



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
ПРОГРАММЫ
СИСТЕМ
С.И. Лукьянов
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль программы

Программное обеспечение средств вычислительной техники
и автоматизированных систем

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт

энергетики и автоматизированных систем

Кафедра

вычислительной техники и программирования

Курс

3,4

Семестр

5, 6, 7, 8

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.07.2014 № 875.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры вычислительной техники и программирования «05» сентября 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  О.С. Логунова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института энергетики и автоматизированных систем «26» сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  С.И. Лукьянов

Рабочая программа составлена: доцентом кафедрой вычислительной техники и программирования, к-том техн. наук, доцентом

 Ю.Б. Кухта

Рецензент:

начальник отдела инновационных разработок ЗАО «КонсОМ-СКС», канд. техн. наук

 А.Н. Панов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» являются: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по проектированию и разработке проектов различной тематики, ознакомление с основными положениями современной концепции разработки проектов. Организация, планирование и контроль основных этапов проекта; овладение методологией, необходимой для успешной реализации проекта, а также приобретение навыков адаптации и внедрение проектных решений в практическую деятельность. Развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Проектная деятельность» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:

информатики (базовая часть блока 1 образовательной программы). Умения и владения, полученные при изучении этой дисциплины, позволят обучающимся применить методы представления информации средствами вычислительной техники и технологии обработки текстовой, числовой и графической информации

прикладного программирования информатики (базовая часть блока 1 образовательной программы). Умения и владения, полученные при изучении этой дисциплины, позволят обучающимся использовать языки высокого уровня для разработки проектных решений при создании программного обеспечения (ПО) и формулирования основных требований ПО.

обработки графической информации (вариативная часть блока 1 образовательной программы). Умения и владения, полученные при изучении этой дисциплины, позволят обучающимся применить теоретических и практические основы современной компьютерной графики для использования элементов визуализации при разработке проекта ПО.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для написания выпускной квалификационной работы. Умения и владения, полученные при изучении дисциплины «Проектная деятельность», позволят обучающимся применить практические и теоретические навыки создания проекта выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"	
Знать	основы методологии исследовательской и проектной деятельности структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы особенности составления индивидуального план исследовательской и проектной работы знать основные разделы бизнес-планы и технического задания проекта на программное обеспечение;
Уметь	формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы</p> <p>определять цель и задачи исследовательской и проектной работы</p> <p>использовать методики разработки проектов для реализации информационных систем;</p> <p>разрабатывать макеты проектов для реализации информационных систем и модели баз данных;</p> <p>разрабатывать модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина»;</p>
Владеть	<p>навыками оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы</p> <p>разработкой макета концепции проекта и технического задания программного обеспечения;</p> <p>разработкой макета концепции проекта, технического задания и навыками планирования реализации проекта программного обеспечения;</p> <p>навыками разработки интерфейса и модулей программного обеспечения проекта.</p>
ПК-2 способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования	
Знать	<p>виды проектов, этапы проекта и формы проектной деятельности;</p> <p>основные задачи теории управления проектами;</p> <p>основные компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных;</p> <p>современные инструментальные средства и технологии программирования</p>
Уметь	<p>планировать основные этапы реализации проекта на разработку программного обеспечения;</p> <p>разрабатывать проекты по реализации компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных;</p> <p>выполнять постановку задачи проекта и разрабатывать алгоритмы, используя современные инструментальные средства и технологии программирования</p>
Владеть	<p>реализацией проектных решений разработки программного обеспечения;</p> <p>определением целей и задач проекта разработки программного обеспечения различной направленности;</p> <p>разработкой проектной документации для аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.</p>

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 86.1 акад. часов:
 - аудиторная – 86 акад. часов;
 - внеаудиторная – 0.1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 57.9 акад. часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Раздел 1. Определение темы, проблемы и цели проекта, составление плана работы над проектом.	5							
1.1 Описание предметной области проекта.			6		6	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. 3. Подготовка к лабораторному занятию.	устный опрос (собеседование); лабораторная работа	ПК-1–зув, ПК-2–зув
1.2 Формулирование темы, проблемы и цели проекта. Обоснование актуальности тематики проекта.			6		6	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. 3. Подготовка к лабораторному занятию.	устный опрос (собеседование); лабораторная работа	ПК-1–зув, ПК-2–зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1.3 Составление календарного плана работы над проектом.			6		6	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. 3. Подготовка к лабораторному занятию.	устный опрос (собеседование); лабораторная работа	ПК-1–зுவ, ПК-2–зுவ
Итого по разделу			18		18		Проектная работа	
Итого за семестр			18		18			
Раздел 2. Сбор, систематизация и анализ информационных данных, необходимых для реализации проекта.	6					1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. 3. Подготовка к лабораторному занятию.	устный опрос (собеседование); лабораторная работа	
2.1 Планирование способов сбора и анализа информации.			6		6	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. 3. Подготовка к лабораторному занятию.	устный опрос (собеседование); лабораторная работа	ПК-1–зுவ, ПК-2–зுவ
2.2 Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с			6		6	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме.	устный опрос (собеседование);	ПК-1–зுவ, ПК-2–зுவ

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
целями работы.						2. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. 3. Подготовка к лабораторному занятию.	лабораторная работа	
2.3 Промежуточные отчеты обучающихся. Анализ выполненной работы			5		7	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. 3. Подготовка к лабораторному занятию.	устный опрос (собеседование); лабораторная работа	ПК-1–зув, ПК-2–зув
Итого по разделу			17		19		Проектная работа	
Итого за семестр			17		19			
Раздел 3. Разработка структуры проекта.	7							
3.1 Разработка информационной модели проекта.			6		6	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. 3. Подготовка к лабораторному занятию.	устный опрос (собеседование); лабораторная работа	ПК-1–зув, ПК-2–зув
3.2 Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.			6		6	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме.	устный опрос (собеседование);	ПК-1–зув, ПК-2–зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия				
						2. Самостоятельное изучение учебной и научно-литературной. 3. Подготовка к лабораторному занятию.	лабораторная работа	
3.3 Промежуточные отчеты обучающихся. Анализ выполненной работы.			6		6			
Итого по разделу			18		18		Проектная работа	
Итого за семестр			18		18			
Раздел 4. Реализация проекта. Разработка программного обеспечения	8							
4.1 Программная реализация проекта. Тестирование ПО. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.			23		2	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной и научно-литературной.	устный опрос (собеседование); лабораторная работа	ПК-1–зுவ, ПК-2–зுவ
4.2 Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта.			10		0,9	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной и научно-литературной.	устный опрос (собеседование)	ПК-1–зுவ, ПК-2–зுவ
Итого по разделу		-	33		2,9		Проектная работа	
Итого за семестр		-	33		18			
Итого по дисциплине		-	86		57,9			

5 Образовательные и информационные технологии

Практические/ лабораторные занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

1. Традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса и предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к аспиранту.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности аспирантов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение вопросов, проблемы, выявление мнений в группе по теме научного исследования аспирантов.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении программных сред и технических средств работы с информацией по теме научно-исследовательской работы аспирантов.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией и видеоматериалов по курсам «Теория решения изобретательских задач» и «Научные коммуникации».

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лабораторная работа №1. Определение тематики проекта, описание предметной области и составление плана работы над проектом.

- Описать этапы жизненного цикла проекта.
- Разработать концепцию проекта.
- Описать основные этапы реализации проекта.

Лабораторная работа №2. Бизнес-анализ проекта.

- Сформулировать цель проекта. Обосновать необходимость реализации проекта.
- Сформулировать основные задачи проекта. Описать способы их реализации, опираясь на особенности предметной области проекта.

Лабораторная работа №3. Бизнес-анализ проекта.

- Описать ресурсы проекта.
- Описать возможные риски проекта.
- Разработать календарный план для проекта.

Лабораторная работа №4. Проектные риски.

Выполнить анализ факторов риска проекта:

- ✓ описать конечный результат проекта с экономической точки зрения для команды разработчиков, с учетом анализа конкурирующих продуктов или аналогов;
- ✓ описать и оценить факторы риска проекта, которые рассматриваются как реальные или возможные, способные оказать влияние на проект;
- ✓ определить прямые затраты: трудовые; расходные материалы; оборудование; иные затраты; накладные расходы проекта – общие и административные накладные расходы.

Лабораторная работа №5. Описание концепции проекта.

Лабораторная работа №6. Описание заинтересованных лиц проекта

Выполнить описание заинтересованных лиц проекта по следующим характеристикам:

- Представитель. [Кто в проекте является представителем пользователя? (Если задокументировано где-либо еще, то приводить необязательно.) Здесь обычно ссылаются на заинтересованных лиц, например, Заинтересованное лицо 1.]
- Описание. [Краткое описание типа пользователя.]
- Тип. [Уровень знаний пользователя, его техническое образование и степень осведомленности. Например, случайный пользователь и т. д.]
- Ответственность. [Список ключевых ответственностей пользователя по отношению к разрабатываемой системе, т.е. фиксирует детали, составляет отчеты, координирует работу и т.д.]
- Критерий успеха. [Как пользователь видит успех? Каким образом компенсируется труд пользователя?]
- Вовлеченность. [Какими образом пользователь может быть вовлечен в проект (рецензирование требований, рецензирование архитектурных и технических решений, тестирование программного продукта и т.д.)?]
- Поставляемые артефакты (документы). [Существуют ли какие-либо выходные артефакты, требуемые пользователю? Если да, то какие (например, отчеты о..., сводка за... и т.д.)?]
- Комментарии / Проблемы. [Проблемы, мешающие достижению успеха и любая подобная информация. Можно включать тенденции, которые делают работу пользователя проще или тяжелее.]

Лабораторная работа №7. Создание сценария использования.

Разработать сценарий использования. Сценарий использования определяет последовательность действий пользователя для получения некоторого результата, связанного с решением задач в рамках своей предметной области. Сценарий включает в себя множество ключевых событий, происходящих в предметной области пользователя. Эти события должны быть описаны, учитывая цели пользователя, и включать в себя основные виды деятельности и их последовательность, а также ожидаемые результаты. Описание сценариев выполнить в виде таблицы 2.

Таблица 2. Сценарий использования

Действия пользователя	Реакция системы

Лабораторная работа №8. Описание основных работ проекта.

- Описать все необходимые работы для полной реализации проекта.

- Выполнить построение сетевого графика распределения работ по этапам проекта.

Лабораторная работа №9. Описание возможных архитектурных решений проекта.

Описание возможных архитектурных решений: описать основные функции программного продукта в проектном решении. Представить специфические элементы проектного решения, а также связи между ними. Желательно использовать различные диаграммы, показывающие эти элементы и связи между ними (например, диаграмма компонент или развертывания).

Лабораторная работа №10. Описание возможных технических решений проекта.

Далее описать технологию, которая будет применяться для реализации архитектурных решений, пояснить и причины ее выбора. Привести высокоуровневое описание выбранной технологии, которое описывает ключевые элементы используемой технологии.

Лабораторная работа №11. Реализация проекта. Разработка программного обеспечения.

Описать особенности программной реализации проекта. Описать основные способы тестирования программного продукта с целью выявления ошибок и недочетов. Представить план публичной защиты проекта

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1 способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"		
Знать	<p>основные понятия теории управления проектами;</p> <p>знать основные разделы бизнес-планы и технического задания, проекта на программное обеспечение;</p> <p>принципы построения организационных структур управления проектами;</p> <p>последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами;</p> <p>состав и порядок разработки проектной документации;</p> <p>принципы оценки эффективности проектов;</p> <p>ресурсное планирование;</p> <p>современная концепция управления качеством проекта;</p> <p>формирование команды и управление персоналом проекта.</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. 2. Классификация проектов. 3. Проектный цикл. Структуризация проектов. 4. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. 5. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. 6. Современные средства организационного моделирования проектов. 7. Состав и порядок разработки проектной документации. 8. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами. 9. Принципы оценки эффективности проектов. 10. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. 11. Процесс планирования проекта. 12. Структура разбиения работ. Ошибки планирования. 13. Документирование плана проекта. 14. Мониторинг работ по проекту. 15. Анализ результатов по проекту. 16. Принятие решений по проекту. 17. Управление изменениями по проекту. 18. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. 19. Методы управления содержанием работ. 20. Структура и объемы работ.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		21. Управление временем по проекту. 22. Управление качеством проекта. 23. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
Уметь	использовать методики разработки проектов для реализации информационных систем; разрабатывать макеты проектов для реализации информационных систем и модели баз данных; разрабатывать модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина»;	<i>Практические задания</i> 1. Выполнить разработку технического задания проекта с описанием цели и задач проекта. 2. Разработать и описать макеты интерфейса разрабатываемой системы (обосновать выбор макета согласно существующим критериям). Спроектировать структурную модель программного обеспечения согласно техническому проекту системы.
Владеть	разработки макета концепции проекта и технического задания программного обеспечения; разработки макета концепции проекта, технического задания и навыками планирования реализации проекта программного обеспечения.	<i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i> 1. Выполнить построение календарного плана реализации проекта. Обосновать распределение временных ресурсов по этапам. 2. Выполнить распределение ресурсов проекта, обосновать необходимость планируемых затрат.
ПК-2 способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования		
Знать	основные задачи теории управления проектами; основные компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных; современные инструментальные средства и технологии программирования	<i>Перечень теоретических вопросов</i> 1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. 2. Классификация проектов. 3. Проектный цикл. Структуризация проектов. 4. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами. 5. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. 6. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. 7. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>8. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные средства организационного моделирования проектов. 2. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации. 3. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами. 4. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности. 5. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. 6. Процесс планирования проекта. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
Уметь	<p>планировать основные этапы реализации проекта на разработку программного обеспечения; разрабатывать проекты по реализации компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных; выполнять постановку и разрабатывать алгоритмы, используя современные инструментальные средства и технологии программирования</p>	<p><i>Практические задания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить описание каждого этапа проекта. Представить структурные диаграммы реализации основных алгоритмов системы. 2. Представить UML-диаграммы для проекта. <p>Представить ER-диаграмму для проекта.</p>
Владеть	<p>реализации проектных решений разработки программного обеспечения; определения целей и задач проекта разработки программного обеспечения различной направленности; разработки проектной документации для аппаратно-программных комплексов и баз данных,</p>	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с содержанием ГОСТ 19.701-90 Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. 2. Выполнить поиск аналогов разрабатываемого проекта. Проанализировать найденную информацию. обосновать выбор среды разработки проекта. 3. Обосновать выбор СУБД для проекта.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	используя современные инструментальные средства и технологии программирования.	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектная деятельность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– **«не зачтено»** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Караваев, Е.П. Управление проектами: практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Караваев [и др.]. – Электрон. дан. – М. : МИСИС, 2015. – 99 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69751>

2. Алферов, О.А. Управление проектами. [Электронный ресурс] – / О.А. Алферов. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. – 259 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13239>

б) Дополнительная литература:

1. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г.А. Поташева. — М.: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – Режим доступа www.dx.doi.org/10.12737/17508.

2. Попов, Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492857>

3. Чусавитина Г. Н. Управление ИТ-проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова, О. Л. Колобова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2374.pdf&show=dcatalogues/1/1130048/2374.pdf&view=true> . - Макрообъект.

в) Методические указания:

1. Чусавитина Г. Н. Сборник контрольных заданий по дисциплине "Управление проектами" [Электронный ресурс] : задачник / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3376.pdf&show=dcatalogues/1/1139231/3376.pdf&view=true> . - Макрообъект.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение: операционная система MS Windows 2007; MS Office 2010; PacketTracer, установленные на каждом персональном компьютере вычислительного центра ФГБОУ ВПО «МГТУ».

Перечень лицензионного программного обеспечения по ссылке:

<http://sps.vuz.magtu.ru/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2FShared%20Documents%2F%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%>

<http://www.mmk.ru>, <http://www.mgtu.ru>, и т.п.; разработчиков программных продуктов: <http://www.statsoft.ru>, <http://www.microsoft.com>, <http://www.netacad.com> и т.п.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная аудитория	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с пакетом Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Все классы УИТ и АСУ с персональными компьютерами, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Аудиторий для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 282 и классы УИТ и АСУ
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Классы УИТ и АСУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Центр информационных технологий – ауд. 379