

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н.Р. Бальнская

« 04 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки (Б1.Б.20)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль программы Финансы и кредит

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Институт

Экономики и управления

Кафедра
Курс

Экономики и финансов
2

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.11.2015 № 1327.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и финансов «31» 08 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  А.В. Ивлев


Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «01» 09 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / Н.Р. Бальнская /

Рабочая программа составлена: доцент, к.п.н., доцент

 / Н.Н.Костина /

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И.Носова».

 / Т.К.Пимонова /

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Основными задачами учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в профессиональный цикл в базовую часть программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как Экономическая теория, статистика, Правоведение.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в следующих предметах: Банковское дело, Банковские операции, Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, Инвестиции, Банковские риски, написание ВКР.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Деньги, Кредит, Банки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать	– основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики;
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;
ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в .
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 15 акад. часов:
 - аудиторная – 14 акад. часов;
 - внеаудиторная – 1 акад. час;
- самостоятельная работа – 125,1 акад. часов;
- подготовка к зачету - 3,9 часа,

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. Часах)			Самостоятельная работа (в акад. Часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
1 раздел. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия								
1.1. Тема Необходимость и сущность денег.	2	0,5		0,5/0,5И	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных заданий, решение задач	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув
1.2. Тема. Функции денег.	2	0,5		0,5/0,5И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах,	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. Часах)			Самостоятельная работа (в акад. Часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
						заданий, решение задач	выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; „тестирование.	
1.3. Тема. Роль денег в рыночной экономике.	2			0,5	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных заданий, решение задач	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув
1.4. Тема Денежная система.	2	0,5		0,5	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных заданий, решение задач	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув
1.5. Тема Денежный оборот	2			0,5	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах,	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. Часах)			Самостоятельная работа (в акад. Часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
						заданий, решение задач	выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	
1.6. Тема. Налично - денежный оборот и денежное обращение.	2			0,5	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных заданий, решение задач	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув
1.7. Тема Выпуск денег в хозяйственный оборот	2			0,5	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных заданий, решение задач	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув
1.8. Тема. Инфляция	2	0,5		0,5	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах,	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. Часах)			Самостоятельная работа (в акад. Часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
						заданий, решение задач	выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	
1.9. Тема. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов.	2	0,5		0,5	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных заданий, решение задач	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув
2 раздел. Кредит								
2.1.Тема Необходимость и сущность кредита.	2	0,5		0,5	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных заданий, решение задач	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув
2.2. Тема. Функции, законы и принципы кредита.	2	0,5		0,5	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия;	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. Часах)			Самостоятельная работа (в акад. Часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
						электронными библиотеками, выполнение ситуационных заданий, решение задач	участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	
2.3. Тема Формы и виды кредита.	2	0,5		0,5	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных заданий, решение задач	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув
2.4. Тема Ссудный процент и его роль.	2	0,5		0,5	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных заданий, решение задач	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув
3 раздел. Банки								
3.1. Тема Банковская система	2	0,5		0,5	8	Самостоятельное	Устный опрос	ОК-3 –

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. Часах)			Самостоятельная работа (в акад. Часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
						изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных заданий, решение задач	(собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	ЗУВ, ПК-22 – зув
3.2.Тема Центральные банки и основы их деятельности.	2	0,5		0,5/0,5И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных заданий, решение задач	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув
3.3. Тема Коммерческие банки и основы их деятельности	3	0,5		0,5/0,5И	10,1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, работа с электронными библиотеками, выполнение ситуационных заданий, решение задач	Устный опрос (собеседование); семинарские занятия; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках; решение задач, в т.ч. ситуационных; тестирование.	ОК-3 – ЗУВ, ПК-22 – зув
Итого по дисциплине		6		8/2И	125,1		Промежуточная	

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. Часах)			Самостоятельная работа (в акад. Часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
							аттестация (зачет)	

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

5 Образовательные и информационные технологии

На сегодняшний день стали очевидны преимущества использования компьютера на лекционных и практических учебных занятиях. Объяснение нового материала с использованием презентаций, выполненных с помощью программ Microsoft Power Point и Microsoft Front Page, вызывает интерес у студентов, способствует лучшему усвоению материала. Использование компьютера на учебных занятиях позволяет преподавателю экономить время, опрашивать учащихся на каждом занятии, вести статистику опроса, выявлять западающие темы. Также одним из эффективных средств информационных технологий является электронный учебник. Исходя из этого, более 20% всех занятий проводятся с применением информационных технологий.

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации)

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В процессе самостоятельного изучения дисциплины, подготовки к семинарским занятиям студенту необходимо найти и изучить рекомендуемую литературу, действующие законодательные и нормативные акты. Для осмысления прочитанного материала студенту предлагается ответить на вопросы. Решение тестов, ситуационных и аналитических задач научит студентов самостоятельно принимать управленческие решения.

Организационно-методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

*Семинар (лат. *seminarium* - буквально: «рассада») – учебное занятие, в ходе которого организуется обсуждение фундаментальных или дискуссионных проблем изучаемой науки и связанной с ней практической деятельности.*

В целях более подробного и адекватного современной ситуации анализа проблем управления студентам рекомендуется обращаться к периодической литературе и материалам средств массовой информации, в которой можно найти не только аналитические статьи по различным аспектам обозначенных в тематике семинарских занятий проблем, но и статистические данные, материалы прикладного характера,

нормативные документы. Целесообразно не ограничиваться указанными источниками, а осуществлять собственный поиск теоретических и практических материалов, что является одним из элементов самостоятельной информационно-аналитической работы студентов.

Подготовка к семинарским занятиям по дисциплине должна включать следующие аспекты:

1) знакомство с соответствующими главами учебника; оптимальным был бы вариант работы не с одним учебником, так как разными авторами избран различный подход к предмету, и полезно понять особенности подходов, сравнить их, чтобы выработать свою позицию;

2) чтение конспекта лекции;

3) чтение и осмысление одного-двух источников из приведенного списка литературы.

Выбор дополнительных первоисточников, которые могут оказать помощь при подготовке к выступлению и позволят организовать на семинаре дискуссию, студент осуществляет по своему усмотрению, в соответствии со своими интересами, ориентируясь на вопросы семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть достаточно аргументированным, занимать по времени не более трех минут. В ходе выступления желательно сопоставить точки зрения различных авторов на излагаемую проблему. Предпочтительно, чтобы по одному вопросу выступило несколько студентов, высказывая свои мнения, дополняя друг друга. В идеале семинарское занятие должно проходить в форме дискуссии. Результаты работы студентов на семинарских занятиях обязательно учитываются преподавателем при выставлении баллов.

Задания к самостоятельной работе студентов

1 ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, ДЕНЕЖНАЯ ЭМИССИЯ

Тема 1.1 Необходимость и сущность денег

План:

1. История возникновения денег
2. Предпосылки возникновения денег
3. Сущность денег
4. Теории денег
5. Виды денег

Вопросы для самоконтроля:

1. Знания каких экономических дисциплин необходимы для освоения курса «Деньги. Кредит. Банки»?
2. Почему деньгам посвящено наибольшее количество научных работ?
3. Чем деятельность людей в рамках натурального хозяйства отличается от их деятельности в условиях рынка?
4. Что обусловило переход от натурального обмена к использованию товарных эквивалентов? Приведите пример товарных эквивалентов.
5. Почему именно драгоценные металлы сменили товарные эквиваленты? Какими свойствами они обладают?
6. В чем плюсы и минусы использования монет и бумажных денег, разменных на монеты?
7. Какова эволюция бумажных денег?
8. Какие экономические и политические предпосылки обусловили появление денег?
9. Дайте понятие стоимости, меновой стоимости, потребительной стоимости.

10. Раскройте сущность различных форм стоимости в хронологической последовательности.
11. Перечислите особенности денег. Чем деньги отличаются от других товаров?
12. Как преобразовался процесс прямого обмена товарами между людьми с появлением денег?
13. В чем проявляется сущность денег?
14. Для чего необходимы деньги покупателям - потребителям товарных продуктов и производителям - продавцам товаров?
15. Раскройте эволюционную и рационалистическую теорию возникновения денег.
16. Дайте характеристику металлистической теории денег.
17. Дайте характеристику номиналистической теории денег.
18. Дайте характеристику количественной теории денег.
19. Дайте характеристику государственной теории денег.
20. Дайте характеристику функциональной теории денег.
21. Дайте характеристику информационной теории денег.
22. Дайте характеристику кейнсианской теории денег.
23. Перечислите виды денег. Почему в процессе своей эволюции деньги постоянно видоизменялись?

Тесты:

1. Какие существуют теории происхождения денег?
 - a) рационалистическая, эволюционная
 - b) эволюционная, номиналистическая
 - c) рационалистическая, государственная
 - d) государственная, номиналистическая
2. К какой теории относится утверждение: Деньги возникают эволюционно через утверждение государством их стоимости?
 - a) рационалистической
 - b) эволюционной
 - c) государственной
 - d) ни к одной
3. Чем определяется стоимость денег по К. Марксу?
 - a) величиной рабочего времени, затраченного на изготовление денежной единицы
 - b) количеством золота, заключенного в денежной единице
 - c) номиналом, утвержденным государством
 - d) полезностью денег
4. Правоту какой теории подтверждает функционирование кредитных денег.
 - a) рационалистической
 - b) номиналистической
 - c) эволюционной
 - d) государственной
5. Какое из ниже перечисленных свойств золота не имеет значения для его функционирования в качестве денежного материала?
 - a) обладает свойством сохраняемости
 - b) обладает большой ценностью
 - c) обладает привлекательностью
 - d) обладает свойством однородности
6. Какова последовательность смены форм стоимости?
 - a) простая, развернутая, денежная, всеобщая
 - b) простая, развернутая, всеобщая, денежная
 - c) развернутая, всеобщая, простая, денежная

- d) простая, всеобщая, развернутая, денежная
7. Деньги - это:
- a) средство накопления
 - b) все, что обладает качеством узнаваемости, делимости, однородности, износостойкости, стабильности и портативности
 - c) все, что может приниматься в уплату за товары и услуги
 - d) банкноты и счета в банках и других кредитных учреждениях
8. Какой вид денег преобладает в современном мире?
- a) полноценные
 - b) бумажные
 - c) кредитные
 - d) электронные
9. Закрепление функций денег за драгоценными металлами означает переход:
- a) от товарно-счетного эквивалента к товарно-весовому
 - b) от товарно-счетного эквивалента к металло-чеканному
 - c) от товарно-весового эквивалента к металло-чеканному
 - d) от товарно-весового эквивалента к товарно-счетному.
10. Появление монеты означает переход от:
- a) от товарно-счетного эквивалента к товарно-весовому
 - b) от товарно-счетного эквивалента к металло-чеканному
 - c) от товарно-весового эквивалента к металло-чеканному
 - d) от товарно-весового эквивалента к эмиссионному.
11. Лицевая сторона монеты называется:
- a) орел
 - b) реверс
 - c) решка
 - d) аверс
12. Согласно взглядам К.Маркса деньги имеют:
- a) товарную природу
 - b) трудовую природу
 - c) договорную природу
 - d) нормативную природу.
13. В каких формах стоимости присутствует элемент, называемый "всеобщим эквивалентом"?
- a) простой
 - b) развернутой
 - c) всеобщей
 - d) денежной.
14. В какой стране впервые появляются бумажные деньги?
- a) Япония
 - b) Персия
 - c) Китай
 - d) Лидия
15. Деньги возникают с:
- a) появлением товаров, подлежащих обмену
 - b) появлением товара всеобщего эквивалента
 - c) выполнением роли всеобщего эквивалента драгоценными металлами
 - d) чеканкой монет из драгоценных металлов
16. Номинальная и реальная стоимость денежной единицы совпадает в:
- a) полноценных деньгах
 - b) бумажных деньгах
 - c) кредитных деньгах
 - d) электронных деньгах

17. Деньги являются всеобщим эквивалентом:
- стоимости
 - потребительной стоимости
 - цены
 - меновая стоимость
18. Необходимость денег связана с:
- возникновением потребности в накоплении
 - необходимостью регулярного возобновления процесса воспроизводства
 - углублением общественного разделения труда
 - возникновением государства
19. Сущность денег как экономической категории проявляется:
- функциях
 - внешнем виде
 - стоимости
 - распространённости
20. Наибольшей ликвидностью обладают:
- наличные деньги
 - продукты питания
 - золотые украшения
 - ценные бумаги
21. Общественно необходимый труд, затраченный на производство товара и овеществлённый в нем, - это:
- потребительская стоимость
 - меновая стоимость
 - стоимость
 - масштаб цен
22. Первичной формой обмена одного товара на другой был:
- систематический обмен
 - случайный обмен
 - товарно-денежный обмен
 - эквивалентный обмен
23. Способность товара обмениваться на другие товары в определённых пропорциях – это:
- потребительская стоимость
 - меновая стоимость
 - валютный курс
 - стоимость
24. Способность товара удовлетворять чью-либо потребность человека – это:
- потребительская стоимость
 - ценность
 - меновая стоимость
 - стоимость
25. Форма стоимости, присущая первобытному обществу:
- развернутая
 - всеобщая
 - денежная
 - простая (случайная)
26. Деньги стали играть решающую роль в жизни людей в западноевропейских странах:
- с начала IV в. н.э.
 - с конца X в.
 - с середины XV в.

d) с середины XIX в.

27. Что из перечисленного послужило начальными предпосылками возникновения и применения денег:

- a) великие географические открытия
- b) отмена крепостного права
- c) специализация хозяйств на производстве ограниченного ассортимента товаров
- d) развитие и укрепление института частной собственности
- e) возникновение банков
- f) возникновение и существование государства

28. Определите, что из перечисленного обусловило необходимость возникновения и применения денег:

- a) утрата хозяйствами своей целостности в производстве продуктов потребления, удовлетворявших весь круг жизненных потребностей
- b) необходимость в средствах, с помощью которых можно присвоить продукты для удовлетворения каких-либо особенных потребностей
- c) развитие кредитно-заемных отношений
- d) необходимость в средствах, измеряющих отношение покупателя-потребителя к потребительским свойствам товарных продуктов
- e) учет понесенных затрат на производство товаров и определение эффективности экономической деятельности.

29. Как в современной экономике называют натуральный обмен?

- a) распределение
- b) мена
- c) бартер

30. Какое свойство благородных металлов и драгоценных камней окончательно определило их роль в качестве «самого ходового товара» в подавляющем большинстве стран Древнего мира?

- a) долгий срок службы
- b) отсутствие взаимодействия с реагентами
- c) невозможность резко увеличить их количество

31. Чтобы устранить необходимость взвешивания металла, при каждом обмене слиткам стали придавать стандартную форму и вес, а также ставить на них соответствующее клеймо. Как называли такой стандартный слиток?

- a) копейка
- b) рубль
- c) монета

32. От названия какой татарской серебряной монеты произошло название российских денег?

- a) рубль
- b) теньга
- c) монета

33. Как назывались куски серебра в XIII веке, которые отрубались от слитков?

- a) копейка
- b) рубль
- c) монета

34. Разменная неполноценная металлическая монета, на которой написанная стоимость превышает стоимость содержащегося в ней металла и расходы на чеканку, – это:

- a) билонная монета
- b) обращенная монета
- c) уцененная монета

35. Суть рационалистической теории происхождения денег сводится к тому, что они возникли в результате:

- a) объективного желания участников рыночных отношений
- b) выделения золота (серебра) из всех остальных продуктов
- c) рекомендаций философов
- d) рекомендаций «золотых дел мастеров»
- e) волевого акта государства
- f) «общественного договора»

36. Суть эволюционной теории происхождения денег состоит в том, что они появились в результате:

- a) деятельности государства
- b) развития рыночных отношений внутри каждой страны
- c) развития рыночных отношений внутри стран (народов) и между странами (народами)
- d) совета ученых-экономистов

37. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- a) финансовые нужды государства.
- b) внешнеэкономические связи.
- c) товарное производство и обращение товаров.
- d) потребности центрального и коммерческих банков

38. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

a) открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров

b) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров

c) формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений

d) наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков

39. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- a) меновой стоимости
- b) стоимости товаров и услуг
- c) потребительной стоимости
- d) веса полноценных денег

40. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.

- a) полная
- b) денежная
- c) всеобщая
- d) простая

41. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- a) устанавливается стихийно на рынке
- b) ниже реальной стоимости
- c) превышает реальную стоимость
- d) соответствует реальной стоимости

42. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.

- a) простой
- b) полной
- c) всеобщей
- d) денежной

43. ... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.

- a) форфейтинг

- b) демпинг
 - c) бартер
 - d) факторинг
44. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- a) не устанавливается
 - b) соответствует реальной стоимости
 - c) ниже реальной стоимости
 - d) превышает реальную стоимость
45. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.
- a) монетаристская
 - b) эволюционная
 - c) рационалистическая
 - d) психологическая
46. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.
- a) только духовных
 - b) ограниченного числа
 - c) всех
 - d) только материальных
47. Деньги являются самостоятельной формой ... стоимости.
- a) меновой
 - b) потребительной
 - c) товарной
 - d) финансовой
48. Для ... формы стоимости характерно выделение одного наиболее ликвидного товара, служащего всеобщим эквивалентом на местном рынке.
- a) денежной
 - b) полной
 - c) всеобщей
 - d) простой
49. К знакам стоимости относятся:
- a) металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости
 - b) бумажные и кредитные деньги, стертая металлическая монета
 - c) золотые деньги
 - d) только кредитные деньги
50. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров исходя из затрат труда на их изготовление.
- a) стоимости
 - b) потребительной стоимости
 - c) валютного курса
 - d) прибыли
51. Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественно необходимого труда.
- a) внешней
 - b) внутренней
 - c) духовной
 - d) сезонной
52. Денежным выражением стоимости товаров выступает:
- a) прибыль
 - b) доход
 - c) рентабельность
 - d) цена
53. Для функционирования денег как капитала характерна формула:

- a) деньги - товар - деньги
 - b) товар - деньги - товар
 - c) товар - товар - деньги
 - d) деньги - долговое обязательство - товар
54. Современные деньги:
- a) не размениваются на золото
 - b) размениваются на золото на фабрике Гознак
 - c) размениваются на золото в центральном банке РФ
 - d) размениваются на золото в министерстве финансов РФ
55. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать:
- a) товарное производство
 - b) валютный рынок
 - c) фондовый рынок
 - d) вексельное обращение
56. Укажите последовательность развития видов денег.
- a) товарно-деньги → металлические деньги → бумажные деньги → кредитные деньги
 - b) кредитные деньги → металлические деньги → бумажные деньги → товарно-деньги
 - c) металлические деньги → кредитные деньги → товарно-деньги → бумажные деньги
 - d) металлические деньги → товарно-деньги → кредитные деньги → бумажные деньги.
57. Номинальная стоимость ... денег соответствует их реальной стоимости.
- a) полноценных
 - b) бумажных
 - c) кредитных
 - d) идеальных
58. ... деньги – это знаки стоимости, обычно не разменные на металл, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия своих расходов.
- a) бумажные
 - b) кредитные
 - c) металлические
 - d) товарные
59. В отличие от векселя банкнота обладает ... обращаемостью.
- a) всеобщей
 - b) ограниченной
 - c) сезонной
 - d) абстрактной.
60. Особенность банкноты как разновидности кредитных денег заключается в том, что она выпускается в обращение:
- a) государственным казначейством
 - b) коммерческими банками
 - c) хозяйствующими субъектами
 - d) эмиссионным банком, имеющим какое-либо обеспечение.
61. Закономерностью обращения банкнот является:
- a) их невозврат в эмиссионный банк
 - b) их постоянный размен на золото
 - c) их регулярный возврат в эмиссионный банк
 - d) постоянное пополнение ими каналов денежного обращения.
62. Бумажные деньги:
- a) имеют собственную стоимость
 - b) имеют только нарицательную стоимость

- c) не имеют номинальной стоимости
 - d) не имеют принудительного курса, установленного государством.
63. Квазиденьги являются разновидностями ... денег.
- a) кредитных
 - b) бумажных
 - c) безналичных
 - d) полноценных
64. ..., как разновидность кредитных денег выпускается в обращение эмиссионным банкам, имеющим какое-либо обеспечение.
- a) банкнота
 - b) облиго
 - c) цессия
 - d) аллонж
65. ... безвозмездно предоставляет выпущенные бумажные деньги государству.
- a) центральный банк
 - b) министерство финансов
 - c) коммерческий банк
 - d) государственный монетный двор
66. Собственной стоимостью обладают ... деньги.
- a) бумажные
 - b) полноценные
 - c) кредитные
 - d) безналичные
67. Безинфляционная экономика характерна для обращения ... денег.
- a) бумажных
 - b) бумажных и кредитных
 - c) полноценных
 - d) кредитных

Тема 1.2 Функции денег

План:

1. Деньги как мера стоимости
2. Деньги как средство обращения
3. Деньги как средство платежа
4. Деньги как способ накопления и образования богатства
5. Мировые деньги

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите функции денег.
2. Как вы понимаете функцию денег, как меры стоимости?
3. Что такое цена? Чем понятие цены отличается от стоимости?
4. Что представляет собой масштаб цен?
5. Как вы понимаете функцию денег, как средства обращения?
6. Как вы понимаете функцию денег, как средства платежа?
7. Нарисуйте схему сделок при выполнении деньгой функции средства обращения и функции средства платежа.
8. Какие трудности могут возникнуть при выполнении деньгами функции средства платежа?
9. Как вы понимаете функцию денег, как средства накопления?
10. Как вы понимаете функцию денег, как мировых денег?
11. Как конкретно на практике проявляется функция мировых денег?
12. Какие функции выполняют реальные деньги? Идеальные деньги?

Тесты:

1. По своему происхождению деньги – это:
 - a) товар
 - b) социальная условность
 - c) представитель отдельного товара
 - d) представитель всей массы товаров, обращающихся на рынке
2. Какова последовательность функций денег по К. Марксу?
 - a) средство обращения, мера стоимости, средство платежа, средство накопления, мировые деньги
 - b) мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги
 - c) мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги
 - d) мера стоимости, средство обращения, средство накопления, мировые деньги, средство платежа
3. Какова основная причина, определившая последовательность функций денег по К. Марксу?
 - a) логика изложения
 - b) случайность
 - c) эволюция денег
 - d) развитие форм обмена
4. Какая из функций денег наиболее изменила свое содержание по сравнению с описанием ее К. Марксом?
 - a) средство обращения
 - b) мера стоимости
 - c) средство платежа
 - d) средство накопления
5. Когда деньги выполняют функцию средство платежа?
 - a) при обслуживании товарного обращения
 - b) всякий раз одновременно с выполнением деньгами функции меры стоимости
 - c) при обслуживании оборота, необусловленного непосредственным обменом
 - d) при обороте финансовых ресурсов
6. Какая функция денег не выделяется некоторыми современными экономистами?
 - a) средство обращения
 - b) средство накопления
 - c) средство платежа
 - d) мера стоимости
7. Что является основной причиной осуществления накопления в деньгах?
 - a) традиция
 - b) надежность
 - c) прибыльность
 - d) ликвидность
8. Наименее ликвидное средство из ниже перечисленных:
 - a) наличные деньги
 - b) акции и облигации
 - c) золото
 - d) недвижимость
9. Какая причина может вызвать невыполнение деньгами функции средства обращения?
 - a) инфляция
 - b) нежелание людей принять деньги
 - c) свободное обращение в стране иностранной валюты

- d) все выше перечисленные причины
10. Функцию денег как средство обращения выражает формула:
- a) Т - Д - Т
 - b) Т - обязательство - Д
 - c) Д - Д
 - d) Д - Т - Д
11. Какая из функций денег предопределяет появление бумажных денег?
- a) мера стоимости
 - b) средство обращения
 - c) средство накопления
 - d) средство платежа
12. Какая из функций денег определяет появление кредитных денег?
- a) мера стоимости
 - b) средство обращения
 - c) средство платежа
 - d) мировые деньги
13. Опосредуя процесс обмена, деньги выражают:
- a) действительную стоимость товара
 - b) потребительскую стоимость товара
 - c) номинальную стоимость товара
 - d) меновую стоимость товара
14. Какие функции выполняют деньги, опосредуя продажу товаров в кредит и погашение стоимости приобретенного в кредит товара?
- a) мера стоимости
 - b) средство обращения
 - c) средство платежа
 - d) средство накопления
15. Функцию денег как средство платежа выражает формула:
- a) Т - Д - Т
 - b) Т - обязательство - Д
 - c) Д - Д
 - d) Д - Т - Д
16. Когда деньги выполняют функцию средства платежа?
- a) при оплате покупки
 - b) при погашении кредита
 - c) при уплате налогов
 - d) при выплате заработной платы.
17. Установление масштаба цен с использованием весового количества золота является способом выражения деньгами стоимости товаров (функция мера стоимости) при функционировании:
- a) полноценных денег
 - b) бумажных денег
 - c) кредитных денег
 - d) электронных денег
18. Деньги обеспечивают в ходе продаж обращение стоимости товара в стоимость денег, а затем стоимость денег в стоимость товара, и так до бесконечности. Какую функцию денег характеризует данное высказывание?
- a) средство обмена
 - b) средство обращения
 - c) средство сбережения
19. Способность денег измерять стоимость всех товаров и служить посредником при определении цены означает:
- a) функцию денег как средства платежа

- b) функцию денег как средства обращения
 - c) функцию мировых денег
 - d) функцию денег как меры стоимости.
 - e) функцию денег как средства накопления
20. Деньги выполняют функцию платежа если,
- a) движение денег и товара происходит одновременно, при участии наличных денег
 - b) они накапливаются в виде сбережений во вкладах и ценных бумагах
 - c) движение денег и товара не совпадает по времени.
 - d) оплата за товары и услуги производится в форме мировых денег
 - e) деньги используются для соизмерения стоимости товаров
21. Функция денег как средства обращения означает:
- a) деньги покидают сферу обращения
 - b) деньги предоставляются под проценты
 - c) движение товара и денег происходит одновременно, при участии наличных денег
 - d) деньги покидают сферу обращения и накапливаются для последующего их использования
 - e) деньги используются для покупки товаров
22. Деньги не выполняют функцию:
- a) единицы счета
 - b) средства обращения
 - c) средства измерения жадности
 - d) запаса ценности
 - e) нет верного ответа
23. Наиболее важной функцией денег является функция:
- a) средства обращения
 - b) запаса ценности
 - c) единицы счета
 - d) средства отложенных платежей
24. Если Ира хочет купить туфли и выращивает тюльпаны, Лиза хочет купить тюльпаны и вяжет свитера, а Павел хочет купить свитер и изготавливает туфли, то в этом случае деньги будут выполнять функцию:
- a) средства сохранения ценности
 - b) единицы счета
 - c) средства обращения
 - d) меры отложенных платежей
 - e) эталона для измерения ценности.
25. Когда человек берет кредит, деньги выполняют функцию:
- a) средства обращения
 - b) единицы счета
 - c) запаса ценности
 - d) меры отложенных платежей
26. Когда человек раздумывает, сможет ли он купить себе Айфон 77, зная, что он стоит 700 тыс. руб., то деньги выполняют функцию:
- a) средства обращения
 - b) единицы счета
 - c) запаса ценности
 - d) меры отложенных платежей
27. Когда человек покупает себе холодильник и платит за него 50 тыс. руб., то деньги выполняют функцию:
- a) средства обращения
 - b) единицы счета

- c) запаса ценности
 - d) меры отложенных платежей
28. Когда фирма выплачивает проценты по облигациям, деньги выполняют функцию:
- a) средства обращения
 - b) единицы счета
 - c) запаса ценности
 - d) меры отложенных платежей
29. Когда человек откладывает ежемесячно по 10000 руб., чтобы купить себе автомобиль, то деньги выполняют функцию:
- a) средства обращения
 - b) единицы счета
 - c) запаса ценности
 - d) меры отложенных платежей
30. Сбережение денег из драгоценных металлов в виде сокровищ называется:
- a) тезаврацией
 - b) деминацией
 - c) девальвацией
 - d) монетизацией
31. Функция денег как средства платежа проявляется в том, что деньги выступают в качестве:
- a) посредника при обмене товарами
 - b) всеобщего эквивалента
 - c) средства оплаты долговых обязательств
 - d) средства накопления
32. Функция денег как средства платежа реализуется:
- a) при оплате долга
 - b) в процессе сравнения стоимостей различных товаров
 - c) при формировании наследства
 - d) при переводе денег с одного счета на другой за поставленные товары и услуги
33. Функция денег как меры стоимости проявляется в том, что деньги служат:
- a) посредником при обмене товаров
 - b) при погашении кредита
 - c) при формировании накоплений
 - d) в процессе сравнения стоимостей различных товаров
34. Функция денег как средства обращения проявляется в том, что деньги выступают в качестве:
- a) средства оплаты ипотеки
 - b) посредника при обмене товарами
 - c) средства формирования сокровищ
 - d) всеобщего эквивалента
35. Деньги выступают средством оплаты долговых обязательств, выполняя функцию:
- a) меры стоимости
 - b) мировых денег
 - c) средства платежа
 - d) средства обращения
36. Сокровищем могут быть только деньги:
- a) безналичные
 - b) металлические
 - c) иностранные
 - d) наличные
37. Деньги международного экономического оборота выполняют функцию:

- a) меры стоимости
- b) мировых денег
- c) средства платежа
- d) средства обращения

38. Сейчас функцию мировых денег выполняют:

- a) свободно конвертируемые валюты
- b) замкнутые валюты
- c) частично конвертируемые валюты
- d) национальные валюты

39. Функция денег как средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:

- a) посредником при обмене товарами
- b) средством оплаты долга
- c) соизмерителями стоимости товаров на рынке
- d) средством сбережения стоимости

Тема 1.3 Роль денег в экономике

План:

1. Роль денег в общественных отношениях
2. Роль денег в экономических отношениях
3. Роль денег в государственном регулировании
4. Роль денег в различных экономических системах

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте роль денег как средства реализации общественных отношений
2. Как проявляется роль денег при экономической взаимосвязи между отраслями и секторами экономики?
3. Как деньги стимулируют развитие товарного производства?
4. Раскройте как с помощью денег происходит распределение и перераспределение НД
5. Что такое денежный капитал и капитал, воплощенный в ценных бумагах?
6. Каким образом деньги опосредуют воспроизводственный процесс и кругооборот промышленного капитала?
7. Какова роль денег в государственном регулировании экономических процессов?
8. Раскройте стимулирующую роль денег в производстве
9. Как деньги могут способствовать развитию внешнеэкономических связей?
10. В чем еще может проявляться роль денег (кроме рассмотренных выше)?
11. Раскройте особенности роли денег в разных моделях экономики (рыночной и административно-хозяйственной)

Тесты:

1. Роль денег - это:
 - a) Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости
 - b) Характеристика денег как экономической категории
 - c) Сфера применения денег, определяемая функциями средства обращения и средства платежа
 - d) Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества
2. Роль денег в воспроизводственном процессе проявляется прежде всего в том, что с их помощью:

- a) обеспечивается выполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами
- b) устанавливается себестоимость и формируется цена производимой продукции
- c) происходит накопление денег и формирование фонда накопления
- d) устанавливается процентная ставка по кредитам, взятым хозяйствующими субъектами в коммерческих банках

3. В рыночной модели экономики решающее значение при определении возможности покупки товаров приобретают:

- a) бартерные сделки
- b) карточки и талоны на товары
- c) деньги
- d) установленные нормы отпуска товаров

4. Инфляционные процессы:

- a) приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения
- b) не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения
- c) обуславливают существенное расширение сферы применения денег
- d) оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии

внешнеэкономических связей

5. Ограниченная роль денег в плановой экономике определяется:

- a) конкуренцией между товаропроизводителями
- b) частной собственностью на средства производства
- c) стихийным ценообразованием
- d) стабильными, неизменными ценами, установленными государством

6. Роль денег в экономических взаимоотношениях между странами проявляется в том, что они используются для:

- a) обслуживания сделок, совершаемых между физическими лицами разных стран
- b) расчета размера золотовалютных резервов страны
- c) оценки выгоды экспортно-импортных операций и расчетов по ним
- d) определения процента девальвации и ревальвации национальной валюты

7. Сфера применения денег при переходе от плановой экономики к рыночной:

- a) сокращается
- b) расширяется
- c) остается неизменной
- d) расширяется только в сфере производства

8. Требование предоплаты товаров в условиях платежного кризиса свидетельствует:

- a) о расширении роли денег, развитии кредитных отношений
- b) о расширении роли денег, возможности контроля покупателя за качеством продукции и своевременностью ее поставки
- c) об ослаблении роли денег в контроле покупателя за качеством продукции и своевременностью ее поставки
- d) о фактической неизменности роли денег в сравнении с докризисным периодом

9. В условиях рыночной экономики объем и ассортимент производимой и реализуемой продукции формируется:

- a) с учетом платежеспособного спроса и выгоды производственной деятельности
- b) в централизованном порядке
- c) стихийно
- d) по строго устанавливаемому рациону потребления, не подлежащему изменению

10. В плановой экономике деньги рассматривались главным образом как:

- a) активный инструмент воздействия на все сферы экономических процессов, реальное средство стимулирования эффективности производства
- b) инструмент учета и контроля со стороны центральных и других органов управления экономикой

- a) капитал или самовозрастающая стоимость
- b) средство накопления и приумножения богатства

Тема 1.4 Денежная система

Вопросы для самоконтроля:

1. Что стало основой формирования денежной системы?
2. Что такое денежная система?
3. Раскройте содержание ДС с точки зрения функционального аспекта и институционального аспекта.
4. Перечислите и раскройте функции, которые выполняет ДС
5. Какими свойствами должна обладать ДС?
6. В чем различие биметаллизма от монометаллизма?
7. Перечислите какие группы ДС вам известны
8. В чем особенность товарных денежных систем?
9. На чем базировались металлические денежные системы?
10. В чем отличие биметаллизма от момнометаллизма?
11. Какие разновидности биметаллизма вам известны? Дайте им характеристику
12. Что явилось причиной смены биметаллизма системой монометаллизма?
13. Какие разновидности золотого монометаллизма известны?
14. Каковы особенности системы золотомонетного стандарта?
15. Чем характеризуется система золотослиткового и золотодевизного стандарта?
16. Обоснуйте причины отказа от золотого содержания денежных знаков.
17. В чем содержание фидуциарных денежных систем? Какие типы их вам известны?
18. Какова роль золота в современной экономике?
19. Назовите основные черты сложившейся в 19 в. Парижской денежной системы.
20. Каковы особенности Генуэзской денежной системы?
21. Назовите основные черты сложившейся в 1944 г. Бреттон-Вудской денежной системы.
22. Каковы особенности Ямайской денежной системы?
23. Дайте характеристику Европейской валютной системе.
24. Дайте характеристику денежной системе командно-административной экономики.
25. Дайте характеристику денежной системы рыночной экономики.
26. Какие элементы включает в себя современная денежная система?
27. Охарактеризуйте особенности денежной системы РФ.

Тесты:

1. Что означает закон Коперника-Грешема?
 - a) плохие деньги вытесняют из обращения хорошие
 - b) закон спроса на деньги
 - c) закон предложения денег
 - d) закон роста ВВП вследствие увеличения предложения денег
2. Что означает система параллельной валюты?
 - a) одну из разновидностей биметаллизма
 - b) свободное обращение в стране иностранной валюты
 - c) функционирование при полноценных деньгах бумажных денег
 - d) одновременное функционирование денег нового и старого образца
3. Для золотодевизной системы характерно:
 - a) свободная чеканка золотых монет
 - b) свободное их обращение
 - c) свободное перемещение золота между странами

- d) ни один из перечисленных моментов
- 4. Что не соответствует характеристикам современных денежных систем?
 - a) отмена официального золотого стандарта
 - b) переход к неразменным на золото деньгам
 - c) преобладание безналичного оборота
 - d) ослабление государственного регулирования денежного обращения
- 5. Какой из названных экономических институтов не является обязательным элементом денежной системы современной рыночной экономики:
 - a) финансовые учреждения
 - b) порядок обмена национальной валюты на иностранную
 - c) условия безналичного денежного оборота
 - d) условия обмена денег на золото?
- 6. Латинский монетный союз - это:
 - a) система монометаллизма
 - b) система параллельной валюты
 - c) система двойной валюты
 - d) система "хромающей" валюты
- 7. Какой элемент денежной системы утратил свой первоначальный смысл?
 - a) государственные денежные знаки
 - b) масштаб цен
 - c) валютный курс
 - d) безналичный оборот
- 8. В какой стране существовал золотослитковый стандарт?
 - a) Австрия
 - b) Великобритания
 - c) Германия
 - d) Россия
- 9. Валюта - это:
 - a) иностранная денежная единица
 - b) национальная денежная единица
 - c) денежная единица за пределами стран эмитентов
 - d) денежная единица, свободно обмениваемая на денежные единицы других стран
- 10. Валютный курс - это:
 - a) политика, направленная на стабилизацию национальной денежной единицы
 - b) комплекс мероприятий, препятствующих вывозу валюты из страны
 - c) цена одной валюты, выраженная в другой валюте
 - d) квота страны в МВФ
- 11. В основе обменных валютных курсов лежит:
 - a) золотое содержание валюты
 - b) состояние национальной экономики
 - c) покупательная способность валют
 - d) размер квоты в МВФ
- 13. Для того чтобы повысить курс рубля по отношению к доллару Центральный банк РФ должен:
 - a) продавать доллары на валютной бирже
 - b) покупать доллары на валютной бирже
 - c) продавать рубли на валютной бирже
 - d) ограничить доступ продавцов долларов на биржу
- 14. Специальные права заимствования представляют собой:
 - a) международную счетную единицу
 - b) международное платежное средство
 - c) мировые деньги
 - d) все выше названное

15. Держателями СДР могут быть:
- а) центральные банки
 - б) коммерческие банки
 - в) международные экономические организации
 - г) частные фирмы
16. Золотодевизный стандарт предусматривал конвертацию национальных валют в золото путем:
- а) прямого размена на золотые монеты
 - б) прямого размена на стандартные слитки золота
 - в) прямого размена на золото по весу
 - г) обмена на иностранную валюту, разменную на золото
17. Золотослитковый стандарт – это:
- а) денежная система, при которой в обороте находились золотые монеты
 - б) денежная система, при которой в обороте находились банкноты
 - в) денежная система, при которой банкноты обмениваются на девизы
 - г) денежная система, при которой в обороте находились золотые слитки
 - д) денежная система, при которой банкноты обмениваются на золотые слитки, установленного веса
18. В зависимости от характера размена стоимости на золото различались следующие виды монометаллизма:
- а) золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт.
 - б) система параллельной валюты, система двойной валюты, система “хромающей валюты”
 - в) система двойной валюты, система неразменных на золото кредитных денег, золотомонетный стандарт
 - г) золотой монометаллизм
 - д) система параллельной валюты, система “хромающей” валюты
19. Денежная система – это:
- а) устройство денежного обращения
 - б) совокупность наличного и безналичного оборота
 - в) структура денежной массы
20. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:
- а) в иностранной и национальной валютах
 - б) в иностранной валюте
 - в) исключительно в национальной валюте
 - г) в международных счетных единицах.
21. Какой тип денежной системы используется в настоящее время:
- а) монометаллизм
 - б) бумажно-кредитная система
 - в) биметаллизм
22. Какие элементы включает в себя современная денежная система:
- а) структура денежной массы
 - б) золотовалютные резервы
 - в) порядок прогнозного планирования денежного оборота
 - г) принцип устойчивости и эластичности денежного оборота
23. Золотодевизный стандарт предусматривал:
- а) размен банкнот на золотые слитки большого веса
 - б) обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции
 - в) обмен банкнот на иностранные валюты, разменные на золото
 - г) одновременное обращение золотых и серебряных монет.
24. Управление денежной системой осуществляется:
- а) децентрализованно

- b) только в плановой модели экономики
 - c) стихийно
 - d) централизованно в любой модели экономики
25. Какой тип денежной системы использовался в США до 1933г.:
- a) золотослитковый стандарт
 - b) система параллельной валюты
 - c) золотомонетный стандарт
 - d) бумажно-кредитная денежная система
26. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:
- a) стихийно
 - b) по согласованию хозяйствующих субъектов
 - c) государством
 - d) коммерческими банками
27. Назовите принципы организации современной денежной системы:
- a) подчиненность ЦБ Правительству
 - b) статичность денежной системы
 - c) централизованное управление
28. Разновидность биметаллизма, при которой золотые и серебряные монеты обращались не на равных основаниях – это:
- a) золотослитковый стандарт
 - b) система параллельной валюты
 - c) система хромающей валюты
 - d) бумажно-кредитная денежная система
29. Управление денежной системой в условиях рыночной модели экономики осуществляется преимущественно:
- a) административными методами
 - b) стихийно
 - c) экономическими методами
 - d) децентрализованно
30. Когда соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливалось рыночными отношениями – это:
- a) система хромающей валюты
 - b) золотомонетный стандарт
 - c) система параллельной валюты
31. Укажите последовательность развития форм золотого стандарта:
- a) золотодевизный
 - b) золотомонетный
 - c) золотослитковый
32. При плановой экономике для денежной системы характерно:
- a) прогнозное планирование денежного оборота
 - b) децентрализация денежного оборота
 - c) законодательное разграничение оборота на наличный и безналичный
 - d) монополия эмиссия наличных и безналичных денег
33. Для бумажно-кредитной системы характерно:
- a) выпуск денег в порядке кредитования хозяйства и государства
 - b) господство банкнот, неразменных на золото
 - c) широкое развитие наличного оборота
34. В какой период функционировал золотодевизный стандарт?
- a) с XIX века до 1933 года
 - b) с XIX века до I Мировой войны
 - c) с I Мировой войны до 1933 года

- d) с XIX века до настоящего времени
35. Какой тип денежной системы использовался в Великобритании после I Мировой войны до 1933г.:
- a) золотослитковый стандарт
 - b) система параллельной валюты
 - c) золотомонетный стандарт
 - d) бумажно-кредитная денежная система
36. Какой тип денежной системы характеризовала черта: национальная валюта страны не могла быть обменена на золото напрямую, а только через приобретение более крепкой иностранной валюты:
- a) система хромающей валюты
 - b) золотослитковый стандарт
 - c) золотодевизный стандарт
 - d) система параллельной валюты
37. На какие принципы опирается современная денежная система:
- a) золотое содержание денежных единиц
 - b) эластичность и устойчивость денежного оборота
 - c) децентрализованное управление денежной системой.
38. Российский рубль в настоящее время обеспечивается:
- a) всеми активами коммерческих банков
 - b) запасом товарно-материальных ценностей хозяйствующих субъектов
 - c) всеми активами Банка России
 - d) всеми доходами государственного бюджета
39. В какой период функционировал золотомонетный стандарт?
- a) с XIX века до 1933 года
 - b) с XIX века до I Мировой войны
 - c) с I Мировой войны до 1933 года
 - d) с XIX века до настоящего времени
40. Какая валютная система юридически закрепила демонетизацию золота:
- a) Ямайская
 - b) Бреттон- Вудская
 - c) Парижская
 - d) Генуэзская

Тема 1.5 Денежный оборот

План:

1. Понятие денежного оборота
2. Структура денежного оборота
3. Законы денежного оборота

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличается понятие "денежный оборот" от понятия "денежное обращение"? Как они взаимосвязаны друг с другом?
2. Кто является субъектами денежного оборота? Какие функции они в этом качестве выполняют?
3. Что такое платежный оборот? Как взаимосвязан денежный и платежный оборот?
4. Какова структура денежного оборота (по различным основаниям)?
5. Что такое денежный поток?
6. Раскройте суть денежно-товарных и денежно-нетоварных отношений.
7. Чем отличаются друг от друга безналичный денежный оборот и налично-денежный оборот?

8. Выделите особенности денежного оборота в административно-командной экономике.
9. Выделите особенности денежного оборота в рыночной экономике.
10. Объясните основные законы денежного обращения.
11. В чем отличие марксистской и монетаристской трактовки закона денежного обращения.
12. Что понимается под денежной массой?
13. Что характеризует денежная база?
14. Перечислите денежные агрегаты и раскройте их содержание.

Тесты:

1. Денежно–платежный оборот – это часть денежного оборота, где деньги функционируют как средство:
 - a) накопления
 - b) обращения
 - c) платежа
2. Какие 3 функции выполняют деньги, находящиеся в денежном обороте?
 - a) накопления
 - b) обращения
 - c) платежа
 - d) меры стоимости
3. Денежная масса – это:
 - a) движение наличных средств
 - b) совокупный объем денежных средств
 - c) движение безналичных средств
1. Кто сформулировал классический закон денежного обращения?
 - a) Дж. Кейнс
 - b) А. Смит
 - c) Маркс
 - d) И.Фишер
2. Денежный оборот в условиях рыночной экономики:
 - a) монополизирован
 - b) децентрализован
3. Денежный оборот служит объектом прогнозного планирования при:
 - a) рыночной экономике
 - b) плановой экономике
 - c) традиционной
4. Денежное обращение – это:
 - a) налично-денежный оборот
 - b) движение денег в наличной и безналичной форме
 - c) безналичный оборот
5. К стоимостному обороту в настоящее время относится:
 - a) товарный оборот
 - b) денежный оборот
 - c) платежный оборот
6. Денежный оборот в условиях планово-директивной экономики:
 - a) монополизирован
 - b) децентрализован
7. Платежный оборот – это:
 - a) совокупность платежных средств
 - b) часть денежного оборота
 - c) оборот денег и других платежных инструментов
8. Денежная масса наиболее точно характеризуется агрегатом:

- 1) M1
 - 2) M2
 - 3) M3
 - 4) M0
12. От каких факторов зависит объем денежной массы:
- a) от количества денег, необходимых экономике
 - b) от экономической ситуации
 - c) от скорости обращения денег
 - d) от уровня инфляции
13. В агрегат M0 включаются:
- a) наличность на руках у населения
 - b) наличность в кассах предприятий
 - c) наличность в операционных кассах банках
 - d) наличность в оборотных кассах РКЦ
14. M1 меньше M2 на величину:
- a) крупных срочных счетов
 - b) беспроцентных чековых счетов
 - c) металлических и бумажных наличных денег
 - d) сберегательных счетов и небольших срочных вкладов
15. Что из перечисленного обладает наибольшей ликвидностью:
- a) срочные вклады
 - b) чековые счета (беспроцентные счета до востребования)
 - c) ценные бумаги частных компаний
 - d) государственные ценные бумаги
16. M3 включает в себя наличные деньги и:
- a) крупные срочные счета
 - b) беспроцентные счета до востребования
 - c) сберегательные счета
 - d) все банковские депозиты
17. Увеличение количества денег в обращении без увеличения объема производства приводит к:
- a) обесценению денег
 - b) росту благосостояния населения
 - c) падению цен на товары и услуги
 - d) росту объема продаж
18. Что является основой безналичных расчетов:
- a) расчетный счет
 - b) наличные деньги
 - c) депозитный сертификат
19. Какое из следующих понятий включает в себя все остальные:
- a) денежное обращение
 - b) платежный оборот
 - c) денежный оборот
20. Процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах – это:
- a) платежный оборот
 - b) денежный оборот
 - c) денежное обращение
21. Общие черты наличного и безналичного денежного оборота:
- a) выражаются в единой денежной единице
 - b) размер оборота зависит от уровня цен
 - c) форма передачи денег
22. В платежном обороте функционируют:

- a) деньги и другие средства платежа
 - b) деньги в наличной и безналичной формах
 - c) деньги и ценные бумаги
23. В денежном обращении, в отличие от денежного оборота, расчет ценными бумагами:
- a) осуществляется
 - b) не осуществляется
- 24. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:**
- a) M1
 - b) M2
 - c) M3
 - d) M0
- 25. Равновесие денежной массы наступает при выполнении уравнения:**
- a) $M2 + M3 > M1$
 - b) $M2 > M1$
 - c) $M3 > M1$
 - d) $M0 < M1$

Тема 1.6 Налично-денежный оборот и денежное обращение

План:

1. Налично-денежный оборот и его роль в экономике страны
2. Механизм организации денежного обращения

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение налично-денежного оборота.
2. Для чего применяются наличные деньги в настоящее время?
3. Кто организует налично-денежный оборот? Опишите его механизм
4. На основе каких принципов организуется налично-денежный оборот в РФ?
5. Какой документ регулирует осуществление наличных расчетов в РФ? Какие вопросы там отражаются?
6. Какой документ регламентирует ведение кассовых операций? Какие моменты в нем отражены?
7. Какое предусмотрено наказание в случае нарушении порядка работы с денежной наличностью?

Тесты:

1. Верно ли, что в РФ осуществляется оборот казначейских билетов:
 - a) нет
 - b) да
2. Для обеспечения устойчивости национальной валюты ЦБ РФ в настоящее время устанавливает официальное соотношение между рублем и золотом:
 - a) нет
 - b) да
 - c) только в период высокой инфляции
3. Установление правил хранения, инкассации наличных денег, создание их резервных фондов возложено на:
 - a) ЦБ РФ
 - b) Министерство финансов
 - c) Федеральное казначейство
 - d) все вышеперечисленные органы
4. Выпуск в обращение дополнительного количества денег без изменения общего уровня производства и скорости оборота денег приведет к ...

- a) повышению цен в стране
- b) стабилизации цен
- c) снижению цен в стране

Тема 1.7 Выпуск денег в хозяйственный оборот

План:

1. Денежная эмиссия и ее формы
2. Понятие денежного мультипликатора

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Дайте определение эмиссии и выпуска денег в хозяйственный оборот? В чем их кардинальное отличие?
- 2) Какие факторы вызывают необходимость денежной эмиссии?
- 3) Перечислите и раскройте различные формы денежной эмиссии.
- 4) Какая эмиссия является первичной, а какая вторичной?
- 5) Что представляет собой сеньораж?
- 6) Раскройте эффект денежного мультипликатора. Чем он отличается от нормативного (банковского) мультипликатора?
- 7) Как рассчитывается нормативный и фактический денежный мультипликатор?

Тесты:

1. Количество денег в обращении увеличится скорее, если:
 - a) инвестор приобрел акции своего предприятия частично за наличный расчет
 - b) Министерство обороны купило за рубежом интегральные схемы
 - c) финансовая группа “Менатеп” продает свои акции за 100 млн руб.
 - d) фермер получил кредит на строительство дома
 - e) Центробанк скупает доллары
2. Величина денежного мультипликатора:
 - a) меньше 1
 - b) больше 1
 - c) равна 1
 - d) больше 0, но меньше 1
 - e) какая угодно
3. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
 - a) увеличивают свои вклады в ЦБ
 - b) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению
 - c) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных денег от населения по вкладам
 - d) изымают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных денег от населения по вкладам
 - e) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам
4. Обозначим максимальный объем денег, созданных банковской системой “Б”, величину избыточных резервов “Е”, денежный мультипликатор “Т”, какое из этих выражений верно:
 - a) $T = E/B$
 - b) $B = E \times T$
 - c) $B = T/E$
5. Снижает потребность денег в обращении:
 - a) увеличение безналичных расчетов
 - b) рост численности населения
 - c) увеличение количества выпущенных товаров

- d) рост цен выпущенных товаров
- 6. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:
 - a) рост цен выпускаемых товаров
 - b) увеличение безналичных расчетов
- 7. Понятия выпуска денег и эмиссии денег:
 - a) совпадают
 - b) не совпадают
 - c) имеют общие свойства

Тема 1.8 Инфляция

План:

1. Понятие инфляции и способы ее измерения
2. Виды инфляции
3. Причины инфляции
4. Последствия инфляции
5. Антиинфляционная политика

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое инфляция?
2. Объясните, в каких случаях повышение цен не является инфляцией?
3. Прокомментируйте утверждение, согласно которому инфляция носит многофакторный характер.
4. Как измерить инфляцию?
5. Охарактеризуйте различные виды инфляции.
6. В СССР существовала подавленная инфляция, в чем смысл этого термина?
7. В чем заключаются различия между ползучей, галопирующей и гиперинфляцией?
8. Чем характеризуются инфляция спроса и предложения?
9. Возможна ли инфляция в условиях бартерного обмена?
10. Каковы причины развития инфляции?
11. Каковы экономические и социальные последствия инфляции?
12. Одинаково ли опасны все виды инфляции?
13. Раскройте суть антиинфляционной политики.

Тесты:

1. Инфляция, вызываемая ростом государственных расходов на оборону, является примером инфляции издержек.
 - a) да
 - b) нет
2. При инфляции проигрывают кредиторы, так как реальная ставка процента снижается.
 - a) да
 - b) нет
3. Что из перечисленного не связано с инфляцией издержек:
 - a) рост цен на сырье
 - b) рост заработной платы
 - c) сокращение производства
 - d) снижение издержек на единицу продукции
4. Инфляция, вызываемая ростом государственных расходов на оборону, является примером инфляции издержек.
 - a) да

- b) нет
5. Что из нижеперечисленного не относится к антиинфляционным мерам государства?
- повышение Центральным банком учетной ставки
 - продажа государственных ценных бумаг
 - компенсационные выплаты населению
 - девальвация национальной валюты.
6. Инфляция спроса может возникать тогда, когда
- правительство мирится с очень высоким уровнем безработицы
 - постоянный дефицит бюджета финансируется путем печатания денег
 - дефицит гос. бюджета финансируется за счет продажи облигаций населению
7. Если при уровне инфляции равном 40%, реальный доход снизился на 10%, то номинальный доход увеличился на:
- 26%
 - 30%
 - 40%
 - 50%
 - Определенно сказать нельзя.
8. Непредвиденная инфляция финансирует:
- получателей фиксированных доходов
 - кредиторов
 - заемщиков
 - владельцев финансовых активов с фиксированной стоимостью
9. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции
- те, кто получают фиксированный номинальный доход
 - те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен
 - те, кто стал должником, когда цены были ниже
 - те, кто имеет денежные сбережения
10. К инфляции издержек не имеет отношения
- повышение пенсий и стипендий
 - рост стоимости издержек на единицу продукции
 - догоняющий рост зарплаты (индексация)
 - рост процентной ставки
11. Рост совокупных затрат приводит к инфляции, если
- экономика развивается в условиях полной занятости
 - фактический и потенциальный ВВП равны
 - в стране существует высокий уровень безработицы
 - в стране имеется неполная загрузка производственных мощностей
12. К проявлениям подавленной инфляции не относится:
- дефицит
 - очереди
 - снижение качества продукции
 - быстрый рост цен
13. инфляция, вызванная избыточным спросом развивается вследствие
- сдвига кривой совокупного спроса влево
 - сдвига кривой совокупного спроса вправо
 - сдвига кривой совокупного предложения влево
 - сдвига кривой совокупного предложения вправо
14. Инфляция на стороне предложения развивается вследствие
- сдвига кривой совокупного спроса влево
 - сдвига кривой совокупного предложения влево
 - сдвига кривой совокупного спроса вправо

- d) сдвига кривой совокупного предложения вправо
15. В условиях непрогнозируемой инфляции в наименьшей мере понесут потери в доходах следующие категории граждан:
- a) пенсионер
 - b) рабочий предприятия
 - c) студент
 - d) частнопрактикующий врач-стоматолог
 - e) заемщик, получивший ссуду под фиксированный процент
16. В экономике, характеризующейся стабильной дефляцией:
- a) 1 потенциальный ВВП обязательно превысит фактический ВВП
 - b) 2 изменения в номинальном ВВП могут как преувеличить, так и преуменьшить изменения в реальном ВВП
 - c) 3 изменения в номинальном ВВП преуменьшают изменения в реальном ВВП
 - d) 4 изменения в номинальном ВВП точно отразят изменения в реальном ВВП
17. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и
- a) предложением денег
 - b) уровнем безработицы
 - c) уровнем процента
 - d) реальной ставкой процента
18. В период усиления инфляции нежелательно проводить:
- a) сокращение государственных расходов
 - b) увеличение государственных расходов
 - c) увеличение налогов
 - d) увеличение ставки процента
19. Инфляция влияет:
- a) на перераспределение, но не на уровень дохода
 - b) на уровень, но не на перераспределение дохода.
 - c) и на уровень, и на перераспределение дохода
 - d) не влияет ни на уровень, ни на перераспределение дохода
20. К инфляции издержек не имеет отношения:
- a) рост занятости и выпуска
 - b) «догоняющий» рост заработной платы
 - c) шоки предложения
 - d) рост процентной ставки
 - e) рост издержек на единицу продукции
21. Стагфляция наиболее точно характеризуется
- a) постоянным ростом цены потребительской корзины
 - b) дефицитом товаров и услуг
 - c) ростом цен, сокращением производства и высоким уровнем безработицы
 - d) ростом цен и сокращением безработицы
22. Кривая филлипса отражает:
- a) прямую зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы
 - b) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой
 - c) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы
 - d) прямую зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой
23. Среди основных последствий инфляции следует назвать
- a) снижение жизненного уровня основной части населения
 - b) эффект инфляционного налогообложения при использовании прогрессивных налогов
 - c) падение производства в силу снижения стимулов к труду и расширению производства
 - d) стимулирование новых заказов на поставку новой техники и стройматериалов
24. Допустим, что ссуда в размере 100 тыс. руб. предоставлена банком на один год с

условием возврата в реальном выражении 105 тыс. руб. уровень инфляции составляет 12% в год. какой в данном случае должна быть номинальная ставка процента по кредиту?

- a) 17%
- b) 13,3%
- c) 5%
- d) 7%

25. «Цена» хранения в течение года 50 долларов наличными при банковской годовой процентной ставке 13% составит (в долл.)

- a) 1,5 долл.
- b) 5,0 долл.
- c) 6,5 долл.
- d) 10,0 долл.
- e) 0 долл.

26. Контроль над уровнем цен и зарплаты в качестве меры борьбы с инфляцией

- a) очень трудно установить и обычно он не приводит к успеху при управлении инфляцией в мирное время
- b) всегда используется для снижения инфляции наряду с другими мерами макроэкономической политики
- c) обычно приветствуется деловым миром как метод снижения производственных издержек

Тема 1.9 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

План:

1. Понятие безналичного-денежного оборота
2. Формы безналичного-денежного оборота
3. Формы безналичных расчетов

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение безналично-денежного оборота.
2. В чем преимущества и недостатки безналично-денежного оборота?
3. Раскройте сущность государственное регулирования безналичных расчётов.
4. Дайте понятие и раскройте содержание расчётов через платёжное поручение.
5. Дайте понятие и раскройте содержание расчётов по аккредитиву.
6. Дайте понятие и раскройте содержание расчётов по инкассо.
7. Дайте понятие и раскройте содержание расчётов чеками.

Тесты:

1. К принципам безналичных расчетов относят:
 - a) правовой режим осуществления расчетов и платежей
 - b) имущественная ответственность
 - c) осуществление платежей в порядке календарной очередности
 - d) согласие плательщика на оплату
 - e) срочность платежа
 - f) безакцептное списание средств со счета плательщика
 - g) осуществление расчетов между юридическими и физическими лицами по счетам, открытым в небанковских кредитных организациях
2. Платежный оборот включает в свой состав:
 - a) налично-денежный оборот
 - b) безналичный денежный оборот
 - c) оборот чеков, векселей и других прочих средств платежа
3. Денежный оборот включает в свой состав:

- a) налично-денежный оборот
- b) безналичный денежный оборот
- c) оборот чеков, векселей и других прочих средств платежа

4. Условное денежное обязательство, принимаемое банком по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении последним документов, соответствующих определенным условиям или предоставить полномочия другому банку произвести такие платежи – это:

- a) инкассо
- b) аккредитив
- c) чек
- d) вексель

5. Предприятиям, работающим на принципах коммерческого расчета и имеющим статус юридического лица, открываются в банках..... счета.

- a) расчетные
- b) текущие
- c) корреспондентские
- d) субкорреспондентские

6. Платежное поручение выписывается.....

- a) поставщиком
- b) покупателем
- c) банком

7. Платежное поручение действительно в течение дней.

- a) 3
- b) 5
- c) 10
- d) 30

8. Письменное распоряжение владельца счета обслуживающему его банку о перечислении определенной суммы с его счета на счет получателя средств в том же или другом банке -

- a) платежное поручение
- b) инкассовое поручение
- c) платежное требование
- d) аккредитив

9. Безналичные расчеты между организациями производятся с использованием:

- a) платежных поручений и требований
- b) аккредитивов и чеков
- c) инкассовых поручений
- d) все вышеперечисленные ответы.

10. При расчете платежными поручениями:

a) владелец счета (плательщик) дает распоряжение обслуживающему его банку перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке

b) получатель денежных средств дает распоряжение обслуживающему его банку взыскать определенную денежную сумму со счета покупателя или заказчика

- c) получатель денежных средств оформляет объявление на взнос на личными
- d) плательщик денежных средств оформляет объявление на взнос наличными

11. Расчеты платежными требованиями предусматривают оформление расчетного документа:

a) содержащего требование кредитора (получателя средств по основному договору к должнику (плательщику) об уплате определенной денежной суммы через учреждение банка

- b) содержащего требование должника (плательщик по основному договору к кредитору (получателю средств об уплате определенной денежной суммы через учреждение банка
- c) на основании которого можно составить объявление на взнос наличными
- d) на основании которого можно составить расчетный чек
12. Расчеты посредством платежных требований могут осуществляться:
- a) с предварительным акцептом плательщика
- b) без акцепта плательщика
- c) с предварительным акцептом плательщика и без акцепта плательщика
- d) все вышеперечисленные ответы неверны.
13. Инкассовое поручение является расчетным документом, на основании которого производится списание денежных средств со счетов:
- a) кредиторов (получателей средств в бесспорном порядке)
- b) кредиторов (получателей средств с их согласия)
- c) плательщиков в бесспорном порядке
- d) плательщиков с их согласия
14. Аккредитив представляет собой условное денежное обязательство, принимаемое банком по поручению:
- a) получателя средств произвести платежи в пользу плательщика по предъявлении последним документов, соответствующих условиям аккредитива
- b) плательщика произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении последним документов, соответствующих условиям аккредитива
- c) получателя средств произвести платежи в пользу различных дебиторов
- d) получателя средств произвести платежи в пользу различных кредиторов
15. Учреждениями банка могут открываться:
- a) покрытые (депонированные) и непокрытые (гарантированные) аккредитивы
- b) отзывные и безотзывные аккредитивы
- c) ответы, приведенные в пунктах «а» и «b», верны
- d) ответы, приведенные в пунктах «а» и «b», неверны
16. Аккредитив предназначен для расчетов с:
- a) одним получателем средств
- b) неограниченным количеством получателей средств
- c) тремя плательщиками средств
- d) неограниченным количеством плательщиков средств
17. Платежный чек - это ценная бумага:
- a) по которой можно продать любой товар
- b) по которой можно оказать не запрещенные действующим законодательством любые услуги
- c) которая представляет собой ничем не обусловленное распоряжение чекодателя учреждению банка произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю
- d) которая представляет собой ничем не обусловленное распоряжение чекодержателя учреждению банка произвести платеж указанной в нем суммы чекодателя

2 КРЕДИТ, ФОРМЫ КРЕДИТА, ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ

Тема 2.1 Необходимость и сущность кредита

План:

4. Понятие и сущность кредита
5. Роль и границы кредита
6. Стадии движения кредита

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение кредита.
2. Каковы условия возникновения кредита?
3. Каково экономическое назначение кредита?
4. Что выступает в качестве элементов кредита?
5. Кто может выступать в роли кредитора и заемщика?
6. Что является объектом кредитной сделки?
7. Какие группы потребностей в кредите можно выделить?
8. Какова роль кредита в экономике?
9. Что представляют собой качественные и количественные границы кредита?
10. Раскройте стадии движения кредита.

Тесты:

1. Экономическая основа возникновения кредита – это:
 - a) развитие банковской системы
 - b) наличие свободных средств
 - c) неравномерности в обороте капитала
 - d) недостаток денежных средств
2. В структуру кредита входят:
 - a) Заемщик
 - b) Кредитор
 - c) ссуженная стоимость
 - d) залог
3. В кредитной сделке объектом передачи выступаетстоимость:
 - a) потребительная
 - b) денежная
 - c) товарная
 - d) ссуженная
4. Источниками ресурсов кредитора выступаютсредства:
 - a) только собственные
 - b) собственные и привлеченные
 - c) только привлеченные
 - d) собственные, привлеченные и отданные в ссуду
5. Для перераспределения стоимости характерно то, что кредитор и заемщик географически отдалены друг от друга:
 - a) межотраслевого
 - b) внутриотраслевого
 - c) многоотраслевого
 - d) межтерриториального
6. Объектом кредитного перераспределения является стоимость:
 - a) находящаяся в производственном процессе
 - b) находящаяся в процессе создания
 - c) временно высвободившаяся
 - d) созданная в процессе производства
7. При кредитных отношениях стоимость:
 - a) не совершает встречного движения
 - b) не движется вовсе
 - c) осуществляет движение только в товарной форме
 - d) совершает встречное движение
8. Кредит удовлетворяет потребности участников кредитной сделки:
 - a) постоянные
 - b) временные

- c) стихийные
 - d) случайные
9. В кредитных отношениях собственность на ссужаемую стоимость:
- a) временно уступается кредитором заемщику
 - b) переходит от кредитора к заемщику
 - c) временно уступается заемщиком кредитору
 - d) переходит от заемщика к кредитору за вычетом ссудного процента
10. Элементами структуры кредитных отношений являются:
- a) кредитор и заемщик
 - b) ссуженная стоимость и цель кредита
 - c) кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
 - d) кредитор, заемщик и цель кредита
11. Укажите последовательность движения ссужаемой стоимости:
- a) получение кредитором средств, размещенных в форме кредита
 - b) использование кредита
 - c) возврат временно позаимствованной стоимости
 - d) получение кредита заемщиком
 - e) высвобождение ресурсов
 - f) размещение кредита
12. При получении кредита предприятиями от отраслевых банков идет речь о, перераспределении стоимости:
- 1) внутриотраслевом
 - 2) межотраслевом
 - 3) многоотраслевом
 - 4) межтерриториальном
13. Объектом кредитного перераспределения являются:
- a) только товарно-материальные ценности
 - b) все материальные блага страны
 - c) только денежные средства
 - d) только денежные средства и валютные ценности
14. Кредитные отношения возникают при наличии:
- a) экономической и правовой основы
 - b) экономической и социальной основы
 - c) правовой и финансовой основы
15. Структура кредита состоит из:
- a) кредитора и ссуженной стоимости
 - b) заемщика и ссуженной стоимости
 - c) кредитора, заемщика и суженной стоимости
16. Кредит представляет собой:
- a) экономические отношения
 - b) увеличение ссудного капитала
 - c) движение ссудного капитала и особую форму движения денег на началах возвратности и платности
 - d) все вышеперечисленное
17. Кредитор это сторона кредитных отношений:
- a) предоставляющая ссуду
 - b) получающая ссуду
 - c) возвращающая ссуду
18. Заемщик в отличие от кредитора:
- a) является собственником ссуженных средств
 - b) не является собственником ссуженных средств
 - c) является будущим владельцем ссуженных средств

19. Кредит возник:
- в сфере производства
 - В сфере обмена
 - все вышеперечисленное
 - нет правильного ответа
20. Основные источники ссудного капитала:
- собственные денежные средства кредитора
 - денежные накопления государства
 - высвободившаяся из оборота часть промышленного и торгового капитала и высвободившиеся денежные средства населения
21. Основным признаком современного этапа развития кредитных отношений является:
- полная децентрализация отношений займа
 - появление на рынке ссудных капиталов специализированных посредников в лице кредитно-финансовых организаций
 - кредит используется в основном в сфере обращения, т.е. без последующей капитализации
 - централизованное регулирование кредитных отношений
22. Основное отличие ссудного капитала от денег в том, что:
- он является только мерой стоимости
 - он является лишь средством платежа
 - он является только лишь средством обращения
 - он является стоимостью, приносящей прирост
23. «Почва», на которой возникают отношения по поводу кредитования:
- бартер
 - товарообмен
 - рынок
24. Ссудный капитал представляет собой:
- действительный капитал, т.е. капитал, приносящий прирост
 - капитал, приносящий проценты
 - сумму средств, на которую можно что-либо приобрести

Тема 2.2 Функции, законы и принципы кредита

План:

- Функции кредита
- Законы кредита
- Принцип кредитования

Вопросы для самоконтроля:

- Какими признаками характеризуются законы кредита?
- Какие функции выполняет кредит?
- Выделите особенности кредитного перераспределения.
- Перечислите принципы кредитования.
- Раскройте принцип возвратности кредита.
- Раскройте принцип срочности кредита.
- Раскройте принцип обеспеченности кредита. Каким образом реализуется этот принцип?
- Раскройте принцип платности кредита.
- Раскройте принцип дифференцированности кредита.

Тесты:

- Кредит выполняет функции:

- a) средства обращения
 - b) эмиссионную
 - c) перераспределительную
 - d) меры стоимости
2. Принципы кредитования:
- a) срочность
 - b) безвозмездность
 - c) возвратность
 - d) платность
 - e) бессрочность
3. Назовите функции кредита:
- a) регулирующая
 - b) контрольная
 - c) посредническая
 - d) перераспределительная
 - e) замещение денег кредитными операциями
4. Назовите функцию кредита, благодаря которой заемщик побуждается использовать ссуженную стоимость максимально рационально:
- a) распределительная
 - b) стимулирование экономии ресурсов
 - c) регулирующая
 - d) замещение денег кредитными операциями
5. Функции кредита имеют характер:
- a) субъективный
 - b) объективный
 - c) директивный
 - d) искусственный
6. К функциям кредита относят:
- a) перераспределительную
 - b) посредническую
 - c) контрольную
 - d) аккумуляцию ресурсов
 - e) стимулирование экономии ресурсов
7. Назовите функцию кредита, благодаря которой кредитные ресурсы в течение определенного времени могут использоваться в хозяйстве заемщика таким же образом, как и его собственные ресурсы:
- a) распределительную
 - b) стимулирование экономии ресурсов
 - c) регулирующая
8. Признаками законов кредита являются:
- a) субъективизм, директивность, плановость, всеобщность, конкретность
 - b) стихийность, необходимость, существенность, объективность, всеобщность
 - c) всеобщность, абстрактность, неуправляемость, конкретность, объективность
 - d) необходимость, существенность, объективность, всеобщность, конкретность
9. Принцип кредитования – это:
- a) составление кредитного договора
 - b) основные условия и правила предоставления и возврата кредита
 - c) обеспеченность кредита
10. Платность кредита реализуется через:
- a) ссудный процент
 - b) процент по депозиту
 - c) норму процента

- d) ключевую ставку.

Тема 2.3 Формы и виды кредита

План:

1. Классификация кредита
2. Банковский кредит
3. Коммерческий кредит
4. Лизинг
5. Государственный кредит
6. Потребительский кредит
7. Международный кредит

Вопросы для самоконтроля:

1. Какими признаками определяются формы кредита?
2. Раскройте такие формы кредита как товарная, денежная и смешанная.
3. Чем вид кредита отличается от формы кредита?
4. Дайте определение банковскому кредиту. Чем ссуда капитала отличается от ссуды денег?
5. Перечислите отличительные особенности банковского кредитования.
6. Раскройте классификацию банковского кредита.
7. Что представляет собой овердрафт. В каком случае он используется?
8. Что такое кредитная линия? Чем она отличается от овердрафта?
9. Дайте определение коммерческого кредита.
10. Раскройте виды коммерческого кредита.
11. В чем особенности и достоинства коммерческого кредита?
12. Дайте определение потребительского кредита.
13. Кто выступает субъектами потребительского кредита? Что можно рассматривать в качестве объекта потребительского кредита?
14. На каких стандартных условиях предоставляется потребительской кредит?
15. Дайте определение лизинговому кредиту. Как его можно назвать иначе?
16. Раскройте виды лизингового кредита.
17. Что такое период лизинга?
18. От чего зависят суммы лизинговых платежей? Какие элементы входят в состав лизингового платежа?
19. Дайте определение международного кредита. Каковы его функции?
20. Перечислите основные черты международного кредита.

Тесты:

1. Какая форма кредита является более ранней:
 - a) денежная
 - b) смешанная
 - c) товарная
2. Для кредита характерно движение ссуженной стоимости в следующих формах: предоставление кредита в товарной форме – погашение кредита в денежной форме:
 - a) банковского
 - b) коммерческого
 - c) гражданского
 - d) государственного
3. форма кредита основана на участии в кредитной сделке в качестве кредитора физических лиц:
 - a) коммерческая

- b) банковская
 - c) лизинговая
 - d) гражданская
4. Процент по кредиту входит в цену товара:
- a) банковскому
 - b) гражданскому
 - c) коммерческому
 - d) государственному
5. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяют формы кредита:
- a) обеспеченная
 - b) срочная
 - c) производительная
 - d) скрытая
 - e) необеспеченная
 - f) потребительская
6. Коммерческий кредит, как правило, носит характер:
- a) краткосрочный
 - b) долгосрочный
 - c) бессрочный
 - d) средне- и долгосрочный
7. В банковском кредите в качестве кредиторов могут выступать:
- a) любые КФУ, располагающие временно свободными средствами
 - b) только коммерческие банки
 - c) только страховые и инвестиционные компании
 - d) КФУ, имеющие лицензию на право совершения кредитных операций
8. банковские ссуды используются обычно для инвестиционных целей:
- a) краткосрочные
 - b) среднесрочные
 - c) долгосрочные
 - d) бессрочные
9. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:
- a) валютные ценности
 - b) денежные средства
 - c) ценные бумаги
 - d) товары и услуги
10. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:
- a) в момент погашения ссуды
 - b) равномерными взносами заемщика
 - c) путем удержания процентов в момент выдачи ссуды
 - d) любым способом по согласованию кредитора и заемщика
11. Потребительский кредит выдается для оплатыстоимости товаров или услуг:
- a) полной
 - b) части
 - c) всей или части
 - d) не более 1/10
12.форма кредита основана на участии в кредитной сделке в качестве кредитора физических лиц:
- a) коммерческая
 - b) банковская
 - c) лизинговая
 - d) гражданская

13. Значение кредита заключается в том, что он способствует модернизации производства и широкому внедрению достижений НТП:
- лизингового
 - государственного
 - потребительского
 - ипотечного
14. кредит базируется на арендной сделке с правом выкупа оборудования по остаточной стоимости:
- лизинговый
 - ипотечный
 - коммерческий
 - хозяйственный
15. Какая форма кредита является более распространенной в современной экономике:
- денежная
 - смешанная
 - товарная
16. В форме кредита ссуда предоставляется в виде товарных стоимостей, а погашается в виде денежных стоимостей:
- финансовой
 - товарной
 - смешанной
 - денежной
17. При получении кредита предприятиями от отраслевых банков идет речь о перераспределении стоимости:
- внутриотраслевом
 - межотраслевом
 - многоотраслевом
 - межтерриториальном
18. Заемщиками в банковском кредите выступают:
- только юридические лица
 - только физические лица
 - только государство
 - юридические и физические лица
19. Объектом сделки банковского кредита является процесс передачи в ссуду:
- денежных средств
 - средств производства
 - драгоценных металлов
 - товарно-материальных ценностей
20. Бланковые ссуды обеспечиваются:
- гарантиями и поручительствами
 - только кредитным договором
 - страхованием риска непогашения кредита
 - цессией
21. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяют формы кредита:
- потребительская
 - бессрочная
 - производительная
 - явная
 - необеспеченная
 - скрытая

22. банковские ссуды предоставляются, как правило, для восполнения временного недостатка собственных оборотных средств заемщика:

- a) долгосрочные
- b) бессрочные
- c) бланковые
- d) краткосрочные

23. Объектом сделки коммерческого кредита ресурсы:

- 1) коммерческого банка
- 2) предприятия-продавца
- 3) центрального банка
- 4) предприятия-потребителя

24. В потребительских кредитах на неотложные нужды ссуда может быть использована заемщиком:

- a) только на производственные цели
- b) на любые цели
- c) только на строительство садовых домиков и капитальный ремонт жилых помещений
- d) только на приобретение жилья и создание подсобного домашнего хозяйства

25. Межбанковский кредит это кредит, в котором заемщиком выступает:

- a) предприятие
- b) банк
- c) юридическое лицо

26. Межхозяйственным кредитом называется:

- a) любой кредит
- b) банковский кредит
- c) кредит продавца покупателю

Тема 2.4 Ссудный процент

План:

- 1. Сущность, функции и границы ссудного процента
- 2. Основы формирования ссудного процента
- 3. Виды процентных ставок

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Понятие ссудного процента и его особенности.
- 2. Обоснуйте необходимость ссудного процента.
- 3. Раскройте функции ссудного процента.
- 4. Перечислите и раскройте теории ссудного процента.
- 5. Приведите классификацию процентных ставок.
- 6. В чем суть номинальной и реальной процентной ставки?
- 7. Что такое ставка рефинансирования? Кто ее устанавливает и какую роль она играет в экономике страны?
- 8. Политика кредитной рестрикции и кредитной экспансии: суть, методы, цели.
- 9. Как рассчитываются простые и сложные проценты?
- 10. Какие факторы влияют на величину ссудного процента?
- 11. Какие существуют методы установления процентных ставок?

Задания:

- 1. На основе данных официального сайта Банка России проанализируйте динамику ставки рефинансирования за последние 5 лет. Чем было вызвано повышение или

понижение данной ставки в отдельные периоды времени? Какое влияние, по Вашему мнению, оказало изменение ставки рефинансирования на социально-экономические процессы в стране?

2. Проанализируйте уровень процентных ставок по депозитам и кредитам Сбербанка России. Чем, по Вашему мнению, вызвана их дифференциация?

Тесты:

1. Какой из признаков классификации процента лежит в основе выделения процента по кредитам в оборотные и основные средства предприятий?

- a) форма кредита
- b) вид инвестиций
- c) срок кредитования
- d) вид операций банк

2. Какой из признаков классификации процента лежит в основе выделения процента по депозитам и процента по кредитам?

- a) форм кредита
- b) вид инвестиций
- c) срок кредитования
- d) вид операций банк

3. К общим факторам, определяющим величину ссудного процента, следует отнести:

- a) объем ссуды
- b) срок кредитной сделки
- c) уровень инфляции
- d) уровень ставки рефинансирования ЦБ РФ

4. Цена кредита - это:

- a) банковская ставка процента по ссудам и межбанковским кредитам
- b) банковская ставка процента по ссудам, межбанковским кредитам и депозитам
- c) только ставка процента по ссудам
- d) ставка по депозитам.

5. Какой из ниже перечисленных способов измерения времени при расчете процентного дохода не используется на практике?

- a) год - 360 дней, месяц - 30 дней
- b) год - 365 дней, месяц - 30 дней
- c) год - 360 дней, месяц - точное число дней
- d) год - 365 дней, месяц - точное число дней

6. Какой из ниже перечисленных способов измерения времени при расчете процентного дохода используется в России?

- a) год - 360 дней, месяц - 30 дней
- b) год - 365 дней, месяц - 30 дней
- c) год - 360 дней, месяц - точное число дней
- d) год - 365 дней, месяц - точное число дней

7. Базовая процентная ставка для коммерческого банка - это:

- a) цена привлечения кредитных ресурсов
- b) минимальная ставка предоставления банком кредитных ресурсов
- c) средняя ставка предоставления кредитных ресурсов на рынке
- d) ставка предоставления ЦБ кредитных ресурсов первоклассным банкам

8. При расчете базовой процентной ставки по кредитам банком в расчет не принимается:

- a) себестоимость привлечения ресурсов
- b) себестоимость обслуживания капитала
- c) планируемый уровень рентабельности
- d) надбавка за риск

9. Процентный доход рассчитывается по формуле:
- $S = P (1 + n \times i)$
 - $I = P (1 + n \times i) - P$
 - $P = S (1 - n \times d)$
 - $I = P - S$.
10. Реальный процент можно определить как:
- разность номинального процента и темпов инфляции
 - частное номинального процента и индекса роста цен
 - произведение номинального процента и индекса роста цен
11. Взаимосвязь между номинальной и реальной ставкой процента впервые была представлена:
- Д.Фишером
 - К.Марксом
 - Маршалом
 - М.Фридменом

3 БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА, БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ

Тема 3.1 Банковская система

План:

- Кредитная система
- Банковская система как элемент кредитной системы: функции, структура, элементы
- Банковские операции

Вопросы для самоконтроля:

- Раскройте подходы к трактовке кредитной системы.
- Раскройте структуру кредитной системы.
- Дайте определение банковской системы.
- Перечислите факторы, влияющие на развитие и состояние банковской системы.
- Какие функции выполняет банковская система в народном хозяйстве?
- Какими признаками можно охарактеризовать банковскую систему?
- Раскройте классификацию банковских систем.
- Дайте сравнительную характеристику централизованной и рыночной банковским системам.
- Что является элементами современной банковской системы?
- Что такое банк и какие операции относят к банковским?
- Дайте определение небанковской кредитной организации. Какие их типы существуют в российской экономике?
- Дайте определение и приведите конкретные примеры РНКО, ПНКО, НДКО.
- Выделите особенности банковской деятельности.
- Что составляет банковскую инфраструктуру?
- Что включает в себя банковское законодательство?

Тесты:

- В основе выделения...банков лежит признак банка по организационно-правовой форме.
 - региональных
 - универсальных
 - бесфилиальных
 - акционерных

2. Банковская система РФ включает в себя ...
- a) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик
 - b) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков
 - c) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков
3. Формы банков, существовавшие в условиях одноуровневой банковской системы
- a) акционерные
 - b) частные
 - c) кооперативные
 - d) государственные
4. Первый уровень банковской системы
- a) Фондовые банки
 - b) Акционерные банки
 - c) Коммерческие банки
 - d) Центральный Банк
5. В структуру современной банковской системы России входят ... (несколько вариантов ответов)
- a) Государственный бюджет
 - b) Страховой сектор
 - c) Банкирская доля
 - d) Финансово-промышленные группы
 - e) Коммерческие банки
 - f) Специализированные финансово-кредитные организации
 - g) Центральный Банк России
6. Пенсионные фонды в РФ являются:
- a) государственными и частными
 - b) только государственными
 - c) только частными
7. Инвестиционная компания:
- a) приобретает на рынке акции и облигации промышленных и торговых компаний
 - b) аккумулирует сбережения населения и предоставляет ссуды
 - c) предоставляет долгосрочные кредиты под залог недвижимости
8. Кредитная система РФ имеет:
- a) трехуровневое построение
 - b) одноуровневую организацию
 - c) двухуровневую организацию
9. Национальная банковская система - это совокупность:
- a) международных кредитных институтов
 - b) кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними
 - c) эмиссионных банков и лизинговых компаний
 - d) форм и методов организации денежного обращения в стране
10. Элементом банковской системы не является:
- a) Центральный эмиссионный банк
 - b) небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций
 - c) коммерческий банк
 - d) казначейство
11. В условиях административно-командной системы управления экономикой функционирует ... банковская система.
- a) рыночная
 - b) распределительная
 - c) переходная

- d) переменная
12. Для распределительной централизованной банковской системы характерна ... на формирование банков.
- a) олигополия государства
 - b) свобода юридических лиц
 - c) монополия государства
 - d) свобода физических лиц
13. Современная банковская система России - это система ... типа.
- a) рыночного
 - b) переходного
 - c) распределительного
 - d) централизованного
14. Рыночная банковская система отличается от распределительной:
- a) наличием ограничений форм собственности на банки
 - b) единообразием форм собственности на банки
 - c) возможностью функционирования только государственных банков
 - d) многообразием форм собственности на банки
15. К особенностям банковской системы относится ее..., обусловленная национальными традициями и историческим опытом развития страны.
- a) значимость
 - b) уникальность
 - c) дифференцированность
 - d) простота
16. По ... банки делятся на эмиссионные, депозитные и коммерческие.
- a) форме организации
 - b) характеру операций
 - c) числу филиалов
 - d) функциональному назначению
17. Банковская система активно развивается в условиях ... экономики.
- a) депрессивного состояния
 - b) кризиса
 - c) подъема
 - d) гиперинфляционной
18. В Советском Союзе функционировала ... банковская система.
- a) одноуровневая
 - b) двухуровневая
 - c) трехуровневая
 - d) многоуровневая

Тема 3.2 Центральные банки и основы их деятельности

План:

1. История ЦБ РФ
2. Цели, задачи, функции ЦБ РФ
3. Операции ЦБ РФ
4. Организационная структура ЦБ РФ
5. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ

Вопросы для самоконтроля:

11. Раскройте этапы развития центральных банков
12. Каким этапам развития прошел ЦБ РФ?
13. Какими основными признаками характеризуются центральные банки?
14. Каковы правовые основы деятельности ЦБ РФ?

15. В чем проявляется независимость ЦБ РФ?
16. Раскройте цели и задачи ЦБ РФ.
17. Перечислите и раскройте группы функций ЦБ РФ.
18. Перечислите и раскройте группы операций ЦБ РФ.
19. Каковы особенности операций ЦБ РФ их проведения?
20. Раскройте структуру активов и пассивов ЦБ РФ.
21. На каких принципах базируется структура ЦБ РФ?
22. Что представляет собой структура управления ЦБ РФ? Раскройте функционал каждого органа.
23. С какой целью проводится центральным банком денежно-кредитная политика?
24. Перечислите и раскройте суть инструментов денежно-кредитной политике ЦБ РФ.

Тесты:

1. Основы деятельности Банка России определены:
 - a) Конституцией РФ
 - b) ФЗ О Центральном банке РФ
 - c) ФЗ О банках и банковской деятельности
 - d) Гражданским кодексом РФ
 - e) Кодексом РФ об административных правонарушениях
2. Закон о Центральном банке РФ
 - a) принят Национальным банковским советом
 - b) утвержден Государственной Думой
 - c) согласован с Президентом РФ
 - d) одобрен Советом Федерации
3. Банк России имеет право:
 - a) рассматривать проекты федеральных законов
 - b) давать заключения по проектам федеральных законов, касающихся выполнения своих функций
 - c) подписывать федеральные законы
 - d) направлять законы кредитным организациям
4. Банку России запрещено осуществлять:
 - a) банковские операции с юридическими лицами
 - b) выдавать кредиты правительству
 - c) операции с недвижимостью
5. К нормативным актам Банка России относятся:
 - a) Инструкции
 - b) Положения
 - c) указания
 - d) письма
6. Председатель Банка России имеет право решающего голоса на заседаниях:
 - a) Совета директоров
 - b) Национального банковского совета
 - c) правительства РФ
7. Национальный банковский совет является органом:
 - a) управления
 - b) коллегиальным
 - c) независимым
8. Члены национального банковского совета ... в Банке России:
 - a) работают
 - b) на постоянной основе
 - c) не работают
 - d) по совместительству

9. Члены Совета директоров Банка России ... в Центральном банке:
- работают
 - на постоянной основе
 - не работают
 - по совместительству
10. Центральный аппарат Банка России является органом:
- управления
 - исполнительным
 - совещательным
11. Одинаковый статус имеют следующие учреждения Банка России:
- главные территориальные управления
 - национальные банки
 - расчетно-кассовые центры
 - центральное хранилище
12. В систему Банка России входят:
- банковские школы
 - печатные фабрики
 - расчётно-кассовые центры
13. Территориальные учреждения Банка России издавать нормативные акты, касающиеся их функций
- могут
 - не могут
 - могут по решению Совета директоров
14. Банк России при первичном размещении государственных ценных бумаг их покупать
- может
 - не может
 - в условиях разрешенных федеральными законами может
15. Банк России..... выдавать банковские гарантии
- может
 - не может
 - по решению правительства может
16. Банк России использовать прямые количественные ограничения в рамках денежно-кредитной политики
- может
 - не может
 - после консультаций с правительством может
17. Банк России подотчетен
- президенту РФ
 - правительству РФ
 - государственной думе
18. Аудиту подлежит..... отчетность Банка России
- периодическая
 - финансовая
 - статистическая
19. Утверждает годовой отчет Банка России
- государственная дума
 - совет директоров Банка России
 - национальный банковский совет
20. Утверждает годовую финансовую отчетность Банка России
- государственная дума
 - совет директоров Банка России
 - национальный банковский совет

21. Источником доходов Банка России являются
 - a) банковские операции
 - b) кассовое обслуживание кредитных организаций
 - c) хранение валютных резервов
 - d) производство банкнот и монет
22. Члены правительства участвуют в заседаниях Совета директоров Банка России
 - a) с правом совещательного голоса
 - b) в качестве наблюдателей
 - c) с правом голоса
 - d) такое право не предусмотрено законом
23. Банк России и Правительство РФ
 - a) координируют свою политику
 - b) проводят взаимные консультации
 - c) работают без согласования
24. Председателя Банка России назначает:
 - a) Президент РФ
 - b) Государственная дума
 - c) Кабинет Министров РФ
25. Годовой отчет Банка России после утверждения подлежит
 - a) открытой публикации
 - b) хранению с грифом «для служебного пользования»
 - c) передаче в Правительство РФ
26. Служащие Банка России в заседаниях Правительства:
 - a) не участвуют
 - b) участвуют
 - c) могут участвовать по направлению Государственной думы
27. Деятельность Банка России подлежит контролю со стороны счетной палаты:
 - a) на основе федерального закона
 - b) по решению Государственной Думы
 - c) по требованию Правительства РФ
28. Баланс Банка России подлежит публикации:
 - a) ежедневно
 - b) ежемесячно
 - c) ежеквартально
 - d) ежегодно
29. Банк России для достижения целей
 - a) выполняет функции
 - b) осуществляет банковские операции и сделки
 - c) принимает решение по процентным ставкам банков
 - d) определяет задачи
30. Банк России можно отнести к государственному органу на основании:
 - a) принадлежности Уставного капитала
 - b) права участия министра финансов в заседаниях Совета директоров
 - c) наличия в активах государственных бумаг
 - d) участия в капитале Сбербанка
31. Прибыль Банка России в соответствии с законом «О Центральном банке РФ»:
 - a) частично направляются в фонды Банка России
 - b) 80% перечисляется в федеральный бюджет
 - c) 50% перечисляется в федеральный бюджет, после уплаты налогов и сборов
 - d) полностью зачисляется в резервный фонд
32. Выберите цели деятельности Банка России из предложенного перечня, определенные Законом «О Центральном банке РФ»:

- a) защита и обеспечение устойчивости рубля
 - b) развитие и укрепление банковской системы РФ
 - c) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы
 - d) обеспечение эффективности валютного контроля
 - e) развитие национальной валюты
33. Банк России в соответствии с ФЗ не вправе участвовать в капиталах:
- a) Сбербанка
 - b) кредитных организаций, если это не установлено законом
 - c) международных организаций
 - d) центральных банков других стран
34. Совет директоров Банка России является органом:
- a) управления
 - b) коллегиальным
 - c) независимым
35. Независимость Банка России определяется принадлежностью уставного капитала
- a) возможностью осуществлять расходы за счет доходов
 - b) возможностью издавать нормативные акты
 - c) участием членов правительства в заседаниях Совета директоров Банка России
 - d) запретом на участие в первичном размещении государственных ценных бумаг и на прямое кредитование дефицита федерального бюджета
36. Определить компетенции Национального банковского совета
- a) рассмотрение годового отчета Банка России
 - b) утверждение годового отчета Банка России
 - c) утверждение годовой финансовой отчетности Банка России
 - d) рассмотрение общего объема расходов на содержание служащих Банка России
 - e) утверждение общего объема расходов на содержание служащих Банка России
 - f) определение аудиторской организации
37. Определить функции Совета директоров Банка России
- a) представление главного аудитора Банка России
 - b) назначение главного аудитора Банка России
 - c) утверждение сметы расходов Банка России
 - d) утверждение структуры Банка России
 - e) рассмотрение проекта основных направлений ДКП
38. Выбрать функции Банка России в соответствии с законом «О Центральном банке РФ»
- a) монопольное осуществление эмиссии наличных денег
 - b) предоставление кредитов
 - c) покупка – продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
 - d) регистрация эмиссии ценных бумаг
 - e) проведение анализа и прогнозирование состояния экономики Банком России
39. Выбрать операции Банка России в соответствии с законом «О Центральном банке РФ»
- a) организация системы рефинансирования
 - b) покупка – продажа облигаций, эмитированных Банком России
 - c) хранение драгоценных металлов
 - d) определение порядка осуществления расчетов
 - e) открытие счетов кредитных организаций
40. Организационная структура Банка России предполагает выделение:
- a) Центрального аппарата
 - b) Департаментов в составе Центрального аппарата
 - c) Территориальных учреждений
 - d) Других организаций, обеспечивающих деятельность Банка России

41. Функциональная структура Банка России предполагает выделение
- Центрального аппарата
 - Департаментов в составе Центрального аппарата
 - Территориальных учреждений
 - Отделов и управлений в составе территориальных учреждений
42. Обязанности первых заместителей Председателя Банка России распределяются
- по функциональному принципу
 - в соответствии со значимостью подразделений Центрального аппарата
 - для отражения целевой ориентации направлений деятельности
43. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов Банка России осуществляется
- территориальными учреждениями
 - через операционные управления
 - расчетно-кассовыми центрами
 - региональными центрами информатизации
44. Полевые учреждения Банка России созданы для обслуживания:
- воинских частей
 - военнослужащих
 - физических лиц, проживающих на территории воинских частей
45. Полевые учреждения Банка России осуществляют:
- выпуск наличных денег в обращение
 - межбанковские расчеты
 - полномочия по банковскому надзору
 - выдачу клиентам денежной наличности
46. Организации Банка России, обеспечивающие его функциональную деятельность в области регулирования денежного оборота:
- Департамент наличного денежного обращения
 - Вычислительные центры
 - Центральное хранилище
 - Российское объединение инкассации
47. Необходимость в центральных банках возникла
- с зарождением банковского дела
 - при развитии капиталистических отношений
 - в связи с усилением связи между государственной властью и банками
 - при избрании министра финансов председателем центрального банка
48. Все нормативные акты Банка России:
- должны быть согласованы с Ассоциацией российских банков
 - публикуются в Вестнике Банка России
 - подлежат регистрации в Министерстве юстиции
 - точного ответа нет
49. В систему Банка России входит:
- Российское объединение инкассации
 - Федеральное Казначейство
 - Центральное хранилище
 - Главный центр информатизации
50. Утверждает структуру Банка России:
- Государственная дума
 - Национальный банковский совет
 - Совет директоров Банка России
 - Председатель Банка России
51. Предпосылками возникновения первых центральных банков называют:
- укрупнение банков
 - создание банка в столице государства
 - связь с государственной властью

- d) необходимость кредитования крупного делового бизнеса
52. В соответствии с законом «О Центральном банке РФ» нормативные акты Банка России
- a) являются обязательными для
 - b) не являются обязательными для
 - c) органов государственной власти
 - d) органов местного самоуправления
 - e) юридических лиц
 - f) физических лиц
53. Деньги, выпущенные в обращение, отражаются в балансе Банка России:
- a) как обязательства
 - b) как собственный капитал
 - c) в активе
 - d) в пассиве
54. Кредиты Центрального банка отражаются в балансе Банка России:
- a) как требования
 - b) как обязательства
 - c) в активе
 - d) в пассиве
55. К пассивным операциям Центрального банка РФ не относятся:
- a) эмиссия банкнот
 - b) кредитование коммерческих банков
 - c) прием депозитов кредитными организациями
 - d) операции по формированию уставного капитала кредитных организаций
56. Банк России может:
- a) открывать представительства на территории других государств
 - b) участвовать в капиталах зарубежных банков
 - c) участвовать в капитале любого из российских банков
57. Государственный банк Российской империи был создан:
- a) указом Александра II
 - b) указом Екатерины II
 - c) указом Павла I
 - d) 1694 г
 - e) 1860 г
 - f) 1796 г
58. У кредитных организаций в рамках надзорной функции Банк России:
- a) имеет право запрашивать любую информацию
 - b) запрашивает необходимую информацию
 - c) получает отчетность, предназначенную для публикаций
 - d) ограничивается запросом годовой отчетности

Тема 3.3 Коммерческие банки и основы их деятельности

План:

1. Понятие и классификация коммерческих банков
2. Цели, задачи, функции коммерческих банков
3. Операции коммерческих банков

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте историю становления коммерческих банков.
2. Что в настоящее время представляют собой коммерческие банки как финансово-кредитные организации?
3. Приведите классификацию коммерческих банков.

4. На каких принципах базируется деятельность коммерческих банков?
5. Какие функции выполняют коммерческие банки в настоящее время?
6. Дайте характеристику операциям, проводимым коммерческими банками.
7. Что представляют собой активы и пассивы коммерческих банков?

Тесты:

1. Коммерческий банк – это организация, созданная для:
 - a) привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности
 - b) защиты имущественных интересов, связанных с имуществом и ответственностью граждан
 - c) кредитный кооператив граждан
2. Коммерческий банк – это:
 - a) добровольное объединение профессиональных участников рынка ценных бумаг
 - b) организация социального обеспечения
 - c) организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности
3. Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка, – это:
 - a) активные операции
 - b) пассивные операции
 - c) комиссионные операции
4. Депозиты принято подразделять на:
 - a) бессрочные депозиты
 - b) депозиты на предъявителя
 - c) депозиты до востребования
5. Активные операции банка в зависимости от их экономического содержания делятся на:
 - a) инвестиционные
 - b) информационные
 - c) расчетно-кассовые
6. К числу пассивных операций относятся:
 - a) трастовые операции
 - b) кредитные операции
 - c) инвестирование в уставный капитал
7. Универсальные банки осуществляют:
 - a) широкий круг банковских операций
 - b) одну или несколько банковских операций
 - c) только кредитные операции
8. Основное назначение банка – это:
 - a) страховая защита своих имущественных интересов
 - b) посредничество в перемещении денежных средств от кредиторов к заемщикам и от продавцов к покупателям
 - c) социальное обеспечение физических и юридических лиц
9. К основным банковским услугам относятся:
 - a) финансовое консультирование
 - b) операции с ценными бумагами
 - c) продажа недвижимости
 - d) лизинг оборудования
10. Размещение собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли – это:
 - a) пассивные операции
 - b) активные операции

- c) комиссионные операции
11. К числу основных комиссионных операций относятся:
- a) расчетно-кассовые операции
 - b) инвестиционные операции
 - c) гарантийные операции
12. Операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату, – это:
- a) активные операции
 - b) комиссионные операции
 - c) пассивные операции
13. Корреспондентские счета – это:
- a) депозиты до востребования банков, имеющих договорные отношения друг с другом
 - b) сберегательные вклады граждан
 - c) срочные депозиты
14. Активные операции банка в зависимости от их экономического содержания делятся на:
- a) операции с ценными бумагами
 - b) операции с иностранной валютой
 - c) расчетно-кассовые операции
15. Специализированные банки осуществляют:
- a) широкий круг банковских операций
 - b) одну или несколько банковских операций
 - c) регулирование денежной массы
16. Рефинансирование банков – это:
- a) предоставление Центральным банком РФ кредита коммерческим банкам
 - b) предоставление кредита одним коммерческим банком другому
 - c) предоставление кредита одним хозяйствующим субъектом другому
17. Обособленное подразделение коммерческого банка, которое расположено вне места нахождения банка, не обладает правами юридического лица и не имеет самостоятельного баланса, – это:
- a) филиал
 - b) ассоциация
 - c) представительство
18. Функция ... является основополагающей для обеспечения деятельности банка.
- a) консультанта по вкладам
 - b) инвестора в векселя
 - c) аккумуляции свободных средств
 - d) посредничества в расчетах
19. Благодаря функции ... банки создают для своих клиентов возможность осуществления расчетных операций.
- a) аккумуляции свободных средств
 - b) формирования собственного капитала
 - c) кредитования юридических лиц
 - d) регулирования денежного оборота
20. Основное назначение банка состоит в том, что он обеспечивает:
- a) концентрацию свободных капиталов и ресурсов
 - b) инкассацию наличных денег
 - c) организацию системы рефинансирования
 - d) выпуск коммерческих векселей
21. Фондовые операции коммерческого банка - это операции по:
- a) регулированию движения собственного капитала
 - b) приобретению собственного движимого имущества

- c) привлечению свободных средств населения
 - d) купле-продаже ценных бумаг финансового рынка
22. Клиент имеет право открывать в банке ... счетов по основной деятельности.
- a) ограниченное количество
 - b) необходимое ему количество
 - c) не более пяти
 - d) не менее двух
23. ... операции - это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы.
- a) активные
 - b) пассивные
 - c) комиссионно-посреднические
 - d) трастовые
24. Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:
- a) дополнительные офисы
 - b) обменные пункты
 - c) филиалы и представительства
 - d) расчетно-кассовые центры
25. В целях осуществления платежно-расчетных операций по поручению друг друга между банками устанавливаются ... отношения.
- a) дружеские
 - b) корреспондентские
 - c) договорные
26. Ссудные операции коммерческого банка связаны с:
- a) безвозмездной передачей клиентам денежных средств
 - b) передачей средств без определения срока их возврата
 - c) выдачей банковских гарантий
 - d) предоставлением заемщику средств на началах возвратности
27. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки наделены правом:
- a) приобретать требования по исполнению обязательств от третьих лиц в денежной форме
 - b) заниматься производственной деятельностью
 - c) поддерживать стабильность покупательной способности национальной денежной единицы
 - d) выступать кредитором последней инстанции.
28. В состав пассивов коммерческого банка входят:
- a) картотеки непоплаченных документов
 - b) инвестиции в ценные бумаги
 - c) займы, полученные от других коммерческих банков
 - d) средства в оборотной кассе
29. Кредитной организации российским банковским законодательством запрещено заниматься:
- a) учетом векселей
 - b) кредитованием физических лиц
 - c) организацией расчетов между клиентами
 - d) производственной деятельностью
30. Расчетные операции коммерческого банка связаны с:
- a) приемом и выдачей наличных денежных средств
 - b) инвестированием средств в ценные бумаги
 - c) выдачей банковских гарантий
 - d) зачислением и списанием средств со счетов клиентов.
31. К собственным ресурсам коммерческого банка относятся:

- a) нераспределенная прибыль
 - b) облигационные займы
 - c) долгосрочные депозиты
 - d) резервный капитал
32. Уставный капитал банка создается путем...
- a) выпуска облигаций
 - b) перечисления паевых взносов
 - c) выпуска акций
 - d) выпуска векселей

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики; 	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение денег и их эволюция: концепции происхождения денег. Предпосылки появления денег. 2. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Форм стоимости. 3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная и т.д. 4. Виды денег и их особенности. 5. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. 6. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство обращения. 7. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. 8. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство платежа. 9. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция мировых денег. 10. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики. 11. Денежные системы: понятие и функции. 12. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов. 13. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие: товарные денежные системы, системы металлического обращения, фидуциарные денежные системы. 14. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>характеристика.</p> <p>15. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах.</p> <p>16. Денежная система России, генезис ее развития.</p> <p>17. Эволюция денежных (валютных) систем: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская.</p> <p>18. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”. Каналы движения денег.</p> <p>19. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам.</p> <p>20. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.</p> <p>21. Денежная масса и ее структура (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на величину денежной массы. Скорость обращения денег.</p> <p>22. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>23. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации.</p> <p>24. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.</p> <p>25. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками.</p> <p>26. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>27. Денежный (банковский) мультипликатор.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>28. Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции.</p> <p>29. Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие.</p> <p>30. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика.</p> <p>31. Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс воспроизводства.</p> <p>32. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>33. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют.</p> <p>34. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита.</p> <p>35. Сущность ссудного капитала, его понятие. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика.</p> <p>36. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита.</p> <p>37. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренние границы кредита.</p> <p>38. Функции кредита и их характеристика.</p> <p>39. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность,</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>целевой и дифференцированный характер кредита.</p> <p>40. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика.</p> <p>41. Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика.</p> <p>42. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>43. Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях.</p> <p>44. Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях.</p> <p>45. Государственный кредит и его характеристика.</p> <p>46. Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита. Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика.</p> <p>47. Кредитная система: понятие и структура.</p> <p>48. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Функции, виды и факторы, определяющие ее функционирование.</p> <p>49. Элементы банковской системы и их характеристика: банки и небанковские кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство.</p> <p>50. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности.</p> <p>51. Правовой статус, цели деятельности, функции Банка России. Размер уставного капитала. Органы управления Банка России.</p> <p>52. Активы и пассивы Банка России. Операции по их формированию.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>53. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.</p> <p>54. Происхождение коммерческих банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка в условиях рыночной экономики.</p> <p>55. Принципы деятельности коммерческого банка. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка.</p> <p>56. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>57. Банковские активы их структура. Активные операции коммерческих банков: их классификация.</p> <p>58. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; 	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проклассифицируйте каждую из приведенных ниже кредитных сделок по срокам, обеспеченности, объекту и субъекту кредитных отношений. <ol style="list-style-type: none"> а. Сбербанк выдал кредит Челябинской мебельной фабрике на оплату материалов на 3 месяца под 20 % годовых под залог автотранспорта. б. Челябинский тракторный завод получил кредит в Инвестбанке на 7 месяцев под 25 % годовых на оплату сырья и погашения картотеки-2 под залог готовой продукции. в. Кредитуралбанк купил депозит у Челиндбанка на неделю под залог векселей Газпрома под 18 % годовых. г. ТД «Ариант» отгрузил продукцию МП «Рынок Фермерский» под вексель на сумму 52 тысячи рублей со сроком погашения через 6 месяцев. д. Министерство Финансов РФ выпустило внутренний облигационный заем со сроком погашения через 5 лет. Доходность установлена в размере 10 % годовых.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>– приобретать знания в области экономических знаний;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p>	<p>f. Гражданка А дала займы гражданке Б 10 000 рублей на 4 месяца под 5 % в месяц.</p> <p>g. Международная финансовая корпорация предоставила кредит ЧП «Петров и К» в сумме 25 тысяч долларов США под залог участка земли в Московской области на приобретение линии по производству деревообрабатывающих станков.</p> <p>h. Ллойд банк (Великобритания) выдал кредит компании «Южуралкондитер» в сумме 300000 евро на 5 лет под 10 % годовых под гарантию Челиндбанка на приобретение линии по производству кондитерской продукции.</p> <p>i. Сбербанк выдал кредит гражданину А на приобретение холодильника под 23 % годовых под поручительство СП «Метран», на котором гражданин А работает главным инженером, на 1,5 года.</p> <p>j. Мечел-банк взял расчетный кредит в ЦБ РФ на 1 день под 16 % годовых под залог государственных ценных бумаг.</p> <p>к. Копейская мебельная фабрика продала корпусную мебель гражданину А с условием оплаты 30 тысяч рублей в день покупки, а 20 тысяч через месяц.</p> <p>2. В коммерческий банк с просьбой о выдаче кредита сроком на 3 года обратились три клиента. Целями кредитования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> строительство трехэтажного паркинга; издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России; разработка и реализация биопрепаратов. <p>Сумма испрашиваемого кредита составляет 5 млн. руб. Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?</p>
Владеть	<p>– практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>– способами демонстрации умения</p>	<p>Решить задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кредит выдан на сумму 30 тыс. ден. ед. со ставкой 10%. Сколько надо будет вернуть через год? Ссуда в 200 тыс. ден. ед. дана на 1,5 года под ставку 8% годовых с ежеквартальным начислением. Чему равна сумма погасительного платежа?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																				
	<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;</p>	<p>3. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то чему равна величина банковского мультипликатора?</p> <p>4. Банк предоставил ссуду промышленному предприятию размером 30 млн. руб. под 15% годовых (простая ставка процентов). Срок возврата два года. Определить сумму возврата ссуды.</p> <p>5. Какой доход получит вкладчик, если он положил в банк 90 тыс.руб. под 9% годовых на 3 месяца?</p> <p>6. Вексель на сумму 60 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 20 дней до погашения и был учтен по учетной ставке 15% годовых. Определить сумму дохода (дисконта) банка и сумму выплаченную владельцу векселя.</p> <p>7. Выдан кредит в сумме 50 тыс. денежных единиц с 15 января 2017 г. по 15 марта 2018 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа?</p> <p>8. Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. денежных единиц на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?</p> <p>9. Большой капитал вложен на 6 месяцев при ставке 5%, а меньший на 3 месяца при ставке 6%. Разница между двумя капиталами 1000 рублей. Найти величину капиталов, если известно, что процентный платеж по первому капиталу равен двойному процентному платежу за второй капитал.</p> <p>10. Имеются данные о развитии торговли и услуг населению региона:</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1.7</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">Исходные данные</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Показатели</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах), млрд руб.</td> <td style="text-align: center;">65,274</td> <td style="text-align: center;">86,493</td> <td style="text-align: center;">112,33 0</td> <td style="text-align: center;">139,30 3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Индекс физического объема оборота розничной</td> <td style="text-align: center;">88,8</td> <td style="text-align: center;">107,3</td> <td style="text-align: center;">110,9</td> <td style="text-align: center;">109,2</td> </tr> </tbody> </table>	Исходные данные					Показатели	2015	2016	2017	2018	Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах), млрд руб.	65,274	86,493	112,33 0	139,30 3	Индекс физического объема оборота розничной	88,8	107,3	110,9	109,2
Исходные данные																						
Показатели	2015	2016	2017	2018																		
Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах), млрд руб.	65,274	86,493	112,33 0	139,30 3																		
Индекс физического объема оборота розничной	88,8	107,3	110,9	109,2																		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства				
		торговли, в процентах к предыдущему году				
		Объем платных услуг населению (в фактически действовавших ценах)	22,835	30,903	42,331	57,255
		Индекс физического объема платных услуг населению, в процентах к предыдущему году	108,1	103,5	98,8	105,8
		<p>Определить:</p> <p>16. Индексы в розничной торговле за каждый год и в целом за период.</p> <p>17. Индекс цен и тарифов на платные услуги населению за каждый год и в целом за период.</p> <p>11. Дефлятор ВВП вырос с 1,13 до 1,18. Найдите уровень инфляции данного года</p> <p>12. Найдите число лет, необходимых, для удвоения уровня цен, если годовой уровень инфляции равен 1%, 10%, 70%.</p> <p>13. Определите уровень инфляции (дефляции) за 2 месяца, если в декабре цены выросли на 20%, а в январе упали на 19%.</p> <p>14. Стоимость оборудования 100 тыс. рублей, срок полезного использования - 5 лет, срок лизинга - 5 лет, годовая норма амортизации - 20%, ставка за кредит - 15%, размер компенсации лизинговой компании - 10% (в которые включена плата за дополнительные услуги), ставка НДС - 18%. Рассчитать сумму лизинговых платежей линейным методом.</p> <p>15. Рассчитать лизинговые платежи по договору финансового лизинга с использованием линейного метода, метода уменьшаемого остатка, кумулятивного метода (по сумме чисел лет) и метода начисления амортизации пропорционально объему производства. Объем производства по годам: первый год -20000 руб., второй - 10000 руб., третий - 30000 руб., четвертый - 30000 руб., пятый -10000 руб.</p> <p>Условия договора:</p> <p>Стоимость имущества – 100 000 руб.</p> <p>Срок договора - 5 лет</p> <p>Норма амортизационных отчислений (на полное восстановление) – 20% годовых</p> <p>Лизингодатель получил кредит в сумме (под 5% годовых) – 50 000 руб.</p>				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 3%</p> <p>Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с 1-го года.</p> <p>16. Компания получает кредит в размере 45 млн. руб. на 1 год. При этом банк удерживает 8 млн. руб. в качестве процентов и требует неснижаемого остатка в размере 20% от всей суммы кредита. Рассчитайте фактическую дисконтированную ставку процента.</p>
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
Знать	<p>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>– содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение денег и их эволюция: концепции происхождения денег. Предпосылки появления денег. 2. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Форм стоимости. 3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная и т.д. 4. Виды денег и их особенности. 5. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. 6. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство обращения. 7. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. 8. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство платежа. 9. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция мировых денег. 10. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	<p>денег при разных моделях экономики.</p> <p>11. Денежные системы: понятие и функции.</p> <p>12. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов.</p> <p>13. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие: товарные денежные системы, системы металлического обращения, фидуциарные денежные системы.</p> <p>14. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика.</p> <p>15. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах.</p> <p>16. Денежная система России, генезис ее развития.</p> <p>17. Эволюция денежных (валютных) систем: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская.</p> <p>18. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”. Каналы движения денег.</p> <p>19. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам.</p> <p>20. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.</p> <p>21. Денежная масса и ее структура (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на величину денежной массы. Скорость обращения денег.</p> <p>22. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>23. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>24. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.</p> <p>25. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками.</p> <p>26. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>27. Денежный (банковский) мультипликатор.</p> <p>28. Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции.</p> <p>29. Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие.</p> <p>30. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика.</p> <p>31. Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс воспроизводства.</p> <p>32. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>33. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют.</p> <p>34. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита.</p> <p>35. Сущность ссудного капитала, его понятие. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Внутренние и внешние</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>источники ссудного капитала и их характеристика.</p> <p>36. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита.</p> <p>37. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренние границы кредита.</p> <p>38. Функции кредита и их характеристика.</p> <p>39. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой и дифференцированный характер кредита.</p> <p>40. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика.</p> <p>41. Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика.</p> <p>42. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>43. Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях.</p> <p>44. Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях.</p> <p>45. Государственный кредит и его характеристика.</p> <p>46. Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита. Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика.</p> <p>47. Кредитная система: понятие и структура.</p> <p>48. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Функции, виды и факторы, определяющие ее функционирование.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>49. Элементы банковской системы и их характеристика: банки и небанковские кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство.</p> <p>50. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности.</p> <p>51. Правовой статус, цели деятельности, функции Банка России. Размер уставного капитала. Органы управления Банка России.</p> <p>52. Активы и пассивы Банка России. Операции по их формированию.</p> <p>53. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.</p> <p>54. Происхождение коммерческих банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка в условиях рыночной экономики.</p> <p>55. Принципы деятельности коммерческого банка. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка.</p> <p>56. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>57. Банковские активы их структура. Активные операции коммерческих банков: их классификация.</p> <p>58. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.</p>
Уметь	– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и	<p>Задания:</p> <p>1.Проставьте последовательность платежей при недостаточности денежных средств у предприятия</p> <p>а) Выдача денежных средств для оплаты труда сотрудников, работающих по трудовому договору.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и 	<ul style="list-style-type: none"> b) Перечисление налога на прибыль. c) Оплата за товар по счёту-фактуре. d) Списание по исполнительным документам для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного здоровью. e) Отчисления в Пенсионный фонд РФ f) Оплата коммунальных платежей. g) Выплата выходных пособий. <p>2. Составить балансовый отчет ЦБ на основе следующих данных в млрд руб.: золотые сертификаты - 15; ценные бумаги - 110; банкноты, выпущенные в обращение, - 70; резервы коммерческих банков - 40; другие активы - 5; депозиты министерства финансов - 10; ссуды коммерческим банкам - 5. Найти величину других обязательств.</p> <p>3. На основе показателей (тыс. руб.), приведенных ниже, построить баланс банка.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уставный фонд - 2 225 000; – Прибыль - 8 234 786; – Касса - 2 640 490; – Счета в других банках (корреспондентские счета) - 8 529 915; – Средства в Банке РФ - 7 751 013; – Кредиты, выданные банком, - 57 387 834; – Средства на счетах банка других банков - 1 435 271; – Прочие пассивы - 7 865 015; – Другие фонды - 4 378 300; – Вклады и депозиты - 6 400 000; – Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (пассив) - 2 987 810; – Приобретение ценных бумаг - 1 309 000; – Прочие активы - 17 305 731; – Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (актив) - 3 491 735; – Здания и основные средства - 653 910;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>контроля;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в .</p>	<p>– Участие в совместной деятельности - 120 205;</p> <p>– Кредиты, полученные от других банков, - 30 015 020;</p> <p>– Остатки на расчетных и текущих счетах - 35 648 631.</p> <p>4. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.</p>
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных,</p>	<p>Задания:</p> <p>1. Заполните платёжное поручение по форме № 0401060 Платёжное поручение № 341 14.02.2018г. представило АО «Плутон» в банк на перечисление 110 000 рублей в качестве аванса за услуги ГТС согласно счёту-фактуре № 7066 от 13.02.2018, в том числе НДС. Получатель средств – «Территориальный сервисный центр «Электрическая связь» (ИНН 2705230480, КПП 270104036, счёт 40702810100080001266), обслуживается АКБ «Уралздравбанк» (корреспондентский счёт 30101810900000000718, БИК 040813718). АО «Плутон» (ИНН 27021246, КПП 270101101) имеет расчётный счёт № 40702810100000000864 в ОСБ 5410 Октябрьского района (корреспондентский счёт 30101810900000000737, БИК 040813737).</p> <p>2. Заполните аккредитив по форме № 0401063 В соответствии с договором поставок расчёты между ПАО «Керамзавод» (ИНН 7711552158), имеющее расчётный счёт № 4090281000000005604 в ОАО Банк «Русский Стандарт» (корреспондентский счёт 30101810700000005628, БИК 044546908) и ООО «Машзавод» (ИНН 7710152725), имеющее расчётный счёт № 40702810000000003107 в АКБ «Донкомбанк» (корреспондентский счёт 30101810900000000718, БИК 040813718) осуществляются расчёты по аккредитивной форме. 20.02.2018г. ПАО «Керамзавод» обратился с заявлением в свой банк на открытие за счёт собственных средств непокрытого (гарантированного) аккредитива в сумме 450000</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием</p>	<p>рублей сроком до 15 дней. Условия оплаты – без акцепта уполномоченного покупателя. ОАО Банк «Русский Стандарт» в тот же день направил в АКБ «Донкомбанк» уведомление об открытии аккредитива в пользу ООО «Машзавод» в оплату за бензопилы, газокосилки, № 16 от 14.02.2018г. в т.ч. НДС 18% 81000-00. Платёж по представлению товарно-транспортной накладной № 43 от. 20.02.2018.</p> <p>3. Заполните платёжное требование по форме № 0401061 Платёжное требование с акцептом № 59 от 15.02.2018г. предъявлено к счёту № 407058102202240000312 ООО «Дачники» (ИНН 7711423517) в банке АО «Суоми Банк» г. Челябинск (корреспондентский счёт 30101810300000000116, БИК 044517145). Назначение платежа – по договору № 16 от 27.01.2018г. за услуги водоснабжения. в сумме 500 000 рублей, в т.ч. НДС – 90000-00. Получатель средств ПАО «Газон» (ИНН 7710151425), имеющее счёт № 40702810800000004105 в ПАО «Банк Компаньон» г. Челябинск (корреспондентский счёт 30101810700000004215, БИК 044523708).</p> <p>4. Заполните инкассовое поручение по форме № 0401071 11.02.2018г. к расчётному счёту ООО «Эдельвейс» (ИНН 7710151486, КПП 771013554), имеющего расчётный счёт № 40702810800000005813 в ОСБ 5410 Октябрьского района (корреспондентский счёт 30101810900000000737, БИК 040813737) предъявлено инкассовое поручение № 5 от 08.02.2018г. для взыскания средств на основании исполнительных документов об уплате штрафа за нарушение условий договора в пользу ООО «Рассвет» (ИНН 7711423517, КПП 771101789), имеющего расчётный счёт № 40705810220224000312 в ЗАО «Донхлеббанк» (корреспондентский счёт 30101810300000000116, БИК 044517146) в сумме 15000 рублей.</p> <p>5. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя номиналом 100 руб. на сумму 200 трлн руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?</p> <p>6. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 трлн. руб., а норма обязательных резервов составляет 20%?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды.</p>	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания зачета:

На «зачет» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

«Незачет» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/3902>. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356161> (дата обращения: 01.09.2020)
2. Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828. - ISBN 978-5-16-012522-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=335690> (дата обращения: 01.09.2020)
3. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006673-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=80300> (дата обращения: 01.09.2020)

б) Дополнительная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358570> (дата обращения: 01.09.2020)
2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358201> (дата обращения: 01.09.2020)
3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=226079> (дата обращения: 01.09.2020)

в) Методические указания

1. Кузнецова, М. В. Деньги, кредит, банки : практикум / М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3651.pdf&show=dcatalogues/1/1526273/3651.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный.
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов представлены в приложении.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет ресурсы:

1. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ

2. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals. – Режим доступа: <http://link.springer.com/>, вход по IP-адресам вуза
3. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference. – Режим доступа: <http://www.springer.com/references>, вход по IP-адресам вуза
4. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». – Режим доступа: <http://webofscience.com>, вход по IP-адресам вуза
5. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». – Режим доступа: <http://scopus.com>, вход по IP-адресам вуза
6. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: https://elibrary.ru/project_risc.asp, регистрация по логину и паролю
7. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>
8. Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>, свободный доступ
9. Университетская информационная система РОССИЯ. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ
10. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный доступ
11. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю
12. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>, вход с внешней сети по логину и паролю

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы: обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

Конспект лекции. Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы советуем:

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.

- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помещать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он

оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции.

Подготовка к семинарским занятиям. Семинар – один из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он предназначен для углубленного изучения отдельных тем и курсов. По форме проведения семинары обычно представляют собой решение задач, обсуждение докладов, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается, прежде всего, в освоении того теоретического материала, который выносится на обсуждение. Для этого необходимо в первую очередь перечитать конспект лекции или разделы учебника, в которых присутствует установочная информация. Изучение рекомендованной литературы необходимо сделать максимально творчески – не просто укладывая в память новые сведения, а осмысливая и анализируя материал. Закрепить свои знания можно с помощью записей, выписок или тезисного конспекта.

Если семинар представлен докладами, то основная ответственность за его проведение лежит на докладчиках. Как сделать это успешно смотрите в разделе «Доклад». Однако роль остальных участников семинара не должна быть пассивной. Студенты, прослушав доклад, записывают кратко главное его содержание и задают выступающему уточняющие вопросы. Чем более основательной была домашняя подготовка по теме, тем активнее происходит обсуждение проблемных вопросов. На семинаре всячески поощряется творческая, самостоятельная мысль, дается возможность высказать критические замечания.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать, и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединяться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

Реферат – самый простой и наименее самостоятельный вид письменной работы. Суть его состоит в кратком изложении содержащихся в научной литературе взглядов и идей по заданной теме. Реферат не требует оригинальности и новизны. В нем оценивается умение студента работать с книгой: выделять и формулировать проблему, отбирать основные тезисы и вспомогательные данные, логически выстраивать материал, грамотно оформлять научный текст.

Студентам предлагается два вида рефератных работ:

Реферирование научной литературы представляет собой сокращенное изложение содержания статьи или книги с основными сведениями и выводами. Такие рефераты актуальны тогда, когда в юридических источниках появляется новый теоретический или практический материал по изучаемой теме. От студента требуется, внимательно ознакомившись с первоисточником, максимально точно и полно передать его содержание. Для этого целесообразно выбрать форму последовательного изложения прочитанной книги, не меняя ее общий план и структуру (главы, разделы, параграфы). Необходимо сохранить логику повествования и позаботиться о связности текста. Авторские, оригинальные и новаторские мысли и идеи лучше передавать не своими словами, а с помощью цитирования. Объем реферата будет определяться содержанием источника, а также его научной и практической ценностью. Но в любом случае предпочтение отдается краткости и лаконичности, умению отбирать главное и освободиться от второстепенного.

Реферат по теме представляет обзор научных взглядов и концепций по проблемному вопросу в изучаемой теме.

- Если вам предложена тема такого реферата на выбор, то предпочтение следует отдать той, которая для вас интересна или знакома. Она не должна быть очень сложной и объемной, в противном случае реферат будет напоминать курсовую работу.

- Для подготовки реферата студенту необходимо самому или с участием преподавателя подобрать источники информации. Следует позаботиться, чтобы в вашем

списке оказались не случайные, а ценные в информационном плане книги. Можно выполнить работу, обратившись и к одному источнику – пособию, монографии, исследованию. Но лучше, если вы обратитесь к двум-трем научным трудам – это позволит представить проблему с нескольких точек зрения и высказать личные предпочтения.

- Одним из главных критериев оценки реферата будет соответствие его содержания заявленной теме. Для этого бегло ознакомившись с первоисточниками составьте предварительный план будущего реферата, обозначив в нем принципиально важные моменты и этапы освещения проблемы. После того, как у вас появятся рабочие записи по результатам изучения научной литературы и обширная информация по теме в целом, можно будет скорректировать общий план реферата. Старайтесь при работе над ним тщательно избавляться от «излишеств»: всякого рода абстрактных рассуждений, чрезмерных подробностей и многочисленных примеров, которые «размывают» тему или уводят от неё.

Структура реферата включает в себя введение, основную часть и заключение. Во введении формулируются цели и задачи работы, ее актуальность. Основная часть представляет собой последовательное и аргументированное изложение различных точек зрения на проблему, ее анализ, предполагаемые пути решения. Заключение обобщает основные мысли или обосновывает перспективы дальнейшего исследования темы. Если реферат достаточно объемный, то потребуются разделение текста на разделы (главы, параграфы). Иллюстративный материал – таблицы, схемы, графики – могут располагаться как внутри основной части, так и в разделе «Приложение».

Объем реферата зависит от целей и задач, решаемых в работе – от 5 до 20 страниц машинописного текста через два интервала. Если в задании, выданном преподавателем объем не оговаривается, то следует исходить из разумной целесообразности.

В реферате в обязательном порядке размещаются титульный лист, план или оглавление работы, а также список используемой литературы.

Обычно реферат может зачитывается как письменная работа, но некоторые преподаватели практикуют публичную защиту рефератов или их «озвучивание» на семинарских занятиях. В этом случае необходимо приложить дополнительные усилия для подготовки публичного выступления по материалам рефератной работы.

Доклад представляет собой устную форму сообщения информации. Он используется в вузе на семинарских занятиях и на научных студенческих конференциях.

Подготовка доклада осуществляется в два этапа: написание письменного текста на заданную тему и подготовка устного выступления перед аудиторией слушателей с освещением этой темы. Письменный доклад оформляется как реферат.

При работе над докладом следует учесть некоторые специфические особенности:

- Объем доклада должен согласовываться со временем, отведенным для выступления.

- При выборе темы нужно учитывать не только собственные интересы, но и интересы потенциальных слушателей. Ваше сообщение необходимо согласовывать с уровнем знаний и потребностей публики.

- Подготовленный текст доклада должен хорошо восприниматься на слух. Даже если отобранный вами материал сложен и неоднозначен, говорить желательно просто и ясно, не перегружая речь наукообразными оборотами и специфическими терминами.

Следует отметить, что иногда преподаватель не требует от студентов письменного варианта доклада и оценивает их работу исключительно по устному выступлению. Но значительно чаще письменный доклад проверяется и его качество также оценивается в баллах. Вне зависимости от того, нужно или не нужно будет сдавать на проверку текст будущего выступления, советуем не отказываться от письменной записи доклада. Это поможет избежать многих ошибок, которые случаются во время устной импровизации: отклонение от темы, нарушения логической последовательности, небрежное обращение с цитатами, злоупотребление деталями и т.д. Если вы хорошо владеете навыками свободной речи и обладаете высокой культурой мышления, то замените письменный доклад

составлением тезисного плана. С его помощью зафиксируйте основные мысли и идеи, выстройте логику повествования, отберите яркие и точные примеры, сформулируйте выводы.

При подготовке к устному выступлению возьмите на вооружение некоторые советы:

- Лучший вариант выступления перед аудиторией – это свободная речь, не осложненная чтением текста. Но если у вас не выработано умение общаться с публикой без бумажки, то не пытайтесь сделать это сразу, без подготовки. Осваивать этот опыт нужно постепенно, от доклада к докладу увеличивая объем речи без заглядывания в текст.

- Если вы намерены считывать доклад с заготовленных письменных записей, то постарайтесь, чтобы чтение было «художественным»: обозначайте паузой логические переходы от части к части, выделяйте интонационно особо важные мысли и аргументы, варьируйте темп речи.

- Читая доклад, не торопитесь, делайте это как можно спокойнее. Помните, что скорость произношения текста перед слушателями всегда должна быть более медленной, чем скорость вашей повседневной речи.

- Сверьте письменный текст с хронометром, для этого прочитайте его несколько раз с секундомером в руках. В случае, если доклад окажется слишком длинным или коротким, проведите его реконструкцию. Однако вместе с сокращениями или дополнениями не «потеряйте» тему. Не поддавайтесь искушению рассказать все, что знаете – полно и подробно.

- Обратите внимание на тембр и силу вашего голоса. Очень важно, чтобы вас было слышно в самых отдаленных частях аудитории, и при этом вы не «глушили» вблизи вас находящихся слушателей. Варьируйте тембр речи, он придаст ей выразительность и поможет избежать монотонности.

- Следите за своими жестами. Чрезмерная жестикуляция отвлекает от содержания доклада, а полное ее отсутствие снижает действенную силу выступления. Постарайтесь избавиться от жестов, демонстрирующих ваше волнение (когда крутятся ручки, теребятся пуговицы, заламываются пальцы). Используйте жесты – выразительные, описательные, подражательные, указующие – для полноты передачи ваших мыслей.

- Установите зрительный контакт с аудиторией. Не стоит все время смотреть в окно, опускать глаза или сосредотачиваться на тексте. Старайтесь зрительно общаться со всеми слушателями, переводя взгляд от одних к другим. Не обращайтесь к опоздавшим и не прерываете свой доклад замечаниями. Но вместе с тем следите за реакцией публики на ваше выступление (одобрение, усталость, интерес, скуку) и если сможете, вносите коррективы в речь с целью повышения интереса к его содержанию.

- Отвечать на вопросы в конце выступления надо кратко, четко и уверенно, без лишних подробностей и повторов. Постарайтесь предугадать возможные вопросы своих слушателей и подготовиться к ним заранее. Но если случится, что вы не знаете ответа на заданный вам вопрос, не бойтесь в этом, признаться. Это значительно лучше, чем отвечать не по существу или отшучиваться.

- Проведите генеральную репетицию своего доклада перед друзьями или близкими. Это поможет заранее выявить некоторые недостатки – стилистически слабые места, труднопроизносимые слова и фразы, затянутые во времени части и т.д. Проанализируйте свою дикцию, интонации, жесты. Сделайте так, чтобы они помогали, а не мешали успешно представить публике подготовленный вами доклад.

Презентация – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Существует несколько вариантов презентаций.

- Презентация с выступлением докладчика
- Презентация с комментариями докладчика
- Презентация для самостоятельного просмотра, которая может демонстрироваться перед аудиторией без участия докладчика.

Подготовка презентации включает в себя несколько этапов:

1. Планирование презентации

От ответов на эти вопросы будет зависеть всё построение презентации:

- каково предназначение и смысл презентации (демонстрация результатов научной работы, защита дипломного проекта и т.д.);
- какую роль будет выполнять презентация в ходе выступления (сопровождение доклада или его иллюстрация);
- какова цель презентации (информирование, убеждение или анализ);
- на какое время рассчитана презентация (короткое - 5-10 минут или продолжительное - 15-20 минут);
- каков размер и состав зрительской аудитории (10-15 человек или 80-100; преподаватели, студенты или смешанная аудитория).

2. Структурирование информации

- в презентации не должна быть менее 10 слайдов, а общее их количество превышать 20 - 25.
- основными принципами при составлении презентации должны быть ясность, наглядность, логичность и запоминаемость;
- презентация должна иметь сценарий и четкую структуру, в которой будут отражены все причинно-следственные связи,
- работа над презентацией начинается после тщательного обдумывания и написания текста доклада, который необходимо разбить на фрагменты и обозначить связанные с каждым из них задачи и действия;
- первый шаг – это определение главной идеи, вокруг которой будет строиться презентация;
- часть информации можно перевести в два типа наглядных пособий: текстовые, которые помогут слушателям следить за ходом развертывания аргументов и графические, которые иллюстрируют главные пункты выступления и создают эмоциональные образы.
- сюжеты презентации могут разъяснять или иллюстрировать основные положения доклада в самых разнообразных вариантах.

Очень важно найти правильный баланс между речью докладчика и сопровождающими её мультимедийными элементами.

Для этого целесообразно:

- определить, что будет представлено на каждом слайде, что будет в это время говориться, как будет сделан переход к следующему слайду;
- самые важные идеи и мысли отразить и на слайдах и произнести словами, тогда как второстепенные – либо словами, либо на слайдах;
- информацию на слайдах представить в виде тезисов – они сопровождают подробное изложение мыслей выступающего, а не наоборот;
- для разъяснения положений доклада использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами;
- любая презентация должна иметь собственную драматургию, в которой есть:
 - «завязка» - пробуждение интереса аудитории к теме сообщения (яркий наглядный пример);
 - «развитие» - демонстрация основной информации в логической последовательности (чередование текстовых и графических слайдов);
 - «кульминация» - представление самого главного, нового, неожиданного (эмоциональный речевой или иллюстративный образ);
 - «развязка» - формулирование выводов или практических рекомендаций (видеоряд).

3. Оформление презентации

Оформление презентации включает в себя следующую обязательную информацию:

Титульный лист

- представляет тему доклада и имя автора (или авторов);
- на защите курсовой или дипломной работы указывает фамилию и инициалы научного руководителя или организации;

- на конференциях обозначает дату и название конференции.

План выступления

- формулирует основное содержание доклада (3-4 пункта);
- фиксирует порядок изложения информации;

Содержание презентации

- включает текстовую и графическую информацию;
- иллюстрирует основные пункты сообщения;
- может представлять самостоятельный вариант доклада;

Завершение

- обобщает, подводит итоги, суммирует информацию;
- может включать список литературы к докладу;
- содержит слова благодарности аудитории.

4. Дизайн презентации

Текстовое оформление

- Не стоит заполнять слайд слишком большим объемом информации - лучше всего запоминаются не более 3-х фактов, выводов, определений.

- Оптимальное число строк на слайде – 6 -11.

- Короткие фразы запоминаются визуально лучше. Пункты перечней не должны превышать двух строк на фразу.

- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде

- Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить красную строку и интервал между абзацами.

- Ключевые слова в информационном блоке выделяются цветом, шрифтом или композиционно.

- Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.

- Не следует злоупотреблять большим количеством предлогов, наречий, прилагательных, вводных слов.

- Цифровые материалы лучше представить в виде графиков и диаграмм – таблицы с цифровыми данными на слайде воспринимаются плохо.

- Необходимо обратить внимание на грамотность написания текста. Ошибки во весь экран производят неприятное впечатление

Шрифтовое оформление

- Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.

- Шрифтовой контраст можно создать посредством размера шрифта, его толщины, начертания, формы, направления и цвета;

- Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.

- Курсив, подчеркивание, жирный шрифт используются ограниченно, только для смыслового выделения фрагментов текста.

- Для основного текста не рекомендуются прописные буквы.

Цветовое оформление

- На одном слайде не используется более трех цветов: фон, заголовок, текст.

- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать – текст должен хорошо читаться, но не резать глаза.

- Для фона предпочтительнее холодные тона.

- Существуют не сочетаемые комбинации цветов. Об этом можно узнать в специальной литературе.

- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст. Белый на черном читается плохо.

- Если презентация большая, то есть смысл разделить её на части с помощью цвета – разный цвет способен создавать разный эмоциональный настрой.

- Нельзя выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Композиционное оформление

- Следует соблюдать единый стиль оформления. Он может включать определенный шрифт (гарнитура и цвет), фон цвета или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и т.д.

- Не приемлемы стили, которые будут отвлекать от презентации.

- Крупные объекты в композиции смотрятся неважно.

- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной (текстом и иллюстрацией).

- Для серьезной презентации отбираются шаблоны, выполненные в деловом стиле.

Анимационное оформление

- Основная роль анимации – дозирования информации. Аудитория, как правило, лучше воспринимает информацию порциями, небольшими зрительными фрагментами.

- Анимация используется для привлечения внимания или демонстрации развития какого-либо процесса

- Не стоит злоупотреблять анимационными эффектами, которые отвлекают от содержания или утомляют глаза читающего.

- Особенно нежелательно частое использование таких анимационных эффектов как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста.

Звуковое оформление

- Музыкальное сопровождение призвано отразить суть или подчеркнуть особенности темы слайда или всей презентации, создать определенный эмоциональный настрой.

- Музыка целесообразно включать тогда, когда презентация идет без словесного сопровождения.

- Звуковое сопровождение используется только по необходимости, поскольку даже фоновая тихая музыка создает излишний шум и мешает восприятию содержания.

- Необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышан всем слушателем, но не был оглушительным.

Графическое оформление

- Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать её в более наглядном виде.

- Нельзя представлять рисунки и фото плохого качества или с искаженными пропорциями.

- Желательно, чтобы изображение было не столько фоном, сколько иллюстрацией, равной по смыслу самому тексту, чтобы помочь по-новому понять и раскрыть его.

- Следует избегать некорректных иллюстраций, которые неправильно или двусмысленно отражают смысл информации.

- Необходимо позаботиться о равномерном и рациональном использовании пространства на слайде: если текст первичен, то текстовый фрагмент размещается в левом верхнем углу, а графический рисунок внизу справа и наоборот.

- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.

- Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Таблицы и схемы

- Не стоит вставлять в презентацию большие таблицы – они трудны для восприятия. Лучше заменить их графиками, построенными на основе этих таблиц.
- Если все же таблицу показать надо, то следует оставить как можно меньше строк и столбцов, отобрав и разместив только самые важные данные.
- При использовании схем на слайдах необходимо выровнять ряды блоков схемы, расстояние между блоками, добавить соединительные схемы при помощи инструментов Автофигур,
- При создании схем нужно учитывать связь между составными частями схемы: если они равнозначны, то заполняются одним шрифтом, фоном и текстом, если есть первостепенная информация, то она выделяется особым способом с помощью организационных диаграмм.

Аудио и видео оформление

- Видео, кино и теле материалы могут быть использованы полностью или фрагментарно в зависимости от целей, которые преследуются.
- Продолжительность фильма не должна превышать 15-25 минут, а фрагмента – 4-6 минут.
- Нельзя использовать два фильма на одном мероприятии, но показать фрагменты из двух фильмов вполне возможно.

Подготовка к зачёту / экзамену. Готовиться к зачёту / экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
- Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала. Непосредственно при подготовке:
- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.
- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на зачет.
- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего
- Разделите вопросы для зачёта / экзамена на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический багаж новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.
- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информацию по содержанию всего курса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа – письменная работа объемом 15-20 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Контрольная работа – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Контрольная работа должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Контрольная работа отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако контрольная работа – не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему контрольной работы может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура контрольной работы:

Титульный лист

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) контрольной работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте контрольной работы.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть контрольной работы может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены за дачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания контрольной работы литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над контрольной работой

Работу над контрольной работой можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме контрольной работы.

Подготовительный этап работы

Формулировка темы

Подготовительная работа над контрольной работой начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над контрольной работой была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как

оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания контрольной работы

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста контрольной работы.

Создание текста

Общие требования к тексту

Текст контрольной работы должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте контрольной работы излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты – констатации и тексты – рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План контрольной работы

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от контрольной работы до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Требования к введению

Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи контрольной работы.

Объем введения – в среднем около 10% от общего объема контрольной работы.

Основная часть контрольной работы

Основная часть контрольной работы раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы контрольной работы, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение

Заключение – последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Контрольная работа любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению контрольной работы

Объемы контрольной работы колеблются от 15-20 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы контрольной работы должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

При написании и оформлении контрольной работы следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для контрольной работы темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования контрольной работы из интернет и т.д.

