

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СПЕЦИФИКА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ**

Направление подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

Направленность программы  
Управление персоналом организации

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения

заочная

Институт	Экономики и управления
Кафедра	Государственного и муниципального управления и управления персоналом
Курс	2

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03  
Управление персоналом, утвержденного приказом МОиН РФ от 14.12.2015 № № 1461

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и  
муниципального управления «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / Н.Р. Бальнская/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления  
01» сентября 2017 г., протокол № 1..

Председатель  / Н.Р. Бальнская/


Зав. кафедрой государственного и муниципального управления и управления персоналом

 / Н. Р. Бальнская/




Рабочая программа составлена:  
к.п.н. доцентом каф.ГМУиУП

 / С.В.Коптяковой/

Рецензент: зам. директора по персоналу и социальным программам  
ЗАО «УралСпецМаш»

 / И.В. Касимова/

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	П.8	Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины	и 31.08.2018, №1	
2.	П.8	Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины	и 18.09.2019, №2	
3.	П.8	Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины	и 31.08.2020, №1	

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специфика публичных выступлений» является формирование у обучающихся знаний и умений по специфике публичных выступлений, обучить слушателей техникам и приемам эффективного выступления перед аудиторией.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина ФТД.В.02 «Специфика публичных выступлений» входит в вариативную часть образовательной программы Факультативы по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе обучения на бакалавриате: владением базовых навыков практической работы по сбору реальных фактических материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части, касающейся решения публичных выступлений, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию, готовность пользоваться нормативными документами на практике

Знания, умения, владения, полученные при изучении дисциплины необходимы в освоении следующих курсов: «Продвижение научной продукции», «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий». Знания по проблемам специфики публичных выступлений нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Специфика публичных выступлений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК – 12</b> – обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные определения и понятия;</li><li>– функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки;</li><li>– алгоритм подготовки научной публикации, обзора, аннотации и принципы их редактирования;</li><li>– методы и приемы квалифицированного анализа качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– составлять тексты первичных и вторичных научных жанров по профилю подготовки;</li><li>– подготовить и отредактировать текст научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки;</li><li>– провести квалифицированный анализ качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;</li><li>– корректно выразить и аргументированно обосновывать</li></ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<i>положения предметной области знания.</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-преддипломной практике;</i></li> <li>– <i>языковыми средствами письменной разновидности академического подстиля научного стиля русского языка;</i></li> <li>– <i>навыками подготовки и редактирования текста научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки;</i></li> <li>– <i>методами и приемами квалифицированного анализа качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;</i></li> <li>– <i>профессиональным языком предметной области знания.</i></li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часа;
- аудиторная – 4 академических часа;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов;
- самостоятельная работа – 27,6 академических часов;
- подготовка к зачету – 3,9 академических часов.

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<p>1. Тема: <b>Выступление. Виды выступлений и требования к ним.</b> Выступление: как к нему подготовиться. Виды выступлений: доклады. Встречи, выступления в прессе и др.</p>	1	1			8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку, подготовка к текущим занятиям.</li> <li>- Подготовка выступлений с докладами.</li> <li>- Написание контрольной работы.</li> <li>- Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями,</li> </ul>	<p>Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.</p>	ПК-12 – зув.

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						энциклопедиями).		
2. Тема: <b>Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом.</b> Цель выступления: что выступающий хочет донести до аудитории? План. Запоминающиеся начало и конец выступления. Расстановка акцентов. Продумывание вопросов, которые могут быть заданы и ответы на них.	1	1			8	- Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку, подготовка к текущим занятиям. -Подготовка выступлений с докладами. -Написание контрольной работы. - Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	<i>ПК-12 – зув.</i>
3. Тема: <b>Содержание и форма выступления.</b> Основные элементы содержания. Форма подачи. На что следует обратить внимание.	1			1	8	- Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку, подготовка к текущим занятиям.	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	<i>ПК-12 – зув.</i>

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка выступлений с докладами.</li> <li>-Написание контрольной работы.</li> <li>- Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</li> </ul>		
4. Тема: <b>Взаимодействие с аудиторией.</b> Способы привлечения и удержания внимания. Правила использования различных приемов привлечения внимания во время выступления.	1			1	3,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку, подготовка к текущим занятиям.</li> <li>-Подготовка выступлений с докладами.</li> <li>-Написание контрольной работы.</li> <li>- Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с</li> </ul>	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	<i>ПК-12 – зув.</i>



Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).		
Итого по разделу		2		2	27,6		Проверка индивидуальных заданий	
<b>Итого за курс</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>27,6</b>		<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	

## 5 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Специфика публичных выступлений» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

### *Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. **Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

### *Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:*

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. **Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

### *Основные типы проектов:*

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

4. **Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

### *Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:*

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

5. **Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### ***Примерная структура и содержание раздела:***

*По дисциплине «Специфика публичных выступлений» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.*

*Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.*

### ***Примерные темы:***

#### ***«Содержание и форма выступления».***

*Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний понятийно-категориального аппарата дисциплины с элементами дискуссии.*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1. Основные элементы содержания выступления.*
- 2. Форма подачи выступления. На что следует обратить внимание.*

#### ***«Взаимодействие с аудиторией.».***

*Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний понятийно-категориального аппарата дисциплины с элементами дискуссии.*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1. Способы привлечения и удержания внимания.*
- 2. Правила использования различных приемов привлечения внимания во время выступления.*

#### ***«Выступление. Виды выступлений и требования к ним».***

*После ознакомления с теоретическими аспектами публичного выступления и его видами, студенты получают задание: подготовить речь и презентацию для самопрезентации:*

- 1. Написать 3 пункта самых значимых своих достижений или умений.*
- 2. Взяв их за основу подготовить доклад-самопрезентацию перед аудиторией.*

*Выступление на 7 - 10 мин. заслушивается на занятие. Осуждаются удачные примеры и ошибки.*

#### ***«Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом».***

*Подготовка и написание речи самопрезентации / выступления перед коллективом/ защиты курсовой работы (на выбор). Определение этапов работы над текстом, содержания и формы его подачи.*

#### ***«Содержание и форма выступления».***

*Творческое задание. 1. Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом.*

- 2. Содержание и форма выступления.*
- 3. Поведение во время выступления. Эмоции и волнения: как не проявлять их.*
- 4. Презентация как вспомогательный инструмент выступления.*

#### ***«Государственная и корпоративная политика регулирования оплаты труда».***

*Деловая игра «Оратор и аудитория».*

*Тема: Организация и проведение пресс-конференций, брифингов, встреч с журналистами, круглых столов, ток-шоу.*

*Задание: Студентам дается задание подготовить пресс-мероприятие (по выбору) по заданной теме. Особое внимание уделяется выступлению: что, кому и как говорить, используя факты, доводы, мнения экспертов и т.д.*

*Примерные темы:*

- Пресс-конференция: Проблемы трудоустройства выпускников.*
- Пресс-конференция: Трудоустройство выпускников-управленцев (где могут работать выпускники-управленцы).*
- Брифинг: Конкурс. Лучшая студенческая группа.*
- Круглый стол: Здоровый образ жизни.*
- Встреча со студентами: Интернет, социальные сети и все, что с ними связано.*
- Ток-шоу: Студенты-инвалиды.*

*Цель:*

- выявление знаний и умений организовывать пресс-мероприятия;*
- понимание сути и значения пресс-мероприятий.*

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК - 12</b> – обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия;</li> <li>- функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки;</li> <li>- алгоритм подготовки научной публикации, обзора, аннотации и принципы их редактирования;</li> <li>- методы и приемы квалифицированного анализа качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.</li> </ul>	<p>Теоретические вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление. Виды выступлений.</li> <li>2. Правила публичного выступления. Требования подготовки к ним.</li> <li>3. Деловой этикет и деловое общение.</li> <li>4. Технология подготовки речи выступления.</li> <li>5. Правила подготовки презентации.</li> <li>6. Умение держаться и эмоциональный настрой во время публичного выступления.</li> <li>7. Особенности работы перед видеокамерой.</li> <li>8. Этапы работы над текстом.</li> <li>9. Самопрезентация как вид публичного выступления. Особенности подготовки.</li> <li>10. Исторические тенденции развития форм ораторского мастерства.</li> <li>11. Мастера публичного выступления</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять тексты первичных и вторичных научных жанров по профилю подготовки;</li> <li>- подготовить и отредактировать текст научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки;</li> <li>- провести квалифицированный анализ качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;</li> <li>- корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-преддипломной практике;</li> <li>- языковыми средствами письменной разновидности академического подстиля научного стиля русского языка;</li> <li>- навыками подготовки и редактирования текста научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки;</li> <li>- методами и приемами квалифицированного анализа качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания.</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства



**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

**Примерная структура и содержание пункта:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по вопросам, охватывающие теоретические основы дисциплины «Специфика публичных выступлений».

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) Основная литература:**

1. Гуськова, С. В. Культура речи журналиста. Практикум для студентов вузов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. В. Гуськова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 97 с. – Режим доступа: <http://avidreaders.ru/read-book/kultura-rechi-zhurnalista-praktikum-dlya-studentov.html>
2. Кохтев, Н. Н. Основы ораторской речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Кохтев. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 328 с. Режим доступа: <http://avidreaders.ru/read-book/osnovy-oratorskoy-rechi.html>
3. Хазагеров Г.Г. Убеждающая речь [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Хазагеров Г.Г. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. – 70 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550968&spec=1>

**б) Дополнительная литература:**

1. Вам слово! Выступление без волнения [Электронный ресурс] / Нина Зверева. - М. : Альпина Паблишер, 2012. Режим доступа: - <http://avidreaders.ru/read-book/vam-slovo-vystuplenie-bez-volneniya.html>
2. Зарва, М. В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач: Произношение в радио- и телевизионной речи: справочное пособие / М. В. Зарва. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 376 с.
3. Зверева, Н. Правила делового общения: 33 «нельзя» и 33 «можно» [Электронный ресурс] / Зверева Н. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 138 с. Режим доступа: <http://avidreaders.ru/read-book/pravila-delovogo-obscheniya-33-nelzya-i.html>
4. Зверева Н. Я говорю - меня слушают: Уроки практической риторики [Электронный ресурс] / Зверева Н., - 5-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 234 с. Режим доступа: <http://avidreaders.ru/read-book/ya-govoryu-menya-slushayut-uroki-prakticheskoy.html>

**в) Методические указания:**

Методические указания по выполнению контрольной работы представлены в приложении

1.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018

	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

#### Интернет-ресурсы

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука». – url: <http://education.polpred.com/>.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – url: [https://elibrary.ru/projest\\_risc.asp](https://elibrary.ru/projest_risc.asp).
3. Поисковая система АкадемияGoogle (GoogleScholar). – url: <https://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – url: <http://window.edu.ru/>.

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы: обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.