

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
экономики и управления  
Н.Р. Бальнская  
« 04 » сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ГЛОБАЛИСТИКА**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы  
Финансы и кредит

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт	Экономики и управления
Кафедра	Экономики и финансов
Курс	5

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.11.2015 № 1327.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и финансов «Э1» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  А.В. Иванев

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  Н.Р. Бальнева

Рабочая программа составлена: доц., к.ф.н.

 Л.М. Вотчев

Рецензент:

Доцент кафедры экономики, управления и права  
ФГБОУ ВПО «Магнитогорский филиал УralXHC»  
доц., к.э.н.

 И.А. Агеева



## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика являются:

- изучение сущности, функций, участников, инструментов современного мирового финансового рынка, проблем и тенденций его развития;
- формирование общего представления о причинах и формах проявления мировых финансовых кризисов;
- ознакомление с результатами исследований процессов глобализации мировой экономики;
- формирование представления о систематическом процессе идентификации и анализа глобального (мегаэкономического) риска;
- усвоение представления и методов анализа ведущей роли транснациональных корпораций в современной мировой экономике.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика изучается на 5 курсе и входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин на предыдущих курсах: Б1.Б.11 Экономическая теория; Б1.Б.16 Теория финансов; Б1.Б.17 Корпоративные финансы; Б1.Б.18 Мировая экономика (обязательные дисциплины); Б1.В.06 Финансы; Б1.В.11 Финансовое моделирование бизнес-процессов; Б1.В.12 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски (вариативная часть); Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиции; Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиции и инвестиционная деятельность (дисциплины по выбору).

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной практики и производственно-преддипломной практики, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;
Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	– навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;
<b>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
Знать	– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики; – механизм и условия применения экономических знаний; – особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
Уметь	– находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; – оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности; – уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
Владеть	– способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; – технологией использования отечественных и зарубежных источников информации; – навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,7 акад. часов;
- аудиторная – 12 (4И) акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. час;
- самостоятельная работа – 91,4 акад. часа;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа.

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1 Тема: Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты мирового финансового рынка. Проблемы, перспективы и тенденции развития мирового финансового рынка.	5	1	2/1И		30	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита реферата	ОК-3 зув ПК-7 зу
2 Тема: Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов	5	2	4/2И		31,4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита реферата	ОК-3 зув ПК-7 зув
3 Тема: Особенности развития современной мировой экономики и процессы глобализации. Основы формирования, основные субъекты,	5	1	2/1И		30	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ОК-3 зув ПК-7 зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
система показателей. Тенденции развития мировой экономики и глобалистика. Теории глобализации. Концепция многополярного мира как альтернатива глобальной экономики						выбранной тематике)		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8/4И</b>		<b>91,4</b>		<b>Зачет</b>	

## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.

Для усвоения навыков обработки аналитической, теоретической и методической информации, проведения аналитических оценок, интерпретации полученных знаний предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов ИТ: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.

Для усвоения теоретических и методологических навыков исследования различных экономических систем, оценки страновых и региональных тенденций экономического развития предусмотрена работа с блоками официальной статистической информации, сводами информации в информационных порталах.

Для усвоения навыка владения современными методами и методологией оценки и анализа тенденций экономического развития, процессов и явлений на макроуровне, мезоуровне и микроуровне используется прием «мозгового штурма», индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения творческих заданий предусмотрена подготовка к практическим занятиям (обсуждениям результатов научной проработки материалов дисциплины и их теоретической и практической значимости), сообщениям, тестированию, выполнение домашних заданий с их последующим представлением докладов, написанием рефератов, представлением контрольных и курсовой работ на образовательном портале.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

По дисциплине Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, решение типовых ситуаций на практических занятиях, написание рефератов по представленным в рабочей программе дисциплины темам, выполнение контрольной работы (по выбранной тематике исследований).

**1 Тема:** Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты мирового финансового рынка. Проблемы, перспективы и тенденции развития мирового финансового рынка.

***Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).***

1. Сущность и структура мирового финансового рынка.
2. Функции мирового финансового рынка.
3. Участники мирового финансового рынка.
4. Инструменты мирового финансового рынка.
5. Тенденции развития мирового финансового рынка.

***Тестовые задания.***



1. Укажите международные экономические организации:
  - а) Международный валютный фонд;
  - б) Международный банк реконструкции и развития;
  - в) Всемирная торговая организация;
  - г) все ответы верны;
2. Укажите основные функции Международного валютного фонда:
  - а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
  - б) расширение мировой торговли;
  - в) кредитование;
  - г) стабилизация денежных обменных курсов;
3. Как называется соглашение об обмене активов и пассивов на аналогичные активы или пассивы с целью продления или сокращения сроков погашения или с целью повышения или снижения процентной ставки с тем, чтобы максимально увеличить доходы или минимизировать издержки финансирования:
  - а) срочный контракт;
  - б) своп;
  - в) опцион;
  - г) нет правильного ответа;
4. Как называется договор на поставку конкретного актива в установленный срок в будущем на согласованных условиях:
  - а) срочный контракт;
  - б) своп;
  - в) опцион;
  - г) нет правильного ответа;
5. Что относится к срочным контрактам на поставку в будущем на согласованных условиях:
  - а) фьючерсные контракты;
  - б) форвардные контракты;
  - в) опционные контракты;
  - г) все ответы верны;
6. К чему приводит сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США:
  - а) к занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
  - б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
  - в) не искажает реальные объемы ВВП;
7. Как называются внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок:
  - а) форвардные операции;
  - б) фьючерсные контракты;
  - в) опцион;
  - г) нет правильного ответа;
8. Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:
  - а) торговый баланс;
  - б) платежный баланс;
  - в) государственный бюджет;
  - г) нет правильного ответа;

9. Укажите существенные инструменты защиты внутреннего рынка:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии;

10. В чем различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой:

а) импортная пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;

б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;

в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;

г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда;

11. Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ;

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1. Роль мирового финансового рынка в содействии процессов непрерывного воспроизводства.

2. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.

3. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.

4. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.

5. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.

6. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.

7. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.

8. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.

**2 Тема:** Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов

***Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).***

1. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.

2. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.

3. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.

4. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.

5. Классификация и модели валютно-финансовых кризисов.

***Тестовые задания.***

1. Современные концепции проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики охватывают:

- а) кредитный рынок;
  - б) страховой рынок;
  - в) валютный рынок;
  - г) фондовый рынок;
  - д) рынок золота;
  - е) все ответы верны;
2. Укажите международные экономические организации:
- а) Международный валютный фонд;
  - б) Международный банк реконструкции и развития;
  - в) Всемирная торговая организация;
  - г) все ответы верны;
3. Укажите основные функции Международного валютного фонда:
- а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
  - б) расширение мировой торговли;
  - в) кредитование;
  - г) стабилизация денежных обменных курсов;
4. Укажите основные тенденции развития современной мировой экономики:
- а) преобладание рыночных отношений;
  - б) либерализация хозяйственной жизни стран;
  - в) интернационализация производства в отдельных странах;
  - г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;
  - д) глобализация хозяйственной жизни;
5. Что предусматривает общая система преференций, созданная ЮНКТАД:
- а) снижение или отмену в одностороннем порядке таможенных пошлин промышленно развитыми странами в торговле с развивающимися странами;
  - б) повсеместное снижение или отмену таможенных пошлин во всех странах – участниках ОСП;
  - в) обязательную либерализацию внешнеторговой политики развивающимися странами;
  - г) снижение или отмену таможенных пошлин в торговле между развитыми странами;
6. Какая организация занимается разработкой общих торгово-политических принципов в контексте развития мировой экономики:
- а) ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;
  - б) ВТО – Всемирная торговая организация;
  - в) ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет ;
  - г) Всемирный банк;
7. Как называется отказ государства платить по внешним долгам:
- а) дилинг;
  - б) факторинг;
  - в) дефолт;
  - г) форфейтинг;
  - д) верны все ответы;
8. Международный валютный фонд был создан решением:
- а) Бреттон-Вудской конференции;
  - б) Ямайской конференции;
  - в) Совета Безопасности ООН;
  - г) Конференции ГАТТ;

*Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:*

1. Закономерности возникновения периодических кризисов вследствие перепроизводства и перенакопления капитала.
2. Теория нарушения пропорций воспроизводства и отрыва финансовой сферы от реального сектора.
3. Теория падения инвестиций и совокупного спроса.
4. Теории возникновения финансовых кризисов в сфере обращения.
5. Теории возникновения финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.
6. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: кредитный рынок.
7. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: фондовый рынок.
8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: валютный рынок.
9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: страховой рынок.
10. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: рынок золота.
11. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: кредитный рынок.
12. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: фондовый рынок.
13. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: валютный рынок.
14. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: страховой рынок.
15. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: рынок золота.

**3 Тема:** Особенности развития современной мировой экономики и процессы глобализации. Основы формирования, основные субъекты, система показателей. Тенденции развития мировой экономики и глобалистика. Теории глобализации. Концепция многополярного мира как альтернатива глобальной экономики

***Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).***

1. Перспективы и проблемы развития мировой экономики в эпоху глобализации.
2. Теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.
3. Важнейшие направления научно-технического прогресса в эпоху глобализации.
4. Сущность, функции и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике.
5. Характеристика и функции мирового рынка
6. Понятие и формы международной экономической интеграции.
7. Движение капитала в современной мировой экономике: сущность и факторы.
8. Причины и механизм формирования мировой задолженности.
9. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.

***Тестовые задания.***

1. Укажите характерные процессы современной глобализации мировой экономики:
  - а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
  - б) международное движение капитала;
  - в) международную миграцию рабочей силы;

- г) верны все ответы.
2. Укажите основные тенденции развития современной мировой экономики:
- а) преобладание рыночных отношений;
  - б) либерализация хозяйственной жизни стран;
  - в) интернационализация производства в отдельных странах;
  - г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;
  - д) глобализация хозяйственной жизни;
3. Какая организация занимается разработкой общих торгово-политических принципов в контексте развития мировой экономики:
- а) ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;
  - б) ВТО – Всемирная торговая организация;
  - в) ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет ;
  - г) Всемирный банк;
4. Какие из мероприятий внешнеэкономической политики может быть использовано для оживления конъюнктуры?
- а) ценовая скидка на импорт; б) ценовая скидка на экспорт;
  - в) отмена импортных ограничений и ставки депонирования иностранной валюты;
  - г) повышение ставки процента при депонировании иностранной валюты
5. Что предусматривает общая система преференций, созданная ЮНКТАД:
- а) снижение или отмену в одностороннем порядке таможенных пошлин промышленно развитыми странами в торговле с развивающимися странами;
  - б) повсеместное снижение или отмену таможенных пошлин во всех странах – участниках ОСП;
  - в) обязательную либерализацию внешнеторговой политики развивающимися странами;
  - г) снижение или отмену таможенных пошлин в торговле между развитыми странами;
6. Что не является предпосылкой международного разделения труда:
- а) природные условия страны;
  - б) уровень экономики и научно-технического развития;
  - в) сложившиеся традиции в производстве;
  - г) политическая обстановка;
7. К глобализации современной экономики не относится:
- а) углубление международного разделения труда;
  - б) усиление интернационализации производства;
  - в) возникновение транснациональных корпораций;
  - г) выравнивание уровня экономического развития разных стран;
8. Какие суждения о регулировании в современной мировой экономике верны:
- а) ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в мировой торговле;
  - б) нетарифные методы регулирования являются частью политики протекционизма;
  - в) верны ответы а) и б);
  - г) ответы а) и б) неверны;
9. В чем сущность политики автаркии:
- а) в усилении ориентации национальной экономики;
  - б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
  - в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.
10. Укажите существенные инструменты защиты внутреннего рынка:
- а) экспортные пошлины;

- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии;

11. В чем различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой:

- а) импортная пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;
- г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда;

***Примерные темы рефератов:***

1. Глобальная взаимозависимость в современном мире и теории глобализации.
2. Научные ресурсы глобальной экономики.
3. Научно-технический прогресс: новые технологии и ресурсосбережение.
4. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.
5. Роль транснациональных корпораций в современной экономике и перспективы развития инновационных программ.
6. Проблемы и перспективы торговли в условиях научно-технического прогресса.
7. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов.
8. Роль транснациональных банков в современной мировой экономике.
9. Интеграция как форма регионализации мировой экономики: промышленные и научно-промышленные кластеры.
10. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.
11. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.
12. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и структура мирового финансового рынка.</li> <li>2. Функции мирового финансового рынка.</li> <li>3. Участники мирового финансового рынка.</li> <li>4. Инструменты мирового финансового рынка.</li> <li>5. Тенденции развития мирового финансового рынка.</li> <li>6. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>7. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> <li>9. Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> <li>10. Классификация и модели валютно-финансовых кризисов.</li> </ol>
Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	<p><i>Примерные творческие задания для зачета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль мирового финансового рынка в содействии процессов непрерывного воспроизводства.</li> <li>2. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.</li> <li>3. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.</li> <li>4. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.</li> <li>6. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.</li> <li>7. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.</li> <li>8. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.</li> <li>9. Закономерности возникновения периодических кризисов вследствие перепроизводства и перенакопления капитала.</li> <li>10. Теория нарушения пропорций воспроизводства и отрыва финансовой сферы от реального сектора.</li> <li>11. Теория падения инвестиций и совокупного спроса.</li> <li>12. Теории возникновения финансовых кризисов в сфере обращения.</li> <li>13. Теории возникновения финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.</li> <li>14. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: кредитный рынок.</li> <li>15. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: фондовый рынок.</li> <li>16. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: валютный рынок.</li> <li>17. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: страховой рынок.</li> <li>18. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: рынок золота.</li> </ol>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками выявления специфики и возможностей</li> </ul>	<p><b><i>Направления исследований для зачета:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: кредитный рынок.</li> <li>2. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	распространения на реальный сектор экономики: фондовый рынок. 3. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: валютный рынок. 4. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: страховой рынок. 5. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: рынок золота.
<b>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>		
Знать	– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики; – механизм и условия применения экономических знаний; – особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i> 1. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов. 2. Теории возникновения мировых финансовых кризисов. 3. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка. 4. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка. 5. Классификация и модели валютно-финансовых кризисов. 6. Перспективы и проблемы развития мировой экономики в эпоху глобализации. 7. Теории мировой экономики. Концепции зависимого развития. 8. Важнейшие направления научно-технического прогресса в эпоху глобализации. 9. Сущность, функции и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике. 10. Характеристика и функции мирового рынка 11. Понятие и формы международной экономической интеграции. 12. Движение капитала в современной мировой экономике: сущность и факторы. 13. Причины и механизм формирования мировой задолженности.
Уметь	– находить необходимую экономическую информацию,	<i>Примерные творческие задания для зачета:</i> 1. Закономерности возникновения периодических кризисов вследствие перепроизводства и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p>– оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности;</p> <p>– уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>	<p>перенакопления капитала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Теория нарушения пропорций воспроизводства и отрыва финансовой сферы от реального сектора.</li> <li>3. Теория падения инвестиций и совокупного спроса.</li> <li>4. Теории возникновения финансовых кризисов в сфере обращения.</li> <li>5. Теории возникновения финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.</li> <li>6. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: кредитный рынок.</li> <li>7. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: фондовый рынок.</li> <li>8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: валютный рынок.</li> <li>9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: страховой рынок.</li> <li>10. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: рынок золота.</li> <li>11. Глобальная взаимозависимость в современном мире и теории глобализации.</li> <li>12. Научные ресурсы глобальной экономики.</li> <li>13. Научно-технический прогресс: новые технологии и ресурсосбережение.</li> <li>14. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.</li> <li>15. Роль транснациональных корпораций в современной экономике и перспективы развития инновационных программ.</li> <li>16. Проблемы и перспективы торговли в условиях научно-технического прогресса.</li> <li>17. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов.</li> <li>18. Роль транснациональных банков в современной мировой экономике.</li> <li>19. Интеграция как форма регионализации мировой экономики: промышленные и научно-промышленные кластеры.</li> <li>20. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.</li> <li>21. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		22. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>– технологией использования отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>– навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> </ul>	<p><b>Направления исследований для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальная взаимозависимость в современном мире и теории глобализации.</li> <li>2. Научные ресурсы глобальной экономики.</li> <li>3. Научно-технический прогресс: новые технологии и ресурсосбережение.</li> <li>4. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.</li> <li>5. Роль транснациональных корпораций в современной экономике и перспективы развития инновационных программ.</li> <li>6. Проблемы и перспективы торговли в условиях научно-технического прогресса.</li> <li>7. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов.</li> <li>8. Роль транснациональных банков в современной мировой экономике.</li> <li>9. Интеграция как форма регионализации мировой экономики: промышленные и научно-промышленные кластеры.</li> <li>10. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.</li> <li>11. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.</li> <li>12. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.</li> <li>13. 11 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: кредитный рынок.</li> <li>14. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: фондовый рынок.</li> <li>15. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: валютный рынок.</li> <li>16. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: страховой рынок.</li> <li>17. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: рынок золота.</li> </ol>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические и творческие задания, направления научных исследований, рефераты, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Для проведения **зачета** предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Сущность и структура мирового финансового рынка.
2. Функции мирового финансового рынка.
3. Участники мирового финансового рынка.
4. Инструменты мирового финансового рынка.
5. Тенденции развития мирового финансового рынка.
6. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.
7. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.
8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
9. Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
10. Классификация и модели валютно-финансовых кризисов.
11. Перспективы и проблемы развития мировой экономики в эпоху глобализации.
12. Теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.
13. Важнейшие направления научно-технического прогресса в эпоху глобализации.
14. Сущность, функции и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике.
15. Характеристика и функции мирового рынка
16. Понятие и формы международной экономической интеграции.
17. Движение капитала в современной мировой экономике: сущность и факторы.
18. Причины и механизм формирования мировой задолженности.
19. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.

### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

- на оценку «**зачтено**» – обучающийся должен показать, по крайней мере, пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «**не зачтено**» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М.А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 453 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-451189#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. А.З. Бобылнвой. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 369 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-426251#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В.И. Дерен. - 6 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 415 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-456937#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В.Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В.Д. Миловидов, К.Е. Мануйлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 516 с. [Электронный ре-сурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-finansy-459114#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

#### **в) Методические указания:**

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-450198> (дата обращения: 01.09.2020).

2 Методические указания для самостоятельной работы студентов представлены в приложении.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ
2. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals. – Режим доступа: <http://link.springer.com/>, вход по IP-адресам вуза
3. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference. – Режим доступа: <http://www.springer.com/references>, вход по IP-адресам вуза

4. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». – Режим доступа: <http://webofscience.com>, вход по IP-адресам вуза
5. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». – Режим доступа: <http://scopus.com>, вход по IP-адресам вуза
6. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp), регистрация по логину и паролю
7. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>
8. Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>, свободный доступ
9. Университетская информационная система РОССИЯ. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ
10. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный доступ
11. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю
12. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>, вход с внешней сети по логину и паролю

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложение 1

### Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях,

работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

**Конспект лекции.** Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы советуем:

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.

- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помещать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции.

**Подготовка к семинарским занятиям.** Семинар – один из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он предназначен для углубленного изучения отдельных тем и курсов. По форме проведения семинары обычно представляют собой решение задач, обсуждение докладов, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается, прежде всего, в освоении того теоретического материала, который выносится на обсуждение. Для этого необходимо в первую очередь перечитать конспект лекции или разделы учебника, в которых присутствует установочная информация. Изучение рекомендованной литературы необходимо сделать максимально творчески – не просто укладывая в память новые сведения, а осмысливая и анализируя материал. Закрепить свои знания можно с помощью записей, выписок или тезисного конспекта.

Если семинар представлен докладами, то основная ответственность за его проведение лежит на докладчиках. Как сделать это успешно смотрите в разделе «Доклад». Однако роль остальных участников семинара не должна быть пассивной. Студенты, прослушав доклад, записывают кратко главное его содержание и задают выступающему уточняющие вопросы. Чем более основательной была домашняя подготовка по теме, тем активнее происходит обсуждение проблемных вопросов. На семинаре всячески поощряется творческая, самостоятельная мысль, дается возможность высказать критические замечания.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать, и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединяться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

**Реферат** – самый простой и наименее самостоятельный вид письменной работы. Суть его состоит в кратком изложении содержащихся в научной литературе взглядов и идей по заданной теме. Реферат не требует оригинальности и новизны. В нем оценивается умение студента работать с книгой: выделять и формулировать проблему, отбирать основные тезисы и вспомогательные данные, логически выстраивать материал, грамотно оформлять научный текст.

Студентам предлагается два вида рефератных работ:

Реферирование научной литературы представляет собой сокращенное изложение содержания статьи или книги с основными сведениями и выводами. Такие рефераты актуальны тогда, когда в юридических источниках появляется новый теоретический или практический материал по изучаемой теме. От студента требуется, внимательно ознакомившись с первоисточником, максимально точно и полно передать его содержание. Для этого целесообразно выбрать форму последовательного изложения прочитанной книги, не меняя ее общий план и структуру (главы, разделы, параграфы). Необходимо сохранить логику повествования и позаботиться о связности текста. Авторские, оригинальные и новаторские мысли и идеи лучше передавать не своими словами, а с помощью цитирования. Объем реферата будет определяться содержанием источника, а также его научной и практической ценностью. Но в любом случае предпочтение отдается краткости и лаконичности, умению отбирать главное и освободиться от второстепенного.

Реферат по теме представляет обзор научных взглядов и концепций по проблемному вопросу в изучаемой теме.

- Если вам предложена тема такого реферата на выбор, то предпочтение следует отдать той, которая для вас интересна или знакома. Она не должна быть очень сложной и объемной, в противном случае реферат будет напоминать курсовую работу.

- Для подготовки реферата студенту необходимо самому или с участием преподавателя подобрать источники информации. Следует позаботиться, чтобы в вашем списке оказались не случайные, а ценные в информационном плане книги. Можно выполнить работу, обратившись и к одному источнику – пособию, монографии, исследованию. Но лучше, если вы обратитесь к двум-трем научным трудам – это



позволит представить проблему с нескольких точек зрения и высказать личные предпочтения.

- Одним из главных критериев оценки реферата будет соответствие его содержания заявленной теме. Для этого бегло ознакомившись с первоисточниками составьте предварительный план будущего реферата, обозначив в нем принципиально важные моменты и этапы освещения проблемы. После того, как у вас появятся рабочие записи по результатам изучения научной литературы и обширная информация по теме в целом, можно будет скорректировать общий план реферата. Старайтесь при работе над ним тщательно избавляться от «излишеств»: всякого рода абстрактных рассуждений, чрезмерных подробностей и многочисленных примеров, которые «размывают» тему или уводят от неё.

Структура реферата включает в себя введение, основную часть и заключение. Во введении формулируются цели и задачи работы, ее актуальность. Основная часть представляет собой последовательное и аргументированное изложение различных точек зрения на проблему, ее анализ, предполагаемые пути решения. Заключение обобщает основные мысли или обосновывает перспективы дальнейшего исследования темы. Если реферат достаточно объемный, то потребуются разделение текста на разделы (главы, параграфы). Иллюстративный материал – таблицы, схемы, графики – могут располагаться как внутри основной части, так и в разделе «Приложение».

Объем реферата зависит от целей и задач, решаемых в работе – от 5 до 20 страниц машинописного текста через два интервала. Если в задании, выданном преподавателем объем не оговаривается, то следует исходить из разумной целесообразности.

В реферате в обязательном порядке размещаются титульный лист, план или оглавление работы, а также список используемой литературы.

Обычно реферат может зачитывается как письменная работа, но некоторые преподаватели практикуют публичную защиту рефератов или их «озвучивание» на семинарских занятиях. В этом случае необходимо приложить дополнительные усилия для подготовки публичного выступления по материалам рефератной работы.

**Доклад** представляет собой устную форму сообщения информации. Он используется в вузе на семинарских занятиях и на научных студенческих конференциях.

Подготовка доклада осуществляется в два этапа: написание письменного текста на заданную тему и подготовка устного выступления перед аудиторией слушателей с освещением этой темы. Письменный доклад оформляется как реферат.

При работе над докладом следует учесть некоторые специфические особенности:

- Объем доклада должен согласовываться со временем, отведенным для выступления.

- При выборе темы нужно учитывать не только собственные интересы, но и интересы потенциальных слушателей. Ваше сообщение необходимо согласовывать с уровнем знаний и потребностей публики.

- Подготовленный текст доклада должен хорошо восприниматься на слух. Даже если отобранный вами материал сложен и неоднозначен, говорить желательно просто и ясно, не перегружая речь наукообразными оборотами и специфическими терминами.

Следует отметить, что иногда преподаватель не требует от студентов письменного варианта доклада и оценивает их работу исключительно по устному выступлению. Но значительно чаще письменный доклад проверяется и его качество также оценивается в баллах. Вне зависимости от того, нужно или не нужно будет сдавать на проверку текст будущего выступления, советуем не отказываться от письменной записи доклада. Это поможет избежать многих ошибок, которые случаются во время устной импровизации: отклонение от темы, нарушения логической последовательности, небрежное обращение с цитатами, злоупотребление деталями и т.д. Если вы хорошо владеете навыками свободной речи и обладаете высокой

культурой мышления, то замените письменный доклад составлением тезисного плана. С его помощью зафиксируйте основные мысли и идеи, выстройте логику повествования, отберите яркие и точные примеры, сформулируйте выводы.

При подготовке к устному выступлению возьмите на вооружение некоторые советы:

- Лучший вариант выступления перед аудиторией – это свободная речь, не осложненная чтением текста. Но если у вас не выработано умение общаться с публикой без бумажки, то не пытайтесь сделать это сразу, без подготовки. Осваивать этот опыт нужно постепенно, от доклада к докладу увеличивая объем речи без заглядывания в текст.

- Если вы намерены считывать доклад с заготовленных письменных записей, то постарайтесь, чтобы чтение было «художественным»: обозначайте паузой логические переходы от части к части, выделяйте интонационно особо важные мысли и аргументы, варьируйте темп речи.

- Читая доклад, не торопитесь, делайте это как можно спокойнее. Помните, что скорость произношения текста перед слушателями всегда должна быть более медленной, чем скорость вашей повседневной речи.

- Сверьте письменный текст с хронометром, для этого прочитайте его несколько раз с секундомером в руках. В случае, если доклад окажется слишком длинным или коротким, проведите его реконструкцию. Однако вместе с сокращениями или дополнениями не «потеряйте» тему. Не поддавайтесь искушению рассказать все, что знаете – полно и подробно.

- Обратите внимание на тембр и силу вашего голоса. Очень важно, чтобы вас было слышно в самых отдаленных частях аудитории, и при этом вы не «глушили» вблизи вас находящихся слушателей. Варьируйте тембр речи, он придаст ей выразительность и поможет избежать монотонности.

- Следите за своими жестами. Чрезмерная жестикация отвлекает от содержания доклада, а полное ее отсутствие снижает действенную силу выступления. Постарайтесь избавиться от жестов, демонстрирующих ваше волнение (когда крутятся ручки, теребятся пуговицы, заламываются пальцы). Используйте жесты – выразительные, описательные, подражательные, указующие – для полноты передачи ваших мыслей.

- Установите зрительный контакт с аудиторией. Не стоит все время смотреть в окно, опускать глаза или сосредотачиваться на тексте. Старайтесь зрительно общаться со всеми слушателями, переводя взгляд от одних к другим. Не обращайтесь к опоздавшим и не прерывайте свой доклад замечаниями. Но вместе с тем следите за реакцией публики на ваше выступление (одобрение, усталость, интерес, скуку) и если сможете, вносите коррективы в речь с целью повышения интереса к его содержанию.

- Отвечать на вопросы в конце выступления надо кратко, четко и уверенно, без лишних подробностей и повторов. Постарайтесь предугадать возможные вопросы своих слушателей и подготовиться к ним заранее. Но если случится, что вы не знаете ответа на заданный вам вопрос, не бойтесь в этом, признаться. Это значительно лучше, чем отвечать не по существу или отшучиваться.

- Проведите генеральную репетицию своего доклада перед друзьями или близкими. Это поможет заранее выявить некоторые недостатки – стилистически слабые места, труднопроизносимые слова и фразы, затянутые во времени части и т.д. Проанализируйте свою дикцию, интонации, жесты. Сделайте так, чтобы они помогали, а не мешали успешно представить публике подготовленный вами доклад.

**Презентация** – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Существует несколько вариантов презентаций.

- Презентация с выступлением докладчика
- Презентация с комментариями докладчика

• Презентация для самостоятельного просмотра, которая может демонстрироваться перед аудиторией без участия докладчика.

Подготовка презентации включает в себя несколько этапов:

#### 1. Планирование презентации

От ответов на эти вопросы будет зависеть всё построение презентации:

• каково предназначение и смысл презентации (демонстрация результатов научной работы, защита дипломного проекта и т.д.);

• какую роль будет выполнять презентация в ходе выступления (сопровождение доклада или его иллюстрация);

• какова цель презентации (информирование, убеждение или анализ);

• на какое время рассчитана презентация (короткое - 5-10 минут или продолжительное - 15-20 минут);

• каков размер и состав зрительской аудитории (10-15 человек или 80-100; преподаватели, студенты или смешенная аудитория).

#### 2. Структурирование информации

• в презентации не должна быть менее 10 слайдов, а общее их количество превышать 20 - 25.

• основными принципами при составлении презентации должны быть ясность, наглядность, логичность и запоминаемость;

• презентация должна иметь сценарий и четкую структуру, в которой будут отражены все причинно-следственные связи,

• работа над презентацией начинается после тщательного обдумывания и написания текста доклада, который необходимо разбить на фрагменты и обозначить связанные с каждым из них задачи и действия;

• первый шаг – это определение главной идеи, вокруг которой будет строиться презентация;

• часть информации можно перевести в два типа наглядных пособий: текстовые, которые помогут слушателям следить за ходом развертывания аргументов и графические, которые иллюстрируют главные пункты выступления и создают эмоциональные образы.

• сюжеты презентации могут разъяснять или иллюстрировать основные положения доклада в самых разнообразных вариантах.

Очень важно найти правильный баланс между речью докладчика и сопровождающими её мультимедийными элементами.

Для этого целесообразно:

• определить, что будет представлено на каждом слайде, что будет в это время говориться, как будет сделан переход к следующему слайду;

• самые важные идеи и мысли отразить и на слайдах и произнести словами, тогда как второстепенные – либо словами, либо на слайдах;

• информацию на слайдах представить в виде тезисов – они сопровождают подробное изложение мыслей выступающего, а не наоборот;

• для разъяснения положений доклада использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами;

• любая презентация должна иметь собственную драматургию, в которой есть:

«завязка» - пробуждение интереса аудитории к теме сообщения (яркий наглядный пример);

«развитие» - демонстрация основной информации в логической последовательности (чередование текстовых и графических слайдов);

«кульминация» - представление самого главного, нового, неожиданного (эмоциональный речевой или иллюстративный образ);

«развязка» - формулирование выводов или практических рекомендаций

(видеоряд).

### 3. Оформление презентации

Оформление презентации включает в себя следующую обязательную информацию:

Титульный лист

- представляет тему доклада и имя автора (или авторов);
- на защите курсовой или дипломной работы указывает фамилию и инициалы научного руководителя или организации;
- на конференциях обозначает дату и название конференции.

План выступления

- формулирует основное содержание доклада (3-4 пункта);
- фиксирует порядок изложения информации;

Содержание презентации

- включает текстовую и графическую информацию;
- иллюстрирует основные пункты сообщения;
- может представлять самостоятельный вариант доклада;

Завершение

- обобщает, подводит итоги, суммирует информацию;
- может включать список литературы к докладу;
- содержит слова благодарности аудитории.

### 4. Дизайн презентации

Текстовое оформление

• Не стоит заполнять слайд слишком большим объемом информации - лучше всего запоминаются не более 3-х фактов, выводов, определений.

• Оптимальное число строк на слайде – 6 -11.

• Короткие фразы запоминаются визуально лучше. Пункты перечней не должны превышать двух строк на фразу.

• Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде

• Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить красную строку и интервал между абзацами.

• Ключевые слова в информационном блоке выделяются цветом, шрифтом или композиционно.

• Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.

• Не следует злоупотреблять большим количеством предлогов, наречий, прилагательных, вводных слов.

• Цифровые материалы лучше представить в виде графиков и диаграмм – таблицы с цифровыми данными на слайде воспринимаются плохо.

• Необходимо обратить внимание на грамотность написания текста. Ошибки во весь экран производят неприятное впечатление

Шрифтовое оформление

• Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.

• Шрифтовой контраст можно создать посредством размера шрифта, его толщины, начертания, формы, направления и цвета;

• Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.

• Курсив, подчеркивание, жирный шрифт используются ограниченно, только для смыслового выделения фрагментов текста.

• Для основного текста не рекомендуются прописные буквы.

Цветовое оформление

- На одном слайде не используется более трех цветов: фон, заголовок, текст.
- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать – текст должен хорошо читаться, но не резать глаза.
- Для фона предпочтительнее холодные тона.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов. Об этом можно узнать в специальной литературе.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст. Белый на черном читается плохо.
- Если презентация большая, то есть смысл разделить её на части с помощью цвета – разный цвет способен создавать разный эмоциональный настрой.

- Нельзя выбирать фон, который содержит активный рисунок.

#### Композиционное оформление

- Следует соблюдать единый стиль оформления. Он может включать определенный шрифт (гарнитура и цвет), фон цвета или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и т.д.
- Не приемлемы стили, которые будут отвлекать от презентации.
- Крупные объекты в композиции смотрятся неважно.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной (текстом и иллюстрацией).
- Для серьезной презентации отбираются шаблоны, выполненные в деловом стиле.

#### Анимационное оформление

- Основная роль анимации – дозирования информации. Аудитория, как правило, лучше воспринимает информацию порциями, небольшими зрительными фрагментами.
- Анимация используется для привлечения внимания или демонстрации развития какого-либо процесса
- Не стоит злоупотреблять анимационными эффектами, которые отвлекают от содержания или утомляют глаза читающего.
- Особенно нежелательно частое использование таких анимационных эффектов как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста.

#### Звуковое оформление

- Музыкальное сопровождение призвано отразить суть или подчеркнуть особенности темы слайда или всей презентации, создать определенный эмоциональный настрой.
- Музыка целесообразно включать тогда, когда презентация идет без словесного сопровождения.
- Звуковое сопровождение используется только по необходимости, поскольку даже фоновая тихая музыка создает излишний шум и мешает восприятию содержания.
- Необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышан всем слушателем, но не был оглушительным.

#### Графическое оформление

- Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать её в более наглядном виде.
- Нельзя представлять рисунки и фото плохого качества или с искаженными пропорциями.
- Желательно, чтобы изображение было не столько фоном, сколько иллюстрацией, равной по смыслу самому тексту, чтобы помочь по-новому понять и раскрыть его.
- Следует избегать некорректных иллюстраций, которые неправильно или двусмысленно отражают смысл информации.

- Необходимо позаботиться о равномерном и рациональном использовании пространства на слайде: если текст первичен, то текстовый фрагмент размещается в левом верхнем углу, а графический рисунок внизу справа и наоборот.

- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.

- Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

#### Таблицы и схемы

- Не стоит вставлять в презентацию большие таблицы – они трудны для восприятия. Лучше заменить их графиками, построенными на основе этих таблиц.

- Если все же таблицу показать надо, то следует оставить как можно меньше строк и столбцов, отобрав и разместив только самые важные данные.

- При использовании схем на слайдах необходимо выравнивать ряды блоков схемы, расстояние между блоками, добавить соединительные схемы при помощи инструментов Автофигур,

- При создании схем нужно учитывать связь между составными частями схемы: если они равнозначны, то заполняются одним шрифтом, фоном и текстом, если есть первостепенная информация, то она выделяется особым способом с помощью организационных диаграмм.

#### Аудио и видео оформление

- Видео, кино и теле материалы могут быть использованы полностью или фрагментарно в зависимости от целей, которые преследуются.

- Продолжительность фильма не должна превышать 15-25 минут, а фрагмента – 4-6 минут.

- Нельзя использовать два фильма на одном мероприятии, но показать фрагменты из двух фильмов вполне возможно.

**Подготовка к зачёту / экзамену.** Готовиться к зачёту / экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.

- Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.

- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.

- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на зачет.

- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего

- Разделите вопросы для зачёта / экзамена на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический багаж новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.

- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информацию по содержанию всего курса.

