </tr> </table> <p><b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <table border="1" data-bbox="352 824 1337 1205"> <tr> <td data-bbox="352 824 528 920">Знать</td> <td data-bbox="528 824 1337 920">понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 920 528 1077">Уметь</td> <td data-bbox="528 920 1337 1077">оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов; определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1077 528 1205">Владеть</td> <td data-bbox="528 1077 1337 1205">профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> </table> <p><b>ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b></p> <table border="1" data-bbox="352 1301 1337 1928"> <tr> <td data-bbox="352 1301 528 1491">Знать</td> <td data-bbox="528 1301 1337 1491">источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1491 528 1715">Уметь</td> <td data-bbox="528 1491 1337 1715">осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1715 528 1928">Владеть</td> <td data-bbox="528 1715 1337 1928">навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</td> </tr> </table> <p><b>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Знать	понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	Уметь	оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов; определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;	Владеть	профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;	Знать	источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;	Уметь	осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;	Владеть	навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения															
Знать	понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;															
Уметь	оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов; определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;															
Владеть	профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;															
Знать	источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;															
Уметь	осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;															
Владеть	навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;															

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Знать	ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;	
	Уметь	выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;	
	Владеть	навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс организации и управления корпоративными финансами;	
	<b>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>		
	Знать	систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки; принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	
	Уметь	обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	
	Владеть	навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
	<b>ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b>		
	Знать	сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления; систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимуще-	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		ства и недостатки; принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	
	Уметь	применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации; оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	
	Владеть	навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций; навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>Тема 1. Экономическое содержание и значение корпоративных финансов Корпорации и их роль в современной рыночной экономике. Преимущества и недостатки корпоративной формы бизнеса. Классификация корпоративных структур. Понятие «корпоративные финансы». Место корпоративных финансов в финансовой системе государства, их функции. Содержание принципов и особенности организации корпоративных финансов. Корпоративная отчетность как важнейший инструмент принятия финансовых решений.</p> <p>Тема 2. Управление финансовым капиталом корпорации Сущность и классификация капитала корпорации. Понятие и элементы финансового капитала корпорации. Цель, задачи, модели и методы управления финансовым капиталом корпорации. Понятие и структура собственного капитала корпорации, заемного капитала корпорации. Положительные и отрицательные последствия привлечения заемного капитала. Рациональная политика заимствования. Эффект финансового рычага. Понятие «стоимость капитала». Факторы, влияющие на стоимость капитала корпорации. Основные этапы процесса определения стоимости капитала корпорации, их характеристика. Модели оценки стоимости капитала корпорации, их преимущества и недостатки. Стоимость собственного и заемного капитала, традиционные способы их определения. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала, порядок их расчета. Структура капитала и ее влияние на стоимость. Оптимизация структуры капитала корпорации.</p> <p>Тема 3. Управление основным капиталом корпорации и источниками его финансирования Основной капитал корпорации: понятие, назначение, классификация и состав. Цель, задачи, модели и методы управления основным капиталом корпорации. Показатели эффективности управления основным капиталом корпорации, порядок их расчета. Источники и подходы к финансированию основного капитала корпорации. Инвестиции в основной капитал корпорации. Критерии оценки эффективности инвестиций в основной капитал корпорации.</p> <p>Тема 4. Управление оборотным капиталом корпорации и источниками его финансирования Оборотный капитал корпорации: понятие, назначение, классификация и состав.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)				
1	2	3				
	<p>Цель, задачи, модели и методы управления оборотным капиталом корпорации. Показатели эффективности управления оборотным капиталом корпорации, порядок их расчета. Этапы и особенности управления вложениями в производственные запасы, дебиторской задолженностью, денежными средствами корпорации. Источники и подходы к финансированию оборотного капитала корпорации.</p> <p>Тема 5. Корпоративная финансовая политика          Сущность корпоративной финансовой политики. Цели, задачи, направления формирования финансовой политики корпорации. Субъект, объект финансовой политики корпорации. Принципы формирования финансовой политики корпорации. Виды финансовой политики корпорации, их характеристика.</p> <p>Тема 6. Дивидендная политика и стоимость корпорации          Дивиденды и порядок их выплаты.          Сущность дивидендной политики. Цели, задачи, направления формирования дивидендной политики корпорации. Субъект, объект дивидендной политики корпорации. Принципы и теории формирования дивидендной политики корпорации. Основные типы дивидендной политики корпорации и подходы к ее формированию. Факторы, определяющие дивидендную политику корпорации. Показатели эффективности дивидендной политики корпорации, порядок их расчета.          Дивидендная политика и ее влияние на стоимость корпорации. Подходы и методы оценки стоимости корпорации.</p> <p>Тема 7. Корпоративное финансовое планирование          Понятие корпоративного финансового планирования. Цель, задачи корпоративного финансового планирования. Общие и конкретизированные принципы корпоративного финансового планирования. Методы корпоративного финансового планирования. Процесс корпоративного финансового планирования, содержание его основных этапов. Виды корпоративного финансового планирования, их характеристика. Инфраструктура корпоративного финансового планирования. Сущность бюджетирования как инструмента корпоративного финансового планирования. Виды бюджетов, их характеристика. Сущность риска, необходимость его учета при финансовом планировании деятельности корпорации.</p>					
Б1.Б.18	<p><b>Мировая экономика</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс формирует общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике.</p> <p>В процессе изучения курса предусматривается ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе развития мировой экономики; - изучение субъектов мирового хозяйства и механизма их взаимодействия в условиях глобализации, мировых рынков факторов производства, торговых, валютно-финансовых и кредитных отношений; - поиск места России в международном разделении труда..</p> <p>Дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую блока 1 образовательной программы. (Б1.Б.18)</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения экономической теории и других экономических дисциплин. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Теория финансов», написания курсовых работ и ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2; ПК-7</p> <table border="1" data-bbox="347 1928 1334 2063"> <tr> <td data-bbox="347 1928 528 2029">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1928 1334 2029">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="347 2029 1334 2063"><b>ПК 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники ин-</b></td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ПК 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники ин-</b>		108 (3)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения					
<b>ПК 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники ин-</b>						



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)												
1	2	3												
	<p><b>формации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 405 528 533">Знать</td> <td data-bbox="528 405 1334 533"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений;</li> <li>– Методы обработки и анализа информации;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 533 528 660">Уметь</td> <td data-bbox="528 533 1334 660"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала</li> <li>– Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 660 528 824">Владеть</td> <td data-bbox="528 660 1334 824"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах ;</li> <li>– Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 891 528 1019">Знать</td> <td data-bbox="528 891 1334 1019"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации , классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики , основные группировки стран мира</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1019 528 1279">Уметь</td> <td data-bbox="528 1019 1334 1279"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран ;</li> <li>– обобщать полученные результаты ;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1279 528 1377">Владеть</td> <td data-bbox="528 1279 1334 1377"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:  1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике.  2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК  3 Интеграционные процессы в мировой экономике.  4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно технический потенциал.  5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике.  6 Мировые валютные рынки.  7 Международная трудовая миграция и движение предпринимательского капитала.  8 Международная торговля и внешнеторговая политика.  9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей.</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений;</li> <li>– Методы обработки и анализа информации;</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала</li> <li>– Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах ;</li> <li>– Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках</li> </ul>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации , классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики , основные группировки стран мира</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран ;</li> <li>– обобщать полученные результаты ;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений;</li> <li>– Методы обработки и анализа информации;</li> </ul>													
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала</li> <li>– Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения</li> </ul>													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах ;</li> <li>– Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках</li> </ul>													
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации , классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики , основные группировки стран мира</li> </ul>													
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран ;</li> <li>– обобщать полученные результаты ;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</li> </ul>													
Б1.Б.19	<p><b>Бухгалтерский учет</b>  <b>Целью</b> изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета.  <b>Задачи</b> изучения дисциплины. В процессе обучения студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические основы бухгалтерского учета;</li> <li>– изучить основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;</li> <li>– изучить основы бухгалтерского учета по участкам (учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, финансовых вложений, кредитов и займов, доходов, расходов и финансовых результатов, собственного капитала и резервов и т.д.);</li> </ul>	144 (4)												

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																				
1	2	3																				
	<p>– приобрести понимание основных подходов к использованию данных регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в анализе хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– приобрести навыки интерпретации бухгалтерских и аналитических данных с учетом особенностей деятельности и учетной политики субъекта хозяйствования.</p> <p>Дисциплина Б1.Б.19 «Бухгалтерский учет» входит в профессиональный цикл (базовая часть) ОПП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ, аудит».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.11 Экономическая теория, Б1.В.01 «Документирование управленческой деятельности»</p> <p>Знания (умения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении МСФО и МСА, Бухгалтерский финансовый учет, Методов обработки экономической информации, Экономический анализ, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерский управленческий учет, Управленческий анализ, Аудит бухгалтерской отчетности, Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ, Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности, Финансовый анализ и при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 954 1337 2069"> <tr> <td data-bbox="352 954 528 1050">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 954 1337 1050">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1050 1337 1117"><b>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1117 528 1364">Знать</td> <td data-bbox="528 1117 1337 1364">-совокупность источников данных для проведения экономического анализа; - совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных; - нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; - элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1364 528 1431">Уметь</td> <td data-bbox="528 1364 1337 1431">эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономического анализа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1431 528 1527">Владеть</td> <td data-bbox="528 1431 1337 1527">совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1527 1337 1650"><b>ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1650 528 1778">Знать</td> <td data-bbox="528 1650 1337 1778">основы нормативного регулирования, состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1778 528 1906">Уметь</td> <td data-bbox="528 1778 1337 1906">анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1906 528 2033">Владеть</td> <td data-bbox="528 1906 1337 2033">навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним; базовыми навыками заполнения форм консолидированной финансовой отчетности.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 2033 1337 2069"><b>ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных опера-</b></td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		Знать	-совокупность источников данных для проведения экономического анализа; - совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных; - нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; - элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание	Уметь	эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономического анализа	Владеть	совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа	<b>ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		Знать	основы нормативного регулирования, состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью.	Уметь	анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Владеть	навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним; базовыми навыками заполнения форм консолидированной финансовой отчетности.	<b>ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных опера-</b>		
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																					
<b>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>																						
Знать	-совокупность источников данных для проведения экономического анализа; - совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных; - нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; - элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание																					
Уметь	эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономического анализа																					
Владеть	совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа																					
<b>ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>																						
Знать	основы нормативного регулирования, состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью.																					
Уметь	анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.																					
Владеть	навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним; базовыми навыками заполнения форм консолидированной финансовой отчетности.																					
<b>ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных опера-</b>																						

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																						
1	2	3																						
	<p><b>ций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b></p> <table border="1" data-bbox="352 439 1334 725"> <tr> <td data-bbox="352 439 528 595">Знать</td> <td data-bbox="528 439 1334 595">суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 595 528 663">Уметь</td> <td data-bbox="528 595 1334 663">определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 663 528 725">Владеть</td> <td data-bbox="528 663 1334 725">навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности</td> </tr> </table> <p><b>ПК-15 – Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации</b></p> <table border="1" data-bbox="352 792 1334 1200"> <tr> <td data-bbox="352 792 528 920">Знать</td> <td data-bbox="528 792 1334 920">классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 920 528 1048">Уметь</td> <td data-bbox="528 920 1334 1048">классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1048 528 1200">Владеть</td> <td data-bbox="528 1048 1334 1200">продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации</td> </tr> </table> <p><b>ПК-16 – Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b></p> <table border="1" data-bbox="352 1301 1334 1682"> <tr> <td data-bbox="352 1301 528 1429">Знать</td> <td data-bbox="528 1301 1334 1429">особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1429 528 1585">Уметь</td> <td data-bbox="528 1429 1334 1585">формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1585 528 1682">Владеть</td> <td data-bbox="528 1585 1334 1682">навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</td> </tr> </table> <p><b>ПК-17 – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b></p> <table border="1" data-bbox="352 1783 1334 2056"> <tr> <td data-bbox="352 1783 528 1995">Знать</td> <td data-bbox="528 1783 1334 1995">особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1995 528 2056">Уметь</td> <td data-bbox="528 1995 1334 2056">отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности;</td> </tr> </table>	Знать	суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов	Уметь	определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего	Владеть	навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности	Знать	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.	Уметь	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.	Владеть	продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации	Знать	особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.	Уметь	формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства	Владеть	навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Знать	особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;	Уметь	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности;	
Знать	суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов																							
Уметь	определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего																							
Владеть	навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности																							
Знать	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.																							
Уметь	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.																							
Владеть	продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации																							
Знать	особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.																							
Уметь	формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства																							
Владеть	навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды																							
Знать	особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;																							
Уметь	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности;																							

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)				
1	2	3				
	<table border="1" data-bbox="352 338 1334 506"> <tr> <td data-bbox="352 338 528 439"></td> <td data-bbox="528 338 1334 439">проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 439 528 506">Владеть</td> <td data-bbox="528 439 1334 506">навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.</td> </tr> </table> <p data-bbox="352 506 1334 1144">Раздел/ темадисциплины</p> <ol data-bbox="352 539 1334 1144" style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание бухгалтерского учета</li> <li>2. Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации</li> <li>3. Учет основных средств</li> <li>4. Учет нематериальных активов</li> <li>5. Учет материально-производственных запасов</li> <li>6. Учет труда и его оплаты</li> <li>7. Учет расходов по элементам затрат</li> <li>8. Учет готовой продукции и товаров</li> <li>9. Учет денежных средств</li> <li>10. Учет финансовых вложений</li> <li>11. Учет расчетов</li> <li>12. Учет финансовых результатов деятельности организации</li> <li>13. Бухгалтерская отчетность организации</li> <li>14. Учет ценностей и обязательств на забалансовых счетах</li> <li>15. Основы бухгалтерского учета собственного капитала и резервов</li> <li>16. Основы анализа бухгалтерской отчетности</li> <li>17. Основы управленческого учета и использование его данных при принятии управленческих решений</li> <li>18. Основы международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности</li> </ol>		проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов	Владеть	навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.	
	проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов					
Владеть	навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.					
Б1.Б.20	<p data-bbox="352 1144 1334 1178"><b>Деньги, кредит, банки</b></p> <p data-bbox="352 1178 1334 1301">Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.</p> <p data-bbox="352 1301 1334 1335">Основными задачами учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:</p> <ul data-bbox="352 1335 1334 1727" style="list-style-type: none"> <li>- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,</li> <li>- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,</li> <li>- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,</li> <li>- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,</li> <li>- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,</li> <li>- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,</li> <li>- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений</li> </ul> <p data-bbox="352 1727 1334 1783">Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в профессиональный цикл в базовую часть программы.</p> <p data-bbox="352 1783 1334 1850">Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как Экономическая теория, Правоведение.</p> <p data-bbox="352 1850 1334 1939">Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в следующих предметах: инвестиционный анализ, финансовый анализ, бизнес-планирование, корпоративные финансы и написание ВКР.</p> <p data-bbox="352 1939 1334 2000">В результате освоения дисциплины «Деньги, Кредит, Банки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>	144 (4)				

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
	<b>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в них;</li> <li>– определения понятий, их структурные характеристики;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области экономических знаний;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;</li> </ul>	
	<b>ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</li> <li>– содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>– выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в .</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<p>связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Раздел/ темадисциплины</p> <p>1 раздел. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия</p> <p>1.1. Тема Необходимость и сущность денег.</p> <p>1.2. Тема. Функции денег.</p> <p>1.3. Тема. Роль денег в рыночной экономике.</p> <p>1.4. Тема Денежная система.</p> <p>1.5. Тема Денежный оборот</p> <p>1.6. Тема. Налично - денежный оборот и денежное обращение.</p> <p>1.7. Тема Выпуск денег в хозяйственный оборот</p> <p>1.8. Тема. Инфляция</p> <p>1.9. Тема. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов.</p> <p>2 раздел. Кредит</p> <p>2.1.Тема Необходимость и сущность кредита</p> <p>2.2. Тема. Функции, законы и принципы кредита.</p> <p>2.3. Тема Формы и виды кредита.</p> <p>2.4. Тема Ссудный процент и его роль.</p> <p>3 раздел. Банки</p> <p>3.1. Тема Банковская система</p> <p>3.2.Тема Центральные банки и основы их деятельности.</p> <p>3.3. Тема Коммерческие банки и основы их деятельности</p>							
Б1.Б.21	<p><b>Экономический анализ</b></p> <p>Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является приобретение студентами знаний о принципах и методах экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Дисциплина «Экономический анализ» входит в блок обязательных дисциплин образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения курсов «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Налоговый консалтинг», «Налоги и налогообложение».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Моделирование экономических систем», «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Инвестиционный анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», а также для прохождения производственной преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Экономический анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1727 1334 2056"> <tr> <td data-bbox="352 1727 552 1843">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="552 1727 1334 1843">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1843 1334 1906"><b>ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1906 552 2056">Знать</td> <td data-bbox="552 1906 1334 2056"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники данных для проведения экономического анализа;</li> <li>- методы экономического анализа и принципы обработки данных;</li> <li>- основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;</li> </ul> </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники данных для проведения экономического анализа;</li> <li>- методы экономического анализа и принципы обработки данных;</li> <li>- основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;</li> </ul>	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
<b>ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>								
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники данных для проведения экономического анализа;</li> <li>- методы экономического анализа и принципы обработки данных;</li> <li>- основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;</li> </ul>							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2		3						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="336 338 539 400"></td> <td data-bbox="539 338 1350 400">- основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 400 539 463">Уметь:</td> <td data-bbox="539 400 1350 463">грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 463 539 557">Владеть:</td> <td data-bbox="539 463 1350 557">основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа</td> </tr> </table>		- основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание	Уметь:	грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа	Владеть:	основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа	<p>Раздел/ темадисциплины</p> <p>1.Раздел Теория экономического анализа</p> <p>1.1.Тема Понятие, цель, задачи и содержание экономического анализа</p> <p>1.2. Тема Организация аналитической работы на предприятии</p> <p>2. Раздел Анализ результатов хозяйственной деятельности</p> <p>2.1 Тема Анализ производства и реализации продукции</p> <p>2.2. Тема Анализ влияния факторов на изменение объема производства.</p> <p>2.3. Анализ затрат</p> <p>3. Раздел Методика финансового анализа</p> <p>3.1. Понятие финансового анализа, методы и источники информации</p> <p>3.2 Анализ финансового состояния</p> <p>3.3. Анализ финансовых результатов</p> <p>3.4. Анализ деловой активности и эффективности.</p>	
	- основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание								
Уметь:	грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа								
Владеть:	основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа								
Б1.Б.22	<p><b>Экономика организации</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Экономика организации» формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – Бухгалтерский учет, анализ, аудит.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Экономика организации» решаются следующие задачи: дать углубленное представление о принципах и законах функционирования организации как субъекта рыночного хозяйства; рассмотреть производственные ресурсы организации; изучить направления повышения эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации; рассмотреть пути повышения эффективности производства и капиталовложений.</p> <p>Для усвоения данной дисциплины студенту необходим объем знаний, предусмотренный следующими дисциплинами: «Экономическая теория».</p> <p>Данная дисциплина необходима для последующего успешного освоения следующих дисциплин: «Финансовый анализ», «Налоговый учет и налоговая отчетность», «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Аудит бухгалтерской отчетности», «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов», «Налоговый учет и налоговая отчетность», «Теория организации», подготовке к ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="336 1599 539 1697">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="539 1599 1350 1697">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="336 1697 1350 1796"><b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1796 539 2076">Знать</td> <td data-bbox="539 1796 1350 2076"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных</li> </ul> </td> </tr> </table>		Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных</li> </ul>	180 (5)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения								
<b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>									
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных</li> </ul>								



Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и права;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>– выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными компьютерными и информационными технологиями;</li> <li>– навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> </ul>	
	<p><b>ПК -2способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																
1	2	3																
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 338 528 405"></td> <td data-bbox="528 338 1334 405">- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 405 528 562">Владеть</td> <td data-bbox="528 405 1334 562">- основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</td> </tr> </table> <p>Раздел/ темадисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие в системе рыночных отношений</li> <li>2. Основные фонды организации</li> <li>3. Оборотные фонды организации</li> <li>4. Трудовые ресурсы организации</li> <li>5. Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование</li> <li>6. Финансовые результаты деятельности предприятия</li> <li>7. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия</li> </ol>		- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	Владеть	- основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.													
	- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.																	
Владеть	- основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.																	
Б1.Б.23	<p><b>Менеджмент</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений;</li> <li>- изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации.</li> </ul> <p>Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части.</p> <p>Для освоения курса «Менеджмент» необходимы знания, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин, «Теория организации», «Бизнес-планирование», «Корпоративные финансы»</p> <p>В результате освоения дисциплины «Менеджмент» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 1301 528 1391">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1301 1334 1391">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1391 1334 1458"><b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1458 528 1525">Знать</td> <td data-bbox="528 1458 1334 1525">закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1525 528 1592">Уметь</td> <td data-bbox="528 1525 1334 1592">экономически обосновывать принимаемые управленческие решения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1592 528 1682">Владеть</td> <td data-bbox="528 1592 1334 1682">навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1682 1334 1749"><b>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1749 528 1928">Знать</td> <td data-bbox="528 1749 1334 1928">основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1928 528 2067">Уметь</td> <td data-bbox="528 1928 1334 2067">анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		Знать	закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.	Уметь	экономически обосновывать принимаемые управленческие решения.	Владеть	навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений.	<b>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>		Знать	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Уметь	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																	
<b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>																		
Знать	закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.																	
Уметь	экономически обосновывать принимаемые управленческие решения.																	
Владеть	навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений.																	
<b>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>																		
Знать	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения																	
Уметь	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-																	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2		3										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="344 338 528 499"></td> <td data-bbox="528 338 1342 499">управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 499 528 685">Владеть</td> <td data-bbox="528 499 1342 685">навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности</td> </tr> </table>		управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	Владеть	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности								
	управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.												
Владеть	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности												
Б1.Б.24	<p>Раздел/ темадисциплины</p> <p>1. Организация как объект управления</p> <p>1.1 Необходимость управления</p> <p>1.2. Среда организации</p> <p>2. Эволюция управленческой мысли</p> <p>2.1. Основные этапы развития управленческой мысли</p> <p>2.2. Значение школ управления для современного менеджмента</p> <p>3. Основные управленческие функции</p> <p>3.1. Функции управления</p> <p>3.2 Процессы связи</p> <p>4. Групповая динамика</p> <p>4.1.Формальные и неформальные организации.</p> <p>4.2. Лидерство</p> <p><b>Маркетинг</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «МАРКЕТИНГ» являются: формирование некоторых общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс формирует общие взгляды на целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; позволяет добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления;</p> <p>Дисциплина «МАРКЕТИНГ» входит в базовую блока 1 образовательной программы. (Б1.Б.24).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения экономических дисциплин.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Корпоративные финансы», написания курсовых работ и ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «МАРКЕТИНГ» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="344 1543 528 1644">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1543 1342 1644">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="344 1644 1342 1711"><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1711 528 1778">Знать</td> <td data-bbox="528 1711 1342 1778">– Основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг» – Основные принципы и функции маркетинговой деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1778 528 1973">Уметь</td> <td data-bbox="528 1778 1342 1973">– Самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга – Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний – Применять полученные знания в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1973 528 2076">Владеть</td> <td data-bbox="528 1973 1342 2076">– Профессиональным языком предметной области знаний – Культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований</td> </tr> </table>		Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		Знать	– Основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг» – Основные принципы и функции маркетинговой деятельности	Уметь	– Самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга – Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний – Применять полученные знания в профессиональной деятельности	Владеть	– Профессиональным языком предметной области знаний – Культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения												
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>													
Знать	– Основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг» – Основные принципы и функции маркетинговой деятельности												
Уметь	– Самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга – Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний – Применять полученные знания в профессиональной деятельности												
Владеть	– Профессиональным языком предметной области знаний – Культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований												

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)														
1	2	3														
	<table border="1" data-bbox="352 338 1331 409"> <tr> <td data-bbox="352 338 528 409"></td> <td data-bbox="528 338 1331 409">– Практическими навыками проведения маркетинговых исследований</td> </tr> </table> <p data-bbox="352 409 1331 714">Раздел/ темадисциплины  1 Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга  2 Маркетинговая среда фирмы  3 Комплексное исследование рынка  4 Стратегический маркетинг  5 Товар и товарные стратегии. Конкурентоспособность продукции  6 Методы ценообразования. Ценовая политика  7 Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии  8 Формирование спроса и стимулирование сбыта. Маркетинговые коммуникации  9 Организация деятельности маркетинговой службы</p>		– Практическими навыками проведения маркетинговых исследований													
	– Практическими навыками проведения маркетинговых исследований															
Б1.Б.25	<p data-bbox="352 714 1331 837"><b>Методы обработки экономической информации</b>  Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в теоретических основах методов обработки экономической информации, позволяющих работать с ними на практике.</p> <p data-bbox="352 837 1331 931">Дисциплина Б1.Б.25 «Методы обработки экономической информации» входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</p> <p data-bbox="352 931 1331 965">Дисциплина изучается в 4 семестре.</p> <p data-bbox="352 965 1331 1059">Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Информатика», Методы принятия управленческих решений», Бухгалтерский учет».</p> <p data-bbox="352 1059 1331 1182">Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины моделирование экономических систем, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, инвестиционный анализ (финансовый анализ), проектная деятельность.</p> <p data-bbox="352 1182 1331 1238">В результате освоения дисциплины (модуля) «Методы обработки экономической информации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1238 1331 1332"> <tr> <td data-bbox="352 1238 528 1332">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1238 1331 1332">Планируемые результаты обучения</td> </tr> </table> <p data-bbox="352 1332 1331 1456"><b>ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <table border="1" data-bbox="352 1456 1331 1780"> <tr> <td data-bbox="352 1456 528 1527">Знать</td> <td data-bbox="528 1456 1331 1527">теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1527 528 1650">Уметь</td> <td data-bbox="528 1527 1331 1650">работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации; уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1650 528 1780">Владеть</td> <td data-bbox="528 1650 1331 1780">продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц.</td> </tr> </table> <p data-bbox="352 1780 1331 1854"><b>ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></p> <table border="1" data-bbox="352 1854 1331 2047"> <tr> <td data-bbox="352 1854 528 1921">Знать</td> <td data-bbox="528 1854 1331 1921">основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1921 528 1989">Уметь</td> <td data-bbox="528 1921 1331 1989">применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1989 528 2047">Владеть</td> <td data-bbox="528 1989 1331 2047">методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Знать	теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития;	Уметь	работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации; уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты.	Владеть	продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц.	Знать	основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации	Уметь	применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач	Владеть	методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне	108 (3)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения															
Знать	теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития;															
Уметь	работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации; уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты.															
Владеть	продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц.															
Знать	основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации															
Уметь	применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач															
Владеть	методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне															

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<p><b>ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b></p> <table border="1" data-bbox="352 439 1334 689"> <tr> <td data-bbox="352 439 528 506">Знать</td> <td data-bbox="528 439 1334 506">возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 506 528 595">Уметь</td> <td data-bbox="528 506 1334 595">заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 595 528 689">Владеть</td> <td data-bbox="528 595 1334 689">высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий;</td> </tr> </table> <p>Раздел/ темадисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура экономической информации</li> <li>2. Понятие и классификации информационных технологий и систем в экономике</li> <li>3. Информационные технологии электронных таблиц и направления их использования в экономике</li> <li>4. Информационные технологии баз данных и направления их использования в экономике</li> <li>5. Web и интернет-технологии и направления их использования в экономике</li> </ol>	Знать	возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;	Уметь	заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;	Владеть	высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий;	
Знать	возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;							
Уметь	заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;							
Владеть	высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий;							
Б1.Б.26	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1547 1334 1637"> <tr> <td data-bbox="352 1547 655 1637">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="655 1547 1334 1637">Планируемые результаты обучения</td> </tr> </table> <p><b>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p> <table border="1" data-bbox="352 1715 1334 2051"> <tr> <td data-bbox="352 1715 655 1962">Знать:</td> <td data-bbox="655 1715 1334 1962"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе;</li> <li>- политическую организацию общества.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1962 655 2051">Уметь:</td> <td data-bbox="655 1962 1334 2051"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической</li> </ul> </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе;</li> <li>- политическую организацию общества.</li> </ul>	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической</li> </ul>	72 (2)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе;</li> <li>- политическую организацию общества.</li> </ul>							
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической</li> </ul>							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul>	
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>	
	<b>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности</li> </ul>	
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности;</li> <li>-использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</li> </ul>	
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами физического воспитания;</li> <li>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</li> <li>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</li> </ul>	
	<b>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о приемах первой помощи;</li> <li>- основные понятия о правах и обязанностях граждан</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные опасности среды обитания человека;</li> <li>- оценивать риск их реализации</li> </ul>	
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
	<p>Раздел/ темадисциплины</p> <p>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>1.1. Возникновение термина «физическая культура»</p> <p>1.2. Общие понятия теории физической культуры</p> <p>1.3. Цель, задачи и формы организации физического воспитания</p> <p>1.4. Организация физического воспитания и спортивной работы в вузе</p> <p>Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>2.1. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система</p> <p>2.2. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма</p> <p>2.3. Физическое развитие</p> <p>2.4. Двигательная активность и её влияние на адаптационные возможности организма человека к умственным и физическим нагрузкам</p> <p>2.5. Утомление и переутомление</p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</p> <p>3.1. Понятие «Здоровый образ жизни»</p> <p>3.2. Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека</p> <p>3.3. Влияние окружающей среды на здоровье</p> <p>3.4. Организация режима труда, отдыха и сна</p> <p>3.5. Организация режима питания</p> <p>3.6. Организация двигательной активности</p> <p>3.7. Личная гигиена и закаливание</p> <p>3.8. Профилактика вредных привычек</p> <p>3.9. Культура межличностного общения</p> <p>3.10. Психофизическая регуляция организма</p> <p>3.11. Физическое самовоспитание – условие здорового образа жизни</p> <p>Раздел 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>4.1. Основные понятия</p> <p>4.2. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов</p> <p>4.3. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения</p> <p>4.4. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов</p> <p>4.5. Здоровье и работоспособность студентов</p> <p>4.6. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов</p> <p>Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>5.1. Методы физического воспитания</p> <p>5.2. Двигательные умения и навыки</p>		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5.3.Физические качества 5.4.Формы занятий 5.5.Общая физическая подготовка 5.6.Специальная подготовка 5.7.Спортивная подготовка 5.8.Интенсивность физических нагрузок 5.9.Энергозатраты при физических нагрузках 5.10.Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 6.1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Итого по разделу Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений 7.1.Спорт в жизни студента 7.2. История развития Олимпийского движения. ВФСК «ГТО» в физическом воспитании студентов Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов 8.1.ППФП в системе физического воспитания студентов 8.2.Факторы, определяющие ППФП студентов 8.3.Средства ППФП студентов	
Б1.Б.ДВ.0 1.01	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: анатомия, физиология, психология (возрастная и спортивная), экология.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Физическая культура и спорт», формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	328 ()



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 398 1334 2069"> <tr> <td data-bbox="352 398 528 495">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 398 1334 495">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 495 1334 595"><b>Код и содержание компетенции ОК-8</b> — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 595 528 1099">Знать</td> <td data-bbox="528 595 1334 1099"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1099 528 1816">Уметь</td> <td data-bbox="528 1099 1334 1816"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1816 528 2069">Владеть</td> <td data-bbox="528 1816 1334 2069"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и</li> </ul> </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>Код и содержание компетенции ОК-8</b> — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и</li> </ul>	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
<b>Код и содержание компетенции ОК-8</b> — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности												
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>											
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>											
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и</li> </ul>											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1.2. Основы техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</li> <li>2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</li> <li>3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз)</li> <li>4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)</li> <li>5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</li> <li>6. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин)</li> </ol> <p>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> <li>• Специальное медицинское отделение</li> </ul> <p>Раздел 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</li> <li>2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</li> <li>3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз)</li> <li>4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)</li> <li>5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</li> <li>6. Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин)</li> <li>7. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)</li> <li>8. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин)</li> </ol> <p>Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальное медицинское отделение</li> </ul> <p>Раздел 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</li> <li>2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</li> <li>3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз)</li> <li>4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)</li> <li>5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</li> <li>6. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)</li> <li>7. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин)</li> <li>8. Подготовка к выполнению норматива (Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) или стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)</li> </ol> <p>Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> <li>• Специальное медицинское отделение</li> </ul> <p>Раздел 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</li> <li>2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</li> <li>3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз)</li> <li>4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)</li> <li>5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</li> <li>6. Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин)</li> <li>7. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)</li> <li>8. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин)</li> <li>9. Подготовка к выполнению норматива (Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) или стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)</li> </ol> <p>Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> <li>• Специальное медицинское отделение</li> </ul> <p>Раздел 10. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> <li>• Специальное медицинское отделение</li> </ul> <p>Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> <li>• Специальное медицинское отделение</li> </ul> <p>Раздел 12. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> <li>• Специальное медицинское отделение</li> </ul> <p>Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> <li>• Специальное медицинское отделение</li> </ul>	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</li> <li>– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей</li> </ul>	328 ()

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<p>студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;</li> <li>– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</li> <li>– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;</li> <li>– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</li> <li>– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</li> <li>– реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</li> <li>– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</li> </ul> <p>Дисциплина «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1789 1334 2076"> <tr> <td data-bbox="352 1789 523 1917">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="523 1789 1334 1917">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1917 523 1984">ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="523 1917 1334 1984"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1984 523 2076">Знать</td> <td data-bbox="523 1984 1334 2076"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации</li> </ul> </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации</li> </ul>	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности								
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации</li> </ul>							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> <p>Раздел/ темадисциплины</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1.2. Основы техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>Раздел 2. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>2.1. Оздоровительная гимнастика</p> <p>2.2. Атлетическая гимнастика</p> <p>2.3 Скандинавская ходьба</p> <p>2.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>2.5. Фитнес</p> <p>2.6. Подвижные игры</p> <p>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul> <p>Раздел 4. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>4.1. Оздоровительная гимнастика</p> <p>4.2. Атлетическая гимнастика</p> <p>4.3 Скандинавская ходьба</p> <p>4.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>4.5. Фитнес</p> <p>4.6. Подвижные игры</p> <p>Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul> <p>Раздел 6. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>6.1. Оздоровительная гимнастика</p> <p>6.2. Атлетическая гимнастика</p> <p>6.3 Скандинавская ходьба</p> <p>6.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. ча- сов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>6.5. Фитнес 6.6. Подвижные игры Итого по разделу Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul> <p>Раздел 8. Общефизическая подготовка и ЛФК 8.1. Оздоровительная гимнастика 8.2. Атлетическая гимнастика 8.3 Скандинавская ходьба 8.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 8.5. Фитнес 8.6. Подвижные игры Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul> <p>Раздел 10. Общефизическая подготовка и ЛФК 10.1. Оздоровительная гимнастика 10.2. Атлетическая гимнастика 10.3 Скандинавская ходьба 10.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 10.5. Фитнес 10.6. Подвижные игры Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul> <p>Раздел 12. Общефизическая подготовка и ЛФК 12.1. Оздоровительная гимнастика 12.2. Атлетическая гимнастика 12.3 Скандинавская ходьба 12.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 12.5. Фитнес 12.6. Подвижные игры Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul> <p>Раздел 14. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>14.1. Оздоровительная гимнастика</p> <p>14.2. Атлетическая гимнастика</p> <p>14.3 Скандинавская ходьба</p> <p>14.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>14.5. Фитнес</p> <p>14.6. Подвижные игры</p> <p>Раздел 15. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul> <p>Раздел 16. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>16.1. Оздоровительная гимнастика</p> <p>16.2. Атлетическая гимнастика</p> <p>16.3 Скандинавская ходьба</p> <p>16.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>16.5. Фитнес</p> <p>16.6. Подвижные игры</p> <p>Раздел 17. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.01	<p><b>Документирование управленческой деятельности</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p>Дисциплина Б1.В.01 «Документирование управленческой деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы блока Б1. по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе обучения: владением базовых навыков практической работы по сбору реальных фактических материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части, касающейся решения документирования управленческой деятельности, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию, готовность пользоваться нормативными документами на практике</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении дисциплины необходимы в освоении следующих курсов: «Бухгалтерский учет», «Теория организации». Знания по проблемам документирования управленческой деятельности нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																		
1	2	3																		
	<p>В результате освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 398 1334 1592"> <tr> <td data-bbox="352 398 523 495">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="523 398 1334 495">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 495 1334 562"><b>ОПК – 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 562 523 658">Знать</td> <td data-bbox="523 562 1334 658">– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 658 523 882">Уметь</td> <td data-bbox="523 658 1334 882">– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 882 523 1010">Владеть</td> <td data-bbox="523 882 1334 1010">– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1010 1334 1137"><b>ПК – 14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1137 523 1330">Знать</td> <td data-bbox="523 1137 1334 1330">– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств; – методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1330 523 1487">Уметь</td> <td data-bbox="523 1330 1334 1487">– осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; – разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1487 523 1592">Владеть</td> <td data-bbox="523 1487 1334 1592">– навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;</td> </tr> </table> <p>Раздел/ темадисциплины</p> <p>1. Тема: Теоретические основы делопроизводства организации. Информация, ее критерии. Документ. Реквизит документа. Функции документа. Юридическая сила документа. Делопроизводство, документирование. Документационное обеспечение управления. Документооборот. Классификация документов. Стандартизация и унификация документов. Унифицированная система документации (УСД). Системы документации. Принципы делопроизводства. Нормативно-методическая база документирования управленческой деятельности и организации работы с документами.</p> <p>2. Тема: Общие правила оформления управленческих документов. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов". Реквизит 01- Государственный герб РФ. Реквизит 02- Герб субъекта РФ и муниципального образования. Реквизит 03 -Эмблема организации или товарный знак. Реквизит 04- Код организации. Реквизит 05- Указание на основной государственный регистрационный номер предприятия. Реквизит 06- Указание на идентификационный номер налогоплательщика/код причины постановки на учет. Реквизит 07- Код формы</p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОПК – 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>		Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;	Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;	Владеть	– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;	<b>ПК – 14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>		Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств; – методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;	Уметь	– осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; – разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;	Владеть	– навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																			
<b>ОПК – 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>																				
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;																			
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;																			
Владеть	– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;																			
<b>ПК – 14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>																				
Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств; – методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;																			
Уметь	– осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; – разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;																			
Владеть	– навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;																			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>документа. Реквизит 08-Наименование организации. Реквизит 09-Справочные сведения об организации. Реквизит 10- Наименование вида документа. Реквизит 11- Дата документа. Реквизит 12- Регистрационный номер документа. Реквизит 13- Ссылка на регистрационный номер и дату документа. Реквизит 14- Место составления или издания документа. Реквизит 15- Сведения об адресате. Реквизит 16 -Гриф утверждения документа. Реквизит 17-Резолюция. Реквизит 18-Заголовок к тексту. Реквизит 19- Отметка о контроле Реквизит 20- Текст документа. Реквизит 21- Отметка о наличии предложений. Реквизит 22- Подпись. Реквизит 23- Гриф согласования документа. Реквизит 24- Визы согласования документа. Реквизит 25- Печать. Реквизит 26-Отметка о заверении копии. Реквизит 27- Отметка об исполнителе. Реквизит 28- Отметка об исполнении документа и направлении его в дело. Реквизит 29- Отметка о поступлении документа. Реквизит 30- Идентификатор электронной копии документа. Состав реквизитов, их месторасположение на документе. Формуляр-образец документа.</p> <p>3. Тема: Особенности составления и оформления основных документов управления. Основные группы документов. Нормативные документы государственных органов. Организационные документы предприятия. Должностные инструкции. Распорядительные документы предприятия. Приказы по основной деятельности. Распоряжения, решения. Информационно-справочные документы. Протоколы, полная и краткая форма их оформления. Акты. Служебные и объяснительные записки. Справки. Служебные доверенности. Письма, их классификация, структура, стандартные фразы и выражения. Нормы официально-делового стиля служебных документов. Деловое письмо международного образца. Факсы, телефонограммы. Договора, контракты. Современные способы и техника создания документов.</p> <p>4. Тема: Правила оформления документов по личному составу. Понятие и структура персональных данных. Принадлежность персональных данных: собственник, держатель и пользователь персональных данных. Структура кадровой информационно-документационной системы. Оформление документов при приеме, увольнении и переводе работника на другую должность. Анкета. Трудовые контракты. Приказы по личному составу. Основные реквизиты документов и правила их оформления. Краткие сведения о правилах оформления трудовых книжек, личных карточек, личных дел работников.</p> <p>5. Тема: Организация документооборота. Понятия документооборот и организация документооборота. Нормативно-методическая регламентация документооборота. Основные правила организации документооборота на предприятии. Качественные характеристики документооборота. Классификация документопотоков: горизонтальные, вертикальные, восходящие, нисходящие, входящие, исходящие и внутренние. Подсчет объема документооборота.</p> <p>6. Тема: Основные правила организации работы с документами. Обработка поступающих документов. Первичная обработка документов. Общие правила регистрации документов, формы регистрации. Передача документов, рассмотрение их руководителем. Порядок направления документа на исполнение и работы исполнителя с документами. Исполнение документа. Виды и формы контроля исполнения, сроковая картотека. Организация текущего хранения дел. Номенклатура дел, общие требования, виды номенклатур. Составление номенклатуры дел. Формирование и оформление дел. Систематизация документов в деле. Хранение дел. Подготовка документов к передаче на архивное хранение. Критерии оценки документов. Составление описей дел.</p>	
Б1.В.02	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: получение теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы, приобретение компетенций по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих проект, по расчету на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, по выполнению необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснованию их и представлению результатов работы в соответст-</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)														
1	2	3														
	<p>вии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Дисциплина «Проектная деятельность» (Б1.В.ОД.2) входит в вариативную часть первого блока образовательной программы и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений» в части инструментария принятия управленческих решений, «Методы обработки экономической информации», «Экономическая теория», «Корпоративные финансы», «Теория организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для написания ВКР и подготовки к ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 734 1337 2049"> <tr> <td data-bbox="352 734 523 869">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="523 734 1337 869">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 869 1337 965"><b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 965 523 1335">Знать</td> <td data-bbox="523 965 1337 1335"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты экономической деятельности;</li> <li>- нормативное правовое регулирование экономической деятельности;</li> <li>- понятия и закономерности, характеризующие проектную деятельность;</li> <li>- показатели экономической деятельности, в том числе по проекту, в том числе содержащиеся в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- социально-экономические показатели на разных уровнях управления экономикой;</li> <li>- методы маркетинговых исследований и их применение для проектной деятельности;</li> <li>- понятие статистической информации и методы ее обобщения.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1335 523 1615">Уметь</td> <td data-bbox="523 1335 1337 1615"> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять выбор бизнес-идеи;</li> <li>применять маркетинговые приемы для сбора информации;</li> <li>проводить диагностику проблем в области экономики и социально-экономических систем;</li> <li>- строить экономико-математические модели;</li> <li>- принимать управленческие решения в области управления проектом с учетом влияния внешней среды;</li> <li>- применять методы статистической обработки рядов данных и принимать решения.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1615 523 1805">Владеть</td> <td data-bbox="523 1615 1337 1805"> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками постановки проблемы, формирования цели и принятия управленческого решения по проекту;</li> <li>навыками формирования задач и плана действий по реализации проекта;</li> <li>навыками анализа экономической информации;</li> <li>навыками работы в соответствующем программном обеспечении.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1805 1337 1901"><b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1901 523 2049">Знать</td> <td data-bbox="523 1901 1337 2049"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту;</li> <li>- методы оценки социально-экономических показателей;</li> <li>- показатели результативности и эффективности проекта;</li> <li>- методы оценки эффективности ресурсов для проекта.</li> </ul> </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты экономической деятельности;</li> <li>- нормативное правовое регулирование экономической деятельности;</li> <li>- понятия и закономерности, характеризующие проектную деятельность;</li> <li>- показатели экономической деятельности, в том числе по проекту, в том числе содержащиеся в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- социально-экономические показатели на разных уровнях управления экономикой;</li> <li>- методы маркетинговых исследований и их применение для проектной деятельности;</li> <li>- понятие статистической информации и методы ее обобщения.</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять выбор бизнес-идеи;</li> <li>применять маркетинговые приемы для сбора информации;</li> <li>проводить диагностику проблем в области экономики и социально-экономических систем;</li> <li>- строить экономико-математические модели;</li> <li>- принимать управленческие решения в области управления проектом с учетом влияния внешней среды;</li> <li>- применять методы статистической обработки рядов данных и принимать решения.</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками постановки проблемы, формирования цели и принятия управленческого решения по проекту;</li> <li>навыками формирования задач и плана действий по реализации проекта;</li> <li>навыками анализа экономической информации;</li> <li>навыками работы в соответствующем программном обеспечении.</li> </ul>	<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту;</li> <li>- методы оценки социально-экономических показателей;</li> <li>- показатели результативности и эффективности проекта;</li> <li>- методы оценки эффективности ресурсов для проекта.</li> </ul>	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения															
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>																
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты экономической деятельности;</li> <li>- нормативное правовое регулирование экономической деятельности;</li> <li>- понятия и закономерности, характеризующие проектную деятельность;</li> <li>- показатели экономической деятельности, в том числе по проекту, в том числе содержащиеся в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- социально-экономические показатели на разных уровнях управления экономикой;</li> <li>- методы маркетинговых исследований и их применение для проектной деятельности;</li> <li>- понятие статистической информации и методы ее обобщения.</li> </ul>															
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять выбор бизнес-идеи;</li> <li>применять маркетинговые приемы для сбора информации;</li> <li>проводить диагностику проблем в области экономики и социально-экономических систем;</li> <li>- строить экономико-математические модели;</li> <li>- принимать управленческие решения в области управления проектом с учетом влияния внешней среды;</li> <li>- применять методы статистической обработки рядов данных и принимать решения.</li> </ul>															
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками постановки проблемы, формирования цели и принятия управленческого решения по проекту;</li> <li>навыками формирования задач и плана действий по реализации проекта;</li> <li>навыками анализа экономической информации;</li> <li>навыками работы в соответствующем программном обеспечении.</li> </ul>															
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>																
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту;</li> <li>- методы оценки социально-экономических показателей;</li> <li>- показатели результативности и эффективности проекта;</li> <li>- методы оценки эффективности ресурсов для проекта.</li> </ul>															

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	- производить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту; производить оценку социально-экономических показателей по проекту; делать выводы на основании рассчитанных показателей критически оценивать варианты полученных результатов.	
	Владеть	- навыками работы с программным обеспечением, позволяющим собрать и оценить экономические и социально-экономические показатели; - навыками принятия решений на основе полученных экономических показателей.	
	<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>		
	Знать	- понятие, структуру и состав бизнес-плана проекта; - методы планирования и прогнозирования экономической информации; - методы дисконтирования; - показатели и методы оценки эффективности инвестиционного проекта; - методикой оценки риска для инвестиционного проекта; - формат представления экономической информации.	
	Уметь	формировать структуру бизнес-плана проекта и его разделы; производить расчеты необходимых для бизнес-плана показателей; планировать организационные мероприятия для внедрения проекта; презентовать проект аудитории.	
	Владеть	- навыками работы с программным обеспечением, позволяющим произвести расчеты для бизнес-плана; - навыками принятия решений на основе полученной экономической информации; - навыками оценки риска; - представления бизнес-плана аудитории посредством презентации проекта.	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел - Основы экономической и проектной деятельности <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Тема: Субъекты экономической деятельности и экономическая система страны</li> <li>1.2. Тема: Нормативное правовое регулирование экономической деятельности</li> <li>1.3. Тема: Основы проектной деятельности</li> </ol> </li> <li>2. Раздел – Информационное обеспечение проекта <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Тема: Бизнес-идея: понятие, классификация и представление</li> <li>2.2. Тема: Методы маркетинговых исследований и их применение для проектной деятельности</li> <li>2.3. Тема: Понятие статистической информации и методы ее обобщения</li> </ol> </li> <li>3. Раздел – Методы оценки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и по проекту <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Тема: Показатели экономической деятельности хозяйствующего субъекта и по проекту. Методы их оценки</li> <li>3.2. Тема: Социально-экономический показатель на разных уровнях управления экономикой, в том числе по проекту. Методы их оценки</li> </ol> </li> <li>4. Раздел – Бизнес-планирование <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Тема: Бизнес-план (теоретический раздел): понятие, назначение, структура и содержание</li> <li>4.2. Тема: Бизнес-план (практический раздел): составление бизнес плана по бизнес-идее</li> </ol> </li> <li>5. Раздел – Практическая реализация проектов</li> </ol>		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)								
1	2	3								
	5.1. Тема: Предпринимательская деятельность 5.2. Тема: Источники финансирования предпринимательской деятельности. Государственная поддержка молодежного предпринимательства.									
Б1.В.03	<p><b>Теория организации</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами.</li> <li>- формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».</li> </ul> <p>Дисциплина Б1. В.03 «Теория организации» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Технология командообразования и саморазвития», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика организации», «Документирование управленческой деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Проектная деятельность», «Управленческий анализ», «Корпоративные финансы» прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной - преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1256 1337 2069"> <tr> <td data-bbox="352 1256 528 1357">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1256 1337 1357">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1357 1337 1424"><b>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1424 528 1760">Знать</td> <td data-bbox="528 1424 1337 1760"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе;</li> <li>- основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1760 528 2069">Уметь</td> <td data-bbox="528 1760 1337 2069"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul> </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе;</li> <li>- основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul>	108 (3)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения									
<b>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>										
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе;</li> <li>- основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>									
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul>									

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																		
1	2	3																		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 338 528 618">Владеть</td> <td data-bbox="528 338 1331 618"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 618 1331 685"><b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 685 528 779">Знать</td> <td data-bbox="528 685 1331 779"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия в области принятия решений</li> <li>- теоретические основы принятия организационно-управленческих решений</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 779 528 1059">Уметь</td> <td data-bbox="528 779 1331 1059"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</li> <li>-принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1059 528 1312">Владеть</td> <td data-bbox="528 1059 1331 1312"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</li> <li>- методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1312 1331 1406"><b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1406 528 1626">Знать</td> <td data-bbox="528 1406 1331 1626"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, используемую для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1626 528 1906">Уметь</td> <td data-bbox="528 1626 1331 1906"> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретать знания в области теории организации, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- выделять типовые методики, используемые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1906 528 2058">Владеть</td> <td data-bbox="528 1906 1331 2058"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов теории организации для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- методами расчета на основе типовых методик экономических и</li> </ul> </td> </tr> </table>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul>	<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия в области принятия решений</li> <li>- теоретические основы принятия организационно-управленческих решений</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</li> <li>-принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</li> <li>- методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</li> </ul>	<b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, используемую для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретать знания в области теории организации, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- выделять типовые методики, используемые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов теории организации для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- методами расчета на основе типовых методик экономических и</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul>																			
<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>																				
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия в области принятия решений</li> <li>- теоретические основы принятия организационно-управленческих решений</li> </ul>																			
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</li> <li>-принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне</li> </ul>																			
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</li> <li>- методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</li> </ul>																			
<b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>																				
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, используемую для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>																			
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретать знания в области теории организации, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- выделять типовые методики, используемые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> </ul>																			
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов теории организации для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- методами расчета на основе типовых методик экономических и</li> </ul>																			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)								
1	2	3								
	<table border="1" data-bbox="352 338 1337 405"> <tr> <td data-bbox="352 338 528 405"></td> <td data-bbox="528 338 1337 405">социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Раздел 1. Методологические основы теории организации</p> <p>1.1. Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</p> <p>1.2. Тема 2. Эволюция теории организации. Модели организации</p> <p>1.3. Тема 3. Законы и принципы организации</p> <p>2. Раздел 2. Организационные системы и структуры. Организационное проектирование</p> <p>2.1. Тема 4. Организация как система и процесс. Структурные и ситуационные характеристики организации.</p> <p>2.2. Тема 5. Организация и управление. Организационные структуры управления.</p> <p>2.3. Тема 6. Основы организационного проектирования.</p> <p>2.4. Тема 7. Преобразования и изменения в организации.</p> <p>3. Раздел 3. Человек в организации.</p> <p>3.1. Тема 8. Взаимодействие человека и организации.</p> <p>3.2. Тема 9. Организационная культура.</p> <p>3.3. Тема 10. Организационные коммуникации и организационные полномочия.</p>		социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов							
	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов									
Б1.В.04	<p><b>Бухгалтерский финансовый учет</b></p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в вопросах организации и ведения бухгалтерского финансового учета.</p> <p>Дисциплина Б1.В.04 «Бухгалтерский финансовый учет» входит в профессиональный цикл ООП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».</p> <p>Дисциплина изучается на 3 курсе, относится к дисциплинам вариативной части.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Информатика, Бухгалтерский учет. Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», «Налоговый учет и отчетность», «Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности», «Аудит», «Бухгалтерский управленческий учет», «Управленческий анализ», «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Аудит бухгалтерской отчетности», а также для прохождения производственной-преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский финансовый учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1509 1337 1608"> <tr> <td data-bbox="352 1509 528 1608">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1509 1337 1608">Планируемые результаты обучения</td> </tr> </table> <p><b>ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b></p> <table border="1" data-bbox="352 1733 1337 2024"> <tr> <td data-bbox="352 1733 528 1890">Знать</td> <td data-bbox="528 1733 1337 1890">суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1890 528 1957">Уметь</td> <td data-bbox="528 1890 1337 1957">определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1957 528 2024">Владеть</td> <td data-bbox="528 1957 1337 2024">навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности</td> </tr> </table> <p><b>ПК-15 – Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источ-</b></p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Знать	суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов	Уметь	определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего	Владеть	навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности	288 (8)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения									
Знать	суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов									
Уметь	определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего									
Владеть	навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности									



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																		
1	2	3																		
	<p><b>ников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 383 528 506">Знать</td> <td data-bbox="528 383 1334 506">классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 506 528 629">Уметь</td> <td data-bbox="528 506 1334 629">классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 629 528 797">Владеть</td> <td data-bbox="528 629 1334 797">продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации</td> </tr> </table> <p><b>ПК-16 – Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 887 528 1010">Знать</td> <td data-bbox="528 887 1334 1010">особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1010 528 1178">Уметь</td> <td data-bbox="528 1010 1334 1178">формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1178 528 1267">Владеть</td> <td data-bbox="528 1178 1334 1267">навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</td> </tr> </table> <p><b>ПК-17 – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 1368 528 1581">Знать</td> <td data-bbox="528 1368 1334 1581">особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1581 528 1738">Уметь</td> <td data-bbox="528 1581 1334 1738">отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1738 528 1805">Владеть</td> <td data-bbox="528 1738 1334 1805">навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета.</li> <li>2. Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации.</li> <li>3. Бухгалтерский учет основных средств.</li> <li>4. Бухгалтерский учет нематериальных активов.</li> <li>5. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов.</li> <li>6. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов.</li> <li>7. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда.</li> </ol> </li> </ol>	Знать	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.	Уметь	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.	Владеть	продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации	Знать	особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.	Уметь	формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства	Владеть	навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Знать	особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;	Уметь	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов	Владеть	навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.	
Знать	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.																			
Уметь	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.																			
Владеть	продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации																			
Знать	особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.																			
Уметь	формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства																			
Владеть	навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды																			
Знать	особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;																			
Уметь	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов																			
Владеть	навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.																			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	8. Бухгалтерский учет издержек на производство продукции и незавершенного производства. 9. Бухгалтерский учет финансовых вложений. 10. Бухгалтерский учет кредитов и займов. 2. Раздел 11. Бухгалтерский учет доходов и расходов. 12. Бухгалтерский учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. 13. Бухгалтерский учет собственного капитала и резервов. 14. Бухгалтерская финансовая отчетность организации. 15. Бухгалтерский учет событий после отчетной даты. 16. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов. 17. Организация забалансового учета.							
Б1.В.05	<p><b>Аудит</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Аудит» являются: изучение теории аудита, нормативной правовой базы и практики аудиторской деятельности в Российской Федерации, перехода на международные стандарты аудита, перспектив развития аудита в международной практике и в России, формирование навыков применения аудиторского инструментария, в том числе методического плана, развитие способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Дисциплина «Аудит» Б1.В.05 входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», а также в ходе учебной и производственной практик. А именно, понимание экономики организации в части ее ресурсов, результатов деятельности, понимание теории бухгалтерского учета (метода бухучета), организации учетных работ по всем объектам бухгалтерского учета, положений нормативной правовой базы бухгалтерского учета в Российской Федерации, порядок формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности, методы финансового анализа бухгалтерской финансовой отчетности. Прохождение учебной и производственной практик должно дать практические навыки использования справочно-правовых систем, ведения учетных работ с системе «1С», навыки работы с бухгалтерской и организационно-распорядительной документацией.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Аудит налоговой отчетности», прохождения производственной-преддипломной практики, а также для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР в части теории и практики аудита, международных стандартов аудита.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Аудит» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1653 1337 2063"> <tr> <td data-bbox="352 1653 523 1749">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="523 1653 1337 1749">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1749 1337 1877"><b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1877 523 2063">Знать</td> <td data-bbox="523 1877 1337 2063"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение аудита, в том числе для принятия управленческих решений;</li> <li>- аудит и сопутствующие аудиту услуги как систему взаимосвязанных понятий, бизнес-процессов, принципов;</li> <li>- взаимосвязь аудита с финансовой системой страны;</li> <li>- основные понятия дисциплины «Аудит»;</li> </ul> </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение аудита, в том числе для принятия управленческих решений;</li> <li>- аудит и сопутствующие аудиту услуги как систему взаимосвязанных понятий, бизнес-процессов, принципов;</li> <li>- взаимосвязь аудита с финансовой системой страны;</li> <li>- основные понятия дисциплины «Аудит»;</li> </ul>	360 (10)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>								
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение аудита, в том числе для принятия управленческих решений;</li> <li>- аудит и сопутствующие аудиту услуги как систему взаимосвязанных понятий, бизнес-процессов, принципов;</li> <li>- взаимосвязь аудита с финансовой системой страны;</li> <li>- основные понятия дисциплины «Аудит»;</li> </ul>							

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности;</p> <p>- понятие систем внешнего и внутреннего контроля качества в аудите;</p> <p>- понятие системы внутреннего контроля организации;</p> <p>- общественную роль профессии аудитора;</p> <p>- влияние профессионального суждения аудитора на принятие решений пользователями бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать общую стратегию и план аудиторского задания;</li> <li>– производить расчет уровня существенности, отклонения от уровня существенности;</li> <li>– производить экстраполяцию выявленных ошибок и отклонений;</li> <li>– производить оценку риска существенного искажения информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности, уровня покрытия для процесса аудиторской выборки;</li> <li>– принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа непрерывности деятельности аудируемого лица;</li> <li>– планирования аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>– навыками детального тестирования по отдельным статьям финансовой (бухгалтерской) отчетности, групп однотипных операций;</li> <li>– навыками тестирования систем внутреннего контроля аудируемого лица при подготовке им финансовой (бухгалтерской) отчетности, тестирования подтверждения предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Раздел - Общие положения</p> <p>1.1. Тема: Роль и значение аудита для общества, государства. Этапы развития аудита</p> <p>1.2. Тема: Положения закона «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ. Стандарты аудита</p> <p>1.3. Тема: Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита</p> <p>1.4. Тема: Согласование условий аудиторских заданий</p> <p>1.5. Тема: Международный стандарт контроля качества</p> <p>2. Раздел – Аудиторские технологии (начало)</p> <p>2.1. Тема: Планирование аудита. Общая стратегия аудита и план аудита</p> <p>2.2. Тема: Существенность в аудите. Аудиторский риск</p> <p>2.3. Тема: Аудиторская выборка</p> <p>2.4. Тема: Аудиторская документация</p> <p>2.5. Тема: Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности</p> <p>3. Раздел – Аудиторские технологии (продолжение)</p> <p>3.1. Тема: Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски</p> <p>3.2. Тема: Аудиторские доказательства. Предпосылки составления бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>3.3. Тема: Аналитические процедуры</p> <p>3.4. Тема: Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление</p> <p>3.5. Тема: Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности</p> <p>3.6. Тема: Оценка искажений, выявленных в ходе аудита</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	3.7. Тема: Связанные стороны 3.8. Тема: События после отчетной даты 3.9. Тема: Аудиторское заключение. Модификация аудиторского заключения 3.10. Тема: Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности 3.11. Тема: Сопутствующие аудиту услуги: обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой отчетности											
Б1.В.06	<p><b>Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков ведения учета, формирования показателей и аудита отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.</p> <p>Дисциплина Б1.В.06 «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» входит в вариативную часть образовательной программы, блок «Обязательные дисциплины».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <p>1) Бухгалтерский учёт.</p> <p>Для освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» бакалавры должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть способны понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>- владеть основными методами получения и переработки информации;</li> <li>- способны осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области российского бухгалтерского учета.</li> </ul> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для подготовки к итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1350 1334 2051"> <tr> <td data-bbox="352 1350 528 1447">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1350 1334 1447">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1447 1334 1543"><b>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1543 528 1675">Знать</td> <td data-bbox="528 1543 1334 1675"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для составления и аудита отчетности в соответствии с международными стандартами;</li> <li>– Содержание МСФО;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1675 528 1807">Уметь</td> <td data-bbox="528 1675 1334 1807"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять фазы, стадии и этапы трансформации отчетности из российского формата в формат международных стандартов; вести сопроводительную документацию процесса трансформации; оценивать точность процесса трансформации</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1807 528 2051">Владеть</td> <td data-bbox="528 1807 1334 2051"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практическими навыками</i> сбора, анализа и обработки данных для составления и анализа международной финансовой отчетности с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета для решения профессиональных задач</li> <li>– <i>основными методами решения задач в области бухгалтерского учета и аудита;</i></li> <li>– <i>профессиональным языком предметной области знания;</i></li> <li>– <i>способами совершенствования профессиональных знаний и</i></li> </ul> </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для составления и аудита отчетности в соответствии с международными стандартами;</li> <li>– Содержание МСФО;</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять фазы, стадии и этапы трансформации отчетности из российского формата в формат международных стандартов; вести сопроводительную документацию процесса трансформации; оценивать точность процесса трансформации</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практическими навыками</i> сбора, анализа и обработки данных для составления и анализа международной финансовой отчетности с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета для решения профессиональных задач</li> <li>– <i>основными методами решения задач в области бухгалтерского учета и аудита;</i></li> <li>– <i>профессиональным языком предметной области знания;</i></li> <li>– <i>способами совершенствования профессиональных знаний и</i></li> </ul>	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
<b>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>												
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для составления и аудита отчетности в соответствии с международными стандартами;</li> <li>– Содержание МСФО;</li> </ul>											
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять фазы, стадии и этапы трансформации отчетности из российского формата в формат международных стандартов; вести сопроводительную документацию процесса трансформации; оценивать точность процесса трансформации</li> </ul>											
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практическими навыками</i> сбора, анализа и обработки данных для составления и анализа международной финансовой отчетности с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета для решения профессиональных задач</li> <li>– <i>основными методами решения задач в области бухгалтерского учета и аудита;</i></li> <li>– <i>профессиональным языком предметной области знания;</i></li> <li>– <i>способами совершенствования профессиональных знаний и</i></li> </ul>											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<table border="1" data-bbox="352 338 1334 405"> <tr> <td data-bbox="352 338 528 405"></td> <td data-bbox="528 338 1334 405"><i>умений путем использования возможностей информационной среды.</i></td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Раздел МСФО</p> <p>1.1. Тема Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)</p> <p>1.2. Тема Состав и структура финансовой отчетности</p> <p>1.3. Тема Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по материальным и нематериальным активам</p> <p>1.4. Тема Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по прочим видам активов и обязательств</p> <p>1.5. Основные отличия МСФО от прочих учетных систем</p> <p>1.6. Тема Методы трансляции российской отчетности в формат МСФО</p> <p>2. Раздел МСА</p> <p>2.1. Тема Сущность международного аудита, его содержание, цели и задачи</p> <p>2.2. Тема Современное содержание международных стандартов аудита</p>		<i>умений путем использования возможностей информационной среды.</i>									
	<i>умений путем использования возможностей информационной среды.</i>											
Б1.В.07	<p><b>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</b></p> <p>Целью учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является приобретение студентами системных знаний в области теории и практики компьютерного моделирования; овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов; умение систематизировать бухгалтерскую финансовую отчетность и принимать решения по улучшению финансового состояния организации.</p> <p>Дисциплина Б1.В.07 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения курсов «Бухгалтерский учет», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Методы обработки экономической информации».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», «Налоговый учет и налоговая отчетность», а также для прохождения производственной-преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1451 1334 1547"> <tr> <td data-bbox="352 1451 528 1547">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1451 1334 1547">Планируемые результаты обучения</td> </tr> </table> <p><b>ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b></p> <table border="1" data-bbox="352 1675 1334 1962"> <tr> <td data-bbox="352 1675 528 1827">Знать</td> <td data-bbox="528 1675 1334 1827">суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1827 528 1899">Уметь</td> <td data-bbox="528 1827 1334 1899">определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1899 528 1962">Владеть</td> <td data-bbox="528 1899 1334 1962">навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности</td> </tr> </table> <p><b>ПК-15 – Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации</b></p> <table border="1" data-bbox="352 2029 1334 2058"> <tr> <td data-bbox="352 2029 528 2058">Знать</td> <td data-bbox="528 2029 1334 2058">классификации источников хозяйственных средств; синтетические,</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Знать	суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов	Уметь	определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего	Владеть	навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности	Знать	классификации источников хозяйственных средств; синтетические,	396 (11)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
Знать	суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов											
Уметь	определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего											
Владеть	навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности											
Знать	классификации источников хозяйственных средств; синтетические,											

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.	
Уметь		классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.	
Владеть		продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации	
<b>ПК-16 – Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>			
Знать		особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.	
Уметь		формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства	
Владеть		навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	
<b>ПК-17 – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>			
Знать		особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;	
Уметь		отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов	
Владеть		навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.	
Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Раздел 1. Теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета. 2. Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. 3. Бухгалтерский учет основных средств. 4. Бухгалтерский учет нематериальных активов. 5. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов. 6. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов. 7. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда. 8. Бухгалтерский учет издержек на производство продукции и незавершенного производства.			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	9. Бухгалтерский учет финансовых вложений. 10. Бухгалтерский учет кредитов и займов. 11. Бухгалтерский учет доходов и расходов. 12. Бухгалтерский учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. 13. Бухгалтерский учет собственного капитала и резервов. 14. Бухгалтерская финансовая отчетность организации. 15. Бухгалтерский учет событий после отчетной даты. 16. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов. 17. Организация забалансового учета.											
Б1.В.08	<p><b>Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление на практике полученных теоретических навыков по исчислению и уплате налогов и сборов организациями и физическими лицами;</li> <li>• проработка особенностей исчисления и уплаты отдельных налогов;</li> <li>• отработка приемов решения комплексных задач, охватывающих методику исчисления группы налогов (сборов).</li> </ul> <p>Дисциплина Б1.В.08 «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов» входит в профессиональный цикл дисциплин.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информатика</li> <li>- Экономика организации;</li> <li>- Налоги и налогообложение;</li> <li>- Бухгалтерский финансовый учет</li> </ul> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Налоговый учет и налоговая отчетность</li> <li>- Бухгалтерский управленческий учет;</li> <li>- Управленческий анализ</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1350 1326 2054"> <tr> <td data-bbox="352 1350 531 1503">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="531 1350 1326 1503">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1503 1326 1597"><b>ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1597 531 1659">Знать</td> <td data-bbox="531 1597 1326 1659">           - Основные определения и понятия налогов и налоговой системы            - Основные методы расчета налоговой нагрузки организации         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1659 531 1966">Уметь:</td> <td data-bbox="531 1659 1326 1966">           - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды            - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях            - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях;            - распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1966 531 2054">Владеть:</td> <td data-bbox="531 1966 1326 2054">           - Основными методами решения задач в области налогообложения организаций;            - основными методами исследования в области налогообложения,         </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>		Знать	- Основные определения и понятия налогов и налоговой системы - Основные методы расчета налоговой нагрузки организации	Уметь:	- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; - распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного	Владеть:	- Основными методами решения задач в области налогообложения организаций; - основными методами исследования в области налогообложения,	432 (12)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
<b>ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>												
Знать	- Основные определения и понятия налогов и налоговой системы - Основные методы расчета налоговой нагрузки организации											
Уметь:	- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; - распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного											
Владеть:	- Основными методами решения задач в области налогообложения организаций; - основными методами исследования в области налогообложения,											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)												
1	2	3												
	<p style="text-align: center;">практическими умениями и навыками их использования</p> <p><b>ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Знать</td> <td>- состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</td> </tr> <tr> <td>Уметь</td> <td>- составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли;</td> </tr> <tr> <td>Владеть</td> <td>- составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</td> </tr> </table> <p><b>ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Знать</td> <td>- основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций;</td> </tr> <tr> <td>Уметь</td> <td>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных</td> </tr> <tr> <td>Владеть</td> <td>- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию; -практическими навыками налогового учета и налогового планирования</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:  Тема 1 Теоретические основы по практике исчисления и уплаты налогов  Тема2. Налоговая нагрузка и методы ее расчета  Тема 3 Действующий механизм исчисления и уплаты налогов организациями  Тема 4. Действующий механизм исчисления и уплаты налогов физическими лицами  Тема 5. Действующий механизм исчисления и уплаты налогов индивидуальными предпринимателями</p>	Знать	- состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь	- составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли;	Владеть	- составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;	Знать	- основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций;	Уметь	- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных	Владеть	- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию; -практическими навыками налогового учета и налогового планирования	
Знать	- состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности													
Уметь	- составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли;													
Владеть	- составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;													
Знать	- основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций;													
Уметь	- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных													
Владеть	- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию; -практическими навыками налогового учета и налогового планирования													
Б1.В.09	<p><b>Бизнес-планирование</b></p> <p>Целями дисциплины «Бизнес-планирование» являются: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана. Бакалавр должен быть способен разрабатывать перспективный финансовый план, а так же оценивать эффективность инвестиционных затрат.</p> <p>Дисциплина «Бизнес-планирование» входит в вариативную часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит банки», «Менеджмент», «Инвестиционный анализ».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации, выполнении и защите ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2"><b>Код и содержание компетенции: ПК-3 «способностью выполнять необходимые деловые планы расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии со стандартами»</b></td> </tr> <tr> <td style="width: 20%;">Знать</td> <td>- инструментальные средства обработки экономических данных</td> </tr> </table>	<b>Код и содержание компетенции: ПК-3 «способностью выполнять необходимые деловые планы расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии со стандартами»</b>		Знать	- инструментальные средства обработки экономических данных	216 (6)								
<b>Код и содержание компетенции: ПК-3 «способностью выполнять необходимые деловые планы расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии со стандартами»</b>														
Знать	- инструментальные средства обработки экономических данных													



Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2		3						
	Уметь	– систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с задачами.							
	Владеть	– навыками оценки социально-экономических показателей.							
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Раздел Теоретические основы планирования на предприятии</p> <p>Тема 1.1 Методологические основы планирования в управлении предприятием</p> <p>Тема 1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования</p> <p>2. Раздел Разработка бизнес-плана</p> <p>Тема 2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности</p> <p>Тема 2.2 Маркетинговая часть бизнес-плана</p> <p>Тема 2.3 Операционная составляющая бизнес-плана</p> <p>Тема 2.4 Организационный план проекта</p> <p>Тема 2.5 Финансовый план проекта</p> <p>Раздел 3 Оценка экономической эффективности и рисков проекта</p> <p>Тема 3.1 Оценка эффективности проекта и рисков его реализации</p> <p>Тема 3.2 Оценка рисков проектов и их страхование</p>								
Б1.В.10	<p><b>Налоговый учет и налоговая отчетность</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Налоговый учет и налоговая отчетность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление на практике полученных теоретических навыков по исчислению и уплате налогов и сборов организациями и физическими лицами;</li> <li>• проработка особенностей исчисления и уплаты отдельных налогов;</li> <li>• отработка приемов решения комплексных задач, охватывающих методику исчисления группы налогов (сборов);</li> <li>• формирование комплекса практических навыков у студентов по методике составления налоговой отчетности, анализу полученных результатов.</li> </ul> <p>Дисциплина Б1.В.10 «Налоговый учет и налоговая отчетность» входит в профессиональный цикл дисциплин.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информатика</li> <li>- Экономика организации;</li> <li>- Налоги и налогообложение;</li> <li>- Бухгалтерский финансовый учет;</li> <li>- Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов;</li> <li>- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</li> </ul> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бухгалтерский управленческий учет;</li> <li>- Управленческий анализ</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговый учет и налоговая отчетность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="363 1682 1209 2069"> <tr> <td data-bbox="363 1682 550 1794">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="550 1682 1209 1794">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="363 1794 1209 1951"><b>ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1951 550 2069">Знать</td> <td data-bbox="550 1951 1209 2069">- Основные определения и понятия налогов и налоговой системы - Основные методы расчета налоговой нагрузки организации</td> </tr> </table>		Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>		Знать	- Основные определения и понятия налогов и налоговой системы - Основные методы расчета налоговой нагрузки организации	216 (6)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения								
<b>ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>									
Знать	- Основные определения и понятия налогов и налоговой системы - Основные методы расчета налоговой нагрузки организации								

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Уметь:</p>	<p>-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды          -объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях          - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях;          -распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного</p>	
	<p>Владеть:</p>	<p>- Основными методами решения задач в области налогообложения организаций;          -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования</p>	
<b>ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>			
	<p>Знать</p>	<p>- основные понятия налогового учета и налогового планирования;          - механизм налогового планирования организаций;</p>	
	<p>Уметь</p>	<p>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;          -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных</p>	
	<p>Владеть</p>	<p>- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию;          -практическими навыками налогового учета и налогового планирования</p>	
<p>Раздел/ темадисциплины          Тема 1 Специфика организации учета налогов и сборов в РФ          Тема2. Методологические основы налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения»          Тема 3 Налоговый учет при начислении налога на прибыль организаций. ПБУ 18/02          Тема 4. Признание и классификация доходов и расходов для налогообложения          Тема 5. Налоговый учёт расходов на производство и реализацию и внереализационных расходов          Тема 6 Ограничение и резервирование расходов для целей налогообложения          Тема 7 Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость          Тема 8 Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам</p>			
Б1.В.11	<p><b>Продвижение научной продукции</b>          Целями освоения дисциплины Б1.В.11 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.          Дисциплина «Продвижение научной продукции» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.          Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения экономической теории.</p>		108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																		
1	2	3																		
	<p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА</p> <p>В результате освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 465 1334 1339"> <tr> <td data-bbox="352 465 523 562">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="523 465 1334 562">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 562 1334 629"><b>ОК – 6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 629 523 752">Знать</td> <td data-bbox="523 629 1334 752">- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 752 523 819">Уметь</td> <td data-bbox="523 752 1334 819">- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 819 523 913">Владеть</td> <td data-bbox="523 819 1334 913">- практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 913 1334 1010"><b>ПК – 7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1010 523 1167">Знать</td> <td data-bbox="523 1010 1334 1167">- принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации; - наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1167 523 1290">Уметь</td> <td data-bbox="523 1167 1334 1290">- определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1290 523 1339">Владеть</td> <td data-bbox="523 1290 1334 1339">- приемами подготовки, анализа, презентации материала</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции.</li> <li>2. Виды научной продукции.</li> <li>3. Регистрация различных видов научной продукции.</li> <li>4. Пути продвижения на рынок.</li> <li>5. Системы финансирования.</li> <li>6. Системы государственной поддержки.</li> <li>7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН.</li> <li>8. Конкурсная документация и ее оформление.</li> </ol>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОК – 6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>		Знать	- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;	Уметь	- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;	Владеть	- практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера	<b>ПК – 7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>		Знать	- принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации; - наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации	Уметь	- определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов;	Владеть	- приемами подготовки, анализа, презентации материала	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																			
<b>ОК – 6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>																				
Знать	- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;																			
Уметь	- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;																			
Владеть	- практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера																			
<b>ПК – 7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>																				
Знать	- принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации; - наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации																			
Уметь	- определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов;																			
Владеть	- приемами подготовки, анализа, презентации материала																			
Б1.В.12	<p><b>Моделирование экономических систем</b></p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области моделирования экономических информационных систем.</p> <p>Дисциплина Б1.В.12 «Моделирование экономических систем» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».</p> <p>Дисциплина изучается в 5 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Методы обработки экономической информации».</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Моделирование экономических систем» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>	108 (3)																		

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
	<b>ПК-4 – Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>		
	Знать	основные понятия и особенности организации и моделирования экономических систем с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности;	
	Уметь	работать при моделировании экономических систем и процессов в качестве высококвалифицированного пользователя в программных продуктах, использующих технологии электронных таблиц и баз данных;	
	Владеть	продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; продвинутыми навыками описания экономических систем и процессов повышенной сложности; навыками самостоятельного освоения программных продуктов экономического назначения на основе технологий баз данных и электронных таблиц.	
	<b>ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>		
	Знать	возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;	
	Уметь	заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;	
	Владеть	высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью технологий баз данных и электронных таблиц;	
	Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:		
	1. Введение в моделирование экономических систем. Основные понятия, методы, классификации.		
	2. Функциональный подход к моделированию экономических систем		
	3. Законы экономических систем		
	4. Модели и методы моделирования в микроэкономике		
	5. Модели и методы моделирования в макроэкономике.		
	6. Анализ межотраслевых связей.		
	7. Модели поведения и взаимодействия потребителей и производителей		
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Бухгалтерский управленческий учет</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет» являются: формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия. Полученные в ходе изучения курса «Бухгалтерский управленческий учёт» знания также позволят обучающимся более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла. Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: - Бухгалтерский учет (Б1.Б.19);		468 (13)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																		
1	2	3																		
	<p>- Бухгалтерский финансовый учет (Б1.В.04);  - Экономический анализ (Б1.Б.21);  - Корпоративные финансы;  - Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов;  - Налоговый учет и налоговая отчетность</p> <p>Данная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), основные темы дисциплины находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 645 1334 1944"> <tr> <td data-bbox="352 645 528 741">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 645 1334 741">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 741 1334 808"><b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 808 528 972">Знать</td> <td data-bbox="528 808 1334 972"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– основные методы и модели управленческого учета</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 972 528 1167">Уметь</td> <td data-bbox="528 972 1334 1167"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1167 528 1480">Владеть</td> <td data-bbox="528 1167 1334 1480"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1480 1334 1581"><b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1581 528 1677">Знать</td> <td data-bbox="528 1581 1334 1677"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и методики экономических расчетов;</li> <li>– стандарты выполнения и представления экономических расчетов.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1677 528 1749">Уметь</td> <td data-bbox="528 1677 1334 1749"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать результаты полученных экономических расчетов;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1749 528 1944">Владеть</td> <td data-bbox="528 1749 1334 1944"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками выполнения экономических расчетов для целей принятия управленческих решений различного уровня;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученных экономических расчетов;</li> <li>– способами оценивания значимости полученных результатов выполненных экономических расчетов.</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:  1. Раздел Теоретические основы и информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета  1.1. Тема Содержание, принципы и назначение управленческого учета</p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– основные методы и модели управленческого учета</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>	<b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и методики экономических расчетов;</li> <li>– стандарты выполнения и представления экономических расчетов.</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать результаты полученных экономических расчетов;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного.</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками выполнения экономических расчетов для целей принятия управленческих решений различного уровня;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученных экономических расчетов;</li> <li>– способами оценивания значимости полученных результатов выполненных экономических расчетов.</li> </ul>	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																			
<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>																				
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– основные методы и модели управленческого учета</li> </ul>																			
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul>																			
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>																			
<b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>																				
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и методики экономических расчетов;</li> <li>– стандарты выполнения и представления экономических расчетов.</li> </ul>																			
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать результаты полученных экономических расчетов;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного.</li> </ul>																			
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками выполнения экономических расчетов для целей принятия управленческих решений различного уровня;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученных экономических расчетов;</li> <li>– способами оценивания значимости полученных результатов выполненных экономических расчетов.</li> </ul>																			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>1.2. Тема Этапы развития управленческого учета. Понимание управленческого учета в России</p> <p>1.3. Тема Затраты и их классификация по целям учёта. Основы калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>2. Раздел Методические основы бухгалтерского управленческого учета и проблемы его практического использования</p> <p>2.1.Тема Системы калькулирования себестоимости продукции: общее представление</p> <p>2.2. Тема Системы нормативного учета затрат и «стандарт-кост»</p> <p>2.3 Тема Система позаказного калькулирования</p> <p>2.4 Тема Система попередельного калькулирования</p> <p>2.5 Тема Модификации попередельного метода калькулирования (попроцессный метод)</p> <p>2.6 Тема Современные системы калькулирования затрат</p> <p>3. Раздел Учет и распределение затрат по центрам ответственности</p> <p>3.1.Тема Понятие центров ответственности и системы распределения затрат по ним в рамках управленческого учета</p> <p>3.2. Тема Методы распределения затрат по центрам ответственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одношаговый (метод прямого распределения затрат),</li> <li>- многошаговый (пошаговый),</li> <li>- двухсторонний (метод распределения взаимных услуг).</li> </ul> <p>4. Раздел Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p> <p>4.1. Тема Типичные ситуации в управлении и методики их решения</p> <p>4.2. Тема Анализ безубыточности: однопродуктовый и многопродуктовый</p> <p>5. Раздел Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности</p> <p>5.1. Тема Понятие бюджетирования и его место в системе управления современным предприятием</p> <p>5.2. Тема Составление операционных и финансовых бюджетов</p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Управленческий анализ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ» являются: формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия.</p> <p>Полученные в ходе изучения курса «Управленческий анализ» знания также позволят обучающимся более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла.</p> <p>Дисциплина «Управленческий анализ» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бухгалтерский учет (Б1.Б.19);</li> <li>- Бухгалтерский финансовый учет (Б1.В.04);</li> <li>- Экономический анализ (Б1.Б.21);</li> <li>- Корпоративные финансы;</li> <li>-Экономический анализ;</li> <li>-Теория организации;</li> <li>-Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов;</li> <li>-Налоговый учет и налоговая отчетность</li> <li>-Инвестиционный анализ.</li> </ul> <p>Данная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), основные темы дисциплины находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>	468 (13)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="344 338 523 434">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="523 338 1334 434">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="344 434 1334 530"><b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 530 523 627">Знать</td> <td data-bbox="523 530 1334 627"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия управленческого анализа;</li> <li>– цели, задачи объект и предмет управленческого анализа;</li> <li>– методы управленческого анализа.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 627 523 797">Уметь</td> <td data-bbox="523 627 1334 797"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 797 523 1055">Владеть</td> <td data-bbox="523 797 1334 1055"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов управленческого анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul> </td> </tr> </table> <p data-bbox="344 1055 1334 1088">Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol data-bbox="344 1088 1334 1451" style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием</li> <li>2. Методологическая основа управленческого анализа</li> <li>3. Стратегический управленческий анализ</li> <li>4. Анализ в системе бизнес-планирования</li> <li>5. Анализ внешней среды</li> <li>6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства</li> <li>7. Анализ эффективности использования средств труда</li> <li>8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</li> <li>9. Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов</li> <li>10. Анализ расходов</li> <li>11. Анализ безубыточности деятельности организации</li> <li>12. Анализ финансовых результатов</li> </ol>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия управленческого анализа;</li> <li>– цели, задачи объект и предмет управленческого анализа;</li> <li>– методы управленческого анализа.</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа.</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов управленческого анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
<b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>												
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия управленческого анализа;</li> <li>– цели, задачи объект и предмет управленческого анализа;</li> <li>– методы управленческого анализа.</li> </ul>											
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа.</li> </ul>											
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов управленческого анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>											
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>											
Б1.В.ДВ.02.01	<p data-bbox="344 1514 1334 1547"><b>Судебно-бухгалтерская экспертиза</b></p> <p data-bbox="344 1547 1334 1697">Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, понимание её сущности и задач, а также соотношения судебно-бухгалтерской экспертизы и ревизионной работы.</p> <p data-bbox="344 1697 1334 1731">часть образовательной программы, блок «Дисциплины по выбору».</p> <p data-bbox="344 1731 1334 1794">Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <p data-bbox="344 1794 1334 1827">1) Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский финансовый учёт.</p> <p data-bbox="344 1827 1334 1861">Для освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» бакалавры должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– быть способны понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>– владеть основными методами получения и переработки информации;</li> <li>– способны осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>– обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области российского бухгалтерского учета.</li> </ul>	252 (7)										

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для подготовки к итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебно-бухгалтерская экспертиза» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 495 1337 1249"> <tr> <td data-bbox="352 495 528 589">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 495 1337 589">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 589 1337 745"><b>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 745 528 936">Знать</td> <td data-bbox="528 745 1337 936">основные правила анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. -формы применения специальных бухгалтерских познаний в правовой сфере.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 936 528 1093">Уметь</td> <td data-bbox="528 936 1337 1093">использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -отличать судебно-бухгалтерскую экспертизу от ревизии, проводимой по требованию правоохранительных органов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1093 528 1249">Владеть</td> <td data-bbox="528 1093 1337 1249">-навыками соединения полученных теоретических знаний с навыками и умениями в практической сфере; – формирования комплексного научного подхода к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Судебно-бухгалтерская экспертиза. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Тема Цели, задачи и система методов судебной бухгалтерии</li> <li>1.2. Тема Понятие, структура и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Классификация судебно-бухгалтерских экспертиз</li> <li>1.3 Тема Права и обязанности эксперта-бухгалтера и его процессуальный статус</li> </ol> </li> <li>2. Раздел Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Тема Общие положения и вопросы, решаемые судебно-бухгалтерской экспертизой</li> <li>2.2. Тема Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве</li> <li>2.3 Тема Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование</li> <li>2.4 Тема Особенности экспертного заключения по различного рода хозяйственным операциям.</li> </ol> </li> </ol>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		Знать	основные правила анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. -формы применения специальных бухгалтерских познаний в правовой сфере.	Уметь	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -отличать судебно-бухгалтерскую экспертизу от ревизии, проводимой по требованию правоохранительных органов.	Владеть	-навыками соединения полученных теоретических знаний с навыками и умениями в практической сфере; – формирования комплексного научного подхода к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
<b>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>												
Знать	основные правила анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. -формы применения специальных бухгалтерских познаний в правовой сфере.											
Уметь	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -отличать судебно-бухгалтерскую экспертизу от ревизии, проводимой по требованию правоохранительных органов.											
Владеть	-навыками соединения полученных теоретических знаний с навыками и умениями в практической сфере; – формирования комплексного научного подхода к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности											
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Аудит налоговой отчетности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Аудит налоговой отчетности» являются: изучение особенностей и технологии аудита налоговой отчетности, как сопутствующих аудиту услуг, нормативной правовой базы и практики аудиторской деятельности в Российской Федерации, перехода на международные стандарты аудита, формирование навыков применения аудиторского инструментария, в том числе методического плана, развитие способности анализировать и интерпретировать информацию о налогах и сборах, базах налогообложения, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Дисциплина «Аудит налоговой отчетности» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы и является дисциплиной по выбору наряду с дисципли-</p>	252 (7)										



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																
1	2	3																
	<p>ной «Судебно-бухгалтерская экспертиза»</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит», а также умения и навыки, полученные в ходе Учебной-ознакомительной практики и Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. А именно, понимание экономики организации в части ее ресурсов, результатов деятельности, показателей эффективности, теории бухгалтерского учета (метода бухучета), организации учетных работ по всем объектам бухгалтерского учета, положений нормативной правовой базы бухгалтерского учета и налогообложения в Российской Федерации, порядка формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности, порядка формирования и представления налоговой отчетности, методов финансового анализа бухгалтерской финансовой отчетности, понимания аудита как отрасли деятельности и его технологий. Прохождение учебной практики должно дать знания по использованию справочно-правовых систем, ведению учетных работ в системе «1С», работы с сайтами Минфина РФ и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной-преддипломной практики, а также для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР в части теории и практики аудита, международных стандартов аудита.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Аудит налоговой отчетности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1010 1334 2051"> <tr> <td data-bbox="352 1010 528 1111">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1010 1334 1111">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1111 1334 1178"><b>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1178 528 1301">Знать</td> <td data-bbox="528 1178 1334 1301">Роль в обществе, цели и задачи аудита налоговой отчетности, основные приемы осуществления аудита налоговой отчетности, особенности оказания сопутствующих аудиту услуг, работы с клиентом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1301 528 1547">Уметь</td> <td data-bbox="528 1301 1334 1547">Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам, планировать согласованные процедуры; принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации. Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам, планировать и проводить согласованные процедуры по проверке правильности исчисления и уплаты налогов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1547 528 1704">Владеть</td> <td data-bbox="528 1547 1334 1704">Навыками работы в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций; навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур; навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1704 1334 1805"><b>ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1805 528 1895">Знать</td> <td data-bbox="528 1805 1334 1895">Нормы налогового и аудиторского законодательства, подзаконные акты, арбитражную практику, в том числе особенности страховой, банковской деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1895 528 2051">Уметь</td> <td data-bbox="528 1895 1334 2051">Производить расчет налогов всех видов в соответствии с требованиями законодательства, заполнять налоговые декларации по налогам с учетом инструкций о их заполнении, оптимизировать налоговое бремя с учетом применения разных налоговых режимов и льгот, представлять интересы клиента в арбитражном суде в каче-</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>		Знать	Роль в обществе, цели и задачи аудита налоговой отчетности, основные приемы осуществления аудита налоговой отчетности, особенности оказания сопутствующих аудиту услуг, работы с клиентом	Уметь	Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам, планировать согласованные процедуры; принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации. Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам, планировать и проводить согласованные процедуры по проверке правильности исчисления и уплаты налогов	Владеть	Навыками работы в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций; навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур; навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом.	<b>ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>		Знать	Нормы налогового и аудиторского законодательства, подзаконные акты, арбитражную практику, в том числе особенности страховой, банковской деятельности	Уметь	Производить расчет налогов всех видов в соответствии с требованиями законодательства, заполнять налоговые декларации по налогам с учетом инструкций о их заполнении, оптимизировать налоговое бремя с учетом применения разных налоговых режимов и льгот, представлять интересы клиента в арбитражном суде в каче-	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																	
<b>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>																		
Знать	Роль в обществе, цели и задачи аудита налоговой отчетности, основные приемы осуществления аудита налоговой отчетности, особенности оказания сопутствующих аудиту услуг, работы с клиентом																	
Уметь	Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам, планировать согласованные процедуры; принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации. Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам, планировать и проводить согласованные процедуры по проверке правильности исчисления и уплаты налогов																	
Владеть	Навыками работы в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций; навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур; навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом.																	
<b>ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>																		
Знать	Нормы налогового и аудиторского законодательства, подзаконные акты, арбитражную практику, в том числе особенности страховой, банковской деятельности																	
Уметь	Производить расчет налогов всех видов в соответствии с требованиями законодательства, заполнять налоговые декларации по налогам с учетом инструкций о их заполнении, оптимизировать налоговое бремя с учетом применения разных налоговых режимов и льгот, представлять интересы клиента в арбитражном суде в каче-																	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)								
1	2	3								
	<table border="1" data-bbox="352 338 1337 562"> <tr> <td data-bbox="352 338 528 562">Владеть</td> <td data-bbox="528 338 1337 562">           стве эксперта, свидетеля            Навыками работы в справочно-правовых системах, в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций, навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур, навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом         </td> </tr> </table> <p data-bbox="352 562 1337 994">           1. Раздел - Общие положения            1.1. Тема: Место аудита налоговой отчетности в аудиторской деятельности, его роль для бизнеса            1.2. Тема: Положения МССУ 4400 «Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации»            1.3. Тема: Аудиторские технологии, применимые при выполнении аудита налоговой отчетности            2. Раздел – Аудиторские технологии            2.1. Тема: Аудит налоговой отчетности: налог на прибыль            2.2. Тема: Аудит налоговой отчетности: налог на добавленную стоимость            2.3. Тема: Аудит налоговой отчетности: акцизы            2.4. Тема: Аудит налоговой отчетности: налог на имущество организаций            2.5. Тема: Аудит налоговой отчетности: страховые взносы            2.6. Тема: Аудит налоговой отчетности: НДС/Л.         </p>	Владеть	стве эксперта, свидетеля Навыками работы в справочно-правовых системах, в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций, навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур, навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом							
Владеть	стве эксперта, свидетеля Навыками работы в справочно-правовых системах, в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций, навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур, навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом									
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>									
Б1.В.ДВ.03.01	<p data-bbox="352 1055 1337 1603"> <b>Инвестиционный анализ</b>            Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» являются: изучение вопросов организации и финансирования инвестиционной деятельности.            Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Инвестиционный анализ» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.            Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения курсов «Теория финансов», «Методы принятия управленческих решений», «Методы обработки экономической информации», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ».            Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: «Управленческий анализ», «Бизнес-планирование», а также для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной-преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.            В результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:         </p> <table border="1" data-bbox="352 1603 1337 2080"> <tr> <td data-bbox="352 1603 528 1704">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1603 1337 1704">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1704 1337 1771"><b>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1771 528 1984">Знать</td> <td data-bbox="528 1771 1337 1984"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к определению эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям;</li> <li>- теоретические и прикладные аспекты формирования инвестиционных портфелей;</li> <li>- особенности оценки эффективности реальных инвестиций</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1984 528 2080">Уметь</td> <td data-bbox="528 1984 1337 2080"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты;</li> <li>- анализировать и оценивать инвестиционные риски</li> <li>- оценивать различные виды активов и инвестиционных инстру-</li> </ul> </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к определению эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям;</li> <li>- теоретические и прикладные аспекты формирования инвестиционных портфелей;</li> <li>- особенности оценки эффективности реальных инвестиций</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты;</li> <li>- анализировать и оценивать инвестиционные риски</li> <li>- оценивать различные виды активов и инвестиционных инстру-</li> </ul>	252 (7)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения									
<b>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>										
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к определению эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям;</li> <li>- теоретические и прикладные аспекты формирования инвестиционных портфелей;</li> <li>- особенности оценки эффективности реальных инвестиций</li> </ul>									
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты;</li> <li>- анализировать и оценивать инвестиционные риски</li> <li>- оценивать различные виды активов и инвестиционных инстру-</li> </ul>									

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)												
1	2	3												
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 338 528 555"></td> <td data-bbox="528 338 1334 555"> <ul style="list-style-type: none"> <li>ментов, в том числе ценных бумаг;</li> <li>- проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций;</li> <li>- делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций;</li> <li>- определять основные виды доходности инвестиционного портфеля</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 555 528 837">Владеть</td> <td data-bbox="528 555 1334 837"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа денежных потоков;</li> <li>- системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования;</li> <li>- знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов;</li> <li>- методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе;</li> <li>- методами оценки рисков реальных инвестиций;</li> <li>- методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 837 1334 965" style="text-align: center;"><b>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 965 528 1032">Знать</td> <td data-bbox="528 965 1334 1032"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы инвестиционного анализа;</li> <li>- особенности проведения анализа различных видов инвестиций.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1032 528 1128">Уметь</td> <td data-bbox="528 1032 1334 1128"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать информацию об инвестиционной деятельности организации с учетом особенностей анализа различных видов инвестиций</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1128 528 1225">Владеть</td> <td data-bbox="528 1128 1334 1225"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения инвестиционного анализа различных видов инвестиций для принятия оптимальных управленческих решений</li> </ul> </td> </tr> </table> <p data-bbox="352 1256 1334 1715">Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:  1. Раздел Основы инвестиционного анализа  Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Основы инвестиционного анализа  Тема 2. Методические основы принятия инвестиционных решений  2. Раздел Оценка инвестиций  Тема 2.1. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов  Тема 2.2. Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов  Тема 2.3. Оценка эффективности финансовых инвестиций  3. Раздел Управление инвестициями  Тема 3.1. Формирование инвестиционных портфелей и управление ими  Тема 3.2. Управление инвестициями в кризисных условиях  Тема 3.3. Источники и формы финансирования инвестиционной деятельности  Тема 3.4. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения операций, связанных с инвестиционной и инновационной деятельностью</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ментов, в том числе ценных бумаг;</li> <li>- проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций;</li> <li>- делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций;</li> <li>- определять основные виды доходности инвестиционного портфеля</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа денежных потоков;</li> <li>- системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования;</li> <li>- знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов;</li> <li>- методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе;</li> <li>- методами оценки рисков реальных инвестиций;</li> <li>- методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля</li> </ul>	<b>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы инвестиционного анализа;</li> <li>- особенности проведения анализа различных видов инвестиций.</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать информацию об инвестиционной деятельности организации с учетом особенностей анализа различных видов инвестиций</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения инвестиционного анализа различных видов инвестиций для принятия оптимальных управленческих решений</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ментов, в том числе ценных бумаг;</li> <li>- проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций;</li> <li>- делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций;</li> <li>- определять основные виды доходности инвестиционного портфеля</li> </ul>													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа денежных потоков;</li> <li>- системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования;</li> <li>- знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов;</li> <li>- методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе;</li> <li>- методами оценки рисков реальных инвестиций;</li> <li>- методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля</li> </ul>													
<b>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>														
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы инвестиционного анализа;</li> <li>- особенности проведения анализа различных видов инвестиций.</li> </ul>													
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать информацию об инвестиционной деятельности организации с учетом особенностей анализа различных видов инвестиций</li> </ul>													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения инвестиционного анализа различных видов инвестиций для принятия оптимальных управленческих решений</li> </ul>													
Б1.В.ДВ.03.02	<p data-bbox="352 1715 1334 1749"><b>Финансовый анализ</b></p> <p data-bbox="352 1749 1334 1962">Целью учебной дисциплины «Финансовый анализ» является приобретение студентами системных знаний в области теории и практики финансового анализа; овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов; умение систематизировать финансовую отчетность и принимать решения по улучшению финансового состояния организации. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовый анализ» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.</p> <p data-bbox="352 1962 1334 2078">Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения курсов «Бухгалтерский учет», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ», «Экономика организации», «Методы обработки экономической информации».</p>	252 (7)												

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																		
1	2	3																		
	<p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», а также для прохождения производственной-преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Финансовый анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 524 1334 1514"> <tr> <td data-bbox="352 524 528 622">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 524 1334 622">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 622 1334 689"><b>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 689 528 846">Знать</td> <td data-bbox="528 689 1334 846">назначение, структуру и содержание основных финансовых документов организации; категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации в полном объеме программного материала.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 846 528 945">Уметь</td> <td data-bbox="528 846 1334 945">самостоятельно формировать систему показателей; использовать современные технологии сбора и обработки информации для решения задач без погрешностей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 945 528 1043">Владеть</td> <td data-bbox="528 945 1334 1043">практическими навыками свободного безошибочного сбора и обработки необходимых данных для обоснования управленческих решений.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1043 1334 1167"><b>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1167 528 1323">Знать</td> <td data-bbox="528 1167 1334 1323">модели управления финансовой деятельностью в различных формах функционирования бизнеса; методологии проведения перспективного и итогового финансового анализа как основы финансового планирования и прогнозирования в полном объеме программного обеспечения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1323 528 1391">Уметь</td> <td data-bbox="528 1323 1334 1391">безошибочно проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1391 528 1514">Владеть</td> <td data-bbox="528 1391 1334 1514">приемами и навыками безошибочного проведения перспективного и итогового финансового анализа; методами обоснования управленческих решений в сфере финансовой деятельности в полном объеме образовательной программы.</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>Раздел 1. Основы финансового анализа</p> <p>Тема 1.1 Цели и задачи финансового анализа</p> <p>Тема 1.2. Методы, способы и приёмы финансового анализа</p> <p>Раздел 2. Анализ финансового состояния</p> <p>Тема 2.1. Общая оценка динамики финансового состояния</p> <p>Тема 2.2. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности</p> <p>Тема 2.3. Анализ ликвидности</p> <p>Тема 2.4. Рейтинговая оценка</p> <p>Тема 2.5. Прогнозирование финансового состояния организации</p> <p>Раздел 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации</p> <p>Тема 3.1. Анализ прибыли</p> <p>Тема 3.2. Факторный анализ рентабельности</p> <p>Тема 3.3. Маржинальный анализ</p> <p>Раздел 4. Анализ деловой активности и эффективности</p> <p>Тема 4.1. Анализ показателей оборачиваемости</p> <p>Тема 4.2. Анализ эффективности использования имущества предприятия и источников его формирования</p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		Знать	назначение, структуру и содержание основных финансовых документов организации; категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации в полном объеме программного материала.	Уметь	самостоятельно формировать систему показателей; использовать современные технологии сбора и обработки информации для решения задач без погрешностей	Владеть	практическими навыками свободного безошибочного сбора и обработки необходимых данных для обоснования управленческих решений.	<b>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		Знать	модели управления финансовой деятельностью в различных формах функционирования бизнеса; методологии проведения перспективного и итогового финансового анализа как основы финансового планирования и прогнозирования в полном объеме программного обеспечения.	Уметь	безошибочно проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Владеть	приемами и навыками безошибочного проведения перспективного и итогового финансового анализа; методами обоснования управленческих решений в сфере финансовой деятельности в полном объеме образовательной программы.	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																			
<b>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>																				
Знать	назначение, структуру и содержание основных финансовых документов организации; категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации в полном объеме программного материала.																			
Уметь	самостоятельно формировать систему показателей; использовать современные технологии сбора и обработки информации для решения задач без погрешностей																			
Владеть	практическими навыками свободного безошибочного сбора и обработки необходимых данных для обоснования управленческих решений.																			
<b>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>																				
Знать	модели управления финансовой деятельностью в различных формах функционирования бизнеса; методологии проведения перспективного и итогового финансового анализа как основы финансового планирования и прогнозирования в полном объеме программного обеспечения.																			
Уметь	безошибочно проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.																			
Владеть	приемами и навыками безошибочного проведения перспективного и итогового финансового анализа; методами обоснования управленческих решений в сфере финансовой деятельности в полном объеме образовательной программы.																			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)														
1	2	3														
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>															
Б1.В.ДВ.04.01	<p><b>Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ» является формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков обобщения информации, полученной по данным бухгалтерского финансового учета.</p> <p>Полученные в ходе изучения курса «Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ» знания также позволят студентам более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла в рамках дальнейшего обучения.</p> <p>Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бухгалтерский учет (Б1.Б.19);</li> <li>- Бухгалтерский финансовый учет (Б1.В.04);</li> <li>- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (Б1.В.07);</li> <li>- Экономика организации;</li> <li>- Финансовый анализ.</li> </ul> <p>Данная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), основные темы дисциплины находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1077 1334 2067"> <tr> <td data-bbox="352 1077 523 1173">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="523 1077 1334 1173">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1173 1334 1301"><b>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1301 523 1491">Знать</td> <td data-bbox="523 1301 1334 1491"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>– цели, задачи объект и предмет бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>– общеизвестные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1491 523 1715">Уметь</td> <td data-bbox="523 1491 1334 1715"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1715 523 1906">Владеть</td> <td data-bbox="523 1715 1334 1906"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1906 1334 2007"><b>ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 2007 523 2067">Знать</td> <td data-bbox="523 2007 1334 2067"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, принципы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание.</li> </ul> </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>– цели, задачи объект и предмет бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>– общеизвестные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>	<b>ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, принципы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание.</li> </ul>	360 (10)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения															
<b>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>																
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>– цели, задачи объект и предмет бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>– общеизвестные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul>															
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul>															
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>															
<b>ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>																
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, принципы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание.</li> </ul>															

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<table border="1" data-bbox="352 338 1331 752"> <tr> <td data-bbox="352 338 528 495"></td> <td data-bbox="528 338 1331 495">           жание;            - нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России;            - формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования;            - особенности формирования сегментарной и консолидированной отчетности организации         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 495 528 622">Уметь</td> <td data-bbox="528 495 1331 622">           -уверенно решать задачи в области формирования показателей отчетности, в том числе в меняющихся условиях деятельности;            -составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 622 528 752">Владеть</td> <td data-bbox="528 622 1331 752">           -способностью составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования показателей отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных         </td> </tr> </table> <p data-bbox="352 752 1331 786">Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol data-bbox="352 786 1331 1211" style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской отчетности</li> <li>2. Бухгалтерская финансовая отчетность - информационная база финансового анализа</li> <li>3. Раскрытие содержания бухгалтерского баланса</li> <li>4. Анализ формы "Бухгалтерский баланс"</li> <li>5. Подробная характеристика отчета о финансовых результатах</li> <li>6. Анализ формы "Отчет о финансовых результатах"</li> <li>7. Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала</li> <li>8. Анализ формы "Отчет об изменениях капитала"</li> <li>9. Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств</li> <li>10. Анализ формы "Отчет о движении денежных средств"</li> <li>11. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</li> <li>12. Пояснительная записка как самостоятельная часть бухгалтерской отчетности</li> </ol>		жание; - нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; - формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования; - особенности формирования сегментарной и консолидированной отчетности организации	Уметь	-уверенно решать задачи в области формирования показателей отчетности, в том числе в меняющихся условиях деятельности; -составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации	Владеть	-способностью составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования показателей отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных	
	жание; - нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; - формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования; - особенности формирования сегментарной и консолидированной отчетности организации							
Уметь	-уверенно решать задачи в области формирования показателей отчетности, в том числе в меняющихся условиях деятельности; -составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации							
Владеть	-способностью составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования показателей отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных							
Б1.В.ДВ.04.02	<p data-bbox="352 1211 1331 1245"><b>Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности</b></p> <p data-bbox="352 1245 1331 1491">Целями освоения дисциплины (модуля) «Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности» являются: формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках предприятий, осуществляющих различные виды деятельности. Полученные в ходе изучения курса «Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности» знания также позволят студентам более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла в рамках дальнейшего обучения. Дисциплина «Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p data-bbox="352 1491 1331 1603">Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul data-bbox="352 1603 1331 1704" style="list-style-type: none"> <li>- Бухгалтерский учет (Б1.Б.19);</li> <li>- Бухгалтерский финансовый учет (Б1.В.04);</li> <li>- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (Б1.В.07).</li> </ul> <p data-bbox="352 1704 1331 1794">Данная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), основные темы дисциплины находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p data-bbox="352 1794 1331 1850">В результате освоения дисциплины (модуля) «Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1850 1331 1951"> <tr> <td data-bbox="352 1850 528 1951">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1850 1331 1951">Планируемые результаты обучения</td> </tr> </table> <p data-bbox="352 1951 1331 2076"><b>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b></p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	360 (10)				
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 338 528 443">Знать</td> <td data-bbox="528 338 1334 443"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского учета;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского учета;</li> <li>– основные методы бухгалтерского учета по видам деятельности.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 443 528 607">Уметь</td> <td data-bbox="528 443 1334 607"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач бухгалтерского учета;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели бухгалтерского учета по видам деятельности.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 607 528 864">Владеть</td> <td data-bbox="528 607 1334 864"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов бухгалтерского учета;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет в торговле <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Характеристика отрасли и особенности учета в торговле</li> <li>1.2. Учет поступления товаров и их хранение</li> <li>1.3. Учет издержек обращения</li> <li>1.4. Учет реализации товаров в оптовой торговле</li> <li>1.5. Учет реализации товаров в розничной торговле</li> <li>1.6. Особенности учета тары</li> <li>1.7. Учет прочих доходов и расходов</li> </ol> </li> <li>2. Учет в строительстве <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Характеристика отрасли и особенности учета</li> <li>2.2. Учет расходов строительных организаций</li> <li>2.3. Признание доходов и расходов за период выполнения строительного контракта</li> <li>2.4. Учет доходов строительных организаций и расчетов с заказчиками</li> <li>2.5. Учет строительных материалов</li> </ol> </li> <li>3. Учет в сельском хозяйстве <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Характеристика отрасли и особенности учета</li> <li>3.2. Государственная поддержка и налогообложение сельскохозяйственных предприятий</li> <li>3.3. Учет запасов</li> <li>3.4. Особенности учета основных средств</li> <li>3.5. Учет расходов сельскохозяйственных предприятий</li> </ol> </li> <li>4. Учет в общественном питании <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Характеристика общественного питания и особенности учета</li> <li>4.2. Калькулирование стоимости блюд</li> <li>4.3. Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания</li> </ol> </li> </ol>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского учета;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского учета;</li> <li>– основные методы бухгалтерского учета по видам деятельности.</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач бухгалтерского учета;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели бухгалтерского учета по видам деятельности.</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов бухгалтерского учета;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского учета;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского учета;</li> <li>– основные методы бухгалтерского учета по видам деятельности.</li> </ul>							
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач бухгалтерского учета;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели бухгалтерского учета по видам деятельности.</li> </ul>							
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов бухгалтерского учета;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>							
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>							
Б2.В.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p>Цель учебно-ознакомительной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» являются углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области экономических процессов, организаций и техники бухгалтерского учета, составление отчетности, знакомство с основами налогообложения на предприятии (организации) для дальнейшего использования практического материала при экономическом анализе производственной, хозяйственной и финансовой деятельности.</p> <p>Базовый уровень развития необходимых компетенций формируется такими дисциплинами как «Экономическая теория», «Статистика».</p> <p>Учебно – ознакомительная практика осуществляется на 1 курсе после прослушивания дисциплин, необходимых для ее эффективного прохождения: «Экономика орга-</p>	108 (3)						

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																								
1	2	3																								
	<p>низации», «Статистика», «Менеджмент», «Экономическая теория» и тд. Учебная проводится на базе предприятий и организаций города на основании действующего договора с МГТУ им. Г.И. Носова, ПАО "Сбергательный банк России", ООО "НОВАТЭК-Челябинск", ООО"МАГНА" УФНС России по Челябинской области и др.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная.</p> <p>Учебно-ознакомительная практика осуществляется дискретно.</p> <p>В результате прохождения учебно-ознакомительной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="352 613 1334 2049"> <tr> <td data-bbox="352 613 528 712">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 613 1334 712">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 712 1334 779"><b>ОК -3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 779 528 878">Знать</td> <td data-bbox="528 779 1334 878">– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 878 528 1003">Уметь</td> <td data-bbox="528 878 1334 1003">– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1003 528 1137">Владеть</td> <td data-bbox="528 1003 1334 1137">– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1137 1334 1205"><b>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1205 528 1330">Знать</td> <td data-bbox="528 1205 1334 1330">- источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; - принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1330 528 1456">Уметь</td> <td data-bbox="528 1330 1334 1456">- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1456 528 1523">Владеть</td> <td data-bbox="528 1456 1334 1523">- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1523 1334 1621"><b>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1621 528 1836">Знать</td> <td data-bbox="528 1621 1334 1836">- сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - ключевые социально-экономические показатели; - систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1836 528 2049">Уметь</td> <td data-bbox="528 1836 1334 2049">- применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; - выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ОК -3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	<b>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		Знать	- источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; - принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Уметь	- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть	- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<b>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>		Знать	- сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - ключевые социально-экономические показатели; - систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;	Уметь	- применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; - выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																									
<b>ОК -3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>																										
Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;																									
Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;																									
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;																									
<b>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>																										
Знать	- источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; - принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;																									
Уметь	- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.																									
Владеть	- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.																									
<b>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>																										
Знать	- сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - ключевые социально-экономические показатели; - систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;																									
Уметь	- применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; - выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и																									



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях ключевых социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методики подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> <li>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</li> </ul> <p><b>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии, способствующие решению аналитических и исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выбирать и использовать современные технические средства и информационные технологии, способствующие решению аналитических и исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач</li> </ul> <p><b>ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль,</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)												
1	2	3												
	<p><b>составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 405 528 533">Знать</td> <td data-bbox="528 405 1334 533">– сущность, назначение, виды и структуру планов и смет организаций; систему инструментальных средств, необходимых для анализа выполнения планов и смет организаций;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 533 528 600">Уметь</td> <td data-bbox="528 533 1334 600">применять теоретические знания в процессе анализа выполнения планов и смет организаций;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 600 528 667">Владеть</td> <td data-bbox="528 600 1334 667">навыками применения теоретических знаний в процессе анализа выполнения планов и смет организаций.</td> </tr> </table> <p><b>ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 757 528 954">Знать</td> <td data-bbox="528 757 1334 954">– основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля; содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 954 528 1151">Уметь</td> <td data-bbox="528 954 1334 1151">– оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля; идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1151 528 1339">Владеть</td> <td data-bbox="528 1151 1334 1339">– профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля; навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля.</td> </tr> </table> <p>Разделы (этапы) и содержание практики  1. Подготовительный этап: Ознакомление с объектами практики, инструктаж по технике безопасности.  2. Основной этап:  - Научно-исследовательская работа:  а) сбор, обработка, систематизация и анализ необходимой информации для раскрытия содержания заданий (тем) программы практики;  б) анализ спроса и предложения рынка и тенденции его развития  - Посещение предприятия (организации) с целью изучения и проведения мероприятий по сбору, обработке, систематизации и оценке информации, необходимой для организации и управления деятельностью предприятия:  а) общее ознакомление с деятельностью организации;  б) анализ структуры рынка  3. Заключительный этап: Подготовка отчета по практике</p>	Знать	– сущность, назначение, виды и структуру планов и смет организаций; систему инструментальных средств, необходимых для анализа выполнения планов и смет организаций;	Уметь	применять теоретические знания в процессе анализа выполнения планов и смет организаций;	Владеть	навыками применения теоретических знаний в процессе анализа выполнения планов и смет организаций.	Знать	– основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля; содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;	Уметь	– оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля; идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;	Владеть	– профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля; навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля.	
Знать	– сущность, назначение, виды и структуру планов и смет организаций; систему инструментальных средств, необходимых для анализа выполнения планов и смет организаций;													
Уметь	применять теоретические знания в процессе анализа выполнения планов и смет организаций;													
Владеть	навыками применения теоретических знаний в процессе анализа выполнения планов и смет организаций.													
Знать	– основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля; содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;													
Уметь	– оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля; идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;													
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля; навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля.													
Б2.В.02(У)	<p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b></p> <p>Целями учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области экономики.</p> <p>Данная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и</p>	108 (3)												

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																						
1	2	3																						
	<p>навыков в промышленных, страховых, кредитных, финансовых и административных предприятиях.</p> <p>Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение» и др. Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, будут необходимы для успешного изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Инвестиционный анализ», «Финансовый анализ», «Аудит», «Бухгалтерский управленческий учет» и др.</p> <p>Практика проводится на базе образовательной организации высшего образования. на основании действующего договора с МГТУ им. Г.И. Носова</p> <p>Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.</p> <p>Практика осуществляется непрерывно.</p> <p>В результате прохождения практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="352 831 1334 2051"> <tr> <td data-bbox="352 831 555 994">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="555 831 1334 994">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 994 1334 1061">ОК –3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1061 555 1151">Знать</td> <td data-bbox="555 1061 1334 1151">– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1151 555 1314">Уметь</td> <td data-bbox="555 1151 1334 1314">– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1314 555 1442">Владеть навыками</td> <td data-bbox="555 1314 1334 1442">– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1442 1334 1509">ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1509 555 1628">Знать</td> <td data-bbox="555 1509 1334 1628">- источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; - принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1628 555 1756">Уметь</td> <td data-bbox="555 1628 1334 1756">- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1756 555 1823">Владеть навыками</td> <td data-bbox="555 1756 1334 1823">- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1823 1334 1912">ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1912 555 2051">Знать</td> <td data-bbox="555 1912 1334 2051">- классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; - принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выво-</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК –3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	Владеть навыками	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		Знать	- источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; - принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Уметь	- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеть навыками	- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		Знать	- классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; - принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выво-	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																							
ОК –3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности																								
Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;																							
Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;																							
Владеть навыками	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;																							
ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач																								
Знать	- источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; - принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;																							
Уметь	- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач																							
Владеть навыками	- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;																							
ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы																								
Знать	- классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; - принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выво-																							

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 15%;"></div> <div style="width: 85%;">дов;</div> </div> <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 15%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Уметь</div> <div style="width: 85%; padding-left: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;</li> <li>- оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;</li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 15%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Владеть навыками</div> <div style="width: 85%; padding-left: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;</li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 15%;"></div> <div style="width: 85%; padding-left: 5px;">ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</div> </div> <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 15%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Знать</div> <div style="width: 85%; padding-left: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;</li> <li>принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 15%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Уметь</div> <div style="width: 85%; padding-left: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</li> <li>оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 15%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Владеть навыками</div> <div style="width: 85%; padding-left: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</li> <li>навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 15%;"></div> <div style="width: 85%; padding-left: 5px;">ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</div> </div> <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 15%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Знать</div> <div style="width: 85%; padding-left: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии, способствующие решению аналитических и исследовательских задач</li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 15%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Уметь</div> <div style="width: 85%; padding-left: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выбирать и использовать современные технические средства и информационные технологии, способствующие решению аналитических и исследовательских задач</li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 15%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Владеть навыками</div> <div style="width: 85%; padding-left: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач</li> </ul> </div> </div> <div style="padding-left: 5px;"> <p>Разделы (этапы) и содержание практики</p> <p>1. Подготовительный этап. Ознакомление с объектами практики, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Производственный этап                    Научно-исследовательская работа: Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ.</p> </div>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)												
1	2	3												
	3. Заключительный этап . Подготовка отчета по практике.													
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Целями производственной- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, приобретения необходимых практических навыков в области организации учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения всестороннего экономического анализа деятельности с применением современных информационных систем и технологий.</p> <p>Для прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Методы обработки экономической информации», «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» и, кроме того навыки полученные во время прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождении производственной практики, будут необходимы для успешного изучения дисциплин: «Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ», «Налоговый учет и налоговая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Управленческий анализ» и др.</p> <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе действующих организаций различных форм собственности и видов деятельности.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная.</p> <p>Обучающийся может самостоятельно определить место прохождения производственной практики с учетом требований ФГОС ВО в соответствии с заключенными предварительными договорами между университетом и организацией о прохождении практики установленной формы.</p> <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>В результате прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="352 1503 1334 2056"> <tr> <td data-bbox="352 1503 528 1599">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="528 1503 1334 1599">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1599 1334 1695"><b>ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1695 528 1792">Знать</td> <td data-bbox="528 1695 1334 1792">– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1792 528 1919">Уметь</td> <td data-bbox="528 1792 1334 1919">– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1919 528 2016">Владеть</td> <td data-bbox="528 1919 1334 2016">– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 2016 1334 2056"><b>ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-</b></td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>		Знать	– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Уметь	– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Владеть	– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-</b>		108 (3)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения													
<b>ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>														
Знать	– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;													
Уметь	– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;													
Владеть	– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;													
<b>ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-</b>														

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p><b>правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 405 528 663">Знать</td> <td data-bbox="528 405 1334 663"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 663 528 976">Уметь</td> <td data-bbox="528 663 1334 976"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 976 528 1547">Владеть</td> <td data-bbox="528 976 1334 1547"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><b>ПК - 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 1648 528 1906">Знать</td> <td data-bbox="528 1648 1334 1906"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1906 528 2060">Уметь</td> <td data-bbox="528 1906 1334 2060"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе</li> </ul> </td> </tr> </table>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>											
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>											
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>											
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>											
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе</li> </ul>											

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</li> <li>– - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
	<p><b>ПК - 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></p>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– технологией использования информации экономического содер-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>жания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul> <p><b>ПК - 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>ПК - 14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств;</li> <li>– методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета;</li> <li>– разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>ПК - 15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</li> </ul> <p><b>ПК - 16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского учета;</li> <li>– правила оформления финансовой отчетности предприятия пе-</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>ред различными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды платежных документов и правила их оформления;</li> <li>– правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;</li> <li>– бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</li> <li>– порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности;</li> <li>– составлять отчетные документы для направления их в различные организации;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– оформлять платежные документы;</li> <li>– формировать бухгалтерские проводки;</li> <li>– проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации.;</li> <li>– навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;</li> <li>– способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;</li> </ul>	
	<b>ПК - 17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи бухгалтерского учета;</li> <li>– цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;</li> <li>– формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>– формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия;</li> <li>– проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений;</li> <li>– анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;</li> <li>– составить бухгалтерскую отчетность;</li> <li>– заполнять формы налоговых деклараций;</li> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;</li> <li>– знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;</li> <li>– навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете;</li> </ul>	
	<b>ПК - 21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, орга-</b>		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<p><b>нами государственной власти и местного самоуправления</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 389 528 678">Знать</td> <td data-bbox="528 389 1334 678"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>– экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> <li>– методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 678 528 967">Уметь</td> <td data-bbox="528 678 1334 967"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>– рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>– различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 967 528 1160">Владеть</td> <td data-bbox="528 967 1334 1160"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>– навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>Разделы (этапы) и содержание практики</p> <p>1. Подготовительный этап. Ознакомиться со структурой организации, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую финансово-экономическую характеристику организации.</p> <p>2. Производственный этап. Ознакомиться с учетной политикой организации и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета; построение учетного аппарата; Систематизация фактического и литературного (учебно-методического) материала, наблюдения, измерения и другие виды работ.</p> <p>Тема 1. Ознакомление с деятельностью субъекта</p> <p>Тема 2. Ознакомление с организацией учета</p> <p>3. Заключительный этап. Систематизация материала и подготовка отчета по практике.</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>– экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> <li>– методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>– рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>– различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>– навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>– экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> <li>– методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>							
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>– рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>– различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>							
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>– навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>							
Б2.В.04(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» являются углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, приобретение новых знаний и умений, возникающих вследствие практической работы и получения опыта осуществления определенного круга операций и процедур, приобретение необходимых практических навыков и компетенций в области организации учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения всестороннего экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с применением современных информационных систем и технологий, осуществления аудита, сбор информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Для прохождения производственной – преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» и др.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной</p>	108 (3)						

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																
1	2	3																
	<p>– преддипломной практики будут необходимы для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, в том числе защиты ВКР.</p> <p>Производственная – преддипломная практика проводится на базе действующих организаций различных форм собственности и видов деятельности.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная.</p> <p>Обучающийся может самостоятельно определить место прохождения производственной – преддипломной практики с учетом требований ФГОС ВО в соответствии с заключенными предварительно договорами между университетом и организациями о прохождении практики установленной формы.</p> <p>Производственная – преддипломная практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>В результате прохождения производственной – преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="352 768 1337 2074"> <tr> <td data-bbox="352 768 523 869">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="523 768 1337 869">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 869 1337 965"><b>ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 965 523 1182">Знать</td> <td data-bbox="523 965 1337 1182"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1182 523 1435">Уметь</td> <td data-bbox="523 1182 1337 1435"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1435 523 1688">Владеть</td> <td data-bbox="523 1435 1337 1688"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1688 1337 1785"><b>ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1785 523 2038">Знать</td> <td data-bbox="523 1785 1337 2038"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 2038 523 2074">Уметь</td> <td data-bbox="523 2038 1337 2074"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять группы необходимых экономических и социально-</li> </ul> </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	<b>ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>	<b>ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>		Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять группы необходимых экономических и социально-</li> </ul>	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																	
<b>ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>																		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>																	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>																	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>																	
<b>ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>																		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>																	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять группы необходимых экономических и социально-</li> </ul>																	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
	<p><b>ПК- 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b></p>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ;</li> <li>– - методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– методами экономических расчётов;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сти полученных результатов экономических расчётов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul> <p><b>ПК - 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</li> <li>– - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)												
1	2	3												
	<p><b>ПК - 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 465 528 779">Знать</td> <td data-bbox="528 465 1331 779"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>- механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 779 528 1025">Уметь</td> <td data-bbox="528 779 1331 1025"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1025 528 1249">Владеть</td> <td data-bbox="528 1025 1331 1249"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><b>ПК - 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 1350 528 1563">Знать</td> <td data-bbox="528 1350 1331 1563"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- ключевые социально-экономические показатели;</li> <li>- систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1563 528 1843">Уметь</td> <td data-bbox="528 1563 1331 1843"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> <li>- выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1843 528 2065">Владеть</td> <td data-bbox="528 1843 1331 2065"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях</li> </ul> </td> </tr> </table>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>- механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- ключевые социально-экономические показатели;</li> <li>- систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> </ul>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> <li>- выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> </ul>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>- механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> </ul>													
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul>													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul>													
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- ключевые социально-экономические показатели;</li> <li>- систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> </ul>													
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> <li>- выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> </ul>													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях</li> </ul>													

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ключевых социально-экономических показателей.</p> <p><b>ПК - 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- - методики подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> <li>- - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> <li>- - навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</li> </ul> <p><b>ПК - 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>ПК - 14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>числе по учету денежных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета;</li> <li>– разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;</li> </ul>	
	<p><b>ПК - 15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b></p>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</li> </ul>	
	<p><b>ПК - 16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b></p>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского учета;</li> <li>– правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями;</li> <li>– основные виды платежных документов и правила их оформления;</li> <li>– правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;</li> <li>– бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</li> <li>– порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности;</li> <li>– составлять отчетные документы для направления их в различные организации;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– оформлять платежные документы;</li> <li>– формировать бухгалтерские проводки;</li> <li>– проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации.;</li> <li>– навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;</p> <p><b>ПК - 17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи бухгалтерского учета;</li> <li>– цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;</li> <li>– формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>– формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия;</li> <li>– проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений;</li> <li>– анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;</li> <li>– составить бухгалтерскую отчетность;</li> <li>– заполнять формы налоговых деклараций;</li> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;</li> <li>– знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;</li> <li>– навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете;</li> </ul> <p><b>ПК - 18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения о налогах и сборах в соответствии с НК РФ;</li> <li>– систему современного налогообложения;</li> <li>– статьи Налогового Кодекса;</li> <li>– специфику различных систем налогообложения;</li> <li>– деление налогов на федеральные, региональные и местные;</li> <li>– организацию налогового планирования;</li> <li>– организационно-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия;</li> <li>– особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (в организации);</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;</li> <li>– составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;</li> <li>– организовывать и проводить расчеты по определению налоговой базы для исчисления сумм налоговых платежей в бюджет, а также рассчитывать налоговую нагрузку и планировать поступления в краткосрочном периоде;</li> <li>– провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;</li> <li>– составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм;</li> <li>– составить налоговую декларацию;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;</li> <li>– способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;</li> <li>– анализом расчета налогов по предприятию;</li> <li>– навыками налогового учета и планирования;</li> <li>– методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</li> <li>– навыками разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии навыками управленческой работы;</li> <li>– навыками комплексного анализа финансового состояния деятельности предприятия и представления данных в табличной и графической форме;</li> </ul> <p><b>ПК - 19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру планов и смет организаций;</li> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для анализа выполнения планов и смет организаций;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в процессе анализа выполнения планов и смет организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения теоретических знаний в процессе анализа выполнения планов и смет организаций.</li> </ul> <p><b>ПК - 20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание законодательства в области налогов и налогообложения;</li> <li>– состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– порядок организации налогового планирования;</li> <li>– методики расчета налоговой нагрузки предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами аналитической работы;</li> <li>– навыками и методами разработки планов и прогнозов;</li> <li>– навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– методами оптимизации налоговой нагрузки;</li> </ul> <p><b>ПК - 21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>– экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> <li>– методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>– рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>– различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>– навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	
	<b>ПК - 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</li> <li>– содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</li> <li>– распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>– выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>сти, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).</li> </ul>	
	<b>ПК - 23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</b>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муници-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>пального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</li> <li>– определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания;</li> <li>– приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государст-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>венных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</li> <li>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений;</li> <li>– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p>Разделы (этапы) и содержание практики</p> <p>1. Подготовительный этап. Ознакомиться с организацией предприятия, его структурой, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую технико-экономическую характеристику предприятия.</p> <p>2. Производственный этап. Ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета. Ознакомиться с порядком составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Выполнить ее анализ, сделать аргументированные выводы и предложения.</p> <p>3. Заключительный этап. Систематизация материала и подготовка отчета по практике.</p>	
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
БЗ.Б.01	<p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчетно-экономическая;</li> <li>– аналитическая, научно-исследовательская;</li> <li>– учетная;</li> <li>– расчетно-финансовая</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>– ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>– ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>– ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>– ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтер-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>– ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>– ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</li> <li>– ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</li> <li>– ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</li> </ul> <p>На основании решения Ученого совета университета от 29.03.2017г. (протокол № 3) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.</p>	
Б3.Б.02	<p><b>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.</p> <p>При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>Обучающийся, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>– ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>– анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>– применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>– делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>– оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul> <p>Законченная выпускная квалификационная работа должна пройти процедуру нормоконтроля, включая проверку на объем заимствований, а затем представлена руководителю для оформления письменного отзыва.</p> <p>Выпускная квалификационная работа, подписанная заведующим кафедрой, имеющая отзыв руководителя работы, допускается к защите и передается в государствен-</p>	216 (6)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты, также работа размещается в электронно-библиотечной системе университета. Объявление о защите выпускных работ вывешивается на кафедре за несколько дней до защиты.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Защита одной выпускной работы не должна превышать 30 минут.</p> <p>Для сообщения обучающемуся предоставляется не более 10 минут. Сообщение по содержанию ВКР сопровождается необходимыми графическими материалами и/или презентацией с раздаточным материалом для членов ГЭК. В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР – печатные статьи с участием выпускника по теме ВКР, документы, указывающие на практическое применение ВКР.</p> <p>В своем выступлении обучающийся должен отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание проблемы и актуальность исследования;</li> <li>– цель и задачи исследования;</li> <li>– объект и предмет исследования;</li> <li>– методику своего исследования;</li> <li>– полученные теоретические и практические результаты исследования;</li> <li>– выводы и заключение.</li> </ul> <p>В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.</p> <p>По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Все вопросы протоколируются.</p> <p>Затем слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается одним из членов ГЭК.</p> <p>Заслушав отзыв руководителя своей работы, студент должен ответить на вопросы и замечания рецензента.</p> <p>Затем председатель ГЭК просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен.</p> <p>После дискуссии по теме работы студент выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.</p>	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.В.01	<p><b>Медиакультура</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</li> </ul> <p>Дисциплина «Медиакультура» входит в вариативную часть ФТД. Факультативы образовательной программы и призвана помочь студентам в изучении различных пластов истории и теории культуры, истории средств коммуникации. Он способствует формированию у студентов критической оценки особенностей различных медиа.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Медиакультура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
	ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>– основные методы исследований, используемые в медиаанализе;</li> <li>– определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;</li> <li>– определения медийных процессов.</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области медиакультуры;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы;</li> <li>– анализировать свою потребность в информации.</li> </ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками критического восприятия медиакультурной информации;</li> <li>– методами медиакультурного анализа современной действительности;</li> <li>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:  1. Раздел: Медиагенезис  1.1. Тема Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры  2. Раздел: Медиакультура и медиасреда  2.1. Тема: Медиакультура как феномен эпохи модерна  2.2. Тема: Медиакультура и мифы XX века  2.3. Тема: Медиакультура России в эпоху социальной модернизации</p>	
ФТД.В.02	<p><b>Налоговый консалтинг</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Налоговый консалтинг» являются: формирование знаний о направлениях деятельности по оказанию услуг в области налогового консультирования; усвоение теоретических основ о действующих системах налогов и сборов в РФ, общих принципах налогообложения, видов налогов и сборов, взимаемых в РФ, об основании возникновения (изменения или прекращения) и порядке исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов, об ответственности за совершение налоговых правонарушений; приобретение умений и практических навыков по осуществлению консалтинговой деятельности в области налогообложения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая теория;</li> </ul> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономический анализ,</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговый консалтинг» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>		36 (1)
	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
	<b>ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия налогового учета и налогового планирования;</li> <li>- о направлениях деятельности по оказанию услуг в области налогового консультирования</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоем- кость, акад. ча- сов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	приобретение умений и практических навыков по осуществлению консалтинговой деятельности в области налогообложения	
	Владеть	- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию	
<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, цели, задачи, виды консалтинговой деятельности</li> <li>2. Налоги, виды налогового консалтинга, налоговое бремя</li> <li>3. Основные системы налогообложения в РФ</li> <li>4. Налоговое планирование</li> <li>5. Консалтинг по НДС</li> <li>6. Консалтинг по налогу на прибыль</li> <li>7. Консультирование по прочим налогам и сборам</li> </ol>			