

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носов»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ЭИ
Н.Р. Бал
«4» сентября 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль программы
Финансы и кредит

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Институт
Кафедра
Курс

*Экономики и управления
Экономики и финансов
3*

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и финансов «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  А.В. Ивлев

Рабочая программа одобрена методической комиссией института Экономики и управления «1» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / Н.Р. Бальнская/
(подпись)


Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЭиФ, к.э.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)
 / М.Г.Абилова/
(подпись)

Рецензент:

Доцент кафедры Экономики и управления
ФГБОУ ВО «Магнитогорский филиал РАНХ и ГС», к.э.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)
 / И.А.Агеева/
(подпись)

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	п. 8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31.08.2018, №1	
2	п. 8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	04.09.2019, №1	
3	п. 8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	01.09.2020, №1	

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.

В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.В.06 «Финансы» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях в результате изучения макроэкономики, микроэкономики, мировой экономики и международных отношений. Кроме того, для лучшей подготовки бакалавров по разделам финансы организаций необходимы знания бухгалтерского учета, экономики организаций.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- экономическая теория;
- экономика организации;
- налоги и налогообложение;
- теория финансов.

В ходе изучения дисциплин «экономика организации, «налоги и налогообложение», «теория финансов» студенты должны научиться овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; расчетно-экономической деятельностью и способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Финансы» необходимы будут при изучении др. дисциплин «Бюджетная система РФ», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Финансы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знать	– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;
<p>ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; - современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; - актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; - эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; - внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; - использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; - применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; - способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; - навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; - приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;
<p>ПК- 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; - основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; - определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; - основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; - определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; - обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; - распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; - объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; - применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; - методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; - навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой; - способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; - возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; - основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений; - основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; - профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 15 акад. часов:
 - аудиторная – 12 акад. часов;
 - внеаудиторная – 3 акад. часов
- самостоятельная работа – 224,4 акад. часов;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ	3							
1.1. Тема Экономическая сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики	3	-		-	20	- Подготовка к семинарскому, практическому занятию.	Устный опрос, семинарские занятия	ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув
1.2. Тема Финансовая система России	3	0,5		0,5	35	- Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Устный опрос, семинарские занятия	ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув
Итого по разделу	3	0,5		0,5	55			

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2. Раздел ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ	3							
2.1. Тема Финансовая политика и управление финансами в РФ	3	0,5		0,5	25	- Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Устный опрос, семинарские занятия	ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув
2.2. Тема Значение финансового контроля и его виды	3	0,5		0,5	30	- Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Устный опрос, семинарские занятия	ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув
Итого по разделу	3	1		1	55			
3. Раздел ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ	3							
3.1. Тема Государственные и муниципальные финансы	3				25	- Подготовка к семинарскому, практическому занятию.	Устный опрос, семинарские занятия	ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув
3.2. Тема Бюджетная система Российской Федерации	3	0,5		0,5	30,4	- Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач,	Устный опрос, семинарские занятия	ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины		
Итого по разделу	3	0,5		0,5	55,4			
Итого за семестр	3	2		2/1И	165,4		Промежуточная аттестация (зачет)	
4. Раздел ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ	3							
4.1. Тема Финансы предприятий и организаций и их место в финансовой системе страны	3	0,5		1/1И	10	- Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины	Устный опрос, семинарские занятия, решение задач	ПК-5- зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув
4.2. Тема Финансы населения (домашних хозяйств)	3	0,5		1/1И	10	- Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ ,предусмотренных рабочей программой дисциплины	Устный опрос, семинарские занятия, решение задач	ПК-5- зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув
Итого по разделу	3	1		2/2И	20			

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
5. Раздел РОЛЬ СТРАХОВАНИЯ В ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ	3							
5.1. Тема Страхование, его сущность и формы	3	0,5		1/ИИ	10	- Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины	Устный опрос, семинарские занятия, решение задач	ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув
Итого по разделу	3	0,5		1/ИИ	10			
6. Раздел МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ	3							
6.1. Тема Содержание международных финансовых отношений	3	0,5		1	10	- Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Устный опрос, семинарские занятия	ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув
6.2. Тема Мировая финансовая система	3			1	10	- Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Устный опрос, семинарские занятия	ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув
6.3. Тема Международные финансово-кредитные организации	3			1	9	- Подготовка к семинарскому, практическому занятию.	Устный опрос, семинарские занятия	ПК-5-зув, ПК-19-

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
и их функции						- Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.		зув, ПК-23-зув
Итого по разделу	3	0,5		3	29			
Итого за семестр							Промежуточная аттестация (экзамен)	
Итого по дисциплине	3	4		8/4И	224,4		Промежуточная аттестация (зачет , экзамен)	

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

5 Образовательные и информационные технологии

В процессе обучения используются традиционные методы обучения: лекционные занятия, заключающиеся в изложении теоретического материала преподавателем на доске и его фиксацией студентами в тетрадях; практические занятия, на которых студенты самостоятельно и (или) с помощью преподавателя решают задачи по темам, прослушанным на лекциях, совместно (у доски) обсуждается ход решения. Используется коллективно-групповая работа: динамические пары, корпоративная организация занятий, мозговой штурм (атака), синектика, метод фокальных объектов, деловые игры, дискуссии и т.п. Активность на практических занятиях поощряется дополнительными баллами.

При проведении практических занятий используются работа в команде и методы ИТ, проводятся занятия в компьютерном классе с использованием MS Excel, для решения задач типового расчета.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации.

При реализации программы дисциплины «Финансы» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, также используются материалы печатные и в электронной форме; видео- лекции в электронной форме, электронные конференции. На практических занятиях студентами приобретаются умения решения ситуационных и типовых задач в профессиональной области и разбора конкретных ситуаций, применения деловых и ролевых игр. В рамках учебного курса предусмотрено изучение курса с использованием методов мозгового штурма, проектов, и др.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);

2) информационно-коммуникационные образовательные технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к практическим занятиям, чтение лекций с использованием презентаций практическим занятиям.

3) технологии проектного обучения (творческий проект);

4,02) интерактивные технологии (семинар-дискуссия).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде семинаров, решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся используются интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, разбор конкретных ситуаций.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1.1. Тема Экономическая сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики

Вопросы для самопроверки

1. С чем связано появление категории финансов и ее историческое положение по отношению к категориям денег и кредита?
2. В чем состоят особенности отдельных функций финансов и их взаимосвязь?
3. Какие факторы могут оказать влияние на формирование финансовых ресурсов у отдельных экономических субъектов в рыночной экономике?
4. Для каких целей могут формироваться финансовые резервы?
5. Какую роль играют финансы в организации общественного воспроизводства и в системе денежных отношений?

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Роль финансов в рыночной экономике.
2. Особенности функций финансов в различных системах государственного управления.
3. Значение финансов в организации общественного воспроизводства.

1.2. Тема Финансовая система России

Вопросы для самопроверки

1. Выделите общие и отличительные черты двух сфер финансовой системы. Какая из сфер финансовой системы имела решающее значение в советский период и почему?
2. В чем состоят основные особенности отдельных уровней финансовой системы современной России?
3. На чем основан институциональный подход к построению финансовой системы?

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Финансовая система современной России.
2. Зависимость структуры финансовой системы страны от ее государственного устройства.
3. Организация регулирования финансовой системы страны.

2.1. Тема Финансовая политика и управление финансами в РФ

Вопросы для самопроверки

1. В чем проявляется специфика организации финансовой политики отдельных экономических субъектов?
2. Как изменилась государственная финансовая политика нашей страны при переходе от административной системы управления к рыночной?
3. Как осуществляется реализация на практике отдельных направлений

государственной финансовой политики в России на современном этапе?

4. Как организуется процесс управления финансами?
5. Проведите сравнение отдельных методов финансового планирования и прогнозирования.
6. Сравните организацию государственного и негосударственного финансового контроля в условиях рыночной экономики.
7. Охарактеризуйте отдельные методы организации финансового контроля в современной России.
8. В чем состоит необходимость и сущность общественного финансового контроля?

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Влияние отдельных факторов на формирование финансовой политики государства.
2. Особенности финансовой политики государства в условиях экономического кризиса (на примере России или другой страны).
3. Характеристика современных методов финансового планирования и прогнозирования.
4. Проблемы организации государственного финансового контроля.
5. Значение и направления деятельности аудиторских фирм, осуществляющих независимый финансовый контроль.

Темы для открытых дискуссий

С помощью каких показателей можно оценить эффективность государственной финансовой политики? Проведите оценку эффективности государственной финансовой политики в России (других странах) в период кризиса.

2.2. Тема Значение финансового контроля и его виды

Вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы

1. Социально - экономическая сущность государственного бюджета.
2. Роль государственного бюджета в регулировании социально-экономических процессов в стране.
3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Профицит бюджета и стабилизационный фонд.
4. Бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Бюджетная политика Российской Федерации в современных условиях.
6. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.
7. Субъекты бюджетного права и их полномочия в регулировании бюджетных правоотношений.
8. Бюджетный федерализм- основа построения бюджетной системы РФ.
9. Бюджетная классификация РФ, ее состав и назначение.
10. Бюджетный процесс, его задачи и участники.
11. Федеральный бюджет Российской Федерации, его экономическая роль и законодательные основы. Доходы и расходы федерального бюджета (краткая характеристика).
12. Бюджеты субъектов Российской Федерации (региональные) и их роль в социально-экономическом развитии регионов. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
13. Местные бюджеты и их роль в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Особенности формирования доходов и расходов местных бюджетов.
14. Понятие консолидированного бюджета, его роль и значение.
15. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов разных уровней.
16. Классификация налогов Российской Федерации и их роль в формировании доходов бюджетов разного уровня.
17. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов разных уровней.
18. Методология планирования расходов и порядок их финансирования.

19. Социальные фонды Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования и расходования средств: Пенсионного фонда РФ; Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования (федерального и территориальных).
20. Задачи и современные проблемы бюджетного регулирования.

3.1. Тема Государственные и муниципальные финансы

Вопросы для самопроверки

1. Что такое «сбалансированность государственного бюджета» и каковы способы ее достижения?
2. Покажите на цифрах и примерах место налогов в целом и их отдельных видов в доходах государственного бюджета России.
3. Оцените проблемы и перспективы развития налоговой системы России.
4. Что означает казначейская система исполнения бюджета?
5. Какова роль государственного кредита в развитии национальных экономик? Как эволюционировала политика внутренних и внешних государственных займов России?
6. Назовите основные источники финансирования дефицита государственного бюджета.
7. В чем специфика неналоговых доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы России?
8. Назовите этапы бюджетного процесса, их участников и выполняемые ими функции.
9. Как организована деятельность государственных внебюджетных фондов?

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Проведите анализ основных показателей и структуры расходов федерального бюджета по данным официального сайта Министерства финансов РФ (www.minfin.ru).
2. Проведите анализ данных по формированию и использованию средств резервных фондов федерального бюджета (www.minfin.ru).
3. Покажите, какие изменения в российском налоговом законодательстве произошли за последние 2-3 года и, каковы перспективы развития налоговой системы России.

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Тенденции и перспективы развития бюджетной системы России.
2. Особенности бюджетных систем разных стран.
3. Проблемы реформирования системы органов местного самоуправления в России.
4. Проблемы организации межбюджетных отношений в разных странах.
5. Анализ состояния государственного внешнего долга России.
6. Изменения в долговой политике государства в период кризиса.
7. Методы регулирования долговых отношений на международном уровне.
8. Проблемы организации пенсионного обеспечения и их решение в разных странах.

Задания для групповой работы (4-6 человек в группе)

1. На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах. Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику.
2. На основании информации министерств финансов России и ряда иностранных государств сопоставить структуру расходов бюджета и тенденции ее изменения. Подготовить презентацию, посвященную сопоставлению бюджетных политик проанализированных стран.

4.1. Тема Финансы предприятий и организаций и их место в финансовой системе страны

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте отдельные принципы организации финансов предприятий?
2. Как формируются доходы и прибыль предприятия?
3. Что такое финансовый менеджмент и каковы функции финансового менеджера на предприятии?
4. Охарактеризуйте источники финансовых ресурсов предприятия.
5. Покажите сферы некоммерческой деятельности и специфику формирования и использования финансовых ресурсов в них.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. На основе статистических данных проведите анализ доходности (прибыльности) различных отраслей экономики России.
2. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых ресурсов.

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Организация финансового анализа на предприятии.
2. Проблемы финансирования в сфере малого бизнеса в России.
3. Особенности финансов общественных организаций.
4. Риски и их значение в предпринимательской деятельности.

Задания для групповой работы (4-6 человек в группе)

На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли (по согласованию с преподавателем) рассчитать основные характеристики финансового состояния (рентабельность, кредитоспособность, ликвидность и т.д.) и составить рейтинг. Подготовить презентацию построенного рейтинга.

4.2. Тема Финансы населения (домашних хозяйств)

Вопросы для самопроверки

1. Как изменилось влияние факторов на формирование населением отдельных видов фондов денежных средств с переходом к рыночной экономике?
2. Как изменяется структура доходов населения в связи с изменением размеров получаемых доходов?
3. Назовите факторы, влияющие на уровень оплаты труда, и определите их влияние.
4. Каковы основные направления использования населением своих финансовых ресурсов?
5. Какие направления расходования финансовых ресурсов не были характерны для советского периода?
6. Каковы проблемы организации сберегательного процесса в современной России?

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. На основе статистических данных и материалов периодической печати проанализируйте социальную структуру российского общества и ее изменение под влиянием различных факторов.
2. По данным государственной статистики определите масштабы сбережений населения, тенденции их изменения и вклад в финансирование инвестиций в российской экономике.

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Различные подходы к определению места финансов населения в структуре финансовой системы.
2. Сравнительная характеристика структуры доходов отечественного населения и населения какой-либо другой страны.
3. Анализ структуры расходов российского населения в условиях кризиса и на современном этапе.
4. Анализ изменений в налогообложении населения России в период рыночной экономики.

5. Проблемы организации сберегательного процесса в России.
6. Участие населения в инвестиционных процессах и его значение для развития экономики страны.
7. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум.

Задания для групповой работы (4-6 человек в группе)

На основании открытых источников сопоставить финансовые инструменты, доступные для физических лиц в России (наличная валюта, банковские депозиты, ценные бумаги, инвестиционные и пенсионные фонды, недвижимость и т.д.). Оценить их эффективность в долгосрочной перспективе (исходя из предположения о сохранении тенденций, наблюдающихся в течение последних лет). Разработать рекомендации по формированию индивидуальной финансовой тактики для молодых специалистов при разных базовых уровнях дохода и наличии либо отсутствии собственного жилья. Результаты представить в виде доклада.

6.1. Тема Содержание международных финансовых отношений

Вопросы для самопроверки

1. В чем состоит специфика функций международных финансов?
2. Выделите общие черты и отличия финансовых систем разных стран.
3. В чем состоит сущность финансовой глобализации и, каковы направления ее развития? Приведите примеры, подтверждающие развитие процессов глобализации финансовых рынков.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Провести анализ индикаторов мирового кредитного рынка. Проиллюстрируйте влияние мирового финансового кризиса на их состояние. Охарактеризуйте сферы их использования.
2. Сопоставить динамику российских и мировых фондовых индексов. Сделать вывод о характере влияния мирового рынка на российский.

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Влияние международных организаций на экономическое развитие отдельных стран.
2. Оценка возможности формирования в России мирового финансового центра.
3. Развитие процессов финансовой глобализации на современном этапе.
4. Преимущества и недостатки интеграции национального финансового рынка в мировой.
5. Операции нерезидентов на российском фондовом и валютном рынках.

Перечень тем рефератов

1 семестр

1. Финансовая политика и ее реализация в РФ.
2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
3. Финансы как инструмент регулирования экономики.
4. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
6. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
7. Финансы акционерных обществ.
8. Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.
9. Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятий.
10. Современные проблемы финансов предприятий.
11. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
12. Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.
13. Страхование и его роль в развитии экономики.

14. Организация страхового дела в РФ.
15. Страхование и его государственное регулирование.
16. Социальное страхование и его функции.
17. Имущественное страхование и его значение в экономике.
18. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.
19. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.
20. Страхование и его роль на финансовом рынке.
21. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.
22. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.

2 семестр

23. Налоги как цена услуг государства.
24. Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.
25. Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования.
26. Принципы построения налоговых систем развитых стран.
27. Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение.
28. Налоги с физических лиц и их экономическое значение.
29. Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ.
30. Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ.
31. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
32. Расходы государственного бюджета и их эффективность.
33. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.
34. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.
35. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
36. Доходы и расходы местных бюджетов.
37. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.
38. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
39. Муниципальные займы и их гарантии.
40. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.
41. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
42. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы.
43. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
44. Государственный долг и методы управления им.
45. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.
46. Негосударственные пенсионные фонды.
47. Внебюджетные фонды на финансовом рынке.
48. Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях.
49. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.
50. Современные неоклассические теории государственных финансов.
51. Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.
52. Развитие финансовой системы России в XIX - начале XX века.
53. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
54. Финансовая интеграция развитых стран.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		
<p>Знать</p>	<p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 2. Функции финансов. 3. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 4. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 5. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 6. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 7. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 8. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 9. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 10. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. 11. Финансовый анализ и учет как отдельные этапы процесса управления финансами. 12. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>13. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.</p> <p>14. Государственный финансовый контроль и его организация.</p> <p>15. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.</p> <p>16. Бюджет: понятие, функции и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.</p> <p>17. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.</p> <p>18. Принципы бюджетной системы России.</p> <p>19. Бюджетный процесс: состав и реализация отдельных этапов.</p> <p>20. Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе.</p> <p>21. Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России.</p> <p>22. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>23. Классификационные группы расходов бюджета и их структура. Анализ структуры расходов федерального бюджета.</p> <p>24. Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>25. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>26. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p>
Уметь	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и</p>	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Чему равна сумма дивидендов акционерного общества, если известно, что чистая прибыль составляет 2000000 руб., обязательные отчисления в резервный фонд составляют 2% от чистой прибыли, дивиденды по привилегированным акциям</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p>	<p>составляют 500000 рублей, величина авансового использования чистой прибыли на инвестиции составляет 10% от чистой прибыли.</p> <p>2. Имеются следующие исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условно-постоянные расходы – 30 тыс. руб.; – цена единицы продукции – 60 руб.; – переменные расходы на единицу продукции – 45 руб. <p>Требуется:</p> <p>а) определить критический объем продаж;</p> <p>б) рассчитать объем продаж, обеспечивающий валовой доход в размере 15 тыс. руб.</p> <p>3. Плановый выпуск предприятия составляет 800 тыс. руб. Отгрузка продукции осуществляется 4 раза в месяц. Оплата платежными требованиями. Средний срок поставки 10 дней, срок оплаты 4 дня. Рассчитать максимальную и среднюю величину дебиторской задолженности.</p> <p>4. Предприятие занимается сборкой и реализацией компьютерной техники. В соответствии с планом предприятие в 1-м квартале должно произвести и реализовать 130 компьютеров по средней цене 10 тыс. руб.. Плановые затраты на комплектующие 7 тыс. руб. на один компьютер. Плановые расходы на заработную плату, страховые платежи, расходы на рекламу и прочие расходы составляют 200 тыс. руб.</p> <p>Рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства, если стоимость основных средств составляет 100 тыс. руб., поставки комплектующих 2 раза в месяц; 2) прибыль при условии, что комплектующие приобретаются в кредит под 20%; 3) величину незавершенного производства; 4) максимальную и среднюю величину дебиторской

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		задолженности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; 	<p>5. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых ресурсов.</p> <p>6. На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли (по согласованию с преподавателем) рассчитать основные характеристики финансового состояния (рентабельность, кредитоспособность, ликвидность и т.д.) и составить рейтинг. Подготовить презентацию построенного рейтинга.</p> <p>Контрольные тесты</p> <p>1. Понятие «финансовый поток» можно определить как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. движение денежных средств от одного субъекта к другому; 2. формирование фондов денежных средств каждым экономическим субъектом; 3. использование денег в функции средства обращения и платежа; 4. использование денег в функции накопления и сбережения. <p>2. Сбалансированность бюджета означает, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированными доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов; 2. направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов; 3. общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов; 4. планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>концентрируемых в государственном бюджете.</p> <p>3. Государственная финансовая политика в области ценообразования в условиях рыночной экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имеет зависимость от состояния экономики страны; 2. нацелена на использование рыночных основ регулирования экономики; 3. может носить жестко регламентированный характер; 4. призвана создавать наиболее благоприятные условия для развития частного бизнеса. <p>4. Финансовая дисциплина означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. своевременное осуществление платежей и расчетов; 2. соблюдение условий хозяйственных договоров; 3. повышение производительности труда; 4. соблюдение условий трудовых договоров; 5. материальную ответственность руководящих органов за нарушение договорной дисциплины. <p>5. Использование показателя рентабельности работы предприятия необходимо для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определения размера налога на прибыль; 2. расчета предполагаемых к выплате дивидендов; 3. определения эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов; 4. расчета выплат поставщикам сырья. <p>6. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в России, не удовлетворяет требования нашего населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. широта ассортимента товаров и услуг; 2. наличие товаров и услуг соответствующего качества; 3. соответствие товаров и услуг сезонному потреблению; 4. уровень цен на товары и услуги.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		7. Какие виды ценных бумаг относятся к эмиссионным: <ol style="list-style-type: none"> 1. векселя; 2. чеки; 3. акции; 4. облигации.
ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; - современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; - актуальные модели экономических и финансовых 	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования. 2. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. 3. Управление государственным долгом. 4. Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России. 5. Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы. 6. Финансы предприятий. 7. Финансовые ресурсы предприятий. 8. Внеоборотные активы. 9. Оборотные активы. 10. Организация финансовой работы на предприятии. 11. Некоммерческие организации и целевые характеристики их деятельности.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> 12. Классификация доходов некоммерческих организаций. 13. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческими организациями. 14. Финансы населения. 15. Структура и характеристика доходов населения. 16. Основные направления использования финансовых ресурсов населением. 17. Минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум. 18. Сбережения населения. 19. Финансовый рынок. 20. Основные участники и индикаторы финансового рынка. 21. Страхование. 22. Понятие и функции страхового рынка. 23. Международные финансы и международная финансовая система.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; - внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности 	<p>Перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ основных показателей и структуры расходов федерального бюджета по данным официального сайта Министерства финансов РФ (www.minfin.ru). 2. Проведите анализ данных по формированию и использованию средств резервных фондов федерального бюджета (www.minfin.ru). 3. Изменения в долговой политике государства в период кризиса. 4. Методы регулирования долговых отношений на международном уровне. 5. Проблемы организации пенсионного обеспечения и их решение в разных странах.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>бюджетных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; - использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; - применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 	<p>Примерные варианты контрольных заданий</p> <p>Вариант 1</p> <p><i>Приведите определение понятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет 2. Финансовые активы <p><i>Вопросы краткого ответа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является объектом первичного распределения при выполнении финансами распределительной функции?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> - порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; - способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; - навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; - приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Какое ограничение наложено на предпринимательскую деятельность, осуществляемую некоммерческими организациями? 3. Каким участником кредитных отношений государство может выступать на кредитном рынке? <p><i>Верно ли утверждение?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последующий финансовый контроль выделяется по временному признаку. 2. Субсидии из бюджета полностью обеспечивают покрытие отдельных видов расходов малообеспеченной части населения России. 3. В условиях бюджетного дефицита государство всегда повышает налоги с целью его покрытия. <p><i>Контрольные тесты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое из приведенных ниже кратких определений точнее характеризует категорию «финансы»: <ol style="list-style-type: none"> 2. денежные знаки; 3. денежные ресурсы; 4. денежные отношения; 5. денежные фонды. 2. В союзных межгосударственных образованиях бюджеты строятся на: <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательной основе; 2. договорной основе; 3. основе отчислений денежных средств от налоговых поступлений; 4. получения средств от выполняемых заказов на

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>поставку продукции;</p> <p>5. поступления взносов участников.</p> <p>3. Облегчению налогового бремени способствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение новых налогов; 2. замена одного налога другим; 3. снижение ставки налогообложения; 4. сокращение периодов уплаты налогов. <p>4. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. руководители предприятий; 2. финансовые отделы министерств и ведомств; 3. аудиторские фирмы; 4. контрольно-ревизионные комиссии. <p>5. К классификационным признакам основных фондов предприятия не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постепенный перенос их стоимости на стоимость готовой продукции; 2. сохранение натуральной формы в цикле оборота производственных активов; 3. основания для в общей структуре фондов субъектов предпринимательской деятельности; 4. потребление в течение ряда производственных циклов. <p>6. К первичным доходам населения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дивиденды по акциям; 2. премии за высокое качество работы; 3. заработная плата; 4. пенсия; 5. стипендия. <p>7. Какие из перечисленных бумаг относят к основным ценным</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>бумагам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. акции; 2. опционы; 3. облигации; 4. депозитарные расписки. <p>8. Потребитель страховых услуг называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страховщиком; 2. страхователем; 3. инвестором; 4. заемщиком; 5. брокером. <p>Вариант 2 Приведите определение понятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы. 2. Бюджетная система. <p>Вопросы краткого ответа</p> <p>27. Приведите пример качественного показателя, по динамике которого судят о развитии экономики страны?</p> <p>28. С какой первоначальной целью был создан стабилизационный фонд в России?</p> <p>29. К какому типу пенсионной системы переходит Россия в процессе пенсионной реформы?</p> <p>Верно ли утверждение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование бюджетов на местном уровне не регламентируется Бюджетным кодексом, а зависит от самостоятельных решений органов местного самоуправления. 2. Амортизация начисляется по всем видам основных фондов. 3. Сберегатели и инвесторы могут совпадать в одном лице.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК- 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; - основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; - определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; - основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; - определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; 	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования. 2. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. 3. Управление государственным долгом. 4. Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России. 5. Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы. 6. Финансы предприятий. 7. Финансовые ресурсы предприятий. 8. Внеоборотные активы. 9. Оборотные активы. 10. Организация финансовой работы на предприятии. 11. Некоммерческие организации и целевые характеристики их деятельности. 12. Классификация доходов некоммерческих организаций. 13. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческими организациями. 14. Финансы населения. 15. Структура и характеристика доходов населения. 16. Основные направления использования финансовых ресурсов населением. 17. Минимальный размер оплаты труда, прожиточный

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		минимум. 18. Сбережения населения. 19. Финансовый рынок. 20. Основные участники и индикаторы финансового рынка. 21. Страхование. 22. Понятие и функции страхового рынка. 23. Международные финансы и международная финансовая система.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; - обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; - распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; - объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; - применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, 	Перечень практических заданий: 1. Необходимо раскрыть сущность основных экономических субъектов с последующим отражением процедуры проведения в них финансового анализа. Сформировать план–схемы проведения анализа финансового состояния предприятий. Определите виды ответственности за нарушения финансовой дисциплины выявленных при проведении анализа. 2. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их применения. Привести пример и сформировать акт ревизии. 3. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и обязанности), виды и методы негосударственного контроля; состав форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне,</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; - методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; - навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой; - способами оценивания значимости и правовой 	<p>Задание. Составьте сводную таблицу, характеризующую содержание видов и форм финансового контроля. Задание рекомендуется выполнять в форме таблицы</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; - основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений; - основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; - профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. 	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 1 теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

В качестве итогового контроля предусматривается зачет. Зачет проводится в форме теста или в форме опроса и общения студента с преподавателем.

Для подготовки к зачету студент может воспользоваться литературой, представленной в пункте 8 рабочей программы.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

на оценку **«зачтено»** - обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

на оценку **«незачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Балакина, А.П. Финансы: учебник / А.П.Балакина, И.И. Бабленкова. – М.: Дашков и К, 2017. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=114965> (дата обращения: 01.09.2020)
2. Шуляк, П.Н. Финансы: учебное пособие/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.:Дашков и К, 2019. - 382 с.: ISBN 978-5-394-01876-3 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358542> (дата обращения: 01.09.2020)

б) Дополнительная литература:

1. Абилова, М. Г. Экономика и финансы организаций: учебное пособие / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. – Режим доступа: <https://magtu.informsys-tema.ru/uploader/fileUpload?name=2278.pdf&show=dcatalogues/1/1129883/2278.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020)
2. Нешиной, А.С. Финансы: / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.:Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02443-6 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358398> (дата обращения: 01.09.2020)
3. Соболев, В.И. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Со-болев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352076> (дата обращения: 01.09.2020)
4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): / Тютюкина Е.Б. - М.:Дашков и К, 2018. - 544 с.: ISBN 978-5-394-01094-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415011> (дата обращения: 01.09.2020)

в) Методические указания:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-449778> (дата обращения: 01.09.2020).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет ресурсы

1. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ
2. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals. – Режим доступа: <http://link.springer.com/>, вход по IP-адресам вуза
3. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference. – Режим доступа: <http://www.springer.com/references>, вход по IP-адресам вуза
4. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». – Режим доступа: <http://webofscience.com>, вход по IP-адресам вуза
5. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». – Режим доступа: <http://scopus.com>, вход по IP-адресам вуза

6. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: https://elibrary.ru/project_risc.asp , регистрация по логину и паролю
7. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>
8. Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/> , свободный доступ
9. Университетская информационная система РОССИЯ. – Режим доступа: <https://uis-russia.msu.ru>, свободный доступ
10. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный доступ
11. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/> , вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю
12. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>, вход с внешней сети по логину и паролю

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.