



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

Магнитогорск, 2018

ОП-ЭГМ6-18

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Б.1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б.1. Б.01.</b>	<p><b>История</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса России, представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, научат студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК 1</b> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>ОК 2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>Основные события исторического процесса Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории Анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><i>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы</i></p>	<b>4/144</b>

	<p><i>методологии исторической науки</i></p> <p>2. <i>Древнейшая стадия истории человечества</i></p> <p>3. <i>Средневековье как стадия исторического процесса</i></p> <p>4. <i>Россия и мир в XVI-XVIII вв.</i></p> <p>5. <i>Россия и мир в XIX веке.</i></p> <p>6. <i>Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</i></p> <p>7. <i>Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</i></p> <p>8. <i>Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</i></p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.02.</b></p>	<p><b>Философия</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>– предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>– сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>– сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Политология», «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», «Основы социальной политики РФ».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b></p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые философские категории и социогуманитарные категории и концепции</li> <li>– основы философских знаний и специфику философии как формы мировоззрения</li> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</li> <li>– основы философских знаний об обществе, государстве и власти роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> <li>– проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии</li> <li>– использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> </ul> <p>аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p> <p>уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; методами философского анализа действительности и современных научных концепций</li> </ul> <p>способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</li> <li>2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие</li> <li>3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</li> <li>4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи.</li> </ol>	
<p><b>Б.1. Б.03</b></p>	<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> овладение учащимися основными навыками использования иностранного языка в рамках тематики дисциплины необходимыми для освоения специальности 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; овладение лексическим запасом, необходимым для общения на английском языке в бытовой, академической и профессиональной сферах; формирование умения самостоятельно работать со</p>	<p><b>7/252</b></p>

	<p>специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; обучение основам культуры и этики делового общения на английском языке; ознакомление с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка; расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, т.е. реализация воспитательного потенциала иностранного языка.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения русского и иностранного языков в курсе средней школы.</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации, для прохождения практики и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>знать:</b>  базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке;  базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи;  лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета.</p> <p><b>Уметь:</b>  читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов;  оформлять информация на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками устной и письменной речи на иностранном языке;  делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке;  приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Язык в современном мире  2. Ценности образования</p>	
Б.1.Б.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин: Конституционное право, Административное право, Муниципальное право,</p>	4/144

	<p>Земельное право, Гражданское право, для итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Правоведение» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>(ОК-4). Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>знать:</b> основные правовые понятия; основные источники права; принципы применения юридической ответственности.</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства; определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; разрабатывать документы правового характера; приобретать знания в области права; корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>(ОПК-1). Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>владеть:</b> терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления социологическим мышлением при анализе управленческих процессов методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и</p>	
--	--	--

	<p>социальной ответственности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Основы государства и права</li> <li>2. Раздел Основы частного права</li> <li>3. основы публичного права.</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.05.</b></p>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</li> <li>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями.</li> </ul> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практики, а так же необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности  характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них  теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности  возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения  правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности  анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи  методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания  основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания  основные законы и нормативными документами в области безопасной деятельности человека  методы профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС</p> <p>идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности</p> <p>обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</p> <p>находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях</p> <p>руководить сотрудниками в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p> <p>навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>2 Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b></p> <p><b>Б.06.</b></p>	<p><b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования;</li> <li>- получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</li> </ul> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях сформированные в результате изучения дисциплин «История» и «Иностранный язык».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Конфликтология», «Философия», подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-5:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</li> <li>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</li> <li>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности культурного процесса;</li> <li>– многовариантность культурного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</li> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>



	<p>– анализировать проблемы культурных процессов;  – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;  – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками межкультурного взаимодействия;  – критического восприятия культурно значимой информации;  – навыками социокультурного анализа современной действительности;  – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости</p> <p><b>ОК-6:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– структуру и содержание межкультурного взаимодействия;  – суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;  – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;  – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;  – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;  – анализировать проблемы культурных процессов;  – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;  – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками межкультурного взаимодействия;  – критического восприятия культурно значимой информации;  – навыками социокультурного анализа современной действительности;  – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел: Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия</li> <li>2. Раздел: Основные понятия культурологии</li> <li>3. Раздел: История культурологических учений</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.07.</b></p>	<p><b>Социология</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». <b>Знания и умения</b>, полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p><b>В результате освоения дисциплины «Социология»</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-6</b> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Знать:</b> Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социологию</li> <li>2. Общество, культура, личность.</li> <li>3. Методология и методы социологического исследования.</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.08.</b></p>	<p><b>Информатика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные в процессе изучения дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Документирование управленческой деятельности», «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Базы данных», «Проектная деятельность», учебной и производственной практик.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-6</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Знать:</b> предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных библиографических, справочных и поисковых систем</p>	<p><b>6/216</b></p>

	<p><b>Уметь:</b>  обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию  проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей  решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры  применять основные методы и программы защиты информации  планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками получения информации из различных источников, включая Интернет  навыками работы с базами данных официальных сайтов  навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий  навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации  основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения  навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий</p> <p><b>ПК-26</b> – владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p> <p><b>Знать:</b>  основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении  основы информационной безопасности государства  технологии организации баз данных, методы и приемы работы с ними  корпоративные и информационные системы и базы данных</p> <p><b>Уметь:</b>  распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций  применять информационные технологии для решения управленческих задач соответствующих органов власти и организаций  осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации  навыками работы с прикладным и сервисным программным обеспечением</p>	
--	--	--

	<p>пакетом офисных программ для работы с деловой информацией основами сетевых технологий при сборе информации и участии в информатизации деятельности</p> <p>основами сетевых технологий при обработке информации и участии в информатизации деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы информатики</li> <li>2. Технологии программирования</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.09.</b></p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Статистика», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК –7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b> основные определения и понятия; основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; определения основных понятий, называть их структурные характеристики; <b>ОСНОВНЫЕ</b> методы исследования, используемые в математическом анализе</p> <p><b>Уметь:</b> выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>Владеть:</b> способами демонстрации умения анализировать ситуацию; методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных</p>	<p><b>6/216</b></p>

	<p>результатов;          профессиональным языком предметной области знания;          способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p><b>ДПК – 1 использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>          основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b>          использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками использования законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>          1. Предел и непрерывность функции          2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной          3. Неопределенный интеграл</p>	
<p><b>Б.1.</b>  <b>Б.10.</b></p>	<p><b>Экономическая теория</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса экономики, математики в объеме программы средней школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Регионоведение», «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений», «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции» и др., в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>          основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости;          методы исследования экономических отношений;          методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;          теоретические принципы выработки экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b>          ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</p> <p>рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</p> <p>анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.</p> <p>ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</p> <p>практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;</p> <p>самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в экономическую теорию.</li> <li>2. Конкуренция: виды рыночных структур.</li> <li>3. Закономерности функционирования национальной экономики.</li> <li>4. Цикличность экономического развития.</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b></p> <p><b>Б.11.</b></p>	<p><b>Статистика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс в соединении с математикой и другими экономическими дисциплинами формирует общие взгляды на суть и значение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих обществе; дает теоретическую базу для анализа всех сторон деятельности на уровне макро и микроэкономики.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при написании курсовых работ и при изучении большинства дисциплин, связанных с экономико-статистическими расчетами.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-5 – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов</p> <p>основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации</p> <p>основные документы бюджетной и финансовой отчетности в</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p><b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b></p> <p><b>Знать:</b> виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; применять экономико-статистический аппарат в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p><b>Владеть:</b> способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Предмет и задачи курса. Статистические исследования. 2. Абсолютные, относительные, средние величины. 3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. 4. Ряды динамики и их анализ. Индексы.</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.12.</b></p>	<p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у будущего бакалавра в области публичной политики и социальных наук готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплины</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>«Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Проектная деятельность», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений  общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий  основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений  формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений  обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;  анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности  методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений  приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений  методами реализации основных управленческих функций  методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений  2. Методологические основы разработки управленческих решений  3. Типовые методы принятия управленческих решений</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.13.</b></p>	<p><b>Документирование управленческой деятельности</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение теоретических и</p>	<p><b>3/108</b></p>



практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.

**Изучение дисциплины** базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины «Русский язык» в объеме средней общеобразовательной школы.

**Знания и умения**, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении «Деловые коммуникации» «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий», «Проектная деятельность», прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины** направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОПК – 4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.**

**Знать:**

основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных  
основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти  
различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов.

**Уметь:**

интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов

**Владеть:**

навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота  
навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий

**Дисциплина включает в себя следующие разделы:**

1. Теоретические основы делопроизводства
2. Общие правила оформления управленческих документов.
3. Особенности составления и оформления основных документов управления.
4. Правила оформления документов по личному составу.

	5. Организация документооборота.	
<b>Б.1. Б.14</b>	<p><b>Технология командообразования и саморазвития</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате изучения следующих дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы при изучении дисциплин «Социология», «Планирование карьеры», «Корпоративная социальная ответственность».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК – 6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив) основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования</p> <p><b>Владеть:</b> практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</p> <p><b>ОК- 7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии самообразования основные методы и способы самоорганизации и самообразования содержание рабочих программ учебных курсов, сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности определять практическую ценность информации раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте</p>	<b>3/108</b>

	<p>устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития  формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования  планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности  поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования выражения и обоснования собственной позиции  навыками переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Раздел «Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации».  2. Раздел «Личностные характеристики членов команды»  3. Раздел «Организационно-процессуальные аспекты командной работы»  4. Раздел «Технология создания команды»  5. Раздел «Саморазвитие как условие повышения эффективности» личности.</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.15.</b></p>	<p><b>Экономика организации</b>  <b>Целью освоения дисциплины</b> формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на объеме знаний, предусмотренном следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Статистика».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Основы государственного и муниципального управления», подготовке к ГИА и тд.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-5 - Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на</b></p>	<p><b>5/180</b></p>

	<p><b>результаты деятельности организации</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов  основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации  основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b>  оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора  находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач  анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b>  методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов  навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p><b>ПК-3 – Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать</b>  принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений  совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов  содержание и структуру действующей налоговой системы РФ, основные направления налоговой политики РФ в современных условиях  механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач  характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами</p> <p><b>Владеть:</b>  качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Предприятие в системе рыночных отношений  2. Трудовые ресурсы организации  3. Финансовые результаты деятельности предприятия</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.16.</b></p>	<p><b>Основы управления персоналом</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b>  овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;  углубленное изучение теоретических основ и практических навыков в области управления персоналом организации;</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>освоение базовых принципов кадрового делопроизводства и построения системы управления персоналом, как на уровне отдельного подразделения, так и предприятия в целом.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания (умения, навыки)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Государственная и муниципальная служба», «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих», «Планирование карьеры», «Аттестация государственных и муниципальных служащих», «Проблемные вопросы аттестации» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b></p> <p><b>Знать:</b>      принципы развития и закономерности управления персоналом      различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов      содержание проектирования организационных структур при управлении персоналом      стратегические принципы управления человеческими ресурсами организации      задачи и основные направления кадровой политики, соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом      виды и специфику кадрового аудита      принципы распределения и делегирования полномочий в организации</p> <p><b>Уметь:</b>      проводить количественный и качественный анализ управления персоналом      осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой      характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации      планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия при управлении персоналом      самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций</p> <p><b>Владеть:</b>      современными методами управления человеческими ресурсами      навыками оценки эффективности управления персоналом      навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита</p> <p><b>ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные</b></p>	
--	---	--

**инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения**

**Знать:**

особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы  
инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

**Уметь:**

определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области управления персоналом  
осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в области управления персоналом  
принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуациях

**Владеть:**

навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования в области управления персоналом с учетом неопределенности и рисков;  
навыками принятия решений в области управления персоналом с позиций социальной ответственности

**ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**

**Знать:**

основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами  
особенности профессионального управления кадрами  
теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом  
личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций

**Уметь:**

регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации  
диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию  
проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения  
использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих  
разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.

**Владеть:**

методами, способами и приемами управления персоналом  
навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов  
современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации  
инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста

	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы формирования системы управления человеческими ресурсами</li> <li>2. Технологии набора кадров и профессиональный набор персонала. Адаптация персонала</li> <li>3. Методы оценки персонала организации. Аттестация персонала</li> <li>4. Мотивация и стимулирование труда персонала</li> <li>5. Конфликтология деловых отношений</li> </ol>	
<p><b>Б.1. Б.17.</b></p>	<p><b>Основы теории управления</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются формирование навыков планирования и организации деятельности государственных и муниципальных, коммерческих и некоммерческих организаций, органов власти Российской Федерации, готовности находить, оценивать результаты организационно-управленческих решений и нести за них ответственность с позиций социальной значимости.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Современные тенденции мирового развития», «Основы социальной политики России».</p> <p><b>Знания (умения, навыки)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы теории управления» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений  общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий  основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений  формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений  обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;  анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности  методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений  приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений  методами реализации основных управленческих функций  методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</p> <p><b>ПК-23 владением навыками планирования и организации</b></p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p><b>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b>          принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий          основные законы теории организации, их применение в практике управленца</p> <p><b>Уметь:</b>          организовывать простые и более сложные системы и организации          эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>          методиками организационного проектирования          основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация как объект управления.</li> <li>2. Управление как процесс.</li> <li>3. Принятие управленческих решений</li> </ol>	
<p><b>Б.1. Б.18.</b></p>	<p><b>Управленческие решения</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины «Управленческие решения»</b> являются сформировать у будущего бакалавра в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Стратегическое развитие муниципального образования», «Планирование карьеры».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины «Управленческие решения»</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия</b></p> <p><b>Знать:</b>          основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия государственных решений          общий процесс, технологии, принципы и методы принятия управленческих решений и оценки их последствий          основные критерии и ограничения выбора управленческих решений          формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения          роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего          содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы</p>	<p><b>4/144</b></p>



	<p><b>Уметь:</b>  обосновывать выбор принимаемых управленческих решений;  анализировать принимаемые управленческие решения и оценивать их последствия  нести ответственность за принятые управленческие решения  использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления  характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b>  приемами выбора оптимальных управленческих решений  методами реализации основных управленческих функций  подходами к оценке эффективности государственного управления  совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении  2. Субъекты и критерии принимаемых решений  3. Информационное обеспечение принятия управленческих решений  4. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения</p>	
<p><b>Б.1. Б.19.</b></p>	<p><b>Проектная деятельность</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование системы знаний в области проектной деятельности, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.  <b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в управлении политическими процессами».  <b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Технология командообразования и саморазвития», «Основы государственного и муниципального управления». Знания по проблемам проектной деятельности нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности.  <b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  <b>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>  <b>Знать:</b>  основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах  <b>Уметь:</b>  проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии  аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии  <b>Владеть:</b></p>	<p><b>9/324</b></p>

навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;  
методами философского анализа действительности и современных научных концепций

**ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**

**Знать:**

содержание проектирования организационных структур  
принципы распределения и делегирования полномочий в организации

**Уметь:**

проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления  
проектировать организационные структуры  
формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления  
применять современные методики кадрового администрирования

**Владеть:**

навыками целостного подхода к анализу организационных проблем  
практическими методами разработки и принятия управленческих решений

**ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.**

**Знать:**

сущность управления и развития организационной структуры  
особенности профессионального развития личности  
закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления

**Уметь:**

организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений  
применять способы и приемы совершенствования профессионального развития, организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию

**Владеть:**

навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

**ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования**

**Знать:**

принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов  
основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы  
принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов  
основные приемы статистического и экономико-математического анализа,

	<p>используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов</p> <p><b>Уметь:</b>  обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов  решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений  применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов</p> <p><b>Владеть:</b>  приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования  навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p> <p><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b>  особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в рамках государства и регионов, методы управления проектом  особенности разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти  основы проектирования, прогнозирования и моделирования</p> <p><b>Уметь:</b>  разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества  навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления и методами управления проектом</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.20.</b></p>	<p><b>Деловые коммуникации</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомить слушателей с основными теоретическими аспектами современных концепций психолого-социальных основ успешных деловых коммуникаций, сформировать практические знания и навыки оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам, а также навыки формирования собственной уникальной стратегии самопрезентации и делового общения по телефону.</p> <p><b>Дисциплина базируется на знаниях,</b> полученных при изучении следующих дисциплин: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Социология», «Основы теории управления».</p> <p><b>Знания, полученные при изучении курса</b> «Деловые коммуникации», необходимы при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной</b></p>	<p><b>3/108</b></p>

## **формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

### **Знать:**

основные языковые нормы и стилистические требования устной, письменной, электронной коммуникации основы и формы деловой коммуникаций  
методы сбора, обработки и хранения деловой информации  
принципы построения и логику устной и письменной речи  
основные риторические категории и традиции различных риторических школ;  
основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные особенности изучаемого языка

приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике

основные лексические и грамматические нормы иностранного языка:  
лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке  
основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке

### **Уметь:**

осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка

реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером  
использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке в профессиональной и бытовой сфере  
использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов

сбирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности  
корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности

### **Владеть:**

коммуникационными навыками на русском и иностранном языках  
навыками сбора, обработки деловой информации  
навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации

различными видами и методами аргументации и контраргументации  
навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера

иностранными языками в объеме, достаточном для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в различных источниках

навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики  
реферативноисследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность

## **ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации**

### **Знать:**

основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений

	<p>способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникационными навыками методами ведения переговоров навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Природа и сущность деловых отношений. 2. Индивидуальные различия коммуникативной деятельности 3. Формы деловых коммуникаций и их применение.</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.21.</b></p>	<p><b>Введение в специальность</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение общего представления об управлении, его особенностях в органах государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в сфере ГМУ, реализации функций управления путем осуществления преимущественно эвристических, административных и операторских процедур труда;</li> <li>– формирование способности к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> <p><b>Дисциплина «Введение в специальность»</b> является вводным курсом для всего направления профессиональной подготовки, с которой начинается постижение основ будущей профессии. В ходе ее изучения студенты получают начальные научные и практические знания о государстве и обществе, их взаимосвязи, о государственном и муниципальном управлении, о становлении современной российской государственности, о ее правовых основах.</p> <p><b>Знания (умения, навыки), полученные при изучении</b> данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления» и других, а также при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание рабочих программ учебных курсов, сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b> определять практическую ценность информации устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</p>	<p>2/72</p>

	<p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования выражения и обоснования собственной позиции</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Образовательный процесс и его организация 2. Основы государственного управления 3. Государственная и муниципальная служба как профессия</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.22.</b></p>	<p><b>Принятие и исполнение государственных решений</b> <b>Целями освоения дисциплины</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы базовых знаний по разработке, принятию и реализации государственных решений с учетом государственных интересов, создающей основу для служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ/ муниципальной службы;</li> <li>– подготовка высококвалифицированных специалистов широкого профиля, владеющих навыками и умениями разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений.</li> </ul> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания</b> (умения, навыки), сформированные в результате изучения студентами курсов: «Основы теории управления», «Методы принятия управленческих решений», «Управленческие решения», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания (умения, навыки), полученные при изучении</b> данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», а также при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия и исполнения государственных решений общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и исполнения управленческих решений и оценки их последствий основные критерии и ограничения выбора управленческих решений формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы</p> <p><b>Уметь:</b></p>	

	<p>обосновывать выбор принимаемых управленческих решений; анализировать принимаемые управленческие решения и оценивать их последствия нести ответственность за принятые управленческие решения использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами выбора оптимальных управленческих решений методами реализации основных управленческих функций подходами к оценке эффективности государственного управления совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p> <p><b>ПК-23: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b> существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами организационного проектирования основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>ПК-25: умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b> основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений, административного контроллинга, этики государственной службы методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений</p>	
--	--	--

	<p><b>Уметь:</b> системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управленческое решение в системе государственного управления</li> <li>2. Процедуры принятия и реализации управленческих решений</li> <li>3. Система ответственности принятия и исполнения государственного решения</li> </ol>	
<p>Б.1. Б.23.</p>	<p><b>Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование знаний для подготовки компетенций в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных закупок, позволяющих эффективно использовать средства бюджета для обеспечения государственных нужд.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения правовых дисциплин и подготовки к ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p><b>ПК-24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими</b></p>	<p>4/144</p>



	<p><b>оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b></p> <p><b>Знать:</b>  особенности услуг как результатов человеческой деятельности, виды и свойства государственных услуг  законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг  проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг  современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Уметь:</b>  обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг  толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг  использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками подготовки, согласования документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, осуществления контроля своевременного их исполнения  методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Общие принципы размещения закупок для государственных нужд.  2. Нормативно-правовая база для размещения государственных закупок  3. Государственные и муниципальные контракты.</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.24.</b></p>	<p><b>Концепция современного естествознания</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b>  - формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры;  - формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира;  - осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания, умения и владения, сформированные в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология».</p> <p><b>Знания и умения студентов, полученные</b> при изучении данной дисциплины будут необходимы им в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социально-</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>экономических дисциплин.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» студент должен обладать следующей компетенцией:</b></p> <p><b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b> Роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни, а также возможности использования информации в профессиональной деятельности в современных условиях</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь делать выводы и применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно- популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники). Навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности.</p> <p><b>ДПК-1</b></p> <p><b>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> Предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования. Использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современных естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных профессиональных вопросов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования. Навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук. Навыками системного профессионального мышления</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественнонаучное познание окружающего мира.</li> <li>2. Концепция возникновения и эволюции Вселенной.</li> <li>3. Биосферный уровень организации материи.</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.25.</b></p>	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для формирования понимания</p>	<p><b>2/72</b></p>

	<p>социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p> <p><b>Знать:</b>  научные политические закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной деятельности  социальные и культурные аспекты исторического развития государства</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека  определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России  приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  основы физической культуры и здорового образа жизни  основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b>  подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств  использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях  использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b>  методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,</p>	
--	---	--

	<p>физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</li> <li>2. Социально-биологические основы физической культуры.</li> <li>3. Основы здорового образа жизни студента.</li> <li>4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности.</li> <li>5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</li> <li>6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.</li> </ol>	
<b>Б.1.Б.Д В.01</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
<b>Б.1.Б.Д В.01.01</b>	<p><b>Элективные курсы по физкультуре</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем</p>	<b>328</b>

	<p>физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется на</b> знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p><b>Знания, умения и навыки</b>, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на</b> формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	
--	--	--

	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Введение</p> <p>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</p>	
<p><b>Б.1.Б.Д В.01.02</b></p>	<p><b>Адаптивные курсы по физкультуре</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b>  формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;  овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p><b>Изучение дисциплины основано</b> на знаниях, умениях, навыках, знания (умения, владения), сформированных в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p><b>Знания и умения, полученные</b> при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  основы физической культуры и здорового образа жизни  основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b>  подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств  использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях</p>	<p><b>328</b></p>

	<p>использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и ЛФК 3. Учебные занятия по видам спорта</p>	
<b>Б1. В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б.1. В.01</b>	<p><b>Социально-трудовые отношения</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование базовых умений и навыков в области экономических отношений возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности; формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Правоведения, Экономика организации.</p> <p><b>Знания (умения, владения), полученные</b> при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Регулирование труда государственных и муниципальных служащих, Основы социальной политики России</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>Знать:</b> социальные и психологические особенности межгрупповых, организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия особенности этнонациональных проблем в российском обществе этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов</p>	<b>4/144</b>

анализировать процессы, протекающие в различных коллективах  
прогнозировать особенности их развития на основе учета социальных, конфессиональных и культурных различий  
предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях.

**Владеть:**

приемами, позволяющими работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  
навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения  
навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности

навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива

толерантного отношения к представителям других социальных групп  
методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе  
приёмами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, культурного, конфессионального, социального контекста

**ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области социально-трудовых отношений  
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы социально-трудовых отношений

общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области социально-трудовых отношений

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями,  
анализировать юридические факты в области социально-трудовых отношений

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к области социально-трудовых отношений  
самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы относящиеся к области социально-трудовых отношений

**Владеть:**

терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ относящиеся к области социально-трудовых отношений

социологическим мышлением при анализе управленческих процессов относящиеся к области социально-трудовых отношений

методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов  
навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности, относящихся к области социально-трудовых отношений

**ПК-2 владением навыками использования основных теорий**



	<p><b>мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности профессионального развития личности</li> <li>особенности профессионального управления кадрами</li> <li>теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом</li> <li>закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</li> <li>личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами, способами и приемами управления персоналом инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	
<p><b>Б.1. В.02</b></p>	<p><b>Регионоведение</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> теоретическое освоение дисциплины, направленное на формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определённую специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа и приемов владения картами.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История», «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Территориальная организация населения», «Управление экологическим развитием региона», «Инвестиционная привлекательность региона», «Современные тенденции мирового развития».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теоретические положения и ключевые концепции экономики</li> <li>основные виды финансовых институтов и финансовых</li> </ul>	<p>2/72</p>

	<p>инструментов  основы ценообразования на рынках товаров и услуг  условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста  состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)  значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления)  основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики  основы российской налоговой системы  основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов региона  искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)  диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики  использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b>  методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)  приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации  общие принципы анализа и использования нормативных и</p>	
--	--	--

	<p>правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями,  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности  самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ  навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов  навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления  социологическим мышлением при анализе управленческих процессов  методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов  навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b>  принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса  принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;  государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач  использовать современные методы управления бюджетными рисками</p> <p><b>Владеть:</b>  качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	
--	--	--

	<p>1. Теоретико-методологические аспекты регионоведения  2. Население и трудовые ресурсы как фактор социально-экономического развития регионоведения  3. Социально-экономические особенности федеральных округов России</p>	
<p><b>Б.1. В.03</b></p>	<p><b>Продвижение научной продукции</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b> развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.  <b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран».  <b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к ГИА.  <b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  <b>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>  <b>Знать:</b>  систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам; Федеральный закон о науке и государственной научно-технической политике  <b>Уметь:</b>  определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурс  <b>Владеть:</b>  методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции</p> <p><b>ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>  <b>Знать:</b>  предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых при продвижении научной продукции  методы и способы обеспечения информационной безопасности при продвижении научной продукции  состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения  состав, функции и конкретные возможности профессионально-</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>ориентированных библиографических, справочных и поисковых систем</p> <p><b>Уметь:</b>  обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию  проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей при продвижении научной продукции  решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры  применять основные методы и программы защиты информации при продвижении научной продукции  планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками получения информации из различных источников, включая Интернет  навыками работы с базами данных официальных сайтов  навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий  навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации  основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения  навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий при продвижении научной продукции</p> <p><b>ПК – 4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах</p> <p><b>Уметь:</b>  выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции</p> <p><b>Владеть:</b>  практическими навыками оценки качества для научной продукции, навыками составления конкурсной документации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Понятие, виды научной продукции. Регистрация различных видов научной продукции.  2. Пути продвижения на рынок.  3. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН.</p>	
--	--	--

<p><b>Б.1.В.04</b></p>	<p><b>Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; формирование умений и способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; овладение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях; формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при осуществлении управленческой деятельности; формирование знаний и навыков, необходимых при прогнозировании и ликвидации последствий конфликтных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания, навыки и умения</b>, полученные в процессе изучения дисциплины, будут востребованы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности  характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них  теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности  возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения  правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности  анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи  методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания  основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания  основные законы и нормативными документами в области безопасной деятельности человека  методы профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций  принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС  идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать</p>	<p><b>4/144</b></p>
------------------------	--	---------------------

	<p>методы и средства обеспечения безопасности обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях руководить сотрудниками в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия</b></p> <p><b>Знать:</b> общий процесс, технологии, принципы и методы принятия орга- низационно-управленческих решений и оценки их последствий при обеспечении безопасности в области государственного управления в кон- фликтных и чрезвычайных ситуациях основные критерии и ограничения выбора организационно- управленческих решений и понимание возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности человека и среды обитания основные критерии выявления чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе для обеспечения безопасности в условиях производства и ЧС находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях нести ответственность за принятые организационно- управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях и методами оценки их последствий</p> <p><b>ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов</p>	
--	--	--

	<p>государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление конфликтами в государственном управлении</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</li> <li>3. Организация области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, правовые основы управления и регулирования в этой области</li> <li>4. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</li> </ol>	
Б.1.В.05	<p><b>Управление государственной и муниципальной собственностью</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у студентов системных знаний в области теории управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Правоведения», «Экономическая теория», «Экономика организации».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг», «Инвестиционная привлекательность региона».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> «Управление государственной и муниципальной собственностью» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p>	4/144



	<p>осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа  навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  действующее законодательство РФ и основные направления его развития  сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства  составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b>  структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими  роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов</p> <p><b>Уметь:</b>  сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</p> <p><b>Владеть:</b>  основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов  правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система управления государственной собственностью</li> <li>2. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий</li> <li>3. Эффективность системы управления государственной и</li> </ol>	
--	---	--

	муниципальной собственностью	
Б.1.В.06	<p><b>Территориальная организация населения</b>  <b>Целями освоения дисциплины</b> являются: ознакомление студентов с теоретическими основами территориальной организации общества, особенностями формирования ОКР – опорного каркаса расселения РФ, выявление территориальных различий и факторов, влияющих на территориальную организацию населения; изучение особенностей физико-географического и экономико-географического положения страны, национального состава населения, размещения производительных сил и транспортных артерий; использование знаний о природно-ресурсных особенностях развития хозяйств регионов для эффективной работы в области территориального управления.</p> <p><b>Для успешного освоения</b> дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Статистика», «Регионоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Демография» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>  <b>Знать:</b>  сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений  <b>Уметь:</b>  анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию  <b>Владеть:</b>  навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>  <b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права  <b>Уметь:</b>  самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы  <b>Владеть:</b>  методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-25: умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b>  <b>Знать:</b>  инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов  сущность управленческих решений, методы их принятия, технологию оценки <i>качества</i> и альтернатив принятия управленческих решений и осуществления административных процессов  <b>Уметь:</b>  контролировать результаты управленческого решения и</p>	3/108

	<p>административных процессов</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Территория и границы как фактор развития  2. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития  3. Территориальная организация хозяйства  4. Россия и зарубежные страны.</p>	
Б1.В.07	<p><b>Бюджетная политика и бюджетный анализ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> (модуля) являются: получение студентами теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов; формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в казенных учреждениях и в учреждениях бюджетной сферы; определение места и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория» и «Статистика».</p> <p><b>Знания (умения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Инвестиционная привлекательность региона», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях», при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации  основы формирования доходов и расходов бюджетов в разрезе бюджетной классификации  содержание и порядок организации бюджетного процесса,  содержание и особенности бюджетной политики Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться категориальным аппаратом, работать с законами и нормативными актами, справочниками, статистическими и периодическими изданиями по организации бюджетного процесса и формированию бюджетной политики;  осуществлять поиск информации полученному заданию, необходимой для решения поставленных экономических задач;  анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о бюджетных показателях, выявлять тенденции изменения этих показателей и явлений бюджетной политики</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками построения смет в соответствии бюджетной классификацией  навыками применения принципа сбалансированности доходов и расходов при формировании смет  навыками проведения мониторинга и анализа отдельных</p>	3/108

	<p>финансовых показателей, характеризующих содержание и особенности бюджетной политики, расчетов социально-экономических и финансовых показателей.</p> <p><b>ОПК-5</b> владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов при проведении бюджетного анализа</p> <p>основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации</p> <p>основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора при проведении бюджетного анализа</p> <p>находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач при проведении бюджетного анализа</p> <p>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов при проведении бюджетного анализа</p> <p>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики</p> <p><b>ПК-3</b> умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов</p> <p>содержание и структуру действующей налоговой системы РФ, основные направления налоговой политики РФ в современных условиях</p> <p>механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</p> <p>использовать современные методы управления бюджетными рисками</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными экономическими методами управления</p>	
--	---	--

	<p>государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации.</li> <li>2. Состав доходов и расходов бюджетов. Распределение доходов и расходов между бюджетами, входящими в бюджетную систему.</li> <li>3. Составление, исполнение бюджета. Бюджетный контроль.</li> </ol>	
Б1.В.08	<p><b>Основы политической этики и культуры</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины</b> : сформировать целостное представление о политической этике как самостоятельной научно-практической дисциплине; научить студентов использовать теоретические этико-философские методы и разработки в решении конкретных политических культурных вопросов.</p> <p><b>Дисциплина базируется на знаниях</b>, полученных при изучении следующих дисциплин: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Философия», «Социология», «Основы теории управления». <b>Знания, полученные при изучении курса</b> «Основы политической этики и культуры», необходимы при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные языковые нормы и стилистические требования устной, письменной, электронной коммуникации основы и формы деловой коммуникаций</p> <p>методы сбора, обработки и хранения деловой информации</p> <p>принципы построения и логику устной и письменной речи</p> <p>систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером</p> <p>использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке в профессиональной и бытовой сфере</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сбора, обработки деловой информации</p> <p>навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации</p> <p>различными видами и методами аргументации и контраргументации</p> <p>навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам</p>	2/72

	<p>различного характера</p> <p><b>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>Знать:</b> социальные и психологические особенности межгрупповых, организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов анализировать процессы, протекающие в различных коллективах предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности толерантного отношения к представителям других социальных групп приёмами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, культурного, конфессионального, социального контекста</p> <p><b>ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать простые и более сложные системы и организации эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> I. Предмет политической этики и культуры. II. Классика политической этики. III. Нравственные проблемы политики.</p>	
Б1.В.09	<b>Инвестиционная привлекательность региона</b>	4/144

	<p><b>Цель дисциплины</b> - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для высоко результативной работы в государственных федеральных и региональных органах исполнительной власти и других организациях государственного управления, в государственных бюджетных учреждениях и организациях по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышение, включая содействие созданию благоприятного инвестиционного климата в нем.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Введение в специальность», «Основы регионального управления», «Государственное регулирование экономики», «Геополитика»</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Принятие и исполнение государственных решений».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические положения и ключевые концепции экономики</p> <p>методы анализа экономических явлений и процессов</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство),</p> <p>объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</p> <p>основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов</p> <p>основы ценообразования на рынках товаров и услуг</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</p> <p>состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</p> <p>значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления)</p> <p>основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>основы российской налоговой системы</p> <p>основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p> <p>современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать понятийный аппарат экономической науки для</p>	
--	--	--

	<p>описания экономических и финансовых процессов искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России</p> <p><b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре</b></p>	
--	--	--



	<p><b>государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b>          принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений          принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса          роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов</p> <p><b>Уметь:</b>          обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами          с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</p> <p><b>Владеть:</b>          качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>          1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.          2. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе.          3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы).          Эффективность инвестиционных вложений</p>	
Б1.В.10	<p><b>Конституционное право</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование у студентов понимание устройства общества и государства как целостной системы через призму системы конституционного права, способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем учебном процессе эффективно изучать правовые дисциплины, а также курсы «Основы социальной политики» (Б1.В.19) и другие социально-политические дисциплины.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>          действующее законодательство РФ и основные направления его развития          основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования          сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p>	4/144

	<p>основные положения и нормы конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию  планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа  использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности  осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства  самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы  составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа  навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях конституционного права  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы конституционного права Российской Федерации  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  применять и использовать нормативные правовые документы конституционного права  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции конституционного права</p> <p><b>Владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере конституционного права  методами регионального анализа конституционного права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b>  технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-</p>	
--	---	--

	<p>политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Введение в конституционное право Российской Федерации 2. Основы правового статуса личности 3. Федеративное устройство России. Избирательное право</p>	
Б1.В.11	<p><b>Административное право</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: изучение и усвоение основных понятий науки административного права, а также положений законодательства РФ об административном праве и смежных с ним по характеру.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в при изучении следующих дисциплин «Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.ДВ.04.01), «Государственная и муниципальная служба» (Б1.В.12).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений основные положения и нормы конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p>	3/108

	<p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях конституционного права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы конституционного права Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения применять и использовать нормативные правовые документы конституционного права анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции конституционного права</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере конституционного права методами регионального анализа конституционного права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b> основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений, административного контроллинга, этики государственной службы</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать результаты управленческого решения и административных процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право как отрасль права Российской Федерации.</li> <li>2. Административно – правовые формы государственного управления.</li> <li>3. Методы осуществления исполнительной власти. Убеждение и принуждение в государственном управлении.</li> <li>4. Административная ответственность.</li> </ol>	
Б1.В.12	<p><b>Государственная и муниципальная служба</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> являются: подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в сфере ГМУ; формирование умений в соответствии со своей профессиональной деятельностью в пределах прав, обязанностей и полномочий, определенных для государственного и/или муниципального служащего, а также практических навыков по оценке результатов профессиональной деятельности государственных и/или муниципальных служащих.</p>	4/144

	<p>Для успешного освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в специальность», «Основы управления персоналом», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания и навыки</b>, полученные при изучении данной дисциплины, станут основой для изучения дисциплины «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА</p> <p><b>В результате освоения дисциплины (модуля)</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК–2: способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений в области Государственной и муниципальной службы общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в области Государственной и муниципальной службы</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в области Государственной и муниципальной службы обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия в области Государственной и муниципальной службы нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности в области Государственной и муниципальной службы методами оценки их последствий и несения ответственности</p> <p><b>ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b> понятие неопределенности и риска, виды рисков особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и риска обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности Государственной и муниципальной служба принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на муниципальном и государственном уровне</p> <p><b>Владеть:</b></p>	
--	--	--

	<p>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p> <p>инструментами и технологиями реализации управленческих решений государственной и муниципальной службы</p> <p><b>ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации государственной и муниципальной службы</p> <p>закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</p> <p>основные принципы аудита человеческих ресурсов государственной и муниципальной службы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать работу команды государственной и муниципальной службы</p> <p>применять способы и приемы совершенствования профессионального развития государственной и муниципальной службы</p> <p>использовать различные методы оценки эффективности работы государственной и муниципальной службы</p> <p>разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами, способами и приемами управления персоналом государственной и муниципальной службы</p> <p>навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)</p> <p>навыками разрешения конфликтных ситуаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы организации и функционирования и история развития государственной службы.</li> <li>2. Формирование кадрового состава государственной и муниципальной службы.</li> <li>3. Развитие и реформирование государственной и муниципальной службы</li> </ol>	
Б1.В.13	<p><b>Регулирование труда государственных и муниципальных служащих</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: овладение знанием законодательства в области регулирования служебных (трудовых) отношений государственных и муниципальных служащих, формирование навыков применения этих знаний на практике. Формирование у студентов правовых знаний обеспечивающих понимание специфики труда государственных и муниципальных служащих, отличающего его от иных категорий работников</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Трудового права» (Б1.В.ДВ.01.01),</p>	4/144

	<p>«Правоведения» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении преддипломной практики.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Регулирования труда государственных и муниципальных служащих сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области Регулирования труда государственных и муниципальных служащих</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства в сфере Регулирования труда государственных и муниципальных служащих составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Регулирования труда государственных и муниципальных служащих</p> <p><b>ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b></p>	
--	---	--

	<p>организовывать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Общие вопросы правового положения государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации. 2. Оплата труда гражданских служащих. 3. Продвижение по службе государственных гражданских служащих, повышение квалификации, переподготовка, переквалификация государственных гражданских служащих. 4. Особенности регулирования служебных отношений некоторых категорий государственных служащих и лиц, занимающих должности государственной службы.</p>	
Б1.В.14	<p><b>Муниципальное право</b> <b>Цель освоения дисциплины</b> заключается в системном изучении особенностей муниципального правового регулирования, территориальных, функциональных и финансово-экономических основ местного самоуправления. <b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Правоведения» (Б1.Б.04). <b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения (Б1.В.ДВ.05.01) «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления». <b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями: <b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b> <b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования основные положения и нормы муниципального права <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа <b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b> <b>Знать:</b></p>	4/144



	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях муниципального права</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы муниципального права Российской Федерации</p> <p>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов муниципального права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>применять и использовать нормативные правовые документы муниципального права</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции муниципального права</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией законодательства в сфере муниципального права</p> <p>методами регионального анализа муниципального права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в муниципальное право России.</li> <li>2. Местное самоуправление в Российской Федерации.</li> <li>3. Территориальные основы местного самоуправления в РФ.</li> </ol>	
Б1.В.15	<p><b>Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области планирования социально-экономических процессов, происходящих на уровне муниципального образования.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Правоведение», «Регионоведение», «Территориальная организация населения», «Управленческие решения».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики России», «Принятие и исполнение государственных решений», «Современные тенденции</p>	4/144

	<p>мирового развития», «Стратегическое развитие муниципального образования».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях муниципальной сферы  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы муниципального образования Российской Федерации  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов муниципального права</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  применять и использовать нормативные правовые документы муниципального права  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции муниципального права при социально-экономическом планировании в муниципальных образованиях</p> <p><b>Владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере муниципального права  методами регионального анализа муниципального права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений  общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий  основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений  формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений  обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;  анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности  методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений</p>	
--	---	--

	<p>приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>методами реализации основных управленческих функций</p> <p>методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</p> <p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</p> <p>принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса</p> <p>принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</p> <p>использовать современные методы Социально-экономического планирования в муниципальных образованиях</p> <p>сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и социально-экономического планирования в муниципальных образованиях</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Теоретические основы социально-экономического планирования в муниципальном образовании</b></li> <li><b>2. Методологические основы социально-экономического планирования в муниципальном образовании</b></li> <li><b>3. Подходы и способы планирования социально-экономических объектов и величин в муниципальном образовании</b></li> </ol>	
Б1.В.16	<p><b>Стратегическое развитие муниципального образования</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области оценки социальноэкономической ситуации конкретной территории и управления развитием муниципальных образований.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Правоведение», «Продвижение научной продукции», «Регионоведение», «Территориальная организация населения», «Управленческие решения».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики России», «Принятие и исполнение государственных решений», «Современные тенденции мирового развития».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать</p>	4/144

	<p>следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях муниципальной сферы  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы муниципального образования Российской Федерации  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов муниципального права</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  применять и использовать нормативные правовые документы муниципального права  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции муниципального права при социально-экономическом планировании в муниципальных образованиях</p> <p><b>Владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере муниципального права  методами регионального анализа муниципального права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений  общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий  основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений  формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений  обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;  анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности  методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений  приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений</p>	
--	---	--

	<p>методами реализации основных управленческих функций методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</p> <p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b> механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков</p> <p><b>Уметь:</b> с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами использовать современные методы Социально-экономического планирования в муниципальных образованиях сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</p> <p><b>Владеть:</b> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и социально-экономического планирования в муниципальных образованиях</p> <p><b>ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b></p> <p><b>Знать:</b> понятие и виды инвестиций основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы особенности и методы планирования и прогнозирования принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса осуществлять анализ конкурентной среды региона осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Теоретические основы стратегического управления развитием муниципального образования</p>	
--	--	--

	<p>2. Методика и технология разработки стратегических документов социально-экономического развития муниципального образования</p> <p>3. Ресурсы и механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципальных образований</p>	
Б1.В.17	<p><b>Управление экологическим развитием региона</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> является формирование способности использовать экономические знания, навыков и умений использования нормативных и правовых документов, организации и контроля административных процессов управления экологическим развитием региона</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Методы принятия управленческих решений», «Управленческие решения», «Регионоведение», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при необходимости для изучения дисциплин «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики России», «Корпоративная социальная ответственность».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины (модуля)</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические положения и ключевые концепции экономики методы анализа экономических явлений и процессов закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</p> <p>использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> <p><b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к</p>	4/144

	<p>будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</p> <p><b>ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b> инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать результаты управленческого решения и административных процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Концепция устойчивого развития как модель развития экономики и общества. 2. Инфраструктура региона как один из важнейших объектов региональной экологической политики. Региональный аспект экологической безопасности. 3. Основы формирования корпоративных систем экологического менеджмента.</p>	
Б1.В.18	<p><b>Демография</b> <b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование основ знаний о природе демографических процессов и системе их регулирования в стране и мире; изучение взаимосвязей и взаимовлияния демографии, экономики и управления; овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Для успешного освоения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Математика», «Социально-трудовые отношения».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Основы социальной политики» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p>	2/72

	<p><b>Знать:</b> методы анализа экономических явлений и процессов основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии самообразования основные методы и способы самоорганизации и самообразования правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b> определять практическую ценность информации раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности, выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, навыками самоорганизации и самостоятельной работы</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	
Б1.В.19	<b>Основы социальной политики России</b>	3/108



	<p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Правоведения» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин «Правовое регулирование труда государственных и муниципальных служащих» (Б1.В. 13).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области социальной политики России</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в социальной политике России законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере социальной политики России</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области социальной политики России применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к социальной политике России анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы в области социальной политики России</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</p>	
--	---	--

	<p>навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</p> <p>социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</p> <p>методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в рамках государства и регионов содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демография как отрасль знаний о народонаселении. Теоретические основы демографии.</li> <li>2. Источники данных о населении и о демографических процессах.</li> <li>3. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России.</li> </ol>	
Б1.В.20	<p><b>Корпоративная социальная ответственность</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> является формирование готовности к критическому осмыслению, обобщению и анализу явлений политической, экономической и социальной жизни, в том числе, в сфере формирования и развития корпоративной социальной ответственности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Современные тенденции мирового развития», «Основы социальной политики России».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при необходимости при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины (модуля)</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание рабочих программ учебных курсов, сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы</p> <p>правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b> определять практическую ценность информации раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполага-</p>	4/144

	<p>ния во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p> <p>поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы корпоративной социальной ответственности</p> <p>содержание корпоративной социальной ответственности при управлении персоналом</p> <p>стратегические принципы организации</p> <p>задачи и основные направления корпоративной социальной ответственности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с принципами корпоративной социальной ответственности</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, направленные на развитие корпоративной социальной ответственности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современными методами системы корпоративной социальной ответственности</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и реализации основных принципов корпоративной социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности профессионального развития личности</p> <p>закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</p> <p>типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений</p> <p>использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, навыками самоорганизации и самостоятельной работы</p> <p>навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Понятие, содержание, принципы корпоративной социальной ответственности.</p>	
--	---	--

	<p>2. Стандарты и инициативы в сфере корпоративной социальной ответственности.</p> <p>3. Корпоративная нефинансовая отчетность.</p>	
Б1.В.21	<p><b>Современные тенденции мирового развития</b>  <b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических знаний основных характеристик традиционных и современных моделей социально-экономического и политического развития, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области анализа и прогнозирования процессов функционирования мирового хозяйства в разные исторические периоды.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Демография», «Инвестиционная привлекательность региона», «Регионоведение», «Социальноэкономическое планирование в муниципальных образованиях», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Геополитика», а также в процессе выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические положения и ключевые концепции экономики</p> <p>методы анализа экономических явлений и процессов</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</p> <p>основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов</p> <p>основы ценообразования на рынках товаров и услуг</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</p> <p>состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</p> <p>значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления)</p> <p>основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>основы российской налоговой системы</p> <p>основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p> <p>современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p>искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные</p>	3/108

	<p>ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)</p> <p>оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p>диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</p> <p>использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности</p> <p>навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> <p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>совокупность экономических отношений в процессе мирового развития</p> <p>современные тенденции мирового развития в системе административных процессов в сфере государственных и муниципальных закупок</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать современные тенденции мирового развития с учетом современных тенденций мирового развития</p> <p>анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом в соответствии с современными тенденциями мирового развития</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методологические основы оценки современного уровня и тенденций мирового развития</li> <li>2. Традиционные и современные модели социально-экономического и политического развития</li> </ol>	
Б1.В.22	<p><b>Планирование карьеры</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических знаний об основополагающих понятиях и категориях науки</p>	4/144

	<p>управления карьерой персонала, узловых элементов теории, отражающих в обобщенном виде отдельные, наиболее важные аспекты карьеры персонала, их свойства и взаимосвязи; способствовать формированию понимания современной концепции управления карьерой персонала как системы знаний о возможностях повышения конкурентоспособности человеческих ресурсов в организации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Основы управления персоналом», «Социально-трудовые отношения».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> «Планирование карьеры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>Знать:</b> как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать процессы, протекающие в различных коллективах предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива толерантного отношения к представителям других социальных групп методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</p> <p><b>ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>Знать:</b> предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых при планировании карьеры методы и способы обеспечения информационной безопасности при планировании карьеры состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных библиографических, справочных и поисковых систем</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию при планировании карьеры проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей решать стандартные задачи при планировании карьеры на основе информационной и библиографической культуры</p>	
--	---	--

	<p>применять основные методы и программы защиты информации при планировании карьеры</p> <p>планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками получения информации из различных источников, включая Интернет</p> <p>навыками работы с базами данных официальных сайтов</p> <p>навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий при планировании карьеры</p> <p>навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации при планировании карьеры</p> <p>основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения</p> <p>навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий при планировании карьеры</p> <p><b>ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений при планировании карьеры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов при планировании карьеры</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в планирование карьеры</li> <li>2. Основы планирования карьеры и управления карьерными процессами</li> </ol>	
Б1.В.23	<p><b>Менеджмент</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации.</p> <p><b>Для освоения курса «Менеджмент»</b> необходимы знания, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания, полученные при изучении</b> данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Основы теории управления», «Управленческие решения»</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать</p>	4/144

	<p>следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;  общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;  формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;  обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;  анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;  методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;  методами оценки их последствий и несения ответственности</p> <p><b>ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b>  особенности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b>  разрабатывать проекты организационных структур органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, политических партии, общественно-политические, коммерческие и некоммерческие организации как объект управления .</li> <li>2. Эволюция управленческой мысли.</li> <li>3. Основные управленческие функции.</li> </ol>	
--	--	--



	4. Групповая динамика.	
Б1.В.24	<p><b>Основы государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> являются: формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления; знаний об объектах, субъектах и методах государственного управления; знаний о центральных, региональных и местных органах государственного управления, их иерархии, проблемах взаимоотношений; знаний об особенностях государственного регулирования экономики, управления социальной сферой, формирования государственной политики, о содержании законотворческого процесса; формирование навыков и способностей участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Для успешного освоения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в специальность», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Регионоведение», «Проектная деятельность».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях», «Стратегическое развитие муниципального образования», «Управление экологическим развитием региона», «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины (модуля)</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК–2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области государственного и муниципального управления  общий процесс, технологии, принципы и методы государственного и муниципального управления  основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений  формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс государственного и муниципального управления  обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности  методами и технологиями государственного и муниципального управления  приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений  методами реализации функций государственного и</p>	3/108

	<p>муниципального управления</p> <p><b>ПК-27: способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b> методы, приемы и технологию разработки проектов социальных изменений в современных условиях глобализации и интеграции особенности разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ проводить анализ окружающей среды государства и региона разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1.</b> Место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества.  <b>Раздел 2.</b> Субъекты государственного и муниципального управления.  <b>Раздел 3.</b> Объекты государственного и муниципального управления.  <b>Раздел 4.</b> Методы государственного и муниципального управления.</p>	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	9/324
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Трудовое право</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования трудовых правоотношений, формирование способности использовать основы правовых знаний в сфере труда, овладение навыками создания локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения в организации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: (Б1.В.ДВ.08.01) «Аттестация государственных и муниципальных служащих», (Б1.В.ДВ.08.02) «Проблемные вопросы аттестации», (Б1.В.13) «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного и Российского трудового законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области</p>	9/324

	<p>трудового законодательства основные положения и нормы трудового законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к трудовому законодательству осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения трудового законодательства самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к трудовому законодательству навыками разработки нормативно-правового документа по трудовому законодательству в соответствии с требованиями стандарта организации <b>ОПК-1</b> - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области трудового права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области трудового права общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области трудового права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области трудового права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом применять и использовать нормативные правовые документы в области трудового права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере в области трудового права в РФ навыками разработки нормативных документов в области трудового права государственного и муниципального управления навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области трудового права</p> <p><b>ПК-2</b> владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Знать:</b></p>	
--	--	--

	<p>основные теории и концепции трудового права          типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b>          применять принципы совершенствования профессионального развития в соответствии с трудовым законодательством          анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений в соответствии с трудовым законодательством          разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации в соответствии с трудовым кодексом организации</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками использования основных принципов трудового права          навыками разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с трудовым законодательством</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>          1. Раздел «Общая часть трудового права».          2. Раздел «Особенная часть трудового права».</p>	
<p><b>Б1.В.ДВ.0 1.02</b></p>	<p><b>Основы трудового законодательства РФ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования трудовых правоотношений, формирование способности использовать основы правовых знаний в сфере труда, овладение навыками создания локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения в организации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: (Б1.В.ДВ.08.01) «Аттестация государственных и муниципальных служащих», (Б1.В.ДВ.08.02) «Проблемные вопросы аттестации», (Б1.В.13) «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>          сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области трудового права          законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области трудового права          общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области трудового права</p> <p><b>Уметь:</b>          оперировать юридическими понятиями и категориями в области трудового права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения          принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом          применять и использовать нормативные правовые документы в</p>	<p><b>9/324</b></p>

	<p>области трудового права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере в области трудового права в РФ навыками разработки нормативных документов в области трудового права государственного и муниципального управления навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области трудового права</p> <p><b>ПК-2</b> владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Знать:</b> основные теории и концепции трудового права типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы совершенствования профессионального развития в соответствии с трудовым законодательством анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений в соответствии с трудовым законодательством разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации в соответствии с трудовым кодексом организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных принципов трудового права навыками разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с трудовым законодательством</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Раздел «Общая часть трудового права». 2. Раздел «Особенная часть трудового права».</p>	
Б1.В.ДВ.0 2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	4/144
Б1.В.ДВ.0 2.01	<p><b>Земельное право</b> <b>Целями освоения дисциплины</b> являются: усвоение студентами содержания основ земельного законодательства, овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, касающихся земельного законодательства РФ, формирование у студентов способности участвовать в разработке и реализации проектов по управлению земельными ресурсами. <b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.Б.04). <b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Правовые основы и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг» (Б1.Б.23). <b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями: <b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p>	4/144

	<p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Земельного права основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства в области Земельного права основные положения и нормы Земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области Земельного права использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области Земельного права осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Земельного права навыками разработки нормативно-правового документа в области Земельного права в соответствии с требованиями стандарта организации <b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области земельного права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права <b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p>	
--	---	--

	<p><b>Знать:</b> ресурсы местного сообщества</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ окружающей среды государства и региона разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тенденций в социально-экономическом развитии общества навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Понятие земельного права. Предмет земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации. 2. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю. 3. Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.</p>	
Б1.В.ДВ.0 2.02	<p><b>Управление земельными ресурсами</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: усвоение студентами содержания основ земельного законодательства, овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, касающихся земельного законодательства РФ, формирование у студентов способности участвовать в разработке и реализации проектов по управлению земельными ресурсами.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Правовые основы и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг» (Б1.Б.23).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Земельного права основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства в области Земельного права основные положения и нормы Земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области Земельного права использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области Земельного права осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Земельного права навыками разработки нормативно-правового документа в области Земельного права</p>	4/144

	<p>в соответствии с требованиями стандарта организации <b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области земельного права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права</p> <p><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b> ресурсы местного сообщества</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ окружающей среды государства и региона разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тенденций в социально-экономическом развитии общества навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Понятие земельного права. Предмет земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации. 2. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю. Регулирование. 3. Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.</p>	
Б1.В.ДВ.0	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3/108



3		
<b>Б.1.В.ДВ. 03.01</b>	<p><b>Связи с общественностью в органах власти</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных PR-технологий, ознакомление студентов со спецификой проведения PR-кампаний в органах власти, а также рассмотрение закономерностей политического PR как особого вида коммуникации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений в органах власти</p> <p>способы и средства информационного воздействия в органах власти</p> <p>основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>поддерживать профессиональную коммуникацию в органах власти</p> <p>интегрировать в деятельность в органах власти положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий</p> <p>методами организации эффективных деловых коммуникаций в органах власти</p> <p><b>ПК-23 – умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий</p> <p>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения</p>	3/108

	<p>служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Сущность и особенности менеджмента общественных связей в социокультурной сфере . 2. Коммуникации на политическом рынке. Коммуникация на рынке товаров и услуг. 3. Концепция, формат, рабочий план мероприятий и их дифференциация. Планирование бюджета PR-акции и PR-кампании.</p>	
<p><b>Б.1.В.ДВ. 03.02</b></p>	<p><b>Основы политической рекламы</b> <b>Целью освоения дисциплины</b> является подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных PR-технологий, ознакомление студентов со спецификой проведения PR-кампаний в органах власти, а также рассмотрение закономерностей политического PR как особого вида коммуникации. <b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления». <b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления». В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: <b>ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b> <b>Знать:</b> основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений в органах власти способы и средства информационного воздействия в органах власти основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти <b>Уметь:</b> поддерживать профессиональную коммуникацию в органах власти интегрировать в деятельность в органах власти положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых</p>	<p>3/108</p>

	<p>технологий методами организации эффективных деловых коммуникаций в органах власти</p> <p><b>ПК-23 – умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая реклама: значение, содержание, история становления .</li> <li>2. Стратегическое планирование рекламной кампании.</li> <li>3. Оценка политической рекламной кампании.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	3/108
<b>Б.1.В.ДВ.04.01</b>	<p><b>Антикоррупционная деятельность</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: изучение теоретических и прикладных основ в области противодействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Аттестация государственных и муниципальных служащих»</p> <p>В результате освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного и</p>	3/108

	<p>Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</p> <p>сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p> <p>основные положения и нормы антикоррупционного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию</p> <p>планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</p> <p>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p> <p>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p>навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</p> <p>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p>самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</p> <p>навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</p> <p>навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</p> <p>социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</p> <p>методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p>	
--	---	--

	<p>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b>          принципы и методы борьбы с коррупцией в РФ          содержание и структуру действующего антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Уметь:</b>          анализировать ситуацию в сфере антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Владеть:</b>          анализировать ситуацию в сфере антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>          1. Природа коррупции как социального явления, признаки, причины коррупции, социальные последствия коррупции, социологический анализ коррупции.          Раздел 2. Антикоррупционные механизмы на государственной и муниципальной службе, национальный план противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов.          Раздел 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции, регулирование противодействия коррупции в нормах международного права.</p>	
<p><b>Б.1.В.ДВ. 04.02</b></p>	<p><b>Борьба с коррупцией в РФ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: изучение теоретических и прикладных основ в области противодействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Аттестация государственных и муниципальных служащих»</p> <p>В результате освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>          действующее законодательство РФ и основные направления его развития          основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования          сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений          основные положения и нормы антикоррупционного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>3/108</p>

	<p>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию  планировать и осуществлять свою деятельность с учётом  результатов этого анализа</p> <p>использовать и составлять нормативно-правовые документы,  относящиеся к будущей профессиональной деятельности  осуществлять поиск нормативной документации с использованием  информационных ресурсов, находить и применять нужные  положения законодательства</p> <p>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и  делать обоснованные выводы</p> <p>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к  будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с законодательными и другими нормативно-  правовыми документами, относящимися к будущей  профессиональной деятельности, их составления и анализа  навыками разработки нормативно-правового документа в  соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования  нормативных и правовых документов в своей профессиональной  деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых  статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и  процессуального права  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие  основы построения и функционирования системы государственного и  муниципального управления Российской Федерации  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых  документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать  юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии  с законом  применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к  будущей профессиональной деятельности  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной  российской государственности  самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального  управления в РФ  навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых  документов  навыками разработки нормативных документов государственного и  муниципального управления  социологическим мышлением при анализе управленческих процессов  методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и  развития регионов  навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и  социальной ответственности</p> <p><b>ПК-3 – умением применять основные экономические методы для  управления государственным и муниципальным имуществом, принятия  управленческих решений по бюджетированию и структуре  государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b>  принципы и методы борьбы с коррупцией в РФ</p>	
--	--	--

	<p>содержание и структуру действующего антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ситуацию в сфере антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Владеть:</b> анализировать ситуацию в сфере антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> Раздел 1. Природа коррупции как социального явления, признаки, причины коррупции, социальные последствия коррупции, социологический анализ коррупции. Раздел 2. Антикоррупционные механизмы на государственной и муниципальной службе, национальный план противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов. Раздел 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции, регулирование противодействия коррупции в нормах международного права.</p>	
Б1.В.ДВ.5	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	3/108
<b>Б1.В.ДВ.5 .01</b>	<p><b>Зарубежный опыт государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории и практике государственного и муниципального управления за рубежом; приобретение студентами знаний и навыков по анализу зарубежного опыта ГМУ; овладение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p> <p><b>Для успешного освоения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии самообразования основные методы и способы самоорганизации и самообразования правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b> определять практическую ценность информации раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ПК-23: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов</b></p>	3/108

	<p><b>государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике</p> <p><b>Владеть:</b> специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы государственного управления в зарубежных странах.</li> <li>2. Стратегические органы государственного управления в зарубежных странах. Принципы, функции и структура государственного управления за рубежом.</li> <li>3. Теории интеграции в ГМУ.</li> </ol>	
<p><b>Б1.В.ДВ.5 .02</b></p>	<p>Конституционное право зарубежных стран</p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории и практике государственного и муниципального управления за рубежом; приобретение студентами знаний и навыков по анализу зарубежного опыта ГМУ; овладение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p> <p><b>Для успешного освоения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного, особенности структуры, виды отраслей права и особенности их</p>	<p>3/108</p>



	<p>регулирования сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений основные положения и нормы административного и уголовного права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</p> <p><b>ПК-23: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике</p> <p><b>Владеть:</b> специальными программными средствами для эффективной</p>	
--	--	--

	<p>организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Общая характеристика конституционного права и конституции.  2. Основы конституционного права зарубежья.</p>	
<b>Б1.В.ДВ.0 6</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	3/108
<b>Б1.В.ДВ.0 6.01</b>	<p><b>Геополитика</b>  <b>Цель освоения дисциплины</b> - всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, формирование у студентов устойчивого представления о закономерностях внутренней и внешней политики государства, формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для определения гражданской позиции, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.  <b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения студентами курсов: «История», «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», «Регионоведение».  <b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.  <b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>  <b>Знать:</b>  закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;  основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории  научные политические закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной деятельности  основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение  социальные и культурные аспекты исторического развития государства  <b>Уметь:</b>  критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений  анализировать реализацию политического содержания</p>	3/108

	<p>общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества</p> <p>выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;</p> <p>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества</p> <p><b>ОПК-2- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, профессиональную терминологию в области геополитики</p> <p>общий процесс, технологии, принципы и методы решения мировых глобальных проблем</p> <p>основные тенденции геополитики</p> <p>мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления</p> <p>роли, функции и задачи мировой политики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировые процессы</p> <p>применять современные социальные технологии для реализации геополитических решений</p> <p>нести ответственность за принятые геополитические решения</p> <p>характеризовать лучшие практики зарубежного решения глобальных проблем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и технологиями принятия геополитических решений</p> <p>методами оценки их последствий и несения ответственности</p> <p>подходами к оценке эффективности геополитических решений</p> <p>совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p> <p><b>ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения прогнозов и планов в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b></p>	
--	---	--

	<p>принимать управленческие решения в неопределенности и риска вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков инструментами и технологиями реализации управленческих решений навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1 Раздел Понятие геополитики, методологические основы науки 2 Раздел Геополитика на территории бывшего СССР 3 Раздел Геополитика стран мира.</p>	
<p><b>Б1.В.ДВ.0 6.02</b></p>	<p>Мировая политика и глобальные проблемы</p> <p><b>Цель освоения дисциплины</b> - всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, формирование у студентов устойчивого представления о закономерностях внутренней и внешней политики государства, формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для определения гражданской позиции, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения студентами курсов: «История», «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», «Регионоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p> <p><b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории научные политические закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной деятельности основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и</p>	<p>3/108</p>

	<p>причины, вызывающие их изменение социальные и культурные аспекты исторического развития государства</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества</p> <p><b>ОПК-2- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию в области геополитики общий процесс, технологии, принципы и методы решения мировых глобальных проблем основные тенденции геополитики мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления роли, функции и задачи мировой политики</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировые процессы применять современные социальные технологии для реализации геополитических решений нести ответственность за принятые геополитические решения характеризовать лучшие практики зарубежного решения глобальных проблем</p> <p><b>Владеть:</b> методами и технологиями принятия геополитических решений методами оценки их последствий и несения ответственности подходами к оценке эффективности геополитических решений совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p> <p><b>ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации</b></p>	
--	---	--

	<p><b>управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения прогнозов и планов в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения в неопределенности и риска вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков инструментами и технологиями реализации управленческих решений навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Мировая политика и глобальные проблемы: Задачи и методология. Предмет, объект, методология дисциплины. 2. Особенности политической структуры современного мира: Вызовы современного международно-политического процесса. 3. Регулирование современного международно-политического процесса. Основные региональные подсистемы современного международно-политического процесса.</p>	
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	5/180
Б1.В.ДВ.07.01	<p><b>Гражданское право</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> состоит в том, чтобы научить студента ориентироваться; привить студенту понимание неразрывной связи Общей и Особенной части Гражданского права; научить студента чувствовать связь Гражданского права с другими отраслями права, видеть его место в экономической и политической системе государства. Выработать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, овладев технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, навыки)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг» (Б1.Б.23).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области гражданского права сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области</p>	5/180

	<p>гражданского права основные положения и нормы в области гражданского права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области гражданского права самостоятельно анализировать правовую и научную литературу в области гражданского права и делать обоснованные выводы составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области гражданского права навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации <b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права <b>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b></p> <p><b>Знать:</b> современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом принципов гражданского права объекты и способы управления государственной и муниципальной</p>	
--	--	--

	<p>собственностью</p> <p><b>Уметь:</b>          владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления с учетом принципов гражданского законодательства          планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития правовой позиции государства и региона</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>          1. Раздел «Общие положения гражданского права».          2. Раздел «Право собственности и иные вещные права».          3. Раздел «Общая часть обязательственного права».          4. Раздел «Основы наследственного права».</p>	
<p><b>Б1.В.ДВ.0 7.02</b></p>	<p><b>Основы гражданского законодательства РФ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> состоит в том, чтобы научить студента ориентироваться; привить студенту понимание неразрывной связи Общей и Особенной части Гражданского права; научить студента чувствовать связь Гражданского права с другими отраслями права, видеть его место в экономической и политической системе государства. Выработать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, овладев технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, навыки)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг» (Б1.Б.23).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>          действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области гражданского права          сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области гражданского права          основные положения и нормы в области гражданского права</p> <p><b>Уметь:</b>          использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области гражданского права          самостоятельно анализировать правовую и научную литературу в области гражданского права и делать обоснованные выводы          составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области гражданского права          навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p>	<p>5/180</p>



	<p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского права  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ  навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления  навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права</p> <p><b>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b></p> <p><b>Знать:</b>  современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом принципов гражданского права  объекты и способы управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p><b>Уметь:</b>  владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления с учетом принципов гражданского законодательства  планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития правовой позиции государства и региона</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Раздел «Общие положения гражданского права».</p>	
--	--	--

	<p>2. Раздел «Право собственности и иные вещные права».</p> <p>3. Раздел «Общая часть обязательственного права».</p> <p>4. Раздел «Основы наследственного права».</p>	
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	5/180
<b>Б1.В.ДВ.08.01</b>	<p><b>Аттестация государственных и муниципальных служащих</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> – изучение студентами сущности и значения аттестации муниципальных служащих и получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов аттестации муниципальных служащих</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Социально-трудовые отношения», «Трудовое право».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Регулирование труда отдельных категорий работников».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</p> <p>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p>самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</p> <p>навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</p> <p>навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</p> <p>социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</p> <p>методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы аттестации государственных и муниципальных служащих</p>	5/180

	<p>особенности профессионального развития личности особенности профессиональной оценки основные принципы аудита человеческих ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и приемы аттестации государственных и муниципальных служащих осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, инструментами аттестации государственных и муниципальных служащих и методами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Теоретические основы системы аттестации государственных и муниципальных служащих 2. Методологические основы системы аттестации государственных и муниципальных служащих 3. Анализ проведения аттестации государственных и муниципальных служащих и ее результатов</p>	
<p><b>Б1.В.ДВ.0 8.02</b></p>	<p><b>Проблемные вопросы аттестации</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> – изучение студентами сущности и значения аттестации муниципальных служащих и получения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов аттестации муниципальных служащих</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Социально-трудовые отношения», «Трудовое право».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Регулирование труда отдельных категорий работников».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>5/180</p>

	<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p>самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</p> <p>навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</p> <p>навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</p> <p>социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</p> <p>методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы аттестации государственных и муниципальных служащих</p> <p>особенности профессионального развития личности</p> <p>особенности профессиональной оценки</p> <p>основные принципы аудита человеческих ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять способы и приемы аттестации государственных и муниципальных служащих</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию</p> <p>проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале,</p> <p>использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации,</p> <p>инструментами аттестации государственных и муниципальных служащих и методами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Теоретические основы системы аттестации государственных и муниципальных служащих</b></li> <li><b>2. Методологические основы системы аттестации государственных и муниципальных служащих</b></li> <li><b>3. Анализ проведения аттестации государственных и муниципальных служащих и ее результатов</b></li> </ol>	
--	---	--

Б1.В.ДВ.0 9	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	2/72
Б1.В.ДВ.0 9.01	<p><b>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</b>  <b>Целью изучения дисциплины является:</b> формирование у студентов основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов; выработка у студентов мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.</p> <p><b>Дисциплина базируется</b> на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания, полученные при изучении курса,</b> необходимы для изучения дисциплины «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</p> <p>общий процесс, технологии, принципы и методы работы органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс государственного и муниципального управления обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ;  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</p> <p><b>ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b>  принципы построения социально-экономических организаций с учетом противодействия терроризму  технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти</p>	2/72

	<p>субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по противодействию терроризму в РФ</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике противодействия терроризму организовывать простые и более сложные системы и организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом противодействия терроризму</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления 2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации 3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>	
<p><b>Б1.В.ДВ.0 9.0</b></p>	<p><b>Противодействие терроризму в РФ</b> <b>Целью изучения дисциплины является:</b> формирование у студентов основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов; выработка у студентов мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз. <b>Дисциплина базируется</b> на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы государственного и муниципального управления». <b>Знания, полученные при изучении курса,</b> необходимы для изучения дисциплины «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», при подготовке выпускной квалификационной работы. <b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями: <b>ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b> <b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ общий процесс, технологии, принципы и методы работы органов государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на</p>	<p>2/72</p>

	<p>процесс государственного и муниципального управления обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ;</p> <p>нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</p> <p><b>ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы построения социально-экономических организаций с учетом противодействия терроризму</p> <p>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по противодействию терроризму в РФ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике противодействия терроризму</p> <p>организовывать простые и более сложные системы и организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом противодействия терроризму</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления</li> <li>2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации</li> <li>3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в Российской Федерации.</li> </ol>	
	<p><b>Блок 2. Практики</b></p>	
<p><b>Б2.В.01(У)</b> )</p>	<p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b></p> <p><b>Целями практики</b> являются: формирование знаний о системе государственного и муниципального управления; приобретение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по</p>	<p>3/108</p>

	<p>направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p><b>Знания, умения и владения</b>, полученные в процессе прохождения практики будут необходимы для производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной – преддипломной практики.</p> <p>В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии самообразования при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности основные методы и способы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать смысл идей, содержащихся в учебной практике</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b></p> <p><b>Знать:</b> основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении основы информационной безопасности государства</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций применять информационные технологии для решения</p>	
--	--	--



	<p>управленческих задач соответствующих органов власти и организаций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации</p>	
<p><b>Б.2. В.02</b> <b>(П)</b></p>	<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Цель практики:</b> закрепление, систематизации и конкретизация результатов теоретического обучения; подготовка студентов к успешной работе в сфере публичной политики на основе понимания содержания, смысла основных целей и социальной значимости профессии; приобретение навыков, компетенций и опыта самостоятельной практической работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки.</p> <p><b>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать процессы, протекающие в различных коллективах предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения</p> <p>навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности</p> <p>навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива</p> <p>толерантного отношения к представителям других социальных групп</p> <p>методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</p> <p><b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>технологии самообразования при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>основные методы и способы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>раскрывать смысл идей, содержащихся в производственной практике</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной</b></p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p><b>деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при прохождении Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при прохождении Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности  самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  социологическим мышлением при анализе управленческих процессов при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений при прохождении производственной практики  содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы  принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения  использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности  методами реализации основных управленческих функций</p> <p><b>ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за</b></p>	
--	--	--

	<p><b>осуществляемые мероприятия</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные социальные технологии для реализации муниципальных процессов в обществе и его различных подсистемах использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектировать организационные структуры методами реализации основных управленческих функций в области муниципального управления</p> <p><b>ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p><b>ПК-2- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики,</p>	
--	---	--

	<p>командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>сущность управления и развития организационной структуры</p> <p>особенности профессионального развития личности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений</p> <p>применять способы и приемы совершенствования профессионального развития, организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию</p> <p>анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений</p> <p>анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности, выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p>методами, способами и приемами управления персоналом</p> <p>методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, навыками самоорганизации и самостоятельной работы</p> <p>навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)</p> <p><b>ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации</p> <p>различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов</p> <p>отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик)</p> <p>исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления</p> <p>проектировать организационные структуры</p> <p>формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления</p> <p>применять современные методики кадрового администрирования</p>	
--	---	--

	<p>осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой</p> <p><b>Владеть:</b>  современными методами управления человеческими ресурсами  навыками оценки эффективности управления персоналом  навыками целостного подхода к анализу организационных проблем</p> <p><b>ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b></p> <p><b>Знать:</b>  понятие и виды инвестиций  принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов</p> <p><b>Уметь:</b>  обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов  обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса  решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории  приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования  навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков  методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности</p> <p><b>ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b>  существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу  технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b>  проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике  эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p>	
--	---	--

	<p>методиками организационного проектирования основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности услуг как результатов человеческой деятельности, виды и свойства государственных услуг законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг объекты и способы управления государственной и муниципальной собственностью основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений основные подходы, методы и способы оценки эффективности и качества организации предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг толковать и применять на практике нормы законодательства,</p>	
--	--	--

	<p>регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки, согласования документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, осуществления контроля своевременного их исполнения методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг методами анализа, организации и планирования в области предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>ПК-25 - умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b> основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений, административного контроллинга, этики государственной службы методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов сущность управленческих решений, методы их принятия, технологию оценки качества и альтернатив принятия управленческих решений и осуществления административных процессов способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов</p> <p><b>Уметь:</b> системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов контролировать результаты управленческого решения и административных процессов определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия</p>	
--	--	--

	<p>корректирующих мер  навыками организационной работы по контролю исполнения,  проведения оценки качества управленческих решений и  осуществление административных процессов  навыками прогнозирования последствий принятого  управленческого решения  <b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b>  <b>Знать:</b>  основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении  основы информационной безопасности государства  <b>Уметь:</b>  обрабатывать информацию для создания баз данных  распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций  <b>Владеть:</b>  навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации  навыками работы с прикладным и сервисным программным обеспечением  пакетом офисных программ для работы с деловой информацией</p>	
<p><b>Б2.В.03(П)</b>  )</p>	<p><b>Преддипломная практика</b>  <b>Цель практики:</b> систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении образовательной программы высшего образования; сбор информации и проведение исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в сфере социологического обеспечения управленческой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и предприятий различных форм собственности.  <b>Практика направлена</b> на формирование и развитие следующих компетенций:  <b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b>  <b>Знать:</b>  технологии самообразования при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  основные методы и способы самоорганизации и самообразования  <b>Уметь:</b>  раскрывать смысл идей, содержащихся в учебной практике  <b>Владеть:</b>  технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования  <b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной</b></p>	<p>3/108</p>



	<p><b>деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности  самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ  навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов  навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления  социологическим мышлением при анализе управленческих процессов методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов  навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений при прохождении производственной практики  содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы  принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения  использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности  методами реализации основных управленческих функций</p>	
--	---	--

	<p><b>ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные социальные технологии для реализации муниципальных процессов в обществе и его различных подсистемах использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектировать организационные структуры методами реализации основных управленческих функций в области муниципального управления</p> <p><b>ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p><b>ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные</b></p>	
--	--	--

	<p><b>инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b>  систему государственного и муниципального управления, виды государственных решений, методы их принятия и исполнения государственных и управленческих решений  виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения  особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Уметь:</b>  определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях  принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков  навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере  умением грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; навыками принятия решений с позиций социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b>  особенности профессионального управления кадрами  теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом  закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления  личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций  основные принципы аудита человеческих ресурсов  типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b>  регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации  диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p><b>Владеть:</b>  проводить аудит кадрового потенциала организации,</p>	
--	--	--

	<p>прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</p> <p>разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p> <p><b>ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание проектирования организационных структур стратегические принципы управления человеческими ресурсами организации задачи и основные направления кадровой политики, соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом виды и специфику кадрового аудита принципы распределения и делегирования полномочий в организации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия управленческих решений характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> практическими методами разработки и принятия управленческих решений навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службы управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p><b>ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b></p> <p><b>Знать:</b> методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы особенности и методы планирования и прогнозирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации</p>	
--	--	--

	<p>инвестиционных и инновационных проектов  осуществлять анализ конкурентной среды региона  осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты</p> <p><b>Владеть:</b>  принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов  основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов</p> <p><b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b></p> <p><b>Знать:</b>  технологии организации баз данных, методы и приемы работы с ними  корпоративные и информационные системы и базы данных</p> <p><b>Уметь:</b>  применять информационные технологии для решения управленческих задач соответствующих органов власти и организаций  осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов</p> <p><b>Владеть:</b>  основами сетевых технологий при сборе информации и участии в информатизации деятельности  основами сетевых технологий при обработке информации и участии в информатизации деятельности</p> <p><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b>  особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в рамках государства и регионов, методы управления проектом содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов методы, приемы и технологию разработки проектов социальных изменений в современных условиях глобализации и интеграции</p> <p><b>Уметь:</b>  разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ  разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества  навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования  навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления и методами управления проектом</p> <p><b>ДПК-1 - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов;  основные методы исследования, используемые при написании ВКР</p>	
--	--	--

	<p><b>Уметь:</b>  решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу;  оценивать достоверность полученного решения;  выбирать оптимальный метод</p> <p><b>Владеть:</b>  математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач</p>	
	<b>ФТД.Факультативы</b>	
<b>ФТД.01</b>	<p><b>Медиакультура</b>  <b>Целями освоения дисциплины</b> является: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.  <b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории, философии.  <b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.  <b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  <b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>  <b>Знать:</b>  основные определения и понятия медиакультуры;  основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных различий;  определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;  определения медийных процессов  <b>Уметь:</b>  применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе;  приобретать знания в области медиакультуры;  корректно выразить и аргументированно обосновать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе  <b>Владеть:</b>  навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий;  навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов;  навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиасреды</p>	1/36

	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел: Медиагенезис.</li> <li>2. Раздел: Медиакультура и медиасреда</li> </ol>	
<p><b>ФТД.В.02</b></p>	<p><b>Специфика публичных выступлений</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний, умений, владений по специфике публичных выступлений, обучение слушателей техникам и приемам эффективного выступления перед аудиторией, способности осуществлять деловое общение, осуществлять деловую переписку, поддерживать электронные коммуникации.  <b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, навыках и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Основы интегрированных коммуникаций», «Современные PR-технологии в СМИ», «Русский язык и культура речи».  <b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса русский язык, литература в объеме программы средней школы.  <b>Знания, умения, владения, полученные при изучении</b> дисциплины необходимы в освоении следующих курсов: «Деловые коммуникации» «Управленческие решения», «Связи с общественностью в органах власти», «Проектная деятельность», «Основы политической рекламы», «Основы политической этики и культуры». Знания по проблемам специфики публичных выступлений нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности  <b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  <b>ОПК – 4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>  <b>Знать:</b>  основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений  способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения  <b>Уметь:</b>  анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности  логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь  поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления  <b>Владеть:</b>  коммуникационными навыками  методами ведения переговоров  навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление. Виды выступлений и требования к ним.</li> <li>2. Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом.</li> <li>3. Взаимодействие с аудиторией.</li> </ol>	<p>1/36</p>

--	--	--