



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ  
НАУКИ**

Магнитогорск, 2018

ОП-ЭПС6-18

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкост ь, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б.1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б.1. Б.01.</b>	<p><b>История</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса России, представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, характеристики и оценки актуальных событий</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплины «Философия», «Политология», «Россия в глобальной политике», «Политика России на современном этапе».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды исторического процесса</li> <li>– основные события, процессы и закономерности исторического развития государства и общества</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обобщать информацию</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории,</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи событий и процессов.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выражать и обосновывать свою позицию к явлениям политической, экономической и социальной жизни</li> <li>– навыками оценки актуальных событий и процессов общественной жизни</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><i>Раздел 1.</i> История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p> <p><i>Раздел 2.</i> Древнейшая стадия истории человечества</p> <p><i>Раздел 3.</i> Средневековье как стадия исторического процесса</p> <p><i>Раздел 4.</i> Россия и мир в XVI-XVIII вв.</p> <p><i>Раздел 5.</i> Россия и мир в XIX веке.</p>	<b>4/144</b>

	<p><i>Раздел 6.</i> Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.  <i>Раздел 7.</i> Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.  <i>Раздел 8.</i> Россия и мир во второй половине XX века.  <i>Раздел 9.</i> Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p>	
<p><b>Б.1. Б.02.</b></p>	<p><b>Философия</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности; предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Политология», «Экономическая теория», «Регионоведение».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями», «Глобальная политическая экономика», «Корпоративная социальная ответственность», «Социальная политика», «Основы социальной политики России»</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</li> <li>– основные направления философии и различия философских школ в контексте истории;</li> <li>– основные направления и проблематику современной философии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– представлять рассматриваемые философские проблемы в</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме;</li> <li>– уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</li> <li>– приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;</li> <li>– способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</li> <li>– владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</p> <p><b>Раздел 2.</b> История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие</p> <p><b>Раздел 3.</b> Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи</p>	
<p><b>Б.1. Б.03.</b></p>	<p><b>Иностранный язык (немецкий)</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения русского и иностранного языков в курсе средней школы</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации, для прохождения практики и дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением двумя иностранными языками и одним из них на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10)</li> </ul>	<p><b>18/648</b></p>

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексико-грамматический минимум по немецкому языку в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности как средством для получения информации;</li> <li>– правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимыми навыками применения лексико-грамматического минимума по иностранным языкам в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами как средством для получения информации в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <i>Раздел 1. Einführungskurs</i>  <i>Раздел 2. Alltagsdeutsch.</i>  <i>Раздел 3. Alltagsdeutsch.</i>  <i>Раздел 4. Beim Arzt. Im Urlaub.</i>  <i>Раздел 5. Gesellschaftliche Existenzbedingungen.</i>  <i>Раздел 6. Berufliche Kommunikation.</i>  <i>Раздел 7. Gesellschaftsleben.</i>  <i>Раздел 8. Politik.</i></p>	
Б.1. Б.04.	<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> овладение учащимися основными навыками использования иностранного языка в рамках тематики дисциплины необходимыми для освоения специальности 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудировании), чтении и письме; овладение лексическим запасом, необходимым для общения на английском языке в бытовой, академической и профессиональной сферах; формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; обучение основам культуры и этики делового общения на английском языке; ознакомление с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка; расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, т.е. реализация воспитательного потенциала иностранного языка.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения русского и иностранного языков в курсе средней школы.</p>	17/612

	<p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации, для прохождения практики и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением двумя иностранными языками и одним из них на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексико-грамматический минимум по английскому языку в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности как средством для получения информации;</li> <li>– правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом английского языка на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>– <b>владеть/ владеть навыками:</b></li> <li>– необходимыми навыками применения лексико-грамматического минимума по иностранным языкам в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами как средством для получения информации в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><i>Раздел 1. Work and Jobs</i></p> <p><i>Раздел 2. Work Life Balance. Soft skills</i></p> <p><i>Раздел 3. Leadership and Strategy</i></p> <p><i>Раздел 4. Team Building</i></p> <p><i>Раздел 5. Service and Pruductivity</i></p> <p><i>Раздел 6. Corporate Social Responsibilty</i></p> <p><i>Раздел 7. Motivation and Development</i></p> <p><i>Раздел 8. Innovation. Digital Natives.</i></p>	
Б.1. Б.05.	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой аттестации</p>	4/144



	<p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей;</li> <li>– характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>– государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1.</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях  <b>Раздел 2.</b> Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации.  <b>Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших</b></p>	
<p><b>Б.1. Б.06.</b></p>	<p><b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях сформированные в результате изучения дисциплин «История» и «Иностранный язык».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплины «Философия», подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</li> <li>– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);</li> <li>– готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</li> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать нормы русского литературного языка – неотъемлемой части русской культуры;</li> <li>– стили речи, необходимые для общения в конкретных речевых ситуациях;</li> <li>– нормы устной и письменной речи – основы культурной коммуникации</li> <li>– суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества, в коллективе на разных уровнях его существования;</li> <li>– содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности;</li> <li>– методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса.</li> <li>– о необходимости саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области;</li> <li>– пути саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области;</li> <li>– перспективные направления самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области</li> <li>– актуальные события и процессы, происходящие в культуре и в обществе;</li> <li>– политический, экономический, социальный и культурный контекст происходящих событий;</li> <li>– историко-культурные особенности развития государства и общества</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированно обосновывать собственную мировоззренческую позицию в устной и письменной речи;</li> <li>– рассуждать логически по любому общекультурному вопросу;</li> <li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>– анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;</li> <li>– объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной деятельности в коллективе.</li> <li>– выстраивать перспективные направления саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области;</li> <li>– реализовывать перспективные направления саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области</li> <li>– давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, происходящим в обществе и в культуре;</li> <li>– выявлять связь историко-культурных событий с политическим,</li> </ul>	
--	--	--



	<p>экономическим, социальным и культурным контекстом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять связь историко-культурных событий с особенностями развития государства и общества</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логическим мышлением;</li> <li>– речевыми приемами убеждения;</li> <li>– навыком устных выступлений и методами создания письменных работ по общекультурным темам</li> <li>– навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к коллегам в процессе кооперации;</li> <li>– навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов в коллективе;</li> <li>– навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе.</li> <li>– навыками саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области</li> <li>– навыком оценивания актуальных событий и процессов, происходящих в обществе и в культуре;</li> <li>– методом анализа взаимосвязи историко-культурных событий с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом;</li> <li>– методами исследования взаимосвязи историко-культурных событий с особенностями развития государства и общества</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <i>Раздел 1:</i> Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия  <i>Раздел 2:</i> Основные понятия культурологии  <i>Раздел 3.</i> История культурологических учений</p>	
Б.1. Б.07.	<p><b>Информатика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> приобретение обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; приобретение практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; развитие навыков и способностей работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; развитие способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; формирование навыков и способности овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией; формирование навыков и способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные в процессе изучения дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Документирование</p>	6/216

	<p>управленческой деятельности», «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Базы данных», «Проектная деятельность», учебной и производственной практик.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</li> <li>– способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной (ОК-8);</li> <li>– способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);</li> <li>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие локальных и глобальных сетей; понятие сетевой модели передачи данных ISO/OSI</li> <li>– общие понятия сетей; топологию локальных сетей; назначение семи уровней модели ISO/OSI</li> <li>– основные принципы построения и функционирования сетей; протоколы, работающие на каждом уровне сетевой модели ISO/OSI</li> <li>– иметь базовые знания в области информатики и современных информационных технологий;</li> <li>– основные определения и понятия информации и информационной безопасности, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>– опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе;</li> <li>– понятие информационной этики и права;</li> <li>– классификацию вредоносных программ;</li> <li>– понятия защиты, обнаружения и нейтрализации вирусов</li> <li>– основные закономерности функционирования информации;</li> <li>– законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности</li> <li>– определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</li> <li>– понятие и основные виды архитектуры ЭВМ;</li> <li>– способы хранения информации</li> <li>– виды информационных ресурсов</li> <li>– основные определения и термины задач профессиональной деятельности; основы информационной и библиографической культуры</li> <li>– основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач</li> <li>– основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие</li> </ul>	
--	---	--

	<p>правовые отношения в сфере информационной безопасности</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в качестве клиента Интернет-сервисов</li> <li>– применять информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать учебную и техническую литературу, информационные материалы из Интернета для научных исследований</li> <li>– распознавать действие вредоносных программ</li> <li>– распознавать действие вредоносных программ и уметь применять эти знания для выбора адекватных средств борьбы с вредоносными программами</li> <li>– классифицировать угрозы информационной безопасности и средств обеспечения ИБ</li> <li>– обсуждать способы эффективного получения и хранения информации</li> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– произвести сравнительный анализ возможностей доступных средств обработки информации</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в предметной области с использованием ИКТ;</li> <li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения;</li> <li>– осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;</li> <li>– строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам</li> <li>– внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– классифицировать угрозы информационной безопасности и средств обеспечения ИБ</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами работы в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> <li>– техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приемы антивирусной защиты.</li> <li>– современными программными и техническими способами защиты информации</li> <li>– способами назначения и оценки эффективности использования средств защиты информации</li> <li>– навыками поиска хранения, переработки информации; навыками отбора информации для эффективного выполнения задач</li> <li>– навыками работы с поисковыми системами;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> <li>– точностью демонстрации работы по поисковым системами и правилам формирования запроса в поисковой службе</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения задач в компьютеризированной среде;</li> <li>– основами автоматизации решения задач вычислительного характера в профессиональной области;</li> <li>– навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– технологиями разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач;</li> <li>– навыками оценки рациональности и оптимальности решения; способами назначения и оценки эффективности использования средств защиты информации</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Общие вопросы информатики  <b>Раздел 2:</b> Системное и прикладное программное обеспечение  <b>Раздел 3:</b> Локальные и глобальные сети  <b>Раздел 4:</b> Программные средства реализации информационных процессов  <b>Раздел 5:</b> Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств  <b>Раздел 6:</b> Языки программирования высокого уровня  <b>Раздел 7:</b> Технологии программирования  <b>Раздел 8:</b> Информационные системы. Базы данных.  <b>Раздел 9:</b> Основы защиты информации</p>	
<p><b>Б.1. Б.08.</b></p>	<p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у будущего бакалавра в области публичной политики и социальных наук готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплины «Подготовка и реализация целевых и государственных программ», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы трансфера теоретических политологических и социологических знаний в практические управленческие решения</li> <li>– основные методы и технологии разработки и принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений</li> <li>– анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами применения знаний в области политических и социологических наук в организационно-управленческой и</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>проектной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><i>Раздел 1:</i> Концептуальные основы теории принятия управленческих решений</p> <p><i>Раздел 2:</i> Методологические основы разработки управленческих решений</p> <p><i>Раздел 3:</i> Типовые методы принятия управленческих решений</p>	
<p><b>Б.1. Б.09.</b></p>	<p><b>Документирование управленческой деятельности</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины «Русский язык» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении «Деловые коммуникации» «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий», «Проектная деятельность», прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории политических и социальных наук, их основные трактовки</li> <li>– наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли.</li> <li>– ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методики прикладного социологического и политологического исследований</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> <li>– понимать, излагать и критически анализировать базовую научную и управленческую информацию</li> <li>– адекватно применять общенаучные понятия и категории для анализа оригинальных текстов и различных источников, содержащих управленческую информацию</li> <li>– применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><i>Раздел 1:</i> Теоретические основы делопроизводства организации.</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p><i>Раздел 2:</i> Общие правила оформления управленческих документов.  <i>Раздел 3:</i> Особенности составления и оформления основных документов управления  <i>Раздел 4:</i> Правила оформления документов по личному составу  <i>Раздел 5:</i> Организация документооборота.  <i>Раздел 6:</i> Основные правила организации работы с документами</p>	
<p><b>Б.1. Б.10</b></p>	<p><b>Технология командообразования и саморазвития</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате изучения следующих дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы при изучении дисциплин «Мотивация профессиональной деятельности», «Мотивация управленческой деятельности», «Конфликтология».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);</li> <li>– готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия необходимые для понимания сущности, структуры и функций командного взаимодействия</li> <li>– основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)</li> <li>– особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков профессиональной деятельности, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности, самосовершенствованию</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий потенциал командной работы</li> <li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;</li> <li>– анализировать и обобщать полученные данные;</li> <li>– самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию.</li> <li>– выстраивать перспективные направления саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области;</li> <li>– реализовывать перспективные направления саморазвития и</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>



	<p>самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей работы в команде</li> <li>– практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей работы в команде</li> <li>– практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</li> <li>– навыками саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области</li> <li>– приемами развития психических процессов;</li> <li>– развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства;</li> <li>– навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении;</li> <li>– навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Введение в дисциплину  <b>Раздел 2:</b> Общие основы психологической науки  <b>Раздел 3:</b> Психология как базисная дисциплина. Психология личности. Психология организационного поведения  <b>Раздел 4:</b> Технология командообразования</p>	
<p><b>Б.1. Б.11.</b></p>	<p><b>Базы данных</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> приобретение обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины «Информатика».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин: «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», учебных и производственных практик, при подготовке к сдаче государственного экзамена.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</li> <li>– способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);</li> <li>– способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);</li> <li>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности глобальных сетей, названия соответствующих сервисов и клиентов;</li> <li>– возможности глобальных компьютерных сетей по информационному обслуживанию объектов производственной деятельности</li> <li>– способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;</li> <li>– стандарты инфокоммуникационных систем</li> <li>– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>– определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</li> <li>– основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач;</li> <li>– основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– основные возможности и функции современных операционных систем;</li> <li>– основные требования информационной безопасности</li> <li>– сущность и значение информации для организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и средства получения, хранения, переработки информации</li> <li>– задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– информационную и библиографическую культуру;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии</li> <li>– инновационные методы, средства и технологии в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационный поиск и коммуникационные технологии в образовательной и профессиональной;</li> <li>– осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в профессиональной деятельности, управлении и ИКТ</li> <li>– выявлять и строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам;</li> <li>– использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;</li> <li>– использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</li> <li>– применять современные информационные технологии, приемы работы с интернет-ресурсами, прикладные программные средства для решения задач производственной деятельности;</li> <li>– использовать, полученные с помощью ИКТ знания, на междисциплинарном уровне;</li> <li>– работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач</li> <li>– применять различные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения</li> </ul>	
--	--	--

	<p>профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– программными продуктами специального назначения;</li> <li>– навыками работы с распространенными клиентами.</li> <li>– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</li> <li>– основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач;</li> <li>– навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач;</li> <li>– навыками оценки рациональности и оптимальности решения</li> <li>– технологиями обработки баз данных</li> <li>– навыками информационного поиска, анализа и обработки данных для выполнения работ в области производственной деятельности</li> <li>– навыками анализа и синтеза информации, знает основные методы решения задач профессиональной деятельности с применением ИКТ- технологий;</li> <li>– способностью выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы с учетом требований информационной безопасности</li> <li>– методами и приемами решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <i>Раздел 1:</i> Введение в базы данных.  <i>Раздел 2:</i> Модели и типы данных. Теоретико-графовые модели данных  <i>Раздел 3:</i> Общие понятия реляционного подхода к организации БД  <i>Раздел 4:</i> Проектирование реляционных БД. Инфологическое моделирование  <i>Раздел 5:</i> Средства автоматизации проектирования  <i>Раздел 6:</i> Использование баз данных в государственном и муниципальном управлении.</p>	
Б.1. Б.12	<p><b>Информационные технологии в управлении политическими процессами</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> приобретение обучаемыми знаний о способах обобщения, анализа и систематизации информации, постановке целей и пути их достижения; в приобретении практических навыков подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач в научно-информационной и информационно-справочной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика», «Статистика».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Проектная</p>	4/144

	<p>деятельность» и «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</li> <li>– способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);</li> <li>– способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы, методы и способы обобщения, анализа информации, постановки целей и пути их достижения</li> <li>– ИКТ доступа к справочной информации, основные ресурсы, используемые в информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</li> <li>– информационные технологии обработки результатов социологических исследований</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные технологии для обобщения, систематизации и обработки информации</li> <li>– пользоваться нормативно-правовой документацией, осуществлять поиск и обработку информации, используемой в информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</li> <li>– применять информационные технологии редактирования текстов и графических объектов, подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения</li> <li>– навыками осуществления эффективной коммуникации с использованием ИКТ;</li> <li>– навыками эмпирических исследований реальных социально-экономических процессов</li> <li>– навыками применения персональных компьютеров для автоматизированной обработки данных при анализе, а также при подготовке документов в текстовом и аудиовизуальном форматах</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Организация и средства информационных технологий управления политическими процессами  <b>Раздел 2:</b> Технологии и средства обработки статистических данных  <b>Раздел 3:</b> Технологии и средства обработки графической информации  <b>Раздел 4:</b> Мультимедийные технологии представления информации  <b>Раздел 5:</b> WEB-технологии</p>	
Б.1. Б.13.	<p><b>Основы интегрированных коммуникаций</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомить слушателей с основными теоретическими аспектами современных концепций</p>	3/108

	<p>интегрированных коммуникаций как мультидисциплинарной стратегии вариативной медиа и структурной координации коммуникаций со стэйкхолдерами, влияющей на восприятие ими всей информации об организации как целом.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Специфика публичных выступлений». Знания, полученные при изучении курса «Основы интегрированных коммуникаций», необходимы при изучении дисциплины «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий» и подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</li> <li>– умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4).</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач</li> <li>– теоретико-методологический основы эффективной коммуникации в публичной политике</li> <li>– знать функции и виды общения, социально-психологическую структуру общения;</li> <li>– основные модели эффективного делового (профессионального) и публичного общения в русско- и мультиязычной среде;</li> <li>– основные типы нарушений культуры речи в современном русском языке;</li> <li>– место информации и формировании структур и институтов общества, основы информационной политики государства, законодательные акты информационной политики</li> <li>– научные принципы и практики управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики</li> <li>– каналы коммуникации, обеспечивающие взаимодействие общественных и государственных организаций с населением</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</li> <li>– осуществлять эффективную коммуникацию в сфере публичной политики</li> <li>– ориентироваться в ситуациях делового (профессионального) общения и программировать стратегии и тактики грамотного речевого поведения, анализировать и создавать устные и письменные тексты в соответствии с конкретными потребностями делового, публичного и учебно-научного общения;</li> <li>– квалифицировать причины неграмотной речи, отклонений от</li> </ul>	
--	---	--

	<p>нормы в личном и профессиональном общении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с технологиями организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, МСУ, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением</li> <li>– выстраивать стратегию управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</li> <li>– управлять информационным взаимодействием общественных и государственных организаций с населением</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</li> <li>– способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</li> <li>– эффективными методами и приемами публичных выступлений, основами ораторского мастерства;</li> <li>– навыками речевой и профессиональной культуры в устной и письменной форме;</li> <li>– устной и письменной грамотной (нормативной) речью в ситуациях профессионального общения: публичное выступление, беседа, дискуссия и др.</li> <li>– навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей достижения.</li> <li>– способами организации управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</li> <li>– способностью применять информационные технологии для обеспечения информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</li> <li>– методами организации и контроля информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <i>Раздел 1:</i> Введение в интегрированные коммуникации  <i>Раздел 2:</i> Структура коммуникационного пространства в системе интегрированных коммуникаций  <i>Раздел 3:</i> Основные участники коммуникационного процесса и особенности их поведения в системе интегрированных коммуникаций  <i>Раздел 4:</i> Особенности развития современных интегрированных коммуникаций  <i>Раздел 5:</i> Перспективы развития современных интегрированных коммуникаций</p>	
Б.1. Б.14	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование системы знаний в области проектной деятельности; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; развитие способности к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Статистика», «Подготовка и реализация</p>	9/324



	<p>целевых и государственных программ».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплин «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», «Форсайт и прогнозныe методы анализа публичной политики», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);</li> <li>– способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и технологии разработки и составления проектной документации</li> <li>– научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной деятельности;</li> <li>– требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы политического анализа в социальном проектировании и создавать тексты профессионального назначения, в т. ч. информационно-справочного характера в профессиональной деятельности</li> <li>– обобщать и анализировать информацию, необходимую для обеспечения проектной деятельности, применяя научные подходы;</li> <li>– составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной деятельности;</li> <li>– оценивать границы применимости полученных результатов научных изысканий, возможные риски и перспективы внедрения в проектной деятельности</li> <li>– корректно интерпретировать статистическую информацию в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов</li> <li>– использовать основные ГОСТы в области научной и проектной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами применения знаний в области политических и социологических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности</li> <li>– научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной деятельности;</li> <li>– навыками составления и оформления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной деятельности;</li> <li>– навыками оценки границ применимости полученных результатов научных изысканий, возможных рисков и перспектив внедрения в</li> </ul>	
--	---	--

	<p>проектной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b> Введение в проектную деятельность</p> <p><b>Раздел 2:</b> Этапы проектирования</p>	
<b>Б.1. Б.15.</b>	<p><b>Взаимодействие РФ со странами СНГ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать базовые знания о закономерностях развития современных международных отношений на пространстве СНГ, основных положениях современной политической регионализации, о политико-региональном уровне устройства современных государств СНГ.</li> <li>– сформировать у студентов научное представление о формах, содержании и направлениях развития интеграции государств Содружества в экономической, политической, военной и гуманитарных сферах, особенностях миграционных процессов;</li> <li>– сформировать у студентов представления о влиянии культурно-исторического аспекта на развитие отношений между РФ и странами СНГ, а также важности формирования внешней политики РФ, учитывая культурную и политическую специфику развития стран СНГ;</li> <li>– исследовать политику России в отношении СНГ, эволюцию ее внешнеполитических идей и внешнеполитической практики в рамках СНГ, выявить факторы заинтересованности России в странах СНГ;</li> </ul> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p><b>Освоение материалов учебной программы</b> необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Политический консалтинг», «Теория государства и права», «Мировая политика и глобальные проблемы».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интеграционные процессы, проблемы разноскоростной и разноуровневой интеграции на пространстве СНГ</li> <li>– причины и последствия распада СССР и создания СНГ</li> <li>– направлениями сотрудничества стран, входящих в объединение</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять роль и место России в процессах, происходящих на пространстве СНГ.</li> <li>– анализировать экономические процессы в странах СНГ, их внутреннюю и внешнюю политику, а также вопросы безопасности</li> <li>– ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи политических, экономических, социальных и культурных процессов и явлений на пространстве СНГ</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b> Политическая интеграция стран СНГ</p>	<b>3/108</b>

	<p><i>Раздел 2:</i> Экономическое взаимодействие РФ со странами СНГ  <i>Раздел 3:</i> Взаимодействие РФ со странами СНГ в вопросах национальной безопасности</p>	
Б.1. Б.16	<p><b>Конфликтология</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование навыков профессионального, психологически правильного поведения в конфликте, что позволит будущим специалистам оптимизировать свое деловое взаимодействие с другими людьми, повысить эффективность сотрудничества, создать психологически комфортную атмосферу коммуникации.  <b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Технология командообразования и саморазвития», «Введение в профессию».  <b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления», «Основы дипломатии».  <b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4).  В результате изучения дисциплины студент должен:  <b>знать:</b>  – социально-психологические особенности коллективного взаимодействия  – основы коммуникационного процесса в коллективе  – основные этические правила межличностных отношений  <b>уметь:</b>  – использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации.  – организовывать групповую и коллективную работу  <b>владеть/ владеть навыками:</b>  – инструментальными средствами, методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации;  – техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций.  – способностью работать в коллективе  – навыками осуществления деловых контактов с помощью коммуникативных умений и знания морально-этических норм делового общения  – навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива  <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <i>Раздел 1:</i> Проблемы социальных конфликтов  <i>Раздел 2:</i> Психология конфликта  <i>Раздел 3:</i> Управление конфликтом. Разрешение конфликта</p>	6/216
Б.1. Б.17	<p><b>Основы государственного и муниципального управления</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления; знаний об объектах, субъектах и методах государственного управления; знаний об особенностях государственного регулирования экономики, управления социальной и иными сферами; формирование навыков давать характеристику и оценку актуальным</p>	3/108

	<p>событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; формирование способностей к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; овладение навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Политология», «Теория государства и права», «Регионоведение», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Система органов государственной и муниципальной власти», «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями». Знания, умения, владения, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут необходимы для прохождения производственной, преддипломной практики и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9)</li> <li>– способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области государственного и муниципального управления</li> <li>– общий процесс, технологии, принципы и методы государственного и муниципального управления</li> <li>– теоретические основы концепций и парадигм государственного управления и местного самоуправления, позволяющие раскрывать механизмы влияния политического, социально-политического и политико-культурного контекста на характер развития государства и общества в современных социально-политических системах</li> <li>– методы, приемы и технологию разработки проектов социальных изменений в современных условиях глобализации и интеграции</li> <li>– понятия информационно-аналитических технологий и информационно-аналитических систем, методологию их использования в системах государственного и муниципального управления</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития государственного и муниципального управления</li> <li>– основные принципы, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях</li> <li>– управленческий контекст процессов внедрения информационных технологий в деятельность государственных органов власти и органов МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях</li> <li>– ключевые функции управления и специфику управленческих процессов</li> <li>– сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления</li> <li>– типологию операционных процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в иных коммерческих и некоммерческих организациях</li> <li>– специфику администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора</li> <li>– правовую базу администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ</li> <li>– основные принципы информатизации государственных органов власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать проектную документацию для реализации организационных и социальных проектов государственных органов власти и МСУ</li> <li>– давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</li> <li>– разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти</li> <li>– делать обоснованный выбор информационно-аналитической технологии, необходимой для анализа и обработки управленческой информации</li> <li>– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> <li>– применять аналитический инструментарий для оценки перспектив и ограничений внедрения информационных технологий в систему государственного и муниципального управления</li> <li>– применять научные методы при организации управленческих процессов</li> <li>– применять в профессиональной деятельности знания</li> </ul>	
--	--	--

	<p>теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> <li>– осуществлять операционное управление в органах государственной власти и местного самоуправления</li> <li>– использовать Интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах для оценки применимости информационных технологий для конкретных задач</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями государственного и муниципального управления</li> <li>– методами реализации функций государственного и муниципального управления</li> <li>– навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи политических, экономических, социальных и культурных процессов и явлений</li> <li>– знаниями о генезисе и месте оценивания в системе современного государственного управления в России и за рубежом</li> <li>– навыками количественных и качественных методов анализа при принятии организационно-управленческих решений</li> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней</li> <li>– навыками применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов/систем для их потенциального инновационного развития</li> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления</li> <li>– навыками использования правовой базы в сфере</li> </ul>	
--	--	--



	<p>администрирования управленческих процессов в органах государственной власти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования Интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Теоретико-методологические основы государственного и муниципального управления  <b>Раздел 2:</b> Public administration как современный этап развития системы государственного управления  <b>Раздел 3:</b> Основы публично-административного управления  <b>Раздел 4:</b> Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении  <b>Раздел 5:</b> Экономические и социальные основы государственного управления  <b>Раздел 6:</b> Региональная политика в системе государственного управления</p>	
<p><b>Б.1. Б.18.</b></p>	<p><b>Политический консалтинг</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение теории политического консультирования и привитие навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Политология», «Статистика», «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов».</p> <p><b>Знания и умения,</b> усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при освоении следующих курсов: «Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики» «Политические и избирательные технологии», «Россия в глобальной политике», «Геополитика». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения преддипломной практики и успешного прохождения итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области политического консалтинга</li> <li>– конъюнктуру федерального и регионального рынка консалтинговых услуг в политической сфере</li> <li>– теории и методы научного анализа</li> <li>– типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные научные подходы</li> <li>– осуществлять сегментирование рынка политических услуг;</li> <li>– применять механизмы минимизации политических конфликтов в процессе взаимодействия с акторами политического рынка.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	<p><b>3/108</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмами изучения и прогнозирования возможных тенденций развития политических процессов в их взаимосвязи экономическими, социальными и культурными процессами и явлениями</li> <li>– методиками сегментирования политического рынка</li> <li>– технологиями создания политического продукта</li> <li>– технологиями выработки и реализации стратегии политического взаимодействия и механизмами позиционирования политического продукта</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Введение в курс. Эволюция взглядов на политическое консультирование.  <b>Раздел 2:</b> Место роль политического консалтинга в системе консультационных услуг и изучения политической системы общества.  <b>Раздел 3:</b> Диагностика политической ситуации и состояния политической напряженности. Консультационные услуги как инструмент устранения и смягчения политических конфликтов  <b>Раздел 4:</b> Методика проведения мониторинга социально-политических процессов, политических предпочтений и электорального поведения.  <b>Раздел 5:</b> Управленческие решения в политической сфере. Планирование политической деятельности.  <b>Раздел 6:</b> Планирование и проведение целевых политических PR-акций.</p>	
Б.1. Б.19.	<p><b>Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> является формирование профессиональной культуры применения Форсайт-технологий, освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области подготовки и проведения Форсайт-исследований; создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по анализу потребностей, формирования и оценке качества применения технологии Форсайт для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития; развитие способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Политология», «Статистика», «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов».</p> <p><b>Знания, умения</b> полученные при изучении дисциплины необходимы в освоении следующих курсов: «Политический консалтинг» «Политические и избирательные технологии», «Россия в глобальной политике». Знания по дисциплине необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	4/144

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, влияющие на возможность применения и качество проводимых исследований политических, экономических, социальных и культурных процессов и явлений с использованием технологии форсайт</li> <li>– методы и особенности применения технологии форсайт в различных условиях</li> <li>– современный отечественный и зарубежный опыт применения технологии форсайт</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать условия, возможности и целесообразность проведения Форсайта в различных условиях</li> <li>– применять соответствующие нормативные документы при разработке и проведении форсайт-исследований</li> <li>– проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии форсайт в различных условиях</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и подходами выявления и анализа причин возникновения потребностей применения технологии форсайт и условий ее реализации</li> <li>– навыками использования различных методов оценки возможности и необходимости применения технологии форсайт для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития</li> <li>– применением соответствующих нормативных документов при разработке и проведении форсайт-исследований в процессе своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <i>Раздел 1:</i> Форсайт: сущность и идеология.  <i>Раздел 2:</i> Понятие и сущность прогнозирования. Виды прогнозов.  <i>Раздел 3:</i> Сущность и методология проектирования.  <i>Раздел 4:</i> История развития Форсайта. Историческая последовательность распространения методологии форсайта в мире.  <i>Раздел 5:</i> Система методов и технологий Форсайта.  <i>Раздел 6:</i> Технология проведения Форсайт исследования.</p>	
<p><b>Б.1. Б.20.</b></p>	<p><b>Теория государства и права</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях; обеспечение овладения студентами категориальным и понятийным аппаратом, формирование правосознания и правовой культуры, расширение правовой эрудиции студентов</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» в объеме средней общеобразовательной школы, «История».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран», «Основы государственного и муниципального управления», «Система органов государственной и муниципальной власти», «Политология», «Политические и избирательные технологии»</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов (ОК-2);</li> <li>– способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции и закономерности формирования и развития правовых и политических отношений;</li> <li>– специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</li> <li>– базовые характеристики государственных и гражданских институтов.</li> <li>– основы конституционного строя, правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления</li> <li>– основные источники права;</li> <li>– принципы применения юридической ответственности.</li> <li>– структуру системы российского законодательства</li> <li>– виды правовых отраслей и особенности их регулирования,</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов</li> <li>– анализировать, обобщать, рационально-критически оценивать политические события и явления</li> <li>– ориентироваться в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства</li> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства;</li> <li>– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</li> <li>– разрабатывать документы правового характера;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов</li> <li>– навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов;</li> <li>– навыками ориентации в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства;</li> <li>– навыками критического анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Введение в теорию государства и права  <b>Раздел 2:</b> Теория государства  <b>Раздел 3:</b> Теория права</p>	
Б.1. Б.21.	<p><b>Этика государственного управления</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование целостного представле-</p>	2/72

	<p>ния об этике государственного управления как самостоятельной научно-практической дисциплине; овладение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук; развитие способности к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; развитие способности к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Философия», «Основы государственного и муниципального управления», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления», прохождении производственной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области (ОПК-1);</li> <li>– способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3);</li> <li>– способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и нормы управленческой этики, современные требования политической этики, содержание и элементы культуры управления</li> <li>– основы делового этикета, бизнес-протокола и атрибуты делового общения</li> <li>– основные теории и концепции, относящиеся к сфере формирования общественного мнения</li> <li>– основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений</li> <li>– теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с нормами этического кодекса государственного служащего;</li> <li>– основные этапы и инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций.</li> <li>– этические аспекты политики</li> <li>– формально-логические законы организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом;</li> <li>– теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать принципы этики в межкультурном и межличностном взаимодействии в профессиональной деятельности</li> <li>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия управленческих решений</li> <li>– ставить цели профессиональной политической деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения с учетом специфики политики и этики.</li> <li>– применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа в сфере социальных наук</li> <li>– разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций, руководствуясь современными методическими подходами и этическими нормами;</li> <li>– применять инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере;</li> <li>– реализовывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации</li> <li>– организовывать базовые формы коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом;</li> <li>– разрабатывать и внедрять коммуникативные технологии в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками участия в политическом процессе, способностью организовать политическую деятельность группы с применением методов этики политического управления</li> <li>– навыками применения этических принципов в организационно-управленческой деятельности.</li> <li>– навыками выявления типологии и сущностных характеристик социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни</li> <li>– методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций;</li> <li>– способностью к реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания умений путем использования возможностей информационной среды.</li> <li>– базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом;</li> <li>– навыками разработки и внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Предмет этики государственного управления  <b>Раздел 2:</b> Классика этики государственного управления  <b>Раздел 3:</b> Нравственные проблемы этики государственного управления</p>	
--	--	--



<p><b>Б.1. Б.22.</b></p>	<p><b>Государственное право России и зарубежных стран</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> углубленное изучение важнейших положений конституционного права России и зарубежных стран; формирование представлений о конституционном строе, механизмах его закрепления в правовой системе России и зарубежных стран; получение знаний о роли зарубежного государства и конституционного права в политической системе общества, в общественной жизни; формирование навыков использования нормативных документов в своей деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> основано на знаниях и навыках, сформированных в результате изучения школьных дисциплин «Обществознание», «История». Изучение данной дисциплины связано с изучением дисциплины «Теория государства и права».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, «Взаимодействие РФ со странами СНГ», «Политология», «Международные связи регионов», «Международное публичное право». Знания, умения, владения, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут необходимы для прохождения производственной, преддипломной практики и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие категории и понятия конституционного (государственного) права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве</li> <li>– основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</li> <li>– основные положения и нормы конституционного (государственного) права зарубежных стран</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по конституционному праву, правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям</li> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</li> <li>– самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике</li> <li>– навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>Тема 1:</b> Конституционное (государственное) право – отрасль публичного права.</p> <p><b>Тема 2:</b> Конституции зарубежных государств.</p>	<p><b>3/108</b></p>
--------------------------	---	---------------------



	<p><b>Тема 3:</b> Институт конституционного контроля и надзора в России и зарубежных странах</p> <p><b>Тема 4:</b> Конституционно-правовые основы общественного строя</p> <p><b>Тема 5:</b> Конституционные основы правового статуса личности человека и гражданина</p> <p><b>Тема 6:</b> Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах</p> <p><b>Тема 7:</b> Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных странах</p> <p><b>Тема 8:</b> Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран</p> <p><b>Тема 9:</b> Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах</p> <p><b>Тема 10:</b> Конституционно-правовой статус зарубежного парламента. Конституционные основы организации законодательной власти в России</p> <p><b>Тема 11:</b> Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах</p> <p><b>Тема 12:</b> Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах</p> <p><b>Тема 13:</b> Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран</p>	
Б.1. Б.23.	<p><b>Теория и история политических учений</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> знакомство с учениями о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности; формирование теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры; формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох; формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства; формирование навыков давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения школьных дисциплин «Обществознание», «История».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Философия», «Политология», также необходимы для прохождения производственной, преддипломной практики и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– связь политических идей с религиозными, философскими, этическими и цивилизационно-культурными различиями в жизни</li> </ul>	3/108

	<p>различных народов и государств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования политической власти, характер взаимоотношений власти и общества;</li> <li>– характер и направления развития современных политических процессов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать и анализировать политические процессы и коммуникацию, используя классические теории политической науки.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для профессиональной ориентации в тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <i>Раздел 1:</i> Предмет и методы истории политических учений  <i>Раздел 2:</i> Общественно-политическая мысль Древнего Мира  <i>Раздел 3:</i> Политические и правовые идеи в период Европейского Средневековья  <i>Раздел 4:</i> Политические и правовые учения в период Европейского Возрождения и Реформации  <i>Раздел 5:</i> Общественно-политическая мысль нового времени до начала XX века  <i>Раздел 6:</i> Политико-правовые теории XX века  <i>Раздел 7:</i> Политические учения России</p>	
<p><b>Б.1. Б.24.</b></p>	<p><b>Введение в профессию</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, рациональной организации своей деятельности, формированию собственной жизненной стратегии, стремления к повышению своей квалификации, способности рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» в объеме средней школы и дисциплины «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания и умения,</b> приобретенные студентами в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию» будут необходимы при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также при изучении дисциплин «Мотивация профессиональной деятельности», «Современные PR-технологии в СМИ», «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению (ОПК-5);</li> <li>– способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>2/72</p>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления профессиональной деятельности</li> <li>– факторы развития личности;</li> <li>– объективные связи обучения, воспитания и развития личности</li> <li>– основы рациональной организации и планирования своей деятельности</li> <li>– особенности вузовского обучения</li> <li>– требования к самостоятельной работе студентов</li> <li>– основные средства организации учебной работы</li> <li>– методы формирования собственной жизненной стратегии</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить требования к профессиональной деятельности со своими знаниями и возможностями</li> <li>– выявлять проблемы своего образования</li> <li>– ставить цели, планировать и организовывать индивидуальный процесс образования</li> <li>– конспектировать литературу и преобразовывать конспекты в опорные сигналы</li> <li>– использовать структурно-логические схемы</li> <li>– применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками мотивации по выполнению профессиональной деятельности как основы повышения квалификации</li> <li>– навыками самообразования;</li> <li>– навыками планирования собственной деятельности</li> <li>– навыками рациональной организации и планирования профессиональной деятельности мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности, стремлению к повышению своей квалификации</li> <li>– способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию для формирования собственной жизненной стратегии</li> <li>– вопросами анализа особенностей учебной деятельности</li> <li>– требованиями к организации самостоятельной работы студента</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Сущность и содержание публичной политики  <b>Раздел 2:</b> Акторы публичной политики</p>	
Б.1. Б.25	<p><b>Регионоведение</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> теоретическое освоение дисциплины, направленное на формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определённую специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа и приемов владения картами.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История», «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Государственное регулирование экономики».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению,</li> </ul>	2/72

	<p>анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни</li> <li>– методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов региона</li> <li>– искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)</li> <li>– диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</li> <li>– использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений политической, экономической и социальной жизни,</li> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– методическим инструментарием целеполагания.</li> <li>– навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><i>Раздел 1:</i> Теоретико-методологические аспекты регионоведения</p> <p><i>Раздел 2:</i> Территориальные факторы социально-экономического развития регионоведения</p> <p><i>Раздел 3:</i> Природно-географическая среда как опорный элемент регионоведения</p> <p><i>Раздел 4:</i> Население и трудовые ресурсы как фактор социально-экономического развития регионоведения</p> <p><i>Раздел 5:</i> Экономическое районирование (регионоведение)</p> <p><i>Раздел 6:</i> Социально-экономические особенности федеральных округов России</p> <p><i>Раздел 7:</i> Прикладные основы регионоведения</p>	
Б.1. Б.26	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое</p>	3/108

	<p>представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок; сформировать навыки подготовки и редактирования различных публикаций; научиться составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах; понимать специфику развития правовых и политических отношений; быть способными к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран», «Проектная деятельность»</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к ГИА.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</li> <li>– способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</li> <li>– обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</li> <li>– умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;</li> <li>– государственную систему получения грантов в РФ;</li> <li>– Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;</li> <li>– Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»</li> <li>– способы решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– понятийный тезаурус инноватики, виды гипотез, способы выдвижения гипотез</li> <li>– принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации;</li> <li>– наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации</li> <li>– Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»;</li> <li>– способы решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;</li> <li>– выявлять основные противоречия в социальной реальности, находить причины социальных явлений, неизвестные связи известных величин, новые подходы к известным проблемам</li> <li>– определять эффективное направление поиска с применением</li> </ul>	
--	--	--

	<p>современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться библиографическими списками, составлять их;</li> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера</li> <li>– навыками формулировки гипотез, нахождения новых путей разрешения существующих проблем и постановки новых задач</li> <li>– практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий</li> <li>– приемами подготовки, анализа, презентации материала</li> <li>– практическими навыками использования библиографических списков, их составления;</li> <li>– практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <i>Раздел 1:</i> Понятие научной продукции.  <i>Раздел 2:</i> Виды научной продукции.  <i>Раздел 3:</i> Регистрация различных видов научной продукции  <i>Раздел 4:</i> Пути продвижения на рынок  <i>Раздел 5:</i> Системы финансирования  <i>Раздел 6:</i> Системы государственной поддержки  <i>Раздел 7:</i> Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН  <i>Раздел 8:</i> Конкурсная документация и ее оформление</p>	
Б.1. Б.27	<p><b>Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> обучение навыкам практической работы с большинством методов анализа и прогнозирования, а также демонстрация возможности их применения в прикладном и практическом анализе политики; развитие способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения; развитие способности к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин «Информатика», «Политология», «Этика государственного управления».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при освоении данной дисциплины, будут востребованы при изучении дисциплин «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», необходимы при изучении дисциплин: «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Глобальная политическая экономика», «Политический консалтинг», «Политические и избирательные технологии», «Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики» и подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</li> </ul>	4/144

	<p>– способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных понятиях и параметрах политического анализа и прогнозирования</li> <li>– о методике составления программы политологического исследования</li> <li>– характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие;</li> <li>– общенаучные методы, принципы анализа, обобщения и систематизации информации в области общественных наук</li> <li>– методы и методики интерпретации качественных и количественных данных</li> <li>– приёмы мониторинга печатных, электронных СМИ и социальных сетей</li> <li>– методологию и методики получения политологических данных</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать данные методами качественного и количественного анализа</li> <li>– составлять отчеты по результатам исследований и делать прогнозы развития политических объектов</li> <li>– корректно интерпретировать статистическую информацию в рамках написания научно-аналитических отчётов, пояснительных записок и прочих видов отчётных документов</li> <li>– диагностировать политические ситуации, акторов и процессы</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными приемами работы с техническими средствами при решении общественно-политических и исследовательских задач</li> <li>– навыками прогнозирования развития политических объектов</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> <li>– методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ.</li> <li>– методиками политического прогнозирования и моделирования</li> <li>– навыками применения методик сбора и анализа политических данных.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <i>Раздел 1:</i> Политический анализ и прогнозирование: введение в проблематику.  <i>Раздел 2:</i> Подготовка к политическому анализу и прогнозированию.  <i>Раздел 3:</i> Практические методы политического анализа и прогнозирования</p>	
Б.1. Б.28.	<p><b>Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся знаний и умений по технологии организации проведения публичных и научных мероприятий, обучение слушателей техникам и приемам организации проведения публичных и научных мероприятий, способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способности к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях, к участию в</p>	3/108



	<p>интерактивных и публичных мероприятиях.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции», «Информационные технологии в управлении политическими процессами».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные в процессе изучения будут необходимы при прохождении преддипломной практики и подготовке, и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</li> <li>– способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</li> <li>– обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</li> <li>– способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы устной и письменной речи;</li> <li>– принципы выделения и использования функциональных стилей;</li> <li>– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации;</li> <li>– правила подготовки и произнесения публичных речей;</li> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– структуру и техники публичного выступления</li> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения публичных выступлений и аргументации;</li> <li>– правила подготовки и произнесения публичных речей на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</li> <li>– технологии организации проведения публичных и научных мероприятий</li> <li>– методы и приемы квалифицированного анализа, подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.</li> <li>– основные принципы организации и проведения научных семинаров, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций;</li> <li>– виды и техники публичного выступления, основные требования к публичным выступлениям</li> <li>– типы аудитории, их характеристики, особенности восприятия информации</li> <li>– технологии делового взаимодействия</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику;</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности</li> <li>– применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории</li> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– логически верно и аргументировано строить публичную речь на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</li> <li>– организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы;</li> <li>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии для участия в интерактивных и публичных мероприятиях;</li> <li>– пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами;</li> <li>– преодолевать коммуникативные барьеры</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике;</li> <li>– методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</li> <li>– навыками составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– навыками публичных выступлений на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания</li> <li>– техникам и приемам организации проведения публичных и научных мероприятий</li> <li>– навыками использования общенаучной и политологической терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</li> <li>– навыками планирования и проведения научных семинаров, конференций, навыками редакционной работы.</li> <li>– навыками социально-коммуникативной деятельности;</li> <li>– этикой делового общения</li> <li>– навыками профессионального решения базовых задач по вопросам проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом  <b>Раздел 2:</b> Классификация, виды и направления научной деятельности.  <b>Раздел 3:</b> Технологии организации, управления и проведения</p>	
--	---	--

	<p>научных исследований. Особенности управления научными коллективами</p> <p><b>Раздел 4:</b> Принципы организации и проведения научных мероприятий</p> <p><b>Раздел 5:</b> Технологии проведения публичных мероприятий</p>	
<p><b>Б.1. Б.29</b></p>	<p><b>Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> углубленное изучение теоретических основ и практических навыков в области управления технологиями взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями; формирование навыков готовности к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, освоение базовых принципов управления связями с общественностью и построения системы управления связями с общественностью; формирование способностей к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; формирование способности к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; формирование навыков администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления», «Основы интегрированных коммуникаций»</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные в процессе изучения дисциплины необходимы при изучении дисциплины «Современные PR-технологии в СМИ», «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий», «Основы дипломатии», и для успешного прохождения преддипломной практики и сдачи государственного экзамена.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>– способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</li> <li>– способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>– способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни</li> <li>– правовые нормы действующего законодательства, регулирующие взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач</li> <li>– принципы и методы анализа, систематизации и обработки информации из различных областей знания, соотносящихся с избранной специальностью</li> <li>– методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных и коммерческих организациях</li> <li>– основные методы и принципы участия в организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных и коммерческих организациях</li> <li>– технологии и формы реализации взаимодействия органов публичной власти и общественности</li> <li>– особенности планирования и организации взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями</li> <li>– основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, коммерческих и общественных организациях, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней</li> <li>– основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора</li> <li>– иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, инфраструктурных аспектах публичного управления</li> <li>– теории взаимодействия органов власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями</li> <li>– критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– критерии оценки эффективности мероприятий, ориентированных на расширение социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы изучения общественного мнения, его структуру и функции;</li> <li>– принципы разработки коммуникативных технологий</li> <li>– институциональные и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по формированию и изучению общественного мнения;</li> <li>– основы регулирования информационных потоков общественного мнения в России</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать механизмы взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями</li> <li>– осуществлять корректный выбор методов и методик для реализации конкретной задачи;</li> <li>– использовать отдельные положения и понятия науки для обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</li> <li>– обобщать, анализировать, критически осмысливать, систематизировать, прогнозировать результаты</li> <li>– применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления;</li> <li>– разрабатывать проекты по активизации взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями и анализировать перспективы их реализации</li> <li>– организовывать и принимать участие в организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных и коммерческих организациях для реализации функций публичного управления на основе государственной политики;</li> <li>– применять теоретическое знание о разных видах администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в практиках публичного управления и взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями</li> <li>– классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам;</li> <li>– выделять и структурировать целевые аудитории для реализации интересов организаций общественно-политического сектора</li> <li>– организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– анализировать изменения общественного мнения в интересах определенной организации.</li> <li>– применять теоретические знания структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и</li> </ul>	
--	---	--

	<p>коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации общественно политических явлений и процессов</li> <li>– способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, принципами постановки целей и выбора путей их достижения</li> <li>– подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</li> <li>– навыками разработки проектов по активизации взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями и анализа перспектив их реализации</li> <li>– технологиями управленческой работы, способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора</li> <li>– навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам;</li> <li>– навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций общественно-политической сферы</li> <li>– практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-преддипломной практике;</li> <li>– навыками участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</li> <li>– методами и подходами к оценке общественного мнения.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>Тема 1:</b> Проблемы массовой коммуникации как подсистемы управления</p> <p><b>Тема 2:</b> Теория массовой коммуникации и ее роль в современном обществе</p> <p><b>Тема 3:</b> Правовое и этическое обеспечение деятельности в</p>	
--	--	--

	<p>сфере связей с общественностью</p> <p><b>Тема 4:</b> Понятие и коммуникативные функции имиджа в связях с общественностью</p> <p><b>Тема 5:</b> Реклама и медиапланирование</p> <p><b>Тема 6:</b> Сущность и особенности коммуникативных процессов в политике. Политическое консультирование</p> <p><b>Тема 7:</b> Основные организационные структуры в связях с общественностью</p> <p><b>Тема 8:</b> Связи с общественностью в государственных структурах</p> <p><b>Тема 9:</b> Связи с общественностью в некоммерческих организациях</p> <p><b>Тема 10:</b> PR-технологии в привлечении инвестиций</p>	
<p><b>Б.1. Б.30</b></p>	<p><b>Система органов государственной и муниципальной власти</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах государственного управления; об особенностях функционирования различных ветвей власти в государстве; формирование у студентов знаний о центральных, региональных и местных органах государственного управления, их иерархии, проблемах взаимоотношений; формировании у студентов знаний в области структуры и механизма функционирования органов местного самоуправления; формирование навыков анализа государственного управления и самоуправления в обществе, влияния информационно-коммуникативных и прочих ресурсных факторов на взаимодействие государства и общества; формирование понимания специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества; формирование навыков к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «История», «Политология», «Теория государства и права», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные в ходе изучения дисциплины будут востребованы в процессе изучения дисциплины «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями», «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления». Знания, умения, владения, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут необходимы для прохождения производственной, преддипломной практики и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</li> <li>– способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>



	<p>государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</li> <li>– основные закономерности возникновения, развития и функционирования органов государственной и муниципальной власти</li> <li>– современные концепции государственной и муниципальной власти в механизме современного российского народовластия</li> <li>– основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти с учетом мировой административной практики</li> <li>– основные принципы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в организациях органов публичной власти и госсектора</li> <li>– основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти с учетом мировой административной практики</li> <li>– основные принципы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в организациях органов публичной власти и госсектора</li> <li>– базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов</li> <li>– свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственной и муниципальной власти в, и применять их при решении практических задач</li> <li>– анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления</li> <li>– анализировать достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур</li> <li>– планировать мероприятия органа публичной власти</li> <li>– определять компетенции органов публичной власти и разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;</li> <li>– выделять и структурировать целевые аудитории для реализации интересов организаций общественно-политического сектора</li> <li>– организовывать базовые и современные формы внешней и</li> </ul>	
--	---	--

	<p>внутренней коммуникации в профессиональной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов</li> <li>– приемами планирования и организации мероприятий публичной власти на разных уровнях;</li> <li>– методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами.</li> <li>– технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций общественно-политической сферы</li> <li>– навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><i>Тема 1:</i> Система государственного и муниципального управления</p> <p><i>Тема 2:</i> Президент РФ. Нормативно-правовое обеспечение института Президента РФ.</p> <p><i>Тема 3:</i> Законодательная (представительная) власть в РФ как основа взаимодействия государства и гражданского общества</p> <p><i>Тема 4:</i> Исполнительная власть в РФ</p> <p><i>Тема 5:</i> Судебная система РФ</p> <p><i>Тема 6:</i> Федеральные округа в системе взаимодействия федерального и регионального взаимодействия</p> <p><i>Тема 7:</i> Система государственного управления в субъектах РФ: правовые основы деятельности субъектов</p> <p><i>Тема 8:</i> Органы власти и управления в субъекте РФ</p> <p><i>Тема 9:</i> Муниципальное управление в системе органов управления</p> <p><i>Тема 10:</i> Система органов управления муниципальным образованием</p>	
Б.1. Б.31	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности; формирование готовности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; развитие способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, «Безопасность</p>	2/72

	<p>жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6)</li> <li>– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</li> <li>– основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>– основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности</li> <li>– основные понятия о приемах первой помощи;</li> <li>– основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>– государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>– применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности;</li> <li>– использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</li> <li>– выделять основные опасности среды обитания человека;</li> <li>– оценивать риск их реализации</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	
--	---	--

	<p>– средствами и методами физического воспитания;</p> <p>– методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</p> <p>– методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</p> <p>– основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p><b>Раздел 2:</b> Социально-биологические основы физической культуры</p> <p><b>Раздел 3:</b> Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</p> <p><b>Раздел 4:</b> Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p><b>Раздел 5:</b> Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p><b>Раздел 6:</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p><b>Раздел 7:</b> Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений</p> <p><b>Раздел 8:</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</p>	
Б1. Б.ДВ.01.	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
Б1. Б.ДВ.01.01	<p><b>Элективные курсы по физкультуре</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); формирование готовности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется на</b> знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p><b>Знания, умения и навыки,</b> полученные при освоении данной</p>	328

дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

- готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта;
- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

**уметь:**

- использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;
- анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

	<p>физических качеств; выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– техническими приемами и двигательными действиями базовых видов</li> <li>– спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><i>Раздел 1:</i> Введение  <i>Раздел 2:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)  <i>Раздел 3:</i> Учебные занятия по видам спорта  <i>Раздел 4:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)  <i>Раздел 5:</i> Учебные занятия по видам спорта  <i>Раздел 6:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)  <i>Раздел 7:</i> Учебные занятия по видам спорта  <i>Раздел 8:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)  <i>Раздел 9:</i> Учебные занятия по видам спорта  <i>Раздел 10:</i> Учебные занятия по видам спорта  <i>Раздел 11:</i> Учебные занятия по видам спорта  <i>Раздел 12:</i> Учебные занятия по видам спорта  <i>Раздел 13:</i> Учебные занятия по видам спорта</p>	
<p><b>Б1. Б.ДВ.01.01</b></p>	<p><b>Адаптивные курсы по физкультуре</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и</p>	<p><b>328</b></p>

	<p>укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Изучение дисциплины основано</b> на знаниях, умениях, навыках, знания (умения, владения), сформированных в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p><b>Знания и умения, полученные</b> при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	
--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для:</li> <li>– повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>– процесса активной творческой деятельности по формированию</li> </ul>	
--	---	--

	<p>здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><i>Раздел 1:</i> Введение</p> <p><i>Раздел 2:</i> Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p><i>Раздел 3:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 4:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p><i>Раздел 5:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 6:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p><i>Раздел 7:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 8:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p><i>Раздел 9:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 10:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 11:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 12:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 13:</i> Учебные занятия по видам спорта</p>	
<b>Б1. В</b>	<b>Вариативная часть.</b>	
<b>Б 1. В.Од</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
<b>Б.1. В.01.</b>	<p><b>Глобальная политическая экономика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> познакомить студентов с существующими теоретическими концепциями современной западной политической экономики.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Регионоведение», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ», «Международные связи регионов», «Россия в глобальной политике», «Государственное регулирование экономики».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при изучении данной дисциплины необходимы для подготовки к сдаче, и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)</li> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> <li>– способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях экономического развития современного общества</li> <li>– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>– методы исследования экономических отношений;</li> </ul>	<b>3/108</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические принципы выработки экономической политики</li> <li>– причины формирования и основные этапы развития мирового хозяйства</li> <li>– наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических связей на мировую и национальные экономики</li> <li>– закономерности функционирования современной мировой экономики (международная экономическая интеграция, институционализация, глобализация, неравномерность экономического развития)</li> <li>– политические аспекты ситуаций в мировой экономике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России</li> <li>– общие тенденции экономического развития;</li> <li>– основные требования к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в рамках реализации информационно-маркетинговой деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях экономического развития, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> <li>– применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику;</li> <li>– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, вопросах экономической политики;</li> <li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы</li> <li>– сопоставлять условия развития экономик разных стран</li> <li>– анализировать отраслевую структуры мирового хозяйства, основные направления, формы и тенденций развития современных международных экономических отношений и влияние на них политики</li> <li>– выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики</li> <li>– ориентироваться в основных мировых экономических процессах;</li> <li>– составлять и оформлять научно-аналитические пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</li> <li>– корректно интерпретировать статистическую информацию в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</li> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях экономического развития</li> <li>– методологией и инструментарием факторного анализа социально-экономических и политических систем</li> <li>– основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по</li> </ul>	
--	---	--

	<p>различным сферам международных экономических отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки научно-аналитических пояснительных записок для обеспечения информационно-маркетинговой деятельности.</li> <li>– навыками пространственного моделирования экономических процессов для подготовки научно-пояснительных материалов</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Тема 1:</b> Основные подходы к анализу формирования экономической политики: группы интересов, институты, идеи. Современная политэкономия и российские рыночные реформы.  <b>Тема 2:</b> Модель политического цикла.  <b>Тема 3:</b> Теория групп интересов в политэкономии. Модель «поиск ренты».  <b>Тема 4:</b> Институты и идеи/культур в современной политэкономии  <b>Тема 5:</b> Институциональные факторы экономического роста  <b>Тема 6:</b> Политико-деловые циклы  <b>Тема 7:</b> Влияние фискального федерализма на экономический рост в государстве. Проблемы федерализма. Политическая экономия бюрократии.</p>	
<p><b>Б.1. В.02.</b></p>	<p><b>Основы международной безопасности</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний о международной безопасности, представления о типах угроз и средств защиты от них; усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений; формирование способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; формирование навыков и умений разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «Международные связи регионов», «Международное право».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы международной безопасности и этапы ее развития</li> <li>– состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений</li> <li>– основные вызовы и угрозы международной, региональной,</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>национальной и глобальной безопасности и методы противодействия этим угрозам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теории международной, глобальной, региональной и национальной безопасности</li> <li>– базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать различные новые угрозы и вызовы международной безопасности</li> <li>– критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности</li> <li>– оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами</li> <li>– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации международных организаций с целью противодействия современным вызовам и угрозам</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей</li> <li>– умениями и навыками поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности</li> <li>– навыками оценки и анализа с точки зрения основ международной безопасности внешнеполитических позиций и действий России и других государств, а также международных органов и организаций</li> <li>– навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации международных организаций с целью противодействия современным вызовам и угрозам</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Проблемы глобального мира  <b>Раздел 2:</b> Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности.  <b>Раздел 3:</b> Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.</p>	
<p><b>Б.1. В.03.</b></p>	<p><b>Анализ политики регулирования и реформирования</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов представлений о понятийном аппарате анализа политики регулирования и реформирования, законах и закономерностях функционирования и развития аналитических процессов в сфере политики, и умений анализировать управленческие процессы в политической жизни современной России; развитие способностей давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; формирование умений разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «Информатика», «Политология».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Глобальная политическая экономика», «Политический консалтинг»,</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>«Политические и избирательные технологии», подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22)</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и закономерности функционирования и развития аналитических процессов в сфере политики</li> <li>– понятийный аппарат анализа политики регулирования и реформирования</li> <li>– основные закономерности аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования</li> <li>– методологию и методы политического анализа;</li> <li>– прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий)</li> <li>– базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать управленческие процессы в политической жизни современной России</li> <li>– выявлять их взаимосвязь с экономическими, социальными и культурными процессами</li> <li>– разрабатывать итоговые документы прикладных проектов в сфере политической проблематики</li> <li>– делать аналитические выводы и готовить практические рекомендации</li> <li>– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникаций органов государственной власти и МСУ для подготовки и реализации реформ</li> </ul> <p><b>– владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования</li> <li>– навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и МСУ для подготовки и реализации реформ</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b> Анализ политики регулирования и реформирования: введение в проблематику</p> <p><b>Раздел 2:</b> Подготовка к политическому анализу и прогнозированию</p> <p><b>Раздел 3:</b> Практические методы анализа политики регулирования и реформирования.</p> <p><b>Раздел 4:</b> Оформление и подготовка итоговых документов по результатам анализа и прогнозирования.</p>	
Б.1. В.04.	<p><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; овладе-</p>	3/108

ние студентами навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей; выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: способности к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

**Изучение дисциплины** базируется на знаниях, сформированных на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.

**Знания и умения**, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями», «Проектная деятельность», для подготовки и сдачи государственного экзамена, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**Изучение дисциплины** направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3)
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3).
- способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14)

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания;
- коммуникативные качества речи в их системе;
- стандартные методики создания различных типов текстов
- основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания
- специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов
- формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов
- правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации;
- языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;
- специфику организации текста в соответствии с требованиями жанра.

**уметь:**

- грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать речевые интенции коммуникантов;
- анализировать проблемы общения в команде;
- ориентироваться в мире культурных норм и ценностей;
- обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной



	<p>коммуникации для прогнозирования будущих событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений;</li> <li>– представлять результаты собственных исследований;</li> <li>– демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами литературного языка;</li> <li>– навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста;</li> <li>– знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации;</li> <li>– навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм;</li> <li>– навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде;</li> <li>– риторическими навыками в устной и письменной речи;</li> <li>– навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>– навыками участия в дискуссии.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <i>Раздел 1:</i> Язык и речь  <i>Раздел 2:</i> Культура речи  <i>Раздел 3:</i> Стили современного русского литературного языка  <i>Раздел 4:</i> Культура научной речи  <i>Раздел 5:</i> Культура официально-деловой речи  <i>Раздел 6:</i> Культура публичной речи</p>	
<b>Б.1. В.05.</b>	<p><b>Международные связи регионов</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов представления о структуре международных связей регионов; о зарубежном опыте конструирования международных связей регионов; формирование способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; формирование навыков и умения разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Взаимодействие РФ со странами СНГ».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Глобальная политическая экономика», «Политический консалтинг», «Основы международной безопасности», подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</li> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии</li> </ul>	<b>3/108</b>

	<p>внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру международных связей регионов</li> <li>– зарубежный опыт конструирования международных связей регионов</li> <li>– содержание основных понятий, связанных с процессами регионализации современных международных отношений</li> <li>– проблемы формирования и развития инфраструктуры межрегионального сотрудничества регионов мира</li> <li>– основные закономерности экономического, политического развития стран и субрегионов</li> <li>– правовые основы и принципы осуществления международных связей регионов</li> <li>– особенности осуществления международных связей регионов зарубежных государств</li> <li>– базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать особенности региональной политики основных акторов международных отношений</li> <li>– выявлять потенциал сотрудничества России при решении основных трансграничных проблем</li> <li>– выявлять типологию и виды регионов в структуре современных международных отношений</li> <li>– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникаций для организации межрегионального сотрудничества</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком выявления цели, задачи и методы реализации внешней политики конкретных стран</li> <li>– навыком определять перспективы развития регионов в системе международных отношений</li> <li>– навыком аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам</li> <li>– навыками разработки и реализации технологий межрегионального сотрудничества</li> <li>– навыками реализации механизмов координации внешних связей российских регионов</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Международные связи регионов: теоретические аспекты проблемы  <b>Раздел 2:</b> Межтерриториальное международное сотрудничество регионов.  <b>Раздел 3:</b> Приграничное сотрудничество регионов.</p>	
<p><b>Б.1. В.06.</b></p>	<p><b>Основы дипломатии</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> являются формирование представления об основах дипломатии и дипломатической службы, органах внешних сношений государств, роли и месте МИД в разработке и реализации внешнеполитического курса России, основных направлениях дипломатической и консульской работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Взаимодействие</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>РФ со странами СНГ».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при необходимости для анализа конкретных политических ситуаций.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия дипломатии, ее принципы, формы и методы, правовые основы дипломатических отношений</li> <li>– органы внешних сношений государства, их задачи, организацию, нормативную основу их деятельности, исторический опыт российской и зарубежной дипломатии, правовые основы международного взаимодействия</li> <li>– направления и тенденции развития дипломатической службы в связи с формированием нового миропорядка</li> <li>– основные теоретические принципы дипломатии и основы современной дипломатической системы;</li> <li>– базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации организаций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам</li> <li>– объяснять социальное, экономическое, политическое и культурно цивилизационное измерение дипломатических отношений</li> <li>– осуществлять прикладной анализ международной ситуации</li> <li>– применять теоретико-методологические основы научного исследования при анализе современной дипломатической системы</li> <li>– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникаций органов государственной власти, международных организаций для подготовки и принятия дипломатических решений</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</li> <li>– навыком находить нестандартную интерпретацию информации по истории международных отношений и интеграционных процессах</li> <li>– понятийным аппаратом теории дипломатии, навыками аналитической работы</li> <li>– навыками координации деятельности органов государственной власти для решения дипломатических вопросов</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b> Развитие дипломатии от Античности до Потсдамской конференции 1945 года</p> <p><b>Раздел 2:</b> Развитие дипломатии в условиях глобализации</p>	
--	--	--

	<p><b>Раздел 3:</b> Особенности деятельности российской дипломатии и дипломатической службы</p> <p><b>Раздел 4:</b> Дипломатический протокол. Основы консульской службы</p>	
Б.1. В.07.	<p><b>Подготовка и реализация целевых и государственных программ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально оценивать используемые органами власти разных уровней инструменты государственного воздействия на экономические процессы, применения технологий программно-целевого планирования в решении важнейших социально-экономических проблем; усвоение базовых основ государственного планирования и целевого программирования, формирование у студентов целостного представления о системе управления программами и проектами; ознакомление обучающихся с методологией программно-целевого планирования в публичном управлении; ознакомление обучающихся с существующей в России системой разработки, реализации и оценки результатов государственных и целевых программ; овладение методологией системного анализа и программирования социально-экономических процессов, закрепление навыков прогнозирования и программирования регионального развития; изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации правительственных программ и приоритетных национальных проектов, развитие навыков и технологий программного и проектного управления; формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять управление программами и проектами муниципального и государственного уровня, обеспечивая достижение целей программ и определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта; овладение навыками к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; овладение навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; изучение наиболее типичных алгоритмов, процедур и приемов, получение навыков практической работы на примере разбора реальных программ.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, сформированных в результате изучения дисциплины «Экономическая теория», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления», «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями», а также при прохождении производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и при подготовке и сдаче государственного экзамена.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</li> <li>– способностью к целенаправленной реализации программ</li> </ul>	4/144

	<p>повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора</li> <li>– основы системы управления правительственными программами и национальными проектами</li> <li>– теоретические основы и современные методологические подходы к подготовке и реализации целевых и государственных программ</li> <li>– принципы, современные методы и особенности разработки контроля за исполнением целевых и государственных программ</li> <li>– теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала</li> <li>– теоретические основы и современные методологические подходы к подготовке и реализации целевых и государственных программ</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания о разных видах администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора в процессе подготовки и реализации целевых и государственных программ</li> <li>– формировать систему показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы и процедуры контроля и коррекции целевой программы</li> <li>– разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и требованиями, предъявляемыми к разработке и реализации целевых и государственных программ</li> <li>– разрабатывать и анализировать целевые и государственные программы</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</li> <li>– методами отбора стратегических приоритетов, разработки и реализации целевых и государственных программ</li> <li>– методами оценки эффективности реализации целевых и государственных программ</li> <li>– навыками организации наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга</li> <li>– методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и требованиями, предъявляемыми к разработке и реализации целевых и государственных программ</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b> Теоретические и правовые основы управления целевыми и государственными программами</p> <p><b>Раздел 2:</b> Приоритетные национальные проекты их место и роль в решении социально-экономических проблем</p>	
<b>Б.1. В.08.</b>	<b>Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления</b>	<b>4/144</b>

	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать представления о профессионально-правовых особенностях управления персоналом в органах государственной власти и МСУ; изучение законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе; знание кадровых технологий; приобретение компетенций в области практического применения эффективных методов, приемов и технологий управления персоналом.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, сформированных в результате изучения дисциплин «Этика государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3);</li> <li>– способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные стратегии и методы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций</li> <li>– теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала</li> <li>– современные программы повышения эффективности управления и развития персонала</li> <li>– понятия и терминологию коммуникативных технологий</li> <li>– взаимосвязь глобальных процессов и межкультурного взаимодействия</li> <li>– теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стратегию и тактику программы повышения эффективности управления и развития персонала в органах государственной власти и МСУ в соответствии с целями и задачами организаций</li> <li>– применять современные программы повышения эффективности управления и развития персонала</li> <li>– внедрять в практику деятельности организации современные технологии управления и развития персонала</li> <li>– разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации организации;</li> <li>– на основе знаний добиваться снижения конфликтности в межличностных отношениях, способствовать толерантности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки программ повышения эффективности управления и развития персонала органов государственной власти и МСУ в соответствии с целями и задачами организаций</li> </ul>	
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями управления персоналом в органах государственной власти и МСУ</li> <li>– навыками целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций</li> <li>– практическими навыками и умениями общения с представителями разных групп и коллективов;</li> <li>– навыками разрешения ситуации межкультурного непонимания в коллективе</li> <li>– навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– основами организации групповой работы с персоналом;</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Теоретико-методологические и правовые основы управления персоналом в органах власти и местного самоуправления  <b>Раздел 2:</b> Кадровые технологии в работе с персоналом государственной и муниципальной службы</p>	
Б.1. В.09.	<p><b>Современные PR-технологии в СМИ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение теоретических и практических основ современных PR-технологии и формирование умения различать и определять эффективность применения в сложившейся профессиональной ситуации техник рекламы, техник связей с общественностью или составлять микс их инновационных техник, освоение навыков администрирования управленческих процессов в современных средствах массовой информации</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Основы интегрированных коммуникаций», «Проектная деятельность».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Технологии организации и проведения публичных и научных мероприятий», «Политические и избирательные технологии», а также в научно-исследовательской работе и практической деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</li> <li>– способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);</li> <li>– способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>  <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и практические основы современных PR-</li> </ul>	4/144



	<p>технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникационные и имиджевые технологии</li> <li>– специфику организации управленческих процессов в СМИ</li> <li>– теоретические и практические основы современных PR-технологий</li> <li>– коммуникационные и имиджевые технологии</li> <li>– основные виды и специфику средств массовых коммуникаций;</li> <li>– методы исследования медиа</li> <li>– о предназначении различных средств массовой информации и их особенностях как источниках информации</li> <li>– современные проблемы изучения общественного мнения на теоретико-методологическом и на прикладном уровнях</li> <li>– основы управления общественного мнения, механизмы и процессы его формирования, законы и закономерности функционирования общественного мнения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать и определять эффективность применения в сложившейся профессиональной ситуации техник рекламы, техник связей с общественностью или составлять микс их инновационных техник</li> <li>– организовывать и принимать участие в организации управленческих процессов в СМИ для реализации функций публичного управления на основе государственной политики</li> <li>– различать и определять эффективность применения в сложившейся профессиональной ситуации техник рекламы, техник связей с общественностью или составлять микс их инновационных техник</li> <li>– организовывать и принимать участие в организации управленческих процессов в СМИ для реализации функций публичного управления на основе государственной политики</li> <li>– выявлять и анализировать материалы средств массовой информации</li> <li>– использовать инструменты мониторинга СМИ и социальных медиа</li> <li>– готовить отчеты о результатах мониторинга</li> <li>– выявлять конструктивные и эффективные способы и средства анализа общественного мнения</li> <li>– выявлять, анализировать и обосновывать эффективные технологии управления общественным мнением в современной России</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в современных средствах массовой информации</li> <li>– навыками использования основ организации управленческих процессов в СМИ</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в современных средствах массовой информации</li> <li>– навыками использования основ организации управленческих процессов в СМИ</li> <li>– различными операциями проведения мониторинга средств массовой информации</li> <li>– методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ.</li> <li>– навыками разработки и реализации программ формирования общественного мнения</li> <li>– навыками формирования представления о СМИ как инструменте и среде формирования общественного мнения</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	
--	---	--

	<p><i>Тема 1:</i> Паблик рилейшнз (PR) как область знания и сферы смежной деятельности в медиа пространстве</p> <p><i>Тема 2:</i> Технологии паблик рилейшнз в СМИ.</p> <p><i>Тема 3:</i> Паблик рилейшнз и реклама в СМИ.</p> <p><i>Тема 4:</i> Способы взаимодействия со средствами массовой информации: содержательные, организационные, и процессуальные аспекты</p> <p><i>Тема 5:</i> Технологии и технологизации профессиональной сферы деятельности.</p> <p><i>Тема 6:</i> Системное описание модели PR-технологии и работа с базовыми инструментами PR-технологий</p>	
<p><b>Б.1. В.10</b></p>	<p><b>Корпоративная социальная ответственность</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование готовности к критическому осмыслению, обобщению и анализу явлений политической, экономической и социальной жизни, в том числе, в сфере формирования и развития корпоративной социальной ответственности.</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Конфликтология», «Основы социальной политики России».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</li> <li>– способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразные направления, теория и методы явлений экономической и социальной жизни общества</li> <li>– методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</li> <li>– основные направления и элементы социальной политики;</li> <li>– основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления;</li> <li>– сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности;</li> <li>– содержание и области применения стандартов и инициатив в сфере корпоративной социальной ответственности;</li> <li>– этапы и процедуры включения корпоративной социальной ответственности в систему стратегического управления</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать отдельные положения и понятия науки для обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</li> <li>– проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности</li> <li>– определять основные характеристики, оценивать организационные особенности ответственности;</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности;</li> <li>– оценивать целесообразность и эффективность форм, инструментов и программ корпоративной социальной ответственности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений экономической и социальной жизни</li> <li>– методиками анализа подходов к регулированию корпоративной социальной ответственности, а также степени их воздействия на российские организации</li> <li>– методами разработки стратегии и тактики компании в области корпоративной социальной ответственности</li> <li>– навыками обеспечения эффективности реализации ответственности;</li> <li>– приемами организационной интеграции полномочий, обязанностей и ответственности</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Тема 1:</b> Понятие, содержание, принципы корпоративной социальной ответственности  <b>Тема 2:</b> Тенденции развития социально-ответственного бизнеса: зарубежный и отечественный опыт  <b>Тема 3:</b> Формирование корпоративной социальной ответственности в рамках концепции устойчивого развития  <b>Тема 4:</b> Стандарты и инициативы в сфере корпоративной социальной ответственности  <b>Тема 5:</b> Интеграция социальной ответственности в управление организацией  <b>Тема 6:</b> Корпоративная нефинансовая отчетность</p>	
Б.1. В.11	<p><b>Государственное регулирование экономики</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение студентами теории и практики государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок роли государства в рыночной экономике.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Экономическая теория», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Глобальная политическая экономика», а также в процессе выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> <li>– способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	4/144

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– направления, цели, методы и инструменты экономической политики и критерии эффективности мероприятий экономической политики;</li> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия</li> <li>– критерии и показатели социально-экономической эффективности.</li> <li>– смысл антикризисной, стабилизационной государственной экономической политики</li> <li>– теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики;</li> <li>– выделять экзо- и эндогенные факторы, влияющие на экономический рост;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь применять базовые теории государственного регулирования экономики.</li> <li>– характеризовать и оценивать политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом</li> <li>– уметь применять базовые теории государственного регулирования экономики.</li> <li>– характеризовать и оценивать политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом</li> <li>– осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки информации для принятия эффективных решений органами власти и организациями.</li> <li>– навыками анализа экономических процессов в историческом контексте</li> <li>– навыками сбора и анализа информации, необходимой для подготовки научно-пояснительных материалов, отчетов</li> <li>– основами методов подготовки организационных планов и региональных планов развития</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Тема 1:</b> Сущность и содержание государственного регулирования экономикой  <b>Тема 2:</b> Государственная экономическая политика – стратегическая основа регулирования экономики  <b>Тема 3:</b> Фискальная экономическая политика  <b>Тема 4:</b> Монетарная экономическая политика  <b>Тема 5:</b> Методы, механизмы и инструменты государственного управления  <b>Тема 6:</b> Государственное управление секторами экономики и сферами экономической деятельности</p>	
<p><b>Б.1. В.12</b></p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках,</p>	<p><b>6/216</b></p>

	<p>полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Статистика», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14);</li> <li>– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ДПК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия;</li> <li>– основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач;</li> <li>– определения основных понятий, называть их структурные характеристики;</li> <li>– основные методы исследования, используемые в математическом анализе</li> <li>– основные методы дифференциального, интегрального исчисления на уровне воспроизведения и объяснения информации и применения их для решения простых задач математики</li> <li>– связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы;</li> <li>– основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов;</li> <li>– основные методы исследования, используемые в математическом анализе</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения прикладных задач;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач;</li> <li>– применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера;</li> <li>– выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> <li>– применять методы математического анализа к решению простейших задач</li> <li>– воспроизводить основные математические модели</li> <li>– распознавать математические объекты</li> <li>– решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу;</li> <li>– оценивать достоверность полученного решения;</li> <li>– выбирать оптимальный метод;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей</li> <li>– выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач, объяснять и строить типичные модели учебных экономических задач</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию;</li> <li>– методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет-ресурсов;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы математического анализа к решению простейших задач</li> <li>– воспроизводить основные математические модели</li> <li>– распознавать математические объекты</li> <li>– решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу;</li> <li>– оценивать достоверность полученного решения;</li> <li>– выбирать оптимальный метод;</li> <li>– записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей</li> <li>– выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач, объяснять и строить типичные модели учебных экономических задач</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <i>Раздел 1:</i> Предел и непрерывность функции  <i>Раздел 2:</i> Дифференциальное исчисление функции одной переменной  <i>Раздел 3:</i> Неопределенный интеграл  <i>Раздел 4:</i> Определенный интеграл  <i>Раздел 5:</i> Комплексные числа  <i>Раздел 6:</i> Функции нескольких переменных  <i>Раздел 7:</i> Дифференциальные уравнения первого порядка  <i>Раздел 8:</i> Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений  <i>Раздел 9:</i> Теория вероятностей</p>	
Б.1. В.13	<p><b>Статистика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, такие как обучение студентов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Данный курс в соединении с математикой и другими экономическими дисциплинами формирует общие взгляды на суть и значение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих обществе; дает теоретическую базу для анализа всех сторон деятельности на уровне макро и микроэкономики и позволяет сформировать умение управлять потоками информационного взаимодействия</p>	4/144

	<p>общественных и государственных организаций с населением.</p> <p>В процессе изучения курса предусматривается овладение моделированием взаимосвязей между технико-экономическими показателями с использованием корреляционного метода. Предполагается изучение методологии построения различных типов индексов и практикум по их использованию в факторном анализе.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при необходимости для написания курсовых работ и при изучении большинства дисциплин, связанных с экономико-статистическими расчетами.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ПК-4);</li> <li>– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ДПК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы;</li> <li>– взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками;</li> <li>– основные определения и понятия теоретической статистики;</li> <li>– методы исследований, используемых в статистике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач;</li> <li>– применять экономико-статистический аппарат в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> <li>– выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей самостоятельно или с применением специальной литературы;</li> <li>– обобщать полученные результаты</li> <li>– проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах;</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов;</li> <li>– способностью использования основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>– практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> </ul>	
--	--	--



	<p>– методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Тема 1:</b> Предмет и задачи курса. Статистические исследования  <b>Тема 2:</b> Сводка и группировка. Статистические таблицы.  <b>Тема 3:</b> Статистические графики  <b>Тема 4:</b> Абсолютные, относительные, средние величины.  <b>Тема 5:</b> Показатели вариации.  <b>Тема 6:</b> Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений  <b>Тема 7:</b> Выборочное наблюдение  <b>Тема 8:</b> Ряды динамики и их анализ  <b>Тема 9:</b> Индексы динамики</p>	
<p><b>Б.1. В.14</b></p>	<p><b>Политология</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики; ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов; формирование навыков давать оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; формирование умений разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран», «Теория и история политических учений».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Философия», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», «Политический консалтинг», «Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики», «Политические и избирательные технологии».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22)</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и основные составляющие политической подсистемы</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>жизни общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логику и содержание политического процесса</li> <li>– особенности формирования и функционирования политических институтов</li> <li>– специфику функционирования политических отношений в современных обществах и механизмы развития государственных и гражданских институтов в социально политической системе</li> <li>– теоретические основы политической науки, позволяющие раскрывать механизмы влияния политического, социально-политического и политико-культурного контекста на характер развития государства и общества в современных социально-политических системах</li> <li>– основные концепции политического развития России применительно к объяснению происходящих в стране актуальных событий, явлений и процессов</li> <li>– инновационные технологии совершенствования управления коммуникационными процессами в современных организациях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными политическими категориями.</li> <li>– применять критический анализ и синтез информации при решении профессиональных задач</li> <li>– определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов</li> <li>– анализировать особенности политических отношений в современных обществах и механизмы развития государственных и гражданских институтов в социально-политической системе</li> <li>– давать характеристику и оценку актуальным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, социально-политическим и политико-культурным контекстом развития государства и общества</li> <li>– выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ</li> <li>– рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии;</li> <li>– прогнозировать эффективность практической применимости политических программ, доктрин, технологий в современном российском политическом процессе.</li> <li>– разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации организаций</li> <li>– реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации в организации</li> <li>– определять степень развития гражданского общества по уровню развитости внешних и внутренних коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов.</li> <li>– современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации</li> <li>– задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства</li> </ul>	
--	---	--

	<p>и способы их достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять приобретенные знания предметного поля политической науки, методов и процедур его исследования при анализе политических отношений в обществе</li> <li>– навыками анализа политических программ и политического прогнозирования</li> <li>– навыками выявления закономерностей и новых тенденций во внутригосударственной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ</li> <li>– методикой выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и мире</li> <li>– теоретическими знаниями и практическими навыками проведения горизонтальной и вертикальной коммуникации государственных, публичных и коммерческих организации с населением</li> <li>– современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации</li> <li>– навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Институциональные основы политики  <b>Раздел 2:</b> Политическая культура  <b>Раздел 3:</b> Группы и организации в политике  <b>Раздел 4:</b> Личность в политике  <b>Раздел 5:</b> Политические процессы и развитие</p>	
<p><b>Б.1. В.15</b></p>	<p><b>Экономическая теория</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; формирование у студентов основ экономического мышления; выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса экономики, математики в объеме программы средней школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений», «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции» и в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</li> <li>– способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной,</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>– методы исследования экономических отношений;</li> <li>– теоретические принципы выработки экономической политики, основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>– методы исследования экономических отношений;</li> <li>– теоретические принципы выработки экономической политики</li> <li>– методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;</li> <li>– использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику;</li> <li>– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, вопросах экономической политики;</li> <li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений</li> <li>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы</li> <li>– анализировать и объективно оценивать экономические процессы и явления</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</li> <li>– практическими навыками использования экономических знаний при составлении научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <i>Раздел 1:</i> Введение в экономическую теорию  <i>Раздел 2:</i> Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование  <i>Раздел 3:</i> Производитель и потребитель в рыночной экономике  <i>Раздел 4:</i> Конкуренция: виды рыночных структур  <i>Раздел 5:</i> Закономерности функционирования национальной экономики.  <i>Раздел 6:</i> Цикличность экономического развития  <i>Раздел 7:</i> Экономическая политика государства</p>	
<b>Б.1.В.ДВ.01.</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б.1.В.ДВ.01.01</b>	<p><b>Логика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> развить у студентов способность к критическому мышлению, а также умение вести дискуссию и правильно оценивать аргументы</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Введение в профессию», «Математика».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплин «Политический анализ, прогноз и моделирование политических</p>	<b>2/72</b>

процессов», «Политический консалтинг», необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

**Изучение дисциплины** направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3).
- способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные понятия культуры речи и ораторского искусства
- принципы выделения и использования функциональных стилей;
- сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации;
- принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности
- логико-психологические и социокультурные аспекты диалога
- основные тенденции современной логики;
- основные законы и правила логического мышления, различные способы аргументации, распространенные логические ошибки в рассуждениях и запрещенные способы аргументации;
- основные требования к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в рамках реализации информационно-маркетинговой деятельности

**уметь:**

- логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику;
- использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности
- различать логико-психологические и социокультурные аспекты диалога
- ориентироваться в системе логического знания как одного из важнейших компонентов профессиональной культуры
- формализовано выражать структуру научного мышления и логических действий

**владеть/ владеть навыками:**

- грамотной письменной и устной речью;
- приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике;
- методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.
- навыками ведения диалога с учетом логико-психологических и социокультурных аспектов
- навыками интерпретации информации в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов

**Дисциплина включает в себя следующие разделы:**

**Тема 1:** Предмет и задачи логики

**Тема 2:** Понятие как форма мышления

**Тема 3:** Суждение как форма мышления

**Тема 4:** Умозаключение как форма мышления

	<p><b>Тема 5:</b> Логические основы теории аргументации</p> <p><b>Тема 6:</b> Логические основы дискуссии</p>	
Б.1.В.ДВ.01.02	<p><b>Основы логики</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование представления о специфике логики как науки о законах и формах правильного мышления, основ логической культуры у будущих магистров, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям, навыков аргументации, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Введение в профессию», «Математика».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплин «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», «Политический консалтинг», необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3).</li> <li>– способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия культуры речи и ораторского искусства</li> <li>– принципы выделения и использования функциональных стилей;</li> <li>– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации;</li> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности</li> <li>– логико-психологические и социокультурные аспекты диалога</li> <li>– основные тенденции современной логики;</li> <li>– основные законы и правила логического мышления, различные способы аргументации, распространенные логические ошибки в рассуждениях и запрещенные способы аргументации;</li> <li>– основные требования к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в рамках реализации информационно-маркетинговой деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику;</li> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности</li> <li>– различать логико-психологические и социокультурные аспекты диалога</li> <li>– ориентироваться в системе логического знания как одного из важнейших компонентов профессиональной культуры</li> <li>– формализовано выражать структуру научного мышления и логических действий</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике;</li> </ul>	2/72

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</li> <li>– навыками ведения диалога с учетом логико-психологических и социокультурных аспектов</li> <li>– навыками интерпретации информации в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Тема 1:</b> Логика как наука. Логика и мышление  <b>Тема 2:</b> Понятие как форма мышления  <b>Тема 3:</b> Суждение как форма мышления  <b>Тема 4:</b> Вопросно-ответная система  <b>Тема 5:</b> Умозаключение как форма мышления  <b>Тема 6:</b> Логические основы теории аргументации</p>	
<b>Б.1.В.ДВ.02</b>		
<b>Б.1.В.ДВ.01.01</b>	<p><b>Мотивация профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков о содержании организационно-экономической и социально-психологической природе мотивов и стимулов, мотивации и стимулирования в контексте управления развитием персонала в процессе трудовой деятельности; выработка способности к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и в соответствии с целями и задачами организации; формирование готовности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; выработка способности к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Документирование управленческой деятельности», «Технология командообразования и саморазвития», «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</li> <li>– способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов и основ технологии профессионального развития личности</li> <li>– основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> <li>– теоретические подходы к мотивации и стимулированию</li> </ul>	<b>4/144</b>



	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии и механизмы повышения эффективности управления и развития персонала технологии и механизмы разработки стратегии управления персоналом организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать процесс профессионального развития</li> <li>– выстраивать стратегию интеллектуального и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей человека;</li> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</li> <li>– применять на практике методы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала;</li> <li>– прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации.</li> <li>– применять инструменты управления мотивацией для повышения эффективности персонала</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями профессионального развития</li> <li>– технологией формирования целей и принципов политики организации в области мотивации и стимулирования труда персонала</li> <li>– навыками разработки программ, комплекса мероприятий по рекрутированию и отбору, адаптации, мотивации и развитию персонала</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Теоретические основы мотивации и стимулирования трудовой деятельности  <b>Раздел 2:</b> Трудовая деятельность как объект мотивации  <b>Раздел 3:</b> Формирование мотивационной системы управления персоналом  <b>Раздел 4:</b> Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности</p>	
<p><b>Б.1.В.ДВ.02.02</b></p>	<p><b>Мотивация управленческой деятельности</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> являются получение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков о содержании организационно-экономической и социально-психологической природе мотивов и стимулов, мотивации и стимулирования в контексте управления развитием персонала в процессе трудовой деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Документирование управленческой деятельности», «Методы принятия управленческих решений», «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</li> <li>– способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций (ПК-3).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов и основ технологии профессионального развития личности</li> <li>– основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> <li>– природу управленческой деятельности и основные тенденции ее развития;</li> <li>– закономерности управления различными системами</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать процесс профессионального развития</li> <li>– выстраивать стратегию интеллектуального и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей человека;</li> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</li> <li>– планировать и организовывать управленческую деятельность в области профессиональной деятельности</li> <li>– использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями профессионального развития</li> <li>– навыками анализа эффективности управленческой деятельности на основе накопленного мирового опыта в области теории и практики управления</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Тема 1:</b> Организационная структура управления  <b>Тема 2:</b> Организационная культура и управление ее развитием  <b>Тема 3:</b> Руководитель и руководство  <b>Тема 4:</b> Мотивация и стимулирование персонала  <b>Тема 5:</b> Управленческие конфликты  <b>Тема 6:</b> Контроль в управлении</p>	
Б.1.В.ДВ.03		
Б.1.В.ДВ.03.01	<p><b>Геополитика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неополитических факторов (географических, климатических, этнических и т.п.), а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Политология», «История», «Россия в глобальной политике», «Политика России на современном этапе», «Взаимодействие РФ со странами СНГ», «Регионоведение».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной</p>	3/108

	<p>деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9)</li> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение</li> <li>– наиболее актуальные проблемы и тенденции современного геополитического пространства, основные понятия и категории политической науки в контексте геополитического знания, сущностные характеристики современного политического и геополитического пространства.</li> <li>– логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</li> <li>– базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и МСУ, международных организаций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать геополитические противоречия, обнаруживать и осмысливать их проявление в современных международных конфликтах;</li> <li>– выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран, региона специализации</li> <li>– учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</li> <li>– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с учетом геополитических факторов.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа общественно-политической ситуации в целях предотвращения политических и возможных социальных конфликтов;</li> <li>– навыками анализа основных исторических этапов и закономерностей развития российского государства</li> <li>– навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с учетом геополитических факторов</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	
--	---	--

	<p><b>Раздел 1:</b> Понятие геополитики, методологические основы науки</p> <p><b>Раздел 2:</b> Геополитика на территории бывшего СССР</p> <p><b>Раздел 3:</b> Геополитика стран мира</p>	
Б.1.В.ДВ.03.02	<p><b>Мировая политика и глобальные проблемы</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов представления об особенностях мировой политики на современном этапе (период глобализации); формирование навыков и способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; формирование навыков и умения разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Политология», «История», «Россия в глобальной политике», «Политика России на современном этапе», «Взаимодействие РФ со странами СНГ», «Регионоведение».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9)</li> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов;</li> <li>– основные противоречия и зоны сотрудничества мировой политике;</li> <li>– исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов</li> <li>– базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и МСУ, международных организаций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать закономерности развития и функционирования международных и региональных отношений в области решения глобальных проблем</li> <li>– выявлять специфику проявления глобальных проблем в разных регионах мира, в первую очередь в России, в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации</li> <li>– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного</li> </ul>	3/108

	<p>самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с учетом геополитических факторов.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации знаний актуальных проблем мировой политики и глобальных проблем;</li> <li>– навыками прикладного анализа мировой политики;</li> <li>– методами анализа глобальных проблем, складывающихся в условиях современного мира и ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других глобальных процессах.</li> <li>– навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с учетом геополитических факторов</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b> Мировая политика и глобальные проблемы: Задачи и методология. Предмет, объект, методология дисциплины.</p> <p><b>Раздел 2:</b> Мировая политика и глобальные проблемы: Основные парадигмы теории международных отношений о современном международно-политическом процессе</p> <p><b>Раздел 3:</b> Особенности политической структуры современного мира: Вызовы современного международно-политического процесса</p> <p><b>Раздел 4:</b> Особенности политической структуры современного мира: Новые измерения современного международно-политического процесса</p> <p><b>Раздел 5:</b> Регулирование современного международно-политического процесса. Основные региональные подсистемы современного международно-политического процесса: Северная Америка, ЕС, СНГ</p> <p><b>Раздел 6:</b> Регулирование современного международно-политического процесса. Основные региональные подсистемы современного международно-политического процесса: СНГ, Восточная Азия, Ближний и Средний Восток</p>	
<p><b>Б.1.В.ДВ.04</b></p>		
<p><b>Б.1.В.ДВ.04.01</b></p>	<p><b>Политические и избирательные технологии</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность, формирование у них практических навыков планирования и проектирования в политическом и социальном пространстве; освоить избирательные технологии как способ организации и упорядочивания целесообразной практической деятельности в политической сфере, совокупность приёмов, методов, направленных на определение или преобразование политического или социального объекта, достижение заданного результата, сформировать умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии коммуникации органов государственной власти и МСУ; сформировать навыки и способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; сформировать навыки и способности к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Политология».</p> <p><b>Знания и умения,</b> усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в дальнейшей профессиональной</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> <li>– способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию политологических исследований политических процессов, проблем и отношений;</li> <li>– современные политические и избирательные технологии</li> <li>– ключевые параметры избирательной системы и алгоритмы действий субъектов избирательного процесса</li> <li>– структуру и основные элементы, стратегии современных политических и избирательных кампаний и процессов, а также условия и факторы, влияющие на политическое участие и политическую мобилизацию населения</li> <li>– нормативно-правовые основы института выборов и избирательного процесса в РФ</li> <li>– основы и условия использования современных избирательных технологий</li> <li>– механизмы информационного воздействия применительно организации проведения, технологическому оснащению и информационно-аналитическому сопровождению избирательных кампаний разного уровня</li> <li>– виды и особенности проведения мониторинга и анализа СМИ, их структуру, основные этапы подготовки и проведения, и необходимое ресурсное обеспечение</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране;</li> <li>– понимать процессы функционирования и трансформации избирательной системы</li> <li>– прогнозировать возможные направления и тенденции развития политических систем и процессов</li> <li>– использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимые для проведения мониторинга и анализа СМИ;</li> <li>– осуществлять мониторинг и анализ информации о политических процессах в СМИ</li> <li>– работать с информацией, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</li> <li>– анализировать электоральные данные, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях</li> </ul> <p><b>– владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране;</li> <li>– знаниями о роли политики и политических институтов гражданского общества в политической системе общества;</li> <li>– навыками анализа основных принципов, видов, приемов</li> </ul>	
--	--	--



	<p>современных политических и избирательных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения политического мониторинга и анализа СМИ;</li> <li>– навыками подготовки и различных информационно-коммуникационных технологий мониторинга и анализа СМИ.</li> <li>– проведением мониторинга масс-медиа в период предвыборной и избирательной кампаний</li> <li>– методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Политические технологии  <b>Раздел 2:</b> Избирательные технологии</p>	
Б.1.В.ДВ.04.02	<p><b>Избирательное право</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность, формирование у них практических навыков планирования и проектирования в политическом и социальном пространстве; освоить избирательные технологии как способ организации и упорядочивания целесообразной практической деятельности в политической сфере, совокупность приёмов, методов, направленных на определение или преобразование политического или социального объекта, достижение заданного результата; сформировать умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии коммуникации органов государственной власти и МСУ; сформировать навыки и способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; сформировать навыки и способности к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Политология».</p> <p><b>Знания и умения,</b> усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> <li>– способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы российского избирательного законодательства</li> <li>– основные детерминанты развития избирательных систем и избирательного права</li> <li>– нормативно-правовые основы института выборов и избирательного процесса в РФ</li> <li>– основы и условия проведения избирательных кампаний</li> <li>– формы, методы и технологии организационно-управленческого обеспечения избирательного процесса</li> <li>– механизмы информационного воздействия применительно организации проведению, технологическому оснащению и</li> </ul>	3/108



	<p>информационно-аналитическому сопровождению избирательных кампаний разного уровня</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране</li> <li>– понимать процесс функционирования и трансформации избирательной системы</li> <li>– работать с информационными массивами в рамках изучения избирательного права</li> <li>– использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимые для проведения мониторинга и анализа СМИ;</li> <li>– осуществлять мониторинг и анализ информации о выборах в СМИ</li> <li>– анализировать электоральные данные, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классическими и современными концепциями и теориями развития избирательных систем и избирательного права</li> <li>– методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><i>Тема 1:</i> Выборы и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p><i>Тема 2:</i> Использование государственной автоматизированной системы «Выборы» при проведении выборов</p> <p><i>Тема 3:</i> Источники избирательного права</p> <p><i>Тема 4:</i> Субъекты избирательного права</p> <p><i>Тема 5:</i> Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права</p> <p><i>Тема 6:</i> Подготовка, организация и проведение выборов в РФ</p> <p><i>Тема 7:</i> Защита избирательных прав граждан</p> <p><i>Тема 8:</i> Финансирование избирательных комиссий и выборов в РФ</p>	
Б.1.В.ДВ.05		
Б.1.В.ДВ.05.01	<p><b>Международное право</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов комплексного представления о международном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях, способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества, умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран», «Политология».</p> <p><b>Знания и умения,</b> усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Геополитика», «Мировая политика и глобальные проблемы».</p>	5/180

	<p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> <li>– умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях</li> <li>– правовые основы международного взаимодействия</li> <li>– специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории, экономики, традиций и обычаев стран мира</li> <li>– нормы и принципы международного права</li> <li>– выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств</li> <li>– теоретические и политические основы организации управленческих процессов в международных организациях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику и оценку актуальным правовым событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества</li> <li>– ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики на политические процессы</li> <li>– анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации и других государств мира</li> <li>– выбирать необходимые для конкретной ситуации международно-правовые акты, а из массива норм, содержащихся в данных актах – соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;</li> <li>– использовать коммуникационные технологии для участия в деятельности общественных организаций и органов государственной и муниципальной власти</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа спорных ситуаций в области реализации норм международного права, связанных с участием государства в международных отношениях и в деятельности международных и межправительственных организаций</li> <li>– понятийно-категориальным аппаратом международного права и принципами правового регулирования общественных отношений</li> <li>– методами делового общения в интернациональной среде</li> <li>– знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Международное публичное право  <b>Раздел 2:</b> Международное частное право</p>	
--	---	--

Б.1.В.ДВ.05.02	<p><b>Международное публичное право</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов комплексного представления о международном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях, способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества, умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран», «Политология».</p> <p><b>Знания и умения,</b> усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Геополитика», «Мировая политика и глобальные проблемы»</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> <li>– умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях</li> <li>– нормы и принципы международного публичного права</li> <li>– выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств</li> <li>– теоретические и политические основы организации управленческих процессов в международных организациях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику и оценку актуальным правовым событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества</li> <li>– анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации и других государств мира</li> <li>– использовать коммуникационные технологии для участия в деятельности общественных организаций и органов государственной и муниципальной власти</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа спорных ситуаций в области реализации норм международного права, связанных с участием государства в международных отношениях и в деятельности международных и</li> </ul>	5/180
----------------	--	-------

	<p>межправительственных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальным аппаратом международного публичного права и принципами правового регулирования общественных отношений</li> <li>– методами делового общения в интернациональной среде</li> <li>– знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Тема 1:</b> Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях  <b>Тема 2:</b> Нормативная система международного права  <b>Тема 3:</b> Основные принципы международного права  <b>Тема 4:</b> Источники международного публичного права  <b>Тема 5:</b> Субъекты международного публичного права  <b>Тема 6:</b> Институт международно-правовой ответственности</p>	
<b>Б.1.В.ДВ.06</b>		
<b>Б.1.В.ДВ.06.01</b>	<p><b>Основы социальной политики России</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства; формирование навыков критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни в России; формирование навыков и способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; формирование навыков и способности к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Политология».</p> <p><b>Знания и умения,</b> усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</li> <li>– способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21).</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы социального взаимодействия</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития</li> <li>– особенности социальных отношений в экономической сфере и в</li> </ul>	<b>3/108</b>

	<p>сфере труда, социальные последствия их развития, социальные основы экономических действий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы реализации социальной и функции государства в социальной сфере</li> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики</li> <li>– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики</li> <li>– систему правового обеспечения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества</li> <li>– правовые и финансовые основы функционирования социальной политики в России</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники социальной информации</li> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики</li> <li>– выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей</li> <li>– использовать полученные знания для решения практических и аналитических задач</li> <li>– давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</li> <li>– определять необходимые условия реализации социальной политики</li> <li>– выработать решения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества</li> <li>– анализировать статистическую информацию о качестве жизни населения и его благосостоянии</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа социальных проблем и процессов</li> <li>– способностью анализировать нормативные акты, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности общества.</li> <li>– навыками четкого и ясного публичного изложения информации о функциях, приоритетах социальной политики государства и социальных рисках</li> <li>– методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами.</li> <li>– технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций в социальной сфере</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>Тема 1:</b> Социальная политика: история и современное развитие</p> <p><b>Тема 2:</b> Социальная защита населения в РФ: понятие, принципы и функции</p> <p><b>Тема 3:</b> Люди с ограниченными возможностями в обществе и в социальной политике</p> <p><b>Тема 4:</b> Социально-непривилегированные группы как объекты социальной политики</p> <p><b>Тема 5:</b> Социальная политика РФ в отношении молодежи</p> <p><b>Тема 6:</b> Социальная политика РФ в отношении пожилых и пенсионеров</p> <p><b>Тема 7:</b> Семья в социальной политике государства</p>	
Б.1.В.ДВ.06.02	<p><b>Социальная политика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование знаний о сущности и</p>	3/108

	<p>содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Политология».</p> <p><b>Знания и умения</b>, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</li> <li>– способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21).</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы социального взаимодействия</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития</li> <li>– особенности социальных отношений в экономической сфере и в сфере труда, социальные последствия их развития, социальные основы экономических действий</li> <li>– механизмы реализации социальной и функции государства в социальной сфере</li> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики</li> <li>– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики</li> <li>– систему правового обеспечения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества</li> <li>– правовые и финансовые основы функционирования социальной политики в России</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники социальной информации</li> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики</li> <li>– выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей</li> <li>– использовать полученные знания для решения практических и аналитических задач</li> <li>– давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</li> <li>– определять необходимые условия реализации социальной политики</li> <li>– вырабатывать решения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества</li> </ul>	
--	--	--



	<p>– анализировать статистическую информацию о качестве жизни населения и его благосостоянии</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа социальных проблем и процессов</li> <li>– способностью анализировать нормативные акты, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности общества</li> <li>– навыками четкого и ясного публичного изложения информации о функциях, приоритетах социальной политики государства и социальных рисках</li> <li>– методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами.</li> <li>– технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций в социальной сфере</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>Тема 1:</b> Сущность и принципы социальной политики</p> <p><b>Тема 2:</b> Социальная политика государства: правовые аспекты</p> <p><b>Тема 3:</b> Становление современных форм и моделей социальной политики государства</p> <p><b>Тема 4:</b> Система социального партнерства: взаимодействие властных структур</p> <p><b>Тема 5:</b> Региональная социальная политика</p> <p><b>Тема 6:</b> Демографические и этнографические аспекты социальной политики</p> <p><b>Тема 7:</b> Гендерные аспекты социальной политики</p>	
<p><b>Б.1.В.ДВ.07</b></p>		
<p><b>Б.1.В.ДВ.07.01</b></p>	<p><b>Россия в глобальной политике</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование представления о сфере политических процессов в России, выявление закономерности и тенденции развития политической жизни в России на современном этапе, их взаимосвязь с экономическими, социальными, культурными и этнополитическими изменениями в стране; формирование представление о политическом процессе как предмете политической науки, о его динамике и принципах функционирования; формирование способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; развитие навыков администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Регионоведение», «Взаимодействие РФ со странами СНГ», «Международные связи регионов».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>



	<p>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и тенденции развития политической жизни в России на современном этапе, их взаимосвязь с экономическими, социальными, культурными и этнополитическими изменениями в стране</li> <li>– подходы к изучению внешнеполитической стратегии РФ, условия развития внешней политики России на современном этапе</li> <li>– основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем</li> <li>– основные исторические, экономические и правовые факторы, воздействующие на развитие глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений</li> <li>– сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов, и их влияние на формирование внешнеполитических задач</li> <li>– основные характеристики внешней политики зарубежных стран и среды международной безопасности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</li> <li>– ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических, экономических и социальных процессов, и их возможных последствий для России</li> <li>– выявлять связи основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденциями развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений</li> <li>– применять теоретическое знание о разных видах администрирования управленческих процессов в органах государственной власти в профессиональной деятельности</li> <li>– организовывать административные, управленческие и информационные процессы на региональном, национальном и международном уровнях</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками характеристики исторических этапов формирования всемирной политической системы международных отношений в контексте экономических и правовых условий развития внешней политики России.</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах власти, формирующих и реализующих внешнеполитическую стратегию РФ</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Глобализация и глобальная политика  <b>Раздел 2:</b> Россия как актор глобальной политики  <b>Раздел 3:</b> Территориальные векторы политики России в глобализирующемся мире  <b>Раздел 4:</b> Россия и глобальное управление</p>	
Б.1.В.ДВ.07.02	<p><b>Политика России на современном этапе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представления о сфере</p>	4/144

политических процессов в России, выявить закономерности и тенденции развития политической жизни в России на современном этапе, их взаимосвязь с экономическими, социальными, культурными и этнополитическими изменениями в стране. формирование представление о политическом процессе как предмете политической науки, о его динамике и принципах функционирования; формирование способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; развитие навыков администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ

**Изучение дисциплины** базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Основы международной безопасности», «Международные связи регионов», «Взаимодействие РФ со странами СНГ».

**Знания и умения**, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

**Изучение дисциплины** направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).
- навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные институциональные и социокультурные аспекты политического, экономического и социального процессов в России
- фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления как теоретического, так и прикладного уровней
- сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти

**уметь:**

- применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения об основных причинах и последствиях такой взаимосвязи
- прогнозировать социально-экономические и политические последствия администрирования государства, муниципальных образований, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ на современном этапе развития
- осуществлять администрирование управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления,

	<p>различных типах организаций, руководствуясь современной политикой РФ</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации политических явлений и процессов</li> <li>– навыками моделирования административных процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ для решения поставленных задач</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, различных типах организаций, руководствуясь современной политикой РФ</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>Тема 1:</b> Политика модернизации в России: поиск альтернатив</p> <p><b>Тема 2:</b> Политическая власть в современной России. Политический процесс в регионах</p> <p><b>Тема 3:</b> Органы государственной власти в РФ и их роль в российской политике</p> <p><b>Тема 4:</b> Элитарные основания российской политики</p> <p><b>Тема 5:</b> Политическая система РФ. Политические режимы современной России. Российская модель демократии</p> <p><b>Тема 6:</b> Формирование и эволюция партийной системы в России</p> <p>Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России</p> <p><b>Тема 7:</b> Социально-экономические институты и процессы, их влияние на политическую жизнь современной России</p> <p><b>Тема 8:</b> Национальная политика в РФ</p> <p><b>Тема 9:</b> Политика обеспечения национальной безопасности России</p>	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б.2. В.01(У)</b>	<p><b>Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b></p> <p><b>Цель практики:</b> ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первичных профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций и навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки; формирование навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального и коллективного опыта в работе с социальной информацией в области публичной политики для формирования и совершенствования компетенций, необходимых для современной профессиональной деятельности специалиста в сфере публичной политики; приобретение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</li> <li>– владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</li> <li>– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3).</li> </ul>	<b>3/108</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);</li> <li>– способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16).</li> </ul> <p><b>В результате прохождения практики студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии современных социальных наук (по выбору);</li> <li>– типологию и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни.</li> <li>– основные понятия и категории политических и социальных наук, их основные трактовки</li> <li>– наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли.</li> <li>– ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методики прикладного социологического и политологического исследований</li> <li>– основные общенаучные категории и понятия политических и социальных наук, историю их создания</li> <li>– особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей, особенности устной и письменной речи в сфере делового общения</li> <li>– принципы</li> <li>– создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера</li> <li>– основные теории и концепции политической науки, используемые российской и зарубежной практике</li> <li>– формы использования политических знаний в научно-информационной и профессиональной деятельности</li> <li>– о предназначении различных средств массовой информации и их особенностях как источника информации</li> <li>– базовые теоретические подходы и практики проведению мониторинга и анализа средств массовой информации, действующих в сфере публичной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно изучать и обобщать научную информацию по тематике научных исследований;</li> <li>– осуществлять корректный выбор методов и методик для реализации конкретной научной задачи;</li> <li>– анализировать эмпирические данные, интерпретировать и представлять результаты;</li> <li>– осваивать современные методики проведения научных исследований, исследовательской работы;</li> <li>– анализировать научные тексты (выделять главную и второстепенные идеи, ставить вопросы к тексту, разбивать текст на смысловые сегменты и пр.)</li> <li>– анализировать литературу из разных источников по теме исследования (российскую, зарубежную);</li> <li>– составлять научно-аналитические отчеты и записки</li> <li>– разрабатывать планы, программы и проекты по управлению организационными процессами в организациях общественно-политической сферы</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</li> <li>– грамотно применять речевые техники для составления текстов по политической тематике</li> <li>– создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации</li> <li>– аргументированно, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь</li> <li>– пользоваться словарями и справочниками</li> <li>– систематизировать и анализировать информацию по направлениям деятельности;</li> <li>– работать с первичным материалом, предоставляемым СМИ</li> <li>– выявлять и анализировать материалы из средств массовой информации</li> <li>– исполнять поручения по вопросам проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, действующих в сфере публичной политики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения эмпирических исследований социальных наук, изученных на 1 курсе (по выбору).</li> <li>– методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</li> <li>– публичными выступлениями на актуальные темы на научных мероприятиях</li> <li>– навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> <li>– навыками грамотного изложения сути различных научных идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью</li> <li>– способностью использовать теоретические знания на практике;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания.</li> <li>– навыками грамотного изложения сути различных идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью</li> <li>– жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации)</li> <li>– жанрами письменного делового и научного текстов;</li> <li>– навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, нормами устной и письменной речи</li> <li>– качествами хорошей речи</li> <li>– способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки</li> <li>– приемами рационализации и планирования практической профессиональной деятельности</li> <li>– различными операциями проведения мониторинга средств массовой информации</li> <li>– навыками профессионального решения базовых задач по вопросам проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, действующих в сфере публичной политики;</li> <li>– навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям</li> </ul>	
--	--	--

<p><b>Б.2. В.02 (П)</b></p>	<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Цель практики:</b> закрепление, систематизации и конкретизация результатов теоретического обучения; подготовка студентов к успешной работе в сфере публичной политики на основе понимания содержания, смысла основных целей и социальной значимости профессии; приобретение навыков, компетенций и опыта самостоятельной практической работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки</p> <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</li> <li>– владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</li> <li>– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</li> <li>– способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</li> <li>– способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5)</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</li> <li>– умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</li> <li>– способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14);</li> <li>– способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17);</li> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</li> </ul> <p><b>В результате прохождения практики студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений</li> <li>– типологию и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни.</li> <li>– основы методологии современных социальных наук</li> <li>– основные парадигмы и подходы политической и социологической мысли к анализу институциональной сферы политики</li> </ul>	<p><b>5/180</b></p>
-----------------------------	--	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общенаучную и политологическую терминологию</li> <li>– основы коммуникации для самоорганизации производственной деятельности в коллективе для решения производственных (научных и научно-образовательных) задач;</li> <li>– направления, принципы и особенности коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов</li> <li>– понятие, виды, особенности и основные характеристики политических инноваций;</li> <li>– природу политических инноваций, особенности инновационного проектирования в политическом управлении</li> <li>– основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов</li> <li>– правильно и своевременно определять необходимость, значимость и направления деятельности, требующие развития квалификационных знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности</li> <li>– содержание понятия временной ресурс личности, традиции организации личного времени и их особенности</li> <li>– теоретические основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционные и нетрадиционные методологические подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</li> <li>– специфику администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора</li> <li>– основные источники достоверной социально-политической информации, в том числе данные статистики и эмпирических исследований</li> <li>– ключевые требования к составлению реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в политической сфере</li> <li>– ключевые требования к составлению реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах</li> <li>– основные подходы анализа, диагноза и прогнозирования политической реальности</li> <li>– особенности западных и российских научных школ при анализе и прогнозе политических процессов и явлений</li> <li>– структуру научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой деятельности по вопросам разнообразия региональных национальных процессов</li> <li>– специфику текстовых и аудиовизуальных информационных материалов</li> <li>– основные научные, нормативные принципы и практики подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, относящихся к сфере публичной политики, в т.ч. к области межнациональных отношений</li> <li>– виды актуальных для профессиональной деятельности текстовых материалов</li> </ul>	
--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов</li> <li>– инновационные технологии совершенствования управления коммуникационными процессами в современных организациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать различные управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора;</li> <li>– использовать знание методов и теорий социальных наук при проведении анализа;</li> <li>– классифицировать политические и социологические учения и теории по их принадлежности к основным парадигмам и подходам в институциональной сфере</li> <li>– грамотно излагать мысли в устной и письменной речи, определять степень логической корректности и аргументационной эффективности мысли;</li> <li>– проводить анализ конкретной речевой ситуации;</li> <li>– оценивать степень эффективности общения;</li> <li>– создавать тексты профессионального назначения;</li> <li>– отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений.</li> <li>– выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения</li> <li>– делать обобщения в анализе трансформационных процессов и теорий, интерпретирующих эти процессы</li> <li>– выдвигать самостоятельные гипотезы</li> <li>– выдвигать инновационные идеи политического и общественного развития</li> <li>– правильно и своевременно определять необходимость, значимость и направления деятельности, требующие квалификационных знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности</li> <li>– управлять собственной производственной деятельностью и развитием</li> <li>– определять личную стратегию, выделять свои главные цели и задачи, использовать различные технологии</li> <li>– выбирать наиболее эффективные методы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– участвовать в организации управленческих процессов</li> <li>– самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, анализировать общественно-политические события</li> <li>– осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретным аспектам изучения публичной сферы</li> <li>– составлять реферативные и библиографические обзоры материалов по вопросам различным социально-экономическим и политическим вопросам</li> <li>– самостоятельно анализировать и выявлять актуальные проблемы современной политической жизни в стране</li> <li>– составлять текст в формате научно-аналитического отчёта, пояснительной записки для обеспечения проектной, управленческой деятельности по вопросам разнообразия региональных национальных процессов</li> <li>– работать с текстовыми и аудиовизуальными информационными материалами</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исполнять поручения по вопросам подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, относящихся к сфере публичной политики.</li> <li>– готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов для осуществления профессиональной деятельности</li> <li>– добывать, редактировать и транслировать нужную информацию на внутреннюю и внешнюю аудиторию</li> <li>– выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>– методами и специализированными средствами для аналитической работы;</li> <li>– навыками применения знаний основных парадигм и подходов к анализу политических и социологических учений и теорий в институциональной сфере</li> <li>– принципами системного, институционального, дискурсного анализа</li> <li>– навыками управления информацией в подразделении</li> <li>– приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста;</li> <li>– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</li> <li>– навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов</li> <li>– способностью обобщать данные о политических трансформациях и выдвигать на этой основе инновационные идеи</li> <li>– осмысливать важнейшие политические проблемы и формулировать гипотезы относительно их решения</li> <li>– навыками составления программ политологических исследований</li> <li>– технологиями профессиональной самоорганизации и самоанализа,</li> <li>– навыками построения иерархии целей, их планирования для формирования индивидуальной траектории профессионального развития</li> <li>– способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению квалификации</li> <li>– основами разработки управленческих решений и администрирования управленческих процессов в организации</li> <li>– практическими навыками организации документооборота, распределения обязанностей в коллективе, контроля за исполнением распоряжений в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– навыками составления реферативных обзоров по изученному материалу</li> <li>– навыками оформления результатов поиска и анализа информации</li> </ul>	
--	---	--

	<p>для обеспечения проектной, организационно-управленческой, социально-коммуникативной и информационно-маркетинговой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки отдельных разделов научно-аналитического отчёта, пояснительной записки для обеспечения проектной, управленческой деятельности по вопросам разнообразия региональных национальных процессов</li> <li>– способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов</li> <li>– навыками профессионального решения базовых задач в вопросах подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, относящихся к сфере публичной политики, в т.ч. к области межнациональных отношений;</li> <li>– навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям.</li> <li>– теоретическими знаниями и практическими навыками проведения горизонтальной и вертикальной коммуникации государственных, публичных и коммерческих организаций с населением</li> <li>– различными методами построения эффективных коммуникаций</li> <li>– навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях</li> </ul>	
<p><b>Б.2. В.03(П)</b></p>	<p><b>Преддипломная практика</b></p> <p><b>Цель практики:</b> систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении образовательной программы высшего образования; сбор информации и проведение исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в сфере социологического обеспечения управленческой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и предприятий различных форм собственности.</p> <p><b>Практика направлена</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ДПК-1).</li> <li>– способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</li> <li>– способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3);</li> <li>– умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);</li> <li>– способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</li> <li>– обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</li> <li>– способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</li> <li>– способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов (органов</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23);</li> <li>– способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24);</li> </ul> <p><b>В результате прохождения практики студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы естественнонаучных дисциплин</li> <li>– основные теоретические модели и методы организации управленческих процессов на микро- и макроуровнях;</li> <li>– особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих организациях, коммерческих организациях, СМИ.</li> <li>– содержание программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организации;</li> <li>– принципы составления программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций.</li> <li>– научные принципы и практики управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики</li> <li>– актуальную аналитическую и практическую информацию о публичной политике в различных сферах жизни общества</li> <li>– функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки;</li> <li>– алгоритм подготовки научной публикации, обзора, аннотации и принципы их редактирования;</li> <li>– основные требования, предъявляемые к научным исследованиям различного научного формата, основные методические приемы и особенности редактирования публикаций, научных обзоров</li> <li>– научные основы и опыт внедрения коммуникативно-риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук</li> <li>– научные принципы и практики проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики</li> <li>– теорию территориального и стратегического планирования</li> <li>– критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</li> <li>– содержание, структуру и практики реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, действующих в сфере публичной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей самостоятельно или с применением специальной литературы</li> <li>– осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления под руководством специалиста более высокой квалификации</li> <li>– участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</li> <li>– критически оценивать различные управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора;</li> <li>– администрировать управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора</li> <li>– анализировать особенности организации процессов в органах государственной самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в зависимости от целей и задач организации;</li> <li>– выбирать формы и методы реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организации;</li> <li>– составлять программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций</li> <li>– выполнять поручения по вопросам управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики.</li> <li>– анализировать механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</li> <li>– владеть навыками профессионального решения задач по вопросам управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики; навыком предоставления профессионального</li> <li>– способами использования особенностей политической коммуникации при решении задач управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.</li> <li>– выступать с сообщениями на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях по вопросам публичной политики в различных сферах жизни общества</li> <li>– применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории</li> <li>– готовить результаты к представлению на научных конференциях (статьи, доклады);</li> <li>– составлять аннотации, обзоры источников в области институционального анализа по профилю подготовки</li> <li>– выполнять поручения по вопросам проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики.</li> <li>– готовить результаты собственных исследований к представлению на в интерактивных и публичных мероприятиях (статьи, доклады);</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения для участия в интерактивных и публичных мероприятиях.</li> <li>– принимать активное и результативное участие в интерактивных и публичных мероприятиях</li> <li>– проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов</li> <li>– разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию</li> <li>– выделять и структурировать целевые аудитории для реализации интересов организаций общественно-политического сектора</li> <li>– организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</li> <li>– использовать в своей деятельности знания о научных основах и опыте внедрения коммуникативно-риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук.</li> <li>– исполнять поручения по вопросам реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, действующих в сфере публичной политики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач под руководством преподавателя</li> <li>– методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы</li> <li>– навыками организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных и коммерческих организациях</li> <li>– методами оценки управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных и коммерческих организациях</li> <li>– способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.</li> <li>– навыками эффективной организации информационно-аналитической и управленческой работы в государственных органах и внегосударственных образованиях.</li> <li>– навыками написания программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций;</li> <li>– навыками анализа эффективности реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации.</li> <li>– подготовки текстов на актуальные темы для выступлений семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях по вопросам публичной политики в различных сферах жизни общества</li> <li>– приемами подготовки, анализа, презентации материала</li> <li>– навыками публичной презентации результатов работы в ходе защиты ВКР</li> <li>– использования аннотаций, обзоров источников в области</li> </ul>	
--	--	--

	<p>институционального анализа при составлении текстов по вопросам публичной политики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессионального решения базовых задач по вопросам проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики;</li> <li>– владеть навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям</li> <li>– навыками, позволяющими участвовать в интерактивных и публичных мероприятиях</li> <li>– использования полученных знаний при разработке схем территориального, градостроительного планирования и проектирования</li> <li>– навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</li> <li>– технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций общественно-политической сферы</li> <li>– навыками внедрения коммуникативно риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук.</li> <li>– навыками профессионального решения базовых задач по вопросам реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, действующих в сфере публичной политики; навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям</li> </ul>	
	<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	
	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б3. Б.01</b>	<p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p> <p><b>Цель итоговой аттестации:</b> определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В процессе обучения должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>– пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</li> <li>– способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</li> <li>– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе</li> <li>– способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-4);</li> <li>– способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</li> <li>– готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии</li> </ul>	



	<p>интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</li> <li>– способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);</li> <li>– способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);</li> <li>– владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10);</li> <li>– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11);</li> <li>– способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</li> <li>– умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</li> <li>– способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14);</li> <li>– способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);</li> <li>– способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17);</li> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни</li> <li>– методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– основы и особенности процесса целеполагания</li> <li>– принципы и методы анализа, систематизации и обработки информации из различных областей знания, соотносящихся с избранной специальностью</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции и закономерности формирования и развития правовых и политических отношений;</li> <li>– специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</li> <li>– базовые характеристики государственных и гражданских институтов</li> <li>– нормы устной и письменной речи;</li> <li>– принципы выделения и использования функциональных стилей;</li> <li>– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации;</li> <li>– правила подготовки и произнесения публичных речей;</li> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности</li> <li>– социально-психологические особенности коллективного взаимодействия</li> <li>– основы коммуникационного процесса в коллективе</li> <li>– основные этические правила межличностных отношений</li> <li>– основные источники права;</li> <li>– принципы применения юридической ответственности.</li> <li>– структуру системы российского законодательства</li> <li>– виды правовых отраслей и особенности их регулирования,</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность.</li> <li>– общие категории и понятия конституционного (государственного) права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве</li> <li>– основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</li> <li>– основные положения и нормы конституционного (государственного) права зарубежных стран</li> <li>– основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека;</li> <li>– основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> <li>– правила работы в современных глобальных компьютерных сетях и получения информации с их помощью;</li> <li>– современное состояние уровня и направлений развития компьютерных технологий, программных средств, источников информации в глобальных компьютерных сетях и возможности их применения в будущей профессиональной деятельности</li> <li>– уровень информатизации современного общества</li> <li>– принципы информационной безопасности;</li> <li>– правила реализации информационной безопасности.</li> <li>– методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности</li> <li>– современные информационные технологии, используемые в политической и социально-экономической сфере;</li> <li>– классические методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</li> <li>– состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения</li> <li>– знать иностранные языки в объеме, обеспечивающем возможность</li> </ul>	
--	---	--

	<p>обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом иностранных языков, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности.</li> <li>– основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– основные законы и нормативными документами в области безопасной деятельности человека</li> <li>– методы профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты</li> <li>– методы организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в будущей профессиональной деятельности</li> <li>– практики политического консультирования публичной политики в различных сферах жизни общества</li> <li>– формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности</li> <li>– принципы разработки рабочих программ учебных дисциплин;</li> <li>– виды лекционного и презентационного материала для проведения учебных занятий</li> <li>– современные методы научно-исследовательской деятельности в области политических и социальных наук с использованием информационно-коммуникационных технологий и новейших разработок отечественных и зарубежных авторов</li> <li>– понятие, сущность, формы и технологии государственного и муниципального администрирования</li> <li>– административные процессы и процедуры работы в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– характерные особенности реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания;</li> <li>– алгоритм составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и принципы их редактирования</li> <li>– формы и правила составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок</li> <li>– жанры, форматы, технологические платформы передачи продукции средств массовой информации и принципы удовлетворения широких запросов аудитории;</li> <li>– содержание этапов мониторинга и анализа средств массовой информации; количественные, качественные методы мониторинга и анализа средств массовой информации, метод контент-анализа</li> <li>– виды аудиовизуальных информационных материалов</li> <li>– виды актуальных для профессиональной деятельности текстовых материалов</li> <li>– специфику текстовых и аудиовизуальных информационных материалов</li> <li>– каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов</li> <li>– инновационные технологии совершенствования управления</li> </ul>	
--	--	--

	<p>коммуникационными процессами в современных организациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> <li>– формулировать цели в соответствующей сфере деятельности,</li> <li>– формулировать и отстаивать собственную позицию по некоторым проблемам политической, экономической и социальной жизни;</li> <li>– использовать отдельные положения и понятия науки для обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</li> <li>– обобщать, анализировать, критически осмысливать, систематизировать, прогнозировать результат</li> <li>– понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов</li> <li>– анализировать, обобщать, рационально-критически оценивать политические события и явления</li> <li>– логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику;</li> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> <li>– использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации.</li> <li>– организовывать групповую и коллективную работу</li> <li>– ориентироваться в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства</li> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства;</li> <li>– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</li> <li>– разрабатывать документы правового характера;</li> <li>– применять теоретические знания по конституционному праву, правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям</li> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</li> <li>– самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</li> <li>– выстраивать стратегию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей и</li> </ul>	
--	---	--

	<p>психофизиологических возможностей человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</li> <li>– получать ценную информацию из глобальных сетей, позволяющую расширить уровень профессиональных знаний;</li> <li>– применять инновационные компьютерные технологии, программные средства и источники информации в глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> <li>– оценивать степень информационных угроз, а также степень целостности и доступности информации;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> <li>– обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию</li> <li>– проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей</li> <li>– использовать информационные и программные средства для получения новых знаний в профессиональной области;</li> <li>– ориентироваться в информационном потоке;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> <li>– хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>– организовывать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности деятельности;</li> <li>– принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС</li> <li>– идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности</li> <li>– обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</li> <li>– находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях</li> <li>– использовать основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>– находить наиболее оптимальные приемы практического использования полученных знаний, поставленных в ходе производственной практики задачи</li> <li>– разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политических и социальных наук с учетом специфики решаемых научных задач</li> <li>– следовать основным нормам, принятым в научном общении, соблюдать культуру научного исследования с учетом международного опыта и выработанных в научной практике стандартов.</li> <li>– разрабатывать информационно-справочные материалы для целей политического консультирования участников публичной политики в различных сферах жизни общества.</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать социально-экономические и политические последствия администрирования государства, муниципальных образований, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ на современном этапе развития</li> <li>– применять полученные знания при подготовке и сдаче государственного экзамена</li> <li>– применять теоретические знания характерных особенностей реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания в процессе подготовки ВКР</li> <li>– составлять реферативные и библиографические материалы по тематике ВКР и редактировать их;</li> <li>– осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретной проблеме</li> <li>– находить, систематизировать материал составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок</li> <li>– интегрировать результаты своей работы по составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно - маркетинговой деятельности в текст ВКР</li> <li>– ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и выбирать их сообразно запросам аудитории;</li> <li>– проводить мониторинг и анализ средств массовой информации с помощью количественных, качественных методов и метода контент-анализа;</li> <li>– выбирать оптимальные каналы коммуникации через продукцию средств массовой информации, базируясь на результатах их мониторинга и анализа;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> <li>– работать с текстовыми и аудиовизуальными информационными материалами в профессиональной сфере</li> <li>– готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов для осуществления профессиональной деятельности</li> <li>– добывать, редактировать и транслировать нужную информацию на внутреннюю и внешнюю аудиторию</li> <li>– выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</li> <li>– использовать полученные знания и навыки при подготовке и сдаче государственного экзамена</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений политической, экономической и социальной жизни,</li> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– методическим инструментарием целеполагания.</li> <li>– способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, принципами постановки целей</li> </ul>	
--	---	--

	<p>и выбора путей их достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов</li> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике;</li> <li>– методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</li> <li>– инструментальными средствами, методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации;</li> <li>– техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций.</li> <li>– способностью работать в коллективе</li> <li>– навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива</li> <li>– способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике</li> <li>– навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов;</li> <li>– навыками ориентации в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства;</li> <li>– навыками критического анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</li> <li>– способностью к достижению целей; навыками формирования стратегии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</li> <li>– навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации из современных глобальных сетей;</li> <li>– навыкам применения инновационных компьютерных технологий, программных средств и источников информации в глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> <li>– навыками работы и настройки стандартных средств защиты информации;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических</li> </ul>	
--	---	--



	<p>методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий</li> <li>– навыками использования информационных и программных средств для получения новых знаний в профессиональной области;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> <li>– навыками получения информации из различных источников, включая Интернет</li> <li>– навыками работы с базами данных официальных сайтов</li> <li>– навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий</li> <li>– навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации</li> <li>– навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> <li>– навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– иностранными языками в объеме, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания.</li> <li>– навыками оказания первой медицинской помощи;</li> <li>– методами организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности деятельности;</li> <li>– методами организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками практического использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>– навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</li> <li>– навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях</li> <li>– навыками выявления и анализа основных закономерностей развития политической науки на основе использования междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования.</li> <li>– навыками применения имеющихся знаний в нестандартных ситуациях</li> <li>– навыками разработки программ политического консультирования участников публичной политики в различных сферах жизни общества</li> <li>– навыками моделирования административных процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</li> <li>– применения современных научных технологий и моделей управления при администрировании управленческих процессов</li> <li>– методиками социологического и/или политологического анализа.</li> <li>– теоретическими знаниями характерных особенностей</li> </ul>	
--	--	--

	<p>реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления реферативных и библиографических материалов по теме ВКР и навыками их редактирования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания</li> <li>– навыками составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок</li> <li>– способностью ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и способностью выбирать их сообразно запросам аудитории; количественными, качественными методами мониторинга и анализа средств массовой информации, методом контент-анализа;</li> <li>– методологией выбора оптимальных каналов коммуникации через продукцию средств массовой информации;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания.</li> <li>– навыками подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов в профессиональной сфере и использовать их в процессе работы над ВКР</li> <li>– теоретическими знаниями и практическими навыками проведения горизонтальной и вертикальной коммуникации государственных, публичных и коммерческих организаций с населением</li> <li>– различными методами построения эффективных коммуникаций</li> <li>– навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях</li> </ul>	
	<p><b>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ДПК-1).</li> <li>– владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</li> <li>– владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</li> <li>– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</li> <li>– способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</li> <li>– способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</li> <li>– способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</li> <li>– способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);</li> <li>– способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);</li> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным</li> </ul>	

	<p>событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);</li> <li>– способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</li> <li>– способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3);</li> <li>– умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);</li> <li>– способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</li> <li>– обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</li> <li>– способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</li> <li>– способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</li> <li>– способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23);</li> <li>– способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24);</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы естественнонаучных дисциплин</li> <li>– основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений</li> <li>– типологию и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни.</li> <li>– основы методологии современных социальных наук</li> <li>– общенаучную и политическую терминологию</li> <li>– общенаучные методы анализа, парадигмы и подходы;</li> <li>– наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли.</li> <li>– ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методики</li> </ul>	
--	--	--

	<p>прикладного социологического и политологического исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка специфику использования в них различных языковых средств;</li> <li>– принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– формально-логические законы организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде</li> <li>– методологию создания гипотезы</li> <li>– этапы и соответствующие им технологии выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов.</li> <li>– содержание трансформационных процессов, новейшие теории, отражающие эти процессы</li> <li>– понятие, виды, особенности и основные характеристики политических инноваций</li> <li>– природу политических инноваций, особенности инновационного проектирования в политическом управлении</li> <li>– современные образовательные технологии;</li> <li>– способы организации учебно-познавательной деятельности;</li> <li>– формы и методы контроля качества образования</li> <li>– основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</li> <li>– основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей при подготовке и защите ВКР</li> <li>– принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– основные программные продукты, используемые в политических исследованиях</li> <li>– методологию постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения</li> <li>– основные приемы профессиональной переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий</li> <li>– основные приемы профессиональной переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий</li> <li>– основные институциональные и социокультурные аспекты политического, экономического и социального процессов в России</li> <li>– основные концепции социально- политического развития России применительно к объяснению происходящих в стране актуальных событий, явлений и процессов</li> <li>– стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>– уровень информатизации современного общества;</li> <li>– современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности</li> <li>– основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней</li> <li>– возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> <li>– положения ФЗ «О защите персональных данных»;</li> <li>– основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и принципы участия в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</li> <li>– принципы составления программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций</li> <li>– содержание и особенности информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</li> <li>– механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</li> <li>– актуальную аналитическую и практическую информацию о публичной политике в различных сферах жизни общества</li> <li>– функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки;</li> <li>– основные направления научных и прикладных исследований, соответствующие профилю подготовки, международный и российский опыт в соответствующей области знания</li> <li>– методы и приемы квалифицированного анализа качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.</li> <li>– наиболее актуальных трудов ведущих ученых специализирующихся по теме ВКР.</li> <li>– сущность и формы свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества;</li> <li>– принципы, приемы активного и результативного участия в интерактивных и публичных мероприятиях;</li> <li>– количественные и качественные приемы квалифицированного анализа результативности участия в интерактивных и публичных мероприятиях</li> <li>– критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– критерии оценки эффективности мероприятий, ориентированных на расширение социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</li> <li>– научные основы и опыт внедрения коммуникативно-риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук</li> <li>– все способы информирования СМИ, условия обеспечения последовательности информации, поступающей от государственного или общественного органа.</li> </ul>	
--	--	--

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные понятия, законы и методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>– выявлять типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни</li> <li>– анализировать эмпирические данные, интерпретировать и представлять результаты;</li> <li>– интегрировать теоретический материал в текст ВКР</li> <li>– в тексте ВКР формулировать аргументированные положения с использованием данных из области базовых и специальных знаний</li> <li>– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> <li>– определять сходство и различия в терминологическом аппарате социальных и политических наук</li> <li>– применять принципы языкового оформления коммуникативных текстов при написании и защите ВКР;</li> <li>– организовывать базовые формы деловой коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения ВКР.</li> <li>– устранять барьеры, возникающие в процессе профессиональной коммуникации</li> <li>– организовывать и вести переговоры с участниками политического процесса</li> <li>– выявлять, описывать, анализировать социально-экономические и политические причины и факторы выдвижения и реализации инновационных гипотез, идей и проектов;</li> <li>– применять технологии выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения ВКР.</li> <li>– вычленять проблемы в политическом процессе, выдвигать гипотезы о состоянии политических объектов и детерминирующих их факторах</li> <li>– осмысливать важнейшие политические проблемы и формулировать гипотезы относительно их решения</li> <li>– анализировать закономерности поведения и мотивации личности, рациональные убеждения и бессознательные мотивы;</li> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>– стремиться к универсализму деятельности;</li> <li>– анализировать результаты своей деятельности</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> <li>– критически обобщать и систематизировать информацию при работе над ВКР</li> <li>– ставить цели профессиональной деятельности</li> <li>– работать с научной литературой и различными источниками</li> </ul>	
--	--	--

	<p>информации по выбранной теме исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор оптимальных информационных систем и технологий для решения профессиональных задач в зависимости от их специфики</li> <li>– применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</li> <li>– систематизировать и анализировать информацию по направлениям деятельности</li> <li>– выявлять и оценивать значение политических факторов в истории на развитие социально-экономических и политических процессов современного общества;</li> <li>– характеризовать и оценивать политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом;</li> <li>– эксплицировать тенденции и закономерности развития политической системы в целом</li> <li>– давать характеристику и оценку актуальным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, социально-политическим и политико-культурным контекстом развития</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности;</li> <li>– применять меры различного характера по защите данных в процессе решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>– формировать базы данных по различным направлениям профессиональной деятельности</li> <li>– применять научные методы при организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</li> <li>– критически оценивать различные управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора</li> <li>– использовать полученные знания в процессе подготовки и защиты ВКР</li> <li>– осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления под руководством специалиста более высокой квалификации</li> <li>– выбирать формы и методы реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организации;</li> <li>– применять теоретические знания содержания и особенностей взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать и управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</li> <li>– интегрировать полученные знания в ВКР</li> <li>– обоснованность актуальности темы исследования</li> <li>– реферировать и рецензировать научные публикации и использовать полученные данные при подготовке и защите ВКР</li> <li>– адаптировать содержание публичного выступления под конкретный тип аудитории, место и время проведения мероприятия</li> </ul>	
--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять тексты первичных и вторичных научных жанров по профилю подготовки;</li> <li>– подготовить и отредактировать текст научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки;</li> <li>– провести квалифицированный анализ качества публикаций, обзоров и аннотаций по теме ВКР</li> <li>– терминологически грамотно излагать свои мысли при написании ВКР</li> <li>– соблюдать правила цитирования авторских работ аргументированно излагать свои мысли</li> <li>– применять знания сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества в профессиональной деятельности;</li> <li>– количественно и качественно анализировать результативность участия в интерактивных и публичных мероприятиях;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> <li>– классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам;</li> <li>– организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> <li>– интегрировать полученные знания в ВКР</li> <li>– использовать в своей деятельности знания о научных основах и опыте внедрения коммуникативно-риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук.</li> <li>– готовить пакет информационных материалов для СМИ и для широкой общественности на открытых мероприятиях, проводимых организацией и в социальных сетях;</li> <li>– налаживать связь с профессиональными ассоциациями, профсоюзами для усиления фактора беспристрастного освещения деятельности его организации.</li> <li>– Интегрировать полученные данные в ВКР</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использования основных понятий, законов и методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания</li> <li>– навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей социально-политических явлений и процессов</li> <li>– навыками выявления типологии и сущностных характеристик социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни</li> <li>– методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</li> <li>– навыками презентации результатов исследования</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> <li>– навыками грамотного изложения сути различных научных идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью</li> <li>– способностью использовать теоретические знания на практике;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания.</li> <li>– навыками грамотного изложения сути различных идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью</li> <li>– принципами системного, институционального, дискурсного анализа</li> <li>– навыками написания публичных выступлений и научных текстов;</li> <li>– навыками публичной речи и презентации;</li> <li>– навыками проведения дискуссии и отстаивания своей научной точки зрения при защите ВКР</li> <li>– навыками организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания</li> <li>– технологиями выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов</li> <li>– способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез при работе над ВКР</li> <li>– способностью обобщать данные о политических трансформациях и выдвигать на этой основе инновационные идеи</li> <li>– навыками выдвижения гипотез о состоянии политических объектов и детерминирующих их факторах</li> <li>– навыками сбора, обобщения, систематизации и анализа эмпирических данных о политологических объектах</li> <li>– технологическим инструментарием, применяемым в исследовании закономерностей поведения и мотивации личности;</li> <li>– способностью к мотивированию по выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>– приемами и способами развития индивидуальных способностей;</li> <li>– методами повышения своей квалификации и мастерства</li> <li>– навыками самостоятельной аналитической работы</li> <li>– навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации при работе над ВКР</li> <li>– навыками формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения</li> <li>– основными приемами работы с техническими средствами при решении общественно-политических и исследовательских задач</li> <li>– технологией и техническими приемами создания мультимедийного сопровождения результатов работы</li> <li>– навыками рациональной организации и планирования профессиональной деятельности мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности, стремлению к повышению своей квалификации</li> <li>– способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию для формирования собственной жизненной стратегии</li> <li>– способностью эффективно применять методы рациональной</li> </ul>	
--	---	--

	<p>организации и планирования профессиональной деятельности и расставления приоритетов при применении полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии с учетом приоритетных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа политических процессов в историческом контексте и их использования в процессе работы над ВКР</li> <li>– выявлять закономерности и новые тенденции в социальной и внутригосударственной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ</li> <li>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности;</li> <li>– навыками защиты данных в процессе решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>– навыками работы в локальных и глобальных сетях, использует в профессиональных целях сетевые средства поиска и обмена информацией</li> <li>– навыками использования научных методов при организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в профессиональной деятельности</li> <li>– методами оценки управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных и коммерческих организациях</li> <li>– навыками анализа эффективности реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организации</li> <li>– навыками применения теоретических знаний содержания и особенностей взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в профессиональной деятельности; механизмами организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> <li>– навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций в ходе защиты ВКР;</li> <li>– публичным представлением результатов научно-исследовательской работы и проектных разработок в процессе защиты ВКР</li> <li>– навыками подготовки и редактирования текста ВКР</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания в процессе написания и защиты ВКР</li> <li>– навыками применения знаний сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества в профессиональной деятельности;</li> <li>– принципами, приемами активного и результативного участия в интерактивных и публичных мероприятиях; количественными и качественными приемами квалифицированного анализа результативности участия в интерактивных и публичных мероприятиях</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам;</li> <li>– навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</li> <li>– навыками внедрения коммуникативно риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук.</li> <li>– навыками проведения опросов общественного мнения, навыками работы с новейшими информационными технологиями, навыками подготовки публичных сообщений и приемами выступлений</li> </ul>	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
<b>ФТД.В</b>	<b>Факультативы</b>	
<b>ФТД.В.01.</b>	<p><b>Медиакультура</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется на</b> знаниях, навыках и умениях, полученных в результате изучения дисциплин «Философия», «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Специфика публичных выступлений»</p> <p><b>Знания, умения, владения,</b> полученные в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>– основные методы исследований, используемые в медиа анализе с целью выявления культурных различий;</li> <li>– определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;</li> <li>– определения медийных процессов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе;</li> <li>– приобретать знания в области медиакультуры;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий;</li> <li>– навыками сотрудничества в медиа среде, ведения переговоров и</li> </ul>	

	<p>разрешения конфликтов;  – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиа среды</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1:</b> Медиагенезис  <b>Раздел 2:</b> Медиакультура и медиасреда</p>	
<p><b>ФТД.В.02.</b></p>	<p><b>Специфика публичных выступлений</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся знаний и умений по специфике публичных выступлений, обучение слушателей техникам и приемам эффективного выступления перед аудиторией, обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, навыках и умениях, полученных при изучении дисциплины «Русский язык» в объеме средней школы.</p> <p><b>Знания, умения, владения,</b> полученные при изучении дисциплины необходимы в освоении следующих курсов: «Продвижение научной продукции», «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий». Знания по проблемам специфики публичных выступлений нужны в научно-исследовательской работе и практической деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику публичных выступлений</li> <li>– первичные приемы подготовки и редактирования текстов для подготовки публичного выступления</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями для подготовки текстов для публичных выступлений</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техниками и приемами эффективного выступления перед аудиторией</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Тема 1:</b> Выступление. Виды выступлений и требования к ним.  <b>Тема 2:</b> Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом.  <b>Тема 3:</b> Содержание и формы выступления  <b>Тема 4:</b> Взаимодействие с аудиторией</p>	