



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
энергетики и автоматизированных систем

С.И. Лукьянов

« 26 » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль программы)

Системы и средства автоматизации технологических процессов

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Энергетики и автоматизированных систем
Автоматизированных систем управления
4
7,8

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного приказом МОиН РФ от 20.10.2015 № 1171.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры автоматизированных систем управления

5 сентября 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / С.М. Андреев/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института энергетики и автоматизированных систем

26 сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / С.И. Лукьянов/

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой АСУ, к.т.н., доцент

 / С.М. Андреев/

Рецензент:

к.т.н., зам. директора ЗАО «Консом СКС»



 / Ю.Н. Волшуков /

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства» являются:

- развитие навыков участия в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок в области оптимизации управления технологическими процессами металлургического производства;
- развитие навыков осуществления сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления;
- развитие навыков по произведения расчетов и проектирования отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и по выбору стандартных средств автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием;
- развитие навыков по разработке проектной документации в области оптимизации управления технологическими процессами металлургического производства в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями;
- изучение обучающимися основных методов автоматизированного оптимизирующего управления технологическими процессами металлургического производства;
- получение навыков и способностей обоснованного выбора критерия эффективности оптимизирующего управления;
- изучение методов и приобретение навыков эффективного использования методов оптимизации для достижения экстремума выбранного критерия оптимизации управления.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства» решаются задачи:

- изучение основных методов экстремально-оптимизирующего динамического управления технологическими процессами;
- изучение методики обоснованного выбора приоритетного критерия эффективности оптимального управления с учетом реальных производственных условий и технологических ограничений;
- получение навыков и умения разработки математических моделей, структурных и функциональных схем САОУ технологическими процессами в различных пределах металлургического производства;
- приобретение навыков разработки программного и алгоритмического обеспечения эффективного функционирования САОУ и умения с использованием математического моделирования поисковых режимов в работе определять расчетные показатели эффективности функционирования САОУ.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин ООП по направлению подготовки бакалавров 27.03.04 – Управление в технических системах, профиль – Системы и средства автоматизации технологических процессов (дисциплина по выбору). Дисциплина изучается в седьмом и восьмом семестрах.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих освоенных дисциплинах:

- Б1.В.15 «Теория автоматического управления»;

- Б1.В.06 «Технические измерения и приборы»;
- Б1.В.08 «Технические средства автоматизации и управления»;
- Б1.В.05 «Проектирование автоматизированных систем»;
- Б1.В.ДВ.1 «Системы автоматизации и управления»/ «Автоматизированное управление в технических системах»;
- Б1.В.ДВ.05.01 «Интегрированные системы проектирования и управления»/ «Аппаратное и программное обеспечение открытых интегрированных систем»;
- Б1.Б.18 «Комплексы технических средств в САУ».

Перед началом изучения дисциплины студент должен обладать следующими знаниями умениями и навыками:

знать:

- методы определения параметров математической модели объекта по экспериментальной переходной функции с применением математических программных пакетов;
- особенности использования стандартных программных пакетов при создании моделей различных типов;
- основные структуры, принципы типизации, унификации, построения программно-технических комплексов;
- устройство основных типов технических средств автоматизации и управления, методы и способы получения информации о параметрах управляемого объекта;
- методы проектирования и расчёта отдельных блоков и устройств систем автоматизации.
- способы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления;
- порядок выполнения проектных работ;
- принципы автоматизации проектных работ;
- стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники;
- перечень государственных и отраслевых стандартов для разработки проекта по АСУ ТП;
- принципы применения государственных и отраслевых стандартов для разработки проекта;
- характеристики проектной документации;
- функции и структуру современных интегрированных систем проектирования и управления;
- аппаратные и программные средства систем управления на базе типовых ПТК;
- программно-технические средства для построения интегрированных систем проектирования и управления;
- общее направление научной работы при подготовке расширенных аналитических обзоров;
- стандарты и требования к научно-техническим отчетам по результатам выполненной работы;
- порядок работы при подготовке научно-исследовательского отчета;

уметь:

- реализовать структуру и параметры математической модели объекта, математические модели возмущающих воздействий, модель системы управления с применением математических программных пакетов;
- выбирать стандартные средства измерительной и вычислительной техники с целью проектирования систем автоматического управления;
- согласовывать работу устройств измерительной и вычислительной техники для выбранной конфигурации системы автоматического управления;
- выполнять проектирование систем управления на основе типовых программно-технических комплексов;

- осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования систем и средств автоматизации и управления;
- выбирать технические средства для схем автоматизации в соответствии с техническим заданием;
- определить необходимый перечень стандартов и технических условий для разработки проекта;
- применить имеющиеся стандарты и технические условия при разработке проектной документации;
- разрабатывать текстовую и графическую части проектов по автоматизации в соответствии с требованиями ЕСКД и системы менеджмента качества (СМК);
- составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы систем оптимального управления;
- работать со специализированным программным обеспечением проектирования интегрированных систем, проектировать аппаратное обеспечение многоуровневой интегрированной системы;
- проектировать управляющие алгоритмы;
- использовать инструментальные программные средства и стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач в процессе разработки и эксплуатации систем управления;
- использовать информационные ресурсы для приобретения новых знаний и умений в области автоматизации технологических процессов;
- применять методику подготовки научно-исследовательского отчета по результатам исследований;

владеть:

- навыками создания математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления с использованием стандартных программных средств;
- навыками получения статических и динамических характеристик параметров структурных блоков и объектов управления;
- умением рассчитывать параметры настройки автоматических регуляторов;
- практическими навыками монтажа и налаживания систем автоматического управления
- навыками сбора и анализа исходных данных для эффективного решения задач по проектированию систем и средств автоматизации и управления;
- навыками проектирования локальных контуров управления;
- навыками использования типовых проектных решений;
- навыками разработки систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием;
- способами использования стандартов и технических условий;
- навыками разработки проектной документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями;
- методами и средствами разработки и оформления технической документации;
- навыками работы с современными аппаратными и программными средствами проектирования систем управления;
- навыками подготовки проекта технического обеспечения систем управления на базе типовых ПТК;
- навыками проектирования, разработки, программирования и наладки элементов интегрированной системы управления производством;
- навыками подготовки аналитических обзоров по расширенной тематике и формировании основных задач исследования, определения структуры научно-исследовательского отчета;
- навыками применения метода наименьших квадратов.

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут

необходимы для изучения следующих дисциплин:

- Б2.В.04(П) «Производственная – преддипломная практика»;
- Б3.Б.02 «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок (ПК-3)
Знать	– основные требования к оформлению результатов проведенного исследования и составления отчетной документации;
Уметь	– составлять отчеты по проведенным исследованиям или лабораторной работе; – кратко, обоснованно представлять основные результаты, полученные в результате проведенного исследования;
Владеть	– способностью достоверного и обоснованного формирования приоритетных задач по оптимизации управления конкретным технологическим процессом; – навыками критического анализа результатов проведенного исследования;
	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления (ПК-5)
Знать	– методы статистического анализа экспериментальных данных (обязательно метод наименьших квадратов) при одно- и многофакторном эксперименте; – правила оформления и организации сбора и анализа полученных данных при активном и пассивном экспериментах;
Уметь	– квалифицированно и доступно-обоснованно излагать полученные результаты проделанной исследовательской или лабораторной работы; – использовать информационные ресурсы в области оптимизационного управления технологическими процессами промышленного производства;
Владеть	– навыками анализа полученных данных с целью определения возможности эффективного экстремально-оптимизирующего управления; – умением принятия эффективных технических решений по совершенствованию автоматических систем оптимального управления; – способностью и настойчивостью в принятии технических решений по оптимизации управления технологическими процессами;
	способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием (ПК-6)
Знать	– структуру и взаимосвязь автоматизированного производства; – особенности построения АСУ ТП и АСУП современного производ-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ственного процесса в металлургии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности технологии и условия оптимизации процессов подготовки шихтовых материалов; – особенности оптимального автоматического управления агломерационного производства; – особенности автоматического управления технологическим процессом производства металлургических окатышей; – особенности автоматического управления процессом обогащения углей и подготовки многокомпонентной угольной шихты; – индивидуальные условия автоматизации процесса спекания коксующихся углей в коксовых печах, обожженных в батарее; – автоматическое управление процессом оптимизации выделения высокомолекулярных углеводородов из коксового газа; – технологические особенности, автоматизация и оптимизация процесса выплавки чугуна в доменных печах; – оптимизированное управление тепловым режимом воздухонагревателей доменной печи; – индивидуальные особенности выплавки стали в двухванных печах с продувкой кислородом; – особенности автоматического управления процессом выплавки стали в кислородно конверторных цехах с верхней продувкой; – типы математических моделей систем оптимизации и автоматизации управления технологическими процессами металлургического производства; – особенности условий автоматической оптимизации управления доводкой стали агломератах печь-ковш; – технологические и индивидуальные условия оптимизации автоматизации процесса вакуумирования стали в установках циркулярного типа; – технологические особенности автоматизированной оптимизации управления выплавкой стали в дуговых сталеплавильных печах переменного тока; – технологические особенности автоматического управления разливкой стали на МНЛЗ радиального типа; – технологические условия автоматизации и оптимизации управления нагревом металла в печах камерного типа; – технологические индивидуальные условия оптимизации автоматического управления нагревом металла в печах проходного типа; – технологические условия оптимизации и автоматизацию процесса охлаждения горячелистового широкополосого проката перед смазкой в рулоны или порезкой на мерные длины;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – с использованием специализированного программного обеспечения (метода наименьших квадратов) рассчитывать теоретическую линию регрессии (статическую характеристику) по экспериментальным или расчетным данным для последующего использования при математическом моделировании системы оптимального автоматического управления; – с использованием программного обеспечения рассчитать траекторию поискового процесса и оптимизации инерционного с запаздыванием объекта управления во времени с использованием метода Эйлера;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – с использованием специального программного обеспечения осуществить расчет переходных и поисковых режимов в системах автоматической стабилизации и экстремально- оптимизирующего управления технологическим процессом промышленного производства (на примерах металлургического); – синтезировать (разработать) структурные схемы система автоматической стабилизации и оптимизации технологических параметров с использованием типовых методов оптимизации управления инерционными процессами с запаздыванием; – разрабатывать и представлять графически структурные схемы автоматического и экстремально-оптимизирующего управления технологическим процессом в соответствии с использованием поисковым методом с пояснением функции каждого элемента системы; – правильно выбрать тип математической модели автоматизируемого процесса в соответствии с используемым техническими средствами контроля и управления и квалификации персонала; – синтезировать математические модели процесса оптимизации управления технологическими процессами и осуществлять по моделям расчет переходных и поисковых процессов в разработанных контурах автоматического оптимального управления в условиях использования современных микропроцессорных технологических средств;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования систем оптимального автоматического управления технологическими и производственными процессами в промышленных областях (преимущественно металлургических областях); – навыками создания алгоритмического программного обеспечения работы оптимальных АСУ ТП и АСУП с использованием микропроцессорных контроллеров и промышленных ЭВМ; – методикой синтеза математической модели оптимизирующего автоматизированного управления приоритетного технологического параметра при осуществлении математического моделирования; – методикой определения рациональных и наилучших значений параметров динамической настройки регулирующих устройств по динамическим параметрам объекта управления поискового процесса; – навыками математического моделирования работы синтезированных в проектировании контуров управления с целью оперативного устранения ошибок в алгоритмическом обеспечении;
способностью разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями (ПК-7)	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – существующие текущие технические решения по вопросу автоматического оптимизирующего управления конкретным процессом; – технические возможности и характеристики предлагаемых средств контроля и оптимального управления; – условные обозначения всех используемых технологических параметров и технических средств при графическом представлении контуров и систем автоматического оптимизирующего управления;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы систем автоматического управления технологическими процессами;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть	– навыками проектирования и разработки структурных, функциональных и принципиальных схем оптимального автоматического управления.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы 288 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 133,8 акад. часов:
 - аудиторная – 127 акад. часов;
 - внеаудиторная – 6,8 акад. часов;
 - в форме практической подготовки – 11 акад. часов;
- самостоятельная работа – 118,5 акад. часов
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Подготовка исходных шихтовых материалов и оптимизация управления	7							ПК-6:зув
Устройства первичной стадии дробления, кускования, кольцевания, валковые дробилки, принципы оптимизации управления. Открытые и закрытые режимы измельчения. Способы измерения уровня материалов в бункере, типы дозаторов вибрационные, барабанные, тарельчатые. Схемы и способы измерения массы сыпучих материалов на транспортерах. Схемы оптимизации управления дозированием компонентов шихты.		7			17	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме «Оптимизация управления процессом шихтоподготовки».	Устный опрос	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2. Автоматизация и оптимизация процесса управления агломерацией рудной части шихты и процесса производства окатышей	7							ПК-6:зув
Технологические особенности процесса оптимизации агломерации, теплофизические процессы при спекании. Управляющие и управляемые основные параметры процесса и их взаимовлияние. Системы оптимизации управления влажности, скорости аглоленты, производительности и качества агломерата. АСУ ТП агломерационного процесса. Технологическая схема автоматизации и оптимизации управления производством офлюсованных окатышей.	7			17	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме.	Устный опрос		
3. Автоматизация и оптимизация коксохимического и доменного производства	7							ПК-6:зув
Технология производства кокса в коксовых печах. Особенности процесса. Функциональная схема контроля и автоматизации коксовой батареи. Оптимизация автоматического управления процессом извлечения полезных	7	7	12/4И ¹	17	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме. Подготовка отчета по лабораторным работам.	Устный опрос по лекционному материалу и по темам лабораторных работ		

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<p>материалов из коксового газа на примере извлечения бензола.</p> <p>Особенности технологии выплавки чугуна в доменной печи.</p> <p>Функциональная схема контроля и управления выплавки чугуна, особенности работы отдельных контуров и систем оптимизации управления: подачи материалов и загрузки, тепловым режимом, газодинамическим режимом и ходом печи.</p> <p>Функциональная схема контроля и управления оптимальным режимом воздухонагревателей ДП. Оптимизация процесса выплавки чугуна и нагрева дутья ДП.</p>								
4. Автоматизация и оптимизация сталеплавильного производства в кислородных конверторах и 2-х ваннных сталеплавильных агрегатах.	7						ПК-6:зув	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<p>Особенности технологического процесса выплавки стали в 2х ваннах печах и автоматизации процессов. Функциональная схема управления и контроля выплавки стали. Обеспечение безопасных условий.</p> <p>Технологические особенности выплавки стали в конверторах с продувкой металла кислородом. Типы моделей металлургических процессов и их особенности. Детерминированные, оптимизирующие экспериментально – статистические, эмпирические, нейросетевые, нечеткой логики и динамические, достоинства и недостатки, рекомендации. Функциональная схема контроля и оптимального управления конверторным процессом. Системы предотвращения выбросов и управление отводом плавильных газов.</p>		7	12/4И ¹	17	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме. Подготовка отчета по лабораторным работам.	Устный опрос по лекционному материалу и по темам лабораторных работ		
5. Автоматизация и оптимизация процесса выплавки стали в электродуговых сталеплавильных печах переменного тока сверхвысокой мощности.	7						ПК-6:зув	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Особенности технологического процесса выплавки стали в ДСП и автоматического оптимального управления энергетическим и технологическим режимами. Функциональная схема контроля и управления процессом электроплавки. Оптимизация управления процессом, выбор критерия. Способ непрерывного контроля температуры стали.		8	12/6И ¹		20,1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации в электронных средствах. Подготовка отчета по лабораторным работам.	Устный опрос по лекционному материалу и по темам лабораторных работ	
Итого за семестр	7	36	36/14И¹		88,1		Промежуточная аттестация (зачет)	
6. Автоматизация и оптимизация процессов внепечной доводки стали в электродуговых ковш-печь (АКП) и установках вакуумирования стали.	8							ПК-3:зув ПК-5:зув ПК-6:зув ПК-7:зув
Технологические особенности доводки стали в агрегатах печь-ковш (АКП). Функциональная схема контроля и оптимального управления процессом доводки стали. Технологические особенности циркуляционного оптимального вакуумирования стали. Функциональная схема контроля и оптимизирующего регули-		7	6/4И ¹	4/2И ¹	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации в электронных средствах. Подготовка отчета по лабораторным и практическим работам. Подготовка курсового проекта.	Устный опрос по лекционному материалу и по темам лабораторных и практических работ. Проверка графика выполнения курсового проектирования.	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
рования процесса вакуумирования. Оптимизация управления процессом для достижения максимальной производительности.								
7. Автоматизация и оптимизация процесса разлива стали на машинах непрерывного литья заготовок (МНЛЗ) и на литейно- прокатных комплексах.	8						ПК-3:зув ПК-5:зув ПК-6:зув ПК-7:зув	
Технологические особенности разлива стали на МНЛЗ и проблемы при оптимизации и автоматизации управления процессом. Функциональная схема контроля и оптимизированного управления процессом разлива. Особенности работы отдельных оптимизированных контуров управления процессом разлива при использовании литейно-прокатных комплексов.		7	6/4И ¹	4/2И ¹	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме. Подготовка отчета по лабораторным и практическим работам. Подготовка курсового проекта.	Устный опрос по лекционному материалу и по темам лабораторных и практических работ. Выполнение графика курсового проектирования.	
8. Автоматизация и оптимизация процесса нагрева металла перед прокаткой и в процессе термической обработки в печах камерного и проходного типа.	8						ПК-3:зув ПК-5:зув ПК-6:зув ПК-7:зув	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<p>Особенности технологического процесса нагрева металла в печах камерного типа. Функциональная схема контроля и оптимального управления. Типы камерных печей, контура управления.</p> <p>Особенности управления технологическим процессом нагрева металла в печах проходного типа.</p> <p>Функциональная схема контроля и оптимального управления тепловым режимом многозонной нагревательной печи. Оптимизация управления тепловым режимом нагревательных печей.</p>		8	10	3	10,4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации в электронных средствах. Подготовка отчета по лабораторным и практическим работам. Подготовка курсового проекта.	Устный опрос по лекционному материалу и по темам лабораторных и практических работ. Выполнение графика курсового проектирования.	
Итого за семестр		22	22/8И¹	11/4И¹	30,4		Промежуточная аттестация (экзамен, курсовой проект)	
Итого по дисциплине		58	58/22И¹	11/4И¹	118,5		Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, курсовой проект)	

5 Образовательные и информационные технологии

Для практической реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства» используются:

Традиционные образовательные технологии – информационная лекция (вводную лекцию, где дает первое представление о предмете и знакомство студентов с назначением и задачами курса); лекции – консультации, изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы; лабораторные и практические работы, курсовое проектирование и итоговая ВКР.

Технологии проблемного обучения – проблемные лекции является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения; практические занятия с использованием проблемного обучение, которое заключается в стимулировании студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Студенты в выполняют исследовательский курсовой проект, в котором производят научные исследования по заданной теме в рамках изучаемых в дисциплине. Результаты исследования представляют в форме устного доклада по презентации и курсового проекта.

- *Информационно-коммуникационные образовательные технологии* – в ходе проведения лекционных занятий предусматривается использование электронного демонстрационного материала (лекции-визуализации), использование Интернет ресурсов для промежуточных аттестаций и проверки остаточных знаний, использование учебной и научной литературы по теме изучаемой дисциплины.

- Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает выполнение лабораторных и практических работ, курсового проекта, и доклад по полученным результатам в процессе курсового проектирования. По результатам оцениваются полученные навыки и умения по созданию систем оптимального управления в соответствии с ответами на поставленные вопросы.

Примеры вопросов для устного опроса по выполненным лабораторным работам

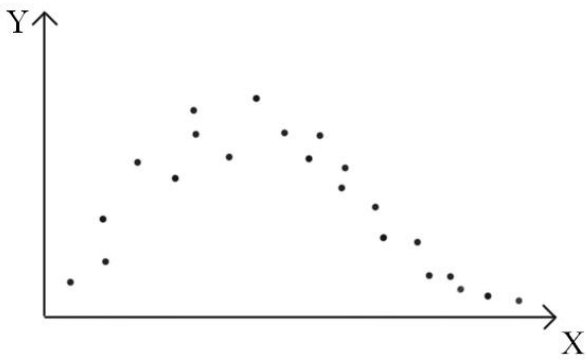
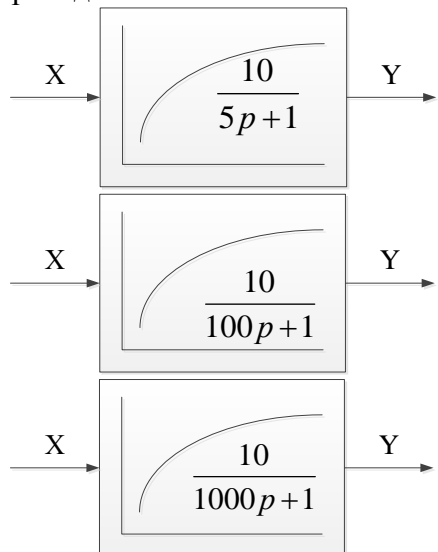
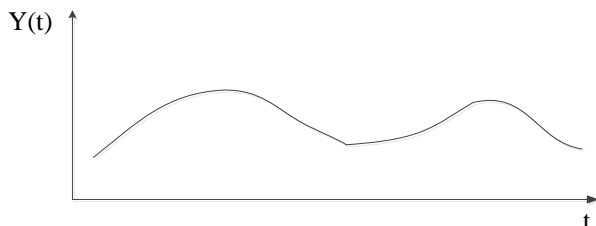
Тема лабораторной работы	Вопросы для устного опроса
1. Определение статических и динамических характеристик объекта оптимизации управления (математическая модель, расчет по экспериментальным данным)	1. Назначение и определение понятия «статическая характеристика». 2. Что такое динамическая характеристика? 3. Динамические параметры объекта оптимизации. 4. Понятие кривой разгона. 5. Основные свойства метода наименьших квадратов.

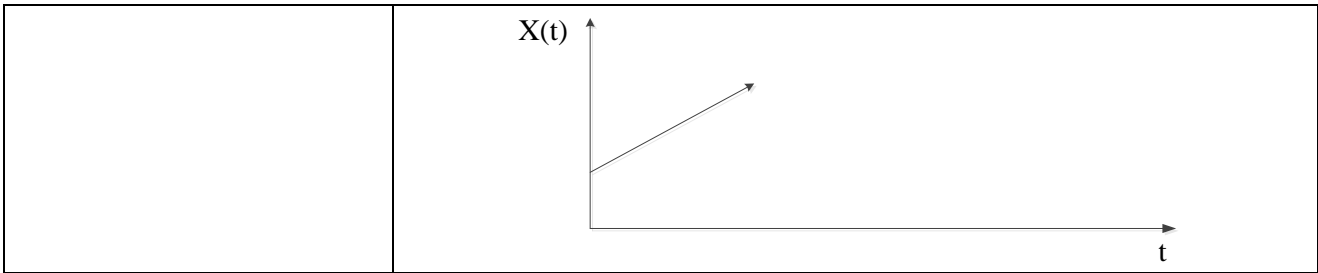
2. Изучение метода поиска экстремума по запоминанию экстремума оптимизируемого параметра и расчет траектории поискового режима	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения метода поиска по запоминанию экстремума. 2. Структурная схема реализации метода и назначения отдельных элементов схемы. 3. Условия функционирования запоминающего устройства. 4. Условия реверса исполнительного механизма. 5. Назначение выдержки сигнум-реле.
3. Изучение шагового принципа поиска экстремума по методу запоминания экстремума приращений оптимизируемого параметра. Определение траектории поискового режима.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условие применения шагового типа поиска. 2. Достоинства и недостатки метода поиска по запоминанию экстремума параметра. 3. Преимущество способа по запоминанию экстремума приращений. 4. Показатели качества поискового процесса. 5. Что такое инерционность? Какова количественная оценка этого параметра?
4. Способы повышения эффективности поисковых режимов САОУ по запоминанию экстремума	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условие остановки поиска 2. Назначение стабилизирующего устройства. 3. Модель работы сигнум-реле 4. Назначение дифференцирующего устройства и его характеристики 5. Показатели качества поискового режима
5. Изучение принципа работы САОУ, основанных на использовании принципов нечеткой логики и нечетких множеств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие принципа нечеткой логики 2. Назначение функций принадлежности 3. Принципы формирования базы правил 4. Достоинства и недостатки принципа поиска, основанного на понятиях нечеткой логики 5. Какие параметры оптимизирующего процесса использованы при нечеткой оптимизации?
6. Изучение принципа поиска в САОУ по интегральной оценке реакции оптимизируемого процесса на тестирующее воздействие в форме ортогональной функции Уолша	<ol style="list-style-type: none"> 1. Область использования метода 2. Свойства функции Уолша 3. Условия эффективного использования функции Уолша 4. Достоинства и недостатки используемого метода 5. Условие реверса при использовании метода

Примеры тем практических работ по дисциплине:

1. Использование метода наименьших квадратов при определении статической экстремальной вида характеристики процесса.
2. Основные принципы и математическая модель метода поиска экстремума оптимизируемого параметра или производной этого параметра.
3. Метод поиска экстремума в САОУ с принудительной модуляцией.
4. Метод поиска экстремума в САОУ шагового принципа поиска и рекомендации по использованию метода.
5. Метод поиска по интегральной оценке реакции оптимизируемого процесса на тестирующее входное воздействие.
6. Составление структурных схем САОУ различных методов поиска экстремума.
7. Метод поиска экстремума на основе использования принципа нечеткой логики.

Пример контрольных тестов при проведении практических занятий по дисциплине «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства»

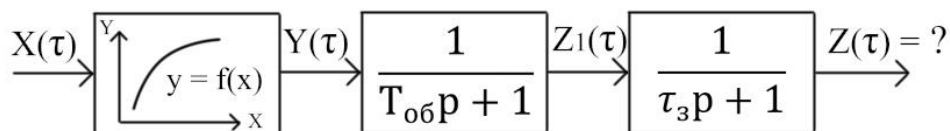
Ответы на контрольный тест	Пример контрольного теста
<p>1. Второй 2. Третий 3. Четвертый 4. Первый</p>	<p>1. Какой порядок аппроксимирующего полинома наиболее приемлем для определения статической характеристики по экспериментальным данным $y=f(x)$</p> 
<p>1. Шаговый принцип САОУ 2. По запоминанию экстремума параметра 3. По запоминанию экстремума скорости изменения параметра</p>	<p>2. Какой из методов поиска экстремума наиболее целесообразно применить при оптимизации управления объектами с передаточными функциями, которые приведены ниже:</p> 
<p>Траектория $Y(t)$ при заданном начальном направлении $X(t)$ определяется в соответствии с применяемым методом (надо думать, а не выбирать)</p>	<p>3. На вход сигнум-реле САОУ по запоминанию экстремума оптимизируемого параметра поступает сигнал:</p>  <p>Определить траекторию изменения управляющего воздействия $X(t)$ при заданной зоне нечувствительности ΔY_H при заданном начальном направлении $X(t)$</p>



Обучающийся при изучении дисциплины «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства» должен выполнить контрольные работы, соответствующие этапам курсового проектирования по выбранной им теме (индивидуально).

Примеры тем контрольных работ по изучаемой дисциплине (один вариант)

1. По экспериментальным данным получить уравнение экстремальной статической характеристики в виде линии регрессии в координатах <<управляющие воздействие- X>>-<<Оптимизируемый параметр - Y>>: управление $y = f(x)$. Конкретный пример решения задания принять в соответствии с темой.
2. С использованием численного метода Эйлера определить траекторию поиска инерционного звена с запаздыванием оптимизируемого параметра объекта управления при соблюдении условий, в соответствии с представленной схемой метода поиска:



Траектория $y=f(x)$ задается индивидуально (статическая характеристика) по результатам выполнения первой контрольной; значения T и $\tau_з$ -задаются индивидуально или по литературным данным.

3. По физическому представлению и описанию технологического агрегата и происходящего в нем переходного процесса составить структурную схему контура оптимизации управления технологическим процессом, с использованием принятого предложенного метода. Привести функциональное описание каждого элемента структурной схемы в виде формализованного представления математической модели поискового режима в виде траектории $Z(\tau)$, $Y(\tau)$, $X(\tau)$ и в координатах: << $Y(X)$, $Z(X) - X$ >>.

Выполнение заданий всех контрольных работ есть условие допуска к зачету по изучаемой дисциплине «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства» и условия выполнения курсового процесса.

Методические рекомендации по выбору темы курсового проекта и порядок защиты.

Целью выполнения курсового проекта по изучаемой дисциплине является: получение практического опыта и приобретение необходимого опыта по созданию автоматизированных систем автоматической оптимизации управления технологическими процессами с использованием современных технических средств контроля, управления и информационных коммуникаций.

Курсовой проект выполняется в 8 семестре.

Написание курсового проекта является важным звеном в выработке у обучающихся навыков к самостоятельной научной работе с учебной литературой и справочниками по конкретной тематике, приобретении опыта оформления текстового и графического материала в соответствии с действующими стандартами с использованием современных информационных средств.

В ходе выполнения курсового проекта изучаются технологические и тепловые режимы

работы объекта управления, состав средств контроля и регулирования, функции автоматизированной системы оптимального управления технологического процесса. На основании изученного материала составляется функциональная схема автоматизации, разрабатывается структурная схема локальной САОУ, выбираются средства контроля и регулирования, рассчитываются оптимальные настройки регулятора, производится анализ разработанной САОУ. Студент учится составлять пояснительную записку, спецификацию на контрольно-измерительные приборы и автоматику, выполнять структурные и функциональные схемы автоматизации выбранного технологического объекта.

Выполнение курсового проекта состоит из выполнения следующих этапов:

1. Ознакомление с темами проектов
2. Выдача задания на курсовой проект
3. Сбор экспериментальных данных
4. Согласование и утверждение темы курсового проекта
5. Подбор литературы
6. Анализ и подготовка литературного обзора
7. Составление математической модели объекта управления
8. Разработка структурной схемы САОУ технологического параметра
9. Анализ переходных процессов в САОУ
10. Разработка функциональной схемы автоматизации технологического процесса и спецификации КИП и А
11. Оформление курсового проекта и сдача на проверку.
12. Защита курсового проекта

Курсовой проект состоит из текстовой части (пояснительной записки) на 30-40 страниц и графической части – 1 лист формата А1. Графическая часть курсового проекта содержит схему автоматизации объекта. Спецификация оборудования может располагаться над штампом на схеме автоматизации или в приложении пояснительной записки.

Курсовой проект служит для привития навыков по расчету типовых систем управления. Курсовой проект включает: 1 часть – описание объекта, процессов протекающих в объекте, его характеристик, составление математической модели ОУ; 2 часть – синтез САОУ, составление математической модели контура регулирования и расчет параметров настройки оптимизатора несколькими способами.

Защита курсового проекта проводится открыто, то есть в присутствии всей студенческой группы. Студенту необходимо кратко и четко изложить суть курсового проекта в течение 10-12 минут. По демонстрационному листу со схемой автоматизации указать локальные системы управления, контроля и технической защиты и назвать датчики основных технологических величин.

Защита должна продемонстрировать знание основных вопросов темы, литературных источников, методов расчета которые студент использовал при написании курсового проекта.

Во время защиты студенту при себе необходимо иметь: исправленную и аккуратно оформленную, сшитую пояснительную записку; демонстрационный лист с функциональной схемой автоматизации на ватмане размера А1; электронный носитель (диск на котором собраны ПЗ, схема автоматизации, программа расчета контура управления, презентация); зачетку. Иллюстрационные материалы для защиты могут быть выполнены на компьютере для демонстрации через проектор.

По итогам проделанной работы и защиты студенту выставляется оценка. «Неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент во время защиты проявил полное незнание темы, не сумел правильно ответить на заданные вопросы по защищаемому курсовому проекту. Если студент получил неудовлетворительную оценку, назначается повторная защита или поручают написать новый курсовой проект по другой теме.

Защищенный курсовой проект остается на кафедре. Лучшие проекты могут быть рекомендованы для докладов на научных студенческих конференциях, к публикации тезисов в студенческих сборниках

Успешная защита курсового проекта является допуском к сдаче экзамена по дисциплине «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства».

Примеры тем курсовых проектов по дисциплине «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства»

1. Автоматизация и оптимизация управления процессом измельчения материалов с целью достижения максимальной производительности барабанных мельниц, работающих в замкнутом цикле
2. Автоматизация и оптимизация управления процессом спекания агломерата с целью достижения максимальной производительности процесса за счет рационального увлажнения агломерационной шихты
3. Автоматизация и оптимизация управления процессом спекания шихты на агломерационных машинах, имеющих кольцевой охладитель с целью достижения максимальной производительности процесса за счет рационального управления расходом кокса в шихту
4. Автоматизация и оптимизация управления процессом обжига известняка для получения извести во вращающихся печах с целью достижения минимального расхода топлива, за счет рационального управления процессом его сжигания в рабочем пространстве
5. Автоматизация и оптимизация управления процессом коксования с целью достижения максимальной производительности процесса за счет рационального управления процессом реверсирования продуктов сгорания, с учетом температуры в отходящем борове из каждого простенка
6. Автоматизация и оптимизация управления процессом выделения предельных углеводородов из прямого коксового газа с целью выделения максимального количества бензола за счет рационального управления температурным режимом процесса выделения бензола
7. Автоматизация и оптимизация управления процессом сжигания топлива в воздухонагревателе доменной печи с целью обеспечения максимальной степени аккумуляции тепла насадкой за счет рационального управления расходом воздуха в режиме нагрева
8. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева дутья в воздухонагревателях регенеративного типа с целью достижения максимальной аккумуляции тепла насадкой за счет рациональной продолжительности нагрева
9. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки чугуна в доменной печи при рациональном управлении подачей природного газа с целью минимизации удельного количества кокса на тонну чугуна
10. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки чугуна в доменной печи при рациональном управлении соотношением удельных количеств природного газа к удельному количеству кислорода с целью достижения максимальной производительности печи
11. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в кислородном конвертере с верхней продувкой при рациональном управлении энергопотреблением движения дымососа с целью снижения удельного расхода электроэнергии, за счет использования гидравлической муфты
12. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в кислородном конвертере с верхней продувкой при рациональном управлении интенсивностью продувки с целью предотвращения выбросов металло-шлаковой эмульсии и повышения производительности процесса
13. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в дуговой сталеплавильной печи переменного тока при рациональном управлении электрическим режимом с целью достижения максимальной производительности процесса
14. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в ДСП при рациональном управлении электрическим режимом с целью минимизации удельного

количества электроэнергии на тонну стали

15. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в ДСП при рациональном управлении температурным режимом в технологическом периоде плавки за счет использования непрерывного замера температуры жидкой стали

16. Автоматизация и оптимизация управления процессом доводки стали в агрегате ковш-печь при рациональном управлении электрическим режимом с целью достижения максимальной производительности процесса

17. Автоматизация и оптимизация управления температурным режимом при доводке стали в АКП при рациональном управлении электрическим режимом с использованием непрерывного способа измерения температуры металла для повышения производительности процесса

18. Автоматизация и оптимизация управления процессом циркуляционного вакуумирования стали при рациональном управлении расходом аргона для повышения максимальной массы металла в циркуляционном контуре с целью обеспечения максимальной производительности процесса

19. Автоматизация и оптимизация управления процессом вакуумирования стали на установке циркуляционного типа путем рационального управления расходом аргона с целью достижения максимального расхода экстрагированных из металла газов для достижения максимальной производительности процесса

20. Автоматизация и оптимизация управления процессом вакуумирования стали на установке циркуляционного типа в режиме «ВКР» при рациональном управлении расходом аргона для обеспечения максимального давления в рабочем пространстве вакуум камеры при максимальной производительности процесса

21. Автоматизация и оптимизация управления процессом циркуляционного вакуумирования стали при рациональном управлении расходом транспортирующего газа (аргона) для поддержания минимальной массы металла в сталеразливочном ковше и максимальной производительности процесса

22. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева металла при рациональном управлении расходом воздуха для достижения максимальной температуры рабочего пространства и минимизации затрат топлива на нагрев

23. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева металла при рациональном управлении газодинамическим режимом рабочего пространства с целью минимизации тепловых потерь с подсосами холодного атмосферного воздуха и выбиваний горячих продуктов сгорания

24. Автоматизация и оптимизация управления процессом разлива стали на МНЛЗ при рациональном управлении подачей воды в секции зоны вторичного охлаждения с целью минимизации температурных напряжений в отливаемой заготовке

25. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева металла в печах проходного типа при рациональном управлении распределением подачи максимальной производительности процесса

26. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева металла в печах проходного типа при рациональном управлении распределением топлива по длине печи с целью минимизации удельного количества топлива на нагрев тонны металла

27. Автоматизация и оптимизация управления охлаждением металла в ЗВО с целью достижения равномерного охлаждения заготовки в МНЛЗ.

28. Автоматическая система прогнозирования и коррекции общего нагрева каждой подаваемой заготовки для расчета оптимальной температурной траектории в нагревательных печах стана 2500 ПАО «ММК».

29. Автоматическая система прогнозирования и коррекции общего нагрева каждой подаваемой заготовки для расчета траектории гарантированного нагрева этой заготовки в методических печах стана 2000 ПАО «ММК».

30. Автоматическая система оптимизации регулирования температуры отжигаемого металла

с учетом динамики колпаковой и стендовой термопар в печах колпакового типа листопрокатного цеха ЛПЦ-5 ОАО «ММК».

31. Автоматизированная система оптимального управления включением горелок с целью получения стабилизации температуры полосы на выходе из участка нагрева и обеспечения сохранности радиационных труб в зонах нагрева башенной печи АНГЦ цеха покрытий ПАО «ММК».

32. Автоматизированная система оптимальной коррекции теплового режима парогенератора при изменении количества вырабатываемой электроэнергии.

33. Автоматизация и оптимизация управления тепловым режимом распылительного сушила с целью приготовления заданного количества гранулированных шлакообразующих смесей.

34. Автоматизация и оптимизация теплового режима печей для сушки и отжига изделий огнеупорного производства ПАО «ММК» с целью достижения требуемого качества огнеупорных изделий.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок (ПК-3)		
Знать	– основные требования к оформлению результатов проведенного исследования и составления отчетной документации;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды научных публикаций. 2. Этапы подготовки научно-исследовательского отчета. 3. Структура научно-исследовательского отчета. 4. Культура и необходимая объективность и целесообразность цитирования используемых литературных источников, используемых в процессе исследований. 5. Правила цитирования используемых источников информации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять отчеты по проведенным исследованиям или лабораторной работе; – кратко, обоснованно представлять основные результаты, полученные в результате проведенного исследования; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить аннотацию курсового проекта. 2. Составить список ключевых слов. 3. Оформить результаты исследований по требованиям и стандартам. 4. Составить список цитируемых печатных и других информационных источников. 5. Проверить содержание курсового проекта на антиплагиат.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностью достоверного и обоснованного формирования приоритетных задач по оптимизации управления конкретным технологическим процессом; – навыками критического анализа результатов проведенного исследования; 	Оформление текстовой и графической части курсового проекта в соответствии с требованиями стандартов и принятых методических указаний.
способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления (ПК-5)		
Знать	– методы статистического анализа экс-	1. Методы статистического анализа экспериментальных данных (обязательно

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>периментальных данных (обязательно метод наименьших квадратов) при одно- и многофакторном эксперименте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления и организации сбора и анализа полученных данных при активном и пассивном экспериментах; 	<p>метод наименьших квадратов) при одно- и многофакторном эксперименте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Правила оформления и организации сбора и анализа полученных данных при активном и пассивном экспериментах.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно и доступно-обоснованно излагать полученные результаты проделанной исследовательской или лабораторной работы; – использовать информационные ресурсы в области оптимизационного управления технологическими процессами промышленного производства; 	Провести информационный поиск научных источников по заданной теме курсового проекта или проводимой научной работы.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа полученных данных с целью определения возможности эффективного экстремально-оптимизирующего управления; – умением принятия эффективных технических решений по совершенствованию автоматических систем оптимального управления; – способностью и настойчивостью в принятии технических решений по оптимизации управления технологическими процессами; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор необходимых материалов, составление примерного плана курсового проекта. 2. Анализ информационной литературы, подготовкой аналитических обзоров по эффективному решению поставленной задачи курсового проекта.
способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием (ПК-6)		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – структуру и взаимосвязь автоматизированного производства; – особенности построения АСУ ТП и АСУП современного производственного процесса в металлургии; – особенности технологии и условия оптимизации процессов подготовки шихтовых материалов; – особенности оптимального автоматического управления агломерационного производства; – особенности автоматического управления технологическим процессом производства металлургических окатышей; – особенности автоматического управления процессом обогащения углей и подготовки многокомпонентной угольной шихты; – индивидуальные условия автоматизации процесса спекания коксующихся углей в коксовых печах, обожженных в батарее; – автоматическое управление процессом оптимизации выделения высокомолекулярных углеводородов из коксового газа; – технологические особенности, авто- 	<p>Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимые условия для обеспечения оптимизации управления технологическим процессом. 2. Почему экстремальная статическая характеристика должна быть унимодальной? 3. Экспериментальное определение статической характеристики методом наименьших квадратов (суть метода) 4. Метод Эйлера при решении дифференциальных уравнений 5. Динамика систем экстремального регулирования, влияние на поисковый процесс 6. Чем отличается САУ от системы СЭР? 7. Метод поиска экстремума по запоминанию экстремума оптимизируемого параметра 8. Метод поиска экстремума с принудительной модуляцией. Рекомендации, достоинства и недостатки 9. Дискретные (числовые) СЭР: рекомендации по использованию, достоинства и недостатки 10. Системы экстремального регулирования (СЭР) с интегральной оценкой отклика процесса на пробное тестируемое входное воздействие 11. Чем обеспечивается защита СЭР от высокочастотных помех 12. Чем обеспечивается защита от ложных срабатываний СЭР при действии низкотехнологических возмущений? 13. Зачем нужна выдержка сигнум-реле-БСР в СЭР с запоминанием экстремума? 14. Зачем необходим принципиальный поверочный реверс в СЭР? 15. Что такое «Время выдержки сигнум-реле» в параметрах настройки оптимизатора? 16. Что такое «Время коммутатора поверочных реверсов» в параметрах настройки оптимизатора?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>матризация и оптимизация процесса выплавки чугуна в доменных печах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизированное управление тепловым режимом воздухонагревателей доменной печи; – индивидуальные особенности выплавки стали в двухваннных печах с продувкой кислородом; – особенности автоматического управления процессом выплавки стали в кислородно конверторных цехах с верхней продувкой; – типы математических моделей систем оптимизации и автоматизации управления технологическими процессами металлургического производства; – особенности условий автоматической оптимизации управления доводкой стали агломератах пещкованью; – технологические и индивидуальные условия оптимизации автоматизации процесса вакуумирования стали в установках циркулярного типа; – технологические особенности автоматизированной оптимизации управления выплавкой стали в дуговых сталеплавильных печах переменного тока; – технологические особенности авто- 	<ol style="list-style-type: none"> 17. С какой целью в СЭР непрерывного действия используется остановка исполнительного механизма, формирующего управляющее воздействие? 18. Что такое потеря на поиске в СЭР и причины появления этого показателя? 19. Зачем нужен триггер-реверса в структурной схеме СЭР? 20. Условие формирования запоминающего устройства, способного запоминать только увеличение оптимизируемого параметра и рекомендации по применению. 21. Условие программной реализации запоминающего устройства, способного запоминать только уменьшение оптимизируемого параметра и рекомендации по применению. 22. Что такое искусственные нейронные сети? 23. Из каких основных элементов состоит нейронная сеть? 24. Строение нейрона (элементы программной реализации). 25. Зачем функция активации и основные требования по выбору этой функции? 26. Почему нейросетевая модель оптимизируемого процесса называется адаптивной экспериментально статической моделью? 27. В чем суть представления оптимизируемого технологического процесса как «черного ящика»? 28. В чем суть представления оптимизируемого технологического процесса как «белого ящика»? 29. В чем сходство и различия представления человека и искусственной нейронной сети о технологическом процессе? 30. В чем суть адаптации ИНС к реальным технологическим условиям? 31. Какие методы обучения ИНС вам известны? 32. Что такое представляет метод обратного распространения ошибки? 33. В чем суть принципа максимума Понтрягина? 34. Что такое сопряженные переменные при использовании принципа максимума? 35. Основные принципы нечеткой логики и нечетких множеств в теории управления.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>математического управления разливкой стали на МНЛЗ радиального типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические условия автоматизации и оптимизации управления нагревом металла в печах камерного типа; – технологические индивидуальные условия оптимизации автоматического управления нагревом металла в печах проходного типа; – технологические условия оптимизации и автоматизацию процесса охлаждения горячелистового широкополосного проката перед смазкой в рулоны или порезкой на мерные длины; 	<p>36. Что такое лингвистические переменные и назначение их при использовании нечеткой логики?</p> <p>37. Назначение функций принадлежности при нечетком управлении.</p> <p>38. Основные преимущества нечеткого управления перед типовым САУ.</p> <p>39. Рекомендации по условиям применения нечеткого управления.</p> <p>40. Сколько существует критериев (целевых функций оптимизации управления)?</p> <p>41. Как формируется критерий максимального быстродействия и рекомендации по его использованию?</p> <p>42. Можно ли по ходу технологического оптимизируемого процесса менять целевую функцию?</p> <p>43. Почему при оптимизации инерционных процессов с запаздыванием необходимо использовать дискретные СЭР?</p> <p>44. Чем отличается система оптимального управления от системы экстремального регулирования?</p> <p>45. Уметь качественно изобразить работу СЭР с запоминанием при подаче на вход величины оптимизируемого параметра произвольной формы.</p> <p>46. Почему и при соблюдении каких условий передаточную функцию звена запаздывания можно заменить инерционным звеном?</p> <p>47. Зачем следует учитывать зону нечувствительности поисковых режимов СЭР?</p> <p>48. Основные свойства детерминированных математических моделей технологического процесса.</p> <p>49. Отличительные свойства экспериментально-статистических моделей автоматического оптимального управления технологическими процессами.</p> <p>50. Основные положения эмпирических моделей оптимального автоматического управления технологическими процессами промышленного производства?</p> <p>51. Математические модели оптимального автоматического управления производством: основные принципы искусственных нейронных сетей.</p> <p>52. Математические модели автоматизированного оптимального управления</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>технологическими процессами, основанные на принципах нечеткой логики и нечетких множеств.</p> <p>53. Динамические модели автоматизированного оптимального управления технологическими процессами промышленного производства.</p> <p>54. Основные задачи и цели использования АСУ ТП и АСУП в промышленном производстве?</p> <p>55. Принцип действия дробильных устройств валкового и щекового типов?</p> <p>56. Чем отличается открытый цикл дробления от замкнутого?</p> <p>57. Автоматическое управление дробильным устройством, работающим в открытом цикле.</p> <p>58. Особенности автоматизации и оптимизации управления процессом дробления в замкнутом цикле?</p> <p>59. Структура контура дозирования материалов.</p> <p>60. Типы дозаторов сыпучих шихтовых материалов</p> <p>61. Вибрационный питатель: принцип работы, достоинства и недостатки с точки зрения автоматического управления.</p> <p>62. Вибрационные и тарельчатые питатели в схемах автоматического дозирования: достоинства и недостатки.</p> <p>63. Структурная схема контуров оптимизации управления централизованным управлением дозирования многокомпонентной шихты.</p> <p>64. Система контроля уровня материалов в рабочих и расходных бункерах дискретного и непрерывного действия.</p> <p>65. Принцип действия контура оптимизации управления увлажнением агломашины.</p> <p>66. Кондуктометрический метод измерения влажности материалов</p> <p>67. Радиоизотопный метод измерения влажности шихты (нейронный влагомер): принцип действия работы и условия применения.</p> <p>68. Способы измерения газопроницаемости агломерационной шихты и сыпучих материалов.</p> <p>69. Контур оптимального управления температурным режимом зажигательного горна.</p>

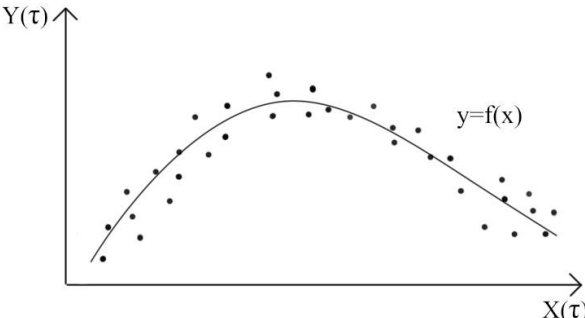
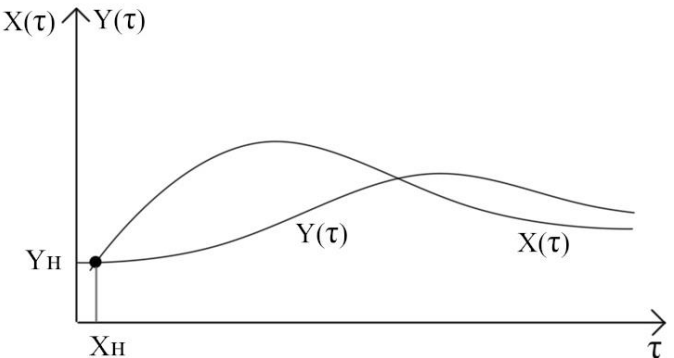
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>70. Способы автоматического оптимального управления скоростью агломерационной машины.</p> <p>71. Способ автоматического управления процессом окомковывания окатышей;</p> <p>72. Чем отличается каменный уголь от кокса?</p> <p>73. Как обеспечивается необходимый температурный режим при коксовании?</p> <p>74. Почему размер камеры коксования с коксовой стороны батареи больше?</p> <p>75. Зачем нужно управление процессом охлаждающей вазы при тушении кокса?</p> <p>76. В чем особенности технологического процесса выплавки чугуна?</p> <p>77. Специфические условия автоматизации и оптимизации процесса выплавки чугуна в доменных печах?</p> <p>78. Особенности автоматического оптимального управления давлением в доменной печи.</p> <p>79. В чем особенность автоматического управления температурой горячего дутья?</p> <p>80. В чем особенность оптимизирующего автоматического управления влажностью горячего дутья в доменной печи?</p> <p>81. Почему избыток природного газа в горячем дутье нежелателен?</p> <p>82. Какие используются системы загрузки шихты в доменную печь под давлением более 3 атмосфер?</p> <p>83. Система управления подачей материалов в доменную печь (доставка на ковшник печи)</p> <p>84. Контроль и автоматическое управления газодинамическим режимом доменной печи (распределение потока по сечению);</p> <p>85. Контроль и оптимальное автоматическое управление тепловым режимом воздухонагревателей доменной печи.</p> <p>86. Контроль и автоматическое управление доменной печи (сходом шихты).</p> <p>87. Методы контроля текущего температурного состояния доменного процесса;</p> <p>88. Методы контроля распределения температуры, содержания CO и CO₂ по сечению шихты?</p>

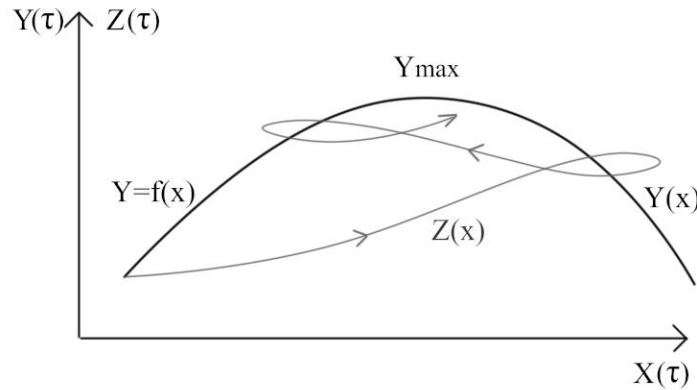
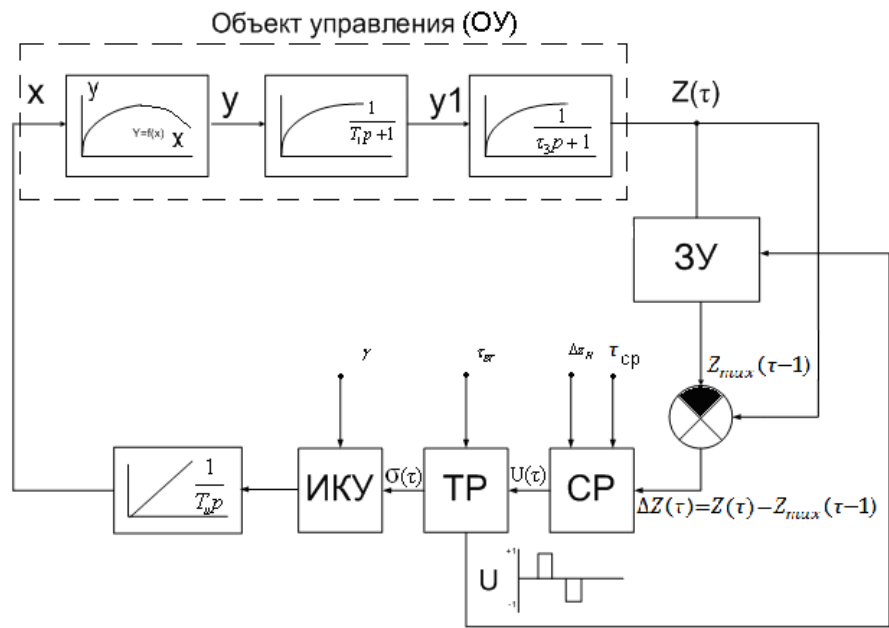
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>89. Теплоотводная способность доменного газа и его использование в производстве?</p> <p>90. Чем объясняется высокая производительность конвертерного производства стали?</p> <p>91. Технологические особенности автоматизации конвертерного производства стали?</p> <p>92. Система контроля скорости выгорания углерода в процесса конвертерной плавки.</p> <p>93. Система автоматического управления положением продувкой фурмы по ходу конвертерной плавки.</p> <p>Вопросы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация режима измельчения рудных материалов с целью достижения максимальной производительности барабанных мельниц. Структурная схема системы и математическая модель САОУ 2. Структурная схема и принцип работы система автоматической оптимизации управления технологическим агрегатом мелкого измельчения (шаровой мельницы) по скорости измельчения возврата с целью достижения максимальной производительности. 3. Способы измерения влажности шихтовых материалов и структурная схема управления влажности с целью обеспечения максимально возможной производительности автоматизации. 4. Методы измерения текущей активной длинны аглоленты и структурная схема оптимизации управления скоростью с целью поддержания активной длинны на фиксированной длине машины. 5. Оптимизация режима увлажнения агломерационной шихты с целью достижения максимальной производительности агломашин. Структурная схема и математическая модель САОУ 6. Оптимизация режима подачи кокса в агломерационную шихту с целью достижения максимальной скорости спекания. Структурная схема и математическая модель САОУ

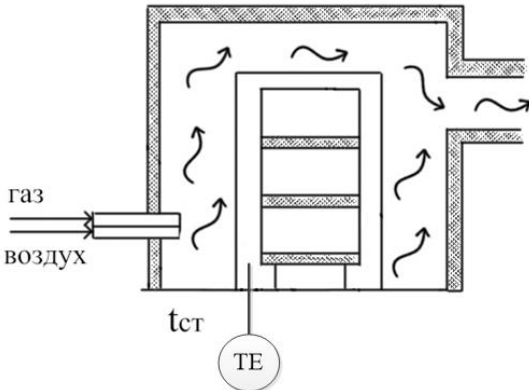
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 7. Оптимизация режима управления сжиганием топлива в рабочем пространстве зажигательного горна агломашин. Структурная схема и математическая модель функционирования САОУ 8. Оптимизация управления процессом сжигания топлива в рабочем пространстве вращающейся печи для обжига известняка. Структурная схема и математическая модель работы САОУ 9. Оптимизация управления процессом получения бензола путем максимального его извлечения из каменноугольной смолы в бензолном отделении КХП. Структурная схема, математическая модель функционирования САОУ 10. Оптимизация управления процессом нагрева дутья в воздухонагревателях доменной печи с целью обеспечения максимальной степени аккумуляции тепла насадкой. Структурная схема и математическая модель САОУ 11. Оптимизация управления подачей природного газа в доменную печь с целью минимизации удельного количества кокса на тонну выплавляемого чугуна. Структурная схема, математическая модель функционирования САОУ 12. Оптимизация управления подачей природного газа и технологического кислорода на обогащение дутья с целью достижения максимальной часовой производительности доменной печи. Структурная схема и математическая модель процесса 13. Оптимизация управления работой дымососа конвертера с целью снижения удельного расхода электрической энергии за счет использования гидравлической муфты в приводе. Структурная схема и математическая модель САУ 14. Оптимизация управления электрическим режимом дуговой сталеплавильной печи с целью достижения максимальной производительности. Структурная схема и математическая модель САОУ 15. Оптимизация управления электрическим режимом дуговой сталеплавильной печи с целью минимизации удельного количества электричества. Структурная схема и математическая модель функционирования САОУ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>16. Автоматическое управление электрическим режимом дуговой сталеплавильной печи с целью рационального поддержания температурного режима в технологический период плавки. Математическая модель управления температурным и электрическим режимами.</p> <p>17. Оптимизация управления электрическим режимом при доводке стали в агрегате ковш-печь с целью достижения максимальной производительности агрегата. Структурная схема и математическая модель функционирования САОУ</p> <p>18. Оптимизация управления процессом циркуляционного вакуумирования стали для обеспечения максимальной производительности установки путем поддержания максимального расхода металла в циркулирующем контуре. Структурная схема, математическая модель работы САОУ</p> <p>19. Оптимизация управления процессом вакуумирования стали на установке циркуляционного типа путем поддержания максимального расхода экстрагируемых из металла газов для поддержания максимальной производительности агрегата. Структурная схема и математическая модель функционирования САОУ</p> <p>20. Оптимизация процесса вакуумирования стали в режиме «ВКР» вакуумно-кислородного вакуумирования путем поддержания максимального давления в рабочем пространстве вакуум камеры с целью максимальной производительности процесса. Структурная схема, математическая модель работы САОУ</p> <p>21. Оптимизация управления процессом вакуумирования стали в установке циркуляционного типа при использовании массы металла, остающейся в сталеразливочном ковше для достижения максимальной производительности процесса. Структурная схема и математическая модель функционирования САОУ</p> <p>22. Система автоматизированного управления процессом разлива, обеспечивающая минимизацию термических напряжений в заготовке для повышения качества за счет снижения сплошности структуры слитка.</p> <p>23. Особенности энергосберегающего экспериментально-оптимизирующего</p>

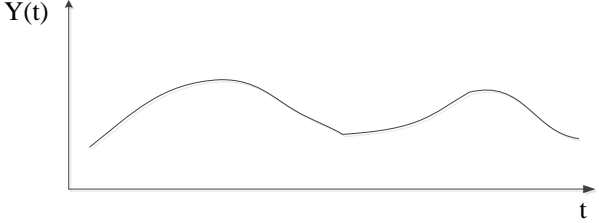
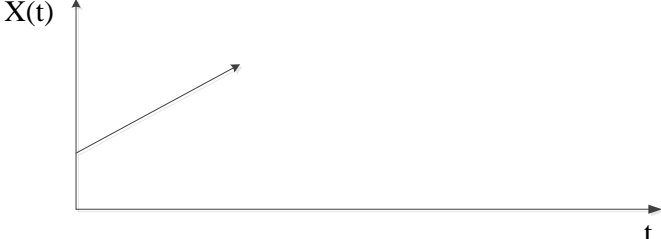
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>управления тепловым режимом нагрева в печах камерного типа.</p> <p>24. Оптимизация управления процессом сжигания топлива в рабочем пространстве нагревательной печи с целью достижения минимального значения удельного расхода топлива. Структурная схема, математическая модель функционирования САОУ</p> <p>25. Оптимизация управления газодинамическим режимом промышленной печи с целью уменьшения тепловых потерь в рабочем пространстве за счет подсосов холодного атмосферного воздуха и выбиваний горячих продуктов сгорания. Структурная схема, математическая модель функционирования САОУ</p> <p>26. Оптимизация управления расходом топлива для нагрева металла перед прокаткой с целью достижения максимальной производительности нагревательной печи. Структурная схема, математическая модель функционирования АСУТП</p> <p>27. Системы экстремально- оптимизирующего управления тепловым режимом, процессом сжигания топлива и газодинамическими режимами при нагреве непрерывнолитых заготовок.</p> <p>28. Системы прогнозирования параметров процесса нагрева при реализации оптимизированного энергосберегающего автоматизированного управления в нестационарных условиях работы.</p> <p>29. Оптимизация управления подачей топлива в рабочее пространство промышленной печи с целью достижения минимального удельного расхода топлива на нагрев изделий. Структурная схема, математическая модель функционирования АСУТП</p> <p>30. Оптимизация управления охлаждением непрерывнолитой заготовки в зоне вторичного охлаждения путем минимизации термических трещин за счет рациональной подачи воды. Структурная схема, математическая модель АСУТП</p>
Уметь	– с использованием специализированного программного обеспечения (метода наименьших квадратов) рассчи-	1. По экспериментальным данным, представленным после коррекции, получить уравнение статической характеристики автоматизированного процесса в координатах «управляющее воздействие»- «автоматизиро-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>тывать теоретическую линию регрессии (статическую характеристику) по экспериментальным или расчетным данным для последующего использования при математическом моделировании системы оптимального автоматического управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с использованием программного обеспечения рассчитать траекторию поискового процесса и оптимизации инерционного с запаздыванием объекта управления во времени с использованием метода Эйлера; – с использованием специального программного обеспечения осуществить расчет переходных и поисковых режимов в системах автоматической стабилизации и экстремально-оптимизирующего управления технологическим процессом промышленного производства (на примерах металлургического); – синтезировать (разработать) структурные схемы система автоматической стабилизации и оптимизации технологических параметров с использованием типовых методов оптимизации управления инерционными процессами с запаздыванием; – разрабатывать и представлять графически структурные схемы автомати- 	<p>ванный параметр» $y=f(x)$;</p>  <p>2. Используя метод Эйлера, рассчитать траекторию изменения выходного параметра инерционного процесса как реакцию на случайный входной управляющий задающий сигнал $x(t)$.</p>  <p>3. Рассчитать траекторию поискового процесса в системе экстремальной оптимизации управления по методу запоминания экстремума для инерционного процесса с постоянной времени $T_{06}=5c$ при известной статической характеристике $y=f(x)$</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>ческого и экстремально-оптимизирующего управления технологическим процессом в соответствии с использованием поисковым методом с пояснением функции каждого элемента системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно выбрать тип математической модели автоматизируемого процесса в соответствии с используемым техническими средствами контроля и управления и квалификации персонала; – синтезировать математические модели процесса оптимизации управления технологическими процессами и осуществлять по моделям расчет переходных и поисковых процессов в разработанных контурах автоматического оптимального управления в условиях использования современных микропроцессорных технологических средств; 	<p style="text-align: center;">Оценочные средства</p>  <p>4. Составить математическую модель по заданной структурной схеме САΟΥ</p>  <p>5. Составить структурную схему контура экстремального управления</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>инерционным процессом, статическая характеристика которого и постоянная времени известны. Выбрать метод поиска экстремума.</p> <p>6. Составить математическую модель контура экстремально-оптимизирующего энергообеспечивающего управления процессом сжигания топлива в рабочем пространстве нагревательной печи при использовании метода поиска по запоминанию экстремума.</p> <p>7. Составить математическую модель контура, стабилизирующего температурный параметр объекта: температуры стэнда процесса кристаллизационного отжига автомобильного листа в колпаковых печах с водородной защитой атмосферы.</p>  <p>8. Составить математическую модель контура экстремально-оптимизирующего управления процессом сжигания топлива в рабочем пространстве промышленной печи в соответствии с объектом управления процесса сжигания топлива по температуре рабочего пространства используя метод запоминанию скорости изменения оптимизируемого параметра.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<div data-bbox="1093 272 1702 526" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="1048 542 2096 1013"> 9. Синтезировать математическую модель стабилизирующего контура управления температурой горячего дутья доменной печи при условиях использования типового ПИД-регулятора. 10. Составить математическую модель экстремально-оптимизирующего управления увлажнением агломерационной шихты с целью обеспечения максимальной производительности аглопроцесса с использованием дискретного типа систем. 11. Составить структурную схему двухконтурной системы автоматического управления и экстремально-оптимизирующего управления технологическим процессом промышленного производства. 12. Определить наиболее эффективный способ автоматического управления технологическим процессом по известной статической характеристике для разных случаев: </p> <div data-bbox="1093 1021 1926 1228" data-label="Figure"> </div> <p data-bbox="1048 1244 2096 1313"> 13. На вход сигнум-реле САОУ по запоминанию экстремума оптимизируемого параметра поступает сигнал: </p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		 <p data-bbox="1048 518 2087 625">Определить траекторию изменения управляющего воздействия $X(t)$ при заданной зоне нечувствительности ΔY_n при заданном начальном направлении $X(t)$</p>  <p data-bbox="1048 896 2087 970">14. Выбрать обоснованно наиболее пригодную математическую модель автоматического процесса из ниже предложенных:</p> <ol data-bbox="1191 976 1774 1072" style="list-style-type: none"> 1. Детерминированная модель 2. Экспериментально-статистический тип 3. Динамическая модель
Владеть	<ul data-bbox="376 1098 929 1417" style="list-style-type: none"> – навыками проектирования систем оптимального автоматического управления технологическими и производственными процессами в промышленных областях (преимущественно металлургических областях); – навыками создания алгоритмического программного обеспечения рабо- 	<p data-bbox="1249 1088 1787 1120">Примерные темы курсовых проектов</p> <ol data-bbox="958 1129 2087 1417" style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация и оптимизация управления процессом измельчения материалов с целью достижения максимальной производительности барабанных мельниц, работающих в замкнутом цикле 2. Автоматизация и оптимизация управления процессом спекания агломерата с целью достижения максимальной производительности процесса за счет рационального увлажнения агломерационной шихты 3. Автоматизация и оптимизация управления процессом спекания шихты на агломерационных машинах, имеющих кольцевой охладитель с целью достижения

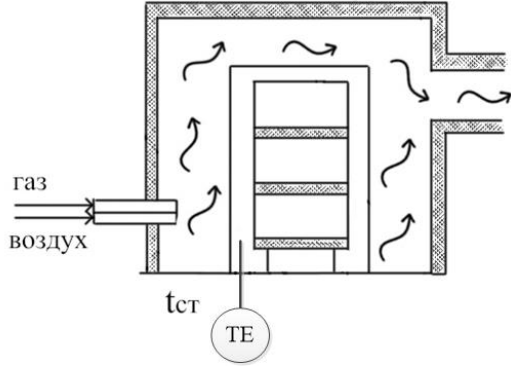
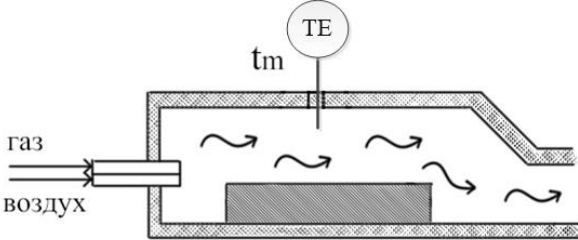
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>ты оптимальных АСУ ТП и АСУП с использованием микропроцессорных контроллеров и промышленных ЭВМ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой синтеза математической модели оптимизирующего автоматизированного управления приоритетного технологического параметра при осуществлении математического моделирования; – методикой определения рациональных и наилучших значений параметров динамической настройки регулирующих устройств по динамическим параметрам объекта управления поискового процесса; – навыками математического моделирования работы синтезированных в проектировании контуров управления с целью оперативного устранения ошибок в алгоритмическом обеспечении; 	<p>максимальной производительности процесса за счет рационального управления расходом кокса в шихту</p> <p>4. Автоматизация и оптимизация управления процессом обжига известняка для получения извести во вращающихся печах с целью достижения минимального расхода топлива, за счет рационального управления процессом его сжигания в рабочем пространстве</p> <p>5. Автоматизация и оптимизация управления процессом коксования с целью достижения максимальной производительности процесса за счет рационального управления процессом реверсирования продуктов сгорания, с учетом температуры в отходящем борове из каждого простенка</p> <p>6. Автоматизация и оптимизация управления процессом выделения предельных углеводородов из прямого коксового газа с целью выделения максимального количества бензола за счет рационального управления температурным режимом процесса выделения бензола</p> <p>7. Автоматизация и оптимизация управления процессом сжигания топлива в воздухонагревателе доменной печи с целью обеспечения максимальной степени аккумуляции тепла насадкой за счет рационального управления расходом воздуха в режиме нагрева</p> <p>8. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева дутья в воздухонагревателях регенеративного типа с целью достижения максимальной аккумуляции тепла насадкой за счет рациональной продолжительности нагрева</p> <p>9. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки чугуна в доменной печи при рациональном управлении подачей природного газа с целью минимизации удельного количества кокса на тонну чугуна</p> <p>10. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки чугуна в доменной печи при рациональном управлении соотношением удельных количеств природного газа к удельному количеству кислорода с целью достижения максимальной производительности печи</p> <p>11. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в кислородном конвертере с верхней продувкой при рациональном управлении энергопотреблением движения дымососа с целью снижения удельного расхода</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>электроэнергии, за счет использования гидравлической муфты</p> <p>12. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в кислородном конвертере с верхней продувкой при рациональном управлении интенсивностью продувки с целью предотвращения выбросов металло-шлаковой эмульсии и повышения производительности процесса</p> <p>13. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в дуговой сталеплавильной печи переменного тока при рациональном управлении электрическим режимом с целью достижения максимальной производительности процесса</p> <p>14. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в ДСП при рациональном управлении электрическим режимом с целью минимизации удельного количества электроэнергии на тонну стали</p> <p>15. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в ДСП при рациональном управлении температурным режимом в технологическом периоде плавки за счет использования непрерывного замера температуры жидкой стали</p> <p>16. Автоматизация и оптимизация управления процессом доводки стали в агрегате ковш-печь при рациональном управлении электрическим режимом с целью достижения максимальной производительности процесса</p> <p>17. Автоматизация и оптимизация управления температурным режимом при доводке стали в АКП при рациональном управлении электрическим режимом с использованием непрерывного способа измерения температуры металла для повышения производительности процесса</p> <p>18. Автоматизация и оптимизация управления процессом циркуляционного вакуумирования стали при рациональном управлении расходом аргона для повышения максимальной массы металла в циркуляционном контуре с целью обеспечения максимальной производительности процесса</p> <p>19. Автоматизация и оптимизация управления процессом вакуумирования стали на установке циркуляционного типа путем рационального управления расходом аргона с целью достижения максимального расхода экстрагированных из металла газов для достижения максимальной производительности процесса</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>20. Автоматизация и оптимизация управления процессом вакуумирования стали на установке циркуляционного типа в режиме «ВКР» при рациональном управлении расходом аргона для обеспечения максимального давления в рабочем пространстве вакуум камеры при максимальной производительности процесса</p> <p>21. Автоматизация и оптимизация управления процессом циркуляционного вакуумирования стали при рациональном управлении расходом транспортирующего газа (аргона) для поддержания минимальной массы металла в сталеразливочном ковше и максимальной производительности процесса</p> <p>22. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева металла при рациональном управлении расходом воздуха для достижения максимальной температуры рабочего пространства и минимизации затрат топлива на нагрев</p> <p>23. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева металла при рациональном управлении газодинамическим режимом рабочего пространства с целью минимизации тепловых потерь с подсосами холодного атмосферного воздуха и выбиваний горячих продуктов сгорания</p> <p>24. Автоматизация и оптимизация управления процессом разлива стали на МНЛЗ при рациональном управлении подачей воды в секции зоны вторичного охлаждения с целью минимизации температурных напряжений в отливаемой заготовке</p> <p>25. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева металла в печах проходного типа при рациональном управлении распределением подачи максимальной производительности процесса</p> <p>26. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева металла в печах проходного типа при рациональном управлении распределением топлива по длине печи с целью минимизации удельного количества топлива на нагрев тонны металла</p> <p>27. Автоматизация и оптимизация управления охлаждением металла в ЗВО с целью достижения равномерного охлаждения заготовки в МНЛЗ.</p> <p>28. Автоматическая система прогнозирования и коррекции общего нагрева каждой подаваемой заготовки для расчета оптимальной температурной траектории в нагревательных печах стана 2500 ПАО «ММК».</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>29. Автоматическая система прогнозирования и коррекции общего нагрева каждой подаваемой заготовки для расчета траектории гарантированного нагрева этой заготовки в методических печах стана 2000 ПАО «ММК».</p> <p>30. Автоматическая система оптимизации регулирования температуры отжигаемого металла с учетом динамики колпаковой и стендовой термопар в печах колпакового типа листопрокатного цеха ЛПЦ-5 ОАО «ММК».</p> <p>31. Автоматизированная система оптимального управления включением горелок с целью получения стабилизации температуры полосы на выходе из участка нагрева и обеспечения сохранности радиационных труб в зонах нагрева башенной печи АНГЦ цеха покрытий ПАО «ММК».</p> <p>32. Автоматизированная система оптимальной коррекции теплового режима парогенератора при изменении количества вырабатываемой электроэнергии.</p> <p>33. Автоматизация и оптимизация управления тепловым режимом распылительного сушила с целью приготовления заданного количества гранулированных шлакообразующих смесей.</p> <p>34. Автоматизация и оптимизация теплового режима печей для сушки и отжига изделий огнеупорного производства ПАО «ММК» с целью достижения требуемого качества огнеупорных изделий.</p> <p style="text-align: center;">Общая цель задания и содержание курсового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое описание автоматизируемого технологического процесса и устройство технологического агрегата как объектов управления, критический анализ существующих способов автоматического оптимизирующего управления технологических процессов. 2. Обзор исходной информации, статистических данных, расчет статической характеристики процесса, по экспериментальным или расчетным данным составление функционально структурной системы автоматического управления технологическим процессом. 3. Синтезирование математической модели оптимального управления технологическим процессом, выбор технических средств контроля и управления и конфигурирование приоритетного контура оптимизации управ-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ления и контроля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Расчет переходного процесса в выбранном приоритетном контуре оптимизации управления с учетом контрольного расчета по синтезированной рабочей программе. 5. Оптимизация параметров динамической настройки управляющего блока системы по результатам исследования переходных процессов, определение показателей качества с целью выбора наилучших. Исследование поведения системы управления в условиях смещения статической характеристики оптимизируемого автоматизируемого процесса.
способностью разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями (ПК-7)		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – существующие текущие технические решения по вопросу автоматического оптимизирующего управления конкретным процессом; – технические возможности и характеристики предлагаемых средств контроля и оптимального управления; – условные обозначения всех используемых технологических параметров и технических средств при графическом представлении контуров и систем автоматического оптимизирующего управления; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условные современные обозначения технологических параметров и технических средств при графическом представлении контуров и систем автоматического управления. 2. Технические основные характеристики наиболее часто и широко используемых средств контроля и автоматического оптимизирующего управления. 3. Требования к проектированию аварийных систем сигнализации с целью обеспечения развития аварийных сигнализаций к безопасным условиям труда технологического персонала. 4. Стандартные требования для изображения и представления разработанных САОУ в системе АСУ ТП. 5. Принципы представления принципиальных схем сигнализации контуров оптимальных систем управления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы систем автоматического управления технологическими процессами; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить структурную, функциональную и принципиальную электрическую схему контура, стабилизирующего и оптимизирующего температурный параметр объекта: температуры стенда процесса кристаллизационного отжига автомобильного листа в колпаковых печах с водородной защитой атмосферы.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		 <p data-bbox="996 651 2096 869">2. Составить структурную, функциональную и принципиальную электрическую схему контура экстремально-оптимизирующего управления процессом сжигания топлива в рабочем пространстве промышленной печи в соответствии с объектом управления процесса сжигания топлива по температуре рабочего пространства используя метод запоминания скорости изменения оптимизируемого параметра.</p> 
Владеть	– навыками проектирования и разработки структурных, функциональных и принципиальных схем оптимального автоматического управления.	Выполнить графическую часть курсового проекта: разработать структурную схему контура регулирования, функциональную схему оптимизации и автоматизации и принципиальную электрическую схему двухконтурной системы управления тепловым режимом рабочего пространства промышленных печей.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена (8 семестр), зачета (7 семестр) и в форме выполнения и защиты курсового проекта.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое знание учебного материала, достаточно свободно выполняет практические задания, оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях решения типовых задач.

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства». При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач,

нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Парсункин, Б. Н. Автоматизация технологических процессов и производств в металлургии: учебное пособие / Б. Н. Парсункин, С. М. Андреев, Е. С. Рябчикова ; под ред. Б. Н. Парсункина ; МГТУ, [каф. ПКиСУ]. - Магнитогорск, 2011. - 151 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=482.pdf&show=dcatalogues/1/1087745/482.pdf&view=true> (дата обращения: 14.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Современные системы автоматизации и управления : учебное пособие / С. М. Андреев, Е. С. Рябчикова, Е. Ю. Мухина, Т. Г. Сухоносова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=71.pdf&show=dcatalogues/1/1123963/71.pdf&view=true> (дата обращения: 14.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Парсункин, Б. Н. Автоматизация и оптимизация управления тепловым режимом работы блока воздухонагревателей доменной печи : учебное пособие / Б. Н. Парсункин, С. М. Андреев, М. Ю. Рябчиков ; МГТУ, [каф. ПКиСУ] . - Магнитогорск, 2009. - 148 с. : ил., граф., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=269.pdf&show=dcatalogues/1/1060896/269.pdf&view=true> (дата обращения: 14.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Парсункин, Б. Н. Автоматизация технологических процессов и производств. Производство стали в мартеновских печах, двухванных агрегатах и кислородных конвертерах : учебное пособие / Б. Н. Парсункин, Т. Г. Сухоносова, А. Р. Бондарева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 264 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2913.pdf&show=dcatalogues/1/1134463/2913.pdf&view=true> (дата обращения: 14.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

3. Парсункин, Б. Н. Использование экспериментально-статистических методов моделирования для управления технологическими процессами : учебное пособие / Б. Н. Парсункин, С. М. Андреев, Е. С. Рябчикова ; МГТУ. - Магнитогорск, 2012. - 177 с. : ил., граф., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=597.pdf&show=dcatalogues/1/1103150/>

[597.pdf&view=true](#) (дата обращения: 14.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0292-3. - Имеется печатный аналог.

4. Парсункин, Б. Н. Автоматизация технологических процессов и производств. Коксохимическое производство : учебное пособие / Б. Н. Парсункин, Т. Г. Сухонослова. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 226 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=900.pdf&show=dcatalogues/1/1118840/900.pdf&view=true> (дата обращения: 14.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0586-3. - Имеется печатный аналог.

5. Парсункин, Б. Н. Задачи по синтезу автоматизированных систем управления технологическими процессами и производством : учебное пособие / Б. Н. Парсункин, Т. Г. Сухонослова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 54 с. : ил., табл., схем. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2248.pdf&show=dcatalogues/1/1129743/2248.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

6. *Бородин, И. Ф.* Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для вузов / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07895-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453023> (дата обращения: 20.09.2020).

Храменков, В. Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : учебное пособие для вузов / В. Г. Храменков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00854-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451211> (дата обращения: 20.09.2020).

8. Трусов, А. Н. Автоматизация технологических процессов и производств : учебное пособие / А. Н. Трусов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-906969-39-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105407> (дата обращения: 20.09.2020).

в) Методические указания

1. Оптимизация управления технологическими процессами : практикум / Б. Н. Парсункин, С. М. Андреев, Е. С. Рябчикова, Т. Г. Обухова ; МГТУ. - Магнитогорск, 2013. - 177 с. : ил., граф., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=638.pdf&show=dcatalogues/1/1109486/638.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0393-7. - Имеется печатный аналог.

2. Парсункин, Б. Н. Задачи по синтезу автоматизированных систем управления технологическими процессами и производством : учебное пособие / Б. Н. Парсункин, Т. Г. Сухонослова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 54 с. : ил., табл., схем. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2248.pdf&show=dcatalogues/1/1129743/2248.pdf&view=true> (дата обращения: 18.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

3. Методические рекомендации для выполнения курсового проекта. Приложение 1

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Windows XP Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer	http://www.springerprotocols.com/
Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга	http://materials.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Международная реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH	http://zbmath.org/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий	https://www.nature.com/siteindex
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный конкорциум»	https://archive.neicon.ru/xmlui/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебная аудитория для проведения практических занятий и лабораторных работ: лаборатория автоматизации технологических процессов и производств	Лабораторные установки и приборы для выполнения лабораторных и практических работ: <ul style="list-style-type: none"> – лабораторный стенд «Промышленные датчики расхода», ПДР-СК + компьютер с предустановленным ПО от изготовителя. – лабораторный стенд «Промышленные датчики температуры», ПДТ-СК + компьютер с предустановленным ПО от изготовителя. – лабораторный стенд «Промышленные датчики давления», ПДД-СК + компьютер с предустановленным ПО от изготовителя; – программируемый логический контроллер ПЛК-Siemens + ноутбук с предустановленным ПО от изготовителя; – лабораторный стенд «Автоматизация систем теплогасоснабжения и вентиляции», АТГСВ-09-11ЛР-01 + ноутбук с предустановленным ПО от изготовителя; – лабораторный стенд «Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения», АВИВ-У-01-12; – лабораторный стенд «ПЛК-Omron-4OА-НН#»
Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных консультаций	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации

Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине**"Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства "****1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Курсовой проект по учебной по дисциплине «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства» является завершающим этапом учебной подготовки перед выполнением выпускной квалификационной работы бакалавра.

Целью выполнения курсового проекта является: получение практического опыта и приобретение необходимого опыта по созданию автоматизированных систем автоматической оптимизации управления технологическими процессами с использованием современных технических средств контроля, управления и информационных коммуникаций.

Принципиально в курсовом проекте должны быть выделены общая и специальная части.

При выполнении общей части автор проекта должен квалифицированно отметить и описать характерные особенности автоматизируемого оптимизируемого технологического процесса и дать полную характеристику всех современных технических средств, используемых при разработке (проектировании) принципиальной функциональной схемы контроля и регулирования всеми параметрами технологического процесса.

В специальной части курсового проекта автор должен реально продемонстрировать своё творческое умение по совершенствованию и теоретическому обоснованию достоверности и реализуемости им представленного технического решения конкретной проблемы, направленной на повышение эффективности функционирования системы автоматического управления отдельным проблемным параметром технологического процесса.

2. СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект по дисциплине «Оптимизация управления технологическими процессами металлургического производства» состоит из двух основных частей: общей части и специальной части. Кроме того, пояснительная записка также должна содержать задание на выполнение курсового проекта, содержание, реферат, введение, заключение и приложения.

Темы общей и специальной частей определяются студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем. Как правило, выбор темы производится по технологическому процессу, изучаемому в период производственной практики. В дальнейшем полученная тема курсового проекта может быть использована студентом в качестве базовой для более глубокой проработки её в выпускной квалификационной работе. Оформление пояснительной записки и демонстрационных чертежей производится строго в соответствии с действующими стандартами.

Пояснительная записка курсового проекта должна включать в себя следующие обязательные разделы.

1. Задание на курсовой проект. В задании указывается тема общей и специальных частей курсового проекта, а также ссылка на исходные материалы, данные из которых используются при выполнении курсового проекта. В качестве таких материалов могут быть использованы технологические инструкции, результаты промышленной или опытно-промышленной эксплуатации технологического оборудования, рабочие чертежи и схемы автоматизации и т.д. Также могут быть показаны графики статических и динамических характеристик процесса выданных преподавателем. Объем раздела 1-2 стр.

2. Реферат. В реферате указывается: сведения об объеме пояснительной записки, количестве иллюстраций, демонстрационных листов, таблиц, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов, который должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста пояснительной записки, которые в наибольшей мере характеризуют её содержание и обеспечивают возможность информационного поиска; текст реферата, который должен содержать объект исследования или разработки; цель работы; результаты работы; основные технико-эксплуатационные характеристики; область применения; экономическую эффективность или значимость работы. Объем реферата 1-2 стр.

Реферат входит в состав пояснительной записки и кроме того должен быть представлен в виде отдельного текстового файла на диске с именем файла: «Фамилия Имя Отчество.txt».

3. Содержание. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы пояснительной записки. Объем содержания обычно не превышает 1 стр.

4. Введение. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой задачи, а также актуальность и новизну темы курсового проекта. Объем введения не более 1 стр.

5. Общая часть. Основная задача общей части провести обоснованную разработку схемы автоматизации и оптимизации заданного технологического агрегата с учетом особенностей технологического процесса. Общая часть должна обязательно включать в себя следующие разделы:

5.1. Описание технологического процесса. В этом разделе подробно описывается используемая технология получения готового продукта с указанием численных значений основных конструкционных, технологических и экономических параметров агрегата. Объем раздела 4-6 стр.

5.2. Особенности и задачи автоматического оптимального управления выбранным технологическим процессом. В этом разделе определяются основные параметры технологического процесса, подлежащие автоматическому оптимальному регулированию, и описываются основные контуры управления. Производится составление основных структурных схем автоматического оптимального управления или схем комплексов технических средств используемых для автоматизации и оптимизации агрегата. Все структурные схемы этого раздела приводятся в тексте пояснительной записки. Если приведенная схема является важной для пояснения работы системы управления при защите курсового проекта, то она может быть вынесена на демонстрационный лист формата А1. Объем раздела 4-6 стр.

5.3. Автоматический контроль и управление параметрами заданного технологического процесса. В этом разделе студент на основе описания технологического процесса и основных контуров управления разрабатывает и описывает функциональную схему автоматизации и оптимизации. При описании схемы автоматизации и оптимизации особое внимание следует уделить методам и техническим средствам контроля параметров процесса используемым в курсовом проекте. Предпочтения при выборе технических средств и методов контроля следует отдавать современным методам и средствам, которые либо уже широко используются в мировой практике автоматизации данного технологического параметра или являются перспективными в использовании.

В курсовом проекте недопустимо использовать устаревшие и снятые с производства технические средства или использование которых в данном технологическом агрегате небезопасно с точки зрения жизни и здоровья технологического персонала. Объем раздела 5-10 стр.

Разработанная схема автоматизации и оптимизации обязательно выносится на демонстрационный лист формата А1 в соответствии с действующими стандартами. Кроме того, данная схема должна быть продублирована: вынесена в приложение и представлена в электронном виде. В приложении допускается разбиение всей схемы на несколько отдельных листов формата А4 или А3.

Объем общей части курсового проекта 10 - 25 стр.

6. Специальная часть. В специальной части курсового проекта разрабатывается и исследуется работа заданной темой одного контура автоматической оптимизации управления. Структура специальной части курсового проекта включает в себя следующие обязательные разделы.

6.1. Обзор существующих схем автоматического оптимального управления заданным параметром технологического процесса. В этом разделе, используя литературные источники [1-20], студент самостоятельно принимает решение о выборе наиболее эффективного метода автоматического оптимального управления заданным технологическим параметром.

Выбор того или иного метода должен быть подтвержден реальными результатами его работоспособности или опытом внедрения на промышленных предприятиях. Также допускается теоретическое обоснование использования метода с приведением необходимых математических расчетов. Объем раздела 3-7 стр.

6.2. Разработка структурной схемы контура автоматической оптимизации управления. В этом разделе студент разрабатывает и описывает структурную схему контура автоматической оптимизации управления с учетом выбранного метода управления и особенностей технологического процесса.

Структурная схема контура разрабатывается и описывается в терминах и понятиях принятых в теории автоматического управления. Для каждого элемента структурной схемы приводится передаточная функция или другая функциональная связь, позволяющая связать вход и выход звена. Типовые структурные схемы для различных контуров управления технологическими процессами и их описание приведены в источниках [1-20].

Разработанная структурная схема приводится в тексте пояснительной записки. В случае необходимости структурная схема может быть вынесена на демонстрационный лист формата А1 с соблюдением требований к оформлению графического материала. Объем раздела 3-5 стр.

6.3. Математическая модель контура управления. В этом разделе студент на основе экспериментальных данных и литературного обзора разрабатывает математическую модель синтезированного контура автоматической оптимизации управления.

Математическая модель включает в себя получение коэффициентов линии регрессии статической характеристики (аппроксимацию статической характеристики по экспериментальным данным), нахождение динамических свойств объекта управления (постоянных времени и запаздывания), решение уравнений состояния объекта (уравнение теплопроводности, потока, массотеплообмена и т.д.).

Кроме того, в этом разделе приводятся уравнения для численного расчета выходных сигналов динамических звеньев, входящих в структурную схему (интеграторы, регуляторы и т.д.) и алгоритм расчета всех величин структурной схемы.

Алгоритм расчета представляется в виде блок – схемы алгоритма с учетом всех требований предъявляемых к оформлению блок – схем. По разработанному алгоритму разрабатывается программа для расчета переходных процессов в системе автоматической оптимизации управления. Текст программы (или программного модуля) расчета выносится в приложение.

Для проверки работоспособности программы расчета производится ручной расчет для 7-10 итераций. Объем раздела 9-12 стр.

6.4. Исследование переходных процессов в контуре автоматической оптимизации управления. В этом разделе с помощью численного эксперимента исследуется влияние параметров динамической настройки системы автоматической оптимизации управления на показатели качества переходных процессов. По результатам исследований строятся зависимости показателей качества процесса управления от динамических настроек системы и определяются оптимальные параметры настройки. Результаты исследований выносятся на демонстрационный лист формата А1. Объем раздела 15 – 18 стр. Если результаты исследования содержат большое количество промежуточных расчетных графиков переходных процессов и общий объем раздела превышает рекомендованный, то допускается вынесение промежуточных результатов расчета в отдельное приложение.

6.5. Разработка электрической схемы контура управления. В этом разделе для выбранного контура управления требуется разработать электрическую принципиальную схему и вынести её на демонстрационный лист формата А1. Кроме того, электрическую схему также следует поместить в приложение. В приложении допускается разбить электрическую схему на несколько листов формата А4 или А5. В пояснительной записке указать основные характеристики используемых технических средств. Объем раздела 2-3 стр.

Общий объем специальной части 31-45 стр.

7. Заключение. В заключении следует привести результаты расчета и сделать общий вывод о работе системы автоматической оптимизации управления в целом и целесообразности её внедрения на данном технологическом агрегате. Кратким расчетом определить экономическую эффективность работы данной системы. Объем заключения 2-4 стр.

8. Список использованных источников.

9. Приложения. В приложение следует вынести схему автоматизации и оптимизации, программу (модуль) расчета переходных процессов, электрическую принципиальную схему контура. При необходимости в случае большого объема разделов в приложение могут быть вынесены математическая модель и расчеты по ней, а также расчет экономической эффективности работы предложенного контура автоматической оптимизации управления.

Общий объем пояснительной записки (без учета приложений) составляет 30-40 стр.

3. СОСТАВ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект должен содержать:

1) Пояснительную записку.

2) Демонстрационный графический материал, который должен быть выполнен на листах формата А1 в соответствии с требованиями существующих стандартов. К защите курсового проекта обязательно представление следующих демонстрационных листов:

- функциональной схемы автоматизации;
- графиков расчетных переходных процессов при оптимальной настройке системы автоматического управления;
- принципиальной электрической схемы контура автоматической оптимизации управления.

Дополнительно могут быть представлены следующие демонстрационные листы:

- структурная схема комплекса технических средств системы управления технологическим агрегатом.
- структурная схема контура управления технологическим параметром процесса.
- математическая модель технологического процесса.
- блок – схема алгоритма расчета переходного процесса в системе автоматического управления.

3) Электронный носитель (диск, дискета), на котором должны быть собраны все материалы курсового проекта: реферат, пояснительная записка, демонстрационные чертежи, программа расчета переходных процессов. Диск должен быть подписан.

4. ПОРЯДОК И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Выполнение курсового проекта производится в три этапа.

Этап 1. Получение темы курсового проекта.

На этом этапе студент с учетом имеющихся материалов (собранных в течении производственной практике) самостоятельно определяется с темой курсового проекта и согласует его с преподавателем. Следует учитывать, что выбранная тема в дальнейшем может быть использована для более глубокой проработки и в дипломном проекте. Список возможных тем курсового проекта для различных переделов металлургического производства приведен в следующем разделе методического указания.

Этап 2. Выполнение курсового проекта.

Выполнение курсового проекта производится студентом по разделам, определенных преподавателем. Обычно разделы выполнения курсового проекта определяются (и совпадают) с разделами общей и специальной части.

На консультациях по курсовому проектированию студент в форме краткого доклада представляет результаты работы по текущему разделу и исправляет допущенные ошибки.

Для студентов дневной формы обучения на выполнение и оформление всего курсового проекта отводится 12 недель, после чего проект сдается на проверку преподавателю, который после проверки назначает срок защиты (обычно в течении 3-5 дней после этого). Курсовой проект должен быть защищен до начала сессии.

Для студентов заочной формы обучения на выполнение и оформление всего курсового проекта отводится 16 недель. Курсовой проект сдается на проверку преподавателю в первых числах сессии. После проверки (через 1-2 дня) назначается срок защиты курсового проекта. Курсовой проект должен быть защищен до окончания сессии.

Этап 3. Защита курсового проекта.

Защита курсового проекта происходит публично. В течении 10-12 мин студент должен назвать тему проекта, кратко изложить цель работы, её актуальность, порядок выполнения и её результаты. В случае необходимости студент должен быть готов продемонстрировать работу системы на модели или ход выполнения расчета по программе.

Сроки выполнения этапов проекта для студентов различных форм обучения указаны в табл.1.

Таблица 1

Сроки выполнения этапов проекта для студентов различных форм обучения

Этап выполнения	27.03.04 очное обучение	27.03.04 заочное обучение
1. Получение темы курсового проекта	февраль, 8 семестр	январь, 5 курс
2. Выполнение и оформление курсового проекта	февраль – май, 8 семестр	январь-апрель, 5 курс
3. Защита курсового проекта	май, 8 семестр	январь, 11 семестр апрель, 5 курс

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ТЕМ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

1. Автоматизация и оптимизация управления процессом измельчения материалов с целью достижения максимальной производительности барабанных мельниц, работающих в замкнутом цикле
2. Автоматизация и оптимизация управления процессом спекания агломерата с целью достижения максимальной производительности процесса за счет рационального увлажнения агломерационной шихты
3. Автоматизация и оптимизация управления процессом спекания шихты на агломерационных машинах, имеющих кольцевой охладитель с целью достижения максимальной производительности процесса за счет рационального управления расходом кокса в шихту
4. Автоматизация и оптимизация управления процессом обжига известняка для получения извести во вращающихся печах с целью достижения минимального расхода топлива, за счет рационального управления процессом его сжигания в рабочем пространстве
5. Автоматизация и оптимизация управления процессом коксования с целью достижения максимальной производительности процесса за счет рационального управления процессом реверсирования продуктов сгорания, с учетом температуры в отходящем борове из каждого простенка

6. Автоматизация и оптимизация управления процессом выделения предельных углеводородов из прямого коксового газа с целью выделения максимального количества бензола за счет рационального управления температурным режимом процесса выделения бензола
7. Автоматизация и оптимизация управления процессом сжигания топлива в воздухонагревателе доменной печи с целью обеспечения максимальной степени аккумуляции тепла насадкой за счет рационального управления расходом воздуха в режиме нагрева
8. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева дутья в воздухонагревателях регенеративного типа с целью достижения максимальной аккумуляции тепла насадкой за счет рациональной продолжительности нагрева
9. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки чугуна в доменной печи при рациональном управлении подачей природного газа с целью минимизации удельного количества кокса на тонну чугуна
10. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки чугуна в доменной печи при рациональном управлении соотношением удельных количеств природного газа к удельному количеству кислорода с целью достижения максимальной производительности печи
11. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в кислородном конвертере с верхней продувкой при рациональном управлении энергопотреблением движения дымососа с целью снижения удельного расхода электроэнергии, за счет использования гидравлической муфты
12. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в кислородном конвертере с верхней продувкой при рациональном управлении интенсивностью продувки с целью предотвращения выбросов металло-шлаковой эмульсии и повышения производительности процесса
13. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в дуговой сталеплавильной печи переменного тока при рациональном управлении электрическим режимом с целью достижения максимальной производительности процесса
14. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в ДСП при рациональном управлении электрическим режимом с целью минимизации удельного количества электроэнергии на тонну стали
15. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки стали в ДСП при рациональном управлении температурным режимом в технологическом периоде плавки за счет использования непрерывного замера температуры жидкой стали
16. Автоматизация и оптимизация управления процессом доводки стали в агрегате ковш-печь при рациональном управлении электрическим режимом с целью достижения максимальной производительности процесса
17. Автоматизация и оптимизация управления температурным режимом при доводке стали в АКП при рациональном управлении электрическим режимом с использованием непрерывного способа измерения температуры металла для повышения производительности процесса
18. Автоматизация и оптимизация управления процессом циркуляционного вакуумирования стали при рациональном управлении расходом аргона для повышения максимальной массы металла в циркуляционном контуре с целью обеспечения максимальной производительности процесса
19. Автоматизация и оптимизация управления процессом вакуумирования стали на установке циркуляционного типа путем рационального управления расходом аргона с целью достижения максимального расхода экстрагированных из металла газов для достижения максимальной производительности процесса
20. Автоматизация и оптимизация управления процессом вакуумирования стали на установке циркуляционного типа в режиме «ВКР» при рациональном управлении расходом аргона для обеспечения максимального давления в рабочем пространстве вакуум камеры при

максимальной производительности процесса

21. Автоматизация и оптимизация управления процессом циркуляционного вакуумирования стали при рациональном управлении расходом транспортирующего газа (аргона) для поддержания минимальной массы металла в сталеразливочном ковше и максимальной производительности процесса

22. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева металла при рациональном управлении расходом воздуха для достижения максимальной температуры рабочего пространства и минимизации затрат топлива на нагрев

23. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева металла при рациональном управлении газодинамическим режимом рабочего пространства с целью минимизации тепловых потерь с подсосами холодного атмосферного воздуха и выбиваний горячих продуктов сгорания

24. Автоматизация и оптимизация управления процессом разлива стали на МНЛЗ при рациональном управлении подачей воды в секции зоны вторичного охлаждения с целью минимизации температурных напряжений в отливаемой заготовке

25. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева металла в печах проходного типа при рациональном управлении распределением подачи максимальной производительности процесса

26. Автоматизация и оптимизация управления процессом нагрева металла в печах проходного типа при рациональном управлении распределением топлива по длине печи с целью минимизации удельного количества топлива на нагрев тонны металла

27. Автоматизация и оптимизация управления охлаждением металла в ЗВО с целью достижения равномерного охлаждения заготовки в МНЛЗ.

28. Автоматическая система прогнозирования и коррекции общего нагрева каждой подаваемой заготовки для расчета оптимальной температурной траектории в нагревательных печах стана 2500 ПАО «ММК».

29. Автоматическая система прогнозирования и коррекции общего нагрева каждой подаваемой заготовки для расчета траектории гарантированного нагрева этой заготовки в методических печах стана 2000 ПАО «ММК».

30. Автоматическая система оптимизации регулирования температуры отжигаемого металла с учетом динамики колпаковой и стендовой термодинамики в печах колпакового типа листопрокатного цеха ЛПЦ-5 ОАО «ММК».

31. Автоматизированная система оптимального управления включением горелок с целью получения стабилизации температуры полосы на выходе из участка нагрева и обеспечения сохранности радиационных труб в зонах нагрева башенной печи АНГЦ цеха покрытий ПАО «ММК».

32. Автоматизированная система оптимальной коррекции теплового режима парогенератора при изменении количества вырабатываемой электроэнергии.

33. Автоматизация и оптимизация управления тепловым режимом распылительного сушила с целью приготовления заданного количества гранулированных шлакообразующих смесей.

34. Автоматизация и оптимизация теплового режима печей для сушки и отжига изделий огнеупорного производства ПАО «ММК» с целью достижения требуемого качества огнеупорных изделий.