

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ – ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) программы  
Дошкольное образование и иностранный язык

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт	гуманитарного образования
Кафедра	дошкольного и специального образования
Курс	5
Семестр	10

Магнитогорск  
2017 г.

Программа производственной – преддипломной практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом МОиН РФ от 09.02.2016 г. № 91.

Программа производственной – преддипломной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дошкольного и специального образования «08» сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /Л.Н. Санникова/

Программа производственной – преддипломной практики одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «11» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель:  /О.В. Гневэк/

Рабочая программа составлена:

доцент, к.п.н., доцент  /Л.В. Градусова/

Рецензент:

старший методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска

 /О.А. Мичурина



## **1 Цели производственной – преддипломной практики**

Целями производственной – преддипломной практики бакалавра являются: углубление и обобщение теоретической подготовки, развитие компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, формирование опыта организации научного исследования.

## **2 Задачи производственной - преддипломной практики**

Задачами производственной - преддипломной практики являются:

- развитие у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию;
- закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и применение их к решению практических психолого-педагогических задач;
- формирование умения систематизировать и обобщать диагностические и экспериментальные данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- развитие презентационных навыков и умений выступать с научными сообщениями и докладами перед профессиональным сообществом.

## **3 Место производственной - преддипломной практики в структуре образовательной программы подготовки бакалавра**

Производственная - преддипломная практика является логическим продолжением производственной - научно-исследовательской практики и предполагает наличие умений поиска необходимой литературы, включая Интернет-источники, самостоятельной работы с литературой, умений осуществлять мониторинг, обработку и представление научной информации. Эти умения должны быть сформированы в результате освоения предшествующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях», «Продвижение научной продукции».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной - преддипломной практики необходимы для подготовки защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации. Компетенции, сформированные в ходе производственной - преддипломной практики, позволят студентам интегрироваться в профессиональную среду и использовать их как средство решения психолого-педагогических задач.

## **4 Место проведения производственной - преддипломной практики**

Производственная - преддипломная практика может проводиться на базе кафедры дошкольного и специального образования, научно-исследовательской лаборатории коррекционной педагогики Института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» или по месту работы студентов.

Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Производственная - преддипломная практика осуществляется непрерывно.

## **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения производственной - преддипломной практики и планируемые результаты**

В результате выполнения производственной - преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
---------------------------------	---------------------------------

<b>ОПК-3:</b> готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
<b>Знать:</b>	- качественные и количественные методы, используемые в психологических и педагогических исследованиях;
<b>Уметь:</b>	- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;
<b>Владеть:</b>	- осознанным отношением к исследовательской работе;
<b>ПК-2:</b> способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
<b>Знать:</b>	- методы и технологии воспитания и развития детей; - методы диагностики развития детей разных возрастов
<b>Уметь:</b>	- использовать современные методы и технологии воспитания и развития детей; - применять методы диагностики для выявления уровня развития детей разных возрастов
<b>Владеть:</b>	- технологией экспериментальной работы
<b>ПК-3:</b> способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
<b>Знать:</b>	- теоретические основы воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Уметь:</b>	- самостоятельно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Владеть:</b>	- методами воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>ПК-4:</b> способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
<b>Знать:</b>	- о возможностях образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
<b>Уметь:</b>	- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
<b>Владеть:</b>	- исследовательской терминологией
<b>ПК-5:</b> способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
<b>Знать:</b>	- о способах педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>Уметь:</b>	- самостоятельно осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>Владеть:</b>	- приёмами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>ПК-6:</b> готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
<b>Знать:</b>	- о способах взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Уметь:</b>	- самостоятельно взаимодействовать с участниками

	образовательного процесса
<b>Владеть:</b>	- приёмами взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>ПК-7:</b> способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
<b>Знать:</b>	- способы организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
<b>Уметь:</b>	- самостоятельно организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
<b>Владеть:</b>	- приёмами организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
<b>ПК-11:</b> готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
<b>Знать:</b>	- способы постановки и решения исследовательских задач
<b>Уметь:</b>	разрабатывать и реализовывать программу экспериментальной работы для решения конкретных управленческих проблем
<b>Владеть:</b>	- культурой оформления и представления результатов исследования
<b>ПК-12:</b> способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
<b>Знать:</b>	- методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
<b>Уметь:</b>	- самостоятельно руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
<b>Владеть:</b>	- приёмами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

## 6 Структура и содержание производственной - преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 1,3 акад. часов;
- самостоятельная работа 106,7 акад. часов.
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
1	<i>Ознакомительный этап</i>	Инструктаж по выполнению заданий преддипломной практики	ОПК-3 – зув ПК-2- зув ПК-3- зув ПК-4- зув ПК-5- зув ПК-6- зув ПК-7- зув ПК-11- зув ПК-12- зув
2	<i>Исследовательско-</i>	Обработка, систематизация и	ОПК-3 – зув

	<i>обобщающий этап</i>	сравнительный анализ результатов диагностического исследования (составление заключения ВКР).	ПК-2- зув ПК-3- зув ПК-4- зув ПК-5- зув ПК-6- зув ПК-7- зув ПК-11- зув ПК-12- зув
3	<i>Этап представления результатов исследования</i>	Обобщение результатов исследования( реферата) Подготовка доклада (презентации) по результатам исследования.	ОПК-3 – зув ПК-2- зув ПК-3- зув ПК-4- зув ПК-5- зув ПК-6- зув ПК-7- зув ПК-11- зув ПК-12- зув
4	<i>Заключительный этап</i>	Оформление бакалаврской работы. Подготовка отчета по практике	ОПК-3 – зув ПК-2- зув ПК-3- зув ПК-4- зув ПК-5- зув ПК-6- зув ПК-7- зув ПК-11- зув ПК-12- зув

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме **защиты отчета**. По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой ставится на основании отчетных документов, представленных в отчете по производственной преддипломной практике, и позволяющих оценить уровень сформированности компетенций.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является **письменный отчет**.

Содержание отчета должно включать:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Реферат ВКР.
4. Характеристика (для студентов, проходящих практику в образовательных учреждениях ).

#### **Образовательные и информационные технологии, используемые в производственной – преддипломной практике**

При выполнении научно-исследовательской работы используются следующие технологии:

- информационные – технологии поиска информации;
- портфолио – технологии накопления и систематизации информации;
- технология организации контент-анализа;
- технология организации самостоятельной работы.

Ведущим методом обучения выступает проблемный метод, который позволяет подвести бакалавров к постановке и решению исследовательских задач.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной - преддипломной практики

### а) Основная литература:

1. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3604.pdf&show=dcatalogues/1/1524569/3604.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект.

2. Веденева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3742.pdf&show=dcatalogues/1/1527745/3742.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2019). - Макрообъект.

### б) Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Н. В. Производственная практика : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=11.pdf&show=dcatalogues/1/113019/11.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект.

2. Овсянникова, Е. А. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие / Е. А. Овсянникова, Е. В. Гридина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2546.pdf&show=dcatalogues/1/1130348/2546.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект.

3. Романова, М. В. Методология педагогического эксперимента : учебно-методическое пособие / М. В. Романова, Е. П. Романов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3572.pdf&show=dcatalogues/1/1515085/3572.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект.

### в) Методические указания:

1. Логунова О.С. Реком. по подготовке выпускных квалиф. Работ бак.имаг.уч.п. /О.С. Логунова [Э.р.] – 2011. -Режим доступа: <http://www.magtu.ru/> . – <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

2. Шепилова, Н. А. Инновационные технологии дошкольного образования : учебно-методическое пособие / Н. А. Шепилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2516.pdf&show=dcatalogues/1/1130301/2516.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно



Рекомендуемый следующий список Интернет-ресурсов:

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
2. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL: <https://scholar.google.ru/>
4. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>
5. Российская Государственная библиотека. Каталоги <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
6. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>
7. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
8. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» <http://webofscience.com>
9. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» <http://scopus.com>
10. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals <http://link.springer.com/>
11. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference <http://www.springer.com/references>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение (образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки) и научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики позволяют в полном объеме реализовать цели и задачи (производственная - преддипломная практика) и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе МГТУ им. Г.И. Носова.

Материально-техническое обеспечение на базе МГТУ:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.