

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы  
Физическая культура

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
Заочная

Факультет  
Кафедра  
Курс

физической культуры и спортивного мастерства  
спортивного совершенствования  
У

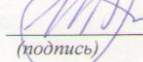
Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 04.12.2015 № 1426.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивного совершенствования « 20 » 09 20 17 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  / В.В. Алонцев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства « 22 » 09 20 17 г., протокол № 1.


Председатель  / Р.А. Козлов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена  
доцентом кафедры спортивного совершенствования




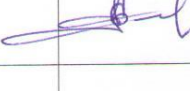
 / Е.Г. Иванова /

Рецензент:  
заведующий кафедрой физической культуры

ФГБОУ ВО "МГТУ им.Г.И.Носова", к биол.н., доцент

 / Е.Г. Цапов /

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	П.8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	30.08.2018 № 1	
2	П.9.	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	30.08.2018 № 1	
3	П.8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	30.08.2019 № 1	
4	П.9.	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	30.08.2019 № 1	

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Материально-техническая база физкультурно-спортивной деятельности» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.

Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Современная государственная образовательная политика», «Теория и методика спорта», «Педагогика», «История физической культуры», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Организация и судейство соревнований».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Проектная деятельность», «Теория физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика спорта», а также для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Материально-техническая база физкультурно-спортивной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-6</b> - самоорганизации и самообразованию;	
Знать	- различные формы коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности; - историческое наследие физической культуры и спорта; - формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине.
Уметь	- объяснять назначение спортивных сооружений; - выполнять творческие задания и коллективные проекты; - логически строить устную и письменную речь.
Владеть	- различными способами вербальной и невербальной коммуникацией; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - средствами и методами самообразования и самоконтроля.
<b>ПК-1</b> готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	- историю становления и развития отечественных и зарубежных спортивных сооружений;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории и методики спортивных сооружений;</li> <li>- современные технологии в области спортивных сооружений;</li> <li>- правила соревнований по видам спорта;</li> <li>- основные термины и понятия в спортивных сооружениях;</li> <li>- классификацию спортивных сооружений;</li> <li>- гигиенические аспекты спортивных сооружений.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса;</li> <li>- интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений;</li> <li>- применять знания по изучаемой дисциплине на практике;</li> <li>проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- формировать профессиональные задачи и находить пути их решения;</li> <li>- создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду;</li> <li>- вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;</li> <li>- разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях;</li> <li>- основами речевой профессиональной культуры;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технологиями, методами, приемами, формами педагогической деятельности;</li> <li>- способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием.</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,4 акад. часа;
- аудиторная – 6 акад. часа;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часа;
- в форме практической подготовки – 4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 61,7 акад. часов.

Форма аттестации – зачет.

Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<i>1. История и развитие спортивных сооружений.</i>								
1.1. Краткая история развития спортивных сооружений.	5	0,25			1		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
1.2. Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений.	5	0,25			1		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
<i>2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.</i>								
2.1. Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений.	5	0,25		1	1,5		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,

Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.2. Структура спортивного сооружения.	5	0,25						ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
2.3. Исходные данные для проектирования спортивных сооружений.	5				1,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
2.4. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>6</b>			
<i>3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.</i>								
3.1. Общая характеристика и классификация.	5			1	1		Тестирование на образовательном портале. Опрос. Характеристика спортивного сооружения учитывая свой индивидуальный вид	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,

Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
							спорта.	
3.2. Стадионы, дворцы спорта, манежи.	5				1,5		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
3.3. Искусственные покрытия плоскостных сооружений.	5				1,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
<i>4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.</i>								
4.1. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей.	5				1		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
4.2. Открытые площадки и поля.	5				1,5		Тестирование на образовательном портале. Опрос. Проект спортивной	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,



Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
							площадки с учетом всей разметки по своему виду спорта.	
4.3. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
4.4. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование.	5				1,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
4.5. Система полива футбольных полей.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
4.6. Система обогрева футбольных полей.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,

Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.		
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>			<b>1</b>	<b>11</b>			
<i>5. Спортивные сооружения для легкой атлетики.</i>								
5.1. Классификация сооружений для легкой атлетики.	5				1,5		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
5.2. Беговые дорожки и легкоатлетические сектора.	5				1,5		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
5.3. Комплексное спортивное ядро и его структура.	5				1,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
5.4. Конструкции покрытий дорожек, мест	5				1,5	Поиск дополнительной	Тестирование на	ОК-6 – зув,

Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
для прыжков и метаний.						информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	образовательном портале. Опрос.	ПК-1 – зув,
<i>6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.</i>								
6.1. Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта.	5				1,5		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
6.2. Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы.	5				1,5		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
6.3. Лыжные трамплины и их классификация	5				1,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
6.4. Конструкция и строительство трамплина.	5				1,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,



Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
7.1. Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта.	5				1,5		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
7.2. Особенности строительства плавательных бассейнов.	5				1,5		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
7.3. Ванны бассейнов и их оборудование.	5			1/1	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Проект разметки в спортивном плавательном бассейне.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
7.4. Эксплуатация бассейнов и уход за ними.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
8. <i>Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.</i>								
8.1. Общая характеристика вспомогательных помещений.	5	0,25			1		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,

Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
8.2. Места для зрителей.	5	0,25			1		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
8.3. Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
8.4. Приемы расположения трибун.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
8.5. Расчетные показатели профиля трибун.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,

Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>		<b>1/1</b>	<b>10</b>			
<i>9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.</i>								
9.1. Системы освещений.	5				1		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
9.2. Кабельные телевизионные системы.	5				1		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
9.3. Акустика.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
9.4. Средства массовой информации.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,

Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
9.5. Отопление и кондиционирование.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
9.6. Микроклимат.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
9.7. Водоснабжение и канализация.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
<i>10. Эксплуатация спортивных сооружений.</i>								
10.1. Обслуживание.	5				1		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,



Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
10.2. Паспортизация и категория спортивного сооружения.	5				1		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
10.3. Организация медицинского контроля на спортивном сооружении.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
10.4. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>				<b>11</b>			
<i>11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.</i>								
11.1. Общественная безопасность.	5	0,25			1		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,

Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
11.2. Безопасность и контроль толпы.	5	0,25			1		Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
11.3. Разделение людских потоков.	5			1/0	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
11.4. Доступ между зоной 4 и зоной 3.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
11.5. Полный проект для внутреннего движения.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
11.6. Электронные системы в спортивном сооружении.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,

Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.		
11.7. Системы противопожарной безопасности.	5				1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
11.8. Безопасность и антитеррористические меры.	5			0/1	0.7	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Составление инструкции по принятию антитеррористических мер.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув,
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>		<b>1/1</b>	<b>7.7</b>			
<b>Итого за семестр</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>4/2</b>	<b>61.7</b>		<b>Зачет</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>4/2</b>	<b>61.7</b>			



## **5 Образовательные и информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Данная технология реализуется в ходе учебных практических аудиторных занятий. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Материально-техническая база физкультурно-спортивной деятельности» предусмотрена аудиторная и вне аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение тестовых заданий на образовательном портале, опрос студентов, написание реферата по одной из предложенных тем. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя поиск дополнительной информации по заданной теме, работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение литературы.

### **Перечень тем для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:**

*Тема 1. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.*

Исходные данные для проектирования спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям.

*Тема 2. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.*

Искусственные покрытия плоскостных сооружений.

*Тема 3. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.*

Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование. Система полива футбольных полей. Система обогрева футбольных полей.

*Тема 4. Спортивные сооружения для легкой атлетики.*

Комплексное спортивное ядро и его структура. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний.

*Тема 5. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.*

Льжанные трамплины. Классификация трамплинов. Конструкция и строительство трамплина. Санные трассы. Геометрические параметры трасс. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.

*Тема 6. Сооружения для водных видов спорта.*

Ванны бассейнов и их оборудование. Эксплуатация бассейнов и уход за ними.

*Тема 7. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.*

Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Приемы расположения трибун. Расчетные показатели профиля трибун.

*Тема 8. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.*

Акустика. Средства массовой информации. Отопление и кондиционирование. Микроклимат. Водоснабжение и канализация.

*Тема 9. Эксплуатация спортивных сооружений.*

Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения.

*Тема 10. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.*

Разделение людских потоков. Доступ между зоной 4 и зоной 3. Полный проект для внутреннего движения. Электронные системы в спортивном сооружении. Системы противопожарной безопасности. Безопасность и антитеррористические меры.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-6</b> способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- историческое наследие физической культуры и спорта;</li> <li>- формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине;</li> <li>- основные термины и понятия в спортивных сооружениях;</li> <li>- классификацию спортивных сооружений;</li> <li>- гигиенические аспекты спортивных сооружений.</li> </ul>	<p><b>Тесты проверки усвоения учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки.               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 100 м;</li> <li>б) 120 м;</li> <li>в) 130 м.</li> </ul> </li> <li>2. Ширина одной беговой полосы.               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1,15 м;</li> <li>б) 1,25 м;</li> <li>в) 1,10 м.</li> </ul> </li> <li>3. Радиус виража прямоугольной замкнутой беговой дорожки.               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 20 м;</li> <li>б) 15 м;</li> <li>в) 10 м.</li> </ul> </li> <li>4. Какой длины бывает спортивный бассейн.               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 10 м и 25 м;</li> <li>б) 25 м и 50 м;</li> <li>в) 50 м и 100 м.</li> </ul> </li> <li>5. Размеры баскетбольной площадки               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 26*14 м;</li> <li>б) 20*10 м;</li> <li>г) 24*18 м.</li> </ul> </li> <li>6. Размеры футбольного поля</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		а) от 100*64 до 110*75 м; б) от 90*60 до 100*70 м; в) от 120* 70 до 130*80 м 7. Ширина лыжной трассы (беговые лыжи) а) 3 м; б) 5 м; в) 6 м. 8. Размер спортивной площадки для хоккея с шайбой а) 60-61*29-30 м; б) 55-56*27-28 м; в) 65-66*35-36 м. 9. Размер площадки для фигурного катания а) 50*25 м; б) 40*20 м; в) 60*30 м. 10. Размеры чаши бассейна для проведения Олимпийских игр а) 50*25 м; б) 25*25 м; в) 50*20 м.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять назначение спортивных сооружений;</li> <li>- выполнять творческие задания и коллективные проекты;</li> <li>- логически строить устную и письменную речь;</li> <li>проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- формировать профессиональные задачи и находить пути их решения;</li> </ul>	Составить глоссарий (словарь специализированных терминов).

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду;</li> <li>- вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;</li> <li>- разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами вербальной и невербальной коммуникацией;</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>- средствами и методами самообразования и самоконтроля;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технологиями, методами, приемами, формами педагогической деятельности;</li> <li>- способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием.</li> <li>-</li> </ul>	<p><i>Контрольные (зачетные требования) для студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический ответ на вопросы на образовательном портале;</li> <li>- написать реферат по одной из предложенных тем;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям и участие в опросе на этих занятиях;</li> <li>- составить глоссарий (словарь специализированных терминов);</li> <li>- пройти тестирование на образовательном портале.</li> </ul>
<b>ПК-1</b> готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знать	- историю становления и развития отечественных и зарубежных спортивных	<b>Тесты проверки усвоения учебного материала</b> 1. Что такое спортивное сооружение?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории и методики спортивных сооружений;</li> <li>- современные технологии в области спортивных сооружений;</li> <li>- правила соревнований по видам спорта.</li> </ul>	<p>а. помещение для организации тренировочного процесса</p> <p>б. помещение для проведения соревнований</p> <p>в. помещение для изучения двигательных действий</p> <p>г. помещение для организации спортивной деятельности</p> <p>2. Каким спортивным инвентарем пользовались в первобытном веке?</p> <p>а. абсолютно никаким</p> <p>б. деревянными копьями</p> <p>в. каменными гантелями</p> <p>г. лианами... на самых ранних этапах эволюции.</p> <p>3. Что такое гимнасий?</p> <p>а. это неправильно написанное слово «гимназия»</p> <p>б. это сооружение для занятий гимнастикой древней Греции</p> <p>в. это античный атлет, который изобрел гимнастику на спортивном сооружении</p> <p>г. это учебное помещение для теоретических занятий</p> <p>4. Для какой игры в средние века применяли рыболовные сети?</p> <p>а. подводный спорт</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б. гладиаторские бои</p> <p>в. футбол</p> <p>г. большой теннис</p> <p>5. Почему в средние века футболистов сажали в тюрьму?</p> <p>а. футбол не нравился королю</p> <p>б. не было судей, желтых и красных карточек, все игроки дрались на поле</p> <p>в. зрители выбегали на поле и играли вместо игроков</p> <p>г. футболисты играли на улицах и громили все на своем пути</p> <p>6. Что такое пешеходная доступность?</p> <p>а. это расстояние, которое может пройти человек пешком</p> <p>б. это радиус доступности спортивного сооружения</p> <p>в. это функция спортивного сооружения для спортивной ходьбы</p> <p>г. это максимальная величина дистанции спортивной ходьбы на дорожках стадиона</p> <p>7. Зачем нужно «спортивное ядро?»</p> <p>а. чтобы его толкать</p> <p>б. чтобы бегать и играть в футбол</p> <p>в. чтобы играть в боулинг</p> <p>г. это тренажер для воспитания силы кисти</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>руки</p> <p>а. Почему освещенность спортивных площадок в различных видах спорта разная?</p> <p>б. благодаря историческому происхождению вида спорта;</p> <p>в. в зависимости от деятельности зрительного анализатора спортсмена;</p> <p>г. освещение устанавливают исходя из особенностей спортивной площадки;</p> <p>д. освещенность зависит от финансирования тренировочного процесса и соревнований</p> <p>9. Что такое основное спортивное сооружение?</p> <p>а. каркас здания СС</p> <p>б. подвал здания СС</p> <p>в. кабинет директора СС</p> <p>г. место занятий СС</p> <p>10. Укажите основные факторы износа спортивных сооружений (2 ответа)</p> <p>а. экономический;</p> <p>б. физический;</p> <p>в. природно-климатический;</p> <p>г. моральный;</p> <p>д. материальный;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>е. эксплуатационный.</p> <p>11. Какие функции имеет спортивное сооружение?</p> <p>а. зрелищная, воспитательная, образовательная</p> <p>б. учебная, собирательная, соревновательная</p> <p>в. служебно-административная, оздоровительная, просветительская</p> <p>г. учебная, учебно-тренировочная, зрелищно-демонстрационная</p> <p>12. Какие виды работ предусматривает реконструкция (дайте 4 ответа)</p> <p>а. Модернизация спортивных сооружений;</p> <p>б. Перепланировка спортивных сооружений;</p> <p>в. Пристройка к спортивному сооружению дополнительных площадей;</p> <p>г. Косметический ремонт спортивных сооружений;</p> <p>д. Комплексная реконструкция;</p> <p>13. Иметь небольшую стоимость, малые габариты и вес должны:</p> <p>а. спортивные залы</p> <p>б. спортивный инвентарь</p> <p>в. спортивные тренажеры</p> <p>г. экипировка спортсмена</p> <p>14. Реконструкция относится к:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а. оперативному ремонту;</p> <p>б. косметическому;</p> <p>в. комплексному;</p> <p>г. частичному;</p> <p>д. текущему.</p> <p>15. Назовите разновидность бассейна на естественном водоеме</p> <p>а. бассейн с проточной водой</p> <p>б. бассейн с застоявшейся водой</p> <p>в. бассейн с испорченной водой</p> <p>г. бассейн - «плотина»</p> <p>16. Какой вид метания входил только в программу Древних Олимпийских игр?</p> <p>а. метание копья</p> <p>б. метание молота</p> <p>в. метание диска</p> <p>г. метание камня</p> <p>17. Вентиляция спортивных сооружений подразделяется на:</p> <p>а. приточную, вытяжную</p> <p>б. затяжную, отталкивающую, засасывающую</p> <p>в. приточно-вытяжную, вытяжную, приточную</p> <p>г. естественную и механическую</p> <p>18. Определите документ, который не входит в перечень необходимых документов для эксплуатации спортивного сооружения:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а. акт государственной комиссии о приёмке сооружения в эксплуатацию;</p> <p>б. акт технического обследования спортивного сооружения о пригодности к эксплуатации;</p> <p>в. инструкция по соблюдению техники безопасности для всех видов служб;</p> <p>г. инструкция по противопожарной безопасности;</p> <p>д. инструкция о медицинском обеспечении;</p> <p>е. должностные инструкции для сотрудников, ответственных за соблюдение правил технической эксплуатации;</p> <p>ж. протоколы служебных совещаний сотрудников спортивного сооружения.</p> <p>19. Меры по предотвращению износа спортивных сооружений (выберите 4 варианта ответа)</p> <p>а. Проектирование и строительство спортивных сооружений;</p> <p>б. Использование в проектных решениях и расчетах стойких и долговечных строительных материалов;</p> <p>в. Грамотное и своевременное применение и проведение всех видов ремонта спортивных сооружений;</p> <p>г. Реконструкция спортивных сооружений</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>д. Бережное отношение со стороны занимающихся;</p> <p>е. Выделение средств на материально-техническое обеспечение спортивного сооружения.</p> <p>20. Сколько процентов от общей стоимости теряет спортивное сооружение в год ?</p> <p>а. 5%</p> <p>б. 1%</p> <p>в. 3%</p> <p>г. 4%</p> <p>21. Назовите все виды ремонта, предусмотренные классификацией СС (2 варианта ответа)</p> <p>а. капитальный;</p> <p>б. текущий;</p> <p>в. лицевой;</p> <p>г. косметический;</p> <p>д. полный;</p> <p>е. низко бюджетный.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- формировать профессиональные задачи и находить пути их решения;</li> <li>- создавать педагогически целесообразную</li> </ul>	<p>Уметь рассчитывать необходимое количество спортивных сооружений на любой населенный пункт.</p> <p>Уметь правильно нанести разметку для спортивных площадок.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>безопасную образовательную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;</li> <li>- разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса;</li> <li>- интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений;</li> <li>- применять знания по изучаемой дисциплине на практике.</li> </ul>	<p><b>Контрольные вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и цели курса «Спортивные сооружения».</li> <li>2. Спортивные сооружения древнего мира и средневековья, зарождение олимпийских игр древности и их особенности.</li> <li>3. Краткие сведения об олимпийских сооружениях нового времени. Основные сведения о некоторых крупных сооружениях современной России.</li> <li>4. Классификация спортивных сооружений.</li> <li>5. Основные группы спортивных сооружений.</li> <li>6. Что такое основное спортивное сооружение.</li> <li>7. Назовите вспомогательные спортсооружения.</li> <li>8. Назовите комплексные спортсооружения.</li> <li>9. Универсальные спортивные сооружения и комплексы. Общая характеристика и классификация. Стадионы, дворцы спорта, манежи.</li> <li>10. Требования к легкоатлетическим сооружениям.</li> <li>11. Конструкции покрытий беговых дорожек.</li> <li>12. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.</li> <li>13. Спортивные сооружения для игровых видов спорта. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей.</li> <li>14. Площадки для игры в волейбол, ручной мяч.</li> <li>15. Площадка для игры в баскетбол.</li> <li>16. Поля для игры в футбол, хоккей.</li> <li>17. Эксплуатация и уход за игровыми полями</li> <li>18. Открытые площадки и поля. Размеры и пропускная способность игровых площадок и полей. Искусственное освещение площадок и полей.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>19.Классификация сооружений для водных видов спорта.</p> <p>20. Классификация и типы бассейнов.</p> <p>21. Гигиенические требования к проектированию и строительству бассейнов.</p> <p>22. Гигиенические требования к эксплуатации плавательных бассейнов.</p> <p>23. Инженерное оборудование и очистные сооружения бассейнов.</p> <p>24. Состав и размеры бассейнов.</p> <p>25. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.</p> <p>26. Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта.</p> <p>27. Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы.</p> <p>28. Устройство естественных и искусственных катков.</p> <p>29. Как и какими средствами произвести разметку конькобежной дорожки.</p> <p>30. Организация эксплуатации спортивных сооружений.</p> <p>31. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.</p> <p>32. Нормативные документы.</p> <p>33. Классификация ремонта. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.</p> <p>34. Документация спортивного сооружения. Паспортизация и определение категории спортивного сооружения.</p> <p>35. Санитарный контроль за спортивными сооружениями.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Материально-техническая база физкультурно-спортивной деятельности» включает теоретические вопросы в форме теста на образовательном портале, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний. А также практические задания, которые выявляют степень сформированных умений и владений навыками.

Зачет по данной дисциплине проводится в виде собеседования в рамках теоретических вопросов, выносимых на зачет и/или решения практических заданий.

***Показатели и критерии оценивания зачета:***

- оценка «не зачтено» ставится в случае невыполнения студентом лабораторных работ, а также при низком уровне знаний по вопросам к зачету.

- оценка «зачтено» ставится в случае овладения студентом всего объема учебного материала, активной работы на занятиях, выполнения и успешной сдачи всех лабораторных работ;

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен обладать как минимум пороговым уровнем знаний по всем вопросам к зачету.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Царик А.В., Справочник работника физической культуры и спорта / А.В. Царик - М. : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html>
2. Виноградов П.А., Сборник официальных документов и материалов № 06.2016 / П.А. Виноградов, А.А. Алексеев, Т.Н. Невзорова - М. : Спорт, 2016. - ISBN -2016-06 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/SODiM-2016-06.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456321>
2. *Готовцев, Е. В.* Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454107>
3. Горбань И.Г., Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / Горбань И.Г. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1879-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018798.html>

### в) Методические указания:

Представлены в приложении 1.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория на 30 посадочных мест	Проектор, экран, компьютер, наглядные пособия.
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

### Приложение 1:

#### 1. Рекомендации при составлении характеристики спортивного сооружения:

- можно выбрать спортивное сооружение по своему виду спорта или любое на выбор;
- необходимо дать полную его характеристику;
- учитывать все типы и критерии классификации спортивных сооружений.
- раскрыть все виды классификации: по назначению, по градостроительному признаку, по характеру использования, по основному назначению и др.

Рекомендации по расчету нормативного количества спортивных сооружений на населенный пункт:

- для расчета лучше выбрать населенный пункт, в котором вы проживаете;
- узнать точную численность населения (из Интернет-ресурсов);
- для расчета использовать данную формулу, которая приведена ниже;
- использовать усредненные нормативы с учетом национальных и территориальных особенностей, плотности расселения населения, для обеспечения минимальной двигательной активности населения рассчитываются необходимые площади материально - спортивной базы по трем основным типам спортивных сооружений на 10 000 населения: спортивных залов, плоскостных сооружений, плавательных бассейнов по следующей формуле:

$$S = N \times (C / 10000), \text{ где:}$$

S - площадь (общая) определенного типа сооружений;

N - норматив обеспеченности определенным типом спортивного сооружения на 10 000 населения;

C - численность населения региона (района, города).

- подвести итог о обеспеченности спортивными сооружениями выбранного населенного пункта.

#### 2. Рекомендации при выполнении чертежа спортивной площадки и плавательного бассейна:

- необходимо указывать для какого вида спорта площадка;
- использовать масштаб при выполнении чертежа, масштаб обязательно указать;
- точно отображать все размеры по длине, ширине, радиусы и т.п.;
- чертеж выполнить на листе форматом А4 простым карандашом;

- обязательно указать исполнителя работы;

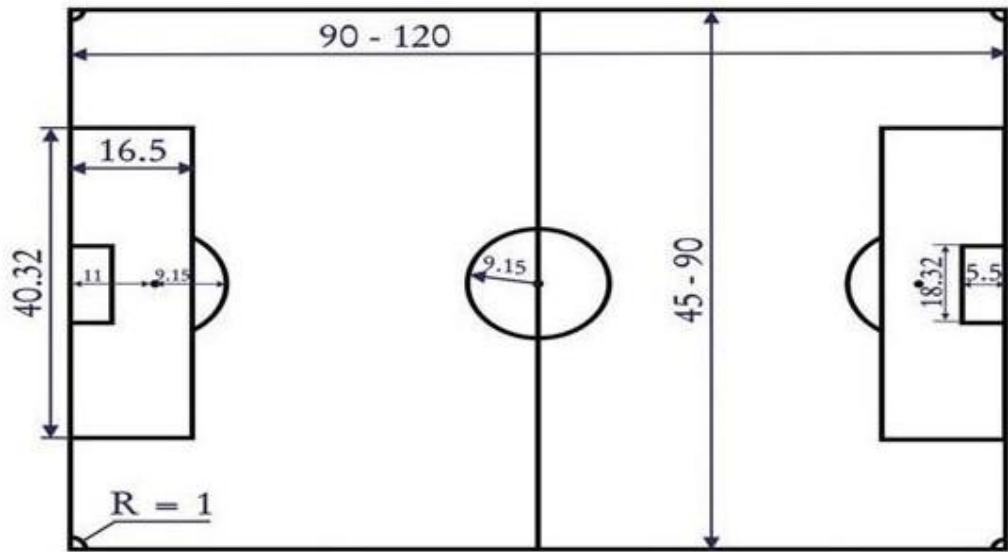


Рис. 1 Разметка футбольного поля.

- при выполнении чертежа плавательного бассейна использовать алгоритм для спортивной площадки;

- размеры стартовой тумбочки выносить отдельным чертежом, т.к. необходимо указать ее высоту.

4

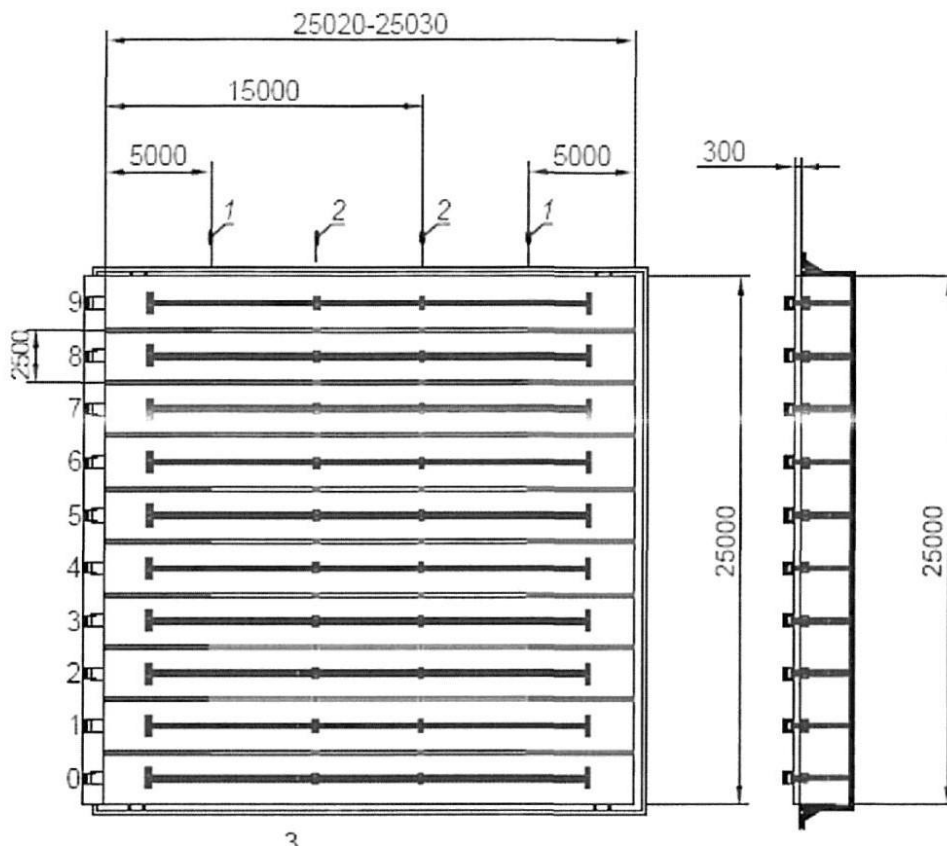


Рис.2. Разметка плавательного бассейна длиной 25 м.

**3. Рекомендации по составлению глоссария (словарь специализированных терминов):**



- словарь должен содержать 50-60 слов, которые непосредственно относятся к изучаемой дисциплине;
- слова должны располагаться в алфавитном порядке;
- допускается включение в словарь не только отдельных терминов, но и словосочетаний.

#### **4. Рекомендации по составлению инструкции действий при пожаре и антитеррористических мерах:**

- инструкцию необходимо составить для эвакуации из спортивного зала общеобразовательной школы или из здания спортивной школы;
- каждое действие должно быть описано четко, кратко и понятно;
- все действия должны четко обозначены для преподавателя и детей;
- четко обозначить пути эвакуации.