



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и управления

Н.Р. Балынская

«11» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИЗНЕС-ПЛАН

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

Институт
Кафедра
Курс,
Семестр

Экономики и управления
Менеджмента
4
7

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.11.2015 г., №1327.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ /Д.Б. Симаков/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «05» сентября 2018г., протокол № 1.

Председатель _____ / Н.Р. Бальнская /

Согласовано:
Зав. кафедрой Экономики и финансов

_____ / А.Г. Васильева /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена: доцентом каф. менеджмента, к.э.н., доцентом

_____ / Литовская Ю.В./

Рецензент: Директор ООО «БНЭО»



_____ /Ю.Н. Кондрух /
(И.О. Фамилия)

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	П.8	Учебно-методическое информационное дисциплины и обеспечение	02.09.2019, №1	
2.	П.9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	02.09.2019, №1	
3.	П.8	Учебно-методическое информационное дисциплины и обеспечение	03.09.2020, №1	

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины «Бизнес-план» являются: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для составления экономических разделов планов и проведения необходимых расчетов с обоснованием и представлением результатов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Бизнес-план» входит в вариативную часть образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Документирование управленческой деятельности», «Теория организации», «Основы профессиональной деятельности», «Введение в профессию», «Инвестиции», «Инвестиции и инвестиционная деятельность», «Корпоративные финансы». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент», «Основы финансового менеджмента», подготовке к государственной итоговой аттестации, выполнении и защите ВКР.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-план» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 « способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»	
Знать	– правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; – виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; – принципы построения организационных структур и распределения функций управления
Уметь	– определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; – формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности;
Владеть	– способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений
ПК-3 «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	
Знать	– инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	– систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.
Владеть	– навыками оценки социально-экономических показателей.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. Часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов:
 - аудиторная – 54 акад. часов;
 - внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел Теоретические основы планирования на предприятии								
Тема 1.1 Методологические основы планирования в управлении предприятием	7	1		2	5	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-3-зув
Тема 1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования	7	1		2	5	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-3-зув
Итого по разделу 1	7	2		4	10			
2. Раздел Разработка бизнес-плана	7							
Тема 2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности	7	2		4	5	Подготовка к практическому занятию и контрольной работе	АКР №1	ПК-3-зув
Тема 2.2 Маркетинговая часть бизнес-плана	7	2		4	5	Подготовка к практическому занятию и контрольной работе	АКР №1	ПК-3-зув
Тема 2.3 Операционная составляющая бизнес-	7	2		4/2И	5	Подготовка к практическому занятию и контрольной работе	АКР №1	ПК-3-зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
плана						занятию и контрольной работе		
Тема 2.4 Организационный план проекта	7	2		4/2И	5	Подготовка к практическому занятию и контрольной работе	АКР №1	ОПК-4-зув, ПК-3-зув
Тема 2.5 Финансовый план проекта	7	4		8/6И	10	Подготовка к практическому занятию и контрольной работе	АКР №1	ПК-3-зув,
Итого по разделу 2	7	12		24/10И	30			
Раздел 3 Оценка экономической эффективности и рисков проекта	7							
Тема 3.1 Оценка эффективности проекта и рисков его реализации	7	3		6/4И	8	Подготовка к практическому занятию и контрольной работе	АКР №1, 2, тест	ПК-3-зув,
Тема 3.2 Оценка рисков проектов и их страхование	7	1		2	5	Подготовка к защите контрольной работы	Защита АКР №1	ПК-3-зув,
Итого по разделу 3	7	4		8/4И	13			
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7	18		36/14И	53		Промежуточная аттестация: зачет	

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

5 Образовательные и информационные технологии

Изучение дисциплины «БИЗНЕС-ПЛАН» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления специалиста-профессионала. Однако только средства дисциплины «БИЗНЕС-ПЛАН» недостаточны для формирования ключевых компетенций будущего бакалавра.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- педагогическую технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)»;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты);
- дистанционные (сетевые) технологии.

Технология РКМЧП является интегрированной технологией, включающей в себя различные интерактивные приемы и стратегии обучения, стимулирующие мыслительную деятельность студентов. Технология носит универсальный характер, хорошо адаптируется с другими образовательными технологиями и формами обучения и может быть использована для реализации различных видов учебных занятий и форм обучения, включая дистанционную.

При реализации **лекционных занятий** предлагается использовать наряду с традиционной лекцией стратегии «Продвинутая лекция», «Знаю - хочу узнать - узнал» в лекционной форме, «Бортовой журнал», «Зигзаг» - стратегии технологии РКМЧП. Отличительной особенностью учебных занятий с использованием стратегий технологии РКМЧП является их трехстадийная структура, реализующая схему «вызов – осмысление – рефлексия». На каждой стадии предполагается достижение следующих целей:

стадия «вызов» позволяет:

- актуализировать и обобщить имеющиеся у студента знания по данной теме или проблеме,
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать обучающегося к получению новой информации,
- побудить студента к активной аудиторной и внеаудиторной работе;

стадия «осмысление» предполагает:

- получение новой информации,
 - первичное ее осмысление,
 - соотнесение полученной информации с уже имеющимися знаниями;
- стадия «рефлексия» обеспечивает
- целостное осмысление, обобщение полученной информации,
 - присвоение нового знания, новой информации студентом,
 - формирование у каждого студента собственного отношения к изучаемому материалу.

Заключительные практические занятия проводятся в форме презентации – представление результатов разработки учебного бизнес-плана с использованием программы powerpoint.

Как традиционные, так и практики инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификация и

Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается

использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики, листы самооценки для экспресс-диагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины).

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Бизнес-план» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач и тестирование на практических занятиях.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1 «Разработка бизнес-плана»

Контрольная работа по разработке учебного бизнес-плана выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя. При разработке учебного бизнес-плана обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся выбрать бизнес-идею. Обучающийся самостоятельно выбирает бизнес-идею, в соответствии с которой необходимо будет разработать бизнес-план. Совпадение тем бизнес-планов у студентов одной учебной группы не допускается.

После выбора бизнес-идеи преподаватель обговаривает структуру бизнес-плана. Учебный бизнес-план включает следующие разделы: титульный лист, резюме, описание предприятия и отрасли, оценка рынков сбыта и конкурентов, план маркетинга, инвестиционный план, производственный план, организационный план, финансовый план, анализ рисков (анализ чувствительности) проекта. Данные, полученные в результате расчетов и проведения анализа, представляются в виде презентации. Кроме того, преподаватель рекомендует перечень литературы для разработки бизнес-плана. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе разработки бизнес-плана обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Учебный бизнес-план должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым проектам (работам) СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

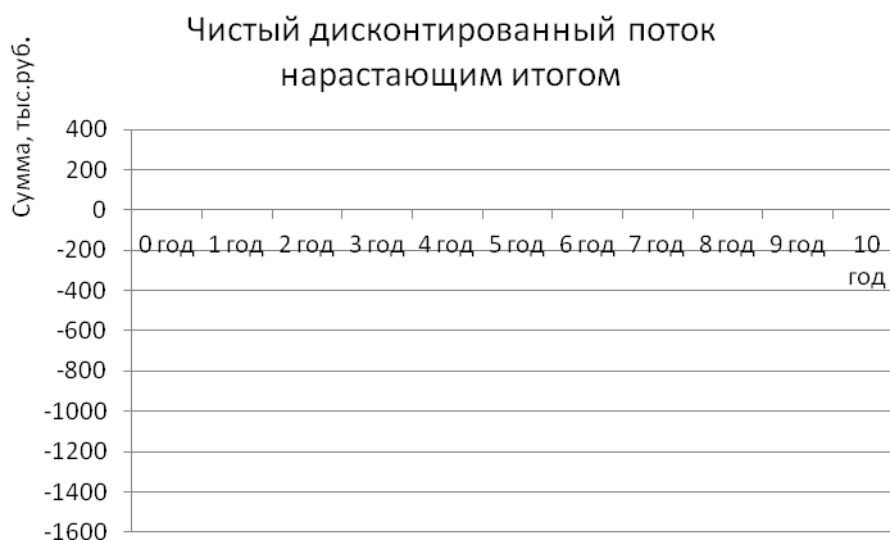
Заключительные практические занятия проводятся в форме презентации – представление результатов разработки учебного бизнес-плана с использованием программы powerpoint и его защита.

АКР №2 «Оценка эффективности инвестиционного проекта»

Сформировать денежный поток для инвестиционного проекта, если предполагаемый объем инвестиций - 1 460 тыс. р. Инвестиционная фаза проекта - 1 год, эксплуатационная фаза рассчитывается исходя из срока полезного использования оборудования (10 лет). Мощность приобретаемого оборудования - 400 единиц продукции в год. В первый год годовой объем производства - 50 % от проектной мощности, во второй и последующие - 100 %. Цена готового изделия без налога на добавленную стоимость - 4,5 тыс. р.,

себестоимость единицы продукции (без амортизационных отчисления) - 3,7 тыс. р. Ставка дисконтирования 12%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 10 лет, индекс рентабельности инвестиций, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости инвестиций. Оценить, выгоден ли проект, сравнив сумму доходов и инвестиций. Для решения задачи необходимо заполнить таблицу и построить график срока окупаемости инвестиций.

Период	Приток/отток ден.средств	Денежный поток нарастающим Итогом	Дисконтированный поток	Дисконтир поток нарастающим итогом
0 год				
1 год				
2 год				
3 год				
4 год				
5 год				
6 год				
7 год				
8 год				
9 год				
10 год				



Примерные тесты:

- 1) Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы :
 1. Да;
 2. Нет;
 3. Только организационный;
 4. Только финансовый;
 5. Только маркетинговый и план производства;
- 2) Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:
 1. Управленческих групп;
 2. Управленческих команд;
 3. Связей между управленческими группами и командами;
 4. Верно 1 и 2;

5. Все ответы верны

3) Выбрать верное утверждение.

А. Для реализации бизнес-плана важно, чтобы оргструктура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политике предприятия;

Б. Организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания;

В. Организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания;

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верно только В

4. Верно А и Б

5. Верно А и В

4) Ключевые менеджеры это -

А. Менеджеры, занимающие основные руководящие посты;

Б. Менеджеры отвечающие за разработку концепции и стратегии компании;

В. Все менеджеры являются ключевыми;

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верно только В

4. Верно А и Б

5. Все варианты верны

5) Информация по ключевым менеджерам должна включать в себя :

А. ФИО, год рождения;

Б. Номер и серия паспорта;

В. Стаж работы;

Г. Занимаемая должность;

Д. Уровень и условия вознаграждения;

1. А, В, Д;

2. Б, Г, Д;

3. А, Б, В, Г, Д;

4. А, Г, Д;

5. А, Б, Г;

6) В случае предполагаемого расширения существующей команды менеджеров необходимо указать потребности в руководящих работниках, а именно:

1. Должности;

2. Основные обязанности и полномочия

3. Требуемая квалификация и опыт

4. Процесс найма персонала

5. Сроки занятости

6. Ожидаемый вклад в успех компании

7. Уровень и условия вознаграждения

А. 1,3,5,7

Б. 2,4,6,8

В. 1,2,5,7

Г. 1,2,3,4,5,6,7,8

Д. 3,4,7,8

7) Кадровая политика -

А. Система правил и норм работы с персоналом;

Б. Обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала;

В. Осуществляется в соответствии с выбранной стратегией организации;

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верно только В
4. Нет правильного ответа
5. Все ответы верны
- 8) При разработке календарного плана учитываются:
 1. Затраты времени на выполнение работ;
 2. Сроки выполнения;
 3. Последовательность проведения работ;
 4. Учитываются только 1 и 2
 5. Учитывается все 1,2,3
- 9) Затраты времени на выполнение работ это затраты на :
 - А. Государственную регистрацию;
 - Б. Оформление лицензий;
 - В. Заключение договоров аренды помещений;
 - Г. Разработка рабочего проекта;
 1. А,В,Г
 2. А,Б,Г
 3. Б,В,Г
 4. А,Б,В, Г
 5. А,Г
- 10) В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:
 - А. Прибыль;
 - Б. Цены на продукцию;
 - В. Денежный поток;
 1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верно только В
 4. Верно А и Б
 5. Верно А и В
 6. Верно Б и В

Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает:

- подготовку к занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях;

- подготовку к выполнению контрольной работы по разработке учебного бизнес-плана предпринимательского проекта и его защиты.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: периодический текущий контроль – устный опрос, тест, защита учебного бизнес-плана, итоговый контроль в виде зачета.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3 «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»		
Знать	– инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные разделы бизнес-плана. 2. Приложение к бизнес-плану 3. Порядок разработки бизнес-плана 4. Типовое представление сущности предпринимательского проекта 5. Характеристика предприятия и его бизнес-среды. 6. Методы и формы представления общей характеристики и оценки бизнеса 7. Рынок сбыта Виды рынка 8. Сбыт и продажа 9. Факторы изменения спроса(неценовые факторы спроса) 10. Типология, структура и тенденция рынка Сегментация рынка 11. Планирование объемов производства и динамики продаж 12. Факторы выбора способа организации процесса производства: инсорсинг, аутсорсинг 13. Наличие и требуемые мощности производства 14. Описание производственного процесса 15. Характеристика технологий и оборудования. 16. Календарный план проекта 17. Расчет потребностей в материальных ресурсах 18. Управление каналами сбыта 19. Обоснование базовых цен 20. Управление качеством 21. Структура организационной части бизнес-плана

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		22. Организационно-правовые формы и формы собственности предприятий 23. Организационная структура предприятия 24. Характеристика руководства и персонала предприятия. 25. Стратегия кадрового обеспечения 26. Ресурсы реализации проекта, «know how», лицензии и разрешения 27. Цели, задачи и структура финансового плана. 28. Принципы финансового планирования 29. Себестоимость реализации продукции 30. Стратегия финансирования 31. План доходов и расходов. 32. График безубыточности проекта 33. План движения денежных средств 34. Прогнозный баланс предприятия 35. Оценка эффективности проекта и рисков его реализации 36. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта 37. Экономический эффект и экономическая эффективность 38. Чистая приведенная стоимость 39. Индекс рентабельности инвестиций 40. Внутренняя норма прибыли 41. Срок окупаемости инвестиций и дисконтированный срок окупаемости инвестиций 42. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния предприятия состояния предприятия состояния предприятия
Уметь	– систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.	Практическое задание к зачету: Провести оценку эффективности инвестиций Сформировать денежный поток для инвестиционного проекта, если предполагаемый объем инвестиций - 1 460 тыс. р. Инвестиционная фаза проекта - 1 год, эксплуатационная фаза рассчитывается исходя из срока полезного использования оборудования (10 лет). Мощность приобретаемого оборудования - 400 единиц продукции в год. В первый год годовой объем производства - 50 % от проектной мощности, во второй и последующие -

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																
		<p>100 %. Цена готового изделия без налога на добавленную стоимость - 4,5 тыс. р., себестоимость единицы продукции (без амортизационных отчисления) - 3,7 тыс. р. Ставка дисконтирования 12%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 10 лет, индекс рентабельности инвестиций, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости инвестиций. Оценить, выгоден ли проект, сравнив сумму доходов и инвестиций. Для решения задачи необходимо заполнить таблицу и построить график срока окупаемости инвестиций.</p> <table border="1" data-bbox="846 643 2085 1251"> <thead> <tr> <th data-bbox="846 643 1043 794">Период</th> <th data-bbox="1043 643 1256 794">Приток/отток ден.средств</th> <th data-bbox="1256 643 1487 794">Денежный поток нарастающим Итогом</th> <th data-bbox="1487 643 1783 794">Дисконтированный поток</th> <th data-bbox="1783 643 2085 794">Дисконтир поток нарастающим итогом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="846 794 1043 836">0 год</td><td data-bbox="1043 794 1256 836"></td><td data-bbox="1256 794 1487 836"></td><td data-bbox="1487 794 1783 836"></td><td data-bbox="1783 794 2085 836"></td></tr> <tr><td data-bbox="846 836 1043 877">1 год</td><td data-bbox="1043 836 1256 877"></td><td data-bbox="1256 836 1487 877"></td><td data-bbox="1487 836 1783 877"></td><td data-bbox="1783 836 2085 877"></td></tr> <tr><td data-bbox="846 877 1043 919">2 год</td><td data-bbox="1043 877 1256 919"></td><td data-bbox="1256 877 1487 919"></td><td data-bbox="1487 877 1783 919"></td><td data-bbox="1783 877 2085 919"></td></tr> <tr><td data-bbox="846 919 1043 960">3 год</td><td data-bbox="1043 919 1256 960"></td><td data-bbox="1256 919 1487 960"></td><td data-bbox="1487 919 1783 960"></td><td data-bbox="1783 919 2085 960"></td></tr> <tr><td data-bbox="846 960 1043 1002">4 год</td><td data-bbox="1043 960 1256 1002"></td><td data-bbox="1256 960 1487 1002"></td><td data-bbox="1487 960 1783 1002"></td><td data-bbox="1783 960 2085 1002"></td></tr> <tr><td data-bbox="846 1002 1043 1043">5 год</td><td data-bbox="1043 1002 1256 1043"></td><td data-bbox="1256 1002 1487 1043"></td><td data-bbox="1487 1002 1783 1043"></td><td data-bbox="1783 1002 2085 1043"></td></tr> <tr><td data-bbox="846 1043 1043 1085">6 год</td><td data-bbox="1043 1043 1256 1085"></td><td data-bbox="1256 1043 1487 1085"></td><td data-bbox="1487 1043 1783 1085"></td><td data-bbox="1783 1043 2085 1085"></td></tr> <tr><td data-bbox="846 1085 1043 1126">7 год</td><td data-bbox="1043 1085 1256 1126"></td><td data-bbox="1256 1085 1487 1126"></td><td data-bbox="1487 1085 1783 1126"></td><td data-bbox="1783 1085 2085 1126"></td></tr> <tr><td data-bbox="846 1126 1043 1168">8 год</td><td data-bbox="1043 1126 1256 1168"></td><td data-bbox="1256 1126 1487 1168"></td><td data-bbox="1487 1126 1783 1168"></td><td data-bbox="1783 1126 2085 1168"></td></tr> <tr><td data-bbox="846 1168 1043 1209">9 год</td><td data-bbox="1043 1168 1256 1209"></td><td data-bbox="1256 1168 1487 1209"></td><td data-bbox="1487 1168 1783 1209"></td><td data-bbox="1783 1168 2085 1209"></td></tr> <tr><td data-bbox="846 1209 1043 1251">10 год</td><td data-bbox="1043 1209 1256 1251"></td><td data-bbox="1256 1209 1487 1251"></td><td data-bbox="1487 1209 1783 1251"></td><td data-bbox="1783 1209 2085 1251"></td></tr> </tbody> </table>					Период	Приток/отток ден.средств	Денежный поток нарастающим Итогом	Дисконтированный поток	Дисконтир поток нарастающим итогом	0 год					1 год					2 год					3 год					4 год					5 год					6 год					7 год					8 год					9 год					10 год				
Период	Приток/отток ден.средств	Денежный поток нарастающим Итогом	Дисконтированный поток	Дисконтир поток нарастающим итогом																																																														
0 год																																																																		
1 год																																																																		
2 год																																																																		
3 год																																																																		
4 год																																																																		
5 год																																																																		
6 год																																																																		
7 год																																																																		
8 год																																																																		
9 год																																																																		
10 год																																																																		
Владеть	– навыками оценки социально-экономических показателей.	<p>Практическое задание к зачету: Обосновать целесообразность инвестиций и рассчитать показатели прогнозного финансового состояния предприятия Сформировать денежный поток и оценить привлекательность инвестиционного проекта.</p>																																																																

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Предприятие приобретает технологическую линию, стоимостью 180 тыс. р. без НДС. Инвестиционная фаза - 1 месяц, эксплуатационная фаза - 4 года. Износ начисляется по способу уменьшаемого остатка при стандартной норме амортизации 15 % годовых и коэффициенте ускорения 1,2. По окончании эксплуатационной фазы оборудование будет реализовано по стоимости 35 тыс. р. Годовая мощность оборудования - 1200 шт. изделий.</p> <p>Планируемый спрос по годам:</p> <p>1-й год- 1000 шт.;</p> <p>2-й год - на 20 % выше, чем в первом году;</p> <p>3-й год - на 40 % выше, чем в первом году;</p> <p>4-й год - на уровне 1-го года.</p> <p>Прогнозируемая цена одного изделия - 252 р. с НДС.</p> <p>Себестоимость единицы изделия в части текущих затрат (без амортизации) - 120 р. для первого года. Планируемый рост себестоимости ежегодно на 8 %.</p> <p>Налог на прибыль - 24 %.</p> <p>НДС - 18 %.</p> <p>Рентабельность собственного капитала -15%.</p> <p>Индекс инфляции - 5 % в год.</p>
ОПК-4 «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; – виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; – принципы построения организационных структур и распределения функций 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие управленческого решения, принципы, формы и методы их принятия 2. Понятие и виды организационной структуры предприятия 3. Правовые основы организации труда. Мотивация персонала.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	управления	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; – формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности; 	<p>Практическое задание к зачету: В учебном бизнес-плане составить штатное расписание проектируемого предприятия, обосновать распределение обязанностей, составить организационную структуру предприятия.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений 	<p>Практическое задание к зачету: Разработка раздела в учебном бизнес-плане «Организационный план»</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бизнес-план» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в виде теста.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует от высокого до порогового уровня сформированности компетенций:

- всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**незачтено**» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач; обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=368981> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Литовская, Ю. В. Теория и практика бизнес-планирования : учебное пособие / Ю. В. Литовская, О. Г. Трубицына ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3249.pdf&show=dcatalogues/1/113707/1/3249.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Захаренкова, И. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / И. А. Захаренкова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-9239-1163-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146013> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пономарева, О. С. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / О. С. Пономарева, О. Л. Назарова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3372.pdf&show=dcatalogues/1/113922/6/3372.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1081-2. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450359> (дата обращения: 01.09.2020).

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы: обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.