



Программа производственной преддипломной практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного приказом МОиН РФ от 22 сентября 2017 г. № 962.

Программа производственной - преддипломной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна «28» августа 2018 г., протокол № 1.


Зав. кафедрой  / А.Д. Григорьев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа производственной - преддипломной практики рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства «11» октября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / О.С. Логунова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа составлена:

доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.А. Титова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

инженер-конструктор  
ООО «Российская производственная компания  
«BIGARM»  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / А.С. Нафикова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)





## **1 Цели производственной - преддипломной практики**

Целью производственной - преддипломной практики по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности является - подготовка к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **2 Задачи производственной - преддипломной практики**

Задачами производственной - преддипломной практики являются:

- Углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в Вузе в ходе подготовки к выполнению ВКР.
- Формирование у студентов:
  - умений самостоятельно решать вопросы использования основ общетехнической, экономической и специальной подготовки в процессах швейного производства;
  - умений самостоятельно планировать, разрабатывать и запускать в производство изделия массового и индивидуального потребления;
  - умения наблюдать, анализировать и корректировать процесс изготовления моделей изделий;
  - умений использовать и обобщать опыт конструкторов и технологов в организации производства.
- Воспитание у студентов устойчивого интереса и любви к специальности «Конструирование швейных изделий».
- Создание объективных предпосылок для успешной адаптации в производственном коллективе.

## **3 Место производственной - преддипломной практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика на четвертом курсе является заключительным этапом подготовки бакалавра по направлению 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности*, связана с тематикой научно-исследовательской, дипломной работы и обеспечивает сбор необходимой и достаточной информации для выполнения этих работ.

Преддипломная практика на четвертом курсе является заключительным этапом подготовки бакалавра по направлению 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности*, связана с тематикой научно-исследовательской, дипломной работы и обеспечивает сбор необходимой и достаточной информации для выполнения этих работ.

Для прохождения производственной - преддипломной практики **необходимы** знания, умения и владения, сформированные в результате изучения всех специальных дисциплин образовательной программы подготовки бакалавра и предыдущих учебных и производственных практик.

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения производственной - преддипломной практики, будут необходимы студентам при освоении и защиты выпускной квалификационной работы и при сдаче **государственного экзамена**.

## **4 Место проведения практики**

Производственная - преддипломная практика проводится на предприятиях города Магнитогорска, Уральского региона: ИП Петышин П.В, ИП Велижанина Г.С., ИП Резепина С.А., МБУК «МТОиБ», ИП Насырова Р.Р. Обучающиеся могут проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности.

Способ проведения производственной - преддипломной практики: стационарная (или выездная в случае, если студент из другого населенного пункта)

Производственная - преддипломная практика осуществляется непрерывно.

## **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

**производственной - преддипломной практики, и планируемые результаты**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Производственная - преддипломная практика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>способы действий в нестандартных и конфликтных ситуациях, которые происходят в команде;</i></li> <li>- <i>этнические, конфессиональные и культурные различия</i></li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</i></li> <li>- <i>этично относиться к другим членам команды; нести ответственность за принятые решения</i></li> <li>- <i>применять теоретические знания в профессиональной деятельности</i></li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>профессиональным языком предметной области знания;</i></li> <li>- <i>способами демонстрации умения анализировать ситуацию в производственной среде;</i></li> <li>- <i>процессом взаимодействия субъектов в коллективе на основе бесконфликтного общения;</i></li> </ul>
<b>– ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>этапы разработки изделий легкой промышленности;</i></li> <li>- <i>основные методы проектирования швейных изделий</i></li> <li>- <i>требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности</i></li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.</i></li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>практическими навыками использования элементов теории на производственной практике;</i></li> <li>- <i>профессиональным языком предметной области знания;</i></li> <li>- <i>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</i></li> </ul>
<b>ПК-1: способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проекта на изделия легкой промышленности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>новые пути развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе проектирования;</i></li> <li>- <i>размерную характеристику стандартных фигур и реальные и мнимые дефекты истинного телосложения с индивидуальными отклонениями</i></li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>анализировать поступающую информацию, осознание накопленных знаний;</i></li> <li>- <i>распознавать эффективное решение от неэффективного;</i></li> <li>- <i>использовать информацию о внешнем индивидуальном образе</i></li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<i>потребителя при разработке конструкции моделей одежды</i>
Владеть	- навыками решения задач по реализации дизайн -проекта на изделия легкой промышленности -навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности - навыками выбора конструктивного решения для индивидуального потребителя и принимать оптимальные решения
<b>ПК-2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции</b>	
Знать	-производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции
Уметь	- оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции
Владеть	- способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции
<b>ПК-3: способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений</b>	
Знать	- определения процессов и организацию технологии проектирования типового изделия на предприятии
Уметь	-выполнять коллективные работы, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
Владеть	-организационными методами работы в коллективе, принимая управленческие и организационные решения с учетом различных мнений; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию при решении производственных задач;
<b>ПК-4: способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ</b>	
Знать	-методы разработки конструкторской документации на новые модели в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД.
Уметь	-разрабатывать конструкторскую документацию на швейные изделия; создавать мультимедийные презентации;
Владеть	-аналитическим и графическим методами представления материала, использование которых позволит обсуждать проблемы с использованием активных и интерактивных форм обучения.
<b>ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</b>	
Знать	- единичные и комплексные показатели качества; - стандартные и общепринятые методы оценки качества материалов
Уметь	- прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия
Владеть	- навыками практических методов конфекционирования материалов для одежды и аксессуаров

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт</b>	
Знать	- <i>инновационные технологии проектирования новых моделей одежды</i>
Уметь	- <i>оценивать научную и прикладную значимость своей разработки</i>
Владеть	- <i>практическими навыками для освоения современных и перспективных методов проектирования одежды разнообразных форм, силуэтов, кроев, моделей в соответствии с основами композиции костюма, направлением моды, свойствами материалов, условиями производства и т.д.;</i>
<b>ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике</b>	
Знать	- <i>методики творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов.</i>
Уметь	- <i>использовать теоретический каркас как ключ к анализу конкретной ситуации</i>
Владеть	- <i>понятийным аппаратом композиции костюма; различными художественно-графическими средствами</i>
<b>ПК-8: способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию</b>	
Знать	- <i>возможности создания и выбора объектов, опции инструментов программ векторной и растровой графики, приемы обработки объектов.</i>
Уметь	- <i>создать презентацию проекта,</i> - <i>создавать мультимедийные презентации;</i> - <i>разрабатывать алгоритмы решения задач и реализовывать их с использованием технологий программирования</i>
Владеть	- <i>навыками подготовки и оформления научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию</i>
<b>ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованием эргономики и прогрессивной технологией производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств</b>	
Знать	- <i>требования эргономики и прогрессивной технологии производства в изделиях легкой промышленности</i> - <i>о возможности автоматизации проектно-конструкторских работ на основе САПР и средств компьютерной графики</i>
Уметь	- <i>конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованием эргономики и прогрессивной технологией производства</i> - <i>практически отработать эргономическое соответствие базовых конструкций одежды на макетах типовых фигур</i>
Владеть	- <i>разными методиками конструирования изделия легкой промышленности в соответствии с требованием эргономики и прогрессивной технологией производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств</i>
<b>ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности</b>	
Знать	- <i>основные принципы проектирования и методы расчетов и построения</i>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<i>чертежей основных деталей конструкций одежды, -- инженерно-техническую деятельность и роль специалиста в решении проектных производственных задач</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать принятие конкретного технического решения при решении учебных и производственных задач .</li> <li>- <i>распознавать эффективное решение от неэффективного</i></li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>навыками решения задач по реализации дизайн - проекта на изделия легкой промышленности</i></li> <li>-<i>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</i></li> </ul>
<b>ПК-11:готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности</b>	
Знать	- <i>алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности</i>
Уметь	- <i>эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности</i>
Владеть	- <i>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности, используя соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности</i>
<b>ПК-12: способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений</b>	
Знать	- <i>требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности</i>
Уметь	- <i>формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>навыками решения задач по реализации дизайн -проекта на изделия легкой промышленности</i></li> <li>-<i>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</i></li> </ul>
<b>ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности</b>	
Знать	- <i>основные графические и САПР программы для воплощения творческих эскизов и замыслов в реальные конструктивные решения модели костюма</i>
Уметь	- <i>воплощать творческие эскизы и замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, аксессуаров с помощью информационных технологий</i>
Владеть	- <i>информационными технологиями и системами автоматизированного проектирования при решении производственных задач</i>



## 6 Структура и содержание производственной - преддипломной практики

Семестр 8

Кол-во недель 2

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ /п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Знакомство с администрацией и с коллективом производства. Знакомство с процессом производства. Знакомство с материально-технической базой предприятия. Посещение и анализ участков производства. Производственный инструктаж	ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14
2	Обработка и анализ полученной информации	Изучение производственного плана, программы перспективного плана развития предприятия, изучение нормативно-технических документов. Маркетинговые исследования. Определение проблемы и формирование технического задания. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14
3	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с заданием студента. Прохождение всех этапов изготовления одежды. Оценка качества готового изделий. Рекламная акция коллекции. Разработка промышленной коллекции одежды заданного ассортимента.	ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9

			ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14
4	Подготовка отчета по практике	Оформление ведомости на предприятии, отчета по практике. Защита отчета по практике.	ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14

### **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной - преддипломной практике**

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета.

*Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.*

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет. Содержание отчета должно включать следующие разделы:

#### Организация самостоятельной работы:

1. Провести маркетинговые исследования.
2. Определить проблемы и формирование технического задания.
3. Ознакомится с администрацией и с коллективом производства.
4. Ознакомится с процессом производства.
5. Ознакомится с материально-технической базой предприятия.
6. Посетить и провести анализ участков производства.
7. Провести анализ производственного плана, программы перспективного плана развития предприятия, изучение нормативно-технических документов (ТУ, ГОСТы, ОСТы, РСТ, разной специальной литературы).
8. Провести научно-исследовательскую работу в соответствии с заданием. Задание разрабатывается преподавателями Вуза и руководителем дипломного проекта индивидуально для каждого студента.
9. Оформить ведомость на предприятии, отчета и подпись его у руководителя производства или директора.

#### Порядок составления отчета:

1. Отчет по практике составляется студентом в соответствии с программой, индивидуальными заданиями и дополнительными указаниями руководителей практики от университета и предприятия практик.

2. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, свои выводы и предложения.

3. Для оформления отчета студенту в конце практики выделяется 2-3 дня.
4. Учебная практика студента оценивается по пяти - бальной шкале.

Примерная схема отзыва руководителя практики (от производства и университета)

1. Отношение студента к обязанностям практиканта: дисциплинированность, добросовестность, активность.
2. Качества личности будущего инженера: технологическая подготовленность, интерес и инженерной деятельности.
3. Вывод о подготовленности студента к работе в качестве инженера.

Памятка студенту по преддипломной практике

1. Обязанности студента практиканта

До начала практики:

- на общем собрании, организованном кафедрой университета, получить программу практики и учебно-методические рекомендации, внимательно ознакомиться с ней, уточнить неясные вопросы у руководителя практики;
- своевременно, но не позднее, а до начала практики выехать на предприятие имея паспорт. С собой иметь рабочий дневник по производственной практике, студенческий билет.

Во время прохождения практики:

- отметить дату прибытия. Встретиться с руководителем практики от предприятия, ознакомить его с программой практики, индивидуальным заданием, получить указания по прохождению практики;
- полностью выполнять все полученные задания;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести ежедневно дневник, в который записывать необходимые материалы, связанные с выполнением программы, индивидуальных заданий, содержание лекций, проводящихся занятий, делать зарисовки, эскизы чертежей, схемы обработки и т.д.;
- составлять отчет о проделанной работе.

По окончании практики:

- отметить дату убытия;
- получить производственную характеристику;
- по возвращении в институт представить руководителю практики оформленный и заверенный рабочий дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий в 3-х дневный срок;
- сдать зачет по практике.

2. Правила по технике безопасности

По прибытии на практику студент должен:

- пройти обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности: вводный и на рабочем месте, с оформлением установленной документации, а в необходимых случаях пройти обучение безопасным методам работы.

Не получив инструктажа и практически не освоив правил по технике безопасности на рабочем месте, студент не может приступить к выполнению задания:

- перед началом работы студент должен убедиться в полной исправности оборудования. При обнаружении неисправности оборудования немедленно прекратить работу и доложить ответственному лицу. Не используйте оборудование непредусмотренное заданием.

### 3. Правила ведения рабочего дневника

-Рабочий дневник наравне с отчетом является основным документом практики, при отсутствии дневника практика не засчитывается.

-Дневник ведется ежедневно.

-Порядок записей в дневнике определяется назначением каждого из разделов.

-Не реже одного раза в неделю дневник представляется студентом на просмотр руководителю практики от предприятия, который ставит подпись.

-Перед окончанием практики дневник вместе с отчетом предоставляется руководителю практики от предприятия для просмотра и получения отзыва о практике, а также проставляется отметка об убытии с производства, учреждения.

-Заверенный дневник с отчетом сдается на соответствующую кафедру не позднее трех дней по прибытии с практики.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

для получения зачета по практике обучающийся должен свободно обосновывать принятие конкретного технического решения, демонстрировать практические навыки по изготовлению различных видов изделий. Одними из определяющих критериев является качество выполненных в материале изделий в соответствии с существующими требованиями по изготовлению швейных изделий и характеристика с места прохождения практики.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### а) Основная литература:

1. ГОСТ 12807 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. М.: изд-во стандартов.
2. ГОСТ 22977 Изделия швейные. Детали. Термины и определения. М.: изд-во стандартов.
3. ОСТ 17-835 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам»
4. ГОСТ 10581 «Изделия швейные. Маркировка и упаковка»
5. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебное пособие / Л. П. Шершнева, С. Г. Сунаева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0818-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975792> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. [Давыдов, А. Ф.](#) Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-827-4
7. Типовые технические документации по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении: мужских и детских сорочек (1978г), мужских костюмов

1982 г., мужских пальто (1982), женских пальто (1982), женских и детских платьев (1982).ЦНИТЭИлегпром.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Ильяшева Е.В. Влияние внешнего образа потребителя на форму и конструкцию одежды [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие/ Е.В. Ильяшева – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 248 с. № гос регистрации: 0321701954. Дата регистрации: 19.07.2017.
2. Ильяшева Е.В. Конструирование швейных изделий [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие/ Е.В. Ильяшева – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 110 с. № гос регистрации: 0321701953. Дата регистрации: 20.07.2017.
3. [Умняков, П. Н.](#) Технология швейных изделий: История моды муж. костюмов и особен. процессов индустр. производ.: Уч. пос. / П.Н. Умняков и др.; Под общ. ред. П.Н. Умнякова - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013-264с. - (ВО). (п) ISBN 978-5-16-006133-7..
4. Ильяшева Е.В., Лымарева Ю.В., Титова С.А. Сборник рабочих программ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «КШИ». Часть 3 (дисциплины по выбору) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Ильяшева, Ю.В. Лымарева, С.А. Титова – Магнитогорск: МГТУ, 2018– Дата регистрации: 12.09.2018. № свидетельства: 0321803008.
5. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Е. А. Дубоносова, С. Г. Сунаева, Е. В. Баскакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0773-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080639> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Кузьмичев, В. Е. Конструирование костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07158-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454437> (дата обращения: 09.11.2020).
7. Кузьмичев, В. Е. Основы теории системного проектирования костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06647-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454438> (дата обращения: 09.11.2020).

#### **в) Методические указания:**

1. Ильяшева Е.В., Титова С.А., Ячменева В.В. Учебная, производственная и преддипломная практики по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»: Методические рекомендации. 2-е изд. доп. и перераб.– Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2019.- 34с.
2. Ильяшева, Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды: учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий». – Магнитогорск: МаГУ, 2010.- 167с г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень программного обеспечения :

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
VS Office 2077	№ 135 от 17.09.20007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018

Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
7 Zip	Свободно распространяемое	бессрочно

1. Международная справочная система « Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука».- URL: <http://education.polpred.com/>.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - URL: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp).
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <http://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Федерально государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>.
6. Библиотека ФГБОУ ВПО «МГТУ»: URL - <http://www.mgtu.ru/>.
7. Библиотека учебной и научной литературы: URL - <http://www.I-U.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: URL - <http://www.gpntb.ru>.
9. Официальный сайт Диссертационного фонда Российской государственной библиотеки: URL – <http://diss.rsl.ru/>.
10. Официальный сайт Российской национальной библиотеки: URL – <http://www.nlr.ru>.
11. Сайт Библиотеки России: URL – <http://www.libs.ru/>.

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Наглядный материал. Манекены фигур (М,Ж,Д)
Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся.	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Электронный учебно-методический комплекс «Конструирование швейных изделий» Ильяшева, Е.В. – 45 Мб. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). Систем. Требования: ПК Pentium, Microsoft Internet Explorer 6.0.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.