



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки (специальность)
29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Направленность (профиль) программы
Художественная обработка древесины

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения
Очная

Факультет
Кафедра
Курс
Семестр

физической культуры и спортивного мастерства
спортивного совершенствования
I-IV
1-8

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утвержденного приказом МОиН РФ от 01.10.2015 № 1086 для профиля художественная обработка древесины.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивного совершенствования
«30» августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  /В.В.Алонцев/

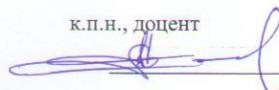
Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства
«28» сентября 2018 г., протокол № 1

Председатель  /Р.А. Козлов/

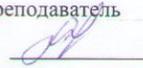
Согласовано:
Зав. кафедрой проектирования зданий
и строительных конструкций

 /С.А. Гаврицков/

Рабочая программа составлена:

к.п.н., доцент  /В.В. Алонцев/

к.и.н., доцент  /О.А. Голубева/

ст. преподаватель  /О.Н. Маркина/

Рецензент:
зав. кафедрой физической культуры
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», к.б.н., доцент

 /Е. Г. Цапов/

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Данная дисциплина изучает компетенцию совместно со следующей дисциплиной: «Физическая культура и спорт».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-10 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полной социальной и профессиональной деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none">- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;- основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;- способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;- правила и способы планирования занятий по различным видам спорта;- нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью;- использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности;- использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья;- выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям.
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для:- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности; - техническими приемами в изучаемых видах спорта; - техникой выполнения контрольных упражнений (нормативов ВФСК «ГТО» в своей возрастной группе.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 270,8 акад. часов:
 - аудиторная – 270 акад. часов;
 - внеаудиторная – 0,8 акад. часов
- самостоятельная работа – 57,2 акад. часов.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Раздел 1. Введение								
1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	1			1				OK-10 – зув
1.2. Основы техники безопасности при выполнении упражнений	1			1				OK-10 – зув
Итого по разделу				2				
Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):								
1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)	1			4/2И	1	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)	1			4/2И	1	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (ко-	1			4/2И	1	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физиче-	Текущий контроль в форме сдачи нормати-	OK-10 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
личество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз)						ских упражнений.	вов в ВФСК «ГТО»	
4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	1			4/2И	1	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	1			4/2И	1	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
6. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин)	1				1	Самостоятельное изучение стилей плавания с использованием IT-технологий.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
Итого по разделу				20/10И	6			
Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение 	1			14/8И	11,9	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов	OK-10 – зув
Итого по разделу				14/8И	11,9			
Итого за семестр	1			36/18И	17,9		Промежуточная атте-	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
							стация (зачет)	
Раздел 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):	2							
1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)	2			2/1И	1	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	ОК-10 – зув
2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)	2			2/1И	1	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	ОК-10 – зув
3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))	2			4/1И	1	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	ОК-10 – зув
4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))	2			4/1И	2	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	ОК-10 – зув
5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))	2			4/2И	1	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	ОК-10 – зув
6. Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин))	2			4/2И	2	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	ОК-10 – зув
7. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м))				4/1И	2	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физиче-	Текущий контроль в форме сдачи норматив-	ОК-10 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						ских упражнений.	вов в ВФСК «ГТО»	
8. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))					2	Самостоятельное изучение стилей плавания с использованием IT-технологий.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
Итого по разделу	2			24/9И	12			
Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение 	2			12/9И	5,9	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов	OK-10 – зув
Итого по разделу	2			12/9И	5,9			
Итого за семестр	2			36/18И	17,9		Промежуточная аттестация (зачет)	
ИТОГО ЗА курс				72/36И	35,8			
Раздел 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):	3							
1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)	3			2/1И			Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)	3			2/1И			Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))	3			2/2И			Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))	3			2/2И			Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))	3			2/2И			Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
6. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м))	3			2/2И			Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
7. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))	3				1	Самостоятельное изучение стилей плавания с использованием ИТ-технологий.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
8. Подготовка к выполнению норматива (Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) или стрельба из электронного оружия из положения	3				0,9	Самостоятельное изучение основ стрельбы с использованием ИТ-технологий.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)								
Итого по разделу	3			14/10И	1,9			
Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта:	3			20/10И				<i>OK-10 – зув</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение 								
Итого по разделу	3			20/10И				
Итого за семестр	3			34/20И	1,9		Промежуточная аттестация (зачет)	
Раздел 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):	4							
1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)	4			2/1И			Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	<i>OK-10 – зув</i>
2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)	4			2/1И			Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	<i>OK-10 – зув</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))	4			2/1И			Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))	4			2/2И			Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))	4			4/2И			Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
6. Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин))	4			2/2И			Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
7. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м))	4			4/2И			Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
8. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))	4					Самостоятельное изучение стилей плавания с использованием ИТ-технологий.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув
9. Подготовка к выполнению норматива (Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) или стрельба из электронного оружия из положения	4					Самостоятельное изучение основ стрельбы с использованием ИТ-технологий.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО»	OK-10 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)								
Итого по разделу	4			18/11И				
Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение 	4			18/7И	1,9	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов	OK-10 – зув
Итого по разделу	4			18/7И	1,9			
Итого за семестр	4			36/18И	1,9		Промежуточная аттестация (зачет)	
ИТОГО ЗА курс				70/38И	3,8			
Раздел 10. Учебные занятия по видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика 	5			36/12И	1,9	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов	OK-10 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<ul style="list-style-type: none"> • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение 								
Итого за семестр	5			36/12И	1,9		Промежуточная аттестация (зачет)	
Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение 	6			34/12И	1,9	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов	OK-10 – зув
Итого за семестр	6			34/12И	1,9		Промежуточная аттестация (зачет)	
ИТОГО ЗА курс				70/24И	3,8			
Раздел 12. Учебные занятия по видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) 	7			36/22И	1,9	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов	OK-10 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<ul style="list-style-type: none"> • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение 								
Итого за семестр	7			36/22И	1,9		Промежуточная аттестация (зачет)	
Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение 	8			22/18И	11,9	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений.	Текущий контроль в форме сдачи нормативов	OK-10 – зув
Итого за семестр	8			22/18И	11,9		Промежуточная аттестация (зачет)	
ИТОГО ЗА курс				58/40И	13,8			
Итого по дисциплине				270/138И	57,2			

5 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является обязательной для изучения. Процесс обучения студентов планируется в форме практических занятий согласно учебному плану. При проведении занятий по физической культуре используются фронтальный, групповой и индивидуальный подходы. Игровой и соревновательный методы, используемые в обучении студентов, позволяют воспитать чувство товарищества, коллективизма, ответственности, а также способствуют самоопределению, самопознанию и саморазвитию.

По результатам медицинского осмотра студентов распределяют по следующим группам: основная, подготовительная, специальная медицинская.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов планируется с учетом индивидуального уровня физического развития и физической подготовленности, заключается в повторении двигательных действий, усвоенных в рамках практических занятий и самостоятельного выполнения комплексов упражнений, предусмотренных рабочей программой дисциплины с целью сдачи нормативов ВФСК «ГТО».

В первом комплексе представлены упражнения, направленные на развитие быстроты (таблица 1).

Таблица 1 – Комплекс упражнений на развитие быстроты

Содержание		Методические рекомендации	Дозировка
1	Бег	В спокойном темпе, не переходя на ходьбу	10 минут
2	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения, направленные на подготовку всего организма к дальнейшей работе для всех групп мышц	10 раз
3	Специальные беговые упражнения (СБУ)	Упражнения выполняются через ходьбу с максимальной частотой движения.	30 метров x 2 серии
4	Пробегание отрезков	Ускорения с максимальной скоростью	3 раза
	1) 30 метров с ходу	Упражнение выполняется с использованием предстартового разгона (10-15 метров).	3 раза
	2) 30 метров	Упражнение выполняется с низкого старта	3 раза
	3) 50 метров	Упражнение выполняется с высокого старта	3 раза
5	Упражнения на технику	Дозировка данных упражнений различна (от 10 до 20)	5 прямых

Содержание		Методические рекомендации	Дозировка
		мячей, от 5 до 7 прямых) в зависимости от усвоения данного упражнения	
1)	прыжки на двух ногах через набивные мячи	При выполнении данного упражнения ноги расположены вместе, руки согнуты в локтях. Расстояние между мячами 3-4 стопы	10 мячей
2)	бег через набивные мячи	Мячи располагаются на расстоянии 5-7 стоп. Упражнение выполняется с максимальной частотой.	10 мячей
3)	смена ног на возвышенности	Данное упражнение выполняется с максимальной частотой	20 раз
4)	высокое поднятие бедра с продвижением	Упражнение выполняется с медленным продвижением вперед (один шаг на 20-30 см)	30 метров
5)	шаг в шаге	Упражнение выполняется с максимальной частотой.	30 метров
6	Упражнения для мышц брюшного пресса	1. Подъем туловища из положения лёжа на спине в положение сидя 2. Подъем верхней части туловища. 3. Скручивание.	по 100 раз
7	Упражнения для мышц спины	Спина 1. «Лодочка» 2. Одновременный подъем разноименной ноги и руки (чередование рук и ног) 3. Подъем туловища из положения лежа на животе с разворотом	
7	Заминочный бег	Бег в спокойном темпе для восстановления всех систем организма	5 минут

Второй комплекс упражнений, направленный на развитие скоростной выносливости (таблица 2).
Таблица 2 – Комплекс упражнений на развитие скоростной выносливости

Содержание	Методические рекомендации	Дозировка
------------	---------------------------	-----------

Содержание		Методические рекомендации	Дозировка
1	Бег	В спокойном темпе, не переходя на ходьбу (с постепенным возрастанием темпа и времени)	15 минут
2	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения, направленные на подготовку всего организма к дальнейшей работе для всех групп мышц	10 раз
3	Специальные беговые упражнения (СБУ)	Упражнения выполняются через трусцу с максимальной частотой движения.	2 серии
	1) бег с высоким подниманием бедра		40 метров
	2) бег с захлестом голени		40 метров

Содержание	Методические рекомендации	Дозировка
3) бег с прямыми ногами вперёд		40 метров
4) бег колесом		40 метров
5) бег спиной вперёд		40 метров
6) шаг в шаге		40 метров

Содержание		Методические рекомендации	Дозировка
7) ускорение			40 метров
4	Бег 30+60+100	Данные дистанции выполняются ускорением (возвращаться после дистанции на старт трусцой). Максимальная частота движения. Отдых по окончании серии.	2 серии
5	Силовые упражнения	Выполняются с помощью кругового метода. Отдых производится во время смены упражнений и после серии. На первой серии делаются упражнения под номером 1, на второй под цифрой 2	2 серии
1) упражнения для мышц живота		1. Подъем туловища из положения лёжа на спине в положение сидя. 2. Подъем верхней части туловища.	20 раз
2) упражнения для мышц спины		1. «Лодочка» (одновременное поднятие рук и ног). 2. Подъем туловища из положения лежа на животе.	20 раз
3) поднятие и опускание стоп		1. На двух ногах. 2. На одной ноге.	30 раз
4) отжимание		1. С колен. 2. Классические.	10 раз
5) присед		1. В стойке ноги врозь. 2. В движении (чередую широкую и узкую стойки).	25 раз
6	Заминочный бег	Бег в спокойном темпе, для восстановления всех систем организма	7 минут

Третий комплекс упражнений, направленный на развитие скоростно-силовых качеств (таблица 3).

Таблица 3 – Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств

Содержание		Методические указания	Дозировка
1	Бег	В спокойном темпе, не переходя на ходьбу	10 минут
2	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения, направленные на подготовку всего организма к дальнейшей работе на все группы мышц	10 раз
3	Специальные беговые упражнения (СБУ)	Упражнения выполняются через ходьбу с максимальной частотой движения.	30 метров
4	Упражнения с эспандером лыжника	Упражнения выполняются правой и левой рукой.	15 раз
1)	жим из-за головы двумя руками	Эспандер в двух руках за головой; сгибание, разгибание рук (до полного выпрямления рук)	15 раз
2)	сведение и разведение рук (лицо и спиной вперёд)	Упражнение выполняется стоя спиной и лицом вперёд. Руки находятся на уровне груди (прямые)	15 раз
3)	сгибание, разгибание рук с выведение на плечо	Эспандер в двух руках над головой, выполняется выпрямление рук в левую и правую стороны (поочередно)	15 раз
4)	имитация техники метания с места (на правую и левую руку)	И.п. стоя, левым боком в сторону направления движения, левая нога впереди, в правой руке эспандер. Выполняется поворот правой стопы в сторону движения, при этом всё тело натягивается и производится финальное усилие	15 раз
5	Передвижение по разбегу	Выполняется левым и правым боком, с большой амплитудой движения	по 2 серии

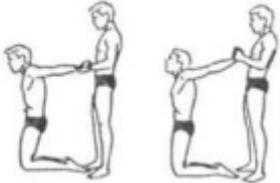
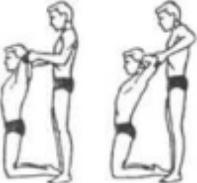
Содержание		Методические указания	Дозировка
1) скрестным шагом в ходьбе		Упражнение выполняется, высоко поднимая бедро с максимальным вынесением вперёд.	20 метров
2) приставными шагами		Упражнение выполняется с отталкиванием стопой вверх	20 метров
3) скрестным шагом в беге		Упражнение выполняется, высоко поднимая бедро с максимальным вынесением вперёд	20 метров
6	Метание гранаты	Граната держится за конец рукоятки четырьмя пальцами, ручка гранаты своим основанием упирается в мизинец, согнутый и прижатый к ладони, кисть расслаблена, большой палец расположен вдоль оси гранаты	5 раз
1) с места		Встать левым боком к направлению метания. Тяжесть тела переносится на правую ногу, левая стоит впереди. Граната находится в правой руке на уровне глаз, левая вытянута вперёд (показывая траекторию движения). Опираясь на левую ногу, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты	5 раз
2) с шага		Встать левым боком. Тяжесть тела на правой ноге, левая отставлена вперёд. Упражнение начинается с переноса центра тяжести на левую ногу и одновременным выносом правой ноги вперёд (высоко поднимая бедро). Левая нога ставится в упор, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты	5 раз
3) с трёх шагов		Встать левым боком. Тяжесть тела на правой ноге, левая отставлена вперёд. Упражнение начинается с выполнения трёх скрестных шагов. В последнем шаге левая нога ставится в упор, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты	5 раз
7	Упражнения с набивным мячом	Упражнения выполняются в парах или тройках	2 серии
1) передача мяча из под ног		И.п. стоя лицом друг к другу на расстоянии 8-10 метров. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в	8 раз

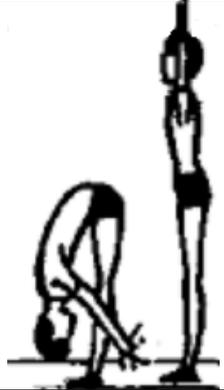
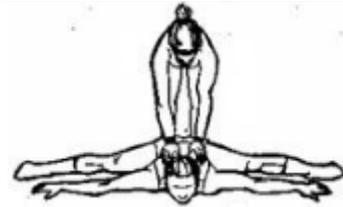
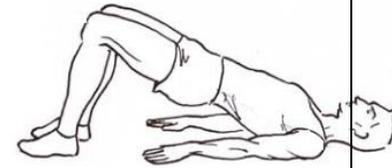
Содержание	Методические указания	Дозировка
	руках внизу (отводится назад). Выпрямляя ноги, руки тянутся вперёд-вверх. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру.	
2) передача мяча спиной вперёд	И.П. стоя спиной друг к другу на расстоянии 8-10 метров. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках внизу (отводится назад). Выпрямляя ноги, руки тянутся вверх - назад. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру.	8 раз
3) передача мяча с левой и правой стороны	И.П. стоя лицо друг к другу, мяч в руках. Упражнение начинается со сгибания ног, руки отводятся в сторону. При разгибании ног руки выполняют движение в противоположную сторону. Упражнение заканчивается выпуском мяча на уровне головы.	8 раз
4) передача мяча из-за головы	И.П. стоя лицом друг к другу. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках за головой. При разгибании ног руки выполняют движение вверх-вперёд. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру.	8 раз
5) передача мяча прямыми руками (стоя на коленях)	И.П. стоя на коленях. Упражнение начинается с приёма мяча от партнёра на уровне вытянутых рук над головой. При приёме мяча руки выполняют движение назад-вниз, ноги сгибаются в коленях, спина прогибается назад. При разгибании ног в коленном суставе руки выполняют движение вперёд-вверх. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру.	8 раз
8	Заминочный бег	Бег в спокойном темпе, для восстановления всех систем организма

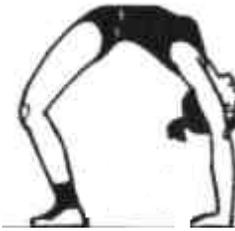
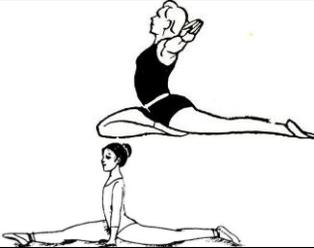
Четвертый комплекс направлен на совершенствование статической гибкости (таблица 4). Статические упражнения связаны с удержанием положения тела от 10 с, до нескольких минут.

Таблица 4 – Комплекс упражнений на развитие гибкости

Содержание упражнения	Методические указания	Демонстрация
-----------------------	-----------------------	--------------

<i>Содержание упражнения</i>		<i>Методические указания</i>	<i>Демонстрация</i>
1	И.п. – стоя на коленях, спиной к партнеру, отвести прямые руки назад. Партнер, взяв за руки, максимально поднимает ему руки, фиксирует данное положение на 10 – 12 секунд. Выполнять упражнение по два – три подхода	Голову поднять вверх, плечи и руки максимально расслабить, таз увести вперед	
2	И.п. – стоя спиной на коленях к партнеру на расстоянии 50-80 см, ноги врозь, руки подняты вверх, согнутые в локтях (локтевой замок). Партнер, держась за локти, отводит плечи до максимального предела, зафиксировав данное положение на 8 – 10 секунд. Выполнять упражнение по два – три подхода	Подбородок прижать к груди, не прогибать спину в поясничном отделе. Партнеру, стоящему сзади не выполнять резких движений.	
3	И.п. – стоя лицом к гимнастической стенке, правая (левая) нога на рейке. Наклониться к ноге, держать 10-15 секунд. Выполнять подход 2-3 раза на обе ноги	Голову поднять вверх, колени не сгибать, руками прижимаемся к ноге,	

<i>Содержание упражнения</i>		<i>Методические указания</i>	<i>Демонстрация</i>
4	<p>И.п. – О.С. 1. руки вверх, 2. наклон вперед, ноги в коленях не сгибать, 3. руками тянуться за ноги, держать положение 3-4 секунды, 4. И.п. Выполнять упражнение 6-8 раз</p>	<p>Не выполнять резкий наклон вперед, движения плавные, при наклоне вперед, колени не сгибать, подбородок прижимать к груди</p>	
5	<p>И.п. – сед, ноги вместе. Наклон вперед с помощью партнера (партнер давит на спину). Держать 10 секунд, повторить 5 раз</p>	<p>Колени прямые, носки натянутые, дыхание ровное. Партнер сзади давит руками на лопатки</p>	
6	<p>И.п. – сед, ноги врозь. Наклон вперед с помощью партнера (партнер давит на спину). Держать 10 секунд, повторить 5 раз</p>	<p>Руки в стороны, голову вниз не опускать, Партнер давит руками на лопатки</p>	
7	<p>«Полумост». И.п. – лежа на спине, ноги согнуты в коленях, носки слегка разведены, руки вдоль туловища. Выдох – опираясь на лопатки, поднять таз, ягодицы сжать, удерживая 6-8 секунд. Вдох – вернуться в и.п. Выполнять подход 3-4 раза</p>	<p>Руки вдоль туловища, поднимая таз</p>	

<i>Содержание упражнения</i>		<i>Методические указания</i>	<i>Демонстрация</i>
8	«Мостик». Локти в согнутом положении не разводить в стороны, ноги согнуты в коленях на ширине плеч, одновременно выпрямляем руки и ноги, не отрывая пяток, зафиксировать положение на 4-6 секунд. Выполнять упражнение по 3-4 подхода	Стараясь выпрямить ноги, упираемся ногами на руки. Локти не сгибать. Возвращаясь в исходное положение, голову прижать к груди	
9	Упражнения полу-шпагат и шпагат на правую, левую ногу, Выполнять с максимальной амплитудой в статическом положении по 1 разу, по 15-20 секунд	Плечи отведены назад. лопатки собрать, задняя нога прямая	
10	И.п. поперечный шпагат. Выполнять с максимальной амплитудой в статическом положении по 3 раза, по 15-20 секунд	Спину держать ровно, носки натянуть на себя. Колени прямые, таз толкаем вперед	

Для развития силовой выносливости предназначены следующие 3 комплекса упражнений (таблица 5).
Таблица 5 – Комплексы упражнений для развития силовой выносливости

Комплексы	Средства	Дозировка	Методические указания
1	1. Подтягивание прямым хватом	Два подхода, максимальное количество повторений	ИП: вис на перекладине, ладонями от себя, тело и ноги выпрямлены. Сгибая руки, подтянуть тело вверх до тех пор, пока подбородок не окажется выше перекладины. В верхней точке сделать выдох, опуститься в ИП до полного выпрямления рук. Избегать раскачивания телом и ногами.

Комплексы	Средства	Дозировка	Методические указания
	2. Вис на перекладине	Один подход, максимальное время	ИП: вис на перекладине, оставаться в неподвижном состоянии, дыхание ровное.
	3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Два подхода, максимальное количество повторений	ИП: упор лёжа, сгибая руки, опустить прямое тело вниз до расстояния 5 см от пола, и вернуться в ИП. В верхней точке сделать выдох. Избегать прогибов в поясничном отделе позвоночника.
	4. Поднимание туловища из положения лёжа	Три подхода, максимальное количество повторений	ИП: лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы и колени вместе, ступни прижаты партнером к полу. Выполняется поднимание туловища до касания локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в ИП.
2	1. Подтягивание обратным хватом	Два подхода, 6-7 повторений	ИП: вис на перекладине, ладонями на себя, тело и ноги выпрямлены. Сгибая руки, подтянуть тело вверх до тех пор, пока подбородок не окажется выше перекладины. В верхней точке сделать выдох, опуститься в ИП до полного выпрямления рук. Избегать раскачивания телом и ногами.
	2. Вис на согнутых руках	Один подход, максимальное время	ИП: вис на перекладине, на согнутых в локтевых суставах руках. Угол между предплечьями и плечами составляет примерно 90°. Избегать лишних движений, дыхание ровное.

Комплексы	Средства	Дозировка	Методические указания
	3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Два подхода, 18-20 повторений	ИП: упор лёжа, сгибая руки, опустить прямое тело вниз до расстояния 5 см от пола, и вернуться в ИП. В верхней точке сделать выдох. Избегать прогибов в поясничном отделе позвоночника.
	4. Упор лёжа на полусогнутых руках	Один подход, максимальное время	ИП: упор лёжа на согнутых в локтевых суставах руках. Угол между предплечьями и плечами составляет примерно 90 градусов. Избегать лишних движений, дыхание ровное.
	5. Поднимание ног из положения лёжа	Два подхода, 23-25 повторений	ИП: лёжа на спине, ноги вместе. Выполнять поднимание прямых ног до угла 45° градусов, и без резких движений, опустить их в ИП. Избегать резких ударов о пол ногами, выполнять выдох в верхней точке.
	6. Упор лёжа на предплечьях (планка)	Один подход, максимальное время	ИП: упор лёжа на предплечьях, голова, тело и ноги образуют прямую линию. Избегать прогиба в поясничном отделе позвоночника, дыхание ровное.

Комплексы	Средства	Дозировка	Методические указания
3	Первый круг: подтягивание прямым хватом; сгибание и разгибание рук в упоре лежа ноги на скамье; поднимание туловища из положения лёжа.	7; 15; 20 повторений	Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга – отдых 1,5 минуты.
	Второй круг: подтягивание обратным хватом; сгибание и разгибание рук в упоре лежа с хлопком; поднимание туловища из положения лёжа.	6; 10; 20 повторений	Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга – отдых 1,5 минуты.
	Третий круг: подтягивание с отгалкиванием от пола; сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен; скручивания.	6; 10; 20 повторений	Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга – отдых 1,5 минуты.

Средства, направленные на развитие аэробной выносливости (таблица 6).

Таблица 6 – Средства для развития аэробной выносливости

Средства		Дозировка	Методические указания
1	Бег (в сочетании с ходьбой)	2-5 км	Применяется равномерный метод. ЧСС 120-160 уд/мин, постепенно увеличивать дистанцию.
2	Скандинавская ходьба	3-5 км	Скорость до 6,5 км/час. Постановка стопы с пятки на носок. Во время ходьбы корпус прямой, палки отклоняются от его оси на 45°.
3	Плавание	1-1,5 км	Дистанция преодолевается любым способом: кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Способы плавания можно чередовать.
4	Езда на велосипеде	5-10 км	Пройти аттестацию на знание правил дорожного движения.
5	Бег на лыжах	3-5 км	Соблюдать технику безопасности, температурный режим. Преодолевая дистанцию, использовать различные лыжные ходы.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

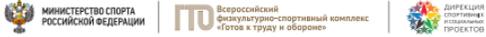
промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня физической подготовленности обучающихся, двигательных навыков по изучаемым темам дисциплины за семестр, проводится в 1-8 семестрах в форме зачета.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-10 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полной социальной и профессиональной деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования занятий по различным видам спорта; 	<p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показателем хорошего самочувствия является? указание учителя желание заниматься спортом анкетирование учебная успеваемость 2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений: растут не меняются снижаются изменяются по временам года 3. Кто в футбольной команде может играть руками? бек форвард голкипер хавбек 4. Лыжные гонки – это: бег на лыжах по дистанции спуск с горы на лыжах бег на лыжах со стрельбой катание на лыжах за буксиром 5. Как определять пульс? пальцами на артерии у лучезапястного сустава глядя на себя в зеркало положив руку на солнечное сплетение сжав пальцы в замок 6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться: Максимального расслабления Улучшение физических качеств Рекордных на мировом уровне спортивных результатов

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																		
		<p>Сокращения рабочего дня</p> <p>7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе? от 3-х до 5-ти метров 7 метров 11 метров от 15-ти до 20-ти метров</p> <p>8. В какие спортивные игры играют с мячом? бильярд большой теннис бадминтон керлинг</p> <p>9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств: скоростные качества силовые способности координационные способности гибкость</p> <p>10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола? бег с мячом в руках передачи и броски мяча столкновения, удары, захваты, толчки, подножки разговоры с судьей во время игры</p> <p>11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности? наличие телевизионной трансляции выявление сильнейшего предварительное информирование о соревнованиях в газетах красивая форма на спортсменах</p>																																		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение нормативов общефизической подготовленности; - заполнение дневника самоконтроля. <table border="1" data-bbox="808 1347 2186 1458" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="808 1347 1205 1385">Направленность тестов</th> <th colspan="5" data-bbox="1205 1347 1641 1385">Женщины</th> <th colspan="5" data-bbox="1641 1347 2186 1385">Мужчины</th> </tr> <tr> <td colspan="12" data-bbox="808 1385 2186 1423">Оценка в очках</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1205 1423 1303 1458">5</td> <td data-bbox="1303 1423 1402 1458">4</td> <td data-bbox="1402 1423 1500 1458">3</td> <td data-bbox="1500 1423 1599 1458">2</td> <td data-bbox="1599 1423 1697 1458">1</td> <td data-bbox="1697 1423 1796 1458">5</td> <td data-bbox="1796 1423 1895 1458">4</td> <td data-bbox="1895 1423 1993 1458">3</td> <td data-bbox="1993 1423 2092 1458">2</td> <td data-bbox="2092 1423 2186 1458">1</td> </tr> </thead> </table>	Направленность тестов		Женщины					Мужчины					Оценка в очках												5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Направленность тестов		Женщины					Мужчины																													
Оценка в очках																																				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1																											

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства										
	занятий физической культурой; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности; -использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья; - выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям.	Скоростно-силовая подготовленность Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
	Силовая подготовленность Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (раз) Подтягивание на перекладине (раз): до 80 кг свыше 80 кг	60	50	40	30	20						5 2
	Общая выносливость Бег 2000м (мин.сек) до 70 кг свыше 70 кг Бег 3000м (мин.сек.) до 80 кг свыше 80 кг	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15						14,30 15,30
	<p>Нормативы общефизической подготовленности</p> <p><u>Примерная тематика рефератов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. 2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. 3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). 4. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки). 											

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. 6. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. 7. Основы здорового образа жизни. 8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 9. Основы оздоровительной физической культуры. 10. Общие положения, организация и судейство соревнований. 11. Допинг и антидопинговый контроль. 12. Массаж, как средство реабилитации. 13. Лечебная физическая культура: средства и методы. 14. Подвижная игра, как средство и метод физического развития. 15. Тестирование уровня физического развития студентов. 16. Современные проблемы физической культуры и спорта. 17. Комплекс ГТО: история и современность
Владеть	<p>-системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой 	<p>Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для мужчин</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																																																																				
	<p>деятельности по формированию здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности; - техническими приемами в изучаемых видах спорта; - техникой выполнения контрольных упражнений (нормативов ВФСК «ГТО» в своей возрастной группе). 	<div style="text-align: center;">  <p>Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>VI. СТУПЕНЬ (возрастная группа от 18 до 29 лет)* МУЖЧИНЫ</p> </div> <table border="1" data-bbox="824 536 1323 994"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ п/п</th> <th rowspan="3">Испытания (тесты)</th> <th colspan="6">Нормативы</th> </tr> <tr> <th colspan="3">от 18 до 24 лет</th> <th colspan="3">от 25 до 29 лет</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Обязательные испытания (тесты)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Бег на 30 м (с)</td> <td>4,8</td> <td>4,6</td> <td>4,3</td> <td>5,4</td> <td>5,0</td> <td>4,6</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>или бег на 60 м (с)</td> <td>9,0</td> <td>8,6</td> <td>7,9</td> <td>9,5</td> <td>9,1</td> <td>8,2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>или бег на 100 м (с)</td> <td>14,4</td> <td>14,1</td> <td>13,1</td> <td>15,1</td> <td>14,8</td> <td>13,8</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Бег на 3000 м (мин, с)</td> <td>14.30</td> <td>13.40</td> <td>12.00</td> <td>15.00</td> <td>14.40</td> <td>12.50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>44</td> <td>22</td> <td>25</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td>или рывок гири 16 кг (количество раз)</td> <td>21</td> <td>25</td> <td>43</td> <td>19</td> <td>23</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)</td> <td>+6</td> <td>+8</td> <td>+13</td> <td>+5</td> <td>+7</td> <td>+12</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Испытания (тесты) по выбору</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Челночный бег 3x10 м (с)</td> <td>8,0</td> <td>7,7</td> <td>7,1</td> <td>8,2</td> <td>7,9</td> <td>7,4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Прыжок в длину с разбега (см)</td> <td>370</td> <td>380</td> <td>430</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>–</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</td> <td>210</td> <td>225</td> <td>240</td> <td>205</td> <td>220</td> <td>235</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>37</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для женщин</p>	№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы						от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет									Обязательные испытания (тесты)									Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6	1.	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2		или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8	2.	Бег на 3000 м (мин, с)	14.30	13.40	12.00	15.00	14.40	12.50		Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13	3.	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39		или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40	4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12	Испытания (тесты) по выбору								5.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4		Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	–	–	–	6.	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235	7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	35	35	37	35	35	37
№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы																																																																																																																																				
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет																																																																																																																																	
Обязательные испытания (тесты)																																																																																																																																						
	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6																																																																																																																															
1.	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2																																																																																																																															
	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8																																																																																																																															
2.	Бег на 3000 м (мин, с)	14.30	13.40	12.00	15.00	14.40	12.50																																																																																																																															
	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13																																																																																																																															
3.	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39																																																																																																																															
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40																																																																																																																															
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12																																																																																																																															
Испытания (тесты) по выбору																																																																																																																																						
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4																																																																																																																															
	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	–	–	–																																																																																																																															
6.	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235																																																																																																																															
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	35	35	37	35	35	37																																																																																																																															

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
---------------------------------	---------------------------------	--------------------



**Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

**VI СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)*
ЖЕНЩИНЫ**

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
Обязательные испытания (тесты)							
	Бег на 30 м (с)	5,9	5,7	5,1	6,4	6,1	5,4
1.	или бег на 60 м (с)	10,9	10,5	9,6	11,2	10,7	9,9
	или бег на 100 м (с)	17,8	17,4	16,4	18,8	18,2	17,0
2.	Бег на 2000 м (мин.с)	13.10	12.30	10.50	14.00	13.10	11.35
3.	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	10	12	18	9	11	17
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	10	12	17	9	11	16
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+8	+11	+16	+7	+9	+14
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	9,0	8,8	8,2	9,3	9,0	8,7
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320	–	–	–
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	32	35	43	24	29	37

Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (юноши)

п/п	Контрольные упражнения	Оценка				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 30 м (сек)	5,5	5,9	6,3	6,7	7,1
2.	12-минутный бег (м)	2100	1950	1800	1500	1200
3.	Прыжки в длину с места (см) или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)	230	220	210	200	190
		70	60	50	40	30
4.	Подтягивание в висе (кол-во раз)	8	6	4	2	1

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																												
		5. Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой(кол-во раз)	40	30	20	10	5																																																							
		6. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	5	0	+5	+10	+15																																																							
		<p>Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием.</p> <p>Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.</p> <p>Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (девушки)</p>																																																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="817 933 869 997">п/п</th> <th data-bbox="869 933 1292 997">Контрольные упражнения</th> <th colspan="5" data-bbox="1292 933 2074 965">Оценка</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th data-bbox="1292 965 1487 997">5</th> <th data-bbox="1487 965 1635 997">4</th> <th data-bbox="1635 965 1756 997">3</th> <th data-bbox="1756 965 1904 997">2</th> <th data-bbox="1904 965 2074 997">1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="817 997 869 1029">1.</td> <td data-bbox="869 997 1292 1029">Бег 30 м (сек)</td> <td data-bbox="1292 997 1487 1029">6,4</td> <td data-bbox="1487 997 1635 1029">7,0</td> <td data-bbox="1635 997 1756 1029">7,4</td> <td data-bbox="1756 997 1904 1029">7,8</td> <td data-bbox="1904 997 2074 1029">8,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="817 1029 869 1061">2.</td> <td data-bbox="869 1029 1292 1061">12-минутный бег (м)</td> <td data-bbox="1292 1029 1487 1061">1200</td> <td data-bbox="1487 1029 1635 1061">1050</td> <td data-bbox="1635 1029 1756 1061">900</td> <td data-bbox="1756 1029 1904 1061">600</td> <td data-bbox="1904 1029 2074 1061">300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="817 1061 869 1204" rowspan="2">3.</td> <td data-bbox="869 1061 1292 1133">Прыжки в длину с места (см) или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)</td> <td data-bbox="1292 1061 1487 1133">160</td> <td data-bbox="1487 1061 1635 1133">150</td> <td data-bbox="1635 1061 1756 1133">140</td> <td data-bbox="1756 1061 1904 1133">130</td> <td data-bbox="1904 1061 2074 1133">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 1133 1292 1204"></td> <td data-bbox="1292 1133 1487 1204">50</td> <td data-bbox="1487 1133 1635 1204">40</td> <td data-bbox="1635 1133 1756 1204">30</td> <td data-bbox="1756 1133 1904 1204">20</td> <td data-bbox="1904 1133 2074 1204">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="817 1204 869 1308">4.</td> <td data-bbox="869 1204 1292 1308">Сгибание и разгибание рук в положении лежа на животе (кол-во раз)</td> <td data-bbox="1292 1204 1487 1308">50</td> <td data-bbox="1487 1204 1635 1308">40</td> <td data-bbox="1635 1204 1756 1308">30</td> <td data-bbox="1756 1204 1904 1308">20</td> <td data-bbox="1904 1204 2074 1308">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="817 1308 869 1449">5.</td> <td data-bbox="869 1308 1292 1449">Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз)</td> <td data-bbox="1292 1308 1487 1449">30</td> <td data-bbox="1487 1308 1635 1449">20</td> <td data-bbox="1635 1308 1756 1449">15</td> <td data-bbox="1756 1308 1904 1449">10</td> <td data-bbox="1904 1308 2074 1449">5</td> </tr> </tbody> </table>	п/п	Контрольные упражнения	Оценка							5	4	3	2	1	1.	Бег 30 м (сек)	6,4	7,0	7,4	7,8	8,3	2.	12-минутный бег (м)	1200	1050	900	600	300	3.	Прыжки в длину с места (см) или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)	160	150	140	130	120		50	40	30	20	10	4.	Сгибание и разгибание рук в положении лежа на животе (кол-во раз)	50	40	30	20	10	5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз)	30	20	15	10	5					
п/п	Контрольные упражнения	Оценка																																																												
		5	4	3	2	1																																																								
1.	Бег 30 м (сек)	6,4	7,0	7,4	7,8	8,3																																																								
2.	12-минутный бег (м)	1200	1050	900	600	300																																																								
3.	Прыжки в длину с места (см) или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)	160	150	140	130	120																																																								
		50	40	30	20	10																																																								
4.	Сгибание и разгибание рук в положении лежа на животе (кол-во раз)	50	40	30	20	10																																																								
5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз)	30	20	15	10	5																																																								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
		<p>Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги 6. прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)</p>	10	5	0	+5	+10
<p>Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием. Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.</p>							

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Обучающиеся, освоившие программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» сдают зачет в 1-8 семестрах.

Требования, предъявляемые к студентам, для получения зачета по физической культуре и спорту:

1. 100% посещение занятий, проводимых в сетке учебного расписания и дополнительных занятий при необходимости.

2. Регулярное участие в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках университета.

3. Выполнение контрольных нормативов согласно программе.

4. Студенты специальной медицинской группы (освобожденные от занятий по медицинским показаниям) предоставляют реферат для получения зачета.

5. Студенты, не имеющие медицинских противопоказаний, должны принимать участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО»

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов физической подготовленности. Обучающиеся, отнесенные по данным медицинского осмотра в специальную медицинскую группу, и обучающиеся, временно освобожденные от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, овладевают программным материалом под руководством преподавателей кафедры.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**не зачтено**» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> .

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456321> .

б) Дополнительная литература:

1. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455310> .

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10153-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453244> .

3. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450258> .

4. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456722> .

в) Методические указания:

Представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

7Zip	свободно распро-	бессрочно
FAR	свободно распро-	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (спортивный зал, стадион, тренажерный зал, зал гимнастики и аэробики). Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, спортивный инвентарь и оборудование, тренажерные устройства для разных групп мышц, гимнастические коврики, гантели, фитболы, степы, жгуты.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лыжная база. Оснащение: стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования, стеллажи для лыжного оборудования (лыжи, палки, ботинки).

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов планируется с учетом индивидуального уровня физического развития и физической подготовленности, заключается в повторении двигательных действий, усвоенных в рамках практических занятий и самостоятельного выполнения комплексов упражнений, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В первом комплексе представлены упражнения, направленные на развитие быстроты (таблица 1).

Таблица 1 – Комплекс упражнений на развитие быстроты

	Содержание	Методические рекомендации	Дозировка
	Бег	В спокойном темпе, не переходя на ходьбу	10 минут
	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения, направленные на подготовку всего организма к дальнейшей работе для всех групп мышц	10 раз
	Специальные беговые упражнения (СБУ)	Упражнения выполняются через ходьбу с максимальной частотой движения.	30 метров x 2 серии
	Пробегание отрезков	Ускорения с максимальной скоростью	3 раза
1)	30 метров с ходу	Упражнение выполняется с использованием предстартового разгона (10-15 метров).	3 раза
2)	30 метров	Упражнение выполняется с низкого старта	3 раза
3)	50 метров	Упражнение выполняется с высокого старта	3 раза
	Упражнения на технику	Дозировка данных упражнений различна (от 10 до 20 мячей, от 5 до 7 прямых) в зависимости от усвоения данного упражнения	5 прямых
1)	прыжки на двух ногах через набивные мячи	При выполнении данного упражнения ноги расположены вместе, руки согнуты в локтях. Расстояние между мячами 3-4 стопы	10 мячей
2)	бег через набивные мячи	Мячи располагаются на расстоянии 5-7 стоп. Упражнение выполняется с максимальной частотой.	10 мячей
3)	смена ног на возвышенности	Данное упражнение выполняется с максимальной частотой	20 раз
4)	высокое поднятие бедра с продвижением	Упражнение выполняется с медленным продвижением вперед (один шаг на 20-30 см)	30 метров
5)	шаг в шаге	Упражнение выполняется с максимальной частотой.	30 метров
	Упражнения для мышц брюшного пресса	1. Подъем туловища из положения лёжа на спине в положение сидя 2. Подъем верхней части туловища. 3. Скручивание.	по 100 раз
	Упражнения для мышц спины	Спина 1. «Лодочка»	

Содержание	Методические рекомендации	Дозировка
	2. Одновременный подъём разноимённой ноги и руки (чередование рук и ног) 3. Подъём туловища из положения лежа на животе с разворотом	
Заминочный бег	Бег в спокойном темпе для восстановления всех систем организма	5 минут

Второй комплекс упражнений, направленный на развитие скоростной выносливости (таблица 2).

Таблица 2 – Комплекс упражнений на развитие скоростной выносливости

Содержание	Методические рекомендации	Дозировка
Бег	В спокойном темпе, не переходя на ходьбу (с постепенным возрастанием темпа и времени)	15 минут
Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения, направленные на подготовку всего организма к дальнейшей работе для всех групп мышц	10 раз
Специальные беговые упражнения (СБУ)	Упражнения выполняются через трусцу с максимальной частотой движения.	2 серии
1) бег с высоким подниманием бедра		40 метров
2) бег с захлестом голени		40 метров
3) бег с прямыми ногами вперёд		40 метров

Содержание	Методические рекомендации	Дозировка
4) бег колесом		40 метров
5) бег спиной вперёд		40 метров
6) шаг в шаге		40 метров
7) ускорение		40 метров
Бег 30+60+100	<p>Данные дистанции выполняются ускорением (возвращаться после дистанции на старт трусцой). Максимальная частота движение. Отдых по окончании серии.</p>	2 серии
Силовые упражнения	<p>Выполняются с помощью кругового метода. Отдых производится во время смены упражнений и после серии. На первой серии делаются упражнения под номером 1, на второй под цифрой 2</p>	2 серии
1) упражнения для мышц живота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подъём туловища из положения лёжа на спине в положение сидя. 2. Подъём верхней части туловища. 	20 раз
2) упражнения для мышц спины	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Лодочка» (одновременное поднятие рук и ног). 2. Подъём туловища из положения лежа на животе. 	20 раз
3) поднимание и опускание стоп	<ol style="list-style-type: none"> 1. На двух ногах. 2. На одной ноге. 	30 раз
4) отжимание	<ol style="list-style-type: none"> 1. С колен. 2. Классические. 	10 раз
5) присед	<ol style="list-style-type: none"> 1. В стойке ноги врозь. 2. В движении (чередую широкую и узкую) 	25 раз

Содержание	Методические рекомендации	Дозировка
	стойки).	
Заминочный бег	Бег в спокойном темпе, для восстановления всех систем организма	7 минут

Третий комплекс упражнений, направленный на развитие скоростно-силовых качеств (таблица 3).

Таблица 3 – Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств

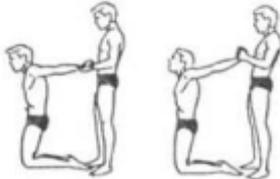
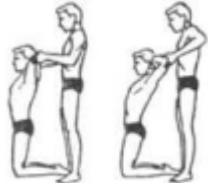
Содержание	Методические указания	Дозировка
Бег	В спокойном темпе, не переходя на ходьбу	10 минут
Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения, направленные на подготовку всего организма к дальнейшей работе на все группы мышц	10 раз
Специальные беговые упражнения (СБУ)	Упражнения выполняются через ходьбу с максимальной частотой движения.	30 метров
Упражнения с эспандером лыжника	Упражнения выполняются правой и левой рукой.	15 раз
1) жим из-за головы двумя руками	Эспандер в двух руках за головой; сгибание, разгибание рук (до полного выпрямления рук)	15 раз
2) сведение и разведение рук (лицо и спиной вперед)	Упражнение выполняется стоя спиной и лицом вперед. Руки находятся на уровне груди (прямые)	15 раз
3) сгибание, разгибание рук с выведением на плечо	Эспандер в двух руках над головой, выполняется выпрямление рук в левую и правую стороны (поочередно)	15 раз
4) имитация техники метания с места (на правую и левую руку)	И.п. стоя, левым боком в сторону направления движения, левая нога впереди, в правой руке эспандер. Выполняется поворот правой стопы в сторону движения, при этом всё тело натягивается и производится финальное усилие	15 раз
Передвижение по разбегу	Выполняется левым и правым боком, с большой амплитудой движения	по 2 серии
1) скрестным шагом в ходьбе	Упражнение выполняется, высоко поднимая бедро с максимальным вынесением вперед.	20 метров
2) приставными шагами	Упражнение выполняется с отталкиванием стопой вверх	20 метров
3) скрестным шагом	Упражнение выполняется, высоко под-	20 мет-

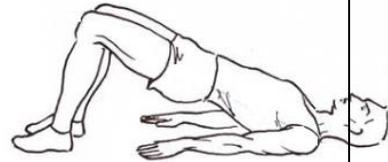
Содержание		Методические указания	Дозировка
в беге		нимая бедро с максимальным вынесением вперёд	ров
	Метание гранаты	Граната держится за конец рукоятки четырьмя пальцами, ручка гранаты своим основанием упирается в мизинец, согнутый и прижатый к ладони, кисть расслаблена, большой палец расположен вдоль оси гранаты	5 раз
1)	с места	Встать левым боком к направлению метания. Тяжесть тела переносится на правую ногу, левая стоит впереди. Граната находится в правой руке на уровне глаз, левая вытянута вперёд (показывая траекторию движения). Опираясь на левую ногу, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты	5 раз
2)	с шага	Встать левым боком. Тяжесть тела на правой ноге, левая отставлена вперёд. Упражнение начинается с переноса центра тяжести на левую ногу и одновременным выносом правой ноги вперёд (высоко поднимая бедро). Левая нога ставится в упор, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты	5 раз
3)	с трёх шагов	Встать левым боком. Тяжесть тела на правой ноге, левая отставлена вперёд. Упражнение начинается с выполнения трёх скрестных шагов. В последнем шаге левая нога ставится в упор, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты	5 раз
	Упражнения с набивным мячом	Упражнения выполняются в парах или тройках	2 серии
1)	передача мяча из под ног	И.п. стоя лицом друг к другу на расстоянии 8-10 метров. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках внизу (отводится назад). Выпрямляя ноги, руки тянутся вперёд-вверх. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру.	8 раз
2)	передача мяча спиной вперёд	И.П. стоя спиной друг к другу на расстоянии 8-10 метров. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках внизу (отводится назад). Выпрямляя ноги, руки тянутся вверх - назад. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру.	8 раз

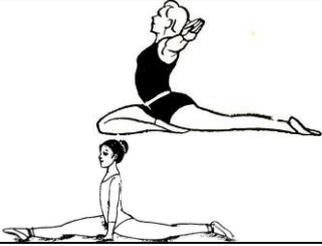
Содержание	Методические указания	Дозировка
3) передача мяча с левой и правой стороны	И.П. стоя лицо друг к другу, мяч в руках. Упражнение начинается со сгибания ног, руки отводятся в сторону. При разгибании ног руки выполняют движение в противоположную сторону. Упражнение заканчивается выпуском мяча на уровне головы.	8 раз
4) передача мяча из-за головы	И.П. стоя лицом друг к другу. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках за головой. При разгибании ног руки выполняют движение вверх-вперёд. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру.	8 раз
5) передача мяча прямыми руками (стоя на коленях)	И.П. стоя на коленях. Упражнение начинается с приёма мяча от партнёра на уровне вытянутых рук над головой. При приёме мяча руки выполняют движение назад-вниз, ноги сгибаются в коленях, спина прогибается назад. При разгибании ног в коленном суставе руки выполняют движение вперёд-вверх. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру.	8 раз
Заминочный бег	Бег в спокойно темпе, для восстановления всех систем организма	5 минут

Четвертый комплекс направлен на совершенствование статической гибкости (таблица 4). Статические упражнения связаны с удержанием положения тела от 10 до нескольких минут.

Таблица 4 – Комплекс упражнений на развитие гибкости

Содержание упражнения	Методические указания	Демонстрация
И.п. – стоя на коленях, спиной к партнеру, отвести прямые руки назад. Партнер, взяв за руки, максимально поднимает ему руки, фиксирует данное положение на 10 – 12 секунд. Выполнять упражнение по два – три подхода	Голову поднимать вверх, плечи и руки максимально расслабить, таз увести вперед	
И.п. – стоя спиной на коленях к партнеру на расстоянии 50-80 см, ноги врозь, руки подняты вверх, согнутые в локтях (локтевой замок). Партнер, держась за локти, отводит плечи до максимального предела, зафиксировав данное положение на 8 – 10 секунд. Выполнять упражнение по два – три подхода	Подбородок прижать к груди, не прогибать спину в поясничном отделе. Партнеру, стоящему сзади не выполнять резких движений.	

Содержание упражнения	Методические указания	Демонстрация
<p>И.п. – стоя лицом к гимнастической стенке, правая (левая) нога на рейке. Наклониться к ноге, держать 10-15 секунд. Выполнять подход 2-3 раза на обе ноги</p>	<p>Голову поднять вверх, колени не сгибать, руками прижимаемся к ноге,</p>	
<p>И.п. – О.С. 1. руки вверх, 2. наклон вперед, ноги в коленях не сгибать, 3. руками тянуться за ноги, держать положение 3-4 секунды, 4. И.п. Выполнять упражнение 6-8 раз</p>	<p>Не выполнять резкий наклон вперед, движения плавные, при наклоне вперед, колени не сгибать, подбородок прижимать к груди</p>	
<p>И.п. – сед, ноги вместе. Наклон вперед с помощью партнера (партнер давит на спину). Держать 10 секунд, повторить 5 раз</p>	<p>Колени прямые, носки натянутые, дыхание ровное. Партнер сзади давит руками на лопатки</p>	
<p>И.п. – сед, ноги врозь. Наклон вперед с помощью партнера (партнер давит на спину). Держать 10 секунд, повторить 5 раз</p>	<p>Руки в стороны, голову вниз не опускать, Партнер давит руками на лопатки</p>	
<p>«Полумост» И.п. – лежа на спине, ноги согнуты в коленях, носки слегка разведены, руки вдоль туловища. Выдох – опираясь на лопатки, поднять таз, ягодицы сжать, удерживая 6-8 секунд. Вдох – вернуться в и.п. Выполнять подход 3-4 раза</p>	<p>Руки вдоль туловища, поднимая таз</p>	
<p>«Мостик». Локти в согнутом положении не разводить в стороны, ноги согнуты в коленях на ширине плеч, одновременно выпрямляем руки и ноги, не отрывая пяток, зафиксировать положение на 4-6 секунд. Выполнять упражнение по 3-4 подхода</p>	<p>Стараясь выпрямить ноги, упираемся ногами на руки. Локти не сгибать. Возвращаясь в исходное положение, голову прижать к груди</p>	

Содержание упражнения		Методические указания	Демонстрация
	Упражнения полушпагат и шпагат на правую, левую ногу, Выполнять с максимальной амплитудой в статическом положении по 1 разу, по 15-20 секунд	Плечи отведены назад, лопатки собрать, задняя нога прямая	
0	И.п. поперечный шпагат. Выполнять с максимальной амплитудой в статическом положении по 3 раза, по 15-20 секунд	Спину держать ровно, носки натянуть на себя. Колени прямые, таз толкаем вперед	

Для развития силовой выносливости предназначены следующие 3 комплекса упражнений (таблица 5).

Таблица 5 – Комплексы упражнений для развития силовой выносливости

Комплексы	Средства	Дозировка	Методические указания
1	1. Подтягивание прямым хватом	Два подхода, максимальное количество повторений	ИП: вис на перекладине, ладонями от себя, тело и ноги выпрямлены. Сгибая руки, подтянуть тело вверх до тех пор, пока подбородок не окажется выше перекладины. В верхней точке сделать выдох, опуститься в ИП до полного выпрямления рук. Избегать раскачивания телом и ногами.
	2. Вис на перекладине	Один подход, максимальное время	ИП: вис на перекладине, оставаться в неподвижном состоянии, дыхание ровное.
	3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Два подхода, максимальное количество повторений	ИП: упор лёжа, сгибая руки, опустить прямое тело вниз до расстояния 5 см от пола, и вернуться в ИП. В верхней точке сделать выдох. Избегать прогибов в поясничном отделе позвоночника.
	4. Поднимание туловища из положения лёжа	Три подхода, максимальное количество повторений	ИП: лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы и колени вместе, ступни прижаты партнером к полу. Выполняется поднимание туловища до касания локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в ИП.
2	1. Подтягивание обратным хватом	Два подхода, 6-7 повторений	ИП: вис на перекладине, ладонями на себя, тело и ноги выпрямлены. Сгибая руки, подтянуть тело вверх до тех пор, пока подбородок не окажется выше перекладины. В верхней точке сделать выдох, опуститься в ИП до полного выпрямления рук. Избегать раскачивания телом и ногами.
	2. Вис на согнутых руках	Один подход, максимальное время	ИП: вис на перекладине, на согнутых в локтевых суставах руках. Угол между предплечьями и плечами составляет примерно 90°. Избегать лишних движений, дыхание ровное.

Комплексы	Средства	Дозировка	Методические указания
	3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Два подхода, 18-20 повторений	ИП: упор лёжа, сгибая руки, опустить прямое тело вниз до расстояния 5 см от пола, и вернуться в ИП. В верхней точке сделать выдох. Избегать прогибов в поясничном отделе позвоночника.
	4. Упор лёжа на полусогнутых руках	Один подход, максимальное время	ИП: упор лёжа на согнутых в локтевых суставах руках. Угол между предплечьями и плечами составляет примерно 90 градусов. Избегать лишних движений, дыхание ровное.
	5. Поднимание ног из положения лёжа	Два подхода, 23-25 повторений	ИП: лёжа на спине, ноги вместе. Выполнять поднимание прямых ног до угла 45° градусов, и без резких движений, опустить их в ИП. Избегать резких ударов о пол ногами, выполнять выдох в верхней точке.
	6. Упор лёжа на предплечьях (планка)	Один подход, максимальное время	ИП: упор лёжа на предплечьях, голова, тело и ноги образуют прямую линию. Избегать прогиба в поясничном отделе позвоночника, дыхание ровное.
3	Первый круг: подтягивание прямым хватом; сгибание и разгибание рук в упоре лежа ноги на скамье; поднимание туловища из положения лёжа.	7; 15; 20 повторений	Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга – отдых 1,5 минуты.
	Второй круг: подтягивание обратным хватом; сгибание и разгибание рук в упоре лежа с хлопком; поднимание туловища из положения лёжа.	6; 10; 20 повторений	Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга – отдых 1,5 минуты.
	Третий круг: подтягивание с отталкиванием от пола; сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен; скручивание.	6; 10; 20 повторений	Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга – отдых 1,5 минуты.

Для развития аэробной выносливости предназначены следующие комплексы упражнений (таблица 6).

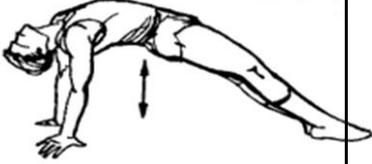
Таблица 6 – Упражнения, направленные на развитие аэробной выносливости

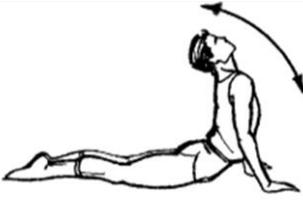
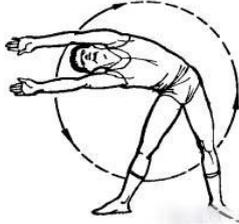
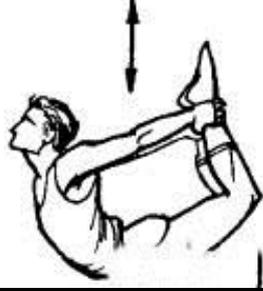
Средства	Дозировка	Методические указания
Бег (в сочетании с ходьбой)	2-5 км	Применяется равномерный метод. ЧСС 120-160

			уд/мин, постепенно увеличивать дистанцию.
	Скандинавская ходьба	3-5 км	Скорость до 6,5 км/час. Постановка стопы с пятки на носок. Во время ходьбы корпус прямой, палки отклоняются от его оси на 45°.
	Плавание	1-1,5 км	Дистанция преодолевается любым способом: кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Способы плавания можно чередовать.
	Езда на велосипеде	5-10 км	Пройти аттестацию на знание правил дорожного движения.
	Бег на лыжах	3-5 км	Соблюдать технику безопасности, температурный режим. Преодолевая дистанцию, использовать различные лыжные ходы.

Для развития гибкости предназначены следующие комплексы упражнений (таблица 7).

Таблица 7 – Комплекс упражнений для развития гибкости

	Содержание упражнения	Дозировка	Организационно-методические указания
.	И.п. - стойка ноги врозь, руки на поясе. 1-3 - 3 пружинный наклон туловища влево, правая рука вверх, 4 - и.п., 5-7 - 3 пружинный наклон туловища вправо, левая рука вверх, 8- и.п.	8 раз	Держать руку сверху прямой.
.	И.п. - сед на полу. 1-3 - 3 пружинный наклон вперед, 4 - и.п.	6 раз	Достать грудью колени, сохраняя ноги прямые. Наклон вперед с помощью учителя, который нажимает руками в области лопаток.
.	И.п.- сед на полу. 1-3 - упор лежа сзади, прогнувшись. 4 - и.п.	6 раз	
.	И.п.- сед согнув ноги в коленях, руки в упоре сзади на полу. 1- 2оторваться от пола 3-4 – и.п.	6 раз	Стараться достать ягодицами пяток, руки прямые. 

	<p>И.п. – лежа на животе, на полу, руки согнуты у груди. 1-4 – медленно выпрямить руки, прогнуться. 5-8 — и.п.</p>	6 раз	
	<p>И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-3 -поднять правую ногу вверх, захватить ее руками, плавно притягивать ее к туловищу, 4 - и.п. 5-7- поднять левую ногу вверх, захватить ее руками, плавно притягивать ее к туловищу, 8- и.п.</p>	6 раз	
	<p>И.п. - стойка ноги врозь. 1- правая рука вверх, левая вниз, 2-3 - согнуть руки назад и соединить пальцы в замок 4- и.п.</p>	6 раз	
	<p>И. п. - стойка ноги врозь. 1-4 - круговое движение туловищем вправо, 5-8 - круговое движение туловищем влево.</p>	6 раз	
	<p>И.п.- лежа на животе, ноги врозь, взяться руками за голени снаружи. 1-2- прогнуться в спине, 3- задержаться в этом положения 2-3 с, 4- и.п.</p>	6 раз	
0	<p>Стоя лицом к гимнастической стенке, поставить правую ногу на рейку на высоте пояса (или груди) и, наклоняясь вперед, грудью коснуться ноги.</p>	1 0 раз	

8). Для развития силыпредназначены следующие комплексы упражнений (таблица

Таблица 8 – Комплекс упражнений для развития силы

	Содержания	Дозировка	ОМУ
	<p>Жим штанги в прямой стойке. И.П. – стойка ноги врозь, штанга на груди, хват средний. 1- жим штанги вверх. 2- И.п.</p>	3 -5 раз	Спина прямая, смотреть вперед

	<p>3- тоже самой 4 – И.п.</p> <p>Повороты туловища со штангой на плечах. И.П. – стойка ноги врозь, штанга на плечах. 1 - поворот туловища в правую сторону. 2 - и. п 3 - поворот туловища в левую сторону. 4 – и. п</p> <p>Наклоны туловища со штангой на плечах. И. п - стойка ноги врозь, штанга на плечах. 1 - наклон туловища вниз 2 - и. п. 3 - тоже самое 4 - И.п.</p> <p>Вы поды со штангой. И. п. – стойка ноги врозь, штанга на плечах за головой. 1 – вы под правой 2 – и.п 3 - вы под левой 4 – и.п</p> <p>Приседания со штангой . И. п стойка ноги врозь, штанга на плечах за головой 1 – присяд 2 – и.п 3 – прияд 4 – и.п</p> <p>Становая тяга. И. п. стойка на ширине плеч, ноги слегка согнуты в коленях. Штанга на полу, хват средний. 1 - выпрямиться, приподнять плечи, руки прямые 2 – и.п 3 – тоже самое 4 – и.п</p> <p>Жим лежа И.п – лежа на скамье, штанга на вытянутых руках, хват средний 1 – опустить штангу на грудь 2 – и.п 3 – тоже самое</p>	<p>3 – 4 раз</p> <p>4 – 6 раз</p> <p>6 раз</p>	<p>Держать спину ровно.</p> <p>Наклон глубже, ноги прямые.</p> <p>Спина прямая, выпад глубже.</p> <p>Спина прямая, колени не уходят за носки, смотреть вперед.</p> <p>Поднимать штангу ногами</p> <p>Штангу опускаем на грудь – вдох, штангу поднимаем выдох. Следить за дыханием.</p>
--	--	--	--

0.	<p>4- и.п</p> <p>Подтягивания на перекладине И. п – вис на перекладине , хват прямой</p> <p>1 – сгибание рук, 2 – и. п 3 – тоже самое 4 – и.п</p> <p>Отжимание от пола И.п - упор лежа 1 – руки согнуть в локтях 2 – и.п 3 – тоже самое 4 – и.п</p> <p>Отжимание на брусьях И.п – вис на брусьях 1 – руки согнуть в локтях 2 – и.п 3 – тоже самое 4 – и.п</p>	<p>7 раз</p> <p>12 раз</p> <p>10 раз</p>	<p>Выполнять упражнение без рывков , раскачки. Подбородок выше перекладины.</p> <p>Спина, таз ноги составляют одну прямую.</p>
----	---	--	--

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения
промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-10 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полной социальной и профессиональной деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите фазы восстановительного периода и основные направления применения средств восстановления. 2. Назовите основные положения применения восстановительных средств. 3. От каких внутренних факторов зависит работоспособность? Перечислите факторы и дайте краткую характеристику. 4. Какими наследственными факторами определяется особенности работоспособности и как влияют на нее возраст и здоровье? 5. Какую роль играют мотивации и установки в работоспособности? 6. Как отражаются биоритмы на дневной и недельной динамике работоспособности? 7. Назовите взаимосвязанные и взаимообусловленные слагаемые деятельности целостного организма в ходе выполнения тренировочных и соревновательных упражнений. 8. Фармакологические средства восстановления работоспособности спортсмена. 9. Восстановительные средства в программе годичной подготовки. 10. Факторы, ухудшающие работоспособность спортсменов. 11. Дайте определение понятия «адаптация» и раскройте особенности физической подготовки в адаптационном процессе организма. 12. Охарактеризуйте три стадии адаптации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной фи- 	<p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить комплекс упражнений для профилактики и коррекции нарушения осанки. 2. Составить комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	зической культуры.	3. Составить комплекс упражнений для восстановления коленного сустава.
Владеть	<p>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <p>- простейшими приемами самомассажа и релаксации;</p>	<p>Практические задания:</p> <p>1. Составить план тренировок на восстановительный микроцикл по избранному виду спорта.</p> <p>2. Составить план тренировок на мезоцикл для подготовки к соревнованиям по избранному виду спорта.</p> <p>3. Провести аутогенную психомышечную тренировку.</p> <p>4. Выполнить массаж плечевого сустава.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Обучающиеся, освоившие программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» сдают зачет в 1-8 семестрах.

Требования, предъявляемые к студентам, для получения зачета по физической культуре и спорту:

1. Посещение занятий, проводимых в сетке учебного расписания и дополнительных занятий при необходимости.

2. Регулярное участие в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках универсиады университета.

3. Выполнение контрольных нормативов согласно программе.

4. Студенты специальной медицинской группы (освобожденные от занятий по медицинским показаниям) предоставляют реферат для получения зачета.

5. Студенты, не имеющие медицинских противопоказаний, принимают участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО»

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов физической подготовленности. Обучающиеся, отнесенные по данным медицинского осмотра в специальную медицинскую группу, и обучающиеся, временно освобожденные от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, овладевают программным материалом под руководством преподавателей кафедры.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И
СПОРТОМ

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕ-
ТИКЕ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям легкой атлетикой допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий по легкой атлетике соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по легкой атлетике возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов: - травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии; - травмы при нахождении в зоне броска во время занятий по метанию; - выполнение упражнений без разминки.

1.4. При проведении занятий по легкой атлетике должна быть медицинская аптечка, с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить преподавателю. При неисправности спортивного инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю.

1.6. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Надеть спортивную форму в соответствии с погодными условиями (на улице спортивный костюм, обувь с нескользкой подошвой, при необходимости шапочку, перчатки)

2.2. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.3. Протереть насухо спортивные снаряды для метания (диск, ядро, гранату и т.п.).

2.4. Провести разминку.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке. Дорожка должна продолжаться не менее чем на 15 м за финишную отметку.

3.2. Во избежание столкновений исключить резко "стопорящую" остановку.

3.3. Не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться при прыжках на руки.

3.4. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.

3.5. Не производить метания без разрешения учителя, не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.6. Не стоять справа от метającego, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения преподавателя

3.7. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю.

4.2. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать скорую помощь

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.2. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

5.3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ГИМНАСТИКЕ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям гимнастикой допускаются студенты, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий по гимнастике необходимо соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по гимнастике возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов: - травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений без страховки; - травмы при выполнении гимнастических упражнений без использования гимнастических матов; -

травмы при выполнении упражнений на спортивных снарядах с влажными ладонями, а также на загрязненных снарядах.

1.4. В спортивном зале должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. При проведении занятий по гимнастике в спортивном зале необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть обеспечен огнетушителями.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить преподавателю, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности спортивного оборудования необходимо прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю.

1.7. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения упражнений и правила личной гигиены.

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить надежность крепления перекладины, крепления опор гимнастического коня и козла, крепление стопорных винтов брусьев.

2.4. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без преподавателя или его помощника, а также без страховки.

3.2. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах с влажными ладонями.

3.3. Не стоять близко к спортивному снаряду при выполнении упражнений другим обучающимся.

3.4. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая.

3.5. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При появлении во время занятий боли в руках, покраснений кожи или потертостей на ладонях, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю.

4.2. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить занятия, эвакуировать обучающихся из спортивного зала,

4.3. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать скорую помощь

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.2. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

5.3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ЛЫЖНОМУ СПОРТУ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям по лыжам допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий по лыжам соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по лыжам возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов: - обморожения при проведении занятий при ветре более 1,5- 2,0 м/с и при температуре воздуха ниже -20°C ; - травмы при ненадежном креплении лыж к обуви; - потертости ног при неправильной подгонке лыжных ботинок; - травмы при падении во время спуска с горы или при прыжках с лыжного трамплина.

1.4. При проведении занятий по лыжам должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить преподавателю. При неисправности лыжного инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю.

1.6. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Надеть легкую, теплую, не стесняющую движений одежду, шерстяные носки, перчатки или варежки.

2.2. Проверить исправность лыжного инвентаря и подогнать крепление лыж к обуви. Лыжные ботинки должны быть подобраны по размеру ноги.

2.3. Проверить подготовленность лыжни или трассы, отсутствие в месте проведения занятий опасностей, которые могут привести к травме.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4 м, при спусках с горы - не менее 30 м.

3.2. При спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки.

3.3. После спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками.

3.4. Следить друг за другом и немедленно сообщить преподавателю о первых же признаках обморожения.

3.5. Во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной или слишком свободной обуви.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При поломке или порче лыжного снаряжения и невозможности починить его в пути, сообщить об этом преподавателю и с его разрешения двигаться к месту расположения учреждения.

4.2. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, сообщить об этом преподавателю.

4.3. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение или вызвать скорую помощь

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Проверить по списку наличие всех обучающихся.

5.2. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ
ПО СПОРТИВНЫМ И ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ (ФУТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, БАСКЕТБОЛ, ТЕН-
НИС И ДР.)**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям по спортивным и подвижным играм допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов: - травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игры, при падениях на мокром, скользком полу или площадке.

1.4. Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.5. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Руководитель занятий и обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.7. В процессе занятий преподаватель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить надежность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования.

2.3. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке.

2.4. Провести разминку, тщательно проветрить спортивный зал.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) преподавателя.

3.2. Строго выполнять правила проведения подвижной игры.

3.3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.5. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) преподавателя.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря, прекратить занятия и сообщить преподавателю. Занятия продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.

4.2. При получении обучающимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости - отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать скорую помощь

4.3. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно эвакуировать обучающихся из зала через все имеющиеся эвакуационные выходы,

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и провести влажную уборку спортивного зала.

5.2. Тщательно проветрить спортивный зал.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.