

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей

Направление подготовки

39.03.02 «Социальная работа»

Профиль программы

«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

Институт
Кафедра

гуманитарного образования
социальной работы и психолого-педагогического
образования

Курс
Семестр

IV
8

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного приказом МОиН РФ от «12» января 2016 г. N 8.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ / О.Л. Потрикеева /

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института гуманитарного образования «11» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель _____ / О.В. Гневэк /

Рабочая программа составлена:

к.п.н., доцент кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования

_____ / О.С. Маметьева /

Рецензент:

к.п.н., директор МГБОФ «Металлург»
г. Магнитогорск,
зав. кафедрой социальных технологий
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»



_____ / В.А. Владимирцев /

1. Целью курса «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей» является формирование системных представлений у студентов о месте и роли негосударственных организаций в социальной поддержке населения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Учебный курс является дисциплиной по выбору (Б1.В.ОД.13) профессионального цикла, изучается студентами на 4 курсе, в 8 семестре.

Данная дисциплина входит в блок профессиональных дисциплин. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Опыт социальной работы с семьями и детьми», «Гендерология и феминология» и других и способствует более успешному прохождения студентами итоговой государственной аттестации.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Семьеведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-10 способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Знать	основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
Уметь	организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
Владеть	навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
ПК-14 – способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	
Знать	основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, технологии проведения мониторинга социальных проектов, методы и технологии управления социальными рисками
Уметь	осуществлять выбор методов прогнозирования и проектирования, применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования, разрабатывать социальные проекты, проводить оценку качества социальных проектов
Владеть	навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применения в профессиональной деятельности техники

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	использования результатов прогнозирования, разработки социальных проектов, проведения оценки качества социальных проектов

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 44 академических часов:
 - аудиторная – 44 академических часов;
 - внеаудиторная – 3,15 академических часов
- самостоятельная работа – 64 академических часов;
- в форме практической подготовки – 22 академических часа
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часа

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная ра- бота (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятель- ной работы	Форма текущего контроля успева- емости и промежуточной аттестации	Код и структур- ный элемент компетенции
		Лек- ции	Пра- ктич. за- ня- тия	Л П				
Раздел 1. Теоретические осно- вы деятельности негосудар- ственных организаций	8							ПК-10 ЗУВ ПК-14 ЗУВ
1.1. Третий сектор и его роль в социальной поддержке населе-	8	4	2/2		12	Подготовка к практическим за-	Проверка домаш- него задания, уст-	ПК-10 ЗУВ ПК-14 ЗУВ

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная ра- бота (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятель- ной работы	Форма текущего контроля успева- емости и промежуточной аттестации	Код и структур- ный элемент компетенции
		Лек- ции	Пра- ктич. за- ня- тия	Л П				
ния						нениям	ный опрос на практическом за- нятии	
1.2. Исторические аспекты де- ятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения	8	2	2/1		14	Работа над инди- видуальным зада- нием	Проверка индиви- дуального задания	ПК-10 ЗУВ ПК-14 ЗУВ
Итого по разделу	8	6	4/3		26		тестирование	
Раздел 2. Законодательные основы деятельности негосударственных	8							ПК-10 ЗУВ ПК-14 ЗУВ

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная ра- бота (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятель- ной работы	Форма текущего контроля успева- емости и промежуточной аттестации	Код и структур- ный элемент компетенции
		Лек- ции	Пра- к- тич. за- ня- тия	Л П				
организаций по социальной поддержке населения								
2.1 ФЗ «О некоммерческих организациях»	8	2	2		4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы с опорой на контрольные вопросы	Оценивание выступления на семинаре	ПК-10 ЗУВ ПК-14 ЗУВ
2.2. ФЗ «О б общественных объединениях»	8	2	2		4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы с опорой на контрольные	Проверка домашнего задания, устный опрос на практическом занятии	ПК-10 ЗУВ ПК-14 ЗУВ

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная ра- бота (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятель- ной работы	Форма текущего контроля успева- емости и промежуточной аттестации	Код и структур- ный элемент компетенции
		Лек- ции	Пра- к- тич. за- ня- тия	Л П				
						вопросы		
2.3.ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»	8	2	2		4	Работа над индивидуальным заданием	Проверка индивидуального задания	ПК-10 ЗУВ ПК-14 ЗУВ
2.4. ФЗ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений»	8	1	1		4	Подготовка к практическим занятиям	Проверка домашнего задания, устный опрос на практическом занятии	ПК-10 ЗУВ ПК-14 ЗУВ
2.5. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»	8	1	1		6	Работа над индивидуальным заданием	Проверка индивидуального задания	ПК-10 ЗУВ ПК-14 ЗУВ
Итого по разделу	8	8/2	8		22		тестирование	

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная ра- бота (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятель- ной работы	Форма текущего контроля успева- емости и промежуточной аттестации	Код и структур- ный элемент компетенции
		Лек- ции	Пра- к- тич. за- ня- тия	Л П				
Раздел 3. Опыт деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения	8					Подготовка к практическим занятиям	Проверка домашнего задания, устный опрос на практическом занятии	ПК-10 ЗУВ ПК-14 ЗУВ
3.1. Зарубежный опыт работы неправительственных организаций в социальной сфере	8	4	2/2		8	Работа над индивидуальным заданием	Проверка индивидуального задания	ПК-10 ЗУВ ПК-14 ЗУВ
3.2. Деятельность международных организаций по социальной поддержке населения	8	2	2/2		8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы с опорой на контрольные	Проверка домашнего задания, устный опрос на практическом занятии	ПК-10 ЗУВ ПК-14 ЗУВ

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная ра- бота (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятель- ной работы	Форма текущего контроля успева- емости и промежуточной аттестации	Код и структур- ный элемент компетенции
		Лек- ции	Пра- ктич. за- ня- тия	Л П				
						вопросы		
3.3. Отечественный опыт дея- тельности неправительствен- ных организаций по социаль- ной поддержке разных групп населения	8	2	6/4		6	Самостоятельное изучение учебной и научной литера- туры с опорой на контрольные вопросы	Проверка домаш- него задания, уст- ный опрос на практическом за- нятии	ПК-10 ЗУВ ПК-14 ЗУВ
Итого по разделу	8	8	10/8		22		тестирование	
Итого по дисциплине	8	22	22/1 1		64		экзамен	

5 Образовательные и информационные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. (Например, информационная лекция, семинар, практическое занятие).

2. Технология проблемного обучения используется как на лекциях, так и на практических занятиях: преподаватель ставит перед студентами проблему, решение которой способствует активизации мыслительной деятельности студентов, формирует умение не только решать проблемы, возникающие в практике социальной работы, но и брать на себя ответственность за решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. (Например, практическое занятие в форме презентации, работа с Интернет-сайтами).

4. Инновационные методы в высшем образовании – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- проведение деловых и ролевых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в команде, Case-study или метод конкретных ситуаций, деловая игра, решение ситуационных задач, презентация с использованием раздаточного материала, использование тестов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе изучения дисциплины активно используются групповые формы работы студентов (2-4 человека в группе) над программой, разработкой социальной рекламы, целью которых является отработка умений применения различных методов моделирования, проектирования, программно-целевого к конкретному объекту социальной среды, выбранного, в соответствии со своими интересами и согласованным с преподавателем.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной дея-

тельностью и направленными на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю основной программы.

6.1. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

Планы семинарских занятий и вопросы для обсуждения представлены в Приложении 1

Требования к подготовленности студента к семинарам

- Наличие тезисного или тематического конспекта (объем не значим).
- Демонстрация умения расширения профессионального информационного пространства.
- Применение аналитико-синтетической модели мышления и построения высказываний.
- Обязательное использование в речи (письменной и устной) профессиональной лексики.
- Необходимый и достаточный уровень компетентности в обсуждаемой предметной области.

6.2. Выполнение индивидуальных заданий

Примерные темы для индивидуальных заданий

1. Опыт деятельности неправительственных организаций в сфере социальной поддержки семьи и детства (на примере одной или нескольких организаций).
2. Опыт деятельности неправительственных организаций в сфере социальной поддержки пожилых и инвалидов (на примере одной или нескольких организаций).
3. Опыт деятельности неправительственных организаций в сфере социальной поддержки молодежи (на примере одной или нескольких организаций).
4. Опыт деятельности неправительственных организаций в сфере профилактики социально опасных явлений (на примере одной или нескольких организаций).
5. Неправительственные организации нашего города.
6. Значение волонтерского движения в становлении институтов третьего сектора.
7. Основные направления деятельности Всероссийской благотворительной организации «Детский Фонд».
8. Социальная поддержка населения в деятельности российских негосударственных организаций (на примере 2-3 организаций).
9. Социальная поддержка населения в деятельности благотворительных и общественных организаций Уральского региона (на примере 2-3 организаций).
10. Социальная поддержка населения в деятельности зарубежных благотворительных и общественных организаций (на примере 2-3 организаций).
11. Направления социальной работы в деятельности международных благотворительных организаций.
12. Исторические аспекты деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения (Особенности форм помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах. Особенности развития благотворительности и церковно-монашеских форм помощи после принятия Христианства. Негосударственные формы помощи в период со в.п. XVII до буржуазных реформ XIX в.)
13. Исторические аспекты деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения (Основные направления деятельности благотворительных организаций дореволюционной России. Основные направления деятельности благотворительных организаций Урала в дореволюционный период. Благотворительные организации Советского Союза)
14. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях.

Основные положения закона. Цели благотворительной деятельности. Особенности формирования благотворительных программ. (На примере одной или нескольких организаций).

15. Добровольчество (волонтерство): понятие, сущность, основные характеристики.

16. Виды волонтерства. Волонтерство за рубежом.

17. ФЗ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений (Основные положения закона. Условия поддержки детских и молодежных общественных объединений. На примере одной или нескольких организаций).

18. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (Основные положения закона. Основные виды деятельности профсоюзов. На примере одной или нескольких организаций).

19. Межсекторное социальное партнерство в России.

20. Система фандрайзинга на арене российских негосударственных организаций.

21. Перспективные формы сотрудничества НКО и муниципалитетов. Роль НКО в реализации социальной политики городов.

Методические указания по выполнению индивидуального задания

Задание: ознакомиться и раскрыть одну (на выбор) из тем, представленных выше, с использованием учебной, справочной и дополнительной литературы.

Требованиями к выполнению задания являются:

- наличие плана и соответствие содержания его вопросам;
- структурная целостность работы с выделением в тексте рассматриваемых вопросов проблемы;

- использование кроме основного учебного материала дополнительных специальных источников по теме из перечня рекомендованных, либо подобранных самостоятельно;

- оформление ссылок на использованные источники в соответствии со списком литературы, который должен включать не менее 5-ти наименований для работы;

- обоснованность и самостоятельность в анализе теоретических положений;

- корректность стиля и грамотность изложения.

6.3. Тестовые задания

1. Организация, созданная без образования юридического лица, может быть признана некоммерческой организацией:

а) да;

б) нет.

2. Некоммерческая организация – это организация, ставящая максимизацию прибыли в качестве основной цели своей деятельности:

а) да;

б) нет.

3. В соответствии с теорией «субсидий» некоммерческие организации возникают в результате:

а) решений органов государственной власти;

б) возможности получить льготное налогообложение;

в) отсутствия у потребителей информации о количественных и качественных характеристиках некоторых товаров и услуг;

г) несовершенств рынка.

4. Основной причиной существования некоммерческого сектора в рыночной экономике в соответствии с теорией «общественных благ» является возможность получения льгот при уплате налогов:

а) да;

б) нет.

5. Какой признак не свойствен некоммерческой организации:
- а) наличие юридического лица;
 - б) получение прибыли;
 - в) распределение прибыли между участниками организации.
6. Некоммерческая организация, не имеющая самостоятельного баланса или сметы, признается юридическим лицом:
- а) да;
 - б) нет.
7. Может ли некоммерческая организация вести предпринимательскую деятельность:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) может, при соблюдении определенных условий.
8. Некоммерческие организации могут использовать имущество для достижения любых целей:
- а) да;
 - б) нет.
9. Какая из следующих некоммерческих организаций не обладает правом собственности:
- а) фонд;
 - б) автономная некоммерческая организация;
 - в) некоммерческое партнерство;
 - г) учреждение.
10. Для какой некоммерческой организации обязательно наличие учредительного договора:
- а) общественной организации
 - б) ассоциации;
 - в) учреждения;
 - г) фонда.
11. Учредительные документы некоммерческой организации должны содержать информацию о размерах уставного фонда:
- а) да;
 - б) нет.
12. Реорганизация некоммерческой организации в виде разделения требует составления передаточного акта:
- а) да;
 - б) нет.
13. Преобразование некоммерческой организации в коммерческую возможно, если первая находится в форме:
- а) некоммерческого партнерства;
 - б) автономной некоммерческой организации;
 - в) ассоциации.
14. Какая из следующих некоммерческих организаций может быть ликвидирована принудительно на основе Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»:
- а) общественная организация;
 - б) фонд;
 - в) ассоциация;
 - г) автономная некоммерческая организация.
15. Может ли некоммерческая организация заниматься предпринимательской деятельностью вместо основной деятельности:
- а) Да
 - б) Нет

16. Некоммерческая организация ведет общий учет доходов и расходов по основной и предпринимательской деятельности:

- а) Да
- б) Нет

17. Какой из следующих видов поступлений в некоммерческую организацию относится к регулярным поступлениям:

- а) членские взносы
- б) взносы в уставный фонд
- в) всё предыдущее правильно

18. Некоммерческая организация может использовать государственные субсидии и субвенции на осуществление любых целей, связанных с основной деятельностью:

- а) Да
- б) Нет

19. Некоммерческая организация может иметь доход от приобретения и реализации ценных бумаг:

- а) Да
- б) Нет

20. К целевым поступлениям некоммерческой организации относятся:

- а) добровольные и имущественные взносы и пожертвования
- б) доход от приобретения и реализации ценных бумаг
- в) доход от сдачи в аренду земельного участка

21. Регулярные и единовременные поступления от учредителей направляются на:

- а) ведение предпринимательской деятельности
- б) покрытие административно-хозяйственных расходов
- в) выполнение конкретных программ

22. Обязана ли некоммерческая организация иметь самостоятельный баланс или смету:

- а) Да
- б) Нет

23. Статьи расходов средств, полученных от благотворительного фонда на выполнение конкретной программы, могут быть изменены самостоятельно некоммерческой организацией:

- а) Да
- б) Нет

24. Некоммерческая организация, не ведущая предпринимательскую деятельность, полностью освобождает от уплаты всех налогов:

- а) Да
- б) Нет

25. Все утверждения неверны, за исключением:

а) некоммерческие организации, имеющие доходы от предпринимательской деятельности, не являются плательщиками налога на прибыль с полученной от такой деятельности суммы превышения доходов над расходами

б) некоммерческие организации имеют право при исчислении налоговой базы при уплате налога на прибыль организаций не учитывать целевые средства;

в) порядок исчисления налога на прибыль для некоммерческих организаций полностью аналогичен порядку, установленному для коммерческих организаций.

26. Некоммерческие организации как юридические лица являются плательщиками налога на имущество предприятий:

- а) Да
- б) Нет

27. Имущество бюджетных учреждений облагается соответствующим налогом:

- а) Да

б) Нет

28. Некоммерческие организации, не осуществляющие предпринимательскую деятельность, уплачивают налог на пользователей автомобильных дорог:

а) Да

б) Нет

29. Если некоммерческая организация, освобожденная от уплаты земельного налога, сдает земельный участок в аренду, то с площади, передаваемой в аренду:

а) земельный налог не взимается;

б) земельный налог не взимается;

в) земельный налог взимается по льготной ставке.

29. Работники некоммерческих организаций являются плательщиками налога на доходы физических лиц:

а) нет;

б) порядок исчисления и уплаты налога осуществляется в общепринятой форме;

в) иное.

30. Некоммерческая организация, переведенная на уплату налога на вмененный доход для определенных видов деятельности, является плательщиком единого социального налога (взноса):

а) Да

б) Нет.

31. Некоммерческая организация, ввозящая на таможенную территорию Российской Федерации товары на благотворительные цели по линии международной организации, уплачивает таможенную пошлину:

а) Да

б) Нет.

31. Гражданин, подаривший компьютер общеобразовательной школе, получает право на следующую льготу:

а) освобождается от уплаты налога на доходы физических лиц полностью;

б) не имеет никаких льгот;

в) имеет право на получение социальных налоговых вычетов.

32. Некоммерческий маркетинг нацелен на:

а) реализацию общественных проектов, идей;

б) максимизацию прибыли;

в) создание конкурентоспособных товаров.

33. Некоммерческая организация может осуществлять выплату денежного вознаграждения членам ее высшего органа управления:

а) Да

б) Нет.

34. Участник попечительского совета осуществляет свою деятельность на основе трудового договора:

а) Да

б) Нет.

35. Общественное объединение – это объединение граждан, которое учреждается государством для реализации некоммерческих целей:

а) Да

б) Нет.

36. Некоммерческая организация, созданная в форме общественного объединения, может функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица:

а) Да

б) Нет.

37. Для создания общественного объединения число физических лиц должно быть:

- а) один человек;
- б) три человека;
- в) пятнадцать человек.

38. Коммерческая организация может быть учредителем общественного объединения:

- а) Да
- б) Нет.

39. Участники общественных организаций сохраняют право собственности на членские взносы:

- а) Да
- б) Нет.

6. Решение об изменении устава общественной организации принимает:

- а) президент;
- б) общее собрание (съезд);
- в) правление.

40. Учредителями торгово-промышленной палаты Российской Федерации могут быть иностранные предприятия и предприниматели:

- а) да;
- б) нет;

41. Торгово-промышленная палата образуется на основе добровольного объединения ее учредителей, число которых должно быть не менее:

- а) пяти;
- б) двух;
- в) десяти;
- г) пятнадцати.

42. Торгово-промышленная палата может быть реорганизована посредством такой формы, как преобразование:

- а) да;
- б) нет;

43. Учредители фонда сохраняют все права собственности на имущество в случае передачи его фонду:

- а) да;
- б) нет;

44. Имущество фонда, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, может быть распределено между учредителями:

- а) да;
- б) нет;

45. Негосударственный пенсионный фонд занимается непосредственно размещением пенсионных резервов:

- а) да;
- б) нет;

46. Деятельность негосударственного пенсионного фонда занимается непосредственно размещением пенсионных резервов:

- а) да;
- б) нет;

47. Учреждение является собственником переданного ему учредителем имущества:

- а) да;
- б) нет;

48. Учреждение можно преобразовать в хозяйственное общество:

- а) да;
- б) нет;

49. Деятельность образовательного учреждения не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход направляется на выполнение уставной деятельности:

- а) да;
- б) нет;

50. Высшим органом управления автономной некоммерческой организации является:

- а) съезд;
- б) общее собрание;
- в) конференция;
- г) коллегиальный высший орган управления.

52. Работники автономной некоммерческой организации при формировании ее коллегиального высшего органа управления могут составлять:

- а) 50%;
- б) 1/3;
- в) ограничений не существует.

53. Некоммерческое партнерство может быть создано одним лицом:

- а) да;
- б) нет.

54. Участники некоммерческого партнерства при добровольном выходе из него или исключении имеют право на получение части имущества:

- а) да;
- б) нет.

55. Имущество некоммерческого партнерства, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, может быть распределено между учредителями:

- а) да;
- б) нет.

56. Фондовая биржа в соответствии с российским законодательством является некоммерческой организацией:

- а) да;
- б) нет.

57. Ассоциации и союзы непосредственно могут вести предпринимательскую деятельность:

- а) да;
- б) нет.

58. Участник ассоциации (союза) имеет право выйти из организации до окончания финансового года:

- а) да;
- б) нет.

59. Потребительский кооператив имеет право распределять доходы, полученные от предпринимательской деятельности, между своими участниками:

- а) да;
- б) нет.

60. Кредитный союз – это некоммерческая организация, специализирующаяся на потребительском кредитовании:

- а) да;
- б) нет.

61. Для создания государственной корпорации требуется наличие учредительных документов:

- а) да;
- б) нет.

62. При создании товарищества собственников жилья число учредителей должно быть не менее:

- а) двух;
- б) трех;
- в) пяти;
- г) пятнадцати.

63. Товарищество собственников жилья имеет право продавать недвижимое имущество, входящее в состав кондоминиума, в случае нехватки средств для содержания общего имущества:

- а) да;
- б) нет.

64. Учредителями благотворительной организации могут быть государственные и муниципальные учреждения:

- а) да;
- б) нет.

65. Благотворительная организация, получившая благотворительное пожертвование в денежной форме, должна израсходовать на благотворительные цели:

- а) 50%;
- б) не менее 80%;
- в) всю сумму пожертвования полностью.

66. Благотворительная организация имеет право использовать на оплату труда административно-управленческого персонала в течение финансового года:

- а) не более 20% средств, расходуемых организацией за финансовый год;
- б) все средства, расходуемые организацией в течение финансового года;
- в) не более 80% средств, расходуемых организацией за финансовый год.

67. Участниками садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого товарищества могут стать граждане, не имеющие земельных участков в границах товарищества:

- а) да;
- б) нет.

68. Некоммерческая организация создается:

- а) для получения прибыли в качестве основной цели деятельности;
- б) удовлетворения материальных и иных потребностей ее участников;
- в) достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и иных целей, направленных на достижение общественных благ;
- г) осуществления предпринимательской деятельности. 2.

69. Выберите характеристики некоммерческой организации:

- а) полученная прибыль от предпринимательской деятельности распределяется между участниками;
- б) имеет специальную правоспособность;
- в) имеет общую правоспособность;
- г) существует за счет получаемой прибыли, которая направляется на цели создания организации. 3.

70. В соответствии с Законом об НКО каждая некоммерческая организация должна иметь:

- а) уставный капитал;
- б) самостоятельный баланс или смету;
- в) зарегистрированную в установленном порядке эмблему;
- г) печать с полным наименованием НКО на русском языке. 4.

71. Некоммерческая организация, зарегистрированная как юридическое лицо, имеет следующие признаки:

- а) владение имуществом на праве оперативного управления;
- б) организационное единство;
- в) общая правоспособность;

- г) субсидиарная ответственность.
72. Филиал и представительство некоммерческой организации:
- а) осуществляют все ее функции, в том числе представительские;
 - б) являются самостоятельными юридическими лицами;
 - в) наделяются имуществом создавшей их некоммерческой организации и действуют на основании утвержденного ею положения;
 - г) несут самостоятельно ответственность за свою деятельность.
73. Выберите верное утверждение:
- а) все бюджетные учреждения являются некоммерческими организациями;
 - б) все некоммерческие организации являются государственными;
 - в) все государственные организации являются некоммерческими;
 - г) все некоммерческие организации финансируются полностью или частично из бюджета или внебюджетного фонда.
74. Вести деятельность без государственной регистрации, не приобретая прав юридического лица, имеют право:
- а) общественные объединения;
 - б) религиозные объединения;
 - в) политические партии;
 - г) профсоюзы.
75. Для развития некоммерческого сектора в России до 2000 г. были характерны следующие тенденции:
- а) быстрый рост числа некоммерческих организаций;
 - б) усиливающееся влияние НКО на национальную экономику;
 - в) рост частных пожертвований некоммерческим организациям;
 - г) рост государственной поддержки некоммерческого сектора. 9.
76. В настоящее время в социально-экономической сфере России:
- а) увеличивается число общественных и религиозных объединений;
 - б) усиливается роль государственных и муниципальных учреждений;
 - в) активизируются процессы коммерциализации сфер образования и культуры;
 - г) изменяется структура некоммерческого сектора за счет роста числа потребительских кооперативов, товариществ собственников жилья, некоммерческих партнерств и др. 10.
77. Порядок налогообложения некоммерческой организации в Российской Федерации:
- а) не отличается от порядка налогообложения коммерческих организаций;
 - б) устанавливает зависимость возможности получения льгот от наличия или отсутствия предпринимательской деятельности;
 - в) основан на специфике правового положения и деятельности НКО;
 - г) предусматривает преференции для НКО, осуществляющих деятельность в социально значимых сферах;
 - д) учитывает существующие проблемы в финансировании государственных бюджетных учреждений, предоставляя им льготные условия налогообложения доходов от оказания платных услуг.

6.5. Вопросы и задания для контроля и самоконтроля

1. Раскройте суть термина «третий сектор» и роль третьего сектора в структуре гражданского общества.
2. Покажите на примере взаимодействие различных секторов экономики гражданского общества.
3. Выделите особенности организаций третьего сектора.

4. Назовите основные исторические этапы становления негосударственных организаций.
5. Раскройте особенности развития благотворительности и религиозных форм помощи до в.п. XVII века.
6. Дайте характеристику негосударственных форм помощи в период со в.п. XVII до буржуазных реформ XIX в.
7. Покажите реализацию социальной помощи в рамках двухуровневой системы общественного призрения (в.п. XVIII – п.п. XIX в.).
8. Покажите многообразие негосударственных благотворительных организаций в России (в.п. XIX – н. XX вв.). Проанализируйте направления деятельности некоторых из них.
9. Опишите деятельность благотворительных обществ и организаций Урала в дореволюционный период.
10. Назовите благотворительные организации советского периода. Выделите их характерные особенности.
11. Назовите основные законы, на базе которых осуществляют свою деятельность современные негосударственные организации. Проанализируйте их.
12. На основе изученных законов («О некоммерческих организациях», «Об общественных организациях», «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях») покажите специфику деятельности различных организаций.
13. Перечислите известные Вам современные негосударственные российские организации. Кратко опишите основные направления их деятельности.
14. Назовите известные Вам негосударственные организации г. Магнитогорска. Опишите основные направления их деятельности и формы помощи нуждающимся.
15. Назовите известные Вам современные негосударственные зарубежные организации. Кратко опишите основные направления их деятельности и формы помощи нуждающимся.
16. Назовите известные Вам современные международные неправительственные организации. Покажите специфику их деятельности
17. Подготовьте доклад на тему «Опыт деятельности российских и зарубежных негосударственных организаций»
18. Найдите научные статьи, посвященные изучению деятельности негосударственных организаций за последние 10 лет, и проанализируйте динамику их развития.
19. Подготовьте доклад по отечественному или зарубежному опыту деятельности негосударственных организаций, работающих в сфере социальной поддержки населения.
20. Разработайте проект негосударственной организации, работающей в сфере социальной поддержки семьи и детства.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-10 способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан		
Знать	основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	<p>Тест:</p> <p>1. Организация, созданная без образования юридического лица, может быть признана некоммерческой организацией:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p> <p>2. Некоммерческая организация – это организация, ставящая максимизацию прибыли в качестве основной цели своей деятельности:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p> <p>3. В соответствии с теорией «субсидий» некоммерческие организации возникают в результате:</p> <p>а) решений органов государственной власти;</p> <p>б) возможности получить льготное налогообложение;</p> <p>в) отсутствия у потребителей информации о количественных и качественных характеристиках некоторых товаров и услуг;</p> <p>г) несовершенств рынка.</p> <p>4. Основной причиной существования некоммерческого сектора в рыночной экономике в соответствии с теорией «общественных благ» является возможность получения льгот при уплате налогов:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p> <p>5. Какой признак не свойствен некоммерческой организации:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) наличие юридического лица; б) получение прибыли; в) распределение прибыли между участниками организации.</p> <p>6. Некоммерческая организация, не имеющая самостоятельного баланса или сметы, признается юридическим лицом: а) да; б) нет.</p> <p>7. Может ли некоммерческая организация вести предпринимательскую деятельность: а) да; б) нет; в) может, при соблюдении определенных условий.</p> <p>8. Некоммерческие организации могут использовать имущество для достижения любых целей: а) да; б) нет.</p> <p>9. Какая из следующих некоммерческих организаций не обладает правом собственности: а) фонд; б) автономная некоммерческая организация; в) некоммерческое партнерство; г) учреждение.</p> <p>10. Для какой некоммерческой организации обязательно наличие учредительного договора: а) общественной организации; б) ассоциации; в) учреждения; г) фонда.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите особенности организаций третьего сектора. 2. Дайте характеристику негосударственных форм помощи в период со в.п. XVII до буржуазных реформ XIX в. 3. Найдите научные статьи, посвященные изучению деятельности негосударственных организаций за последние 10 лет, и проанализируйте динамику их развития.
Владеть	навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	<p>Разработайте план решения данной задачи, учитывая следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае. 3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы? 4. Какие технологии социальной работы должны быть реализованы в данном случае? <p><i>Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.</i></p> <p>Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?</p> <p>Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.</p> <p>Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.</p> <p>Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?</p>
ПК-14 – способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов		
Знать	основы прогнозирования, проектирова-	Вопросы к экзамену по всему курсу.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>ния и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, технологии проведения мониторинга социальных проектов, методы и технологии управления социальными рисками</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие третьего сектора. Роль третьего сектора в структуре гражданского общества. 2. Взаимодействие различных секторов экономики гражданского общества. 3. Особенности организаций третьего сектора. 4. Основные исторические этапы становления негосударственных организаций. Краткая их характеристика. 5. Особенности форм помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах. 6. Особенности развития благотворительности и церковно-монашеских форм помощи после принятия Христианства 7. Негосударственные формы помощи в период со в.п. XVII до буржуазных реформ XIX в. 8. Основные направления деятельности благотворительных организаций дореволюционной России. 9. Основные направления деятельности благотворительных организаций Урала в дореволюционный период. 10. Благотворительные организации Советского Союза. 11. Законодательная база деятельности организаций третьего сектора. ФЗ «О некоммерческих организациях». 12. Законодательная база деятельности организаций третьего сектора. ФЗ «Об общественных объединениях». 13. Законодательная база деятельности организаций третьего сектора. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». 14. Законодательная база деятельности организаций третьего сектора. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». 15. Значение волонтерского движения в становлении институтов третьего сектора. 16. Основные направления деятельности Всероссийской благотворительной организации «Детский Фонд». 17. Социальная поддержка населения в деятельности российских

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>негосударственных организаций (на примере 2-3 организаций).</p> <p>18. Социальная поддержка населения в деятельности благотворительных и общественных организаций Уральского региона (на примере 2-3 организаций).</p> <p>19. Социальная поддержка населения в деятельности зарубежных благотворительных и общественных организаций (на примере 2-3 организаций).</p> <p>20. Направления социальной работы в деятельности международных благотворительных организаций.</p>
Уметь	осуществлять выбор методов прогнозирования и проектирования, применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования, разрабатывать социальные проекты, проводить оценку качества социальных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте проект негосударственной организации, работающей в сфере социальной поддержки семьи и детства. 2. проанализируйте деятельность благотворительных обществ и организаций Урала в дореволюционный период.
Владеть	навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применения в профессиональной деятельности техники использования результатов прогнозирования, разработки социальных проектов, проведения оценки качества социальных проектов	<p>Разработайте план решения данной задачи, учитывая следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае. 3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы? 4. Какие технологии социальной работы должны быть реализованы в данном случае? <p><i>27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. По-</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><i>следние два года обучения в школе занималась дома. Надеюсь на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.</i></p> <p>Решите ситуацию (в какие негосударственные организации можно обратиться в следующих случаях и за какого рода поддержкой):</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную, для этого можно воспользоваться информационными ресурсами в библиотеке ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Для систематизации знаний большое значение имеет выполнение студентами заданий для самостоятельной работы, посещение студентами лекций, практических занятий, а также консультаций, которые проводятся по расписанию.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Маметьева О. С. Социально-педагогическая работа с семьей и детьми за рубежом [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. С. Маметьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2755.pdf&show=dcatalogues/1/1132820/2755.pdf&view=true> . - Макрообъект.

2. Теория и практика социальной работы с разными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Н. Ю. Андрусак, Б. Т. Ищанова, Е. В. Олейник и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3181.pdf&show=dcatalogues/1/1136618/3181.pdf&view=true> . - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Потрикеева О. Л. Моделирование и проектирование в социальной и психолого-педагогической работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Потрикеева, Е. В. Олейник, Б. Т. Ищанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3406.pdf&show=dcatalogues/1/1139712/3406.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0999-1.

в) Методические указания представлены в приложении 1.

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

д) Интернет-ресурсы:

- 1) Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
- 2) Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>
- 3) Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL: <https://scholar.google.ru/>
- 4) Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>
- 5) Российская Государственная библиотека. Каталоги <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
- 6) Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и	Шкафы для хранения учебно-методической докумен-

профилактического обслуживания учебного оборудования	тации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.
--	--

3. Перечень основных разделов и тем

- Раздел 1. Теоретические основы деятельности негосударственных организаций
Тема 1.1. Третий сектор и его роль в социальной поддержке населения
Тема 1.2. Исторические аспекты деятельности негосударственных организаций.
Раздел 2. Законодательная база деятельности негосударственных организаций
Тема 2.1. ФЗ «О некоммерческих организациях»
Тема 2.2. ФЗ «Об общественных объединениях»
Тема 2.3. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
Тема 2.4. ФЗ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений»
Тема 2.5. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
Раздел 3. Опыт деятельности негосударственных организаций в социальной поддержке населения
Тема 3.1. Зарубежный опыт работы неправительственных организаций в социальной сфере
Тема 3.2. Деятельность международных организаций по социальной поддержке населения.
Тема 3.3. Отечественный опыт деятельности неправительственных организаций по социальной поддержке разных групп населения

3.1. Тема 1.1. Третий сектор и его роль в социальной поддержке населения

Цель изучения: ознакомиться с особенностями организаций третьего сектора.

Изучив данную тему, студент должен:

знать:

- понятие организаций третьего сектора;
- их основные признаки и характеристики;
- особенности взаимодействия различных секторов;

уметь:

- грамотно использовать терминологию;

обладать: представлениями о характере взаимодействия организаций различных секторов.

При изучении темы необходимо изучить учебный материал:

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - [Режим доступа] : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>. - Загл.с экрана. - ISBN 978-5-394-01993-7.

2. Супруненко Г. А. Деятельность неправительственных организаций по социальной поддержке населения : учеб. пособие для вузов - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2009. - 95 с

Особое внимание обратить на особенности организаций третьего сектора и взаимозависимость различных секторов общества.

Для самоконтроля по теме необходимо ответить на следующие вопросы:

Что входит в содержание понятия «третий сектор»?

Каковы особенности организаций третьего сектора?

Чем они отличаются от организаций первого и второго секторов?

Почему этот сектор называют негосударственным, неправительственным, некоммерческим, независимым?

Почему этот сектор называют филантропическим и сектором добровольной активности?

План практических занятий по теме.

1. Понятие институтов третьего сектора. Каковы особенности организаций первого и второго секторов? Что такое организации третьего сектора?

2. Особенности организаций третьего сектора. Каковы основные особенности?

3. Взаимодействие различных секторов. Каковы особенности взаимодействия различных секторов.

Тема 1.2. Исторические аспекты деятельности негосударственных организаций.

Цель изучения: ознакомиться с историческими аспектами деятельности негосударственных организаций.

Изучив данную тему, студент должен:

знать:

- основные исторические модели социальной защиты населения и место негосударственных организаций в них;

- основные исторические формы негосударственной помощи;

- основные формы призрения нуждающихся в деятельности негосударственных организаций;

- основные отечественные и зарубежные исторические формы негосударственных организаций по социальной поддержке нуждающихся;

уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического и современного опыта деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения.

обладать: научным представлением об основных этапах развития благотворительной практики социальной работы;

При изучении темы необходимо изучить учебный материал:

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - [Режим доступа] : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>. - Загл.с экрана. - ISBN 978-5-394-01993-7.

2. Супруненко Г. А. Деятельность неправительственных организаций по социальной поддержке населения : учеб. пособие для вузов - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2009. - 95 с

Особое внимание обратить на формы негосударственной помощи населению в к. XIX – н. XX вв.; особенности некоторых форм негосударственной помощи в Советский период.

Для самоконтроля по теме необходимо ответить на следующие вопросы:

Каковы особенности негосударственной помощи на каждом историческом этапе развития социальной работы?

В какие исторические периоды негосударственные организации выступали основным субъектом помощи?

План практических занятий по теме

1. Архаический период. Каковы особенности социальной помощи в этот период?

2. Период княжеской благотворительности и церковно-монастырских форм помощи. Каковы особенности социальной помощи в этот период?

3. Период монастырского призрения. Каковы особенности социальной помощи в этот период?

4. Период государственного общественного призрения. Каковы особенности социальной помощи в этот период?

5. Порепорформенный период. Каковы особенности социальной помощи в этот период?
6. Советский период. Каковы особенности социальной помощи в этот период?
7. Начало развития периода социальной работы в нашей стране. Какие существовали проблемы в деятельности негосударственных организаций?

Раздел 2. Законодательная база деятельности негосударственных организаций

Тема 2.1. ФЗ «О некоммерческих организациях»

Цель изучения: изучить законодательные основы деятельности некоммерческих организаций.

Изучив данную тему, студент должен:

знать:

- основные документы, составляющие законодательную основу деятельности некоммерческих организаций;
- основные цели деятельности некоммерческих организаций;
- их организационно-правовые формы;
- источники формирования имущества;
- особенности взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации;

уметь:

- различать особенности разных организационно-правовых форм НКО;

обладать:

- представлениями о возможностях разных организационно-правовых форм некоммерческих организаций в социальной поддержке населения.

При изучении темы необходимо изучить учебный материал:

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - [Режим доступа] : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>. - Загл.с экрана. - ISBN 978-5-394-01993-7.

2. Супруненко Г. А. Деятельность неправительственных организаций по социальной поддержке населения : учеб. пособие для вузов - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2009. - 95 с

Особое внимание обратить на организационно-правовые формы НКО, источники формирования имущества, формы поддержки НКО со стороны органов государственной власти и местного самоуправления.

Для самоконтроля по теме необходимо ответить на следующие вопросы:

Какие документы составляют законодательную базу деятельности некоммерческих организаций?

Какие существуют организационно-правовые формы НКО?

Каковы источники формирования имущества НКО?

Как органы государственной власти и местного самоуправления могут поддерживать некоммерческие организации?

План практических занятий по теме

1. Конституция РФ. Каковы основные положения этого закона, определяющие права граждан в сфере негосударственных организаций?
2. ФЗ «О некоммерческих организациях». Каковы основные положения этого закона?
3. Каковы особенности организационно-правовых форм НКО?

Тема 2.2. ФЗ «Об общественных объединениях»

Цель изучения: изучить законодательные основы деятельности общественных объединений.

Изучив данную тему, студент должен:

знать:

- основные документы, составляющие законодательную основу деятельности общественных объединений;
- основные цели деятельности общественных объединений;
- их организационно-правовые формы;
- источники формирования имущества;
- особенности взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации;

уметь:

- различать особенности разных организационно-правовых форм общественных объединений;

обладать:

- представлениями о возможностях разных организационно-правовых форм общественных объединений в социальной поддержке населения.

При изучении темы необходимо изучить учебный материал:

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - [Режим доступа] : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>. - Загл.с экрана. - ISBN 978-5-394-01993-7.

2. Супруненко Г. А. Деятельность неправительственных организаций по социальной поддержке населения : учеб. пособие для вузов - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2009. - 95 с

Особое внимание обратить на организационно-правовые формы общественных объединений, источники формирования имущества, формы поддержки общественных объединений со стороны органов государственной власти и местного самоуправления.

Для самоконтроля по теме необходимо ответить на следующие вопросы:

Какие документы составляют законодательную базу деятельности общественных объединений?

Какие существуют организационно-правовые формы общественных объединений?

Каковы источники формирования имущества общественных объединений?

Как органы государственной власти и местного самоуправления могут поддерживать общественные объединения?

План практических занятий по теме

1. ФЗ «Об общественных объединениях». Основные положения закона
2. Организационно-правовые формы общественных объединений
3. Источники формирования имущества общественных объединений
4. Формы поддержки общественных объединений со стороны органов государственной и муниципальной власти

Тема 2.3. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

Цель изучения: изучить законодательные основы деятельности благотворительных организаций.

Изучив данную тему, студент должен:

знать:

- основные документы, составляющие законодательную основу деятельности благотворительных организаций;
- основные цели благотворительной деятельности;

- основных участников благотворительной деятельности;
- особенности формирования благотворительных программ;

уметь:

- разрабатывать благотворительные программы;

обладать:

- представлениями о возможностях благотворительных организаций в социальной поддержке населения.

При изучении темы необходимо изучить учебный материал:

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - [Режим доступа] : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>. - Загл.с экрана. - ISBN 978-5-394-01993-7.

2. Супруненко Г. А. Деятельность неправительственных организаций по социальной поддержке населения : учеб. пособие для вузов - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2009. - 95 с

Особое внимание обратить на цели благотворительной деятельности и особенности благотворительных программ.

Для самоконтроля по теме необходимо ответить на следующие вопросы:

Какие документы составляют законодательную базу деятельности благотворительных организаций?

Кто является участником благотворительной деятельности?

В каких формах могут создаваться благотворительные организации?

Что включает в себя смета благотворительной программы?

План практических занятий по теме .

1.ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Каковы основные положения этого закона?

2.Цели благотворительной деятельности.

3. Участники благотворительной деятельности. Кто может заниматься благотворительной деятельностью?

4. Благотворительная программа. В чем особенности благотворительных программ?

Тема 2.4. ФЗ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений»

Цель изучения: изучить особенности государственной поддержки детских и молодежных общественных объединений.

Изучив данную тему, студент должен:

знать:

- основные документы, составляющие законодательную основу поддержки детских и молодежных общественных объединений;

- основные формы государственной поддержки этих организаций;

- требования к детским и молодежным общественным объединениям, претендующим на государственную поддержку;

уметь:

- различать особенности детских и молодежных общественных объединений, которым государство может оказать поддержку;

обладать:

- представлениями о возможностях разных форм детских и молодежных общественных объединений.

При изучении темы необходимо изучить учебный материал:

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н.,

проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - [Режим доступа] : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>. - Загл.с экрана. - ISBN 978-5-394-01993-7.

2. Супруненко Г. А. Деятельность неправительственных организаций по социальной поддержке населения : учеб. пособие для вузов - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2009. - 95 с

Особое внимание обратить на формы поддержки детских и молодежных общественных объединений со стороны государства.

Для самоконтроля по теме необходимо ответить на следующие вопросы:

Какие документы составляют законодательную базу государственной поддержки детских и молодежных общественных объединений?

Каковы формы государственной поддержки детских и молодежных общественных объединений?

Какие детские и молодежные организации могут претендовать на государственную поддержку?

План практических занятий по теме.

1.ФЗ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений». Каковы основные положения этого закона?

2. Формы государственной поддержки детских и молодежных общественных объединений. Как государство поддерживает эти организации?

3.Требования к организациям, претендующим на государственную поддержку. Каким организациям может быть оказана помощь?

Тема 2.5. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

Цель изучения: изучить законодательные основы деятельности профессиональных союзов.

Изучив данную тему, студент должен:

знать:

- основные документы, составляющие законодательную основу деятельности профессиональных союзов;

- основные цели деятельности профессиональных союзов;

- основные виды деятельности и особенности взаимоотношений с собственником и руководством предприятия(организации);

- виды профессиональных союзов;

- источники формирования имущества;

- порядок создания, реорганизации и ликвидации;

уметь:

- различать особенности деятельности профсоюзных организаций;

обладать:

- представлениями о возможностях профессиональных союзов в социальной поддержке трудящихся.

При изучении темы необходимо изучить учебный материал:

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - [Режим доступа] : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>. - Загл.с экрана. - ISBN 978-5-394-01993-7.

2. Супруненко Г. А. Деятельность неправительственных организаций по социальной поддержке населения : учеб. пособие для вузов - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2009. - 95 с

Особое внимание обратить на виды профессиональных союзов, источники форми-

рования их имущества.

Для самоконтроля по теме необходимо ответить на следующие вопросы:

Какие документы составляют законодательную базу деятельности профессиональных союзов?

Какие существуют виды профессиональных союзов?

Каковы источники формирования имущества профессиональных союзов?

Каковы особенности взаимоотношений профсоюзных организаций с работодателем и наемными работниками?

Каков порядок управления профсоюзной организацией?

План практических занятий по теме.

1.ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». Каковы основные положения этого закона?

2.Роль профсоюзов на современном предприятии. Коллективный договор. Какова деятельность профсоюзных организаций на современном предприятии?

Тема 3.1. Зарубежный опыт работы неправительственных организаций в социальной сфере

Цель изучения: изучить зарубежный опыт работы неправительственных организаций в сфере социальной защиты населения.

Изучив данную тему, студент должен:

знать:

- особенности разных неправительственных организаций как ресурсов социальной работы;

- зарубежный опыт деятельности неправительственных организаций по социальной поддержке детей, семьи и других категорий населения;

уметь:

- выявлять наиболее интересные особенности деятельности зарубежных неправительственных организаций, которые возможно применить в современных российских условиях;

обладать:

- представлениями многообразия различных форм неправительственных организаций за рубежом.

При изучении темы необходимо изучить учебный материал:

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - [Режим доступа] : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>. - Загл.с экрана. - ISBN 978-5-394-01993-7.

2. Супруненко Г. А. Деятельность неправительственных организаций по социальной поддержке населения : учеб. пособие для вузов - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2009. - 95 с

Особое внимание обратить на особенности деятельности неправительственных организаций Европы и США.

Для самоконтроля по теме необходимо ответить на следующие вопросы:

Каковы примеры социальной поддержки разных групп населения в деятельности негосударственных организаций за рубежом?

Какие элементы зарубежного опыта можно было бы использовать в современных российских условиях?

План практических занятий по теме.

1. Опыт деятельности зарубежных неправительственных организаций в сфере социальной поддержки семьи и детства. Каковы наиболее яркие примеры?

2. Опыт деятельности зарубежных неправительственных организаций в сфере социальной поддержки пожилых и инвалидов. Каковы наиболее яркие примеры?
3. Опыт деятельности зарубежных неправительственных организаций в сфере социальной поддержки молодежи. Каковы наиболее яркие примеры?
4. Опыт деятельности зарубежных неправительственных организаций в сфере профилактики социально опасных явлений. Каковы наиболее яркие примеры?

3.2. Деятельность международных организаций по социальной поддержке населения

Цель изучения: изучить опыт работы международных организаций по социальной поддержке населения.

Изучив данную тему, студент должен:

знать:

- особенности международных организаций, работающих в сфере социальной поддержки населения.

уметь:

- различать специфику деятельности международных организаций;

обладать:

- представлениями о способах функционирования международных организаций, работающих в сфере социальной поддержки населения.

При изучении темы необходимо изучить учебный материал :

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - [Режим доступа] : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>. - Загл.с экрана. - ISBN 978-5-394-01993-7.

2. Супруненко Г. А. Деятельность неправительственных организаций по социальной поддержке населения : учеб. пособие для вузов - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2009. - 95 с

Особое внимание обратить на особенности деятельности наиболее известных международных организаций, работающих в сфере социальной поддержки населения.

Для самоконтроля по теме необходимо ответить на следующие вопросы:

Каковы наиболее крупные международные организации по защите детства в нашей стране?

В чем особенности деятельности международных правозащитных организаций?

Каковы особенности деятельности международных организаций, работающих в сфере социальной поддержки и охраны здоровья?

План практических занятий по теме.

1. Опыт деятельности международных организаций в сфере социальной поддержки семьи и детства. Каковы наиболее яркие примеры?
2. Опыт деятельности международных организаций в сфере охраны здоровья и социальной поддержки различных групп населения. Каковы наиболее яркие примеры?

3.3. Отечественный опыт деятельности неправительственных организаций по социальной поддержке разных групп населения.

Цель изучения: изучить опыт работы отечественных неправительственных организаций в сфере социальной защиты населения.

Изучив данную тему, студент должен:

знать:

- особенности разных неправительственных организаций как ресурсов социальной работы;
- особенности деятельности наиболее крупных и известных неправительственных организаций в нашей стране;
- особенности деятельности и разновидности негосударственных организаций своего города.

уметь:

- различать особенности деятельности различных организационно-правовых форм НКО и общественных объединений;
- использовать данный ресурс в практике социальной работы;

обладать:

- представлениями о способах создания и функционирования различных негосударственных организаций в практике социальной работы с разными группами населения.

При изучении темы необходимо изучить учебный материал:

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - [Режим доступа] : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>. - Загл.с экрана. - ISBN 978-5-394-01993-7.

2. Супруненко Г. А. Деятельность неправительственных организаций по социальной поддержке населения : учеб. пособие для вузов - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2009. - 95 с

Особое внимание обратить на особенности деятельности наиболее крупных неправительственных организаций в России и своего города, работающих в сфере социальной поддержки семьи и детства.

Для самоконтроля по теме необходимо ответить на следующие вопросы:

Каковы наиболее крупные негосударственные организации по защите детства в нашей стране?

Чем отличается деятельность благотворительных фондов? Каковы наиболее известные из них?

Какие ресурсы можно привлечь для создания и успешного функционирования НКО?

Каковы примеры социальной поддержки разных групп населения в деятельности негосударственных организаций?

План практических занятий по теме.

3. Опыт деятельности неправительственных организаций в сфере социальной поддержки семьи и детства. Каковы наиболее яркие примеры?
4. Опыт деятельности неправительственных организаций в сфере социальной поддержки пожилых и инвалидов. Каковы наиболее яркие примеры?
5. Опыт деятельности неправительственных организаций в сфере социальной поддержки молодежи. Каковы наиболее яркие примеры?
6. Опыт деятельности неправительственных организаций в сфере профилактики социально опасных явлений. Каковы наиболее яркие примеры?
7. Неправительственные организации нашего города. Каково содержание работы каждой из них?

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

4. Раскройте суть термина «третий сектор» и роль третьего сектора в структуре гражданского общества.
5. Покажите на примере взаимодействие различных секторов экономики гражданского общества.

6. Выделите особенности организаций третьего сектора.
7. Назовите основные исторические этапы становления негосударственных организаций.
8. Раскройте особенности развития благотворительности и религиозных форм помощи до в.п. XVII века.
9. Дайте характеристику негосударственных форм помощи в период со в.п. XVII до буржуазных реформ XIX в.
10. Покажите реализацию социальной помощи в рамках двухуровневой системы общественного призрения (в.п. XVIII – п.п. XIX в.).
11. Покажите многообразие негосударственных благотворительных организаций в России (в.п. XIX – н. XX вв.). Проанализируйте направления деятельности некоторых из них.
12. Опишите деятельность благотворительных обществ и организаций Урала в дореволюционный период.
13. Назовите благотворительные организации советского периода. Выделите их характерные особенности.
14. Назовите основные законы, на базе которых осуществляют свою деятельность современные негосударственные организации. Проанализируйте их.
15. На основе изученных законов («О некоммерческих организациях», «Об общественных организациях», «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях») покажите специфику деятельности различных организаций.
16. Перечислите известные Вам современные негосударственные российские организации. Кратко опишите основные направления их деятельности.
17. Назовите известные Вам негосударственные организации г. Магнитогорска. Опишите основные направления их деятельности и формы помощи нуждающимся.
18. Назовите известные Вам современные негосударственные зарубежные организации. Кратко опишите основные направления их деятельности и формы помощи нуждающимся.
19. Назовите известные Вам современные международные неправительственные организации. Покажите специфику их деятельности
20. Подготовьте доклад на тему «Опыт деятельности российских и зарубежных негосударственных организаций»

Тест для самопроверки

1. Что означает признак «неправительственные»?
 - а) эти организации существуют не ради получения прибыли, но могут заниматься коммерческой деятельностью;
 - б) множество финансовых источников делают эти организации относительно независимыми от государства и бизнеса;
 - в) эти организации не располагают полномочиями и властью правительства.

2. Как называется организационно-правовая форма не имеющего членства общественного объединения, целью которого является совместное решение социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы:
 - а) общественная организация
 - б) общественный фонд
 - в) общественное движение
 - г) орган общественной самодеятельности

3. Некоммерческое учреждение – это:
 - а) основанная на членстве НКО, учрежденная гражданами или юридическими лицами для содействия ее членам в осуществлении деятельности, направленной на достижение

социальных, благотворительных, культурных, образовательных и иных общественно полезных целей;

б) не имеющая членства НКО, учрежденная гражданами или юридическими лицами, в целях предоставления услуг в области образования, здравоохранения, культуры, науки и иных услуг.

в) НКО, созданная собственником, для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера и финансируемая полностью или частично этим собственником.

4. В каких формах может осуществляться поддержка благотворительной деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления?

а) размещение на конкурсной основе государственных и муниципальных социальных заказов;

б) постоянное бюджетное финансирование благотворительной организации;

в) органы государственной власти и местного самоуправления никак не могут поддерживать благотворительные организации.

5. К какому сектору экономики относятся предприятия и организации, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли?

а) первому;

б) второму

в) третьему.

Вопросы к зачету по всему курсу.

12. Понятие третьего сектора. Роль третьего сектора в структуре гражданского общества.

13. Взаимодействие различных секторов экономики гражданского общества.

14. Особенности организаций третьего сектора.

15. Основные исторические этапы становления негосударственных организаций. Краткая их характеристика.

16. Особенности форм помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах.

17. Особенности развития благотворительности и церковно-монастырских форм помощи после принятия Христианства

18. Негосударственные формы помощи в период со в.п. XVII до буржуазных реформ XIX в.

19. Основные направления деятельности благотворительных организаций дореволюционной России.

20. Основные направления деятельности благотворительных организаций Урала в дореволюционный период.

21. Благотворительные организации Советского Союза.

22. Законодательная база деятельности организаций третьего сектора. ФЗ «О некоммерческих организациях».

23. Законодательная база деятельности организаций третьего сектора. ФЗ «Об общественных объединениях».

24. Законодательная база деятельности организаций третьего сектора. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

25. Законодательная база деятельности организаций третьего сектора. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

26. Значение волонтерского движения в становлении институтов третьего сектора.

27. Основные направления деятельности Всероссийской благотворительной организации «Детский Фонд».

28. Социальная поддержка населения в деятельности российских негосударственных организаций (на примере 2-3 организаций).
29. Социальная поддержка населения в деятельности благотворительных и общественных организаций Уральского региона (на примере 2-3 организаций).
30. Социальная поддержка населения в деятельности зарубежных благотворительных и общественных организаций (на примере 2-3 организаций).
31. Направления социальной работы в деятельности международных благотворительных организаций.

Для того, чтобы сдать зачет, студент должен показать прочные знания по программе курса, обязательного минимума учебной литературы; умение осмыслять и анализировать пройденный материал, приводить примеры.

Советы по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Особенности негосударственных организаций.
2. Организационно-правовые формы НКО и общественных объединений.
3. Источники формирования имущества НКО.
4. Особенности благотворительных программ.
5. Опыт деятельности НКО нашего города.

Опыт приема зачета выявил, что наибольшие трудности при проведении зачета возникают по следующим разделам:

- особенности различных организационно-правовых форм НКО и общественных объединений;
- особенности благотворительных программ;
- формы поддержки НКО органами государственной власти и местного самоуправления.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем внимательно ознакомиться с основными федеральными законами, составляющими нормативно-правовую базу деятельности неправительственных организаций..

Критерии оценивания знаний (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения): студент успешно проходит зачетные испытания (получает «зачтено»), если он сумел показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач в сфере функционирования неправительственных организаций с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Студент получает «не зачтено», если он не сумел показать знания даже на уровне воспроизведения и объяснения информации.

Список литературы

основная

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - [Режим доступа] : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>. - Загл.с экрана. - ISBN 978-5-394-01993-7.

2. Супруненко Г. А. Деятельность неправительственных организаций по социальной поддержке населения : учеб. пособие для вузов - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2009. -

95 с. Кол-во экземпляров: 25

дополнительная

3. Долакова М.И. Проблемы мотивации в благотворительности [Текст] // Ученые записки РГСУ. – 2011. - № 7(95). – С. 27-30.

4. История социальной работы в России [Текст] : хрестоматия : учеб. пособие / [сост. Г. А. Кудрявцева]. - М. : Флинта [и др.], 2009. - 482 с. - (Б-ка студента). - Библиогр.: с. 481-482. - Рек. РАО. - ISBN 978-5-9765-0199-7.

Кол-во экз.: 20

5. Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 260 с. - [Режим доступа] : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415003>. - Загл.с экрана. - ISBN 978-5-394-02157-2.

6. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414964>. - Загл.с экрана. - - ISBN 978-5-394-02003-2.