



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института/  
декан факультета ИЭИС  
С.И. Лукьянов  
« 26 » сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.02 Управление интернет-проектами

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы  
«Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения  
Очная

|          |  |
|----------|--|
| Институт | Энергетики и автоматизированных систем         |
| Кафедра  | Бизнес-информатики и информационных технологий |
| Курс     | 3, 4   |
| Семестр  | 6, 7   |

Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология, утвержденного приказом МОиН РФ от 07.08.2014 № 947.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий 25.09.2018, протокол № 2.

Зав. кафедрой



/ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией института энергетики и автоматизированных систем 26.09.2018, протокол № 1.

Председатель



/ С.И. Лукьянов

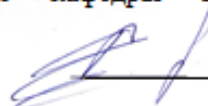
Согласовано:

Зав. кафедрой языкознания  
и литературоведения



/ Г.Е. Абрамзон /

Рабочая программа составлена: доцентом кафедры БИ и ИТ, к.п.н.



А.Н. Старковым

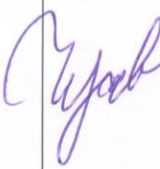
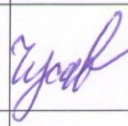
Рецензент:

ведущий инженер бюро постановки и внедрения  
задач АСУ отдела автоматизированных  
систем управления производством  
ООО «Парадокс»



П.Л. Макашов

**Лист регистрации изменений и дополнений**

| № п/п | Раздел программы | Краткое содержание изменения/дополнения   | Дата. № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой   |
|-------|------------------|---|-------------------------------------|---|
| 1     | 8,9              | О формировании и актуализации образовательных программ. Актуализация информационно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины | 02.09.19, протокол № 1              |  |
| 2     | 8                | Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  | 31.08.20, протокол №1               |  |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |
|       |                  |   |                                     |   |

## 1 Цели освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Управление интернет-проектами»** – формирование теоретических знаний в области управления проектами, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Управление интернет-проектами» входит в вариативную часть блока 1 обязательных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные при изучении курса «Информатика», «Информационные технологии в филологии».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплины «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В процессе освоения дисциплины «Управление интернет-проектами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| <b>ОПК-6:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |   |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, связанные с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>– тенденции развития, классификацию и структуру современных ИКТ;</li><li>– основы управления интернет-проектами;</li><li>– программное обеспечение информационных технологий</li></ul>            |
| Уметь  | <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>– использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li><li>– применять разное программное обеспечение для управления информационными потоками в профессиональной деятельности филолога</li></ul> |
| Владеть  | <ul style="list-style-type: none"><li>– профессиональной терминологией;</li><li>– современными компьютерными методами поиска, хранения, получения, обработки и передачи информации, применяемыми в сфере профес-</li></ul>  |

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|
|  | сиональной деятельности филолога;<br>– методами работы с современным программным обеспечением,<br>– навыками работы в локальной и глобальной сетях;<br>– методами работы с современным сетевым программным обеспечением профессиональной терминологией   |
| <b>ПК-4:</b> владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований |  |
| Знать  | – возможности информационных технологий для эффективного участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;<br>– основные технологии управления интернет-проектами   |
| Уметь  | – создавать сообщения и доклады, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований с использованием информационных технологий;<br>– управлять интернет-проектами;<br>– уметь создавать собственные ресурсы создавать и редактировать web-контент;  |
| Владеть  | – навыками использования программного обеспечения, социальных сервисов WEB 2.0 для создания сообщений и докладов;<br>– навыками устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, используя возможности отечественных и зарубежных образовательных платформ;<br>– навыками управления интернет-проектами. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 64.4 академических часов:
  - аудиторная – 62 академических часов;
  - внеаудиторная – 2.4 академических часов
- самостоятельная работа – 79.9 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

| Раздел/тема дисциплины  | Семестр | Аудиторная контактная работа (в академических часах) |                      |                  | Самостоятельная работа (в академических часах) | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код и структурный элемент компетенции |
|---|---------|--|----------------------|------------------|--|---|--|---------------------------------------|
|   |         | лекции   | лабораторные занятия | практич. занятия |  |   |  |                                       |
| <b>Раздел 1. Основы управления интернет-проектами</b>                                       |         |  |                      |                  |  |   |  |                                       |
| 1.1. Базовые понятия современной теории управления проектами. Объекты и субъекты управления | 6       | –  | 4/4И                 |                  | 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зув                 |
| 1.2. Стандарты и нормы в области управления проектами. Юридические (правовые) аспекты       | 6       | –  | 2/2И                 |                  | 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий</li> </ul>                            | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зув                 |

| Раздел/тема дисциплины   | Семестр  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                      |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код и структурный элемент компетенции |
|--|----------|--|----------------------|------------------|--|---|--|---------------------------------------|
|  |          | лекции                                       | лабораторные занятия | практич. занятия |  |   |  |                                       |
|  |          |  |                      |                  |  |   | для самостоятельной работы   |                                       |
| <b>Итого по разделу:</b>   | <b>6</b> | <b>-</b>                                     | <b>6/6И</b>          |                  | <b>12</b>                              |   | <b>Контрольное тестирование</b>  |                                       |
| <b>Раздел 2. Информационные технологии в управлении интернет-проектами</b> |          |  |                      |                  |  |   |  |                                       |
| 2.1. Понятие и назначение информационных технологий в проекте              | 6        | -  | 2/2И                 |                  | 4                                      | - Проработка теоретического материала<br>- Подготовка к лабораторному занятию | - Опрос на лабораторном занятии<br>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий<br>- Проверка заданий для самостоятельной работы | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |
| 2.2. Управление проектами в Microsoft Office Project                       | 6        | -  | 2/2И                 |                  | 4                                      | - Проработка теоретического материала<br>- Подготовка к лабораторному занятию | - Опрос на лабораторном занятии<br>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий<br>- Проверка заданий для самостоятельной работы | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |
| 2.3. Информационная система управления проектами Project                   | 6        | -  | 2/2И                 |                  | 4                                      | - Проработка теоретического материала   | - Опрос на лабораторном занятии  | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |

| Раздел/тема дисциплины   | Семестр  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                      |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код и структурный элемент компетенции |
|--|----------|--|----------------------|------------------|--|---|--|---------------------------------------|
|  |          | лекции                                       | лабораторные занятия | практич. занятия |  |   |  |                                       |
| Libre  |          |  |                      |                  |  | - Подготовка к лабораторному занятию  | - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий<br>- Проверка заданий для самостоятельной работы                                    |                                       |
| <b>Итого по разделу:</b>   | <b>6</b> | <b>-</b>                                     | <b>6/6И</b>          |                  | <b>12</b>                              |   | <b>Контрольное тестирование</b>  |                                       |
| <b>Раздел 3. Процессы и функциональные области управления интернет-проектами</b>     |          |  |                      |                  |  |   |  |                                       |
| 3.1. Управление проектом и проектно-ориентированное управление. Управление системами | 6        | -  | 2/2И                 |                  | 9,9                                    | - Проработка теоретического материала<br>- Подготовка к лабораторному занятию | - Опрос на лабораторном занятии<br>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий<br>- Проверка заданий для самостоятельной работы | ОПК-6-зув<br>ПК-4-зув                 |
| 3.2. Применение управления проектами. Стадии процесса Управления проектами           | 6        | -  | 4/4И                 |                  | 8                                      | - Проработка теоретического материала<br>- Подготовка к лабораторному занятию | - Опрос на лабораторном занятии<br>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий<br>- Проверка заданий для                        | ОПК-6-зув<br>ПК-4-зув                 |



| Раздел/тема дисциплины                           | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                      |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код и структурный элемент компетенции |
|--|---------|--|----------------------|------------------|--|---|--|---------------------------------------|
|  |         | лекции                                       | лабораторные занятия | практич. занятия |  |   |  |                                       |
|  |         |  |                      |                  |  |   | самостоятельной работы   |                                       |
| 3.3. Управление предметной областью проекта      | 6       | –  | 4/4И                 |                  | 8                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |
| 3.4. Управление проектом по временным параметрам | 6       | –  | 4/4И                 |                  | 8                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |
| 3.5. Управление стоимостью и финансами проекта   | 6       | –  | 4/4И                 |                  | 8                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий для</li> </ul>                        | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |

| Раздел/тема дисциплины  | Семестр  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                      |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код и структурный элемент компетенции |
|---|----------|--|----------------------|------------------|--|---|--|---------------------------------------|
|   |          | лекции                                       | лабораторные занятия | практич. занятия |  |   |  |                                       |
|   |          |  |                      |                  |  |   | самостоятельной работы   |                                       |
| 3.6. Управление качеством в проекте   | 6        | –  | 4/4И                 |                  | 8                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зув                 |
| <b>Итого по разделу:</b>  | <b>6</b> | <b>–</b>                                     | <b>22/22И</b>        |                  | <b>49,9</b>                            |   | <b>Контрольное тестирование</b>  |                                       |
| <b>Итого за 6 семестр</b>   |          | <b>–</b>                                     | <b>34/34И</b>        |                  | <b>73,9</b>                            |   | <b>Промежуточный контроль (зачет)</b>  |                                       |
| <b>Раздел 4. Основные процессы и функциональные области управления интернет-проектами</b> |          |  |                      |                  |  |   |  |                                       |
| 4.1. Управление рисками в проекте   | 7        | –  | 2/2И                 |                  | 0,3                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зув                 |

| Раздел/тема дисциплины  | Семестр  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                      |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код и структурный элемент компетенции |
|---|----------|--|----------------------|------------------|--|---|--|---------------------------------------|
|   |          | лекции                                       | лабораторные занятия | практич. занятия |  |   |  |                                       |
| 4.2. Управление персоналом в проекте.   | 7        | –  | 2/2И                 |                  | 0,3                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |
| 4.3. Управление конфликтами и коммуникациями в проекте                            | 7        | –  | 2/2И                 |                  | 0,3                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |
| <b>Итого по разделу:</b>  | <b>7</b> | <b>–</b>                                     | <b>6/6И</b>          |                  | <b>1</b>                               |   | <b>Контрольное тестирование</b>  |                                       |
| <b>Раздел 5. Технологии создания и эффективного управления интернет-проектами</b> |          |  |                      |                  |  |   |  |                                       |
| 5.1. Особенности предпроектной стадии. Обоснование интернет-проекта               | 7        | –  | 2/2И                 |                  | 0,5                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабо-</li> </ul>   | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |

| Раздел/тема дисциплины   | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                      |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код и структурный элемент компетенции |
|--|---------|--|----------------------|------------------|--|---|--|---------------------------------------|
|  |         | лекции                                       | лабораторные занятия | практич. занятия |  |   |  |                                       |
|  |         |  |                      |                  |  |   | <p>рабочих занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>   |                                       |
| 5.2. Основные этапы организации и подготовки интернет-проекта. | 7       | -  | 2/2И                 |                  | 0,5                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |
| 5.3. Инициация интернет-проекта.                               | 7       | -  | 2/2И                 |                  | 0,5                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |
| 5.4. Планирование интернет-проекта.                            | 7       | -  | 4/4И                 |                  | 0,5                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> </ul>  | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |

| Раздел/тема дисциплины                            | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                      |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код и структурный элемент компетенции |
|---|---------|--|----------------------|------------------|--|---|--|---------------------------------------|
|   |         | лекции                                       | лабораторные занятия | практич. занятия |  |   |  |                                       |
|   |         |  |                      |                  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>  |                                       |
| 5.5. Организация исполнения интернет-проекта      | 7       | -  | 4/4И                 |                  | 1                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |
| 5.6. Мониторинг и контроль работ интернет-проекта | 7       | -  | 4/4И                 |                  | 1                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> <li>- Проверка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |
| 5.7. Закрытие интернет-проекта                    | 7       | -  | 4/4И                 |                  | 1                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка теоретического материала</li> <li>- Подготовка к лабораторному занятию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос на лабораторном занятии</li> <li>- Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий</li> </ul>  | ОПК-6-зுவ<br>ПК-4-зுவ                 |

| Раздел/тема дисциплины     | Семестр  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                      |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код и структурный элемент компетенции |
|----------------------------|----------|--|----------------------|------------------|--|----------------------------|--|---------------------------------------|
|                            |          | лекции                                       | лабораторные занятия | практич. занятия |  |                            |  |                                       |
|                            |          |  |                      |                  |  |                            | рабочих занятий<br>- Проверка заданий для самостоятельной работы |                                       |
| <b>Итого по разделу:</b>   | <b>7</b> | –  | <b>22/22И</b>        |                  | <b>5</b>                               |                            | <b>Контрольное тестирование</b>                                  |                                       |
| <b>Итого за 7 семестр</b>  |          | –  | <b>28/28И</b>        |                  | <b>6</b>                               |                            | <b>Промежуточный контроль (зачет)</b>                            |                                       |
| <b>Итого по дисциплине</b> |          | –  | <b>62/62И</b>        |                  | <b>79,9</b>                            |                            | <b>Промежуточный контроль (Экзамен)</b>                          |                                       |

## **5. Образовательные и информационные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Для формирования новых теоретических и фактических знаний и практических умений используются лабораторные занятия:

- лабораторный практикум;
- деловые игры;
- разбор результатов тематических самостоятельных работ, анализ ошибок, совместный поиск вариантов рационального решения учебной задачи.

Для приобретения новых теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений используется самостоятельная работа:

- самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций;
- подготовка к аудиторным самостоятельным и контрольным работам;
- выполнение индивидуальных домашних заданий.

Для проведения занятий в интерактивной форме:

- ориентация студентов на образовательные интернет-ресурсы;
- работа в команде.

В ходе проведения занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении индивидуальных заданий, самостоятельной и контрольных работ.

При реализации РП может быть использовано электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на лабораторных занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения индивидуальных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает решение задач на лекциях и лабораторных работах.

### ***Тематика заданий для самостоятельной работы***

Тема 1. Основные понятия управления проектами

Тема 2. Процессы и функциональные области управления проектами

Тема 3. Управление интеграцией проекта

Тема 4. Управление содержанием проекта

Тема 5. Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам

Тема 6. Управление сроками проекта

Тема 7. Управление стоимостью проекта

- Тема 8. Управление качеством проекта
- Тема 9. Управление рисками проекта
- Тема 10. Управление закупками проекта
- Тема 11. Управление коммуникациями и стейкхолдерами
- Тема 12. Управление человеческими ресурсами проекта
- Тема 13. Оценка эффективности проектов
- Тема 14. Управление заинтересованными сторонами проекта
- Тема 15. Оценка исполнения проекта
- Тема 16. Информационные технологии в управлении проектами

***Тематика практических заданий для самостоятельной работы***

- 1) Метод PERT
- 2) Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам
- 3) Управление качеством проекта
- 4) Управление рисками проекта

Перечень тем для рефератов

- 1. Анализ методов структурного разбиения (декомпозиции) работ (WBS) при планировании работ в инвестиционной фазе.
- 2. Анализ вероятностных мер рисков и особенности их использования при отборе проектов для финансирования.
- 3. Анализ международных и национальных стандартов в области управления проектами.
- 4. Анализ метода критического пути в сетевом планировании проектов.
- 5. Анализ методов PERT и GERT и их использования при сетевом планировании проектов.
- 6. Анализ методов количественного анализа проектных рисков.
- 7. Анализ методов определения ставки дисконтирования при расчете эффективности инвестиционных проектов.
- 8. Анализ методов управления качеством при планировании и реализации проектов.
- 9. Анализ основных методов управления стоимостью работ в инвестиционной фазе проекта, в том числе метода освоенного объема, для контроля стоимости проекта.
- 10. Анализ основных принципов организации и проектирования офиса проекта.
- 11. Анализ практики управления портфелем проектов на предприятиях;
- 12. Анализ сетевых методов планирования работ по проекту и их использование в инвестиционном проектировании.
- 13. Анализ сетей в управлении проектами.
- 14. Анализ сценариев проектов и метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло) как методов для определения проектных рисков.
- 15. Анализ успешного применения методов и инструментов управления проектами при реализации проекта
- 16. Внедрение корпоративной системы управления проектами в организации: проблемы, факторы успеха, рекомендации.
- 17. Гибкие ( Agile) методологии управления проектами
- 18. Инструменты и методы управления рисками проекта
- 19. Использование метода анализа иерархий в задачах ранжирования проектов компании
- 20. Исследование возможностей венчурного финансирования инвестиционных проектов и перспективы использования этого вида финансирования в России.
- 21. Исследование и анализ ключевых должностей компании и их обязанностей при управлении проектами.
- 22. Исследование и анализ методов ранжирования проектов и их отбора для дальнейшего финансирования.
- 23. Исследование и анализ методологии оценки эффективности инвестиционных проектов.



24. Исследование и анализ организационных структур управления проектами.
  25. Исследование и анализ современных компьютерных технологий для планирования и управления проектами в инвестиционной фазе. Разработки фирм Microsoft, PrimaVera, Spider и их сравнительный анализ.
  26. Исследование лизинга как метод финансирования инвестиционных проектов. Преимущества, недостатки и перспективы использования этого метода финансирования в России.
  27. Исследование метода реальных опционов как метода оценки эффективности инвестиционных проектов.
  28. Исследование методов управления ресурсами проекта с использованием сетевых методов.
  29. Исследование методологии планирования работ по проекту в инвестиционной фазе.
  30. Исследование основных принципов и методов формирования команды проекта.
  31. Исследование особенностей оценки эффективности проектов, реализуемых на действующем предприятии.
  32. Метаэвристические алгоритмы (муравьиные, генетические и др.) выравнивания ресурсов проекта
  33. Модели, методы и инструменты управления портфелем проектов;
  34. Обзор программных продуктов по управлению проектами (возможно уточнение темы до управления одной из 9 областей знаний проекта).
  35. Освоенный объем в управлении проектами. Проблемы освоенного объема
  36. Особенности управления проектами/ портфелями проектов в ... отрасли
  37. Оценка зрелости управления проектами и стратегии ее повышения в компании
  38. Построение системы управления одной из 9 областей знания проекта (на примере реального проекта).
  39. Построение системы управления проектом /программой /портфелем (на реальном примере)
  40. Применение модели зрелости (на выбор) для оценки и разработки программы развития зрелости организационного управления проектами компании.
  41. Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации проектов в одной из областей бизнеса.
  42. Причины возникновения и последствия конфликтов в проектах
  43. Способы разрешения конфликтов в проектах
  44. Сравнительный анализ компьютерного программного обеспечения, предназначенного для управления проектами.
  45. Сравнительный анализ основных критериев эффективности проектов и особенности их использования.
  46. Сравнительный анализ разработок фирм «Альт», «ИнЭк», «ПроИнвестКонсалтинг», «ИПУ» (ТЭО-инвест) для бизнес-планирования и проектного анализа.
  47. Сравнительный анализ стандартов управления проектами
  48. Управление инновационным проектом на примере компании X
  49. Управление портфелем проектов в условиях неопределенности;
  50. Управление портфелем проектов по методу критической цепи
  51. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития (sustainabledevelopment)
  52. Управление проектом с использованием гибких методологий (agile) (в любой отрасли).
  53. Управление рисками проекта, программы и портфеля проектов;
  54. Управление рисками проекта: теория и практика
  55. Формирование командного видения проекта
  56. Эволюция и применение стохастических моделей управления проектами
- Приведенный перечень рефератов является примерным. Студенты могут предлагать

свои темы работ, предварительно согласовав их с преподавателем.

**Примерные индивидуальные задания**

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Инициация и планирование проекта "Интернет-маркетинг Интернет-представительства Комплекса отдыха «N» в сети Интернет"<br>Техническое задание <a href="https://www.roseltorg.ru/procedure/31806331306">https://www.roseltorg.ru/procedure/31806331306</a>   |
| 2.  | Инициация и планирование проекта "Создание интернет-сайта для ГБУЗ "Городская поликлиника № **".<br>Техническое задание <a href="https://www.roseltorg.ru/procedure/0372200180218000053">https://www.roseltorg.ru/procedure/0372200180218000053</a>  |
| 3.  | Инициация и планирование проекта «Внедрение информационной системы управления проектами (ИСУП) в организации»  |
| 4.  | Инициация и планирование проекта «Открытие сервисного центра в г. Магнитогорске»   |
| 5.  | Инициация и планирование проекта «Аудит сайта МП трест «Водоканал» МО г. Магнитогорск <a href="http://magvoda.ru/">http://magvoda.ru/</a> »  |
| 6.  | Управление рисками проекта внедрения информационной системы «Название» в организации   |
| 7.  | Управление проектом с использованием гибких методологий (agile) (в любой отрасли).   |
| 8.  | Построение системы управления качеством проекта (на примере реального проекта)   |
| 9.  | Инициация и планирование проекта «Модернизация сайта «Название»»   |
| 10. | Инициация и планирование проекта «Продвижение сайта «Название» в сети Интернет»  |
| 11. | Управление качеством в проекте разработки Интернет-магазина  |
| 12. | Управление рисками в проекте разработки Интернет-магазина  |
| 13. | Методы качественной и количественной оценки рисков ИТ-проектов   |
| 14. | Инициация и планирование проекта «Создание сайта федеральной сети детских технопарков»   |
| 15. | Применение метода «Анализ сценариев» при оценке рисков ИТ-проектов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consequence/Likelihood Matrix</li> <li>• Root cause analysis (RCA)</li> <li>• Scenario analysis</li> <li>• Business impact analysis (BIA), <i>подробное упражнение</i></li> <li>• Fault tree analysis (FTA)</li> <li>• Event tree analysis (ETA)</li> <li>• Cause and consequence analysis (CCA)</li> <li>• Cause-and-effect analysis</li> </ul> |
| 16. | Инициация и планирование проекта «Внедрение 1С:Предприятие»  |
| 17. | Инициация и планирование проекта «Разработка Интернет-магазина мебели»   |
| 18. | Разработка и внедрение общих механизмов (методологии) управления проектами в организации   |
| 19. | Инициация и планирование проекта: «Создание АИС «Название» для муниципального предприятия»   |
| 20. | Организация реагирования на ИТ риски   |
| 21. | Автоматизация управления рисками ИТ-проектов   |
| 22. | Статистические методы оценки рисков ИТ-проектов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markov analysis</li> <li>• Monte Carlo simulation</li> </ul>   |
| 23. | Инициация и планирование проекта «Внедрение корпоративной соцсети»<br><a href="https://www.kp.ru/guide/korporativnye-sotsial-nye-seti.html">https://www.kp.ru/guide/korporativnye-sotsial-nye-seti.html</a>  |

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Согласно учебному плану данного направления подготовки, промежуточная аттестация и оценка освоения компетенций студентами осуществляется посредством зачета в 6 и экзамена в 7 семестре.

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
| <p><b>ОПК-6:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> |   |  |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, связанные с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– тенденции развития, классификацию и структуру современных ИКТ;</li> <li>– основы управления интернет-проектами;</li> <li>– программное обеспечение информационных технологий</li> </ul> | <p><b>Перечень вопросов для подготовки к зачету 6 семестр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия современной теории управления проектами.</li> <li>2. Разновидности и классификация проектов и программ</li> <li>3. Понятие структур проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта.</li> <li>4. Понятия жизненного цикла и фаз проекта.</li> <li>5. Понятие среды - окружения проекта.</li> <li>6. Участники проекта.</li> <li>7. Формирование команды проекта. Организационная схема проекта внедрения ИТ. Квалификационные требования к персоналу проекта.</li> <li>8. Основные задачи команды проекта. Состав и функции членов команды проекта.</li> <li>9. Организационные структуры проекта.</li> <li>10. Стандарты и нормы в области управления проектами.</li> <li>11. Основные принципы стандарта ANSI PMI PMBOK 2008.</li> <li>12. Процессы управления проектами. Процесс инициации (Initiating)</li> <li>13. Процессы управления проектами. Процесс планирования (Planning)</li> <li>14. Процессы управления проек-</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства   |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
|                                 |                                 | <p>тами. Процесс исполнения (Executing)</p> <p>15. Процессы управления проектами. Процесс контроля (Controlling)</p> <p>16. Процессы управления проектами. Процесс завершения (Closing).</p> <p>17. Области знаний по управлению проектами РМВОК.</p> <p>18. Управление Интеграцией проекта (ProjectIntegrationManagement).</p> <p>19. Управление Содержанием проекта (ProjectScopeManagement).</p> <p>20. Управление Сроками проекта (ProjectTimeManagement).</p> <p>21. Управление Стоимостью проекта (ProjectCostManagement).</p> <p>22. Управление Рисками проекта (ProjectRiskManagement).</p> <p>23. Управление человеческими ресурсами проекта (Project HR Management).</p> <p>24. Управление Коммуникациями проекта (ProjectCommunicationManagement).</p> <p>25. Управление Снабжением проекта (ProjectProcurementManagement).</p> <p>26. Управление Качеством проекта (ProjectQualityManagement)</p> <p>27. Информационные технологии в управлении проектами.</p> <p>28. Управление проектами в MicrosoftOfficeProject.</p> <p>29. Источники и организационные формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования.</p> <p>30. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.</p> <p><b>Перечень вопросов для подготовки к экзамену</b></p> <p>1. Основы теории и методологии управления проектами. Базовые понятия и определение проекта и управления проектами.</p> <p>2. Планирование задач и сроков проекта</p> <p>3. Планирование сроков</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---|---|
|                                 |   | <p>проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Формирование ресурсного обеспечения проекта.</li> <li>5. Методы планирования стоимости проекта и управление финансовыми ресурсами проекта</li> <li>6. Анализ и оптимизация плана работ проекта</li> <li>7. Анализ критических параметров проекта</li> <li>8. Управление рисками проекта</li> <li>9. Управление персоналом проекта</li> <li>9. Управление коммуникациями проекта</li> <li>10. Управление поставками</li> <li>11. Управление качеством проекта</li> <li>12. Особенности управления ИТ-проектами</li> <li>13. Модели управления разработкой программного обеспечения</li> </ol>   |
| <p>Уметь:</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– применять разное программное обеспечение для управления информационными потоками в профессиональной деятельности филолога</li> </ul> | <p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование задач и сроков проекта<br/>Планирование предметной области и определение структуры работ на стадии предварительного планирования. Определение целей и результатов проекта. Определение состава работ с оценкой продолжительности их выполнения. Организация иерархии работ графика проекта. Создание задач и подзадач, установление связей между задачами. Преобразование задач в подзадачи. Суммарная задача проекта. Создание вехи; преобразование задачи в веху. Типы связей и их свойства.</li> <li>2. Планирование сроков проекта<br/>Определение опорных дат проекта. Определение временных ограничений и крайних сроков для отдельных работ проекта. Свойства ограничений и крайних сроков. Формирование базового плана проекта. Определение критериев успеха проекта.</li> <li>3. Формирование ресурсно-</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
|                                 |                                 | <p>го обеспечения проекта.</p> <p>Анализ доступности и выравнивание загрузки ресурсов Типы ресурсов. Рабочее время ресурсов. Назначения ресурсов для работ проекта. Свойства назначений. Управление назначениями ресурсов работам. Доступность ресурса. Расчет доступности ресурса. Причины превышения доступности ресурсов. Фильтрация ресурсов с превышением доступности в среде MS Project . Следствия превышения доступности ресурсов. Способы устранения перегруженности ресурсов. Выравнивание загрузки ресурсов. Стоимость ресурсов, назначений и методы планирования стоимости проекта. Методы начисления затрат. Формирование данных для расчета потребности в финансовых ресурсах. Анализ потребности в финансовых ресурсах. Разработка финансового плана проекта. Методы планирования стоимости проекта. Управление финансовыми ресурсами в ходе реализации проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта.</p> <p>4. Методы планирования стоимости проекта и управление финансовыми ресурсами проекта<br/> Стоимость ресурсов, назначений и методы планирования стоимости проекта. Методы начисления затрат. Формирование данных для расчета потребности в финансовых ресурсах. Анализ потребности в финансовых ресурсах. Разработка финансового плана проекта. Методы планирования стоимости проекта. Управление финансовыми ресурсами в ходе реализации проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта.</p> <p>5. Анализ и оптимизация плана работ проекта<br/> Возможности анализа плана проекта и оптимизации сроков его выполнения. Выявление отклонений текущего состояния работ от базового плана. Стандартные методы управления</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
|                                 |                                 | <p>проектом с использованием сетевого графика: метод критического пути СРМ (Critical Path Method); уточнение длительности задач с использованием метода анализа и оценки программ PERT (Program Evaluation and Review Technique). Графические представления расписания проекта с использованием диаграмм Гантта, сетевых диаграмм и диаграмм контрольных точек.</p> <p>6. Анализ критических параметров проекта<br/> Анализ и оптимизация стоимости проекта. Основы метода критического пути. Анализ и определение продолжительности критического пути проекта. Анализ распределения затрат по фазам проекта. Анализ распределения затрат по типам работ. Распределение затрат на ресурсы разных типов. Инструменты для выявления, анализа и устранения критических путей проекта. Использование настраиваемых полей и группировки для анализа затрат по фазам проекта, типам работ и типам ресурсов. Обзор способов уменьшения или увеличения стоимости проекта.</p> <p>7. Управление рисками проекта<br/> Определение риска. Известные риски. Неизвестные риски. Величина, вероятность возникновения и степень влияния риска. Категории рисков. Матрица оценки влияния риска на проект. Градация рисков. Миграция рисков. Резерв на возможные потери. План управления рисками. Методы реагирования на риск. Методология управления рисками.</p> <p>8. Управление персоналом проекта<br/> Управление персоналом проекта: организационные диаграммы и должностные инструкции, теория организации, налаживание связей и переговоры, методы мотивации и стимулирования персонала проекта,</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
|                                 |                                 | <p>оценка эффективности работы персонала проекта, урегулирование конфликтов;</p> <p>9. Управление коммуникациями проекта<br/>Актуальность эффективного обмена информацией между участниками проекта. Эффективные методы распространения информации. Анализ заинтересованных сторон проекта, анализ требований к коммуникациям, технологии и модели коммуникаций, методы распространения информации, базовые навыки управления (проведение презентаций, ведение переговоров, публичные выступления);</p> <p>10. Управление поставками<br/>Типы контрактов. Выбор подходящего контракта. Основные правила работы с поставщиками. Тендерные процедуры.</p> <p>11. Управление качеством проекта<br/>Определение качества. Стандарты ISO и PMBOK. Современная концепция управления качеством. Управление качеством продукта и проекта. Бенчмаркинг, выборочные оценки, диаграммы Ишикавы, контрольные списки, метрики качества, аудит качества, анализ процессов, верификация, валидация (приемодаточные испытания);</p> <p>12. Особенности управления ИТ-проектами<br/>Потоки работ и фазы ИТ-проекта. Связь с архитектурой предприятия. Управление изменениями, управление системами, управление данными, управление технической инфраструктурой. Стоимость владения ИТ инфраструктурой и информационными системами. ROI ИТ проектов.</p> <p>13. Модели управления разработкой программного обеспечения<br/>Водопад, спиральная модель, итерационная модель. Rational Unified Process (RUP). Open Unified Process.</p> |



| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства  |
|--|---|---|
|  |   | Microsoft Solution Framework. Модель зрелости (СММ). Методология внедрения корпоративных систем. SAP ASAP, Oracle AIM, 1С: ТБР.   |
| Владеть:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной терминологией;</li> <li>– современными компьютерными методами поиска, хранения, получения, обработки и передачи информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности филолога;</li> <li>– методами работы с современным программным обеспечением,</li> <li>– навыками работы в локальной и глобальной сетях;</li> <li>– методами работы с современным сетевым программным обеспечением, профессиональной терминологией</li> </ul> | <p><b>Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, завершение проекта»</b></p> <p>Провести предпроектное исследование.<br/>         Разработать устав проекта.<br/>         Определить заинтересованные стороны проекта.<br/>         Разработать план проекта</p> <p>Базовый планы проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовое расписание;</li> <li>• базовый план выполнения стоимости;</li> <li>• базовый план по содержанию.</li> </ul> <p>Вспомогательные планы :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• план управления содержанием;</li> <li>• план управления требованиями;</li> <li>• план управления расписанием ;</li> <li>• план управления стоимостью;</li> <li>• план управления качеством;</li> <li>• план усовершенствования процессов;</li> <li>• план управления человеческими ресурсами ;</li> <li>• план управления коммуникациями;</li> <li>• план управления рисками;</li> <li>• план управления закупками.</li> </ul> <p>Процесс организации исполнения проекта<br/>         Процесс контроля исполнения проекта<br/>         Процесс завершения проекта</p> |
| <b>ПК-4:</b> владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) |   |   |

| Структурный элемент компетенции                   | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
| представления материалов собственных исследований |  |  |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности информационных технологий для эффективного участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;</li> <li>– основные технологии управления интернет-проектами</li> </ul>   | <p><b>Перечень вопросов для подготовки к зачету</b></p> <p>Методы управления документацией в проектах малого и среднего уровня сложности в области создания информационных систем</p>  |
| Уметь:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать сообщения и доклады, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований с использованием информационных технологий;</li> <li>– управлять интернет-проектами;</li> <li>– уметь создавать собственные ресурсы создавать и редактировать web-контент;</li> </ul>  | <p><b>Практические задания</b></p> <p>Разработать требуемую документацию по проекту</p> <p>Документация проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание проекта (project statement)</li> <li>• Планы проекта</li> <li>• Задания исполнителям и отчеты о ходе работ</li> <li>• Протоколы</li> <li>• Отчеты о результатах активностей</li> <li>• Журналы</li> </ul> <p>Документация продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технические требования</li> <li>• Технические спецификации</li> <li>• Сведения о выпуске</li> <li>• Руководства</li> </ul>                                       |
| Владеть:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования программного обеспечения, социальных сервисов WEB 2.0 для создания сообщений и докладов;</li> <li>– навыками устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, используя возможности отечественных и зарубежных образовательных платформ;</li> <li>– навыками управления интернет-проектами.</li> </ul> | <p><b>Комплексное задание</b></p> <p>Подготовка частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС</p> <p><b>Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, завершение проекта»</b></p> <p>Провести предпроектное исследование.</p> <p>Разработать устав проекта.</p> <p>Определить заинтересованные стороны проекта.</p> <p>Разработать план проекта</p> <p>Базовый планы проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовое расписание;</li> <li>базовый план выполнения стоимо-</li> </ul> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства   |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
|                                 |                                 | сти;<br>базовый план по содержанию.<br>Вспомогательные планы :<br>план управления содержанием;<br>план управления требованиями;<br>план управления расписанием ;<br>план управления стоимостью;<br>план управления качеством;<br>план усовершенствования процессов;<br>план управления человеческими ресурсами ;<br>план управления коммуникациями;<br>план управления рисками;<br>план управления закупками.<br>Процесс организации исполнения проекта<br>Процесс контроля исполнения проекта<br>Процесс завершения проекта |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление интернет-проектами» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).

***Критерии оценки зачета***

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических тестов, выполнения лабораторных и домашних контрольных работ, и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины. Полученные интегральные оценки за образовательные результаты суммируются и находится среднее арифметическое.

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета:

- «Зачтено» - средняя оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.

- «Незачтено» - средняя оценка <3,0 или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе

знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-it-proektami-i-processami-455189#page/1> (дата обращения: 30.09.2020).

Светлов Н.М. Информационные технологии управления проектами : учеб. пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 232 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102040-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344902> (дата обращения: 30.09.2020).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учеб. пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cc01bbf923e13.56817630](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630). - ISBN 978-5-16-106448-1. - Текст : электронный. - URL <https://znanium.com/read?id=362400> (дата обращения: 30.09.2020).

2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). - ISBN 978-5-16-103954-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=339904> (дата обращения: 30.09.2020).

### **в) Методические указания:**

1. Макашова, В. Н. Диагностика сформированности компетенций ИТ-специалистов в области управления проектами : учебно-методическое пособие / В. Н. Макашова, Г. Н. Чусавитина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1516.pdf&show=dcatalogues/1/1124055/1516.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Макашова, П. Л. Макашов, Г. Л. Чусавитина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1291.pdf&show=dcatalogues/1/1123495/1291.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Чусавитина, Г. Н. Лабораторный практикум по курсу "Управление проектами в образовании" : практикум / Г. Н. Чусавитина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL :

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3917.pdf&show=dcatalogues/1/1530489/3917.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Чусавитина, Г. Н. Управление ИТ-проектами : учебно-методическое пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова, О. Л. Колобова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2374.pdf&show=dcatalogues/1/1130048/2374.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Чусавитина, Г. Н. Управление проектами в образовании с использованием ProjectLibre : практикум / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3708.pdf&show=dcatalogues/1/1527605/3708.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение:

| Наименование ПО                          | № договора                   | Срок действия лицензии |
|--|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional              | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| MS Windows 7 Professional(для классов)   | Д-1227-18 от 08.10.2018      | 11.10.2021             |
| 7Zip                                     | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| MS Office Project Prof 2003(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018      | 11.10.2021             |
| ProjectLibre                             | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные систем

| Название курса   | Ссылка   |
|--|--|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО                       | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                          |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)   | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                     |

|   |   |
|---|---|
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»        | URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>  |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги   | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова   | <a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>   |
| Университетская информационная система РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                     |
| Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>                                       |
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий                        | <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>   |
| Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference                           | <a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>                 |

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

| Тип и название аудитории   | Оснащение аудитории   |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами |
| Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки)  | Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | Мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.   |