



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Естествознания и стандартизации
И.Ю. Мезин
«29» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ УКЛАДЫ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ТЕХНИКО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ*

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль программы
Автомобильный сервис

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения
Очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

*Естествознания и стандартизации
Технологий, сертификации и сервиса автомобилей
2
3*

Магнитогорск
2018г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом МОиН РФ от 14 декабря 2015 г., N 1470

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологий, сертификации и сервиса автомобилей «23» октября 2018г., протокол № 3.

Зав. кафедрой _____ / И.Ю. Мезин/

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института Естествознания и стандартизации «29» октября 2018 г., протокол № 2.

Председатель _____ / И.Ю. Мезин/

Рабочая программа составлена:

доцент, кандидат технических наук

_____ / Г.Ш. Рубин /

Рецензент:

зав. кафедрой логистики и управления транспортными системами,
профессор, д-р техн. наук

_____ / С.Н. Корнилов/

1 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Технологические уклады в системе мирового технико-экономического развития» - дать будущему специалисту данного направления знания и практические навыки для решения задач совершенствования технологических процессов сервиса автомобилей, выбора и освоения новых методов и технологических операций в сфере автомобильного сервиса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Технологические уклады в системе мирового технико-экономического развития» входит в факультативную часть образовательной программы по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – Автомобильный сервис.

Для изучения дисциплины необходимы (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Введение в отрасль, История.

Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины, будут необходимы им при дальнейшем изучении дисциплин: Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТ-ТМО, Основы технологии производства и ремонта Т иТТМО.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Технологические уклады в системе мирового технико-экономического развития» студент должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать	Период доминирования каждого технологического уклада. Государства – лидеры технологических укладов. Ядро каждого технологического уклада.
Уметь	Определять энергетические основы укладов. Определять приоритетные системы передачи энергии технологических укладов.
Владеть	Навыками оценки характеристики жизненного цикла каждого из 6 укладов.
ПК - 11 - способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	
Знать	Развитие транспортных средства в каждом из 6 укладов. Энергетические установки, устройства передачи движения в каждом из 6 укладов.
Уметь	Определять уровень развития транспортной системы отдельных государств по технологическим укладам
Владеть	Навыками анализа развития элементов транспортного средства по периодам технологического уклада

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 единицу 36 акад. часов в том числе:

- контактная работа – 20,05 акад. часа
 - аудиторная – 19 акад. часов;
 - внеаудиторная - 1,05 акад. часов
- самостоятельная работа – 15,95 акад. часов;
- подготовка к зачету

Раздел / тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции				
1. Технологические уклады в системе мирового экономического развития	3	5	4	- Самостоятельное изучение информационных источников	Устный опрос	ОК-3-зув ПК-11-зув
2. Жизненный цикл технологического уклада	3	4	4	- Самостоятельное изучение информационных источников	Устный опрос	ОК-3-зув ПК-11-зув
3. Развитие транспортных средств, изобретения по технологическим укладам	3	5	4	- Самостоятельное изучение информационных источников - подготовка к контрольной работе	Устный опрос Контрольная работа	ОК-3-зув ПК-11-зув
4. Транспортные системы государств – лидеров технологических укладов	3	5	3,95	- Самостоятельное изучение информационных источников	Устный опрос	ОК-3-зув ПК-11-зув
Итого по дисциплине		19	15,95		Зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

Перед началом занятий до студентов доводится информация об объеме часов по учебному плану на изучение дисциплины, о формах отчетности, дается список литературы, необходимой для изучения дисциплины. Акцентируется внимание на том, что кроме обязательных аудиторных занятий предусмотрена самостоятельная работа студентов, когда происходит закрепление теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

Студенты знакомятся с организацией учебного процесса по данной дисциплине, с требованиями по текущему и окончательному контролю усвоения изучаемого материала.

Перед каждой лекцией проводится опрос по материалам предыдущих лекций с фиксированием результатов. Студенты должны знать, что результаты опросов влияют на окончательную оценку по дисциплине.

На первом занятии необходимо ознакомить студентов с требованиями по выполнению и с объемами выполняемых практических занятий по дисциплине. Обязательным является самостоятельная подготовка студентов к каждому занятию в часы, отведенные для самостоятельной работы.

Важным в оценке знаний является использование в ответе, возможных дополнительных сведений по теме, изученных студентом самостоятельно и выходящих за рамки учебного плана.

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача теоретических данных происходит с использованием мультимедийного оборудования.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине «Технологические уклады в системе мирового технико-экономического развития» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предусматривает проведение контрольных работ на практических занятиях.

Аудиторная контрольная работа

1. Дать характеристику одного из укладов по формирующемуся ядру следующего уклада.

2. Дать характеристику прогноза развития технологий 6 го уклада

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знать	Период доминирования каждого технологического уклада. Государства – лидеры технологических укладов. Ядро каждого технологического уклада.	1.Хронология уклада. 2. Технологические лидеры уклада. 3. Развитые государства.
Уметь	Определять энергетические основы укладов. Определять приоритетные системы передачи энергии технологических укладов.	1.Источники энергии, использовавшиеся в период одного из укладов. 2.Способы передачи энергии в период одного из укладов
Владеть	Навыками оценки характеристики жизненного цикла каждого из 6 укладов	1. Понятие жизненного цикла уклада. 2. Периодика жизненного цикла уклада
ПК - 11 - способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю		
Знать	Развитие транспортных средства в каждом из 5 укладов. Энергетические установки, устройства передачи движения в каждом из 6 укладов.	1.Транспортные средства заданного уклада. 2. Страны и изобретения транспортных средств анализируемого уклада.
Уметь	Определять уровень развития транспортной системы отдельных государств по технологическим укладам	1. Дать сравнительный анализ транспортных средств различных укладов.
Владеть	Навыками анализа развития элементов транспортного средства по периодам технологического уклада	1. Охарактеризовать развитие транспортных средств одной из стран в заданном укладе. 2. Дать анализ межгосударственных транспортных потоков.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета защиты курсовой работы.

Показатели и критерии оценивания зачета:

на оценку «**зачтено**» студент должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине на уровне воспроизведения и объяснения информации, продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку «**не зачтено**» студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Андреева М.Е. Технологические уклады современной экономики [Текст]: Электронное текстовое издание/ М.Е. Андреева-Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.- 174 с. Режим доступа https://study.urfu.ru/Aid/Publication/13457/1/Andreeva_0.pdf (дата обращения: 16.03.2020)

2. Солодовник, А.И. Макроэкономика : учебное пособие / А.И. Солодовник. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118776> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Федоров, О. В. Аспекты ресурсообеспечения новых технологических укладов : монография / О.В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 109 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21202. - ISBN 978-5-16-105258-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009607> (дата обращения: 16.03.2020)

2. Винограй, Э. Г. Философия науки и техники : учебное пособие / Э. Г. Винограй. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2436-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135198> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кондратьев, Н. Д. Большие циклы конъюнктуры. Избранные работы / Н. Д. Кондратьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08298-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452753> (дата обращения: 16.03.2020).

4. Грибанов, Д. Д. Экономическая эффективность метрологического обеспечения изделий на этапах их жизненного цикла : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101000-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009058> (дата обращения: 16.03.2020)

5. Теняков, И. М. Современный экономический рост: источники, факторы, качество: Монография / Теняков И.М. - Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 176 с.: ISBN 978-5-906783-02-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/639043> (дата обращения: 16.03.2020)

6. Басовский, Л. Е. Постиндустриальные уклады в экономике России : монография / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21808. - ISBN 978-5-16-105470-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/929279> (дата обращения: 16.03.2020)

7. Экономика инноваций: Курс лекций : учебное пособие / под редакцией Н.П. Иващенко. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 351 с. — ISBN 978-5-317-04845-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73155> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) методические указания:

Приложение 1.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука». – URL: <http://education.polpred.com/>.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp.
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения практических занятий	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации. Специализированная мебель.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно – образовательную среду университета. Специализированная мебель.
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно – образовательную среду университета. Специализированная мебель.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оборудование: станок сверлильный, станок токарно-винторезный, стол подъемный, штангенциркуль, тисы слесарные, ножовка по металлу, станок наждачный. Методическое обеспечение учебного процесса.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

1. Используя основную литературу составить таблицу- характеристику укладов по признакам: период, страны-лидеры, ядро уклада.

2. Используя дополнительную литературу составить развёрнутый прогноз шестого уклада по признакам: основные технологии, источники энергии, транспортные системы.