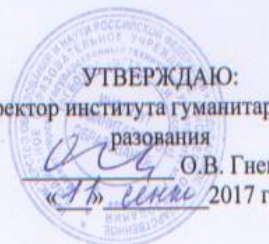


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института гуманитарного об-
разования
О.В. Гневэк
«17» июля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология

Направление подготовки (специальность)

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

шифр наименование направления подготовки

Профиль Начальное образование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Институт

Гуманитарного образования

Кафедра

Социологии, документоведения и архивоведения

Курс

2

Магнитогорск

2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки Направление 44.03.01 Педагогическое образование, Профиль Начальное образование, утвержденного приказом МОиН РФ от «04» декабря 2015 № 1426.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии, документоведения и архивоведения «05» сентября 2017 г., протокол № 1.


Зав. кафедрой  / С.С. Великанова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «11» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / О.В. Гневск /
(подпись) (И.О. Фамилия)


СОГЛАСОВАНО:

Зав.каф. педагогики

 / Т.Ф. Орехова /


Рабочая программа составлена:

Доцент каф. СДиА, к.филос. н. доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.П. Распутина /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

Ст. архивист архива ОАО «ММК»
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.А. Белобородова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели освоения дисциплины:

Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.

Задачи освоения дисциплины:

- дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии;
- познакомить студентов с историей становления и развития социологии;
- дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе;
- помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций;
- представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем;
- познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов;

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Социология занимает важное место в мировоззренческой и общекультурной подготовке выпускников, т.к. помогает понять механизм социальной жизни в обществе; учит выбирать, находить оптимальные формы взаимодействия с людьми и жить в гармонии с ними; помогает принимать ответственные решения, планировать свою деятельность и находить выход из сложных конфликтных ситуаций.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение»,

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.
Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).
ОК-5-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	
Знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.
Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).
ПК-5-способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	
Знать	современные методы исследования на основе информационных технологий; особенности информационного обеспечения социального управления;
Уметь	разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы; формировать статистику в области социальной работы; использовать информационно-коммуникационные технологии.
Владеть	навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта; навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов
- самостоятельная работа – 136 академических часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр3	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Введение в социологию								
1.1. Социология как наука.		1		1	68	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий. Подготовка контрольной работы.	ОК-1,5 З,У.В. ПК-5 З,У.В.
1.2. Общество как социокультурная система. Социальные изменения и социальный прогресс.		1		1	68	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий. Подготовка контрольной работы.	ОК-1,5 З,У.В. ПК-5 З,У.В.
Итого по разделу		2\И2		2\И2	136			
Итого за семестр		2\И2		2\И2	136			
Итого по дисциплине		2\И2		2\И2	136		Зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

В преподавании дисциплины «Социология» используются следующие образовательные и информационные технологии:

- интегративный подход в преподавании (междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами);
- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедиа;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов): программы, инструментария и отчета опубликованных социологических исследований;
- анализ интернет-ресурсов по заданной теме;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссия, работа в команде, разработка исследовательского проекта, организация и проведение учебного социологического исследования, просмотр и обсуждение видеоматериалов, «круглый стол», конференция по результатам учебных социологических исследований;
- привлечение студентов к участию в различных конкурсах, связанных с проведением социологических и полевых исследований.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- 2) подготовку к тестированию;
- 3) проектирование учебного социологического исследования, включая разработку программы и инструментария;
- 4) проведение полевых работ;
- 5) обработку, анализ и интерпретацию социологических данных;
- 6) составление отчета по итогам учебного социологического исследования;
- 7) подготовку компьютерной презентации.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: составление обзоров литературы и аннотаций, реферирование статей, разработку программы и инструментария СИ, выполнение индивидуальных творческих и исследовательских работ, аналитических заданий.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку докладов, подготовку к тестированию в интерактивной форме, подготовку нормативных, исследовательских и отчетных документов учебного социологического исследования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме; проведение полевых работ и обработку полученных социологических данных.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), промежуточный контроль в виде зачета.

Перечень основных тем для самостоятельной подготовки

1. Социология как наука

1. Предпосылки возникновения социологии как науки и учебной дисциплины.
2. Объект, предмет, категории, структура и функции социологии.

3. Место и роль социологии в системе социально-гуманитарных наук.

2. История социологической мысли

1. Социально-философские предпосылки возникновения социологии.
2. Основные направления западной классической социологии:
 - Классический позитивизм О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма.
 - Социологическая концепция К. Маркса, Ф. Энгельса.
 - Понимающая социология М. Вебера.
3. Основные направления социологии в России:
 - Позитивизм Л.И. Мечникова, Н.И. Кареева.
 - Субъективная социология П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского.
 - Неопозитивизм М.М. Ковалевского, П.А. Сорокина.
 - Марксистская социология Г.В. Плеханова, В.И. Ленина, А.А. Богданова, Н.И. Бухарина.
 - Социология в СССР и современной России.
4. Основные направления современной западной социологии:
 - Структурные парадигмы Т. Парсонса и Р. Мертона.
 - Интерпретивные парадигмы Дж. Мида, А. Шюца, Г. Гарфинкеля.
 - Интегративные парадигмы Э. Гидденса, П. Бурдьё.

3. Социальное действие и взаимодействие

1. Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия.
2. Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы.
3. Социальный конфликт как способ социального взаимодействия.
4. Социальный контроль и девиантное поведение.
5. Массовое сознание и массовые действия.

4. Общество как социокультурная система.

Социальные изменения и социальный прогресс

1. Общество: понятие, системные признаки, структура, функции и типы.
2. Мировое сообщество и глобализация социокультурных процессов в современном мире: понятие, признаки, причины и тенденции.
3. Социальные изменения: понятие, сущность и виды. Концепции и факторы социальных изменений. Эволюция и революция как формы социодинамики.
4. Социальный прогресс: понятие и критерии.

5. Культура общества

1. Культура как социальное явление: понятие, признаки и структура.
2. Функции и типология культуры.
3. Особенности развития культуры в современной России.

6. Общество и личность

1. Личность в системе социальных связей: понятие, сущность, структура и типология.
2. Социальный статус и социальная роль личности.
3. Социализация личности: понятие, основные этапы, агенты и типы. Особенности социализации личности в РФ.
4. Общественное мнение как институт гражданского общества.

7. Социальная стратификация и мобильность

1. Социальная и социально-классовая структура общества. Понятие класса, слоя (страты), сословия, касты.
2. Социальное неравенство и социальная стратификация: понятие, теоретические подходы. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.
3. Особенности стратификационной модели современного российского общества.
4. Социальная мобильность: понятие, признаки и виды.

8. Социальные группы и организации

1. Социальная группа: понятие, признаки, структура и типология.
2. Малые группы и коллективы. Групповая динамика.
3. Социальная организация: понятие, признаки, структура, виды. Организация и самоорганизация.
4. Социальная агрегация: понятие, признаки и типы.
5. Социальные движения: понятие и критерии классификации. Современные социальные движения.

9. Социальные институты

1. Социальный институт: понятие, признаки и структура.
2. Функции и дисфункции социальных институтов.
3. Виды социальных институтов. Место и роль институтов семьи и образования в современном российском обществе.

10. Социологическое исследование как способ получения социальной информации
 1. Социологическое исследование (СИ): понятие, особенности, функции, этапы, виды.
 2. Выборочный метод в социологическом исследовании.
 3. Общий обзор методов сбора данных.
 4. Сущность, структура и функции программы СИ. Требования к составлению программы.
 5. Технология разработки методологического раздела программы СИ:
 - описание проблемной ситуации и формулировка проблемы;
 - объект и предмет исследования;
 - цель и задачи исследования;
 - логический анализ основных понятий;
 - предварительный системный анализ предмета исследования;
 - выдвижение гипотез. Требования к гипотезам. Классификация гипотез.
 6. Технология разработки методического раздела программы СИ:
 - стратегический план исследования;
 - построение выборки;
 - выбор методов сбора и анализа информации.

11. Неопросные методы социологических исследований

1. Социологическое наблюдение: понятие, сферы применения, разновидности, достоинства и недостатки.
2. Анализ документов: понятие, сферы применения, разновидности, достоинства и недостатки.
3. Эксперимент: понятие, сферы применения, разновидности, достоинства и недостатки.

12. Опросные методы социологических исследований

1. Опрос: понятие, разновидности, достоинства и недостатки.
2. Классификация вопросов.
3. Анкетный опрос. Анкета – инструментальный анкетного опроса. Структура анкетного опроса.

- ты.
4. Интервью в социологическом исследовании. Глубинное интервью и фокус-группа.
 5. Экспертный опрос: понятие, сферы применения, разновидности, достоинства и недостатки.
 6. Социометрический опрос: понятие, сферы применения, разновидности, достоинства и недостатки.

Перечень вопросов для коллоквиума

1. Сущность науки как социального института.
2. Специфика социального познания.
3. Социология – это наука о
4. Социологическое воображение.
5. Время возникновения, основоположники, предпосылки возникновения социологии.
6. Основные представители и идеи классического и современного этапов развития социологии.
7. Объект и предмет социологии.
8. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
9. Понятийный аппарат социологии. Понятие «социального».
10. Соотношение понятий:
 - общественное
 - социальное
 - несоциальное
 - антисоциальное
 - индивидуальное
 - частное
 - публичное
11. Структура социологии.
12. Функции социологии.
13. Социальное действие: понятие, признаки, типы.
14. Социальное взаимодействие: понятие, признаки, виды и формы.
15. Социальные группы.
16. Социальные организации.
17. Социальные институты.
18. Социальная стратификация и мобильность. Маргинальность. Миграция.
19. Общество. Культура. Личность.
20. Социальные изменения и социальный прогресс. Глобализация и глобальные проблемы.
21. Программа социологического исследования: сущность, структура, функции.
22. Методы социологии (количественные и качественные, опросные и неопросные): общий обзор.
23. Компоненты сознания, которые изучаются в КСИ (возможности операционализации).
24. Компоненты поведения, которые изучаются в КСИ (возможности операционализации).
25. Объективные условия и субъективные факторы, влияющие на сознание и поведение (макро-, мезо-, микро- окружающая среда).

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		
Знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию	<p><i>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, структура и функции социологии. 2. Предпосылки возникновения социологии. О.Конт – основоположник социологии. 3. Социологические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории и его роль в анализе социальных явлений. 4. Развитие социологии в России. 5. Основные направления современной социологии. 6. Общество как социокультурная система. 7. Типология обществ. Современное общество, тенденции его развития. 8. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. 9. Социальные изменения и социальное развитие. Социальный прогресс, проблема его критериев. 10. Типы и формы социальной динамики. 11. Социальные группы: общая характеристика и классификация. 12. Социальные организации: основные черты, структура, виды. 13. Социальные институты, их роль в жизни общества. Типология социальных институтов. 14. Гражданское общество и государство. 15. Сущность, структура, функции, типология социальных конфликтов. 16. Сущность и содержание социальной политики, ее особенности в РФ. 17. Культура как социальное явление. Сущность, структура, функции культуры. 18. Понятие личности в социологии. Основные теории личности: марксистская, ролевая, теория «зеркального Я». 19. Социализация личности. Фазы и этапы социализации. 20. Теория классов и теория социальной стратификации. Их своеобразие и значение

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>для социологического анализа общества.</p> <p>21. Особенности социально-классовой структуры современного российского общества.</p> <p>22. Социально-этнические общности и отношения.</p> <p>23. Социальная сущность, функции, типология семьи.</p> <p>24. Современная семья: проблемы и тенденции развития.</p> <p style="text-align: center;"><u>Примерный вариант итогового теста по социологии</u></p> <p>1. Социология как наука возникла:</p> <p>А) после Второй мировой войны;</p> <p>В) в первой половине XIX века;</p> <p>С) в XIII веке.</p> <p>2. Какое из направлений являлось ведущим в период становления социологии как самостоятельной науки?</p> <p>А) марксизм;</p> <p>В) бихевиоризм;</p> <p>С) позитивизм.</p> <p>3. Укажите самый распространенный метод социологии:</p> <p>А) анализ документов;</p> <p>В) наблюдение;</p> <p>С) опрос.</p> <p>4. Когда были предприняты первые попытки объяснения природы общества?</p> <p>А) в эпоху Возрождения;</p> <p>В) в период Античности;</p> <p>С) в период Нового времени.</p> <p>5. Теории среднего уровня – это:</p> <p>А) уровень специальных социологических теорий;</p> <p>В) отраслевые социологии;</p> <p>С) то и другое верно;</p> <p>Д) то и другое неверно.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>6. Общество существовало тогда, когда:</p> <p>А) не существовало государство; В) существовало государство; С) они возникли одновременно.</p> <p>7. Культура – это:</p> <p>А) совокупность достижений в материальной и духовной сферах; В) специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в результатах материального и духовного труда; С) воспроизводство духовной жизни общества.</p> <p>8. Индивид становится личностью:</p> <p>А) в процессе самопознания; В) в процессе освоения социальных функций; С) в процессе освоения социальных функций и самопознания.</p> <p>9. Какая характеристика обязательно присуща первичной группе?</p> <p>А) квазигруппа; В) малая группа; С) номинальная группа.</p> <p>10. Продолжите фразу: «Чем выше положение страты в социальной иерархии,...»</p> <p>А) «... тем большими возможностями в удовлетворении своих потребностей обладают входящие в неё люди»; В) «... тем строже социальный контроль деятельности составляющих её людей»; С) «... тем меньше свободного времени у людей её составляющих».</p> <p>11. Какие организованные объединения людей обходятся без самостоятельной системы управления?</p> <p>А) простые социальные институты; В) базовые социальные институты; С) «теневая экономика».</p> <p>12. К какому из следующих определений применимо понятие «закрытый вопрос»?</p> <p>А) вопрос, предполагающий выбор только одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>В) вопрос, на который не существует ответа; С) вопрос не предполагающий каких-либо вариантов ответа.</p> <p>13. Как называется функция культуры, заключающаяся в передаче социального опыта от поколения к поколению? А) коммуникативная; В) социализации; С) регулятивная.</p> <p>14. Кого считают основоположником функциональной теории конфликта: А) К. Маркс; В) Г. Спенсер; С) Г. Зиммель.</p> <p>15. Право как социальный регулятор обладает следующим особенным признаком: А) является воплощением идеала справедливости; В) характеризуется особым порядком разработки и принятия; С) обеспечено силой общественного мнения.</p> <p>16. Глобализация – это: А) процесс обмена, потребления, удовлетворения материальных нужд государства; В) рост взаимозависимости между различными людьми, регионами и странами в мире; С) процесс создания глобальных империй.</p> <p>17. Автором теории «зеркального Я» является: А) Дж. Мид; В) Т. Парсонс; С) Ч. Кули.</p> <p>18. Выберите верное высказывание: А) социология использует как общенаучные, так и собственные методы; В) социология использует только собственные методы познания, так как имеет своим предметом уникальный феномен; С) социология пользуется лишь общенаучными методами, так как является одной из самых молодых наук.</p> <p>19. Какое суждение соответствует логике рассуждений Р. Мертона:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>А) аномия – это распад социальных норм; В) аномия – это нарушение социальных норм; С) аномия – это дезинтеграция культурных целей и средств их достижения.</p> <p>20. Какая геометрическая фигура символизирует стратификацию современного российского общества? А) ромб; В) квадрат; С) пирамида.</p> <p>21. Какой этап проведения социологического исследования является наиболее сложным и долговременным? А) подготовительный; В) полевой; С) аналитический.</p> <p>22. В чем заключается прикладная функция социологии? А) в приобретении теоретического знания о социуме, законах его развития и функционирования; В) в решении конкретной социальной проблемы; С) в способности социологии разрабатывать социальные прогнозы.</p> <p>23. Как называются те социальные условия, которые дают человеку возможность повысить свой социальный статус? А) социальные каналы; В) социальные гарантии; С) социальные лифты.</p> <p>24. Какой признак не является обязательным для квазигруппы? А) наличие внутригрупповых целей; В) кратковременность совместных действий; С) спонтанность образования.</p> <p>25. Как называется тип общества, характеризующийся полным или частичным отсутствием товарности, наделением производителей земель; личной зависимостью производителей?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>А) рабовладельческим; В) феодальным; С) буржуазным.</p> <p style="text-align: center;"><u>Итоговый тест (2 вариант)</u></p> <p>1. Что является объектом изучения социологии: а) человеческая история; б) человек; в) человеческое общество; г) человеческое сознание.</p> <p>2. Основоположником социологии считается: а) Э. Дюркгейм; б) О. Конт; в) К. Маркс;</p> <p>3. Новая, нетрадиционная форма брачно-семейных отношений называется... а) полигамия а) пробный брак б) моногамия в) экзогамия</p> <p>4. Видным представителем психологического направления в русской социологии XIX века был: а) Н. К. Михайловский; б) Б.Н. Чичерин; в) Н.Я. Данилевский; г) М.М. Ковалевский.</p> <p>5. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с экономическими отношениями, экономикой в целом: а) законы экономических отношений; б) влияние экономических процессов на социальные явления и наоборот.</p> <p>6. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с психикой человека,</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>психическими явлениями:</p> <p>а) внутренний мир человека сам по себе;</p> <p>б) влияние социальных связей, статусов, ролей на внутренний мир человека.</p> <p>7. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:</p> <p>а) да, предмет социологии чётко обозначен;</p> <p>б) нет, существует множество вариантов ответа на вопрос о том, что является предметом социологии, и ни один не является окончательным.</p> <p>8. Основной функцией семьи выступает...</p> <p>а) функция социализации</p> <p>б) функция воспроизводства</p> <p>в) бытовая функция</p> <p>г) сексуальная функция</p> <p>9. Семья, возникшая в результате развода или внебрачного рождения, для которой наличие супружеской пары перестает быть обязательным компонентом, называется ...</p> <p>а) семейный союз</p> <p>б) усеченная семья</p> <p>в) неполная семья</p> <p>г) малая семья</p> <p>10. Что лежит в основе социологического исследования:</p> <p>а) методология;</p> <p>б) методика;</p> <p>в) программа.</p> <p>11. К этапам жизненного цикла семьи не относится...</p> <p>а) уход взрослых детей из родительской семьи</p> <p>б) социально-психологическая адаптация</p> <p>в) выход на пенсию одного из супругов</p> <p>г) рождение первого ребенка</p> <p>12. Юридически оформленная процедура расторжения брака – это...</p> <p>а) разъезд</p> <p>б) скандал</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) размолвка г) развод 13. Предмет социологии — это: а) социальные отношения и социальные взаимодействия; б) межличностные взаимодействия людей; в) личность. 14. Что такое социальная роль: а) реальное поведение; б) ожидаемое поведение; в) отобранный, закрепившийся образец поведения. 15. Укажите, что не является теоретическим методом познания: а) гипотеза; б) эксперимент; в) теория; г) аналогия. 16. Тип семьи, который является самым распространенным в современной России, — это семья... а) однодетная б) бездетная в) многодетная г) среднететная 17. В основе выделения нуклеарной семьи лежит критерий... а) функций семьи б) благополучия семьи в) состава семьи г) формы брачных отношений 18. Что такое социальная система: а) целое и части; б) совокупность элементов; в) совокупность элементов, во взаимной связи образующих единое целое.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>19. Что такое социальные общности:</p> <p>а) совокупность индивидов;</p> <p>б) совокупность индивидов, отличающихся целостностью, самостоятельностью, одинаковостью черт и образа жизни</p> <p>20. К какому типу толпы относится объединение людей, криком выражающих своё одобрение или протест:</p> <p>а) агрессивная толпа;</p> <p>б) толпа, спасающаяся бегством;</p> <p>в) толпа потребителей;</p> <p>г) экспрессивная толпа.</p> <p>21. Какой тип общности был первым в историческом контексте:</p> <p>а) род;</p> <p>б) племя;</p> <p>в) народность;</p> <p>г) нация</p> <p>22. Может ли включать в себя та или иная нация неродственные народности</p> <p>а) может;</p> <p>б) не может.</p> <p>23. В малой группе имеют место любые контакты:</p> <p>а) да, любые;</p> <p>б) нет, лишь с определённой целью.</p> <p>24. Что такое референтная группа:</p> <p>а) группа, на которую равняется индивид, выступающая для него эталоном;</p> <p>б) группа, которую он стремится избежать;</p> <p>в) группа, в которую он стремится войти.</p> <p>25. Что понимается под социальной группой:</p> <p>а) любой коллектив, реальный или воображаемый, с которым индивид соотносит свое поведение или свое будущее;</p> <p>б) группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) относительно устойчивая совокупность людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения.</p> <p>Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы: Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия. Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы. Социальный конфликт как способ социального взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Массовое сознание и массовые действия. Личность в системе социальных связей: понятие, сущность, структура и типология. Социальный статус и социальная роль личности. Социализация личности: понятие, основные этапы, агенты и типы. Особенности социализации личности в РФ. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p>
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	<p>Практические задания к зачету.</p> <p><u>Примерная тематика учебных социологических исследований</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бедность и богатство в студенческой среде. 2. Курение в студенческой среде: норма или отклонение? 3. Мотивы выбора профессии. 4. «Списывание» на экзаменах глазами студента и преподавателя. 5. Ненормативная лексика в общении студентов. 6. Социальный портрет человека среднего класса в РФ. 7. Особенности представления о справедливости в студенческой среде. 8. Права и обязанности студента университета. 9. Элита современного российского общества.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		10. «Золотая» молодежь. 11. Флэш-моб: что это такое? 12. Поведение людей в супермаркетах и на рынках.
Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	Практические задания: <u>Темы для социологического эссе</u> 1. Социология: что это за наука и кому она нужна? 2. Визуализация образа социолога. Социолог – это: – человек с анкетой; – разведчик (П. Бергер); – социальный врач (Ж.Т. Тощенко); – аналитик (соучастник управления, прогнозист); 3. Социологический анализ сказки. 4. Специфика человеческой социальности. 5. Возможности социологического воображения (на примере учебного задания «Дежурный по обществу»). 6. Социологическое сопровождение моей профессии. 7. Социология в РФ и за рубежом: сравнительный анализ сайтов вузов. 8. Что такое социологическое воображение? <i>Перечень тем контрольной работы:</i> Раздел I. Введение в социологию Предпосылки возникновения социологии как науки и учебной дисциплины. Объект, предмет, категории, структура и функции социологии. Место и роль социологии в системе социально-гуманитарных наук. История социологической мысли Социально-философские предпосылки возникновения социологии. Основные направления западной классической социологии:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Классический позитивизм О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма. Социологическая концепция К. Маркса, Ф. Энгельса. Понимающая социология М. Вебера. Раздел II. Общество. Культура. Личность Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия. Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы Общество как социокультурная система. Социальные изменения и социальный прогресс Общество: понятие, системные признаки, структура, функции и типы. Мировое сообщество и глобализация социокультурных процессов в современном мире: понятие, признаки, причины и тенденции. Социальное неравенство и социальная стратификация: понятие, теоретические подходы. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Особенности стратификационной модели современного российского общества. Социальная мобильность: понятие, признаки и виды. Раздел 3. Методология и методы социологического исследования Социологическое исследование как способ получения социальной информации Социологическое исследование (СИ): понятие, особенности, функции, этапы, виды. Выборочный метод в социологическом исследовании. Общий обзор методов сбора данных. Сущность, структура и функции программы СИ. Требования к составлению программы. Технология разработки методологического раздела программы СИ.</p>
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-5-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию	<p>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 25. Объект, предмет, структура и функции социологии. 26. Предпосылки возникновения социологии. О.Конт – основоположник социологии. 27. Социологические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории и его роль в анализе социальных явлений. 28. Развитие социологии в России. 29. Основные направления современной социологии. 30. Общество как социокультурная система. 31. Типология обществ. Современное общество, тенденции его развития. 32. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. 33. Социальные изменения и социальное развитие. Социальный прогресс, проблема его критериев. 34. Типы и формы социальной динамики. 35. Социальные группы: общая характеристика и классификация. 36. Социальные организации: основные черты, структура, виды. 37. Социальные институты, их роль в жизни общества. Типология социальных институтов. 38. Гражданское общество и государство. 39. Сущность, структура, функции, типология социальных конфликтов. 40. Сущность и содержание социальной политики, ее особенности в РФ. 41. Культура как социальное явление. Сущность, структура, функции культуры. 42. Понятие личности в социологии. Основные теории личности: марксистская, ролевая, теория «зеркального Я». 43. Социализация личности. Фазы и этапы социализации. 44. Теория классов и теория социальной стратификации. Их своеобразие и значение для социологического анализа общества. 45. Особенности социально-классовой структуры современного российского общества. 46. Социально-этнические общности и отношения. 47. Социальная сущность, функции, типология семьи.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>48. Современная семья: проблемы и тенденции развития.</p> <p>Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:</p> <p>Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия.</p> <p>Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы.</p> <p>Социальный конфликт как способ социального взаимодействия.</p> <p>Социальный контроль и девиантное поведение.</p> <p>Массовое сознание и массовые действия.</p> <p>Личность в системе социальных связей: понятие, сущность, структура и типология.</p> <p>Социальный статус и социальная роль личности.</p> <p>Социализация личности: понятие, основные этапы, агенты и типы. Особенности социализации личности в РФ.</p> <p>Общественное мнение как институт гражданского общества.</p>
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	<p>Практические задания к зачету.</p> <p><u>Примерная тематика учебных социологических исследований</u></p> <p>13. Бедность и богатство в студенческой среде.</p> <p>14. Курение в студенческой среде: норма или отклонение?</p> <p>15. Мотивы выбора профессии.</p> <p>16. «Списывание» на экзаменах глазами студента и преподавателя.</p> <p>17. Ненормативная лексика в общении студентов.</p> <p>18. Социальный портрет человека среднего класса в РФ.</p> <p>19. Особенности представления о справедливости в студенческой среде.</p> <p>20. Права и обязанности студента университета.</p> <p>21. Элита современного российского общества.</p> <p>22. «Золотая» молодежь.</p> <p>23. Флэш-моб: что это такое?</p> <p>24. Поведение людей в супермаркетах и на рынках.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	<p>Практические задания: <u>Темы для социологического эссе</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Социология: что это за наука и кому она нужна? 10. Визуализация образа социолога. Социолог – это: <ul style="list-style-type: none"> – человек с анкетой; – разведчик (П. Бергер); – социальный врач (Ж.Т. Тощенко); – аналитик (соучастник управления, прогнозист); 11. Социологический анализ сказки. 12. Специфика человеческой социальности. 13. Возможности социологического воображения (на примере учебного задания «Де-журный по обществу»). 14. Социологическое сопровождение моей профессии. 15. Социология в РФ и за рубежом: сравнительный анализ сайтов вузов. 16. Что такое социологическое воображение? <p><i>Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:</i></p> <p>Раздел I. Введение в социологию</p> <p>Предпосылки возникновения социологии как науки и учебной дисциплины. Объект, предмет, категории, структура и функции социологии. Место и роль социологии в системе социально-гуманитарных наук.</p> <p>История социологической мысли Социально-философские предпосылки возникновения социологии. Основные направления западной классической социологии: Классический позитивизм О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма. Социологическая концепция К. Маркса, Ф. Энгельса. Понимающая социология М. Вебера.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Раздел II. Общество. Культура. Личность</p> <p>Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия.</p> <p>Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы</p> <p>Общество как социокультурная система.</p> <p>Социальные изменения и социальный прогресс</p> <p>Общество: понятие, системные признаки, структура, функции и типы.</p> <p>Мировое сообщество и глобализация социокультурных процессов в современном мире: понятие, признаки, причины и тенденции.</p> <p>Социальное неравенство и социальная стратификация: понятие, теоретические подходы. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.</p> <p>Особенности стратификационной модели современного российского общества.</p> <p>Социальная мобильность: понятие, признаки и виды.</p> <p>Раздел 3. Методология и методы социологического исследования</p> <p>Социологическое исследование как способ получения социальной информации</p> <p>Социологическое исследование (СИ): понятие, особенности, функции, этапы, виды.</p> <p>Выборочный метод в социологическом исследовании.</p> <p>Общий обзор методов сбора данных.</p> <p>Сущность, структура и функции программы СИ. Требования к составлению программы.</p> <p>Технология разработки методологического раздела программы СИ.</p>
ПК-5-способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.		
Знать	современные методы исследования на основе информационных технологий; особенности информационного обеспечения социального управления;	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые документы, регулирующие применение информационных технологий в социальной сфере. 2. Физические, психические и социальные особенности личности в условиях информатизации. 3. Информационное обеспечение социального управления.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Деятельность Министерства труда и социальной защиты населения РФ в создании, развитии и обслуживании информационно-коммуникационной инфраструктуры. 5. Деятельность отдела информационно-аналитической работы Министерства социальных отношений Челябинской области. 6. Деятельность отдела информационно-правового обеспечения Управления социальной защиты населения Администрации г. Магнитогорска. 7. Информационные системы федерального уровня, используемые в области социальной защиты. 8. Характеристика региональных информационных систем, используемых в деятельности социальных учреждений. 9. Использование информационных технологий для прогнозирования социальных процессов. 10. Использование информационных систем при организации адресной социальной помощи населению. 11. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными.
Уметь	разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы; формировать статистику в области социальной работы; использовать информационно-коммуникационные технологии.	<p style="text-align: center;">Практическое задание 1</p> <p>1. Создание таблиц, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>*Оформить таблицу в Excel (5 человек), содержащую информацию: ФИО специалиста, должность, количество клиентов по категориям, проконсультированных в течение месяца, общее количество клиентов по каждому сотруднику.</p> <p>*Построить столбчатую диаграмму, где отражена зависимость от Фамилии специалиста к количеству консультаций в течение этого месяца.</p> <p>*Таблица и диаграмма должны быть подписаны.</p> <p>2. Построение диаграмм.</p> <p>*Создать круговую диаграмму, основанную на вопросе из проведенного Вами исследования в курсовой работе (н-р, Категории опрашиваемых респондентов: 30% –</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>студенческая молодежь, 40% – пожилые граждане, 30% – работающая молодежь).</p> <p>*Создать столбчатую диаграмму по любому вопросу из Вашего исследования.</p> <p>*Создать столбчатую диаграмму, в которой представлена информация о количестве пожилых людей, обращающихся за помощью в КЦСОН по Ленинскому, Орджоникидзевскому и Правобережному району г. Магнитогорска.</p>
Владеть	<p>навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта; навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования.</p>	<p style="text-align: center;">Практическое задание 2</p> <p>Изучить сайт Министерства социальных отношений Челябинской области и подготовить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реестр управлений социальной защиты населения муниципальных образований Челябинской области; – реестр комплексных центров социального обслуживания Челябинской области; – реестр территориальных учреждений социального обслуживания семьи и детей; – перечень областных государственных учреждений социальной защиты населения, в отношении которых Министерство социальных отношений Челябинской области исполняет функции учредителя; – реестр муниципальных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Челябинской области. <p>Подготовить информацию (в виде табличного отчета):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое количество учреждений социальной защиты населения функционирует в Челябинской области? 2. Из них в г. Магнитогорске? 3. Какое количество учреждений оказывает социальные услуги: пенсионерам, инвалидам, детям-сиротам. <p style="text-align: center;">Практическое задание 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти в Интернет статистику по проблемам своих тем курсовых работ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (сайт http://www.gks.ru/, http://chelstat.gks.ru/, а также по г. Магнитогорску).

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2. Построить диаграммы по найденным данным, по уровням.</p> <p>3. На сайте Министерства социальных отношений Челябинской области найти и познакомиться с информацией о количестве в Челябинской области социальных центров (домов-интернатов, КЦСОН и др.)</p> <p>4. На сайте Министерства образования и науки РФ найти государственный образовательный стандарт по специальности «Педагогика и психология девиантного поведения» и прочитать компетенции, которыми Вы как специалисты должны обладать.</p> <p>5. На сайте администрации г. Магнитогорска найти структуру Управления социальной защиты населения г. Магнитогорска (познакомиться с географическим расположением всех структурных элементов).</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Зачёт является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачёту студенты вновь обращаются к учебно- методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; – подготовка к ответу на зачётные вопросы. При подготовке к зачёту студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На зачет выносится материал в объёме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачёт проводится в устной форме. При проведении зачёта в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения студентов накануне зачётно-экзаменационной сессии вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы зачёта заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология: [Электрон. ресурс]: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: (Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474234> Загл. с экрана ISBN 978-5-98281-415-9, 500 экз.
2. Игебаева Ф.А. Социология [Электрон. ресурс]: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402562> Загл. с экрана ISBN 978-5-16-005375-2, 400 экз.

б) Дополнительная литература:

1. 1 Добренёв В.И. Социология [Электрон. ресурс]: Учебник / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394159> Загл. с экрана ISBN 978-5-16-003522-2, 1500 экз.
2. Общая социология [Электрон. ресурс]: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391318> Загл. с экрана ISBN 978-5-16-000176-0

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование специ-	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного про-
---	---------------------	------------------------------------	-----------------------------

п\п	альных* помещений и помещений для самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы	граммного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 333. Центр дистанционных образовательных технологий	<p>Стол рабочий – 4 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол одно тумбовый – 1 шт. Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт. Кресло «Престиж» - 6 шт. Компьютер персональный - 5шт, ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт, Настольный спикерфон Plantronocs Calisto 620 - 4 шт, Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт, Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт, Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт, Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS - 4 шт, Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт, Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт, Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт, Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867– 1шт, Комплект для передачи сигнала- 1 шт, Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт, Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт, Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт, МФУ Canon- 1шт, Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт, Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт, Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.</p>	<p>Windows Professional 8 RUOLPNLAE, № лицензии – 63533738, дата покупки – 14.05.2014, срок действия – бессрочноMicrosoft Office Professional Plus 2013, № лицензии – 63533553, дата покупки 14.05.2014, срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.</p>
	г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 335. Центр дистанционных образовательных технологий	<p>Стол компьютерный – 10 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 20 шт. Стул – 15 шт. Документ-камера Epson – 8 шт. Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт. Камера высокого разрешения – 1 шт. Компьютер персональный (тип6) – 9 шт. Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт. Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт. Веб-камера Logitech C920 – 9 шт. Система акустическая настольная – 9 шт. Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт. Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2 -1 шт.</p>	<p>Windows Professional 7 Russian, № лицензии – 47818300, дата покупки – 13.12.2010, срок действия- бессрочноMicrosoft Office Professional Plus 2010, № лицензии – 60241713, дата покупки 13.04.2012, срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса – Стандартный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.</p>

