


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления


Н.Р. Бальнская
«04» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт	экономики и управления
Кафедра	экономики и финансов
Курс	4

Магнитогорск, 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и финансов «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  А.В. Иванев

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена: доц., к.ф.н.

 Л.М. Вотчев

Рецензент:

Доцент кафедры экономики, управления и права
ФГБОУ ВПО «Магнитогорский филиал Уralского государственного университета»
доц., к.э.н.

 И.А. Атеева

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)» является формирование у студентов знаний и практических навыков диагностики деятельности организации с позиции эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки магистра

Дисциплина «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономика организации», «Экономический анализ», «Инвестиции», «Методы обработки экономической информации».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организации)», прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать	<ul style="list-style-type: none">– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;– на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;
Владеть	<ul style="list-style-type: none">– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;– способами оценивания значимости и практической пригодности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>полученных результатов расчёта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; – основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
<p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 9,6 академических часов;
- аудиторная – 6 академических часов;
- внеаудиторная – 3,6 академических часов
- в форме практической подготовки – 2 академических часов;
- самостоятельная работа – 125,7 академических часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 академических часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел Понятие эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)								
1.1. Тема Понятие эффекта и эффективности	4	0,5/0,5И			10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-2 – зув ПК-5 - зув
1.2. Тема Система показателей эффективности деятельности предприятия (организации)	4	0,5/0,5И			10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-2 – зув ПК-5 - зув
Итого по разделу		1/И			20	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение	тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						расчетно-аналитических заданий		
2. Раздел Показатели оценки эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия (организации)	4							
2.1. Тема Показатели эффективности использования основных средств предприятия	4			0,5/0,5И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-2 – зув ПК-5 – зув
2.2. Тема Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия	4			0,5/0,5И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-2 – зув ПК-5 – зув
2.3 Тема Показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия	4			0,5/0,5И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-2 – зув ПК-5 – зув
2.4 Тема Показатели эффективности использования персонала предприятия	4			0,5/0,5И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-2 – зув ПК-5 – зув
2.5 Тема Показатели оценки	4			0,5/0,5И	10	Самостоятельное изучение	Собеседование,	ПК-2 –

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
эффективности инвестиций						учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	зுவ ПК-5 зுவ
Итого по разделу				2,5/2,5И	50	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	
3. Раздел Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия (организации)	4							
3.1. Тема Система обобщающих показателей эффективности деятельности предприятия	4	0,5/0,5И		0,5/0,5И	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-2 – зுவ ПК-5 - зுவ
3.2. Тема Факторные модели для анализа обобщающих показателей эффективности деятельности предприятия (организации)	4			0,5/0,5И	15,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-2 – зுவ ПК-5 - зுவ
Итого по разделу		0,5/0,5И		1/1И	27,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
4. Раздел Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия	4							
4.1. Тема Показатели для проведения комплексной оценки эффективности деятельности предприятия	4	0,5/0,5И		0,5/0,5И	14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-2 – зув ПК-5 - зув
4.2. Тема Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организации	4				14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-2 – зув ПК-5 - зув
Итого по разделу		0,5/0,5И		0,5/0,5И	28	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	
Итого по курсу		2/2И		4/4И	125,7		Экзамен, курсовая работа	
Итого по дисциплине		2/2И		4/4И	125,7			

5. Образовательные и информационные технологии

В процессе освоения дисциплины «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)» используются следующие образовательные технологии:

- стандартные методы обучения: практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики расчетов показателей, рассмотренных в учебной литературе и раздаточных материалах;

- расчетно-аналитические задания;
- индивидуальные исследовательские проекты;
- консультации преподавателей;

- методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: анализ деловых ситуаций, технология полного освоения знаний.

Технология полного усвоения знаний: студентам выдаются задания по изучению отдельных тем или вопросов учебного курса с отчетностью в виде собеседования или тестирования при полном выполнении задания без ограничения времени на подготовку.

Для проведения **контрольно-диагностических мероприятий** предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики, листы самооценки для экспресс-диагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины).

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Практические/лабораторные занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение литературы и решение расчетно-аналитических задач на практических занятиях.

№ 1. «Понятие эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)»

Ответьте в письменной форме на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте связь и сущность понятий «эффект» и «эффективность».
2. Что является критерием экономической эффективности предпринимательской деятельности?
3. По каким признакам классифицируются показатели эффективности?
4. В чем разница затратного и ресурсного подходов при построении показателей эффективности?
5. Какие частные и обобщающие показатели используются при оценке эффективности деятельности предприятия?

Тесты:

1. Экономический эффект – это:

- а) совокупность отдельных результатов экономической деятельности;
- б) сумма результатов экономической деятельности и затрат на их получение в стоимостном выражении

в) разница между результатами экономической деятельности и затратами, произведенными для их получения.

2. Экономическая эффективность представляет собой соотношение:

а) полученного результата в стоимостном выражении с эффектом от использования различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных);

б) полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) по его достижению;

в) затрат различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) в стоимостном выражении с полученным результатом или эффектом.

3. Что не является показателем эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)?

а) рентабельность собственного капитала;

б) рентабельность активов;

в) размер чистой прибыли;

4. Какой показатель можно включить в группу показателей результата (эффекта)?

а) фондоотдача;

б) рентабельность продаж;

в) чистая прибыль.

5. Отчет о финансовых результатах отражает:

а) финансовое положение предприятия;

б) изменение финансового положения предприятия;

в) признанные доходы и расходы;

6. Отчет о движении денежных средств включает в себя перечисленные разделы за исключением:

а) текущей деятельности;

б) производственной деятельности;

в) инвестиционной деятельности

7. Обобщающим результативным показателем производственно-финансовой деятельности промышленного предприятия и источником финансовых накоплений является:

а) прибыль;

б) выручка;

в) рентабельность.

8. К показателю эффективности затратного типа относится:

а) фондоотдача;

б) коэффициент оборачиваемости;

в) зарплатоотдача;

9. К показателю эффективности ресурсного типа относится:

а) амортизациоотдача;

б) зарплатоотдача;

в) выработка;

10. В качестве обобщающего показателя при комплексной оценке эффективности производства и продажи продукции используют:

а) рентабельность продукции;

б) рентабельность предприятия;

в) доля прироста ресурсов на 1% прироста продаж.

№ 2. «Показатели оценки эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия (организации)»

1. По данным табл.1 рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов за два смежных периода. Сделайте выводы по результатам расчетов и предложите возможные варианты управленческих решений повышения эффективности труда.

Таблица 1

Исходные данные

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1.Объем произведенной продукции, тыс. руб.	84600	88300
2.Среднесписочная численность работников, чел.	360	365

2. По данным табл.2 рассчитайте показатели эффективности использования основных производственных фондов за два смежных периода, сделайте выводы по результатам расчетов и предложите возможные варианты управленческих решений повышения эффективности использования основных производственных фондов.

Таблица 2

Исходные данные

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1.Объем произведенной продукции, тыс. руб.	25900	26200
2.Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	11300	10900

3. По данным табл.3 рассчитайте показатели эффективности использования материальных затрат за два смежных периода, сделайте выводы по результатам расчетов и предложите варианты управленческих решений, направленных на повышение использования материальных ресурсов.

Таблица 3

Исходные данные

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1.Объем произведенной продукции, тыс. руб.	25900	26200
2.Общая сумма материальных затрат, тыс. руб.	15100	16300

4. На основании информации, содержащейся в табл.7, определите динамику производительности труда рабочего (средней выработки одного рабочего) и рассчитайте способом абсолютных разниц размер влияния на изменение выработки следующих факторов:

- а) изменения среднего числа дней, отработанных одним рабочим;
- б) изменения средней продолжительности рабочего дня;
- в) изменения среднечасовой выработки одного рабочего.

Дайте оценку полученных результатов расчетов и предложите возможные варианты управленческих решений, направленные на повышение производительности труда.

Таблица 7

Исходные данные

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1.Объем произведенной продукции, тыс. руб.	134000	141000
2.Среднесписочная численность рабочих, чел.	170	168
3. Общее число отработанных рабочими за период чел-дней (тыс. чел-дней)	441	460
4. Общее число отработанных рабочими за период чел-часов (тыс. чел-час)	3410	3390

5. Предприятие рассматривает инвестиционный проект - приобретение новой технологической линии. Стоимость линии (цена приобретения + перевозка и монтаж) 30,0 млн.д.е Срок эксплуатации 5 лет; амортизационные отчисления на оборудование(износ) производятся линейным способом; суммы, вырученные от ликвидации оборудования, покроют расходы по его демонтажу. Выручка от реализации продукции, произведенной на данной линии, прогнозируется по годам следующих объемах (тыс. д.е.): 20 400; 22 200; 24 600; 24 000; 20 600.

Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом; 10 200 тыс.д.евпервый год эксплуатации. Ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 4%. Ставка налога на прибыль составляет 20%. В текущих расходах учитываются расходы на оплату труда, сырья,

материалов, энергии и прочие эксплуатационные расходы.Процентная ставка на авансированный капитал - 15%.

Оцените эффективность инвестиционного проекта, определите срок окупаемости проекта.

Тесты:

1. Какие из перечисленных позиций относятся к основным средствам:
 - а) патенты, лицензии, товарные знаки;
 - б) незавершенное производство;
 - в) здания, машины, оборудование;
2. Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным активам:
 - а) сырье и материалы;
 - б) земельные участки;
 - в) незавершенное строительство.
3. Показатель фондоотдачи определяется как частное от деления годового объема производства:
 - а) на стоимость выбывших основных фондов;
 - б) на среднегодовую стоимость основных фондов;
 - в) на сумму стоимости выбывших и введенных основных фондов
4. Для эффективности производства:
 - а) фондоотдача должна увеличиваться, а фондоемкость уменьшаться
 - б) фондоотдача и фондоемкость должны увеличиваться
 - в) фондоотдача должна уменьшаться, а фондоемкость увеличиваться
5. Какое из утверждений противоречит двум другим?
 - а) на предприятии А коэффициент оборачиваемости оборотных средств выше чем на предприятии В;
 - б) период оборота оборотных средств ниже на предприятии А по сравнению с предприятием В;
 - в) коэффициент загрузки оборотных средств на предприятии А выше, чем на предприятии Б.
6. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель:
 - а) производительность труда;
 - б) коэффициент текучести;
 - в) наличие персонала предприятия.
7. Темпы роста фондоотдачи активной части основных средств выше, чем темпы роста фондоотдачи всех производственных фондов. Причина различий темпов роста этих показателей отражает:
 - а) улучшение использования активной части основных производственных фондов;
 - б) рост доли активной части основных производственных фондов;
 - в) снижение доли активной части основных производственных фондов;
8. Между изменением среднечасовой выработки одного рабочего и трудоемкостью работ существует зависимость:
 - а) прямо-пропорциональная;
 - б) обратно-пропорциональная;
 - в) корреляционная.
9. При анализе показателей производительности труда, если темпы роста годовой выработки рабочих отстают от темпов роста производительности труда всего промышленно-производственного персонала, то это означает, что имело место:
 - а) целодневные потери рабочего времени;
 - б) внутрисменные потери рабочего времени;
 - в) ухудшение структуры персонала.
10. Если производительность труда растет более низкими темпами, чем фондовооруженность труда, то фондоотдача:
 - а) увеличится;
 - б) снизится;

в) не изменится.

11. Из приведенных ниже показателей выберите тот, который характеризует эффективность использования материальных ресурсов:

- а) среднегодовые остатки материалов;
- б) доля материальных затрат в полной себестоимости;
- в) материалоемкость.

12. Как определяется продолжительность оборота оборотных средств?

- а) выручка от продаж к среднегодовым остаткам оборотных средств;
- б) среднегодовые остатки оборотных средств к выручке от продаж;
- в) произведение средней стоимости оборотных средств и дней в анализируемом периоде,

деленое на выручку (нетто) от продажи продукции.

13. Какие инвестиции называют реальными?

- а) вложения капитала в средства производства;
- б) инвестиции, осуществляемые фирмой за счет собственных средств;
- в) покупка ценных бумаг;

14. Какие инвестиции называются финансовыми (портфельными)?

- а) вложения капитала, связанные с формированием портфеля ценных бумаг;
- б) инвестиции, осуществляемые за счет заемных средств;
- в) вложения капитала в расширение портфеля заказов предприятия;

15. При сравнении нескольких инвестиционных проектов следует выбрать тот вариант, для которого выполняются условия:

- а) чистый дисконтированный доход больше нуля;
- б) чистый дисконтированный доход меньше нуля;
- в) внутренняя норма доходности максимальна;
- г) внутренняя норма доходности минимальна.

16. Выберите правильный ответ. Чистая приведенная стоимость – это...

а) разница между суммой денежных поступлений от реализации инвестиционного проекта, дисконтированных к текущей их стоимости, и суммой дисконтированных текущих денежных оттоков, необходимых для реализации проекта;

б) отношение между суммой денежных поступлений от реализации инвестиционного проекта, дисконтированных к текущей их стоимости, и суммой дисконтированных текущих денежных оттоков, необходимых для реализации проекта;

в) коэффициент дисконтирования, при котором $NPV = 0$;

17. Выберите правильный ответ. Период окупаемости инвестиционного проекта – это...

а) продолжительность сооружения (строительства) объекта;

б) средневзвешенный срок службы основного оборудования;

в) расчетный период, продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала

18. Фондоёмкость характеризует:

а) стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на 1 рубль объема продаж;

б) прибыль, полученную с каждого рубля вложенных в производство основных фондов;

в) объем продаж, приходящийся на 1 рубль стоимости основных производственных фондов

19. К экстенсивному фактору развития производства относится:

а) увеличение количества использованных ресурсов, увеличение времени использования ресурсов;

б) совершенствование качественных характеристик использованных ресурсов;

в) совершенствование технологии производства

20. К интенсивному фактору развития производства относится:

а) увеличение количества введенных в эксплуатацию основных средств;

б) увеличение количества использованных ресурсов;

в) совершенствование качественных характеристик использованных ресурсов;

№ 3. «Система обобщающих показателей эффективности деятельности предприятия»

1. На основании информации, содержащейся в таблице, постройте мультипликативную двухфакторную модель рентабельности активов и рассчитайте способом абсолютных разниц и цепных подстановок влияние на изменение рентабельности активов следующих факторов:

- а) изменение отдачи активов;
- б) изменения рентабельности продаж.

Дайте оценку полученных результатов расчетов и предложите возможные варианты управленческих решений по повышению уровня рентабельности активов.

Таблица

Исходные данные

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	110730	112300
2. Средняя стоимость активов за период, тыс. руб.	156750	166900
3. Чистая прибыль, тыс. руб.	39670	38940

2. На основании информации, содержащейся в таблице, постройте трехфакторную модель зависимости рентабельности активов от:

- удельного веса активов, используемых в предпринимательской деятельности, в общей стоимости активов;
- отдачи активов, используемых в предпринимательских целях;
- рентабельности продаж.

Рассчитайте способом абсолютных разниц влияние указанных факторов на отклонение отчетного уровня рентабельности активов от базисного ее уровня. Дайте оценку полученных результатов расчетов и определите возможные направления дальнейшего анализа рентабельности активов.

Таблица

Исходные данные

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	110730	112300
2. Средняя стоимость активов, тыс. руб.	156750	166900
3. Средняя стоимость активов, используемых в предпринимательских целях, тыс. руб.	96730	99140
3. Чистая прибыль, тыс. руб.	39670	38940

3. На основании информации, содержащейся в таблице, рассчитайте способом цепных подстановок влияние на изменение рентабельности продаж следующих факторов:

- а) изменение выручки от продаж;
- б) изменения полной себестоимости проданной продукции.

Дайте оценку полученных результатов расчетов и предложите возможные варианты управленческих решений по повышению уровня рентабельности продаж.

Таблица

Исходные данные

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	76250	79840
2. Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	59600	68350

4. Определите уровень рентабельности капитала, если выручка от реализации товарной продукции РП = 250 тыс. руб.; себестоимость реализации $C_d = 200$ тыс. руб.; пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 5 тыс. руб.; стоимость активной части основных фондов Факт = 80 000 руб.; доля активной части $a = 0,4$; в августе было реализовано основных средств с остаточной стоимостью 15 тыс. руб. и ликвидационной стоимостью 10 тыс. руб. период одного оборота средств на предприятии составляет 90 дней.

5. В базисном году цена изделия А 150 руб., изделия Б 200 руб., изделия В 350 руб., себестоимость единицы продукции $C_a = 120$ руб.; $C_b = 180$ руб.; $C_v = 300$ руб., ставка налога $H = 35\%$. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФ = 500 тыс. руб., норматив оборотных средств ОС = 330 тыс. руб. Годовой объем производства $V_a = 1000$ ед.; $V_b = 1500$ ед.; $V_v = 2000$ ед.

В отчетном году цена на изделие повышенного спроса возросла до 400 руб. Длительность одного оборота сократилась с 120 дней до 100 дней.

Определите изменение уровня чистой рентабельности в результате осуществления плана организационно-технических мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции и улучшению использования оборотных средств.

Тесты:

1. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение:

- а) валовой прибыли к выручке (нетто) от продаж;
- б) прибыли от продаж к полной себестоимости проданной продукции;
- в) прибыли от продаж к выручке (нетто) от продаж.

2. Рентабельность продукции определяется как отношение:

- а) валовой прибыли к выручке (нетто) от продаж;
- б) прибыли от продаж к полной себестоимости проданной продукции;
- в) прибыли от продаж к выручке (нетто) от продаж.

3. Рентабельность производственной деятельности организации определяется как

- а) отношение прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости имущества организации;
- б) отношение выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости производственных основных и оборотных средств;
- в) отношение прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости производственных основных средств и запасов.

4. Рентабельность активов характеризует:

- а) структуру активов
- б) ликвидность активов
- в) доходность вложения капитала в имущество предприятия

5. Доходность акционерного капитала рассчитывается как отношение дивидендов (процентов) к:

- а) собственному капиталу;
- б) чистым активам акционерного общества;
- в) уставному капиталу.

6. Рентабельность собственного капитала изменяется под воздействием:

- а) рентабельности продаж;
- б) соотношения собственного и заемного капитала;
- в) платежеспособности

7. Фактором роста рентабельности продаж является:

- а) рост продажных цен;
- б) рост объема готовой продукции;
- в) сокращение рынка сбыта.

8. Какие из указанных факторов оказывают влияние на рентабельность производственных фондов:

- а) отдача производственных фондов;
- б) выручка от продаж;
- в) рентабельность продаж

9. Коэффициент автономии определяется как отношение:

- а) собственных оборотных средств к итогу баланса;
- б) собственных средств (капитала) к итогу баланса;
- в) суммы собственных и заемных средств к итогу баланса.

10. Коэффициент, характеризующий немедленное погашение краткосрочных обязательств, называется коэффициентом:

- а) текущей ликвидности;
- б) абсолютной ликвидности;
- в) срочной ликвидности.

11. В качестве обобщающего показателя при комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности организации обычно используют:

- а) показатель рентабельности вложений;
- б) показатель рентабельности производственных фондов;
- в) показатель рентабельности продаж.

12. Комплексная рейтинговая оценка:

- а) базируется на многомерном подходе к оценке финансового состояния;
- б) базируется на произвольном наборе показателей;
- в) осуществляется по данным публичной отчетности.

13. Показатели, используемые при проведении рейтинговой оценки:

- а) должны иметь одинаковую направленность;
- б) ориентированы на нормативы, минимальный удовлетворительный уровень или диапазон измерений;
- в) отбираются произвольно.

14. Комплексная балльная оценка заключается:

- а) в сравнении показателей с условным эталонным предприятием, имеющим оптимальные результаты;
- б) в классификации предприятий по уровню финансового риска;
- в) учитывает достижения конкурентов.

15. Комплексная балльная оценка финансового состояния предполагает расчет показателей:

- а) рентабельности продаж;
- б) коэффициента текущей ликвидности;
- в) рентабельности собственного капитала;

16. Экспресс-оценка финансового состояния предполагает расчет показателей:

- а) материалоемкости;
- б) финансовой устойчивости;
- в) коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами;

17. Как должны изменяться темпы роста экономических показателей, чтобы уровень рентабельности повышался?

- а) все показатели должны расти пропорционально;
- б) темпы роста показателей прибыли должны опережать темпы роста показателей затрат;
- в) темпы роста затрат должны превышать темпы роста объемов производства.

18. Какое из условий не способствует росту рентабельности?

- а) увеличение выработки;
- б) опережение темпов роста заработной платы основных производственных рабочих по сравнению с ростом производительности труда;
- в) списание излишнего оборудования

19. При каких соотношениях темпов роста основных производственных фондов и других экономических показателей производства обеспечивается рост уровня рентабельности?

- а) темпы роста стоимости основных производственных фондов опережают темпы роста себестоимости продукции;
- б) темпы роста объема производства опережают темпы роста основных производственных фондов;
- в) темпы роста основных производственных фондов опережают темпы роста

номенклатуры выпускаемой продукции.

20. Всесторонний анализ эффективности деятельности предприятия позволяет:

- а) оценивать результативность хозяйственной деятельности предприятия;
- б) определять производственную мощность предприятия;
- в) находить оптимальные пути решения проблем предприятия.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов								
Знать	<p>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие эффекта и эффективности. Подходы к трактовке понятия «эффективность» 2. Систем показателей эффективности деятельности предприятия (организации) 3. Персонал предприятия: понятие, классификация. 4. Показатели эффективности использования персонала организации. 5. Факторы, влияющие на эффективность использования персонала организации. 6. Основные фонды организации: понятие и классификация. 7. Показатели эффективности использования основных фондов организации. 8. Факторы, влияющие на эффективность использования основных фондов организации. 9. Оборотные фонды организации: понятие и классификация. 10. Показатели эффективности использования оборотных фондов организации. 11. Факторы, влияющие на эффективность использования оборотных фондов организации. 12. Показатели эффективности использования материальных ресурсов 13. Понятие и классификация инвестиций 14. Понятие и виды инвестиционных проектов 15. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов 16. Система обобщающих показателей оценки эффективности деятельности предприятия (организации). 						
Уметь	<p>– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– на основе рассчитанных</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена</p> <p>1. Дайте оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе данных табл. 1.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <table border="1" data-bbox="801 1369 2125 1453"> <thead> <tr> <th data-bbox="801 1369 1677 1414">Показатели</th> <th data-bbox="1677 1369 1897 1414">Базисный год</th> <th data-bbox="1897 1369 2125 1414">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="801 1414 1677 1453">Произведено и реализовано продукции, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1677 1414 1897 1453">300</td> <td data-bbox="1897 1414 2125 1453">350</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Произведено и реализовано продукции, тыс. руб.	300	350
Показатели	Базисный год	Отчетный год						
Произведено и реализовано продукции, тыс. руб.	300	350						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																							
	<p>экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p>	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	50	60																					
		Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	40	50																					
		Амортизация, тыс. руб.	10	15																					
		Численность рабочих, человек	20	22																					
		Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	30	40																					
		<p>Определите:</p> <p>а) фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность;</p> <p>б) производительность труда;</p> <p>в) показатели использования оборотных средств;</p> <p>д) рентабельность продукции и производства;</p>																							
		<p>Охарактеризуйте произошедшие изменения в отчетном году по сравнению с базисным годом.</p>																							
		<p>2. Определите динамику материалоемкости продукции и произведите ее факторный анализ исходя из данных, приведенных в таблице 2. Дайте оценку полученных результатов расчетов.</p>																							
		<p>Таблица 2</p>																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Показатели</th> <th style="width: 15%;">Предыдущий год</th> <th style="width: 15%;">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объем произведенной (реализованной) продукции, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">6000</td> <td style="text-align: center;">7200</td> </tr> <tr> <td>2. Материальные затраты, в том числе</td> <td style="text-align: center;">3120</td> <td style="text-align: center;">3456</td> </tr> <tr> <td>2.1 сырье и материалы</td> <td style="text-align: center;">1872</td> <td style="text-align: center;">1935</td> </tr> <tr> <td>2.2 покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты и производственные услуги сторонних организаций</td> <td style="text-align: center;">548</td> <td style="text-align: center;">585</td> </tr> <tr> <td>2.3 топливо</td> <td style="text-align: center;">400</td> <td style="text-align: center;">504</td> </tr> <tr> <td>2.4 энергия</td> <td style="text-align: center;">300</td> <td style="text-align: center;">432</td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	1. Объем произведенной (реализованной) продукции, тыс. руб.	6000	7200	2. Материальные затраты, в том числе	3120	3456	2.1 сырье и материалы	1872	1935	2.2 покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты и производственные услуги сторонних организаций	548	585	2.3 топливо	400	504	2.4 энергия	300	432
Показатели	Предыдущий год	Отчетный год																							
1. Объем произведенной (реализованной) продукции, тыс. руб.	6000	7200																							
2. Материальные затраты, в том числе	3120	3456																							
2.1 сырье и материалы	1872	1935																							
2.2 покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты и производственные услуги сторонних организаций	548	585																							
2.3 топливо	400	504																							
2.4 энергия	300	432																							
<p>Практические задания</p> <p>1. Определите на основании исходной информации, приведенной в табл. 3, доли (в %) влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции, принятого за</p>																									

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
		100%. Объясните экономическое содержание факторов и дайте оценку полученных результатов расчетов.		
		Таблица 3		
		Исходная информация		
		Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
		1.Объем произведенной (реализованной) продукции, тыс. руб.	14900	14963
		2.Среднесписочная численность работников, чел.	1279	1283
		3.Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	2000	2005
		4.Материальные затраты, тыс. руб.	9685	9690
		5.Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	400	402
		<p style="text-align: center;">2. На основании информации, содержащейся в табл.4, определите планируемое изменение уровня рентабельности активов.</p>		
		Таблица 4		
		Исходная информация		
		Показатели	Отчетный период	Планируется
		1.Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	8000	Рост на 2%
		2.Основной капитал, тыс. руб.	35000	Снижение на 9%
		3.Оборотный капитал, тыс. руб.	15000	Рост на 10%
		<p style="text-align: center;">3. Постройте необходимую факторную модель и определите влияние на изменение производительности труда следующих факторов (табл.5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения средней фондовооруженности труда одного работника; - изменения фондоотдачи. <p>Объясните экономическое содержание факторов и дайте оценку полученных результатов расчетов.</p>		
		Таблица 5		
		Исходные данные		
		Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
		1.Объем произведенной (реализованной) продукции, тыс. руб.	14900	14963

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
		2. Среднесписочная численность работников, чел.	1564	1556
		3. Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	2000	2049,7
		<p>4. Компания планирует реализовать инвестиционный проект, позволяющий сократить постоянные операционные расходы. Проект позволит увеличить прибыль до вычета амортизации и налога на прибыль (ЕБИТДА) на 700 млн. руб. ежегодно в течение следующих двух лет. Инвестиции составят 1 000 млн. руб. в 0 периоде, данные инвестиции будут полностью амортизированы также в течение двух лет равными долями. Проект требует дополнительных инвестиций в чистый оборотный капитал в 0 периоде в размере 80 млн. руб., которые будут возвращены по окончании проекта во 2 году. Как изменится стоимость компании в случае реализации проекта при ставке требуемой доходности 14%, если налог на прибыль составляет 20%, и у компании нет долга</p>		
Владеть	<p>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</p>	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и показатели успешной работы предприятия (на примере конкретного предприятия). 2. Основные экономические проблемы предприятия и возможные пути их решения (на примере конкретного предприятия). 3. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии (на примере конкретного предприятия). 4. Оценка эффективности использования рабочего времени (на примере конкретного предприятия). 5. Факторы роста производительности труда на предприятии (на примере конкретного предприятия). 6. Износ оборудования на предприятии и обоснование путей его снижения (на примере конкретного предприятия). 7. Обоснование амортизационной политики на предприятии (на примере конкретного предприятия). 8. Оценка эффективности использования оборудования на предприятии (на примере 		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>– основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p>	<p>конкретного предприятия).</p> <p>9. Создание и использование интеллектуальной собственности на предприятии (на примере конкретного предприятия).</p> <p>10. Экономический механизм ресурсосбережения на предприятии (на примере конкретного предприятия).</p> <p>11. Эффективность использования сырья и материалов в процессе их переработки и пути их повышения (на примере конкретного предприятия).</p> <p>12. Обоснование экономической целесообразности использования отходов производства (на примере конкретного предприятия).</p> <p>13. Оценка производственных запасов на предприятии и пути их оптимизации (на примере конкретного предприятия).</p> <p>14. Оценка оборачиваемости оборотных средств предприятия (на примере конкретного предприятия).</p> <p>15. Оптимизация структуры оборотных средств (на примере конкретного предприятия).</p> <p>16. Экономическая эффективность лизинга (на примере конкретного предприятия).</p> <p>17. Экономическая эффективность аренды имущества (на примере конкретного предприятия).</p> <p>18. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии (на примере конкретного предприятия).</p> <p>19. Экономический механизм повышения качества продукции на предприятии (на примере конкретного предприятия).</p> <p>20. Экономическое обоснование выпуска новых видов продукции на предприятии (на примере конкретного предприятия).</p> <p>21. Особенности тарифной системы оплаты труда работников предприятия (на примере конкретного предприятия).</p> <p>22. Обоснование выбора эффективной системы оплаты труда работников предприятия (отдельных категорий работников, на конкретных участках производства и т.д.) (на примере конкретного предприятия).</p> <p>23. Экономическое стимулирование снижения себестоимости продукции на предприятии и пути его совершенствования (на примере конкретного предприятия).</p> <p>24. Оценка резервов снижения себестоимости продукции за счет экономии материальных ресурсов (на примере конкретного предприятия).</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>25. Оценка резервов снижения себестоимости продукции за счет роста производительности труда (на примере конкретного предприятия).</p> <p>26. Оценка резервов снижения себестоимости продукции за счет увеличения объема производства (на примере конкретного предприятия).</p> <p>27. Оценка эффективности инновационной деятельности на предприятии (на примере конкретного предприятия).</p> <p>28. Оценка экономической эффективности инноваций на предприятии (новой техники, новой технологии, автоматизации производства, роботизации и др.) (на примере конкретного предприятия).</p> <p>29. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).</p> <p>30. Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта развития предприятия (на примере конкретного предприятия).</p> <p>31. Оценка экономической эффективности развития предприятия (на примере конкретного предприятия).</p> <p>32. Стимулирование повышения экономической эффективности предприятия (на примере конкретного предприятия).</p> <p>33. Мониторинг уровня развития предприятия (на примере конкретного предприятия).</p> <p>Пример задания по теме курсовой работы: При выполнении курсовой работы необходимо отразить следующие основные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название организации, ее местонахождение (юридический адрес); - профиль (сферу) деятельности, основные направления развития; - схему и характеристику организационной структуры управления; - анализ динамики основных технико - экономических показателей; - анализ финансовых показателей по изучаемой проблеме; - перечень выявленных проблем или положительные стороны финансово – хозяйственной деятельности организации; - рекомендации, мероприятия. Каждое рекомендуемое предложение включает обоснование целесообразности осуществления <p><i>Методические указания по выполнению курсовой работы:</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><i>Во введении</i> дается общая характеристика курсовой работы: обоснование актуальности выбранной темы, цель, задачи.</p> <p>Объем введения составляет 1-2 страниц.</p> <p><i>Первая глава</i>, как правило, носит теоретический характер. Дается краткое описание истории вопроса, освещается степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы, нормативно-правовое регулирование изучаемого вопроса.</p> <p>В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, например, формировании новых экономических структур. При этом целесообразно использовать справочные и обзорные таблицы, графики, диаграммы.</p> <p>По объему первая глава, как правило, не должна превышать 30% всей работы.</p> <p><i>Содержание второй главы</i> носит практический характер. Это самостоятельный экономический, правовой, финансовый и статистический анализ собранного материала.</p> <p>В тексте курсовой работы не обязательно приводить формулы и описывать методы, содержащиеся в специальной литературе. При этом ссылка на использованную литературу обязательна. Все расчеты, выполненные с применением вычислительной техники, следует вынести в приложение. Объем этой части курсовой работы составляет 50-60% общего объема курсовой работы.</p> <p>В практической части курсового проекта при характеристике организации необходимо отразить следующие основные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название организации, ее местонахождение (юридический адрес); - профиль (сферу) деятельности, основные направления развития; - схему и характеристику организационной структуры управления; - анализ динамики основных технико - экономических показателей; - анализ финансовых показателей по изучаемой проблеме; - перечень выявленных проблем или положительные стороны финансово – хозяйственной деятельности организации; - рекомендации, мероприятия. Каждое рекомендуемое предложение включает: обоснование целесообразности осуществления предложения, описание его сущности и содержания.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Аналитические данные, используемые для формирования информационной базы курсового проекта, приводятся в «Приложениях» (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и др.)</p> <p><i>Заключение</i> должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в курсовой работе, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Примерный объем заключения 5-10% от общего объема работы.</p> <p><i>Список использованной литературы</i> включает в себя нормативно-правовые акты, специальную научную и учебную литературу, интернет-ресурсы, другие использованные материалы, и должен быть организован в соответствии с общими требованиями к библиографическому описанию произведений печати.</p>
<p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		
Знать	<p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– методические подходы к процедурам подготовки и</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторные модели для оценки обобщающих показателей эффективности деятельности предприятия (организации) 2. Источники аналитической информации для оценки финансового состояния организации 3. Показатели комплексной оценки эффективности деятельности предприятия 4. Абсолютные показатели оценки финансовой устойчивости организации 5. Относительные показатели оценки финансовой устойчивости организации 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. 7. Оценка деловой активности организации 8. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																										
	<p>принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p>																											
<p>Уметь</p>	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p>	<p align="center">Примерные практические задания для экзамена</p> <p>1. Определите, как изменится уровень рентабельности производственных фондов при условиях, приведенных в табл.1.</p> <p align="right">Таблица 1</p> <table border="1" data-bbox="806 574 2123 957"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="806 574 2123 606">Исходная информация</th> </tr> <tr> <th data-bbox="806 606 1249 683">Показатели</th> <th data-bbox="1249 606 1429 683">Отчетный период</th> <th data-bbox="1429 606 2123 683">Планируется</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="806 683 1249 785">1. Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1249 683 1429 785">2865</td> <td data-bbox="1429 683 2123 957" rowspan="3">Убыточная (убыток на 80 тыс. руб.) продажа ненужных запасов материалов и оборудования, балансовая стоимость которых составит 350 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 785 1249 887">2. Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1249 785 1429 887">9556</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 887 1249 957">3. Средняя стоимость запасов, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1249 887 1429 957">725</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Определите, как изменится уровень рентабельности продаж при условиях, приведенных в табл.6.</p> <p align="right">Таблица 2</p> <table border="1" data-bbox="806 1142 2123 1420"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="806 1142 2123 1174">Исходные данные</th> </tr> <tr> <th data-bbox="806 1174 1384 1212">Показатели</th> <th data-bbox="1384 1174 1585 1212">Отчетный период</th> <th data-bbox="1585 1174 2123 1212">Планируется</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="806 1212 1384 1283">1. Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, млн. руб.</td> <td data-bbox="1384 1212 1585 1283">200</td> <td data-bbox="1585 1212 2123 1420" rowspan="3">Увеличение объема продаж товаров, продукции, работ, услуг на 5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1283 1384 1353">2. Переменные затраты на производство и продажу продукции, млн. руб.</td> <td data-bbox="1384 1283 1585 1353">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1353 1384 1420">3. Постоянные затраты организации, млн. руб.</td> <td data-bbox="1384 1353 1585 1420">50</td> </tr> </tbody> </table>	Исходная информация			Показатели	Отчетный период	Планируется	1. Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	2865	Убыточная (убыток на 80 тыс. руб.) продажа ненужных запасов материалов и оборудования, балансовая стоимость которых составит 350 тыс. руб.	2. Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	9556	3. Средняя стоимость запасов, тыс. руб.	725	Исходные данные			Показатели	Отчетный период	Планируется	1. Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, млн. руб.	200	Увеличение объема продаж товаров, продукции, работ, услуг на 5%	2. Переменные затраты на производство и продажу продукции, млн. руб.	100	3. Постоянные затраты организации, млн. руб.	50
Исходная информация																												
Показатели	Отчетный период	Планируется																										
1. Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	2865	Убыточная (убыток на 80 тыс. руб.) продажа ненужных запасов материалов и оборудования, балансовая стоимость которых составит 350 тыс. руб.																										
2. Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	9556																											
3. Средняя стоимость запасов, тыс. руб.	725																											
Исходные данные																												
Показатели	Отчетный период	Планируется																										
1. Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, млн. руб.	200	Увеличение объема продаж товаров, продукции, работ, услуг на 5%																										
2. Переменные затраты на производство и продажу продукции, млн. руб.	100																											
3. Постоянные затраты организации, млн. руб.	50																											

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																								
		<p align="center">Практические задания</p> <p>1.Используя данные бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках, классифицируйте финансовое состояние организации по балльной системе. Напишите вывод.</p> <p>2.Используя данные бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках, классифицируйте финансовое состояние организации на основе экспресс-оценки. Напишите вывод.</p> <p>3.На основе исходной информации, содержащейся в табл.1, произведите расчеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - темпов роста и прироста объема продаж и ресурсов (табл.2); -динамики показателей эффективности использования ресурсов (табл.3); -долей прироста продаж продукции за счет действия экстенсивных и интенсивных факторов (табл.4); - относительной экономии ресурсов или относительного вовлечения их в оборот предприятия (табл.5). <p>Обобщите результаты расчетов в табл.6 и сделайте заключение об эффективности деятельности предприятия.</p> <p align="right">Таблица 1</p> <p align="center">Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="806 900 2123 1423"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Показатели</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Объем продажи продукции, тыс.руб.</td> <td>159400</td> <td>167220</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Среднесписочная численность производственного персонала, чел.</td> <td>762</td> <td>764</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Затраты на оплату труда, тыс. руб.</td> <td>23256</td> <td>23800</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Материальные затраты, тыс. руб.</td> <td>100456</td> <td>104856</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Амортизация, тыс. руб.</td> <td>16622</td> <td>17452</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Прочие затраты, тыс. руб.</td> <td>14032</td> <td>14608</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Средняя стоимось основных производственных фондов, тыс. руб.</td> <td>148700</td> <td>157162</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Средняя стоимось оборотных активов, тыс. руб.</td> <td>32014</td> <td>32482</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Итого объем совокупного производственного ресурса, тыс. руб. (стр. 3 + стр. 4 + стр. 5 + стр. 6 + стр. 7 + стр. 8)</td> <td>335080</td> <td>350360</td> </tr> </tbody> </table>	№п/п	Показатели	Базисный период	Отчетный период	1	Объем продажи продукции, тыс.руб.	159400	167220	2	Среднесписочная численность производственного персонала, чел.	762	764	3	Затраты на оплату труда, тыс. руб.	23256	23800	4	Материальные затраты, тыс. руб.	100456	104856	5	Амортизация, тыс. руб.	16622	17452	6	Прочие затраты, тыс. руб.	14032	14608	7.	Средняя стоимось основных производственных фондов, тыс. руб.	148700	157162	8	Средняя стоимось оборотных активов, тыс. руб.	32014	32482	9	Итого объем совокупного производственного ресурса, тыс. руб. (стр. 3 + стр. 4 + стр. 5 + стр. 6 + стр. 7 + стр. 8)	335080	350360
№п/п	Показатели	Базисный период	Отчетный период																																							
1	Объем продажи продукции, тыс.руб.	159400	167220																																							
2	Среднесписочная численность производственного персонала, чел.	762	764																																							
3	Затраты на оплату труда, тыс. руб.	23256	23800																																							
4	Материальные затраты, тыс. руб.	100456	104856																																							
5	Амортизация, тыс. руб.	16622	17452																																							
6	Прочие затраты, тыс. руб.	14032	14608																																							
7.	Средняя стоимось основных производственных фондов, тыс. руб.	148700	157162																																							
8	Средняя стоимось оборотных активов, тыс. руб.	32014	32482																																							
9	Итого объем совокупного производственного ресурса, тыс. руб. (стр. 3 + стр. 4 + стр. 5 + стр. 6 + стр. 7 + стр. 8)	335080	350360																																							

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства				
		Таблица 2				
		Расчет темпов роста и прироста объема продаж и ресурсов				
		№п/п	Показатели	Темп роста, %	Темп прироста, %	
		1	Объем продажи продукции, тыс.руб.			
		2	Среднесписочная численность производственного персонала, чел.			
		3	Затраты на оплату труда, тыс. руб.			
		4	Материальные затраты, тыс. руб.			
		5	Амортизация, тыс. руб.			
		6	Прочие затраты, тыс. руб.			
		7.	Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.			
		8	Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.			
		9	Итого объем совокупного производственного ресурса, тыс. руб.			
		Таблица 3				
		Динамика показателей эффективности использования ресурсов				
№п/п	Виды ресурсов	Базисный период	Отчетный период	Темпы роста, %		
1	Производственный персонал: - производительность труда; - зарплатоотдача.					
2	Материальные затраты - материалоотдача;					
3	Амортизация -амортизациоотдача;					
4	Прочие затраты -удельные прочие затраты;					
5	Основные производственные фонды - фондоотдача					
6	Оборотные активы					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства			
			- коэффициент оборачиваемости:		
		7	Совокупный ресурс - отдача совокупного ресурса		
Таблица 4					
Расчет долей прироста продукции за счет роста объема ресурсов (экстенсивных факторов) и эффективности использования ресурсов (интенсивных факторов)					
№ п/п	Показатели	Доли прироста в %			
		Порядок расчета	Результат		
1	Прирост продукции за счет роста А) численности персонала Б) производительности труда				
2	Прирост продукции за счет роста А) затрат на оплату труда Б) зарплатоотдачи				
3	Прирост продукции за счет роста А) материальных затрат Б) материалоотдачи				
4	Прирост продукции за счет роста А) амортизации Б) амортизациеотдачи				
5	Прирост продукции за счет роста А) прочих затрат Б) удельных прочих затрат				
6	Прирост продукции за счет роста А) основных производственных фондов Б) фондоотдачи				
7	Прирост продукции за счет роста А) величины оборотных активов Б) оборачиваемости				
8	Прирост продукции за счет роста				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
		А_ совокупных ресурсов Б) ресурсоотдачи					
		Таблица 5					
		Расчет относительной экономии ресурсов (вовлечения их в оборот)					
		№п/п	Вид ресурса	Относительная экономия (-), относительное вовлечение (+)	В % к базисному значению показателя		
		1	Производственный персонал, чел.				
		2	Затраты на оплату труда, тыс. руб.				
		3	Материальные затраты, тыс. руб.				
		4	Амортизация, тыс. руб.				
		5	Прочие затраты, тыс. руб.				
		6	Основные производственные фонды, тыс. руб.				
		7	Оборотные активы, тыс. руб.				
		8	Совокупный производственный ресурс тыс. руб.				
		Таблица 6					
		Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия					
		№п/п	Виды ресурсов	Динамика показателей эффективности, % (табл.2)	Доля прироста продукции за счет (табл.4)		Относительная экономия (-), вовлечение в оборот (+)
					Экстенсивного фактора	Интенсивного фактора	
		1	Производственный персонал: -производительность труда;				
		2	Затраты на оплату труда: - зарплатоотдача.				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
		3	Материальные ресурсы - материалоотдача;				
		4	Амортизация -амортизациоотдача;				
		5	Прочие затраты -удельные прочие затраты;				
		6	Основные производственные фонды - фондоотдача				
		7	Оборотные активы - коэффициент оборачиваемости:				
		8	Совокупный ресурс - отдача совокупного ресурса				
Владеть	<p>– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p>	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование путей выхода предприятия из экономического кризиса (на примере конкретного предприятия). 2. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях (на примере конкретного предприятия). 3. Оценка уровня самоокупаемости и рентабельности на предприятии (на примере конкретного предприятия). 4. Экономическая эффективность реструктуризации предприятия (на примере конкретного предприятия). 5. Экономическая эффективность санации предприятия (на примере конкретного предприятия). 6. Максимизация прибыли предприятия при определении объема производства (на примере конкретного предприятия). 					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none">7. Оценка резервов роста прибыли на предприятии (на примере конкретного предприятия).8. Формирование и использование прибыли на предприятии (на примере конкретного предприятия).9. Обоснование точки безубыточности предприятия (на примере конкретного предприятия).10. Резервы и пути повышения рентабельности продукции (на примере конкретного предприятия).

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсовой работы.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)». При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с

заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1.Ивашина, Н. С. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации) : учебное пособие / Н. С. Ивашина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3652.pdf&show=dcatalogues/1/1526280/3652.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=336544> (дата обращения: 01.09.2020).

б) Дополнительная литература:

1.Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб.пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=333489> (дата обращения: 01.09.2020).

2.Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=327955> (дата обращения: 01.09.2020). (дата обращения: 01.09.2020).

3.Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=345007>(дата обращения: 01.09.2020).

в) Методические указания:

1. Вотчель, Л. М. Экономика : практикум / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул.экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3073.pdf&show=dcatalogues/1/1135267/3073.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г.) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018

MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет ресурсы

1. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ
2. Международная база полнотекстовых журналов SpringerJournals. – Режим доступа: <http://link.springer.com/>, вход по IP-адресам вуза
3. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference. – Режим доступа: <http://www.springer.com/references>, вход по IP-адресам вуза
4. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Webofscience». – Режим доступа: <http://webofscience.com>, вход по IP-адресам вуза
5. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». – Режим доступа: <http://scopus.com>, вход по IP-адресам вуза
6. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: https://elibrary.ru/project_risc.asp , регистрация по логину и паролю
7. Поисковая система Академия Google (GoogleScholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>
8. Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/> , свободный доступ
9. Университетская информационная система РОССИЯ. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ
10. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный доступ
11. Электронная база периодических изданий EastViewInformationServices, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/> , вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю
12. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>, вход с внешней сети по логину и паролю

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования	Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

