

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ЭиУ
Н.Р. Бальнская
« 04 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академическая бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт
Кафедра
Курс

Экономики и управления
Экономики и финансов
5

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и финансов «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  А.В. Ивлев

Рабочая программа одобрена методической комиссией института Экономики и управления «1» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / Н.Р. Балаянская/
(подпись)

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЭиФ, к.э.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)
 / М.Г. Абидов/
(подпись)

Рецензент:

Доцент кафедры Экономики и управления
ФГБОУ ВО «Магнитогорский филиал УрФУ», к.э.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)
 / И.А. Греева/
(подпись)

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)» являются формирование системного представления об инновациях и инновационном развитии бизнеса, а также компетенций по организации и управлению инновационным развитием экономических систем.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория организации», «Экономический анализ», «экономика организации».

Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организаций)» будут необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК 2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Знать	- формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления; - все методы, критерии и показатели эффективности инновационных проектов
Уметь	проводить целенаправленные маркетинговые исследования, осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами.
Владеть	Методами работы с информационными и нормативно-правовыми источниками и данными для принятия и прогнозирования последствий внедрения инноваций
	ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать	- формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления – методика и основные этапы разработки программ и проектов нововведений; – методы формирования новшеств и поиска инновационных решений

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	– формы и методы поддержки научной и инновационной деятельности на различных уровнях управления
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты внедрения нововведений – организовывать управление развитием организаций, предприятий и учреждений по инновационному пути развития – принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности; – осуществлять альтернативный отбор инновационных проектов;
Владеть	– способами представления итогов проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 акад. часов:
 - аудиторная – 6 акад. часов;
 - внеаудиторная – 2,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 127 акад. часов;
- контроль – 8,7.

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. Часах)			Самостоятельная работа (в акад. Часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
Раздел 1 Теоретико - методологические аспекты инноваций 1.1. Понятие инноваций и их роль в деятельности предприятий (организаций) 1.2. Классификация инноваций	5	0,5/0,5И		1/1И	30	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение тестов и практических (ситуационных) заданий	Тестовые задания Практические задания	ПК-2,3– зув
Раздел 2 Экономика инновационной деятельности предприятий (организаций). 2.1. Основные положения теории инноваций 2.2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады 2.3. Инновационное предпринимательство как особая форма	5	0,5/0,5И		1/1И	37	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение тестов и практических (ситуационных) заданий	Тестовые задания Практические задания	ПК-2,3– зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. Часах)			Самостоятельная работа (в акад. Часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
экономической активности 2.4. Основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной деятельности процесса инновационного предпринимательства 2.5. Рынок научно-технической продукции 2.6. Инфраструктура инновационной деятельности 2.7. Национальная инновационная система 2.8. Государственное регулирование инновационной деятельности								
Раздел 3 Организация и управление инновационной деятельностью предприятий (организаций) 3.1 Стратегическое управление инновациями 3.2 Организационные формы инновационной деятельности 3.3. Управление персоналом в инновационной деятельности	5	0,5/0,5И		1/1И	30	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение тестов и практических (ситуационных) заданий	Тестовые задания Практические задания	ПК-2,3–зуб
Раздел 4 Стратегии инновационного	5	0,5/0,5И		1/1И	30	Самостоятельное изучение	Тестовые задания	ПК-2,3–

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. Часах)			Самостоятельная работа (в акад. Часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
развития предприятий (организаций) 4.1 Стратегические цели инновационной деятельности на уровне фирмы 4.2 Продуктовые стратегии					учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение тестов и практических (ситуационных) заданий	Практические задания	зув	
Итого по дисциплине		2/2И		4/4И	127	Промежуточная аттестация (экзамен)		

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

5 Образовательные и информационные технологии

На сегодняшний день стали очевидны преимущества использования компьютера на лекционных и практических учебных занятиях. Объяснение нового материала с использованием презентаций, выполненных с помощью программ Microsoft Power Point и Microsoft Front Page, вызывает интерес у студентов, способствует лучшему усвоению материала. Использование компьютера на учебных занятиях позволяет преподавателю экономить время, опрашивать учащихся на каждом занятии, вести статистику опроса, выявлять западающие темы. Также одним из эффективных средств информационных технологий является электронный учебник. Исходя из этого, более 20% всех занятий проводятся с применением информационных технологий.

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации)

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе обучения.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1 Теоретико - методологические аспекты инноваций

Практические вопросы

1. Инновация как экономическая категория.
2. Понятие инновация, инновационный процесс, инновационный потенциал.
3. Классификация инноваций.
4. Виды инноваций и сферы их использования на предприятиях (организациях).
5. Критерии оценки инновационного потенциала предприятий (организаций).
6. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
7. Источники и структура инвестиций в создание нововведений.
8. Система финансирования инновационной деятельности предприятий (организаций).
9. Экономическая оценка инвестиций в инновационном развитии предприятий (организаций).

Примерные тестовые задания

1. При каких видах инноваций степень защищенности интеллектуальных ресурсов выше? А. Продуктовых. Б. Процессных. В. Базисных, радикальных. Г. Улучшающих. Подумайте, как можно этим воспользоваться предприятию – организатору проекта.
2. В число основных функций инновационного предпринимателя входит: А. Организация новых предприятий. Б. Делегирование полномочий. В. Оперативный контроль графика выполнения инновационного проекта. Г. Привлечение инвесторов. Д. Найм и увольнение научно-технических работников всех категорий.
3. Перспективной формой научно-технической кооперации является создание партнерств (товариществ с неограниченной ответственностью): А. Крупными предприятиями. Б. Малыми предприятиями. В. Предпринимателями без образования юридического лица. Г. Сотрудниками инновационных фирм.
4. Что является модулем научно-технического парка. А. Малое предприятие. Б. Венчурная фирма. В. Инновационный проект. Г. Бизнес-инкубатор. Д. Ничего из вышеперечисленных.
5. Технополис – основная форма организации инновационной деятельности в: А. России. Б. Японии. В. США.

Раздел 2 Экономика инновационной деятельности предприятий (организаций).

Контрольные вопросы, вопросы для самопроверки, вопросы к обсуждению по темам подразделов

2.1. Основные положения теории инноваций

1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций.
2. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса.
3. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.
4. Классификация инноваций.
5. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.
6. Технологический предел и технологический разрыв.

2.2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады

1. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры.
2. Базисные инновации и технологические уклады.
3. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.

2.3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности

1. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Предпринимательская среда и пространство.
2. История развития теории инновационного предпринимательства.
3. Формы и функции инновационного предпринимательства.

4. Экономическая организация. Природа фирмы.

5. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства.

6. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе.

1. Кто является предпринимателем и какова его роль в экономике?

2. Как создать собственное дело?

3. Где взять деньги на создание инновационного бизнеса?

4. Какие проблемы могут возникнуть при управлении малым инновационным предприятием?

5. Как избежать распространённых ошибок?

2.4. Основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной деятельности процесса инновационного предпринимательства

1. Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций.

2. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.

3. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций.

4. Раскройте содержание понятия «неопределенность». Определите причины неопределенности инновационного процесса и диффузии инноваций.

5. Перечислите факторы развития инновационного процесса.

6. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса.

7. Модели инновационного процесса и их классификация.

8. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики.

9. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность.

10. Организационные структуры инновационного предпринимательства.

1. В чем отличия понятий новшество, инновация, инновационный процесс?

2. В чем состоит динамический характер инновации?

3. В чем состоит статический характер инновации?

4. Охарактеризуйте известные подходы к классификации инноваций.

5. Назовите отличительные характеристики инновационного процесса и инновационной деятельности. В чем общее и особенное этих процессов?

6. Какие факторы определяют форму организации инновационного процесса?

7. Выделите классификационные признаки моделей инновационного процесса.

8. Дайте характеристику моделей инновационного процесса по Росвеллу. Какой принцип заложен в основу данной классификации?

1. Назовите стадии инновационного процесса. В чем состоит определяющая роль каждой стадии в процессе коммерциализации инноваций?

2. Каковы базовые отличия видов научно-технической деятельности?

3. Раскройте концепцию экономической ориентации звеньев организационной структуры.

4. Проведите классификацию инновационных предприятий. Кратко охарактеризуйте деятельность каждого из них.

2.5. Рынок научно-технической продукции

1. Научно-техническая продукция как товар.

2. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.

3. Трансфер и коммерциализация технологий.

4. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.

5. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация.

6. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке.

7. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.

1. Что такое коммерциализация НИОКР и как она осуществляется?

2. Как оценить степень готовности бизнес-идеи к реализации?

3. Каков рыночный потенциал результатов НИОКР?

4. Как результаты НИОКР превращаются в товар для рынка технологий?

5. Как выбрать правильный вариант коммерциализации?

2.6. Инфраструктура инновационной деятельности

1. Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.

2. Финансовая инфраструктура.

3. Производственно-технологическая инфраструктура.

4. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России

1. Какова сегодня инновационная инфраструктура в России?

2. Какие существуют возможности поддержки малого инновационного бизнеса?

3. Что такое научный парк и как он может помочь становлению инновационного бизнеса?

4. Какое значение для реализации высокотехнологичного проекта имеет материально-производственная база?

5. Какие существуют возможности получить дополнительные знания и приобрести навыки организации и управления инновационным предприятием?

2.7. Национальная инновационная система

1. Методологические подходы к формированию НИС.

2. Концепции национальных инновационных систем.

3. Структура и основные компоненты НИС.

4. Модели национальной инновационной системы.

5. Оценка эффективности НИС.

6. Формирование единой НИС в ЕС.
7. Глобальная инновационная система (ГИС).
8. Контуры развития НИС России и ее место в мире. Модель НИС России.
 1. В чем состоит суть методологических подходов к формированию НИС?
 2. Охарактеризуйте основные концепции НИС. Проведите их сравнительный анализ.
 3. Перечислите факторы развития НИС.
 4. Какова роль государства в развитии НИС?
 5. В чем состоит суть стратегии формирования и развития НИС в рамках национальной экономики?
 6. Назовите основные компоненты НИС. Дайте их краткую характеристику.
 7. Постройте схему взаимодействия элементов и подсистем НИС.
 8. Раскройте содержание линейной и нелинейной модели НИС.
 9. Перечислите показатели оценки эффективности НИС. Рассчитайте эффективность НИС РФ.
 10. Проведите сравнительный анализ национальных моделей НИС разных стран (Европейских стран; США; новых индустриальных стран ЮгоВосточной Азии; стран Латинской Америки).

11. Опишите основные предпосылки и ограничения развития НИС России.

2.8. Государственное регулирование инновационной деятельности

1. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ.
2. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.
3. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.
4. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.
5. Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры. Охарактеризуйте инновационную политику государства как элемент системы государственного регулирования.
6. Опишите концепцию научно-технического развития РФ.
7. Определите принципы государственной инновационной политики РФ.
8. Назовите государственные органы регулирования инновационной деятельности в России. Перечислите их основные функции.
9. Дайте характеристику базовым законам сферы инноваций.
10. Раскройте содержание основных форм государственной поддержки инновационной деятельности.
11. Каким образом реализуется механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР.
12. Назовите инструменты государственного финансирования развития инновационной деятельности.
13. Охарактеризуйте деятельность таких государственных институтов как Российская

венчурная корпорация. Венчурный инновационный фонд.

Тестовые задания

1. Управление изменениями и инновациями в современных условиях адаптации к рыночным отношениям являются:

- а) главной частью менеджмента организаций;
- б) составной частью стратегического плана развития организации;
- + в) составной и одной из важных частей менеджмента организаций.

2. Управление изменениями и инновациями – это:

+ а) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, субъектами реализации нововведений и их персоналом;

б) совокупность принципов, методов и форм управления инвестиционной деятельностью организаций;

в) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами в организациях.

3. Какие виды конкурентных преимуществ предприятия выделяет М. Портер?

- а) низкие издержки и уникальность товаров;
- б) низкие издержки и дифференциация товаров;
- в) низкие издержки и высокая цена товаров.

4. В соответствии с международными стандартами инновация определяется как:

+ а) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам;

б) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, которые обуславливают появление на рынке нового продукта;

в) изобретение или открытие новых возможностей для решения проблемы и достижения целей.

5. Кто из известных ученых считается одним из первых основателей теории инновационного менеджмента:

- + а) австриец Й. Шумпетер;
- б) американец Ф. Тейлор;
- в) француз А. Файоль.

6. Какие типы инноваций выделяет современная теория инновационного менеджмента:

+ а) товарную, управленческую, маркетинговую, рыночную, технологическую;

б) товарную, организационную, техническую, рыночную, маркетинговую;

в) управленческую, товарную, техническую, маркетинговую; технологическую, организационную.

7. Инновационный процесс – это:

а) подготовка и осуществление инновационных изменений в определенном направлении деятельности;

б) несколько взаимосвязанных фаз, образующих единое целое;

+ в) процесс создания (изобретения), освоения и распространения инноваций.

8. Какая форма инновационного процесса предполагает создание и использование

новшества внутри одной и той же организации:

- + а) простой внутриорганизационный (натуральный);
- б) простой межорганизационный (товарный);
- в) расширенный.

9. Какая форма инновационного процесса означает отделение функции создания и производства новшества от функции его потребления:

- а) простой внутриорганизационный (натуральный);
- + б) простой межорганизационный (товарный);
- в) расширенный.

10. Диффузия инноваций – это:

+ а) процесс, благодаря которому нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;

б) информационный процесс, форма и скорость которого зависит от мощности коммуникационных каналов, особенностей восприятия информации хозяйствующими субъектами, их способностей к практическому использованию этой информации;

в) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам.

11. Распространение инноваций – это:

а) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам;

+ б) информационный процесс, форма и скорость которого зависит от мощности коммуникационных каналов, особенностей восприятия информации хозяйствующими субъектами, их способностей к практическому использованию этой информации;

в) процесс, благодаря которому нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени.

12. В чем заключается суть непрерывности процесса нововведений как его особенности:

а) определяет скорость и границы диффузии нововведений в рыночной экономике;

+ б) дает возможность опередить конкурентов и является предпосылкой других принципов успешности нововведений;

в) дает толчок для появления целого ряда нововведений.

13. Какая из особенностей процесса нововведений обусловлено новаторским подходом управленческой команды организации:

а) цикличность;

б) приоритетность;

+ в) готовность к восприятию инноваций.

14. Цикличность процесса нововведений:

а) дает возможность опередить конкурентов и является предпосылкой других принципов успешности нововведений;

+ б) дает толчок для появления целого ряда нововведений.

в) обеспечивает возможность осуществления маневров, поощрение предприимчивости.

15. Как называются инновации, характеризующие применение новых методов организации производства:

- продуктовые;
- + процессные;
- технические;
- рыночные.

16. Как называются инновации, которые представляют собой применение новых материалов, новых полуфабрикатов, добавок, комплектующих узлов:

- + продуктовые;
- технические;
- рыночные;
- процессные.

17. Инновации радикальные, улучшающие, модификационные (частичные) выделяют в зависимости от:

- места в системе организации;
- типа технологической новизны для рынка;
- + уровня глубины предлагаемых изменений;
- технологических параметров нововведений.

Раздел 3 Организация и управление инновационной деятельностью предприятий (организаций)

Вопросы для самостоятельной работы

1. Системный подход в управлении инновационной деятельностью предприятия. Система инновационной деятельности предприятия во взаимодействии с внешней средой.
2. Процессный подход в управлении инновационной деятельностью предприятия.
3. Сущность и методология категорийного менеджмента. Маркетинговая стратегия предприятия.
4. Эффективная организация инновационной техники продаж товаров предприятия
5. CRM - технологии - управление взаимоотношениями с клиентами.
6. Программы лояльности персонала предприятия и клиентов предприятия.

Тестовые задания

1. Инновации новые для отрасли в мире, для отрасли в стране, для конкретного предприятия выделяют в зависимости от:

- места в системе организации;
- + типа технологической новизны для рынка;
- уровня глубины предлагаемых изменений;
- технологических параметров нововведений.

2. Система организационных решений по изменению системы управления, процедуры, методов управления или управленческих подходов, которые впервые применяются в конкретной организации – это нововведение:

- организационно-экономические;
- + управленческие;
- организационно-экономические и управленческие;
- организационные.

3. Изменения во внешней среде – это:
- результат организационно-управленческих инноваций;
 - цель управленческих инноваций;
 - + предпосылка управленческих инноваций;
 - побочное действие организационно-экономических инноваций.
4. Формирования действенной, эффективной системы управления качеством продукции – это:
- обязательный результат технологических инноваций;
 - + цель управленческих инноваций;
 - предпосылка управленческих инноваций;
 - побочное действие организационно-экономических инноваций.
5. На позитивность управленческих решений по внедрению инноваций в организации не влияет:
- наличие специальных подразделений для создания и апробации нововведений;
 - организационная культура;
 - + уровень технического развития родственной отрасли;
 - наличие предполагаемых для этой цели средств.
6. Какие основные этапы внедрения управленческих инноваций можно выделить:
- оценка готовности организации к нововведению, пилотное обследование, внедрение;
 - оценка готовности организации к нововведению, пилотное обследование, внедрение, контроль;
 - оценка готовности организации к нововведению, разработка и осуществление программы нововведений, контроль, экономическая экспертиза возможных изменений;
 - + оценка готовности организации к нововведению, разработка и осуществление программы нововведений, контроль за внедрением.
7. Отношение доли прибыли, полученной составным подразделением финансово-промышленной группы, к удельного веса активов подразделения в стоимости совокупных активов группы – это:
- рентабельность финансово-промышленной группы;
 - рентабельность структурного подразделения;
 - коэффициент корпоративной эффективности финансово-промышленной группы;
 - + коэффициент эффективности структурного подразделения.
8. Какой метод оценки и обоснования выбора инновационных технологий является неприемлемым:
- экспертный метод;
 - расчетно-конструктивный;
 - + метод наблюдения;
 - метод ранжирования.

Раздел 4 Стратегии инновационного развития предприятий (организаций)

Практические задания

1. Перечислите в чем, заключается стратегическое мышление руководства при выборе стратегии и конкурентном преимуществе
2. Перечислите суть виолетной, патиентной, эксплерентной, коммутантной стратегий
1. Когда применяется стратегия простого и дезинтегрирующего обособления.

Тестовые задания

1. Правильно укажите три выигрышные стратегии в конкурентной борьбе.
 - 1) стратегия проникновения и покрытия издержек;
 - 2) стратегия поиска нетрадиционных рынков сбыта;
 - 3) стратегия производственной диверсификации;
 - 4) стратегия абсолютного производства по издержкам;
 - 5) стратегия специализации;
 - 6) стратегия конкуренции усилий на качественное обслуживание нескольких рыночных сегментов.

2. Чаще всего фирмы конкурируют по следующим четырем направлениям:
 - 1) товар;
 - 2) финансовое состояние;
 - 3) фирменный стиль;
 - 4) сервис;
 - 5) реклама;
 - 6) коммерческие и организационные усилия.

3. Продолжите перечень конкурентных преимуществ
 - 1) центральные характеристики товара;
 - 2) уровень качества;
 - 3)...

4. Какой метод ведения конкурентной борьбы состоит в том, что конкурирующие фирмы стараются привлечь потребителя с помощью повышения потребительской ценности товара:
 - a) ценовая конкуренция;
 - b) неценовая конкуренция;
 - c) недобросовестная конкуренция;
 - d) прямая конкуренция.

5. Стратегия конкурентной борьбы, заключающаяся в выпуске ограниченного количества узкоспециализированной продукции высокого качества:
 - a) виолентная стратегия;
 - b) коммутантная стратегия;
 - c) пациентная стратегия;
 - d) экплерентная стратегия.

6. Конкурентная стратегия, ориентированная на радикальные нововведения – это:
 - a) виолентная стратегия;
 - b) коммутантная стратегия;
 - c) пациентная стратегия;
 - d) экплерентная стратегия.

7. Фирмы-виоленты, отличающиеся особо крупными размерами; средним по темпу, но очень устойчивым ростом; широкой диверсифицированностью и наличием сети зарубежных филиалов – это:
 - a) «гордые львы»;
 - b) «могучие слоны»;
 - c) «неповоротливые бегемоты»;
 - d) «хитрые лисы».

8. Олигополия – состояние рынка, при котором на нём господствует:
- а) небольшое число крупных фирм;
 - б) одна крупная фирма;
 - в) небольшое число средних фирм;
 - г) большое число крупных фирм.
9. Факторы, характеризующие виолентную стратегию конкурентной борьбы:
- а) гибкость;
 - б) экономия на снижение постоянных издержек;
 - в) ставка на радикальные нововведения;
 - г) дифференциация продукта.
10. Дифференциация продукта – это:
- а) универсальный приём ценовой конкуренции;
 - б) процесс создания разновидностей продукта, отличающихся по качественным и сервисным характеристикам, по рекламно-маркетинговому обеспечению, и ориентированных на разные слои потребителей;
 - в) процесс проникновения фирмы в смежные отрасли (подотрасли) производства;
 - г) закономерность, состоящая в том, что две или более фирмы никогда не занимают полностью совпадающую рыночную нишу.
11. Рисковые вложения в деятельность фирм-пионеров (эксплерентов) ради получения сверхвысокой прибыли называют:
- а) резервным капиталом;
 - б) оборотным капиталом;
 - в) венчурным капиталом;
 - г) внеоборотным капиталом.
12. Если темпы роста ниши и нишера уменьшаются, то применяется:
- а) стратегия поддержки позиций;
 - б) стратегия интеграции;
 - в) стратегия лидерства в нише;
 - г) стратегия выхода за пределы ниши.
13. Какие варианты поведения не соответствует фирмам-коммутантам:
- а) деятельность в сферах традиционно обслуживаемых только мелким бизнесом;
 - б) выполнение функций субпоставщика несложных деталей или полуфабрикатов;
 - в) выпуск товаров или услуг, копирующих чужие изделия;
 - г) выпуск товаров массового спроса?
14. Естественная монополия – это:
- а) состояние рынка, при котором на нём господствует небольшое число крупных фирм;
 - б) состояние рынка, при котором на нём господствует одна фирма, производящая товары или услуги более эффективно, чем это делали бы несколько компаний-конкурентов;
 - в) состояние рынка, на котором имеется лишь несколько покупателей;
 - г) состояние рынка, на котором многие фирмы продают дифференцированный продукт.
15. Фирмы, ведущие производственную деятельность в нескольких странах, называют:
- а) финансово-промышленными группами;

- b) картелями;
- c) транснациональными корпорациями;
- d) компания.

16. Какой тип фирмы играет решающую роль на первом этапе научно-технического прогресса (изобретение и внедрение новшества):

- a) виоленты;
- b) пациенты;
- c) эксплеренты;
- d) коммутанты.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций.
2. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса.
3. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.
4. Классификация инноваций.
5. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.
6. Технологический предел и технологический разрыв.
7. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры.
8. Базисные инновации и технологические уклады.
9. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.
10. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Предпринимательская среда и пространство.
11. История развития теории инновационного предпринимательства.
12. Формы и функции инновационного предпринимательства.
13. Экономическая организация. Природа фирмы.
14. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства.
15. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе.
16. Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций.
17. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.
18. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций.
19. Раскройте содержание понятия «неопределенность». Определите причины неопределенности инновационного процесса и диффузии инноваций.
20. Перечислите факторы развития инновационного процесса.
21. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса.
22. Модели инновационного процесса и их классификация.
23. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики.
24. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность.
25. Организационные структуры инновационного предпринимательства.
26. Научно-техническая продукция как товар.
27. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
28. Трансфер и коммерциализация технологий.
29. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.

30. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация.
31. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке.
32. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.
33. Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.
34. Финансовая инфраструктура.
35. Производственно-технологическая инфраструктура.
36. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России
37. Методологические подходы к формированию НИС.
38. Концепции национальных инновационных систем.
39. Структура и основные компоненты НИС.
40. Модели национальной инновационной системы.
41. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ.
42. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.
43. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.
44. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.
45. Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры
46. Охарактеризуйте инновационную политику государства как элемент системы государственного регулирования.
47. Опишите концепцию научно-технического развития РФ.
48. Определите принципы государственной инновационной политики РФ.
49. Назовите государственные органы регулирования инновационной деятельности в России. Перечислите их основные функции.
50. Дайте характеристику базовым законам сферы инноваций.
51. Раскройте содержание основных форм государственной поддержки инновационной деятельности.
52. Охарактеризуйте деятельность таких государственных институтов как Российская венчурная корпорация, Венчурный инновационный фонд.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК 2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.		
Знать	<p>- формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления;</p> <p>- все методы, критерии и показатели эффективности инновационных проектов</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. 2. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. 3. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. 4. Классификация инноваций. 5. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инно-вацями эффекты. 6. Технологический предел и технологический разрыв. 7. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры. 8. Базисные инновации и технологические уклады. 9. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ. 10. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Предпринимательская среда и пространство. 11. История развития теории инновационного предпринимательства. 12. Формы и функции инновационного предпринимательства. 13. Экономическая организация. Природа фирмы. 14. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства. 15. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. 16. Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению ин-новаций. 17. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инно-ваций в рыночной экономике. 18. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций. <p>Тесты</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>1. Какие из перечисленных инноваций относятся к инновациям с технологической доминантой? а) Новое средство платежа б) Создание новых изделий с) Новый вид рекламы д) Новый способ продаж е) Применение нового материала</p> <p>2. Кто из перечисленных ученых занимался инновациями? а) Друкер б) Шумпетер с) Кондратьев д) Все из перечисленных</p> <p>3. Назовите продолжительность больших циклов согласно теории Кондратьева. а) 3 -3,5 года б) 7-11 лет с) 48-55 лет</p> <p>4. Назовите главную особенность инноваций. а) Новизна б) Высокая прибыльность с) Оригинальность</p> <p>5. Когда инновационный менеджмент выделился в самостоятельное направление? а) 1950-е гг. б) 1990-е гг. с) 1970-е гг.</p> <p>6. Дайте определение инновации _____</p> <hr/> <p>7. В каком случае новшество можно считать инновацией? а) Воплотившись в изделия, которые восприняты потребителями б) Когда предприниматель принимает решение о проведении в жизнь (впервые) новой идеи</p> <p>8. Является ли коллегиальность принятия решений принципом современного инновационного менеджмента? а) Да б) Нет</p> <p>9. Диффузия инноваций предполагает: а) Распространение совершенно новой инновации б) Распространение уже однажды освоенной и использованной инновации с) Распространение любых инноваций</p> <p>10.Какие из перечисленных предпосылок инноваций являются внутренними? а) Рост потенциального спроса б) Снижение качества продукции с) Рост текучести кадров д) Социальная среда</p> <p>11.К какой области инноваций относится построение новых каналов сбыта и использование новых форм и средств коммуникационной политики? а) Продуктовой б) Управленческой с) Маркетинговой д) Технологической</p> <p>12.Какой из этапов жизненного цикла характеризуется периодом быстрого восприятия товара рынком и ростом прибыли? а) Этап выведения товара на рынок б) Этап роста с) Этап зрелости и замедления рынка д) Этап упадка</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>13. Кто впервые использовал понятия «инновация»? а) Кондратьев б) Шумпетер в) Янсон д) Тоффлер</p> <p>14. Что составляет основу целенаправленной инновационной деятельности? а) Проведение экономического анализа деятельности предприятия и выявление проблем б) Создание и развитие деятельности проектных научно-исследовательских и конструкторских групп в) Постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных инноваций д) Совершенствование организационной структуры управления е) Создание различных объектов промышленной собственности</p> <p>15. Какие факторы препятствуют инновационной деятельности? а) Децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп б) Нормальный психологический климат в трудовом коллективе в) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов</p>
Уметь	<p>проводить целенаправленные маркетинговые исследования, осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p>Практические задания Задание 1</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p data-bbox="907 363 2011 454" style="text-align: center;">Подпишите основные этапы жизненного цикла инновации и укажите источники финансирования на этих этапах.</p>  <p>The diagram illustrates the innovation life cycle over time (T). It features two main curves: 'Объем продаж' (Sales Volume) and 'Объем прибыли' (Profit Volume). The sales curve starts at zero, rises through stages 1, 2, and 3, peaks, and then declines. The profit curve starts negative, crosses the zero line at a point labeled 'Момент' (Moment), peaks, and then declines. The initial negative area is labeled 'Инвестиции' (Investments). The diagram is divided into four stages: 'этап 1', 'этап 2', 'этап 3', and 'этап 4'. Above the graph, 'Научная и научно-техническая деятельность' (Scientific and technical activity) covers stages 1 and 2, and 'Инновационная деятельность и маркетинг' (Innovation activity and marketing) covers stages 3 and 4. A horizontal arrow at the bottom indicates the 'Жизненный цикл инновации' (Innovation life cycle). Vertical lines mark the boundaries of each stage and the 'Момент'.</p> <p data-bbox="763 1129 902 1157">Задание 2</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																				
		<p data-bbox="1048 352 1861 443">Предложены внедрению три варианта изобретения. Оцените (приведите расчет), какой из них наиболее рентабелен.</p> <table border="1" data-bbox="952 517 2004 746"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Инвестиции, млн. руб</th> <th>Доход, млн. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>440,0</td> <td>640,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>750,0</td> <td>970,0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1300,5</td> <td>1500,0</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="768 762 900 791">Задание 3</p> <p data-bbox="992 802 1776 930">Производится и реализуется новое изобретение. Определить экономический эффект от использования данного изобретения с учетом фактора времени. Объем реализации 500 тыс. шт.</p> <table border="1" data-bbox="866 946 1912 1251"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="4">Годы расчетного периода</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Результат</td> <td>14000</td> <td>15800</td> <td>16600</td> <td>18700</td> </tr> <tr> <td>Затраты</td> <td>1000</td> <td>4200</td> <td>10200</td> <td>18150</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент дисконтирования при ставке дохода</td> <td>0,95</td> <td>0,80</td> <td>0,75</td> <td>0,68</td> </tr> </tbody> </table>	№	Инвестиции, млн. руб	Доход, млн. руб.	1	440,0	640,5	2	750,0	970,0	3	1300,5	1500,0	Показатель	Годы расчетного периода				1	2	3	4	Результат	14000	15800	16600	18700	Затраты	1000	4200	10200	18150	Коэффициент дисконтирования при ставке дохода	0,95	0,80	0,75	0,68
№	Инвестиции, млн. руб	Доход, млн. руб.																																				
1	440,0	640,5																																				
2	750,0	970,0																																				
3	1300,5	1500,0																																				
Показатель	Годы расчетного периода																																					
	1	2	3	4																																		
Результат	14000	15800	16600	18700																																		
Затраты	1000	4200	10200	18150																																		
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода	0,95	0,80	0,75	0,68																																		
Владеть	<p data-bbox="275 1310 752 1445">Методами работы с информационными и нормативно-правовыми источниками и данными для</p>	<p data-bbox="768 1310 1111 1339">Ситуационные задания</p> <p data-bbox="768 1345 2163 1445">Задание 1 Лауреат Нобелевской премии 2000 года вице-президент РАН, директор Физико-технического института им. А. Ф. Иоффе Ж. И. Алферов напоминает, что если условно Вы тратите 1 млн рублей на НИР, то должны выложить 10 млн рублей на развитие и 100 млн рублей на</p>																																				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>принятия и прогнозирования последствий внедрения инноваций</p>	<p>организацию производства. Найти деньги на масштабное производство проблематично, а НИР при отсутствии собственной высокотехнологичной промышленности тоже не получает должного развития. Поэтому прежде всего надо организовать собственные пилотные линии для того, чтобы после НИР заниматься развитием производства; при этом разработанные элементы могут уже увязываться в систему и на линии будут отрабатываться технологии для крупномасштабного производства конечных продуктов — электронных устройств. Одна из пилотных линий будет изготавливать полупроводниковые лазеры различных типов и опытные экземпляры устройств на их основе. Тогда можно будет продавать готовые технологии как внутри страны, так и на Западе значительно дороже, чем «недоведенные полуфабрикаты», а главное, будет получена основа для развития собственного массового производства. Сегодня Запад покупает в России разработки, сделанные в процессе НИР, используя, однако собственные пилотные линии, — эту ситуацию необходимо изменить</p> <p>Вопросы 1. Каким образом можно использовать рекомендации Ж. И. Алферова при организации инновационной деятельности?</p> <p>2. Каким образом можно сочетать коммерческую выгоду с производством фундаментального научного знания?</p> <p>3. Каким, по Вашему мнению, должно быть соотношение затрат на фундаментальные и прикладные исследования? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Задание 2. Государство в лице правительства, министерств и ведомств является одновременно и стимулирующим фактором инноваций (например, экологическое законодательство устанавливает нормы, вынуждающие компании использовать более экологичные и менее энерго и ресурсоемкие производства), но и сильнейшим барьером на их пути. Политика ограничения конкуренции и субсидирования отдельных областей экономики часто приводит к пассивному отношению к новаторству со стороны рыночных субъектов. Во многих странах, включая Россию, государственная поддержка таких отраслей, как связь, транспорт, медицина, пищевая промышленность, приводит к инертности и отсутствию инновационной активности фирм. Для данных компаний перестает быть актуальной проблема выживания — одного из главных стимулов инноваций. Такая ситуация приводит к серьезному снижению конкурентоспособности в периоды либерализации экономики и ее дерегулирования. В качестве примера можно привести авиационную отрасль США. В период с 1938</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>до 1988 года Американское бюро гражданской авиации (САВ): – контролировало степень конкуренции; – определяло воздушные трассы; – устанавливало уровень заработной платы; – накладывало ограничения на заключение различных сделок; 26 – обеспечивало денежные ассигнования; – оберегало фирмы от излишней конкуренции. Этими действиями САВ освобождало компании от проблемы выживания и новаторства. Из-за снижения уровня зарплаты в период дерегуляции, начиная с 1990-х годов, многие авиационные фирмы оказались банкротами, слияния в данной отрасли закончились провалом, уровень качества авиауслуг значительно упал, что мгновенно отразилось на прибылях. Очевидно, что в данной отрасли на ситуацию активно повлияло правительство, создав структуры, отделенные от конкуренции и соответственно не нуждающиеся в стратегических инновациях. Оказавшись без мощного покровителя в лице государства, многие крупные авиакомпании не были способны к проведению каких-либо инноваций для поддержания конкурентоспособности.</p> <p>Вопросы 1. Согласны ли Вы с утверждением, что государственная поддержка приводит к инертности и отсутствию инновационной активности фирм, так как перестает быть актуальной проблема выживания — одного из главных стимулов инноваций?</p> <p>2. Приведите примеры, подтверждающие это высказывание и опровергающие его.</p> <p>Задание 3. Условно факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов и программ можно разделить на две группы: финансово-экономические и внеэкономические. Существенным внеэкономическим фактором, определяющим привлекательность инновации для инвестора, являются имидж и репутация инноватора.</p> <p>Вопросы 1. Какие финансово-экономические факторы могут оказывать влияние на инвестиционную привлекательность инновационных проектов и программ?</p> <p>2. Какие еще внеэкономические факторы инвестиционной привлекательности кроме имиджа и репутации инноватора Вы можете выделить?</p>
<i>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>		
Знать	- формы организации инновационной деятельности и	<i>Перечень теоретических вопросов к экзамену</i> 1. Раскройте содержание понятия «неопределенность». Определите причины не-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления – методики и основные этапы разработки программ и проектов нововведений;</p> <p>– методы формирования новшеств и поиска инновационных решений</p> <p>– формы и методы поддержки научной и инновационной деятельности на различных уровнях управления</p>	<p>определенности инновационного процесса и диффузии инноваций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Перечислите факторы развития инновационного процесса. 3. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России 4. Модели национальной инновационной системы. 5. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ. 6. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. 7. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях. 8. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. 9. Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры 10. Охарактеризуйте инновационную политику государства как элемент системы государственного регулирования. 11. Опишите концепцию научно-технического развития РФ. 12. Определите принципы государственной инновационной политики РФ. 13. Назовите государственные органы регулирования инновационной деятельности в России. Перечислите их основные функции. 14. Дайте характеристику базовым законам сферы инноваций. 15. Раскройте содержание основных форм государственной поддержки инновационной деятельности. 16. Охарактеризуйте деятельность таких государственных институтов как Российская венчурная корпорация, Венчурный инновационный фонд.
Уметь	– разрабатывать проекты внедрения нововведений – организовывать управление развитием организаций,	<p>Ситуационные задания</p> <p>Задание 1</p> <p>При создании сложных технических систем разработчики не всегда достаточно четко могут спрогнозировать, как поведет себя будущий объект в тех или иных условиях. Если система</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>предприятий и учреждений по инновационному пути развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности; – осуществлять альтернативный отбор инновационных проектов; 	<p>абсолютно новая, то бывает трудно предугадать, что именно может произойти. В частности, перед запуском большого андронного коллайдера высказывались опасения, что последствия этого эксперимента могут оказаться совершенно непредсказуемыми вплоть до образования искусственной «черной дыры». Недостаток уверенности означает невозможность точно предсказать какое из известных возможных состояний примет объект.</p> <p>Вопросы 1. Какие факторы необходимо обязательно учитывать при прогнозировании абсолютно новых объектов?</p> <p>2. Возможно ли, по Вашему мнению, успешное предсказание последствий внедрения новых объектов?</p> <p>Задание 2.</p> <p>В сценарии будущего мировой экономики, предложенном экономистом Майклом Пиоре и политологом Чарльзом Сэйбелом, все производство продуктов массового спроса перемещается в страны третьего мира, а компании развитых стран тяготеют к гибкой специализации, становясь все более оболочечными. М. Пиоре и Ч. Сэйбел считают, что основными игроками на рынке XXI века будут организации, построенные «по типу солнечной системы» (so larsystem organization): множество внешних компаний-подрядчиков вращаются вокруг небольшой головной фирмы-организатор].</p> <p>Вопросы 1. Насколько верным оказался на практике прогноз развития мировой экономики М. Пиоре и Ч. Сэйбела?</p> <p>2. Приведите примеры, подтверждающие сценарий будущего, предложенный М. Пиоре и Ч. Сэйбелом.</p> <p>Задание 3</p> <p>Пример 1. В одной и той же отрасли действуют три фирмы. Одна ориентируется на разработку и освоение радикальных инноваций; другая — осуществляет деятельность по непрерывному совершенствованию производства и других сфер для повышения производительности и снижения затрат; третья — ориентирована на разработку и внедрение системных инноваций. Пример 2. Все условия деятельности предприятия диктует рынок. Инновации все, какие есть, существуют только для того, чтобы обеспечить продвижение конечного продукта на рынке. Все, что делает предприятие,</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>оно делает под сбыт. Наша задача — изучить рынок, выявить, что на данный момент требуется, привязать к условиям нашего производства и добиться выполнения. Пример 3. Предприятие с 2010 по 2015 год повысило затраты на НИОКР с 3,4 % объема сбыта до 8,4 %, исследовательские площади удвоились, количество научного персонала увеличилось на 40 %. В 2010 году 57 % доходов компания получала от сбыта продукции, которой не исполнилось и четырех лет, в 2015 году эта доля возросла до 84 %</p> <p>Вопросы 1. Какую конкурентную стратегию выбрала каждая из фирм в примере 1?</p> <p>2. Какая инновационная стратегия реализуется предприятием в примере 2?</p> <p>3. Обоснуйте вид стратегии, выбранной предприятием в примере 3.</p>
Владеть	<p>– способами представления итогов проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.</p>	<p>Творческие задания</p> <p>По предложенным темам составить план доклада и подготовить выступление с использованием презентации, подготовленной с помощью Power Point.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. 2. Модели инновационного процесса и их классификация. 3. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики. 4. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. 5. Организационные структуры инновационного предпринимательства. 6. Научно-техническая продукция как товар. 7. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции. 8. Трансфер и коммерциализация технологий. 9. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции. 10. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>характеристика и классификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке. 12. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций. 13. Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-412101#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Наумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия : учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3628. - ISBN 978-5-16-009521-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354685> (дата обращения: 01.09.2020)

б) Дополнительная литература:

1 Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=345007> (дата обращения: 01.09.2020)

2 Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03551-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358238> (дата обращения: 01.09.2020)

в) Методические указания:

Методические указания по выполнению практической работы в Приложении 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет ресурсы:

1. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ

2. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals. – Режим доступа: <http://link.springer.com/>, вход по IP-адресам вуза

3. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference. – Режим доступа: <http://www.springer.com/references>, вход по IP-адресам вуза

4. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». – Режим доступа: <http://webofscience.com>, вход по IP-адресам вуза

5. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». – Режим доступа: <http://scopus.com>, вход по IP-адресам вуза

6. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: https://elibrary.ru/project_risc.asp , регистрация по логину и паролю

7. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>

8. Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/> , свободный доступ

9. Университетская информационная система РОССИЯ. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ

10. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный доступ

11. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/> , вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю

12. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>, вход с внешней сети по логину и паролю

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Методические указания по выполнению практической работы

Задача 2. Оцените инновационную активность предприятия и сделайте вывод целесообразности использования той или иной инновационной стратегии. Для этого из данных финансового учета и отчетности предприятия выделены и сгруппированы затраты, которые направляются им на осуществление инновационного развития производства (таблица.1).

Таблица 1 – Исходные данные для расчета экономических показателей инновационной активности предприятия по состоянию на 01.12.XXXX года

Наименование	Данные, руб.
Нематериальные активы	98 495
В том числе: патенты	29 752
товарные знаки (знаки обслуживания)	68 743
Прочие внеоборотные активы	943 492 700
Число занятых в сфере НИР и ОКР, чел.	15
В том числе: в НИР	0
в ОКР	5
Численность работников предприятия в целом	74
Стоимость оборудования опытно-приборного назначения	223 754 630
В том числе: опытно-приборного назначения	223 693 160
экспериментального назначения	61475
Стоимость оборудования производственно-технологического назначения	1 324 744 600
Стоимость вновь введенных производственных фондов	743 241 400
В том числе: нового оборудования	743 241 400
новых производственно-технологических линий	0
Среднегодовая стоимость производственных фондов предприятия	1 577 258 600
В том числе: основного производственного назначения	564 560 700
общепроизводственного назначения	887 954 700
общехозяйственного назначения	124 743 200

Выручка от реализации новой или усовершенствованной продукции (работ, услуг) и продукции (работ, услуг), изготовленной с использованием новых или улучшенных технологий	19 426 400
В том числе: новой продукции (работ, услуг)	0
усовершенствованной продукции (работ, услуг)	19 426 400
Общая выручка от реализации прочей продукции (работ, услуг)	35 296 300
Стоимость научно-исследовательских и учебно-методических инвестиционных проектов	21 655 100
В том числе: собственные опытно-конструкторские проекты	12 674 800
маркетинговые исследования	3 180 300
обучение персонала	5800
Общая стоимость прочих инвестиционных расходов	812 794 300

Решение:

Результаты проведенных расчетов и анализа инновационной активности предприятия представлены в таблице.2.

Таблица 2 – Результаты анализа инновационной активности предприятия

Характеристика коэффициента	Расчетные данные	Выводы	Выбор стратегии
$K_{ис}$ определяет наличие у предприятия интеллектуальной собственности	$K_{ис} = 0,0001$	Предприятие практически не уделяет внимания правовой защите объектов экономической охраны от несанкционированного доступа и копирования	Стратегия последователя
$K_{пр}$ характеризует профессионально-кадровый состав	$K_{пр} = 0,20$	Предприятие имеет в своем составе сравнительно большую долю персонала, способного разработать улучшающие и, возможно, новые технологии	Стратегия лидера
$K_{ин}$ показывает долю исследовательского и технологического имущества	$K_{ин} = 0,17$	Предприятие недостаточно оснащено опытно-приборной базой, необходимой для разработки и эффективного освоения новых технологий	Стратегия последователя
$K_{от}$ оценивает способность предприятия к освоению новых производств	$K_{от} = 0,47$	Предприятие активно осваивает новую технику, своевременно осуществляет модернизацию и техническое перевооружение производства	Стратегия лидера
$K_{оп}$ анализируется способность предприятия к внедрению новой продукции	$K_{оп} = 0,55$	Предприятие параллельно с освоением новой техники эффективно внедряет усовершенствованные продукты и услуги	Стратегия лидера
$K_{ур}$ раскрывает устойчивость инновационного роста	$K_{ур} = 0,03$	Предприятие сравнительно пассивно выделяет средства на собственные или совместные научно-исследовательские технологические разработки	Стратегия последователя

Резюме: В результате проведенного анализа инновационной активности предприятия можно сделать следующие основные выводы. Ситуация здесь в целом отражает картину, складывающуюся на многих технологически ведущих промышленных предприятиях. Так данный экономический субъект характеризуется значительным результирующим показателем инновационной активности в области освоения новой техники, внедрения новых видов продуктов и наличием в своем составе высококвалифицированных специалистов ОКР. В то же время здесь совсем не ведутся собственные или совместные НИР и у предприятия практически нет закрепленных за ним прав на сколько-нибудь значительную интеллектуальную собственность.

Расчет коэффициентов инновационной активности показывает что на настоящий момент предприятие обладает достаточными экономическими возможностями для внедрения улучшающих нововведений и в то же время - некоторыми ресурсами для разработки новых технологий. Однозначного ответа на вопрос о выборе стратегии технологического развития анализ инновационной активности не дает. Полученные результаты $K_{от} > 0,40$, $K_{вп} > 0,50$, $K_{пр} > 0,20$ при сравнении с базовыми коэффициентами свидетельствуют о способности предприятия к реализации стратегии лидера. Напротив, коэффициенты $K_{ни} < 0,25$, $K_{ир} < 0,55$, $K_{ис} < 0,10$ показывают, что предприятие может избрать лишь стратегию последователя. В данной ситуации решение должно приниматься на основе дополнительных исследований в сфере НИОКР и смежных.