

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ: Директор института С.И. Лукьянов «26» сентября 2018 г.

ПРОГРАММА

Производственная – преддипломная практика

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль программы
Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения очная

Институт

энергетики и автоматизированных систем

Кафедра

вычислительной техники и программирования

Курс

4

Семестр

2

Магнитогорск 2018 г.

Программа производственной – преддипломной практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.07.2014 № 875.

Программа производственной – преддипломной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры вычислительной техники и программирования «05» сентября 2018 г., протокол №1.

Зав. кафедрой Свеф О.С. Логунова

Программа производственной – преддипломной практики одобрена методической комиссией института энергетики и автоматизированных систем «26» сентябяр 2018 г., протокол №1.

Председатель _____ С.И. Лукьянов

Заведующий кафедрой вычислительной техники и программирования

Программа составлена: доцентом кафедры вычислительной техники и программирования, к-том пед. наук

Лику М.М. Гладышевой

Рецензент:

начальник отдела инновационных разработок ЗАО «КонсОМ-СКС», канд. техн. наук

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	8	Корректировка списка рекомен- дуемой литературы	2.09.2019 протокол № 1	Suf
2	9	Обновление ссылки на перечень программного обеспечения	2.09.2019 протокол №1	Suf
3	6	Проведена корректировка раздела 6 Структура и содержание дисциплины (модуля)	7.10.2020 протокол № 2	Suf

1 Цели производственной – преддипломной практики

Целями освоения производственной – преддипломной практики являются: приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи

Производственная - преддипломная практика проводится в форме непрерывного сосредоточенного цикла на предприятии.

2 Задачи производственной – преддипломной практики

Для достижения поставленной цели в курсе «Производственная - преддипломная практика» решаются задачи:

- ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта;
- выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи;
- владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса;
- оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.

3 Место производственной – преддипломной практики в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Производственная - преддипломная практика» входит в вариативную часть блока 2 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: программирование, теория и практика обработки информации, структуры и модели данных, алгоритмы и теория сложности, учебноознакомительная практика, теория вычислительных процессов, базы данных, операционные системы, сети и телекоммуникации, ЭВМ и периферийные устройства, объектноориентированное программирование и т.д.

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к государственному экзамену и написании выпускной квалификационной работы.

4 Место проведения производственной – преддипломной практики

Производственная — преддипломная практика проводится на базе $\Phi \Gamma EOY BO$ «МГТУ им. Г.И. Носова» на кафедре вычислительной техники и программирования или на предприятиях города Магнитогорска.

Способ проведения практики стационарный.

Производственная – преддипломная практика осуществляется дискретно.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной – преддипломной практики и планируемые результаты обучения

В результате освоения производственной – преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный	
элемент	Планируемые результаты обучения
компетенции	
ОПК-3 Спосо	бностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение
	раторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
Знать	теоретические основы организации планирования в условиях рынка;
	проектно-технологическую документацию;
	структуру и порядок разработки всех разделов бизнес-плана;
	состав и принципы функционирования и организации проектируемого объекта
Уметь	(программы).
у меть	решать стандартные задачи профессиональной деятельности; разрабатывать бизнес-планы на оснащение отделов, лабораторий, офисов ком-
	пьютерным и сетевым оборудованием;
	разрабатывать технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офи-
	сов компьютерным и сетевым оборудованием.
Владеть	навыками по решению стандартных задач профессиональной деятельности;
Бладеть	навыками составления, организации и координации взаимодействия между под-
	разделениями компании;
	навыками по разработке бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий,
	офисов компьютерным и сетевым оборудованием.
ОПК-5 Спосо	бность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на ос-
	ационной и библиографической культуры с применением информационно-
	онных технологий и с учетом основных требований информационной без-
опасности	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Знать	информационно-коммуникационные технологии;
	основные задачи профессиональной деятельности;
	понятия библиографической культуры;
	основные понятия и задачи профессиональной деятельности на основе инфор-
	мационной и библиографической культуры.
Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
	разрабатывать алгоритмы для решения стандартных задач профессиональной
	деятельности;
	выполнять постановку и разрабатывать алгоритмы для решения стандартных
70	задач профессиональной деятельности.
Владеть	навыками по применению информационно-коммуникационных технологий к
	решению стандартных задач профессиональной деятельности;
	навыками разработки алгоритмов для решения задач профессиональной дея-
ПК 1 С	тельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
	постью разрабатывать модели компонентов информационных систем, вклю-
	з данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная
машина» Знать	основные информационные системы;
JIIGID	программные продукты для работы с базами данных;
	программные продукты для работы с моделированием.
Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
, MICID	разрабатывать модели баз данных;
	разрабатывать модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-
	вычислительная машина».
Владеть	навыками по решению стандартных задач профессиональной деятельности;
	навыками по разработке моделей баз данных;
	навыками по разработке моделей баз данных и моделей интерфейсов «человек -

ПК-2 Спос	обностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и
баз данных	х, используя современные инструментальные средства и технологии програм-
мирования	
Знать	основные компоненты аппаратно-программных комплексов;
	основные компоненты баз данных;
	современные инструментальные средства и технологии программирования.
Уметь	анализировать и разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплек-
	сов;
	анализировать и разрабатывать компоненты баз данных;
	разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных,
	используя современные инструментальные средства и технологии программи-
	рования.
Владеть	навыками по анализу и разработке компонентов аппаратно-программных ком-
	плексов;
	навыками по анализу и разработке компонентов баз данных;
	навыками по разработке компонентов аппаратно-программных комплексов и
	баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии
	программирования.
	обностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять по-
	выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
Знать	основные понятия работы с информацией;
	основные алгоритмы обработки информации;
	отличия экспериментальной информации
Уметь	анализировать и обрабатывать информацию;
	применять алгоритмы обработки и представления экспериментальных данных;
	разрабатывать алгоритмы обработки и представления экспериментальных дан-
	ных.
Владеть	навыками работы с информацией;
	навыками работы по обработке экспериментальных данных посредством про-
	граммного обеспечения общего назначения;
	навыками работы по обработке экспериментальных данных посредством про-
	граммного обеспечения общего назначения и методо-ориентированного про-
	граммного обеспечения

6 Структура и содержание производственной – преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 1,3 акад. часов;
- самостоятельная работа 106,7 акад. часов;

- в форме практической подготовки – 108 часов

№ п/п	Разделы (этапы) и содер- жание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код и структурный элемент компетен- ции
1	Организация практики		,
1.1	Подготовка нормативных документов необходимых для прохождения практики.	 Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. 	ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5–зув, ПК-3–зув
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	TCKEIVIFI.	ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5–зув, ПК-3–зув
2.1		1. Прослушивание вводного инструктажа по охране труда 2. Изучение спецкурса в рамках образовательной программы.	ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5–зув, ПК-3–зув
2.2	Общее ознакомление с предприятиями	1.Самостоятельное изучение учебной и научно литературы 2.Работа с электронными библиотеками.	ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5-зув, ПК-3-зув
3	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап		ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5-зув, ПК-1-зув ПК- 2-зув, ПК-3-зув
3.1	Ознакомление с организационной структурой служб АСУ, ИВЦ	1.Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Работа с электронными библиотеками. 3.Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5-зув, ПК-1-зув ПК- 2-зув, ПК-3-зув
3.2			ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5-зув, ПК-1-зув ПК- 2-зув, ПК-3-зув
3.3	Ознакомление с составом стандартного, типового и специального программного обеспечения	1.Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Работа с электронными библиотеками. 3.Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5-зув, ПК-1-зув ПК- 2-зув, ПК-3-зув
3.4	Ознакомление с практи- ческими навыками рабо-	1.Поиск дополнительной информации по заданной теме.	ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5–зув, ПК-1–зув ПК-

			1
№ π/π	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код и структурный элемент компетен- ции
	ты на специализированных рабочих местах	 Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы 	2–зув, ПК-3–зув
4	Обработка и анализ полученной информации		ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5–зув, ПК-1–зув ПК- 2–зув, ПК-3–зув
4.1	Выполнение индивидуального задания, выданного руководителем практики с предприятия задания по теме дипломной квалификационной работе	 Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы 	ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5–зув, ПК-1–зув ПК- 2–зув, ПК-3–зув
5	Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики		ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5-зув, ПК-1-зув ПК- 2-зув, ПК-3-зув
5.1	Оформление отчета и дневника прохождения практики	1.Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Работа с электронными библиотеками.	ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5-зув, ПК-1-зув ПК- 2-зув, ПК-3-зув
5.2	Защита отчета по практике на кафедре	Подготовка к защите отчета	ОПК-3 - ЗУВ, ОПК- 5–зув, ПК-1–зув ПК- 2–зув, ПК-3–зув

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной – преддипломной практике

В ходе проведения производственной – преддипломной практики предусматривается встреча с представителем ведущего промышленного предприятия ОАО «ММК-Информсервис», Магнитогорское отделение №1693 ОАО «Сбербанк России», ЗАО «Механоремонтный комплекс», ИТЦ «Аусферр», ООО НПО «Автоматика», ООО «Компас +», ЗАО «КонсОМ СКС, ОАО «Магнитогорский ГИПРОМЕЗ», ЗАО Фирма «Софт Инком», ООО «Софт Лаборатория». Предполагаемые темы встреч: «Ознакомление с материальнотехнической базой предприятия АСУ, ИВЦ», «Ознакомление с организационной структурой служб АСУ, ИВЦ», «Ознакомление с составом стандартного, типового и специального программного обеспечения», «Ознакомление с практическими навыками работы на специализированных рабочих местах».

Промежуточная аттестация по производственной – преддипломной практики проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

По окончании практики обучающиеся не позднее двух недель (исключая каникулы) оформляют отчетную документацию по практике и сдают ее руководителю практики от МГТУ им. Г.И. Носова.

Отчет выполняется в виде сброшюрованной записки с титульным листом и содержанием. Текст отчета должен быть разбит на разделы, отражающие все вопросы, предусмот-

ренные программой и индивидуальным заданием на практику. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Текстовый документ (отчет) должен включать в указанной последовательности следующие элементы:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение:
- список использованных источников;
- приложение.

Содержание должно отражать перечень структурных элементов отчета с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- разделы, подразделы, пункты (если они имеют наименование);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Изложение текста и оформление отчета по практике выполняют в соответствии с требованиями стандарта.

В отчетах по практике в качестве иллюстраций используются рисунки, схемы и диаграммы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки).

Требования к структуре и содержанию отчета производственной — преддипломной практики определены в учебном пособии: Организация практик у студентов направления «Информатика и вычислительная техника»: учеб пособие. / О.С. Логунова, М.М. Гладышева, Ю.Б. Кухта, Л.Г. Егорова, М.В. Зарецкий. — Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. — 85 с.

Представление отчетной документации является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Результаты промежуточной аттестации по практике выставляются в зачетные книжки обучающихся, аттестационные ведомости и представляются в дирекцию института/деканат факультета не позднее месяца после окончания практики (исключая каникулы); учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся в семестре, следующим за семестром прохождения практики.

Пример индивидуального задания по производственной – преддипломной практики: Цель производственной – преддипломной практики - приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.

Задачи учебной производственной – преддипломной практики:

- ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта;
- выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научнотехнической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи;
- владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса;
- оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.

Вопросы, подлежащие изучению:

- изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ;
- изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ;
- анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения;
- выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе;
 - структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.

Планируемые результаты практики:

- подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия;
 - публичная защита своих выводов и отчета по практике.

Показатели и критерии оценивания:

- на оценку **«отлично»** полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;
- на оценку «хорошо» раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;
- на оценку «удовлетворительно» усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;
- на оценку **«неудовлетворительно»** основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение по производственной – преддипломной практике

а) Основная литература:

- 1. Логунова, О.С. Информатика и вычислительная техника: учеб пособие. / О.С. Логунова, М.М. Гладышева, Ю.Б. Кухта, Л.Г. Егорова, М.В. Зарецкий. Магнитогорск: Издво Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. 85 с.
- 2. Логунова, О.С. Учебно-ознакомительная практика: методические рекомендации по учебной (ознакомительной) практике для студентов первого курса / О.С. Логунова,

- Гладышева М.М. Магнитогорск: изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та, 2015. 23 с.
- 3. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. 2-е издание, доп. М. : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2014. 301 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=410374. Заглавие с экрана ISBN 978-5-9558-0315-9.

б) Дополнительная литература:

- 1. Спирин, Н.А. Информационные системы в металлургии: учебник для вузов.// Н.А. Спирин., Ю.В. Ипатов, В.И.Лобанов. Екатеринбург, 2001.—617 с.
- 2. Казаринов, Л.С.Автоматизированные информационно-управляющие системы: учебное пособие / Л.С. Казаринов, Д.А. Шнайдер, Т.А. Барбасова. Челябинск: Изд-во ЮУр-ГУ, 2008. 320 с.
- 3. Информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. 2-е изд. М. : ИД Форум: НИЦ Инфра-М, 2014. 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=435900 . Заглавие с экрана ISBN 978-5-91134-833-5
- 4. Основы построения автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. М.: ИД Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=392285. Заглавие с экрана ISBN 978-5-8199-0315-5.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение: операционная система MS Windows 2007; MS Office 2010; PacketTracerre, установленные на каждом персональном компьютере вычислительного центра ФГБОУ ВПО «МГТУ».

Перечень лицензионного программного обеспечения по ссылке:

http://sps.vuz.magtu.ru/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2FShared%20Documents%2F%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%202020%2F%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BD%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%BD

Официальные сайты промышленных предприятий и организаций: http://www.mmk.ru, http://www.magtu.ru, и т.п.; разработчиков программных продуктов: http://www.microsoft.com, http://www.microsoft.com, <a href="http://ww

9 Материально-техническое обеспечение по производственной – преддипломной практике

Материально-технического обеспечения включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории	
Лекционная аудитория ауд. 282	Мультимедийные средства хранения, передачи и	
	представления информации	
	Персональные компьютеры, объединенные в локаль-	
информационных технологий	ные сети с выходом в Internet, оснащенные современ-	
ФГБОУ ВПО «МГТУ»	ными программно-методическими комплексами для	
	решения задач в области информатики и вычисли-	
	тельной техники	

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Аудитории для самостоятельной	Все классы УИТ и АСУ с персональными компьюте-
работы: компьютерные классы;	рами, выходом в Интернет и с доступом в электрон-
читальные залы библиотеки	ную информационно-образовательную среду универ-
	ситета
Аудиторий для групповых и ин-	Ауд. 282 и классы УИТ и АСУ
дивидуальных консультаций, те-	
кущего контроля и промежуточ-	
ной аттестации	
Помещения для самостоятельной	Классы УИТ и АСУ
работы обучающихся, оснащен-	
ных компьютерной техникой с	
возможностью подключения к	
сети «Интернет» и наличием до-	
ступа в электронную информа-	
ционно-образовательную среду	
организации	
Помещения для хранения и про-	Центр информационных технологий – ауд. 379
филактического обслуживания	
учебного оборудования	