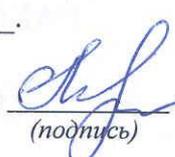


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного приказом МОиН РФ от 22 сентября 2017 г. № 962.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна «28» августа 2018 г., протокол № 1.

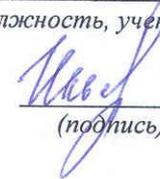
Зав. кафедрой  / А.Д. Григорьев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства «11» октября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / О.С. Логунова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

К.П.Н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.В. Ильяшева /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

инженер-конструктор
ООО «Российская производственная компания
«BIGARMY»
(должность, ученая степень, ученое звание)



 / А.С. Нафикова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели освоения дисциплины

Основной целью курса «Конструирование обуви и аксессуаров» является формирование способности использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований; способности обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделия легкой промышленности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Конструирование обуви и аксессуаров» представляет собой раздел вариативной части **Б1.В.ДВ.03.02** дисциплина по выбору образовательной программы подготовки специальности 29.03.05 Конструирование швейных изделий, изучается в 7 семестре. «Конструирование обуви и аксессуаров» основывается на знаниях, умениях и компетентности, формируемых дисциплинами: математика, физика, материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование, основы прикладной антропологии и биомеханики и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для понимания и усвоения других дисциплин профессионального цикла, выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

Дисциплина «Конструирование обуви и аксессуаров» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: -ОПК-2; -ПК-10

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
ОПК-2: способность использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований	
Знать	требования к качеству промышленных конструкций обуви и аксессуаров; классификацию обуви, сумок и перчаток в зависимости от назначения и половозрастных признаков
Уметь	применять прогрессивные инженерные методы совершенствования конструкции одежды на основе теории расчета оболочек в чебышевской сети, методы создания цельнотканых и цельновязанных изделий
Владеть	информацией применяемых методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований в процессе конструирования обуви кожгалантерейных изделий и аксессуаров
ПК-10: способность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделия легкой промышленности	
Знать	методы расчетов и построения чертежей основных деталей конструкций обуви и аксессуаров основных видов
Уметь	применять методы расчетов и построения чертежей основных деталей конструкций обуви и аксессуаров основных видов
Владеть	способностью разрабатывать базовые и модельные конструкции обу-

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
	ви, сумок и перчаток в зависимости от их назначения

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 единиц 72 часов:

- контактная работа – 32,9 акад. часа;
- аудиторная работа – 32 акад. часов;
- самостоятельная работа – 39,1 акад. часов;
- интерактивные часы – 6 акад. часов;
- зачет в 7 семестре.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел Введение.	7	-	-	-	-			
1.1. Тема Предмет « Конструирования обуви и аксессуаров», его задачи и значение для профессии.	7	1	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Собеседование	ПК-10 (з)
Итого по разделу	7	1	-	-	1		Собеседование	ПК-10 (з)
2. Раздел Понятие ассортимента обуви и аксессуаров. Деление обуви, перчаток, сумок по половозра-	7							

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
стным факторам, сезонности, назначению каждой группы.								
2.1. Тема Основные понятия об обуви и аксессуарах, их функции.	7	1	-	-	2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ПК-10 (з,у)
2.2. Тема Классификация обуви и аксессуаров, ее принципы.	7	1	-	2	2	Практическая работа №1 (доработка) Ассортимент обуви и аксессуаров, требования к ним.	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы	ПК-10 (з,у,в)
2.3. Тема Свойства обуви и аксессуаров.	7	1	-	-	2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ПК-10 (з,у)
Итого по разделу	7	3	-	2/1	6		Зачет практической работы и тест	ПК-10 (з,у,в)
3.Раздел Внешняя форма и назначение обуви и аксессуаров; показатели	7							

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
качества и требования к обуви и аксессуарам; требования к материалам, применяемым для производства обуви и аксессуаров.								
3.1 Тема Характеристика внешней формы и конструктивного решения обуви различных видов и аксессуаров.	7	0,25	-	3	2	Практическая работа №2 (доработка) Анализ внешней формы и конструкций обуви и аксессуаров. Анализ внутренних и внешних размеров обуви, расчет прибавок.	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы	ОПК-2 (з,у,в)
3.2 Тема Понятие о форме, назначении обуви и аксессуаров. .	7	0,25	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-2(з,у)
3.3 Тема Классификация конструкции обуви и ее частей.	7	0,25	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-2(з,у)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3.4 Тема Классификация конструкций аксессуаров различных назначений.	7	0,25	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-2(з,у)
3.5 Тема Показатели качества промышленной продукции.	7	1	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-2 (з,у)
3.6 Тема Требования к материалам для изготовления обуви и аксессуаров.	7	1	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-2 (з,у)
Итого по разделу	7	3	-	3/1	7		Зачет практической работы и тест	ОПК-2 (з,у,в)
4 Раздел Анатомно-физиологическое строение верхних и нижних конечностей человека.	7							
4.1 Тема Элементы анатомии и морфологии	7	1	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и кон-	Устный опрос (собеседование)	ОПК-2(з,у)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
человека.						спектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.		
4.2 Тема Характеристика формы и строения отдельных частей скелета.	7	2		2	5	Практическая работа №3 (доработка) Определение пропорций конечностей тела человека	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы	ОПК-2(з,у,в)
Итого по разделу	7	3	-	2/1	6		Зачет практической работы и тест	ОПК-2 (з,у,в)
5 Раздел Общие принципы конструирования обуви.	7							
5.1 Тема Общие принципы построения разверток поверхности обуви. Исходные данные.	7	1	-	-	1	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-2; -ПК-10 (з,у)
5.2 Тема Основные этапы разработки чертежей конструкции обуви.	7	2	-	-	4	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-2; -ПК-10(з,у)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
5.3 Тема Этапы построения основ конструкции обуви.	7	2	-	7	7	Практическая работа №4 (доработка) Разработка конструкции мужской обуви Практическая работа №5 (доработка) Разработка конструкции женской обуви. Практическая работа №6 (доработка) Разработка конструкции детской обуви.	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы	ОПК-2; -ПК-10 (з,у)
Итого по разделу	7	5	-	7/1	12		Тест и зачет практических работ	ОПК-2; -ПК-10 (з,у,в)
6 Раздел Общие принципы конструирования аксессуаров.	7							
6.1 Тема Исходные данные. Основные этапы разработки чертежей конструкции сумок, перчаток, рукавиц	7	2	-	-	2	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-2; -ПК-10 (з,у)
6.2 Тема	7	5	-	8	5	Практическая работа №7	Защита практи-	ОПК-2; -ПК-10 (з,у,в)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Этапы построения основ конструкции (ОК) для сумок, перчаток.						(доработка) Разработка конструкции сумок. Практическая работа №8 (доработка) Разработка конструкции перчаток.	ческих работ и ответы на контрольные вопросы	
Итого по разделу	7	7	-	8/2	7,1		Тест и зачет практических работ	ОПК-2; -ПК-10 (з,у,в)
Итого по семестру	7	16	-	16/6	39,1			
Итого по дисциплине	7	16	-	16/6	39,1	Подготовка к зачету	Зачет	ОПК-2; -ПК-10(з,у,в)

5 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Конструирование обуви и аксессуаров» входит в вариативную часть **Б1.В.ДВ.03.02** образовательной программы подготовки специальности 29.03.05 Конструирование швейных изделий.

Основной целью курса является формирование профессиональной компетентности в области «Конструирование обуви и аксессуаров», на основе изучения анатомно-физиологического строения верхних и нижних конечностей человека для разных групп населения и их классификация для конструирования обуви и аксессуаров, а также изучение основ конструирования и моделирования обуви и аксессуаров. При обучении студентов дисциплине «Конструирование обуви и аксессуаров» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя). Лекции проводятся как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где студентам на лекциях выдаются контрольные вопросы по теоретическому материалу каждой темы для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов преподавателю, таким образом, лекция проходит по форме вопросы-ответы-дискуссия. Для визуального и самостоятельного сопровождения лекционного материала используется методические рекомендации и наглядный материал и т.д.

Методические материалы для подготовки к данным занятиям представлены в списке литературы.

Самостоятельная работа студентов построена таким образом, что в процессе работы студенты закрепляют знания, полученные в процессе теоретического обучения, тем самым формируют профессиональные умения и навыки. В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и периодический контроль за результатами освоения учебного курса. Текущий контроль осуществляется непосредственно в процессе усвоения, закрепления, обобщения и систематизации знаний, умений, владения навыками и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать знания, умения и владение навыками студентов, обеспечивает стимулирование и мотивацию их деятельности на каждом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса (собеседования). Периодический контроль, цель которого обобщение и систематизация знаний, проверка эффективности усвоения студентами определенного, логически завершенного содержания учебного материала осуществляется в форме защиты практических работ. Итоговый контроль по дисциплине осуществляется на 4 курсе 7 семестре в форме зачета, который объединяет результаты и графические работы в процессе изучения курса.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Лабораторное занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, их осмысление и рефлексия.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (дискуссия как спор-диалог).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

При изложении теоретического курса особое внимание следует уделить следующим темам: «Классификация обуви и аксессуаров, ее принципы», «Характеристика внешней формы и конструктивного решения обуви различных видов и аксессуаров», «Общие принципы построения разверток поверхности обуви», «Исходные данные», «Основные этапы разработки чертежей конструкции обуви».

Лекционный материал закрепляется в процессе выполнения практических работ. При подготовке к практическим занятиям следует особое внимание уделить работам по темам: «Анализ внешней формы и конструкций обуви и аксессуаров. Анализ внутренних и внешних размеров обуви, расчет прибавок».

«Определение пропорций конечностей тела человека», «Разработка конструкции мужской, женской, детской обуви», «Разработка конструкции сумок».

Самостоятельная работа студентов построена таким образом, что в процессе работы студенты закрепляют знания, полученные в процессе теоретического обучения, тем самым формируют профессиональные умения и навыки. Выполнение практической части к зачету требует от студента анализа проблемной ситуации, выбора средств и методов ее решения, т.е. самостоятельная работа не ограничивается только усвоением теоретических знаний, она также формирует практические умения и навыки, а также умения исследовательской и творческой деятельности.

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и периодический контроль за результатами освоения учебного курса. Текущий контроль осуществляется непосредственно в процессе усвоения, закрепления, обобщения и систематизации знаний, умений, владения навыками и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать знания, умения и владение навыками студентов, обеспечивает стимулирование и мотивацию их деятельности на каждом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса (собеседования) и выполнения практических работ. Периодический контроль цель которого обобщение и систематизация знаний, проверка эффективности усвоения студентами определенного, логически завершенного содержания учебного материала осуществляется в форме защиты практической части и теста. Итоговый контроль по дисциплине осуществляется на 4 курсе в 7 семестре в форме зачета. Зачет предусматривает теоретическую и практическую части.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
1. Раздел Введение.		-	
2.4. Тема Предмет « Конструирования обуви и аксессуаров», его задачи и значение для профессии.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1	Собеседование
Итого по разделу		1	Собеседование
2. Раздел Понятие ассортимента обуви и аксессуаров. Деление обуви, перчаток, сумок по половозрастным факторам, сезонности, назначению каждой группы.			
2.1 Тема Основные понятия об обуви и аксессуаров, их функции.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	2	Ответы на контрольные вопросы.
2.2 Тема Классификация обуви и аксессуаров, ее принципы.	Практическая работа №1 (доработка) Ассортимент обуви и аксессуаров, требования к ним.	2	Ответы на контрольные вопросы. Зачет практической работы.
2.3 Тема Свойства обуви и аксессуаров.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	2	Ответы на контрольные вопросы.
Итого по разделу		6	Тест и зачет практической работы
3.Раздел Внешняя форма и назначение обуви и аксессуаров; показатели качества и требования к обуви и аксессуарам; требования к материалам, применяемым для производства обуви и аксессуаров.			
3.1 Тема Характеристика внешней формы и конструктивного решения обуви различных	Практическая работа №2 (доработка) Анализ внешней формы и конструкций обуви и	2	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
видов и аксессуаров.	аксессуаров. Анализ внутренних и внешних размеров обуви, расчет прибавок.		
3.2 Тема Понятие о форме, назначении обуви и аксессуаров. .	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1	Ответы на контрольные вопросы.
3.3 Тема Классификация конструкции обуви и ее частей.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1	Ответы на контрольные вопросы.
3.4 Тема Классификация конструкций аксессуаров различных назначений.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1	Устный опрос (собеседование)
3.5 Тема Показатели качества промышленной продукции.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1	Ответы на контрольные вопросы.
3.6 Тема Требования к материалам для изготовления обуви и аксессуаров.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1	Устный опрос (собеседование)
Итого по разделу		7	Ответы на контрольные вопросы.
4 Раздел Анатомно-физиологическое строение верхних и нижних конечностей человека.			
4.1 Тема Элементы анатомии и морфологии человека.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1	Устный опрос (собеседование)
4.2 Тема Характеристика формы и строения отдельных частей скелета.	Практическая работа №3 (доработка) Определение пропорций конечностей тела человека	5	Защита практической работы и ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		6	

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
5 Раздел Общие принципы конструирования обуви.			
5.1 Тема Общие принципы построения разверток поверхности обуви. Исходные данные.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	1	Ответы на контрольные вопросы.
5.2 Тема Основные этапы разработки чертежей конструкции обуви.	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	4	
5.3 Тема Этапы построения основ конструкции обуви.	Практическая работа №4 (доработка) Разработка конструкции мужской обуви Практическая работа №5 (доработка) Разработка конструкции женской обуви. Практическая работа №6 (доработка) Разработка конструкции детской обуви.	7	Защита практических работ и ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		12	
6 Раздел Общие принципы конструирования аксессуаров.			
6.1 Тема Исходные данные. Основные этапы разработки чертежей конструкции сумок, перчаток, рукавиц	Проработка лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме раздела.	2	Ответы на контрольные вопросы.
6.2 Тема Этапы построения основ конструкции (ОК) для сумок, перчаток.	Практическая работа №7 (доработка) Разработка конструкции сумок. Практическая работа №8 (доработка) Разработка конструкции перчаток.	5	Защита практических работ и ответы на контрольные вопросы
Итого по разделу		7,1	
Итого по семестру		39,1	
Итого по дисциплине		39,1	зачет

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2: способность использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований		
Знать	требования к качеству промышленных конструкций обуви и аксессуаров; классификацию обуви, сумок и перчаток в зависимости от назначения и половозрастных признаков	<i>Теоретические вопросы:</i> Перечислите требования к качеству промышленных конструкций обуви и аксессуаров. Назовите классификацию обуви в зависимости от назначения и половозрастных признаков. Назовите классификацию сумок и перчаток в зависимости от назначения и половозрастных признаков.
Уметь	применять прогрессивные инженерные методы совершенствования конструкции на основе теории расчета оболочек и методы создания цельнотканых и цельновязанных изделий	<i>Практические работы:</i> Анализ внешней формы и конструкций обуви и аксессуаров. Анализ внутренних и внешних размеров обуви, расчет прибавок. Определение пропорций конечностей тела человека
Владеть	информацией применяемых методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований в процессе конструирования обуви кожгалантерейных изделий и аксессуаров	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Провести анализ внешней формы верхних и нижних конечностей по заданию.
ПК-10: способность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделия легкой промышленности		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	методы расчетов и построения чертежей основных деталей конструкций обуви и аксессуаров основных видов	<i>Теоретические вопросы:</i> Исходные данные для разработки чертежей конструкции обуви. Исходные данные для разработки чертежей конструкции сумок, перчаток, рукавиц.
Уметь	применять методы расчетов и построения чертежей основных деталей конструкций обуви и аксессуаров основных видов	<i>Практические работы:</i> Разработка конструкции детской обуви. Разработка конструкции сумок. Разработка конструкции перчаток.
Владеть	способностью разрабатывать базовые и модельные конструкции обуви, сумок и перчаток в зависимости от их назначения	<i>Задания на решение задач из профессиональной области:</i> Разрабатывать базовые и модельные конструкции обуви, сумок и перчаток в зависимости от их назначения по заданию.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по вопросам, охватывающим теоретические основы дисциплины.

Защита практических работ проводится в форме защиты на занятиях.

Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные понятия об обуви и аксессуарах, их функции.
2. Классификация обуви и аксессуаров, ее принципы.
3. Свойства обуви и аксессуаров.
4. Характеристика внешней формы и конструктивного решения обуви различных видов и аксессуаров.
5. Понятие о форме, назначении обуви и аксессуаров.
6. Классификация конструкции обуви и ее частей.
7. Классификация конструкций аксессуаров различных назначений.
8. Показатели качества промышленной продукции.
9. Требования к материалам для изготовления обуви и аксессуаров.
10. Элементы анатомии и морфологии человека.
11. Характеристика формы и строения отдельных частей скелета.
12. Общие принципы построения разверток поверхности обуви.
13. Исходные данные для разработки чертежей конструкции обуви.
14. Основные этапы разработки чертежей конструкции обуви.
15. Этапы построения основ конструкции обуви.
16. Исходные данные для разработки чертежей конструкции сумок, перчаток, рукавиц.
17. Основные этапы разработки чертежей конструкции сумок, перчаток, рукавиц.
18. Этапы построения основ конструкции (ОК) для сумок, перчаток.

Перечень рекомендуемой литературы: указан в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Критерии оценки:

Студент допускается к зачету при условии выполнения практических работ и итоговой работы к зачету. Используется форма деловой игры при защите итоговой работы, где имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс, и контрольные вопросы по теоретической части курса.

– **«зачтено»** – содержание, и оформление практических работ соответствует требованиям, и в целом соответствует назначению; работа актуальна, выполнена самостоятельно; в ответах на вопросы раскрыты на хорошем или достаточном уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями практических работ.

– **«не зачтено»** - содержание, и оформление практических работ не соответствует требованиям; содержание работы не соответствует назначению; в ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретические и практические ошибки; качество работ носит умозрительный характер; предложения автора четко не сформулированы.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Козлова, Т. В. Обувь и костюм : учебное пособие / Т. В. Козлова. — Москва : ИН-ФРА-М, 2019. — 100 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-108427-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079230> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Композиция костюма : учебное пособие для вузов / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07169-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454256> (дата обращения: 09.11.2020).

б) Дополнительная литература

1. Томашева, Р. Н. Конфекционирование материалов для обуви : курс лекций / Р. Н. Томашева. — Витебск : УО «ВГТУ», 2010. — 117 с.
2. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И. Н. Леденева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 443 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015578-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092087> (дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа: по подписке.
3. Леденева, И. Н. Технология ремонта обуви : учебное пособие / И.Н. Леденева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 373 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015832-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059393> (дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа: по подписке.
4. Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых : учебное пособие / под ред. Н. В. Бекк. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010738-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078356> (дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа: по подписке.
5. ГОСТ 19116-84Е "Обувь модельная. Технические условия"-М.: Издательство стандартов, 1984.
6. ГОСТ 23251-83 "Обувь. Термины и определения"- М.: Издательство стандартов, 1983.
7. Зурабян, К. М. и др. "Справочник по материалам, применяемым в производстве обуви и кожгалантереи"- М.: РосЗТЛП, 2000.
8. ГОСТ 26165-2003 "Обувь детская. Общие технические требования".
9. ГОСТ 9136-72 "Обувь. Метод определения прочности крепления каблука и набойки".
10. ГОСТ 9134-78 "Обувь. Методы определения крепления деталей низа".
11. ГОСТ 9289-78 "Обувь. Правила приемки".
12. ГОСТ 21463-87 "Обувь. Нормы прочности".
13. Справочник по искусственным кожа и пленочным материалам. Под ред. В.А. Михайлова, Б.Я. Кипниса. — М.: Лёгкая и пищевая промышленность, 2000.
14. Товароведение и экспертиза галантерейных товаров: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, под ред. И.В. Шишкиной, Москва, изд. центр«Академия», 2003.
15. Товароведение и экспертиза кожевенной продукции: Учебник, под ред. В.Я. Ивановой, О.А. Голубенко, Москва, издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2003.
16. Зурабян, К. М. Справочник по материалам, применяемым в производстве обуви и кожгалантереи / К. М. Зурабян [и др.] — Москва: Изд-во Shoe-Icons, 2004.
17. Довнич, И. И. Технология производства обуви. Учебник. Издательство: Академия —2004.
18. Иванова, В.Я Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие. Издательство Инфра-М. — 2008г.
19. Краснов, Б.Я. Материаловедение обувного и кожгалантерейного производства. Учебник для начального профессионального образования. Издательство: Высшая школа. — 2005г.

в) Методические указания

Методические указания по выполнению практической работы представлены в Приложении 1 учебной программы.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень программного обеспечения :

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
VS Office 2077	№ 135 от 17.09.20007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
7 Zip	Свободно распространяемое	бессрочно

1. Международная справочная система « Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука».- URL: <http://education.polpred.com/>.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - URL: http://elibrary.ru/project_risc.asp.
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <http://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Федерально государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>.
6. Библиотека ФГБОУ ВПО «МГТУ»: URL - <http://www.mgtu.ru/>.
7. Библиотека учебной и научной литературы: URL - <http://www.I-U.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: URL - <http://www.gpntb.ru>.
9. Официальный сайт Диссертационного фонда Российской государственной библиотеки: URL – <http://diss.rsl.ru/>.
10. Официальный сайт Российской национальной библиотеки: URL – <http://www.nlr.ru>.
11. Сайт Библиотеки России: URL – <http://www.libs.ru/>.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Наглядный материал. Чертежи. Схемы. Плакаты. Образцы обуви. Образцы материалов.
Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся.	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Методические указания по выполнению практической работы
по дисциплине

«Конструирование обуви и аксессуаров»

Тема: **Определение пропорций конечностей тела человека.**

Цель работы: Практическое освоение методов определения пропорций верхних и нижних конечностей (кисти и стопы), пропорций головы.

Материалы и приборы: Линейка, транспортир, угольник, калька.

Последовательность выполнения работы:

1. Ознакомиться с целью работы и теоретическими сведениями.
2. Изучить длины конечностей путем сравнения с длиной туловища и всего тела.
3. Изучить характерные особенности пропорции кисти.
4. Изучить характерные особенности пропорции стопы.
5. Изучить особенности строения головы.
6. Определить форму верхних и нижних конечностей обследуемой фигуры.
7. Выполнить задания 1,2.
8. Оформить отчет о работе и ответить на контрольные вопросы.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Для проектировании одежды, обуви, перчаток, головных уборов необходимы знания **пропорций конечностей тела**. Эти пропорции изучаются путем сравнения длины конечностей с длиной туловища или всего тела, сравнение длин верхних и нижних конечностей между собой, длины каждой конечности друг с другом, см. рис. 7.1, а также находя отношения длины частей конечностей к длине кисти или стопы.

Длина верхней конечности примерно равна длине торса. Часть фигуры от подъядичной складки до пола почти равна длине нижней конечности. Длина стопы составляет в среднем 14-16% длины тела. У стопы большие размеры имеет плюсна, а меньшие – пальцы.

Характерные особенности **пропорций стопы** подчеркиваются при сравнении их с **пропорциями кисти**. Разделив длину кисти и длину стопы на 10 равных частей, распределяют их в следующем соотношении:

- на запястье – 2 части;
- на пястье – 3;
- на средний палец – 5;
- на плюсну – 5;
- предплюсну – 3;
- большой палец – 2.

Оказывается, что половина максимальной длины кисти приходится на уровень пястно-фалангового сочленения среднего пальца (рис. 7.2).

Половина максимальной длины стопы падает на уровень предплюсно-плюсневого сочленения 1-го и 2-го костных лучей пальцев (рис.7.2).

Знания формы верхних конечностей необходимы для правильного определения формы рукава и ориентации его относительно проймы, а нижних конечностей – для правильной балансировки сгибов брюк.

При проектировании головного убора требуются знания **пропорций головы**, ее движений и пластики, особенно облегающих форм, когда все основные параметры – высота, обхвата – определяются с учетом морфологии краниометрических (из-

мерение черепа) характеристик головы.

При проектировании головных уборов необходимо знать те данные, которые помогают уточнению характеристик, способствующих построению форм и конструкций изделия. В частности, установлены необходимые измерения с помощью ряда следующих точек согласно единой принятой антропологами системе (рис.7.3.):

- глабелла g- средняя, наиболее выступающая точка, расположенная между надбровными дугами нижней части лобной кости;
- вертекс v - наиболее выступающая точка свода черепа на срединной линии теменных костей;
- еурион eu – соответствует наибольшей ширине мозгового отдела черепа (иногда совпадает с теменными буграми);
- опистокранион op - соответствует наибольшей выпуклости черепа сзади и находится на срединной линии;
- порион ро – точка, расположенная на середине верхнего края наружного слухового прохода и служащая для измерения высоты черепа;
- назион n – точка, расположенная в лобно-носовой выемке (на переносице);
- гнатион gn – средняя, наиболее выступающая точка нижнего края нижней челюсти;
- гонион go – место соединения заднего края ветви нижней челюсти с нижним краем тела;
- трикион tr – соответствует лобной границе волосистой части головы по срединной линии.

На форму черепа влияет вертикально-продольный показатель – соотношение высоты (v-ro) и длины черепа (g-op) при рассмотрении сбоку и вертикально-поперечный показатель – соотношение ширины (eu-eu) и высоты (v-ro) при рассмотрении сзади.

Изменение одного из указанных размеров вызывает компенсированное изменение двух остальных, при этом объем черепа почти не изменяется.

Приняты следующие основные линейные измерения головы (по Гицеску): горизонтальный обхват – определяется сантиметровой лентой горизонтально (вокруг головы) сзади (через точку op), по бокам и спереди (через лобно-височные точки); вертикальный обхват головы – определяется сантиметровой лентой вертикально (вдоль головы) сверху (через точку v), снизу (через точку gn), по бокам (через скуловые кости); наибольший поперечный диаметр - eu- eu переднезадний, или продольный, диаметр - g-op; физиономическая высота лица – tr- gn.

Измерения диаметров наибольшего поперечного и переднезаднего определяют толстотным циркулем.

ЗАДАНИЕ №1. Определение формы частей тела по коэффициенту.

Последовательность выполнения задания:

1. Охарактеризовать форму и пропорции головы, лица и шеи графически изображенной в работе (5) фигуры или обследуемой .

2. Рассчитать коэффициент пропорций головы Кп.гол:

$$\text{Кп.гол} = \text{Вгол} / \alpha \text{ г.п.}$$

Если Кп.гол = $1,25 \pm 0,05$, пропорция головы относится к среднепропорциональным. При меньших значениях голова считается удлиненной, при больших – округлой, широкой.

3. Рассчитать коэффициент пропорций лица Кп.л:

$$\text{Кп.л} = \text{Дл} / \text{Шл}$$

К среднепропорциональным относится лицо, коэффициент которого находится в пределах $1,37 \pm 0,05$. При меньших значениях лицо считают узким, при больших – широким.

4. Установить форму лица по соотношению таких измерений, как Шл, Шлб и Дл.

В зависимости от величин соотношения признаков отнесите лицо к одному из типов контура: эллипсоидный, овидный, треугольный, пентогональный, тетрагональный и орбиклярный.

5. Установить длину шеи Дшз. Нормальный считается шея длиной от 33 – 55 мм.

6. Установить форму шеи у основания по соотношению диаметров поперечного и передне-заднего:

$$K_{пр.ш} = \alpha \text{ п.ш} / \alpha \text{ п.з.ш.}$$

Шея считается нормальной по пропорциям, если значение коэффициента находится в пределах $1,1 \pm 0,05$.

7. Установить угол наклона шеи. Он считается нормальным, если величина угла колеблется от 13-22°.

8. Охарактеризовать форму нижних конечностей (нормальные, 0-образные, X-образные, Л-образные, П-образные и др.) и верхних по величинам углов α и β .

При угле $\beta = 164^\circ$ руки имеют нормальный изгиб и при $\alpha = 90^\circ$ - нормальное отвесное положение.

ЗАДАНИЕ №2. Определение характеристик формы верхних и нижних конечностей.

При конструировании одежды необходимы знания не только анатомического строения верхних и нижних конечностей, но и их формы, степень развития мягких тканей и скелетных костей. Информация о верхних конечностях – для правильного определения формы рукава и ориентации его относительно проймы, о нижних конечностях – для правильной балансировки сгибов брюк.

Последовательность выполнения задания:

1. Для характеристики положения и формы верхних конечностей измерить два угла: β , определяющей положение плеча, руки относительно горизонтали, и α , определяющей взаимное расположение осевых линий плеча и предплечья, см. рис. 7.4.

2. Определить для обследуемой фигуры положение рук относительно плечевого пояса и формы рук.

При этом следует иметь в виду, что при $\beta = 90 \pm 3^\circ$ фигура имеет отвесное положение (О) рук, при $\beta > 90 \pm 3^\circ$ - заднее положение (З), при $\beta < 90 \pm 3^\circ$ - переднее положение (П). Среднее значение α у мужчин равно $169 \pm 3^\circ$, у женщин $164 \pm 3^\circ$ *. При этих значениях α формы рук называется нормальной (Н), при $\alpha > 169 \pm 3^\circ$ у мужчин и $164 \pm 3^\circ$ у женщин – выпрямленной (В), при $\alpha < 169 \pm 3^\circ$ у мужчин и $164 - 3^\circ$ у женщин – согнутой (С) (рис.7.5).

Результаты измерений записать в табл. 7.1.

Таблица 7.1.

Определение положения и формы рук

Пол	β	α	Положение рук	Форма рук
мужской	94	160	$3 \beta > (90 \pm 3)^\circ$	С

3. Определить визуально форму верхних и нижних конечностей.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Анатомическое строение верхних конечностей.
2. Для чего необходимо знать пропорции и формы конечностей тела?
3. Перечислите основные линейные измерения головы.
4. По каким признакам можно охарактеризовать форму верхних и нижних конечностей?