

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
энергетики и автоматизированных
систем

С.И. Лукьянов
«27» сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ - ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность программы

Информатика и экономика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

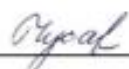
Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Энергетики и автоматизированных систем
Бизнес-информатики и информационных технологий
1
2


Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВПО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г. № 91 для профиля «Информатика и экономика».

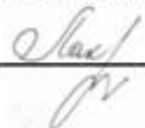
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес информатики и информационных технологий «21» сентября 2017 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией института Энергетики и автоматизированных систем «27» сентября 2017 г., протокол № 2.

Председатель  С.И. Лукьянов




Рабочая программа составлена: доцент каф. БИиИТ, канд. пед. наук, доцент

 Ю.С. Лактионова

Рецензент: директор МОУ СОШ № 33, к.п.н.

 И.В. Шманева

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	3,4,7,8,9	<p>Корректировка РПД в соответствии с новым макетом (распоряжение № 10-39/75 от 21.09.2018 «О формировании и актуализации образовательных программ).</p> <p>Актуализация информационно-методического и информационного обеспечения дисциплины.</p> <p>Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины</p>	25.09.18, протокол № 2	
2	8,9	<p>О формировании и актуализации образовательных программ.</p> <p>Актуализация информационно-методического и информационного обеспечения дисциплины.</p> <p>Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины</p>	02.09.19, протокол № 1	
3	8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	31.08.20, протокол №1	

1 Цели учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются:

– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Задачами учебной практики являются

– закрепление на практике естественнонаучных и математических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для ориентирования в современном информационном пространстве;

– самостоятельное развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– сбор необходимых материалов для написания отчета по практике с использованием методологии программирования и современных компьютерных технологий для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации.

3 Место учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин Основы математической обработки информации, Информационные технологии в образовании, Архитектура компьютера, Теоретические основы информатики, Программирование, Основы искусственного интеллекта.

Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной практики, будут необходимы для изучения дисциплин Методика обучения информатике, Компьютерные сети и интернет-технологии.

4 Место проведения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика проводится на базе общеобразовательных школ или других образовательных учреждений, на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Учебная практика осуществляется дискретно.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, и планируемые результаты

В результате прохождения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать	– Основные естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве для осуществления практической деятельности в различных сферах
Уметь	– Использовать естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве и осуществления практической деятельности в различных сферах
Владеть	– Навыками работы с естественнонаучными и математическими ресурсами для ориентирования в современном информационном пространстве для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать	1. Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. 2. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. 3. Этапы профессионального становления личности 4. Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.
Уметь	Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. 2. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. 3. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.
Владеть	1. Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. 2. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. 3. Формами и методами самообучения и самоконтроля
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	– Знает основные требования ФГОС ООО (ФГОС СОО) к условиям реализации образовательных программ – Знает структуру реализуемой образовательной программы по предмету, содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате ФГОС – Демонстрирует знание структуры образовательной программы по предмету; – Демонстрирует знание целевого назначения каждого структурного компонента образовательной программы по предмету и т.д. – Знает технологический регламент реализации образовательной программы по предмету – Понимает роль образовательной программы по предмету в достижении требуемого образовательного результата
Уметь	– Умеет анализировать образовательную программу по предмету на ее

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>соответствие требованиям ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устанавливает степень соответствия всех компонентов образовательной программы по предмету целевым требованиям к образовательным результатам – Умеет на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и имеет опыт их реализации – Основываясь на образовательной программе по предмету, определяет требования к образовательному результату урока – Умеет на основании образовательной программы по предмету разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации – На основании сформулированных индивидуальных требований к образовательному результату учащегося разрабатывает его индивидуальную образовательную программу с учетом его особенностей и образовательных потребностей и имеет опыт ее реализации
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Владеет навыками реализации образовательной программы по предмету – Демонстрирует знание возможностей, которые должны обеспечиваться для участников образовательного процесса условиями реализации основной образовательной программы согласно ФГОС; и т.д.) – Владеет способами проектирования учебных занятий и самостоятельной работы учащихся на основе образовательной программы по предмету. – Обосновывает, что образовательная программа по предмету является важным методическим средством для реализации учебного процесса – Понимает важность опыта в реализации образовательных программ по предмету и проявляет намерения к приобретению собственного опыта в реализации образовательных программ по предмету; – Владеет навыками оценки своей готовности к реализации образовательной программы (сценария урока) по предмету
<p>ДПК-1 способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Факты и представления, систематизированные знания в отношении использования математического аппарат, методологии программирования и современных компьютерных технологий для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации – Специфические особенности использования математического аппарата, методологии программирования и современных компьютерных технологий для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования математического аппарат, методологии программирования и современных компьютерных технологий для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации

6 Структура и содержание учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа 104,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки 108 акад. часов.

Форма контроля – зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
1.	Подготовительный этап	Оформление документов для прохождения вычислительной практики Изучение организационной и нормативно-правовой документации Изучение инструкций и прохождение инструктажа для выполнения работ на выделенном рабочем месте Участие в выборе индивидуального задания по практике	ОК-3 зув ОК-6 зув ПК-1 зув ДПК-1 зув
2.	Основной этап	1. Дать краткую характеристику места проведения практики. 2. Провести анализ используемых технологий. 3. Изучить правила и технологию электронного набора и правки текста, вёрстки и электронного макетирования. 4. Выполнить индивидуальное задание по электронному редактированию, верстке и макетированию сложного текста (насыщенного математическими, или химическими, физическими и иными знаками, формулами, сокращенными обозначениями и пр.). 5. Проанализировать наполнение официального школьного сайта, описать информационные ресурсы для учащихся и родителей. 6. Используя сайт образовательной организации, рассмотреть ООП	ОК-3 зув ОК-6 зув ПК-1 зув ДПК-1 зув

		<p>образовательного учреждения, дать краткую характеристику ее компонентам.</p> <p>7. Охарактеризовать образовательную программу по предмету Информатика (Информатика и ИКТ), представленную в рамках ООП основного общего и среднего общего образования.</p> <p>8. Охарактеризовать отдельные виды учебно-воспитательной работы образовательного учреждения (урочной и внеурочной деятельности; внеучебной деятельности; самостоятельной деятельности обучающихся).</p>	
3.	Заключительный этап	<p>Составление отчёта по практике.</p> <p>Защита отчёта по практике</p>	<p>ОК-3 зув</p> <p>ОК-6 зув</p> <p>ПК-1 зув</p> <p>ДПК-1 зув</p>

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практике – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Промежуточная аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством руководителя практики. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку руководителю практики не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Дневник практики.
2. Введение.
3. Основная часть (описание выполняемых работ и результатов).
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

Примерное индивидуальное задание на производственную практику:

1. Дать краткую характеристику места проведения практики.
2. Провести анализ используемых технологий.
3. Изучить правила и технологию электронного набора и правки текста, вёрстки и электронного макетирования.
4. Выполнить индивидуальное задание по электронному редактированию, верстке и макетированию сложного текста (насыщенного математическими, или химическими, физическими и иными знаками, формулами, сокращенными обозначениями и пр.).
5. Проанализировать наполнение официального школьного сайта, описать информационные ресурсы для учащихся и родителей.
6. Используя сайт образовательной организации, рассмотреть ООП образовательного учреждения, дать краткую характеристику ее компонентам.
7. Охарактеризовать образовательную программу по предмету Информатика (Информатика и ИКТ), представленную в рамках ООП основного общего и среднего общего образования.
8. Охарактеризовать отдельные виды учебно-воспитательной работы образовательного учреждения (урочной и внеурочной деятельности; внеучебной деятельности; самостоятельной деятельности обучающихся).
9. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

10. Защитить отчёт по практике.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые

нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

а) Основная литература:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 341 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13454-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/459152>.
2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 487 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03402-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-450063>.

б) Дополнительная литература:

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01054-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskiiy-monitoring-451789>.
2. Казаренков, В. И. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам : учебное пособие / В.И. Казаренков. – 2-е изд., стер. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-015267-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021286>.
3. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08443-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/pedagogicheskoe-vzaimodeystvie-454659>.
4. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. – 3 изд., испр. и доп. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 194 с.: – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01544-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782>.
5. Педагогика высшей школы – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 176 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546123>.
6. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/Симонов В. П. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849#>.

в) Методические указания:

1. Веденева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3742.pdf&show=dcatalogues/1/1527745/3742.pdf&view=true>. – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Попова И. В. Учебные и производственные практики в подготовке специалистов в области информационных технологий : Учебно-методическое пособие. / И.В. Попова, Е.В. Попова – Магнитогорск: МаГУ, 2006. – 45 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на базе структурных подразделений МГТУ им. Г.И. Носова включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине
Учебные аудитории для проведения лабораторных (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные требуемым программным обеспечением.
Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальные залы библиотеки)	Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные требуемым программным обеспечением.
Помещение для хранения и	Мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
профилактического обслуживания учебного оборудования	учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.