



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

  
М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**29.03.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Магнитогорск, 2018

ОП-СКИп-18

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК-1</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знать	Основные события исторического процесса в хронологической последовательности	Б1.Б.01 История
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории	
Владеть	Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности	
Знать	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. Основные направления и проблематику современной философии.	Б1.Б.02 Философия
Уметь	Раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. Представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии. Сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме. Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;	
Владеть	Навыками работы с философскими источниками и критической литературой. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. Способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	
Знать	Основные теоретические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.	
Уметь	<p>обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации;</p> <p>использовать сведения из различных источников;</p> <p>выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях;</p> <p>продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки,</p> <p>умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p>	
Владеть	<p>способностью сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p>	
<b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать	Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи.	
Уметь	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.	Б1.Б.01 История
Владеть	Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанные на уважении к историческому наследию и культурным традициям	
Знать	<p>- закономерности и причины развития физической культуры и спорта;</p> <p>- влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу</p>	
Уметь	- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции	Б1.Б.28 Физическая культура и спорт
Владеть	- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов	
Знать	особенности выполнения различных видов портфолио в работе с заказчиками и работодателями	Б1.В.12 История костюма и моды

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	саморазвитие (умение постоянно учиться);	
Владеть	самоанализом, самопроектированием, самоконтролем и критической оценкой.	
Знать	основные теорические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Уметь	обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников; выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях; продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	
Владеть	способностью сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	
<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия.</li> </ul>	Б1.Б.05 Экономика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</li> <li>– использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>– анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности.</li> <li>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</li> </ul>	
Знать	- основные понятия экономики, менеджмента и маркетинга, используемые для оценки эффективности результатов деятельности с различных сферах	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области экономики, менеджмента и маркетинга</li> <li>- применять теоретические знания ( в области менеджмента и маркетинга) в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным языком предметной области знания ( в области менеджмента и маркетинга)</li> <li>- основными методами исследования в области экономики, менеджмента и маркетинга, практическими умениями и навыками их использования</li> <li>- навыками активного использования экономических знаний в практической деятельности.</li> </ul>	Б1.Б.17 Менеджмент и маркетинг
Знать	– основные коммерческие и некоммерческие способы продвижения результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности на рынок;	Б1.Б.26 Продвижение научной продукции

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические факторы, сдерживающие процесс создания инноваций в России;</li> <li>– факторы, влияющие на инновационную активность в организации.</li> <li>– особенности, стадии развития и основные виды инновационных компаний;</li> <li>– структуру затрат на различных стадиях инновационного процесса;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать и выбирать источники финансирования инновационных проектов;</li> <li>– анализировать риски при продвижении результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности на рынок.</li> </ul>	
Владеть	– способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности на рынок.	
Знать	основные категории маркетинга в производстве изделий легкой промышленности	Б1.В.ДВ.05.01 Исследование рынка потребления одежды
Уметь	выявлять наиболее перспективные и конкурентоспособные материалы для производства швейных изделий	
Владеть	применять основы экономических знаний в планировании производства новых изделий	
Знать	основные категории маркетинга в производстве изделий легкой промышленности	Б1.В.ДВ.05.02 Исследование свойств современных материалов и пакетов из них
Уметь	Выявлять наиболее перспективные и конкурентоспособные материалы для производства швейных изделий;	
Владеть	применять основы экономических знаний в планировании производства новых изделий.	
Знать	проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий; требования - к качеству конструкции промышленных изделий;	Б1.В.ДВ.06.01 Конструирование промышленных изделий
Уметь	составлять перечень требований предъявляемых потребителями к промышленным изделиям и определять технические возможности предприятия для изготовления промышленных изделий;	
Владеть	способами определения качества одежды и анализ технических возможностей предприятия.	
Знать	методы управления и организации коллектива на этапах конструирования швейных изделий;	Б1.В.ДВ.06.02 Спецглавы по конструированию одежды
Уметь	выполнять коллективные работы, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	организационными методами работы в коллективе, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений.	
Знать	основные теорические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Уметь	<p>обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации;</p> <p>использовать сведения из различных источников;</p> <p>выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях;</p> <p>продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки,</p> <p>умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;</p>	
Владеть	способностью сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	
<b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правовые понятия;</li> <li>– основные источники права;</li> <li>– принципы применения юридической ответственности.</li> </ul>	Б1.Б.06 Правоведение
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства;</li> <li>– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</li> <li>– разрабатывать документы правового характера;</li> <li>– приобретать знания в области права;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию</li> </ul>	
Владеть	– практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;</li> <li>– навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;</li> <li>способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области правового обеспечения научно-исследовательской и инновационной деятельности;</li> <li>– юридические аспекты инновационной деятельности;</li> <li>– основные механизмы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.</li> </ul>	Б1.Б.26 Продвижение научной продукции
Уметь	– оформлять документы заявок на получение охранного документа;	
Владеть	– способностью использовать основы правовых знаний и нормативно-правовую базу при реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	
Знать	требования основных нормативных документов содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	Б1.В.01 Проектирование специальной одежды
Уметь	разрабатывать правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	
Владеть	способностью самостоятельно применять требования нормативных документов для решения вопросов направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	
Знать	– основы правовых знаний для своего вида деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование промышленных коллекций на основе маркетинговых исследований
Уметь	– использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> </ul>	
Знать	основные теорические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.	
Уметь	<p>обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации;</p> <p>использовать сведения из различных источников;</p> <p>выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях;</p> <p>продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки,</p> <p>умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;</p>	
Владеть	способностью сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	
<b>ОК-5</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи;</li> <li>- лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка.</li> </ul>	Б3.Б.01 Иностранный язык
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке;</li> <li>- оформлять информацию в виде письменного текста.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое);</li> <li>- нормами речевого этикета.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</li> <li>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</li> <li>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</li> </ul>	Б1.Б.04 Культурология и межкультурное взаимодействие
Уметь	– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– анализировать проблемы культурных процессов;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурного взаимодействия;</li> <li>– критического восприятия культурно значимой информации;</li> <li>– навыками социокультурного анализа современной действительности;</li> <li>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.</li> </ul>	
Знать	основные теоретические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации;</li> <li>использовать сведения из различных источников;</li> <li>выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях;</li> <li>продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки,</li> <li>умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;</li> </ul>	Б1.Б.03 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Владеть	способностью сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	
<b>ОК-6</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать	– суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества;	Б1.Б.04 Культурология и межкультурное взаимодействие

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности;</li> <li>– методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;</li> <li>– объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью;</li> <li>– навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;</li> <li>– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия командообразования и называет их структурные характеристики;</li> <li>– основы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, командообразования и саморазвития;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в сущности теорий личности и взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики и командообразования;</li> <li>– проблемные несоответствия в своей деятельности с точки зрения технологий командообразования;</li> <li>– анализирует достоинства и недостатки моделей взаимодействия, имеет четкое представление об особенностях личности и взаимодействия людей в коллективе, относящихся к вопросам групповой динамики и командообразования;</li> <li>– использует наиболее эффективные средства осуществления взаимодействия, в т.ч. на основе этнических, социальных и культурных различий и особенностей взаимодействия людей в коллективе, относящихся к вопросам групповой динамики и командообразования</li> </ul>	Б1.Б.07 Технология командообразования и саморазвития

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях и правила поведения в них.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и выбрать адекватные способы взаимодействия с коллегами и детьми в зависимости от представления об особенностях их личности, в т.ч. об этнических, социальных и культурных различиях;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения работы в коллективе с учетом социальных, культурных и др. различий;</li> <li>– способен выбрать адекватные способы взаимодействия с коллегами в зависимости от этнических, социальных и культурных различий и организовать командную работу в детском коллективе зависимости от особенностей аудитории (возрастные особенности, гендерные различия и проч.);</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в рамках процесса командообразования;</li> <li>– подбирает способы и методы взаимодействия с коллегами в зависимости от представления представление об особенностях их личности, в т.ч. об этнических, социальных и культурных различиях;</li> <li>– может организовать командную работу в профессиональном коллективе в зависимости от особенностей аудитории (возрастные особенности, гендерные различия и проч.), организовывать наиболее эффективным способом командную работу в производственной группе</li> <li>– применять знания дисциплины в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области командообразования и саморазвития.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов командообразования и саморазвития на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на учебной и производственной практике;</li> <li>– применять на практике избранные средства организации работы коллектива, некоторые способы саморегуляции и тренинговые упражнения, направленные на выработку эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение связанное</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>с особенностями групповой динамики и командообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносит достоинства и недостатки используемых моделей взаимодействия с точки зрения учета социальных, профессиональных, культурных различий; может составлять собственную программу саморегуляции и проводить тренинговые упражнения, направленные на выработку эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, связанное с особенностями групповой динамики и командообразования;</li> <li>– навыками планирования и осуществления своей деятельности ценностно-нормативных оснований современной культуры, навыками саморегуляции и эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение связанное с особенностями групповой динамики и командообразования.</li> </ul>	
Знать	классификацию типовых фигур населения нашей страны; основные принципы построения размерной типологии для взрослого и детского населения; закономерности изменчивости и распределения частот антропометрических признаков, коррекционной зависимости между ними и закономерностях сочетания размерных признаков	Б1.В.07 Основы прикладной антропологии и биомеханики
Уметь	определять закономерности изменчивости и распределения частот антропометрических признаков, коррекционную зависимость между ними и закономерность сочетания размерных признаков	
Владеть	технологией измерения фигуры человека и методами определения закономерности сочетания размерных признаков	
Знать	Анализировать поступающую информацию	Б1.В.12 История костюма и моды
Уметь	толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	
Владеть	Способностью к решению творческой задачи в команде	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы действий в нестандартных и конфликтных ситуациях, которые происходят в команде;</li> <li>- этнические, профессиональные и культурные различия</li> </ul>	Б2.В.03(II) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– этично относится к другим членам команды; нести ответственность за принятые</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	решения – применять теоретические знания в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в производственной среде; – процессом взаимодействия субъектов в коллективе на основе бесконфликтного общения;	
Знать	- способы действий в нестандартных и конфликтных ситуациях, которые происходят в команде; - этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уметь	– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – этично относиться к другим членам команды; нести ответственность за принятые решения – применять теоретические знания в профессиональной деятельности	Б2.В.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в производственной среде; – процессом взаимодействия субъектов в коллективе на основе бесконфликтного общения;	
Знать	способы действий в нестандартных и конфликтных ситуациях, которые происходят в команде	
Уметь	этично относиться к другим членам команды; нести ответственность за принятые решения	Б2.В.05(П) Производственно-конструкторская практика
Владеть	управляет процессом взаимодействия субъектов в коллективе на основе бесконфликтного общения;	
Знать	- способы действий в нестандартных и конфликтных ситуациях, которые происходят в команде; - этнические, конфессиональные и культурные различия	Б2.В.06(П) Производственная – преддипломная практика

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– этично относиться к другим членам команды; нести ответственность за принятые решения</li> <li>– применять теоретические знания в профессиональной деятельности</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в производственной среде;</li> <li>– . процессом взаимодействия субъектов в коллективе на основе бесконфликтного общения;</li> </ul>	
Знать	основные теоретические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.	БЗ.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Уметь	обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников; выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях; продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;	
Владеть	способностью сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	
Знать	- этнические, профессиональные и культурные различия	ФТД.В.01 Театр моды
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– применять теоретические знания в профессиональной деятельности , использовать их на междисциплинарном уровне</li> </ul>	
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в производственной среде;	
Знать	основы психологической безопасности взаимодействия в команде	ФТД.В.02 Инновационные технологии в декорировании текстиля
Уметь	осуществлять анализ работы в коллективе с учетом психологической безопасности взаимодействия;	
Владеть	Соотносит достоинства и недостатки используемых моделей бесконфликтного общения;	
<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы исследований, используемых в процессе самообразования и саморазвития;</li> <li>– определения понятий «жизненный путь», «жизненная позиция», «жизненная перспектива»;</li> <li>– основные правила организации процессов самоорганизации и самообразования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в процессах самоорганизации и самообразования.</li> </ul>	Б1.Б.07 Технология командообразования и саморазвития
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем, связанных с самоорганизацией и самообразованием;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области самоорганизации и самообразованию;</li> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</li> <li>– формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности;</li> <li>– ставить цели и определять роли в команде;</li> <li>– строить коммуникативные процессы.</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов самоорганизации и самообразования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на учебной и производственной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать решения;</li> <li>– методами самоорганизации и самообразования;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных знаний;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> <li>– демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста;</li> <li>– системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывать принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.</li> </ul>	
Знать	осознанная установка на использование компьютерных технологий в своей учебной и будущей профессиональной деятельности; самостоятельное определение места и цели собственной деятельности	Б1.Б.18 Компьютерные технологии моделирования, проектирования
Уметь	сознательно контролировать результатов своей деятельности и уровня собственного развития, личностных достижений	
Владеть	склонность к самоанализу, способность к инициативному, критическому рефлексированию, прогнозированию результатов своей деятельности	
Знать	полная система знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования.	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.	Б1.Б.21 Конструктивное моделирование
Владеть	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.	
Знать	- основные понятия гигиены одежды; - гигиенические требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности	Б1.В.02 Гигиена одежды
Уметь	– планировать и самоорганизовываться к учебно-производственным задачам – применять теоретические знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне	
Владеть	– практическими навыками использования элементов гигиены одежды на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	особенности выполнения различных видов портфолио в работе с заказчиками и работодателями	Б1.В.09 Портфолио
Уметь	Саморазвитие (умение постоянно учиться)	
Владеть	самоанализом, самопроектированием, самоконтролем и критической оценкой	
Знать	-основные понятия художественного проектирования; -основные методы проектирования швейных изделий; -особенности проектирования различных видов систем: «Семейство», «Ансамбль», «Комплект», «Коллекция»; - этапы разработки коллекций одежды;	Б1.В.ДВ.02.01 Художественное проектирование
Уметь	– планировать и самоорганизовываться к учебно-производственным задачам – применять теоретические знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне	
Владеть	– практическими навыками использования элементов художественного	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	проектирования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	-основные понятия художественного проектирования; -основные методы проектирования швейных изделий; -особенности проектирования различных видов систем: «Семейство», «Ансамбль», «Комплект», «Коллекция»; - этапы разработки коллекций одежды;	Б1.В.ДВ.02.02
Уметь	– планировать и самоорганизовываться к учебно-производственным задачам – применять теоретические знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне	Проектирование промышленных коллекций на основе маркетинговых исследований
Владеть	– практическими навыками использования элементов художественного проектирования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	осознанная установка на использование информационных технологий в своей учебной и будущей профессиональной деятельности; самостоятельное определение места и цели собственной деятельности	
Уметь	сознательно контролировать результатов своей деятельности и уровня собственного развития, личностных достижений	Б1.В.ДВ.07.01
Владеть	склонность к самоанализу, способность к инициативному, критическому рефлексированию, прогнозированию результатов своей деятельности	Информационные технологии в лёгкой промышленности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	осознанная установка на использование информационных технологий в своей учебной и будущей профессиональной деятельности; самостоятельное определение места и цели собственной деятельности	Б1.В.ДВ.07.02 Машинная графика в проектировании изделий лёгкой промышленности
Уметь	сознательно контролировать результатов своей деятельности и уровня собственного развития, личностных достижений	
Владеть	склонность к самоанализу, способность к инициативному, критическому рефлексированию, прогнозированию результатов своей деятельности	
Знать	полная система знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования.	Б2.В.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.	
Владеть	демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.	
Знать	полная система знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования.	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии рабочего
Уметь	готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.	
Владеть	демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.	
Знать	- этапы разработки изделий легкой промышленности; - основные методы проектирования швейных изделий – - требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.	
Владеть	– практическими навыками использования элементов теории на производственной практике;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы разработки изделий легкой промышленности;</li> <li>-основные методы проектирования швейных изделий</li> <li>– - требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности</li> </ul>	<p>Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов теории на производственной практике;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	
Знать	полная система знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования.	<p>Б2.В.05(П) Производственно-конструкторская практика</p>
Уметь	готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.	
Владеть	демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы разработки изделий легкой промышленности;</li> <li>-основные методы проектирования швейных изделий</li> <li>– - требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности</li> </ul>	<p>Б2.В.06(П) Производственная преддипломная практика</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов теории на производственной практике;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	использования возможностей информационной среды.	
Знать	основные теоретические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Уметь	обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников; выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях; продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;	
Владеть	способностью сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	
<b>ОК-8</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности</li> </ul>	Б1.Б.28 Физическая культура и спорт
Уметь	- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности</li> <li>-использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами физического воспитания;</li> <li>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</li> <li>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</li> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования занятий по различным видам спорта;</li> <li>- нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья;</li> <li>- выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно</li> </ul>	<p>Б1.Б.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	рекомендациям.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для:</li> <li>- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>- повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- техническими приемами в изучаемых видах спорта;</li> <li>- техникой выполнения контрольных упражнений (нормативов ВФСК «ГТО» в своей возрастной группе).</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</li> </ul>	Б1.Б.ДВ.01.02 Адаптивные курсы по физической культуре и спорту
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>	
Знать	<p>Основные теорические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.</p>	
Уметь	<p>обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации;</p> <p>использовать сведения из различных источников;</p> <p>выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях;</p> <p>продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки,</p> <p>умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p>	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Владеть	<p>способностью сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	информации.	
<b>ОК-9</b> способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о приемах первой помощи;</li> <li>- основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные опасности среды обитания человека;</li> <li>- оценивать риск их реализации</li> </ul>	
Владеть	- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать	Методы снижения антропогенных воздействий, а также перспективы их совершенствования. Мероприятия по обеспечению экологической безопасности технологий и технических проектов.	Б1.Б.09 Экология
Уметь	<p>Грамотно вести биоиндикационные наблюдения в связи с задачами экологического мониторинга и экологического зонирования осваиваемых территорий в связи с задачами зелёного строительства и создания устойчивых экосистем.</p> <p>Грамотно оценивать влияние своей профессиональной деятельности на все компоненты фоновых территорий, урбасистем и планировочных образований.</p> <p>Применять методы рационального природопользования для создания устойчивых экосистем.</p> <p>Рассчитывать технические решения по уменьшению техногенного воздействия на природные компоненты.</p>	
Владеть	<p>Практическими навыками по определению уровней воздействия антропогенных факторов на экосистемы;</p> <p>Методами методы рационального природопользования для создания устойчивых экосистем на этапе проектирования зелёного строительства.</p>	
Знать	- основные понятия о приемах первой помощи;	Б1.Б.28 Физическая культура и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	спорт
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные опасности среды обитания человека;</li> <li>- оценивать риск их реализации</li> </ul>	
Владеть	- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать	меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий	
Уметь	реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий	Б1.В.01 Проектирование
Владеть	методикой организации обеспечения безопасных условий и охраны труда на рабочих местах в сфере своей профессиональной деятельности	специальной одежды
Знать	Основные понятия в области оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных обстоятельствах в своей профессиональной деятельности	
Уметь	Решать конкретные практические задачи в области оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных обстоятельствах	Б1.В.13 Оборудование швейного
Владеть	Практическими навыками решения конкретных задач в области оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных обстоятельствах в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	производства
Знать	меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий	Б2.В.01(У) Учебная - практика
Уметь	реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий	по получению первичных
Владеть	методикой организации обеспечения безопасных условий и охраны труда на рабочих местах в сфере своей профессиональной деятельности	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Знать	меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий	Б2.В.02(У) Учебная - практика
Уметь	реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий	по получению первичных
Владеть	методикой организации обеспечения безопасных условий и охраны труда на рабочих	профессиональных умений и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	местах в сфере своей профессиональной деятельности	навыков по профессии рабочего
Знать	- меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	-реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий	
Владеть	-методикой организации обеспечения безопасных условий и охраны труда на рабочих местах в сфере своей профессиональной деятельности	
Знать	- меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности	Б2.В.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	-реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий	
Владеть	-методикой организации обеспечения безопасных условий и охраны труда на рабочих местах в сфере своей профессиональной деятельности	
Знать	меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности	Б2.В.05(П) Производственно-конструкторская практика
Уметь	реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий	
Владеть	методикой организации обеспечения безопасных условий и охраны труда на рабочих местах в сфере своей профессиональной деятельности	
Знать	основные теоретические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Уметь	обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников; выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях; продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	способностью сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-1</b> – способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности		
Знать	– научные подходы для решения поставленных задач - общие и специальные приемы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе, непосредственно связанных со сферой деятельности.	Б1.Б.19 Основы профессионально-технической деятельности
Уметь	- самостоятельно приобретать и осмысливать накопленный опыт с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения во всех основных областях	
Владеть	- программными средствами общего назначения и применять их в решении профессиональных задач - основными профильными основами в своей профессиональной деятельности	
Знать	об основных научно-технических проблемах и перспективах развития конструирования швейных изделий	Б1.Б.20 Конструирование изделий легкой промышленности
Уметь	определять основные научно-технические проблемы и перспективы развития конструирования швейных изделий	
Владеть	информацией об основных научно-технических проблемах и перспективах развития конструирования швейных изделий	
Знать	о направлениях совершенствования промышленного проектирования новых моделей с использованием последних достижений науки и техники	Б1.Б.23 Конструкторская и технологическая подготовка производства
Уметь	определять основные научно-технические проблемы и перспективы развития конструирования и технологии швейных изделий	
Владеть	информацией о направлениях совершенствования промышленного проектирования новых моделей с использованием последних достижений науки и техники	
Знать	о направлениях совершенствования промышленного проектирования новых моделей с	Б1.Б.24 Проектирование изделий

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	использованием последних достижений науки и техники	легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)
Уметь	определять основные научно-технические проблемы и перспективы развития конструирования и технологии швейных изделий	
Владеть	информацией о направлениях совершенствования промышленного проектирования новых моделей с использованием последних достижений науки и техники	
Знать	Перспективы развития отрасли, новейшие технические разработки в области швейного оборудования и новых материалов	Б1.Б.25 Технология изделий легкой промышленности
Уметь	выбирать условия проведения исследования, необходимое оборудование; описывать результаты, формулировать выводы.	
Владеть	Изменять технологический процесс в зависимости от новых сложившихся условий	
Знать	соблюдения правил безопасной эксплуатации швейного оборудования.	Б1.Б.27 Технология швейных изделий
Уметь	организовывать рабочее безопасное место; соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования	
Владеть	правилами рациональной организации рабочего места; правилами безопасной эксплуатации швейного оборудования; способностью критически анализировать сложившуюся производственную ситуацию	
Знать	осознанная установка на использование информационных технологий в своей учебной и будущей профессиональной деятельности; самостоятельное определение места и цели собственной деятельности	Б1.В.10 Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности
Уметь	сознательно контролировать результатов своей деятельности и уровня собственного развития, личностных достижений	
Владеть	склонность к самоанализу, способность к инициативному, критическому рефлексированию, прогнозированию результатов своей деятельности	
Знать	инновационные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств	Б1.В.11 Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование
Уметь	разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделия в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации	
Владеть	способами определения качества материала и принятие оптимального решения	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	Анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний	Б1.В.12 История костюма и моды
Уметь	Критически осмысливать представленные решения	
Владеть	Аналитико-синтетическими навыками	
Знать	Анализировать поступающую информацию, осознавать накопленные знания	Б1.В.15 Художественное оформление швейных изделий
Уметь	Критически осмысливать представленные решения	
Владеть	Аналитико-синтетическими навыками	
Знать	– - требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности	Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование промышленных коллекций на основе маркетинговых исследований
Уметь	– планировать и самоорганизовываться к учебно-производственным задачам – решать практико-ориентированные задачи	
Владеть	- практическими навыками использования элементов теории на производственной практике;	
Знать	анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний	Б1.В.ДВ.07.02 Машинная графика в проектировании изделий лёгкой промышленности
Уметь	критически осмысливать представленные решения	
Владеть	аналитико-синтетическими навыками	
Знать	основные теоретические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Уметь	обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников; выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях; продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;	
Владеть	способностью сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	информации.	
<b>ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории пределов и непрерывных функций, графики основных элементарных функций и их свойства;</li> <li>- основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных;</li> <li>- основные понятия и методы линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии, теории рядов;</li> <li>- основные понятия теории вероятностей</li> </ul>	Б1.Б.10 Математика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи по изучаемым теоретически разделам;</li> <li>– применять методы математического анализа для исследования функций одной и двух переменных, сходимости несобственных интегралов, числовых и степенных рядов;</li> <li>– выявлять, строить и решать математические модели прикладных задач;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач, распознавать эффективные результаты от неэффективных</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования математических понятий и методов (изучаемых разделов математики) при решении прикладных задач;</li> <li>- навыками построения и решения математических моделей прикладных задач;</li> <li>– - навыками обобщения результатов решения;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> </ul>	
Знать	основные физические величины и константы, их смысл и единицы измерения, основные физические явления и основные законы физики, границы их применимости, фундаментальные концепции физики	Б1.Б.11 Физика
Уметь	определять статические и динамические характеристики твёрдого тела и системы твёрдых тел в результате их механического взаимодействия; объяснять основные наблюдаемые природные явления с позиций фундаментальных физических законов; истолковывать смысл физических величин и понятий;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	навыками применения общефизических законов и принципов в практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественно научных задач; правильной эксплуатацией основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; навыками обработки и интерпретации результатов эксперимента;	
Знать	- основные химические понятия, положения и законы; - методы теоретического и экспериментального исследования, методы математического анализа и моделирования	Б1.Б.12 Химия
Уметь	- определять цели и задачи исследований, - решать расчетные задачи применительно к материалу программы, - проводить экспериментальные исследования физико-химических, технологических и органолептических свойств материалов разных классов	
Владеть	- навыками применения основных химических законов в профессиональной деятельности; - навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента, - способностью объяснять результаты исследования применительно к профессиональной деятельности	
Знать	- Основные определения и понятия начертательной геометрии, компьютерной графики. - Способы построения изображений пространственных форм на плоскости и способы решения задач, относящихся к этим формам: метрических и позиционных любой степени сложности с использованием графических редакторов - Теорию построения и редактирования технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики.	Б1.Б.13 Начертательная геометрия и компьютерная графика
Уметь	- Решать позиционные и метрические задачи любой степени сложности с использованием графических редакторов.	
Владеть	- Методами построения изображений пространственных форм на плоскости, - Основными методами решения позиционных и метрических задач.	
Знать	основные положения, гипотезы механики, аналитические и экспериментальные методы определения перемещений при изгибе; оценки прочности при простых и сложном сопротивлении, продольном изгибе; методы расчета статически определимых и	Б1.Б.15 Механика

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	статически неопределимых стержневых систем на силовые воздействия;	
Уметь	Определять линейные перемещения и углы поворота поперечных сечений в балках и рамах при изгибе, нормальные напряжения в случаях сложного сопротивления и при продольном изгибе;	
Владеть	навыками в построении эпюр внутренних усилий, перемещений в статически определимых балках и рамах при изгибе, в оценке прочности стержней в случае простых деформаций, сложного сопротивления, при продольном изгибе; навыками в построении эпюр внутренних усилий в статически неопределимых рамах.	
Знать	современные направления развития научных теорий, методы анализа и экспериментального моделирования исследований одежды Знать методы теоретического и экспериментального исследования	
Уметь	применять методы вычислительной математики и математической статистики для решения конкретных задач расчета, проектирования, моделирования, определять основные статические и динамические характеристики объектов	Б1.Б.21 Конструктивное моделирование
Владеть	методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности	
Знать	методы осуществления целенаправленного поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников; сбора, обработки и интерпретации данных современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным проблемам;	
Уметь	использовать методы анализа и экспериментального моделирования исследований одежды	Б1.Б.25 Технология изделий легкой промышленности
Владеть	методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности	
Знать	методы осуществления целенаправленного поиска информации о новейших и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников; методы и способы контроля качества кроя и качества выполняемых операций.	
Уметь	решать расчетные задачи теоретического и практического содержания	Б1.Б.27 Технология швейных изделий

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	расчетными методами решения задач теоретического и практического содержания применительно к профессиональной деятельности	
Знать	современные направления развития научных теорий,	Б1.В.01 Проектирование специальной одежды
Уметь	уметь использовать методы анализа и экспериментального моделирования исследований одежды	
Владеть	методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности	
Знать	- основные законы естественнонаучных дисциплин - современные направления развития научных теорий	Б1.В.02 Гигиена одежды
Уметь	- анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований в профессиональной деятельности.	
Владеть	- навыками решения задач по реализации проекта на изделия легкой промышленности с использованием метода математического анализа - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности	
Знать	методы расчета частоты встречаемости типовых фигур и шкал процентного распределения типовых фигур для массового производства одежды	Б1.В.07 Основы прикладной антропологии и биомеханики
Уметь	применить метод проведения антропометрических обследований населения; метод частоты встречаемости типовых фигур и шкал процентного распределения типовых фигур для массового производства одежды	
Владеть	различными методиками построения конструкции швейных изделий; методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека; методами расчета и построения чертежей основных деталей плечевой и поясной одежды по индивидуальным заказам основных видов	
Знать	общие условия инновационной деятельности; - пути и методы поиска инновационных идей;	Б1.В.14 Инновационные технологии швейного производства
Уметь	анализировать варианты технологических решений и внедрять в производство инновационные технологии изготовления одежды	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	профессиональными навыками в области проектирования новых моделей одежды с учетом инновационных технологий.	
Знать	требования к качеству промышленных конструкций обуви и аксессуаров; классификацию обуви, сумок и перчаток в зависимости от назначения и половозрастных признаков	Б1.В.ДВ.03.02 Конструирование обуви и аксессуаров
Уметь	применять прогрессивные инженерные методы совершенствования конструкции одежды на основе теории расчета оболочек в чебышевской сети, методы создания цельнотканых и цельновязанных изделий	
Владеть	информацией применяемых методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований в процессе конструирования обуви кожгалантерейных изделий и аксессуаров	
Знать	знать методы теоретического и экспериментального исследования	Б1.В.ДВ.07.02 Машинная графика в проектировании изделий лёгкой промышленности
Уметь	решать расчетные задачи практического содержания	
Владеть	практическими навыками теоретического и экспериментального исследования	
Знать	основные теоретические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Уметь	обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников; выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях; продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;	
Владеть	способностью сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	информации.	
<b>ОПК-3</b> способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства материалов для швейных изделий</li> <li>- способы анализа свойств материалов для различных швейных изделий</li> <li>- способы оценки уровня качества материалов для швейных изделий</li> </ul>	Б1.Б.16 Метрология, стандартизация и сертификация
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные свойства материалов</li> <li>- разрабатывать показатели качества к изделию и материалам для швейных изделий</li> <li>- использовать научно-техническую информацию для производства конкурентоспособного изделия</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выбора материалов на изделие</li> <li>- навыками современного контроля качества одежды, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи,</li> <li>- навыками управления качеством на всех этапах жизненного цикла продукции</li> </ul>	
Знать	знать методы определения качества одежды и анализ технических возможностей предприятия	Б1.Б.20 Конструирование изделий легкой промышленности
Уметь	составлять перечень требований предъявляемых потребителями к одежде и определять технические возможности предприятия для их изготовления	
Владеть	способами определения качества одежды и анализ технических возможностей предприятия	
Знать	знать методы определения качества одежды и анализ технических возможностей предприятия для промышленного проектирования	Б1.Б.23 Конструкторская и технологическая подготовка производства
Уметь	составлять перечень требований предъявляемых к швейным изделиям и материалам, анализ технических возможностей предприятия для их изготовления в одном потоке	
Владеть	способами определения требований к качеству одежды и определять технические возможности швейного предприятия для их изготовления в одном потоке	
Знать	требования к качеству конструкции одежды по индивидуальным заказам	Б1.В.03 Конструирование по индивидуальным заказам
Уметь	составлять перечень требований предъявляемых потребителями к одежде и определять технические возможности предприятия для изготовления одежды по индивидуальным	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	заказам	
Владеть	способами определения качества одежды и анализ технических возможностей предприятия	
Знать	Алгоритм решения профессиональных задач	Б1.В.ДВ.01.01 Дизайн творческих коллекций
Уметь	Решать профессиональные задачи (по готовым алгоритмам) с элементами поиска нестандартных решений	
Владеть	Комплексом технологических операций и быстрая ориентация в изменяющихся ситуациях	
Знать	методы определения качества одежды из трикотажных материалов, меха и кожи, корсетных изделий. Методы анализа технических возможностей предприятия	Б1.В.ДВ.05.01 Исследование рынка потребления одежды
Уметь	составлять перечень требований предъявляемых потребителями к одежде и определять технические возможности предприятия для их изготовления	
Владеть	способами определения качества одежды из трикотажных материалов, меха и кожи, корсетных изделий и анализ технических возможностей предприятия	
Знать	проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий; требования - к качеству конструкции промышленных изделий	Б1.В.ДВ.05.02 Исследование свойств современных материалов и пакетов из них
Уметь	составлять перечень требований предъявляемых потребителями к промышленным изделиям и определять технические возможности предприятия для изготовления к промышленным изделиям;	
Владеть	способами определения качества одежды и анализ технических возможностей предприятия.	
Знать	традиционные и перспективные методы проектирования промышленных изделий; средства и принципы типового проектирования;	Б1.В.ДВ.06.01 Конструирование промышленных изделий
Уметь	рассчитать и построить чертежи конструкции промышленных изделий основных видов; выполнить типовое проектирование; проверять качество чертежей конструкции швейных изделий; осуществлять контроль качества плечевых и поясных швейных изделий на установочных операциях;	
Владеть	различными методиками построения конструкции швейных изделий; методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека; методами	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	расчета и построения чертежей основных деталей плечевой и поясной одежды по индивидуальным заказам основных видов.	
Знать	методы определения качества одежды из трикотажных материалов, меха и кожи, корсетных изделий. Методы анализа технических возможностей предприятия;	Б1.В.ДВ.06.02 Спецглавы по конструированию одежды
Уметь	составлять перечень требований предъявляемых потребителями к одежде и определять технические возможности предприятия для их изготовления;	
Владеть	способами определения качества одежды из трикотажных материалов, меха и кожи, корсетных изделий и анализ технических возможностей предприятия.	
Знать	принципы рациональной организации основного и вспомогательного производств швейных предприятий;	Б2.В.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	организовывать производственный процесс в пространстве и времени; определять стратегию предприятий по производству швейных изделий;	
Владеть	методологий организации производства швейных предприятий;	
Знать	принципы рациональной организации основного и вспомогательного производств швейных предприятий;	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии рабочего
Уметь	организовывать производственный процесс в пространстве и времени; определять стратегию предприятий по производству швейных изделий;	
Владеть	методологий организации производства швейных предприятий;	
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Уметь	-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционные построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов; - определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования,	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	-планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>-способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>-способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>-способностью применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>- способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>-способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul>	
<b>ОПК-4</b> способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия		
Знать	новые методы конструирования изделий легкой промышленности, о тенденциях развития и совершенствовании ассортимента, о методах формирования качества швейных изделий в процессе проектирования; требования к качеству промышленных конструкций одежды	
Уметь	рассчитать и построить чертежи конструкции основных деталей базовых и исходных модельных конструкций плечевой и поясной одежды основных видов	Б1.Б.20 Конструирование изделий легкой промышленности
Владеть	различными методиками построения конструкции швейных изделий; методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека; методами расчета и построения чертежей основных деталей базовых и исходных модельных конструкций плечевой и поясной одежды основных видов	
Знать	теоретические основы выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей к промышленному внедрению	Б1.Б.23 Конструкторская и технологическая подготовка производства
Уметь	в условиях САПР выполнять проектно-конструкторские работы	
Владеть	различными методами построения конструкции швейных изделий; методами расчета и построения лекал основных деталей, прокладок, подкладки и т.д. плечевой и поясной	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	одежды основных видов	
Знать	теоретические основы выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей к промышленному внедрению	Б1.Б.24 Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)
Уметь	в условиях САПР выполнять проектно-конструкторские работы	
Владеть	различными методами построения конструкции швейных изделий; методами расчета и построения лекал основных деталей, прокладок, подкладки и т.д. плечевой и поясной одежды основных видов	
Знать	основные научные проблемы и перспективы развития конструирования одежды по индивидуальным заказам; новые методы конструирования, тенденции развития и совершенствовании ассортимента	Б1.В.03 Конструирование по индивидуальным заказам
Уметь	рассчитать и построить чертежи конструкции основных деталей плечевой и поясной одежды по индивидуальным заказам основных видов	
Владеть	различными методиками построения конструкции швейных изделий; методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека; методами расчета и построения чертежей основных деталей плечевой и поясной одежды по индивидуальным заказам основных видов	
Знать	новые пути развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе проектирования; способы представления проектной документации;	Б1.В.ДВ.06.01 Конструирование промышленных изделий
Уметь	выбрать конструктивное решение промышленных изделий; разработать схемы показателей качества женского (мужского, детского) костюма; рассчитать стоимость изготовления изделия и стоимости материалов для изделия; выполнить бизнес планирование на швейном производстве;	
Владеть	навыками использования необходимой информации при разработке проекта промышленных изделий.	
Знать	новые методы конструирования изделий из трикотажных материалов, меха и кожи, корсетных изделий; тенденции развития и совершенствовании ассортимента;	Б1.В.ДВ.06.02 Спецглавы по конструированию одежды

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	методы формирования качества изделий из трикотажных материалов, меха и кожи, корсетных изделий в процессе проектирования; экспресс-метод конструирования изделий из ткани; требования к качеству промышленных конструкций изделий из трикотажных материалов, меха и кожи, корсетных изделий	
Уметь	рассчитать и построить чертежи конструкции основных деталей одежды основных видов по экспресс-методу, а также корсетных изделий, изделий из меха, кожи.	
Владеть	экспресс-методом построения конструкции изделий из трикотажных материалов, меха и кожи, корсетных изделий основных видов; методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека; методами расчета и построения чертежей основных деталей конструкций изделий из трикотажных материалов, меха и кожи, корсетных изделий основных видов.	
Знать	применение информационных технологий для конструирования одежды	
Уметь	выполнять дизайнерские работы работ с использованием информационных технологий	
Владеть	методами расчета и построения чертежей основных деталей конструкций плечевой и поясной одежды, лекал, раскладок, градации работ с использованием информационных технологий методами расчета и построения чертежей основных деталей конструкций плечевой и поясной одежды, лекал, раскладок, градации работ с использованием информационных технологий	Б1.В.ДВ.07.01 Информационные технологии в лёгкой промышленности
Знать	применение информационных технологий для конструирования одежды	
Уметь	выполнять дизайнерские работы работ с использованием информационных технологий	
Владеть	методами расчета и построения чертежей основных деталей конструкций плечевой и поясной одежды, лекал, раскладок, градации работ с использованием информационных технологий методами расчета и построения чертежей основных деталей конструкций плечевой и поясной одежды, лекал, раскладок, градации работ с использованием информационных технологий	Б1.В.ДВ.07.02 Машинная графика в проектировании изделий лёгкой промышленности
Знать	-новые методы конструирования изделий легкой промышленности, методах формирования качества швейных изделий в процессе проектирования; требования к качеству промышленных конструкций одежды	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	-рассчитать и построить чертежи конструкции основных деталей базовых и исходных модельных конструкций плечевой и поясной одежды основных видов	профессиональной деятельности
Владеть	-различными методиками построения конструкции швейных изделий; методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека	
Знать	-новые методы конструирования изделий легкой промышленности, методах формирования качества швейных изделий в процессе проектирования; требования к качеству промышленных конструкций одежды	Б2.В.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	-рассчитать и построить чертежи конструкции основных деталей базовых и исходных модельных конструкций плечевой и поясной одежды основных видов	
Владеть	-различными методиками построения конструкции швейных изделий; методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека	
Знать	новые методы конструирования изделий легкой промышленности, методах формирования качества швейных изделий в процессе проектирования; требования к качеству промышленных конструкций одежды	Б2.В.05(П) Производственно-конструкторская практика
Уметь	рассчитать и построить чертежи конструкции основных деталей базовых и исходных модельных конструкций плечевой и поясной одежды основных видов	
Владеть	различными методиками построения конструкции швейных изделий; методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека	
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Уметь	-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционные построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов; - определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования, -планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>-способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>-способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>-способностью применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>- способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>-способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul>	
<b>ОПК-5</b> способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствии		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия опасных и вредных факторов на организм человека;</li> <li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> </ul>	Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности;</li> <li>- распознавать эффективные способы защиты человека от неэффективных</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами решения задач в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методами применения современных средств защиты от опасностей и основными мерами по ликвидации их последствий</li> </ul>	
Знать	<p>Основополагающие законы природы: принципы организации и развития биосферы, её структуру; принципы организации, развития, устойчивости, структуру биогеоценозов. Законы взаимодействия живых организмов и их сообществ со средой обитания; принципы рационального природопользования и перспективы создания экологически безопасных технологий.</p> <p>Современные программы и проекты экологического мониторинга среды обитания.</p>	Б1.Б.09 Экология
Уметь	Грамотно вести биоиндикационные наблюдения в связи с задачами экологического мониторинга и грамотно оценивать последствия своей профессиональной деятельности.	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	Применять методы рационального природопользования для создания устойчивых экосистем на этапе проектирования зелёного строительства.	
Владеть	Практическими навыками по определению уровней воздействия антропогенных факторов на экосистемы; Методами методы рационального природопользования для создания устойчивых экосистем на этапе проектирования зелёного строительства. Способами минимизации неблагоприятного воздействия на окружающую природную среду и здоровье человека	
Знать	знать основные методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;	Б1.В.01 Проектирование специальной одежды
Уметь	использовать основные методы защиты производственного персонала	
Владеть	Владеть методикой защиты производственного персонала	
Знать	-основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Б1.В.02 Гигиена одежды
Уметь	обсуждать способы эффективного решения по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности,; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	- практическими навыками использования элементов теории на производственной практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию при решении производственных задач;	
Знать	основные теоретические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Уметь	обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях; продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;	
Владеть	способностью сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	
<b>ППК-1</b> способностью выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов		
Знать	ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;	Б1.Б.27 Технология швейных изделий
Уметь	обрабатывать простые детали, узлы, изделия из текстильных материалов	
Владеть	выполнения на машинах или ручную операции по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов средней сложности	
Знать	машинные и ручные простые операции по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии рабочего
Уметь	выполнять на машинах или ручную простые операции по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	
Владеть	навыками выполнения на машинах или ручную простые операции по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	
<b>ППК-2</b> способностью контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов		
Знать	виды, качество и способы контроля прикладных материалов,	Б1.Б.27 Технология швейных изделий
Уметь	выполнения контроля простейших операций по пошиву изделий прикладных материалов	
Владеть	навыками выполнения контроля качества на соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;	
Знать	место и роль научно обоснованного оценивания производственные и	Б1.В.10 Материаловедение в

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции в развитии технологии производств изделий легкой промышленности;	производстве изделий лёгкой промышленности
Уметь	использовать современную компьютерную технику и прикладные программы при решении задач оценивания производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции;	
Владеть	методами сравнительной оценки показателей качества материалов с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности	
Знать	методы контроля качества на соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; подготовительные и простейшие операции по пошиву изделий из разных материалов	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии рабочего
Уметь	выполнять контроль качества на соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; выполнять подготовительные и простейшие операции по пошиву изделий из разных материалов	
Владеть	навыками выполнения контроля качества на соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; навыками выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов	
<b>ППК-3</b> способностью контролировать качество кроя и качество выполненных операций		
Знать	методы и способы контроля качества кроя изделия и качества выполняемых операций, а также соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия	Б1.Б.27 Технология швейных изделий
Уметь	выполнять контроль качества кроя и выполненной работы	
Владеть	навыками выполнения контроля качества кроя и качества выполненных операций	
Знать	методы контроля качества кроя и качества выполненных операций	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии рабочего
Уметь	выполнять контроль качества кроя и качества выполненных операций	
Владеть	навыками выполнения контроля качества кроя и качества выполненных операций.	
<b>ППК-4</b> способностью устранять мелкие неполадки в работе оборудования		
Знать	Устройство и технические характеристики используемого оборудования	Б1.В.13 Оборудование швейного

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	Использовать знания устройства и технических характеристик используемого оборудования в процессе устранения неполадок	производства
Владеть	Устойчивым навыком к устранению незначительных неполадок в работе технологического оборудования	
<b>ППК-5</b> готовностью соблюдать правила безопасного труда		
Знать	- основные требования безопасности к организации рабочих мест; - нормативные документы по обеспечению безопасности при организации рабочих мест	Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности
Уметь	- идентифицировать опасные и вредные факторы при организации и осуществлении деятельности; - оценивать уровень опасных и вредных факторов при организации и осуществлении деятельности	
Владеть	- навыками оценки условий труда на рабочих местах; - навыками применения методов обеспечения безопасности при организации рабочих мест	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК-1</b> способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности		
Знать	направление совершенствования КТПП при промышленном проектировании одежды. Особенности КТПП для малых предприятий и при индивидуальном изготовлении одежды	Б1.Б.23 Конструкторская и технологическая подготовка производства
Уметь	организовать КТПП для малых предприятий и индивидуальном изготовлении одежды	
Владеть	методами промышленного проектирования новых моделей одежды	
Знать	новые пути развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе проектирования; размерную характеристику стандартных фигур и реальные и мнимые дефекты истинного телосложения с индивидуальными отклонениями	Б1.В.03 Конструирование по индивидуальным заказам
Уметь	использовать информацию о внешнем индивидуальном образе потребителя при разработке конструкции моделей одежды	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	навыками выбора конструктивного решения для индивидуального потребителя и принимать оптимальные решения	
Знать	Анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний	
Уметь	Критически осмысливать представленные решения	Б1.В.12 История костюма и моды
Владеть	теоретическими знаниями при решении творческих задач	
Знать	Анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний	
Уметь	Критически осмысливать представленные решения	Б1.В.ДВ.01.01 Дизайн творческих коллекций
Владеть	теоретическими знаниями при решении творческих задач	
Знать	- требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности	
Уметь	- анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний; - распознавать эффективное решение от неэффективного;	
Владеть	- навыками решения задач по реализации дизайн -проекта на изделия легкой промышленности -навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Художественное проектирование
Знать	- требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности	
Уметь	- анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний; - распознавать эффективное решение от неэффективного;	
Владеть	- навыками решения задач по реализации дизайн -проекта на изделия легкой промышленности -навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности.	Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование промышленных коллекций на основе маркетинговых исследований
Знать	новые пути совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе проектирования;	Б2.В.01(У) Учебная - практика по получению первичных
Уметь	практически реализовывать разработанные проекты путем изготовления образца модели спроектированного изделия, разрабатывать конструкторскую документацию на швейные изделия;	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
Владеть	навыками использования необходимой информации при разработке проекта	исследовательской деятельности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	промышленных изделий	
Знать	новые пути совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе проектирования;	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии рабочего
Уметь	практически реализовывать разработанные проекты путем изготовления образца модели спроектированного изделия, разрабатывать конструкторскую документацию на швейные изделия;	
Владеть	навыками использования необходимой информации при разработке проекта промышленных изделий	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-новые пути развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе проектирования;</li> <li>-размерную характеристику стандартных фигур и реальные и мнимые дефекты истинного телосложения с индивидуальными отклонениями</li> </ul>	Б2.В.06(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- использовать информацию о внешнем индивидуальном образе потребителя при разработке конструкции моделей одежды</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач по реализации дизайн -проекта на изделия легкой промышленности</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</li> <li>- навыками выбора конструктивного решения для индивидуального потребителя и принимать оптимальные решения</li> </ul>	
Знать	основные теоретические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.	Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Уметь	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	
Владеть	-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия,	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>анализировать композиционное построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов;</p> <p>- определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования,</p> <p>-планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.</p>	
Знать	<p>- этапы разработки коллекций одежды;</p> <p>-основные методы проектирования швейных изделий</p> <p>- требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности</p>	ФТД.В.01 Театр моды
Уметь	<p>- анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знании;</p> <p>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</p>	
Владеть	<p>- навыками решения задач по реализации дизайн -проекта на изделия легкой промышленности</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности.</p>	
<b>ПК-2</b> - способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– состав производственных и непроизводственных затрат предприятия;</li> <li>– понятие себестоимости продукции;</li> <li>– понятие калькуляции и калькулирования себестоимости продукции;</li> <li>– виды продукции.</li> </ul>	Б1.Б.05 Экономика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать затраты предприятия;</li> <li>– рассчитывать себестоимость продукции предприятия;</li> <li>– оценивать качество продукции.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа затрат предприятия;</li> <li>– методами оценки финансовых результатов деятельности предприятия;</li> <li>– методами выявления внутрихозяйственных резервов снижения затрат и повышения качества продукции.</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия менеджмента и маркетинга, используемые для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции</li> <li>- основные подходы к классификации затрат на обеспечение качества продукции</li> <li>- основные критерии, принципы классификации затрат на обеспечение качества продукции</li> <li>основные подходы различных экономических школ к классификации затрат на обеспечение качества продукции</li> </ul>	Б1.Б.17 Менеджмент и маркетинг
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться понятийным аппаратом менеджмента и маркетинга для выявления проблем обеспечения качества продукции и отбора данных, необходимых для расчета производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции</li> <li>- анализировать современные методы оценки затрат на обеспечение качества продукции</li> <li>- анализировать данные, необходимые для оценки затрат на обеспечение качества продукции в данных конкретных условиях;</li> <li>- применять знания в области менеджмента и маркетинга для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов менеджмента и маркетинга для выявления проблем обеспечения качества продукции и отбора данных, необходимых для расчета производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции</li> <li>- методами менеджмента и маркетинга для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции</li> </ul>	
Знать	-производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции	Б2.В.06(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции	
Владеть	- способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции	
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционные построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов;</li> <li>- определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования,</li> <li>-планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	квалификационной работы
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>-способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>-способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>-способностью применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>- способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>-способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	
<b>ПК-3</b> - способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в области менеджмента и маркетинга, необходимые для организации работы коллектива исполнителей</li> <li>- теоретические основы принятия управленческих и организационных решений</li> <li>- особенности работы в коллективе, принципы и методы организации и управления малыми коллективами</li> </ul>	Б1.Б.17 Менеджмент и маркетинг
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области менеджмента и маркетинга, необходимые для организации работа коллектива исполнителей</li> <li>-находить управленческие решения в нестандартных ситуациях с учетом различных</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>мнений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теоретические знания (в области менеджмента и маркетинга) в профессиональной деятельности и использовать их на междисциплинарном уровне</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками организации и управления работой коллектива исполнителей,</li> <li>- практическими навыками принятия управленческих и организационных решений с учетом различных мнений</li> <li>- методами менеджмента и маркетинга, необходимыми для организации работа коллектива исполнителей и принятия управленческих и организационных решений с учетом различных мнений</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения методов и технологий менеджмента и маркетинга для организации работы коллектива исполнителей и и принятия управленческих и организационных решений с учетом различных мнений</li> </ul>	
Знать	методы управления и организации коллектива на этапах конструирования швейных изделий	
Уметь	выполнять коллективные работы, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений	Б1.Б.20 Конструирование изделий легкой промышленности
Владеть	организационными методами работы в коллективе, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений	
Знать	разработку требований к проектируемой конструкции одежды и материалам для ее изготовления. Анализ моделей аналогов. Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей	Б1.Б.23 Конструкторская и технологическая подготовка производства
Уметь	выполнять коллективные работы, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений	
Владеть	организационными методами работы в коллективе, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений	
Знать	разработку требований к проектируемой конструкции одежды и материалам для ее изготовления. Анализ моделей аналогов. Критерии	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей	Б1.Б.24 Проектирование изделий
Уметь	выполнять коллективные работы, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений	легкой промышленности в системе автоматизированного
Владеть	организационными методами работы в коллективе, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений	проектирования (САПР)
Знать	методы организации работы коллектива исполнителей с учетом всего спектра мнений, принимать исполнительские решения и определять порядок выполнения работ, формулировать и доводить до сведения исполнителей отдельные задачи и их последовательность	Б1.Б.25 Технология изделий легкой промышленности
Уметь	анализировать технологические характеристики оборудования; формировать НТД; разрабатывать и управлять технологическими процессами;	
Владеть	методами оценки уровня качества изготовления изделий легкой промышленности	
Знать	методы организации рабочего места и коллектива в целом; принципы работы швейного производства	Б1.Б.27 Технология швейных изделий
Уметь	принимать исполнительские решения и определять порядок выполнения работ	
Владеть	навыками безопасной работы на технологическом оборудовании;	
Знать	- определения процессов и организацию технологии проектирования типового изделия на предприятии	Б1.В.ДВ.02.01 Художественное проектирование
Уметь	- обсуждать способы эффективного решения в учебно-творческом задании; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	- практическими навыками использования элементов теории на производственной практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию при решении производственных задач;	
Знать	- определения процессов и организацию технологии проектирования типового изделия на предприятии	Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование промышленных коллекций на
Уметь	- обсуждать способы эффективного решения в учебно-творческом задании; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	области знания.	основе маркетинговых
Владеть	- практическими навыками использования элементов теории на производственной практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию при решении производственных задач;	исследований
Знать	- определения процессов и организацию технологии проектирования типового изделия на предприятии	
Уметь	-выполнять коллективные работы, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Владеть	-организационными методами работы в коллективе, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию при решении производственных задач;	
Знать	- определения процессов и организацию технологии проектирования типового изделия на предприятии	
Уметь	-выполнять коллективные работы, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Владеть	-организационными методами работы в коллективе, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию при решении производственных задач;	
Знать	методы управления и организации коллектива на этапах конструирования швейных изделий	
Уметь	выполнять коллективные работы, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений	Б2.В.05(П) Производственно-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	организационными методами работы в коллективе, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений	конструкторская практика
Знать	- определения процессов и организацию технологии проектирования типового изделия на предприятии	Б2.В.06(П) Производственная преддипломная практика
Уметь	-выполнять коллективные работы, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	-организационными методами работы в коллективе, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию при решении производственных задач;	
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Уметь	-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционное построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов; - определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования, -планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.	
Владеть	-способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; -способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; -способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы; -способностью применять теоретические знания при решении практических задач;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса; -способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;	
Знать	- определения процессов и организацию технологии проектирования типового изделия на предприятии	ФТД.В.01 Театр моды
Уметь	- обсуждать способы эффективного решения в учебно-творческом задании; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	- практическими навыками использования элементов теории на производственной практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию при решении производственных задач;	
<b>ПК-4</b> - способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ		
Знать	- Требования ЕСКД, предъявляемые к чертежам и подготовки конструкторско – технологической документации.	Б1.Б.13 Начертательная геометрия и компьютерная графика
Уметь	- Создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов: рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификации, чертежи средствами двумерной и трехмерной графики	
Владеть	- Навыками выполнения чертежей вручную и современными программными средствами выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации	
Знать	факторы, учитываемые при принятии конкретного технического решения;	Б1.Б.15 Механика
Уметь	принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений и обосновывать принятие конкретного технического решения	
Владеть	способами обработки полученных результатов исследования состояния и динамики показателей качества материалов и изделий	
Знать	основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства, содержание стадий	Б1.Б.23 Конструкторская и технологическая подготовка

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	проектирования одежды по ЕСКД	производства
Уметь	разработать варианты конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели; оформить конструкторскую документацию	
Владеть	способностью подготовить и оформить КД на изделие легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	
Знать	основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства, содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД	Б1.Б.24 Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)
Уметь	разработать варианты конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели; оформить конструкторскую документацию	
Владеть	способностью подготовить и оформить КД на изделие легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	
Знать	методы разработки конструкторской документации на новые модели в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД.	Б1.В.01 Проектирование специальной одежды
Уметь	разрабатывать конструкторскую документацию на швейные изделия;	
Владеть	аналитическими и графическими методами представления материала, методикой расчета соответствующих показателей, использование которых позволит обсуждать проблемы с использованием активных и интерактивных форм обучения.	
Знать	методы расчета частоты встречаемости типовых фигур и шкал процентного распределения типовых фигур для массового производства одежды; способы представления документации	Б1.В.07 Основы прикладной антропологии и биомеханики
Уметь	подготовить информацию для расчета схем градации деталей изделий различных видов.	
Владеть	составить отчеты по проведенным антропометрическим исследованиям	
Знать	Теоретические и практические умения работы с документацией	Б1.В.09 Портфолио
Уметь	Оформлять сопутствующую документацию, составлять отчеты на выполненные работы	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	Инновационными навыками при решении производственных задач	
Знать	Методику оформления отчетности	Б1.В.ДВ.01.01 Дизайн творческих коллекций
Уметь	Использование теоретического каркаса как ключа к анализу конкретной ситуации	
Владеть	Аналитико-синтетическими навыками	Б1.В.ДВ.02.01 Художественное проектирование
Знать	- основные правила при оформлении отчетности на выполненные работы	
Уметь	– оформлять сопутствующую документацию, составлять отчеты на выполненные работы	
Владеть	– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности	Б1.В.ДВ.03.01 Конструирование головных уборов
Знать	порядок разработки технических описаний на новые модели одежды; технологию производства швейных изделий;	
Уметь	подготавливать, редактировать и оформлять текстовую документацию, графики, диаграммы и рисунки; обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; обмениваться информацией в сетях	
Владеть	навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей швейной промышленности.	Б1.В.ДВ.04.01 Колористика и цветоведение в costume
Знать	Методику оформления отчетности	
Уметь	Использование теоретического каркаса как ключа к анализу конкретной ситуации	
Владеть	Аналитико-синтетическими навыками	Б1.В.ДВ.04.02 Мода и колорирование
Знать	Методику оформления отчетности	
Уметь	Использование теоретического каркаса как ключа к анализу конкретной ситуации	Б1.В.ДВ.06.01 Конструирование промышленных изделий
Владеть	Аналитико-синтетическими навыками	
Знать	основные методы и методики конструирования и конструкторской подготовки производства; содержание этапов проектирования одежды;	
Уметь	разработать варианты конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели; оформить конструкторскую	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	документацию;	
Владеть	способностью подготовить и оформить КД на изделие легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ГОСТ	
Знать	основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства, содержание стадий проектирования изделий по ЕСКД	
Уметь	разработать варианты конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели; оформить конструкторскую документацию;	Б1.В.ДВ.06.02 Спецглавы по конструированию одежды
Владеть	способностью подготовить и оформить КД на изделия из кожи, меха, трикотажных материалов и корсетных изделий в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
Знать	состав документации на законченные конструкторские разработки в условиях использования информационных технологий	Б1.В.ДВ.07.01 Информационные технологии в лёгкой промышленности
Уметь	составлять отчеты о результатах выполненных работ в условиях использования информационных технологий	
Владеть	способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки в условиях использования информационных технологий	
Знать	состав документации на законченные конструкторские разработки в условиях использования информационных технологий	Б1.В.ДВ.07.02 Машинная графика в проектировании изделий лёгкой промышленности
Уметь	составлять отчеты о результатах выполненных работ в условиях использования информационных технологий	
Владеть	способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки в условиях использования информационных технологий	
Знать	состав документации на законченные конструкторские разработки в условиях использования информационных технологий	Б1.В.ДВ.07.02 Машинная графика в проектировании изделий лёгкой промышленности
Уметь	составлять отчеты о результатах выполненных работ в условиях использования информационных технологий	
Владеть	способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки в условиях использования информационных технологий	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	методы разработки конструкторской документации на новые модели в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД.	Б2.В.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	разрабатывать конструкторскую документацию на швейные изделия; создавать мультимедийные презентации;	
Владеть	аналитическим и графическим методами представления материала, использование которых позволит обсуждать проблемы с использованием активных и интерактивных форм обучения.	
Знать	методы разработки конструкторской документации на новые модели в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД.	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии рабочего
Уметь	разрабатывать конструкторскую документацию на швейные изделия; создавать мультимедийные презентации;	
Владеть	аналитическим и графическим методами представления материала, использование которых позволит обсуждать проблемы с использованием активных и интерактивных форм обучения.	
Знать	-методы разработки конструкторской документации на новые модели в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД.	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	-разрабатывать конструкторскую документацию на швейные изделия; создавать мультимедийные презентации;	
Владеть	-аналитическим и графическим методами представления материала, использование которых позволит обсуждать проблемы с использованием активных и интерактивных форм обучения.	
Знать	-методы разработки конструкторской документации на новые модели в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД.	Б2.В.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	-разрабатывать конструкторскую документацию на швейные изделия; создавать мультимедийные презентации;	
Владеть	-аналитическим и графическим методами представления материала, использование которых позволит обсуждать проблемы с использованием активных и интерактивных форм обучения.	
Знать	методы разработки конструкторской документации на новые модели в соответствии с	Б2.В.05(П) Производственно-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД.	конструкторская практика
Уметь	разрабатывать конструкторскую документацию на швейные изделия; создавать мультимедийные презентации;	
Владеть	аналитическим и графическим методами представления материала, использование которых позволит обсуждать проблемы с использованием активных и интерактивных форм обучения.	
Знать	-методы разработки конструкторской документации на новые модели в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД.	Б2.В.06(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	-разрабатывать конструкторскую документацию на швейные изделия; создавать мультимедийные презентации;	
Владеть	-аналитическим и графическим методами представления материала, использование которых позволит обсуждать проблемы с использованием активных и интерактивных форм обучения.	
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Уметь	-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционное построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов; - определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования, -планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.	
Владеть	-способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; -способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>-способностью применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>- способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>-способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	
<b>ПК-5</b> - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности</li> </ul>	Б1.Б.14 Информатика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно проводить поиск необходимой информации с использованием Интернет о показателях качества материалов и изделий легкой промышленности;</li> <li>– применять методики использования компьютеризированных средств для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для использования полученных знаний на междисциплинарном уровне;</li> <li>– работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными информационно-коммуникационными технологиями (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации</li> <li>– навыками сбора и обработки информации для формирования профессиональных качеств; основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; практическими навыками решения задач в компьютеризированной среде</li> <li>– возможностями современных информационно-коммуникационных технологий на основе программных, информационно-поисковых систем и баз данных для решения профессиональных задач</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	- методы и средства измерений, - методики обработки результатов измерений	Б1.Б.16 Метрология, стандартизация и сертификация
Уметь	- производить калибровку средств измерений и определять погрешности измерений; - выбирать средства измерений с целью обеспечения достоверности результатов измерений и контроля	
Владеть	- навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, - навыками работы на сложном контрольно-измерительном и испытательном оборудовании	
Знать	методы оценки показателей качества текстильных материалов	Б1.В.10 Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности
Уметь	подбирать материалы, входящие в пакет изделия	
Владеть	методами обоснования и выбора материалов для одежды	
Знать	единичные и комплексные показатели качества; стандартные и общепринятые методы оценки качества материалов	Б1.В.11 Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование
Уметь	прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия	
Владеть	навыками практических методов конфекционирования материалов для одежды и аксессуаров	
Знать	единичные и комплексные показатели качества; стандартные и общепринятые методы оценки качества материалов;	Б1.В.ДВ.05.02 Исследование свойств современных материалов и пакетов из них
Уметь	прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;	
Владеть	навыками практических методов конфекционирования материалов для одежды и аксессуаров.	
Знать	- единичные и комплексные показатели качества; - стандартные и общепринятые методы оценки качества материалов	Б2.В.06(II) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия	
Владеть	- навыками практических методов конфекционирования материалов для одежды и	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	аксессуаров	
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционное построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов;</li> <li>- определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования,</li> <li>-планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>-способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>-способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>-способностью применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>- способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>-способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	
<b>ПК-6</b> - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке;</li> <li>- базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи;</li> </ul>	Б1.Б.03 Иностранный язык
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов;</li> <li>- оформлять информацию в виде письменного текста.</li> </ul>	
Владеть	-основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое);	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов	
Знать	- основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований, - основы выбора методики и формулирования конкретных задач по тематике исследований на основе изучения научно-технической информации, анализа отечественного и зарубежного опыта.	Б1.Б.16 Метрология, стандартизация и сертификация
Уметь	- использовать основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований - использовать критический подход при анализе отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований	
Владеть	- навыками и приемами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований. - навыками и приемами анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований	
Знать	инновационные технологии проектирования новых моделей одежды;	
Уметь	оценивать научную и прикладную значимость своей разработки;	Б1.Б.21 Конструктивное моделирование
Владеть	практические навыки для освоения современных и перспективных методов проектирования одежды разнообразных форм, силуэтов, кроев, моделей в соответствии с основами композиции костюма, направлением моды, свойствами материалов, условиями производства и т.д.	
Знать	-основные понятия проектирования; -основные методы проектирования швейных изделий; - этапы разработки коллекций одежды;	Б1.Б.22 Проектная деятельность
Уметь	– планировать и самоорганизовываться к учебно-производственным задачам – применять теоретические знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;	
Владеть	– практическими навыками использования элементов проектирования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	– основные определения и понятия в области продвижения результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности на рынок	Б1.Б.26 Продвижение научной продукции
Уметь	– проводить патентный поиск	
Владеть	– способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт в области создания и коммерциализации результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности;	
Знать	основные определения и понятия тектоники, архитектоники; тектонические системы костюма; средства формообразования костюма.	Б1.В.06 Архитектоника и основы формообразования в одежде
Уметь	анализировать конструктивную целесообразность форм в архитектуре и дизайне костюма.	
Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции	
Знать	место и роль применения метода наковки костюма в развитии современных и перспективных методов проектирования одежды разнообразных форм	Б1.В.08 Макетирование изделий сложных форм
Уметь	использовать современную научно-техническую информацию при решении задач макетирования костюма.	
Владеть	методами работы с текстильным материалом.	
Знать	пути совершенствования ассортимента и формирования качества материалов; особенности ассортимента современных и перспективных материалов в производстве изделий легкой промышленности	Б1.В.10 Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности
Уметь	определить дефекты материалов для одежды и аксессуаров	
Владеть	методами сравнительной оценки показателей качества материалов с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности	
Знать	место и роль научно обоснованного комплектования изделия материалами в развитии технологии производств изделий легкой промышленности;	Б1.В.11 Материалы для изделий легкой промышленности и

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	использовать современную компьютерную технику и прикладные программы при решении задач конфекционирования изделия основными и вспомогательными материалами;	конфекционирование
Владеть	методами сравнительной оценки показателей качества материалов с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности	
Знать	основы исследовательской деятельности для получения научно-технической информации.	Б1.В.13 Оборудование швейного производства
Уметь	использовать научно-техническую информацию для внедрение в профессиональной деятельности.	
Владеть	практическими навыками использования полученной информации в профессиональной деятельности.	
Знать	отличия в этапах проектирования арубежного и отечественного производства;	Б1.В.15 Художественное оформление швейных изделий
Уметь	оценивать значимость и практическую пригодность полученных результатов использовать результаты отечественных (включая собственные) наработки	
Владеть	навыками целостного подхода к анализу проблем навыками оценки достижений на основе знания исторического контекста их создания	
Знать	самонаблюдение, рассмотрение, исследование	Б1.В.ДВ.01.02 Дизайн и стиль
Уметь	решать практико-ориентированные задачи	
Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции	
Знать	переносить и трансформировать полученные знания на практическую деятельность	Б1.В.ДВ.04.01 Колористика и цветоведение в костюме
Уметь	анализировать цветовые тенденции в костюме на основе отечественного и зарубежного опыта с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов	
Владеть	технологией цветовой разработки в одежде и моделировать объекты с помощью компьютерных средств	
Знать	Переносить и трансформировать полученные знания на практическую деятельность	Б1.В.ДВ.04.02 Мода и колорирование
Уметь	анализировать цветовые тенденции в костюме на основе отечественного и зарубежного опыта с применением современных информационно-коммуникационных технологий,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	глобальных информационных ресурсов	
Владеть	технологией цветовой разработки в одежде и моделировать объекты с помощью компьютерных средств	
Знать	методы сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности	Б1.В.ДВ.05.01 Исследование рынка потребления одежды
Уметь	анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; оформлять результаты исследований;	
Владеть	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.	
Знать	место и роль научно обоснованного комплектования изделия материалами в развитии технологии производств изделий легкой промышленности;	Б1.В.ДВ.05.02 Исследование свойств современных материалов и пакетов из них
Уметь	использовать современную компьютерную технику и прикладные программы при решении задач конфекционирования изделия основными и вспомогательными материалами;	
Владеть	методами сравнительной оценки показателей качества материалов с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.	
Знать	- инновационные технологии проектирования новых моделей одежды	Б2.В.06(II) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- оценивать научную и прикладную значимость своей разработки	
Владеть	- практическими навыками для освоения современных и перспективных методов проектирования одежды разнообразных форм, силуэтов, кроев, моделей в соответствии с основами композиции костюма, направлением моды, свойствами материалов, условиями производства и т.д.;	
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Уметь	-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционное построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов; - определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	использованием систем автоматизированного проектирования, -планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.	
Владеть	-способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; -способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; -способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы; -способностью применять теоретические знания при решении практических задач; - способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса; -способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;	
Знать	отличия в этапах проектирования зарубежного и отечественного производства;	
Уметь	оценивать значимость и практическую пригодность полученных результатов использовать результаты отечественных (включая собственные) наработки	ФТД.В.02 Инновационные технологии в декорировании текстиля
Владеть	навыками целостного подхода к анализу проблем навыками оценки достижений на основе знания исторического контекста их создания	
<b>ПК-7</b> - готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике		
Знать	направлениях совершенствования методов конструктивного моделирования; методы конструктивного моделирования плечевой и поясной одежды путем	Б1.Б.21 Конструктивное моделирование
Уметь	использовать рациональные приемы конструктивного моделирования;	
Владеть	иметь опыт: моделирования одежды способом наколки; разработки чертежей конструкции по эскизу модели; уточнение формы, пропорций и конфигурации модельных линий членения;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия композиции костюма;</li> <li>- форма костюма, силуэтные формы костюма, средства композиции костюма;</li> <li>- специфику художественного моделирования образцов изделий наиболее распространенного ассортимента;</li> <li>- методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.</li> </ul>	Б1.В.04 Композиция костюма
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать композиции костюма (одежды, обуви, аксессуаров) – мужского, женского, молодежного, детского – основных ассортиментных групп и различного назначения;</li> <li>- воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, аксессуаров</li> </ul>	
Владеть	– понятийным аппаратом композиции костюма; различными художественно-графическими средствами	
Знать	требования эстетических качеств и требования к конструкции накладки костюма, специфику использования законов композиции в объемном проектировании костюма	Б1.В.08 Макетирование изделий сложных форм
Уметь	использовать законы композиции в объемном проектировании костюма	
Владеть	способностью практически применять законы композиции в объемном проектировании костюма	
Знать	сущность и специфику цвета; теорию света и цвета, оптические свойства вещества; роль цвета в композиции различных объектов дизайна, возможности использования типологии цветовых гармоний, учета оптических иллюзий и психологических ассоциаций, вызываемых цветами, для достижения эстетической выразительности, художественной образности и композиционной целостности произведений дизайна.	Б1.В.ДВ.04.01 Колористика и цветоведение в costume
Уметь	участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением законов колористики и цветоведения на практике	
Владеть	способностью к исследовательской работе, понятийным аппаратом колористики и цветоведения; необходимым знанием профессиональной терминологии	
Знать	сущность и специфику цвета; теорию света и цвета, оптические свойства вещества; роль цвета в композиции различных объектов дизайна, возможности использования	Б1.В.ДВ.04.02 Мода и колорирование

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	типологии цветовых гармоний, учета оптических иллюзий и психологических ассоциаций, вызываемых цветами, для достижения эстетической выразительности, художественной образности и композиционной целостности произведений дизайна.	
Уметь	участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением законов колористики и цветоведения на практике	
Владеть	Способностью к исследовательской работе, понятийным аппаратом колористики и цветоведения; необходимым знанием профессиональной терминологии	
Знать	инженерно-техническую деятельность и роль специалиста в решении проектных производственных задач;	
Уметь	принять конкретное техническое решение при конструировании промышленных изделий;	Б1.В.ДВ.06.01 Конструирование промышленных изделий
Владеть	способностью конструировать промышленные изделия в соответствии предъявленными требованиями и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; способностью принимать конкретное техническое решение при конструировании и проектировании промышленных изделий.	
Знать	требования эстетических качеств и к конструкции изделий, а также прогрессивной технологии производства; о возможности автоматизации проектно-конструкторских работ на основе САПР и средств компьютерной графики;	
Уметь	практически отработать эстетическое и эргономическое соответствие конструкций одежды из меха, кожи, трикотажных материалов на макетах типовых фигур;	Б1.В.ДВ.06.02 Спецглавы по конструированию одежды
Владеть	способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, эстетики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; навыками использования информации о свойствах материалов при разработке конструкций одежды из кожи, меха и трикотажных материалов, а также корсетных изделий.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	- методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.	Б2.В.06(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- использовать теоретический каркас как ключ к анализу конкретной ситуации	
Владеть	- понятийным аппаратом композиции костюма; различными художественно-графическими средствами	
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Уметь	-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционное построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов; - определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования, -планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.	
Владеть	-способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; -способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; -способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы; -способностью применять теоретические знания при решении практических задач; - способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса; -способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;	
<b>ПК-8</b> - способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.</li> <li>– основные принципы создания презентации;</li> </ul>	Б1.Б.14 Информатика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ИКТ для сбора, передачи, обработки информации;</li> <li>– подготавливать презентации для представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию;</li> <li>– создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет для создания научно-технических отчетов.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки необходимых данных для подготовки научно-технических отчетов</li> <li>– навыками подготовки для представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы профессиональной деятельности;</li> <li>-основные направления которые решаются в профессиональной деятельности</li> </ul>	Б1.Б.18 Компьютерные технологии моделирования, проектирования
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать программные и технические средства реализации информационных процессов;</li> <li>-воплощать свои идеи в качестве эскизных поисков для представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками художественного оформления презентаций на компьютере;</li> <li>-техническими средствами для разработки научно-технических отчетов</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы профессиональной деятельности;</li> <li>-основные направления которые решаются в профессиональной деятельности</li> </ul>	Б1.Б.19 Основы профессионально-технической деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать программные и технические средства реализации информационных процессов;</li> <li>-воплощать свои идеи в качестве эскизных поисков для представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками художественного оформления презентаций на компьютере;</li> <li>-техническими средствами для разработки научно-технических отчетов</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности процедуры экспертизы инновационных проектов и научно-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	исследовательских работ.	
Уметь	– составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Б1.Б.26 Продвижение научной продукции
Владеть	– практическими навыками представления результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности, в том числе с применением современного программного обеспечения	
Знать	этапы разработки и составления технических отчетов и представления разработанной спецодежды на аттестацию	Б1.В.01 Проектирование специальной одежды
Уметь	выполнять разработки и составлять технические отчеты по разработке спецодежды	
Владеть	способностью самостоятельно выполнять разработки и составлять технические отчеты и представления разработанной спецодежды на аттестацию	
Знать	исследования информации в глобальных компьютерных сетях	Б1.В.09 Портфолио
Уметь	составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели	
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	возможности создания и выбора объектов, опции инструментов программ векторной и растровой графики, приемы обработки объектов.	Б2.В.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	создать презентацию проекта	
Владеть	навыками подачи технических эскизов средствами векторной графики	
Знать	возможности создания и выбора объектов, опции инструментов программ векторной и растровой графики, приемы обработки объектов.	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии рабочего
Уметь	создать презентацию проекта	
Владеть	навыками подачи технических эскизов средствами векторной графики	
Знать	- возможности создания и выбора объектов, опции инструментов программ векторной и растровой графики, приемы обработки объектов.	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта
Уметь	создать презентацию проекта создавать мультимедийные презентации; разрабатывать	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	алгоритмы решения задач и реализовывать их с использованием технологий программирования,	профессиональной деятельности
Владеть	- навыками подачи технических эскизов средствами векторной графики	
Знать	- возможности создания и выбора объектов, опции инструментов программ векторной и растровой графики, приемы обработки объектов.	Б2.В.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	создать презентацию проекта создавать мультимедийные презентации; разрабатывать алгоритмы решения задач и реализовывать их с использованием технологий программирования,	
Владеть	- навыками подачи технических эскизов средствами векторной графики	Б2.В.05(П) Производственно-конструкторская практика
Знать	возможности создания и выбора объектов, опции инструментов программ векторной и растровой графики, приемы обработки объектов.	
Уметь	создать презентацию проекта создавать мультимедийные презентации; разрабатывать алгоритмы решения задач и реализовывать их с использованием технологий программирования,	
Владеть	навыками подачи технических эскизов средствами векторной графики	Б2.В.06(П) Производственная – преддипломная практика
Знать	- возможности создания и выбора объектов, опции инструментов программ векторной и растровой графики, приемы обработки объектов.	
Уметь	- создать презентацию проекта, - создавать мультимедийные презентации; -разрабатывать алгоритмы решения задач и реализовывать их с использованием технологий программирования	
Владеть	- навыками подготовки и оформления научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию	Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	
Уметь	-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционные построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования,</li> <li>- планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>- способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>- способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>- способностью применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>- способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>- способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	
<b>ПК-9</b> - способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств		
Знать	требования эргономики и прогрессивной технологии производства; о возможности автоматизации проектно-конструкторских работ на основе САПР и средств компьютерной графики	
Уметь	практически отработать эргономическое соответствие базовых конструкций одежды на макетах типовых фигур	Б1.Б.20 Конструирование изделий легкой промышленности
Владеть	способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; навыками использования информации о свойствах материалов при разработке конструкций одежды	
Знать	требования эргономики и прогрессивной технологии производства; о возможности автоматизации проектно-конструкторских работ на основе САПР и средств	Б1.Б.21 Конструктивное моделирование

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	компьютерной графики	
Уметь	практически отработать эргономическое соответствие базовых конструкций одежды на макетах типовых фигур	
Владеть	способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	
Знать	принципы повышения технологичности конструкции швейного изделия	Б1.Б.23 Конструкторская и технологическая подготовка производства
Уметь	отработать конструкцию на технологичность	
Владеть	навыками промышленного конструирования изделий и практические навыки реализации идеи спроектированного изделия путем изготовления образца модели	
Знать	методику выполнения накладки модели костюма при решении проектных задач формообразования, а также принципы художественно-композиционной организации трехмерных объектов (одежды)	Б1.В.08 Макетирование изделий сложных форм
Уметь	практически выполнить конструкцию модели методом макетирования обеспечивая высокий уровень формообразования в соответствии с пластическими возможностями макетного материала.	
Владеть	способностью конструировать модели методом накладки в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень формообразования в соответствии с пластическими возможностями макетного материала.	
Знать	- требования эргономики и прогрессивной технологии производства; о возможности автоматизации проектно-конструкторских работ на основе САПР и средств компьютерной графики	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	-практически отработать эргономическое соответствие базовых конструкций одежды на макетах типовых фигур	
Владеть	- способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	- требования эргономики и прогрессивной технологии производства; о возможности автоматизации проектно-конструкторских работ на основе САПР и средств компьютерной графики	Б2.В.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	-практически отработать эргономическое соответствие базовых конструкций одежды на макетах типовых фигур	
Владеть	- способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	
Знать	требования эргономики и прогрессивной технологии производства; о возможности автоматизации проектно-конструкторских работ на основе САПР и средств компьютерной графики	Б2.В.05(П) Производственно-конструкторская практика
Уметь	практически отработать эргономическое соответствие базовых конструкций одежды на макетах типовых фигур	
Владеть	способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	
Знать	- требования эргономики и прогрессивной технологии производства в изделиях легкой промышленности; - о возможности автоматизации проектно-конструкторских работ на основе САПР и средств компьютерной графики	Б2.В.06(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	– конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованием эргономики и прогрессивной технологией производства; – - практически отработать эргономическое соответствие базовых конструкций одежды на макетах типовых фигур	
Владеть	– разными методиками конструирования изделия легкой промышленности в соответствии с требованием эргономики и прогрессивной технологией производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционные построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов;</li> <li>- определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования,</li> <li>-планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	квалификационной работы
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>-способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>-способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>-способностью применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>- способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>-способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	
Знать	требования эргономики и прогрессивной технологии производства в изделиях легкой промышленности	ФТД.В.01 Театр моды
Уметь	конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованием эргономики и прогрессивной технологией производства	
Владеть	разными методиками конструирования изделия легкой промышленности в соответствии с требованием эргономики и прогрессивной технологией производства	
Знать	свойства, функции и требования к одежде, а также требования эргономики и прогрессивной технологии	ФТД.В.02 Инновационные технологии в декорировании текстиля
Уметь	определить свойства, функции и требования к одежде, а также требования эргономики и прогрессивной технологии	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с предъявленными требованиями	
<b>ПК-10</b> - способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности		
Знать	основные принципы проектирования одежды, инженерно-техническую деятельность и роль специалиста в решении проектных производственных задач	Б1.Б.21 Конструктивное моделирование
Уметь	принять конкретное техническое решение при конструировании промышленных изделий, совмещать в разработке реальной модели творческие замыслы и технические требования одежды, разрабатывая конструктивные элементы,	
Владеть	способностью конструировать промышленные изделия в соответствии предъявленными требованиями и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	
Знать	критерии оценки эффективности методов обработки, направления совершенствования ТП изготовления швейных изделий; основы проектирования ресурсосберегающих технологий подготовки и раскроя материалов;	Б1.Б.25 Технология изделий легкой промышленности
Уметь	выбирать способы, программные средства для их осуществления реализовывать на электронно-вычислительной машине (ЭВМ) простейшие технологические задачи проектирования, характерные для отрасли;	
Владеть	профессиональными навыками в области проектирования технологии и технологических процессов;	
Знать	способы раскроя, формования и виды соединения деталей изделий; основы классических технологий швейных изделий;	Б1.Б.27 Технология швейных изделий
Уметь	применять основные способы математических расчетов для технических решений при раскрое швейного изделия; выполнять поузловую обработку, сборку изделий;	
Владеть	навыками применения основных способ математических расчетов для технических решений при раскрое швейного изделия; выполнения поузловой обработки, сборкой изделий минимальной и средней сложности	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности;	Б1.В.02 Гигиена одежды
Уметь	- обосновывать принятие конкретного технического решения при решении учебных и производственных задач . - распознавать эффективное решение от неэффективного	
Владеть	- навыками решения задач по реализации дизайн - проекта на изделия легкой промышленности -навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности	
Знать	методические основы изменения конструкции одежды с использованием индивидуальных особенностей потребителя; требования эргономики и прогрессивной технологии индивидуального производства. В том числе САПР технологий	Б1.В.03 Конструирование по индивидуальным заказам
Уметь	практически отработать на эргономическое соответствие конструкцию одежды на фигуре индивидуального потребител	
Владеть	способностью конструировать одежду по индивидуальным заказам в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; изготовления макетов и образцов изделий различного ассортимента учитывая особенности фигуры для индивидуального потребителя	
Знать	строение и инновационные способы получения материалов, классификацию ткацких и трикотажных переплетений, их влияние на внешний вид и свойства тканей и трикотажных полотен, основы ткацкого, трикотажного, нетканого и отделочного производства, сущность основных этапов и операций отделки материалов	Б1.В.10 Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности
Уметь	проводить качественный и количественный анализ образцов материалов (тканей, трикотажных и других материалов); анализировать ткацкие и трикотажные переплетения и прогнозировать свойства материалов исходя из особенностей их структуры;	
Владеть	навыками определения характеристик структурно-механических свойств текстильных нитей инструментальными методами; практическими методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	используемых материалов для одежды и аксессуаров;	
Знать	основные критерии подбора материалов в пакеты изделий	Б1.В.11 Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование
Уметь	составлять конфекционные карты по ГОСТу	
Владеть	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий	
Знать	Особенности проектирования технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности	Б1.В.13 Оборудование швейного производства
Уметь	Основываясь на полученных знаниях обосновывать принятие технического решения в каждом конкретном случае	
Владеть	Устойчивым навыком анализировать технологический процесс, обосновывая принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	
Знать	историю развития отделки (в курсе истории костюма); влияние моды на развитие и обновление костюма;	Б1.В.15 Художественное оформление швейных изделий
Уметь	воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, аксессуаров; подобрать пакет материалов с заданными свойствами; выполнять различные виды отделок;	
Владеть	навыками выполнения композиционных решений отделки различными выразительными художественно-графическими средствами; различными техническими приёмами;	
Знать	теоретические знания по изучению и анализу информации о тенденциях в развитии моделирования, конструирования, технологии, материаловедения, социологических и маркетинговых исследований головных уборов	Б1.В.ДВ.03.01 Конструирование головных уборов
Уметь	принимать оптимальные композиционные, конструктивно-технологические решения при создании принципиально новых модных форм одежды и головных уборов; творчески решать задачи создания эксклюзивных образных решений через поиск новых форм одежды и головных уборов из различных материалов ,	
Владеть	графическим мастерством при изображении проектируемой системы « фигура человека-костюм» с максимальной художественной выразительностью и конструктивно-технологической целесообразностью .	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	методы расчетов и построения чертежей основных деталей конструкций обуви и аксессуаров основных видов	Б1.В.ДВ.03.02 Конструирование обуви и аксессуаров
Уметь	применять методы расчетов и построения чертежей основных деталей конструкций обуви и аксессуаров основных видов	
Владеть	способностью разрабатывать базовые и модельные конструкции обуви, сумок и перчаток в зависимости от их назначения	
Знать	критерии оценки эффективности методов обработки, основы проектирования ресурсосберегающих технологий подготовки и раскроя материалов;	Б2.В.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	выбирать способы, и реализовывать простейшие технологические задачи проектирования, характерные для отрасли;	
Владеть	профессиональными навыками в области проектирования технологии и технологических процессов;	
Знать	критерии оценки эффективности методов обработки, основы проектирования ресурсосберегающих технологий подготовки и раскроя материалов;	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии рабочего
Уметь	выбирать способы, и реализовывать простейшие технологические задачи проектирования, характерные для отрасли;	
Владеть	профессиональными навыками в области проектирования технологии и технологических процессов;	
Знать	- основные принципы проектирования одежды, инженерно-техническую деятельность и роль специалиста в решении проектных производственных задач	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	- принять конкретное техническое решение при конструировании промышленных изделий, совмещать в разработке реальной модели творческие замыслы и технические требования одежды, разрабатывая конструктивные элементы,	
Владеть	- способностью конструировать промышленные изделия в соответствии предъявленными с требованиями и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	
Знать	- основные принципы проектирования одежды,	Б2.В.04(П) Производственная -

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	инженерно-техническую деятельность и роль специалиста в решении проектных производственных задач	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	- принять конкретное техническое решение при конструировании промышленных изделий, совмещать в разработке реальной модели творческие замыслы и технические требования одежды, разрабатывая конструктивные элементы,	
Владеть	- способностью конструировать промышленные изделия в соответствии предъявленными с требованиями и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	
Знать	основные принципы проектирования одежды, инженерно-техническую деятельность и роль специалиста в решении проектных производственных задач	Б2.В.05(П) Производственно-конструкторская практика
Уметь	принять конкретное техническое решение при конструировании промышленных изделий, совмещать в разработке реальной модели творческие замыслы и технические требования одежды, разрабатывая конструктивные элементы,	
Владеть	способностью конструировать промышленные изделия в соответствии предъявленными с требованиями и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	
Знать	основные принципы проектирования и методы расчетов и построения чертежей основных деталей конструкций одежды, инженерно-техническую деятельность и роль специалиста в решении проектных производственных задач	Б2.В.06(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- обосновывать принятие конкретного технического решения при решении учебных и производственных задач . - распознавать эффективное решение от неэффективного	
Владеть	- навыками решения задач по реализации дизайн - проекта на изделия легкой промышленности -навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	деятельности	
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	БЗ.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционное построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов;</li> <li>- определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования,</li> <li>-планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>-способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>-способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>-способностью применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>- способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>-способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	
Знать	- требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности	ФТД.В.01 Театр моды
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать принятие конкретного технического решения при решении учебных и производственных задач .</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного</li> </ul>	
Владеть	- навыками решения задач по реализации дизайн - проекта на изделия легкой промышленности	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	-навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности	
<b>ПК-11</b> - готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности		
Знать	современные промышленные и перспективные методы расчета конструкций деталей одежды, разработки базовых конструкций, исходной модельной конструкции одежды, а также в условиях САПР	Б1.Б.20 Конструирование изделий легкой промышленности
Уметь	подготовить исходную информацию к разработке базовых конструкций, исходной модельной конструкции одежды и внемашинного информационного обеспечения для САПР одежды	
Владеть	методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека; изготовить макет и образец изделий различного ассортимента	
Знать	- алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности	Б2.В.06(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности	
Владеть	- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности, используя соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности	
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Уметь	-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционные построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов; - определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования, -планировать экспериментальные исследования, применять современные	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>-способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>-способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>-способностью применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>- способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>-способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	
<b>ПК-12</b> - способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений		
Знать	- требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач по реализации дизайн -проекта на изделия легкой промышленности</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</li> </ul>	Б1.Б.22 Проектная деятельность
Знать	Анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний	
Уметь	Использование теоретического каркаса как ключа к анализу конкретной ситуации	Б1.В.15 Художественное оформление швейных изделий
Владеть	теоретическими знаниями при решении творческих задач	
Знать	Самонаблюдение, рассмотрение, исследование	
Уметь	Решать практико-ориентированные задачи	Б1.В.ДВ.01.02 Дизайн и стиль
Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции	
Знать	- требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности	Б2.В.06(П) Производственная –

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	- формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	преддипломная практика
Владеть	- навыками решения задач по реализации дизайн -проекта на изделия легкой промышленности -навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности	
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Уметь	-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционные построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов; - определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования, -планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.	
Владеть	-способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; -способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; -способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы; -способностью применять теоретические знания при решении практических задач; - способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса; -способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;	
<b>ПК-13</b> - готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль правовой информации в развитии современного общества и профессиональной деятельности;</li> <li>– виды источников права;</li> <li>– систему законодательства Российской Федерации;</li> <li>– правовое регулирование авторских прав в Российской Федерации</li> </ul>	Б1.Б.06 Правоведение
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и анализировать правовую информацию;</li> <li>– использовать правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций</li> </ul>	
Владеть	– практическими навыками работы со справочно-поисковыми системами Консультант Плюс и Гарант	
Знать	- определения процессов и организацию технологии проектирования типового изделия на предприятии	Б1.Б.22 Проектная деятельность
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективного решения в учебно-творческом задании;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов теории на производственной практике;</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию при решении производственных задач;</li> </ul>	
Знать	Анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний	Б1.В.04 Композиция костюма
Уметь	Использование теоретического каркаса как ключа к анализу конкретной ситуации	
Владеть	теоретическими знаниями при решении творческих задач	
Знать	Анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний	Б1.В.05 Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция в костюме
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать теоретический каркас как ключ к анализу конкретной ситуации</li> <li>– Решать практико-ориентированные задачи</li> </ul>	
Владеть	– Практическими навыками при решении производственных задач	
Знать	Анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний	Б1.В.06 Архитектоника и основы формообразования в одежде
Уметь	Решать практико-ориентированные задачи	
Владеть	Практическими навыками при решении производственных задач	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	полная система знаний соответствия рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	Б2.В.05(П) Производственно-конструкторская практика
Уметь	осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия	
Владеть	методикой осуществления контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия	
Знать	- определения процессов и организацию технологии проектирования типового изделия на предприятии	Б2.В.06(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- обсуждать способы эффективного решения в производственном задании; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	- практическими навыками использования элементов теории на производственной практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию при решении производственных задач;	
Знать	основные теоретические понятия по специальным дисциплинам: Конструирование швейных изделий легкой промышленности, Композиции костюма, Конструкторско-технологической подготовке производства, Технологии швейных изделий легкой промышленности, Конфекционирование материалов для одежды и тп.	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Уметь	обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников; выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях; продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;	
Владеть	способностью сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;	
Знать	- определения процессов и организацию технологии проектирования типового изделия на предприятии	ФТД.В.01 Театр моды
Уметь	- обсуждать способы эффективного решения в учебно-творческом задании; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	- практическими навыками использования элементов теории на производственной практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию при решении производственных задач;	
<b>ПК-14</b> - способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности		
Знать	Основные принципы использования информационных ресурсов. Состав проектной документации и принципы ее выполнения.	Б1.Б.18 Компьютерные технологии моделирования, проектирования
Уметь	Находить в информационных системах необходимую информацию о современных технологиях, требуемых при реализации дизайн-проекта на практике	
Владеть	Различными средствами и навыками поиска информации и использования современных технологий, требуемых при реализации дизайн-проекта на практике.	
Знать	структурную схему сквозной системы САПР и в производстве изделий легкой промышленности	Б1.Б.24 Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)
Уметь	воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, аксессуаров с помощью информационных технологий	
Владеть	навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей легкой промышленности.	
Знать	основные графические программы	Б1.В.04 Композиция костюма
Уметь	использовать информационные технологии при создании эскизов костюма	
Владеть	информационными технологиями и системами автоматизированного проектирования	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	при решении творческих задач	
Знать	основы изобразительной грамоты и проблемы линейно-объемного рисунка; законы перспективы; основы пластической анатомии; пропорциональные отношения и особенности фигуры человека; материалы и технику живописи; тональные и цветовые соотношения в костюме. основные законы композиции; образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма; орнамент и костюм как часть общей материальной культуры общества; гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона.	Б1.В.05 Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция в костюме
Уметь	грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности	
Владеть	практическими навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами и программами при решении творческих задач	
Знать	приемы преобразования объектов, применять различные графические приемы к текстам;	Б1.В.14 Инновационные технологии швейного производства
Уметь	проводить исследования по анализу документов на соответствие авторства интеллектуальной собственности в сети интернет	
Владеть	приемами создания графически и информационно насыщенных объектов дизайна костюма.	
Знать	основные графические и САПР программы для воплощения творческих эскизов и замыслов в реальные конструктивные решения модели костюма	Б1.В.ДВ.03.01 Конструирование головных уборов
Уметь	воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, аксессуаров с помощью информационных технологий	
Владеть	информационными технологиями и системами автоматизированного проектирования при решении производственных задач	
Знать	-основные графические и САПР программы для воплощения творческих эскизов и замыслов в реальные конструктивные решения модели костюма	Б2.В.06(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	современной одежды, обуви, аксессуаров с помощью информационных технологий	
Владеть	- информационными технологиями и системами автоматизированного проектирования при решении производственных задач	
Знать	на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать профессиональную информацию и защищать свою точку зрения.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать эскизы базовых моделей ассортимента проектируемого предприятия, анализировать композиционное построения и технологическое решение моделей-аналогов, выбирать оптимальные базовых моделей на основе экспертной оценки, разрабатывать модели конструктивно-унифицированных рядов;</li> <li>- определять уровень художественного исполнения модели и составлять модельный паспорт, проектировать детали изделий из различных материалов и эскизы моделей с использованием систем автоматизированного проектирования,</li> <li>-планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	Б3.Б.02Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>-способностью ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>-способностью анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>-способностью применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>- способностью делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>-способностью оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	