

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ

«МГТУ» в г. Белорецке

Д.Р.Хамзина

« 24 » 10 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.05 Правоведение**

Направление подготовки – 22.03.02 Металлургия

Направленность (профиль) программы Обработка металлов и сплавов давлением

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения очная

Факультет	филиал ФГБОУ ВПО «МГТУ» в г.Белорецке
Кафедра	МиС
Курс	2
Семестр	3

Белорецк, 2018 г.





Дисциплина Б1.Б.5 «Правоведение» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.  
 Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин:  
 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов.

«Философия»: закономерности развития природы, общества и мышления.

«Экономика»: закономерности развития рыночных отношений, правовое регулирование хозяйственной деятельности.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Код и содержание компетенции (ОК-6).</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	основополагающие правовые понятия, основные источники права, принципы применения юридической ответственности
Уметь:	ориентироваться в системе законодательства, определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, разрабатывать документы правового характера
Владеть:	навыками анализа и разрешения юридических вопросов в различных сферах, совершения юридических действий в соответствии с законом; составления претензий по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав
<b>Код и содержание компетенции (ОПК-6).</b> Способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	
Знать:	- значение юридической ответственности в жизни и в будущей профессиональной деятельности - способы реализации права и виды правового поведения - уровень своего правосознания и пути его совершенствования
Уметь:	- находить и анализировать правовую информацию; - использовать правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций
Владеть:	- стремлением к правомерному поведению - стремлением к повышению личного уровня правосознания, правовой культуры, правового образования

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 52,8 акад. часов;
- аудиторная - 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,8 акад. часов;
- самостоятельная работа – 91,2 акад. часов

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная Работа (в ак. час.)	Вид самост. работы	Формы текущего и промежуточно го контроля и промежуточно й аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	практич. занятия	Практич. занятия				
1.Раздел Государство и право. Их роль в жизни общества.								(ОК-6) – зув (ОПК-6) – зув
1.1.Тема Государство. Его роль в жизни общества. Основы конституционного строя.	3	4		2	5	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами	Текущий контроль Практические занятия - оценка результатов разбора конкретных ситуаций	
1.2.Тема Право. Источники российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией.	3	4		2	58	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами	Текущий контроль Практические занятия - оценка результатов разбора конкретных ситуаций	
<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>10</b>		<b>Текущий контроль-тест</b>	
2.Раздел Основы частного права	3							(ОК-6) – зув (ОПК-6) – зув
2.1.Тема Основы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Основы наследственного права	3	2		1	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами	Текущий контроль Практические занятия - оценка результатов разбора конкретных ситуаций	
2.2.Тема Основы семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	3	2		1	5	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами	Текущий контроль Практические занятия - оценка результатов разбора конкретных ситуаций	
2.3. Тема Основы трудового права. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	3	4		2	5	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами	Текущий контроль Практические занятия - оценка результатов разбора конкретных ситуаций	

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная Работа (в ак. час.)	Вид самост. работы	Формы текущего и промежуточно го контроля и промежуточно й аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	практич. занятия	Практич. занятия				
<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>20</b>		<b>Текущий контроль-тест</b>	
3. Раздел Основы публичного права	3							(ОК-6) – зув (ОПК-6) – зув
3.1. Тема Административные правонарушения и административная ответственность. Правовые основы защиты государственной тайны.	3	4		2	<b>10</b>	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами	Текущий контроль Практические занятия - оценка результатов разбора конкретных ситуаций	
3.2. Тема Основы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	3	4		2	<b>10</b>	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами	Текущий контроль Практические занятия - оценка результатов разбора конкретных ситуаций	
3.3. Тема Основы экологического права.	3	4		2	<b>10</b>	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами	Текущий контроль Практические занятия - оценка результатов разбора конкретных ситуаций	
<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>30</b>		<b>Текущий контроль-тест</b>	
4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	3	3		2	<b>30</b>	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами		(ОК-6) – зув (ОПК-6) – зув
4.1. Тема Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	3	3		1	<b>31,2</b>	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами	Текущий контроль Практические занятия - оценка результатов дискуссии	
<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>3</b>	<b>61,2</b>		<b>Текущий контроль-тест</b>	

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная Работа (в ак. час.)	Вид самост. работы	Формы текущего и промежуточно го контроля и промежуточно й аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	практич. занятия	Практич. занятия				
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>91,2</b>		<b>Промежуточный контроль – итоговый тест по дисциплине</b>	

### 5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Правоведение» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Лекция – беседа подразумевает под собой наличие эмоциональной обратной связи, доверительного общения с целью вовлечения студентов к совместным рассуждениям, поискам решения поставленных вопросов, что позволяет осознанно усвоить материал.

При проведении практических занятий осуществляется устный опрос, разбор конкретных ситуаций, дискуссии.

Формы практических занятий:

1) Разбор конкретных ситуаций.

При этой форме в преподавании используются сборники казусов (практикумы), содержащие задачи, составленные в основном из специально обработанных судебных дел. Каждая задача, включенная в практикум, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

2) Дискуссия. Дискуссию можно проводить как по теоретическим вопросам, так и по содержанию конкретных нормативно-правовых актов или их проектов.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при разборе конкретных ситуаций на практических семинарах, при подготовке к контрольным работам и к итоговой аттестации (зачету).

Рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы изложены в издании: Бабарькина И.Н., Субботина Е.В. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», 2012. Номер государственной регистрации 0321204460.

### 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде разбора конкретных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

Для выполнения контрольной работы необходимо Правоведение: практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.А. Иванова, Т.Р. Мещерякова, Е.В. Субботина – М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2015. – № гос. регистрации 032143885. – Режим доступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/>

Вопрос 1.

Метод правового регулирования, при котором субъекты могут действовать только так, как предписано нормой права, и не иначе, называется ...

- Императивным
- Правоприменительным
- Дозволительным
- Диспозитивным

Вопрос 2.

Отношение правонарушителя к совершенному деянию и его последствиям определяется как \_\_\_\_\_ правонарушения.

- Субъективная сторона
- Объективная сторона
- Субъект
- Объект

Вопрос 3.

Способность иметь субъективные права и нести юридические обязанности называется ...

- Правоспособностью
- Дееспособностью
- Правосознанием
- Реализацией права

Вопрос 4.

Способ организации верховной власти характеризует \_\_\_\_\_ конкретного государства.

- Форму правления
- Форму устройства

- Политический режим
- Функции

Вопрос 5.

К внешней функции государства относится следующая:

- Культурная;
- Дипломатическая;
- Политическая;
- Экономическая.

Вопрос 6.

Какая из представленных категорий не является формой государственного устройства:

- Федерация;
- Унитарное государство;
- Конфедерация;
- Регионалистское государство.

Вопрос 7.

Укажите форму правления современного российского государства:

- Смешанная республика;
- Президентская республика;
- Республиканская монархия;
- Парламентарная республика.

Вопрос 8.

Гарантом Конституции РФ является:

- Конституционный Суд РФ;
- Президент РФ;
- Верховный Суд РФ;
- Государственная Дума.

Вопрос 9.

Укажите верное наименование парламента РФ:

- Совет Федерации;
- Государственная Дума;
- Федеральное Собрание;
- Правительство РФ.

Вопрос 10.

Укажите название высшего исполнительного органа государственной власти РФ:

- Правительство РФ;
- Совет министров РФ;
- Кабинет министров РФ;
- Федеральное Собрание.

Вопрос 11.

Согласно Конституции РФ, укажите право, не являющееся личным:

- Право на неприкосновенность частной жизни;
- Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства;
- Право на массовую информацию;
- Право на пользование родным языком.

Вопрос 12.

Государственным органом управления называют:

- Парламент;
- Правительство;
- Суд;
- Главу государства.

Вопрос 13.

Какую категорию характеризует наличие политико-правовой связи с государством:

- Личность;
- Индивид;
- Человек;
- Гражданин.

Вопрос 14.

Государственную власть в Российской Федерации НЕ осуществляют:

- Президент РФ;
- Правительство РФ;
- Генеральная прокуратура РФ;
- Органы местного самоуправления.

Вопрос 15.

Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих:

- Обязательное профессиональное образование граждан;
- Свободное развитие личности;
- Достойную жизнь человека;



- Владение всеми навыками творческой деятельности.

Вопрос 16.

Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации;
- Установлении государственной религии;
- Признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама;
- Отделении религиозных объединений от государства.

Вопрос 17.

К политическим правам и свободам относится:

- Свобода манифестаций;
- Свобода мысли и слова;
- Свобода выбора места пребывания и жительства;
- Право на частную собственность.

Вопрос 18.

К социальным правам относится:

- Право на неприкосновенность жилища;
- Право на охрану здоровья;
- Право на проведение массовых мероприятий;
- Право на свободу передвижения.

Вопрос 19.

Права человека:

- Предполагают приоритет граждан над иностранцами;
- Установлены государством;
- Принадлежат только гражданам государства;
- Присущи каждому от рождения.

Вопрос 20.

Депутат Государственной Думы НЕ вправе:

- Представлять свои политические взгляды вне стен здания Государственной Думы;
- Заниматься преподавательской деятельностью;
- Заниматься предпринимательской деятельностью;
- Быть членом руководящих партийных органов.

Вопрос 21.

Опоздание работника на работу без уважительных причин может стать основанием для наложения \_\_\_\_\_ ответственности.

- Дисциплинарной
- Уголовной
- Гражданско-правовой
- Административной

Вопрос 22.

Предмет экологического права это:

- Права и обязанности природопользователей
- Общественные отношения по охране и использованию и окружающей среды
- Экологический правовой порядок
- Природные ресурсы

Вопрос 23.

Укажите методы экологического права:

- Императивный
- Диспозитивный
- Императивный и диспозитивный

Вопрос 24.

Обязанность граждан РФ охранять природу, окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам закреплена в:

- Конституции РФ;
- Федеральном законе «Об охране окружающей среды»;
- Конституции РФ, Федеральном законе «Об охране окружающей среды»;
- Указах Президента.

Вопрос 25.

Экологические права закреплены в:

- Конституции РФ;
- Федеральном законе «Об охране окружающей среды»;
- Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды»;
- Указах Президента РФ.

Вопрос 26.

К объектам экологических правоотношений относятся:

- Земля, воды, животный мир, леса, атмосферный воздух, недра, генетический фонд, особо охраняемые природные территории;
- Домашние растения и животные;
- Особо охраняемые природные территории;
- Домашние растения и животные и их генетический фонд.



Вопрос 27.

К формам собственности на природные ресурсы относятся:

- Государственная и муниципальная собственность;
- Государственная, частная и общественная собственность;
- Частная, общественная, государственная и муниципальная собственность;
- Частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Вопрос 28.

Назовите субъектов права природопользования:

- Органы государственного управления;
- Физические и юридические лица;
- Органы местного самоуправления;
- Юридические лица.

Вопрос 29.

Санитарно-защитные зоны представляют собой:

- Барьер между производственной и жилой зоной;
- Зеленую зону городов;
- Территорию, прилегающую к источнику минеральной и питьевой воды;
- Территорию, окружающую государственный природный заповедник.

Вопрос 30.

Наблюдение за состоянием окружающей среды осуществляется в рамках:

- Государственного экологического контроля;
- Отраслевого мониторинга;
- Государственного мониторинга окружающей среды;
- Нормирования качества окружающей среды.

Вопрос 31.

Экологическим законодательством предусмотрены виды платежей за природные ресурсы:

- За использование;
- За негативное воздействие на окружающую среду;
- За использование и негативное воздействие;
- За причиненный вред.

Вопрос 32.

Уголовная ответственность возникает между государством в лице его правоохранительных органов, с одной стороны, а с другой стороны –

- Обвиняемым в совершении преступления
- Лицом, совершившим преступление
- Осужденным за совершение преступления
- Подозреваемым в совершении преступления

Вопрос 33.

Одной из целей наказания уголовный закон устанавливает...

- Перевоспитание осужденного
- Устрашение населения
- Восстановление социальной справедливости
- Возмездие осужденному

Вопрос 34.

Умысел подразделяется на ...

- Прямой
- Косвенный
- Опосредованный
- Непосредственный

Вопрос 35.

Лица считаются достигшими возраста уголовной ответственности ...

- С нуля часов суток, следующих за днем рождения
- Со следующих суток за днем рождения
- В день рождения
- С нуля часов суток в день рождения

Вопрос 36.

Все виды освобождения от наказания можно разделить на ...

- Условные
- Безусловные
- Обстоятельные
- Неусловные

Вопрос 37.

Преступлением признается ...

- Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания
- Виновно совершенное общественно опасное действие, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания
- Виновно совершенное общественно опасное бездействие, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания
- Виновно содеянное общественно опасное деяние, не запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания

Вопрос 38.

Брачный возраст в Российской Федерации составляет:

- 17
- 21
- 18
- 16

Вопрос 39.

Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке:

- На одного ребёнка- 1/3 заработка;
- На двух детей- 1/3 заработка;
- На двух детей- 1/2 заработка;
- На двух детей- 1/4 заработка.

Вопрос 40.

Ребёнком признаётся лицо, не достигшее возраста:

- 10 лет
- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет

Вопрос 41.

До получения свидетельства о расторжении брака в органах ЗАГС супруги \_\_\_\_\_ вступить в новый брак:

- Вправе;
- Не вправе;
- Могут;
- Должны.

Вопрос 42.

В роли наследодателя могут выступать:

- Физические лица
- Юридические лица
- Муниципальные образования
- Международные организации

Вопрос 43.

Наследство может быть принято со дня открытия наследства в течение:

- 3 месяцев
- 6 месяцев
- 9 месяцев
- Срока исковой давности

Вопрос 44.

Какие органы государства осуществляют государственную административную деятельность?

- Исполнительные
- Законодательные
- Судебные
- Прокуратура

Вопрос 45.

Выберите из предложенных должностных лиц тех, которые относятся к представителям исполнительной власти:

- Губернатор Челябинской области
- Депутат Государственной Думы
- Глава администрации г. Магнитогорска
- Министр труда и социального развития

Вопрос 46.

Назовите срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию:

- 1 год со дня совершения административного правонарушения
- 2 месяца со дня окончания исполнения постановления
- 1 год со дня окончания исполнения постановления
- 2 года со дня составления протокола об административном правонарушении.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **а) планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Структурный	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
-------------	---------------------------------	--------------------

элемент компетенции		
(ОК-6) - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать:	основополагающие правовые понятия, основные источники права, принципы применения юридической ответственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность права.</li> <li>2. Теории происхождения права.</li> <li>3. Источники права.</li> <li>4. Нормативно-правовые акты, их виды. Законы и подзаконные нормативные акты.</li> <li>5. Отрасли права.</li> <li>6. Правонарушения, понятие и признаки. Виды правонарушений (проступки и преступления, их основные отличия).</li> <li>7. Юридическая ответственность, понятие и виды.</li> <li>8. Понятие государства. Признаки государства (публичная власть, территория и суверенитет государства). Роль государства в жизни общества.</li> <li>9. Внутренние и внешние функции государства.</li> <li>10. Механизм государства.</li> <li>11. Форма правления (монархия, республика, их виды).</li> <li>12. Форма государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация).</li> <li>13. Государственный режим (демократический, антидемократический, их признаки).</li> <li>14. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</li> <li>15. Форма правления РФ.</li> <li>16. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</li> <li>17. Президент РФ.</li> <li>18. Законодательная власть. Федеральное Собрание РФ.</li> <li>19. Исполнительная власть. Правительство РФ.</li> <li>20. Судебная власть. Система судов в РФ.</li> <li>21. Особенности федеративного устройства России.</li> <li>22. Предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения.</li> <li>23. Объекты гражданского права.</li> <li>24. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.</li> <li>25. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности.</li> <li>26. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.</li> <li>27. Понятие права собственности. Вещные права лица, не являющегося собственником.</li> <li>28. Основания приобретения права собственности.</li> <li>29. Основания прекращения права собственности.</li> <li>30. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.</li> <li>31. Наследование по закону и по завещанию.</li> </ol>
Уметь:	ориентироваться в системе законодательства, определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, разрабатывать документы правового характера	<p>Задание 1. Мораль отличается от права тем, что она ... Варианты ответов: регулирует более широкую сферу отношений; состоит из правил поведения; обеспечивается возможностью применения государственного принуждения характеризуется тем, что источниками ее норм выступают законы и подзаконные акты</p> <p>Задание 2 (введите ответ). Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ</p>

		<p>является _____ РФ. Задание 3. (выберите не менее двух вариантов).</p> <p>Задание 3. Гражданское право регулирует _____ правоотношения. Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) имущественные</li> <li>• 2) личные неимущественные</li> <li>• 3) трудовые</li> <li>• 4) семейные</li> </ul> <p>Задание 4 (выберите не менее двух вариантов).</p> <p>Условиями заключения брака в РФ являются ... Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) добровольное согласие мужчины и женщины</li> <li>• 2) достижение брачного возраста</li> <li>• 3) согласие родителей будущих супругов</li> <li>• 4) разрешение органов исполнительной власти субъектов РФ</li> </ul>
Владеть:	<p>навыками анализа и разрешения юридических вопросов в различных сферах, совершения юридических действий в соответствии с законом; составления претензий по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав</p>	<p>Кейс-задание. Определить форму правления и форму государственного устройства Катара, если главой государства является эмир; законодательная власть осуществляется через декреты эмира; административно-территориальное деление отсутствует.</p>
(ОПК-6)Способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности		
Знать:	<p>- значение юридической ответственности в жизни и в будущей профессиональной деятельности - способы реализации права и виды правового поведения -уровень своего правосознания и пути его совершенствования</p>	<p>32. Заключение брака. 33. Прекращение брака. 34. Признание брака недействительным. 35. Имущественные права супругов. 36. Права и обязанности родителей и детей. 37. Алиментные обязательства (субъекты, условия и порядок выплаты). 38. Лишение родительских прав. 39. Предмет трудового права. 40. Понятие и виды рабочего времени 41. Время отдыха 42. Трудовой договор: существенные условия, стороны, порядок заключения. 43. Порядок приема на работу. Испытательный срок. 44. Прекращение трудового договора. 45. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 46. Материальная ответственность работника: понятие, основания и порядок применения. 47. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания и порядок применения. 48. Предмет и метод административного права. 49. Субъекты административного права. 50. Государственная служба. 51. Административные правонарушения и административная ответственность. Состав административного проступка. 52. Административные взыскания. Наложение административного взыскания. 53. Определение государственной тайны. 54. Предмет и метод уголовного права. 55. Понятие преступления. Категории преступлений. 56. Состав преступления. 57. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. 58. Предмет и метод экологического права.</p>

		<p>59. Источники экологического права.  60. Право общего и специального природопользования.  61. Государственная экологическая экспертиза.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>- находить и анализировать правовую информацию;  -использовать правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций</p>	<p>Задание 1. (выберите не менее двух вариантов).  Сторонами трудового договора являются ...  Варианты ответов:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) работодатель</li> <li>• 2) работник</li> <li>• 3) наследник</li> <li>• 4) кредитор</li> </ul> Задание 2 (выберите не менее двух вариантов).  К формам множественности преступлений относят _____ преступлений.  Варианты ответов:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) совокупность</li> <li>• 2) рецидив</li> <li>• 3) повторность</li> <li>• 4) неоднократность</li> </ul> Задание 3 (выберите не менее двух вариантов).  К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относят ...  Варианты ответов:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) проведение экономической оценки природных объектов</li> <li>• 2) установление платы за негативное воздействие на окружающую среду</li> <li>• 3) использование метода убеждения</li> <li>• 4) использование метода принуждения</li> </ul> Задание 4 (введите ответ).  Режим конфиденциальной информации и режим информации, отнесенной к государственной тайне, составляет режим _____ доступа.</p>
<p>Владеть:</p>	<p>- стремлением к правомерному поведению  - стремлением к повышению личного уровня правосознания, правовой культуры, правового образования</p>	<p>Кейс-задание.  Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына.  Укажите один вариант ответа  Физическое лицо, обладающее гражданством РФ и имеющее документ, подтверждающий наличие у него российского гражданства, называется ...  Варианты ответов:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) гражданином РФ</li> <li>• 2) иностранным гражданином</li> <li>• 3) беженцем</li> <li>• 4) лицом без гражданства</li> </ul> Выберите не менее двух вариантов).  К способам приобретения гражданства в России относят приобретение гражданства ...  Варианты ответов:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) по рождению</li> <li>• 2) в результате приема в гражданство</li> <li>• 3) по заявлению в орган пограничного контроля</li> <li>• 4) по просьбе главы субъекта РФ</li> </ul> Введите ответ.</p>



		Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называется
--	--	--

#### б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» проводится в форме зачета и включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень знаний обучающихся и практические задания, позволяющие оценить уровень умений и владений компетенциями.

Показатели и критерии оценивания зачета.

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«незачтено»** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### а) Основная литература

1. Правоведение. Курс лекций : учебное пособие / Л. А. Иванова, Е. В. Субботина, Е. В. Карпова и др.; МГТУ. - Магнитогорск, 2013. - 179 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=590.pdf&show=dcatalogues/1/1102534/590.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.
2. Правоведение: практикум : учебное пособие / Л. А. Иванова, Е. В. Субботина, Е. В. Карпова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1383.pdf&show=dcatalogues/1/1123837/1383.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### б) Дополнительная литература

Правоведение : учебник / под ред. С. С. Маиляна, Н. И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Учебная литература для высш. и сред. проф. образ.). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=401.pdf&show=dcatalogues/1/1079352/401.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### в) Методические указания

Бабарыкина И.Н., Субботина Е.В. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Бабарыкина, Е.В. Субботина – М.: ФГУП НТИЦ «Информрегистр», 2012. – № гос. регистрации 0321204460. Режим доступа: [http://newlms.magtu.ru/pluginfile.php/59185/mod\\_resource/content/1/63%20Организация%20самостоятельной%20работы%20студентов.pdf](http://newlms.magtu.ru/pluginfile.php/59185/mod_resource/content/1/63%20Организация%20самостоятельной%20работы%20студентов.pdf)

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименован	№ договора	Срок действия
------------	------------	---------------

ие ПО		лицензии
MS Windows 7	К-171-09 18.10.2009	от бессрочно
MS Office 2007	К-171-09 18.10.2009	от бессрочно
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. **Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).**- URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp).
2. **Поисковая система Академия Google.** - URL:<https://scholar.google.ru/>.
3. **Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам.** – URL:<https://window.edu.ru/>.
4. **Международная справочная система «Полпред» [polpred.com](http://polpred.com) отрасль «Образование и наука в РФ и за рубежом».** –URL: <http://education.polpred.com/>.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации