

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала МГТУ в г. Белорезке
Д.Р. Хамзина
«31» 10 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ И ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки (специальность)

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

шифр код наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль/ специализация) программы

ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ ДАВЛЕНИЕМ (МЕТИЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО)

наименование профиля подготовки (специализации)

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная и др.)

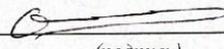
Факультет (институт)	Филиал ФГБОУ МГТУ в г. Белорезке
Кафедра	Металлургии и стандартизации
Курс	4
Семестр	7

Белорезк
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), 22.03.02 Металлургия, утвержденного приказом МОиН РФ от 04.12.2015 № 1427

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Металлургии и стандартизации
(наименование кафедры - разработчика)

«24» 10 2018г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  / С.М. Головизнин/
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией Филиала ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова»
(наименование факультета (института) - исполнителя)

«31» 10 2018 г., протокол № 1

Председатель  / Д.Р. Хамзина/
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

ст. преподавателем
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / И.М. Петровым/
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

нач.ЦЗЛ ОАО «БМК»
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Л.Э. Пыхов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы исследований материалов и процессов» являются:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, 22.03.02 Металлургия

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Методы исследований материалов и процессов» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения:

- Б1.Б.10 Физика

Механика, термодинамика, поведение веществ в электрическом и магнитном поле;

- Б1.В.02 Физическая химия

Законы и методы физической химии;

- Б1.В.05 Материаловедение

Влияние структурных характеристик на свойства материалов;

- Б1.Б.13 Метрология, стандартизация и сертификация

Методы и средства измерений физических величин

- Б1.В.ДВ.04.02 Физические свойства материалов

Методы определения свойств материалов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы им при дальнейшей подготовке к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен и защита ВКР).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля и планируемые результаты обучения):

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методы исследований материалов и процессов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 готовностью использовать фундаментальные общеинженерные знания	
Знать:	- свойства основных классов современных материалов; - основные группы и классы современных материалов; - принципы выбора современных материалов на основе их механических, физических и физико-механических свойств.
Уметь:	- определять физические, механические свойства материалов при различных видах испытаний.
Владеть:	- навыками выбора материала для различных изделий, режимов его обработки, контроля качества продукции с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды
ПК-2 способностью выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы	
Знать:	- основные определения и понятия материаловедения; - свойства современных материалов и области применения;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	- основные научно-технические проблемы и перспективы развития металловедения в свете мировых тенденций научно-технического прогресса металлургии
Уметь:	- прогнозировать на основе информационного поиска конкурентоспособность материала и технологии, выбирать материал и режим его обработки, исходя из условий его эксплуатации и комплекса предъявляемых требований
Владеть:	- навыками определения физических и физико-механических свойств материалов; - основными методами решения задач в области определения свойств материалов

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 59,7 акад. часов;
- аудиторная – 56 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,7 акад. часов
- самостоятельная работа – 48,6 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Раздел/тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)*			Самостоят. работа (в академич. часах).	Вид самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Строение и свойства элементов	7	4			8	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций,	Устный опрос	ОПК-1, з
2. Инструментальные методы анализа веществ	7	4	6		8	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций, подготовка к лабораторным работам.	Защита лабораторных работ, устный опрос	ПК 2, з,у
3. Аналитический контроль в условиях производства	7	5	7		8	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций,	Защита лабораторных работ, устный опрос	ОПК-1 з,у

						подготовка к лабораторным работам.		
4. Неразрушающие методы контроля	7	5	5		8	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций, подготовка к лабораторным работам.	Защита лабораторных работ, устный опрос	ПК-2 з,у,в
5. Динамические испытания металлов	7	5	5		8	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций, подготовка к лабораторным работам. Самостоятельное знакомство с некоторой нормативной документацией	Защита лабораторных работ, контрольная работа	ОПК-1 з,у,в
6. Специальные методы испытания металлов	7	5	5		8,6	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций, подготовка к лабораторным работам.	Защита лабораторных работ, устный опрос	ПК-2 у,в
Итого по курсу	7	28	28		83,4 (35, 7 э)		экзамен	

5 Образовательные и информационные технологии

Лекции проходят в традиционной форме, на таких лекциях дается первое целостное представление об учебном предмете, и с применением информационно-коммуникационных образовательных технологий с применением иллюстративных, графических и видеоматериалов

Лекционный материал закрепляется в ходе практических работ с использованием традиционного метода обучения, на которых выполняется экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов, позволяющая усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе выполнения практических работ, подготовке к итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Методы исследований материалов и процессов» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, которая осуществляется в виде чтения

с проработкой материала лекций и учебно-методической литературы для подготовки к защите лабораторных работ и рубежному контролю.

Первый рубежный контроль

1. Перечислите микроструктурные зоны слитка и изобразите их расположение в слитке.
2. Какова классификация макродефектов с указанием природы и внешнего вида дефекта.
3. Дайте характеристику камневидному и нафталинистому изломам и объясните условия их образования.
4. Перечислите основные виды и укажите причины образования поверхностных дефектов горячекатаной стали.
5. Дайте полную характеристику дефекта "флокены".
6. Что такое ликвация, и каковы ее разновидности и каким способом ее выявляют?
7. Опишите строение усталостного излома и расскажите об условиях его образования.
 1. Энергетические условия процесса кристаллизации.
 2. Что понимают под скоростью образования центров кристаллизации и скоростью роста кристаллов, и какие факторы влияют на эти параметры?
 3. Что такое величина переохлаждения и как она влияет на процесс кристаллизации?
 4. Как влияет перегрев жидкого металла на величину зерна?
 5. Объяснить зависимость величины и формы зерен алюминиевых отливок от скорости охлаждения.
 6. Какое влияние оказывают примеси в металле на его кристаллизацию и первичную структуру?
 7. В каких случаях образуются в металлических отливках одна, две и три структурные зоны?
 8. Назовите основные плоскости скольжения в металлах с ГЦК, ОЦК и ГПУ структурами.
 9. Опишите, какие изменения микроструктуры Вы наблюдали при холодном деформированной мягкой стали.
 10. Чем объяснить явление механического наклепа при пластической деформации и как оно проявляется.
 11. В чем суть рекристаллизации и каков механизм этого процесса (поясните на примерах из выполненного исследования).
 12. Дайте определение первичной, собирательной и вторичной рекристаллизации.
 13. Как влияет рекристаллизация на величину зерна деформированного металла и какие основные факторы определяют размер рекристаллизованного зерна.
 14. Объясните характер изменения твердости холоднодеформированного металла при нагреве.
 15. Как изменяется тонкая структура металла при холодной пластической деформации.
 16. Что называется скольжением и двойникованием, и как осуществляются эти процессы.
 17. Что такое холодная и горячая деформация, и критическая степень деформации.
 18. Какие фазы называют первичными твердыми растворами. Где размещаются и как выглядят на диаграммах состояния области их существования.
 19. Какие фазы относят к промежуточным, и их основные типы. Где размещаются и как выглядят на диаграммах состояния области их существования.
 1. Какое превращение называют эвтектическим. Назовите системы, в которых оно протекает и какие фазы при этом образуются.
 2. Охарактеризуйте перитектическое превращение. Каков геометрический образ этого превращения на диаграммах фазового равновесия. Приведите примеры систем, в которых

оно протекает.

3. Охарактеризуйте монотектическое и синтетическое превращения, и в каких системах они возможны.

4. В каких сплавах изученных систем может образовываться вторая фаза в результате уменьшения растворимости компонентов в твердом состоянии с понижением температуры.

5. В чем суть эвтектоидного превращения, как оно протекает и отражается на диаграммах состояния.

6. Объясните, на чем основан термический метод анализа и как его используют при построении диаграмм фазового равновесия.

7. По полученной Вами кривой охлаждения объясните, какие фазовые превращения протекают при соответствующих критических температурах сплава.

8. Используя построенную диаграмму Pb -Sb, расскажите о кристаллизации сплава с 13% Sb, изобразите схематически его микроструктуру при комнатной температуре.

9. Изобразите совмещенную диаграмму системы «железо-углерод» (диаграмму с двойными линиями), расставьте фазы и опишите фазовые превращения в этой системе.

10. Дайте определение фазам и структурным составляющим диаграммы Fe-C.

11. Изобразите структурную диаграмму системы Fe - Fe₃C и опишите формирование микроструктуры эвтектоидной стали и белого эвтектического чугуна.

12. Как формируется структура в серых чугунах.

13. Как получают высокопрочные чугуны.

14. Как формируется структура ковких чугунов.

Второй рубежный контроль

1. Что такое мартенсит? Каково его строение и условия образования?

2. Что такое сорбит и троостит? Изобразить схему строения и охарактеризовать условия их получения.

3. Дайте характеристику бейнита. Каковы его строение и условия образования?

4. Используя C-образные диаграммы, объясните, как влияет скорость охлаждения стали из аустенитного состояния на вид полученной структуры.

5. Назовите структуры, которые образуются при нагреве закаленной стали (до температур ниже A_{c1}), и изобразите схематически их вид.

6. Укажите при каких условиях получают крупно-, а при каких мелкоигольчатый мартенсит?

7. В чем разница между мартенситом, трооститом, сорбитом, получаемыми при охлаждении стали из аустенитного состояния, и мартенситом отпуска, трооститом отпуска, сорбитом отпуска?

8. Назовите примерные значения твердости неравновесных структур.

9. Что такое видманштеттовая структура?

10. Что такое псевдоэвтектоид?

11. Какой аустенит называют устойчивым, переохлажденным, остаточным?

12. Что называется бронзой, латунью?

13. Маркировка сплавов меди

14. Что такое силумины?

15. Что такое модифицирование силуминов; с какой целью оно проводится?

16. Какие требования предъявляются к структуре баббитов и почему?

17. Какие Вы знаете упрочняемые и не упрочняемые термообработкой сплавы?

18. Какую структуру имеют полимеры?

19. Какие материалы применяются в качестве основы композиционных материалов.

20. Какие материалы применяют в качестве наполнителя?

21. В чем заключается отличие термоактивных и терморезистивных пластмасс

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1 готовностью использовать фундаментальные общеинженерные знания		
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - свойства основных классов современных материалов; - основные группы и классы современных материалов; - принципы выбора современных материалов на основе их механических, физических и физико-механических свойств. 	<p style="text-align: center;"><i>Перечень вопросов к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика, место и роль различных методов исследования в современной науке и производстве 2. Эмиссионный спектральный анализ 3. Атомно-абсорбционный анализ 4. Фотокалориметрия 5. Спектрофотометрия 6. Люминесцентный анализ 7. Рентгеновские спектры 8. Поглощение рентгеновского излучения 9. Основные узлы и конструкция рентгеновских спектральных приборов
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять физические, механические свойства материалов при различных видах испытаний. 	<p style="text-align: center;"><i>Перечень лабораторных занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение аппаратуры для спектрального анализа 2. Определение кристаллической структуры элементов 3. Теоретический расчет рентгенограммы 4. Качественный рентгеноанализ
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора материала для различных изделий, режимов его обработки, контроля качества продукции с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды 	<p style="text-align: center;"><i>Рубежный контроль</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый рубежный контроль
ПК-2 способностью выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы		
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия материаловедения; - свойства современных материалов и области применения; - основные научно-технические проблемы и перспективы развития металловедения в свете мировых тенденций научно-технического прогресса металлургии 	<p style="text-align: center;"><i>Перечень вопросов к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Качественный анализ материалов и сплавов. 11. Количественный рентгеноспектральный анализ 12. Масс-спектрометрия. 13. Микрорентгеноспектральный метод 14. Электронномикроскопический метод 15. Методы определения газов (кислород, азот, водород) в металлах 16. Методы выделения и последующего изучения неметаллических включений. 17. Методы неразрушающего контроля

Уметь:	- прогнозировать на основе информационного поиска конкурентоспособность материала и технологии, выбирать материал и режим его обработки, исходя из условий его эксплуатации и комплекса предъявляемых требований	<i>Перечень лабораторных занятий</i> 5. Количественный рентгеноанализ 6. Контроль качества методом магнитной порошковой дефектоскопии 7. Ультразвуковой метод дефектоскопии металлов 3. Технологические испытания
Владеть:	- навыками определения физических и физико-механических свойств материалов; - основными методами решения задач в области определения свойств материалов	<i>Рубежный контроль</i> 1. Второй рубежный контроль

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы исследований материалов и процессов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Менщикова, Е. В. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Менщикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -

Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2512.pdf&show=dcatalogues/1/1130296/2512.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Шубин, И. Г. Основы материаловедения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Шубин, М. В. Шубина ; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 193 с. : ил., диагр., схемы, табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=794.pdf&show=dcatalogues/1/1115639/794.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0461-3.

б) Дополнительная литература:

1. Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Видин [и др.]. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. — 163 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6631>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-89070-819-9

2. Шубина, Н.Б. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Шубина, О.В. Белянкина.. — Москва : Горная книга, 2012. — 162 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66460>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-98672-224-5

3. Хмеленко, Т.В. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Хмеленко.— Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6632>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-89070-758-1

4. Мельниченко, А.С. Статистический анализ в металлургии и материаловедении [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Мельниченко. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2009. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2066>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-87623-258-8

5. Мельниченко, А.С. Анализ данных в материаловедении. Часть 2. Регрессионный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Мельниченко. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2014. — 87 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69760>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-87623-775-0

в) Методические указания

1. Савельева, Р. Н. Материаловедение [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Р. Н. Савельева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1496.pdf&show=dcatalogues/1/1124027/1496.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Семин, А.Е. Современные проблемы металлургии и материаловедения: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Семин, А.В. Алпатов, Г.И. Котельников. — Москва : МИСИС, 2015. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69778>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-87623-890-0

3. Алексеев, Г.В. Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Материаловедение» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, С.А. Вологжанина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47615>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-8114-1516-8

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Профессиональная база данных – международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metal.polpred.com/>. – Загл. с экрана.

2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp.

3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.

4. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Аудитория для лекционных и практических занятий	Доска, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации с выходом в Интернет
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации