



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
Горного дела и транспорта  
С.Е. Гавришев  
«07» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль программы  
Логистика

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

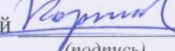
Форма обучения  
очная

Институт	Горного дела и транспорта
Кафедра	Логистики и управления транспортными системами
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.01.2016 № 7.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления транспортными системами «06» сентября 2018г., протокол № 1.


Зав. кафедрой  / С.Н. Корнилов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «07» сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / С.Е. Гавришев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

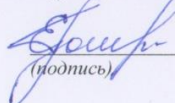
Рабочая программа составлена:

доцент каф. ЛиУТС, к.т.н.  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / В.А. Лукьянов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО «ММК»  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.В. Полежаев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)



## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация железнодорожных перевозок» являются:

формирование профессиональных компетенций в области технологии, организации работы по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожном транспорте для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина (модуль) «Организация железнодорожных перевозок» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:

- «Экономика организации»;
- «Методы принятия управленческих решений»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

Знания (умения, владения), полученные в результате изучения данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Логистика распределения», «Управление транспортными системами», «Интегрированное планирование цепей поставок», «Транспортная логистика».

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация железнодорожных перевозок» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	- основные требования к технологии работы железнодорожного транспорта; - основы технологии работы железнодорожного транспорта; - основы организации работы железнодорожного транспорта, и методы его оптимизации.
Уметь:	- определять продолжительность основных элементов транспортных операций на основе наблюдений и методик аналитического расчета - определять продолжительность основных транспортных операций на основе наблюдений и методик аналитического расчета - определять продолжительность транспортных операций, выявлять их «узкие» места, и оптимизировать данные операции с учетом взаимосвязи и использованием наблюдений и методик аналитического расчета.
Владеть:	- умениями использования элементов управления работой железнодорожного транспорта в процессе обучения;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>способами демонстрации практических умений и навыков основ управления работой железнодорожного транспорта в процессе прохождения производственных и преддипломной практики, и в процессе обучения;</p> <p>- основными практическими умениями организации оптимальной работы железнодорожного транспорта, и навыками их использования.</p>
<p><b>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</b></p>	
Знать	<p>- теоретические основы моделирования работы железнодорожного транспорта;</p> <p>- виды анализа работы железнодорожного транспорта.</p>
Уметь	<p>- разрабатывать графические модели работы железнодорожных станций и движения поездов по участкам железнодорожной линии;</p> <p>- анализировать маневровую и поездную работу железнодорожного транспорта.</p>
Владеть	<p>- умениями использования элементов графического моделирования работы железнодорожного транспорта в процессе обучения;</p> <p>- способами демонстрации практических умений и навыков основ анализа работы железнодорожного транспорта в процессе прохождения производственных и преддипломной практики, и в процессе обучения.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 единицы 108 часов:

- контактная работа – 76,6 акад. час;
- аудиторная работа – 75 акад. час;
- внеаудиторная работа – 1,6 акад. час;
- самостоятельная работа – 31,4 акад. час;

Раздел / тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практические занятия				
1. Раздел «Общая характеристика и специфика работы железнодорожного транспорта»							ПК-6 – 3; ПК-13 – 3.
1.1. Тема «Классификации и условия функционирования железнодорожного транспорта»	4	1	1	1	проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос	
1.2. Тема «Направления развития и комплексное использование различных видов транспорта»	4	2	2	2	проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям	устный опрос, дискуссия	

Раздел / тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практические занятия				
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>устный опрос</b>	
2. Раздел «Организация поездной работы железнодорожного транспорта»							ПК-6 – зув; ПК-13 – зув.
2.1. Тема «Управление поездной работой железнодорожного транспорта»	4	3	5/3И	4	проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям, решение самостоятельной практической работы	устный опрос	
2.2. Тема «Организация движения поездов»	4	4	5/3И	4	проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям, решение самостоятельной практической работы	устный опрос, дискуссия	
2.3. Тема «Графики движения поездов и расчет их показателей»	4	4	5/3И	4	проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала, под-	устный опрос, дискуссия	

Раздел / тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практические занятия				
					готовка к семинарским занятиям, решение самостоятельной практической работы		
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>15/9И</b>	<b>12</b>		<b>устный опрос</b>	
3. Раздел «Организация маневровой работы»							ПК-6 – зув; ПК-13 – зув.
3.1. Тема «Основные требования к маневровой работе»	4	4	5/3И	3	проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям, решение самостоятельной практической работы	устный опрос, дискуссия	
3.2. Тема «Нормирование маневровой работы»	4	4	7/3И	4	проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям, решение самостоятельной практической работы	устный опрос, дискуссия	
3.3. Тема «Графическое мо-	4	4	7/3И	4,4	проработка лекционного мате-	устный опрос	



делирование маневровой работы»					риала, конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям, решение самостоятельной практической работы		
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>19/9И</b>	<b>11,4</b>		<b>устный опрос</b>	

Раздел / тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практические занятия				
4. Раздел «Анализ работы железнодорожного транспорта»							ПК-6 – зув; ПК-13 – зув.
4.1. Тема «Периодический анализ работы железнодорожного транспорта»	4	2	4/2И	3	проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским занятиям, решение самостоятельной практической работы	устный опрос, дискуссия	
4.2. Тема «Тематический анализ работы железнодорожного транспорта»	4	2	4/2И	2	проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала, подготовка к семинарским заняти-	устный опрос, дискуссия	

					ям, решение и сдача самостоятельной практической работы		
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8/4И</b>	<b>5</b>		<b>устный опрос</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>45/22И</b>	<b>31,4</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	

## 5 Образовательные и информационные технологии

В учебном процессе дисциплины «Организация железнодорожных перевозок» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются такие образовательные технологии как дискуссия и метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по проблемам диспетчерского руководства и организации перевозочного процесса на промышленном железнодорожном транспорте. Также в рамках дисциплины предусматриваются встречи студентов с представителями городских транспортных предприятий.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Организация железнодорожных перевозок» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает решение практического задания.

### Пример практического задания для самостоятельной аудиторной работы

#### Задание 1.

Определить нормы времени на расформирование-формирование и окончание формирования поезда на станции А (рис. 1.1) для железнодорожного направления (рис. 1.2). (Вагоны в составе поезда должны быть подобраны в группы по назначениям на станции Б, В и т.д., начиная с хвоста поезда). Маневры производятся на вытяжном пути с уклоном  $i$ . Дано расположение вагонов отдельных назначений в поезде (рис. 1.3). В вагоне  $x$  находятся ядовитые вещества (ЯВ), а у вагонов  $y$  и  $z$  несовпадение продольных осей автосцепок на 115 мм. Состав поезда 50 вагонов. Маневры осуществляются тепловозом, с которым прибывает поезд.

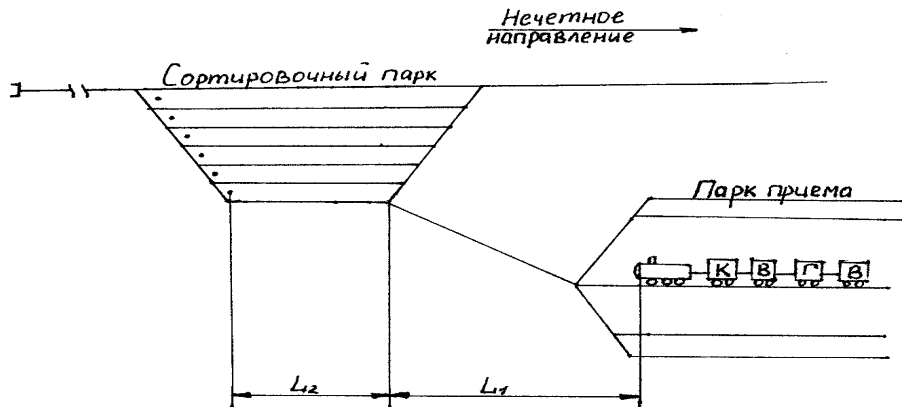


Рис. 1.1 Фрагмент путевого развития станции А

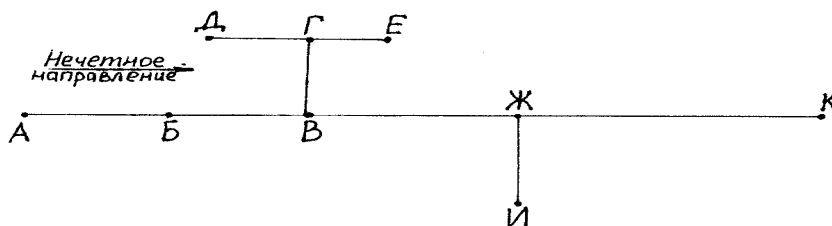


Рис. 1.2 Схема железнодорожного направления

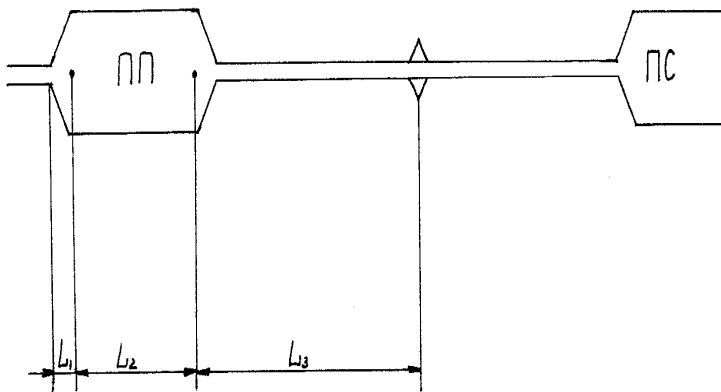
К	В	Г	В	Б	Е	Г	Д	Ж	В	И	Ж	К	Б	Г	В	Д	Ж	И	Е	Г
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
К	Б	В	Г	И	К	Ж	Е	Б	Д	И	В	Ж	И	К	Г	Е	Б	В	К	
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
И	Ж	Г	Д	Б	И	В	Е	Г	Д											
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50											

Рис. 1.3. Расположение вагонов отдельных назначений в поезде

### Задание 2

Определить технологическое время на расформирование-формирование и окончание формирования поездов на механизированной горке (рис. 2.1); перерабатывающую способность горки; коэффициент использования горочных механизмов. Составить технологический график работы горки при работе двух горочных тепловозов.

Количество вагонов в составе поезда  $m_c$ , число отцепок при сортировке  $g$ . На горке формируется  $N$  составов в сутки. Для окончания формирования составов с помощью горки дополнительно сортируется  $m$  вагонов в сутки. Время на обслуживание горочных механизмов 35 мин в сутки, время на смену и экипировку горочных бригад-1ч.10мин в сутки.



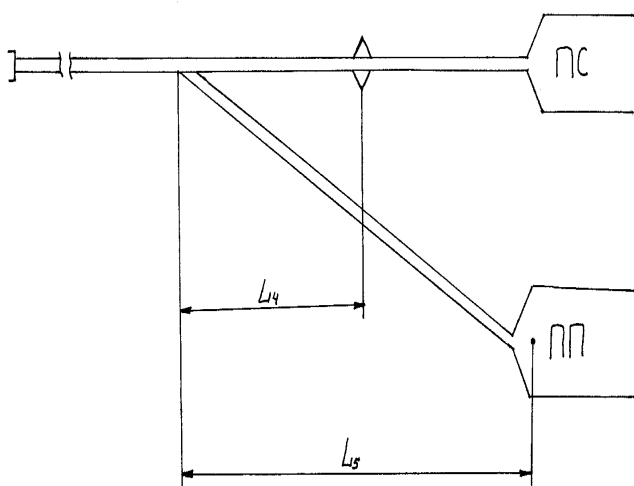


Рис. 2.1. Схема взаимного расположения парков приема (ПП) и сортировочного парка (ПС)

Все необходимые для расчета дополнительные данные обучающийся получает персонально от преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает дополнительную проработку материалов из конспектов лекций, а также работу с рекомендуемой основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. пункт 8) для подготовки к аудиторным занятиям и промежуточной аттестации в форме зачета,.

### **Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям**

Раздел 1 «Общая характеристика и специфика работы железнодорожного транспорта».

Тема 1.1 «Классификации и условия функционирования железнодорожного транспорта».

Понятие железнодорожного транспорта и его классификации по видам и сферам применения. Основная задача железнодорожного транспорта. Специфика работы железнодорожного транспорта.

Тема 1.2 «Направления развития и комплексное использование различных видов транспорта».

Повышение эффективности взаимодействия магистрального и промышленного транспорта. Повышение эффективности работы железнодорожного транспорта. Организация и формы взаимодействия различных видов транспорта в пунктах перегрузки.

Раздел 2 «Организация поездной работы железнодорожного транспорта».

Тема 2.1 «Управление поездной работой железнодорожного транспорта».

Основные требования к организации поездной работы. Руководство движением поездов на железнодорожном транспорте.

Тема 2.2 «Организация движения поездов».

Основы организации движения поездов. Организация движения поездов на двухпутных и однопутных линиях при различных средствах связи на перегонах. Станционные межпоездные интервалы.

Тема 2.3 «Графики движения поездов и расчет их показателей».

Классификации графиков движения поездов. Основные показатели графиков движения поездов.

Раздел 3 «Организация маневровой работы».

Тема 3.1 «Основные требования к маневровой работе».

Классификации маневров. Правила и способы выполнения маневровой работы. Маневровые полурейсы.

Тема 3.2 «Нормирование маневровой работы».

Существующие нормы продолжительности выполнения маневровых операций. Методика расчета продолжительности маневровых работ на горках и вытяжных путях.

Тема 3.3 «Графическое моделирование маневровой работы».

Суточный план-график работы станции. Построение суточного плана-графика. Анализ и расчет показателей результатов моделирования.

Раздел 4 «Анализ работы железнодорожного транспорта».

Тема 4.1 «Периодический анализ работы железнодорожного транспорта».

Оперативный анализ работы железнодорожного транспорта. Анализ работы за декаду, месяц, квартал. Годовой анализ работы.

Тема 4.2 «Тематический анализ работы железнодорожного транспорта».

Анализ работы железнодорожного транспорта по значимым темам (безопасность, работа с вагонами заводского парка, выполнение плана перевозок, выполнение плана по погрузке и выгрузке вагонов, выполнение графика движения поездов).

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к технологии работы железнодорожного транспорта;</li> <li>- основы технологии работы железнодорожного транспорта;</li> <li>- основы организации работы железнодорожного транспорта, и методы их оптимизации.</li> </ul>	<p><b>Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b></p> <p><b>По разделу 1 «Общая характеристика и специфика работы железнодорожного транспорта».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие железнодорожного транспорта и его классификации по видам и сферам применения.</li> <li>2. Специфика работы железнодорожного транспорта.</li> <li>3. Повышение эффективности взаимодействия магистрального и промышленного транспорта.</li> <li>4. Повышение эффективности работы железнодорожного транспорта.</li> <li>5. Организация и формы взаимодействия различных видов транспорта в пунктах перегрузки.</li> </ol> <p><b>По разделу 2 «Организация поездной работы железнодорожного транспорта».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные требования к организации поездной работы.</li> <li>2. Руководство движением поездов на железнодорожном транспорте.</li> <li>3. Основы организации движения поездов.</li> <li>4. Организация движения поездов на двухпутных и однопутных линиях при различных средствах связи на перегонах.</li> <li>5. Станционные межпоездные интервалы.</li> <li>6. Классификации графиков движения поездов.</li> <li>7. Основные показатели графиков движения поездов.</li> </ol>

		<p><b>По разделу 3 «Организация маневровой работы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификации маневров.</li> <li>2. Правила и способы выполнения маневровой работы.</li> <li>3. Маневровые полурейсы.</li> <li>4. Существующие нормы продолжительности выполнения маневровых операций.</li> <li>5. Методика расчета продолжительности маневровых работ на горках и вытяжных путях.</li> <li>6. Суточный план-график работы станции.</li> <li>7. Построение суточного плана-графика.</li> <li>8. Анализ и расчет показателей результатов моделирования.</li> </ol> <p><b>По разделу 4 «Анализ работы железнодорожного транспорта».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативный анализ работы железнодорожного транспорта.</li> <li>2. Анализ работы за декаду, месяц, квартал.</li> <li>3. Годовой анализ работы.</li> <li>4. Анализ работы железнодорожного транспорта по значимым темам (безопасность, работа с вагонами заводского парка, выполнение плана перевозок, выполнение плана по погрузке и выгрузке вагонов, выполнение графика движения поездов).</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять продолжительность основных элементов транспортных операций на основе наблюдений и методик аналитического расчета</li> <li>- определять продолжительность основных транспортных операций на основе наблюдений и методик аналитического расчета</li> <li>- определять продолжительность транспортных операций, выявлять их «узкие» места, и оптимизировать данные операции с учетом взаимосвязи и использованием наблюдений и методик аналитического расчета.</li> </ul>	<p><b>Пример практического задания для самостоятельной работы</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1.</b></p> <p>Определить нормы времени на расформирование-формирование и окончание формирования поезда на станции А (рис. 1.1) для железнодорожного направления (рис. 1.2). (Вагоны в составе поезда должны быть подобраны в группы по назначениям на станции Б, В и т.д., начиная с хвоста поезда). Маневры производятся на вытяжном пути с уклоном <math>i</math>. Дано расположение вагонов отдельных назначений в поезде (рис. 1.3). В вагоне <math>x</math> находятся ядовитые вещества(ЯВ), а у вагонов <math>y</math> и <math>z</math> несовпадение продольных осей автосцепок на 115 мм. Состав поезда 50 вагонов. Маневры осуществляются тепловозом, с которым прибывает поезд.</p>



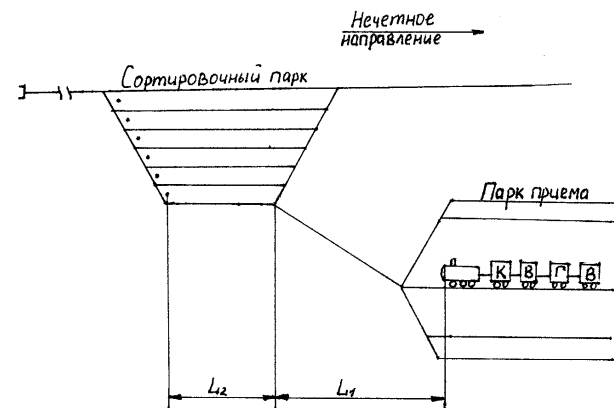


Рис. 1.1 Фрагмент путевого развития станции А

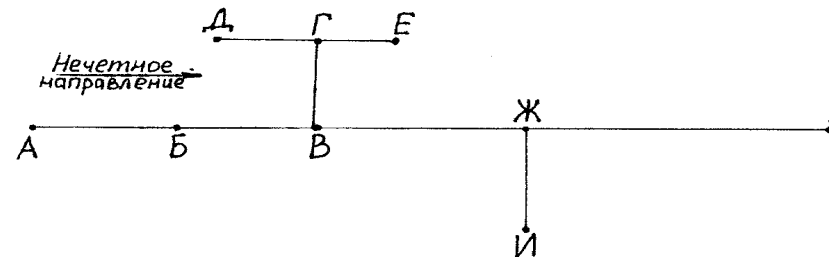


Рис. 1.2 Схема железнодорожного направления

К	В	Г	В	Б	Е	Г	Д	Ж	В	И	Ж	К	Б	Г	В	Д	Ж
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
К	Б	В	Г	И	К	Ж	Е	Б	Д	И	В	Ж	И	К	Г	Е	
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	

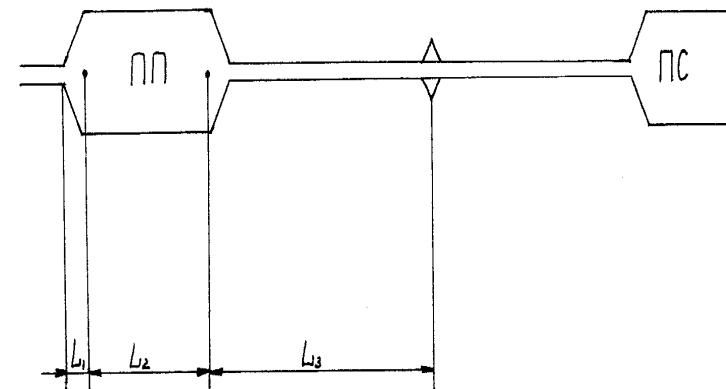
И	Ж	Г	Д	Б	И	В	Е	Г	Д
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Рис. 1.3. Расположение вагонов отдельных назначений в поезде

### Задание 2

Определить технологическое время на расформирование-формирование и окончание формирования поездов на механизированной горке (рис. 2.1); перерабатывающую способность горки; коэффициент использования горочных механизмов. Составить технологический график работы горки при работе двух горочных тепловозов.

Количество вагонов в составе поезда  $m_c$ , число отцепок при сортировке  $g$ . На горке формируется  $N$  составов в сутки. Для окончания формирования составов с помощью горки дополнительно сортируется  $m$  вагонов в сутки. Время на обслуживание горочных механизмов 35 мин в сутки, время на смену и экипировку горочных бригад-1ч.10мин в сутки.



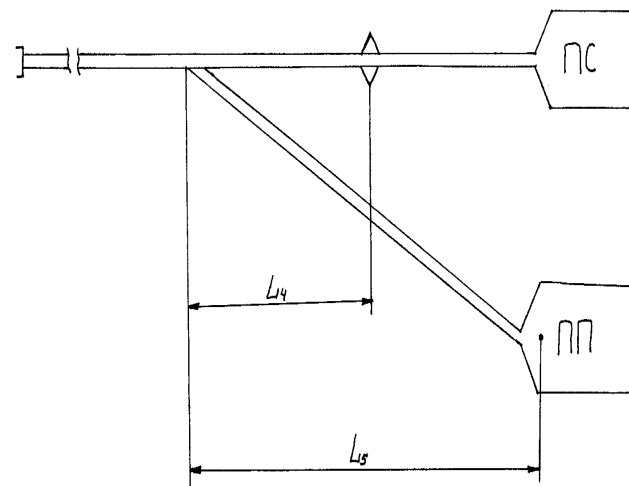


Рис. 2.1. Схема взаимного расположения парков приема (ПП) и сортировочного парка (ПС)

		<p>Рис. 2.1. Схема взаимного расположения парков приема (ПП) и сортировочного парка (ПС)</p>
<p>Владеть</p>	<p>- умениями использования элементов управления работой железнодорожного транспорта в процессе обучения;          способами демонстрации практических умений и навыков основ управления работой железнодорожного транспорта в процессе прохождения производственных и преддипломной практики, и в процессе обучения;          - основными практическими умениями организации оптимальной работы железнодорожного транспорта, и навыками их использования.</p>	<p><b>Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям</b></p> <p><u>Раздел 2</u> «Организация поездной работы железнодорожного транспорта».</p> <p>Тема 2.1 «Управление поездной работой железнодорожного транспорта».</p> <p>Основные требования к организации поездной работы. Руководство движением поездов на железнодорожном транспорте.</p> <p>Тема 2.2 «Организация движения поездов».</p> <p>Основы организации движения поездов. Организация движения поездов на двухпутных и однопутных линиях при различных средствах связи на перегонах. Станционные межпоездные интервалы.</p> <p>Тема 2.3 «Графики движения поездов и расчет их показателей».</p> <p>Классификации графиков движения поездов. Основные показатели гра-</p>

		<p>фиков движения поездов.</p> <p><u>Раздел 3</u> «Организация маневровой работы».</p> <p>Тема 3.1 «Основные требования к маневровой работе».</p> <p>Классификации маневров. Правила и способы выполнения маневровой работы. Маневровые полурейсы.</p> <p>Тема 3.2 «Нормирование маневровой работы».</p> <p>Существующие нормы продолжительности выполнения маневровых операций. Методика расчета продолжительности маневровых работ на горках и вытяжных путях.</p> <p>Тема 3.3 «Графическое моделирование маневровой работы».</p> <p>Суточный план-график работы станции. Построение суточного плана-графика. Анализ и расчет показателей результатов моделирования.</p> <p><u>Раздел 4</u> «Анализ работы железнодорожного транспорта».</p> <p>Тема 4.1 «Периодический анализ работы железнодорожного транспорта».</p> <p>Оперативный анализ работы железнодорожного транспорта. Анализ работы за декаду, месяц, квартал. Годовой анализ работы.</p> <p>Тема 4.2 «Тематический анализ работы железнодорожного транспорта».</p> <p>Анализ работы железнодорожного транспорта по значимым темам (безопасность, работа с вагонами заводского парка, выполнение плана перевозок, выполнение плана по погрузке и выгрузке вагонов, выполнение графика движения поездов).</p>
<p><b>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</b></p>		
<p>Знать</p>	<p>- теоретические основы моделирования работы железнодорожного транспорта;</p> <p>- виды анализа работы железнодорожного транспорта.</p>	<p><b>Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям</b></p> <p><u>Раздел 2</u> «Организация поездной работы железнодорожного транспорта».</p> <p>Тема 2.1 «Управление поездной работой железнодорожного транспорта».</p> <p>Основные требования к организации поездной работы. Руководство движением поездов на железнодорожном транспорте.</p>

		<p>Тема 2.2 «Организация движения поездов».          Основы организации движения поездов. Организация движения поездов на двухпутных и однопутных линиях при различных средствах связи на перегонах. Станционные межпоездные интервалы.</p> <p>Тема 2.3 «Графики движения поездов и расчет их показателей».          Классификации графиков движения поездов. Основные показатели графиков движения поездов.</p> <p><u>Раздел 3 «Организация маневровой работы».</u>          Тема 3.1 «Основные требования к маневровой работе».          Классификации маневров. Правила и способы выполнения маневровой работы. Маневровые полурейсы.</p> <p>Тема 3.2 «Нормирование маневровой работы».          Существующие нормы продолжительности выполнения маневровых операций. Методика расчета продолжительности маневровых работ на горках и вытяжных путях.</p> <p>Тема 3.3 «Графическое моделирование маневровой работы».          Суточный план-график работы станции. Построение суточного плана-графика. Анализ и расчет показателей результатов моделирования.</p> <p><u>Раздел 4 «Анализ работы железнодорожного транспорта».</u>          Тема 4.1 «Периодический анализ работы железнодорожного транспорта».          Оперативный анализ работы железнодорожного транспорта. Анализ работы за декаду, месяц, квартал. Годовой анализ работы.</p> <p>Тема 4.2 «Тематический анализ работы железнодорожного транспорта».          Анализ работы железнодорожного транспорта по значимым темам (безопасность, работа с вагонами заводского парка, выполнение плана перевозок, выполнение плана по погрузке и выгрузке вагонов, выполнение графика движения поездов).</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать графические модели работы железнодорожных станций и движения поездов по участкам железнодорожной линии;</li> <li>- анализировать маневровую и поездную работу</li> </ul>	<p><b>Пример практического задания для самостоятельной работы</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1.</b></p>

железнодорожного транспорта.

Определить нормы времени на расформирование-формирование и окончание формирования поезда на станции А (рис. 1.1) для железнодорожного направления (рис. 1.2). (Вагоны в составе поезда должны быть подобраны в группы по назначениям на станции Б, В и т.д., начиная с хвоста поезда). Маневры производятся на вытяжном пути с уклоном  $i$ . Дано расположение вагонов отдельных назначений в поезде (рис. 1.3). В вагоне  $x$  находятся ядовитые вещества (ЯВ), а у вагонов  $y$  и  $z$  несовпадение продольных осей автосцепок на 115 мм. Состав поезда 50 вагонов. Маневры осуществляются тепловозом, с которым прибывает поезд.

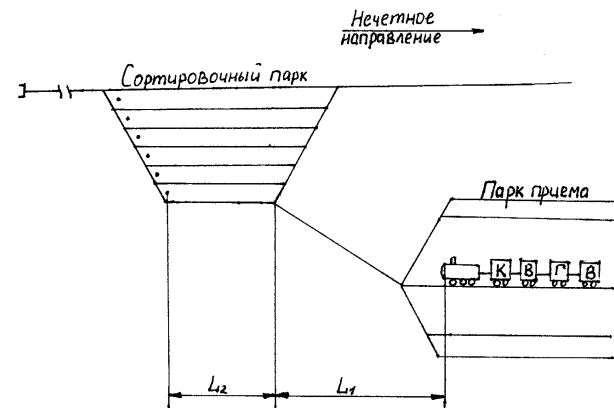


Рис. 1.1 Фрагмент путевого развития станции А

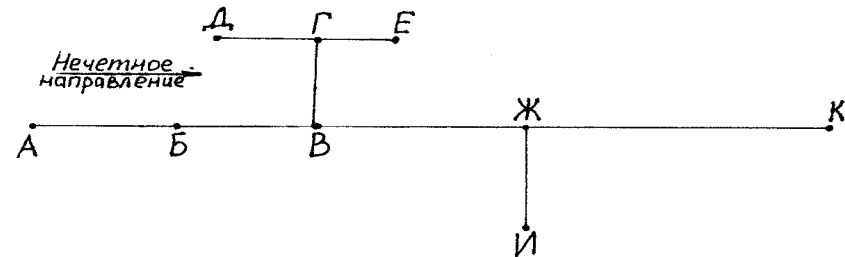


Рис. 1.2 Схема железнодорожного направления

К	В	Г	В	Б	Е	Г	Д	Ж	В	И	Ж	К	Б	Г	В	Д	Ж
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
К	Б	В	Г	И	К	Ж	Е	Б	Д	И	В	Ж	И	К	Г	Е	
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
И	Ж	Г	Д	Б	И	В	Е	Г	Д								
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50								

Рис. 1.3. Расположение вагонов отдельных назначений в поезде

### Задание 2

Определить технологическое время на расформирование-формирование и окончание формирования поездов на механизированной горке (рис. 2.1); перерабатывающую способность горки; коэффициент использования горочных механизмов. Составить технологический график работы горки при работе двух горочных тепловозов.

Количество вагонов в составе поезда  $m_c$ , число отцепок при сортировке  $g$ . На горке формируется  $N$  составов в сутки. Для окончания формирования составов с помощью горки дополнительно сортируется  $m$  вагонов в сутки. Время на обслуживание горочных механизмов 35 мин в сутки, время на смену и экипировку горочных бригад-1ч.10мин в сутки.

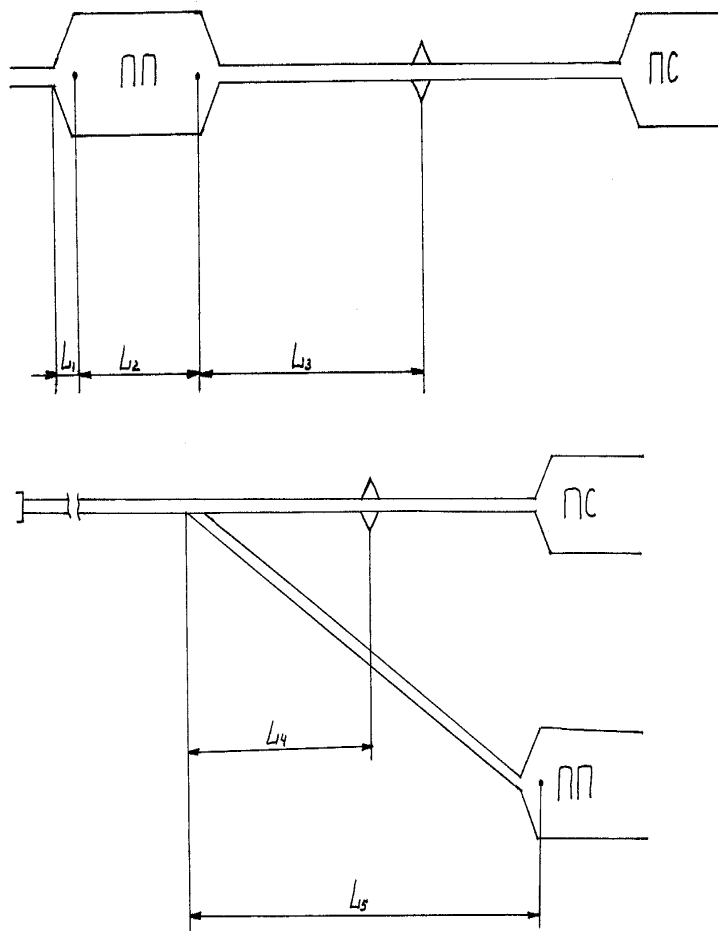


Рис. 2.1. Схема взаимного расположения парков приема (ПП) и сортировочного парка (ПС)

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Владеть

- умениями использования элементов графического моделирования работы железнодорожного



	<p>транспорта в процессе обучения;  - способами демонстрации практических умений и навыков основ анализа работы железнодорожного транспорта в процессе прохождения производственных и преддипломной практики, и в процессе обучения.</p>	<p><b>По разделу 2 «Организация поездной работы железнодорожного транспорта».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные требования к организации поездной работы.</li> <li>2. Руководство движением поездов на железнодорожном транспорте.</li> <li>3. Основы организации движения поездов.</li> <li>4. Организация движения поездов на двухпутных и однопутных линиях при различных средствах связи на перегонах.</li> <li>5. Станционные межпоездные интервалы.</li> <li>6. Классификации графиков движения поездов.</li> <li>7. Основные показатели графиков движения поездов.</li> </ol> <p><b>По разделу 3 «Организация маневровой работы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификации маневров.</li> <li>2. Правила и способы выполнения маневровой работы.</li> <li>3. Маневровые полурейсы.</li> <li>4. Существующие нормы продолжительности выполнения маневровых операций.</li> <li>5. Методика расчета продолжительности маневровых работ на горках и вытяжных путях.</li> <li>6. Суточный план-график работы станции.</li> <li>7. Построение суточного плана-графика.</li> <li>8. Анализ и расчет показателей результатов моделирования.</li> </ol> <p><b>По разделу 4 «Анализ работы железнодорожного транспорта».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативный анализ работы железнодорожного транспорта.</li> <li>2. Анализ работы за декаду, месяц, квартал.</li> <li>3. Годовой анализ работы.</li> <li>4. Анализ работы железнодорожного транспорта по значимым темам (безопасность, работа с вагонами заводского парка, выполнение плана перевозок, выполнение плана по погрузке и выгрузке вагонов, выполнение графика движения поездов).</li> </ol>
--	--	---

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Организация железнодорожных перевозок» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися материала дисциплины, при условии выполнения обучающимся практического задания для самостоятельной работы

### **Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)**

#### **По разделу 1 «Общая характеристика и специфика работы железнодорожного транспорта».**

1. Понятие железнодорожного транспорта и его классификации по видам и сферам применения.
2. Специфика работы железнодорожного транспорта.
3. Повышение эффективности взаимодействия магистрального и промышленного транспорта.
4. Повышение эффективности работы железнодорожного транспорта.
5. Организация и формы взаимодействия различных видов транспорта в пунктах перегрузки.

#### **По разделу 2 «Организация поездной работы железнодорожного транспорта».**

1. Основные требования к организации поездной работы.
2. Руководство движением поездов на железнодорожном транспорте.
3. Основы организации движения поездов.
4. Организация движения поездов на двухпутных и однопутных линиях при различных средствах связи на перегонах.
5. Станционные межпоездные интервалы.
6. Классификации графиков движения поездов.
7. Основные показатели графиков движения поездов.

#### **По разделу 3 «Организация маневровой работы».**

1. Классификации маневров.
2. Правила и способы выполнения маневровой работы.
3. Маневровые полурейсы.
4. Существующие нормы продолжительности выполнения маневровых операций.
5. Методика расчета продолжительности маневровых работ на горках и вытяжных путях.
6. Суточный план-график работы станции.
7. Построение суточного плана-графика.
8. Анализ и расчет показателей результатов моделирования.

#### **По разделу 4 «Анализ работы железнодорожного транспорта».**

1. Оперативный анализ работы железнодорожного транспорта.
2. Анализ работы за декаду, месяц, квартал.
3. Годовой анализ работы.
4. Анализ работы железнодорожного транспорта по значимым темам (безопасность, работа с вагонами заводского парка, выполнение плана перевозок, выполнение плана по погрузке и выгрузке вагонов, выполнение графика движения поездов).

### **Критерии оценки:**

«зачтено» – обучающийся должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

«незачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Выполнение практического задания для самостоятельной работы отдельно не оценивается, но показывает уровень обучающегося в решении практических задач, что учитывается в критерии оценки.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Антонов, А. Н. Технология работы железнодорожных станций и узлов : учебное пособие / А. Н. Антонов, В. А. Лукьянов, А. С. Новиков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1299.pdf&show=dcatalogues/1/1123513/1299.pdf&view=true>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Минько, Р. Н. Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н.Минько - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-9558-0423-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/501811>

2. Левин, Д. Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/702](http://www.dx.doi.org/10.12737/702). - ISBN 978-5-16-100200-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1045891>.

3. Антонов, А. Н. Устройство и оборудование сортировочных горок : учебное пособие / А. Н. Антонов, В. А. Лукьянов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2331.pdf&show=dcatalogues/1/1129969/2331.pdf&view=true>

4. Левин, Д. Ю. Основы управления перевозочными процессами : учеб. пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5767](http://www.dx.doi.org/10.12737/5767). - ISBN 978-5-16-102200-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1042595>

5. Гришин, И. А. Внутрифабричный транспорт : учебное пособие / И. А. Гришин, Н. А. Сединкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 110 с. : ил., схем., табл. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2252.pdf&show=dcatalogues/1/1129751/2252.pdf&view=true>

6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 620 с. - ISBN 978-5-16-107251-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1052439>

7. Дегтярев, В.Г. Многокритериальное управление вагонами на железнодорожном транспорте / В.Г. Дегтярев, В.А. Ходаковский // Интеллектуальные технологии на транспорте. — 2016. — № 3. — С. 14-20. — ISSN 2413-2527. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302361> (дата обращения: 24.02.2020)

**в) Методические указания:**

1. Методические указания по выполнению практических работ представлены в приложении 1.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com. отрасль «Образование, наука». – URL: <http://education.polpred.com>.
2. Национальная информационно-аналитическая система. – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp).
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru>
4. Информационная система. – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

## Приложение 1 - Методические указания для выполнения практической работы

В зависимости от назначения различают маневры по расформированию-формированию поездов, по прицепке и отцепке групп вагонов, по перестановке составов (групп вагонов), по подаче-уборке вагонов с грузовых фронтов и специальные (процеживание, промывка вагонов и т. д.). Из вышеперечисленных маневров наибольшее значение в работе железнодорожного транспорта имеют расформирование – формирование поездов. Именно изучению этих маневров и посвящена данная практическая работа.

При выполнении практической работы должны быть получены практические навыки по изучению технологии маневровой работы по расформированию – формированию поездов и расчету показателей, характеризующих выполнение этих работ.

Перед выполнением практической работы необходимо изучить соответствующий материал, используя рекомендуемую литературу (пункт 8).

Практическая работа предусматривает решение задач. Вариант исходных данных назначается преподавателем. Условия и исходные данные необходимо привести в записке. Все этапы решения должны быть подробно описаны с приведением используемых формул, необходимых пояснений, выкладок, схем и рисунков. Разъяснения и формулы необходимо давать со ссылкой на источник.

### Исходные данные для решения практических задач

Таблица. 1 - Данные для выполнения задания 1

Номер варианта	Обозначения					
	L <sub>1,м</sub>	L <sub>2,м</sub>	i, %	Номер вагона x	Номер вагона y	Номер вагона z
1	700	930	1,1	1	4	5
2	950	870	4,6	18	10	11
3	875	800	1,4	12	45	47
4	900	945	1,0	37	8	9
5	780	885	1,5	49	25	26
6	1000	925	2	26	46	47
7	800	950	4,3	5	22	23
8	975	900	0,9	20	3	4
9	850	890	2,1	42	18	19
10	720	935	2,5	34	6	7
11	1005	910	0,5	48	1	2
12	960	875	1,2	19	7	8
13	970	840	2,4	30	48	49
14	890	960	0,8	50	23	24
15	712	895	3,5	33	34	35

Таблица 2 - Данные для выполнения задания 2

Обозначение	Номер варианта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
L <sub>1,м</sub>	125	-	-	150	-	165	145	-	160	-	140	-	-	170	-
L <sub>2,м</sub>	850	-	-	950	-	1100	900	-	1000	-	875	-	-	925	-
L <sub>3,м</sub>	680	-	-	595	-	570	620	-	635	-	600	-	-	640	-
L <sub>4,м</sub>	-	430	355	-	385	-	-	400	-	370	-	450	395	-	375
L <sub>5,м</sub>	-	980	850	-	1010	-	-	965	-	1005	-	1000	990	-	985
Количество вагонов m <sub>c</sub>	50	50	60	60	50	60	50	60	60	50	50	60	50	60	50
g	25	20	30	20	30	25	15	30	20	25	25	20	20	30	20
N	80	60	90	70	85	90	75	65	80	85	95	80	75	90	65
Количество вагонов (m)	320	300	450	400	350	380	410	340	300	335	460	370	360	420	330
Вариант расположения парков на рисунке	6а	6б	6б	6а	6б	6а	6а	6б	6а	6б	6а	6б	6б	6а	6б