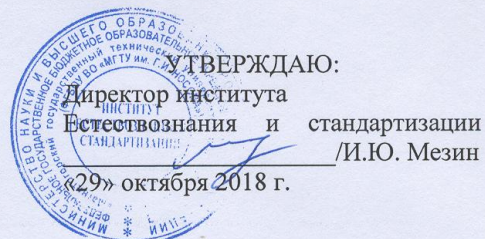




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность программы

Автомобильный сервис

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Программа подготовка – прикладной бакалавриат

Форма обучения

Очная

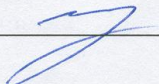
Институт
Кафедра
Курс
Семестр

*Естествознания и стандартизации
Технологий, сертификации и сервиса автомобилей
3,4,5
5-8*

Магнитогорск
2018г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом МОиН РФ от 14 декабря 2015 г., N 1470


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологий, сертификации и сервиса автомобилей «23» октября 2018г., протокол № 3.

Зав. кафедрой  / И.Ю. Мезин /

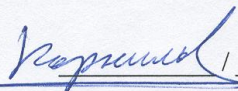
Рабочая программа одобрена методической комиссией Института Естествознания и стандартизации «29» октября 2018 г., протокол № 2.

Председатель  / И.Ю. Мезин /

Рабочая программа составлена:

 / Л.В. Крамзина /

Рецензент: зав. кафедрой логистики управления транспортными системами,
профессор, д-р техн. наук

 / С.Н. Корнилов /

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является:

- развитие навыков самостоятельной проектной деятельности студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- приобретение знаний по реализации проектных решений при постановке и решении задач в профессиональной деятельности;
- формирование умений разработки и совершенствования технологических процессов и документации по технической эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, эффективного использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, разработка и реализация предложений по ресурсосбережению, обеспечения безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки магистра

Дисциплина «Проектная деятельность» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – Автомобильный сервис.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины: Физика, Математика, Химия, Информатика, Теоретическая механика, Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО; Технология и организация восстановления деталей, сборочных единиц при сервисном сопровождении.

Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины, будут необходимы им при дальнейшем прохождении Производственной - преддипломной практики и выполнения ВКР.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Проектная деятельность» студент должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-8 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	
Знать	дополнительно к среднему уровню: состояние и пути развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий по эксплуатации ТиТТМО отрасли; формы развития ПТБ; методологию проектирования предприятий по эксплуатации ТиТТМО отрасли
Уметь	использовать конструкторскую документацию в объеме, необходимом для решения задач эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
Владеть	навыками применения нормативных документов, определяющих требования к генеральному плану предприятий по обслуживанию автомобильного транспорта.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 единицы 144 академических часов в том числе:

- контактная работа – 57,1 академических часов
- аудиторная – 57 академических часов;
- внеаудиторная – 0,1 академических часов
- самостоятельная работа – 86,9 академических часов
- подготовка к зачету

Раздел / тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Практич. занятия				
1. Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности	5	3	4	-самостоятельное изучение источников информации	Входной контроль	
2. Изучение тематики и методики проведения проектных работ в области технической эксплуатации и сервисного сопровождения ТИТ-ТМО в различных отраслях.	5	3/2И	4	-самостоятельное изучение источников информации	Презентация доклада	ПК-8-зув
3. Выбор темы работы. Планирование проектной деятельности	5	3/2И	4	-самостоятельное изучение источников информации	Защита темы и индивидуального плана работы	ПК-8-зув
4. Работа над проектом	5	5/2И	10	-самостоятельное изучение источников информации -работа над проектом	Презентация проекта	ПК-8-зув
Итого		14/6И	22			
1. Работа над проектом. Систематизация промежуточных результатов	6	8/4И	10	-самостоятельное изучение источников информации	Защита индивидуального плана работы	ПК-8-зув

				-работа над проектом		
2. Презентация и обсуждение промежуточных результатов	6	8/4И	10	-самостоятельное изучение источников информации -работа над проектом	Презентация проекта	ПК-8-зув
Итого		16/8И	20			
1. Работа над проектом. Систематизация промежуточных результатов	7	8/4И	10	-самостоятельное изучение источников информации -работа над проектом	Защита индивидуального плана работы	ПК-8-зув
2. Работа над проектом	7	8/4И	10	-самостоятельное изучение источников информации -работа над проектом	Презентация проекта	ПК-8-зув
Итого		16/8И	20			
1. Работа над проектом. Обобщение результатов	8	5/3И	10	самостоятельное изучение источников информации -работа над проектом	Защита индивидуального плана работы	ПК-8-зув
2. Презентация и обсуждение проектов. Подведение итогов	8	6/3И	14,9	самостоятельное изучение источников информации -работа над проектом	Презентация проекта	ПК-8-зув
Итого		11/6И	24,9			
Итого по дисциплине		57/ 28И	86,9		Зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

Для изучения данной дисциплины в качестве методического подхода, применяется технология конструирования учебной информации, т.е. при подготовке преподавателя к учебному процессу учитывается, что и в каком объеме из изучаемой информации должны усвоить студенты, уровень подготовленности студентов к восприятию учебной информации. Перед началом изучения дисциплины необходимо ознакомить студентов с планируемым объемом часов по учебному плану на изучение данной дисциплины, спецификой данной дисциплины, составом и содержанием контрольных мероприятий.

Обратить внимание на то, какое количество часов отводится на самостоятельную работу, а также на содержание самостоятельной работы. Указать, что часы самостоятельной работы выделяются для закрепления материала и на подготовку к практическим занятиям, работу над проектом, подготовку презентаций и докладов по материалам проектной деятельности. При изучении дисциплины применяются инновационные процессы в системе высшего профессионального образования, в частности, интерактивные формы обучения.

При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, деловые игры, решение ситуационных задач, дискуссии, выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий, подготовка презентаций студенческих проектов, рефератов по предлагаемым преподавателем темам. Проводимые занятия могут сопровождаться компьютерными слайд-презентациями. Выполнение практических заданий основывается на материалах, которые студенты получили при проведении литературных обзоров и патентных поисков, а также при самостоятельной подготовке. При проведении практических занятий учитывается объем выполненных проектов, а также степень самостоятельности их выполнения студентами.

Внеаудиторная работа включает в себя самые разнообразные формы учебной деятельности: подготовку к практическим занятиям, изучение основного и дополнительного материала по учебникам и пособиям, чтение и проработку оригинальной литературы в библиотеке, подготовку к выполнению проекта и зачету.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, выставляемый по итогам защиты разработанных проектных решений по избранной тематике.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине «Проектная деятельность» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает:

1) проведение Входного контроля, предусматривающего оценку знаний студентов, полученных при изучении дисциплин математики, физики, метрологии, стандартизации. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения источников информации по соответствующему разделу с проработкой материала; разработку и выполнение проекта.

Примерная тематика проектов

1. Разработка комплекса мер по улучшению технологии ТО и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов различного назначения и различной конструкции.
2. Внедрение системы контроля качества ремонта узлов и агрегатов.
3. Проектирование дорожных СТО.
4. Проектирование СТО для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей индивидуальных владельцев.
5. Проектирование участков для контроля технического состояния автотранспортных средств при годовых технических осмотрах.
6. Проектирование СТО на заданный вид и объем оказываемых услуг.

7. Организация хранения АТС на автостоянках с проектированием зоны хранения.
8. Проектирование СТО с участком мойки автомобилей.
9. Проектирование СТО с участком капитального ремонта двигателей.
10. Проектирование СТО с участком капитального ремонта агрегатов трансмиссии.
11. Проектирование СТО с участком ремонта, окраски и противокоррозионной защиты кузовов.
12. Проектирование СТО с участком ремонта топливной аппаратуры.
13. Проектирование СТО с участком ремонта электрического и электронного оборудования.
14. Проектирование СТО с шиномонтажным и шиномонтажным участком.
15. Проектирование СТО с участком диагностики для консультаций по вопросам технической эксплуатации.
16. Проектирование СТО с участком ремонта силовых агрегатов.
17. Проектирование СТО с участком ремонта деталей трансмиссии и ходовой части.
18. Проектирование дилерского центра с участком гарантийного и послегарантийного обслуживания.
19. Организация поста технического контроля автотранспорта с применением средств диагностики и инструментального контроля.
20. Информационные технологии на предприятиях автосервиса.
21. Конструирование и ремонт технологической оснастки и оборудования
22. Конструирование обслуживающих средств

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-8 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию		
Знать	состояние и пути развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий по эксплуатации ТиТТМО отрасли; формы развития ПТБ; методологию проектирования предприятий по эксплуатации ТиТТМО отрасли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проектирования предприятий по эксплуатации ТиТТМО. 2. Содержание задания на проектирование предприятий по эксплуатации ТиТТМО. 3. Основные стадии проектирования предприятий по эксплуатации ТиТТМО.
Уметь	использовать конструкторскую документацию в объеме, необходимом для решения задач эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав технологической документации. 2. Виды и содержание технологических документов 3. Информационные технологии на предприятиях автосервиса. 4. Конструирование и ремонт технологической оснастки и оборудования 5. Конструирование обслуживающих средств
Владеть	навыками применения нормативных документов, определяющих требования к генеральному плану предприятий по обслуживанию автомобильного транспорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы в области стандартизации 2. Документы технического регламента 3. Порядок разработки технического регламента 4. Порядок разработки национального стандарта 5. Юридическое признание нормативного правового документа 6. Авторские и патентные права

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

на оценку «**зачтено**» студент должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине на уровне воспроизведения и объяснения информации, продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку «**не зачтено**» студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, наметить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей: Учебник / И.Э. Грибут, В.М. Артюшенко; Под ред. В.С. Шуплякова. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Сервис и туризм). (переплет) ISBN 978-5-98281-131-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=155150>

2. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учеб. пособие / С.Ф. Головин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002892>

3. Мезин, И. Ю. Способы и средства диагностирования агрегатов легковых автомобилей : учебное пособие / И. Ю. Мезин, И. Г. Гун, С. В. Зотов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2788.pdf&show=dcatalogues/1/1132945/2788.pdf&view=true> (дата обращения 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Чмиль В.П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. –М.: Лань. 2011. - 336 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> электронная библиотечная система «Лань». –Загл. с экрана. –ISBN 978-5-8114-1148-1.

2. Ремонтируем ВАЗ-2108, -2109, - 21099 [Текст]: Иллюстрированное руководство «Своими силами» - М: ЗАО КЖИ «За рулем», 2001. -240 с. –ISBN 5-85907-264-3.

3. Куцепендик В.И. Устройство автомобиля: основы конструкции автомобильных двигателей. Часть 1. Кривошипно-шатунный механизм [Текст]: учеб. пособие. / В.И. Куцепендик. - Магнитогорск: МГТУ, 2007. -71 с. –ISBN 978-5-89514-912-6.

4. Автомобильный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-технический журн. –М.: Росавтотранс Министерства транспорта РФ. –ISSN 0005-2345

5. Автомобильная промышленность [Текст]: ежемесячный научно-технический журн. –М.: Машиностроение. –ISSN 0005-23-37/ - Текст: электронный. URL: https://www.mashin.ru/eshop/journals/avtomobilnaya_promyshlennost/

6. Транспорт: наука, техника и управление: ежемесячный научно-информационный сборник. –М.: ВИНТИ РАН. –ISSN 0236-1914. – Текст: электронный. URL: <http://www.viniti.ru/products/publications/pub-12187#issues>

в) методические указания

1. Сальников В.В. Обоснование рационального выбора и конструирование технологического оборудования автотранспортных предприятий: Методические указания для самостоятельной работы. – Магнитогорск: МГТУ, 2003. -16 с.
2. Сальников В.В. Технологический расчет предприятий технического обслуживания легковых автомобилей: Методические указания к курсовому проектированию. - Магнитогорск: МГТУ, 2005.
3. Сальников В.В. Корректирование нормативов ТО и Р поточных линий периодического действия: Методические указания для практических занятий по дисциплине. - Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2006.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука». – URL: <http://education.polpred.com/>.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Российская Государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru/>.
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://www.gpntb.ru/>.
7. Научная библиотека Санкт-Петербургского Государственного Университета URL: <http://www.lib.pu.ru/>.

Перечень программного обеспечения приведен в таблице.

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения практических занятий	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации. Специализированная мебель.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно – образовательную среду университета. Специализированная мебель.
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно – образовательную среду университета. Специализированная мебель.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оборудование: станок сверлильный, станок токарно-винторезный, стол подъемный, штангенциркуль, тисы слесарные, ножовка по металлу, станок наждачный. Методическое обеспечение учебного процесса.

