

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного приказом МОиН РФ от 22 сентября 2017 г. № 962.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна «28» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / А.Д. Григорьев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

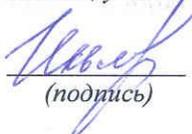
Рабочая программа одобрена методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства «11» октября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / О.С. Логунова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

К.П.Н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.В. Ильяшева /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

инженер-конструктор

ООО «Российская производственная компания «BIGARMI»

(должность, ученая степень, ученое звание)

 / А.С. Нафикова /
(подпись) (И.О. Фамилия)



1 Цели освоения дисциплины

Основной целью курса «Конструирование промышленных изделий» является формирование :

- способности организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений;
- способности изучать требования предъявляемые потребителями к одежде и технические возможности предприятия для их изготовления;
- способности эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;
- способности оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты на результаты выполненных работ;
- готовности участвовать в исследовании по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, кожи и меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Конструирование промышленных изделий» входит в вариативную часть **Б1.В.ДВ.06.01** дисциплины по выбору, профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Программа рассчитана для студентов 4 курса 8 семестра очной формы обучения.

Преподавание дисциплины «Конструирование промышленных изделий» базируется на знаниях усвоенных студентами по следующим дисциплинам: начертательная геометрия, инженерная графика, рисунок, основы композиции, конструирование швейных изделий, материалы для изделий легкой промышленности и confeкционирование, основы прикладной антропологии и биомеханики, композиция костюма, технология швейных изделий, конструктивное моделирование, конструкторская и технологическая подготовка производства и др.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

Дисциплина «Конструирование промышленных изделий» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: -ОК-3; -ОПК-3; -ОПК-4; -ПК-4; -ПК-7

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3: способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений	
Знать	проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий; требования - к качеству конструкции промышленных изделий;
Уметь	составлять перечень требований предъявляемых потребителями к промышленным изделиям и определять технические возможности предприятия для изготовления промышленных изделий;
Владеть	способами определения качества одежды и анализ технических возможностей предприятия.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3: способностью изучать требования предъявляемые потребителями к одежде и технические возможности предприятия для их изготовления	
Знать	традиционные и перспективные методы проектирования промышленных изделий; средства и принципы типового проектирования;
Уметь	рассчитать и построить чертежи конструкции промышленных изделий основных видов; выполнить типовое проектирование; проверять качество чертежей конструкции швейных изделий; осуществлять контроль качества плечевых и поясных швейных изделий на установочных операциях;
Владеть	различными методиками построения конструкции швейных изделий; методами расчета конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека; методами расчета и построения чертежей основных деталей плечевой и поясной одежды по индивидуальным заказам основных видов.
ОПК-4: способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	
Знать	новые пути развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе проектирования; способы представления проектной документации;
Уметь	выбрать конструктивное решение промышленных изделий; разработать схемы показателей качества женского (мужского, детского) костюма; рассчитать стоимость изготовления изделия и стоимости материалов для изделия; выполнить бизнес планирование на швейном производстве;
Владеть	навыками использования необходимой информации при разработке проекта промышленных изделий.
ПК-4: способность оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты на результаты выполненных работ	
Знать	основные методы и методики конструирования и конструкторской подготовки производства; содержание этапов проектирования одежды;
Уметь	разработать варианты конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели; оформить конструкторскую документацию;
Владеть	способностью подготовить и оформить КД на изделие легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ГОСТ
ПК-7: готовность участвовать в исследовании по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, кожи и меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике	
Знать	инженерно-техническую деятельность и роль специалиста в решении проектных производственных задач;
Уметь	принять конкретное техническое решение при конструировании промышленных изделий;
Владеть	способностью конструировать промышленные изделия в соответствии предъявленными требованиями и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	эстетических качеств; способностью принимать конкретное техническое решение при конструировании и проектировании промышленных изделий.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 единицы 108 академических часов:

- контактная работа – 90,3 академических часов;
- аудиторная работа – 88 академических часов;
- самостоятельная работа – 17,7 академических часов;
- интерактивные часы – 22 часа;
- зачет с оценкой в 8 семестре

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел Введение.	8	-	-	-	-			
1.1. Тема Содержание и задачи курса «Конструирование промышленных изделий», методы работы над ним. Связь курса с другими дисциплинами учебного плана.	8	1	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела	Собеседование	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4 зу
Итого по разделу	8	1	-	-	1		Собеседование	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4 зу
2. Раздел История развития конструирования.	8							

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.1. Тема Способы и методы создания конструкций различных исторических периодов.		8	12	-	4	Лабораторная работа №1 (доработка) Анализ истории развития конструирования промышленных швейных изделий Лабораторная работа №2 (доработка) Анализ моделей советского периода и моделей современной одежды	Устный опрос (собеседование)	ОПК-3; ОПК-4 зув
Итого по разделу	8	8	12/6	-	4		Зачет лабораторной работы	ОПК-3; ОПК-4 зув
3.Раздел Проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий.	8							
3.1 Тема Свойства и показатели качества промышленной продукции. Единичные и комплексные показатели качества продукции (ПКП).	8	2	2	-	1	Лабораторная работа №3 (доработка) Проверка качества построения чертежа конструкции швейных изделий	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-7 зув
3.2 Тема Структура и построение моделей	8	4	2	-	3	Лабораторная работа №4 (доработка)	Защита лабораторной работы и	ОПК-3; ОПК-4;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
системы для оценки качества одежды. Техничко-экономические показатели качества одежды.						Контроль качества плечевых швейных изделий на установочных операциях	ответы на контрольные вопросы	ПК-4; ПК-7 зув
3.3 Тема Комплексная оценка качества проектируемой одежды, связь конструкции одежды с показателями качества.	8	4	6		1	Лабораторная работа №5 (доработка) Контроль качества поясных швейных изделий на установочных операциях Лабораторная работа №6 (доработка) Разработка схемы показателей качества женского (мужского, детского) костюма		ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-7 зув
Итого по разделу	8	10	10/6	-	5		Устный опрос (собеседование)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-7 зув
4 Раздел Методы типового проектирования промышленных изделий.	8							
4.1 Тема	8	2	-	-	0,7	Проработка лекционного	Устный опрос	ОПК-3;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Сущность и задачи типового проектирования.						материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	(собеседование)	ПК-4 з
4.2 Тема Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием типовых базовых конструкций (ТБК) и унифицированных основных и конструктивно-декоративных деталей.	8	6	8	-	2	Лабораторная работа №7 (доработка) Проектирование серии модельных конструкций (СМК) с использованием ТБК.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-7 зув
4.3 Тема Средства модификации. Принципы проектирования. Экономическая эффективность типового проектирования одежды.	8	6	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-7 зу
Итого по разделу	8	14	8/4	-	4		Устный опрос (собеседование) Зачет лабораторной работы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-7 зув
5 Раздел Бизнес – план.	8							

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
5.1 Тема Расчет стоимости изготовления изделия.	8	2	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-7 зу
5.2 Тема Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.	8	2	4	-	1	Лабораторная работа №8 (доработка) Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.	Устный опрос (собеседование)	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-7 зув
5.3 Тема Открытие собственного бизнеса. Цели и прогнозы бизнес идеи. Пути выработки бизнес идеи.	8	2	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-7 зу
5.4 Тема Характеристика основных разделов бизнес – плана.	8	4	10	-	1	Лабораторная работа №9 (доработка) Составление бизнес-плана.	Устный опрос (собеседование)	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-7 зув
Итого по разделу	8	12	14/6	-	4		Устный опрос (собеседование) Зачет лабораторной работы	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-7 зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Итого по семестру	8	44	44/22	-	17,7		Итоговая работа	
Итого по дисциплине	8	44	44/22	-	17,7		Зачет с оценкой	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-7 зуб

5 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Конструирование промышленных изделий» входит в вариативную часть дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.01 образовательной программы подготовки специальности 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Основной целью курса является формирование профессиональной компетентности в области «Конструирования изделий легкой промышленности», на основе использования различных методов проектирования изделий в швейной промышленности и создание собственного дела.

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные технологии. Лекции проводятся как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где студентам на лекциях выдаются контрольные вопросы по теоретическому материалу каждой темы для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов преподавателю, таким образом, лекция проходит по форме вопросы-ответы-дискуссия. Для визуального и самостоятельного сопровождения лекционного материала используются учебно-методические пособия, наглядный материал и т.д.

При изложении теоретического курса особое внимание следует уделить следующим темам: «Проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий», «Комплексная оценка качества проектируемой одежды, связь конструкции одежды с показателями качества», «Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием типовых базовых конструкций (ТБК) и унифицированных основных и конструктивно-декоративных деталей», «Цели и прогнозы бизнес идеи. Пути выработки бизнес идеи».

Лекционный материал закрепляется в процессе выполнения лабораторных работ. При подготовке к лабораторным занятиям следует особое внимание уделить работам по темам: «Проектирование серии модельных конструкций (СМК) с использованием ТБК», «Проверка качества построения чертежа конструкции швейных изделий», «Разработка схемы показателей качества женского (мужского, детского) костюма», «Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия», «Составление бизнес-плана».

При обучении студентов дисциплине «Конструирование промышленных изделий» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2. **Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Лабораторное занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. **Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач,

планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, их осмысление и рефлекссию.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Самостоятельная работа студентов построена таким образом, что в процессе работы студенты закрепляют знания, полученные в процессе теоретического обучения, тем самым формируют профессиональные умения и навыки. Выполнение практической части к зачету требует от студента анализа проблемной ситуации, выбора средств и методов ее решения, т.е. самостоятельная работа не ограничивается только усвоением теоретических знаний, она также формирует практические умения и навыки, а также умения исследовательской и творческой деятельности.

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и периодический контроль за результатами освоения учебного курса. Текущий контроль осуществляется непосредственно в процессе усвоения, закрепления, обобщения и систематизации знаний, умений, владения навыками и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать знания, умения и владение навыками студентов, обеспечивает стимулирование и мотивацию их деятельности на каждом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса (собеседования) и выполнения лабораторных работ. Периодический контроль цель которого обобщение и систематизация знаний, проверка эффективности усвоения студентами определенного, логически завершенного содержания учебного материала осуществляется в форме зачета с оценкой и защиты лабораторных работ.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется на 4 курсе в 8 семестре в форме зачета с оценкой.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
1. Раздел Введение.		-	
1.1. Тема Содержание и задачи курса «Конструирование промышленных изделий», методы работы над ним. Связь курса с другими дисциплинами учебного плана.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела	1	Собеседование

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
Итого по разделу		1	Собеседование
2. Раздел История развития конструирования.			
2.1.Тема Способы и методы создания конструкций различных исторических периодов.	Лабораторная работа №1 (доработка) Анализ истории развития конструирования промышленных швейных изделий Лабораторная работа №2 (доработка) Анализ моделей советского периода и моделей современной одежды	4	Защита лабораторных работ и ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		4	Ответы на контрольные вопросы. Зачет лабораторных работ.
3.Раздел Проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий.			
3.1 Тема Свойства и показатели качества промышленной продукции. Единичные и комплексные показатели качества продукции (ПКП).	Лабораторная работа №3 (доработка) Проверка качества построения чертежа конструкции швейных изделий	1	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
3.2 Тема Структура и построение моделей системы для оценки качества одежды. Технико-экономические показатели качества одежды.	Лабораторная работа №4 (доработка) Контроль качества плечевых швейных изделий на установочных операциях	3	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
3.3 Тема Комплексная оценка качества проектируемой одежды, связь конструкции одежды с показателями качества.	Лабораторная работа №5 (доработка) Контроль качества поясных швейных изделий на установочных операциях Лабораторная работа №6 (доработка) Разработка схемы показателей качества женского	1	Защита лабораторных работ и ответы на контрольные вопросы

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
	(мужского, детского) костюма		
Итого по разделу		5	Ответы на контрольные вопросы. Зачет лабораторных работ.
4 Раздел Методы типового проектирования промышленных изделий.			
4.1 Тема Сущность и задачи типового проектирования.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	0,7	Устный опрос (собеседование)
4.2 Тема Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием типовых базовых конструкций (ТБК) и унифицированных основных и конструктивно-декоративных деталей.	Лабораторная работа №7 (доработка) Проектирование серии модельных конструкций (СМК) .	2	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
4.3 Тема Средства модификации. Принципы проектирования. Экономическая эффективность типового проектирования одежды.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1	Устный опрос (собеседование)
Итого по разделу		4	Ответы на контрольные вопросы. Зачет лабораторной работы
5 Раздел Бизнес – план.			
5.1 Тема Расчет стоимости изготовления изделия.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1	Устный опрос (собеседование)
5.2 Тема Расчет стоимости материалов для изготовления	Лабораторная работа №8 Расчет стоимости изготовления изделия (доработка)	1	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
изделия.	Лабораторная работа №9 Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. (доработка)		
5.3 Тема Открытие собственного бизнеса. Цели и прогнозы бизнес идеи. Пути выработки бизнес идеи.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1	Устный опрос (собеседование)
5.4 Тема Характеристика основных разделов бизнес – плана.	Лабораторная работа №10 (доработка) Составление бизнес-плана.	1	Защита лабораторной работы и ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		4	Ответы на контрольные вопросы. Зачет лабораторных работ
Итого по семестру		17,7/22	
Итого по дисциплине		17,7/22	Зачет с оценкой

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-3: способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений		
Знать	проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий; требования - к качеству конструкции промышленных изделий	<i>Теоретические вопросы:</i> 1.Перечислить приемы и привести примеры создания конструкции промышленных изделий 2.Перечислите свойства и показатели качества промышленной продукции. 3. Структура и методика построение схемы для оценки качества одежды.
Уметь	составлять перечень требований предъявляемых потребителями к промышленным изделиям и определять технические возможности предприятия для изготовления к промышленных изделий	<i>Лабораторные работы:</i> Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.
Владеть	способами определения качества одежды и анализ технических возможностей предприятия	<i>Задания на решение задач из профессиональной области;</i> Составить перечень требований предъявляемых к изделию по заданию.
ОПК-3: способностью изучать требования предъявляемые потребителями к одежде и технические возможности предприятия для их изготовления		
Знать	традиционные и перспективные методы проектирования промышленных изделий; средства и принципы типового проектирования	<i>Теоретические вопросы:</i> Перечислите средства и принципы типового проектирования.
Уметь	рассчитать и построить чертежи конструкции промышленных изделий	<i>Лабораторные работы:</i> Проектирование серии модельных конструкций.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	лий основных видов; выполнить типовое проектирование; проверять качество чертежей конструкции швейных изделий; осуществлять контроль качества плечевых и поясных швейных изделий на установочных операциях	
Владеть	различными методиками построения конструкции швейных изделий.	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Построить конструкцию швейного изделия по заданию.
ОПК-4: способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия		
Знать	новые пути развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе проектирования; способы представления проектной документации.	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Понятие муляжного метода и метода накладки. 2. Перечислите методы построения разверток деталей одежды. 3. В какой последовательности учитывалась их изменчивость на этапах развития конструирования швейных изделий.
Уметь	выбрать конструктивное решение промышленных изделий; разработать схемы показателей качества женского (мужского, детского) костюма; рассчитать стоимость изготовления изделия и стоимости материалов для изделия; выполнить бизнес планирование на швейном производстве	<i>Лабораторные работы:</i> Расчет стоимости изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Этапы составление бизнес-плана.
Владеть	навыками использования необходимой информации при разработке	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Провести подготовку информации для составления бизнес-плана.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	проекта промышленных изделий	
ПК-4: способность оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты на результаты выполненных работ		
Знать	основные методы и методики конструирования и конструкторской подготовки производства; содержание этапов проектирования одежды.	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Методика проектирования серии модельных конструкций с использованием средств модификации. 2. Методика проектирования серии модельных конструкций с использованием принципов модификации.
Уметь	разработать варианты конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели; оформить конструкторскую документацию	<i>Лабораторные работы:</i> Проектирование серии модельных конструкций.
Владеть	способностью подготовить и оформить КД на изделие легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ГОСТ	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Подготовить КД на изделие легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ГОСТ
ПК-7: готовность участвовать в исследовании по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, кожи и меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике		
Знать	инженерно-техническую деятельность и роль специалиста в решении проектных производственных задач	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Перечислите тенденции моды и конструктивного решения костюма каждого (выбранного) советского периода. 2. Укажите конструктивные особенности новых моделей костюма с учетом современных тенденций моды на будущий сезон текущего года. 3. Значение экономической эффективности типового проектирования промышленных изделий.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	принять конкретное техническое решение при конструировании промышленных изделий	<i>Лабораторные работы:</i> Провести анализ истории развития конструирования промышленных швейных изделий.
Владеть	способностью конструировать промышленные изделия в соответствии предъявленными с требованиями и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; способностью принимать конкретное техническое решение при конструировании и проектировании промышленных изделий	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> 1. Построить конструкцию промышленного изделия на основе анализа развития конструирования.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой по вопросам, охватывающим теоретические основы дисциплины.

Защита лабораторных работ проводится в форме защиты на занятиях.

2. Вопросы для подготовки к теоретической части зачета

1. История развития конструирования.
2. Способы создания конструкций одежды различных исторических периодов.
3. Методы создания конструкций одежды различных исторических периодов.
4. Проблемы и перспективы развития конструирования промышленных изделий.
5. Свойства и показатели качества промышленной продукции.
6. Единичные и комплексные показатели качества продукции (ПКП).
7. Структура моделей системы для оценки качества одежды.
8. Техничко-экономические показатели качества одежды.
9. Построение моделей системы для оценки качества одежды.
10. Связь конструкции одежды с показателями качества.
11. Методы типового проектирования промышленных изделий.
12. Сущность и задачи типового проектирования.
13. Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием типовых базовых конструкций (ТБК).
14. Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием унифицированных основных деталей.
15. Принципы проектирования промышленных изделий.
16. Методика проектирования серии модельных конструкций (СМК) с использованием унифицированных конструктивно-декоративных деталей.
17. Средства модификации модельных конструкций.
18. Принципы модификации модельных конструкций.
19. Требования, предъявляемые к качеству проектируемой одежды, и его комплексная оценка.
20. Организация управлением качеством швейной продукции.
21. Методы оценки уровня качества швейной продукции.
22. Условное присвоение категории качества образцам швейных изделий.
23. Формы и виды технического контроля.
24. Методы контроля качества ГОСТ 2 71893.
25. Места и методы измерения готовых плечевых и поясных изделий.
26. Места и методы измерения готовых головных уборов и корсетных изделий.
27. Проверка качества построения чертежей конструкции (плечевых, поясных) швейных изделий.
28. Контроль качества плечевых швейных изделий на установочных операциях.
29. Контроль качества поясных швейных изделий на установочных операциях.
30. Расчет стоимости изготовления изделия.
31. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.
32. Открытие собственного бизнеса.
33. Цели и прогнозы бизнес идеи.
34. Исследование рынка.
35. Характеристика основных разделов бизнес – плана.

3. Задание для подготовки к практической части зачета

Практическая часть включает выполненные задания по итоговой работе.

Указания к выполнению итоговой работы:

- ассортиментная группа для проектирования изделий выбирается по заданию преподавателя;
- разработки чертежей конструкций деталей одежды выполняются в МiS1 и М1:4; - чертежи в М 1:4 выполняются с использованием графической системы Auto CAD;
- составление бизнес-плана для будущего швейного предприятия.

Содержание практической части состоит:

Задание 1

Провести анализ конструктивного решения моделей советского периода и моделей современной одежды.

Задание 2

Выполнить эскиз новой модели.

Задание 3.

Разработать серию модельных конструкций (СМК).

Задание 4.

Построить модельные конструкции швейных изделий.

Задание 5.

Проверить качество построения чертежа конструкции швейных изделий.

Задание 6.

Определить этапы контроля качества разрабатываемых (плечевых и поясных) швейных изделий на установочных операциях.

Задание 7.

Разработать схему показателей качества на разрабатываемые швейные изделия.

Задание 8.

Рассчитать стоимость изготовления изделия.

Задание 9.

Рассчитать стоимость материалов для изготовления изделия.

Задание 10.

Составить бизнес-план.

Перечень рекомендуемой литературы: указан в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Критерии оценки:

Критерии оценки для зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** – студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.

Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако может показать некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку **«хорошо»** – студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.

Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

– на оценку **«удовлетворительно»** – ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический харак-

тер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса – на оценку «*неудовлетворительно*» - ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Студент допускается к зачету при условии выполнения лабораторных работ и защиты итоговой работы. Используется форма деловой игры при защите итоговой работы, где имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

Критерии оценки для итоговой работы:

– «*зачтено*» – содержание, и оформление итоговой работы соответствует требованиям, и в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в ответах на вопросы раскрыты на хорошем или достаточном уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями итоговой работы; составлен список использованных источников по теме работы.

– «*не зачтено*» - содержание, и оформление итоговой работы не соответствует требованиям; содержание работы не соответствует ее теме; в ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретические и практические ошибки; итоговой работа носит умозрительный характер; предложения автора четко не сформулированы.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. [Давыдов, А. Ф.](#) Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-827-4, 600 экз.
2. Ильяшева, Е.В. Конструирование промышленных изделий: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий» (Очная и заочная формы обучения). Часть-I – Магнитогорск: МаГУ, 2008. – 97 с. - 100экз.
3. Ильяшева, Е.В. Конструирование промышленных изделий: Учеб.- метод. Пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий». Часть-II - Магнитогорск: МаГУ, 2008.-140с. -100экз.

б) Дополнительная литература:

1. [Жаркова, Н. Н.](#) Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предпр. текстил. и швейн. произв.: Моногр. / Н.Н.Жаркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 95 с.: - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-009506-6.
2. Ильяшева, Е.В. Конструирование одежды: Учебно-наглядный материал в чертежах для студентов специальности КШИ-260902– Магнитогорск: МаГУ, 2007. – 131 с.
3. Ильяшева, Е. В. Конструирование швейных изделий : **учебно-методическое** пособие / Е. В. Ильяшева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3169.pdf&show=dcatalogues/1/1>

[136547/3169.pdf&view=true](#) (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Коблякова, Е. Б. Конструирование одежды с элементами САПР : учебник для вузов / Ивлева Г. С., Романов В. Е., Мартынова А. И. [и др.] - М. : Университет, 2007. - 463 с. -10экз.
5. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учеб. пособие для вузов / Ларькина Л. В. - М. : ИНФРА-М [и др.], 2009. - 288 с. - (Высшее образование) - Рек. УМО.- 10экз.
6. Ермилова, Т.В. и др. Основы моделирования и художественного оформления одежды. Учебное пособие. – М.,2000.- 20экз. (эл. вар.)
7. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учеб. пособие для вузов - М. : ИНФРА-М [и др.], 2005. - 479 с. - (Высшее образование) - Доп. Мин. обр. РФ.- 25экз. Мартынова, А.И.Конструктивное моделирование одежды. - МГУДТ., 2006.
8. Серова, Т. М., Афонасьева А. И. и др. Современные формы и методы проектирования швейного производства. Учебное пособие для вузов.- М.: МГУДТ, 2004 – 288с.
9. Журналы «Швейная промышленность», «Ателье», «САПР», «Графика» и др.

в) Методические указания:

- 1.Ильяшева, Е.В Конструирование промышленных изделий: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий» (Очная и заочная формы обучения). Часть-I – Магнитогорск: МаГУ, 2008. – 97 с.
- 2.Ильяшева, Е.В. Конструирование промышленных изделий: Учеб.- метод. Пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий». Часть-II - Магнитогорск: МаГУ,2008.-140с.

г) Интернет-ресурсы:

Перечень программного обеспечения :

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
VS Office 2077	№ 135 от 17.09.20007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
7 Zip	Свободно распространяемое	бессрочно

1. Международная справочная система « Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука».- URL: <http://education.polpred.com/>.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - URL: http://elibrary.ru/project_risc.asp.
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <http://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Федерально государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>.
6. Библиотека ФГБОУ ВПО «МГТУ»: URL - <http://www.magtu.ru/>.
7. Библиотека учебной и научной литературы: URL - <http://www.I-U.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: URL - <http://www.gpntb.ru>.
9. Официальный сайт Диссертационного фонда Российской государственной библиотеки: URL – <http://diss.rsl.ru/>.

10. Официальный сайт Российской национальной библиотеки: URL – <http://www.nlr.ru>.

11. Сайт Библиотеки России: URL – <http://www.libs.ru/>.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Наглядный материал. Образцы итоговых работ. Манекены фигур (М,Ж,Д) Видеоролик на тему «Организация работ массового производства одежды». Видеоролик на тему «Основные этапы технологических процессов массового производства одежды».
Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся.	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.