



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

О.С. Логунова

20 18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Конструирование изделий легкой промышленности

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
шифр наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт	<i>Строительства, архитектуры и искусства</i>
Кафедра	<i>Дизайна</i>
Курс	<i>2,3</i>
Семестр	<i>4,5</i>

Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного приказом МОиН РФ от 22 сентября 2017 г. № 962.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна «28» августа 2018 г., протокол № 1.

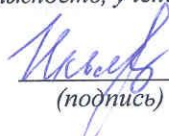
Зав. кафедрой  / А.Д. Григорьев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства «11» октября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / О.С. Логунова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

К.П.Н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.В. Ильяшева /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

инженер-конструктор  
ООО «Российская производственная компания «BIGARMI»  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / А.С. Нафикова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)



**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	Раздел 8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	04.09.2019 г. Протокол № 1	
2.	Раздел 9	Актуализация раздела «Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)»	04.09.2019 г. Протокол № 1	
3.	Раздел 8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	01.09.2020 г. Протокол № 1	

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности» является формирование:

- способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
- способности изучать требования предъявляемые потребителями к одежде и технические возможности предприятия для их изготовления;
- способности эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;
- способности организовать работу коллектива исполнителей принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений;
- способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;
- готовности эффективно и научнообоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Конструирование изделий легкой промышленности» входит в базовую часть **Б1.Б.20** образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Программа рассчитана для студентов очного обучения специальности 29.03.05 КШИ, 2-3 курса 4-5 семестра.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения студентами ряда предшествующих общетеоретических и инженерных дисциплин: высшая математика, начертательная геометрия и инженерная графика, информатика, рисунок и основы спецкомпозиции. В курсе привлекаются знания студентов по следующим специальным дисциплинам: основы прикладной антропологии и биомеханики; материаловедение в производстве изделий легкой промышленности; технология швейных изделий и др. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин, таких как конструктивное моделирование, конструирование промышленных изделий, конструирование по индивидуальным заказам, проектирование специальной одежды, конструкторская и технологическая подготовка производства, и др., а также производственные практики.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

Дисциплина «Конструирование изделий легкой промышленности» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1: способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности</b>	
Знать	об основных научно-технических проблемах и перспективах развития конструирования швейных изделий;
Уметь:	определять основные научно-технические проблемы и перспективы развития конструирования швейных изделий;
Владеть:	информацией об основных научно-технических проблемах и перспективах

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	развития конструирования швейных изделий.
<b>ОПК-3: способностью изучать требования предъявляемые потребителями к одежде и технические возможности предприятия для их изготовления</b>	
Знать	знать методы определения качества одежды и анализ технических возможностей предприятия;
Уметь	составлять перечень требований предъявляемых потребителями к одежде и определять технические возможности предприятия для их изготовления;
Владеть	способами определения качества одежды и анализ технических возможностей предприятия;
<b>ОПК-4: способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</b>	
Знать	новые методы конструирования изделий легкой промышленности, о тенденциях развития и совершенствовании ассортимента, о методах формирования качества швейных изделий в процессе проектирования; требования к качеству промышленных конструкций одежды;
Уметь	рассчитать и построить чертежи конструкции основных деталей базовых и исходных модельных конструкций плечевой и поясной одежды основных видов;
Владеть	различными методиками построения конструкции швейных изделий; методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека; методами расчета и построения чертежей основных деталей базовых и исходных модельных конструкций плечевой и поясной одежды основных видов.
<b>ПК-3: способность организовать работу коллектива исполнителей принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений</b>	
Знать	методы управления и организации коллектива на этапах конструирования швейных изделий;
Уметь	выполнять коллективные работы, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений;
Владеть	организационными методами работы в коллективе, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений.
<b>ПК-9: способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств</b>	
Знать	требования эргономики и прогрессивной технологии производства; о возможности автоматизации проектно-конструкторских работ на основе САПР и средств компьютерной графики;
Уметь	практически отработать эргономическое соответствие базовых конструкций одежды на макетах типовых фигур;
Владеть	способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; навыками использования информации о свойствах материалов при разработке конструкций одежды.
<b>ПК-11: готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности</b>	
Знать	современные промышленные и перспективные методы расчета конструкций

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	деталей одежды, разработки базовых конструкций, исходной модельной конструкции одежды, а также в условиях САПР;
Уметь	подготовить исходную информацию к разработке базовых конструкций, исходной модельной конструкции одежды и немашинного информационного обеспечения для САПР одежды;
Владеть	методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека и изготовления макета и образца изделий различного ассортимента.

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 единиц 360 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 186,1 акад. часов
- аудиторная работа – 180 акад. часов;
- внеаудиторная работа – 40 акад. часа;
- самостоятельная работа – 138,2 акад. часов;
- интерактивные часы – 46 акад. часа;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа;
- зачет 4 семестр;
- экзамен и курсовая работа 5 семестр.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел Введение.	4	-	-	-	-			
1.1 Тема Содержание и задачи курса «Конструирование изделий легкой промышленности», методы работы над ним. Связь курса с другим дисциплинами учебного плана.		0,1	-	-	0,25	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Собеседование	
1.2 Тема Задачи стоящие перед швейной промышленностью по коренному улучшению качества и интенсификации производства швейных изделий.		0,2	-	-	0,25	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Собеседование	ОПК-1; ОПК-3 (3)
1.3 Тема		0,2	-	-	0,5	Проработка лекционного ма-	Собеседование	ОПК-1; ОПК-3 (3)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Особенности конструирования одежды массового производства.						териала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.		
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>0.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		Собеседование	ОПК-1; ОПК-3 (з,у)
2. Раздел Общие сведения об одежде.	4							
2.1 Теиа Основные понятия об одежде, ее функции. Классификация одежды, ее принципы. Свойства одежды. Требования к одежде.		1	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Тест	ОПК-1; ОПК-3 (з,у)
2.2 Тема Понятия о гардеробе, ассортименте одежды и принципы их формирования		-	2	-	1	Лабораторная работа №1 (доработка) Понятия о гардеробе, ассортименте одежды и принципы их формирования	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3 (з,у)
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2 / 1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		Тест Зачет лабораторной работы	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3 (з,у)
3.Раздел Манекены для одежды.	4							
3.1 Тема Манекен – инструмент для контроля качества посадки изделия. Номенклатура промышленных манекенов.		1	-	-	2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1; ОПК-3; (з,у)



Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						раздела.		
3.2 Тема Методы проектирования макетов фигур и манекенов для одежды.		1	-	-	2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (со-беседование)	ОПК-1; ОПК-3; ПК-11; (з,у)
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		Устный опрос (со-беседование)	ОПК-1; ОПК-3; ПК-11; (з,у)
4 Раздел Внешняя форма одежды; показатели качества и требования к одежде.	4							
4.1 Тема Характеристика внешней формы и конструктивного настроения современной одежды различных видов.		-	2	-	0,5	Лабораторная работа №2 (доработка) Анализ внешней формы и конструкции одежды	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; (з,у.в)
4.2 Тема Понятие о форме, силуэте, покрое. Членение поверхности одежды на части (детали).		1	-	-	0,5	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (со-беседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; (з,у)
4.3 Тема Классификация конструкции одежды и их частей. Характеристика конструкции основных деталей одежды различных силуэтов и покроев		1	-	-	0,5	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (со-беседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11; (з,у)
4.4 Тема		1	2	-	0,5	Проработка лекционного ма-	Защита лаборатор-	ОПК-1; ОПК-3;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Показатели качества промышленной продукции.						териала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	ной работы и ответы на контрольные вопросы	ОПК-4; ПК-3; ПК-11; (з,у,в)
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4 / 2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		Устный опрос (собеседование) Зачет лабораторной работы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-11; (з,у,в)
5 Раздел Размеры, форма и конструкция одежды.	4							
5.1 Тема Характеристика внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок.		-	4	-	1	Лабораторная работа №3 (доработка) Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок.	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-11;(з,у,в)
5.2 Тема Основные типы конструктивного построения одежды, предложенные ЕМКО СЭВ. Система размерных признаков. Условия существования равновесной системы «человек-одежда» в статике.		2	-	-	2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11; (з,у)
5.3 Тема Классификация прибавок и припусков в одежде. Расчет размеров одежды с		0,5	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11; (з,у)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
учетом прибавок и припусков.						материала по каждой теме раздела.		
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>4 / 3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		Устный опрос (со-беседование) Зачет лабораторной работы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11; (з,у,в)
6. Раздел Классификация и общая характеристика приближенных методов конструирования одежды.	4							
6.1 Тема Общие принципы построения разверток поверхностей применительно к конструированию одежды.		1	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (со-беседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11; (з,у)
6.2 Тема Развертываемые и неразвертываемые поверхности, их характеристики и способы получения. Классификации методов конструирования разверток деталей одежды в зависимости от характера исходной информации.		1	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Тест	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-11; (з,у)
6.3 Тема Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды.		0,25	-	-	0,5	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме	Устный опрос (со-беседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11;(з,у)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						раздела.		
6.4 Тема Система обозначения конструктивных точек и отрезков. Способы определения положения конструктивных точек и построения криволинейных контуров деталей одежды.		0,5	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (со-беседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11; (3,у)
6.5 Тема Линии перехода сопряженных деталей одежды.		0,25	-	-	0,5	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (со-беседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11;(3,у)
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		Устный опрос (со-беседование) Зачет лабораторной работы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11;(3,у)
7. Раздел <b>Методы конструирования.</b>	4							
7.1 Тема Общие сведения о развитии промышленных методов создания новых моделей одежды. Исходные данные.		0.5	-	-	2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Тест	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11 ; (3,у)
7.2. Тема Основные этапы разработки чертежей конструкции одежды.		0,5	-	-	2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного	Тест	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11; (3,у)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						материала по каждой теме раздела.		
7.3. Тема Этапы построения основ конструкции (ОК) одежды для верхней, нижней частей тела.		1	-	-	2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Тест	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11; (з,у)
7.4. Тема Сравнительная характеристика расчетных методик конструирования одежды принятых в промышленности.		0,5	-	-	2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Тест	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11; (з,у)
7.5. Тема Особенности ЕМКО СЭВ. Построение ОК спинки и полочки. Построение верхних контурных линий и линий проймы. Понятие о балансе. Построение средней линии спинки и линии полузаноса. Расчет суммарного раствора вытачек по линии талии и принципы его определения и распределения. Построение линии талии и низа.		1	-	-	2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11; (з,у)
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>3.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		Тест, устный опрос (собеседование) Зачет лабораторной работы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11; (з,у)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
8. Раздел Характеристика типовых конструкций и методы расчета и построения базовых конструкций (БК) одежды.		0,5	-	-	8	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.		
8.1 Тема Понятие о БК одежды и их классификация. Характеристика конструктивных форм БК одежды для верхней части тела (плечевых изделий) и нижней части тела (поясных изделий).		2	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Тест	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11; (з,у)
8.2 Тема Построение БК поясных изделий (юбки, брюки)..		-	10	-	2	Лабораторная работа №4 (доработка) Расчет и построение базовой конструкции поясной одежды (БК).	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11; (з,у.в)
8.3 Тема Построение БК женской одежды (пальто д\с, платье).		-	10	-	2	Лабораторная работа №5 (доработка) Расчет и построение базовой конструкции плечевой одежды (БК)	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы Контрольная работа	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11;(з,у.в)
8.4 Тема Построение БК детской одежды (платье, куртка).		-	10	-	2		Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11;(з,у.в)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
							Контрольная работа	
8.5 Тема Построение БК мужской одежды (мужской пиджак). Построение БК втачного рукава.		-	14	-	1		Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы Контрольная работа	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11;(з,у.в)
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>44 / 5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		Тест, контрольная работа Зачет лабораторных работ	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11;(з,у.в)
<b>Итого по семестру</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>54 / 11</b>	<b>-</b>	<b>35</b>		Зачет	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11;(з,у.в)
9. Раздел Изготовление образцов моделей; конструктивные дефекты одежды.	5							
9.1 Тема Значение образца модели. Критерии оценки качества изделия в полуфабрикate и готовом виде.		2	-	-	8	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Тест	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11;(з,у.)
9.2 Тема Корректировка конструкции модели		2	-	-	8	Проработка лекционного материала, изучение и конспек-	Тест	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
по результатам оценки качества образца.						тирование дополнительного материала по каждой теме раздела.		11;(з,у.)
9.3 Тема Классификация дефектов одежды. Технологические дефекты, влияющие на качество посадки изделия. Конструктивные дефекты. Шесть групп дефектов.		2	-	-	3	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	- ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9;(з,у.)
9.4 Тема Примеры конструктивных дефектов различных групп, встречающихся в плечевой и поясной одежде.		4	18	-	10	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Лабораторная работа №6 (доработка) Дефекты в одежде.	Тест	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9;(з,у.в)
9.5 Тема Уточнение конструкции лекал проектируемого изделия.		2	-	-	4,2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Тест	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11;(з,у.)
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>18 / 9</b>	<b>-</b>	<b>33,2</b>		Тест Зачет лабораторной работы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9;(з,у.в)
10. Раздел	5							



Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Методы разработки ИМК одежды.								
10.1 Тема Анализ конструкции аналогов плечевой и поясной одежды.		8	24	-	30	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Лабораторная работа №7 (доработка) Расчет и построение исходной модельной конструкции (ИМК) мужской, женской, детской одежды. Лабораторная работа №8 (доработка) Проверка качества построения конструкций.	Устный опрос (со-беседование) Контрольная работа Защита лабораторных работ и ответы на контрольные вопросы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11;(з,у.в)
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>24 / 12</b>	<b>-</b>	<b>30</b>		Устный опрос (со-беседование) Контрольная работа Зачет лабораторной работы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11;(з,у.в)
11. Раздел Особенности построения одежды с учетом свойств материалов: ткани, трикотажа, кожи, меха, нетканых и других перспективных материалов.	5							

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
11.1 Тема Инженерные методы конструирования разверток деталей одежды.		2	-	-	4	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (со-беседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11;(з,у.)
11.2 Тема Построение и анализ развертки поверхности с использованием метода геодезических линий, сетки-канвы, линий развертывания и ЛР		1	24	-	12	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела. Лабораторная работа №9 (доработка) Построение и анализ разверток деталей одежды с использованием метода «ЛР». Лабораторная работа №10 (доработка) Построение и анализ разверток поверхности с использованием метода геодезических линий. Лабораторная работа №11 (доработка) Построение и анализ разверток поверхности с использованием метода сетки-канвы.	Защита лабораторных работ и ответы на контрольные вопросы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11;(з,у.в)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
11.3 Тема Особенности расчета разверток деталей одежды из трикотажа и других материалов с учетом их растяжимости и формовочных свойств.		2	-	-	4	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11;(з,у)
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>24 / 12</b>	<b>-</b>	<b>20</b>		Тест Зачет лабораторной работы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11;(з,у.в)
12. Раздел Конструирование разверток деталей одежды в чебышевской сети, цельноканная одежда.	5						Устный опрос (собеседование)	
12.1 Тема Понятие о чебышевской сети и ее основные свойства. Условия применения чебышевской сети для построения разверток оболочек свободного облегаия.		1	-	-	6	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11;(з,у)
12.2 Тема Конструирование разверток деталей одежды по заданной модели.		1	-	-	6	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11;(з,у)
12.3 Тема Понятие о плоских оболочках, способы их образования и методы получе-		1	-	-	6	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11;(з,у)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
ния разверток плоских оболочек. Примеры расчета цельновыкроенных деталей.						материала по каждой теме раздела.		
12.4 Тема Методы получения конструкций цельнотканой одежды. Особенности геометрического строения оболочек		1	-	-	6	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11;(з,у)
12.5 Тема Методы построения разверток и их экономическая эффективность.		1	-	-	6	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11;(з,у)
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>		<b>Устный опрос (собеседование) Зачет лабораторной работы</b>	<b>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11;(з,у)</b>
<b>13. Раздел</b> Внемашинное информационное обеспечение разработки БК и ИМК одежды в условиях САПР.	<b>5</b>							
13.1 Тема Принципы подготовки информации для конструирования чертежей деталей плечевой и поясной одежды.		4	8	-	4	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11;(з,у,в)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						раздела. Лабораторная работа №12 (доработка) Аналитическое описание контуров чертежей разверток деталей одежды.		
13.2 Тема Совершенствование методов конструирования одежды применительно к созданию базы данных для САПР.		2	-	-	2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (со-беседование)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11; (з,у)
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8 / 2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>Устный опрос (со-беседование)</b> <b>Зачет лабораторной работы</b>	<b>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11; (з,у.в)</b>
<b>Итого по семестру</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>72 / 35</b>	<b>-</b>	<b>103,2</b>		Экзамен	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4-5</b>	<b>54</b>	<b>126/ 46</b>	<b>-</b>	<b>138,2</b>		Экзамен и защита курсовой работы	<b>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-11; (з,у.в)</b>

## **5 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Дисциплина «Конструирование изделий легкой промышленности» входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки специальности 29.03.05 Конструирование швейных изделий.

Основной целью курса является формирование профессиональной компетентности в области «Конструирование изделий легкой промышленности», используя прогрессивные и перспективные методы конструирования, исходя из возможностей их выполнения в условиях САПР.

Задачи изложения и изучения дисциплины состоят в рассмотрении методических основ творческой инженерно-технической деятельности в процессе промышленного проектирования одежды.

При обучении студентов дисциплине «Конструирование изделий легкой промышленности» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

**1. Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

**Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:**

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя). Лекции проводятся как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где студентам на лекциях выдаются контрольные вопросы по теоретическому материалу каждой темы для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов преподавателю, таким образом, лекция проходит по форме вопросы-ответы-дискуссия. Для визуального и самостоятельного сопровождения лекционного материала используются ЭУМК, наглядный материал и т.

При подготовке к проведению лабораторных занятий особое внимание уделяется лабораторным работам по темам «Построение базовых конструкций (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) плечевой и поясной одежды». Методические материалы для подготовки к данному лабораторному занятию представлены в следующих разделах учебной программы и в списке основной и дополнительной литературы.

Лабораторное занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму. Лекционный материал закрепляется в процессе выполнения лабораторных работ.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

**Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:**

Лабораторное занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**3. Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, их осмысление и рефлекссию.

**4. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

**Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:**

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

**6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: В процессе изучения дисциплины используется Учебно-методический комплекс (УМК) "Конструирование одежды" составлен в соответствии с требованиями ГОС ВПО для данной специальности. Рекомендуются студентам дневного, так и заочного отделений. По курсу разработан УМК предназначенный для организации лекционных, лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов в освоении разделов курса «Конструирование изделий легкой промышленности». УМК включает теоретический материал по курсу, соответствующий требованиям рабочей программы; тематику курсовой работы; интерактивные тестовые задания; теоретические комментарии к темам, включая рисунки, фотографии, чертежи, схемы; глоссарий; списки рекомендуемой литературы (основной и дополнительной). Данный УМК позволит освоить дисциплину, подготовиться к выполнению лабораторных работ и экзамену, контрольной работы.

#### **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
1.Раздел		1	Собеседование
1. Раздел	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	2	Тест
1.2 тема Ассортимент современной одежды и требования к ней.	Лабораторная работа №1 (доработка) Понятия о гардеробе, ассортименте одежды и принципы их формирования		Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
3.Раздел	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	4	Устный опрос (собеседование)
4 Раздел	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	2	Устный опрос (собеседование)

Раздел/ тема дисци- плины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
4.1 Тема Характери- стика внеш- ней формы и конструи- тивного на- строения современ- ной одежды различных видов.	Лабораторная работа №2 (доработка) Анализ внешней формы и конструк- ции одежды		Защита лабораторной рабо- ты и ответы на контрольные вопросы
5 Раздел	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование допол- нительного материала по каждой теме раздела.	4	Устный опрос (собеседова- ние)
5.1 Тема Характери- стика внут- ренних и внешних размеров одежды. Расчет при- бавок.	Лабораторная работа №3 (доработка) Анализ внутренних и внешних разме- ров одежды. Расчет прибавок.		Защита лабораторной рабо- ты и ответы на контрольные вопросы
6. Раздел	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование допол- нительного материала по каждой теме раздела.	4	Устный опрос (собеседова- ние)
7. Раздел	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование допол- нительного материала по каждой теме раздела.	10	Тест
8. Раздел	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование допол- нительного материала по каждой теме раздела.	8	Тест
8.2 Тема Построение БК поясных изделий (юбки, брю- ки)..	Лабораторная работа №4 (доработка) Расчет и построение базовой конст- рукции поясной одежды (БК).		Защита лабораторной рабо- ты и ответы на контрольные вопросы.
8.3 Тема Построение БК женской одежды (пальто д\с, плечевой одежды(БК)	Лабораторная работа №5 (доработка) Расчет и построение базовой конструкции плечевой одежды(БК)		Защита лабораторной рабо- ты и ответы на контрольные вопросы.



Раздел/ тема дисци- плины	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Формы контроля
платье, дет- ская куртка для мальчи- ка, мужской пиджак, втачной ру- кав).			
<b>Итого по 4 семестру</b>		35	Контрольная работа и зачет
9. Раздел	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование допол- нительного материала по каждой теме раздела.	33.2	Тест
9.4 Тема Примеры конструк- тивных де- фектов раз- личных групп, встречаю- щихся в плечевой и поясной одежде.	Лабораторная работа №6 (доработка) Дефекты в одежде.		Защита лабораторной рабо- ты и ответы на контрольные вопросы.
10.Раздел		30	
Методы разработки ИМК одеж- ды.	Лабораторная работа №7 (доработка) Расчет и построение исходной мо- дельной конструкции (ИМК) мужской, женской, детской одежды. Лабораторная работа №8 (доработка) Проверка качества построения конст- рукций.		
11. Раздел	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование допол- нительного материала по каждой теме раздела.	20	Устный опрос (собеседова- ние)
11.2 Тема Построение и анализ развертки поверхности с использо- ванием ме- тода геоде- зических	Лабораторная работа №9 (доработка) Построение и анализ разверток дета- лей одежды с использованием метода «ЛР». Лабораторная работа №10 (доработка) Построение и анализ разверток по- верхности с использованием метода		Защита лабораторных работ и ответы на контрольные во- просы.

Раздел/ тема дисци- плины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
линий, сет- ки-канвы, линий раз- вертывания и ЛР	геодезических линий. Лабораторная работа №11 (доработка) Построение и анализ разверток по- верхности с использованием метода сетки-канвы.		
12.Раздел	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование допол- нительного материала по каждой теме раздела.	30	Устный опрос (собеседова- ние)
13. Раздел		6	
Внемашин- ное инфор- мационное обеспечение разработки БК и ИМК одежды в условиях САПР.	Лабораторная работа №12 (доработка) Аналитическое описание контуров чертежей разверток деталей одежды.		Защита лабораторной рабо- ты и ответы на контрольные вопросы.
<b>Итого по семестру</b>		103,2	<b>Контрольная работа</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	Изучение учебной литературы, кон- спектов лекций.	35,7	Консультация
<b>Итого по дисциплине</b>		138,2	<b>Экзамен и курсовая работа</b>

Самостоятельная работа студентов построена таким образом, что в процессе работы студен-  
ты закрепляют знания, полученные в процессе теоретического обучения, тем самым форми-  
руют профессиональные умения и навыки. Выполнение контрольной работы требует от сту-  
дента анализа проблемной ситуации, выбора средств и методов ее решения, т.е. самостоя-  
тельная работа не ограничивается только усвоением теоретических знаний, она также фор-  
мирует практические умения и навыки, а также умения исследовательской и творческой дея-  
тельности.

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и периодический контроль за ре-  
зультатами освоения учебного курса. Текущий контроль осуществляется непосредственно в  
процессе усвоения, закрепления, обобщения и систематизации знаний, умений, владения на-  
выками и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать зна-  
ния, умения и владение навыками студентов, обеспечивает стимулирование и мотивацию их  
деятельности на каждом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме теста и устного  
опроса (собеседования).

Периодический контроль цель которого обобщение и систематизация знаний, проверка эф-  
фективности усвоения студентами определенного, логически завершенного содержания  
учебного материала осуществляется в форме защиты лабораторных, контрольных работ.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в конце 4 семестра в форме экзамена, в  
конце 5 семестра в форме экзамена и защиты курсовой работы.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-1: способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности</b>		
Знать	об основных научно-технических проблемах и перспективах развития конструирования швейных изделий	<i>Теоретические вопросы:</i> Цели и задачи легкой промышленности. Перспективы развития легкой промышленности в России.
Уметь	определять основные научно-технические проблемы и перспективы развития конструирования швейных изделий	<i>Лабораторные работы:</i> Выполнить аналитическое описание контуров разверток деталей одежды. Определить дефекты в одежде. Провести анализ внутренних и внешних размеров одежды. Рассчитать прибавки.
Владеть	информацией об основных научно-технических проблемах и перспективах развития конструирования швейных изделий	<i>Задания на решение задач из профессиональной области;</i> Найти в интернете сайты новостей и статью об основных научно-технических проблемах и перспективах развития конструирования швейных изделий проанализировать ее.
<b>ОПК-3: способностью изучать требования предъявляемые потребителями к одежде и технические возможности предприятия для их изготовления</b>		
Знать	знать методы определения качества одежды и анализ технических возможностей предприятия	<i>Теоретические вопросы:</i> Назвать методы определения качества одежды. Назвать виды технических возможностей предприятия.
Уметь	составлять перечень требований предъявляемых потребителями к	<i>Лабораторные работы:</i> Определить дефекты в одежде, причины их возникновения и способы устрани-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	одежде и определять технические возможности предприятия для их изготовления	ния. Провести анализ внутренних и внешних размеров одежды. Рассчитать прибавки.
Владеть	способами определения качества одежды и анализ технических возможностей предприятия	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Оценить качество построения чертежей базовой конструкции поясной и плечевой одежды.
<b>ОПК-4: способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</b>		
Знать	новые методы конструирования изделий легкой промышленности, о тенденциях развития и совершенствовании ассортимента, о методах формирования качества швейных изделий в процессе проектирования; требования к качеству промышленных конструкций одежды	<i>Теоретические вопросы:</i> Назовите методы конструирования изделий легкой промышленности. Какие тенденции развития и совершенствовании ассортимента швейных изделий. Перечислите требования к качеству промышленных конструкций одежды.
Уметь	рассчитать и построить чертежи конструкции основных деталей базовых и исходных модельных конструкций плечевой и поясной одежды основных видов	<i>Лабораторные работы:</i> 1. Подготовить исходную информацию для построения чертежей базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) мужской, женской и детской одежды по единой методике конструирования одежды (ЕМКО СЭВ). 2. Построить чертеж базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК мужской, женской и детской одежды по единой методике конструирования одежды (ЕМКО СЭВ).
Владеть	различными методиками построения конструкции швейных изделий; методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека; методами расчета и построения чертежей основ-	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> 1. Построить конструкцию швейных изделий; 2. Рассчитать конструктивные прибавки с учетом изменений размеров тела человека; 3. Рассчитать и построить чертежи основных деталей базовых и исходных модельных конструкций плечевой и поясной одежды основных видов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	ных деталей базовых и исходных модельных конструкций плечевой и поясной одежды основных видов	
<b>ПК-3: способность организовать работу коллектива исполнителей принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений</b>		
Знать	методы управления и организации коллектива на этапах конструирования швейных изделий	<i>Теоретические вопросы:</i> Назовите этапы работы конструирования швейных изделий.
Уметь	выполнять коллективные работы, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений	<i>Лабораторные работы:</i> Выявить дефекты в одежде, причины их возникновения и провести корректировку конструкции.
Владеть	организационными методами работы в коллективе, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Выполнить работы в коллективе анализ развертки деталей одежды одним из изучаемых инженерных методов
<b>ПК-9: способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств</b>		
Знать	требования эргономики и прогрессивной технологии производства; о возможности автоматизации проектно-конструкторских работ на основе САПР и средств компьютерной графики	<i>Теоретические вопросы:</i> Перечислите требования эргономики и прогрессивной технологии производства. Какие возможности дает нам использование САПР и средств компьютерной графики в конструировании швейных изделий.
Уметь	практически отработать эргономическое соответствие базовых конструкций одежды на макетах типовых фигур	<i>Лабораторные работы:</i> 3. Подготовить исходную информацию для построения чертежей базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) мужской, женской и детской одежды по единой методике конструирования одежды (ЕМКО СЭВ). 4. Построить чертеж базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК мужской, женской и детской одежды по единой методике конструирования одежды

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		ды (ЕМКО СЭВ).
Владеть	способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; навыками использования информации о свойствах материалов при разработке конструкций одежды	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Используя информацию о свойствах материалов выполнить разработку конструкции одежды
<b>ПК-11: готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности</b>		
Знать	современные промышленные и перспективные методы расчета конструкций деталей одежды, разработки базовых конструкций, исходной модельной конструкции одежды, а также в условиях САПР	<i>Теоретические вопросы:</i> Назовите инженерные методы создания конструкции одежды. Какие перспективные методы расчета конструкций деталей одежды вы знаете.
Уметь	подготовить исходную информацию к разработке базовых конструкций, исходной модельной конструкции одежды и немашинного информационного обеспечения для САПР одежды	<i>Лабораторные работы:</i> 1. Построить и провести анализ развертки поверхности с использованием метода геодезических линий. 2. Построить и провести анализ развертки поверхности с использованием метода сетки-канвы. 3. Построить и провести анализ развертки деталей одежды с использованием метода «ЛР» (линий развертывания).
Владеть	методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений раз-	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Проверить качества построения конструкций и макета изделия.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	меров тела человека; изготовить макет и образец изделий различного ассортимента	

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по вопросам, охватывающим теоретические основы дисциплины.

Защита лабораторных работ проводится в форме защиты на занятиях.

Защита курсовой работы проводится в публичной форме непосредственно перед экзаменом и является допуском.

**Контрольная работа по дисциплине «Конструирование изделий легкой промышленности» для студентов специальности 29.03.05 «Конструирование швейных изделий»**

Контрольная работа включает задание:

5. Подготовить исходную информацию для построения чертежей базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) мужской, женской и детской одежды по единой методике конструирования одежды (ЕМКО СЭВ).
6. Построить чертеж базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) мужской одежды по единой методике конструирования одежды (ЕМКО СЭВ).
7. Построить чертеж базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женской одежды по единой методике конструирования одежды (ЕМКО СЭВ).
8. Построить чертеж базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) детской (для мальчиков или девочек) одежды по единой методике конструирования одежды (ЕМКО СЭВ).
9. Чертежи выполнить в М 1:1 на миллиметровой бумаге согласно требований ГОСТа, и на формате А-4 в М 1:4
10. К чертежу приложить последовательность расчетов для построения спинки и переда, рукава в табличной форме.
11. Выполнить проверку сопряжений срезов.
12. Задания по размероростам выбрать по последней цифре номера зачетной книжки из табл. 1.

Таблица 1

№	М	Ж	М1-4
0	170-92-74	170-84-92	110-56-51
1	176-100-82	170-88-92	134-68-57
2	176-100-88	170-92-100	158-76-63
3	176-100-94	170-96-104	176-92-75
4	176-112-100	170-100-108	176-100-81
5	176-112-106	170-104-112	Д1-4 110-56-51
6	182-100-82	176-92-100	134-64-54
7	182-100-88	176-96-104	158-80-60
8	182-112-100	176-100-108	164-88-66
9	182-112-106	176-104-112	164-96-72

**Перечень тем и заданий для подготовки к экзамену:**

*Теоретический вопрос*

1. Классификация, основные свойства, функции одежды и требования к ней.
2. Принципы формирования гардероба и ассортимента одежды.
3. Общая характеристика и классификация методов конструирования одежды.
4. Исходные данные для построения разверток поверхности деталей одежды.
5. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды.
6. Особенности конструирования одежды в условиях САПР.
7. Сравнительная характеристика способов аппроксимации и задания криволинейных контуров.
8. Математические модели расчета основных конструктивных параметров деталей одежды на базе антропометрических измерений фигур.



9. Размерная классификация одежды различных материалов.
10. Анализ внешней формы и конструкции одежды.
11. Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок.
12. Классификация дефектов одежды.
13. Система обозначения конструктивных точек и отрезков.
14. Система размерных признаков.
15. Классификация конструкций одежды и их частей.
16. Система основных конструктивных отрезков.
17. Номенклатура и конструкция манекенов.
18. Методы проектирования макетов фигур и манекенов для одежды.
19. Исследование факторов образования конструктивных дефектов.
20. Управление качеством одежды при автоматизированном проектировании.
21. Методы конструирования базовой конструкции и исходной модельной конструкции применительно к созданию базы данных.
22. Особенности конструирования одежды из трикотажа.
23. Особенности конструирования одежды из кожи,
24. Особенности конструирования одежды из меха.
25. Особенности конструирования корсетных изделий.
26. Особенности разверток цельнотканых оболочек деталей одежды.

#### *Практический вопрос*

4. Построение базовой конструкции мужской одежды (мужской пиджак).
5. Построение базовой конструкции поясных изделий (юбки, мужские брюки).
6. Построение базовой конструкции женской одежды (пальто демисезонное).
7. Построение базовой конструкции детской одежды (куртка для мальчиков).
8. Построение базовой конструкции втачного рукава.
9. Построение базовой конструкции детской одежды (платье для девочки).
10. Разработка исходной модельной конструкции женского пальто демисезонного.
11. Разработка исходной модельной конструкции мужского пиджака.
12. Построение и анализ развертки поверхности с использованием метода геодезических линий.
13. Построение и анализ развертки поверхности с использованием метода сетки-канвы.
14. Построение и анализ развертки деталей одежды с использованием метода «ЛР» (линий развертывания).
12. Разработка исходной модельной конструкции детской одежды (платье для девочек).
13. Разработка исходной модельной конструкции детской одежды (куртка для мальчика).

Студент допускается к экзамену при условии выполнения всех контрольных и лабораторных работ по всему курсу «Конструирование изделий легкой промышленности» и чертежей БК и ИМК мужской, женской, детской и другой одежды предусмотренной учебной программой в М 1:1 и в М 1:4.

#### *Критерии оценки экзамена:*

– на оценку **«отлично»** – студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако может показать некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку **«хорошо»** – студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанав-

ливают содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку *«удовлетворительно»* - ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку *«неудовлетворительно»* - ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

**Курсовая работа** по «Конструирование изделий легкой промышленности» выполняется на базе теоретического материала и практических заданий изученного курса, является самостоятельной учебной работой студента и служит подготовкой к научно-исследовательской деятельности на этапе выпускной квалификационной работы.

Цель курсовой работы – систематизировать и закрепить знания студентов, полученных при изучении курса «Конструирование изделий легкой промышленности» проверить подготовленность к выполнению самостоятельных научно-исследовательских работ в процессе проектирования и направлена на развитие профессиональной культуры, познавательных и творческих способностей.

При выполнении курсовой работы рекомендуется использовать материалы научно – исследовательских разработок ЦНИШП, методические отраслевые рекомендации, опыт проведения научных исследований ведущих вузов г. Москвы: РОСЗИТЛП и МГУТД.

Тема курсовой работы выбирается студентом из перечня тем приведенных в таблице №1, методических рекомендаций по последней цифре зачетной книжки.

Курсовая работа включает расчет и построение конструкций одежды по различным методикам, а также их анализ, исследования и разработку рекомендаций в целях совершенствования конструкций.

Возможно выполнение курсовой работы по «Конструирование изделий легкой промышленности» на ассортименте, выпускаемом тем предприятием, где студент проходит учебную и производственную практики.

#### **Перечень тем для курсовой работы:**

0. Исследование и разработка рекомендаций по совершенствованию конструкции одежды на фигуры с различной осанкой и высотой плеч (по методике ЕМКО СЭВ).

1. Сравнительный анализ методик построения чертежей втачных рукавов в целях совершенствования конструкции.

2. Сравнительный анализ методик построения чертежей БК брюк (мужских) в целях совершенствования конструкции.

3. Сравнительный анализ методик построения чертежей БК брюк (женских) в целях совершенствования конструкции.

4. Анализ конструктивных решений, повышающих технологичность.

5. Анализ и построение МК мужского костюма по эскизу или фотографии
6. Анализ и построение МК женского пальто по эскизу или фотографии.
7. Анализ и построение МК детской одежды (мальчики).
8. Анализ и построение МК детской одежды (девочки).
9. Исследование и оценка уровня унификации и технологичности конструкции одежды и разработка рекомендаций по их повышению.

*Перечень рекомендуемой литературы:* указан в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины

*Методические указания для подготовки курсовой работы:*

1. Ильяшева, Е.В. Конструирование изделий легкой промышленности: курсовое проектирование и методические указания по его выполнению для студентов специальности 262200.62 / Конструирование швейных изделий/ - 2-е изда.доп. и перераб. – Магнитогорск: МаГУ, 2014. – 40с. (25экз)

*Критерии оценки курсовой работы:*

– на оценку **«отлично»** – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ исследования проблемы, различных подходов к ее решению; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных источников по теме работы.

– на оценку **«хорошо»** – содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в ответах на вопросы раскрыты на хорошем или достаточном уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованных источников по теме работы.

– на оценку **«удовлетворительно»** - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; в ответах на вопросы исследуемая проблема не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

– на оценку **«неудовлетворительно»** - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; содержание работы не соответствует ее теме; в ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретические и практические ошибки; курсовая работа носит умозрительный характер; предложения автора четко не сформулированы.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013720-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041253> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебное пособие / Л. П. Шершнева, С. Г. Сунаева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0818-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975792> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Ильяшева, Е. В. Конструирование швейных изделий : учебно-методическое пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3169.pdf&show=dcatalogues/1/113654/7/3169.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### б) Дополнительная литература:

1. Кузьмичев, В. Е. Основы теории системного проектирования костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06647-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454438> (дата обращения: 09.11.2020).
2. Электронный учебно-методический комплекс «Конструирование швейных изделий» Е.В.Ильяшева – 45 Мб. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). Систем. Требования: ПК Pentium, Microsoft Internet Explorer 6.0. . Свидетельство о регистрации электронного ресурса. – М: ОФЭРНИОГАН «РАО». – №00053 ОТ 01.07.2011.
3. [Шершнева, Л. П.](#) Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4.
4. Ильяшева Е.В. Электронный учебно-методический комплекс «Конструирование швейных изделий» [Текст] Е.В.Ильяшева/ - М.: ВНИИЦ. - №50200900765 от 03.07.2011
5. Ильяшева Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды. Учеб.-метод. пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий» (очная и заочная формы обучения) / сост. Е.В. Ильяшева. – 2-е изд., доп. и перераб. Магнитогорск : МаГУ, 2010. – 172 с.
6. [Сурикова, Г. И.](#) Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336 с.: - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0546-3.
7. [Давыдов, А. Ф.](#) Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-827-4.
8. Ильяшева, Е.В. Конструирование одежды: Учебно-наглядный материал в чертежах для студентов специальности КШИ-260902 – Магнитогорск: МаГУ, 2007. – 131 с.
9. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) т 1 Теоретические основы. - М., 1988.

10. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) т2. Базовые конструкции женской одежды. - М., 1988.
11. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) т.3. Базовые конструкции мужской одежды. - М., 1988.
12. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей женской и мужской одежды. Т.4., 1989.
13. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Правила технического черчения конструкций одежды. Т.7, - М., 1990.
14. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Термины и определения. Т.8, - М., 1990.
15. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учеб. пособие для вузов - М. : ИНФРА-М [и др.], 2005. - 479 с. - (Высшее образование) - Доп. Мин. обр. РФ (15экз)
16. Коблякова, Е. Б. Конструирование одежды с элементами САПР : учебник для вузов / Ивлева Г. С., Романов В. Е., Мартынова А. И. [и др.] - М. : Университет, 2007. - 463 с. (24экз)
17. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учеб. пособие для вузов / Ларькина Л. В. - М. : ИНФРА-М [и др.], 2009. - 288 с. - (Высшее образование) - Рек. УМО
18. ОСТ 17 – 326 – 81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры женщин типовые. Размерные признаки для проектной одежды» 1981.

#### **в) Методические указания:**

1. Ильяшева, Е.В. Конструирование изделий легкой промышленности: курсовое проектирование и методические указания по его выполнению для студентов специальности 262200.62 / Конструирование швейных изделий/ - 2-е изда. доп. и перераб. – Магнитогорск: МаГУ, 2014. – 40с. (25экз)
2. Ильяшева, Е.В. Конструирование одежды: Учебно-наглядный материал в чертежах для студентов специальности Конструирование изделий легкой промышленности,– Магнитогорск: МаГУ, 2007. – 131 с.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Перечень программного обеспечения :

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
VS Office 2077	№ 135 от 17.09.20007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017
7 Zip	Свободно распространяемое	бессрочно

1. Международная справочная система « Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука».- URL: <http://education.polpred.com/>.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - URL: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp).
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <http://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>.

5. Федерально государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>.
6. Библиотека ФГБОУ ВПО «МГТУ»: URL - <http://www.magtu.ru/>.
7. Библиотека учебной и научной литературы: URL - <http://www.I-U.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: URL - <http://www.gpntb.ru>.
9. Официальный сайт Диссертационного фонда Российской государственной библиотеки: URL – <http://diss.rsl.ru/>.
10. Официальный сайт Российской национальной библиотеки: URL – <http://www.nlr.ru>.
11. Сайт Библиотеки России: URL – <http://www.libs.ru/>.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Наглядный материал. Образцы контрольных работ задание №1 задание №2 и т.д Манекены фигур (М,Ж,Д)
Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Электронный учебно-методический комплекс «Конструирование швейных изделий» Ильяшева, Е.В. – 45 Мб. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). Систем. Требования: ПК Pentium, Microsoft Internet Explorer 6.0.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

