



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 12 от « 29 » ноября 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

В.М. Колокольцев



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Экономика предприятий и организаций

Магнитогорск, 2017

ОП-дЭЭ6-17-3

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии; | Философия |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; - представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; - сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; - уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; - владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - законы развития природы, общества, мышления; - взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; | Концепция современного естествознания |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|---|--|
| | -формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду | |
| Уметь | -использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира; -использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; -применять эти знания в профессиональной деятельности | |
| Владеть | - общенаучными методами познания; - методами теоретического и эмпирического исследования; - способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности | |
| ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | |
| Знать | Основные события, периоды, тенденции и особенности исторического развития России | |
| Уметь | Анализировать этапы и закономерности исторического процесса: устанавливать хронологическую последовательность, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты | История |
| Владеть | Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому | |
| Знать | - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества. | |
| Уметь | - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; | Физическая культура и спорт |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|---|
| Владеть | <p>- анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <p>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</p> <p>- информацией о движущих силах исторического процесса;</p> <p>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p> | |
| ОК-3 –способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | |
| Знать | – понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; | учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Уметь | – оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; | |
| Владеть | – профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; | |
| Знать | – понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | – оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; | |
| Владеть | – профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | профессиональной деятельности; | |
| Знать | – понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | – оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; | |
| Владеть | – профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; | |
| Знать | – понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; | Теория финансов |
| Уметь | – оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; | |
| Владеть | – профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; | |
| Знать | – основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; – методы исследования экономических отношений; – методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; – теоретические принципы выработки экономической политики. | Экономическая теория |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, – анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики. – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов – практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики; – самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг» - основные принципы и функции маркетинговой деятельности | Маркетинг |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний - применять полученные знания в профессиональной деятельности | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знаний - культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований - практическими навыками проведения маркетинговых исследований | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – основные методы исследований, используемых в них; | Деньги, кредит, банки |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | – определения понятий, их структурные характеристики; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний; | |
| Знать | – понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; | Безопасность экономических систем |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; | |
| Знать | закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления. | Менеджмент |
| Уметь | экономически обосновывать принимаемые управленческие решения. | |
| Владеть | навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений. | |
| Знать | – понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; | Корпоративные финансы |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности; | |
| Знать | – понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; | Учебная-ознакомительная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|--|--|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; | |
| ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; - базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; - лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка. | Иностранный язык |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; - делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; - оформлять информацию в виде письменного текста. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи на иностранном языке; - основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое); - приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов; - нормами речевого этикета. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание межкультурного взаимодействия; – суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса. | Культурология и межкультурное взаимодействие |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – анализировать проблемы культурных процессов; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия; – критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиции расовой, национальной, религиозной терпимости. | |
| ОК-5 –способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив); - основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе). | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования. | Технология командообразования и саморазвития |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. | |
| Знать | Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию. | |
| Уметь | Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе. | Социология |
| Владеть | Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности). | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий; - основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий -нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий | Теория организации |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий; - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий - основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; | Культурология и межкультурное взаимодействие |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса. | |
| Уметь | – анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации. | |
| Владеть | – навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий. | |
| Знать | -основные определения и понятия медиакультуры; -основные методы исследований, используемые в медиаанализе; -определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; -определения медийных процессов. | |
| Уметь | -применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -приобретать знания в области медиакультуры; -корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы; -анализировать свою потребность в информации. | Медиакультура |
| Владеть | -практическими навыками критического восприятия медиакультурной информации; -методами медиакультурного анализа современной действительности; -навыками социального взаимодействия, сотрудничества. | |
| ОК-6-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | | |
| Знать | -основные правовые понятия; | Правоведение |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -основные источники права; -принципы применения юридической ответственности. | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в системе законодательства; -определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; -разрабатывать документы правового характера; -приобретать знания в области права; -корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; -практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; -навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; -способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах; | Продвижение научной продукции |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения правовых норм при составления конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера | |
| ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности; - способы оценивания своих личностных качеств, - способы самоорганизации и самообразования личности | Технология командообразования и саморазвития |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - намечать пути и средства самоорганизации и самообразования; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства оценивания своих личностных качеств; - подбирать способы своего самообразования | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования собственной самоорганизации, - навыками самообразования | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами; – основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества. | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры; – использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач; – анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации. | Культурология и межкультурное взаимодействие |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений, – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм; – основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства. | |
| ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности | Физическая культура и спорт |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового | Элективные курсы по физической культуре и спорту |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| Владеть | <p>комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения | Адаптивные курсы по физической культуре и спорту |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | |
| Владеть | – практическими навыками использования регулятивных, | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; <p>-использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</p> | |
| ОК-9-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | |
| Знать | - методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях | Безопасность жизнедеятельности |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | <p>чрезвычайных ситуаций и их особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. | | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым. | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций | | Физическая культура и спорт |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации | | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций | | |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | |
| Знать | — общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и | Информатика | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>накопления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> — определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик — основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; — основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; — основные возможности и функции современных операционных систем; — основные требования информационной безопасности; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> — (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; — использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации; — использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> — основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; — навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности; — технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения; — технологиями обработки баз данных | |
| Знать | - теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации; - уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты. | Методы обработки экономической информации |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; - навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области современных информационных технологий; – основы функционирования глобальных сетей; – основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; – определения основных понятий, называет их структурные характеристики; – основные требования информационной безопасности и правила; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными средствами оргтехники; – вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; – обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания | Безопасность экономических систем |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования компьютерных технологий | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>как средства управления информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информации, полученной из сети интернет; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий; – основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; | |
| ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; -современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; -основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; -основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила; | Экономика организации |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; -использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; -распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -современными компьютерными и информационными технологиями; -навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -профессиональным языком предметной области знания; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; – принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; | Учебная – ознакомительная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|---|
| | – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
| Владеть | – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; | |
| Знать | – источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; – принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Уметь | – осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
| Владеть | – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; | |
| Знать | -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; -современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; -основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила | Экономика отраслей |
| Уметь | -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; -использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; -распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -современными компьютерными и информационными технологиями; -навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; -современные средства сбора, хранения и анализа информации, | Теория отраслевых рынков |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>технические средства и информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; -основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; -использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; -выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; -распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -современными компьютерными и информационными технологиями; -навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> | |
| Знать | - все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | - оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. | |
| Владеть | - базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды | |
| Знать | - все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | - оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. | |
| Владеть | - базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия теоретической статистики; - методы исследований, используемых статистике; | Статистика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; - самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, -методы сбора информации, классификацию показателей отражающих -суть ситуации в мировой экономики, основные группировки стран мира | Мировая экономика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран -обобщать полученные результаты -распознавать эффективное решение от неэффективного; -самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| Знать | -совокупность источников данных для проведения экономического анализа; - совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных; - нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; - элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание | Бухгалтерский учет |
| Уметь | эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономического анализа | |
| Владеть | совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа | |
| Знать | - основные источники данных для проведения экономического анализа; - методы экономического анализа и принципы обработки данных; - основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; - основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание | Экономический анализ |
| Уметь | - грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа | |
| Владеть | - основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа | |
| Знать | - основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации | Методы обработки экономической информации |
| Уметь | - применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач | |
| Владеть | - методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне | |
| Знать | - отечественные и зарубежные источники получения финансовой | Основы профессиональной деятельности |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем</p> | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | использования возможностей информационной среды; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила; | Введение в профессию |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>средствами и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования РЦБ, основные понятия, категории и инструменты РЦБ; – показатели, характеризующие эффективность операций на рынке РЦБ; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера в рамках РЦБ, порядок поведения в нестандартных ситуациях; | Рынок ценных бумаг и фондовая биржа |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на РЦБ; – рассчитывать рыночную цену и доходность от операций на РЦБ; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения в области РЦБ, взвешивать и анализировать возможности и риски; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации на РЦБ; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности на РЦБ; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений на РЦБ; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования фондовой биржи, основные понятия, категории и инструменты фондовых бирж; – показатели, характеризующие эффективность операций на фондовой бирже; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера в рамках фондовой биржи, порядок поведения в нестандартных ситуациях; | Фондовая биржа и ее инструменты |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на фондовой бирже; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать рыночную цену и доходность от операций на фондовой бирже; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения в области фондовой бирже, взвешивать и анализировать возможности и риски; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации на фондовой бирже; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности на фондовой бирже; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений на фондовой бирже; | |
| ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; - принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки; - оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы; | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия; - связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы; - основные математические методы, применяемые для расчета | Математика |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | экономических показателей и анализа экономических процессов; - основные методы исследования, используемые в математическом анализе; | |
| Уметь | - воспроизводить основные математические модели; - распознавать математические объекты; - решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; - оценивать достоверность полученного решения; - выбирать оптимальный метод; - записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей; | |
| Владеть | - математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; - математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; - основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); - математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области. | |
| Знать | -классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; -принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов; | |
| Уметь | -обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки; -оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы; | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Владеть | -навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | -навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов; | |
| ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | | |
| Знать | - основные определения и понятия в области принятия решений - теоретические основы принятия организационно-управленческих решений | Теория организации |
| Уметь | - приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности -принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне | |
| Владеть | - навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях - методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | |
| Знать | -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; | Экономика труда |
| Уметь | -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|---|
| | -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; | |
| Владеть | -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; | |
| Знать | -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; | |
| Уметь | -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; | Организация, нормирование и оплата труда на предприятии |
| Владеть | -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; | |
| Знать | -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; | |
| Уметь | -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать | Финансовый менеджмент |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | эффективность управленческих решений; | |
| Владеть | -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; | |
| Знать | -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; | |
| Уметь | -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; | Основы финансового менеджмента |
| Владеть | -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; | |
| Знать | -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; | |
| Уметь | -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; | Логистика на предприятии |
| Владеть | -технологиями принятия организационно-управленческих решений в | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | профессиональной деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; | |
| Знать | -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; | Транспортно-логистическая деятельность предприятия |
| Уметь | -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; | |
| Владеть | -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; | |
| Знать | -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; | Документирование управленческой деятельности |
| Уметь | -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; | |
| Владеть | -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|---|
| | организационно-управленческих решений; | |
| Знать | -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; | Оценка и управление затратами предприятия (организации) |
| Уметь | -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; | |
| Владеть | -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; | |
| Знать | – технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; | Основы профессиональной деятельности |
| Уметь | – формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; | |
| Владеть | – технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; | |
| Знать | – технологии принятия организационно-управленческих решений в | Введение в профессию |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; | |
| Знать | – технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; | Инвестиции |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; | |
| Знать | – технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; | Инвестиции и инвестиционная деятельность |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей -возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии | Налоги и налогообложение |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией -принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия -оценивать эффективность принятых управленческих решений | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере -навыками по управлению налоговыми потоками предприятия. -уметь корректировать параметры налогового планирования и бюджетирования. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений. | Методы принятия управленческих решений |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | деятельности; – применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений. | |
| Владеть | – технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений. | |
| Знать | основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения | Менеджмент |
| Уметь | анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. | |
| Владеть | навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; - виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; - принципы построения организационных структур и распределения | Бизнес-план |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | функций управления | |
| Уметь | - определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности; | |
| Владеть | - способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; - современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений | |
| Знать | -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; | |
| Уметь | -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; | Организация и планирование |
| Владеть | -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| Знать | - источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | деятельности |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия; -основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; -определения основных понятий, называть их структурные характеристики; -основные методы исследования, используемые в математическом анализе; | Математика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; -обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; -распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; -выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -способами демонстрации умения анализировать ситуацию; -методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов; -навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | Корпоративные финансы |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия теории организации - основные приемы и правила теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - основные методы исследований, используемые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Теория организации |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Знать | <p>-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> | Рискология |
| Уметь | <p>-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> | |
| Владеть | <p>-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> | |
| Знать | <p>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> | Оценка и анализ рисков |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|---|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Предпринимательская среда и предпринимательские риски |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p> | |
| Знать | <p>-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <p>-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> | |
| Владеть | <p>-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> | |
| Знать | -виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения | Статистика |
| Уметь | <p>- рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel;</p> <p>- обобщать полученные результаты</p> | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективное решение от неэффективного; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; - самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания | |
| Владеть | - методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов | |
| Знать | экономические данные, необходимые для оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов | Организация коммерческой деятельности предприятия (организации) |
| Уметь | анализировать и оценивать коммерческую информацию, использовать ее для оценки результатов коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов | |
| Владеть | методами сбора, оценки, хранения коммерческой информации и использования ее в профессиональной деятельности | |
| Знать | экономические данные, необходимые для оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов | Основы коммерческой деятельности предприятия (организации) |
| Уметь | анализировать и оценивать коммерческую информацию, использовать ее для оценки результатов коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов | |
| Владеть | методами сбора, оценки, хранения коммерческой информации и использования ее в профессиональной деятельности | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Проектная деятельность |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Экономическая безопасность бизнеса |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Основы профессиональной деятельности |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа | Введение в профессию |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|---|--|
| | исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | |
| Уметь | – осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; | |
| Владеть | – навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств | |
| ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| Знать | – ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами; | Корпоративные финансы |
| Уметь | – выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|---|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс организации и управления корпоративными финансами; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. | Экономика организации |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации) |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | -основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления; - все методы, критерии и показатели эффективности инновационных | Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организации) |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|---|
| | проектов | |
| Уметь | проводить целенаправленные маркетинговые исследования, осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами. | |
| Владеть | Методами работы с информационными и нормативно-правовыми источниками и данными для принятия и прогнозирования последствий внедрения инноваций | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Организация, нормирование и оплата труда на предприятии |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; -способами оценивания значимости и практической пригодности | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>полученных результатов расчёта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Экономика отраслей |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания | Теория отраслевых рынков |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения | Экономика труда |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|---|
| | предметной области знания | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Оценка и управление затратами предприятия (организации) |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Оценка стоимости предприятия (организации) |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -на основе рассчитанных экономических и социально-экономических | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> | |
| Владеть | <p>-методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> | |
| Знать | <p>-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность | Производственная-преддипломная практика |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|---|--|
| | хозяйствующих субъектов; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; | |
| ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | | |
| Знать | – систему инструментальных средств, необходимых для проведения | Корпоративные финансы |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|---|
| | <p>расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;</p> <p>– принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> | |
| Уметь | <p>– обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>– оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> | |
| Владеть | <p>– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>– навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> | |
| Знать | <p>-основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ;</p> <p>-методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> | Оценка и управление затратами предприятия (организации) |
| Уметь | <p>-выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических</p> | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>разделах планов работ; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> | |
| Владеть | <p>-практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; -методами экономических расчётов; -навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов; -возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов; -основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> | |
| Знать | <p>- формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления – методики и основные этапы разработки программ и проектов нововведений; – методы формирования новшеств и поиска инновационных решений – формы и методы поддержки научной и инновационной деятельности на различных уровнях управления</p> | Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организации) |
| Уметь | – разрабатывать проекты внедрения нововведений – организовывать управление развитием организаций, предприятий и учреждений по | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | инновационному пути развития – принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности; – осуществлять альтернативный отбор инновационных проектов | |
| Владеть | – способами представления итогов проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати | |
| Знать | -основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ; -основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ; -методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; | |
| Уметь | -выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ; -распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; | Производственная-преддипломная практика |
| Владеть | -практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; -методами экономических расчётов; -навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов; -возможностью междисциплинарного применения результатов | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|---|
| | экономических расчётов; -основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; | |
| Знать | виды документации и методы ее использования для оценки и планирования эффективной деятельности предприятия | Организация коммерческой деятельности предприятия (организации) |
| Уметь | работать с коммерческой и технической документацией и проверять правильность ее оформления | |
| Владеть | способностью использовать коммерческую и техническую документацию в планировании и организации эффективной коммерческой деятельности предприятия | |
| Знать | виды документации и методы ее использования для оценки и планирования эффективной деятельности предприятия | Основы коммерческой деятельности предприятия (организации) |
| Уметь | работать с коммерческой и технической документацией и проверять правильность ее оформления | |
| Владеть | способностью использовать коммерческую и техническую документацию в планировании и организации эффективной коммерческой деятельности предприятия | |
| Знать | - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Бизнес-план |
| Уметь | - систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами. | |
| Владеть | - навыками оценки социально-экономических показателей. | |
| Знать | - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Организация и планирование |
| Уметь | - систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами. | |
| Владеть | - навыками оценки социально-экономических показателей. | |
| ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, | | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|--|--|
| анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; -основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; -основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; - основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | Рискология |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять основные элементы экономических процессов и явлений; -обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; -распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; -применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; -методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; -навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; -способами оценивания значимости и практической пригодности | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; -основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; -основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; -основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; - основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять основные элементы экономических процессов и явлений; -обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; -распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; -применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; | Оценка и анализ рисков |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; -методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; -навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; -основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; -основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; -основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; - основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | Логистика на предприятии |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять основные элементы экономических процессов и явлений; -обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; -распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> | |
| Владеть | <p>-практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>-методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> | |
| Знать | <p>-основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>-основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</p> | Транспортно-логистическая деятельность предприятия |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; -основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять основные элементы экономических процессов и явлений; -обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; -распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; -применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; -методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; -навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; -основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; - основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; - основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; - основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные элементы экономических процессов и явлений; - обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; - распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; | Производственная-преддипломная практика |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; - методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> | |
| Знать | <p>-виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками</p> | Статистика |
| Уметь | <p>-по полученным расчетам распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-строить типичные модели статистических рядов динамики для определения тенденций и прогнозирования социальных, экономических, финансовых и технических показателей;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать полученные в результате расчетов прогноз социальных, экономических, финансовых или технических показатели</p> | |
| Владеть | <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> | |
| Знать | <p>– основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>– основные определения и понятия, связанные с описанием</p> | Проектная деятельность |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>экономических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; – основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы экономических процессов и явлений; – обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; – распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с описанием финансовых рынков и институтов; – основные методы исследований, используемых при построении стандартных моделей финансовых рынков и институтов; – основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы финансовых рынков и институтов; – обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; – распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных моделей финансовых рынков и институтов; – применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; | Финансовые рынки и институты |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов анализа финансовых рынков и институтов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами построения моделей финансовых рынков и институтов; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования финансовых рынков и институтов в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; | |
| ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; | Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации) |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; | Оценка стоимости предприятия (организации) |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; | Теория финансов |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; | |
| Знать | основы нормативного регулирования, состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью. | Бухгалтерский учет |
| Уметь | анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | |
| Владеть | навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним; базовыми навыками заполнения форм консолидированной финансовой отчетности. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; | Проектная деятельность |
| Уметь | – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|--|--|
| | <p>отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; | |
| ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; – ключевые социально-экономические показатели; – систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; | Учебная-ознакомительная практика |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях ключевых социально-экономических показателей. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; – ключевые социально-экономические показатели; – систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; | <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; – навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях ключевых социально-экономических показателей. | |
| Знать | <p>-организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями;</p> | Статистика |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -с использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий -самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания | |
| Владеть | -навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ | |
| ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации; - наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации | Продвижение научной продукции |
| Уметь | - определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов; | |
| Владеть | - приемами подготовки, анализа, презентации материала | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики; – механизм и условия применения экономических знаний; – особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; | Таможенное дело |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; – оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности; уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; – технологией использования отечественных и зарубежных источников информации; <p>навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики; -механизм и условия применения экономических знаний; -особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; -оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности; -уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; -технологией использования отечественных и зарубежных источников информации; <p>-навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или</p> | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | аналитического отчета; | |
| Знать | -основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений -методы обработки и анализа информации; | Мировая экономика |
| Уметь | -работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала -объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения | |
| Владеть | -навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах -уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках | |
| ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | | |
| Знать | — современные технические средства и информационные технологии возможности современных информационно-коммуникационных технологий на основе программных, информационно-поисковых систем и баз данных; — современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации | Информатика |
| Уметь | — уметь применять современные информационные технологии, приемы работы с интернет-ресурсами, прикладные программные средства для решения аналитических и исследовательских задач; — проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием ИКТ; — использовать, полученные с помощью ИКТ знания, на междисциплинарном уровне; — создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> — навыками информационного поиска, анализа и обработки данных для выполнения работ в области производственной деятельности — навыками проектирования баз данных — навыками работы с современными СУБД | |
| Знать | -методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий; | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | -осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; | |
| Владеть | -навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач; | |
| Знать | - возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий; | Методы обработки экономической информации |
| Уметь | - заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий; | |
| Владеть | - высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий; | |
| ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств; -методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; | Документирование управленческой деятельности |
| Уметь | -осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | -разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; | |
| Владеть | -навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета; | |
| Знать | -источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств; -методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; | |
| Уметь | -осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; -разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Владеть | -навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета; | |
| Знать | суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов | |
| Уметь | определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего | Бухгалтерский учет |
| Владеть | навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности | |
| ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | | |
| Знать | -источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|---|--|
| | инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; | |
| Уметь | -формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации; | |
| Владеть | -методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; | |
| Знать | классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации. | Бухгалтерский учет |
| Уметь | классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации. | |
| Владеть | продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации | |
| ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия бухгалтерского учета; -правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями; -основные виды платежных документов и правила их оформления; -правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; -бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; -порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды; | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности; -составлять отчетные документы для направления их в различные организации; -распознавать эффективное решение от неэффективного; -оформлять платежные документы; -формировать бухгалтерские проводки; -проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации; -навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; -способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия налогов и налоговой системы -основные методы расчете налоговой нагрузки организации | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; -распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного | Налоги и налогообложение |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения задач в области налогообложения организаций; -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования | |
| Знать | особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по | Бухгалтерский учет |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета. | |
| Уметь | формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы, и обязательства | |
| Владеть | навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды | |
| ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | | |
| Знать | -цели и задачи бухгалтерского учета; -цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; -методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; -формы бухгалтерской отчетности; -формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии; | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | -систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия; -проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений; -анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; -составить бухгалтерскую отчетность; -заполнять формы налоговых деклараций; -составлять формы статистической отчетности; | |
| Владеть | -навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; -знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|--|--|
| | налоговой, а также и статистической отчетности; -навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете; | |
| Знать | особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО; | Бухгалтерский учет |
| Уметь | отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов | |
| Владеть | навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним. | |
| ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | | |
| Знать | -основные теоретические положения о налогах и сборах в соответствии с НК РФ; -систему современного налогообложения; -статьи Налогового Кодекса; -специфику различных систем налогообложения; -деление налогов на федеральные, региональные и местные; -организацию налогового планирования; -организационно-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия; -особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (в организации); | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | -анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; -составить учетную политику для целей налогообложения на | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>предприятию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить расчеты по определению налоговой базы для исчисления сумм налоговых платежей в бюджет, а также рассчитывать налоговую нагрузку и планировать поступления в краткосрочном периоде; -провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; -составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм; - составить налоговую декларацию; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; -способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; -анализом расчета налогов по предприятию; -навыками налогового учета и планирования; -методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации); -навыками разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии навыками управленческой работы; -навыками комплексного анализа финансового состояния деятельности предприятия и представления данных в табличной и графической форме; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных | Налоги и налогообложение |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию; -практическими навыками налогового учета и налогового планирования | |
| ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, | | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; -современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; -современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; -методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; -актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; -эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; -внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; -применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; -использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; -применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; -использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; -применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; -способностью внедрять современные приемы бюджетирования при | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>-современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>-способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>-способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>-навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>-навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> | |
| Знать | <p>-основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>-современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>-современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>-методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов</p> | Теория финансов |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>-актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>-актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> | |
| Уметь | <p>-применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>-внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>- использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>-применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>-использовать актуальные модели экономических и финансовых</p> | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; -способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; -современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; -способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; -способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; -навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>-навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; | Бюджетирование на предприятии |
| Уметь | – применять основополагающие нормативно-правовые источники при | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; | |
| ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | | |
| Знать | -содержание законодательства в области налогов и налогообложения; | Производственная-преддипломная |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -порядок организации налогового планирования; -методики расчета налоговой нагрузки предприятия; | практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -навыками и методами аналитической работы; -навыками и методами разработки планов и прогнозов; -навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -методами оптимизации налоговой нагрузки; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – содержание законодательства в области налогов и налогообложения; – состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок организации налогового планирования; – методики расчета налоговой нагрузки предприятия; | Финансовое планирование и прогнозирование |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|---|--|
| | <p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методами аналитической работы; – навыками и методами разработки планов и прогнозов; – навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – методами оптимизации налоговой нагрузки; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия бюджетной системы Российской Федерации; - механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - обсуждать методы эффективного налогового планирования | Налоги и налогообложение |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; | |
| ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления; – систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки; | Корпоративные финансы |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации; – оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций; – навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами | Инвестиции |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | государственной власти и местного самоуправления; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; | Инвестиции и инвестиционная деятельность |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | |
| Владеть | – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | |
| Знать | -сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; -экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; -методику разработки финансовых планов организации; -содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; -содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; | |
| Уметь | - применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; -рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; -различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Владеть | -навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -навыками составления финансовых планов организации; -навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | самоуправления; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; -экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; -методику разработки финансовых планов организации; -содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; -содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; -рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; -различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -навыками составления финансовых планов организации; -навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими | Бюджетирование на предприятии |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; | Финансовое планирование и прогнозирование |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | |
| ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; | Внешнеэкономическая деятельность |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; - распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> | |
| Владеть | -корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания. | |
| Знать | <p>-основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности,</p> | Цены и ценообразование |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|---|
| | учета и контроля; | |
| Уметь | <p>-выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>- приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> | |
| Владеть | -корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания. | |
| Знать | нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | |
| Уметь | применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Предпринимательская среда и предпринимательские риски |
| Владеть | навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; -содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; -распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; -выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; | Производственная-преддипломная практика |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.</p> | |
| Владеть | <p>-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых,</p> | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).</p> | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; | Деньги, кредит, банки |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, в учете и контроле. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>контроле;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – законодательство, регулирующее РЦБ; – перечень профессиональных участников РЦБ | Рынок ценных бумаг и фондовая биржа |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять существенные характеристики ценных бумаг; – давать характеристику деятельности профессиональным участникам рынка ценных бумаг; – обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг; – методами прогнозирования динамики цен на рынке ценных бумаг; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – методами оценки эффективности поведения участников РЦБ. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – законодательство, регулирующее фондовую биржу; – перечень профессиональных участников фондовой биржи | Фондовая биржа и ее инструменты |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять существенные характеристики ценных бумаг; – давать характеристику деятельности профессиональным участникам фондовой биржи; – обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг; – методами прогнозирования динамики цен на рынке ценных бумаг; – основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – методами оценки эффективности поведения участников фондовой биржи. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных | Страхование |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в страховании. | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страхования. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; | Основы страхования |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле в страховании. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|---|--|
| | <p>страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страхования | |
| <p>ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; -основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; -определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; -основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; -определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; -распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; -объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; -применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания; -приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и</p> | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; -основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; -определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; -основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; -определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; | Теория финансов |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; -обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; -распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; -объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>управления, и реализации выявленных отклонений;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p> | |
| Владеть | <p>-практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по</p> | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>реализации выявленных отклонений;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-основными методами исследования в области теории, методике и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> | |
| Знать | <p>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> | Финансовый менеджмент |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; – обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания; – приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; – навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой; – способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; – возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <p>разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; – профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; – основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; – основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; <p>определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</p> | Основы финансового менеджмент |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания; – приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p> | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | <p>обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; – навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой; – способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; – возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений; – основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; – профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных</p> | |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|---|--|
| | систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. | |