



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
**Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексами)**

Магнитогорск, 2018

ОП-зЭЭа-18-3

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | |
| Базовая часть | | |
| Б1.Б.01 | <p>История и философия науки</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать природу научного познания и соотношение с другими видами деятельности человека, - раскрыть закономерности его возникновения и генезис; - выделить особенности процесса современного развертывания научного познания; - дать представление об идеалах, нормах и ценностях научного познания; - показать методологические основания организации научного исследования и критерии обоснования его результатов; - познакомить с системой мировоззренческих принципов организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, направленных на формирование ответственности ученого за результаты своей деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин философской науки (истории философии, эпистемологии, логики и методологии науки) в рамках образовательных программ специалитета/магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики; - Защита интеллектуальной собственности; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях; - Международный опыт предпринимательства; - Педагогика и психология высшей школы; - Педагогическая практика; - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки; - философские и общенаучные методы и особенности | 144 (4) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>применения философского и научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структуру и механизмы развития науки; - исторические этапы развития научной мысли и их особенности; - актуальные проблемы науки на современном этапе; - главные направления современных теоретико-методологических исследований; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем; - анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об историческом процессе развития науки и современных проблем науки; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем. - <i>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область; - методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности; - философские основания современной научной картины мира; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем; - оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии; - выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - навыками междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований; | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- навыками ведения дискуссий по проблемам философии в целом и проблемам профессиональной области знания в частности;</p> <p>- навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований;</p> <p>- навыками использования сложившихся в современной науке.</p> <p>- <i>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- систему ценностей, на которые ориентируются ученые;</p> <p>- связанные с развитием науки современные социальные и этические проблемы;</p> <p>- несостоятельность принципа этической нейтральности науки;</p> <p>- причины формирования этических норм научной деятельности;</p> <p>- этические нормы деятельности современного ученого;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- применять и следовать этическим нормам профессиональной деятельности;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками анализа этических норм профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы истории и философии науки. 2. Проблемы методологических оснований науки. 3. Наука в контексте современной картины мира. Математизация научного знания. «Общество знания». 4. Философские проблемы естествознания и техники. 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. | |
| Б1.Б.02 | <p>Иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины:</p> <p>- Профессионально-ориентированный перевод.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <p>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР;</p> <p>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- <i>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические, лексические и стилистические навыки, обеспечивающие коммуникацию в научно-исследовательской профессиональной сфере <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Грамматические основы профессиональной, научно-исследовательской коммуникации 1.2 Лексические основы профессиональной, научно-исследовательской коммуникации 1.3 Стилистические основы профессиональной, научно-исследовательской коммуникации 2. Техника устной речи и правила ее оформления. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Правила самопрезентации 3. Написание и опубликование научных статей. Особенности аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Правила аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS 3.2 Структура статьи, правила оформления, основные принципы написания | |
| Б1.Б.03 | <p>Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение аспирантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История и философия науки; - Защита интеллектуальной собственности; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях; - Медиакультура. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный опыт предпринимательства; - Педагогическая практика; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области экономики, их критику и направления совершенствования, развития.; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главное в научных работах по экономике, их научную новизну, определять их практическую значимость; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами демонстрации научных достижений в области экономики, умением анализировать ситуацию и определять направления ее развития. – <i>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую информацию о состоянии, перспективах и проблемах других дисциплин, возможности ее интерпретации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания из других дисциплин, в обсуждении экономических проблем, в т. ч. с философской точки зрения; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования методов научных экономических исследований в различных сферах деятельности, на занятиях в аудитории и на практике. – <i>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исследований в экономике и методике обучения экономике на иностранном языке; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при решении проблемных | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>задач в международных исследованиях; <i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i> - профессиональным иностранным языком в области экономических исследований, навыками их использования при совместной работе. – <i>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</i> В результате изучения дисциплины аспирант должен: <i>знать:</i> - методы научного поиска информации по теме научного исследования; - методы научного поиска информации по широкому кругу вопросов; <i>уметь:</i> - оформлять результаты научных исследований в соответствии с требованиями стандартов и создавать презентации; - оформлять результаты научных исследований в виде презентаций и в соответствии с требованиями российских и международных стандартов; <i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на высоком уровне. – <i>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</i> В результате изучения дисциплины аспирант должен: <i>знать:</i> - современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода, их сравнительную характеристику; <i>уметь:</i> - объяснять содержание различных методов исследования применяемых в экономике, аргументированно обосновывать возможности их применения; <i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i> - навыками использования преимуществ различных научных методов и информационных технологий в научных исследованиях. – <i>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</i> В результате изучения дисциплины аспирант должен: <i>знать:</i> - принципы организации научного проекта, его характеристики; <i>уметь:</i> - выделять области проведения научных исследований в области экономики, возможные их результаты; - приобретать знания в области научных экономических исследований;</p> | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- организовать работу исследовательского коллектива в области научных экономических исследований, опираясь на знание ключевых принципов и характеристик; <i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения, работы в группе, организации работы в группе - <i>ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия и законы; - содержание различных экономических дисциплин; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять методы решения типовых экономических задач; - объяснять методы решения экономических задач с использованием междисциплинарных знаний; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком на высоком уровне. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы анализа и синтеза в теоретических и экспериментальных исследованиях в экономике <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Методологические и методические основы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики 1.2 Экономико-математическое моделирование экономических систем и классические методы анализа и синтеза 2. Методология теоретических и экспериментальных исследований в экономике <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Теоретические и экспериментальные исследования в экономике с использованием экспертных методов, финансового анализа и экономической 2.2 Методы теории принятия решений и управленческого анализа в системе теоретических и экспериментальных исследований | |
| Вариативная часть | | |
| Б1.В.01 | <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие гуманитарного мышления аспирантов, формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История и философия науки; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях; - Защита интеллектуальной собственности. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медиакультура; - Педагогическая практика; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; | 108 (3) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: <i>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</i> В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, функции и категории профессиональной этики; - нормативные характеристики этических норм в профессиональной деятельности; - принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и содержание научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности; - этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях профессиональной деятельности; - организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения цели и задач научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности; - навыками соблюдения этических норм профессиональной деятельности; - навыками этичного изложения собственной точки зрения в различных ситуациях профессиональной деятельности; - навыками организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. <p><i>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</i> В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и перспективы профессионального и личностного развития; - пути, способы решения задач, возникающих в ходе собственного профессионального и личностного развития; - методы и способы совершенствования профессионально - личностного развития; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи собственного профессионального и личностного развития; - критически анализировать собственное профессиональное и личностное развитие; - рефлексировать результаты собственного профессионального и личностного развития; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- навыками планирования и решения задач профессионального и личностного развития;</p> <p>- навыками самостоятельного решения задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- навыками самореализации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>– <i>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «научный коллектив», «исследовательский коллектив», «программа научного эксперимента»; - принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности; - основы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять характерные признаки исследовательского коллектива, организовывать работу на их основе; - выделять структурно-содержательные компоненты в работе исследовательского коллектива; - организовывать работу исследовательского коллектива с использованием современных технологий; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива; - навыками реализации структурно-содержательных компонентов в работе исследовательского коллектива; - навыками внедрения в профессиональную деятельность специфики работы исследовательского коллектива. <p>– <i>ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «преподавательская деятельность», виды преподавательской деятельности; - содержание, структуру, функцию преподавательской деятельности в высшей школе; - закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в высшей школе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; - использовать потенциал преподавательской деятельности по основным образовательным программам; - осуществлять выбор основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора видов преподавательской | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциалом преподавательской деятельности по основным образовательным программам; - навыками выбора основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Основные проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы 1.2 Объект и предмет педагогики и психологии высшей школы 2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Педагогическая деятельность как объект научного исследования. 2.2 Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты. 3. Индивидуально-психологические особенности студентов. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Особенности студенческого возраста. Адаптация студентов младших курсов и управление ею. 3.2 Формирование личности в период студенчества: движущие силы, условия и механизмы. 4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Дидактика высшей школы, ее теоретические основы 4.2 Современные образовательные технологии высшей школы и их внедрение в образовательную и социокультурную среду вуза. 4.3 Технологии профессионального и личностного саморазвития преподавателя вуза | |
| Б1.В.02 | <p>Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение источников российского законодательства и международного права в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; - приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной и технической области; - приобретение навыков правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности; - приобретение навыков эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности, направленного на совершенствование производства и выпуск конкурентоспособной продукции. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения правовых дисциплин в рамках образовательных программ специалитета/магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики;</p> <p>- Педагогика и психология высшей школы;</p> <p>- Педагогическая практика;</p> <p>- Международный опыт предпринимательства;</p> <p>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– <i>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец; - виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; - особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность; - правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности; - особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий; - особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности; - пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств; - обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности; - объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам; - навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств; - навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав; | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности;</p> <p>- профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>- <i>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы использования результатов исследовательской деятельности; - правила использования объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих другим субъектам; - права авторов произведений, патентные права, ограничения прав; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно отстаивать авторские права, соблюдать правила оборота объектов интеллектуальной собственности; - распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности; - аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - защищать права авторов и патентообладателей; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками договорного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; - навыками охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита авторских и смежных прав <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Тема Понятие интеллектуальной собственности 1.2. Тема Авторское право. Права смежные с авторскими 2. Защита права промышленной собственности <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Тема Патентное право 2.2. Тема Права на средства индивидуализации 3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Тема Право на секреты производства 3.2. Тема Права связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями | |
| Б1.В.03 | <p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин, посвященных методам и процессам сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, в рамках образовательных программ специалитета/магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики; - Международный опыт предпринимательства; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– <i>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - философско-психологические основания методологии; - системотехнические основания методологии; - науковедческие основания методологии; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; - корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений; - генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; - навыками проведения критического анализа современных достижений; - навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности; - обобщения результатов критического анализа результатов | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками междисциплинарного применения новых полученных результатов. – <i>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - философско-психологические основания методологии; - системотехнические основания методологии; - науковедческие основания методологии; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; - обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; - распознавать критерии научной деятельности; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; - применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации результатов комплексного исследования; - профессиональным языком предметной области знания; - навыками проведения комплексного исследования и проектирования систем; - навыками планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива. – <i>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила индивидуальной научной деятельности; - основные понятия о работе в научных коллективах; - основные методы распределения задач в коллективном проекте; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; - обосновывать привлечение специалистов и использования информационных технологий к решению типовых задач; - распознавать критерии научной деятельности; - приобретать знания в области математического моделирования; - выполнять декомпозицию проекта на отдельные задачи; - обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта; - применять знания в организации научной деятельности при | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>коллективной работе; <i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации умения работать в коллективе; - навыками обобщения результатов коллективной научной деятельности; - навыками организации коллективных научных исследований. <p>– <i>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения методологии; - критерии научности деятельности; - нормы научной этики; - основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; - стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; - обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; - распознавать критерии научной деятельности; - приобретать знания в области математического моделирования; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования - обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; - использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности. <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами демонстрации умений вести индивидуальную научную деятельность; - способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов; - профессиональным языком математического моделирования и численных методов; - навыков коллективной научной деятельности; - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; - навыками применения теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; - навыками применения результатов решения, экспериментальной деятельности; - навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Методология научных исследований</p> | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>1.1 Определение понятия «наука», «научная специальность». Структура паспорта научной специальности. Классификатор результатов научной деятельности. Общее энциклопедическое определение понятия «методология». Философско-психологические основания методологии.</p> <p>1.2 Системотехнические основания методологии. Науковедческие основания методологии. Критерии научности знаний.</p> <p>1.3 Характеристика научной деятельности: коллективная и индивидуальная научная деятельность. Нормы научной этики</p> <p>1.4 Средства и методы научного исследования.</p> <p>1.5 Организация процесса проведения исследования: фазы, стадии и этапы. Оформление результатов исследования.</p> <p>1.6 Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.</p> <p>2. Информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>2.1 Информационные технологии подготовки сложно-структурированного текстового документа.</p> <p>2.2 Информационные технологии визуализации и представления результатов научных исследований</p> <p>2.3 Информационные технологии обработки результатов экспериментальных исследований.</p> <p>2.4 Информационные технологии представления результатов системотехнического анализа объекта и предмета исследования.</p> | |
| | <p>Профессионально-ориентированный перевод</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование готовности аспирантов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, совершенствование знания иностранного языка посредством создания разных профессиональных текстов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: - «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Иностранный язык (Технический перевод)» «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иностранный язык; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – <i>УК-4 - готовностью использовать современные методы и</i></p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p><i>технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, характерные особенности научно-публицистического и научно-технического функциональных стилей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п. - основные фразы для аннотирования и реферирования текстов характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы характерные для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - составлять терминологический словарь по теме научной специальности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами перевода терминологической лексики, характерной для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - приемами реферирования и аннотирования текстов, характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы перевода научно-технических текстов. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Основные способы и приемы перевода. Характеристика и функции личного терминологического словаря. 1.2 Перевод аббревиатур. Перевод имен собственных и географических названий. Реалии и их перевод. Перевод фразеологизмов. 1.3 Трансформации при переводе: Конкретизация и генерализация. Логическое развитие. Целостное преобразование. 2. Переводческая деятельность. Перевод, аннотирование и реферирование литературы в сфере интересов научно-исследовательской работы аспиранта/ соискателя. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Аннотирование текстов по специальности. 2.2 Реферирование текстов по специальности. | |
| Б1.В.05 | <p>Спецдисциплина</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование у аспирантов углубленных знаний в сфере экономики и управления народным хозяйством в результате исследования ими экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности, особенностей их формирования, развития, прогнозирования в качестве объекта управления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- Современные информационные системы в экономике; - Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований; - Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности; - Финансовый контроллинг в промышленности. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА: - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований.</i> В результате изучения дисциплины аспирант должен: <i>знать:</i> - основные законы, элементы и виды экономической деятельности, формы и способы управления экономикой организации, региона, национальной экономикой; - приемы и способы идентификации экономических проблем и подбора способа их разрешения; - методы обобщения статистической информации и принятия решений на ее основе; <i>уметь:</i> - идентифицировать, прогнозировать и осознавать социально-экономические последствия тенденций развития социально-экономических систем и процессов, принимать управленческие решения; - проводить диагностику проблем в области экономики и социально-экономических систем; - применять методы статистической обработки данных и принимать решения; <i>владеть навыками и/или иметь опыт деятельности:</i> - навыками использования методов исследования экономических процессов, методы управления в социально-экономических системах, в том числе планирования и прогнозирования; - навыками постановки проблемы, формирования цели и принятия управленческого решения; - навыками формирования задач и плана действий по их реализации. – <i>ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска.</i> В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного познания, сравнительного анализа, методы обобщения информации, методы оценки эффективности и риска; - методы принятия управленческих решений; - теорию развития экономики и экономических систем; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, - генерировать и критически оценивать варианты научных решений, - разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками генерации и критической оценки вариантов научных решений; - навыками разработки и обоснования предложений по развитию научных решений с учетом критериев результативности, эффективности, риска, использования матричного подхода. <p>– <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения экспертных оценок и особенности их применения в различных условиях; - процедуру организации экспертных оценок и особенности ее проведения в различных условиях; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать экспертные исследования, - работать в команде экспертов, - адаптировать полученные данные в результате экспертизы с учетом методов обработки экспертных оценок по вопросам научной специальности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в качестве эксперта по вопросам научной специальности: критически оценивать предложенные решения, оценивать степень их реализуемости и эффективности. <p>– <i>ПК-4 - готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия инноваций, их виды, роль в экономике государства и развития человеческого потенциала; - актуальные проблемы экономики народного хозяйства, механизм принятия решений в международной практике и российской практике по внедрению инноватики; - показатели и методы оценки инновационных проектов; - механизм апробации инноваций; - инструменты внедрения и распространения инноваций; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>используя методы дисконтирования, экономико-математического моделирования, имитационного моделирования и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить апробацию инновационных проектов; - масштабировать инновационные проекты, распространять их применение в разные отрасли экономики; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки инновационных проектов; - методами оценки эффективности инновационных проектов; - навыками апробации инноваций; - навыками диффузии инноваций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Экономическая теория.</p> <p>1.1 Способ производства как социально- экономическая и технико-производственная целостность.</p> <p>1.2 Макроэкономические факторы развития промышленности. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем.</p> <p>1.3 Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.</p> <p>1.4 Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.</p> <p>1.5 Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X- эффективности.</p> <p>1.6 Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.</p> <p>1.7 Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса.</p> <p>1.8 Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.</p> <p>2. Теоретические основы организации управления промышленными системами.</p> <p>2.1 Теоретико-методологические основы функционирования промышленных систем. Роль анализа в идентификации проблем планирования, функционирования и контроля, выявление перспектив развития.</p> <p>2.2 Анализ, закономерности и тенденции использования производственных ресурсов предприятий в промышленности.</p> <p>2.3 Комплексная оценка предпринимательской среды промышленного предприятия и анализ конкурентоспособности продукции, предприятий, отраслей.</p> | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 2.4 Анализ формирования и использования капитала промышленного предприятия: исследование уровня капитализации и деловой активности. | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | <p>Современные информационные системы в экономике</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний теоретических основ современных информационных систем, а также привитие практических умений и навыков создания, внедрения, применения информационных систем и технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экономики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения экономических дисциплин и дисциплин, посвященных методам и процессам сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, в рамках образовательных программ специалитета/магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности; - Финансовый контроллинг в промышленности; - Спецдисциплина; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный и методический аппарат дисциплины, специфику и возможности его использования в различных условиях и сферах профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятийно-категориальным и методическим аппаратом дисциплины; - определять специфику и возможности использования понятийно- категориального и методического аппарата дисциплины в процессе идентификации проблем, разработки путей их решения, обобщения материалов и результатов позитивных исследований в профессиональной деятельности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; | 72 (2) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального и методического аппарата дисциплины в процессе идентификации проблем, разработке путей их решения, обобщения материалов и результатов позитивных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>– ПК-3 - <i>готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и инструментальные средства, необходимых для организации экспертных исследований в области экономики, их преимущества и недостатки; - принципы и алгоритмы организации экспертных исследований в области экономики с помощью современных информационных технологий и инструментальных средств; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновано выбирать и применять современные информационные технологии и инструментальные средства в процессе организации экспертных исследований в области экономики; - оперировать принципами и алгоритмами организации экспертных исследований в области экономики с помощью современных информационных технологий и инструментальных средств; <p><i>владеть навыками и/или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и инструментальных средств в процессе организации экспертных исследований в области экономики; - навыками аргументации и представления результатов организации экспертных исследований в области экономики с помощью современных информационных технологий и инструментальных средств. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация. Информационные технологии и процессы. Информационные системы. 2. Информационные системы и технологии в управлении предприятиями, отраслями, комплексами. 3. Информационные системы и технологии в экономике предприятий, отраслей, комплексов. 4. Стандартизация информационных технологий. Безопасность информационных систем. | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | <p>Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экономики с помощью системы математических методов.</p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения экономических дисциплин и дисциплин, посвященных методам и процессам сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, в рамках образовательных программ специалитета/магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности; - Финансовый контроллинг в промышленности; - Спецдисциплина; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный и методический аппарат дисциплины, специфику и возможности его использования в различных условиях и сферах профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятийно-категориальным и методическим аппаратом дисциплины; - определять специфику и возможности использования понятийно- категориального и методического аппарата дисциплины в процессе идентификации проблем, разработки путей их решения, обобщения материалов и результатов позитивных исследований в профессиональной деятельности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального и методического аппарата дисциплины в процессе идентификации проблем, разработке путей их решения, обобщения материалов и результатов позитивных исследований в профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> – <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - математические методы планирования и обработки результатов экспертных исследований в области экономики, их | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>преимущества и недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и алгоритмы организации экспертных исследований в области экономики с помощью математических методов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновано выбирать и применять математические методы планирования и обработки результатов экспертных исследований в области экономики; - оперировать принципами и алгоритмами организации экспертных исследований в области экономики с помощью математических методов; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора и применения математических методов планирования и обработки результатов экспертных исследований в области экономики; - навыками аргументации и представления результатов экспертных исследований в области экономики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные статистические методы исследований социально-экономических процессов. Определение объекта, предмета исследования. Требования к исходной информации 2 Методика подготовки работы с использованием статистических методов. Формирование системы показателей – как базы статистического исследования 3 Многомерные статистические методы исследования социально-экономических процессов. 4 Эконометрические методы исследования социально-экономических процессов | |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | <p>Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение аспирантами теоретических знаний по инвестициям и инновационной деятельности, и умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований; - Современные информационные системы в экономике. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спецдисциплина; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, | 144 (4) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p><i>самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы теоретических и эмпирических исследований в инвестиционной и инновационной деятельности; - критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; - стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности; - анализировать эффективность инвестиционной и инновационной деятельности; - проектировать и анализировать результаты инвестиционной и инновационной деятельности по стадиям, фазам, этапам инвестиционных проектов; - приобретать знания в области моделирования инвестиционных и инновационных проектов; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области моделирования инвестиционных и инновационных проектов; - обсуждать способы эффективного решения задач, относящихся к инвестиционной и инновационной деятельности, с использованием методов математического моделирования; - использовать на междисциплинарном уровне знания по организации инвестиционной и инновационной деятельности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности инвестиций и принятия решений о практической целесообразности реализации инвестиционных и инновационных проектов; - навыками и методиками обобщения результатов анализа эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; теоретических и эмпирических методов оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; - навыками и методиками обобщения результатов анализа и экспериментальной деятельности; <p><i>– ПК-4 - готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические категории и прикладные методы инновационной и инвестиционной деятельности; - механизмы разработки и внедрения инновационных проектов; - источники и механизмы финансирования инновационных проектов; - методы анализа и разрешения проблем инновационного развития национальной экономики; - инструменты управления основными параметрами инновационных процессов; | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и осуществлять инновационную и инвестиционную деятельность; - выявлять, анализировать и находить разрешение проблем инновационного развития национальной экономики; - управлять основными параметрами инновационных процессов; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки инновационных инвестиционных проектов, их внедрения и оценки их результатов; - навыками апробации инновационных разработок, выявления и устранения отрицательных проявлений и негативных последствий; - навыками масштабирования инновационных разработок. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль инвестиционной и инновационной деятельности в развитии техники и технологий в промышленности. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Инновации, их значение для научно-технического прогресса и формирования новых технологических укладов. 1.2 Инвестиции как форма реализации инновационных программ и проектов. Капиталовложения в новое строительство, техническое перевооружение и реконструкцию промышленных предприятий. 2. Моделирование инвестиционной и инновационных процессов: методики, инструментарий, проектный анализ. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Моделирование и проектирование инвестиционных и инновационных процессов: методики и инструментарий, подходы и алгоритмы. 2.2 Исследование коммерческой привлекательности инвестиционных и инновационных проектов: системы финансовой и экономической оценки проектов, проектные формы, модели оценки и анализ. 3. Риски инвестиционной и инновационной деятельности, их значение для оценки и управления проектами в промышленности <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Риск как всеобщее явление и экономическая категория. Инвестиционные и инновационные риски как компонент научных исследований и проектирования новшеств. Классификации проектных рисков в промышленности. 3.2 Идентификация, анализ и оценка рисков инвестиционной и инновационной деятельности. Риск-менеджмент: страхование, резервирование, хеджирование. | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | <p>Финансовый контроллинг в промышленности</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний теоретических основ организационного, информационного и методологического обеспечения функционирования финансового контроллинга в промышленности, а также привитие практических умений и навыков создания, внедрения, применения финансового контроллинга для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в промышленности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований; - Современные информационные системы в экономике. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спецдисциплина; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии, необходимых для организации экспертных исследований в области экономики; - методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга при организации экспертных исследований в области экономики; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновано выбирать и применять современные методы и инструменты финансового контроллинга в процессе организации экспертных исследований в области экономики; - оперировать принципами организации финансового контроллинга при осуществлении экспертных исследований в области экономики; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора и применения современных методов и инструментов финансового контроллинга в процессе организации экспертных исследований в области экономики; - навыками оценки эффективности применения методов и инструментов финансового контроллинга при организации экспертных исследований в области экономики. <p>– <i>ПК-4 - готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных этапов финансового контроллинга и оценки инновационных разработок в промышленности, обеспечения апробации и диффузии инноваций; - методы и инструменты оценки эффективности инновационных разработок в промышленности, обеспечения апробации и диффузии инноваций; <p><i>уметь:</i></p> | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- обосновано выбирать и применять методы и инструменты оценки эффективности инновационных разработок;</p> <p>- проводить оценку предлагаемых инноваций с точки зрения рынка, затрат, экономичности, планирования и контроля бюджета сферы инноваций, сроков реализации и результатов;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками обоснованного выбора и контроля показателей оценки эффективности инновационных разработок, обеспечения апробации и диффузии инноваций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый контроллинг в системе управления промышленного предприятия 2. Инструменты стратегического и оперативного контроллинга 3. Разработка и внедрение системы финансового контроллинга на предприятии. | |
| Блок 2. Практики | | |
| Вариативная часть | | |
| Б2.В.01(П) | <p>Педагогическая практика</p> <p>Целью педагогической практики: формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История и философия науки; - Педагогика и психология высшей школы; - Защита интеллектуальной собственности; - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики; - Медиакультура. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении практики, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</i> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в профессиональной деятельности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. <p>- <i>УК-6 - способностью планировать и решать задачи</i></p> | 324 (9) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p><i>собственного профессионального и личностного развития.</i></p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, особенности и способы реализации процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств; - путями достижения более высокого уровня развития индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств. <p><i>– ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</i></p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - цели, задачи и методики преподавания дисциплин по программам высшего образования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать современные методики преподавания дисциплин по программам высшего образования; - формировать у обучающихся цели личного и профессионального развития в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - различными методами коммуникаций для повышения эффективности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. <p>Педагогическая практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. | |
| Б2.В.02(П) | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цель практики по получению профессиональных умений и опыта</p> | 216 (6) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>профессиональной деятельности: формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в области экономики.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иностранный язык; - Профессионально-ориентированный перевод; - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях; - Педагогика и психология высшей школы; - Спецдисциплина; - Современные информационные системы в экономике; - Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований; - Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности; - Финансовый контроллинг в промышленности; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении практики, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР; - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>– ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</i></p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем (задач); - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, формы представления его результатов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать теоретическими и прикладными основами организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; - использовать современные методы исследования и | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>информационно-коммуникационные технологии, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, опираясь на комплекс общенаучных, специально-научных, экспериментальных, статистических, математических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. - <i>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</i> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы организации коллективной научной деятельности, возможности и ограничения коллективной научной деятельности; - технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в области экономических исследований, использовать современные методы и специализированные технологии научной коммуникации; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и специализированными технологиями организации коллективной аналитической работы и исследований по научной проблеме. - <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований.</i> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, элементы и виды экономической деятельности, формы и способы управления экономикой предприятий, отраслей, комплексов; - традиционные приемы и способы идентификации экономических проблем, поиска направлений их решения; - методы обобщения статистической информации и принятия решений на ее основе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и диагностировать экономические проблемы функционирования предприятий, отраслей, комплексов; - применять методы статистической обработки рядов данных и принимать управленческие решения; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации и диагностики экономических проблем в функционировании предприятий, отраслей, комплексов; - навыками применения методов статистической обработки рядов данных и принятия управленческих решений; | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска.</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и прикладных задач, оценивать потенциальные преимущества и недостатки; - генерировать новые идеи, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа альтернативных вариантов научных решений; - навыками генерации новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, разработки предложений по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска. <p>– ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и алгоритмы организации экспертных исследований по вопросам научной специальности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать принципами и алгоритмами организации экспертных исследований по вопросам научной специальности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора и применения алгоритма организации экспертных исследований по вопросам научной специальности; - навыками аргументации и представления результатов организации экспертных исследований в области экономики; <p>– УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной (исследовательский) этап. 3. Заключительный этап. | |
| Блок 3. Научные исследования | | |
| Вариативная часть | | |
| Б3.В.01(Н) | <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин/прохождения практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спецдисциплина; - Иностранный язык; - Профессионально-ориентированный перевод; - Педагогика и психология высшей школы; - Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности; - Финансовый контроллинг в промышленности; - Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований; - Современные информационные системы в экономике; - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. <p>Знания и умения, полученные обучающимися в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, технологии и нормы научной коммуникации на | 4536 (126) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>государственном и иностранном языках; <i>уметь:</i> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; <i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. – <i>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</i> В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен: <i>знать:</i> - теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем (задач); - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, формы представления его результатов; <i>уметь:</i> - оперировать теоретическими и прикладными основами организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; - использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; <i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, опираясь на комплекс общенаучных, специальнаучных, экспериментальных, статистических, математических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. – <i>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</i> В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен: <i>знать:</i> - основные принципы и методы организации коллективной научной деятельности, возможности и ограничения коллективной научной деятельности; - технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности</p> | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>в процессе научного исследования;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в области экономических исследований, использовать современные методы и специализированные технологии научной коммуникации; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и специализированными технологиями организации коллективной аналитической работы и исследований в области экономики. - <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</i> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, элементы и виды экономической деятельности, формы и способы управления экономикой предприятий, отраслей, комплексов; - традиционные приемы и способы идентификации экономических проблем, поиска направлений их решения; - методы обобщения статистической информации и принятия решений на ее основе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и диагностировать экономические проблемы функционирования предприятий, отраслей, комплексов; - составить план решения проблемы, определив тему выполняемой исследовательской работы; - применять общенаучные, специальнаучные, экспериментальные, статистические, математические методы обработки материалов, результаты позитивных исследований и принимать управленческие решения; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации, диагностики и постановки экономических проблем в функционировании предприятий, отраслей, комплексов; - навыками составления плана решения проблемы, определив тему выполняемой исследовательской работы; - навыками применения общенаучных, специальнаучных, экспериментальных, статистических, математических методов обработки материалов, результатов позитивных исследований и принятия управленческих решений. - <i>ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска.</i> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>исследовательских и прикладных задач; <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и прикладных задач, оценивать потенциальные преимущества и недостатки; - генерировать новые идеи, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа альтернативных вариантов научных решений, использования матричного подхода; - навыками генерации новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, разработки предложений по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска. <p>– <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и алгоритмы организации экспертных исследований по вопросам научной специальности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать принципами и алгоритмами организации экспертных исследований по вопросам научной специальности; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора и применения алгоритма организации экспертных исследований по вопросам научной специальности; - навыками аргументации и представления результатов организации экспертных исследований в области экономики. <p>– <i>ПК-4 - готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций.</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия инноваций, их виды, роль в экономике предприятий, отраслей, комплексов и развития человеческого потенциала; - механизм принятия решений в международной практике и российской практике по внедрению инноватики; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, используя методы дисконтирования, экономико-математического моделирования, имитационного моделирования; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности реализации, продвижения и диффузии инноваций. <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы. | |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 2. Проведение научно-исследовательской работы. 3. Составление отчета о научно-исследовательской работе. 4. Подготовка рукописи НКР. 5. Публичная защита выполненной работы. | |
| ФТД. Факультативы | | |
| ФТД.В.01 | <p>Медиакультура</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение уровня «медийной» грамотности в области существующих научно-исследовательских теорий, формирование критического отношения к продуктам медиа, способности творчески интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации, совершенствование навыков использования медиапродуктов в процессе научной и профессиональной деятельности в рамках создания исследовательских проектов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин культурологии, истории, философии в рамках образовательных программ специалитета/магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая практика; - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия медиакультуры; - основные методы исследований, используемые в медиаанализе; - определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; - определения медийных процессов; <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности, с целью профессионального развития; - приобретать знания в области медиакультуры, с целью личностного развития; - корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы; - анализировать свою потребность в информации, понимая роль науки в развитии цивилизации; <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, учитывая достижения современной науки и техники; - навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения современных социальных и этических проблем; - навыками работы в области медиа, сформированными в | 72 (2) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>результате планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиапространство как феномен. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Динамика медиакультуры и специфика ее функционирования. 2. Научное осмысление медийной теории и практики. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Модернистские теории и медиакультура. 2.2. Медиакультура как среда для изучения процессов формирования современных мифов, стереотипов и ценностей. 2.3. Практика научного осмысления медиакультуры в России. | |
| ФТД.В.02 | <p>Международный опыт предпринимательства</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение аспирантами комплексных знаний о нормативно-правовой базе государственного регулирования, а также об организационно-экономических механизмах поддержки субъектов предпринимательства в зарубежных странах и об их сходстве и отличиях от поддержки субъектов предпринимательства в нашей стране.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История и философия науки; - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики; - Защита интеллектуальной собственности; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы становления и тенденции развития современного международного опыта в области предпринимательства; - инновационную деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего предпринимательства; - сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически мыслить, оценивать современные научные достижения отечественной и зарубежной предпринимательской практики; - анализировать и оценивать современные научные достижения отечественной и зарубежной предпринимательской практики, | 72 (2) |

| Индекс | Наименование | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, воплощать на практике современные научные достижения отечественного и зарубежного предпринимательского опыта; <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции, применять передовые стратегии, исходя из международного опыта; - навыками разработки технико-экономического обоснования бизнес-стратегии, составления маркетингового, организационного и финансового плана; - навыками внедрения разработанных этапов проекта с учетом предпринимательских рисков, не выходя за рамки этики и предпринимательской культуры. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный опыт развития современного предпринимательства. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Проблемы становления современного предпринимательства с учётом международного опыта. 1.2 Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего предпринимательства на международном уровне. 1.3 Сущность и содержание деловой стратегии предпринимательства. Международный опыт. 2. Современные формы предпринимательства. Тенденции зарубежных стран. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Формы государственной поддержки малого предпринимательства в развитых экономических странах. Опыт стран БРИКС. 2.2 Опыт поддержки малого бизнеса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. 2.3 Виды и формы страхования коммерческих рисков. Налоговые льготы для бизнеса: международный опыт. | |