



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Экономики и управления
Экономики и финансов
2
4

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.11.2015г. № 1327.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ / А.Г.Васильева/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «05» сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель _____ / Н.Р. Бальнская/

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры экономики и финансов,
к.э.н., доцент

_____ / М.Г. Абилова/

Рецензент:

доцент кафедры социально-педагогического образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», к.э.н.

_____ / Г.И. Бердникова/

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория финансов» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.

В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.Б.16 «Теория финансов» входит в базовую часть блока 1 обязательных дисциплин образовательной программы.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Экономика организации;
- Налоги и налогообложение

В ходе изучения дисциплин «Экономика организации» и «Налоги и налогообложение» студенты должны научиться овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Дисциплина «Теория финансов» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения базовых и обязательных дисциплин, таких как «Финансовое планирование и прогнозирование», «Бюджетирование на предприятии» и другие.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Теория финансов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| Знать | - понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; |
| Уметь | - оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; - определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; |
| Владеть | - профессиональным языком предметной области знания; - навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| | - |
| ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; |
| ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; - современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------|---|
| | <p>макроэкономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; - эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; - внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; - использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; - применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - порядком применения способов корректировки бюджетных смет |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| | <p>казенных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; - навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; - приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; |
| ПК- 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; - основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; - определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; - основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; - определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; - обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; - распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------|--|
| | <p>управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; - применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; - методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; - навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой; - способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; - возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; - основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений; - основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------|--|
| | <p>ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов:
 - аудиторная – 51 акад. часов;
 - внеаудиторная – 4 акад. часов
- самостоятельная работа – 53,3 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. Часа

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|---|---------|--|------------------|------------------|--|--|---|--|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | | | |
| Раздел 1. СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ТЕОРИЯ | 4 | | | | | | | |
| 1. Теория финансов как наука о финансах государства | 4 | 4 | | 2 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. | <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Тестирование; - Коллоквиум. | ОК-3-зув, ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув |
| 2. Развитие финансовой науки в России | 4 | 4 | | 2 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. | <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Тестирование; - Коллоквиум. | ОК-3-зув, ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув |

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|--|---------|--|------------------|------------------|--|---|---|--|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | | | |
| | | | | | | - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. | | |
| 3. Роль современной теории финансов в теоретической экономике | 4 | 4 | | 2 | 8 | - Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. | - Устный опрос; - Тестирование; - Коллоквиум. | ОК-3-зув, ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув |
| Итого по разделу | 4 | 12 | | 6 | 24 | | | |
| Раздел 2. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ | 4 | | | | | | | |
| 4. Финансовая система РФ: понятие, структура, актуальные проблемы развития | 4 | 8 | | 4/2И | 10 | - Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. | - Устный опрос; - Тестирование; - Контрольная работа | ОК-3-зув, ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув |

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|---|---------|--|------------------|------------------|--|---|---|--|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | | | |
| | | | | | | - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. | | |
| 5. Управление финансами. Финансовый контроль | 4 | 7 | | 4/2И | 10 | - Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. | - Устный опрос; - Тестирование; - Контрольная работа | ОК-3-зув, ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув |
| 6. Направления развития теории финансов и финансовой политики | 4 | 7 | | 3/2И | 9,3 | - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. | - Устный опрос; - Тестирование; - Коллоквиум. | ОК-3-зув, ПК-5-зув, ПК-19-зув, ПК-23-зув |

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|----------------------------|---------|--|------------------|------------------|--|----------------------------|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | | | |
| Итого по разделу | 4 | 22 | | 11/6И | 29,3 | | | |
| Итого по дисциплине | 4 | 34 | | 17/6И | 53,3 | | Промежуточная аттестация (экзамен) | |

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

5 Образовательные и информационные технологии

В процессе обучения используются традиционные методы обучения: лекционные занятия, заключающиеся в изложении теоретического материала преподавателем на доске и его фиксацией студентами в тетрадях; практические занятия, на которых студенты самостоятельно и (или) с помощью преподавателя решают задачи по темам, прослушанным на лекциях, совместно (у доски) обсуждается ход решения. Используется коллективно-групповая работа: динамические пары, корпоративная организация занятий, мозговой штурм (атака), синектика, метод фокальных объектов, деловые игры, дискуссии и т.п. Активность на практических занятиях поощряется дополнительными баллами.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации.

При реализации программы дисциплины «Теория финансов» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, также используются материалы печатные и в электронной форме; видео- лекции в электронной форме, электронные конференции. На практических занятиях студентами приобретаются умения решения ситуационных и типовых задач в профессиональной области и разбора конкретных ситуаций, применения деловых и ролевых игр. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);

2) информационно-коммуникационные образовательные технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к практическим занятиям, чтение лекций с использованием презентаций практическим занятиям.

3) технологии проектного обучения (творческий проект);

4,02) интерактивные технологии (семинар-дискуссия).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения заданий для самостоятельной работы, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, изучение нормативных правовых актов, подготовку докладов по темам определенным преподавателем, решение тестов и др.

При подготовке доклада студенту необходимо учитывать следующее.

Доклад – это сообщение, которое: 1) опирается на широкое обобщение, на представительную сумму достоверных, подкрепленных документально и неоднократно проверенных фактов; 2) это сообщение о новых, ранее неизвестных явлениях природы, общества; 3) это сообщение, написанное с использованием строгих однозначных терминов; 4) это сообщение, в котором нет предвзятого отношения к изучаемому предмету, бесстрастное и не навязывающее необоснованных оценок.

В ходе доклада необходимо продемонстрировать знание фундаментальных трудов по избранной теме, владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения, а не набор случайных фактов.

Начинается доклад с обоснования актуальности темы и формулирования тезиса – мысли, требующей обоснования. В качестве тезиса могут выступать: новые неизвестные факты, новые объяснения известных фактов, новые оценки известных фактов. Чем сомнительнее исходный тезис, тем больше аргументов требуется для его обоснования.

Аргумент – это суждение, посредством которого обосновывается истинность тезиса. Аргументы, используемые в качестве доказательства, должны удовлетворять следующим требованиям: а) аргументы должны быть истинными утверждениями; б) истинность аргументов должна устанавливаться независимо от тезиса; в) приводимые аргументы не должны противоречить друг другу; г) аргументы, истинные только при определенных условиях, нельзя приводить в качестве аргументов истинных всегда, везде и всюду; д) аргументы должны быть соразмерны тезисам.

Требования к форме доклада:

1. Соблюдение регламента. Для этого необходимо:
 - а) исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
 - б) исключить все повторы;
 - в) заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.
2. Доклад должен хорошо восприниматься на слух. Этому способствуют:
 - а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузки;
 - б) смысловая точность, т.е. отсутствие возможности двойного толкования тех или иных фраз;
 - в) отказ от использования сложных грамматических конструкций;
 - г) понятность логики изложения. С этой целью перед тем, как закончить доклад, желательно очень кратко повторить алгоритм (ход рассуждений), с помощью которого автор пришел к окончательным выводам;
 - д) поддержание контакта с аудиторией с помощью ораторских приёмов (понижение или повышение голоса, ускорение или замедление речи, замедленное и отчетливое произнесение некоторых слов), жестикуляции, прямого требования внимания.
3. Наличие иллюстративного материала - графиков, диаграмм, таблиц и схем, - отображающего основные результаты исследования.

Основные критерии оценки доклада: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; четкая постановка цели и задач исследования; аргументированность и логичность изложения; научная новизна и достоверность полученных результатов; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы; культура речи, ораторское мастерство;

выдержанность регламента и др.

Кроме того, в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся используются интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, разбор конкретных ситуаций.

Проведение коллоквиума

Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы.

Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

В рамках поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;
- развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;
- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

В результате проведения коллоквиума *преподаватель должен иметь представление*:

- о качестве лекционного материала;
- о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;
- о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;
- об уровне самостоятельной работы учащихся;
- об умении студентов вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;
- о степени эрудированности учащихся;
- о степени индивидуального освоения материала конкретными студентами.

В результате проведения коллоквиума *студент должен иметь представление*:

- об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;
- о недостатках самостоятельной проработки материала;
- о своем умении излагать материал;
- о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.

В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума.

В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой студенты должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике.

Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами студенты сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несопадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Теория финансов как наука о финансах государства

Контрольные вопросы

1. Раскройте эволюцию развития финансовых отношений.
2. Объясните происхождение термина «финансы».
3. Назовите стадии становления и развития науки о финансах.
4. Выделите и обоснуйте основные периоды классической теории финансов.
5. Назовите основные отличия английской и немецкой теории финансов.

Задание для самостоятельной работы

1. Представьте эволюцию финансовой науки в виде блок-схемы, выделив в ней теории, периоды, основоположников и основное содержание.

Тема 3. Роль современной теории финансов в теоретической экономике

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте теорию Луи Башелье.
2. Охарактеризуйте теорию Пола Самуэльсона.
3. В чем заключается экономическая сущность инвестиций, капитальных вложений?
4. Как вы считаете, капитальное вложение и инвестиции — это паритетные понятия?
5. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию сущности инвестиций.
6. Какие стадии проходят инвестиции в ходе своего движения?
7. Назовите основные виды и формы инвестиций

Тема 4. Финансовая система РФ: понятие, структура, актуальные проблемы развития

Контрольные вопросы

1. Дайте определение финансовой системы.
2. Охарактеризуйте состав и структуру финансовой системы РФ.
3. Какие новые элементы финансовой системы появились в условиях рыночных преобразований в нашей стране?
4. Что понимается под централизованными финансами?
5. Что понимается под децентрализованными финансами?
6. Что такое финансовые ресурсы?
7. Что такое финансы: понятие, сущность?
8. Какие черты присущи финансовым отношениям?
9. Какие функции выполняют финансы?
10. Как осуществляется первичное распределение?
11. Как происходит вторичное распределение?
12. В чем заключается регулирующая функция финансов?
13. Как реализуется контрольная функция финансов?

Тема 6. Направления развития теории финансов и финансовой политики

Контрольные вопросы

1. Что понимается под финансовой политикой?
2. В каких структурных элементах финансовой политики раскрывается ее содержание?
3. По каким критериям можно классифицировать финансовую политику?
4. Какие факторы оказывают влияние на результативность финансовой политики?
5. Назовите стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной бюджетной политики, налоговой политики, политики в области государственного социального страхования.

6. Что понимается под финансовым механизмом?
 7. Каковы условия эффективности функционирования финансового механизма?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу, характеризующую соответствие целей и задач современной финансовой политики инструментам действующего финансового механизма ее реализации. Оцените возможности осуществления мероприятий финансовой политики на практике.

Задания для самостоятельной работы

Налоговые доходы бюджетов

| Наименование налога (дохода) | | Федеральный бюджет | Региональный бюджет | Бюджет городского округа | Бюджет муниципального района | Бюджет поселения |
|-----------------------------------|--|--------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|------------------|
| Налог на прибыль организаций | | | | | | |
| Налог на доходы физических лиц | | | | | | |
| Налог на добавленную стоимость | | | | | | |
| Акцизы | | | | | | |
| Специальные налоговые режимы | Упрощенная система налогообложения | | | | | |
| | Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности | | | | | |
| Налог на имущество организаций | | | | | | |
| Налог на имущество физических лиц | | | | | | |
| Земельный налог | | | | | | |
| Налог на игорный бизнес | | | | | | |
| Транспортный налог | | | | | | |
| Государственная пошлина | | | | | | |

Сравнительная характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации

| Вид внебюджетного фонда | Основные функции | Виды выплат | Источники формирования |
|---|------------------|-------------|------------------------|
| Пенсионный фонд Российской Федерации | | | |
| Фонд социального страхования Российской Федерации | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | | | |
|--|--|--|--|

Примерный перечень тем контрольных работ:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.
3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
4. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
5. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
6. Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования.
7. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
8. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
9. Принципы и направления развития системы финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации.
10. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития.
11. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ.
12. Концепция построения единого банковского счета Казначейства России.
13. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности.
14. Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России.
15. Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.
16. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.
17. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.
18. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.
19. Стабилизационные суверенные фонды.
20. Сберегательные суверенные фонды для будущих поколений

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | |
| Знать | - понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; | <p><i>Примерный перечень вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции сущности финансов. 2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Функции финансов. 5. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 9. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. 13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы. 15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--------------|--------|-----------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>проведения.</p> <p>16. Государственный финансовый контроль и его организация.</p> <p>17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.</p> <p>18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>19. Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны.</p> <p>21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p>23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования.</p> <p>24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</p> <p>25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Уметь | <p>- оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</p> <p>- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</p> | <p>Практические задания</p> <p>1. Составьте таблицу, характеризующую соответствие целей и задач современной финансовой политики инструментам действующего финансового механизма ее реализации. Оцените возможности осуществления мероприятий финансовой политики на практике.</p> <p>Практические задания</p> <p style="text-align: center;">Налоговые доходы бюджетов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Наименование</th> <th style="width: 10%;">Федера</th> <th style="width: 10%;">Региональ</th> <th style="width: 10%;">Бюджет</th> <th style="width: 10%;">Бюджет</th> <th style="width: 10%;">Бюджет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Наименование | Федера | Региональ | Бюджет | Бюджет | Бюджет | | | | | | |
| Наименование | Федера | Региональ | Бюджет | Бюджет | Бюджет | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--|--------------|------------|-------------------|-----------------------|-----------|
| | | налога (дохода) | льный бюджет | ный бюджет | городского округа | муниципального района | поселения |
| | | Налог на прибыль организаций | | | | | |
| | | Налог на доходы физических лиц | | | | | |
| | | Налог на добавленную стоимость | | | | | |
| | | Акцизы | | | | | |
| | | Упрощенная система налогообложения | | | | | |
| | | Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности | | | | | |
| | | Налог на имущество организаций | | | | | |
| | | Налог на имущество физических лиц | | | | | |
| | | Земельный налог | | | | | |
| | | Налог на игорный бизнес | | | | | |
| | | Транспортный налог | | | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | | | | |
|---------------------------------|---|---|------------------|-------------|------------------------|--|--|
| | | Государственная пошлина | | | | | |
| | | Сравнительная характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации | | | | | |
| | | Вид внебюджетного фонда | Основные функции | Виды выплат | Источники формирования | | |
| | | Пенсионный фонд Российской Федерации | | | | | |
| | | Фонд социального страхования Российской Федерации | | | | | |
| | | Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | | | | | |
| Владеть | <p>- профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</p> | <p style="text-align: center;">Примерный перечень тем контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов. 2. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса. 5. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 6. Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования. 7. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля. 8. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны). | | | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|--|---|
| | | <p>9. Принципы и направления развития системы финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации.</p> <p>10. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития.</p> <p>11. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ.</p> <p>12. Концепция построения единого банковского счета Казначейства России.</p> <p>13. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности.</p> <p>14. Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России.</p> <p>15. Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.</p> <p>16. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.</p> <p>17. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.</p> <p>18. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.</p> <p>19. Стабилизационные суверенные фонды.</p> <p>20. Сберегательные суверенные фонды для будущих поколений.</p> |
| <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | | |
| Знать | – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на | <p>Примерный перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции сущности финансов. 2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|---|
| | <p>предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Функции финансов. 5. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 9. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. 13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы. 15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения. 16. Государственный финансовый контроль и его организация. 17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике. 18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета. 19. Основные формы осуществления бюджетных расходов. 20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. 21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита 22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. <p>Способы достижения баланса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | | <p>создания, формирование и направления использования.</p> <p>24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</p> <p>25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.</p> |
| Уметь | <p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> | <p>Тест</p> <p>1. Термин «финансы» возник в:</p> <p>а) Германии;</p> <p>б) Италии;</p> <p>в) Португалии;</p> <p>г) России.</p> <p>2. Совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании централизованных фондов денежных средств на федеральном, региональном и местном уровнях – это финансы:</p> <p>а) государственные;</p> <p>б) региональные;</p> <p>в) местные;</p> <p>г) децентрализованные.</p> <p>3. Часть финансовых отношений, которая обеспечивает потребности воспроизводства в денежных средствах на микроуровнях, называется ... финансами:</p> <p>а) консолидированными;</p> <p>б) публичными;</p> <p>в) централизованными;</p> <p>г) децентрализованными.</p> <p>4. Подберите каждому термину своё определение.</p> <p>➤ <u>Термины:</u></p> <p>1. Государственные финансы.</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>2. Финансовая система. 3. Финансовые потоки. 4. Финансовый механизм. 5. Финансовые ресурсы.</p> <p>➤ <u>Определения:</u></p> <p>а) совокупность организационных форм финансовых отношений, порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, методы финансового планирования, формы управления финансами и финансовой системой, финансовое законодательство;</p> <p>б) денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования, государства или граждан и предназначенные для выполнения ими финансовых обязательств, осуществления экономической, социальной и иных функций;</p> <p>в) совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды;</p> <p>г) система перераспределения денежных отношений, регламентированных государством, связанных с формированием и использованием централизованных (общественных) денежных фондов, необходимых государству для выполнения своих функций;</p> <p>д) служат проявлением в стоимостной форме постоянных, устойчивых взаимосвязей хозяйствующих субъектов, государственных органов, домашних хозяйств и общественных организаций по поводу распределения, обмена и потребления ресурсов, товаров и услуг.</p> <p>5. Основными макроэкономическими показателями бюджета являются:</p> <p>а) доходы и расходы бюджетов; б) объем ВВП и темп его роста, уровень инфляции; в) ставки федеральных налогов;</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>г) нормативы отчислений в фонд обязательных резервов Центрального Банка Российской Федерации.</p> <p>6. Доходы бюджета по методам взимания классифицируются на (возможно несколько ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) налоговые; б) неналоговые; в) собственные; г) регулирующие. <p>7. Дефицит бюджета – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) превышение расходов бюджета над его доходами; б) превышение доходов бюджета над его расходами; в) сбалансированность расходов бюджета его доходами. <p>8. Доходы бюджетов от налогов, штрафов, пеней относятся к:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экономическим; б) неналоговым; в) налоговым; г) регулирующим. <p>9. Цель введения налогов в современном обществе – это (возможно несколько ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) покрытие государственных расходов; б) реализация целей политики государства; в) только регулирование экономических процессов в обществе; г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы. <p>10. Кривая Лаффера характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) зависимость объема государственного дохода от среднего уровня налоговых ставок в стране; б) зависимость среднего уровня налоговых ставок в стране от объема государственного дохода; в) зависимость объема государственных расходов от максимального уровня |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|---|
| | | налоговых ставок в стране. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; | <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых ресурсов. 2. На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли (по согласованию с преподавателем) рассчитать основные характеристики финансового состояния (рентабельность, кредитоспособность, ликвидность и т.д.) и составить рейтинг. Подготовить презентацию построенного рейтинга. <p>Контрольные тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «финансовый поток» можно определить как: <ol style="list-style-type: none"> 1. движение денежных средств от одного субъекта к другому; 2. формирование фондов денежных средств каждым экономическим субъектом; 3. использование денег в функции средства обращения и платежа; 4. использование денег в функции накопления и сбережения. 2. Сбалансированность бюджета означает, что: <ol style="list-style-type: none"> 1. общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированным доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов; 2. направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов; 3. общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов; 4. планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете. 3. Государственная финансовая политика в области ценообразования в |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>условиях рыночной экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имеет зависимость от состояния экономики страны; 2. нацелена на использование рыночных основ регулирования экономики; 3. может носить жестко регламентированный характер; 4. призвана создавать наиболее благоприятные условия для развития частного бизнеса. <p>4. Финансовая дисциплина означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. своевременное осуществление платежей и расчетов; 2. соблюдение условий хозяйственных договоров; 3. повышение производительности труда; 4. соблюдение условий трудовых договоров; 5. материальную ответственность руководящих органов за нарушение договорной дисциплины. <p>5. Использование показателя рентабельности работы предприятия необходимо для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определения размера налога на прибыль; 2. расчета предполагаемых к выплате дивидендов; 3. определения эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов; 4. расчета выплат поставщикам сырья. <p>6. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в России, не удовлетворяет требования нашего населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. широта ассортимента товаров и услуг; 2. наличие товаров и услуг соответствующего качества; 3. соответствие товаров и услуг сезонному потреблению; 4. уровень цен на товары и услуги. <p>7. Какие виды ценных бумаг относятся к эмиссионным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. векселя; 2. чеки; 3. акции; |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | | 4. облигации. |
| ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; - современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при | <p>Примерный перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции сущности финансов. 2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Функции финансов. 5. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 9. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. 13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы. 15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--|
| | <p>изменении макроэкономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; - эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; | <p>16. Государственный финансовый контроль и его организация. 17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике. 18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета. 19. Основные формы осуществления бюджетных расходов. 20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. 21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита 22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса. 23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования. 24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. 25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.</p> |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; - внедрять современные приемы | <p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Руководствуясь положениями Налогового кодекса Российской Федерации и Бюджетного кодекса Российской Федерации, укажите какие доходы и в какой пропорции (части) зачисляются в федеральный, региональный и местные бюджеты в текущем году. Задание рекомендуется выполнять в форме таблицы. Проанализируйте данные таблицы, сделайте выводы.</p> <p>2. Составьте сводную таблицу, характеризующую функции и источники финансирования деятельности внебюджетных фондов Российской Федерации. Задание рекомендуется выполнять в форме табл.</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--------------------|
| | <p>бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; - использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; - применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|---|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; - способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов | <p style="text-align: center;"><i>Примерный перечень тем контрольных работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов. 2. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса. 5. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 6. Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования. 7. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля. 8. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны). 9. Принципы и направления развития системы финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации. 10. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития. 11. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ. 12. Концепция построения единого банковского счета Казначейства России. 13. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности. 14. Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России. 15. Минимизация наличного денежного обращения в секторе |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | <p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; - приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; | <p>государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.</p> <p>16. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.</p> <p>17. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.</p> <p>18. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.</p> <p>19. Стабилизационные суверенные фонды.</p> <p>20. Сберегательные суверенные фонды для будущих поколений.</p> <p>Примерные варианты контрольных заданий</p> <p>Вариант 1</p> <p>Приведите определение понятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет 2. Финансовые активы <p>Вопросы краткого ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является объектом первичного распределения при выполнении финансами распределительной функции? 2. Какое ограничение наложено на предпринимательскую деятельность, осуществляемую некоммерческими организациями? 3. Каким участником кредитных отношений государство может выступать на кредитном рынке? <p>Верно ли утверждение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последующий финансовый контроль выделяется по временному признаку. 2. Субсидии из бюджета полностью обеспечивают покрытие отдельных |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>видов расходов малообеспеченной части населения России.</p> <p>3. В условиях бюджетного дефицита государство всегда повышает налоги с целью его покрытия.</p> <p>Контрольные тесты</p> <p>1. Какое из приведенных ниже кратких определений точнее характеризует категорию «финансы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. денежные знаки; 3. денежные ресурсы; 4. денежные отношения; 5. денежные фонды. <p>2. В союзных межгосударственных образованиях бюджеты строятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательной основе; 2. договорной основе; 3. основе отчислений денежных средств от налоговых поступлений; 4. получения средств от выполняемых заказов на поставку продукции; 5. поступления взносов участников. <p>3. Облегчению налогового бремени способствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение новых налогов; 2. замена одного налога другим; 3. снижение ставки налогообложения; 4. сокращение периодов уплаты налогов. <p>4. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. руководители предприятий; 2. финансовые отделы министерств и ведомств; 3. аудиторские фирмы; 4. контрольно-ревизионные комиссии. <p>5. К классификационным признакам основных фондов предприятия не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постепенный перенос их стоимости на стоимость готовой продукции; |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>2. сохранение натуральной формы в цикле оборота производственных активов;</p> <p>3. основания для в общей структуре фондов субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>4. потребление в течение ряда производственных циклов.</p> <p>6. К первичным доходам населения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дивиденды по акциям; 2. премии за высокое качество работы; 3. заработная плата; 4. пенсия; 5. стипендия. <p>7. Какие из перечисленных бумаг относят к основным ценным бумагам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. акции; 2. опционы; 3. облигации; 4. депозитарные расписки. <p>8. Потребитель страховых услуг называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страховщиком; 2. страхователем; 3. инвестором; 4. заемщиком; 5. брокером. <p>Вариант 2 Приведите определение понятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы. 2. Бюджетная система. <p>Вопросы краткого ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите пример качественного показателя, по динамике которого судят о развитии экономики страны? |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | | 2. С какой первоначальной целью был создан стабилизационный фонд в России? 3. К какому типу пенсионной системы переходит Россия в процессе пенсионной реформы? Верно ли утверждение? 1. Формирование бюджетов на местном уровне не регламентируется Бюджетным кодексом, а зависит от самостоятельных решений органов местного самоуправления. 2. Амортизация начисляется по всем видам основных фондов. 3. Сберегатели и инвесторы могут совпадать в одном лице. |
| ПК- 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; - основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; - определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального | Примерный перечень вопросов к экзамену: 1. Современные концепции сущности финансов. 2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Функции финансов. 5. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 9. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | <p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; - определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; | <ol style="list-style-type: none"> 13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы. 15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения. 16. Государственный финансовый контроль и его организация. 17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике. 18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета. 19. Основные формы осуществления бюджетных расходов. 20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. 21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита 22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса. 23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования. 24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. 25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; - обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и | <p>Перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах. Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику. 2. На основании информации министерств финансов России и ряда иностранных государств сопоставить структуру расходов бюджета и |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--|
| | <p>муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; - объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; - применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, - приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных | <p>тенденции ее изменения.</p> <p>3. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их применения. Привести пример и сформировать акт ревизии.</p> <p>4. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и обязанности), виды и методы негосударственного контроля; состав форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации.</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|---|
| | <p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; - методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; - навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией | <p>Перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах. Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику. 2. На основании информации министерств финансов России и ряда иностранных государств сопоставить структуру расходов бюджета и тенденции ее изменения. 3. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их применения. Привести пример и сформировать акт ревизии. 4. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и обязанности), виды и методы негосударственного контроля; состав форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации. 5. Составьте сводную таблицу, характеризующую содержание видов и форм финансового контроля. Задание рекомендуется выполнять в форме таблицы |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|--------------------|
| | <p>финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; - возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; - основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений; - основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; - профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | <p>на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> | <p style="text-align: center;">Примерный перечень тем контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов. 2. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса. 5. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 6. Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования. 7. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля. 8. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны). 9. Принципы и направления развития системы финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации. 10. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития. 11. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ. 12. Концепция построения единого банковского счета Казначейства России. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>13. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности.</p> <p>14. Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России.</p> <p>15. Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.</p> <p>16. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.</p> <p>17. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.</p> <p>18. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.</p> <p>19. Стабилизационные суверенные фонды.</p> <p>20. Сберегательные суверенные фонды для будущих поколений.</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория финансов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и экзамена. Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Балакина, А.П. Финансы: учебник / А.П.Балакина, И.И. Бабленкова. – М.: Дашков и К, 2017. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=114965> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Шуляк, П.Н. Финансы: учебное пособие/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.:Дашков и К, 2019. - 382 с.: ISBN 978-5-394-01876-3 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358542> (дата обращения: 01.09.2020)

б) Дополнительная литература:

1. Абилова, М. Г. Экономика и финансы организаций: учебное пособие / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2278.pdf&show=dcatalogues/1/1129883/2278.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Нешитой, А.С. Финансы: / Нешитой А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.:Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02443-6 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358398> (дата обращения: 01.09.2020)

3. Соболев, В.И. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Со-болев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352076> (дата обращения: 01.09.2020)

в) Методические указания:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-449778> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Методические указания по выполнению комплексной исследовательской работы представлены в приложении 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|---------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое | бессрочно |
| 7 Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

Интернет ресурсы

1. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ

2. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals. – Режим доступа: <http://link.springer.com/>, вход по IP-адресам вуза

3. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference. – Режим доступа: <http://www.springer.com/references>, вход по IP-адресам вуза

4. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». – Режим доступа: <http://webofscience.com>, вход по IP-адресам вуза

5. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». – Режим доступа: <http://scopus.com>, вход по IP-адресам вуза

6. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: https://elibrary.ru/project_risc.asp, регистрация по логину и паролю

7. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>

8. Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>, свободный доступ

9. Университетская информационная система РОССИЯ. – Режим доступа: <https://uis-russia.msu.ru>, свободный доступ

10. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный доступ

11. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю

12. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>, вход с внешней сети по логину и паролю

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

| Тип и название аудитории | Оснащение аудитории |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. |

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы

Задание к контрольной работе включает выполнение реферата по заданной теме.

В письменной работе студент должен показать знание темы на основе глубокого изучения подобранной литературы, умение четко и ясно излагать свои мысли, связывать теоретические вопросы с реальной жизнью. При этом следует учитывать, что по некоторым вопросам данного предмета идут дискуссии, и это также должно найти отражение в контрольной работе. Желательно изложить и свое мнение по той или иной проблеме.

Контрольная работа студента должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- грамотным изложением и оформлением.

Этапы работы над контрольной работой

Работу над контрольной работой можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме контрольной работы.

Подготовительный этап работы

Формулировка темы. Подготовительная работа над контрольной работой начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над контрольной работой была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания контрольной работы

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста контрольной работы.

Создание текста

Общие требования к тексту. Текст контрольной работы должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте контрольной работы излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты – констатации и тексты – рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План контрольной работы. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от контрольной работы до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Структура контрольной работы

Текстовая часть контрольной работы в общем случае должна содержать следующие **основные элементы**:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) контрольной работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте контрольной работы.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть контрольной работы может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания контрольной работы литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Титульный лист оформляется в соответствии с типовыми формами, установленными в МГТУ. Титульный лист заполняется машинописным способом. Форма *титульного листа* работы определена стандартом университета и представлена в *приложении 1*.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы контрольной работы. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, прописными буквами.

Во **введении** кратко характеризуется *проблема*, решению которой посвящена контрольная работа студента-выпускника. Важным при определении проблемы является вопрос об ее *актуальности* и соответствии требованиям современного состояния теории, практики и производства. Также в обязательном порядке во введении необходимо указать *цель* работы и экономическую *целесообразность*.

Во **введении** необходимо:

- охарактеризовать *проблему*, к которой относится тема, изложить историю вопроса, дать *краткую оценку* современному состоянию теории, практики и производства, привести *характеристику базовой отрасли* (подотрасли) экономики;
- сформулировать *задачи* по теме контрольной работы;
- перечислить *методы и средства*, с помощью которых будут решаться поставленные задачи;
- кратко изложить ожидаемые *результаты*.

Слово «ВВЕДЕНИЕ» записывают в виде заголовка, симметрично тексту,

прописными буквами. Рекомендуемый объем «ВВЕДЕНИЯ» не более 2 страниц.

Основная часть контрольной работы должна соотноситься с поставленными задачами. В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на разделы, которые в свою очередь могут содержать подразделы (пункты, подпункты). Рекомендуемый объем «Основной части» 15-17 страниц.

Заключение должно содержать краткие *выводы* по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных *задач*.

Заголовок «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, прописными буквами.

Заключение не должно содержать пересказ содержания работы. Необходимо подвести итоги теоретической и практической разработки темы исследования, отразить решение поставленных задач, предложить обобщения и выводы по исследуемой теме, сформулировать предложения и рекомендации. Рекомендуемый объем «ЗАКЛЮЧЕНИЯ» не более 2 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках информации, использованных при выполнении контрольной работы. В список включают все источники информации, на которые имеются ссылки в работе в алфавитном порядке.

Заголовок «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» записывают симметрично тексту прописными буквами.

Требования, предъявляемые к оформлению контрольной работы. Писать работу надо грамотным языком, не допускать не принятых в литературе сокращений названий, слов и т.п. Если приводятся цитаты, то они должны заключаться в кавычки. Ссылки (сноски) на используемые таблицы, цифры, работы, как правило, приводятся внизу страницы. Правильно указывать используемый источник, отражая все выходные данные (фамилия, инициалы автора, название источника, место и год издания, номера страниц источника). Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Объем работы – не более 20 страниц печатного текста на листе А4 (210x297мм), WORD, TimesNewRoman 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, левое, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм.

Все листы контрольной работы должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

При написании и оформлении контрольной работы следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для контрольной работы темы,
- дословное переписывание книг, статей из интернет и т.д.

Приложение 1
к методическим рекомендациям

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.И. НОСОВА»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. НОСОВА»)

Кафедра экономики и финансов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине Теория финансов

на тему: _____

Исполнитель: _____ студент(ка) _____ курса, группа _____
(Ф.И.О.)

Руководитель: _____
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Работа допущена к защите " ____ " _____ 20__ г. _____
(подпись)

Работа защищена " ____ " _____ 20__ г. с оценкой _____
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20__