



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ЭиУ

Н.Р. Балынская

«5» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль программы

Информатика и экономика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Экономики и управления
Бухгалтерского учета и экономического анализа
5
9

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Информатика и экономика, утвержденного приказом МОиН РФ № 91 от 09.02.2016.

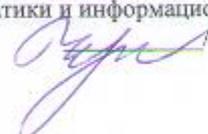
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и экономического анализа « 31 » августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /Т. В. Козлова/

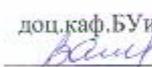
Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления « 5 » сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / Н.Р. Балынская/

Согласовано:

зав. кафедрой Бизнес-информатики и информационных технологий
 Чусавитина Г.Н./

Рабочая программа составлена:

доц. каф. БУиЭА, к.э.н., доц.
 /Г.Г. Валяева /

Рецензент:

гл. бухгалтер ООО "Эмаль", к.э.н.

 /Т.В. Баранова/

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс формирует общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике.

В процессе изучения курса предусматривается ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе развития мировой экономики; - изучение субъектов мирового хозяйства и механизма их взаимодействия в условиях глобализации, мировых рынков факторов производства, торговых, валютно-финансовых и кредитных отношений; - поиск места России в международном разделении труда..

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. (Б1.В.29)

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения экономической теории, статистики, бухгалтерского учета и других экономических дисциплин..

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для написания курсовых работ и ВКР..

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-1; ДПК-3; ДПК-4

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ДПК-4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики	
Знать	Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений Методы обработки и анализа информации ;
Уметь	– Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала – Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения
Владеть	– Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах – Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках
ДПК-3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов	
Знать	Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации, классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономике, основные группировки стран мира
Уметь	– Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – стран – обобщать полученные результаты – распознавать эффективное решение от неэффективного; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике –
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов
ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	Основные показатели, характеризующие экономику РФ как часть мировой системы, и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала – Объяснять взаимосвязи различных показателей РФ и мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 94,1 академических часов:
 - аудиторная – 90 академических часов;
 - внеаудиторная – 4,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 86,2 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике.	9	4		6	10	Подготовка к практическому занятию.	Практические задания. Контекстное обучение.	ПК-1; ДПК-3, ДПК-4–зув,
2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК		4		6	10	. Подготовка к практическому занятию.	Опрос. Практические задания. Контекстное обучение (3,4-я неделя).	ДПК-3, ДПК-4–зув,
3 Интеграционные процессы в мировой экономике.		4		6	10	Выполнение практических работ	Опрос.. Практические задания. опереж. самостоятельная работа. (5,6 неделя)	ДПК-3, ДПК-4–зув,
4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно-технический потенциал.		4		6	10	Подготовка докладов и презентаций	Работа в малых группах. Доклады.	ПК-1; ДПК-3, ДПК-4–зув,
5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике.		4		6	10	Выполнение практических работ	тесты	ПК-1; ДПК-3, ДПК-4–зув,

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
								зув,
6 Мировые валютные рынки.		4		6	9,2	Подготовка к -практическому занятию	Задачи. Тест.	ДПК-3, ДПК-4–зув,
7 Международная трудовая миграция и движение предпринимательского капитала.		4		6	9	Подготовка к -практическому занятию	Практические задания.	ДПК-3, ДПК-4–зув,
8 Международная торговля и внешнеторговая политика.		4		6	9	Подготовка к практическому, занятию	Работа в малых группах. Контекстное обучение	ДПК-3, ДПК-4–зув,
9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей.		4		6	9	Подготовка к практическому занятию	Опрос. Задачи. Работа в малых группах	ДПК-3, ДПК-4–зув,
ИТОГО		36		54	86,2		Промежуточная аттестация (экзамен)	

5 Образовательные и информационные технологии

В процессе обучения используются традиционные методы обучения: лекционные занятия, заключающиеся в изложении теоретического материала преподавателем на доске и его фиксации студентами в тетрадях; практические занятия, на которых студенты самостоятельно и (или) с помощью преподавателя решают задачи по темам, прослушанным на лекциях, совместно (у доски) обсуждается ход решения. Активность на практических занятиях поощряется дополнительными баллами.

При проведении практических занятиях используются работа в команде и методы ИТ, проводятся занятия в компьютерном классе для сбора информации в сети интернет.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1 Задание 1

Позитивной стороной для экономики России, после ее интеграции в МЭ, является:

- А) усиление конкуренции в России;
- Б) превращение России в нетто-экспортера сырьевых ресурсов;
- В) повышение доли топливно-энергетического комплекса и снижение доли обрабатывающих отраслей;
- Г) усиление зависимости от зарубежного финансового и технологического капитала.

Задание 2

Негативной стороной для экономики России, после ее интеграции в МЭ является:

- А) углубление разделения труда и специализация;
- Б) усиление конкуренции в России;
- В) расширение рынков сбыта;
- Г) специализация страны на производстве и поставках сырьевых товаров.

ПР 2

Вопрос Возникают ли, по Вашему мнению, в современном мире условия для развития национальных государств и транснациональных корпораций? Приведите примеры положительного и отрицательного влияния деятельности ТНК в разных странах.

Задание Масштабы деятельности ТНК: распределить крупнейшие ТНК по отраслевой принадлежности по показателю объема продаж; по рыночной капитализации, по прибыли. Таблица с данными – на портале и современные данные в Интернет - [http:// www. fortune.com](http://www.fortune.com) - информация о транснациональных корпорациях (журнал “Fortune”).

ПР 3

Задание 1

Определите типы интеграционных объединений на основании отраженной в таблице информации и укажите их соответствие, например: 1 - А и т.п.

Типы интеграции	Характерная черта
1 - Зона свободной торговли	А – Единое тарифное и нетарифное регулирование в отношении третьих стран; встреча глав государств, совет министров, секретариат
2 – Таможенный союз	В – Межгосударственные органы наднационального регулирования; (например в рамках ЕС – Комиссия ЕС)
3 – Общий рынок	С – Межгосударственный совет на уровне министров и секретариат; Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)
4 - Полный экономический союз	Д -Свободное движение товаров, услуг, факторов производства интегрирующихся стран

Задание 2

Ниже представлены крупнейшие интеграционные объединения мира: «АСЕАН», «НАФТА», «КАРИКОМ», «МЕРКОСУР», «ЕС». Распределите их в таблицу по географическому признаку и по типу интеграционного объединения.

Тип интеграционных объединений	ИО Америки	ИО Азии	ИО Европы
Зона свободной торговли			
Таможенный союз			
Общий рынок			
Полный экономический союз			

Задание 3

Распределите страны по их принадлежности к указанным в таблице интеграционным объединениям: Парагвай, Индонезия, Сингапур, Мексика, Уругвай, Малайзия, Таиланд, США, Бразилия, Филиппины, Канада, Аргентина.

НАФТА	АСЕАН	МЕРКОСУР

Задание 4

Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:

- А) зона свободной торговли
- Б) таможенный союз
- В) общий рынок
- Г) двустороннее торговое соглашение.

ПР 4

ДОКЛАД. выбрать 3 страны -развитую, из развивающихся слаборазвитую и среднего уровня по показателю ввп на душу населения, сделать анализ о состоянии экономики и ресурсного потенциала

ПР 5

Диверсификация экспорта страны – это:

- А) увеличение в экспорте страны различного вида продукции;
- Б) увеличение специализации страны на производстве какого-либо одного вида продукции, на основе международного разделения труда;
- В) наращивание в экспорте страны одного вида товара;
- Г) снижение экспорта страны и наращивание импорта.

Задание 4

Какая из перечисленных особенностей делает компанию многонациональной:

- А) продажа товаров в зарубежных странах;
- Б) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах;
- В) использование работников разных национальностей;
- Г) производство товаров в зарубежных странах.

Задание 5

Какое из перечисленных утверждений неверно по отношению к многонациональному предприятию:

А) многонациональные предприятия могут иметь частную, государственную или смешанную собственность;

Б) многонациональные предприятия обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах;

В) производственные и рыночные операции многонационального предприятия сосредоточены в стране официальной регистрации;

Г) одна из особенностей многонационального предприятия – это много- национальный характер управляющих.

Задание 6

Многонациональные предприятия возникают на основе:

А) прямых иностранных инвестиций;

Б) международного долгосрочного кредита;

В) международного краткосрочного кредита;

Г) гуманитарной помощи.

ПР 6

Задание 5

В систему ООН не входит:

А) ЮНКТАД

Б) ВТО

В) МВФ

Г) состоят все перечисленные организации

Д) не входит ни одна организация.

Задание 6

ВТО это организация, созданная для:

А) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил

Б) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами

В) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.

Задание 7

ЮНКТАД это организация, созданная для:

А) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами

Б) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.

В) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил

Задание 8

МВФ это организация, созданная для:

А) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.

Б) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил

В) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами.

ПР 7

1 Основные центры трудовой миграции:

- Западная Европа;
- нефтедобывающие страны Западной Азии;
- США, Канада.

2. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а в Нью-Йорке – 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).

а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?

б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?

в) По сравнению с исходной ситуацией стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

3. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленные ниже данные платежного баланса условной страны Иксонии за 1995г. (все цифры в млрд. долл.).

Товарный экспорт	+80
Товарный импорт	- 60
Экспорт услуг	+ 30
Импорт услуг	- 20
Чистые доходы от инвестиций	- 10
Чистые трансферты	+ 20
Приток капитала	+ 20
Отток капитала	- 80
Официальные резервы	+ 20

а) Какова величина торгового баланса?

б) Какова величина балансов текущих операций?

в) Какова величина баланса движения капитала?

г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?

ПР 8

Внешние факторы развития российской экономики:

- показатели открытости экономики (экспортная квота, иностранные инвестиции, импорт и экспорт товаров и услуг);

- конкурентные преимущества и слабости России;

- конкурентоспособность отдельных отраслей экономики России.

2. Телевизоры являются относительно трудоёмким товаром, требуют для производства 20 часов труда и 4 га земли и продаются за 60 долл. каждый. Рис - товар, требующий относительно больших затрат земли. На производство 1 т риса требуется 1 час труда и 4 га земли, при этом 1 т риса можно продать за 4 долл.

а) Если в России 120 млн. работников и 200 млн. га земли, а во Вьетнаме - 40 млн. работников и 50 млн. га земли, то в каком соотношении будет происходить торговля двумя товарами между Россией и Вьетнамом?

б) Почему специализация в реальной торговле может быть совершенно другой, чем следует из теории соотношения факторов производства?

3. Ниже приведена карта спроса и предложения на рынке фунтов стерлингов:

Цена фунта	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
------------	------	------	------	------	------	------

(в долларах)						
Объем предложения фунтов (в млн.)	160	170	180	190	200	220
Объем спроса на фунты (в млн.)	200	190	180	170	160	150

а) Федеральная резервная система США устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,10 долл. Должна ли ФРС в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то, какое количество?

б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами США?

ПР 9

Причины и последствия кризиса внешней задолженности России:

- объемы и структура внутреннего и внешнего долга;
- особенности формирования внешнего долга и его реструктуризация;
- механизм регулирования внешней задолженности.

2. Затраты рабочего времени в России и Германии на производство товаров А - D следующие:

	Германия	Россия
А	1	12
В	2	18
С	4	24
Д	15	30

а) По каким товарам Германия имеет наибольшее и наименьшее абсолютное преимущество перед Россией?

б) Если немецкая зарплата в 8 раз выше российской, какие товары будут производиться в Германии, а какие в России?

в) Покажите выгоду торговли для каждой из стран.

г) Как изменится торговля, если разница о зарплатах сократится до 6 раз?

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
ДПК-4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики		
Знать	<p>Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений</p> <p>Методы обработки и анализа информации □</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ – Понятие МХ. Эволюция развития МХ. – Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства – ТНК: происхождение, особенности деятельности, структура организации. – Последствия проникновения ТНК на рынки развивающихся стран и остального мира. – Сущность, типы, формы, механизм интеграции. – Базовые теории международной торговли. Теория меркантилистов, абсолютного и относительного преимущества в торговле. Торговля в условиях растущих издержек замещения. – Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. – Теория жизненного цикла товара, теория конкурентного преимущества Портера. – Выгоды внешней торговли для различных групп населения, государства и нации. – Условия торговли. Импортозамещающий и экспорторасширяющий рост. Теорема Рыбчинского. – Природно-ресурсный потенциал МХ. Ресурсы минерального сырья и топлива. – Земельные, водные, лесные ресурсы и их распределение между странами. – Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. – Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. – Центры трудовой миграции. Последствия миграции для принимающей и вывозящей рабочую силу страны. – Предпринимательские и научные ресурсы мира. – Виды финансовых ресурсов. – Валютные рынки и валютные операции. – Факторы, влияющие на валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. – Формы международного движения капитала.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
		<ul style="list-style-type: none"> – Международное движение капитала: оценка эффективности. – Мировые фондовые рынки. Современные тенденции их развития. – Платежный баланс. Структура платежного баланса. – Макроэкономическая роль платежного баланса. – Общая характеристика развивающихся стран. –
Уметь	<p>Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала</p> <p>Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения</p>	<p>– ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ Возникают ли, по Вашему мнению, в современном мире условия для развития национальных государств и транснациональных корпораций? Приведите примеры положительного и отрицательного влияния деятельности ТНК в разных странах.</p> <p>ТЕСТЫ</p> <p>1 Диверсификация экспорта страны – это:</p> <p>А) увеличение в экспорте страны различного вида продукции;</p> <p>Б) увеличение специализации страны на производстве какого-либо одного вида продукции, на основе международного разделения труда;</p> <p>В) наращивание в экспорте страны одного вида товара;</p> <p>Г) снижение экспорта страны и наращивание импорта.</p> <p>2 Какая из перечисленных особенностей делает компанию многонациональной:</p> <p>А) продажа товаров в зарубежных странах;</p> <p>Б) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах;</p> <p>В) использование работников разных национальностей;</p> <p>Г) производство товаров в зарубежных странах.</p> <p>3 Какое из перечисленных утверждений неверно по отношению к многонациональному предприятию:</p> <p>А) многонациональные предприятия могут иметь частную, государственную или смешанную собственность;</p> <p>Б) многонациональные предприятия обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
		<p>В) производственные и рыночные операции многонационального предприятия сосредоточены в стране официальной регистрации;</p> <p>Г) одна из особенностей многонационального предприятия – это много- национальный характер управляющих.</p> <p>4Многонациональные предприятия возникают на основе:</p> <p>А) прямых иностранных инвестиций;</p> <p>Б) международного долгосрочного кредита;</p> <p>В) международного краткосрочного кредита;</p> <p>Г) гуманитарной помощи.</p> <p>–</p>
Владеть	<p>Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах</p> <p>Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках</p>	<p>Задание Масштабы деятельности ТНК: распределить крупнейшие ТНК по отраслевой принадлежности по показателю объема продаж; по рыночной капитализации, по прибыли. Таблица с данными – на портале и современные данные в Интернет - http:// www. fortune.com - информация о транснациональных корпорациях (журнал “Fortune”).</p>
ДПК-3 способен объяснить суть экономических явлений и процессов		
Знать	<p>Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации , классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики , основные группировки стран мира</p>	<p>ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификация стран, используемая международными организациями – Глобализация как основной тенденции развития МХ. – Регионализация, преодоление разрыва в уровне развития развитых и развивающихся стран. Либерализация хозяйственной жизни. Перегруппировка стран мира. – Механизм МХ. Субъекты мирового хозяйства. – Оценка конкурентоспособности страны на мировом рынке. – Европейская экономическая интеграция. – Интеграционные объединения: НАФТА и МЕРКОСУР, АСЕАН и АТЭС. – Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квота на импорт и на экс-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
		<p>порт.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тарифные методы регулирования международной торговли – Валютные курсы и способы их определения. Виды валют. – Цели, принципы, виды международных экономических организаций. Система ООН, ОЭСР, конференция ООН по торговле и развитию. – Международная таможенная организация, международная торговая палата, международный валютный фонд, группа всемирного банка. – Международная ассоциация развития, международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. – Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития. Специализированные экономические и научно-технические организации. – Экономика развитых стран: общая характеристика. –
Уметь	<p>Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран</p> <p><input type="checkbox"/> обобщать полученные результаты</p> <p><input type="checkbox"/> распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике</p> <p><input type="checkbox"/> корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	<p>Задание 1</p> <p>В систему ООН не входит:</p> <p>А) ЮНКТАД</p> <p>Б) ВТО</p> <p>В) МВФ</p> <p>Г) состоят все перечисленные организации</p> <p>Д) не входит ни одна организация.</p> <p>Задание 2</p> <p>ВТО это организация, созданная для:</p> <p>А) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</p> <p>Б) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами</p> <p>В) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регули-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
		<p>рования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.</p> <p>Задание 3 ЮНКТАД это организация, созданная для: А) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами Б) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др. В) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</p> <p>Задание 4 МВФ это организация, созданная для: А) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др. Б) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил В) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами.</p> <p>5 Основные центры трудовой миграции: - Западная Европа; - нефтедобывающие страны Западной Азии; - США, Канада.</p>
Владеть	методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам произ-	<p>ЗАДАНИЯ</p> <p>1. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а в Нью-Йорке – 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).</p> <p>а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах? б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																			
	водимых расчетов	<p>до 0,4 долл. за марку?</p> <p>в) По сравнению с исходной ситуацией стал хот-дог дешевле или дороже относительно брат-вурста?</p> <p>2. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленные ниже данные платежного баланса условной страны Иксонии за 1995г. (все цифры в млрд. долл.).</p> <table border="0"> <tr><td>Товарный экспорт</td><td>+80</td></tr> <tr><td>Товарный импорт</td><td>- 60</td></tr> <tr><td>Экспорт услуг</td><td>+ 30</td></tr> <tr><td>Импорт услуг</td><td>- 20</td></tr> <tr><td>Чистые доходы от инвестиций</td><td>- 10</td></tr> <tr><td>Чистые трансферты</td><td>+ 20</td></tr> <tr><td>Приток капитала</td><td>+ 20</td></tr> <tr><td>Отток капитала</td><td>- 80</td></tr> <tr><td>Официальные резервы</td><td>+ 20</td></tr> </table> <p>а) Какова величина торгового баланса?</p> <p>б) Какова величина балансов текущих операций?</p> <p>в) Какова величина баланса движения капитала?</p> <p>г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?</p> <p>–</p>	Товарный экспорт	+80	Товарный импорт	- 60	Экспорт услуг	+ 30	Импорт услуг	- 20	Чистые доходы от инвестиций	- 10	Чистые трансферты	+ 20	Приток капитала	+ 20	Отток капитала	- 80	Официальные резервы	+ 20
Товарный экспорт	+80																			
Товарный импорт	- 60																			
Экспорт услуг	+ 30																			
Импорт услуг	- 20																			
Чистые доходы от инвестиций	- 10																			
Чистые трансферты	+ 20																			
Приток капитала	+ 20																			
Отток капитала	- 80																			
Официальные резервы	+ 20																			
ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов																				
Знать	<p>Основные показатели, характеризующие экономику РФ как часть мировой системы , и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений</p>	<p>ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификация стран, используемая международными организациями, место РФ – Оценка конкурентоспособности страны на мировом рынке. – Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квота на импорт и на экспорт в РФ – Тарифные методы регулирования международной торговли – Участие РФ в международных группировках 																		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала – Объяснять взаимосвязи различных показателей РФ и мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	<p>Задание 1 В систему ООН не входит: А) ЮНКТАД Б) ВТО В) БРИКС Г) состоят все перечисленные организации Д) не входит ни одна организация.</p> <p>Задание 2 ВТО это организация, созданная для: А) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил Б) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами В) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.</p> <p>Задание 3 ЮНКТАД это организация, созданная для: А) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами Б) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др. В) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</p> <p>Задание 4 ШОС это организация, созданная для:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																			
		<p>А) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.</p> <p>Б) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</p> <p>В) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами.</p> <p>Г) ничего не подходит</p>																		
Владеть	Способами расчета и использования экономических показателей для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках	<p>1 В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а в Нью-Йорке – 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).</p> <p>а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?</p> <p>б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?</p> <p>в) По сравнению с исходной ситуацией стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?</p> <p>2. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленные ниже данные платежного баланса условной страны ХХХ за 2005г. (все цифры в млрд. долл.).</p> <table data-bbox="860 981 1411 1316"> <tr><td>Товарный экспорт</td><td>+180</td></tr> <tr><td>Товарный импорт</td><td>- 160</td></tr> <tr><td>Экспорт услуг</td><td>+ 30</td></tr> <tr><td>Импорт услуг</td><td>- 20</td></tr> <tr><td>Чистые доходы от инвестиций</td><td>- 10</td></tr> <tr><td>Чистые трансферты</td><td>+ 20</td></tr> <tr><td>Приток капитала</td><td>+ 20</td></tr> <tr><td>Отток капитала</td><td>- 80</td></tr> <tr><td>Официальные резервы</td><td>+ 20</td></tr> </table> <p>а) Какова величина торгового баланса?</p> <p>б) Какова величина балансов текущих операций?</p> <p>в) Какова величина баланса движения капитала?</p>	Товарный экспорт	+180	Товарный импорт	- 160	Экспорт услуг	+ 30	Импорт услуг	- 20	Чистые доходы от инвестиций	- 10	Чистые трансферты	+ 20	Приток капитала	+ 20	Отток капитала	- 80	Официальные резервы	+ 20
Товарный экспорт	+180																			
Товарный импорт	- 160																			
Экспорт услуг	+ 30																			
Импорт услуг	- 20																			
Чистые доходы от инвестиций	- 10																			
Чистые трансферты	+ 20																			
Приток капитала	+ 20																			
Отток капитала	- 80																			
Официальные резервы	+ 20																			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
		г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии? —

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Мировая экономика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; ответственный редактор А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8102-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/433579/p.1> (дата обращения: 30.10.2019).

2. Мировая экономика и международный бизнес : учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. В. В. Полякова и Р. К. Щенина ; Гос. ун-т управл. и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Информационные технологии в образовании). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=221.pdf&show=dcatalogues/1/1053535/221.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Суэтин, А. А. Международные валютно-финансовые отношения : учебник / А. А. Суэтин. - М. : Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=178.pdf&show=dcatalogues/1/1052516/178.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM..

2. Филатов, В. В. Россия в системе международных отношений (IX-XXI вв.) : вопросы и ответы : учебное пособие / В. В. Филатов ; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 176 с. : табл., карты. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=712.pdf&show=dcatalogues/1/1112889/712.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0443-9. - Имеется печатный аналог.

3. Абилова, М. Г. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1584.pdf&show=dcatalogues/1/1127178/1584.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Перечень методических указаний по проведению учебных занятий

Представлены в Приложении 1

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021

	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет ресурсы

1. . Россия и страны мира. Статистический сборник [Электронный ресурс] М [Статистика России] 2018. Режим доступа к ресурсу <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13241> .
- 2.Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - URL: https://elibrary.ru/projst_risc.asp.
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>.
- 5, Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
- 6.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы: обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Методические указания по выполнению контрольной по дисциплине

«Мировая экономика»

Первое задание в контрольной работе предполагает более глубокое изучение обучающимся отдельной страны, группы стран, ТНК, деятельности государства, международных организаций не только как самостоятельный элемент мировой экономики, но и как составляющую единой целостной, динамичной системы. Для этого необходимо выявить особенности социально-экономической модели развития, особенности функционирования каждого элемента системы и их воздействие на развитие мирового хозяйства, а также внешние факторы роста.

При выполнении первого задания обучающийся должен изучить не только учебный материал, но и подобрать новые статистические данные для подтверждения изложенных в теме тенденций развития. Для этого необходимо воспользоваться статистическими справочниками, информационными бюллетенями, сборниками информационно-аналитических статей, ИНТЕРНЕТ.

Последующие задания носят практический характер. При изучении мирохозяйственных связей сложно представить реализацию изучаемых в курсе закономерностей развития в конкретных экономических условиях и применить их к данной стране, региону с учетом особенностей их моделей экономического роста.

Важно также учесть, что ряд закономерностей мирового развития применительно к отдельным странам действует как тенденция или не подтверждается статистическими данными, поэтому требуется поиск новых доказательств для их подтверждения. Данные задания нацелены на более глубокое изучение тем курса и обучение обучающихся практическому применению теоретических положений.

Вариант контрольной работы определяется по первой букве фамилии обучающегося:

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2	ВАРИАНТ 3	ВАРИАНТ 4	ВАРИАНТ 5
А	Б	В	Г	Д
Е	Ж	З	И	К
Л	М	Н	О	П
Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ
Э	Ю	Я		

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1

1. Причины и последствия кризиса внешней задолженности России:

- объемы и структура внутреннего и внешнего долга;

- особенности формирования внешнего долга и его реструктуризация;
- механизм регулирования внешней задолженности.

2. Затраты рабочего времени в России и Германии на производство товаров А - D следующие:

	Германия	Россия
А	1	12
В	2	18
С	4	24
Д	15	30

- По каким товарам Германия имеет наибольшее и наименьшее абсолютное преимущество перед Россией?
- Если немецкая зарплата в 8 раз выше российской, какие товары будут производиться в Германии, а какие в России?
- Покажите выгоду торговли для каждой из стран.
- Как изменится торговля, если разница в зарплатах сократится до 6 раз?

3. Министр торговли Гордии предложил отменить экспортные пошлины на пеньковые веревки, чтобы производители пеньки, воспользовавшись благоприятной рыночной ситуацией, могли извлечь больше иностранной валюты. Однако министр финансов утверждает, что государственный бюджет нуждается в доходах, а министр промышленности заявил, что подобная мера отрицательно скажется на использующем пеньку отечественном производстве ковров. Полагая, что Гордия не может влиять на мировые цены, покажите с помощью диаграммы каждый из следующих эффектов:

- дополнительный экспорт, вызванный упразднением экспортных пошлин;
- потери дохода, вызванные упразднением пошлин;
- выигрыш производителей пеньки;
- потери отечественных потребителей пеньки;
- чистый выигрыш от упразднения пошлин.

ВАРИАНТ 2

1. Внешние факторы развития российской экономики:

- показатели открытости экономики (экспортная квота, иностранные инвестиции, импорт и экспорт товаров и услуг);
- конкурентные преимущества и слабости России;

- конкурентоспособность отдельных отраслей экономики России.

2. Телевизоры являются относительно трудоёмким товаром, требуют для производства 20 часов труда и 4 га земли и продаются за 60 долл. каждый. Рис - товар, требующий относительно больших затрат земли. На производство 1 т риса требуется 1 час труда и 4 га земли, при этом 1 т риса можно продать за 4 долл.

а) Если в России 120 млн. работников и 200 млн. га земли, а во Вьетнаме - 40 млн. работников и 50 млн. га земли, то в каком соотношении будет происходить торговля двумя товарами между Россией и Вьетнамом?

б) Почему специализация в реальной торговле может быть совершенно другой, чем следует из теории соотношения факторов производства?

3. Ниже приведена карта спроса и предложения на рынке фунтов стерлингов:

Цена фунта (в долларах)	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
Объем предложения фунтов (в млн.)	160	170	180	190	200	220
Объем спроса на фунты (в млн.)	200	190	180	170	160	150

а) Федеральная резервная система США устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,10 долл. Должна ли ФРС в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то, какое количество?

б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами США?

ВАРИАНТ 3

1. Проблемы интеграции в мировой торговле:

- преимущества участия в НАФТА для США, Канады и Мексики;
- итоги функционирования МЕРКОСУР и противоречия между странами-участницами этой интеграционной группировки;
- проблемы формирования АСЕАН и АЕЭС;
- перспектива формирования СНГ.

2. Говядина стоит 5,4 долл. за 1 кг. По этой цене российские фермеры производят 20 тыс. т, тогда как спрос на российском рынке достигает 60 тыс. т. В странах ближнего зарубежья, являющихся экспортёрами говядины в Россию, её цена составляет 3,6 долл. за 1 кг. По такой цене российские фермеры смогут произвести только 5 тыс. т при спросе, увеличивающемся до 65 тыс. т. Для защиты внутреннего рынка Россия вводит импортную квоту, лицензия на получение которой стоит как раз столько, сколько составляет разница между внутренней ценой говядины и её ценой в странах ближнего зарубежья, то есть 1,8 долл. за 1 кг.

- а) Каков объём импорта говядины при свободе торговли и при защите внутреннего рынка импортной квотой?
- б) Как скажется введение квоты на потребителей и на производителях?
- в) Каков доход импортёров, получивших разрешение на импорт в рамках квоты, от её введения?

3. Открытая экономика с плавающим обменным курсом и высокой мобильностью капитала находится в состоянии внутреннего (при полной занятости) и внешнего равновесия. Центральный банк увеличил массу денег в обращении. Используя модель IS-LM-BP, ответьте на следующие вопросы:

- а) Как изменился уровень дохода?
- б) Эффективно ли будет введение ограничений на экспорт и снижение импортных тарифов, чтобы вернуть экономику на уровень полной занятости?
- в) Какие меры экономической политики были бы наиболее эффективными, на ваш взгляд, в сложившейся ситуации, если Центральный банк больше не меняет объём денежной массы?

ВАРИАНТ 4

1. Основные центры трудовой миграции:

- Западная Европа;
- нефтедобывающие страны Западной Азии;
- США, Канада.

2. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а в Нью-Йорке – 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).

- а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?
- б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?
- в) По сравнению с исходной ситуацией стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

3. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленные ниже данные платежного баланса условной страны Иксонии за 1995г. (все цифры в млрд. долл.).

Товарный экспорт	+80
Товарный импорт	- 60
Экспорт услуг	+ 30

Импорт услуг	- 20
Чистые доходы от инвестиций	- 10
Чистые трансферты	+ 20
Приток капитала	+ 20
Отток капитала	- 80
Официальные резервы	+ 20

- а) Какова величина торгового баланса?
- б) Какова величина балансов текущих операций?
- в) Какова величина баланса движения капитала?
- г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?

ВАРИАНТ 5

1. Международная торговля товарами и услугами:

- общая характеристика;
- динамики мировой торговли товарами и их распределение по регионам;
- товарная структура мирового экспорта.

2. Россия производит 70, потребляет 20 и экспортирует 50 лёгких спортивных самолётов в год по цене 6000 долл. за самолёт. Правительство, считая самолётостроение перспективной отраслью, предоставляет производителям субсидию в размере 15% стоимости самолёта, в результате чего внутренняя цена самолёта увеличилась до 6450 долл., а его цена на внешнем рынке сократилась до 5550 долл.

- а) Почему внутренняя цена на самолёт увеличилась меньше, чем размер субсидии?
- б) Как введение субсидии отразилось на объёмах внутреннего производства и экспорта самолётов?
- в) Как повлияло введение субсидии на потребителей и доходы бюджета?

4. В модели специфических факторов производства как влияет иммиграция в малую страну:

- а) на процентную ставку и земельную ренту (доходы от капитала и земли);
 - б) на уровень средней зарплаты в малой стране;
 - в) на перераспределение доходов в малой стране, импортирующей рабочую силу.
- Что надо сделать, чтобы избежать социальных напряжений из-за иммиграции;
- г) на изменение условий торговли малой страны?