

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
экономики и управления  
Н.Р. Бальнская  
«04» сентября 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт	экономики и управления
Кафедра	экономики и финансов
Курс	4

Магнитогорск, 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.11.2015 № 1327.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и финансов «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  А.В. Иванев

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена: доц., к.ф.и.

 Л.М. Вотчев

Рецензент:

Доцент кафедры экономики, управления и права  
ФГБОУ ВПО «Магнитогорский филиал УralXСiТ»  
доц., к.э.и.

 И.А. Агеева



## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Информационные системы управления финансами» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения информационных технологий в финансовом секторе экономики.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Информационные системы управления финансами» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Информатики, Методов обработки экономической информации.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к государственным экзаменам и защите выпускной квалификационной работы.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы управления финансами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные определения и понятия в области современных информационных технологий;</li><li>– основы функционирования глобальных сетей;</li><li>– основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– определения основных понятий, называет их структурные характеристики;</li><li>– основные требования информационной безопасности и правила;</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– работать с современными средствами оргтехники;</li><li>– вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях;</li><li>– обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li><li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li><li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности;</li></ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией;</li> <li>– навыками использования информации, полученной из сети интернет;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>
<b>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,4 акад. часов:
  - аудиторная – 6 акад. часов;
  - внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 61,7 акад. часов;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Проблемы использования информационных технологий и систем в финансовом секторе экономики	4	-		-	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование	ОПК-1-3,в ПК-8-3
2. Информационные технологии в финансовом секторе	4	-		-	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование	ОПК-1-3,в ПК-8-3
3. Информационные технологии в банковском секторе	4	2		-	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Устный опрос	ОПК-1-зுவ ПК-8-зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
4. Проблемы защиты финансовой информации.	4	-		2/И	10	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Устный опрос, тестирование	ОПК-1-зуб ПК-8-зуб
5. Обработка финансовой информации	4	-		2/И	10	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Устный опрос, выполнение практических заданий	ОПК-1-зуб ПК-8-зуб
6. Базы данных финансовой информации	4	-		-	11,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование	ОПК-1-зуб ПК-8-зуб
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>4/И</b>	<b>61,7</b>		<b>Зачет</b>	

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

## **5 Образовательные и информационные технологии**

При реализации дисциплины «Информационные системы управления финансами» используются технологии проблемного обучения и информационно-коммуникационные образовательные технологии:

**1. Лекция-визуализация** – изложение содержания основных тем дисциплины сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических).

**2. Практическое занятие на основе кейс-метода** – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Важнейшей составляющей практических занятий являются дискуссии по темам докладов и научных статей, обсуждения контрольных вопросов и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовить доклад или научную статью по предложенной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы; подготовить ответы на вопросы тестов.

Для повышения активности студентов на практических занятиях, привития интереса к учебной дисциплине, развития интеллектуальных и коммуникативных компетенций часть практических занятий проводится в форме деловых игр, диспутов.

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов в форме подготовки к практическим занятиям, подготовки докладов, работы с электронными библиотеками.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Информационные системы управления финансами» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает тестирование и решение ситуационных задач на практических занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовку к устному опросу, тестированию и практическим работам.

**Тема 1. Проблемы использования информационных технологий и систем в финансовом секторе экономики**

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что представляет собой информационная технология? Дайте определение информационной технологии.
2. Какова эволюция информационных систем и информационных технологий?
3. Какова классификация факторов, влияющих на информационные технологии?
4. Какова классификация информационных технологий в зависимости от видов работ с информацией?
5. Каковы проблемы использования информационных технологий?
6. Назовите отличительные особенности информационных систем и технологий.

## **Тема 2. Информационные технологии в финансовом секторе**

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что означают понятия: информация и финансовая информация?
2. Перечислите особенности финансовой информации.
3. Как классифицируется финансовая информация? Приведите классификацию по различным признакам.
4. Дайте характеристику структурных единиц физического подхода к структуре финансовой информации. Приведите примеры структурных единиц.
5. Дайте характеристику структурных единиц логического подхода к структуре финансовой информации. Приведите примеры структурных единиц.
6. Перечислите основные процедуры преобразования финансовой информации.
7. Каковы отличительные особенности использования облачных технологий в финансовом бизнесе?

## **Тема 3. Информационные технологии в банковском секторе**

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какова структура и функции международной банковской сети SWIFT?
2. Выделите предпосылки появления и удобства использования банковских карт.
3. Выделите предпосылки появления и удобства использования электронных платежных систем
4. Назовите основные цели и функции применения в банке электронного документооборота.
5. Перечислите основные виды электронных услуг банков.
6. Какие существуют режимы взаимодействия участников платежной системы при использовании платежных карт?
7. Раскройте понятие дистанционного банковского обслуживания.
8. Назовите и охарактеризуйте основные виды ДБО.
9. Приведите примеры и охарактеризуйте наиболее распространенные системы межбанковских расчетов (SWIFT, RTGS).

## **Тема 4. Проблемы защиты финансовой информации.**

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите виды угроз информации, дайте определение угрозы.
2. Какие существуют способы защиты информации?
3. Охарактеризуйте управление доступом как способ защиты информации. Каковы его роль и значение?
4. Объясните необходимость защиты финансовой информации.
5. Какова история появления криптоалгоритмов?
6. Дайте характеристику современным методам шифрования.
7. Каков алгоритм построения электронной цифровой подписи?
8. В чем состоит назначение криптографических методов защиты информации?

9. Дайте понятие аутентификации и электронной подписи. В чем их сущность?
10. Перечислите этапы создания систем защиты информации.
11. Какие мероприятия необходимы для реализации технической защиты технологий электронного документооборота?
12. В чем заключается суть мультипликативного подхода?
13. Что удостоверяет цифровая подпись?
14. Что можно делать с документом, содержащим цифровую подпись?
15. Что такое алгоритм цифровой подписи?
16. Как можно классифицировать вредоносные программы?

### **Семинарское занятие. Тема «Проблемы защиты финансовой информации и возможности их разрешения»**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды угроз информационной безопасности бизнеса. Политика безопасности.
2. Виды информационных угроз.
3. Основные проблемы защиты информации в сетях
4. Особенности стратегии защиты информации с использованием системного подхода
5. Комплексные решения и принцип интеграции в информационных технологиях для защиты информации.

Подготовка к семинарским занятиям по дисциплине должна включать следующие аспекты:

1) знакомство с соответствующими главами учебника; оптимальным был бы вариант работы не с одним учебником, так как разными авторами избран различный подход к предмету, и полезно понять особенности подходов, сравнить их, чтобы выработать свою позицию;

2) чтение конспекта лекции;

3) чтение и осмысление одного-двух источников из приведенного списка литературы.

Выбор дополнительных первоисточников, которые могут оказать помощь при подготовке к выступлению и позволят организовать на семинаре дискуссию, студент осуществляет по своему усмотрению, в соответствии со своими интересами, ориентируясь на вопросы семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть достаточно аргументированным, занимать по времени не более трех минут. В ходе выступления желательно сопоставить точки зрения различных авторов на излагаемую проблему. Предпочтительно, чтобы по одному вопросу выступило несколько студентов, высказывая свои мнения, дополняя друг друга. В идеале семинарское занятие должно проходить в форме дискуссии.

### **Примерные тестовые задания:**

**1. Создание рабочих инструкций для персонала пользователей при проектировании ЭИС осуществляется на этапе:**

- а) анализа требований и планирования работ;
- б) технического проектирования;
- в) рабочего проектирования.

**2. «Косвенные» методы исследования потребностей базируются на:**

- а) изучении мнения экспертов;
- б) анализе информационных потоков между пользователями;
- в) изучении функционально-должностных обязанностей специалистов.

**3. Автоматизированное рабочее место – это:**

- а) файл-сервер с актуализированной базой данных на рабочем месте;

- б) рабочее место с необходимыми средствами механизации;
- в) компьютер с прикладными программными средствами.

**4. На концептуальном уровне построения проблемной области:**

- а) выделяются основные виды материальных объектов;
- б) уточняется состав классов объектов;
- в) отображается структура информационного процесса.

**5. CASE-средства предназначены для:**

- а) поддержания проектирования отдельных элементов ЭИС;
- б) автоматизации проектирования и программирования ЭИС;
- в) разработки проектной документации.

**6. ЭИС представляет собой совокупность:**

- а) пользователей и информационных ресурсов;
- б) программно-технических средств;
- в) организационных, технических программных, информационных и других средств.

**7. Свойство эмерджентности означает:**

- а) обеспечение устойчивого функционирования системы для достижения поставленных целей;
- б) целостность системы на основе общей структуры функционирования отдельных элементов;
- в) способность приспосабливаться к изменениям внешней среды.

**8. MIS – это:**

- а) система обработки данных;
- б) информационная система управления;
- в) система поддержки принятия решений.

**9. Фактографическая информация относится к категории:**

- а) информационно-справочных систем;
- б) информационно-советующих систем;
- в) экспертных систем.

**10. К корпоративным экономическим информационным системам относятся системы, у которых:**

- а) автоматизированы все функции управления;
- б) автоматизированы функции финансовой деятельности;
- в) автоматизированы отдельные функции управления на отдельных уровнях управления.

**11. Одной из первых методологий построения корпоративных экономических информационных систем явилась методология:**

- а) планирования потребностей в материалах;
- б) объемно-календарное планирование;
- в) планирование потребностей в производственных мощностях.

**12. MRP II представляет собой методологию:**

- а) планирования потребностей в производственных мощностях;
- б) планирования ресурсов предприятия;
- в) планирование финансов предприятия.

**13. Основным назначением ERP систем является:**

- а) автоматизация процессов планирования, учета и контроля финансовой деятельности предприятия;
- б) автоматизации процессов анализа деятельности предприятия;
- в) автоматизация планирования ресурсов предприятия.

**14. Системы поддержки принятия решений основаны на применении:**

- а) технологий оперативного анализа данных (OLAP);
- б) технологий оперативной обработки данных;
- в) технологий символьной обработки данных.

**15. К системам управления офисной деятельностью относятся пакеты**

**прикладных программ (ППП):**

- а) Microsoft Office;
- б) Microsoft Word;
- в) Microsoft Windows.

**Тема 5. Обработка финансовой информации**

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте характеристику финансовым функциям MsExcel
2. Каковы параметры использования аппарата «Анализ Что если» в обработке финансовой информации
3. Назовите особенности использования сводных таблиц в обработке финансовой информации.
4. Способы расчета амортизации и соответствующие стандартные финансовые функции Ms Excel. Назначение аргументов функций, используемых для расчета параметров амортизации активов.
5. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для выполнения расчетов амортизации линейным методом (АПЛ).
6. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для выполнения расчетов амортизации методом суммы годовых чисел (АСЧ).
7. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций MsExcel для выполнения расчетов амортизации методом фиксированного уменьшения остатка(ФУО).
8. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для выполнения расчетов амортизации методом двойного уменьшения остатка (ДДОБПУО).
9. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для выполнения расчетов амортизации методом снижающегося остатка для любого периода, включая несколько подряд идущих периодов (ПУО).

**Примерные задания для практических занятий:**

**Практическое задание 1.**

1. Определите по формулам и с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel величину ежегодной амортизации оборудования, первоначальная стоимость которого составляет 65000 руб., остаточная стоимость 6000 руб. Срок эксплуатации оборудования 5 лет, используя: линейный метод, метод суммы годовых чисел и методом фиксированного уменьшающегося остатка.

2. Рассчитать балансовую стоимость оборудования на начало каждого периода (года эксплуатации) методом фиксированного уменьшения остатка и методом суммы годовых чисел. При выполнении расчетов использовать:

- а) формулы;
- б) стандартные финансовые функции Ms Excel.

Представить на графике зависимость балансовой стоимости и величины амортизационных отчислений от периода эксплуатации.

**Практическое задание 2. Используя финансовые функции MsExcel решить следующие задачи**

1. Определите эффективную процентную ставку, если номинальная ставка составляет 9%, а проценты начисляются: а) 1 раз в полгода; 2) поквартально; 3) ежемесячно.

2. Определите номинальную процентную ставку, если эффективная ставка составляет 9%, а проценты начисляются: а) 1 раз в полгода; 2) поквартально; 3) ежемесячно.

3. Фирме потребуется через 700000 руб. через три года. Необходимо определить, какую сумму необходимо внести фирме сейчас, чтобы к концу третьего года вклад увеличился до 700000руб., если процентная ставка составляет 15% годовых.

4. Клиент заключает договор с банком о выплате ему в течение четырех лет ежегодной ренты в размере 4000 руб. в конце каждого года. Какую сумму необходимо внести клиенту в начале первого года, чтобы обеспечить эту ренту, исходя из годовой процентной ставки 12% ?

5. Необходимо вычислить, через сколько лет вклад размером 100000 руб. достигнет суммы 1000000 руб., если годовая процентная ставка по вкладу составляет 12 %, а проценты начисляются ежеквартально.

6. Для покрытия будущих расходов фирма из прибыли создает фонд. Средства в фонд поступают в виде постоянной годовой ренты постнумерандо. Сумма разового платежа составляет 15000 рублей. На поступившие взносы начисляются 15% годовых один раз в год. Необходимо определить, когда величина фонда составит 100000 рублей?

7. Допустим для получения через два года суммы в 1000000 предприятие готово вложить сразу 500000 руб., а затем каждый месяц по 10000 рублей. Определить годовую процентную ставку.

8. Нужно вычислить, какие ежемесячные выплаты (суммы) необходимо вносить по ссуде размером 300000 руб., выданной на 3 года при ставке 8,5% и различных значениях процентных ставок и сроков платежей. Платежи осуществляются в конце периода.

## **Тема 6. Базы данных финансовой информации**

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Построение таблиц в MsAccess.
2. Построение форм в MsAccess
3. Построение запросов в MsAccess.
4. Построение отчетов в MsAccess
5. Построение макросов в MsAccess
6. Построение кнопочных форм в MsAccess.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области современных информационных технологий;</li> <li>– основы функционирования глобальных сетей;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– определения основных понятий, называет их структурные характеристики;</li> <li>– основные требования информационной безопасности и правила;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационной технологии и ее задачи.</li> <li>2. Важнейшие классификационные признаки информационной технологии.</li> <li>3. Эволюция информационных технологий</li> <li>4. Назначение и необходимость каждой из обеспечивающих подсистем АИТ</li> <li>5. Особенности использования информационных технологий в финансовой сфере</li> <li>6. Трансформация понятия финансов под влиянием информационных технологий</li> <li>7. Цели и задачи применения информационных технологий в финансовом секторе экономики.</li> <li>8. Управление бизнес-процессами. Понятие и проблемы. Классификация управленческих функций.</li> <li>9. Защита информации в экономических информационных системах: угроза безопасности информации, направления защиты информации.</li> <li>10. Методы и средства защиты информации в ЭИС.</li> <li>11. Обнаружение вирусов и вредоносных программ и их устранение.</li> <li>12. Защита от сбоев компьютерной системы.</li> <li>13. Электронная цифровая подпись.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными средствами оргтехники;</li> <li>– вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– обсуждать способы эффективного</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить упрощенную таблицу доходов бюджета, найти зависимость доходов бюджета от цен на нефть.</li> </ol> <p>Необходимые данные (динамику доходов бюджета и т.д.) студент должен найти самостоятельно используя сеть Интернет.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																										
	<p>решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Вариант 1</td> <td style="width: 33%;">Вариант 2</td> <td style="width: 33%;">Вариант 3</td> </tr> <tr> <td>Федеральный бюджет РФ</td> <td>Бюджет Челябинской области</td> <td>Бюджет г.Москва</td> </tr> </table> <p>Может быть любой иной субъект федерации по желанию студента</p> <p>2. Описать структуру деловой информации:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Вид информации</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Макроэкономическая</td><td></td></tr> <tr><td>Финансовая</td><td></td></tr> <tr><td>Биржевая</td><td></td></tr> <tr><td>Коммерческая</td><td></td></tr> <tr><td>Статистическая</td><td></td></tr> <tr><td>Деловые новости</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>3. Провести анализ видов информации, которые используются и могут быть задействованы в информационной системе предприятия.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Вид информации</th> <th style="width: 33%;">Примеры использования</th> <th style="width: 33%;">Требования к информации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Федеральный бюджет РФ	Бюджет Челябинской области	Бюджет г.Москва	Вид информации	Описание	Макроэкономическая		Финансовая		Биржевая		Коммерческая		Статистическая		Деловые новости		Вид информации	Примеры использования	Требования к информации			
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3																										
Федеральный бюджет РФ	Бюджет Челябинской области	Бюджет г.Москва																										
Вид информации	Описание																											
Макроэкономическая																												
Финансовая																												
Биржевая																												
Коммерческая																												
Статистическая																												
Деловые новости																												
Вид информации	Примеры использования	Требования к информации																										
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией;</li> <li>– навыками использования информации, полученной из сети интернет;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные практические задания для зачета</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Используя финансовые функции MsExcel решить следующие задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиент банка осуществил заем в размере 500000 рублей под 10% годовых на три года с ежегодными выплатами процентов в конце периода. Определите за каждый период ежегодные платежи клиента по процентам, ежегодные платежи по основному долгу и общие. Кредит должен быть погашен равными долями, выплачиваемыми в конце каждого года. Необходимо разработать план погашения кредита.</li> <li>2. Инвестиции в проект к концу 1-го года его реализации составят 10000 рублей. В</li> </ol>																										

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p>последующие три года ожидаются доходы по проекту: 3000 рублей, 4200 рублей, 6800 рублей. Издержки привлечения капитала равны 10%. Рассчитать чистую приведенную стоимость проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Определить чистую текущую стоимость по проекту на 05.04.2016 при ставке дисконтирования 8%, если затраты по нему на 05.08.2016 составят 90 млн. руб., а ожидаемые доходы в течение следующих месяцев будут: 10 млн. руб. на 10.01.2017 г.; 20 млн. руб. на 01.03.2017 г.; 30 млн. руб. на 15.04.2017 г.; 40 млн. руб. на 25.07.2017.</li> <li>4. Определить внутреннюю скорость оборота инвестиций, если затраты по проекту составят: 100000000 руб., а ожидаемые в течение последующих четырех лет доходы будут: 40000000 руб., 100000000 руб., 200000000 руб., 600000000 руб. Дать оценку эффективности проекта, если рыночная норма дохода составляет 11%.</li> <li>5. В организацию бизнеса фирма предполагает вложить 1000000 руб., взятых в кредит на пять лет под 10% годовых. Предполагаемые доходы от хозяйственной деятельности планируется реинвестировать в другой проект под 12% годовых. Рассчитать модифицированную ставку доходности по истечении каждого из пяти лет, если планируются следующие предполагаемые показатели доходов: за первый год ? 120000 руб.; за второй ? 300000 руб.; за третий ? 400000 руб.; за четвертый ? 380000 руб.; за пятый ? 420000 руб. Выполнить расчеты повторно при тех же показателях, но с учетом ставки реинвестирования 14%.</li> </ol>

**ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств;</li> <li>– виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности;</li> <li>– способы решения аналитических и</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи автоматизации банковской деятельности.</li> <li>2. Архитектура современных банковских информационных систем.</li> <li>3. Системы управления взаимоотношениями с клиентами.</li> <li>4. Информационные системы управления персоналом.</li> <li>5. Система управления бизнес-правилами.</li> <li>6. Прикладное программное обеспечение для выработки и принятия</li> </ol>
-------	---	--

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;	<p>управленческих решений. (Краткий обзор).</p> <p>7. Понятие и обзор систем интеллектуального анализа (DataMining).</p> <p>8. Облачные вычисления. Понятие, трудности внедрения в РФ.</p> <p>9. Особенности ИТУ в банковской сфере.</p> <p>10. Система SWIFT.</p> <p>11. Банковские карты. История создания, трудности внедрения и достоинства.</p> <p>12. Особенности защиты информации в банковском деле.</p> <p>13. Механизмы шифрования.</p>
Уметь	– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;	<p><b>Задания для самостоятельной работы</b></p> <p>Провести анализ зарубежных корпоративных информационных систем в Интернет: MFG/Pro, Syte Line, Max, BaaN, Renaissance, Sun Systems, SCALA, Platinum SQL, SAP R/3, по результатам анализа, используя текстовый редактор Microsoft Word, подготовьте отчет, который должен содержать краткую характеристику ИС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наименование ИС,</li> <li>2) Фирма-разработчик ИС</li> <li>3) Назначение, решаемые задачи</li> <li>4) Состав функциональных компонент</li> <li>5) Класс системы</li> <li>6) Методы управления</li> <li>7) Преимущества, отличие от других ИС</li> <li>8) Примеры успешных внедрений, пользователи</li> <li>9) Представительства фирмы-разработчика в регионе и в г. Магнитогорске</li> </ol>
Владеть	– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач	<p><b>Задания для самостоятельной работы</b></p> <p>Исследуйте информационные технологии, используемые в банковском секторе. Проведите сравнительный анализ возможностей этих информационных технологий и условия применения.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные системы управления финансами» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и выполнения контрольной работы.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам к зачету, который включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания**

- «зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает сущность дисциплины, свободно выполняет практические задания.

При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Дополнительным условием получения оценки могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

- «не зачтено» - выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями о сущности дисциплины, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

#### а) Основная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 394 с. - ISBN 978-5-394-03244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358567> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) : учебное пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 373 с. - ISBN 978-5-9558-0517-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355377> (дата обращения: 01.09.2020)

#### б) Дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К. В. Балдин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005009-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354743> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Карминский, А. М. Применение информационных систем в экономике : учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0495-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354758> (дата обращения: 01.09.2020)

3. Информационные системы в экономике : учебное пособие / под ред. Д. В. Чистова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 234 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003511-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354376> (дата обращения: 01.09.2020)

4. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0572-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346874> (дата обращения: 01.09.2020)

### в) Методические указания:

1. Методические указания по выполнению аудиторной контрольной работы представлены в приложении 1

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### Интернет-ресурсы:

1. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ

2. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals. – Режим доступа: <http://link.springer.com/>, вход по IP-адресам вуза

3. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference. – Режим доступа: <http://www.springer.com/references>, вход по IP-адресам вуза

4. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». – Режим доступа: <http://webofscience.com>, вход по IP-адресам вуза
5. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». – Режим доступа: <http://scopus.com>, вход по IP-адресам вуза
6. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp), регистрация по логину и паролю
7. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>
8. Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>, свободный доступ
9. Университетская информационная система РОССИЯ. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ
10. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный доступ
11. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю
12. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>, вход с внешней сети по логину и паролю

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Методические указания по выполнению аудиторной контрольной работы

Задание для работы представляет собой исследовательскую работу по дисциплине: «Информационные системы управления финансами».

Студенты самостоятельно проводят исследование по предлагаемому преподавателем заданию, оформляют результаты исследования в виде сравнительных таблиц, схем, отчетов.

### В процессе выполнения задания необходимо:

1. Раскрыть основные параметры информационной системы (технологии).
2. Указать специфику применения (т. е. в каких организациях, отраслях, ситуациях, на каком этапе экономического процесса применяется, какие ограничения и т. п.).
3. Указать достоинства и недостатки.
4. Подготовить презентацию результатов исследования (Power Point).
5. Подвести итоги работы.

### Задания для самостоятельной работы

1. Провести анализ зарубежных корпоративных информационных систем в Интернет: MFG/Pro, Syte Line, Max, VaaN, по результатам анализа, используя текстовый редактор Microsoft Word, подготовьте отчет, который должен содержать краткую характеристику ИС:

- 1) Наименование ИС,
- 2) Фирма-разработчик ИС
- 3) Назначение, решаемые задачи
- 4) Состав функциональных компонент
- 5) Класс системы
- 6) Методы управления
- 7) Преимущества, отличие от других ИС
- 8) Примеры успешных внедрений, пользователи

2. Провести анализ зарубежных корпоративных информационных систем в Интернет: Renaissance, Sun Systems, SCALA, Platinum SQL, SAP R/3, по результатам анализа, используя текстовый редактор Microsoft Word, подготовьте отчет, который должен содержать краткую характеристику ИС:

- 1) Наименование ИС,
- 2) Фирма-разработчик ИС
- 3) Назначение, решаемые задачи
- 4) Состав функциональных компонент
- 5) Класс системы
- 6) Методы управления
- 7) Преимущества, отличие от других ИС
- 8) Примеры успешных внедрений, пользователи

3. Провести анализ отечественных корпоративных информационных систем в Интернет: «Парус», «БОСС-компания», «1С:Предприятие», по результатам анализа, используя текстовый редактор Microsoft Word, подготовьте отчет, который должен содержать краткую характеристику ИС:

- 1) Наименование ИС,
- 2) Фирма-разработчик ИС
- 3) Назначение, решаемые задачи
- 4) Состав функциональных компонент
- 5) Класс системы

- 6) Методы управления
- 7) Преимущества, отличие от других ИС
- 8) Примеры успешных внедрений, пользователи

1. Провести анализ отечественных корпоративных информационных систем (малых корпоративных информационных систем) в Интернет: «Альфа», «БЭСТ», «ИНОТЕК», «Флагман», «Тектон», по результатам анализа, используя текстовый редактор Microsoft Word, подготовьте отчет, который должен содержать краткую характеристику ИС:

- 1) Наименование ИС,
- 2) Фирма-разработчик ИС
- 3) Назначение, решаемые задачи
- 4) Состав функциональных компонент
- 5) Класс системы
- 6) Методы управления
- 7) Преимущества, отличие от других ИС
- 8) Примеры успешных внедрений, пользователи

2. Провести анализ отечественных корпоративных информационных систем (малых корпоративных информационных систем) в Интернет: «Икар», «Галактика», «Никос Софт», «Лагуна», «Лоцман», «Спектр», «Димас», по результатам анализа, используя текстовый редактор Microsoft Word, подготовьте отчет, который должен содержать краткую характеристику ИС:

- 9) Наименование ИС,
- 10) Фирма-разработчик ИС
- 11) Назначение, решаемые задачи
- 12) Состав функциональных компонент
- 13) Класс системы
- 14) Методы управления
- 15) Преимущества, отличие от других ИС
- 16) Примеры успешных внедрений, пользователи
- 17) Сравнение стандартов информационных систем

3. На основе результатов самостоятельного исследования особенностей стандартов информационных систем, используя текстовый редактор Microsoft Word, подготовить сводную таблицу в следующем формате:

Стандарт информационной системы	Сущность	Область применения	Ограничения
MRP			
MRP II			
ERP			
CRM			