




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) программы
**Социальная защита и социальное обслуживание семей и
детей**

Магнитогорск, 2018

ОП-ИСР6-18

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии; 	Философия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; - представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; - уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; - владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	
Знать	- логические правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации; - логические нормы организации письменной и устной профессиональной речи; - специфику организации текста в соответствии с законами логики.	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь	- воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; - представлять результаты собственных исследований; - демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации.	
Владеть	- навыками философского анализа устной и письменной речи; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками участия в дискуссии.	
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать	- Знать основные исторические события мировой и отечественной истории. - знать специфику исторического развития России, а также основные понятия, биографии исторических личностей и даты- знать специфику исторического развития России, а также основные понятия, биографии исторических личностей и даты - знать закономерности исторического развития разных стран и основные историографические оценки важнейших исторических событий.	История
Уметь	- Приобретать знания по мировой и отечественной истории - сравнивать исторические факты - находить и анализировать причинно-следственные связи	
Владеть	- Методикой описания исторических событий - методами выявления причинно-следственных связей и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>исторической терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы современной концепции развития социального государства, - основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, – принципы построения моделей общества социального благополучия, – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы для достижения социального благополучия в обществе. – основные принципы, понятия, политико-правовые и этические нормы социальной и политической жизни. 	Основы социального государства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; – учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи; – находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях – понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; – анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения социального благополучия в обществе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и социального прогнозирования в сфере социального благополучия, 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение для достижения идеалов общества социального благополучия. – умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность – технологией оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов. – средствами оценки качества, коррекции принятых политических решений. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и причины развития физической культуры и спорта; - влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу 	Физическая культура и спорт
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов 	
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - знает и воспроизводит базовые экономические понятия, факты и идеи; - перечисляет основные экономические проблемы и их причины - предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики - владеет глубокими знаниями в области экономической жизнедеятельности общества; - знает основные результаты новейших экономических 	Экономика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать со справочной литературой и статистическим материалом; - умеет определять и описывать типичные ситуации в экономике - применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; - прогнозировать развитие событий; - рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методами решения типовых задач; - владеет терминологией предметной области знания - методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; - методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводит их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы 	
Знать	основные категории и понятия экономики, в том числе в различных сферах жизнедеятельности	
Уметь	использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности и других сферах жизнедеятельности	Продвижение научной продукции
Владеть	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	достижения	
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия; – основные источники права; – принципы применения юридической ответственности. 	Правоведение
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – права и свободы человека, закрепленные в международно-правовых актах; – основные определения «права человека», «гражданство», «ратификация»; – понятие и виды прав человека; – источники международно-правового регулирования; – международные нормы о правах человека; – роль конституции в обеспечении прав человека; – правосудие как способ обеспечения прав и свобод человека. 	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – находить и применять международные документы, обеспечивающие права и свободы человека, в решении конкретной задачи; – определять виды нарушенных прав человека; – использовать конституцию РФ для защиты прав клиента. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска международных правовых документов; – способами защиты прав и свобод человека в РФ. 	
Знать	- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Продвижение научной продукции
Уметь	- организовывать профессиональную деятельность на основе правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Владеть	- навыками деятельности специалиста по социальной работе в различных сферах жизнедеятельности на основе правовых знаний	
ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать	- лексический и грамматический состав языка по изученным темам на уровне, достаточном для свободного профессионального общения; лингвострановедческие и социокультурные особенности стран изучаемого языка.	Иностранный язык (английский язык)
Уметь	- читать и извлекать информацию из иноязычных текстов; свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения	
Владеть	- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; нормами речевого этикета.	
Знать	- лексический и грамматический состав языка по изученным темам на уровне, достаточном для свободного профессионального общения; лингвострановедческие и социокультурные особенности стран изучаемого языка.	Иностранный язык (немецкий язык)

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	- читать и извлекать информацию из иноязычных текстов; свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения	
Владеть	- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; нормами речевого этикета.	
Знать	- нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов.	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь	- грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов.	
Владеть	- нормами литературного языка; - навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; - знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия.	
Знать	- теорию коммуникации; - технологии коммуникации специалиста социальной службы; - общие положения переговорного процесса - механизмы и компоненты в технологии переговорного процесса - динамику и этапы переговорного процесса - структуру переговорного процесса	Технология проведения деловых переговоров
Уметь	- организовывать и осуществлять процесс профессиональной коммуникации специалиста социальной службы;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые формы коммуникации, организовывать благоприятную морально-психологическую атмосферу в процессе профессиональной коммуникации; - выбирать эффективные средства коммуникации при организации взаимодействия - логично, ясно и аргументированно строить свою речь; - создавать устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации профессиональной коммуникации специалиста социальной службы; - навыками организации работы в переговорном процессе; - психологическими тактиками ведения переговоров 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Знать особенности развития связей с общественность в современной России; – Типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций 	PR-связи с общественностью
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности – устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями различных структур, рекламными агентствами; – проводить исследования в конкретной предметной области; – участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации; – участвовать в формировании и поддержании корпоративной культуры; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать	- основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов - формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов.	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь	- анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; - обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий.	
Владеть	- навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации - навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм - навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.	
Знать	- Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.	Социология
Уметь	- Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	
Владеть	- Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	
Знать	– основные определения и понятия социальной психологии; – основные методы изучения межличностных отношений в группе; – определения и феномены общения, его структурные элементы – определения социальных групп, их структурные	Социальная психология

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>характеристики; развитие социальной группы как психической общности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стратегии взаимодействия и поведения в конфликте; – определение социализации, ее механизмы и этапы; факторы, определяющие социальное поведение личности 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия; конструктивного решения конфликтных ситуаций; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять причины, приводящие к нарушению общения и взаимодействия в социальных группах; – применять социально-психологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области социальной психологии; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов социальной психологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, сложившуюся в ходе общения и взаимодействия между людьми; – методами организации взаимодействия в группе; изучения межличностных отношений; управления конфликтами; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	- основы этики и психологии делового общения	Управление в социальной работе

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	- учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Владеть	- навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника	
Знать	– функции социального управления, принципы построения и функционирования социальной организации, мотивационные теории трудовой деятельности;	Администрирование в учреждениях социальной защиты населения
Уметь	– применять известные стили руководства в соответствующей ситуации, методы разрешения конфликтов; – уметь организовывать и координировать социальную работу с различными категориями граждан;	
Владеть	– системой знаний по основам менеджмента	
Знать	- основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе	Конфликтология в социальной работе
Уметь	- организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
Владеть	- навыками планирования и осуществления своей деятельности ценностно-нормативных оснований современной культуры	
Знать	- основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе.	Этнопсихология
Уметь	- организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	- навыками планирования и осуществления своей деятельности ценностно-нормативных оснований современной культуры.	
Знать	- основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе.	Тренинг командообразования
Уметь	- организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	
Владеть	- навыками планирования и осуществления своей деятельности ценностно-нормативных оснований современной культуры.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных различий; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; – определения медийных процессов. 	Медиакультура
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе; – приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий; – навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиасреды	
Знать	– особенности социального взаимодействия, его нормы; – принципы и правила сотрудничества в межличностном и профессиональном взаимодействии; – правила самопрезентации; – этические и социальные нормы в социальной и профессиональной сферах.	Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений
Уметь	– применять нормы и правила социального поведения; – осуществлять самопрезентацию в межличностном и профессиональном взаимодействии; – использовать принципы и правила сотрудничества в межличностном и профессиональном взаимодействии;	
Владеть	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию социального поведения в межличностном и профессиональном взаимодействии; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать	- основы общей психологии	Психология
Уметь	- организовывать свою деятельность в соответствии с закономерностями индивидуальных особенностей психического развития человека на различных возрастных ступенях	
Владеть	- навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	различных возрастных ступенях	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы общей психологии – проблемные несоответствия в своей деятельности с точки зрения проявления общих закономерностей и индивидуальных особенностей развития человека – достоинства и недостатки своей деятельности с точки зрения проявления общих закономерностей и индивидуальных особенностей развития человека – наиболее эффективные методы, формы и средства деятельности, ориентируясь особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. 	Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать свою деятельность в соответствии с закономерностями индивидуальных особенностей психического развития человека на различных возрастных ступенях – выбирать необходимые методы, формы и средства работы с учетом закономерностей возрастного развития и особенностей регуляции поведения и деятельности человека – осуществлять анализ собственной работы с учетом закономерностей возрастного развития и особенностей регуляции поведения и деятельности человека – оценивать процесс деятельности в соответствии с учетом закономерностей возрастного развития и особенностей регуляции поведения и деятельности человека. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях – навыками применения на практике избранных методов, форм 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>и средств</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками соотносить достоинства и недостатки выбранных методов, форм и средств, соответствующих возрастным особенностям человека – навыками управления процессом оптимального использования методов, форм и средств, соответствующих возрастным особенностям человека. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы психологии – закономерности совместной деятельности преподавателя и учащихся в процессе учения/обучения; диалектику взаимодействия содержания и методов обучения; специфику преподавания социальных, в том числе социологических дисциплин 	Методика преподавания социальных дисциплин
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь организовывать свою деятельность в соответствии с закономерностями индивидуальных особенностей психического развития человека на различных возрастных ступенях 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях 	
ОК-8 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; 	Социальная психология

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- правила и способы планирования занятий по различным видам спорта	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни 	
Владеть	<p>системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; 	Физическая культура и спорт

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 	Элективные курсы по физической культуре и спорту

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств 	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. 	
<p>ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; 	Безопасность жизнедеятельности

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Уметь	- обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; - методикой формирования у обучающихся психологической устойчивости поведения.	
Знать	- основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Физическая культура и спорт
Уметь	- выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации	
Владеть	- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии		
Знать	- историю и теорию социальной работы, профессионально-	Введение в профессию

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	этические основы деятельности специалиста социальной службы	
Уметь	- организовывать свою деятельность, опираясь на основные положения социальной работы и соблюдая принципы социальной работы	
Владеть	- навыками качественного выполнения профессиональных задач	
Знать	историю и теорию социальной работы, профессионально-этические основы деятельности специалиста социальной службы	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	Уметь организовывать свою деятельность, опираясь на основные положения социальной работы и соблюдая принципы социальной работы	
Владеть	Владеть навыками качественного выполнения профессиональных задач	
ОПК-2 – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения		
Знать	- теории социальных технологий и техноло-гии социальной работы, способы поста-новки и обоснования целей в процессе реал-изации профессиональной деятельности и выбора путей их достижения	Социальные технологии и технологии социальной работы
Уметь	- разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной рабо-ты, обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбор путей их достижения	
Владеть	- опытом реализации и разработки социаль-ных технологий и технологии социальной работы, способами постановки и обоснова-ния целей в процессе реализации профес-сиональной деятельности и выбора путей их достижения	
Знать	– теории социальных технологий и технологии социальной работы, способы постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей их достижения; – проблемные несоответствия в своей деятельности по	Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – достоинства и недостатки в своей деятельности по постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; – наиболее эффективные средства при постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы; – обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбор путей их достижения; – выбирать необходимые технологии для достижения целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; – осуществлять анализ результатов профессиональной деятельности и выбора путей достижения с учетом поставленных целей; – оценивать результаты достижений в процессе реализации профессиональной деятельности с учетом поставленных целей. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – опытом реализации и разработки социальных технологий и технологии социальной работы, способами постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей их достижения; – навыками применения на практике избранных средств для достижения целей в процессе реализации профессиональной деятельности; – навыками критического оценивания способов и путей для достижения целей в процессе реализации профессиональной деятельности; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– навыками управления процессом реализации и достижения поставленных целей в процессе профессиональной деятельности.	
ОПК-3 – способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Предмет и объект естественнонаучной картины мира; - Предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи; Роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни. - - Роль математического знания и методов естественнонаучного исследования в современной науке и жизни. Возможности использования информации и основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; основные определения и понятия. 	Концепция современного естествознания
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования. - Использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современного естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных вопросов. - Уметь делать выводы и применять методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных задач - Выделять характерные особенности современного этапа развития естественных наук, основные тенденции их развития; - Использовать знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне в том числе для теоретического и экспериментального исследования в решении учебных задач и профессиональных задач 	
Владеть	- Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных естественнонаучных законов; - Навыками сопоставления основных элементов исторических и современной научных картин мира; - Навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности. - Навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования. - Навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук; - Навыками использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования в решении профессиональных задач 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия математики; иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах; - основные понятия и методы теории вероятностей и статистического анализа результатов эксперимента, методы математической обработки информации; числовых характеристиках случайной величины. 	Математика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи по изучаемым теоретически разделам; - находить вероятность случайного события; определять значения числовых характеристик случайной величины. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. <p>Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных.</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. - навыками статистического анализа для решения прикладных задач. - методами решения задач дискретной математики, задач теории множеств и математической логики. - практическими навыками использования математических понятий и методов (изучаемых разделов математики) при решении прикладных задач; - навыками обобщения результатов обработки статистического эксперимента. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования; – проблемные несоответствия в своей учебной деятельности с точки зрения законов естественнонаучного знания; – достоинства и недостатки способов и средств формирования здорового образа жизни; – наиболее эффективные средства формирования здорового образа жизни и оказания социально-медицинской поддержки. 	Основы социальной медицины
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать деятельность по оказанию клиенту социально-медицинской поддержки, опираясь на законы естественнонаучных дисциплин; – выбирать необходимые средства формирования здорового образа жизни и оказания содействия клиенту в медицинской помощи; – осуществлять анализ своей работы по оказанию клиенту социально-медицинской поддержки; – оценивать результативность своей работы по оказанию 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>клиенту социально-медицинской поддержки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания клиенту социально-медицинской поддержки, опираясь на законы естественнонаучных дисциплин; – навыками применения на практике избранных средств организации работы по оказанию клиенту социально-медицинской поддержки; – навыками соотношения достоинств и недостатков используемых методов в оказании клиенту социально-медицинской поддержки; – навыками управления процессом оказания клиенту социально-медицинской поддержки. 	
ОПК-4 – способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"		
Знать	- основные понятия дисциплины «Информатика»; разрозненные факты на уровне узнавания или воспроизведения теоретических основ и закономерностей функционирования современных компьютерных технологий и информационных процессов; современные методы, способы и средства оптимальным управлением информационным процессом при работе с компьютером и информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Информатика
Уметь	- выделять информационные процессы из взаимодействия систем; применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и функции компьютера в образовательной и профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в компьютерной среде, осуществлять поиск необходимой информации в информационно-коммуникационной сети интернет	
Владеть	- основными методами и средствами информационных технологий	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	для получения, хранения, переработки информации учебного назначения и профессиональной деятельности; современными информационными технологиями; способами представления информации в соответствии с поставленной задачей; методами работы с сервисами Интернет для визуализации данных с использованием средств информационных технологий; владеть навыками получения информации с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности	
Знать	- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Методы исследования в социальной работе
Уметь	- получать, хранить, перерабатывать информацию, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	
Владеть	- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	
ОПК-5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, – инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан – сущность и специфику теоретико-методологических подходов к анализу коммуникативных систем; их специфику; - иметь представление о социологических методах анализа коммуникативных систем; 	Социология коммуникаций

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>- сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>	
Уметь	<p>— произвести элементарный социологический анализ процессов коммуникации на современном этапе; – выявить, описать и объяснить тенденции современных коммуникативных процессов, их структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию исходя из знания теоретических концепций социологической науки; - использовать социологические методы исследования для изучения</p>	
Владеть	<p>– категориальным аппаратом социологии и социологии коммуникаций; - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p>	
Знать	<p>– специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, – инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан – сущность и специфику теоретико-методологических подходов к анализу коммуникативных систем; их специфику; - иметь представление о социологических методах анализа коммуникативных систем; - сущность и значение информации в развитии современного</p>	Основы социального государства

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> — произвести элементарный социологический анализ процессов коммуникации на современном этапе; – выявить, описать и объяснить тенденции современных коммуникативных процессов, их структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию исходя из знания теоретических концепций социологической науки; - использовать социологические методы исследования для изучения 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом социологии и социологии коммуникаций; - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан основные концепции и модели социальной работы, области применения социальной работы 	Теория социальной работы
Уметь	- учитывать в профессиональной деятельности специфику и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
Владеть	- Владеть навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Знать	- специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	История социальной работы
Уметь	- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп	
Владеть	- способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп	
Знать	- специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благо-	Семьеведение

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	получия граждан	
Уметь	- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
Владеть	- способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
Знать	- Знать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.	Семейная педагогика
Уметь	- Уметь учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
Владеть	- Владеть способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
Знать	- специфику и современное сочетание глобального, национального и	Гендерология и феминология

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан основные концепции и модели социальной работы, области применения социальной работы основы гендерного подхода к посреднической деятельности, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации отдельных лиц и социальных групп</p>	
Уметь	<p>- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп применять гендерный подход в реализации посреднической деятельности, консультационной и реабилитационной работы с отдельными лицами и социальными группами.</p>	
Владеть	<p>- навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан навыками реализации посреднической деятельности, консультационной и реабилитационной работы с отдельными лицами и социальными группами в соответствии с положениями</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	гендерного подхода	
Знать	– специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– осуществлять в профессиональной деятельности учет специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
Владеть	– навыком применения на практике имеющиеся методы выявления и разрешения профессиональных трудностей, проблем с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп	
ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества		
Знать	– психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Основы социального образования
Уметь	– решать задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, проблемы социального благополучия личности и общества	
Владеть	– способностью применения психолого-педагогических знаний в	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	решении задач общественного, национально-государственного и личного развития	
Знать	- психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ
Уметь	- решать задачи общественного, национально-государственного и личного развития, проблемы социального благополучия личности и общества	
Владеть	- способностью применения психолого-педагогических знаний в решении задач общественного, национально-государственного и личного развития	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия психологии семьи; – основные характеристики семьи и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; влияние семейных отношений на личность взрослого и ребенка; – основные принципы работы с семьей и технологии, применяемые в практике социальной работы с семьей; 	Психология социальной работы с семьей
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять показатели, свидетельствующие о семейном неблагополучии; – обсуждать способы оказания эффективной помощи семье; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять знания из области психологии семьи в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области работы с семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	– практическими навыками использования полученных знаний на	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, сложившуюся в семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; – методами оказания помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования проблем семьи, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области оказания помощи семье и ее отдельным членам; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	- психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Конфликтология в социальной работе
Уметь	- решать задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, проблемы социального благополучия личности и общества	
Владеть	- способностью применения психолого-педагогических знаний в решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – определения семьи как системы и ее параметры; – принципы и правила семейного консультирования; – типичные проблемы супружеских пар и детско-родительских отношений на разных этапах функционирования семьи 	Основы семейного консультирования
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать параметры семьи как системы; – обсуждать способы эффективной помощи семье и ее членам; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять знания в области семейного консультирования в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области семейного консультирования; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа семейных ситуаций; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - об истории формирования и логики развития этнопсихологии; - иметь представление об основных направлениях и школах этнической и кросс-культурной психологии 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы воздействия, позволяющие подвергать коррекции межэтническую напряженность в российском обществе; методы выявления, анализа и оценки содержания основных этнопсихологических явлений и процессов, возникающих в процессе взаимодействия и общения представителей различных этнических общностей; - проводить грамотный этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - оперирования ключевыми понятиями, теоретическими положениями основных подходов к изучению этнопсихологии как междисциплинарной области знания; - практической психологической помощи жертвам этнической и 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	расовой дискриминации;	
Знать	- понятие и виды психологического тренинга; - история психологического тренинга; - принципы психологического тренинга; - методические средства психологического тренинга.	Технология проведения тренингов
Уметь	– применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне.	
Владеть	– практическими навыками подготовки и проведения тренинга	
Знать	- определения понятия «команда»; - способы и механизмы управления взаимоотношениями в команде.	Тренинг командообразования
Уметь	– применять полученные знания в профессиональной деятельности; - использовать их на междисциплинарном уровне.	
Владеть	- эффективными способами применения психолого-педагогических знаний	
ОПК-7 – способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления		
Знать	– основы социальной культуры и особенности профессиональной этики специалиста социальной сферы	Профессионально-этические основы социальной работы
Уметь	– обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	
Владеть	– навыками качественного выполнения профессиональных задач и соблюдения профессионально-этических требований	
Знать	-социально-культурные особенности современного общества; - ценностные основания социальной работы, профессионально-этический кодекс; - особенности проведения социально-культурных мероприятий для	Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	различных категорий граждан на основе высокой профессиональной культуры специалистов.	
Уметь	- разрабатывать социально-культурные программы для различных категорий граждан;	
Владеть	- навыками качественного выполнения профессиональных задач и соблюдения профессионально-этических требований	
ОПК-8 – способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"		
Знать	- основы психологии, профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	Психология
Уметь	- организовывать свою деятельность в соответствии с закономерностями предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	
Владеть	- навыками предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	
ОПК-9 – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений		
Знать	- методы, используемые в научной и исследовательской деятельности для представления их результатов	Методы исследования в социальной работе
Уметь	- применять методы, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов	
Владеть	- навыками применения методов, используемых в научной и практической деятельности	
Знать	- методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов	Занятость населения и ее регулирование
Уметь	- применять методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	- навыками применения методов и технологий, используемых в научной и практической деятельности	
Знать		Производственная – преддипломная практика
Уметь		
Владеть		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению		
Знать	- индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Социальные технологии и технологии социальной работы
Уметь	- организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан	
Владеть	- навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан	
Знать	- индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Социальная диагностика в работе с семьей и детьми
Уметь	- Оценивать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
Владеть	- Управляет процессом оценки обстоятельств, которые ухудшают	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
Знать	- индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями
Уметь	- организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан	
Владеть	- навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; – основные виды социальных услуг; – определение понятий «социальный диагноз», «индивидуальная программа», «социальное сопровождение». 	Социальная геронтология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; – определять индивидуальные потребности граждан пожилого возраста. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; – навыками определения индивидуальных потребностей граждан 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	пожилого возраста.	
Знать	- индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	– организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан	
Владеть	– навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан	
Знать	– знать индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– определять проблемные несоответствия в своей деятельности с точки зрения проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан – организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан	
Владеть	– навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан	
Знать	– индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Производственная – преддипломная практика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан	
Владеть	– навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан	
ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты		
Знать	- теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Социальные технологии и технологии социальной работы
Уметь	- разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Владеть	- опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Знать	- теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	История социальной работы
Уметь	- разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Знать	– теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в том числе и на предприятии; – основные определения.	Социальная работа на предприятии
Уметь	– разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, – обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	
Владеть	– навыками эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	
Знать	- теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Оформление результатов научного исследования
Уметь	- разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Владеть	- опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Знать	- теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной	Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	защиты	
Уметь	- разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Владеть	- опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Знать	– теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты причины безнадзорности и беспризорности; – типичные проблемы социальных сирот	Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства
Уметь	разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, – обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – анализировать причины, факторы и закономерности сиротства – составлять программы профилактики социального сиротства, – сопровождения замещающих семей, постинтернатной адаптации детей-сирот	
Владеть	– Владеть: опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - - методами и формами сопровождения замещающих семей - методами и формами профилактики возврата детей-сирот из замещающих семей - методами и формами постинтернатной адаптации детей-сирот 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в том числе и на предприятии; - основные определения «социальная геронтология», «пожилой человек». 	Социальная геронтология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, - обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Знать теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты 	Социальное сопровождение семьи
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	защиты	
Знать	- теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты - технологии социальной работы с семьей, в том числе технологии профилактики семейного неблагополучия;	Профилактика в социальной работе с семьей и детьми
Уметь	- выбирать необходимые социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - организовывать профилактическую работу с различными типами семей и детьми;	
Владеть	- опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Знать	– виды и модели консультативной помощи семье; – этапы консультирования, их содержание; – суть техник, применяемых в практике семейного консультирования;	Основы семейного консультирования
Уметь	– анализировать возможности видов и моделей консультативной помощи семье; – выделять этапы консультирования семьи и ее членов; – определять техники, которые будут эффективными при работе с конкретной семьей; – применять техники семейного консультирования; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– практическими навыками анализа семейных ситуаций; – техниками, применяемыми в семейном консультировании;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– профессиональным языком предметной области знания;	
Знать	- методику организации психологического тренинга; - методические особенности деятельности ведущих психологический тренинг; - методические особенности организации обратной связи.	Технология проведения тренингов
Уметь	- применять полученные знания в профессиональной деятельности; - использовать их на междисциплинарном уровне.	
Владеть	- навыком проектирования; - навыком комбинирования форм деятельности в зависимости от конкретной ситуации.	
Знать	– теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты причины безнадзорности и беспризорности; – типичные проблемы безнадзорных и беспризорных	Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
Уметь	разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, – обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– Владеть: опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Знать	– основные определения и понятия социальной работы; – основные методы исследований, используемых в социальных технологиях и технологиях социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – основные методы выбора, разработки и эффективной	Профилактика наркомании среди несовершеннолетних

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – достоинства и недостатки в своей деятельности по выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; – наиболее эффективные средства при выборе, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять научно-педагогическую основу для социально-практической и образовательной деятельности; – обсуждать способы эффективного решения социально-практическую и образовательную деятельность; – оценивать качество научно-педагогических знаний, используемых в социально-практической и образовательной деятельности; – применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; – навыками управления процессом реализации применения 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; – навыками применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности.	
Знать	– теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Владеть	– навыком применения на практике избранные средства для достижения целей в процессе разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Знать	– теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Владеть	– опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов		
Знать	- основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Теория социальной работы
Уметь	- Уметь предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; соотносить технологии в сфере социального обслуживания населения с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы	
Владеть	- методами теории и практики социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения. Способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	социальных ресурсов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; – проблемные несоответствия в своей деятельности по предоставлению мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; – меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; – меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. 	Основы социальной медицины
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – определять меры социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; – выбирать формы социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальную программу социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – навыками применения на практике меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – навыками соотношения достоинств и недостатков выбранных мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – навыками управления процессом применения мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	сил, физических, психических и социальных ресурсов.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия психологии семьи; – основные направления и формы работы с семьей и ее отдельными членами, используемых в практике социальной работы; – психологические особенности личности, вызванные семейным неблагополучием; что может выступить в качестве психических и социальных ресурсов личности; 	Психология социальной работы с семьей
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять характерные особенности личности, обусловленные определенным типом семейного неблагополучия; – обсуждать способы включения семьи и ее отдельных членов в решение проблемы семьи; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять членам семьи возможности самостоятельного обеспечения своих потребностей и способы нахождения для этого собственных ресурсов; – применять знания из области психологии семьи в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области психологии семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и оказания ей помощи; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования знаний из области психологии семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать поведение членов семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения умений и 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>навыков работы с членами семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; активизации их собственных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области мобилизации собственных сил и ресурсов членов семьи для решения ее проблем; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	- основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями
Уметь	- предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
Владеть	предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – знать основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; – основные проблемы граждан пожилого возраста; – основы правовой защиты граждан пожилого возраста. 	Социальная геронтология
Уметь	– предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрять новые формы и методы работы с гражданами пожилого возраста; – изучать и анализировать опыт социальной работы с гражданами пожилого возраста. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – навыками внедрения различных форм и методов социальной работы с гражданами пожилого возраста; – навыками изучения, обобщения и анализа опыта социальной работы с гражданами пожилого возраста. 	
Знать	- основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Семьеведение
Уметь	- предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
Владеть	- предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
Знать	- основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Социальное сопровождение семьи
Уметь	- Уметь предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
Владеть	- Применять на практике меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – знать основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; – основные проблемы детей и их семей; – основы правовой защиты детей и семей; – типы семей. 	Опыт социальной работы с семьей
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – обобщать опыт социальной работы с семьей; – внедрять новые формы и методы работы с семьей; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – изучать и анализировать опыт социальной работы с семьей. – навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; – навыками внедрения различных форм и методов социальной работы с семьей; – навыками изучения, обобщения и анализа опыта социальной работы с семьей. 	
Знать	- основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Управление системой социальной защиты детства
Уметь	- предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
Владеть	- предоставлением мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
Знать	- основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания основы гендерного подхода в социальной защите, помощи, поддержке и социальном обслуживании.	Гендерология и феминология

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<p>- Уметь предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> <p>применять гендерный подход в социальной защите, помощи, поддержке и социальном обслуживании</p> <p>основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; соотносить технологии в сфере социального обслуживания населения с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы</p>	
Владеть	<p>навыками реализации социальной защиты, помощи, поддержки и социального обслуживания в соответствии с положениями гендерного подхода.</p> <p>методами теории и практики социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения.</p> <p>Способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	социальных ресурсов	
Знать	- основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания основы гендерного подхода в социальной защите, помощи, поддержке и социальном обслуживании.	Социальная поддержка женщин и детей, подвергшихся насилию
Уметь	– предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов – применять гендерный подход в социальной защите, помощи, поддержке и социальном обслуживании основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; соотносить технологии в сфере социального обслуживания населения с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы	
Владеть	- навыками реализации социальной защиты, помощи, поддержки и социального обслуживания в соответствии с положениями гендерного подхода. методами теории и практики социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения. Способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
Знать	– основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
Владеть	– предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
ПК-4 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан		
Знать	– основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;	Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – проблемные несоответствия в своей деятельности по применению методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – достоинства и недостатки оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – наиболее эффективные средства оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – выбирать необходимые средства оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи; – осуществлять анализ оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – оценивать процесс оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и измерения показателей эффективности социального обслуживания, оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения на практике избранных показателей качества социального обслуживания и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – навыками соотносить достоинства и недостатки осуществления оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; – навыками управления процессом оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации. 	
Знать	– основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной помощи на основе достижений современной	
Владеть	– навыками выявления и измерения показателей эффективности социального обслуживания, оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	
ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; – минимальные социальные гарантии федерального уровня; 	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – субъекты социальной политики РФ; – понятия «социальная политика», «государственная социальная политика». 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; – определять статус нормативно-правовых документов; – находить и применять нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, для решения поставленной задачи. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан; – методами поиска нормативно-правовых документов всех уровней; – способами применения федеральных и региональных законов. 	
Знать	- законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	
Уметь	- использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	Оформление результатов научного исследования
Владеть	- навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	
Знать		Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства
Уметь		
Владеть		
Знать	- законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	Управление системой социальной защиты детства
Уметь	- использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	
Владеть	- навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	
Знать	– законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	– использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	
Владеть	– навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	граждан	
Знать	–законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	
Владеть	– навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	
ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи		
Знать	- основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Социальные технологии и технологии социальной работы
Уметь	- осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
Владеть	- навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
Знать	- теорию и особенности реализации социально-культурных проектов, программ и мероприятий с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в	Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	социальных услугах	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации социально-культурной деятельности с целью профилактики: - семейного неблагополучия; - девиантного поведения детей, молодежи и взрослых; - разрабатывать и организовывать мероприятия для решения проблем различных категорий граждан, относящихся к группе риска. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации социально-культурных мероприятий; - навыками применения средств социально-культурной деятельности в социальной работе с различными категориями населения с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах 	
Знать	- основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Оформление результатов научного исследования
Уметь	- осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
Владеть	- навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальных услугах, мерах социальной помощи	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи - причины социального сиротства; - причины, факторы и закономерности сиротства – - формы жизнеустройства детей-сирот - методы и формы социальной работы с детьми-сиротами 	Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – - формы семейного устройства детей-сирот – - концепцию и алгоритм постинтернатной адаптации детей-сирот – - систему государственных учреждений, нацеленных на оказание помощи детям-сиротам 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи – анализировать параметры семьи как системы; – обсуждать способы эффективной помощи семье и ее членам; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи – практическими навыками анализа семейных ситуаций; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	- потребности разных групп населения в социальных услугах, мерах социальной помощи	Конфликтология в социальной работе
Уметь	- осуществлять меры профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
Владеть	- мерами профилактической деятельности обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
Знать	- основы профилактики обстоятельств, обуславливающих	
		Профилактика в социальной работе с

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	семьей и детьми
Уметь	- выбирать и реализовывать методы профилактики в работе с семьей	
Владеть	-навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
Знать	- наиболее эффективные способы и приемы осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми
Уметь	- разрабатывать программы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
Владеть	- навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
Знать	- Знать основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
Уметь	- Уметь выбирать способы и приемы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Социальная поддержка женщин и детей, подвергшихся насилию
Владеть	- Навыком применять на практике существующие способы и приемы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
Знать	– основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи – причины безнадзорности и беспризорности; – типичные проблемы безнадзорных и беспризорных	
		Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи – анализировать параметры семьи как системы; – обсуждать способы эффективной помощи семье и ее членам; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – . Составлять правовое сопровождение процессов социализации, оказывать помощь в выборе профессии 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи – практическими навыками анализа семейных ситуаций; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия социальной работы; – основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – проблемные несоответствия осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – достоинства и недостатки методов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в 	Профилактика наркомании среди несовершеннолетних

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	социальных услугах, мерах социальной помощи; – наиболее эффективные способы и приемы осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	
Уметь	– осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – выбирать способы и приемы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – осуществлять анализ обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – оценивать результативность процесса осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	
Владеть	– навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – существующими способами и приемами профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – навыками определения достоинств и недостатков используемых способов и приемов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; – навыками управления процессом осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	
Знать	– основы профилактики обстоятельств, обуславливающих	Производственная – преддипломная

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	практика
Уметь	– осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
Владеть	– навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	
ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения		
Знать	- Знать теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, учреждений социальной помощи семье и детям	Администрирование в учреждениях социальной защиты населения
Уметь	- Уметь организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, учреждений социальной помощи семье и детям	
Владеть	- Владеть навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, учреждений социальной помощи семье и детям	
Знать	- инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий	Занятость населения и ее регулирование
Уметь	- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки	
Владеть	- навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; - основные направления межведомственного взаимодействия в работе по профилактике неблагополучия семья и возникновения у нее трудных жизненных ситуаций; 	Профилактика в социальной работе с семьей и детьми
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания; - выбирать эффективные формы взаимодействия в профилактической работе 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания - навыками разработки социальных проектов (программ), направленных на профилактику семейного неблагополучия 	
Знать	- теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	- применять методы межведомственного взаимодействия и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;	
Владеть	- навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	
Знать	- теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей
Уметь	- организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	
Владеть	- навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	
Знать	- особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов	
Уметь	— применять полученные знания в профессиональной	Тренинг командообразования

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>деятельности; - использовать их на междисциплинарном уровне.</p>	
Владеть	- практическими навыками подготовки и проведения тренингов и деловых игр.	
Знать	<p>– теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p> <p>– Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних</p>	Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
Уметь	<p>– организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	
Владеть	<p>– навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	
Знать	<p>– теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>– проблемы реализации межведомственного взаимодействия и</p>	Профилактика наркомании среди несовершеннолетних

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>– наиболее эффективные механизмы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p>	
Уметь	<p>– выбирать необходимые технологии реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>– осуществлять совместную деятельность и межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>– оценивать результативность совместной деятельности и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p>	
Владеть	<p>– навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения на практике навыков реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; – навыками критического оценивания реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; – навыками управления процессом реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. 	
Знать	– теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	
Владеть	– навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	
ПК-8 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан		
Знать	- теорию организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Управление в социальной работе
Уметь	организовывать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	
Владеть	- навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	
Знать	- теорию организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Управление системой социальной защиты детства
Уметь	- организовывать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	
Владеть	- навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	
Знать	– теорию организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– выбирать необходимые технологии организации управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	социальной защиты граждан	
Владеть	– навыки организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	
ПК-9 – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан		
Знать	- Знать основы ведения документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты семей и детей	Администрирование в учреждениях социальной защиты населения
Уметь	- Уметь вести необходимую документацию и осуществлять документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты семей и детей	
Владеть	- Владеть навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в профессиональной деятельности в системе социальной защиты семей и детей	
Знать	– основы ведения документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – необходимые документы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – особенности ведения необходимой документации и организации документооборота организациях, реализующих меры социальной защиты граждан; – анализировать способы ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
Уметь	– вести необходимую документацию и осуществлять документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – выбирать документы необходимые в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – планировать профессиональную деятельность на основе необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; – оценивать процесс организации документооборота и ведения необходимой документации в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в профессиональной деятельности в системе социальной защиты граждан; – навыками применения в профессиональной деятельности необходимых документов в области социальной защиты граждан; – способностью к ведению документации и организации документооборота в организациях, осуществляющих социальную защиту граждан; – навыками организации профессиональной деятельности на основе необходимых документов в области социальной защиты граждан, организует документооборот в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан. 	
Знать	– основы ведения документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	– вести необходимую документацию и осуществлять документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	
Владеть	– навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в профессиональной деятельности в системе социальной защиты граждан	
Знать	– основы ведения документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной	Производственная - практика по получению профессиональных умений

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	защиты граждан	и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– вести необходимую документацию и осуществлять документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	
Владеть	– навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в профессиональной деятельности в системе социальной защиты граждан	
ПК-10 – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан		
Знать	- Знать основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Теория социальной работы
Уметь	- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; соотносить технологии в сфере социального обслуживания населения с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Владеть	- Владеть навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан Принимать решение и аргументировать необходимость корректировки программы мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц	
Знать	- основания и особенности осуществления мероприятий по	Управление в социальной работе

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Уметь	- организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Владеть	- навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Знать	- основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей
Уметь	- организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Владеть	- навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Знать	- способы и формы осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Социальное сопровождение семьи
Уметь	- Выбирает формы по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Владеть	- Оценивать результаты реализации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Знать	– основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; – состояние и перспективы развития системы органов и служб	Опыт социальной работы с семьей

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	социальной защиты семьи и детей в современной России; – основы государственной политики в области социальной защиты детей: цель, задачи, принципы, направления деятельности, содержание; – региональные особенности социальной работы с семьей и детьми (на примере Челябинской области).	
Уметь	– организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; – привлекать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	
Владеть	– навыками организации и реализации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; – навыками привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	
Знать	- основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей
Уметь	- организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Владеть	- навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Знать	- о современных достижениях этнической и кросс-культурной психологии; - о социально-психологических факторах и корнях этнической интолерантности.	Этнопсихология

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	- понимать и анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и пологолевого поведения индивида в культуре.грамотно оперировать основными понятиями этнической и кросс	
Владеть	- владения базовыми исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования этнических процессов и явлений; - навыками работы с первоисточниками в области этнической психологии и смежных дисциплин.	
Знать	– основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Владеть	– навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
ПК-11 – способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов		
Знать	– основы маркетинговых технологий для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов – достоинства и недостатки реализации маркетинговых технологий с целью привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	PR-связи с общественностью

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – эффективные средства реализации маркетинговых технологий – реализовывать маркетинговые технологии для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов – основы маркетинговых исследований в PR, особенности распространения PR - сообщений; – основы системы контроля и регламентирования коммуникативной деятельности; – специфику организации рекламной и PR - деятельности; – основы планирования и проведения кампании по связям с общественностью; – 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностью применять на практике технологии маркетинга для формирования и развития рынка социальных услуг – навыками анализа, оценки и умением организовать деятельность по проектированию рекламно-информационного продукта и организации деятельности в сфере связей с общественностью; – навыками оценки комплектности и соответствия нормативам документационного оформления реализации конкретного рекламно-информационного или PR-продукта;. – практическими технологиями разработки PR – проектов для различных сфер жизни общества, навыками по планированию, проектированию и реализации рекламных, информационных и пропагандистских кампаний и мероприятий 	
Знать	- специфику маркетинговых технологий в социальной работе	Управление в социальной работе
Уметь	- применять маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	- навыком применения маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг	
Знать	– основы маркетинговых технологий для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	- реализовывать маркетинговые технологии для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	
Владеть	– навыками реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	
ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы		
Знать	- Знать особенности обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы с семьями и детьми	Администрирование в учреждениях социальной защиты населения
Уметь	- Уметь создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы с семьями и детьми	
Владеть	- Владеть навыками создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы с семьями и детьми	
Знать	– особенности обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; – эффективные механизмы к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации	Социальная работа на предприятии

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	социальной работы.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; – выбирать необходимые методы для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; – осуществлять совместную деятельность по созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; – навыками оценивания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы. 	
Знать	– особенности обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	
Владеть	– навыками создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	
ПК-13 – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы		
Знать	- теоретические основы организации и осуществления исследований в социальной работе	Методы исследования в социальной работе
Уметь	- выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	- навыками организации и проведения исследований в социальной работе, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	
Знать	- теоретические основы организации и осуществления исследований в социальной работе	Продвижение научной продукции
Уметь	- выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	
Владеть	- навыками организации и проведения исследований в социальной работе, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	
Знать	– теоретические основы организации и осуществления исследований в социальной работе	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	
Владеть	– навыками организации и проведения исследований в социальной работе, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ПК-14 – способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов		
Знать	– основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, технологии проведения мониторинга социальных проектов, методы и технологии управления социальными рисками	Социальные технологии и технологии социальной работы
Уметь	– осуществлять выбор методов прогнозирования и проектирования, применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования, разрабатывать социальные проекты, проводить оценку качества социальных проектов	
Владеть	– навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применения в профессиональной деятельности техники использования результатов прогнозирования, разработки социальных проектов, проведения оценки качества социальных проектов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; – технологии проведения мониторинга социальных проектов, – методы и технологии управления социальными рисками; – основные понятия, технологии, техники, формы и методы прогнозирования, используемые в социальной работе; – основные виды прогнозов и моделей; – методику прогнозирования в социальной работе; – этапы построения проекта, модели; – ресурсное, правовое, информационное обеспечение проектной 	Проектная деятельность

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	деятельности социальных служб.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор методов прогнозирования, проектирования в практической деятельности; – применять методы прогнозирования, проектирования в практической деятельности; – разрабатывать социальные проекты; – применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы; – применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования; – проводить оценку качества социальных проектов. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – овладеть этапами построения проекта, модели; – навыками разработки социальных проектов; – навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы; – навыками применения в профессиональной деятельности техники использования результатов прогнозирования; – навыками проведения оценки качества социальных проектов. 	
Знать	- основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, технологии проведения мониторинга социальных проектов, методы и технологии управления социальными рисками	Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей
Уметь	- осуществлять выбор методов прогнозирования и проектирования, применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования, разрабатывать социальные проекты, проводить оценку качества социальных проектов	
Владеть	- навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применения в профессиональной	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	деятельности техники использования результатов прогнозирования, разработки социальных проектов, проведения оценки качества социальных проектов	
Знать	– основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, технологии проведения мониторинга социальных проектов, методы и технологии управления социальными рисками	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	– осуществлять выбор методов прогнозирования и проектирования, применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования, разрабатывать социальные проекты, проводить оценку качества социальных проектов	
Владеть	– навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применения в профессиональной деятельности техники использования результатов прогнозирования, разработки социальных проектов, проведения оценки качества социальных проектов	
Знать	– основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, технологии проведения мониторинга социальных проектов, методы и технологии управления социальными рисками	Производственная – преддипломная практика
Уметь	–осуществлять выбор методов прогнозирования и проектирования, применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования, разрабатывать социальные проекты, проводить оценку качества социальных проектов	
Владеть	–навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	мониторинговой работы, применения в профессиональной деятельности техники использования результатов прогнозирования, разработки социальных проектов, проведения оценки качества социальных проектов	
ПК-15 – готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования		
Знать	– основы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Основы социального образования
Уметь	– реализовывать образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
Владеть	– навыками реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
Знать	- основы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ
Уметь	- реализовывать образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
Владеть	- навыками реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
Знать	– Знать основы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Методика преподавания социальных дисциплин
Уметь	– . Разрабатывать проекты лекционных, семинарских и практических занятий по социальным наукам, в том числе по социологии, реализовывать их на практике; уметь критически мыслить; проводить теоретические дискуссии. – Уметь реализовывать образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
Владеть	– Владеть навыками реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– основы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– реализовывать образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
Владеть	– навыками реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
ПК-16 – готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности		
Знать	– основы социально-практической и образовательной деятельности	Основы социального образования
Уметь	– применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности	
Владеть	– навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	
Знать	- цель, задачи и содержание образовательной деятельности на современном этапе; - содержание социально-педагогической деятельности; - место и роль социально-педагогической деятельности в образовательном процессе; - содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты
Уметь	- применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; - планировать социально-педагогическую деятельность в учреждении социальной защиты с учетом специфики учреждения; - осуществлять социально-педагогическую деятельность на основе научно-педагогических знаний	
Владеть	- навыком планирования социально-педагогической деятельности в учреждении социальной защиты с учетом специфики учреждения; - навыками критического оценивания применения научно-педагогических знаний в социально-практической и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	образовательной деятельности	
Знать	– Знать основы социально-практической и образовательной деятельности	Методика преподавания социальных дисциплин
Уметь	– Уметь применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности	
Владеть	– Владеть навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	
Знать	- Знать основы социально-практической и образовательной деятельности	Семейная педагогика
Уметь	- Уметь применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности	
Владеть	- Владеть навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	
Знать	– основы социально-практической и образовательной деятельности	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности	
Владеть	– навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	