



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) программы
**Социальная защита и социальное обслуживание семей и
детей**

Магнитогорск, 2018

ОП-ИСР6-18

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б3.Б.01	<p>История</p> <p>Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Дисциплина «История» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, к базовой части дисциплин (Б.1.Б.01).</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Философия».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные события, периоды, тенденции и особенности исторического развития России ○ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать этапы и закономерности исторического процесса: устанавливать хронологическую последовательность, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты ○ <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому ○ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. 8. Россия и мир во второй половине XX века.	
Б1.Б.02	<p>Философия</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности; –Предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; –Сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; –Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; –Привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; –Сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; –Сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; –Сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; –Определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Социология». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития. Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</p> <p>– Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории;</p> <p>– Основные направления и проблематику современной философии.</p> <p>Уметь:</p> <p>– раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>– представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;</p> <p>– сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме;</p> <p>– отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</p> <p>– приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;</p> <p>– способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>– владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Две автономные системы мир и человек 2. Многообразие картин материального мира 3. Идеальное как самостоятельная сфера мира 4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека 	
Б1.Б.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Правоведение», «Экономика», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический состав языка по изученным темам на уровне, достаточном для свободного профессионального общения; – лингвострановедческие и социокультурные особенности стран изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и извлекать информацию из иноязычных текстов; – свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; нормами речевого этикета. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья в современном мире; 2. Я и моё образование; 3. Я и мир; 4. Я и моя будущая профессия. 	
Б1.Б.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения</p> <p>Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.В.04 Продвижение научной продукции; Б1.Б.23 Нормативно-правовое обеспечение социальной работы; Б1.В.05 Продвижение научной продукции; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <p>В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия; – основные источники права; <p>принципы применения юридической ответственности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; – корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию.</p> <p>Владеть: – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Основы государства и права; 2. Основы частного права; 3. Основы публичного права; 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	
Б1.Б.05	<p>Безопасность жизнедеятельности Цели изучения дисциплины: формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями; - выработка знаний и навыков, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: - ОК – 9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:</p> <p>Знать: – методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; – государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: – обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; – применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предметной области знания.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; – методикой формирования у обучающихся психологической устойчивости поведения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; 3. Безопасная среда социального учреждения. 	
Б1.Б.06	<p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций; – формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; – выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; – характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей; – выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации. <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Иностранный язык», «Теория проведения деловых переговоров», «PR-связи с общественностью», а также при подготовке к сдаче и при сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции⁴ - ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - ОК – 6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; – коммуникативные качества речи в их системе; – стандартные методики создания различных типов текстов; – основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания; – специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов; – формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– логические правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации;</p> <p>– логические нормы организации письменной и устной профессиональной речи;</p> <p>– специфику организации текста в соответствии с законами логики.</p> <p>Уметь:</p> <p>– грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания;</p> <p>– анализировать и оценивать степень эффективности общения;</p> <p>– формулировать речевые интенции коммуникантов;</p> <p>– анализировать проблемы общения в команде;</p> <p>– ориентироваться в мире культурных норм и ценностей;</p> <p>– обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий;</p> <p>– воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений;</p> <p>– представлять результаты собственных исследований;</p> <p>– демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– нормами литературного языка;</p> <p>– навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста;</p> <p>– знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>– навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации;</p> <p>– навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм;</p> <p>– навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде;</p> <p>– навыками философского анализа устной и письменной речи;</p> <p>– навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>– навыками участия в дискуссии.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь; 2. Культура речи; 3. Стили современного русского литературного языка; 4. Культура научной речи; 5. Культура официально-деловой речи; 6. Культура публичной речи. 	
Б1.Б.07	<p>Социология</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-6 – Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –введение в социологию; –общество, культура, личность; –методология и методы социологического исследования. 	
Б1.Б.08	<p>Концепция современного естествознания</p> <p>Целью изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 Социальная работа Профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей; –приобретение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций в области естественнонаучных концепций. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владение), сформированные в результате изучения дисциплин естественнонаучного цикла в средней школе.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственным экзаменам и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и объект естественнонаучной картины мира; – предмет и объект отдельных естественных наук; Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи; – роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни; – роль математического знания и методов естественнонаучного исследования в современной науке и жизни; – возможности использования информации и основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; – Основные определения и понятия. <p>Уметь:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования;</p> <p>– использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современного естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных вопросов;</p> <p>– уметь делать выводы и применять методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных задач;</p> <p>– выделять характерные особенности современного этапа развития естественных наук, основные тенденции их развития;</p> <p>– использовать знания в профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать их на междисциплинарном уровне в том числе для теоретического и экспериментального исследования в решении учебных задач и профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с научной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники);</p> <p>– навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;</p> <p>– навыками сопоставления основных элементов исторических и современной научных картин мира;</p> <p>– навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности;</p> <p>– навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования;</p> <p>– навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук;</p> <p>– навыками использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования в решении профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. историко-логические основания современного естествознания; 2. Идеи и понятия квантово-космологической картины природы; 3. Интегративное понятие о земле и феномен человека. 	
Б1.Б.09	<p>Информатика</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>– ознакомление студентов с современными проблемами теоретической информатики, формирование фундаментальных понятий в информатике;</p> <p>– усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий в социальной области, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий из курса общего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информатика», будут необходимы при дальнейшем изучении всех дисциплин программы подготовки бакалавров по направлению</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>подготовки 39.03.02 Социальная работа.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК – 4 - способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет». <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия дисциплины «Информатика»; – Разрозненные факты на уровне узнавания или воспроизведения теоретических основ и закономерностей функционирования современных компьютерных технологий и информационных процессов; – Современные методы, способы и средства оптимальным управлением информационным процессом при работе с компьютером и информационно-коммуникационной сети «Интернет». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять информационные процессы из взаимодействия систем; применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и функции компьютера в образовательной и профессиональной деятельности; – Ориентироваться в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в компьютерной среде, осуществлять поиск необходимой информации в информационно-коммуникационной сети интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основными методами и средствами информационных технологий для получения, хранения, переработки информации учебного назначения и профессиональной деятельности; – Современными информационными технологиями; Способами представления информации в соответствии с поставленной задачей; – Методами работы с сервисами Интернет для визуализации данных с использованием средств информационных технологий; – Владеть навыками получения информации с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные процессы 2. Технические средства реализации информационных процессов; 3. Программные средства реализации информационных процессов 	
Б1.Б.10	<p>Математика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины «Математика» базируется на знаниях, полученных в школе при изучении математики. Знания и умения, усвоенные в процессе изучения математики необходимы для освоения других дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- ОПК-3 - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Базовые понятия математики; иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах; – Основные понятия и методы теории вероятностей и статистического анализа результатов эксперимента, методы математической обработки информации; – Числовых характеристиках случайной величины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решать задачи по изучаемым теоретически разделам; – Находить вероятность случайного события; – определять значения числовых характеристик случайной величины; – Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных; – Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм; – Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения; – Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками математической обработки информации; Интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; – Навыками статистического анализа для решения прикладных задач; – Методами решения задач дискретной математики, задач теории множеств и математической логики; – Практическими навыками использования математических понятий и методов (изучаемых разделов математики) при решении прикладных задач; – Навыками обобщения результатов обработки статистического эксперимента. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы теории множеств и математической логики; 2. Элементы теории графов; 3. Линейная алгебра; 4. Теория вероятностей и математическая статистика. 	
Б1.Б.11	<p>Экономика</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - формирование у студентов основ экономического мышления; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса экономики, в объеме программы средней школы, а так же дисциплин «Математика», «История».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Основы социального государства», «Продвижение научной продукции», «Проектная деятельность», «Занятость населения и ее регулирование», в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; <p>теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия.</p> <p>– уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, – анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности. <p>ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе.</p> <p>– владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; <p>самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>события, ситуации.</p> <p>–</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономическую теорию. 2. Производитель и потребитель в рыночной экономике. 3. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. 4. История экономических учений. 	
Б1.Б.12	<p>Психология</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>–Формирование системы знаний о природе и закономерностях функционирования психики человека, особенностях ее формирования в фило- и онтогенезе и проявлении в поведении и деятельности.</p> <p>Курс призван сформировать целостное представление о психологических особенностях личности и обеспечить психологические компетенции будущего бакалавра в сфере социальной работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки сформированные в результате изучения: организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы, социология коммуникаций, введение в профессию. Знания, умения, навыки полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: социальная психология, семейное консультирование, социальные технологии и технологии социальной работы, социальная диагностика в работе с семьей и детьми, основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию; - ОПК-8 – способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания". <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы общей психологии; – основы психологии, профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания". <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать свою деятельность в соответствии с закономерностями индивидуальных особенностей психического развития человека на различных возрастных ступенях; – организовывать свою деятельность в соответствии с закономерностями предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания". <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>–История развития психологического знания;</p> <p>–Мозг и психика;</p> <p>–Развитие психики в филогенезе;</p> <p>–Развитие психики в онтогенезе</p> <p>–Субъект; индивид, личность, индивидуальность;</p> <p>–Сознание. Структура сознания;</p> <p>–Познавательные процессы. Ощущение;</p> <p>–Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности;</p> <p>–Воля. Способности;</p> <p>–Общие представления о личности. Многозначность понятия «человек» в психологии;</p> <p>–Темперамент. Характер;</p> <p>–Механизмы формирования эмоционального выгорания в трудах отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>–Симптом и факторы эмоционального и профессионального выгорания. Эмоциональная истощенность;</p> <p>–Психосоматическое осложнение;</p> <p>–Методы диагностики и психической регуляции профессионального «выгорания»;</p> <p>–Мотивация.</p>	
Б1.Б.13	<p>Социальная психология</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>–Формирование у студентов системы теоретических знаний о социально-психологических явлениях, видах и функциях общения, психологии групп; повышение социально-психологической культуры студентов, создание предпосылок для формирования у них навыков эффективного общения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения полученных в результате усвоения дисциплин «Психология», «Социология», «Технология проведения деловых переговоров», «Социология коммуникаций».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Основы социального образования», «Управление в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Технология проведения тренингов».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК 6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-8 – способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные определения и понятия социальной психологии; – Основные методы изучения межличностных отношений в группе; – Определения и феномены общения, его структурные элементы – определения социальных групп, их структурные характеристики; развитие социальной группы как психической общности; – Основные стратегии взаимодействия и поведения в конфликте; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– Определение социализации, ее механизмы и этапы; Факторы, определяющие социальное поведение личности;</p> <p>– Понятия социального поведения, социальной установки, социального и профессионального становления;</p> <p>– Основные методы изучения профессионального выгорания;</p> <p>– Этапы профессионального становления личности, называет их характеристики;</p> <p>– Причины, особенности протекания и последствия профессионального выгорания; приемы и методы профилактики.</p> <p>Уметь:</p> <p>–Обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия; конструктивного решения конфликтных ситуаций;</p> <p>–Распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>–Объяснять причины, приводящие к нарушению общения и взаимодействия в социальных группах;</p> <p>–Применять социально-психологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>–Приобретать знания в области социальной психологии;</p> <p>–Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>–Выявлять симптомы профессионального выгорания;</p> <p>–Обсуждать способы эффективного решения проблемы профилактики профессионального выгорания;</p> <p>–Распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>–Применять знания о профессиональной и личной деградации в профессиональной деятельности;</p> <p>–Использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>–Приобретать знания в области предупреждения и профилактики личной и профессиональной деградации;</p> <p>–Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Практическими навыками использования элементов социальной психологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, сложившуюся в ходе общения и взаимодействия между людьми;</p> <p>– Методами организации взаимодействия в группе; изучения межличностных отношений; управления конфликтами;</p> <p>– Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– Профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>– Практическими навыками применения приемов профилактики профессионального выгорания на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– Способами демонстрации умения анализировать ситуацию личной и профессиональной деградации;</p> <p>– Методами диагностики эмоционального выгорания;</p> <p>– Профессиональным языком предметной области знания;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>–Введение в социальную психологию;</p> <p>–Социально-психологический анализ общения;</p> <p>–Социальная психология групп;</p> <p>–Личность как социально-психологический феномен.</p>	
Б1.Б.14	<p>Технология проведения деловых переговоров</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>– изучение и анализ технологии ведения деловых переговоров в социальной сфере, их видов и основных этапов, а также исследование различных стилей проведения переговоров;</p> <p>–овладение методами ведения переговоров в различных ситуациях;</p> <p>–формирование системы теоретических знаний и практических умений в ведении деловых переговоров, а так же умений грамотно применять полученные знания на практике.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Социология», «Концепция современного естествознания», «Психология», «Социология коммуникаций», «Введение в профессию».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Управление в социальной работе», «Администрирование в учреждениях социальной защиты населения», «Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Конфликтология в социальной работе», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми», «Управление системой социальной защиты детства», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей» и других.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>–Теорию коммуникации;</p> <p>–Технологии коммуникации специалиста социальной службы;</p> <p>–Общие положения переговорного процесса;</p> <p>–Механизмы и компоненты в технологии переговорного процесса;</p> <p>–Динамику и этапы переговорного процесса;</p> <p>–Структуру переговорного процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>–Организовывать и осуществлять процесс профессиональной коммуникации специалиста социальной службы;</p> <p>–Выбирать необходимые формы коммуникации, организовывать благоприятную морально-психологическую атмосферу в процессе</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> –Выбирать эффективные средства коммуникации при организации взаимодействия –Логично, ясно и аргументированно строить свою речь; –Создавать устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками организации профессиональной коммуникации специалиста социальной службы; –Навыками организации работы в переговорном процессе; –Психологическими тактиками ведения переговоров. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Основы ведения деловых переговоров; –Этапы и структура переговоров; –Стратегии и тактики деловых переговоров. 	
Б1.Б.15	<p>PR-связи с общественностью</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формирование представлений о социальной рекламе и PR как феномене общественной жизнедеятельности и рекламной технологии, теоретических и технологических основах социального проектирования. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в профессию», «Социология», «Иностранный язык» «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Социология коммуникации», «Концепция современного естествознания» «Технология проведения деловых переговоров», «Социальные технологии и технологии социальной работы» в решении профессиональных задач, в том числе в ходе производственной практики студентов, а также для решения практических задач в ходе государственной итоговой аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - ПК-11 способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать особенности развития связей с общественность в современной России; – Типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; – Основы маркетинговых технологий для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; – Достоинства и недостатки реализации маркетинговых технологий с 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>целью привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эффективные средства реализации маркетинговых технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; –Устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями различных структур, рекламными агентствами; –Проводить исследования в конкретной предметной области; –Участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации; –Участвовать в формировании и поддержании корпоративной культуры; –Реализовывать маркетинговые технологии для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; –Основы маркетинговых исследований в PR, особенности распространения PR - сообщений; –Основы системы контроля и регламентирования коммуникативной деятельности; –Специфику организации рекламной и PR - деятельности; –Основы планирования и проведения кампании по связям с общественностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); –Способностью применять на практике технологии маркетинга для формирования и развития рынка социальных услуг; –Навыками анализа, оценки и умением организовать деятельность по проектированию рекламно-информационного продукта и организации деятельности в сфере связей с общественностью; –Навыками оценки комплектности и соответствия нормативам документационного оформления реализации конкретного рекламно-информационного или PR-продукта; –Практическими технологиями разработки PR – проектов для различных сфер жизни общества, навыками по планированию, проектированию и реализации рекламных, информационных и пропагандистских кампаний и мероприятий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Предмет и сущность рекламы и связей с общественностью в сервисе; –Реклама и связи с общественностью в деятельности организации; –Классификация рекламных и PR-агентств, их эффективность. 	
Б1.Б.16	<p>Социология коммуникаций</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сформировать у студентов теоретические представления о роли и месте их специальности среди других родственных специальностей в системе социальных коммуникаций, содействовать профессиональному самосознанию студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения),</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в профессию», «Социология», «Иностранный язык» «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной служб». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин, «PR-связи с общественностью» «Основы социального образования», «Теория социальной работы», «Проектная деятельность» «Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе» в решении профессиональных задач, в том числе в ходе производственной практики студентов, а также для решения практических задач в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп; –Инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; –Сущность и специфику теоретико-методологических подходов к анализу коммуникативных систем; их специфику; –Иметь представление о социологических методах анализа коммуникативных систем; –Сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп; –Произвести элементарный социологический анализ процессов коммуникации на современном этапе; –Выявить, описать и объяснить тенденции современных коммуникативных процессов, их структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию исходя из знания теоретических концепций социологической науки; –Использовать социологические методы исследования для изучения актуальных тем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Категориальным аппаратом социологии и социологии коммуникаций; –Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; –Способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> —Основы теории социальной коммуникации; —Разновидности коммуникационных каналов и рода социальной коммуникации. 	
Б1.Б.17	<p>Основы социального государства</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> —Дать студентам необходимые знания об основах социального государства: о сущности, принципах и моделях социального государства; —Сформировать у обучающихся представления проблемах, существующих в сфере правового регулирования социальных отношений, основных направлениях реформирования этой сферы; —Детально изучить нормативно-правовое регулирование соответствующих отношений и правоприменительную практику в этой сфере. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Социология», «Правоведение» «Концепции современного естествознания», «PR-связи с общественностью», «Социология коммуникаций» в рамках программы подготовки бакалавриата или специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для следующих дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальные институты защиты и охраны детства», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> —Основы современной концепции развития социального государства; —Основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности; —Принципы построения моделей общества социального благополучия; —Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы для достижения социального благополучия в обществе; —Основные принципы, понятия, политико-правовые и этические нормы социальной и политической жизни; —Специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>этнических, половозрастных и социальноклассовых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> –Инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; –Сущность и специфику теоретико-методологических подходов к анализу коммуникативных систем; их специфику; –Иметь представление о социологических методах анализа коммуникативных систем; –Сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; –Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи; –Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; –Понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; –Анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения социального благополучия в обществе; –Учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп; –Произвести элементарный социологический анализ процессов коммуникации на современном этапе; –Выявить, описать и объяснить тенденции современных коммуникативных процессов, их структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию исходя из знания теоретических концепций социологической науки; –Использовать социологические методы исследования для изучения актуальных тем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками анализа и социального прогнозирования в сфере социального благополучия; –Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение для достижения идеалов общества социального благополучия; –Умением находить организационно-управленческие –решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность; –Технологией оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; –Средствами оценки качества, коррекции принятых политических решений; –Категориальным аппаратом социологии и социологии коммуникаций; –Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; –Способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Социальное государство; –Социальная политика современного российского государства; –Качество жизни как основа социального благополучия. 	
Б1.Б.18	<p>Введение в профессию</p> <p>Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с профессией специалиста по социальной работе, его назначением в современном обществе, правилами, обязанностями, функциями, сферами деятельности. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технология социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Администрирование в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Управление в социальной работе» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Историю и теорию социальной работы, профессионально-этические основы деятельности специалиста социальной службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Организовывать свою деятельность, опираясь на основные положения социальной работы и соблюдая принципы социальной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками качественного выполнения профессиональных задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Личность специалиста по социальной работе; –Социальная работа как наука, практическая деятельность и профессиональная деятельность. 	144(4)
Б1.Б.19	<p>Основы социального образования</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формирование представлений о современном социальном образовании, его развитии и становлении как специфической области профессионального образования. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Основы социального государства», «Социология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты», «Управление в социальной работе».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- ПК-15 – готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</p> <p>ПК-16 – готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; — Основы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; — Основы социально-практической и образовательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Решать задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, проблемы социального благополучия личности и общества; — Реализовывать образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования; — Применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Способностью применения психолого-педагогических знаний в решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития; — Навыками реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; — Навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретико-методологические основы социального образования; – Организация системы социального образования. 	
Б1.Б.20	<p>Теория социальной работы</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системных знаний о социальной работе как области знания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Социология, Концепция современного естествознания, Психология, Социальная психология, Технология проведения деловых переговоров, PR-связи с общественностью, Социология коммуникаций, Введение в профессию, История социальной работы и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями, Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства, Социальная геронтология, Проблемы социальной работы с молодежью, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям, Управление в социальной работе.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; - ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; - ПК-10 способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального; – Особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; – Инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; – Основные концепции и модели социальной работы, области применения социальной работы – Основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; – Знать основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; – Уметь предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – Основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; соотносить технологии в сфере социального обслуживания населения с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы; – Основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; соотносить технологии в сфере социального обслуживания населения с концепциями и теориями психосоциальной, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Способностью знать основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания применять концептуальные основы для обеспечения высокого уровня социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан; –Методами теории и практики социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения; –Способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; –Владеть навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; –Принимать решение и аргументирует необходимость корректировки программы мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Теоретико-методологические основы социальной работы; –Теоретические основы практики социальной работы; –Практические основы социальной работы. 	
Б1.Б.21	<p>Социальные технологии и технологии социальной работы</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Сформировать у студентов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов. <p>Учебная дисциплина «Социальные технологии и технологии социальной работы» в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования занимает одно из ключевых мест в системе дисциплин профессиональной подготовки по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». В соответствии с целями и задачами курса его преподавание осуществляется на втором и третьем курсе после изучения дисциплин «Социально-медицинская поддержка семьи и детства» и «Теория социальной работы», так как у студентов сформировано представление о сущности и методологии социальной работы. А изучение дисциплины «Социальные технологии и технологии социальной работы» предусматривает овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности и конкретным методик работы с клиентами. Это готовит студентов к освоению дисциплин «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Моделирование и проектирование в социальной работе с семьей», «Администрирование в учреждениях социальной помощи семье и детям»,</p>	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Управление в социальной работе» и подготовке к прохождению производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2 – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; - ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; - ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Теории социальных технологий и технологии социальной работы, способы постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей их достижения; –Индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; –Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; –Основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы; –Обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбор путей их достижения; –Организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан; –Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, –Обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; –Осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Опытом реализации и разработки социальных технологий и технологии социальной работы, способами постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей их достижения; –Навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>потребностей граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> –Опытот разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; –Навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина; –Общие технологии социальной работы; –Междисциплинарные технологии социальной работы; –Технологии социальной работы с различными категориями населения; –Инновации в социальной работе. 	
Б1.Б.22	<p>Профессионально-этические основы социальной работы</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы. <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Конфликтология в социальной работе», «Коммуникация специалиста социальной службы», «Основы семейного консультирования» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-7 – способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Основы социальной культуры и особенности профессиональной этики специалиста социальной сферы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками качественного выполнения профессиональных задач и соблюдения профессионально-этических требований. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность; –Становление профессионально-этической системы социальной работы; –Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в системе социальной работы; –Деонтология социальной работы; –Развитие этико-аксиологической компетентности бакалавра социальной работы. 	108(3)
Б1.Б.23	<p>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать целостную систему знаний в области нормативно- 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>правового обеспечения социальной работы, их особенностях использования в социальной защите населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научить студентов применять в практической деятельности нормативные акты, регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы; – Привить навыки применения нормативно-правовых актов в решении практических задач в социальной сфере. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в профессию», «Основы социального государства», «Теория социальной работы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при решении профессиональных задач, в том числе в ходе производственной практики студентов, а также полезны при изучении дисциплин «Технология социальной работы», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Права и свободы человека, закрепленные в международно-правовых актах; – Основные определения «права человека», «гражданство», «ратификация»; – Понятие и виды прав человека; – Источники международно-правового регулирования; – Международные нормы о правах человека; – Роль конституции в обеспечении прав человека; <p>правосудие как способ обеспечения прав и свобод человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; – Минимальные социальные гарантии федерального уровня; – Субъекты социальной политики РФ; <p>понятия «социальная политика», «государственная социальная политика».</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить и применять международные документы, обеспечивающие права и свободы человека, в решении конкретной задачи; – Определять виды нарушенных прав человека; – использовать конституцию РФ для защиты прав клиента; – Использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– Определять статус нормативно-правовых документов;</p> <p>–Находить и применять нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, для решения поставленной задачи.</p> <p>–Владеть:</p> <p>–Навыками поиска международных правовых документов;</p> <p>–Способами защиты прав и свобод человека в РФ;</p> <p>– Навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан;</p> <p>– Методами поиска нормативно-правовых документов всех уровней;</p> <p>–Способами применения федеральных и региональных законов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>–Общие вопросы правового обеспечения социальной работы;</p> <p>–Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы.</p>	
Б1.Б.24	<p>Управление в социальной работе</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирования организационно-управленческих компетенций у специалистов-управленцев социальной сферы. В ходе изучения дисциплины обеспечивается, с одной стороны, формирование систематизированных знаний о теоретических основах управления, с другой стороны, изучение практических аспектов управленческой деятельности на разных уровнях социальной работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения (Б1.В.ОД.3) Методология теории и практики социальной работы, (Б1.В.ОД.7) Теория и практика социальной работы с разными группами населения, (Б1.В.ОД.4) Социальное проектирование, (Б1.Б.1) Современная философия и методология науки.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при параллельном освоение следующих дисциплин: «Case-технологии в социальной работе» (Б1.В.ОД.5), (Б1.В.ОД.7) Теория и практика с разными группами населения, (Б1.В.ДВ.2.1) Технология решения этических дилемм в социальной работе.</p> <p>Изучение дисциплины «Управление в социальной работе» дополняет последующее прохождение практики. Освоение дисциплины позволит подготовиться к прохождению практики, подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - ПК-8 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; - ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; - ПК-11 - способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальной работы и реализующих ее специалистов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы этики и психологии делового общения; – Теорию организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – Основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; – Специфику маркетинговых технологий в социальной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – Организовывать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – Организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; – Применять маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; – Навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – Навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; – Навыком применения маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научно-теоретические основы управления в социальной работе; – Сущность управления в социальной работе. 	
Б1.Б.25	<p>Администрирование в учреждениях социальной защиты населения</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение студентами системных знаний по организации, управлению и администрированию в учреждениях социальной защиты населения.</p> <p>Предшествующими для изучений данной дисциплины являются: Введение в профессию, Теория социальной работы, Семейное воспитание, Опыт социальной работы с семьей и детьми, Технология социальной работы, Этические основы социальной работы и др.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы при сдаче государственного экзамена, поскольку на него выносятся такие группы проблем, ответ по которым позволяет выявить степень полноты, фундаментальности и свободного оперирования знаниями в области социальной защиты и социального обслуживания семьи и детей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>- ПК-9 – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> <p>ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>— Функции социального управления, принципы построения и функционирования социальной организации, мотивационные теории трудовой деятельности;</p> <p>—Теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, учреждений социальной помощи семье и детям;</p> <p>—Основы ведения документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты семей и детей;</p> <p>—Особенности обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы с семьями и детьми.</p> <p>Уметь:</p> <p>– – Применять известные стили руководства в соответствующей ситуации, методы разрешения конфликтов;</p> <p>– – Уметь организовывать и координировать социальную работу с различными категориями граждан;</p> <p>—Организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, учреждений социальной помощи семье и детям;</p> <p>—Вести необходимую документацию и осуществлять документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты семей и детей;</p> <p>—Создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы с семьями и детьми.</p> <p>Владеть:</p> <p>—Системой знаний по основам менеджмента;</p> <p>—Навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, учреждений социальной помощи семье и детям;</p> <p>—Навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в профессиональной деятельности в системе социальной защиты семей и детей;</p> <p>—Навыками создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы с семьями и детьми.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>—Учреждения социальной защиты населения;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>–Особенности администрирования в учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>–Управление персоналом.</p>	
Б1.Б.26	<p>Методы исследования в социальной работе</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>– Основная цель преподавания курса «Методы исследования в социальной работе» сформировать у студентов целостное представление о методах научного познания, качественных и количественных методик проведения исследований в социальной работе, а также обучить оформлению, представлению, и защите результатов исследования.</p> <p>Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» связана с государственной итоговой аттестацией - защитой ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-4 - способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"; - ОПК-9 – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - ПК-13- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации ; –Методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов; –Теоретические основы организации и осуществления исследований в социальной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Получать, хранить, перерабатывать информацию, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"; –Применять методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов; –Выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"; –Навыками применения методов и технологий, используемых в научной и практической деятельности; –Навыками организации и проведения исследований в социальной работе, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. 	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учреждения социальной защиты населения; – Особенности администрирования в учреждениях социальной защиты населения; – Управление персоналом. 	
Б1.Б.27	<p>Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг» являются: сформировать систематизированные знания в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества деятельности специалиста по социальной работе и социальных служб; – Сформировать у студентов профессиональную готовность к оценке эффективности деятельности специалистов и учреждений социальной сферы; – Владение студентами теоретико-методологическими основами социальной квалиметрии, нормативно-правовыми основами, регламентирующими качество социальных услуг, а также конкретно применяемыми методами, способами и приемами оценки качества социальных услуг. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Психология социальной работы с семьей», «Технология социальной работы», «Теория социальной работы», «Гендерология и феминология», «Семьеведение», «Правовое обеспечение социальной работы», «Методы исследования в социальной работе».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», «Опыт социальной работы с семьей и детьми», «Социальная геронтология», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Администрирование в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Управление в социальной работе», «Социальная работа на предприятии», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке населения» и подготовке к прохождению производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-4 – способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; - ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – Проблемные несоответствия в своей деятельности по применению методов количественной оценки качества предоставления социальных 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>услуг и мер социальной поддержки на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Достоинства и недостатки оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; –Наиболее эффективные средства оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – Основы общей психологии; – Проблемные несоответствия в своей деятельности с точки зрения проявления общих закономерностей и индивидуальных особенностей развития человека; – Достоинства и недостатки своей деятельности с точки зрения проявления общих закономерностей и индивидуальных особенностей развития человека; –Наиболее эффективные методы, формы и средства деятельности, ориентируясь особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – Выбирать необходимые средства оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи; – Осуществлять анализ оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; –Оценивать процесс оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – Организовывать свою деятельность в соответствии с закономерностями индивидуальных особенностей психического развития человека на различных возрастных ступенях; – Выбирать необходимые методы, формы и средства работы с учетом закономерностей возрастного развития и особенностей регуляции поведения и деятельности человека; – Осуществлять анализ собственной работы с учетом закономерностей возрастного развития и особенностей регуляции поведения и деятельности человека; –Оценивать процесс деятельности в соответствии с учетом закономерностей возрастного развития и особенностей регуляции поведения и деятельности человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выявления и измерения показателей эффективности социального обслуживания, оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – Навыками применения на практике избранных показателей качества социального обслуживания и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – Навыками соотносить достоинства и недостатки осуществления 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</p> <p>–Навыками управления процессом оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</p> <p>– Навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</p> <p>– Навыками применения на практике избранных методов, форм и средств;</p> <p>– Навыками соотносить достоинства и недостатки выбранных методов, форм и средств, соответствующих возрастным особенностям человека</p> <p>–Навыками управления процессом оптимального использования методов, форм и средств, соответствующих возрастным особенностям человека.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>–Основные понятия социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг;</p> <p>–Методологические и технологические основы анализа качества социальных услуг;</p> <p>–Управление качеством социальных услуг;</p> <p>–Роль органов государственной власти в повышении качества социальных услуг;</p> <p>–Правовые основы, регламентирующие качество социальных услуг.</p>	
Б1.Б.28	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Закономерности и причины развития физической культуры и спорта; – Влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу; – Основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; – Основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; –Основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности; – Основные понятия о приемах первой помощи; – Основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; – Характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; –Государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции; – Применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; – Применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности –Использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности; – Выделять основные опасности среды обитания человека; –Оценивать риск их реализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов – Средствами и методами физического воспитания; – Методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; –Методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>–Основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; 2.Социально-биологические основы физической культуры; 3.Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья; 4.Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности; 5.Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; 6.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; 7.Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений; 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. 	
<p>Б1. Б.ДВ.01.02</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели освоения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли</p>	264

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 — способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; <p>технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; <p>выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; <p>навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Общефизическая подготовка 7. Учебные занятия по видам спорта 	
<p>Б1. Б.ДВ.01.02</p>	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных 	264

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ориентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры; – разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; – разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; – разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; – обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения; – проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; – организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</p> <p>– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-8 — способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Общефизическая подготовка и ЛФК 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка и ЛФК Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Общефизическая подготовка и ЛФК 7. Учебные занятия по видам спорта 8. Общефизическая подготовка и ЛФК 9. Учебные занятия по видам спорта 10. Общефизическая подготовка и ЛФК 11. Учебные занятия по видам спорта 12. Общефизическая подготовка и ЛФК 13. Учебные занятия по видам спорта 14. Общефизическая подготовка и ЛФК 15. Учебные занятия по видам спорта 16. Общефизическая подготовка и ЛФК 17. Учебные занятия по видам спорта:	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать у студентов систему знаний о сущности и способах прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; – Выработать у студентов профессиональные умения организации проектной деятельности; – Сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Психология социальной работы с семьей», «Технология социальной работы», «Теория социальной работы», «Гендерология и феминология», «Семьеведение», «Правовое обеспечение социальной работы», «Методы исследования в социальной работе».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при решении профессиональных задач, в том числе в ходе производственной практики студентов, а также полезны при изучении дисциплин «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», «Опыт социальной работы с семьей и детьми», «Социальная геронтология», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Администрирование в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Управление в социальной работе», «Социальная работа на предприятии», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке населения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-14 способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	396(11)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; – Технологии проведения мониторинга социальных проектов, – Методы и технологии управления социальными рисками; – Основные понятия, технологии, техники, формы и методы прогнозирования, используемые в социальной работе; – Основные виды прогнозов и моделей; – Методику прогнозирования в социальной работе; – Этапы построения проекта, модели; – Ресурсное, правовое, информационное обеспечение проектной деятельности социальных служб. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять выбор методов прогнозирования, проектирования в практической деятельности; – Применять методы прогнозирования, проектирования в практической деятельности; – Разрабатывать социальные проекты; – Применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы; – Применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования; – Проводить оценку качества социальных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Овладеть этапами построения проекта, модели; – Навыками разработки социальных проектов; – Навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы; – Навыками применения в профессиональной деятельности техники использования результатов прогнозирования; – Навыками проведения оценки качества социальных проектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологические и нормативно-правовые основания социального проектирования, прогнозирования и моделирования; – Основы моделирования в социальной работе; – Основы проектирования в социальной работе; – Понятие и классификация проектов; – Алгоритм разработки социального проекта; – Технология проектирования в социальной работе; – Управление социальными проектами. 	
Б1.В.02	<p>История социальной работы</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование системных представлений у обучающихся о путях развития основных исторических форм, моделей, институтов социальной помощи и поддержки в России и мировой цивилизации. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в профессию», «Социология», «Концепция современного естествознания», «Технология проведения деловых переговоров», «Социология коммуникаций», «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>будут необходимы при изучении дисциплин «Основы социального государства», «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Управление в социальной работе», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей» и других</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; - ПК-2 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; –Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп; –Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы; –Обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп; –Опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Теоретические проблемы истории социальной работы; –Историческая практика социальной работы в России и мировом пространстве; –Современный опыт социальной работы. 	
Б1.В.03	Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>–Знакомство студентов с основами организации социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы, необходимыми для профессиональной подготовки специалиста по социальной работе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин «Культурология», «Введение в профессию», «Психология», «История социальной работы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Социальная геронтология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-7 – способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления; ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Социально-культурные особенности современного общества; –Ценностные основания социальной работы, профессионально-этический кодекс; –Особенности проведения социально-культурных мероприятий для различных категорий граждан на основе высокой профессиональной культуры специалистов; –Теорию и особенности реализации социально-культурных проектов, программ и мероприятий с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Разрабатывать социально-культурные программы для различных категорий граждан; –Применять методы организации социально-культурной деятельности с целью профилактики: семейного неблагополучия; девиантного поведения детей, молодежи и взрослых; –Разрабатывать и организовывать мероприятия для решения проблем различных категорий граждан, относящихся к группе риска. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками качественного выполнения профессиональных задач и соблюдения профессионально-этических требований; –Навыками организации социально-культурных мероприятий; –Навыками применения средств социально-культурной деятельности в социальной работе с различными категориями населения с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Теоретические основы организации культурно-досуговых мероприятий в учреждениях социальной службы; –Практика организации культурнодосуговых мероприятий в учреждениях социальной службы. 	
Б1.В.04	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>защиты</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование системы теоретических знаний и практических умений о социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты, а так же умений грамотно применять полученные знания на практике; – Формирование знаний о формах оказания социально-педагогической помощи населению в учреждениях социальной защиты. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «PR-связи с общественностью», «Социология коммуникаций», «Основы социального государства», «Введение в профессию», «Основы социального образования», «Теория социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Управление в социальной работе», «Администрирование в учреждениях социальной защиты населения», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг», «Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе», «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Социальная работа на предприятии», «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», «Социальная геронтология», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт социальной работы с семьей», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми», «Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми», «Управление системой социальной защиты детства», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей», «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних» и других.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-16 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Цель, задачи и содержание образовательной деятельности на современном этапе; –Содержание социально-педагогической деятельности; –Место и роль социально-педагогической деятельности в образовательном процессе; –Содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; – Планировать социально-педагогическую деятельность в учреждении социальной защиты с учетом специфики учреждения; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– Осуществлять социально-педагогическую деятельность на основе научно-педагогических знаний.</p> <p>Владеть:</p> <p>–Навыком планирования социально-педагогической деятельности в учреждении социальной защиты с учетом специфики учреждения;</p> <p>–Навыками критического оценивания применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>–Социальная педагогика как область практической деятельности и научного знания;</p> <p>–Практика социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты.</p>	
Б1.В.05	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>– Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа;</p> <p>– Формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации;</p> <p>– -Освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения, экономики.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- ПК-13 – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>–Основные категории и понятия экономики, в том числе в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>–Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>–Теоретические основы организации и осуществления исследований в социальной работе.</p> <p>Уметь:</p> <p>–Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности и других сферах жизнедеятельности;</p> <p>–Организовывать профессиональную деятельность на основе правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>–Выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>–Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</p> <p>–Навыками деятельности специалиста по социальной работе в различных сферах жизнедеятельности на основе правовых знаний;</p> <p>–Навыками организации и проведения исследований в социальной работе, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>–Научная продукция: понятие, виды;</p> <p>–Виды научной продукции;</p> <p>–Регистрация различных видов научной продукции;</p> <p>–Критерии эффективности продвижения научно-технических разработок;</p> <p>–Право интеллектуальной собственности;</p> <p>–Новые методы продвижения услуг: социальные и интеллектуальные сети;</p> <p>–Конкурсная документация и ее оформление.</p>	
Б1.В.06	<p>Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>–Расширение базовых знаний, умений, навыков и компетенций при подготовке специалистов по социальной работе, способных в социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской, социально-проектной, педагогической деятельности успешно решать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью специалиста по социальной работе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ», «Методика преподавания социальных дисциплин», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Методика преподавания социальных дисциплин», «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ», «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Психология социальной работы», «Занятость населения и ее регулирование», «Социальная геронтология», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная работа на предприятии», а также производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-9 – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; - ОПК-2 – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения. 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы ведения документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – Необходимые документы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – Особенности ведения необходимой документации и организации документооборота организациях, реализующих меры социальной защиты граждан; – Анализировать способы ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – Теории социальных технологий и технологии социальной работы, способы постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей их достижения; – Проблемные несоответствия в своей деятельности по обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; – Достоинства и недостатки в своей деятельности по постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; – Наиболее эффективные средства при постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести необходимую документацию и осуществлять документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – Выбирать документы необходимые в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – Планировать профессиональную деятельность на основе необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – Оценивать процесс организации документооборота и ведения необходимой документации в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы; – Обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбор путей их достижения; – Выбирать необходимые технологии для достижения целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; – Осуществлять анализ результатов профессиональной деятельности и выбора путей достижения с учетом поставленных целей; – Оценивать результаты достижений в процессе реализации профессиональной деятельности с учетом поставленных целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в профессиональной деятельности в системе 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальной защиты граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками применения в профессиональной деятельности необходимых документов в области социальной защиты граждан; – Способностью к ведению документации и организации документооборота в организациях, осуществляющих социальную защиту граждан; – Навыками организации профессиональной деятельности на основе необходимых документов в области социальной защиты граждан, организует документооборот в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан; – Опытном реализации и разработки социальных технологий и технологии социальной работы, способами постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей их достижения; – Навыками применения на практике избранных средств для достижения целей в процессе реализации профессиональной деятельности; – Навыками критического оценивания способов и путей для достижения целей в процессе реализации профессиональной деятельности; – Навыками управления процессом реализации и достижения поставленных целей в процессе профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность и основные понятия социальной работы; – Роль и место социального работника в социальном учреждении; – Психологические аспекты социального работника, восприятия и оценка личности; – Основы профессионального взаимодействия. 	
Б1.В.07	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать навыки практической работы по учету общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, формирование готовности организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Профессиональная этика», «Теории обучения и воспитания», «Общая и экспериментальная психология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в образовательной организации», «Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательной среды».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- ПК-15 – готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>–Психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</p> <p>–Основы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p>Уметь:</p> <p>–Решать задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, проблемы социального благополучия личности и общества;</p> <p>–Реализовывать образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p>Владеть:</p> <p>–Способностью применения психолого-педагогических знаний в решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития;</p> <p>–Навыками реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>–Научно-теоретические, нормотивно-правовые основы образования лиц с ОВЗ;</p> <p>–Содержание образования лиц с ОВЗ.</p>	
Б1.В.08	<p>Методика преподавания социальных дисциплин</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>–Формирование у студентов систематизированных знаний о методике преподавания социальных дисциплин в вузе, особенностях применения данных знаний в практической деятельности педагога высшей школы, формировании общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективной научно- педагогической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при решении профессиональных задач, в том числе в ходе производственной практики студентов, а также для решения практических задач в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>- ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</p> <p>ПК-16 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>– Основы психологии;</p> <p>– Закономерности совместной деятельности преподавателя и учащихся</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в процессе учения/обучения; Диалектику взаимодействия содержания и методов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специфику преподавания социальных, в том числе социологических дисциплин; –Знать основы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; –Знать основы социально-практической и образовательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Уметь организовывать свою деятельность в соответствии с закономерностями индивидуальных особенностей психического развития человека на различных возрастных ступенях; –Уметь реализовывать образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования; –Уметь применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Владеть навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; –Владеть навыками реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; –Владеть навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Нормативно-правовые и организационные основы осуществления учебного процесса вузе; –Технологии преподавания социальных дисциплин. 	
Б1.В.09	<p>Социальная диагностика в работе с семьей и детьми</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Постановка социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению семей и детей. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Теория социальной работы, Социальные технологии и технологии социальной работы, Профессионально-этические основы социальной работы, Проектная деятельность.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин Методы исследования в социальной работе, Профилактика в социальной работе с семьей и детьми, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: —Индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p>Уметь: —Оценивать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p>Владеть: —Управляет процессом оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: —Социальная диагностика как элемент социальной технологии; —Общая характеристика системы методов социальной диагностики в работе с семьями и детьми.</p>	
Б1.В.10	<p>Основы социальной медицины</p> <p>Цель изучения дисциплины: — Сформировать у студентов профессиональную готовность к систематизации и реализации теоретических знаний и практических навыков в области социальной медицины, а также дать представление об общественном здоровье, инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Современная научная картина мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Социальная геронтология», «Социально-медицинская поддержка семьи и детства», «Анатомия и возрастная физиология», «Технология социальной работы», «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3 – способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: — Основные законы естественнонаучных дисциплин и методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования; — Проблемные несоответствия в своей учебной деятельности с точки</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зрения законов естественнонаучного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Достоинства и недостатки способов и средств формирования здорового образа жизни; –наиболее эффективные средства формирования здорового образа жизни и оказания социально-медицинской поддержки. – Основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; – Проблемные несоответствия в своей деятельности по предоставлению мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; – Меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; –Меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Организовывать деятельность по оказанию клиенту социально-медицинской поддержки, опираясь на законы естественнонаучных дисциплин; – Выбирать необходимые средства формирования здорового образа жизни и оказания содействия клиенту в медицинской помощи; – Осуществлять анализ своей работы по оказанию клиенту социально-медицинской поддержки; –Оценивать результативность своей работы по оказанию клиенту социально-медицинской поддержки; – Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – Определять меры социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; – Выбирать формы социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; –Составлять индивидуальную программу социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками оказания клиенту социально-медицинской поддержки, опираясь на законы естественнонаучных дисциплин; – Навыками применения на практике избранных средств организации работы по оказанию клиенту социально-медицинской 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками соотношения достоинств и недостатков используемых методов в оказании клиенту социально-медицинской поддержки; –навыками управления процессом оказания клиенту социально-медицинской поддержки; – Навыками предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – Навыками применения на практике меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – Навыками соотношения достоинств и недостатков выбранных мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; –Навыками управления процессом применения мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Проблемы здоровья населения различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья; –Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний; –Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности; –Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них; –Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек. 	
Б1.В.11	<p>Социальная работа на предприятии</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать целостную систему знаний в области социальной работы на предприятии, современными формами оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан в сфере производства; – Научить студентов организации социальной деятельности для работников промышленного предприятия и членов их семей; – Привить навыки организации и реализации социальной защиты работников предприятия. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Проектная деятельность».</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при решении профессиональных задач, в том числе в ходе производственной практики студентов, а также для решения практических задач в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в том числе и на предприятии; – Основные определения. – Особенности обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; – Эффективные механизмы к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы; – Обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. – Создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; – Выбирать необходимые методы для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; – Осуществлять совместную деятельность по созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – Навыками создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; – Навыками оценивания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические основы реализации социальной работы на промышленном предприятии; – Современные формы оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан в сфере производства. 	
Б1.В.12	<p>Психология социальной работы с семьей</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у студентов целостного представления о 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологии семьи как о социально-психологическом явлении, закономерностях ее развития и функционирования, повышение общей и психолого-педагогической культуры, а также формирование общекультурных профессиональных организационно-управленческих компетенций в области теории и практики для решения задач обеспечения социального благополучия семей различных категорий и их отдельных членов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения курсов «Технология проведения деловых переговоров», «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Семьеведение», «семейная педагогика», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт социальной работы с семьей». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения таких дисциплин как «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Основы семейного консультирования», «Моделирование и проектирование в социальной работе с семьей», «Опыт социальной работы с семьей и детьми», «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми», «Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; - ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные определения и понятия психологии семьи; – Основные характеристики семьи и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; влияние семейных отношений на личность взрослого и ребенка; – Основные принципы работы с семьей и технологии, применяемые в практике социальной работы с семьей; – Основные определения и понятия психологии семьи; – Основные направления и формы работы с семьей и ее отдельными членами, используемых в практике социальной работы; – Психологические особенности личности, вызванные семейным неблагополучием; что может выступить в качестве психических и социальных ресурсов личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять показатели, свидетельствующие о семейном неблагополучии; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждать способы оказания эффективной помощи семье; – Распознавать эффективное решение от неэффективного; – Применять знания из области психологии семьи в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – Приобретать знания в области работы с семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; – Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. – Выделять характерные особенности личности, обусловленные определенным типом семейного неблагополучия; – Обсуждать способы включения семьи и ее отдельных членов в решение проблемы семьи; – Распознавать эффективное решение от неэффективного; – Объяснять членам семьи возможности самостоятельного обеспечения своих потребностей и способы нахождения для этого собственных ресурсов; – Применять знания из области психологии семьи в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – Приобретать знания в области психологии семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и оказания ей помощи; – Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическими навыками использования полученных знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, сложившуюся в семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; – Методами оказания помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; – Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – Основными методами исследования проблем семьи, практическими умениями и навыками их использования; – Основными методами решения задач в области оказания помощи семье и ее отдельным членам; – Профессиональным языком предметной области знания; – Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – Практическими навыками использования знаний из области психологии семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – Способами демонстрации умения анализировать поведение членов семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; – Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – Возможностью междисциплинарного применения умений и навыков работы с членами семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; активизации их собственных ресурсов; – Основными методами решения задач в области мобилизации собственных сил и ресурсов членов семьи для решения ее проблем; – Профессиональным языком предметной области знания; – Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Семья как объект социальной работы; –Психологические аспекты социальной работы с различными категориями семей. 	
Б1.В.13	<p>Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>–является формирование системных представлений у студентов о месте и роли негосударственных организаций в социальной поддержке населения. Данная дисциплина входит в блок профессиональных дисциплин. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История социальной работы», «Теория социальной работы» «Технология социальной работы», «Опыт социальной работы с семьями и детьми», «Гендерология и феминология» и других и способствует более успешному прохождения студентами итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-10 – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; - ПК-14 – способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, технологии проведения мониторинга социальных проектов, методы и технологии управления социальными рисками</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; –Осуществлять выбор методов прогнозирования и проектирования, применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования, разрабатывать социальные проекты, проводить оценку качества социальных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; –Навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применения в профессиональной деятельности техники использования результатов прогнозирования, разработки социальных проектов, проведения оценки качества социальных проектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>–Теоретические основы деятельности негосударственных организаций;</p> <p>1. Законодательные основы деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения;</p> <p>2. Опыт деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения.</p>	
Б1.В.14	<p>Оформление результатов научного исследования</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>–Сформировать у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для того, чтобы приобрести навыки, позволяющие грамотно оформить результаты научного исследования в области гуманитарного знания, научить ориентироваться в специальной литературе, извлекать из неё нужную информацию, излагать результаты чужого и собственного научного поиска профессиональным языком.</p> <p>Дисциплина «Оформление результатов научного исследования» связана с государственной итоговой аттестацией - защитой ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан; - ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; –Законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; –Основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; –Использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; –Осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>–Навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан;</p> <p>–Навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>–Оформление цитирований в научном исследовании;</p> <p>–Написание и оформление введения и заключения в научном исследовании;</p> <p>–Написание и оформление положений, выносимых на защиту, в научном исследовании;</p> <p>–Оформление списка источников в научном исследовании;</p> <p>–Написание и оформление научной статьи;</p> <p>–Оформление заявки на грант.</p>	
Б1.В.15	<p>Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>–Знакомство студентов с основами социальных реабилитационных технологий работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей. Данный курс предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. Курс читается на 3 курсе в 6 семестре, заканчивается данный курс экзаменом.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ и др.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Управление системой социальной защиты детства», «Основы семейного консультирования» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; - ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>–Индивидуальные потребности граждан для постановки социального</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</p> <ul style="list-style-type: none"> –Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; –Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан; –Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, –Обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; –Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан; –Опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; –Мерами оказания социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Предмет и задачи курса «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями»; –Принципы организации социальной реабилитации; –Особенности развития детей с различными отклонениями; –Правовые аспекты социальной реабилитации. 	
Б1.В.16	<p>Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Знакомство студентов с системой социальной защиты детей, лишенных родительского попечительства и формами социальной работы с данной категорией детей. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков, Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, Социально-педагогические технологии в системе профилактической работы, Психологические технологии профилактики девиантного поведения.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: социальное и психологическое сопровождение детей и подростков в суде, психология работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогическая работа с несовершеннолетними правонарушителями, практикум по социально-психологическому обучению.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6– способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; - ПК-2 способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты причины безнадзорности и беспризорности; – Типичные проблемы социальных сирот; – Основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи – Причины социального сиротства; – Причины, факторы и закономерности сиротства – – Формы жизнеустройства детей-сирот - методы и формы социальной работы с детьми-сиротами – Формы семейного устройства детей-сирот – Концепцию и алгоритм постинтернатной адаптации детей-сирот – Систему государственных учреждений, нацеленных на оказание помощи детям-сиротам; – Теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; – Формы семейного устройства детей-сирот - концепцию и алгоритм постинтернатной адаптации детей-сирот - систему государственных учреждений, нацеленных на оказание помощи детям-сиротам. <p>Уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>–Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы,</p> <p>– Обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>– Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>– Анализировать причины, факторы и закономерности сиротства</p> <p>– Составлять программы профилактики социального сиротства,</p> <p>–Сопровождения замещающих семей, постинтернатной адаптации детей-сирот;</p> <p>– Осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p> <p>– Анализировать параметры семьи как системы;</p> <p>– Обсуждать способы эффективной помощи семье и ее членам;</p> <p>–Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>–Анализировать причины, факторы и закономерности сиротства - составлять программы профилактики социального сиротства, сопровождения замещающих семей, постинтернатной адаптации детей-сирот.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Опытном разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>– Методами и формами сопровождения замещающих семей - методами и формами профилактики возврата детей-сирот из замещающих семей - методами и формами постинтернатной адаптации детей-сирот;</p> <p>– Навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p> <p>– Практическими навыками анализа семейных ситуаций;</p> <p>– Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– Профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>–Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>– Навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>–Методами и формами сопровождения замещающих семей - методами и формами профилактики возврата детей-сирот из замещающих семей - методами и формами постинтернатной адаптации детей-сирот.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>–Теоретические и исторические аспекты проблемы социального сиротства;</p> <p>–Правовые основы опеки и попечительства над несовершеннолетними;</p> <p>–Формы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	
Б1.В.17	<p>Социальная геронтология</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>– Сформировать целостную систему знаний по истории, теории и</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методике социальной геронтологии, современных форм оказания социальной помощи и поддержки гражданам пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дать студентам необходимые знания о личности пожилого человека, о биосоциальной сущности старения и старости, об особенностях деятельности и общения в пожилом возрасте; – Ознакомить студентов со своеобразием социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста и с возможностями Благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей; – Научить студентов основам посреднической деятельности, консультационной и социально-психологической деятельности в области социализации, абилитации и реабилитации пожилых людей; – Привить навыки организации и внедрению опыта различных видов социальной работы с пожилыми людьми, в том числе инновационных форм работы. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Основы социальной медицины».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Проектная деятельность», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке населения», при написании ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; - ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; – Основные виды социальных услуг; – определение понятий «социальный диагноз», «индивидуальная программа», «социальное сопровождение»; – Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в том числе и на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные определения «социальная геронтология», «пожилой человек»; – Знать основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; – Основные проблемы граждан пожилого возраста; – Основы правовой защиты граждан пожилого возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; – Определять индивидуальные потребности граждан пожилого возраста; – Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, – Обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – Внедрять новые формы и методы работы с гражданами пожилого возраста; – Изучать и анализировать опыт социальной работы с гражданами пожилого возраста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; – Навыками определения индивидуальных потребностей граждан пожилого возраста; – Навыками эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – Навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – Навыками внедрения различных форм и методов социальной работы с гражданами пожилого возраста; – Навыками изучения, обобщения и анализа опыта социальной работы с гражданами пожилого возраста. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические основы курса; – Старение населения и его социальные последствия; – Государственная социально-геронтологическая политика в Российской Федерации. 	
Б1.В.18	<p>Занятость населения и ее регулирование</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Усвоение студентами комплекса теоретических знаний по вопросам государственной политики занятости, сущности и содержания занятости и 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>безработицы; формирование знаний о государственной программе обеспечения занятости различных категорий населения; ознакомление студентов с государственной службой занятости населения, ее структурой, основными направлениями деятельности, обязанностями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Социологии и политологии, Социальной статистики.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины: Технологии социальной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-9 – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - ПК-7 - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов; –Инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Применять методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов; –Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками применения методов и технологий, используемых в научной и практической деятельности; –Навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Занятость, безработица, рынок труда; –Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости. 	
Б1.В.19	<p>Конфликтология в социальной работе</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Философия, Психология.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении: «Психология социальной работы с семьей», «Социальная работа на предприятии», «Основы семейного консультирования», «Социальное сопровождение семьи», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей», а также при прохождении практики и написании ВКР, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; - ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе; –Психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; –Потребности разных групп населения в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; –Решать задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, проблемы социального благополучия личности и общества; –Осуществлять меры профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками планирования и осуществления своей деятельности ценностно-нормативных оснований современной культуры; –Способностью применения психолого-педагогических знаний в решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития; –Мерами профилактической деятельности обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Общая теория конфликта; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	–Психология конфликтов; –Методы и технологии управления и разрешения конфликтов.	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	
Б1.Б.ДВ.01.01	<p>Семьеведение</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>– Формирование системных знаний о теоретических и практических основах социально-педагогической работы с семьей, формирование знаний о семье, как важнейшем институте социализации личности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплин «Основы социального образования», «Социология», «Правоведение», «История» «Философия», «Социальная психология», «Введение в профессию», «Социология коммуникаций».</p> <p>Студент должен владеть интегративными по отношению к «Семьеведению» знаниями в области изученных ранее дисциплин, а также базовой профессиональной терминологией.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Психология социальной работы с семьей», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт социальной работы с семьей» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; - ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; –Основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>–Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p>Владеть:</p> <p>–Способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп;</p> <p>–Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>–Семьеведение как научная дисциплина;</p> <p>–Теория семьи;</p> <p>–Нормативно-правовая база социально-педагогической работы с семьей;</p> <p>–Основные направления и технологические особенности социально-педагогической работы с различными категориями семей.</p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Семейная педагогика</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>–Подготовка студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Профиль социальная защита и социальное обслуживание семей и детей. Формирование системных теоретических знаний и практических умений и владений, в соответствии с заданными компетенциями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Психология», «Социальная психология», «Введение в профессию», «Социология коммуникаций».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин: «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Психология социальной работы с семьей», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей», «Основы семейного консультирования», «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОПК-5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</p> <p>- ПК-16 – готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; – Фиксировать проблемные несоответствия в своей деятельности с точки зрения применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности – Анализировать причины недостатков и выявлять достоинства своей деятельности, опираясь на знания в социально-практической и образовательной деятельности – - Использовать эффективные средства в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; – Применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; – Выбирать необходимые методы и формы для реализации социально-практической и образовательной деятельности; – Осуществлять анализ профессиональной деятельности, планировать и корректировать ее опираясь на научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; – Оценивать уровень применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп; – Навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; – Применять на практике научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности – Владеть навыками критического оценивания применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; – - Управлять процессом применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы семейной педагогики; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	–Методы семейной педагогики.	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Социальное сопровождение семьи</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>–Знакомство студентов с теоретическими знаниями и основами практической деятельности по социальному сопровождению семьи;</p> <p>–Формирование знаний о видах, формах социального сопровождения семьи. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты», «Семейная педагогика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Администрирование в учреждениях социальной защиты населения», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг», «Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми», «Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми», «Управление системой социальной защиты детства», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей», «Основы семейного консультирования» и других.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; - ПК-10 – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Знать теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; –Основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; –Способы и формы осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>–Уметь предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p> <p>–Выбирает формы по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p>Владеть:</p> <p>–Владеть опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>–Применять на практике меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p> <p>–Оценивать результаты реализации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>–Семья как объект социальной работы;</p> <p>–Практика социального сопровождения семьи.</p>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Опыт социальной работы с семьей</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>– Сформировать целостную систему знаний в области изучения опыта социальной работы с семьей, современных форм оказания социальной помощи и поддержки различным семьям;</p> <p>– Научить студентов организации и внедрению опыта различных видов социальной работы с семьей;</p> <p>–Привить навыки организации и внедрению опыта различных видов социальной работы с семьей, в том числе инновационных форм работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты», «Семейная педагогика».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Администрирование в учреждениях социальной защиты населения», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг», «Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми», «Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми», «Управление системой социальной защиты детства», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей», «Основы семейного консультирования» и других.</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; - ПК-10 – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; – Основные проблемы детей и их семей; – Основы правовой защиты детей и семей; – Типы семей; – Основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; – Состояние и перспективы развития системы органов и служб социальной защиты семьи и детей в современной России; – Основы государственной политики в области социальной защиты детей: цель, задачи, принципы, направления деятельности, содержание; – региональные особенности социальной работы с семьей и детьми (на примере Челябинской области). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – Обобщать опыт социальной работы с семьей; – Внедрять новые формы и методы работы с семьей; – Изучать и анализировать опыт социальной работы с семьей; – Организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; – Привлекать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – Навыками внедрения различных форм и методов социальной работы с семьей; – Навыками изучения, обобщения и анализа опыта социальной работы с 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>семьей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации и реализации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; – Навыками привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Семья и дети как объект социальной работы; – Организация социальной работы детьми; – Практика социальной работы с различными типами семей. 	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Профилактика в социальной работе с семьей и детьми</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у студентов целостного теоретического представления о семье как объекте социальной работы, знакомство с содержанием, методикой и организацией профилактики в социальной работе с семьей и детьми. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы» и др.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Администрирование в учреждениях социальной защиты населения», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Производственная – преддипломная практика» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; - ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – Технологии социальной работы с семьей, в том числе технологии профилактики семейного неблагополучия; – Основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – Теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– Основные направления межведомственного взаимодействия в работе по профилактике неблагополучия семья и возникновения у нее трудных жизненных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>-- Выбирать необходимые социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>–Организовывать профилактическую работу с различными типами семей и детьми;</p> <p>-- Выбирать и реализовывать методы профилактики в работе с семьей;</p> <p>–Организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания;</p> <p>-- Выбирать эффективные формы взаимодействия в профилактической работе.</p> <p>Владеть:</p> <p>–Опытот разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>–Навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>–Навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания</p> <p>-- Навыками разработки социальных проектов (программ), направленных на профилактику семейного неблагополучия.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>–Семья и дети как объект социальной работы;</p> <p>–Профилактика в социальной работе с детьми;</p> <p>–Профилактика в социальной работе с различными типами семей.</p>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>– Определение места и роли межведомственного взаимодействия в профессиональной деятельности, освоение способов взаимодействия для решения профессиональных задач социальной работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин, Психология социальной работы с разными группами населения, Теория и практика социальной работы с разными группами населения.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, Управление в социальной работе, Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей Производственная - преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>- ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – Теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; – Основные направления межведомственного взаимодействия в работе по профилактике неблагополучия семья и возникновения у нее трудных жизненных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать и реализовывать методы профилактики в работе с семьей; – Организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания; – Выбирать эффективные формы взаимодействия в профилактической работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – Навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания – Навыками разработки социальных проектов (программ), направленных на профилактику семейного неблагополучия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Межведомственное взаимодействие в решении проблем социальной работы; – Межведомственное взаимодействие в социальной работе с различными категориями. 	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Управление системой социальной защиты детства</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование системных знаний о социальных институтах защиты и охраны детства; – Усвоение магистрантом концепции социально-правовой защиты детей; – Овладение положениями международных и отечественных правовых норм в области защиты прав ребенка; – Формирование знаний об особенностях деятельности социальных институтов защиты и охраны детства. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения учебных дисциплин «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Методология теории и практики социальной работы», «Социальное проектирование».</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Место курса в профессиональной подготовке определяется тем, что знания и умение осуществлять социологический анализ основных социальных проблем молодого поколения способствуют формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области работы по защите и охране детского населения.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; - ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан; ПК-8 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан <p>ПК-8 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; –Законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; –Теорию организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; –Использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; –Организовывать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Мерами оказания социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p> <p>–Навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан;</p> <p>–Навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>–Основы правовой защиты прав ребенка в Российской Федерации;</p> <p>–Социальные институты защиты и охраны детства;</p> <p>–Деятельность специализированных учреждений по защите и охране детства;</p> <p>–Социальная защита детей в РФ и за рубежом: сравнительный анализ.</p>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Формирование компетенций необходимых для развития социального партнерства различных субъектов социальных отношений в социальной поддержке семьи и детей; приобретение знаний относительно модели социального партнерства; сопоставлении зарубежного и отечественного опыта в социальном партнерстве по социальной поддержке семьи и детей. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Социологии и политологии, Социальной статистики.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины: Технологии социальной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры. - ПК-10 – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; –знать основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>–владеть навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Модели социального партнерства;</p> <p>2. Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей.</p>	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Основы семейного консультирования</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Получение бакалавром социальной работы специальных теоретических знаний области психологии семейных отношений и практических навыков в области семейного консультирования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Психология социальной работы с семьей», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Социальное сопровождение семьи», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Проектная деятельность», при подготовке и сдаче ГИА, написании и защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; - ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения семьи как системы и ее параметры; – принципы и правила семейного консультирования; – типичные проблемы супружеских пар и детско-родительских отношений на разных этапах функционирования семьи; – виды и модели консультативной помощи семье; – этапы консультирования, их содержание; – суть техник, применяемых в практике семейного консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать параметры семьи как системы; – обсуждать способы эффективной помощи семье и ее членам; 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять знания в области семейного консультирования в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области семейного консультирования; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – анализировать возможности видов и моделей консультативной помощи семье; – выделять этапы консультирования семьи и ее членов; – определять техники, которые будут эффективными при работе с конкретной семьей; – применять техники семейного консультирования; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа семейных ситуаций; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками анализа семейных ситуаций; – техниками, применяемыми в семейном консультировании; – профессиональным языком предметной области знания. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические основы семейного консультирования; 2. Основы кризисного консультирования; 3. Техники семейного консультирования семьи. 	
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Этнопсихология</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у студентов представления об этнопсихологии - междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического; – Подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества; <p>Развитие интереса к познанию и деятельности в области этнической и кросс-культурной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование компетенций для использования теоретических аспектов этнопсихологии в познавательной деятельности: обучение практическим методам кросс-культурного исследования и решения проблем в данной области; – Формирование навыков первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей. <p>Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.05.02. «Этнопсихология» базируется на знаниях дисциплин «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности», «Социальная психология», «Профессионально-этические основы социальной работы».</p> <p>При изучении дисциплины создаются основы для освоения научно-исследовательской работы и процесса взаимодействия с коллективом во</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>время прохождения учебной и производственной практики. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК – 6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; - ПК-10: способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе; – психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; – принципы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для проектной деятельности по актуальным проблемам социальной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – решать задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, проблемы социального благополучия личности и общества; – рассчитывать финансовую эффективность и последствия реализуемых социальных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и осуществления своей деятельности ценностно-нормативных оснований современной культуры; – способностью применения психолого-педагогических знаний в решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития; – быть способным проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнопсихология и ее место в системе научного знания; 2. Социально – психологические особенности межэтнических отношений. 	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Гендерология и феминология</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Формирование системных знаний о гендерных особенностях социальной работы в условиях реформирования российского общества и учета отсутствия равных возможностей для самореализации личности женщин.</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать цельное научное мировоззрение у студентов, основанное на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучить социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин; — способствовать приобретению навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе; — обеспечить глубокое знание социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению социально-экономического и политического положения женщин. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Социология, Концепция современного естествознания, Психология, Социальная психология, Технология проведения деловых переговоров, PR-связи с общественностью, Социология коммуникаций, Введение в профессию, История социальной работы и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями, Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства, Социальная геронтология, Проблемы социальной работы с молодежью, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям, Управление в социальной работе.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; - ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального; – Особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; –Инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждани основные концепции и модели социальной работы, области применения социальной работы; – основы гендерного подхода к посреднической деятельности, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации отдельных лиц и социальных групп; – основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– Основы гендерного подхода в социальной защите, помощи, поддержке и социальном обслуживании.</p> <p>Уметь:</p> <p>– учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп;</p> <p>– применять гендерный подход в реализации посреднической деятельности, консультационной и реабилитационной работы с отдельными лицами и социальными группами;</p> <p>– уметь предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p> <p>– ориентировать гендерный подход в социальной защите, помощи, поддержке и социальном обслуживании</p> <p>– основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; соотносить технологии в сфере социального обслуживания населения с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p> <p>– навыками реализации посреднической деятельности, консультационной и реабилитационной работы с отдельными лицами и социальными группами в соответствии с положениями гендерного подхода;</p> <p>– навыками реализации социальной защиты, помощи, поддержки и социального обслуживания в соответствии с положениями гендерного подхода;</p> <p>– методами теории и практики социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения;</p> <p>– способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность феминологии и гендерологии; 2. Специфика гендерного исследования экономики, политики, социальной и духовной сферы; 3. Гендерные особенности содержания и организации социальной работы с населением. 	
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Социальная поддержка женщин и детей, подвергшихся насилию</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формирование системных знаний о гендерных особенностях социальной работы с женщинами и детьми, подвергшимися насилию в условиях реформирования российского общества и учета отсутствия равных возможностей для самореализации личности женщин;</p> <p>– изучить социальные факторы, влияющие на социальное самочувствие женщин, подвергшихся насилию и жизнедеятельности женщин и мужчин;</p> <p>– способствовать приобретению навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе с женщинами и детьми, подвергшимися насилию;</p> <p>– Обеспечить глубокое знание социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению жизнедеятельности женщин и детей.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Социальные технологии и технологии социальной работы, Психология, Социальная психология, Технология проведения деловых переговоров, PR-связи с общественностью, Социальная диагностика в работе с семьей и детьми, Психология социальной работы с семьей, Социальное сопровождение семьи и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями, Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства, Социальная геронтология, Проблемы социальной работы с молодежью, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям, Управление в социальной работе.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов - ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания – основы гендерного подхода в социальной защите, помощи, поддержке и социальном обслуживании; – знать основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять гендерный подход в социальной защите, помощи, поддержке и социальном обслуживании; – основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; соотносить технологии в сфере социального обслуживания населения с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы; – уметь выбирать способы и приемы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации социальной защиты, помощи, поддержки и социального обслуживания в соответствии с положениями гендерного подхода; – методами теории и практики социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения; – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – навыком применять на практике существующие способы и приемы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Женщина в системе общественных институтов; 2. Гендерные аспекты социальной работы. 	
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.07.01	<p>Технология проведения тренингов</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретическая и практическая подготовка студентов в объеме, необходимом для последующей самостоятельной работы в области психологического тренинга. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Психология», «Психология развития», «Психология социальной работы с семьей». Необходимыми для усвоения студентами дисциплины являются программные знания по данным базовым дисциплинам.</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - ПК-2 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знать: – основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе; – специфику социальных технологий в социальной работе.</p> <p>Уметь: – организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, культурных и др. различий; – реализовать социальную технологию с учетом современных приоритетов развития общества; – разработать технологии социальной работы, построенные на нон-дискриминационных принципах, с учетом возможности возникновения конфликтов в процессе реализации технологии.</p> <p>Владеть: – навыками планирования и осуществления своей деятельности ценностно-нормативных оснований современной культуры; – навыком проектирования технологий; – навыком комбинирования форм деятельности в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Методология психологического тренинга; 2. Методические аспекты психологического тренинга; 3. Основные типы психологического тренинга.</p>	
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Тренинг командообразования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.</p> <p>Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Тренинг командообразования» базируется на знаниях дисциплин «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности» и «Технология проведения тренингов»</p> <p>При изучении дисциплины создаются основы для освоения научно-исследовательской работы и процесса взаимодействия с коллективом во время прохождения учебной и производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК – 6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - ОПК-6: способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; - ПК-7: способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе;</p> <p>– психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</p> <p>– особенности межведомственного взаимодействия, организаций социального обслуживания, общественных организаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>– организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>– решать задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, проблемы социального благополучия личности и общества;</p> <p>– реализовывать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности субъектов, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками планирования и осуществления своей деятельности ценностно-нормативных оснований современной культуры;</p> <p>– способностью применения психолого-педагогических знаний в решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития;</p> <p>– навыками реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы командообразования; 2. Внутрикомандные процессы и отношения; 3. Саморазвитие членов команды. 	
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Профилактика беспризорности и беспризорности несовершеннолетних</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>– формирование системы теоретических знаний и практических умений о профилактической работе с семьей группы риска, а так же умений грамотно применять полученные знания на практике;</p> <p>– формирование знаний о формах оказания социальной помощи семьям группы риска.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Введение в профессию», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «История социальной работы», «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы», «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Психология социальной работы с семьей», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», «Семейная</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт социальной работы с семьей», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми», «Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей» и других.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - ПК-6– способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; - ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – технологии социальной работы с семьей, в том числе технологии профилактики семейного неблагополучия; – основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; – основные направления межведомственного взаимодействия в работе по профилактике неблагополучия семья и возникновения у нее трудных жизненных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Выбирать необходимые социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; –Организовывать профилактическую работу с различными типами семей и детьми; –Выбирать и реализовывать методы профилактики в работе с семьей; –Организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания; –Выбирать эффективные формы взаимодействия в профилактической работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в сфере социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – Навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания – Навыками разработки социальных проектов (программ), направленных на профилактику семейного неблагополучия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проблемы безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; 2. Практическая деятельность по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. 	
Б1.В.ДВ.08.02	<p>Профилактика наркомании среди несовершеннолетних</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать у студентов систему знаний о способах и методах проведения профилактики наркомании среди несовершеннолетних в обществе; – Выработать профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации профилактической работы среди несовершеннолетних. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в профессию», «Семейная педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Современная научная картина мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Правовое обеспечение социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе», «Опыт социальной работы с семьей и детьми», «Коммуникация специалиста социальной службы», «Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Основы семейного консультирования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; - ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные определения и понятия социальной работы; – основные методы исследований, используемых в социальных технологиях и технологиях социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – основные методы выбора, разработки и эффективной реализации 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – достоинства и недостатки в своей деятельности по выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – наиболее эффективные средства при выборе, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – основные определения и понятия социальной работы; – основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – проблемные несоответствия осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – достоинства и недостатки методов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – наиболее эффективные способы и приемы осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; – проблемы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; – наиболее эффективные механизмы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять научно-педагогическую основу для социально-практической и образовательной деятельности; – обсуждать способы эффективного решения социально-практическую и образовательную деятельность; – оценивать качество научно-педагогических знаний, используемых в социально-практической и образовательной деятельности; – применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; – осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – выбирать способы и приемы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– осуществлять анализ обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>– оценивать результативность процесса осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>– выбирать необходимые технологии реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>– осуществлять совместную деятельность и межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>– оценивать результативность совместной деятельности и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– практическими навыками использования элементов научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>– навыками управления процессом реализации применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>– навыками применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>– навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>– существующими способами и приемами профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>– навыками определения достоинств и недостатков используемых способов и приемов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>– навыками управления процессом осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>– навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>– навыками применения на практике навыков реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; – навыками критического оценивания реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; –Навыками управления процессом реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы риска возникновения химической зависимости у несовершеннолетних; 2. Нормативно-правовые аспекты профилактики наркомании среди несовершеннолетних; 3. Профилактика наркомании среди несовершеннолетних как направление деятельности в социальной работе. 	
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.В.01(У)	<p>Учебная – практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе;</p> <p>– приобретение ими практических навыков и компетенций, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической деятельности в учреждениях социальной защиты населения г. Магнитогорска.</p> <p>Для прохождения учебной практики - практики по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы» и др.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения учебной практики, будут необходимы для следующих дисциплин «Управление в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Моделирование и проектирование в социальной работе с семьей», «Социальная работа на предприятии».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОПК-1 – способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии; - ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; - ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-9 – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; - ПК-11 – способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; - ПК-14 – способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и теорию социальной работы, профессионально-этические основы деятельности специалиста социальной службы; – индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; – законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; – основы ведения документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – основы маркетинговых технологий для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; – основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, технологии проведения мониторинга социальных проектов, методы и технологии управления социальными рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь организовывать свою деятельность, опираясь на основные положения социальной работы и соблюдая принципы социальной работы; – организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан; – использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; – вести необходимую документацию и осуществлять документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – реализовывать маркетинговые технологии для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; – осуществлять выбор методов прогнозирования и проектирования, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования, разрабатывать социальные проекты, проводить оценку качества социальных проектов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками качественного выполнения профессиональных задач; – навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан; – навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан; – навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в профессиональной деятельности в системе социальной защиты граждан; – навыками реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; – навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применения в профессиональной деятельности техники использования результатов прогнозирования, разработки социальных проектов, проведения оценки качества социальных проектов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Подготовительный этап; –Рабочий этап; –Итоговый этап. 	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Содействие профессиональному самоопределению студента и формирование представлений студента о его будущей профессиональной деятельности. <p>Для прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Технология проведения деловых переговоров», «PR-связи с общественностью», «Социология коммуникаций», «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Управление в социальной работе», «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы», «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Психология социальной работы с семьей», «Семейная педагогика», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт социальной работы с семьей», а также при прохождении практики: «Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы при изучении таких дисциплин «Администрирование в учреждениях социальной защиты населения», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Проектная деятельность», «Социальная работа на предприятии», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Оформление результатов научного исследования», «Социальная геронтология», «Занятость населения и ее регулирование», «Конфликтология в социальной работе», «Управление системой социальной защиты детства», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей», «Гендерология и феминология», «Социальная поддержка женщин и детей, подвергшихся насилию», «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних» и других.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; - ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; - ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - ПК-4 – способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; - ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; - ПК-8 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; - ПК-9 – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; - ПК-15 – готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; – знать индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; – теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; – теорию организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – основы ведения документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – основы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять в профессиональной деятельности учет специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; – определять проблемные несоответствия в своей деятельности с точки зрения проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан – организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан; – разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, – обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной помощи на основе достижений современной; – организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> –выбирать необходимые технологии организации управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – вести необходимую документацию и осуществлять документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – реализовывать образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком применения на практике имеющиеся методы выявления и разрешения профессиональных трудностей, проблем с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп; – навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан; – навыком применения на практике избранные средства для достижения целей в процессе разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – навыками выявления и измерения показателей эффективности социального обслуживания, оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; – навыки организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в профессиональной деятельности в системе социальной защиты граждан; – навыками реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Подготовительный этап; –Рабочий этап; –Итоговый этап. 	
Б2.В.03(П)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование комплекса профессиональных умений по данному направлению подготовки в процессе самостоятельной работы. <p>Для прохождения производственной – преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Правовое обеспечение социальной работы», «Современная научная картина мира», «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Методы</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Семейная педагогика», «Моделирование и проектирование в социальной работе с семьей», «Опыт социальной работы с семьей и детьми», «Семья как объект научного исследования», «Коммуникация специалиста социальной службы», «Социальное сопровождение семьи», «Психология социальной работы с семьей», «Основы семейного консультирования», «Современные теории социального благополучия», «Конфликтология в социальной работе», «Информационные технологии в социальной сфере», «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы», «Семьеведение», «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», а также при прохождении практики: «Учебная - практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной – преддипломной практики, будут необходимы в ходе государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-9 – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; - ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; - ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан; - ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; - ПК-10 – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; - ПК-14 – способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов; - ПК-16 – готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов; – индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; – теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; – законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; – основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; – особенности обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; – основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, технологии проведения мониторинга социальных проектов, методы и технологии управления социальными рисками; – основы социально-практической и образовательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов; – организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан; – предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; – осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> –организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; –создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; –осуществлять выбор методов прогнозирования и проектирования, применять различные методы для проведения аналитической, прогноз-экспертной и мониторинговой работы, применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования, разрабатывать социальные проекты, проводить оценку качества социальных проектов; –применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов и технологий, используемых в научной и практической деятельности; – навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан; – опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан; – навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; – навыками создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; – навыками проведения аналитической, прогноз-экспертной и мониторинговой работы, применения в профессиональной деятельности техники использования результатов прогнозирования, разработки социальных проектов, проведения оценки качества социальных проектов; – навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Подготовительный этап; –Рабочий этап; –Итоговый этап. 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В.01	Медиакультура	36(1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: – формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории, философии.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных различий; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; определения медийных процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе; – приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий; – навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиасреды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиагенезис 2. Медиакультура и медиасреда 	
ФТД.В.02	<p>Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>– Организация процесса овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения; оптимизация коммуникативных возможностей обучающихся, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия с другими людьми в практической учебно-</p>	36(1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности и межличностных отношениях в процессе обучения в вузе.</p> <p>Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений» входит в блок ФТД образовательной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Основы социального образования», «Социальная психология», «Психология», «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности социального взаимодействия, его нормы; – Принципы и правила сотрудничества в межличностном и профессиональном взаимодействии; – Правила самопрезентации; – Этические и социальные нормы в социальной и профессиональной сферах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять нормы и правила социального поведения; – Осуществлять самопрезентацию в межличностном и профессиональном взаимодействии; – Использовать принципы и правила сотрудничества в межличностном и профессиональном взаимодействии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способами демонстрации умения анализировать ситуацию социального поведения в межличностном и профессиональном взаимодействии; – Профессиональным языком предметной области знания; – Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы социально-правовых отношений; – Основы социальной адаптации. 	