



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

О.С. Логунова

2018 г.

ПРОГРАММА

**Учебная – практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
шифр наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт	<i>Строительства, архитектуры и искусства</i>
Кафедра	<i>Дизайна</i>
Курс	<i>1</i>
Семестр	<i>2</i>

Магнитогорск
2018 г.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии рабочего составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного приказом МОиН РФ от 22 сентября 2017 г. № 962.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии рабочего рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна «28» августа 2018 г., протокол № 1.

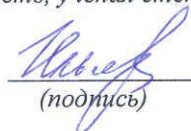
Зав. кафедрой  / А.Д. Григорьев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профессии рабочего рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства «11» октября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / О.С. Логунова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа составлена:

к.п.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е. В. Ильяшева /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

инженер-конструктор
ООО «Российская производственная компания
«BIGARMI»
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / А.С. Нафикова /
(подпись) (И.О. Фамилия)



1 Цели учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целями учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению *29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности* является формирование способности к самоорганизации и самообразованию; способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способности изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления; способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности; способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ; способности подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию; способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.

Основными принципами проведения практики студентов являются интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

2 Задачи учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Задачами учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- формирование умений применять теоретические знания;
- развитие и накопление профессиональных умений и навыков;
- изучение и участие в разработке технических документов для решения отдельных задач (технологическая последовательность, инструкционные карты, схемы и т.д.);
- ознакомление с содержанием начальных работ в области конструирования швейных изделий;
- усвоение приемов, методов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- знания поузловой обработки и изготовления готового изделия минимальной сложности с использованием различных методов обработки и текстильных материалов;
- умения и практических навыков работы с промышленным оборудованием;
- сформировать у себя нравственные качества в сопоставлении с требованиями, предъявляемыми специалисту;
- развить творческие способности и воспитание профессиональной культуры.

3 Место учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практики в структуре образовательной программы

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в базовую часть Б2.В.01(У) образовательной программы по

направлению подготовки (специальности) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Программа рассчитана для студентов очного обучения 1 курса, 2 семестра.

4 Место проведения практики

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - проводится на базе швейной лаборатории вуза. Способ проведения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: *стационарная*

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - практика осуществляется рассредоточено.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, и планируемые результаты

В результате прохождения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию;

(ОК-9) способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

(ОПК-3) способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления;

(ПК-1) способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности;

(ПК-4) способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ;

(ПК-8) способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию;

(ПК-10) способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать	полная система знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования.
Уметь	готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.
Владеть	демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.
ОК-9 -способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать	меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий
Уметь	реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть	методикой организации обеспечения безопасных условий и охраны труда на рабочих местах в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-3- способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	
Знать	принципы рациональной организации основного и вспомогательного производств швейных предприятий;
Уметь	организовывать производственный процесс в пространстве и времени; определять стратегию предприятий по производству швейных изделий;
Владеть	методологией организации производства швейных предприятий;
ПК-1-способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности	
Знать	новые пути совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе проектирования;
Уметь	практически реализовывать разработанные проекты путем изготовления образца модели спроектированного изделия, разрабатывать конструкторскую документацию на швейные изделия;
Владеть	навыками использования необходимой информации при разработке проекта промышленных изделий
ПК-4 -способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ	
Знать	методы разработки конструкторской документации на новые модели в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД.
Уметь	разрабатывать конструкторскую документацию на швейные изделия; создавать мультимедийные презентации;
Владеть	аналитическим и графическим методами представления материала, использование которых позволит обсуждать проблемы с использованием активных и интерактивных форм обучения.
ПК-8 -способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию	
Знать	возможности создания и выбора объектов, опции инструментов программ векторной и растровой графики, приемы обработки объектов.
Уметь	создать презентацию проекта
Владеть	навыками подачи технических эскизов средствами векторной графики
ПК-10- способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	
Знать	критерии оценки эффективности методов обработки, основы проектирования ресурсосберегающих технологий подготовки и раскроя материалов;
Уметь	выбирать способы, и реализовывать простейшие технологические задачи проектирования, характерные для отрасли;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть	профессиональными навыками в области проектирования технологии и технологических процессов;

6 Структура и содержание Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебная практика

Семестр 2

Рассредоточенная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап	Инструктаж по технике безопасности Основные правила безопасных условий труда. Организация рабочего места для ручных и машинных работ. Ручные стежки и строчки. Машинные стежки и строчки.	ОК7; ОК9; ОПК 3; ПК1; ПК4; ПК8; ПК10
2.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	Изготовление подарочных наборов, швейных изделий наименьшей сложности. Раскрой и пошив постельного и столового белья. Конкретное содержание практики определяется составом задач, поставленных перед практикантом руководителями практики	ОК7; ОК9; ОПК 3; ПК1; ПК4; ПК8; ПК10
3.	Обработка и анализ полученной информации	Систематизация фактического и литературного материала, Разработка технологической документации (технологические карты, последовательности изготовления изделий и т.д.).	ОК7; ОК9; ОПК 3; ПК1; ПК4; ПК8; ПК10
4.	Подготовка отчета по практике	Оформление и защита отчета по практике	ОК7; ОК9; ОПК 3; ПК1; ПК4; ПК8; ПК10

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет. Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Цели и задачи практики.
3. Техника безопасности при выполнении всех видов работ. Охрана труда.

4. Терминология выполнения ручных, машинных работ и ВТО.
5. Поэтапное выполнение индивидуального задания.
6. Технологическая обработка изделия (последовательность, инструкционные карты, схемы и т.д.).
7. Выводы и предложения.
8. Список используемых источников.
9. Приложения (фото изделия).

Порядок составления отчета:

1. Отчет по практике составляется студентом в соответствии с программой, индивидуальными заданиями и дополнительными указаниями руководителя практики.

2. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, свои выводы и предложения.

3. Для оформления отчета студенту в конце практики выделяется 2-3 дня.

4. Учебная практика студента оценивается по пяти - бальной шкале.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отчет о выполнении заданий по практике должен занимать не менее 10 страниц. Каждый отчет выполняется индивидуально. Отчет является ответом на каждый пункт задания и сопровождается ссылками на приложения.

Отчет о выполнении заданий на практику оформляется в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля документа: верхнее -2, нижнее-2, левое-2, правое-1; отступ первой строки – 1,25см; межстрочный интервал - 1,5; расположение номера страниц – внизу по центру. Нумерация страниц на первом листе (титальном) не ставится.

Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др.). На приложения делаются ссылки в разделе «Отчет о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию в центре страницы. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Основные правила безопасных условий труда.
3. Терминология выполнения ручных работ.
4. Терминология выполнения машинных работ.
5. Терминология выполнения ВТО.
6. Организация рабочего места для ручных, машинных работ и ВТО.
7. Ручные стежки и строчки.
8. Машинные стежки и строчки.
9. Раскрой и пошив постельного и столового белья.
10. Раскрой и пошив фартука и косынки.
11. Цель и оформление отчета по практике.

Критерии оценки:

для получения зачета по практике обучающийся должен свободно обосновывать принятие конкретного технического решения, демонстрировать практические навыки по изготовлению различных видов изделий. Определяющим критерием является качество выполненных в материале изделий в соответствии с существующими требованиями по изготовлению швейных изделий.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

а) Основная литература:

1. ГОСТ 12807 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. М.: изд-во стандартов.
2. ГОСТ 22977 Изделия швейные. Детали. Термины и определения. М.: изд-во стандартов.
3. ОСТ 17-835 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам»
4. ГОСТ 10581 «Изделия швейные. Маркировка и упаковка»
5. [Давыдов, А. Ф.](#) Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-827-4
6. [Умняков, П. Н.](#) Технология швейных изделий: История моды муж. костюмов и особен. процессов индустр. производ.: Уч. пос. / П.Н. Умняков и др.; Под общ. ред. П.Н. Умнякова - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013-264с. - (ВО). (п) ISBN 978-5-16-006133-7.
7. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945975> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : **лабораторный практикум** / Н. И. Смирнова, Т. Ю. Воронкова, Н. М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014315-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975905> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

9. Типовые технические документации по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении: мужских и детских сорочек (1978г), мужских костюмов 1982 г., мужских пальто (1982), женских пальто (1982), женских и детских платьев (1982).ЦНИТЭИлегпром.
10. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990409> (дата обращения: 09.11.2020).
11. [Конопальцева, Н. М.](#) Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: Учебное пособие / Н.М.Конопальцева, Н.А.Крюкова, Л.В.Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2013 -240с.. - (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-91134-753-6.
12. [Иванов, И. Н.](#) Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003118-7.
13. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы качества. /Справочник . М., изд. МГУДТ, 2001 г.

в) Методические указания:

14. Ильяшева, Е.В., Титова, С.А., Ячменева, В.В. Учебная, производственная и преддипломная практики по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»: Методические рекомендации. 2-е изд. доп. и перераб.– Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2019.- 34с.
15. Ильяшева, Е.В. Раскрой, примерка и устранение дефектов одежды: учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902 «Конструирование швейных изделий». – Магнитогорск: МаГУ, 2010.- 167с

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень программного обеспечения :

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
VS Office 2077	№ 135 от 17.09.20007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
7 Zip	Свободно распространяемое	бессрочно

1. Международная справочная система « Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука».- URL: <http://education.polpred.com/>.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - URL: http://elibrary.ru/project_risc.asp.
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <http://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Федерально государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>.
6. Библиотека ФГБОУ ВПО «МГТУ»: URL - <http://www.magtu.ru/>.
7. Библиотека учебной и научной литературы: URL - <http://www.I-U.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: URL - <http://www.gpntb.ru>.
9. Официальный сайт Диссертационного фонда Российской государственной библиотеки: URL – <http://diss.rsl.ru/>.
10. Официальный сайт Российской национальной библиотеки: URL – <http://www.nlr.ru>.
11. Сайт Библиотеки России: URL – <http://www.libs.ru/>.

9 Материально-техническое обеспечение учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Материально-техническое обеспечение учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения теоретических	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
занятий	
<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации.</p>	<p>Демонстрационные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каталог с образцами основных материалов; - каталог с образцами подкладочных материалов; - каталог с образцами отделочных материалов; - каталог с образцами утепляющих материалов; - каталог с образцами фурнитуры. - эскизы и журналы моделей; - образцы готовых пакетов изделий плечевой и поясной одежды.. <p>Наглядные пособия, литература, типовая техническая документация, нормативные документы, комплект стандартных лекал, манекены для одежды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.»Диана» (красный), раздвижной, женский р.42-50, 3 шт. 2.Типовые женские манекены р.84-112, 17 шт. 3.Типовые мужские манекены р.96-116, 5 шт. 4.Детские манекены р.64-68, 2 шт <p>Швейное оборудование.</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся и для выполнения практических заданий</p>	<p>Наглядный материал.</p> <p>Образцы итоговых работ студентов.</p> <p>Швейное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Универсальная стачивающая швейная машина кл.97А, 0,37 кВт, 3000 об/мин, 108 кг., 7 шт. 2.Универсальная стачивающая швейная машина кл.397А, 0,4 кВт, 2800 об/мин, 98 кг, 1 шт. 3.Универсальная стачивающая швейная машина Кл.862, 0,37 кВт, 3000 об/мин, 100 кг., 2 шт. 4.Универсальная стачивающая швейная машина Кл.1022, 0,25 кВт, 4000 об/мин, 95 кг, 7 шт. 5.Краеобметочная машина 51 кл., 0,15 кВт, 3500 об/мин, 88 кг, 2 шт. 6.Петельная швейная машина-полуавтомат кл.811, 0,4 кВт, 1500 об/мин, 100 кг, 1 шт. 7.Бытовая швейная машина «Чайка», 0,15 кВт, 1 шт. 8.Утюжильный стол, габариты: 830x1500x800 мм, 2 шт. 9.Утюг паровой бытовой «Philips», мощность 2400 Вт, 2 шт. 10.Утюг паровой бытовой «Braun», мощность 2400 Вт, 1 шт. 11.Утюг бытовой «УТП1000-1,8.220», мощность 1000 Вт, 2 шт. 12.Утюг бытовой «УТ1000-1,2.220», мощность

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
	1000 Вт, 1 шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Шкафы и стеллажи для хранения учебно-наглядного материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.