



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 12 от « 29 » ноября 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

В.М. Колокольцев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

Магнитогорск, 2017

ОП-дЭГМ6-17

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Структурный элемент образовательной программы
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</li> <li>– основы философских знаний об обществе, государстве и власти</li> </ul>	История
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии</li> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>– методами философского анализа действительности и современных научных концепций</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые философские категории и социогуманитарные категории и концепции</li> <li>– основы философских знаний и специфику философии как формы мировоззрения</li> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</li> <li>– основы философских знаний об обществе, государстве и власти</li> <li>– роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах</li> </ul>	Философия
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> <li>– проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии</li> <li>– использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> <li>– аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>– методами философского анализа действительности и современных научных концепций</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</li> <li>– роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии</li> <li>– аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</li> </ul>	Проектная деятельность

владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>– методами философского анализа действительности и современных научных концепций</li> </ul>	
<b>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</li> <li>– основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение</li> <li>– социальные и культурные аспекты исторического развития государства</li> </ul>	История
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</li> <li>– анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека</li> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;</li> <li>– навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</li> <li>– приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научные политические закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной деятельности</li> <li>– социальные и культурные аспекты исторического развития государства</li> </ul>	Физическая культура и спорт
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека</li> <li>– определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</li> <li>– приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</li> <li>– основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</li> <li>– научные политические закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной деятельности</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение</li> </ul>	Геополитика

	– социальные и культурные аспекты исторического развития государства	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</li> <li>– анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека</li> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества</li> <li>– выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;</li> <li>– навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</li> <li>– приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</li> <li>– основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</li> <li>– научные политические закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной деятельности</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение</li> <li>– социальные и культурные аспекты исторического развития государства</li> </ul>	Мировая политика и глобальные проблемы
уметь	<p>анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества</li> <li>– выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;</li> <li>– навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</li> <li>– приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества</li> </ul>	

<b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости;</li> <li>– методы исследования экономических отношений;</li> <li>– методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;</li> <li>– теоретические принципы выработки экономической политики.</li> </ul>	Экономическая теория
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</li> <li>– использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>– анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.</li> <li>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</li> <li>– практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;</li> <li>– самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономики</li> <li>– основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов</li> <li>– основы ценообразования на рынках товаров и услуг</li> <li>– условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</li> <li>– состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</li> <li>– значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления)</li> <li>– основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</li> <li>– основы российской налоговой системы</li> <li>– основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</li> <li>– роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических</li> </ul>	Регионоведение
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов региона</li> <li>– искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)</li> <li>– диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</li> <li>– использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>– навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>– основы формирования доходов и расходов бюджетов в разрезе бюджетной классификации</li> <li>– содержание и порядок организации бюджетного процесса, содержание и особенности бюджетной политики Российской Федерации.</li> </ul>	Бюджетная политика и бюджетный анализ
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться категориальным аппаратом, работать с законами и нормативными актами, справочниками, статистическими и периодическими изданиями по организации бюджетного процесса и формированию бюджетной политики;</li> <li>– осуществлять поиск информации полученному заданию, необходимой для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о бюджетных показателях, выявлять тенденции изменения этих показателей и явлений бюджетной политики.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения смет в соответствии бюджетной классификацией</li> <li>– навыками применения принципа сбалансированности доходов и расходов при формировании смет</li> <li>– навыками проведения мониторинга и анализа отдельных финансовых показателей, характеризующих содержание и особенности бюджетной политики, расчетов социально-экономических и финансовых показателей.</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономики</li> <li>– методы анализа экономических явлений и процессов</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</li> <li>– базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</li> <li>– основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов</li> <li>– основы ценообразования на рынках товаров и услуг</li> <li>– условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</li> <li>– состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</li> <li>– значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления)</li> <li>– основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</li> <li>– основы российской налоговой системы</li> </ul>	Инвестиционная привлекательность региона

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</li> <li>– современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков</li> <li>– роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</li> <li>– искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)</li> <li>– оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий</li> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</li> <li>– диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</li> <li>– использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</li> <li>– приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>– навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности</li> <li>– навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li> <li>– научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономики</li> <li>– методы анализа экономических явлений и процессов</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</li> <li>– основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</li> </ul>	Управление экологическим развитием региона
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</li> <li>– искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию</li> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</li> <li>– диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</li> <li>– использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>– навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности</li> <li>– навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li> </ul>	

знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа экономических явлений и процессов</li> <li>– основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</li> </ul>	Демография
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономики</li> <li>– методы анализа экономических явлений и процессов</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</li> <li>– основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов</li> <li>– основы ценообразования на рынках товаров и услуг</li> <li>– условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</li> <li>– состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</li> <li>– значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления)</li> <li>– основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</li> <li>– основы российской налоговой системы</li> <li>– основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</li> <li>– современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков</li> <li>– роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических</li> </ul>	Современные тенденции мирового развития
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</li> <li>– искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)</li> <li>– оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий</li> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</li> <li>– диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</li> <li>– использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</li> </ul>	



владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</li> <li>– приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>– навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности</li> <li>– навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li> </ul>	
<b>ОК -4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правовые понятия;</li> <li>– основные источники права;</li> <li>– принципы применения юридической ответственности.</li> </ul>	Правоведение
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства;</li> <li>– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</li> <li>– разрабатывать документы правового характера;</li> <li>– приобретать знания в области права;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;</li> <li>– практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;</li> <li>– навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;</li> <li>– способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</li> <li>– основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права</li> </ul>	Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</li> <li>– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития</li> <li>– основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</li> <li>– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	Управление государственной и муниципальной собственностью

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</li> <li>– навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</li> </ul>	Территориальная организация населения
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития</li> <li>– основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</li> <li>– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</li> <li>– основные положения и нормы конституционного права</li> </ul>	Конституционное право
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</li> <li>– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</li> <li>– самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</li> <li>– составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</li> <li>– навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития</li> <li>– основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</li> <li>– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</li> <li>– основные положения и нормы административного и уголовного права</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</li> <li>– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</li> <li>– самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</li> <li>– составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	Административное право
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</li> </ul>	

	– навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	
знать	– действующее законодательство РФ и основные направления его развития – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	Регулирование труда государственных и муниципальных служащих
уметь	– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства – составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	
владеть	– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа	
знать	– действующее законодательство РФ и основные направления его развития – основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования – основные положения и нормы муниципального права	Муниципальное право
уметь	– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию – использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	
владеть	– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа	
знать	– действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики	Основы социальной политики России
уметь	– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики – планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа – составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	
владеть	– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области социальной политики России	
знать	– действующее законодательство РФ и основные направления его развития – основные правовые понятия, нормы международного и Российского трудового законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области трудового законодательства – основные положения и нормы трудового законодательства	Трудовое право
уметь	– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к трудовому законодательству – осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения трудового законодательства – самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы	
владеть	– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к трудовому законодательству – навыками разработки нормативно-правового документа по трудовому законодательству в соответствии с требованиями стандарта организации	
знать	– действующее законодательство РФ и основные направления его развития – основные правовые понятия, нормы международного и Российского трудового законодательства, особенности	Основы трудового законодательства РФ

	<p>структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области трудового законодательства</li> <li>– основные положения и нормы трудового законодательства</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к трудовому законодательству</li> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения трудового законодательства</li> <li>– самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к трудовому законодательству</li> <li>– навыками разработки нормативно-правового документа по трудовому законодательству в соответствии с требованиями стандарта организации</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Земельного права</li> <li>– основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства в области Земельного права</li> <li>– основные положения и нормы Земельного права</li> </ul>	Земельное право
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области Земельного права</li> <li>– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области Земельного права</li> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Земельного права</li> <li>– навыками разработки нормативно-правового документа в области Земельного права в соответствии с требованиями стандарта организации</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Земельного права</li> <li>– основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства в области Земельного права</li> <li>– основные положения и нормы Земельного права</li> </ul>	Управление земельными ресурсами
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области Земельного права</li> <li>– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области Земельного права</li> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Земельного права</li> <li>– навыками разработки нормативно-правового документа в области Земельного права в соответствии с требованиями стандарта организации</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития</li> <li>– основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</li> <li>– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</li> <li>– основные положения и нормы антикоррупционного законодательства</li> </ul>	Антикоррупционная деятельность

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</li> <li>– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</li> <li>– самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</li> <li>– составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</li> <li>– навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития</li> <li>– основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</li> <li>– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</li> <li>– основные положения и нормы антикоррупционного законодательства</li> </ul>	Борьба с коррупцией в РФ
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</li> <li>– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</li> <li>– самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</li> <li>– составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</li> <li>– навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</li> </ul>	Конституционное право зарубежных стран
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития</li> <li>– основные правовые понятия, нормы международного, особенности структуры, виды отраслей права и особенности их регулирования</li> <li>– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</li> <li>– основные положения и нормы административного и уголовного права</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</li> <li>– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</li> <li>– самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</li> <li>– составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей</li> </ul>	

	профессиональной деятельности, их составления и анализа – навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	
знать	– действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области гражданского права – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области гражданского права – основные положения и нормы в области гражданского права	Гражданское право
уметь	– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области гражданского права – самостоятельно анализировать правовую и научную литературу в области гражданского права и делать обоснованные выводы – составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	
владеть	– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области гражданского права – навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	
знать	– действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области гражданского права – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области гражданского права – основные положения и нормы в области гражданского права	
уметь	– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области гражданского права – самостоятельно анализировать правовую и научную литературу в области гражданского права и делать обоснованные выводы – составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	Основы гражданского законодательства РФ
владеть	– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области гражданского права – навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	
<b>ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>		
знать	базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; - базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; – - лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета.	Иностранный язык
уметь	читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; – - оформлять информация на иностранном языке в устной и письменной формах.	
владеть	навыками устной и письменной речи на иностранном языке; - делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; – - приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов.	
знать	структуру и содержание межкультурного взаимодействия; – суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.	Культурология и межкультурное взаимодействие
уметь	общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– анализировать проблемы культурных процессов;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурного взаимодействия;</li> <li>– критического восприятия культурно значимой информации;</li> <li>– навыками социокультурного анализа современной действительности;</li> <li>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позициях расовой, национальной, религиозной терпимости.</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные языковые нормы и стилистические требования устной, письменной, электронной коммуникации основы и формы деловой коммуникаций</li> <li>– методы сбора, обработки и хранения деловой информации</li> <li>– принципы построения и логику устной и письменной речи</li> <li>– основные риторические категории и традиции различных риторических школ; основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные особенности изучаемого языка</li> <li>– приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>– систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике</li> <li>– основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке</li> <li>– основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке</li> </ul>	Деловые коммуникации
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка</li> <li>– реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером</li> <li>– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке в профессиональной и бытовой сфере</li> <li>– использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов</li> <li>– собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности</li> <li>– корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникационными навыками на русском и иностранном языках</li> <li>– навыками сбора, обработки деловой информации</li> <li>– навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различными видами и методами аргументации и контраргументации</li> <li>– навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера</li> <li>– иностранными языками в объеме, достаточном для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в различных источниках</li> <li>– навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные языковые нормы и стилистические требования устной, письменной, электронной коммуникации основы и формы деловой коммуникаций</li> <li>– методы сбора, обработки и хранения деловой информации</li> <li>– принципы построения и логику устной и письменной речи</li> <li>– систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике</li> </ul>	Основы политической этики и культуры
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка</li> <li>– реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером</li> <li>– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке в профессиональной и бытовой сфере</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки деловой информации</li> <li>– навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации</li> <li>– различными видами и методами аргументации и контраргументации</li> <li>– навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера</li> </ul>	
<b>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
знать	<p>структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</li> <li>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</li> </ul>	Культурология и межкультурное взаимодействие
уметь	<p>общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– анализировать проблемы культурных процессов;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> </ul>	



владеть	<p>навыками межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критического восприятия культурно значимой информации;</li> <li>– навыками социокультурного анализа современной действительности;</li> <li>– – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.</li> </ul>	
знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.	Социология
уметь	– Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	
владеть	– Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив)</li> <li>– основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)</li> </ul>	Технология командообразования и саморазвития
уметь	<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования</li> </ul>	
владеть	– практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>– основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных различий;</li> <li>– определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;</li> <li>– определения медийных процессов.</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе;</li> <li>– приобретать знания в области медиакультуры;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе.</li> </ul>	Медиакультура
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий;</li> <li>– навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов;</li> <li>– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиасреды</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные и психологические особенности межгрупповых, организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством</li> <li>– как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– особенности этнонациональных проблем в российском обществе</li> <li>– этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира</li> <li>– особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</li> </ul>	

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов</li> <li>– анализировать процессы, протекающие в различных коллективах</li> <li>– прогнозировать особенности их развития на основе учета социальных, конфессиональных и культурных различий</li> <li>– предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами, позволяющими работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения</li> <li>– навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности</li> <li>– навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива</li> <li>– толерантного отношения к представителям других социальных групп</li> <li>– методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</li> <li>– приемами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, культурного, конфессионального, социального контекста</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные и психологические особенности межгрупповых, организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством</li> <li>– этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира</li> <li>– особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</li> </ul>	Основы политической этики и культуры
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов</li> <li>– анализировать процессы, протекающие в различных коллективах</li> <li>– предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности</li> <li>– толерантного отношения к представителям других социальных групп</li> <li>– приемами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, культурного, конфессионального, социального контекста</li> </ul>	Планирование карьеры
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы, протекающие в различных коллективах</li> <li>– предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности</li> <li>– навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива</li> <li>– толерантного отношения к представителям других социальных групп</li> <li>– методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</li> </ul>	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы, протекающие в различных коллективах</li> <li>– предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения</li> <li>– навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности</li> <li>– навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива</li> <li>– толерантного отношения к представителям других социальных групп</li> <li>– методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</li> </ul>	
<b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия;</li> <li>– основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач;</li> <li>– определения основных понятий, называть их структурные характеристики;</li> <li>– основные методы исследования, используемые в математическом анализе;</li> </ul>	Математика
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения прикладных задач;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач;</li> <li>– применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера;</li> <li>– выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию;</li> <li>– методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	

знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию самообразования</li> <li>– основные методы и способы самоорганизации и самообразования</li> <li>– содержание рабочих программ учебных курсов, сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы</li> <li>– правила использования программы Moodle</li> </ul>	Технология командообразования и саморазвития
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</li> <li>– определять практическую ценность информации</li> <li>– раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте</li> <li>– устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития</li> <li>– формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</li> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления деятельности.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</li> <li>– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> <li>– поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</li> <li>– выражения и обоснования собственной позиции</li> <li>– навыками переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание рабочих программ учебных курсов, сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы</li> <li>– правила использования программы Moodle</li> </ul>	Введение специальности
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять практическую ценность информации</li> <li>– устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития</li> <li>– формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</li> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления деятельности.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</li> <li>– поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</li> <li>– выражения и обоснования собственной позиции</li> </ul>	
знать	Роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни, а также возможности использования информации в профессиональной деятельности в современных условиях	
уметь	Уметь делать выводы и применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных и профессиональных задач	Концепции современного естествознания

владеть	<p>Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно- популярное издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники).</p> <p>Навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности.</p>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию самообразования</li> <li>– основные методы и способы самоорганизации и самообразования</li> <li>– правила использования программы Moodle</li> </ul>	Демография
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять практическую ценность информации</li> <li>– раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте</li> <li>– формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> <li>– поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание рабочих программ учебных курсов, сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы</li> <li>– правила использования программы Moodle</li> </ul>	Корпоративная социальная ответственность
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять практическую ценность информации</li> <li>– раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте</li> <li>– устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития</li> <li>– формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> <li>– поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию самообразования</li> <li>– основные методы и способы самоорганизации и самообразования</li> <li>– правила использования программы Moodle</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять практическую ценность информации</li> <li>– раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте</li> <li>– устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития</li> <li>– формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</li> </ul>	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> <li>– поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</li> <li>– выражения и обоснования собственной позиции</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию самообразования при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</li> <li>– основные методы и способы самоорганизации и самообразования</li> </ul>	

уметь	– раскрывать смысл идей, содержащихся в учебной практике	умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
владеть	– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования – выражения и обоснования собственной позиции	
знать	– технологию самообразования при получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – основные методы и способы самоорганизации и самообразования	
уметь	– раскрывать смысл идей, содержащихся в производственной практике	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
владеть	– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – навыками выражения и обоснования собственной позиции	
знать	– основные методы и способы самоорганизации и самообразования при прохождении преддипломной практики	
уметь	– раскрывать смысл идей, содержащихся в реддипломной практике	Производственная – преддипломная практика
владеть	– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при прохождении преддипломной практики	
<b>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
знать	– основы физической культуры и здорового образа жизни – основные средства и методы физического воспитания	Физическая культура и спорт
уметь	– подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств – использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях – использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. –	
владеть	– методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
знать	– основы физической культуры и здорового образа жизни – основные средства и методы физического воспитания	Элективные курсы по физической культуре и спорту
уметь	– подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств – использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях – использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. –	

владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы физической культуры и здорового образа жизни</li> <li>– основные средства и методы физического воспитания</li> </ul>	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях</li> <li>– использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</li> <li>–</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности</li> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</li> <li>– теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности</li> <li>– возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи</li> <li>– методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания</li> <li>– основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания</li> <li>– основные законы и нормативными документами в области безопасной деятельности человека</li> <li>– методы профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты</li> </ul>	Безопасность жизнедеятельности
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций</li> <li>– принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС</li> <li>– идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности</li> <li>– обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</li> <li>– находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– руководить сотрудниками в условиях ЧС</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>– навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</li> <li>– навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности</li> <li>– возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>– методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания</li> </ul>	Физическая культура и спорт
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций</li> <li>– идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>– навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности</li> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</li> <li>– теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности</li> <li>– возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи</li> <li>– методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания</li> <li>– основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания</li> <li>– основные законы и нормативными документами в области безопасной деятельности человека</li> <li>– методы профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты</li> </ul>	Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций</li> <li>– принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС</li> <li>– идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности</li> <li>– обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</li> <li>– находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях</li> <li>– руководить сотрудниками в условиях ЧС</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>– навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</li> </ul>	



	– навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</li> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</li> <li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Правоведение
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> <li>– самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</li> <li>– навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</li> <li>– навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</li> <li>– социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</li> <li>– методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</li> <li>– навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</li> </ul>	
знать	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области социально-трудовых отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы социально-трудовых отношений</li> <li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области социально-трудовых отношений</li> </ul>	Социально-трудовые отношения
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты в области социально-трудовых отношений</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к области социально-трудовых отношений</li> <li>– самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы относящиеся к области социально-трудовых отношений</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ относящиеся к области социально-трудовых отношений</li> <li>– социологическим мышлением при анализе управленческих процессов относящиеся к области социально-трудовых</li> </ul>	

	<p>отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</li> <li>– навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности, относящихся к области социально-трудовых отношений</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</li> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</li> <li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Регионоведение
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> <li>– самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</li> <li>– навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</li> <li>– навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</li> <li>– социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</li> <li>– методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</li> <li>– навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</li> </ul>	
знать	- систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно- исследовательских работ по государственным контрактам; Федеральный закон о науке и государственной научно-технической политике;	Продвижение научной продукции
уметь	- определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурс;	
владеть	- методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции.	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития</li> <li>– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</li> </ul>	Управление государственной и муниципальной собственностью
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</li> <li>– составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	
владеть	– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа	
знать	– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в	Территориальная организация

	основных отраслях материального и процессуального права	населения
уметь	– самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы	
владеть	– методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов	
знать	– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации	Инвестиционная привлекательность региона
уметь	– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности	
владеть	– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ – методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов	
знать	– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях конституционного права – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы конституционного права Российской Федерации – общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов конституционного права	Конституционное право
уметь	– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения – применять и использовать нормативные правовые документы конституционного права – анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции конституционного права	
владеть	– терминологией законодательства в сфере конституционного права – методами регионального анализа конституционного права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов	
знать	– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях административного права – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы административного права Российской Федерации – общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов административного права	Административное право
уметь	– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения – применять и использовать нормативные правовые документы конституционного права – анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции конституционного права	
владеть	– терминологией законодательства в сфере конституционного права – методами регионального анализа конституционного права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов	
знать	– действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Регулирования труда государственных и муниципальных служащих	Регулирование труда государственных и

	– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области Регулирования труда государственных и муниципальных служащих	муниципальных служащих
уметь	– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства в сфере Регулирования труда государственных и муниципальных служащих – составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	
владеть	– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Регулирования труда государственных и муниципальных служащих	
знать	– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях муниципального права – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы муниципального права Российской Федерации – общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов муниципального права	Муниципальное право
уметь	– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения – применять и использовать нормативные правовые документы муниципального права – анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции муниципального права	
владеть	– терминологией законодательства в сфере муниципального права – методами регионального анализа муниципального права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов	
знать	– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях муниципальной сферы – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы муниципального образования Российской Федерации – общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов муниципального права	Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях
уметь	– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения – применять и использовать нормативные правовые документы муниципального права – анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции муниципального права при социально-экономическом планировании в муниципальных образованиях	
владеть	– терминологией законодательства в сфере муниципального права – методами регионального анализа муниципального права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов	
знать	– действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Стратегического развития муниципального образования – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области Стратегического развития муниципального образования	Стратегическое развитие муниципального образования
уметь	– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства в области Стратегического развития муниципального образования	

	– составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	
владеть	– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к в области Стратегического развития муниципального образования	
знать	– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации – общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Управление экологическим развитием региона
уметь	– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности – самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы	
владеть	– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ – навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов – навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления	
знать	– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в социальной политике России законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации – общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере социальной политики России	Основы социальной политики России
уметь	– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области социальной политики России – применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к социальной политике России анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности – самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы в области социальной политики России	
владеть	– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ – навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов – навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления – социологическим мышлением при анализе управленческих процессов – методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов – навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности	
знать	– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области трудового права – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области трудового права – общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области трудового права	Трудовое право
уметь	– оперировать юридическими понятиями и категориями в области трудового права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – применять и использовать нормативные правовые документы в области трудового права, относящиеся к будущей	

	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере в области трудового права в РФ</li> <li>– навыками разработки нормативных документов в области трудового права государственного и муниципального управления</li> <li>– навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области трудового права</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области трудового права</li> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области трудового права</li> <li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области трудового права</li> </ul>	<p>Основы трудового законодательства РФ</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями в области трудового права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы в области трудового права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере в области трудового права в РФ</li> <li>– навыками разработки нормативных документов в области трудового права государственного и муниципального управления</li> <li>– навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области трудового права</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области земельного права</li> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права</li> <li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ</li> <li>– навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления</li> <li>– навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области</li> </ul>	

	земельного права	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области земельного права</li> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права</li> <li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</li> </ul>	Управление земельными ресурсами
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия при управлении земельными ресурсами в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ</li> <li>– навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления</li> <li>– навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</li> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</li> <li>- общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Антикоррупционная деятельность
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> <li>- самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</li> <li>– навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</li> <li>– навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</li> <li>– социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</li> <li>– методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</li> <li>- навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,</li> </ul>	
		Борьба с коррупцией в РФ

	<p>правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</li> <li>- общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> <li>- самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</li> <li>– навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</li> <li>– навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</li> <li>– социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</li> <li>– методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</li> <li>- навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</li> </ul>	Конституционное право зарубежных стран
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского права</li> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права</li> <li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</li> </ul>	Гражданское право
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ</li> <li>– навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления</li> <li>– навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области</li> </ul>	



	земельного права	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского права</li> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права</li> <li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</li> </ul>	Основы гражданского законодательства РФ
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ</li> <li>– навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления</li> <li>– навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</li> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</li> <li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Аттестация государственных и муниципальных служащих
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> <li>– самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</li> <li>– навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</li> <li>– навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</li> <li>– социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</li> <li>– методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</li> <li>– навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</li> </ul>	
		Проблемные вопросы аттестации

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</li> <li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> <li>– самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</li> <li>– навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</li> <li>– навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</li> <li>– социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</li> <li>– методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</li> <li>– навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</li> <li>– самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</li> <li>– навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при прохождении Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности при прохождении Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> <li>– самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов при прохождении Производственной</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> <li>- социологическим мышлением при анализе управленческих процессов при прохождении Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</li> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</li> <li>- общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>- применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> <li>- самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</li> <li>- навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</li> <li>- навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</li> <li>- социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</li> <li>- методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</li> <li>- навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</li> </ul>	
<p><b>ОПК-2- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий</li> <li>- основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений</li> <li>- формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</li> </ul>	Методы принятия управленческих решений
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>- анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия</li> <li>- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</li> <li>- методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами реализации основных управленческих функций</li> <li>– методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений</li> <li>– общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий</li> <li>– основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений</li> <li>– формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</li> </ul>	Основы теории управления
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений</li> <li>– обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>– анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия</li> <li>– нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</li> <li>– методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений</li> <li>– приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций</li> <li>– методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия государственных решений</li> <li>– общий процесс, технологии, принципы и методы принятия управленческих решений и оценки их последствий</li> <li>– основные критерии и ограничения выбора управленческих решений</li> <li>– формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</li> <li>– роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего</li> <li>– содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы</li> </ul>	Управленческие решения
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор принимаемых управленческих решений;</li> <li>– анализировать принимаемые управленческие решения и оценивать их последствия</li> <li>– нести ответственность за принятые управленческие решения</li> <li>– использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</li> <li>– характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выбора оптимальных управленческих решений</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций</li> <li>– подходами к оценке эффективности государственного управления</li> <li>– совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия и исполнения государственных решений</li> <li>– общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и исполнения управленческих решений и оценки их последствий</li> </ul>	Принятие и исполнение государственных решений

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные критерии и ограничения выбора управленческих решений</li> <li>– формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</li> <li>– роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего</li> <li>– содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор принимаемых управленческих решений;</li> <li>– анализировать принимаемые управленческие решения и оценивать их последствия</li> <li>– нести ответственность за принятые управленческие решения</li> <li>– использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</li> <li>– характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выбора оптимальных управленческих решений</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций</li> <li>– подходами к оценке эффективности государственного управления</li> <li>– совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий при обеспечении безопасности в области государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>– основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений и понимание возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности человека и среды обитания</li> <li>– основные критерии выявления чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты</li> </ul>	Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе для обеспечения безопасности в условиях производства и ЧС</li> <li>– находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях</li> <li>– нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</li> <li>– навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях и методами оценки их последствий</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений в области Государственной и муниципальной службы</li> <li>– общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в области Государственной и муниципальной службы</li> </ul>	Государственная и муниципальная служба
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в области Государственной и муниципальной службы</li> <li>– обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>– анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия в области</li> </ul>	

	<p>Государственной и муниципальной службы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</li> </ul>		
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности в области Государственной и муниципальной службы</li> <li>– методами оценки их последствий и несения ответственности</li> </ul>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений</li> <li>– общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий</li> <li>– основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений</li> <li>– формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</li> </ul>	Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений</li> <li>– обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>– анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия</li> <li>– нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</li> </ul>		
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</li> <li>– методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений</li> <li>– приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций</li> <li>– методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</li> </ul>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений</li> <li>– общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий</li> <li>– основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений</li> <li>– формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</li> </ul>		Стратегическое развитие муниципального образования
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений</li> <li>– обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>– анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия</li> <li>– нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</li> </ul>		
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата при Стратегическом развитии муниципального образования</li> <li>– методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений при Стратегическом развитии муниципального образования</li> <li>– приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций при Стратегическом развитии муниципального образования</li> </ul>		

	– методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста	
знать	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Менеджмент
уметь	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	
владеть	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности;	
знать	– основные понятия, профессиональную терминологию в области государственного и муниципального управления – общий процесс, технологии, принципы и методы государственного и муниципального управления – основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений – формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Основы государственного и муниципального управления
уметь	– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс государственного и муниципального управления – обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; – нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	
владеть	– навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности – методами и технологиями государственного и муниципального управления – приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений – методами реализации функций государственного и муниципального управления	
знать	– основные понятия, профессиональную терминологию в области геополитики – общий процесс, технологии, принципы и методы решения мировых глобальных проблем – основные тенденции геополитики – мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления – роли, функции и задачи мировой политики	Геополитика
уметь	– анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировые процессы – применять современные социальные технологии для реализации геополитических решений – нести ответственность за принятые геополитические решения	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать лучшие практики зарубежного решения глобальных проблем</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями принятия геополитических решений</li> <li>– методами оценки их последствий и несения ответственности</li> <li>– подходами к оценке эффективности геополитических решений</li> <li>– совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области мировой политики</li> <li>– общий процесс, технологии, принципы и методы решения мировых глобальных проблем</li> <li>– основные тенденции мировой политики</li> <li>– мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления</li> <li>– роли, функции и задачи мировой политики</li> </ul>	Мировая политика и глобальные проблемы
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировые процессы</li> <li>– применять современные социальные технологии для реализации геополитических решений</li> <li>– нести ответственность за принятые геополитические решения</li> <li>– характеризовать лучшие практики зарубежного решения глобальных проблем</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями принятия геополитических решений</li> <li>– методами оценки их последствий и несения ответственности</li> <li>– подходами к оценке эффективности геополитических решений</li> <li>– совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</li> <li>– общий процесс, технологии, принципы и методы работы органов государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс государственного и муниципального управления</li> <li>– обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ;</li> <li>– нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</li> <li>– общий процесс, технологии, принципы и методы работы органов государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс государственного и муниципального управления</li> <li>– обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений в области местного самоуправления в</li> </ul>	Противодействие терроризму в РФ



	сфере противодействия терроризму в РФ; – нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	
владеть	– навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ	
знать	– основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений при прохождении производственной практики – содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы – принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления.	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	– анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия – нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления	
владеть	– навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности – методами реализации основных управленческих функций	
знать	– основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений при прохождении производственной- преддипломной практики – содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы – принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления.	
уметь	– анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия – нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления	
владеть	– навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности – методами реализации основных управленческих функций	

<b>ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>		
знать	– принципы развития и закономерности управления персоналом – различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов – содержание проектирования организационных структур при управлении персоналом – стратегические принципы управления человеческими ресурсами организации – задачи и основные направления кадровой политики, соотношенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом – виды и специфику кадрового аудита – принципы распределения и делегирования полномочий в организации	Основы управления персоналом

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить количественный и качественный анализ управления персоналом</li> <li>– осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой</li> <li>– характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации</li> <li>– планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия при управлении персоналом</li> <li>– самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами управления человеческими ресурсами</li> <li>– навыками оценки эффективности управления персоналом</li> <li>– навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание проектирования организационных структур</li> <li>– принципы распределения и делегирования полномочий в организации</li> </ul>	Проектная деятельность
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления</li> <li>– проектировать организационные структуры</li> <li>– формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления</li> <li>– применять современные методики кадрового администрирования</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками целостного подхода к анализу организационных проблем</li> <li>– практическими методами разработки и принятия управленческих решений</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы Корпоративной социальной ответственности</li> <li>– содержание Корпоративной социальной ответственности при управлении персоналом</li> <li>– стратегические принципы организации</li> <li>– задачи и основные направления Корпоративной социальной ответственности</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с принципами Корпоративной социальной ответственности</li> <li>– планировать и осуществлять мероприятия, направленные на развитие Корпоративной социальной ответственности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами системы Корпоративной социальной ответственности</li> <li>– навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и реализации основных принципов Корпоративной социальной ответственности</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</li> </ul>	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные социальные технологии для реализации муниципальных процессов в обществе и его различных подсистемах</li> <li>– использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</li> <li>– распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия,</li> </ul>	

	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия,	
владеть	– способностью проектировать организационные структуры – методами реализации основных управленческих функций в области муниципального управления	
знать	– основные понятия, профессиональную терминологию при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций	Производственная – преддипломная практика
уметь	– применять современные социальные технологии для реализации муниципальных процессов в обществе и его различных подсистемах – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления – распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия,	
владеть	– способностью проектировать организационные структуры – методами реализации основных управленческих функций в области муниципального управления	
<b>ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>		
знать	– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных – основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти – различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов.	Документирование управленческой деятельности
уметь	– интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов	
владеть	– навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота – навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий	
знать	– основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений – способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения	Деловые коммуникации
уметь	– анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления	
владеть	– коммуникационными навыками	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами ведения переговоров</li> <li>– навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений в органах власти</li> <li>– способы и средства информационного воздействия в органах власти</li> <li>– основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти</li> </ul>	Связи с общественностью в органах власти
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать профессиональную коммуникацию в органах власти</li> <li>– интегрировать в деятельность в органах власти положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий</li> <li>– методами организации эффективных деловых коммуникаций в органах власти</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений для политической рекламы</li> <li>– способы и средства информационного воздействия политической рекламы</li> </ul>	Основы политической рекламы
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать профессиональную коммуникацию в органах власти</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти,</li> <li>– методами организации эффективных деловых коммуникаций с целью политической рекламы</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений</li> <li>– способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</li> <li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>– поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникационными навыками</li> <li>– методами ведения переговоров</li> <li>– навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению</li> </ul>	
<b>ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов</li> <li>– основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации</li> <li>– основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</li> </ul>	Статистика
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач</li> <li>– анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов</li> <li>– навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов</li> <li>– основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации</li> <li>– основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</li> </ul>	Экономика организации
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора</li> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач</li> <li>– анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов</li> <li>– навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов при проведении бюджетного анализа</li> <li>– основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации</li> <li>– основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</li> </ul>	Бюджетная политика и бюджетный анализ
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора при проведении бюджетного анализа</li> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач при проведении бюджетного анализа</li> <li>– анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов при проведении бюджетного анализа</li> <li>– навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов</li> <li>– основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации</li> <li>– основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</li> </ul>	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора</li> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач</li> <li>– анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов</li> <li>– навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и</li> </ul>	

	муниципального сектора экономики.	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов</li> <li>– основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации</li> <li>– основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора</li> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач</li> <li>– анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов</li> <li>– навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ul>	
<b>ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности</li> <li>– состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения</li> <li>– состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных библиографических, справочных и поисковых систем</li> </ul>	Информатика
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию</li> <li>– проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</li> <li>– применять основные методы и программы защиты информации</li> <li>– планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками получения информации из различных источников, включая Интернет</li> <li>– навыками работы с базами данных официальных сайтов</li> <li>– навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий</li> <li>– навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации</li> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения</li> <li>– навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых при продвижении научной продукции</li> </ul>	Продвижение научной продукции

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы обеспечения информационной безопасности при продвижении научной продукции</li> <li>– состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения</li> <li>– состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных библиографических, справочных и поисковых систем</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию</li> <li>– проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей при продвижении научной продукции</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</li> <li>– применять основные методы и программы защиты информации при продвижении научной продукции</li> <li>– планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками получения информации из различных источников, включая Интернет</li> <li>– навыками работы с базами данных официальных сайтов</li> <li>– навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий</li> <li>– навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации</li> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения</li> <li>– навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий при продвижении научной продукции</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых при планировании карьеры</li> <li>– методы и способы обеспечения информационной безопасности при планировании карьеры</li> <li>– состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения</li> <li>– состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных библиографических, справочных и поисковых систем</li> </ul>	Планирование карьеры
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию при планировании карьеры</li> <li>– проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей</li> <li>– решать стандартные задачи при планировании карьеры на основе информационной и библиографической культуры</li> <li>– применять основные методы и программы защиты информации при планировании карьеры</li> <li>– планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками получения информации из различных источников, включая Интернет</li> <li>– навыками работы с базами данных официальных сайтов</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий при планировании карьеры</li> <li>– навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации при планировании карьеры</li> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения</li> <li>– навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий при планировании карьеры</li> </ul>	
<b>ДПК-1 использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</b>		
знать	– основные законы естественнонаучных дисциплин	Математика
уметь	– использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
владеть	– навыками использования законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
знать	Предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи.	Концепции современного естествознания
уметь	Правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования. Использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современных естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных профессиональных вопросов.	
владеть	Навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования. Навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук. Навыками системного профессионального мышления	
знать	- основные методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов; - основные методы исследования, используемые при написании ВКР	Производственная – преддипломная практика
уметь	- - решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; - оценивать достоверность полученного решения; - выбирать оптимальный метод;	
владеть	- математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач;	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b>		
знать	особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Основы управления персоналом
уметь	определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области управления персоналом осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в области управления персоналом принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуациях	
владеть	навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования в области управления	



	персоналом с учетом неопределенности и рисков; навыками принятия решений в области управления персоналом с позиций социальной ответственности	
знать	понятие неопределенности и риска, виды рисков особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Государственная и муниципальная служба
уметь	характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и риска обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности Государственной и муниципальной служба принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на муниципальном и государственном уровне	
владеть	навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков инструментами и технологиями реализации управленческих решений Государственной и муниципальной служба	
знать	особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения прогнозов и планов в системе государственного и муниципального управления	
уметь	принимать управленческие решения в неопределенности и риска вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления	Геополитика
владеть	навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков инструментами и технологиями реализации управленческих решений навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере	
знать	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения прогнозов и планов в системе государственного и муниципального управления	
уметь	обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности с учетом мировой политики вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления, с учетом мировой политики и глобальных проблем	Мировая политика и глобальные проблемы
владеть	инструментами и технологиями реализации управленческих решений с учетом мировой политики умением грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; с учетом мировой политики	

знать	систему государственного и муниципального управления, виды государственных решений, методы их принятия и исполнения государственных и управленческих решений виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности	Производственная – преддипломная практика
уметь	определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций	
владеть	навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере умением грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; навыками принятия решений с позиций социальной ответственности	

<b>ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>		
знать	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами особенности профессионального управления кадрами теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций	Основы управления персоналом
уметь	регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.	
владеть	методами, способами и приемами управления персоналом навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение	

	возможности для повышения образования и роста	
знать	сущность управления и развития организационной структуры особенности профессионального развития личности закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления	Проектная деятельность
уметь	организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений применять способы и приемы совершенствования профессионального развития, организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию	
владеть	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	
знать	особенности профессионального развития личности особенности профессионального управления кадрами теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций	Социально-трудовые отношения
уметь	разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.	
владеть	методами, способами и приемами управления персоналом инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	
знать	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации Государственной и муниципальной службы закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления основные принципы аудита человеческих ресурсов Государственной и муниципальной службы	Государственная и муниципальная служба
уметь	организовывать работу команды Государственной и муниципальной службы применять способы и приемы совершенствования профессионального развития Государственной и муниципальной службы использовать различные методы оценки эффективности работы Государственной и муниципальной службы разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.	
владеть	методами, способами и приемами управления персоналом Государственной и муниципальной службы навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.) навыками разрешения конфликтных ситуаций	
знать	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами типы организационной культуры и методы ее формирования	Регулирование труда государственных и муниципальных служащих
уметь	организовывать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	

владеть	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	
знать	теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления	Демография
уметь	организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности, выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение	
владеть	методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, навыками самоорганизации и самостоятельной работы	
знать	особенности профессионального развития личности закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления типы организационной культуры и методы ее формирования	Корпоративная социальная ответственность
уметь	анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих	
владеть	методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, навыками самоорганизации и самостоятельной работы навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)	
знать	основные теории и концепции трудового права типы организационной культуры и методы ее формирования	Трудовое право
уметь	применять принципы совершенствования профессионального развития в соответствии с трудовым законодательством анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений в соответствии с трудовым законодательством разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации в соответствии с трудовым кодексом организации	
владеть	навыками использования основных принципов трудового права навыками разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с трудовым законодательством	
знать	основные теории и концепции трудового права типы организационной культуры и методы ее формирования	Основы трудового законодательства РФ
уметь	применять принципы совершенствования профессионального развития в соответствии с трудовым законодательством анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений в соответствии с	

	трудовым законодательством разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации в соответствии с трудовым кодексом организации	
владеть	навыками использования основных принципов трудового права навыками разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с трудовым законодательством	
знать	основы Аттестации государственных и муниципальных служащих особенности профессионального развития личности особенности профессиональной оценки основные принципы аудита человеческих ресурсов	Аттестация государственных и муниципальных служащих
уметь	применять способы и приемы Аттестации государственных и муниципальных служащих осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих	
владеть	методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, инструментами Аттестации государственных и муниципальных служащих и методами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры	
знать	основы Аттестации государственных и муниципальных служащих особенности профессионального развития личности особенности профессиональной оценки основные принципы аудита человеческих ресурсов	Проблемные вопросы аттестации
уметь	применять способы и приемы Аттестации государственных и муниципальных служащих осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих	
владеть	методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, инструментами Аттестации государственных и муниципальных служащих и методами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры	
знать	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами сущность управления и развития организационной структуры особенности профессионального развития личности	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений	

	<p>применять способы и приемы совершенствования профессионального развития, организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию</p> <p>анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений</p> <p>анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности, выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение</p>	
владеть	<p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p>методами, способами и приемами управления персоналом</p> <p>методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, навыками самоорганизации и самостоятельной работы</p> <p>навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)</p>	
знать	<p>особенности профессионального управления кадрами</p> <p>теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом</p> <p>закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</p> <p>личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>основные принципы аудита человеческих ресурсов</p> <p>типы организационной культуры и методы ее формирования</p>	Производственная – преддипломная практика
уметь	<p>регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации</p> <p>диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p>проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения</p> <p>использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</p> <p>разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</p>	
владеть	<p>навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации</p> <p>инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</p>	
<b>ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b>		
знать	<p>– принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений</p> <p>– совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов</p>	Экономика организации

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и структуру действующей налоговой системы РФ, основные направления налоговой политики РФ в современных условиях</li> <li>– механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач</li> <li>– характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами</li> </ul>	
владеть	– качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса</li> <li>– принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;</li> <li>– государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости</li> </ul>	Регионоведение
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современные методы управления бюджетными рисками</li> </ul>	
владеть	– качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими</li> <li>– роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов</li> </ul>	Управление государственной и муниципальной собственностью
уметь	– сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</li> <li>– правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы государственного регулирования экономики</li> <li>– совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов</li> <li>– содержание и структуру действующей налоговой системы РФ, основные направления налоговой политики РФ в современных условиях</li> <li>– механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</li> <li>– использовать современные методы управления бюджетными рисками</li> </ul>	
владеть	– основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных	

	(муниципальных) активов	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений</li> <li>– принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса</li> <li>– роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов</li> </ul>	Инвестиционная привлекательность региона
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами</li> <li>– с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</li> <li>– принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса</li> <li>– принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;</li> </ul>	Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</li> <li>– использовать современные методы Социально-экономического планирования в муниципальных образованиях</li> <li>сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и Социально-экономического планирования в муниципальных образованиях</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</li> <li>– принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса</li> <li>– принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;</li> </ul>	Стратегическое развитие муниципального образования
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</li> <li>– использовать современные методы Социально-экономического планирования в муниципальных образованиях</li> <li>сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и Социально-экономического планирования в муниципальных образованиях</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные тенденции мирового развития</li> <li>– совокупность экономических отношений в процессе мирового развития</li> <li>– Современные тенденции мирового развития в системе административных процессов в сфере государственных и муниципальных закупок</li> </ul>	Современные тенденции мирового развития
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современные тенденции мирового развития</li> </ul>	



	– с учетом современных тенденций мирового развития анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами	
владеть	– основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом в соответствии с современными тенденциями мирового развития	
знать	– принципы и методы борьбы с коррупцией в РФ	Антикоррупционная деятельность
	– содержание и структуру действующего антикоррупционного законодательства РФ	
уметь	– анализировать ситуацию в сфере антикоррупционного законодательства РФ	
владеть	– методами борьбы с коррупцией	
знать	– принципы и методы борьбы с коррупцией в РФ	Борьба с коррупцией в РФ
	– содержание и структуру действующего антикоррупционного законодательства РФ	
уметь	– анализировать ситуацию в сфере антикоррупционного законодательства РФ	
владеть	– методами борьбы с коррупцией	
знать	– принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации – различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов – отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик) – исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России –	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	– проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления – проектировать организационные структуры – формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления – применять современные методики кадрового администрирования – осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой	
владеть	– современными методами управления человеческими ресурсами – навыками оценки эффективности управления персоналом – навыками целостного подхода к анализу организационных проблем	
	– содержание проектирования организационных структур – стратегические принципы управления человеческими ресурсами организации – задачи и основные направления кадровой политики, соотношенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом – виды и специфику кадрового аудита – принципы распределения и делегирования полномочий в организации	Производственная – преддипломная практика
	– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию – организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия управленческих решений	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации</li> <li>– планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими методами разработки и принятия управленческих решений</li> <li>– навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службы управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита</li> <li>– навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</li> </ul>	

<b>ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов</li> <li>– основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы</li> <li>– принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов</li> <li>– основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов</li> </ul>	Проектная деятельность
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов</li> <li>– решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений</li> <li>– применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования</li> <li>– навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;</li> </ul>	Продвижение научной продукции
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции;</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками оценки качества для научной продукции, навыками составления конкурсной документации</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды инвестиций</li> <li>– основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы</li> <li>– особенности и методы планирования и прогнозирования</li> <li>– принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов</li> </ul>	Стратегическое развитие муниципального образования
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса</li> <li>– осуществлять анализ конкурентной среды региона</li> </ul>	

	– осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	
владеть	– навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории – приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования – методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности	
знать	– понятие и виды инвестиций – принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	– обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов – обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса – решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений	
владеть	– навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории – приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования – навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков – методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности	
знать	– методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов – основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы – особенности и методы планирования и прогнозирования	Производственная – преддипломная практика
уметь	– применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов – осуществлять анализ конкурентной среды региона – осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	
владеть	– принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов – основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов	

**ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций**

знать	– принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий – основные законы теории организации, их применение в практике управленца	Основы теории управления
уметь	– организовывать простые и более сложные системы и организации – эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности	
владеть	– методиками организационного проектирования – основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур	

знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу</li> <li>– технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul>	Принятие и исполнение государственных решений
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике</li> <li>– эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками организационного проектирования</li> <li>– основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</li> <li>– специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий</li> <li>– технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul>	Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий</li> <li>– технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul>	Основы политической этики и культуры
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать простые и более сложные системы и организации</li> <li>– эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства</li> </ul>	

Конституционное право

	органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
уметь	– эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности	
владеть	– основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур	
знать	– технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Муниципальное право
уметь	– эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности	
владеть	– основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур	
знать	особенности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;	Менеджмент
уметь	разрабатывать проекты организационных структур органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
владеть	навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
знать	– принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий – технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Связи с общественностью в органах власти
уметь	– эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности	
владеть	– специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
знать	– принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий	Основы политической рекламы

	– технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
уметь	– эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности	
владеть	– специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
знать	– технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления
уметь	– проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике	
владеть	– специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
знать	– технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Конституционное право зарубежных стран
уметь	– проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике	
владеть	– специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
знать	– принципы построения социально-экономических организаций с учетом противодействия терроризму – технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по противодействию терроризму в РФ	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ
уметь	– организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике противодействия терроризму – организовывать простые и более сложные системы и организации	

владеть	– навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом противодействия терроризму	
знать	– принципы построения социально-экономических организаций с учетом противодействия терроризму – технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по противодействию терроризму в РФ	Противодействие терроризму в РФ
уметь	– организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике противодействия терроризму – организовывать простые и более сложные системы и организации	
владеть	– навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом противодействия терроризму	
знать	– существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу – технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	– проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике – эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности	
владеть	– методиками организационного проектирования – основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур – специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
<b>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b>		
знать	– особенности услуг как результатов человеческой деятельности, виды и свойства государственных услуг – законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг – проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг	Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг

	– современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг	
уметь	– обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг – толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг – использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг	
владеть	– навыками подготовки, согласования документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, осуществления контроля своевременного их исполнения – методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг	
знать	– современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом принципов гражданского права – объекты и способы управления государственной и муниципальной собственностью	Гражданское право
уметь	– владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления с учетом принципов гражданского законодательства – планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития правовой позиции государства и региона	
владеть	– навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг	
знать	– современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом принципов гражданского права – объекты и способы управления государственной и муниципальной собственностью	Основы гражданского законодательства РФ
уметь	– владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления с учетом принципов гражданского законодательства – планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития правовой позиции государства и региона	
владеть	– навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг	
знать	– особенности услуг как результатов человеческой деятельности, виды и свойства государственных услуг – законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг – проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг – современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг – объекты и способы управления государственной и муниципальной собственностью – основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений – основные подходы, методы и способы оценки эффективности и качества организации предоставления государственных и муниципальных услуг	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	– владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона</li> <li>– использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений</li> <li>– обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг</li> <li>– толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки, согласования документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, осуществления контроля своевременного их исполнения</li> <li>– методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>– компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</li> <li>– навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>– методами анализа, организации и планирования в области предоставления государственных и муниципальных услуг</li> </ul>	
<b>ПК-25 - умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений, административного контроллинга, этики государственной службы</li> <li>– методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений</li> </ul>	Принятие и исполнение государственных решений
уметь	– системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов	
владеть	– навыками определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов</li> <li>– сущность управленческих решений, методы их принятия, технологию оценки качества и альтернатив принятия управленческих решений и осуществления административных процессов</li> </ul>	Территориальная организация населения
уметь	– контролировать результаты управленческого решения и административных процессов	
владеть	– навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов	
знать	– основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений, административного контроллинга, этики государственной службы	Административное право
уметь	– контролировать результаты управленческого решения и административных процессов	
владеть	– навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов	

знать	– инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов	Управление экологическим развитием региона
уметь	– контролировать результаты управленческого решения и административных процессов	
владеть	– навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов – навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения	
знать	– основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений при планировании карьеры	Планирование карьеры
уметь	– системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов при планировании карьеры	
владеть	– навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения	
знать	– основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений, административного контроллинга, этики государственной службы – методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений – инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов – сущность управленческих решений, методы их принятия, технологию оценки качества и альтернатив принятия управленческих решений и осуществления административных процессов – способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	– системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов – контролировать результаты управленческого решения и административных процессов – определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	
владеть	– навыками определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер – навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов – навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения	
<b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b>		
знать	– основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении – основы информационной безопасности государства – технологии организации баз данных, методы и приемы работы с ними – корпоративные и информационные системы и базы данных	Информатика
уметь	– обрабатывать информацию для создания баз данных – распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти	

	и организаций – применять информационные технологии для решения управленческих задач соответствующих органов власти и организаций – осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов	
владеть	– навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации – навыками работы с прикладным и сервисным программным обеспечением – пакетом офисных программ для работы с деловой информацией – основами сетевых технологий при сборе информации и участии в информатизации деятельности – основами сетевых технологий при обработке информации и участии в информатизации деятельности	
знать	виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками	Статистика
уметь	распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; применять экономико-статистический аппарат в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
владеть	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	
знать	– основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении – основы информационной безопасности государства	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
уметь	– распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций – применять информационные технологии для решения управленческих задач соответствующих органов власти и организаций	
владеть	– навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации	
знать	– основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении – основы информационной безопасности государства	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	– обрабатывать информацию для создания баз данных – распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	
владеть	– навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации – навыками работы с прикладным и сервисным программным обеспечением – пакетом офисных программ для работы с деловой информацией	

знать	– технологии организации баз данных, методы и приемы работы с ними – корпоративные и информационные системы и базы данных	Производственная – преддипломная практика
уметь	– применять информационные технологии для решения управленческих задач соответствующих органов власти и организаций – осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов	
владеть	– основами сетевых технологий при сборе информации и участии в информатизации деятельности – основами сетевых технологий при обработке информации и участии в информатизации деятельности	
<b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b>		
знать	– особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в рамках государства и регионов, методы управления проектом – особенности разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти – основы проектирования, прогнозирования и моделирования	Проектная деятельность
уметь	– разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ	
владеть	– навыками разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества – навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления и методами управления проектом	
знать	– особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в рамках государства и регионов – содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов	Основы социальной политики России
уметь	– разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем	
владеть	– навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах – навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета	
знать	– методы, приемы и технологию разработки проектов социальных изменений в современных условиях глобализации и интеграции – особенности разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти	Основы государственного и муниципального управления
уметь	– разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ – проводить анализ окружающей среды государства и региона – разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем	
владеть	– навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования – навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах	
знать	– ресурсы местного сообщества	Земельное право Управление земельными ресурсами
уметь	– проводить анализ окружающей среды государства и региона – разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем	

владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения тенденций в социально-экономическом развитии общества</li> <li>– навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в рамках государства и регионов, методы управления проектом</li> <li>– содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов</li> <li>– методы, приемы и технологию разработки проектов социальных изменений в современных условиях глобализации и интеграции</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ</li> <li>– разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества</li> <li>– навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования</li> <li>– навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления и методами управления проектом</li> </ul>	