



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии в филологии**  
*наименование дисциплины*

Направление подготовки  
45.03.01 «Филология»

Направленность программы  
Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Институт/ факультет	Энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	3,4
Семестр	6,7

Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на ФГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом МО и Н РФ от 7 августа 2014 года № 947.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики и информационных технологий

«25» сентября 2018 г., протокол № 2.

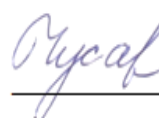
Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией института энергетики и автоматизированных систем

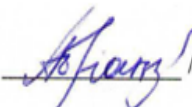
«26» сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  С.И. Лукьянов

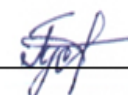
Согласовано:

Зав. кафедрой бизнес-информатики и ИТ  Г.Н. Чусавитина

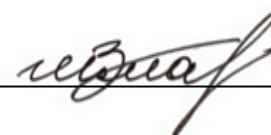
Согласовано:

Зав. кафедрой Языкознания и литературоведения  / Т. Е. Абрамзон /

Рабочая программа составлена:  
доцентом кафедры БИ и ИТ, кандидатом пед. наук

 Е.Н. Гусева

Рецензент: директор МОУ СОШ № 33, к.п.н.

 И.В. Шманева



### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в филологии» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология с профилем подготовки «Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций».

### 2. Местодисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Данный курс является обязательной дисциплиной базовой части программы подготовки бакалавров направления подготовки 45.03.01 Филология с профилем подготовки «Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций».

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки) сформированные в результате изучения дисциплин «Информатика», «Продвижение научной продукции».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в филологии», будут необходимы при прохождении практик, подготовке к ГИА.

Дисциплина «Информационные технологии в филологии» изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в филологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>ОПК-6</b>	
Знать	Принципы обработки текстовой, числовой и графической информации. Современные Web-ресурсы для поиска и отбора данных, изучения баз научных материалов, энциклопедий в области филологии
Уметь	Применять текстовые процессоры, электронные таблицы, средства для создания презентаций. Использовать Web-ресурсы, поисковые системы для поиска и отбора данных в области филологии
Владеть	Навыками работы с браузерами, архивами документов, научными материалами из области филологии в различных форматах
Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований <b>ПК-4</b>	
Знать	Основные сведения о информационных технологиях, возможностях ИТ для размещения своих ресурсов; методы создания и представления материалов собственных исследований в компьютерных сетях
Уметь	оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять телекоммуникационные технологии для образовательной деятельности
Владеть	понятийным аппаратом сферы информатизации образования; технологией

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	использования мультимедиа для решения профессиональных задач; технологией использования телекоммуникаций для образовательной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов, в том числе:

- контактная работа- 64,4 акад. часа,
- аудиторная работа – 62 акад. часов,
- внеаудиторная работа – 2,4 акад. часов,
- самостоятельная работа – 79,9 акад. часа,  
зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре -35,7 часа.

Раздел/тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час			Вид самостоятельной работы	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Компетенция
		лекции	лаборат. работы	самост. работа			
<b>Раздел 1. Информационные технологии в области обработки и представления информации</b>							
1.1. Создание и обработка документов в текстовом процессоре MicrosoftWord.	6		10	7,9	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	
1.2. Применение электронных таблиц для обработки данных MicrosoftExcel	6		6	9	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-бзув
1.3. Основы создания презентаций MicrosoftPowerPoint	6		6	9	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-бзув ПК-4зув
<b>Итого по разделу</b>			<b>22</b>	<b>25,9</b>			
<b>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии</b>							
2.1. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Поисковые системы	6		4	7	Выполнение практического задания	Отчет по лабораторной работе	ОПК-6у
2.2. Сетевые службы и сервисы:	6		4	9	Выполнение практи-	Отчет по лабораторной	ПК-4

Раздел/тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час			Вид самостоятельной работы	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Компетенция
		лекции	лаборат. работы	самост. работа			
WorldWideWeb; веб-серверы; электронная почта, телеконференции, файловые архивы, DNS доменная система имен.					ческого задания	работе	
2.3. Карты знаний; социальные геосервисы; социальные сети; сервисы для хранения мультимедийных ресурсов	6		4	8	Выполнение практического задания	Отчет по лабораторной работе	ОПК-6 ПК-4
<b>Итого по разделу</b>			<b>12</b>	<b>24</b>			
			<b>34</b> <b>34</b>	<b>49,9</b>	<i>Подготовка к зачету</i>	<i>Зачет</i>	
<b>Раздел 3.Использование информационных технологий в образовании</b>							
3.1.Обучение филологов с помощью ИТ. Дистанционное обучение. Обучающие лингвистические системы.	7		4	5	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-6
3.2.Применение тестовых систем для контроля знаний. Роль человека и машины в процессе освоения знаний и контроля за освоением	7		4	5	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-6 ПК-4
3.3. Единое информационное пространство образовательного учреждения (электронный документооборот, электронные личные кабинеты пользователей)	7		4	5	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-6 ПК-4
<b>Итого по разделу</b>			<b>12</b>	<b>15</b>			
<b>4.Раздел.Применение современных сетевых сервисов в области филологии</b>							
4.1.Создание и применение информационных ресурсов	7		4	5	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-6





## 5. Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы используются различные образовательные технологии.

Традиционные образовательные технологии – лабораторные работы, с практическими задачами из профессиональной области.

Для организации совместной деятельности студентов используется проектная технология. Каждая команда разрабатывает творческий проект, все осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

При выполнении лабораторных и индивидуальных заданий использовались интерактивные технологии такие как: семинар-дискуссия, мозговой штурм, выполнение лабораторных исследовательских работ.

В ходе проведения занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении заданий.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

<i>Раздел</i>	<i>Тематика самостоятельной работы</i>	<i>Количество часов</i>
1. Информационные технологии в области обработки и представления информации	Возможности текстового редактора. 1. Использование шаблонов при создании документов. 2. Таблицы. Схемы и организационные диаграммы. Редактор формул. Параметры и нумерация страниц. Создание оглавления документа. 3. Создание деловых документов в MS Word. 4. Форматирование документов с использованием стилей. 5. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. 6. Создание документов с использованием редактора формул. 7. Организационные диаграммы и схемы в текстовом редакторе. 8. Оформление и проверка документа. 9. Возможности электронных таблиц. Особенности интерфейса MS Excel. Расчеты в Excel. Книга Excel. Абсолютная и относительная адресация в MS Excel. 10. Связывание данных. Подбор параметра. 11. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. 12. Графические методы решения задач в MS Excel.	25,9

	<p>13. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.</p> <p>14. Технологии подбора параметра и поиска решения в MS Excel.</p> <p>15. Средства поиска, сортировки и фильтрации данных в MS Excel</p> <p>16. Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД MS Access</p> <p>17. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.</p> <p>18. Создание межтабличных связей и подчиненных форм в СУБД MS Access</p> <p>19. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access</p> <p>20. Создание и оформление презентаций. Анимационные эффекты, добавление гиперссылок, рисунков, музыки, видео</p>	
2. Телекоммуникационные технологии	<p>1. Типы вычислительных сетей. Открытые системы. Среды передачи данных</p> <p>2. Локальные вычислительные сети (протоколы, методы доступа, оборудование)</p> <p>3. Сетевые и транспортные протоколы, адресация, маршрутизация в сети</p> <p>Сетевые службы: электронная почта, WWW, видеоконференции, Grid-технологии, Web-сайты, Web-страницы, порталы.</p>	24
3. Использование информационных технологий в образовании	<p>Обучение филологов с помощью ИТ. Дистанционное обучение. Обучающие лингвистические системы.</p> <p>Применение тестовых систем для контроля знаний. Роль человека и машины в процессе освоения знаний и контроля за освоением</p> <p>Единое информационное пространство образовательного учреждения (электронный документооборот, электронные личные кабинеты пользователей)</p>	15
4. Применение современных сетевых сервисов в области филологии	<p>Создание и применение информационных ресурсов</p> <p>Электронные словари, системы автоматизированного перевода. Основы работы в системе автоматизированного перевода</p> <p>Сервисы Интернет и их применение в филологии (Сервисы и технологии Web 2.0., 3.0)</p>	15

	<i>Итого</i>	79,9
--	--------------	------

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала, участие в дистанционном курсе предложенном преподавателем и выполнения домашних заданий (разработка проекта, подготовка к лабораторным работам) с консультациями преподавателя.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>ОПК-6</b>		
<b>Знать</b>	Принципы обработки текстовой, числовой и графической информации. Современные Web-ресурсы, сайты научных журналов и научных конференций для поиска, отбора данных, изучения баз научных материалов, энциклопедий в области филологии	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатизация общества.</li> <li>2. Концепция информатизации образования.</li> <li>3. Целесообразность и эффективность использования средств информатизации образования.</li> <li>4. Классификация информационных технологий.</li> <li>6. Требования к информационной образовательной среде.</li> <li>7. Основные тенденции использования информационных технологий в образовании. 8. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур.</li> <li>9. Виды доступа к Интернету.</li> <li>10. Адресация в сети Интернет.</li> <li>11. Сервисы Internet. Назначение, особенности.</li> <li>12. Электронная почта.</li> <li>13. FTP-сервис.</li> <li>14. WorldWideWeb. Базовые компоненты технологии WWW.</li> <li>15. Браузеры и их характеристики.</li> <li>16. Поиск информации в Интернет.</li> <li>17. Подходы к оцениванию веб-сайтов.</li> <li>18. Средства для интерактивного общения в Интернет.</li> <li>19. IP телефония.</li> <li>20. Передача видео через Интернет.</li> <li>21. Общая характеристика российского рынка информации.</li> <li>22. Интернет-технологии в образовании.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>23. Социальные сервисы Веб 2.0. Классификация.</p> <p>25. Технология ВикиВики.</p> <p>26. Сервисы визуализации знаний.</p> <p>27. Совместное редактирование документов и таблиц в Интернет.</p> <p>28. Безопасная работа в Интернет.</p> <p>29. Авторское право и Интернет.</p> <p>30. Принципы и технологии дистанционного обучения</p> <p>1. Что такое информатизация общества? Назовите исторические предпосылки информатизации общества.</p> <p>2. Перечислите признаки информационного общества. Чем определяется информационный потенциал общества?</p> <p>3. Как влияет информатизация общества на сферу образования?</p> <p>4. Что представляет собой информатизация образования? Какие процессы привели к необходимости информатизации образования?</p> <p>5. Чем различаются информационные технологии и информационные технологии обучения? Совпадают ли понятия “информационные технологии” и “компьютерные технологии”?</p> <p>6. Приведите классификацию информационных технологий.</p> <p>7. Каковы особенности информационно-коммуникационных технологий обучения? Что входит в структуру ИКТ?</p> <p>8. Опишите историю использования информационных технологий в образовании.</p> <p>9. Как влияет медиаобразование на современную культуру?</p> <p>10. Каковы основные направления медиаобразования?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства								
<b>Уметь:</b>	Применять текстовые процессоры, электронные таблицы, средства для создания презентаций. Использовать Web-ресурсы, поисковые системы, сайты научных журналов и научных конференций для поиска, отбора данных, изучения баз научных материалов, энциклопедий в области филологии	<p><b>Примерное практическое задание к зачету.</b> Используя сайт «Единое окно» - <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>, составьте список ссылок на ресурсы <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a> (разделы СПО), имеющих непосредственное отношение к подготовке по вашей будущей профессии (табл. 1).</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <table border="1" data-bbox="831 497 2056 951"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 497 1400 592">Адреса Web-страниц</th> <th data-bbox="1400 497 1568 592">Заголовок сайта</th> <th data-bbox="1568 497 2056 592">Назначение или пояснение об их содержании</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 592 1400 951"><a href="http://www.edu.ru/abitur/act.11/index.php">http://www.edu.ru/abitur/act.11/index.php</a></td> <td data-bbox="1400 592 1568 951"></td> <td data-bbox="1568 592 2056 951">Специальности системы профессионального образования (СПО). Этот раздел поможет вам узнать из действующих стандартов СПО о требованиях к выпускникам по выбранной специальности, совокупности приобретённых в процессе обучения знаний, умений и навыков.</td> </tr> </tbody> </table>			Адреса Web-страниц	Заголовок сайта	Назначение или пояснение об их содержании	<a href="http://www.edu.ru/abitur/act.11/index.php">http://www.edu.ru/abitur/act.11/index.php</a>		Специальности системы профессионального образования (СПО). Этот раздел поможет вам узнать из действующих стандартов СПО о требованиях к выпускникам по выбранной специальности, совокупности приобретённых в процессе обучения знаний, умений и навыков.
Адреса Web-страниц	Заголовок сайта	Назначение или пояснение об их содержании								
<a href="http://www.edu.ru/abitur/act.11/index.php">http://www.edu.ru/abitur/act.11/index.php</a>		Специальности системы профессионального образования (СПО). Этот раздел поможет вам узнать из действующих стандартов СПО о требованиях к выпускникам по выбранной специальности, совокупности приобретённых в процессе обучения знаний, умений и навыков.								
<b>Владеть:</b>	Навыками работы с браузерами, тематическими каталогами, архивами документов, научными материалами из области филологии в различных форматах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии для качественного и доступного образования</li> <li>2. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения (ИТО)</li> <li>3. Возможности ИТО по развитию творческого мышления</li> <li>4. Психологические аспекты информатизации образовательной системы</li> </ol>								
Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований <b>ПК-4</b>										
<b>Знать</b>	Основные сведения о информационных технологиях, возможностях ИТ для раз-	<p><b>Информационное обеспечение - это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта,</li> </ol>								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>мещения своих ресурсов; методы создания и представления материалов собственных исследований в компьютерных сетях</p>	<p>процесса или явления (информационного продукта).</p> <p>b) среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.</p> <p>c) совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки</p> <p>d) сводка последних новостей</p> <p><b>Программное обеспечение - это ...</b></p> <p>a) совокупность всех программ компьютера.</p> <p>b) любая конкретная программа, способствующая решению какой-нибудь задачи.</p> <p>c) программы, управляющие ресурсами компьютера.</p> <p>d) программы контроля, тестирования и диагностики компьютера.</p> <p><b>К какой категории программного обеспечения относится MS Office?</b></p> <p>a) системное ПО</p> <p>b) инструментальное ПО</p> <p>c) базовое ПО</p> <p>d) прикладное ПО</p> <p><b>Что нужно сделать, если данные не помещаются в видимой части ячейки?</b></p> <p>a) Сделать столбец А шириной во весь экран, а затем строку 1 высотой во весь экран.</p> <p>b) Увеличить ширину ячейки или установить флажок Переносить по словам для данной ячейки.</p> <p>c) Сократить информацию так, чтобы она умещалась по ширине ячейки.</p> <p>d) Найти ячейку пошире и записать информацию туда.</p> <p><b>Локальная вычислительная сеть это...:</b></p> <p>a) совокупность компьютеров для совместного использования информации в ограниченных пределах</p> <p>b) совокупность компьютеров для совместного использования информации на больших расстояниях</p> <p>в) совокупность компьютеров для передачи данных из общей базы данных</p> <p><b>Топология сети это ...:</b></p> <p>a) логическая схема соединения каналами связи компьютеров сети</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) набор правил, определяющих использование канала передачи данных  в) схема передачи данных по сети</p> <p><b>Какие маршрутизаторы предназначены для построения сети центральной корпорации:</b></p> <p>а) магистральные  б) маршрутизаторы удалённых офисов  в) маршрутизаторы локальных сетей</p> <p>10. Что не относится к мобильной связи:</p> <p>а) твейджинг  б) инфракрасная связь  в) сотовая телефония</p> <p><b>Сеть, объединяющая компьютеры на небольшой территории внутри одного или нескольких зданий в радиусе 1-2км, называется ...</b></p> <p>а) городской (областной) сетью.  б) локальной сетью.  с) глобальной сетью.  д) всемирной паутиной.</p> <p><b>Компьютер, подключенный к сети интернет, обязательно имеет:</b></p> <p>а) доменное имя  б) URL адрес  в) IP адрес</p> <p><b>Стандартный протокол сети Интернет</b></p> <p>А) PPP.  В) SLIP.  С) TCP/IP.</p> <p><b>Из нижеперечисленного выберите ПОИСКОВЫЕ сервисы.</b></p> <p>а) Yandex  б) Google  с) Torrent  д) Rambler</p> <p><b>В строку поиска вбили следующую фразу: фотография &amp; медведь. Какие ответы на</b></p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><b>данный запрос выдаст поисковый сервер?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) все сайты где встречается только слово фотография;</li> <li>b) все сайты где встречается только слово медведь;</li> <li>c) все сайты где одновременно встречаются слова фотография и медведь;</li> <li>d) все сайты где упоминание или о фотографии или о медведях;</li> </ul> <p><b>Браузеры (например, MicrosoftInternetExplorer) являются...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) серверами Интернет</li> <li>b) трансляторами языка программирования</li> <li>c) средством просмотра Web-страниц</li> </ul> <p><b>Компьютерные телекоммуникации - это ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) соединение нескольких компьютеров в единую сеть</li> <li>b) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой</li> <li>c) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет</li> </ul> <p><b>Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) только текстовые сообщения;</li> <li>b) только файлы;</li> <li>c) видеоизображения и файлы рисунков;</li> <li>d) сообщения и приложения (прикрепленные) файлы.</li> </ul> <p><b>Протокол IP обеспечивает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;</li> <li>b) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;</li> <li>c) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;</li> <li>d) маршрутизацию (доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю).</li> </ul>
<b>Уметь</b>	оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; использовать мультимедийные тех-	<p><b>Пример задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загрузите браузер.</li> <li>2. В строке поиска введите фразу «каталог образовательных ресурсов».</li> <li>3. Перечислите, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						
	<p>нологии для решения профессиональных задач; применять телекоммуникационные технологии для образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральные образовательные ресурсы</li> <li>• Региональные образовательные ресурсы</li> <li>• Учебное книгоиздание и образовательная пресса</li> <li>• Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады</li> <li>• Инструментальные программные средства</li> <li>• Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</li> <li>• Ресурсы для администрации и методистов</li> <li>• Ресурсы для дистанционных форм обучения</li> <li>• Информационная поддержка ЕГЭ</li> <li>• Ресурсы для абитуриентов</li> <li>• Ресурсы по предметам образовательной программы</li> <li>• Внешкольная и внеклассная деятельность</li> </ul> <p>4. Охарактеризуйте любые три.</p> <table border="1" data-bbox="831 994 2056 1402"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 994 1122 1034">Название</th> <th data-bbox="1122 994 2056 1034">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 1034 1122 1331">Федеральные образовательные ресурсы</td> <td data-bbox="1122 1034 2056 1331">Раздел содержит перечень сайтов федеральных органов управления образованием, учреждений образования федерального уровня, информационных сайтов федеральных программ и проектов, перечень федеральных информационно-образовательных порталов, а также описания новейших систем доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, создаваемых на государственном уровне в рамках Федеральной целевой программы развития образования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1331 1122 1402">Региональные образовательные ре-</td> <td data-bbox="1122 1331 2056 1402">Раздел содержит перечень сайтов региональных органов управления образованием и региональных информационно-</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Характеристика	Федеральные образовательные ресурсы	Раздел содержит перечень сайтов федеральных органов управления образованием, учреждений образования федерального уровня, информационных сайтов федеральных программ и проектов, перечень федеральных информационно-образовательных порталов, а также описания новейших систем доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, создаваемых на государственном уровне в рамках Федеральной целевой программы развития образования.	Региональные образовательные ре-	Раздел содержит перечень сайтов региональных органов управления образованием и региональных информационно-
Название	Характеристика							
Федеральные образовательные ресурсы	Раздел содержит перечень сайтов федеральных органов управления образованием, учреждений образования федерального уровня, информационных сайтов федеральных программ и проектов, перечень федеральных информационно-образовательных порталов, а также описания новейших систем доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, создаваемых на государственном уровне в рамках Федеральной целевой программы развития образования.							
Региональные образовательные ре-	Раздел содержит перечень сайтов региональных органов управления образованием и региональных информационно-							

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		курсы	образовательных порталов. В разделе представлены проекты «Образование» и «Информатизация системы образования», реализуемые в регионах Российской Федерации. Изучение ресурсов раздела позволяет получить общее представление об особенностях функционирования и перспективах развития системы образования в российских регионах.
		Инструментальные программные средства	Раздел содержит перечень основных компьютерных программных средств, использование которых позволяет автоматизировать большинство видов образовательной деятельности в целях повышения их эффективности. Ресурсы раздела содержат информацию об особенностях внедрения в обучение информационных и телекоммуникационных технологий. Описываются сценарии учебных занятий, осуществляемых с применением компьютерной техники, обсуждаются образовательные электронные издания и ресурсы, специфика их создания и использования. Перечисленные ресурсы содержат ссылки на программные средства, которые могут быть использованы для повышения эффективности работы учителя, завуча или директора. Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также специалистов, занимающихся разработкой средств и технологий обучения.
<b>Владеть</b>	понятийным аппаратом сферы информатизации образования; технологией использования мультимедиа для решения профессиональных задач; технологией использования телекоммуникаций для образовательной деятельности	<p><b>Мультимедиа - это ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) объединение в одном документе звуковой, музыкальной и видеоинформации, с целью имитации воздействия реального мира на органы чувств</li> <li>b) постоянно работающая программа, облегчающая работу в неграфической операционной системе</li> <li>c) программа "хранитель экрана", выводящая во время долгого простоя компьютера на монитор какую-нибудь картинку или ряд анимационных изображений</li> <li>d) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу</li> </ul> <p><b>Важная особенность мультимедиа технологии является:</b></p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>a) анимация  b) многозадачность  c) интерактивность  d) оптимизация</p> <p><b>Компьютерная презентация - это ...</b></p> <p>a) программа предназначенная для обработки запросов отпрограмм-клиентов  b) последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты  c) схема записи информации, содержащейся в файлах, на физический диск</p> <p><b>Переход между слайдами осуществляется с помощью:</b></p> <p><b>диаграмм</b></p> <p>a) значка на экране, положение которого изменяется при использовании устройства позиционирования  b) графиков  c) управляющих объектов или гиперссылок</p> <p><b>Гиперссылка - это ...</b></p> <p>a) любое слово или любая картинка  b) указатель или часть гипертекстового документа, ссылающаяся на другой объект  c) очень большой текст  d) текст, использующий шрифт большого размера</p> <p><b>К аппаратным средствам мультимедиа относятся:</b></p> <p>a) колонки, мышь, джойстик  b) дисковод, звуковая карта, CD-ROM  c) игровые устройства  d) плоттер, наушники  e) монитор, мышь, клавиатура</p> <p><b>К стандартным средствам мультимедиа ОС Windows относятся программы:</b></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		а) Обозреватель Web, CorelDraw б) Регулятор уровня, Лазерный проигрыватель, Фонограф, Универсальный проигрыватель в) Проводник, Корзина, Калькулятор <b>Программа Фонограф</b> а) служит для воспроизведения на компьютере музыкальных компакт-дисков б) служит для воспроизведения на компьютере музыкальных компакт-дисков, многих разных типов мультимедийных файлов в) позволяет создавать и редактировать файлы звукозаписи в формате .WAV г) обрабатывает звук на компьютере

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете в 6 семестре оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информационные технологии в образовании»

**«Зачтено»** соответствует:

– повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**В 7 семестре по дисциплине проводится экзамен.**

**Критерии оценки** (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bazy-dannyh-449940#page/1> (дата обращения: 30.09.2020).

2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-laboratornyy-praktikum-455793#page/1> (дата обращения: 02.09.2020).

### б) Дополнительная литература:

1. Савельева Л. А. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Савельева, И. Ю. Ефимова, И. Н. Мовчан; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3137.pdf&show=dcatalogues/1/113640/3137.pdf&view=true> (дата обращения: 30.09.2020). - Макрообъект.

2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-456061#page/1> (дата обращения: 02.09.2020).

### в) Методические указания:

1. Аверьянова Т. А. Инновационные процессы в образовании [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. А. Аверьянова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 83 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3258.pdf&show=dcatalogues/1/113713/3258.pdf&view=true> (дата обращения 04.10.2019).. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0912-0.

2. Аверьянова Т. А. Управление системами образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. А. Аверьянова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 91 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2702.pdf&show=dcatalogues/1/113170/2702.pdf&view=true> (дата обращения 04.10.2019).. - Макрообъект.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

FARManager	Свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
WordPress	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ-им.Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная аудитория 116М	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Компьютерные классы: 210, 302, 303, 310, 311	Персональные компьютеры с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; Widows; MS Office, Mathcad
Аудитории для самостоятельной работы: 210, 302, 303, 310, 311	Персональные компьютеры с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; Widows; MS Office, Mathcad
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 210,	Персональные компьютеры с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; Widows; MS Office, Mathcad
Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 211	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (шкафы, столы), учебно-методические материалы, компьютеры, ноутбуки, принтеры.