



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и управле-
ния
Н.Р. Бальнская
«05» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие терроризму в РФ

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

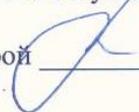
Форма обучения
Очная

| | |
|----------|---|
| Институт | экономики и управления |
| Кафедра | Государственного муниципального управления и управле- ния персоналом |
| Курс | 4 |
| Семестр | 7 |

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МОиН РФ от 10.12.2014 №1567.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного муниципального управления и управления персоналом «31» августа 2018 г., протокол №1.

Зав. кафедрой  Н.Р. Бальнская

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «05» сентября 2018 г., протокол №1.

Председатель  Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена
доц., к.ф.н.


(подпись)

С.В.Мусийчук

Рецензент:
Начальник финансового отдела, доц., к.э.н.
ФГБОУ ВО «МГТУ им Г.И. Носова»



И.А. Агеева

1 Цели освоения дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины является:

- ознакомление с основными подходами к юридическому определению терроризма;
- уяснение места и роли уголовного закона России в системе мер предупреждения терроризма;
- ознакомление с системой и социально-правовым механизмом противодействия проявлениям терроризма.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Противодействие терроризму в РФ» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, базируется на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы государственного и муниципального управления». Знания, полученные при изучении курса «Противодействие терроризму в РФ», необходимы для дисциплины «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Противодействие терроризму в РФ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none">– основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений– общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий– основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений– формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения– основные тенденции развития государственного и муниципального управления– мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления– виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего – содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы – принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах – обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; – анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия – нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления – характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности – методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений – приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений – методами реализации основных управленческих функций – методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста – подходами к оценке эффективности государственного управления – совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации – осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности. |
| <p>ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий – существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу – основные законы теории организации, их применение в практике управленца |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур – технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике – организовывать простые и более сложные системы и организации – эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методиками организационного проектирования – основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур – специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. час;
- самостоятельная работа – 35 акад. часов

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. Часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. Часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|--|------|--|------------------|------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаборат. Занятия | практич. Занятия | | | | |
| 1. История зарождения терроризма: Самодержавный и политический терроризм | 4 | 3/0И | | 3/0И | 7,5 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС Выполнение контрольной работы | Контрольная работа | ОПК-2 - зув; ПК-23-зув |
| 2. История зарождения терроризма: Политический и большевистский терроризм | 4 | 3/0И | | 3/0И | 7,5 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС Выполнение контрольной работы | Контрольная работа | ОПК-2 - зув; ПК-23-зув |
| Итого по разделу | | 6/0И | | 6/0И | 15 | | | |
| 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика терроризма как | 4 | 3/0И | | 3/0И | 5 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными биб- | Контрольная работа | ОПК-2 - зув; ПК-23- |

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. Часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. Часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|--|------|--|------------------|------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаборат. Занятия | практич. Занятия | | | | |
| особо опасного общественно-политического явления | | | | | | библиотеками, ЭБС Выполнение контрольной работы | | зுவ |
| 4. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации: Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества | 4 | 3/0И | | 3/0И | 5 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС Выполнение контрольной работы | Контрольная работа | ОПК-2 - зув; ПК-23-зув |
| Итого по разделу | | 6/0И | | 6/0И | 10 | | | |
| 5. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации: Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации | 4 | 3/0И | | 3/0И | 5 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС Выполнение контрольной работы | Контрольная работа | ОПК-2 - зув; ПК-23-зув |
| 6. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации: Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организация проти- | 4 | 3/0И | | 3/0И | 5 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС Выполнение контрольной ра- | Контрольная работа | ОПК-2 - зув; ПК-23-зув |

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. Часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. Часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|---|------|--|------------------|------------------|--|----------------------------|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаборат. Занятия | практич. Занятия | | | | |
| водействия финансированию терроризма в Российской Федерации | | | | | | боты | | |
| Итого по разделу | | 6/0И | | 6/0И | 10 | | | |
| Итого по дисциплине | | 18/0И | | 18/0И | 35 | | Промежуточная аттестация (зачет) | |

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

5 Образовательные и информационные технологии

В настоящее время на лекционных и практических учебных занятиях широко применяются информационные технологии. Ознакомление с новым материалом по средством презентаций, выполненных с помощью программ Microsoft Power Point и Microsoft Front Page, вызывает интерес у студентов, способствует лучшему усвоению разделов дисциплины. Использование компьютера на учебных занятиях позволяет преподавателю экономить время, опрашивать учащихся на каждом занятии, вести статистику опроса, выявлять западающие темы. Также одним из эффективных средств информационных технологий является электронный учебник. Исходя из этого, более 20% всех занятий проводятся с применением информационных технологий.

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода, аналитическая работа в группах);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации)

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В процессе самостоятельного изучения дисциплины, подготовки к семинарским занятиям студенту необходимо найти и изучить рекомендуемую литературу, действующие законодательные и нормативные акты. Для осмысления прочитанного материала студенту предлагается ответить на вопросы. Решение тестов, ситуационных и аналитических задач научит студентов самостоятельно принимать управленческие решения.

Организационно-методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

*Семинар (лат. *seminarium* - буквально: «рассадник») – учебное занятие, в ходе которого организуется обсуждение фундаментальных или дискуссионных проблем изучаемой науки и связанной с ней практической деятельности.*

В целях более подробного и адекватного современной ситуации анализа проблем управления студентам рекомендуется обращаться к периодической литературе и материалам средств массовой информации, в которой можно найти не только аналитические статьи по различным аспектам обозначенных в тематике семинарских занятий проблем, но и статистические данные, материалы прикладного характера, нормативные документы. Целесообразно не ограничиваться указанными источниками, а осуществлять собственный

поиск теоретических и практических материалов, что является одним из элементов самостоятельной информационно-аналитической работы студентов.

Подготовка к семинарским занятиям по дисциплине должна включать следующие аспекты:

- 1) знакомство с соответствующими главами учебника; оптимальным был бы вариант работы не с одним учебником, так как разными авторами избран различный подход к предмету, и полезно понять особенности подходов, сравнить их, чтобы выработать свою позицию;
- 2) чтение конспекта лекции;
- 3) чтение и осмысление одного-двух источников из приведенного списка литературы.

Выбор дополнительных первоисточников, которые могут оказать помощь при подготовке к выступлению и позволят организовать на семинаре дискуссию, студент осуществляет по своему усмотрению, в соответствии со своими интересами, ориентируясь на вопросы семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть достаточно аргументированным, занимать по времени не более трех минут. В ходе выступления желательно сопоставить точки зрения различных авторов на излагаемую проблему. Предпочтительно, чтобы по одному вопросу выступило несколько студентов, высказывая свои мнения, дополняя друг друга. В идеале семинарское занятие должно проходить в форме дискуссии. Результаты работы студентов на семинарских занятиях обязательно учитываются преподавателем при выставлении баллов.

Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины

Предмет учебной дисциплины.

Цель и задачи изучения учебной дисциплины.

Система курса учебной дисциплины. Место курса в системе учебных дисциплин, изучаемых в рамках образовательных программ высшего образования, реализуемых на направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Значение теоретически положений других гуманитарных, социально-экономических и юридических дисциплин, изучаемых на направлении подготовки, для освоения содержания курса. Междисциплинарные связи указанных учебных дисциплин с курсом учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».

Методологическая основа и источники курса.

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ ТЕРРОРИЗМА

Тема 1. Терроризм в России

Терроризм в России в конце XX – начале XXI века

Этнорелигиозный терроризм

Основные подходы к юридическому определению терроризма

Понятие и признаки международного и межгосударственного терроризма

Политический терроризм как основной вид терроризма

Объективные и субъективные признаки терроризма

Характеристика специальных антитеррористических формирований

Характеристика незаконных вооруженных формирований

Критерии разграничения терроризма и смежных с ним явлений

Понятие и признаки международного и межгосударственного терроризма

Самодержавный и политический терроризм

Политический и большевистский терроризм

РАЗДЕЛ II. ТЕРРОРИЗМ В СИСТЕМЕ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 2. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления

Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма.

Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.

Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.

Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности.

Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности.

Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества

Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.

Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.

Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации.

Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.

Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации.

Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.

Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.

Международно-правовая основа деятельности национальных органов государствен-

ной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.

Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.

Тема 5. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму

Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.

Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.

Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах.

Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

Тема 6. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации

Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки.

Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования.

Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.

Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.

Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.

Уровни террористической опасности и порядок их установления.

Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности.

Тема 7. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации

Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.

Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.

Правовые меры противодействия идеологии терроризма.

Тема 8. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации

Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.

Система мер органов государственной власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.

Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.

Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.

Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.

Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений – общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий – основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений – формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения – основные тенденции развития государственного и муниципального управления – мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления – виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений – роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего – содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной | <p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология терроризма 2. Гражданско-правовая ответственность Российской Федерации за вред, причиненный гражданам в результате совершения террористических актов 3. Уголовная ответственность за терроризм по Уголовному кодексу РФ 4. Вопросы компенсации пострадавшим в результате террористических актов 5. Правовое регулирование противодействия терроризму 6. Правовое регламентирование противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 7. Общегосударственная антитеррористическая стратегия 8. Культурно-мировоззренческие меры противодействия терроризму 9. Профилактика преступлений террористического характера 10. Проблемы борьбы с терроризмом |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|--|
| | <p>и муниципальной службы</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления. | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений – применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах – обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; – анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия – нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления – характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления. | <p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>История зарождения терроризма</p> <p>Терроризм в России в конце XX – начале XXI века</p> <p>Классификация видов терроризма</p> <p>Этнорелигиозный терроризм</p> <p>Основные подходы к юридическому определению терроризма.</p> <p>Объективные и субъективные признаки терроризма</p> <p>Критерии разграничения терроризма и смежных с ним явлений.</p> <p>О некоторых понятиях и терминах в сфере борьбы с современным терроризмом</p> <p>Политический терроризм как основной вид терроризма</p> <p>Понятие и признаки международного и межгосударственного терроризма.</p> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности | <p><i>Тестовые задания для самопроверки</i></p> <p>Вопрос № 1.</p> <p>Регламент заседания антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации утверждается?</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений – приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений – методами реализации основных управленческих функций – методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста – подходами к оценке эффективности государственного управления – совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации – осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности. | <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не позднее 10 дней после проведения заседания 2. за 10 дней до проведения заседания 3. непосредственно на заседании 4. за 1 месяц до проведения заседания <p>Вопрос № 2. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации 2. Национальный антитеррористический комитет 3. Президент Российской Федерации 4. Правительство Российской Федерации <p>Вопрос № 3. Местом массового пребывания людей понимается?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек 2. Территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться не более пятидесяти человек 3. Специально отведенная территория, либо место общего пользования с большим скоплением людей |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>4. Территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек</p> <p>Вопрос № 4. Кто принимает решение об установлении, изменении или отмене критического («красного») уровня террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации (объектах, находящихся на территории субъекта Российской Федерации)?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с председателем антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации 2. Президент Российской Федерации 3. Председатель антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации 4. Председатель Национального антитеррористического комитета на основании представления председателя антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации <p>Вопрос № 5. Для чего образованы аппараты антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для организации деятельности по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>2. Для организационного и материально-технического обеспечения деятельности Комиссий в субъектах Российской Федерации</p> <p>3. Для сбора, обобщения, анализа информации о признаках террористической деятельности на территории субъекта Российской Федерации и выработка на их основе предложений по совершенствованию работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма</p> <p>4. Для координации деятельности подразделений территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по профилактике терроризма</p> <p>Вопрос № 6 Под профилактикой терроризма понимается?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта 2. Предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов 3. Предупреждение, пресечение и расследование террористического акта, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов 4. Предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов <p>Вопрос № 7. Что включает в себя информационно-аналитическое обеспечение противодействия терроризму в соответствии с Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации?</p> <p>Варианты ответов:</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>1. Использование информационно-аналитических технологий общегосударственного, регионального и муниципального уровня с целью принятия управленческих решений и обмена материалов среди субъектов оперативно-разыскной деятельности</p> <p>2. Получение обработанных данных, которые должны служить основой для принятия управленческих решений и обмена материалов среди правоохранительных структур</p> <p>3. Сбор, накопление, систематизацию, анализ, оценку информации об угрозах террористических актов, обмен ею и выдачу ее потребителям такой информации</p> <p>4. Комплекс мероприятий направленных на проведение мониторинга в информационной среде, в том числе в сети Интернет, а также получение оперативно-значимой информации по партнерским каналам и анализ полученных данных</p> <p>Вопрос № 8. Каким нормативным правовым актом утверждается состав антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по должностям?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. Положением об оперативном штабе в субъекте Российской Федерации (от 11 апреля 2006 г. № 4/НАК-607)</p> <p>2. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»</p> <p>3. Федеральным законом от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» Федеральным законом от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»</p> <p>4. Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»</p> <p>Вопрос № 9. Право замещать председателя антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>ской Федерации в его отсутствие, вести заседания Комиссии и подписывать протоколы заседания Комиссии имеет?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель главы субъекта Российской Федерации по решению председателя Комиссии 2. Заместитель председателя антитеррористической комиссии (начальник территориального органа ФСБ России) по решению председателя Комиссии 3. Руководитель территориального органа МВД России 4. Член антитеррористической комиссии по решению председателя Комиссии <p>Вопрос № 10. Контроль за своевременностью подготовки и представления материалов для рассмотрения на заседаниях антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации осуществляет?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппарат оперативного штаба в субъекте Российской Федерации 2. Секретарь Совета Безопасности в субъекте Российской Федерации 3. Председатель правительства в субъекте Российской Федерации 4. Аппарат антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации <p>Вопрос №11. Допускается ли вмешательство в управление подразделениями, входящими в состав группировки сил и средств, после того, как руководителем контртеррористической операции отдано боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С момента, когда руководителем контртеррористической операции отдано бо- |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, вмешательство любого другого лица независимо от занимаемой им должности в управление подразделениями, входящими в состав группировки сил и средств не допускается кроме как по решению Президента Российской Федерации</p> <p>2. С момента, когда руководителем контртеррористической операции отдано боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, вмешательство любого другого лица независимо от занимаемой им должности в управление подразделениями, входящими в состав группировки сил и средств не допускается кроме случаев, когда подразделения группировки несут большие потери</p> <p>3. С момента, когда руководителем контртеррористической операции отдано боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, вмешательство любого другого лица независимо от занимаемой им должности в управление подразделениями, входящими в состав группировки сил и средств не допускается</p> <p>4. С момента, когда руководителем контртеррористической операции отдано боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, вмешательство любого другого лица независимо от занимаемой им должности в управление подразделениями, входящими в состав группировки сил и средств допускается по указанию Президента Российской Федерации</p> <p>Вопрос № 12. Порядок установления уровней террористической опасности и содержание дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства определяется?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционным Судом Российской Федерации 2. Правительством Российской Федерации 3. Федеральным Собранием Российской Федерации |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>4. Президентом Российской Федерации</p> <p>Вопрос № 13. Контртеррористическая операция считается оконченной в случае?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если последствия террористического акта минимизированы 2. Если нет возможности продолжать контртеррористическую операцию 3. Если террористический акт пресечен (прекращен) и ликвидирована угроза жизни, здоровью, имуществу и иным охраняемым законом интересам людей, находящихся на территории, в пределах которой проводилась контртеррористическая операция 4. Если действия террористов в целях воздействия на принятие решения органами государственной власти или международными организациями невозможны <p>Вопрос № 14. На отдельных участках территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции может устанавливаться (вводиться)?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации 2. Весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации 3. Весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные Федеральным законом от 06.03.2006 № ФЗ-35 «О противодействии терроризму» 4. Весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные Указом Президента Российской Федерации «О |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|--|--|
| | | <p>мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006 № 116</p> <p>Вопрос №15. Акт незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры это?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоправное действие на объектах транспорта, повлекшее за собой материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий 2. Действие, направленное на нарушение общественного порядка на объекте транспорта или транспортном средстве 3. Противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий 4. Террористический акт на объектах транспортной инфраструктуры, повлекший за собой причинение вреда жизни и здоровью людей |
| <p>ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий – существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу – основные законы теории организации, их применение в практике управления – формы, принципы статической и динамиче- | <p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика: Террористический акт (ст. 205 УК) 2. Общая характеристика: Квалификация организованных форм террористической деятельности (ч. 3 ст. 205, ст. 208, 209, 210 УК) 3. Общая характеристика: Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК) 4. Общая характеристика: Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК) |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|---|
| | <p>ской организаций, типы организационных структур</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | <p>5. Общая характеристика: Захват заложника (ст. 206 УК) 6. Общая характеристика: Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК) 7. Общая характеристика: Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК) 8. Основания и пределы антитеррористических мер безопасности 9. Правовой режим противодействия ядерному терроризму 10. Проблема низкой эффективности мер противодействия</p> |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике – организовывать простые и более сложные системы и организации – эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности | <p>Примерные практические задания для зачета: Методы террористической деятельности Классификация терроризма и террористических актов Классификация террора. История развития правового регулирования терроризма. Самодержавный и политический терроризм. Политический и большевистский терроризм. Современные особенности терроризма. Вековые конфликты и современные проблемы терроризма. Проблемы ответственности за преступления, совершенные в ходе вековых конфликтов. Понятие личности преступника.</p> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методиками организационного проектирования – основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур – специальными программными средствами для эффективной организации деятельности орга- | <p><i>Тестовые задания для самопроверки</i> Вопрос № 16. Под антитеррористической защищенностью объекта понимается? Варианты ответов: 1. Состояние защищенности специально отведенной территории, либо места об-</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--|
| | <p>нов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | <p>щего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта 3. Состояние безопасности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта 4. Состояние защищенности места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта <p>Вопрос № 17. Решения антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, принятые в соответствии с ее компетенцией, обязательны для?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, общественных организаций и объединений 2. Территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, представители которых входят в состав Комиссии, а также для органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации 3. Для всех органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации 4. Территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации <p>Вопрос № 18. Что призвана обеспечить общегосударственная система противодействия терроризму согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации?</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общегосударственная система противодействия терроризму призвана обеспечить координацию федеральных и региональных органов государственной власти по проведению единой государственной политики с целью обеспечения территориальной целостности Российской Федерации 2. Общегосударственная система противодействия терроризму предназначена для обеспечения функционирования единой системы по противодействию внутренним и внешним угрожающим факторам территориальной целостности Российской Федерации 3. Общегосударственная система противодействия терроризму призвана осуществлять межведомственную координацию федеральных органов исполнительной власти, гражданского общества, средств массовой информации и духовенства, направленных на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации 4. Общегосударственная система противодействия терроризму призвана обеспечить проведение единой государственной политики в области противодействия терроризму и направлена на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации <p>Вопрос № 19. Укажите правильное суждение согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)»?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2 и № 3 объявляются (устанавливаются) и отменяются Директором Федеральной службы безопасности по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации и Министерством внутренних дел Российской Федерации |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>на основании решения руководителя Федерального оперативного штаба</p> <p>2. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2 и № 3 объявляются (устанавливаются) и отменяются Министром внутренних дел Российской Федерации на основании решения Министра транспорта Российской Федерации, согласованного с ФСБ России, а также на основании ходатайства субъекта транспортной инфраструктуры</p> <p>3. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2 и № 3 объявляются (устанавливаются) и отменяются субъектами транспортной инфраструктуры на основании решения руководителей Федерального оперативного штаба, оперативных штабов в субъектах Российской Федерации (уполномоченных ими должностных лиц) об изменении степени угрозы совершения носящего террористический характер акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса</p> <p>4. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2 и № 3 объявляются (устанавливаются) и отменяются субъектами транспортной инфраструктуры на основании решения руководителей Федерального оперативного штаба, а также решения Министра внутренних дел об изменении степени угрозы совершения не носящего террористический характер акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса</p> <p>Вопрос № 20. В соответствии с перечнем потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств «угроза взрыва» это?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. Возможность размещения или совершения действий в целях размещения каким бы то ни было способом на объектов транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств взрывных устройств (взрывчатых веществ), которые могут разрушить объектов транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств, нанести</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>им и/или их грузу повреждения</p> <p>2. Возможность загрязнения объектов транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств или их критических элементов опасными химическими, радиоактивными или биологическими агентами, угрожающими жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц</p> <p>3. Возможность разрушения критического элемента объектов транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств или нанесения ему повреждения путем взрыва (обстрела), создающего угрозу функционированию объектов транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств, жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц</p> <p>4. Возможность разрушения объектов транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств или нанесения им и/или их грузу, здоровью персонала, пассажирам и другим лицам повреждений путем взрыва (обстрела)</p> <p>Вопрос № 21 Заседания антитеррористических комиссий проводятся?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежемесячно 2. Не реже одного раза в квартал 3. По мере необходимости, но не реже одного раза в полгода 4. Не реже одного раза в полгода <p>Вопрос № 22 Положение об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации и ее Регламент утверждает?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>2. Председатель Национального антитеррористического комитета</p> <p>3. Глава субъекта Российской Федерации</p> <p>4. Руководитель аппарата Национального антитеррористического комитета</p> <p>Вопрос № 23 Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не более 30 суток 2. не более 3-х месяцев 3. по мере устранения террористической угрозы 4. не более 15 суток <p>Вопрос № 24 Уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>Ликвидации и минимизации последствий террористического акта</p> <p>Пресечения террористического акта</p> <p>Своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению</p> <p>Выявления признаков террористической деятельности</p> <p>Вопрос № 25 Обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), порядок разработки указанных требований и контроля за их выполнением, порядок разработки и форму паспорта безопасности таких объектов (территорий) (за исключением объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств и объектов топливно-энергетического комплекса) устанавливает?</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент Российской Федерации 2. Генеральная прокуратура Российской Федерации 3. Национальный антитеррористический комитет 4. Правительство Российской Федерации <p>Вопрос № 26 Порядок компенсационных выплат физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта, устанавливается?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минюстом России 2. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 3. Центральным Банком Российской Федерации 4. Правительством Российской Федерации <p>Вопрос № 27 Заседание антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации считается правомочным?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если на нем присутствует половина ее членов 2. если на нем присутствует две трети ее членов 3. если на нем присутствует одна треть ее членов 4. если на нем присутствует более половины ее членов <p>Вопрос № 28 Национальный антитеррористический комитет является?</p> <p>Варианты ответов:</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>1. Федеральным органом исполнительной власти, координирующим и организующим деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму</p> <p>2. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, координирующим и организующим деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму</p> <p>3. Органом местного самоуправления, координирующим и организующим деятельность органов исполнительной власти муниципального образования и органов местного самоуправления по противодействию терроризму</p> <p>4. Коллегиальным органом, координирующим и организующим деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму</p> <p>Вопрос № 29 Установление уровней террористической опасности предусматривает принятие мер дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничивающих свободу собраний, митингов и уличных шествий 2. Ограничивающих право граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений 3. Не ограничивающих прав и свобод человека и гражданина 4. Ограничивающих право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства <p>Вопрос № 30</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>Присутствие представителей средств массовой информации и проведение кино-, видео- и фотосъемок, а также звукозаписи на заседаниях антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации организуется</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в порядке свободного доступа на заседание Комиссии 2. в порядке, определяемом председателем или по его поручению, руководителем аппарата Комиссии 3. запрещается 4. руководителем аппарата Комиссии |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Итоговая аттестация по курсу - зачет

При выставлении оценки «зачтено» экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.
- подготовка реферата (эссе) по темам курса (одна на выбор студента)

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

Оценка за итоговую аттестацию не должна рассматриваться как окончательная. Она является составной частью всех видов работ, которые выполнял студент в течение учебного периода. Общая оценка промежуточной аттестации складывается из числа баллов, заработанных на рубежных контролях или текущем тестировании + баллы за посещаемость лекционных занятий + за работу на семинарах и по написанию реферата/эссе. Всего должно быть 100 баллов максимум (100%).

Оценка «зачтено» автоматически ставится студенту, набравшему более 70 баллов, студенты, имеющие 50 баллов и более допускаются к сдаче зачета; студенты набравшие меньше 50 баллов к сдаче зачета допускаются только при отработке всех пропусков и передаче всех необходимых работ.

В самостоятельную работу студентов входит изучение специальной и периодической литературы, выполнение домашних заданий, в том числе с использованием компьютерной техники, выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите. А также к самостоятельной работе студента относится подготовка к семинарам, контрольным работам в форме тестов или тематических заданий, выполнение домашних заданий, написание реферата (эссе), подготовка докладов, презентаций и выступлений на семинарах, участие в обсуждениях, дискуссиях и др.

Самостоятельная работа предусматривает:

подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой
исправление ошибок, замечаний.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: изучение и повторение теоретического материала по темам лекций (по конспектам и учебной литературе, методическим указаниям), выполнение индивидуальных творческих и исследовательских, аналитических работ.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку конспектов, работа с методической литературой, подготовка к тестированию в интерактивной форме.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме; изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой, работа с правовыми и законодательными актами; работу с электронными учебниками по дисциплине.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обу-

чения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), периодический контроль (рубежные контроли) по каждой теме дисциплины, итоговый контроль в виде зачета.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва: РГУП, 2017. - 84 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=566178>.

б) Дополнительная литература:

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов / Волченков В.В.; Под ред. Волченков В.В. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 432 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=884351>.

2. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Монография / Ломакин В.В., Карпов А.В. - Москва: Дашков и К, 2015. - 115 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558587>.

3. Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире [Электронный ресурс]: Монография / Поликарпов В.С., Котенко В.В., Поликарпова Е.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 204 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999625>.

4. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности [Электронный ресурс]: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 109 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753751>.

в) Методические указания:

1. Бальнская, Н. Р. Эффективность деятельности органов государственной власти и профессиональная этика муниципального служащего [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Р. Бальнская, М. В. Павлухина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3202.pdf&show=dcatalogues/1/1136707/3202.pdf&view=true>.

2. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Зинченко Т.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912710>.

г.) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|----------------------|------------------------|
| MS Windows 7 | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 | 28.01.2020 21.03.2018 |
| 7 Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

Интернет ресурсы

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука». – URL: <http://education.polpred.com/>.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - URL: https://elibrary.ru/projost_risc.asp.
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

| Тип и название аудитории | Оснащение аудитории |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. |
| Помещения для самостоятельной работы: обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. |

Методические указания по выполнению реферата в письменной форме или представлению доклада в устной форме

Подготовка реферата имеет цели:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по изучаемому курсу;
- развитие практических навыков самостоятельной работы со специальной литературой;
- выяснение степени подготовленности студента к самостоятельным, ответственным суждениям и оценкам идей, концепций.

Реферат представляет собой обзор литературы по какой-либо проблеме (изложение содержания работ, книг, статей, с обозначением позиций их авторов по соответствующим вопросам). Автор реферата анализирует, сопоставляет эти позиции и высказывает свою позицию.

Текст реферата обязательно должен включать ссылки на источники, обозначенные в списке литературы с указанием страниц.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Развернутый план реферата (включая введение и заключение).
3. Текст, соответствующий пунктам плана и с краткими выводами по каждому пункту плана.
4. Список использованной литературы.

Реферат должен иметь объем не менее 15 страниц формата А4, кегель 14, интервал 1,5, верхнее и нижнее поле 2 см., правое – 1,5 см, левое – 3 см. Возможны художественные иллюстрации, рисунки, таблицы. Реферат скрепляется.

Письменно выполненный реферат представляется в форме устного доклада в рамках лекционного или практического занятия. Докладчику предоставляется 15-20 минут для доклада по заявленной теме. Использование презентации Power Point приветствуется.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, правильное оформление.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы. Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Методические рекомендации для подготовки к семинару

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке к теме, а также познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Для закрепления материала лекций достаточно, перечитывая конспект, мысленно

восстановить прослушанный материал. В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется дополнительное время на освоение пропущенного материала.

После изучения теоретического блока по каждой теме, студенту предлагается самостоятельно найти ответы на вопросы для самопроверки, которые изложены к каждой теме. Часть вопросов носит поисковый характер: для ответа на поставленные вопросы достаточно найти соответствующие источники и ответить на поставленные вопросы. Другие вопросы требуют более глубокого изучения и внимания на лекциях, поскольку ответы на них содержатся в рекомендуемой дополнительной литературе.

Процесс решения задач должен носить творческий продуктивный характер. Рекомендуется подготавливать решение задач заблаговременно. Решения желательно записывать в тетрадь, оставляя место для внесения дополнений и уточнений, которые студент сделает на практических занятиях, когда решение этих задач будет обсуждаться.

Для того, чтобы выработать у студентов определенные навыки работы с документами рекомендуется давать студентам задания по нормативным и иным документам.

Для подготовки к семинарским занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе и нормативной базе.

Контроль выполнения самостоятельной работы может осуществляться путем проверки правильности решения задач, в форме обсуждения докладов или путем проведения интерактивных занятий. При этом, студенты, не участвующие в обсуждении, имеют возможность самостоятельно проверить свои решения ситуационных задач и, при необходимости, внести коррективы.