




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физическая культура

Магнитогорск, 2018

8.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		
Знать	Основные события исторического процесса	История
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории	
Владеть	Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности	
Знать	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. Основные направления и проблематику современной философии.	Философия
Уметь	Раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. Представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии. Сравнить различные философские концепции по конкретной проблеме. Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;	
Владеть	Навыками работы с философскими источниками и критической литературой. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. Способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	
Знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.	Социология
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	
Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	
Знать	законы развития и функционирования общественных явлений	Социология физической культуры и спорта
Уметь	применять полученные знания дисциплины в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками и методиками исследовательской деятельности	
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции		
Знать	Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса,	История

	причинно-следственные связи	
Уметь	Анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты	
Владеть	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	
Знать	- закономерности и причины развития физической культуры и спорта; - влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу	Физическая культура и спорт
Уметь	- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции	
Владеть	- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов	
Знать	Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности	История физической культуры и спорта
Уметь	- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции	
Владеть	- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов	
ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		
	Предмет и объект естественнонаучной картины мира; Предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи; Роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни, в современном информационном пространстве	Концепции современного естествознания
	использовать знания на междисциплинарном уровне для ориентирования в современном информационном пространстве	
	Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно- популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники) полученных знаний и применения знания современных естественных наук для развития своего общекультурного потенциала в контексте решения задач профессиональной деятельности в современном информационном пространстве	
Знать	- методы биохимического контроля	Биохимия
Уметь	- подобрать адекватные поставленным задачам методы биохимического контроля и интерпретировать получаемые в ходе исследований результаты	
Владеть	- методами оценки биохимических сдвигов в крови и в моче при выполнении физической работы	
Знать	Законы движения человека под действием собственных усилий, применимость физических теорий к движениям человека.	Биомеханика

Уметь	Решать задачи по определению неизвестных параметров и преобразованию исходных данных для получения необходимых значений.	
Владеть	Знаниями и умениями по проведению измерений и физических экспериментов, использованию средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных.	
Знать	- базовые математические понятия и действия; - базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); - базовые знания о компьютерных программах.	Спортивная метрология
Уметь:	- использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; - использовать ведущие естественно-научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; - использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; - использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса.	
Владеть:	- навыками обработки результатов методами математической статистики; - навыками работы на компьютере; - навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия математики; • способы представления и формализации данных; • методы математической обработки информации; • методы решения базовых математических задач; • иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах; вероятности; числовых характеристиках случайной величины. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач. Выполнять операции с множествами; • находить вероятность случайного события; определять значения числовых характеристик случайной величины. <p>Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Формулировать гипотезы о функции выборочного распределения</p>	Основы математической обработки информации
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных 	

	задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel. Способностью выявлять естественнонаучные закономерности между величинами. Навыками статистического анализа для решения прикладных задач. Методами решения задач дискретной математики, задач математического моделирования в области ИТ-технологий.	
Знать	сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества; понятия сферы образовательных информационных технологий; основные характеристики образовательных информационных технологий; классификацию и основные характеристики технических средств реализации ИТ;	Информационные технологии в образовании
Уметь	грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства; грамотно оперировать основными понятиями из сферы современных информационных технологий в образовании; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач;	
Владеть	понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных ИТ; навыками использования современных технических средств; технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети	
ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать	лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка	Иностранный язык
Уметь:	свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения	
Владеть:	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	- нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов.	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь:	- грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов.	

Владеть:	- нормами литературного языка; - навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; - знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия.	
ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия		
Знать:	Понятие и структуру общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.	Социология
Уметь:	Использовать категориальный аппарат теоретической социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	
Владеть:	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	
Знать:	способы построения эффективного межличностного общения с учетом различных этно-культурных факторов, основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе	Психология
Уметь:	анализировать психологические особенности личности; интерпретировать собственное психическое состояние; применять методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности; проводить психологический анализ эффективности межличностных взаимодействий; выстраивать толерантное восприятие и отношение к миру, организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, культурных и др. различий	
Владеть:	навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	
Знать:	- основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов - формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов.	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь:	- анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; - обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий.	
Владеть:	- навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации - навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм - навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.	

Знать	методы, средства и методики организации и планирования работы в команде	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий	
Владеть	навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре	
Знать	методы, средства и методики организации и планирования работы в команде	производственная - педагогическая практика,
Уметь	использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий	
Владеть	навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре	
Знать	методы, средства и методики организации и планирования работы в команде	производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий	
Владеть	навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре	
Знать	методы, средства и методики организации и планирования работы в команде	производственная – преддипломная практика
Уметь	использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий	
Владеть	навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных различий; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; – определения медийных процессов. 	Медиакультура
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе; – приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий; – навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения 	

	конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиасреды	
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать	– основные определения понятий «самоорганизация», «самообразование»; – основные методы и формы самоорганизации и самообразования студента-исследователя основные принципы самоорганизации и самообразования студента-исследователя;	Методология научного исследования
Уметь	– определять необходимые направления и самообразования и самоорганизации студента в научно-исследовательской деятельности – выбрать приемы и методы организации и самоорганизации студента в научно-исследовательской деятельности; приобретать и обрабатывать необходимую информацию по самоорганизации и самообразованию в научно-исследовательской деятельности, пользуясь различными источниками	
Владеть	– навыками самоорганизации на занятиях в аудитории и научно-исследовательской деятельности – способами планирования, организации и коррекции программы своего самообразования в научно-исследовательской деятельности; способами совершенствования научных и профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	Цели, задачи, методы и условия саморазвития, самообразования, повышения квалификации и мастерства	Психология
Уметь	проектировать собственное развитие; рассматривать процесс своего развития в комплексе	
Владеть	различными методами самоорганизации и самообразования	
Знать	- основные категории педагогической этики; - аксиологические основания педагогической этики;	Профессиональная этика
Уметь	- приобретать знания в области культуры труда педагога; - использовать знания педагогической этики на междисциплинарном уровне	
Владеть	- способами самоорганизации и самообразования в области профессиональной этики	
Знать	- пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	Профилактика наркомании

Уметь	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	
Владеть	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	
Знать	- пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	
Уметь	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Педагогическое мастерство тренера
Владеть	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	
Знать	- пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	
Уметь	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Профессиональная деятельность учителя физической культуры
Владеть	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	
Знать	- понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; - правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N	Допинг в спорте

	329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил; - международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; - "запрещенный список": его структуру и порядок создания.	
Уметь	- ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; - ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка"; - анализировать и обобщать сведения об изменениях в антидопинговых и международных стандартах.	
Владеть	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - методом анализа положений нормативных актов, отражающих антидопинговую работу международных и национальных организаций; - способом подготовки запроса на терапевтическое использование в качестве спортсмена.	
Знать	- закономерности и причины развития психологии физической культуры и спорта; - основы самоорганизации и самообразования студентов.	
Уметь	- применять знания об психологии физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; - выстраивать стратегию самоорганизации и самообразования.	Психология физического воспитания и спорта
Владеть	- способностью к самоорганизации и самообразованию; - профессиональным языком предметной области знания.	
Знать	- закономерности и причины развития психологии физической культуры и спорта; - основы самоорганизации и самообразования студентов.	
Уметь	- применять знания об психологии физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; - выстраивать стратегию самоорганизации и самообразования.	Управление психологической подготовкой спортсмена
Владеть	- способностью к самоорганизации и самообразованию; - профессиональным языком предметной области знания.	
Знать	- различные формы коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности; - историческое наследие физической культуры и спорта; - формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине.	Спортивные сооружения,
Уметь	- объяснять назначение спортивных сооружений; - выполнять творческие задания и коллективные проекты; - логически строить устную и письменную речь.	
Владеть	- различными способами вербальной и невербальной коммуникацией; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической	

	деятельности; - средствами и методами самообразования и самоконтроля.	
Знать	- различные формы коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности; - историческое наследие физической культуры и спорта; - формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине.	Материально-техническая база физкультурно-спортивной деятельности
Уметь	- объяснять назначение спортивных сооружений; - выполнять творческие задания и коллективные проекты; - логически строить устную и письменную речь.	
Владеть	- различными способами вербальной и невербальной коммуникацией; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - средствами и методами самообразования и самоконтроля.	
Знать	анатомо-физиологические и гигиенические основы ЛФК и массажа с учетом индивидуальных особенностей; классификацию и характеристику основных и специальных видов массажа; общие принципы проведения и методику проведения лечебной физической культуры с учетом пола, возраста, состояния человека; особенности проведения ЛФК и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта	Лечебная физическая культура и массаж,
Уметь	формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения	
Владеть	общими и специальными приемами проведения ЛФК и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта	
Знать	анатомо-физиологические и гигиенические основы проведения занятий по физической реабилитации и массажа с учетом индивидуальных особенностей; классификацию и характеристику основных и специальных видов массажа; общие принципы проведения и методику проведения лечебной физической культуры с учетом пола, возраста, состояния человека; особенности проведения занятий по физической реабилитации и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта	Физическая реабилитация
Уметь	формулировать конкретные задачи при составлении занятий по физической культуре	
Владеть	общими и специальными приемами проведения занятий по физической реабилитации и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта	
Знать	методики организации и планирования самостоятельных занятий	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	быть ответственным и дисциплинированным	
Владеть	методиками самоорганизации и самообразования	

Знать	методики организации и планирования самостоятельных занятий	производственная - педагогическая практика,
Уметь	быть ответственным и дисциплинированным	
Владеть	методиками самоорганизации и самообразования	
Знать	методики организации и планирования самостоятельных занятий	производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	быть ответственным и дисциплинированным	
Владеть	методиками самоорганизации и самообразования	
Знать	методики организации и планирования самостоятельных занятий	производственная – преддипломная практика
Уметь	быть ответственным и дисциплинированным	
Владеть	методиками самоорганизации и самообразования	
ОК-7- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия; – основные источники права; – принципы применения юридической ответственности. 	Правоведение
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	- частичные знания об использовании базовых правовых знаний в сфере физической культуры и спорта	Проектная деятельность
Уметь	-выявлять актуальные вопросы, решать поставленные вопросы и определять эффективность различных способов деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Владеть	-системой практических навыков и умений, обеспечивающих проведение проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта -методами проектной деятельности	

Знать	систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно- исследовательских работ по государственным контрактам	Продвижение научной продукции
Уметь	определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурсов	
Владеть	методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции	
Знать	- использовать базовые правовые знания в сфере деятельности экономики и менеджмента; - Как применять базовые правовые знания в различных сферах деятельности; - Иметь достаточные знания о базовых правовых знаниях в различных сферах деятельности.	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
Уметь	- Применять на практике правовые знания в сфере деятельности экономики и менеджмента; - Реализовывать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
Владеть	- Способом реализации базовых правовых знания в сфере деятельности экономики и менеджмента; - Алгоритмом реализации использования базовых правовые знаний; - Достаточно владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
Знать	принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта	Организация и управление физической культурой и спортом
Уметь	использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта	
Владеть	навыками правового поведения и культуры	
Знать	принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта	Документоведение в сфере физической культуры и спорта
Уметь	использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта	
Владеть	навыками правового поведения и культуры	
Знать	- нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей; - правила по изучаемым видам спорта; - требования и порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей; - права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителей, судей;	Организация и судейство соревнований

	– принципы работы ГСК по видам спорта согласно документам и требованиям;	
Уметь	– составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; – составлять отчетность по проведенным соревнованиям;	
Владеть	– содержанием квалификационных требований к кандидатам на присвоение спортивных категорий;	
Знать	– нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования; – нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы во внеучебной деятельности; – нормативно-правовые основы по сдаче и приему ВФСК ГТО;	Физкультурно-массовая работа в системе образования
Уметь	– составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; – составлять отчетную документацию по проведенным соревнованиям и мероприятиям;	
Владеть	– навыками применения знаний в области нормативно-правовых основ организации физкультурно-массовой работы в системе образования в учебной и внеучебной деятельности;	
Знать	- основные правоведческие категории и понятия - специфику спортивного права как отрасли права - особенности методов правового регулирования в области физической культуры и спорта - принципы спортивного права - основные аспекты правового регулирования физической культуры и спорта; - спортивное законодательство - требования спортивного законодательства к организации и проведению спортивных соревнований - особенности правового регулирования рекламы и спонсорства в спорте - особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в сфере спорта - особенности ресурсного и финансового обеспечения физической культуры и спорта - методы и способы борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта - правовые основы охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом - правовые методы противодействия применению допинга - специфику урегулирования спортивных споров	Правовые основы физической культуры и спорта
Уметь	- использовать знание основных правоведческих понятий при изучении спортивного права - применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в	

	своей практической деятельности - самостоятельно работать с юридической литературой, посвященной правовому регулированию физической культуры и спорта	
Владеть	- навыками использования знаний основных правоведческих понятий при изучении спортивного права; - приемами получения правовых знаний в области физической культуры и спорта; - методами поиска необходимой правовой информации, посвященной правовому регулированию физической культуры и спорта	
Знать	– основные правовые понятия в области спортивного права; – основные источники права в области спортивного права; – принципы применения юридической ответственности в области спортивного права.	Спортивное право
Уметь	– ориентироваться в системе законодательства в области спортивного права; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера в области спортивного права; – приобретать знания в области спортивного права; – корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию.	
Владеть	– практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав.	
Знать	нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС	
Уметь	использовать нормативные документы в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками составления нормативной документации	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Знать	нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС	производственная - педагогическая практика,
Уметь	использовать нормативные документы в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками составления нормативной документации	
Знать	нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС	производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	использовать нормативные документы в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками составления нормативной документации	
Знать	нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность	производственная – преддипломная

	организаций в сфере ФКиС	практика
Уметь	использовать нормативные документы в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками составления нормативной документации	
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности 	Физическая культура и спорт
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности - использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности 	
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; - формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; - современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств 	Элективные курсы по физической культуре и спорту,
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, 	

	<p>оздоровительной и социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа 	

	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств 	адаптивные курсы по физической культуре и спорту
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного 	

	<p>отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. 	Физкультурно-спортивное совершенствование,
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения 	

	заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.	
Знать	– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности
Уметь	– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	
Владеть	– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.	
Знать	- роль физической культуры в развитии человека; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек.	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков
Уметь	- использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья	
Владеть	- системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для: - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;	

	- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.	
Знать	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	Фармакология и спортивное питание
Уметь	- выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.	
Владеть	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации;	
Знать	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль
Уметь	- подбирать и выполнять комплексы упражнений на различные группы мышц; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности; - выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям.	
Владеть	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - приемами самоконтроля.	
Знать	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.	Комплексный контроль в спорте
Уметь	- подбирать и выполнять комплексы упражнений на различные группы мышц; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;	

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности; - выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - приемами самоконтроля. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия в области спортивной медицины - истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки - основы врачебного контроля за спортсменами и лицами, занимающимися физической культурой и спортом - способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте - основные методы исследований, используемых в углубленных медицинских осмотрах (УМО) - основные требования и правила спортивной гигиены - определения процессов перенапряжения и перетренированности в спортивной практике - методику тестирования функционального состояния различных систем организма - организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания - обсуждать способы эффективного решения и контроля спортивной тренировки - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания стремления к здоровому образу жизни; - обеспечивать формирование потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях - анализировать итоги проведения врачебно-педагогического контроля и осуществлять коррекцию двигательной нагрузки - применять методы и формы физической культуры для коррекции физического состояния; - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, - выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных способностей - оценивать правильность и адекватность питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, давать рекомендации по оптимизации питания 	Спортивная медицина

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - комплексом знаний по оценке их тренированности и работоспособности, по профилактике травм и заболеваний. - навыками проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; - Умениями и навыками организации проведения восстановительных мероприятий - Технологиями проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом гигиенических требований - Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации об уровне гигиенической культуры различных контингентов, занимающихся физической культурой и спортом - Навыками просветительской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. 	Восстановление работоспособности спортсмена
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - функциональные изменения в организме при физических нагрузках; - физиологические характеристики состояний организма при мышечной деятельности (в т.ч. в особых условиях внешней среды); - закономерности развития физических качеств и двигательных навыков; - адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма; - физиологические особенности развития тренированности и спортивного отбора 	Физиология физического воспитания и спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать функциональное состояние отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки морфофункциональных особенностей развития; - способами контроля динамики морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности; - приемами оценки уровня функционального состояния функциональных систем организма в покое и при мышечной работе; - методиками проведения физиологических исследований и использования их в практической работе 	
ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать:	приемы первой помощи; характеристики опасностей природного, техногенного и	Безопасность жизнедеятельности

	социального происхождения; государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; называет их структурные характеристики	
Уметь:	обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации; использовать приемы первой помощи	
Владеть:	способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций 	Физическая культура и спорт
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации 	
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы безопасности жизнедеятельности -методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций 	Основы техники безопасности на уроках физкультуры
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне -выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; -основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций 	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		
Знать	основные определения и понятия необходимые для понимания значимости профессии преподавателя информатики и экономики, их структурные характеристики	Педагогика
Уметь	при планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий и воспитывающий потенциал преподаваемых предметов	
Владеть	практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей педагогической деятельности.	
Знать	- социальное значение педагогической профессии в обществе; - требования к личности педагога;	Профессиональная этика
Уметь	- осмысливать педагогическую деятельность с позиций профессиональной этики; - диагностировать собственную потребность и направленность на осуществление профессионально-этической деятельности	
Владеть	- приемами формирования профессионально-этической позиции;	
Знать	социальную значимость и роль физической культуры и спорта	Социология физической культуры и спорта
Уметь	применять теоретические знания в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками организации исследования в профессиональной деятельности	
Знать	– основные определения и понятия, такие как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие» ...; – социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка; – место и роль физической культуры в развитии ребенка; – средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей;	Методика проведения занятий с дошкольниками
Уметь	– мотивировать детей дошкольного возраста к регулярным занятиям физической культурой; – планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре у дошкольников; – планировать и организовывать физкультурные и спортивные мероприятия с целью сохранения, укрепления здоровья детей и пропаганды активного и здорового образа жизни – приобретать знания в области физической культуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – взаимодействовать с родителями с целью приобщения ребенка к регулярным занятиям физической культуры.	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации; – навыками планирования и организации занятий и мероприятий по физической культуре среди дошкольников; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, такие как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие» ...; - социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка; - место и роль физической культуры в развитии ребенка; - средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать детей к регулярным занятиям физической культурой; - планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре - планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; - приобретать знания в области физической культуры; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	Методика проведения занятий со школьниками
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации; - навыками планирования и организации занятий и мероприятий по физической культуре; - техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументированно обосновывать различные положения; - средствами методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, такие как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие» ...; - социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка; 	Методика обучения физической культуре

	<ul style="list-style-type: none"> - место и роль физической культуры в развитии ребенка; -средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать детей к регулярным занятиям физической культурой; -планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре -планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; -приобретать знания в области физической культуры; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации; -навыками планирования и организации занятий и мероприятий по физической культуре; -техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументированно обосновывать различные положения; -средствами методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -сфере применения теоретических и методических знаний в физической культуре и спорте; -социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка; -место и роль физической культуры в развитии ребенка; -средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей; -основных формах занятий физическими упражнениями, их функциональное назначение, гигиенические требования и правила техники безопасности 	Теория физической культуры и спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -мотивировать детей к регулярным занятиям физической культурой; -планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре -планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; 	

	<p>-приобретать знания в области физической культуры;</p> <p>-осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методов</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-взаимодействовать с родителями с целью приобщения ребенка к регулярным занятиям физической культуры.</p>	
Владеть	<p>-навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации;</p> <p>-навыками планирования и организации занятий, и мероприятий по физической культуре;</p> <p>-техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументированно обосновывать различные положения;</p> <p>-средствами методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</p>	
Знать	роль и значимость выбранной профессии	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни	
Владеть	современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников	производственная - педагогическая практика,
Знать	роль и значимость выбранной профессии	
Уметь	мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Владеть	современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников	
Знать	роль и значимость выбранной профессии	
Уметь	мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни	Производственная - преддипломная практика,
Владеть	современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников	
Знать	роль и значимость выбранной профессии	
Уметь	мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни	
Владеть	современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников	

	ценностных ориентаций у воспитанников	
ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
Знать	возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности	Психология
Уметь	определять стратегию обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Владеть	способностью учитывать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности	
Знать	- основы анализа положений и движений тела с позиций влияния на него внешних и внутренних сил; - специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом. - основные возрастно-половые особенности строения тела	Анатомия
Уметь:	- объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела - формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-половом аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; профессионально выражать позиции анатомического анализа положений и движений тела	
Владеть:	- навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; оценки морфологических показателей физического развития, строения внутренних органов и систем; - способностью оценивать возможные негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические спортивные травмы и их последствия	
Знать	– строение, свойства и биологические свойства белков, липидов, углеводов и ферментов; их влияние на организм человека; – механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека, в том числе и во время занятия спортом;	Биохимия
Уметь	– проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки	
Владеть	– приемами контроля правильного физического развития воспитанника; – способами прогнозирования физического состояния организма учащихся, занимающихся физической культурой и спортом	
Знать	Анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в	Биомеханика

	<p>разные возрастные периоды</p> <p>Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся</p> <p>Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся</p>	
Уметь	<p>Определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность</p> <p>Определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования</p>	
Владеть	<p>Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни</p> <p>Способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области физиологических особенностей функционирования человека и систем организма; – основные методы исследования, используемые в профессиональной деятельности; 	Физиология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения причинно-следственных связей в физиологии; – определять физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – навыками и методами обобщения результатов решения экспериментальной деятельности в области физиологии человека 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике подвижных игр»; – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий подвижными играми с детьми разного возраста. 	Теория и методика подвижных игр
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении подвижных игр с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся. 	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – навыками подбирать и применять подвижные игры в образовательном процессе занимающихся различных возрастов; – владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике гимнастики»; – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий гимнастикой с детьми разного возраста. 	Теория и методика гимнастики
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по гимнастике с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении занятий с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической подготовленности занимающихся; – использовать в своей деятельности профессиональную лексику. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – навыками подбирать и применять гимнастические упражнения в образовательном процессе занимающихся различных возрастов; – владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей; – современной терминологией, применяемой при проведении занятий по гимнастике, приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; – основами техники в гимнастике; – методикой обучения гимнастики с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий плаванием с детьми и подростками разного возраста. 	Теория и методика плавания
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по плаванию с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении соревнований и игр на воде с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся; 	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления учебного и тренировочного процессов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – владеть приемами регулирования нагрузки при занятиях плаванием с учетом возрастных особенностей; – основами техники плавания; – методикой обучения плаванию с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - место и социальную роль учителя и тренера в современном обществе; - оборудование, используемое для судейства соревнований легкой атлетики по беговым видам; - общие правила и различия в подготовке легкоатлета по беговым видам. 	Теория и методика легкой атлетики
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения; - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - организовать судейство и подготовку секторов для беговых видов легкой атлетики; - классифицировать легкоатлетические упражнения. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методикой многолетней подготовки легкоатлетов в беговых видах; - методика обучения легкоатлетическим упражнениям; - методикой развития основных физических качеств на занятиях легкой атлетикой. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, применяемые в « теории и методике спортивных игр »; – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий спортивными играми с детьми разного возраста. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении спортивных игр с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся; – использовать в своей деятельности профессиональную лексику. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – навыками подбирать и применять спортивные игры в образовательном процессе занимающихся различных возрастов; – владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей; – современной терминологией спортивных игр, приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – основами техники и тактики спортивных игр; – методикой обучения спортивным играм с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные социальные и возрастные особенности обучающихся; – основные способы воздействия на обучающихся конкретного возраста; – способы обучения, исходя из индивидуальных особенностей учащихся. 	Теория и методика лыжного спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить занятия учитывая возрастные и социальные потребности обучающихся; – составлять комплексы упражнений с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся; – подбирать индивидуальные задания для развития определенных физических и психологических качеств. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными навыками с целью удовлетворения основных ученических потребностей обучаемых; - классификацией методов проведения занятий, учитывая социальные, возрастные и психофизические потребности; – приемами обучения для раскрытия индивидуальных способностей учащихся. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – строение, топографию и функции органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма человека; – современные методики организации и проведения занятий по физической культуре среди дошкольников; – основные методы, средства физического воспитания с учетом возрастных особенностей детей; – основные методики проведения занятий по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; – требования государственных стандартов к организации процесса физического воспитания дошкольников; 	Методика проведения занятий с дошкольниками
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с информацией из различных источников, – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – планировать и организовать занятия по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками, методами, средствами и методиками планирования и организации занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей; – профессиональной терминологией при планировании и проведении занятий по физической культуре; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья эстетических, нравственных и духовных ценностях физической культуры и спорта; -дидактических закономерностях в физической культуре и спорте; -методике оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными 	Методика проведения занятий со школьниками

	<p>группами населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методике подготовки спортсменов; -возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков; -анатомо-физиологических, гигиенических и психолого-педагогических основах физического воспитания и спорта; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методов; -осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся -навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья эстетических, нравственных и духовных ценностях физической культуры и спорта; -дидактических закономерностях в физической культуре и спорте; -методике оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; -методике подготовки спортсменов; -возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков; -анатомо-физиологических, гигиенических и психолого-педагогических основах физического воспитания и спорта; 	Методика обучения физической культуре
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методов; -осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и 	

	здоровья обучающихся.	
Владеть	- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся -навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	
Знать:	социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Уметь:	использовать знания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Владеть:	навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	– возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков; – социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения; – механизмы организации процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников.	Основы вожатской деятельности
Уметь:	– организовывать процессы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников; – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении КТД с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей занимающихся.	
Владеть:	– методами и средствами организации процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников; – навыками осуществления внеучебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – навыками подбирать и применять игры с детьми разного возраста.	
Знать	- цели, задачи, функции, методология АФК, включая адаптивный спорт, адаптивную рекреацию и физическую реабилитацию; - основы законодательства РФ в отношении инвалидов; - основы осуществления рекреационной деятельности для лиц с нарушениями	Адаптивная физическая культура

	<p>здоровья и инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль физической культуры и спорта в жизни инвалида в современном обществе; - основы спортивной подготовки и тренировочного процесса; - основы законодательства в сфере АФК; - требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке для занятий АФК; - требования техники безопасности при занятиях АФК; - основы профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений во время занятий АФК - опыт зарубежных стран, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по организации работы по использованию технологий, основанных на средствах и методах АФК 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять построение учебно-воспитательного процесса для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, а также в выбранном виде спорта; - учитывать направленность на коррекцию основного дефекта (сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата и других), коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, с помощью физических упражнений; - использовать методы АФК в профилактике сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; - развивать и совершенствовать физических и психологических качеств и способностей с учетом характера отклонений в состоянии здоровья; - использовать технологии, обеспечивающие формирование физической культуры и реализацию коррекцию и компенсацию утраченных функциональных возможностей с учетом опыта других стран и приемов, используемых в РФ 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком построения комплексов физических упражнений для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов в рамках АФК; - умением развивать у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, осуществлять соревновательную деятельность 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции, методология ФКиС для людей с ограниченными возможностями, включая адаптивный спорт, адаптивную рекреацию и физическую реабилитацию; - основы законодательства РФ в отношении инвалидов; - основы осуществления рекреационной деятельности для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов; 	Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ

	<ul style="list-style-type: none"> - место и роль физической культуры и спорта в жизни инвалида в современном обществе; - основы спортивной подготовки и тренировочного процесса; - основы законодательства в сфере ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке для занятий ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - требования техники безопасности при занятиях ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - основы профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений во время занятий ФКиС для людей с ограниченными возможностями - опыт зарубежных стран, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по организации работы по использованию технологий, основанных на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять построение учебно-воспитательного процесса для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, а также в выбранном виде спорта; - учитывать направленность на коррекцию основного дефекта (сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата и других), коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, с помощью физических упражнений; - использовать методы ФКиС для людей с ограниченными возможностями в профилактике сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; - развивать и совершенствовать физических и психологических качеств и способностей с учетом характера отклонений в состоянии здоровья; - использовать технологии, обеспечивающие формирование физической культуры и реализацию коррекцию и компенсацию утраченных функциональных возможностей с учетом опыта других стран и приемов, используемых в РФ 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком построения комплексов физических упражнений для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов в рамках ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - умением развивать у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, осуществлять соревновательную деятельность 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы гигиены и спортивной медицины; - способы оказания первой медицинской помощи; - основные требования к питанию спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности; - основные принципы фармакологической и физиотерапевтической коррекции 	Фармакология и спортивное питание

	состояния спортсмена.	
Уметь	- оказывать первую доврачебную помощь; - работать с надлежащим оборудованием; - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - выявлять признаки перетренированности - управлять процессами, приводящими к переутомлению и перетренированности.	
Владеть	- навыками проведения учебно-тренировочного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	
Знать	- особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.	Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль
Уметь	- планировать и осуществлять учебно-тренировочный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся.	
Владеть	- навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	
Знать	- особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования; - процедуру комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.	
Уметь	- планировать и осуществлять учебно-тренировочный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - проводить процедуру комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке	Комплексный контроль в спорте
Владеть	- навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;	
Знать	- физиологические особенности адаптации детей разного возраста - физиологическое обоснование нормирования физических нагрузок для детей школьного возраста - возрастные закономерности развития и проявления физиологических функций органов и систем организма в процессе физического воспитания и спорта - роль физических упражнений в развитии двигательной функции у детей разного школьного возраста	Физиология физического воспитания и спорта
Уметь	- оценивать физическое развитие школьников младшего, среднего и старшего возраста и различной степени тренированности в процессе исследования	

	физиологических функций организма и использовать их результаты в практике работы учителя и тренера в области физической культуры и спорта	
Владеть	– навыками по определению физиологического состояния органов и систем при учебно-тренировочном процессе с целью адекватного применения тех или иных приемов физического воспитания;	
Знать	– закономерности роста и развития организма в целом, роль факторов наследственности и внешней среды в осуществлении этих процессов – закономерности возрастных изменений отдельных органов и систем организма – морфологические особенности строения тела спортсмена в различные возрастные периоды; – анатомо-физиологические особенности, характерные для отдельных этапов развития человека; – конституцию и соматотипы во взаимосвязи с темпами развития человека; – наиболее информативные показатели биологического возраста человека; – принципы адаптации организма к спортивной деятельности	Возрастная морфология
Уметь	– определять и оценивать телосложение и физическое развитие спортсмена по морфологическим признакам и использовать морфологические данные для целей отбора и спортивной ориентации, – применять методы оценки физической подготовленности с помощью анатомо-морфологических и функциональных показателей в различные возрастные периоды; – определять среди морфологических признаков наиболее информативные показатели биологического возраста человека; – правильно оценивать морфофункциональные адаптационные изменения в организме спортсмена	
Владеть	– навыками антропометрических измерений морфологических параметров организма	
Знать	анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, учитываемых при проведении ЛФК и массажа; показания и противопоказания к выполнению проведения ЛФК и массажа; основные и специальные приемы классического массажа, порядок их выполнения, технику и методику выполнения в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья массируемого	Лечебная физическая культура и массаж
Уметь	анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, учитываемых при проведении ЛФК и массажа; показания и противопоказания к выполнению проведения ЛФК и массажа; основные и специальные приемы классического массажа, порядок их выполнения, технику и методику выполнения в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья массируемого	
Владеть	выполнять приемы поглаживания, выжимания, разминания, растирания, вибрации, активных и пассивных движений, а также сотрясающих и ударных приемов;	

	составлять общий и специальный комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы	
Знать	анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, учитываемых при проведении занятий по физической реабилитации и массажа; показания и противопоказания к выполнению проведения занятий по физической реабилитации и массажа; основные и специальные приемы классического массажа, порядок их выполнения, технику и методику выполнения в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья массируемого	Физическая реабилитация
Уметь	анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, учитываемых при проведении занятий по физической реабилитации и массажа; показания и противопоказания к выполнению проведения занятий по физической реабилитации и массажа; основные и специальные приемы классического массажа, порядок их выполнения, технику и методику выполнения в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья массируемого	
Владеть	выполнять приемы поглаживания, выжимания, разминания, растирания, вибрации, активных и пассивных движений, а также сотрясающих и ударных приемов; составлять общий и специальный комплекс занятий по физической реабилитации и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков; – социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения; механизмы организации процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников.	Производственная - летняя педагогическая практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать процессы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников; – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении КТД с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей занимающихся. 	
Владеть	– методами и средствами организации процессов обучения, воспитания и развития	

	с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников; – навыками осуществления внеучебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – навыками подбирать и применять игры с детьми разного возраста.	
Знать	возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста	
Владеть	навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий	
Знать	возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС	производственная - педагогическая практика,
Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста	
Владеть	навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий	
Знать	возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста	
Владеть	навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий	
Знать	возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС	Производственная – преддипломная практика
Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста	
Владеть	навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий	
ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		
Знать	понятия и сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Психология
Уметь	осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	
– Владеть	способами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	
Знать	- роль факторов образовательной среды в формировании и сохранении здоровья обучающихся; - роль физической культуры и факторов окружающей среды в укреплении здоровья; - роль семьи в укреплении и сохранении здоровья детей и подростков;	Формирование здорового образа жизни у детей

	- негативное влияние и профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.	
Уметь	- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам здоровья и факторов, его формирующих; - создавать мотивацию у детей и подростков к формированию здорового образа жизни.	
Владеть	- навыками проведения просветительной работы с детьми и подростками.	
Знать	- основные аспекты психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Психология физического воспитания и спорта ,
Уметь	- применять знания, полученные из курса «Управление психологической подготовкой спортсмена» для реализации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	
Владеть	- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	- основные аспекты психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Управление психологической подготовкой спортсмена
Уметь	- применять знания, полученные из курса «Управление психологической подготовкой спортсмена» для реализации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	
Владеть	- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования		
Знать	- понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»; - нормативно-правовые документы в сфере образования	Современная государственная образовательная политика
Уметь	использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования в конкретной профессиональной деятельности	
Знать	--.все правила проведения проектной деятельности	Проектная деятельность
Уметь	-формулировать проблемы, цели и задачи проекта. -составлять планы работы и графика. -определять ресурсы и источники их получения	
Владеть	-различными технологиями проектной деятельности	
Знать	– нормативные документы, регламентирующие физическое воспитание детей дошкольного возраста; – принципы составления научно-методической документации в сфере физической культуры и спорта;	

	– требования государственных стандартов к организации и проведению занятий по физической культуре среди дошкольников;	Методика проведения занятий с дошкольниками
Уметь	– планировать занятия по физической культуре согласно требованиям ФГОС; – проводить занятия в соответствии с законодательными актами; – использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы; – ориентироваться в нормативно-правовых, научно-методических документах в сфере физической культуры и спорта;	
Владеть	– навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта; – навыками планирования процесса физического воспитания дошкольников согласно ФГОС.	
Знать	-основные нормативно-правовые документы сферы образования -правовые нормы педагогической деятельности и образования;	
Уметь	-организовать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Методика проведения занятий со школьниками
Владеть	-навыками реализации и толкования законов, и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;	
Знать	-основные нормативно-правовые документы сферы образования -правовые нормы педагогической деятельности и образования;	
Уметь	-организовать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Методика обучения физической культуре
Владеть	-навыками реализации и толкования законов, и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;	
Знать	- Основные законы и категории экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - основы организации рыночной экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - Иметь знания о профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
Уметь	- Применять на практике основные законы и категории экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - Реализовывать нормативно-правовые акты в образовательных учреждениях; - Самостоятельно вести профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	
Владеть	- Алгоритмом реализации нормативно-правовых актов в сфере образования ;	

	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью учитывать последствия применения нормативно-правовых актов в сфере образования; - Достаточно владеет профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - зачем нужна государственная система стандартизации, что такое методы и принципы обеспечения единства измерений; - ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах. 	Спортивная метрология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой документации и пользоваться Указателем государственных стандартов; - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами, средствами, способами получения, хранения, переработки информации; - методами обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики; - приемами общения и уметь использовать их при работе с группой занимающихся и отдельно с каждым. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы составления научно-методической документации сферы физической культуры и спорта; - логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - 	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы; - определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования; - осуществлять литературно-графическое оформление научной работы. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта; 	
Знать	условия успешного развития и управленческой деятельности организации в сфере физической культуры и спорта	Организация и управление физической культурой и спортом
Уметь	применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физического культуры	
Владеть	навыками управления, стратегического планирования в области физической	

	культуры и спорта	
Знать	условия успешного развития и управленческой деятельности организации в сфере физической культуры и спорта	Документоведение в сфере физической культуры и спорта
Уметь	применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физического культуры	
Владеть	навыками управления, стратегического планирования в области физической культуры и спорта	
Знать	- современную методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях;	Организация и судейство соревнований
Уметь	– организовывать и проводить соревнования в образовательных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми актами;	
Владеть	– профессиональными навыками организации и проведения соревнований в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;	
Знать	- современную методику организации физкультурно-массовой работы в системе образования;	Физкультурно-массовая работа в системе образования
Уметь	– организовывать и проводить физкультурно-массовую работу в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;	
Владеть	– профессиональными навыками организации и проведения физкультурно-массовой работы в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;	
Знать	- специфику трудовых и социальных отношений в сфере физической культуры и спорта - нормативные акты образовательного права, связанные с регулированием общественных отношений в сфере физической культуры и спорта - права и обязанности педагогических работников - права и обязанности обучающихся - особенности правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых, связанных с физической культурой и спортом - права и обязанности родителей обучающихся или их законных представителей - особенности правового регулирования труда педагогических работников - особенности регулирования труда спортсменов и тренеров	Правовые основы физической культуры и спорта
Уметь	- анализировать образовательное законодательство с точки зрения отражения в нем правовых норм, связанных с регулированием общественных отношений в сфере физической культуры и спорта	

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них прав и обязанностей педагогических работников - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них прав и обязанностей обучающихся - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых, связанных с физической культурой и спортом - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них прав и обязанностей родителей обучающихся или их законных представителей - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них правового регулирования труда педагогических работников - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них регулирования труда спортсменов и тренеров 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа образовательного законодательства с точки зрения отражения в нем правовых норм, связанных с регулирование общественных отношений в сфере физической культуры и спорта - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них прав и обязанностей педагогических работников - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них прав и обязанностей обучающихся - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых, связанных с физической культурой и спортом - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них прав и обязанностей родителей обучающихся или их законных представителей - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них правового регулирования труда педагогических работников - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них регулирования труда спортсменов и тренеров 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - специфику правоотношений в области спортивного права в сфере образования; - принципы применения законодательства в области спортивного права. 	Спортивное право
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы в области спортивного права в реальных событиях общественной жизни и образовательного процесса; - приобретать новые знания в области спортивного права путем изучения изменений в законодательстве; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций в области спортивного права; - способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной образовательной среды. 	

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знать:	- принципы этики отношения к детству; - нормы речевой культуры;	Профессиональная этика
Уметь:	- корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образования; - анализировать способы эффективного решения профессионально-этических задач;	
Владеть:	- нормами профессионально-педагогической этики и речевой культуры на практике.	
Знать:	- основы речевой этики; - смысл качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; - сущность профессиональной морали, механизм ее действия, связь с теоретической и нормативной профессиональной этикой.	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь:	- описывать основы речевой этики; - применять на практике знания о качествах личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; - характеризовать профессиональную мораль, механизм ее действия, связь с теоретической и нормативной профессиональной этикой.	
Владеть:	- навыками описания основ речевой этики; - навыками практического применения знаний о качествах личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; - навыками описания профессиональной морали, механизма ее действия, связи с теоретической и нормативной профессиональной этикой.	
Знать	основы профессиональной этики	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	
Знать	основы профессиональной этики	производственная - педагогическая практика,
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	
Знать	основы профессиональной этики	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	

Знать	основы профессиональной этики	Производственная – преддипломная практика,
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	
ОПК- 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знать:	характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;	Безопасность жизнедеятельности
Уметь:	обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации;	
Владеть:	способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся	
Знать	-методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -основы концепции обеспечения безопасности в образовательном учреждении и способы их предотвращения; - основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом.	Основы техники безопасности на уроках физкультуры
Уметь	-оказывать первую помощь -подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; -применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья;	
Владеть	- навыками проведения учебного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	
Знать	- способы выхода из экстремальных ситуаций в ДОЛ; - теоретические основы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; - основы техники безопасности при проведении спортивных и подвижных игр; - требования по охране жизни и здоровья детей в детском оздоровительном лагере.	Основы вожатской деятельности
Уметь	- создавать условия для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников;	
Владеть	– практическими умениями и навыками поведения в чрезвычайных ситуациях; – навыками обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; 1. техникой оказания первой помощи.	
Знать	- способы сохранения и укрепления здоровья во время занятия АФК у лиц с	Адаптивная физическая культура

	нарушениями здоровья и инвалидов	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы АФК с учетом состояния здоровья и психологических особенностей занимающихся; - осуществлять построение учебно-воспитательного процесса у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека, компенсацию и коррекцию основных и сопутствующих нарушений 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами укрепления здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию лиц с нарушениями здоровья и инвалидов; - методикой проведения занятий по адаптивной физической культуре с учетом особенностей занимающихся; - способностью обеспечить компенсацию утраченных или нарушенных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками соблюдения гигиенических требований к проведению занятий с лицами с нарушениями здоровья и с инвалидами; - навыками соблюдения гигиенических требований к проведению соревнований лиц с нарушениями здоровья и с инвалидами 	
Знать	- способы сохранения и укрепления здоровья во время занятия ФКиС для людей с ограниченными возможностями у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы ФКиС для людей с ограниченными возможностями с учетом состояния здоровья и психологических особенностей занимающихся; - осуществлять построение учебно-воспитательного процесса у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека, компенсацию и коррекцию основных и сопутствующих нарушений 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами укрепления здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию лиц с нарушениями здоровья и инвалидов; - методикой проведения занятий по ФКиС для людей с ограниченными возможностями с учетом особенностей занимающихся; - способностью обеспечить компенсацию утраченных или нарушенных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками соблюдения гигиенических требований к проведению занятий с лицами с нарушениями здоровья и с инвалидами; - навыками соблюдения гигиенических требований к проведению соревнований лиц с нарушениями здоровья и с инвалидами 	Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ

Знать	Способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте Медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений -методику исследования и оценки физического развития -причины и признаки предпатологических и патологических состояний и травм возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики	Спортивная медицина
Уметь	– Применять знания в области санитарного законодательства и нормотивно-правовые документы (СанПиН) в педагогической, тренерской рекреационной, организационно- управленческой деятельности оказывать неотложную помощь при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом Самостоятельно распознавать основные виды травм опорно-двигательного аппарата и кожных покровов;	
Владеть	основными понятиями в области теории и практики физкультурно-оздоровительной деятельности и избранного вида спорта Умениями и навыками профилактики спортивного травматизма в избранных видах спорта – методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности – технологиями физиолога – гигиенического контроля состояния занимающихся - практическими навыками оказания неотложной помощи при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом	
Знать	- основы гигиены и спортивной медицины; - способы оказания первой медицинской помощи; - основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом.	Восстановление работоспособности спортсмена
Уметь	- оказывать первую доврачебную помощь; - работать со спортивным инвентарем и оборудованием; - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	
Владеть	- навыками проведения учебно-тренировочного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	
Знать	правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	оказывать первую медицинскую помощь	
Владеть	навыками оказания первой медицинской помощи	

Знать	правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи	производственная - педагогическая практика,
Уметь	оказывать первую медицинскую помощь	
Владеть	навыками оказания первой медицинской помощи	
Знать	правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	оказывать первую медицинскую помощь	
Владеть	навыками оказания первой медицинской помощи	
Знать	правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи	Производственная – преддипломная практика,
Уметь	оказывать первую медицинскую помощь	
Владеть	навыками оказания первой медицинской помощи	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ППК-1 - организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся в оздоровительных учреждениях; - основы концепции обеспечения безопасности в оздоровительных учреждениях; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения в условиях пребывания детей в оздоровительных 	Безопасность жизнедеятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять грамотные действия в условиях ЧС, защищая себя и детей от поражающих факторов различных ЧС; - применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья; - сохранять физическое и психическое здоровье детей 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> . - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья детей в условиях оздоровительного учреждения ; - навыками грамотных действий по защите детей от поражающих факторов ЧС в условиях оздоровительного учреждения 	
Знать	– особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих организацию жизнедеятельности, досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях.	Педагогика
Уметь	– организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях	
Владеть	– способами организации жизнедеятельности, досуга детей разного возраста в	

	оздоровительных учреждениях	
Знать	психологические особенности детей раннего возраста	Психология
Уметь	планировать и организовывать досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях	
Владеть	Навыками организации досуга в оздоровительных учреждениях с детьми разного возраста	
Знать	основные нормативные положения по организации жизнедеятельности и досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях	Современная государственная образовательная политика
Уметь	применять требования основных нормативных положений по организации жизнедеятельности и досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях	
Владеть	навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования по организации жизнедеятельности и досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях	
Знать	- принципы и методические основы планирования работы с детьми и подростками в оздоровительных учреждениях; - методику организации досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях.	Основы вожатской деятельности
Уметь	- организовывать досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях.	
Владеть	- технологиями организации досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; - формами и методами работы в летнем лагере.	
Знать	- специфику работы и функциональные обязанности вожатого; - систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере;	Производственная - летняя педагогическая практика
Уметь	- осуществлять индивидуальный подход к детям; - выявлять интересы детей и учитывать их в организации воспитательной работы; - работать с активом отряда; - создать сплоченный временный детский коллектив и поддерживать отношения дружбы и товарищества в отряде;	
Владеть	- способами формирования и развития временного детского коллектива в условиях летнего лагеря; - методами организации досуга детей разного возраста в летнем лагере. - навыками применения разнообразных методик воспитания.	
ППК2- обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		
Знать	- методы и приемы укрепления здоровья детей и подростков; - гигиенические основы физического воспитания в дошкольном, дошкольном и школьном возрасте. - гигиенические основы рационального режима учебы и отдыха	Безопасность жизнедеятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования к оборудованию и содержанию мест пребывания и обучения детей разного возраста; - государственную политику в области охраны и укрепления здоровья детей. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы укрепления здоровья детей и подростков; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - вести пропаганду здорового образа жизни среди детей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами укрепления здоровья детей и подростков - способами профилактики заболеваний у детей и подростков; - навыками оказания первой помощи детям при состояниях угрожающих их жизни и здоровью; 	
Знать	основные нормативные положения по обеспечению охраны жизни и здоровья детей	Современная государственная образовательная политика
Уметь	применять требования основных нормативных положений по обеспечению охраны жизни и здоровья детей	
Владеть	навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования по обеспечению охраны жизни и здоровья детей	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, обеспечивающие летний отдых и оздоровление детей; - правила обеспечения охраны жизни и здоровья детей; 	Производственная - летняя педагогическая практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать самообслуживание детей в лагере (уборка своей палаты, дежурство по лагерю, столовой и др.), организовать соревнование в общественно полезном труде; - осуществлять самоконтроль в процессе воспитания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками воспитательного воздействия при организации или участии в реальном воспитательном процессе обеспечивая при этом охрану жизни и здоровья детей; 	
ППКЗ обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами		
Знать	- нормативно-правовое обеспечение образования	Педагогика
Уметь	- обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами	
Владеть	- способами обеспечения образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами	
Знать	моральные и правовые нормы в сфере образовательной деятельности	Психология
Уметь	планировать и осуществлять свою образовательную деятельность так, что бы при ее выполнении соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде	
Владеть	способностью применять нормативно-правовые акты	

Знать	основные нормативно-правовые акты обеспечения образовательной деятельности	Современная государственная образовательная политика
Уметь	применять основные нормативно-правовые акты для обеспечения образовательной деятельности	
Владеть	навыками подбора, анализа и реализации основных нормативно-правовых актов для обеспечения образовательной деятельности	
Знать	- нормативно-правовые основы деятельности вожатого; - основные нормативно-правовые документы по организации летнего отдыха детей и подростков, защите прав ребенка; - требования к оформлению документации учреждений летнего оздоровительного отдыха детей и подростков.	Основы вожатской деятельности
Уметь	- применять знания нормативно-правовых документов по организации летнего отдыха детей и подростков в разработке правил, памяток и содержания социально-педагогической работы с детьми и подростками;	
Владеть	- способами анализа нормативно-правовых документов по организации летнего отдыха детей и подростков.	
Знать	- основные положения (трудовое законодательство, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка и т.п.), регулирующие деятельность вожатого/воспитателя/инструктора по спорту в детском летнем центре;	Производственная - летняя педагогическая практика
Уметь	- ориентироваться в нормах организации детского отдыха и грамотно применять разнообразные методы и приемы воспитания в реальном воспитательном процессе;	
Владеть	- навыками самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотно преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами	
ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знать	содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ	Современная государственная образовательная политика
Уметь	применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ	
Владеть	навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	- строение, топографию и функции органов и функциональных систем; - основы проекционной анатомии; - структурная и функциональная организация органов и систем человека, их возрастных, половых, индивидуальных особенностях - закономерности развития органического мира	Анатомия
Уметь:	- ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа	

Владеть:	- основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явления - приемами применения биологических знания для анализа прикладных проблем физкультурной и спортивной деятельности	
Знать	- знать содержательные и структурные особенности образовательных программ	Биохимия
Уметь	- уметь использовать биохимические знания при организации тренировочных и учебных занятий; - планировать проведение физкультурно-оздоровительной работы с учетом биохимических особенностей организма	
Владеть	- навыками осуществления профессиональной деятельности сохранения здоровья обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать	Социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения	Биомеханика
Уметь	Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития	
Владеть	Навыками рационального использования учебно-лабораторного и исследовательского оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники	
Знать	- знать содержательные и структурные особенности образовательных программ	Физиология
Уметь	- уметь использовать материалы программ для изучения спортивной деятельности, обосновывать влияние физической нагрузки на организм человека	
Владеть	- навыками осуществления профессиональной деятельности сохранения здоровья обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать	- теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса; - значение и место подвижных игр в системе физического воспитания; - основы техники безопасности при проведении подвижных игр.	Теория и методика подвижных игр
Уметь	- управлять процессом обучения; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности.	
Владеть	- практическими умениями и навыками проведения подвижных игр в различных условиях; - возможностью применения подвижных игр при изучении других предметов.	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса по гимнастике; - значение и место гимнастики в системе физического воспитания; - основы техники безопасности при проведении занятий по гимнастике. 	Теория и методика гимнастики
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - управлять процессом обучения; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности; - применять знания теории и методики гимнастики для обучения технике выполнения гимнастических упражнений. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими умениями и навыками проведения занятий, связанных с гимнастикой, в различных условиях; - приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - основами техники выполнения гимнастических приемов и элементов; - методикой формирования умений и навыков проведения соревновательной деятельности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса по плаванию; – основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике плавания»; - значение и место плавания в системе физического воспитания; - основы техники безопасности на занятиях плаванием. 	Теория и методика плавания
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - управлять процессом обучения; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности; - применять знания теории и методики плавания для обучения технике и соревновательной деятельности; - использовать в своей деятельности профессиональную лексику. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими умениями и навыками проведения занятий по плаванию в различных условиях; - приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; – современной терминологией, приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; – навыками спасения утопающего; - основами техники и тактики плавания. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы становления и развития легкой атлетики в России и за рубежом; - основные понятия легкоатлетических упражнений; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой 	Теория и методика легкой атлетики

	направленности.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; - организовывать и проводить физкультурномассовые мероприятия и спортивные соревнования по беговым видам легкой атлетики. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - приемами, методами, средствами обучения легкоатлетическим упражнениям; - педагогическими основами легкой атлетики; - теоретическими основами методики обучения беговым легкоатлетическим упражнениям. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса по спортивным играм; - значение и место спортивных игр в системе физического воспитания; - основы техники безопасности при проведении спортивных игр. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - управлять процессом обучения; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности; - применять знания теории и методики спортивных игр для обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности. 	Теория и методика спортивных игр
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими умениями и навыками проведения спортивных игр в различных условиях; - приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - основами техники и тактики спортивных игр; - методикой формирования умений и навыков игровых приемов, технико-тактических действий игровой и соревновательной деятельности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм составления учебных программ; - пути реализации учебных программ в образовательных учреждениях; - применение нормативных документов при создании учебных программ. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять учебные программы; - реализовывать учебные программы в образовательных учреждениях; - самокритично относиться к профессиональной деятельности. 	Теория и методика лыжного спорта
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - нормативными документами и общеобразовательными программами; - алгоритмом реализации учебных программ; - способами совершенствования образовательных программ 	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды планирования процесса физического воспитания дошкольников; – структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, – принципы организации содержания, этапы проектирования, специфику образовательного учреждения; системную классификацию методов обучения. 	Методика проведения занятий с дошкольниками
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно планировать занятия и мероприятия по физической культуре , – проектировать процесс физического воспитания детей дошкольного возраста, – организовывать деятельность дошкольников в рамках учебной программы; – планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию детей, – организовывать выполнение поставленной задачи, – осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; – методами интеллектуальной деятельности 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -сущность и структуру образовательных программ по физической культуре, требований к ним; - предмет физическая культура в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, ее историю и место в мировой культуре и науке; - программы и учебники по физической культуре; - основы методики преподавания физической культуры и принципы деятельностного подхода 	Методика проведения занятий со школьниками
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой по физической культуре; -разрабатывать учебные программы по профильному предмету на основе государственных образовательных стандартов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физической культуре; - навыками планирования и проведения учебных занятий по физической культуре; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению физической культуре; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -сущность и структуру образовательных программ по физической культуре, требований к ним; - предмет физическая культура в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, ее историю и место в мировой культуре и науке; 	Методика обучения физической культуре

	- программы и учебники по физической культуре; - основы методики преподавания физической культуры и принципы деятельностного подхода	
Уметь	- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой по физической культуре; - разрабатывать учебные программы по профильному предмету на основе государственных образовательных стандартов;	
Владеть	- особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физической культуре; - навыками планирования и проведения учебных занятий по физической культуре; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению физической культуре;	
Знать	содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ	
Уметь	применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Владеть	навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	– виды планирования процесса физического воспитания в организациях; – структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, – принципы организации и управления физической культурой в различных учреждениях.	Организация и управление физической культурой и спортом
Уметь	– самостоятельно планировать и организовывать процесс по физической культуре - проектировать процесс физического воспитания, – планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию, – организовывать выполнение поставленной задачи, – осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности	
Владеть	- основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; - методами интеллектуальной деятельности	
Знать	– виды планирования процесса физического воспитания в организациях; – структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, – принципы организации и управления физической культурой в различных учреждениях.	Документоведение в сфере физической культуры и спорта
Уметь	– самостоятельно планировать и организовывать процесс по физической культуре	

	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать процесс физического воспитания, – планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию, – организовывать выполнение поставленной задачи, – осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; методами интеллектуальной деятельности 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - специфику управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта - состав, структуру образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта - основные требования образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта 	Правовые основы физической культуры и спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знание требований образовательных стандартов, связанных с регулированием сферы физической культуры и спорта, в будущей профессиональной деятельности - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них специфики управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта - анализировать состав, структуру образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта - анализировать образовательные программы с точки зрения отражения в них основных требований образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - приемами использования знаний требований образовательных стандартов, связанных физической культурой и спортом, в будущей профессиональной деятельности - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них специфики управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта - приемами анализа состава, структуры образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта - приемами анализа образовательных программ с точки зрения отражения в них основных требований образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль правовой информации в развитии профессиональной деятельности; – виды источников права в сфере образования; – систему законодательства Российской Федерации в сфере образования – нормативно- правовые требования образовательных стандартов 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – находить и анализировать правовую информацию в сфере образования; – использовать правовую информацию при решении конкретных жизненных 	

	ситуаций в сфере образования	
Владеть	– практическими навыками работы со справочно-поисковыми системами Консультант Плюс и Гарант	
Знать	- историю становления и развития отечественных и зарубежных спортивных сооружений; - основные положения теории и методики спортивных сооружений; - современные технологии в области спортивных сооружений; - правила соревнований по видам спорта; - основные термины и понятия в спортивных сооружениях; - классификацию спортивных сооружений; - гигиенические аспекты спортивных сооружений.	Спортивные сооружения
Уметь	- использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса; - интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений; - применять знания по изучаемой дисциплине на практике; проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом; - формировать профессиональные задачи и находить пути их решения; - создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду; - вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; - разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений.	
Владеть	- практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях; - основами речевой профессиональной культуры; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; - технологиями, методами, приемами, формами педагогической деятельности; - способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием.	
Знать	- историю становления и развития отечественных и зарубежных спортивных сооружений;	Материально-техническая база физкультурно-спортивной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории и методики спортивных сооружений; - современные технологии в области спортивных сооружений; - правила соревнований по видам спорта; - основные термины и понятия в спортивных сооружениях; - классификацию спортивных сооружений; - гигиенические аспекты спортивных сооружений. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса; - интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений; - применять знания по изучаемой дисциплине на практике; проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом; - формировать профессиональные задачи и находить пути их решения; - создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду; - вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; - разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях; - основами речевой профессиональной культуры; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; - технологиями, методами, приемами, формами педагогической деятельности; - способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – физиологические основы физического воспитания и спорта и их применения в образовательной деятельности; – физиологические основы оздоровительной физической культуры; – основные физиологические методы исследования в сфере физической культуры и спорта для выбора адекватных средств и методов двигательной деятельности с учётом требований образовательных программ 	Физиология физического воспитания и спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания по физиологии для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми; 	

	– использовать физиологические приемы для медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий	
Владеть	– основными методами, приемами, средствами и способами оценки физиологического состояния лиц, занимающихся различными видами физической культуры и спорта в рамках образовательных программ	
Знать	– морфологические основы физического воспитания и спорта и их применения в образовательной деятельности; – морфологические основы оздоровительной физической культуры; – основные морфологические методы исследования в сфере физической культуры и спорта для выбора адекватных средств и методов двигательной деятельности с учётом требований образовательных программ	Возрастная морфология
Уметь	– применять знания по морфологии для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми; – использовать морфологические приемы для медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий	
Владеть	– методами оценки морфофункциональных особенностей развития; – способами контроля динамики морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности; – приемами оценки уровня морфологического состояния функциональных систем организма в покое и при мышечной работе; – методиками проведения оценки морфологических особенностей и использования их в практической работе – основными методами, приемами, средствами и способами оценки морфологических характеристик лиц, занимающихся различными видами физической культуры и спорта в рамках образовательных программ	
Знать	Методику проведения ЛФК и массажа при различных заболеваниях; Технику выполнения специальных упражнений с учетом характера и степени заболеваний, а так же возрастных категорий людей	Лечебная физическая культура и массаж
Уметь	Составлять комплексы упражнений направленных на восстановление и реабилитацию	
Владеть	приемами проведения ЛФК и массажа с учетом патологий	
Знать	Методику проведения занятий по физической реабилитации и массажа при различных заболеваниях; Технику выполнения специальных упражнений с учетом характера и степени заболеваний, а так же возрастных категорий людей	Физическая реабилитация
Уметь	Составлять комплексы упражнений направленных на восстановление и реабилитацию	

Владеть	приемами проведения занятий по физической реабилитации и массажа с учетом патологий	
Знать	структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс	
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС	
Знать	структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации	производственная - педагогическая практика,
Уметь	методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс	
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС	
Знать	структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации	производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс	
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС	
Знать	структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации	Производственная – преддипломная практика
Уметь	методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс	
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС	
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знать	содержание понятий «метод», «прием», «упражнение», «методика», «технология»; знает назначение и особенности использования актуальных методик и технологий школьного образования и диагностики	Педагогика

Уметь	– анализировать методические разработки, образовательный процесс, педагогические действия, выявляя используемые методики и технологии обучения и диагностики и оценивая их образовательное значение; – проектировать учебные средства и ресурсы в рамках использования современных методик и технологий обучения и диагностики.	
Владеть	современными методами и технологиями при обучении и диагностики	
Знать	методы и принципы психологической диагностики, возможные индивидуальные маршруты развития обучающихся	Психология
Уметь	составлять индивидуальные маршруты развития обучающихся	
Владеть	методиками психологической диагностики	
Знать	- современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа; - методику организации и проведения соревнований по подвижным играм; - методику проведения подвижных игр на уроке и во внеурочное время.	Теория и методика подвижных игр
Уметь	- применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе; - организовывать и проводить соревнования по подвижным играм; - определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения.	
Владеть	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	- современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа; - методику организации и проведения соревнований по гимнастике; - факторы, определяющие успешность процесса обучения гимнастике, и критерии освоения учебного материала.	Теория и методика гимнастики
Уметь	- применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе; - организовывать и проводить соревнования по гимнастическому многоборью; - определять причины ошибок, возникших в ходе занятий, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения. - использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике;	

	- применять организационно-методические указания.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения гимнастики; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения процесса обучения; - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами предупреждения и исправления ошибок в выполнении технических элементов. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии восстановления после тренировок и соревнований; - методику организации и проведения соревнований по плаванию; - современные методики проведения занятий и подготовки спортсменов; - методику проведения занятий по плаванию на уроке и во внеурочное время; - факторы, определяющие успешность процесса обучения плаванию, и критерии освоения учебного материала. 	Теория и методика плавания
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии обучения плаванию; - организовывать и проводить соревнования по плаванию; - использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике плавания разными способами; - применять передовые отечественные и зарубежные методики восстановления пловцов после тренировок и соревнований; - применять организационно-методические указания по подготовке пловцов. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения плаванию; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения процесса обучения; - отечественными и зарубежными методиками восстановления пловцов после тренировок и соревнований; - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами предупреждения и исправления ошибок в технике плавания разными способами. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - объективные возможности средств легкой атлетики для улучшения физического развития; - формы, средства и методы физического воспитания учащихся на занятиях по легкой атлетике; 	Теория и методика легкой атлетики

	<ul style="list-style-type: none"> - характеристику легкоатлетических упражнений; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать комплексную методику применения различных средств для восстановления и повышения работоспособности; - применять технологию диагностирования физического состояния учащихся различных возрастных групп; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - осуществлять основные меры по профилактике спортивного травматизма; - использовать элементы, приемы, методы, средства обучения беговым легкоатлетическим упражнениям. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся; - элементами, приемами, методами, средствами обучения беговым легкоатлетическим упражнениям; - способами нормирования и контроля нагрузок на занятиях по легкой атлетике. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа; - методику организации и проведения соревнований по спортивным играм; - методику проведения спортивных игр на уроке и во внеурочное время; - факторы, определяющие успешность процесса обучения спортивным играм, и критерии освоения учебного материала. 	Теория и методика спортивных игр
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе; - организовывать и проводить соревнования по спортивным играм; - определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения. - использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности; - применять организационно-методические указания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения спортивным играм; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения 	

	<p>процесса обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами предупреждения и исправления ошибок в технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные технологии и методики обучения; - особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени; - способы применения технологий, методик и диагностики к конкретным образовательным ступеням. 	Теория и методика лыжного спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять методики и технологии в образовательной деятельности; - различать образовательные ступени в образовательном учреждении; - применять технологии и методики к разным образовательным ступеням. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами применения современных технологий и методик обучения; - способами организации учебно-воспитательного процесса на разных ступенях; - анализом учебно-воспитательного процесса. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии обучения и диагностики; - информационные технологии обучения и диагностики детей дошкольного возраста, интернет технологии 	Методика проведения занятий с дошкольниками
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики физического развития детей; - информационные технологии обучения и диагностики, интернет технологии в процессе физического воспитания дошкольников; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами и технологиями обучения и диагностики, - навыками применения информационных технологий и интернет технологий в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; - средства и методы физической культуры и спорта - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ. 	Методика проведения занятий со школьниками
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения физической культуре в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по физической культуре с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные технологии, включая информационные и проводить учебные занятия, опираясь на достижение этих технологий; - использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - формами и методами обучения физической культуре, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - навыками объективного оценивания знаний обучающихся физической культуре на основе тестирования и других методов контроля; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; - средства и методы физической культуры и спорта - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ. 	Методика обучения физической культуре
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения физической культуре в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по физической культуре с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; - применять современные образовательные технологии, включая информационные и проводить учебные занятия, опираясь на достижение этих технологий; - использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - формами и методами обучения физической культуре, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - навыками объективного оценивания знаний обучающихся физической культуре на основе тестирования и других методов контроля; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - смысл системно-ситуационного подхода и его роль в познании диагностики, анализе управленческой информации; - основные методы диагностики; - социально-психологические особенности работы в коллективе. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и воспринимать технологии обучения и диагностики; - осуществлять и диагностировать коммуникационный процесс; - определять современные методы и приемы диагностики. 	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта

Владеть	-современными технологиями эффективного обучения и диагностики; -способами реализации основных управленческих функций (принятие решений, диагностика, организация, мотивация, контроль); -методами планирования диагностики организации и прогнозирования ее развития.	
Знать	- методы и организации комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; - условия и факторы, влияющие на качество измерений; - показатели и методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; - прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля.	Спортивная метрология
Уметь	- квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической подготовленности спортсменов и соревновательных и тренировочных нагрузок; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; - использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля.	
Владеть	- навыками применения средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - навыками самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности спортсменов; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования на занятиях различного вида.	
Знать	перспективные направления использования в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью средств ИКТ; особенности использования современных ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основные понятия сферы информационной безопасности и основные методы защиты информации	Информационные технологии в образовании
Уметь	применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики; использовать современные ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач	
Владеть	методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики; технологией использования средств ИКТ для контроля знаний и	

	продвижения в учебе учащихся; основными методами осуществления информационной безопасности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии восстановления после тренировок и соревнований; - методику организации и проведения соревнований по видам спорта; - современные методики проведения занятий и подготовки спортсменов; - методику проведения занятий по видам спорта на уроке и во внеурочное время; - факторы, определяющие успешность процесса обучения видам спорта, и критерии освоения учебного материала. 	Физкультурно-спортивное совершенствование,
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии обучения избранным видом спорта; - организовывать и проводить соревнования по разным видам спорта; - использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике игры; - применять передовые отечественные и зарубежные методики восстановления обучающихся после тренировок и соревнований; - применять организационно-методические указания по подготовке в избранном виде спорта. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения в избранном виде спорта; - отечественными и зарубежными методиками восстановления обучающихся после тренировок и соревнований; - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами исправления ошибок в технике избранных видов спорта. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии восстановления после тренировок и соревнований; - методику организации и проведения соревнований по видам спорта; - современные методики проведения занятий и подготовки спортсменов; - методику проведения занятий по видам спорта на уроке и во внеурочное время; - факторы, определяющие успешность процесса обучения видам спорта, и критерии освоения учебного материала. 	технологии физкультурно-спортивной деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии обучения избранным видом спорта; - организовывать и проводить соревнования по разным видам спорта; - использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике игры; - применять передовые отечественные и зарубежные методики восстановления 	

	<p>обучающихся после тренировок и соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять организационно-методические указания по подготовке в избранном виде спорта. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения в избранном виде спорта; - отечественными и зарубежными методиками восстановления обучающихся после тренировок и соревнований; - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами исправления ошибок в технике избранных видов спорта. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения современной системы восстановления и повышения работоспособности; - педагогику физической культуры и спорта; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать комплексную методику применения различных средств для восстановления и повышения работоспособности; - использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - осуществлять основные меры по профилактике спортивного травматизма; - оценивать питание спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности. 	Фармакология и спортивное питание
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -способами оценки питания спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности; -основными принципами фармакологической и физиотерапевтической коррекции состояния спортсмена 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - эффекты производительности классов веществ, включенных в список; - последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; - процедуру допинг-контроля для крови и мочи; - процедуры выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; - роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; - понятие и виды нарушений антидопинговых правил; - систему мер ответственности за применение допинга. 	Допинг в спорте

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте; - воспитывать у обучающихся честность, спортивную этику, спортивные ценности и моральные принципы честной спортивной конкуренции; - разрабатывать антидопинговые и антинаркотические профилактические программы для детей, подростков и молодежи с использованием средств физической культуры и спорта, а также различных форм олимпийского образования. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -способами оценки питания спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности; -основными принципами фармакологической и физиотерапевтической коррекции состояния спортсмена; - методом анализа проблем допинга применительно к отдельному виду спорта; <ul style="list-style-type: none"> - способом планирования мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, студентами, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции. 	
Знать	<p>Управление врачебно-педагогическим контролем в спорте Принципы и организацию проведения восстановительных мероприятий; Особенности травматизма в ИВС</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и общие принципы использования средств восстановления работоспособности и ускорения восстановительных процессов <p>- Причины возникновения, патогенез и клинические проявления травм и неотложных состояний;</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать знания, полученные при изучении дисциплины, в практической деятельности по повышению информированности в вопросах здоровья, формированию здорового образа жизни и оздоровлению различных контингентов населения средствами физической культуры и спорта – формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия - визуально и инструментально оценивать состояние здоровья и функциональное состояние пострадавшего - контролировать эффективность проводимых мероприятий 	Спортивная медицина
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами получения информации о состоянии здоровья и функциональном состоянии занимающихся; -навыками обобщения эмпирических данных полученных в ходе тренировочного 	

	<p>процесса, в виде описаний, умозаключений и суждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки тренированности и работоспособности, и знаниями по профилактике травм и заболеваний. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения современной системы восстановления и повышения работоспособности; - педагогику физической культуры и спорта; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. 	Восстановление работоспособности спортсмена
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать комплексную методику применения различных средств восстановления и повышения работоспособности; - использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-тренировочного процесса. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями определения эффективности применения комплексной методики восстановительных средств; - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях. 	
Знать	инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС	
Владеть	современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС	
Знать	инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся	производственная - педагогическая практика,
Уметь	применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС	
Владеть	современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС	
Знать	инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС	
Владеть	современными методиками проведения и организации физкультурных ,	

	тренировочных занятий в сфере ФКиС	
Знать	инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся	производственная – преддипломная практика
Уметь	применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС	
Владеть	современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС	
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знать	– требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности, понимает закономерности духовно-нравственного развития ребенка, имеет представление о педагогических технологиях решения задач воспитания и духовно-нравственного развития во внеучебной деятельности.	Педагогика
Уметь	– анализировать образовательную деятельность, выявляя педагогические действия, направленные на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития, оценивать эти действия с точки зрения планируемых результатов личностного развития школьника.	
Владеть	– практическими навыками использования педагогических технологий позволяющих решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности.	
Знать	процесс реализации воспитательных задач и духовно-нравственного развития с исторической точки зрения	История физической культуры и спорта
Уметь	применять знания по истории развития физической культуре и спорта для реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	
Владеть	навыками планирования учебного и внеучебного процесса, используя знания по истории физической культуры	
Знать	-сфере применения теоретических и методических знаний в физической культуре и спорте; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; -	Теория физической культуры и спорта
Уметь	-формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; -использовать накопленные в области физической культуры спорта духовные ценности и полученные знания для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях - осуществлять учебно-тренировочный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; -анализировать факторы формирования личности; -осуществлять планирование и реализацию учебно-тренировочного процесса; - эффективно использовать методы воспитания при построении учебно-тренировочного	

	процесса с различными категориями обучающихся.	
Владеть	-эстетических, нравственных и духовных ценностях физической культуры и спорта; -навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся. -технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий	
Знать	- методику организации досуговой деятельности детей и подростков в системе летнего организованного детского отдыха; - принципы и методические основы планирования работы с детьми и подростками; - содержание задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Основы вожатской деятельности
Уметь	- разрабатывать, организовывать и проводить игры, коллективно-творческие дела, праздники, конкурсы и другие мероприятия; - проектировать и планировать тематическую смену в ДОЛ с учетом характеристики комплексной организации смены ДОЛ; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности.	
Владеть	- методами организации и проведения игр и игровых программ, праздников, коллективно-творческих дел; - способами мотивации и включения в деятельность участников воспитательного процесса.	
Знать	- закономерности формирования здоровья детей и подростков; - понятия здоровья и его детерминанты, ключевые составляющие здорового образа жизни.	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков
Уметь	- проводить оценку состояния здоровья детей и подростков; - проводить работу по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения.	
Владеть	- представлениями о здоровье на основе современной естественнонаучной картины мира; - культурой мышления о здоровье как об общечеловеческой ценности.	
Знать	- закономерности формирования здоровья детей и подростков; - понятия здоровья и его детерминанты, ключевые составляющие здорового образа жизни.	Профилактика наркомании
Уметь	- проводить оценку состояния здоровья детей и подростков; - проводить работу по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения.	
Владеть	- представлениями о здоровье на основе современной естественнонаучной картины мира; - культурой мышления о здоровье как об общечеловеческой ценности.	
Знать	- основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности;	Педагогическое мастерство тренера

	- особенности формирования детского коллектива.	
Уметь	- осуществлять учебно-тренировочный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию учебно-тренировочного процесса; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся.	
Владеть	- навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся.	
Знать	- основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива.	
Уметь	- осуществлять учебно-воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию учебно-воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся.	Профессиональная деятельность учителя физической культуры
Владеть	- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	
Знать	- основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива.	
Уметь	- осуществлять учебно-воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию учебно-воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся.	Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль
Владеть	- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	
Знать	- психофизические, медико-биологические и биомеханические закономерности развития физических качеств и двигательных умений, занимающихся;	Комплексный контроль в спорте

	<ul style="list-style-type: none"> - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - способы нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять учебно-воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию учебно-воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать систему комплексного контроля при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок. 	
Знать	особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС	
Владеть	Средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методику организации досуговой деятельности детей и подростков в системе летнего организованного детского отдыха; - принципы и методические основы планирования работы с детьми и подростками; - содержание задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. 	Производственная - летняя педагогическая практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, организовывать и проводить игры, коллективно-творческие дела, праздники, конкурсы и другие мероприятия; - проектировать и планировать тематическую смену в ДОЛ с учетом характеристики комплексной организации смены ДОЛ; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения игр и игровых программ, праздников, коллективно-творческих дел; - способами мотивации и включения в деятельность участников воспитательного процесса. 	
Знать	особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС	
		производственная - педагогическая практика,

Уметь	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС	
Владеть	Средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся	
Знать	особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС	
Уметь	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Владеть	Средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся	
Знать	особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС	производственная – преддипломная практика
Уметь	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС	
Владеть	Средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся	
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знать	– содержание, структуру, особенности использования педагогами и обучающимися образовательной среды образовательной организации; – основные типы и наиболее значимые образовательные ресурсы адресованные педагогам и обучающимся (в соответствии с перечнем, устанавливаемым рабочей программой дисциплины)	Педагогика
Уметь	– анализировать образовательный процесс с точки зрения использования ресурсов образовательной среды.	
Владеть	– способами планирования и осуществления педагогических действий с использованием ресурсов образовательной среды.	
Владеть	-навыками формирования универсальных учебных действий в процессе занятий физической культурой; - навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предметов в общей картине мира - навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся по физической культуре;	Проектная деятельность
Знать	-возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Уметь	-разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике; -учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают	

	<p>процессы обучения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; - организовывать внеучебную деятельность обучающихся; - организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании. 	Методика проведения занятий с дошкольниками
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные методы, средства физического воспитания для достижения положительного результата в процессе обучения и воспитания; – использовать современные образовательные технологии для достижения высоких показателей физического развития каждого ребенка; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения 	
Знать	-основы теории и методов управления образовательными системами, методики учебной работы, требования к оснащению и оборудованию спортивных залов и площадок, и средства обучения и их дидактические возможности в процессе физического воспитания;	Методика проведения занятий со школьниками
Уметь	-умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в процессе физического воспитания предметные и метапредметные компетенции;	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками формирования универсальных учебных действий в процессе занятий физической культурой; - навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предметов в общей картине мира - навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся по физической культуре; 	
Знать	-основы теории и методов управления образовательными системами, методики учебной работы, требования к оснащению и оборудованию спортивных залов и площадок, и средства обучения и их дидактические возможности в процессе физического воспитания;	Методика обучения физической культуре

Уметь	-умеет оценивать образовательные результаты, формируемые в процессе физического воспитания предметные и метапредметные компетенции;	
Владеть	навыками использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать	– содержание, структуру, особенности использования педагогами и обучающимися образовательной среды образовательной организации; основные типы и наиболее значимые образовательные ресурсы адресованные педагогам и обучающимся (в соответствии с перечнем, устанавливаемым рабочей программой дисциплины)	Производственная – преддипломная практика
Уметь	анализировать образовательный процесс с точки зрения использования ресурсов образовательной среды.	
Владеть	способами планирования и осуществления педагогических действий с использованием ресурсов образовательной среды	
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		
Знать	современные методы исследования на основе информационных технологий; особенности информационного обеспечения управления;	Социология
Уметь	разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы; формировать статистику в области социальной работы; использовать информационно-коммуникационные технологии.	
Владеть	навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта; навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования.	
Знать	– закономерности процесса социализации ребенка и способы создания педагогической среды, обеспечивающей усвоение ребенком социальных норм и ценностей, моделей поведения, психологических установок, знаний и навыков, обеспечивающих успешную социальную адаптацию; – особенности использования технологий и форм организации внеурочной деятельности, позволяющих информировать школьников о мире профессий	Педагогика
Уметь	– проектировать различные формы учебной и внеучебной деятельности, способствующие социализации и профессиональному самоопределению школьников.	
Владеть	– способами реализации методических разработок, связанных с педагогической поддержкой социализации и профессионального самоопределения школьников.	
Знать	– современные технологии работы с обучающимися с целью социализации и профессионального самоопределения	Социология физической культуры и спорта
Уметь	– применять современные методики и использовать результаты в профессиональной деятельности	
Владеть	– методиками проведения педагогического сопровождения обучающихся и их профессионального	

	самоопределения	
Знать	– современные технологии работы с обучающимися с целью социализации и профессионального самоопределения	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– применять современные методики и использовать результаты в профессиональной деятельности	
Владеть	- методиками проведения педагогического сопровождения обучающихся и их профессионального самоопределения	
ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знать	методы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Психология
Уметь	работать в коллективе	
Владеть	навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса	
Знать	Основы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Основы техники безопасности на уроках физкультуры
Уметь	- - взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности.	
Владеть	- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса	
Знать	- правила ведения диалога в научной коммуникации; - жанровую специфику научного текста; - специфику организации научного текста в соответствии с требованиями жанра.	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь	- структурировать научный текст в соответствии с его жанром; - представлять результаты собственных исследований; - использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании научного текста малых жанров.	
Владеть	- навыками участия в дискуссии; - навыками квалифицированного анализа, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.	
Знать	- классификацию способов организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах АФК; - технологии, основанные на средствах и методах АФК, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов; - организационно-методические программы АФК в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов для сферы образования, физической культуры и спорта, адаптивной рекреации; - особенности организации соревнований в адаптивном спорте с учетом состояния здоровья инвалидов	Адаптивная физическая культура
Уметь	- распределять обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта;	

	- реализовывать технологии АФК, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ	
Владеть	- способами организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах АФК с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся лиц с нарушением здоровья и инвалидов; - методами реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с нарушением здоровья и инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ	
Знать	- классификацию способов организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - технологии, основанные на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов; - организационно-методические программы ФКиС для людей с ограниченными возможностями в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов для сферы образования, физической культуры и спорта, адаптивной рекреации; - особенности организации соревнований в адаптивном спорте с учетом состояния здоровья инвалидов	Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ
Уметь	- распределять обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта; - реализовывать технологии ФКиС для людей с ограниченными возможностями, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ	
Владеть	- способами организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся лиц с нарушением здоровья и инвалидов; - методами реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с нарушением здоровья и инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ	
Знать	.-основы взаимодействия с участниками образовательного процесса.	Психология физического воспитания и спорта
Уметь	- взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности.	
Владеть	- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.	
Знать	- основы взаимодействия с участниками образовательного процесса.	Управление психологической подготовкой спортсмена
Уметь	- взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в	

	профессиональной деятельности.	
Владеть	- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.	
Знать	основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии	
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиСна основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Знать	– основную литературу, раскрывающую проблемы организации детского отдыха в летний период;	
Уметь	– вести дневник педагогических наблюдений и анализировать собственную педагогическую деятельность;	Производственная - летняя педагогическая практика
Владеть	навыками планирования и анализа собственной исследовательской и практической деятельности;	
Знать	Способы взаимодействия с участниками образовательного процесса	производственная - педагогическая практика,
Уметь	Уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса	
Владеть	Навыками и способами взаимодействия с участниками образовательного процесса	
Знать	основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии	
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиСна основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	
Знать	основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии	
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиСна основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	Производственная – преддипломная практика
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности		
Знать	– особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	Педагогика

Уметь	– проектировать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	
Владеть	– способами реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	
Знать	- особенности формирования и развития временного детско-подросткового коллектива, методы диагностики детско-подросткового коллектива и достижений воспитанников;	Основы вожатской деятельности
Уметь	- выявлять интересы, творческие наклонности и способности детей и подростков и условия для их реализации; - осуществлять подборку входной, текущей и итоговой диагностики личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере; - осуществлять анализ разных способов взаимодействия людей и повышать его эффективность средствами сотрудничества.	
Владеть	- способами организации и проведения современных методов диагностирования достижений воспитанников и детского коллектива; - методами организации жизнедеятельности детско-подросткового коллектива на основе сотрудничества воспитанников, способами стимулирования активности и инициативности воспитанников; – способами организации совместной деятельности обучающихся и воспитанников с целью развития их активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей.	
Знать	– требования к планированию и проведению соревнований с различными возрастными группами занимающихся; – задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей; – требования к составлению положения о соревнованиях;	Организация и судейство соревнований
Уметь	– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками соревновательного процесса (тренерами, спортсменами, судьями представителями команд); – работать в различных судейских должностях; – составлять положения по видам спорта; – вести текущую информацию во время соревнований; – привлечь занимающихся к судейству соревнований;	
Владеть	– владеет навыками организации и проведения соревнований; – профессиональными знаниями, умениями и навыками в организации и судействе спортивных соревнований.	
Знать	– требования к планированию и проведению физкультурно-массовой работы в системе образования;	Физкультурно-массовая работа в системе образования

	<ul style="list-style-type: none"> – формы, методы организации сотрудничества обучающихся; – методы развития творческих способностей. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований; – вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований; – навыками организации и проведения спортивных секций в школе. 	
Знать	- особенности формирования и развития временного детско-подросткового коллектива, методы диагностики детско-подросткового коллектива и достижений воспитанников;	Производственная - летняя педагогическая практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять интересы, творческие наклонности и способности детей и подростков и условия для их реализации; - осуществлять подборку входной, текущей и итоговой диагностики личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере; - осуществлять анализ разных способов взаимодействия людей и повышать его эффективность средствами сотрудничества. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами организации и проведения современных методов диагностирования достижений воспитанников и детского коллектива; - методами организации жизнедеятельности детско-подросткового коллектива на основе сотрудничества воспитанников, способами стимулирования активности и инициативности воспитанников; – способами организации совместной деятельности обучающихся и воспитанников с целью развития их активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования к планированию и проведению физкультурно-массовой работы; – формы, методы организации сотрудничества обучающихся; – методы развития творческих способностей. 	Производственная – преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований; – вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований; - навыками организации и проведения спортивных мероприятий; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования к планированию и проведению физкультурно-массовой работы в системе дополнительного образования; – формы, методы организации сотрудничества обучающихся; – методы развития творческих способностей обучающихся. 	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования
Уметь	– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований;	

	<ul style="list-style-type: none"> – вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом; – привлечь детей к сдаче нормативов ВФСК «ГТО». 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований в системе дополнительного образования; – навыками организации и проведения спортивных секций и кружков в системе дополнительного образования. 	
ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Понятия «наука», «методология», «методология научного исследования», «научное исследование, «виды научных исследований»; -этапы, средства, методы научных исследований; -основные методологические компоненты исследования: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, проблема, гипотеза, методы исследования, 	Методология научного исследования
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -определять виды исследований, -формулировать тему и проблему исследования; -формулировать цель исследования и исследовательские задачи в области образования -определять объект и предмет исследования по проблемам в области образования; -определять проблемы, противоречия исследования; -определять назначение этапы и методов исследования -вести выбирать и отбирать литературу по проблеме исследования; - составлять список литературы по ГОСТу 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками выбора вида научного исследования; -навыками формулирования проблемы исследования -навыками сбора, и отбора необходимой научной литературы по проблеме исследования -навыками анализа научной литературы по проблеме исследования в области образования навыками написания научной статьи по выбранной проблеме в области образования -навыками выбора и использования различных методов исследования 	
Знать	основные положения ст. 1345-1407 ГК РФ	Продвижение научной продукции
Уметь	составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели	
Владеть	навыками составления пакета документов для регистрации изобретения или полезной модели	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы научного исследования; – методику проведения научного исследования; – основные методы исследования, применяемые в области физической культуры; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования. 	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять объект и предмет исследования; – формулировать цель, задачи, гипотезу исследования; – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; – обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями и умениями по проведению методике научного исследования; – навыками использования средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных; <p>способами оформления результатов научного исследования</p>	
Знать	Основные научные проблемы и перспективные исследования в области образования, а также перспективы их решения. Этапы решения исследовательских задач в области образования и компьютерные технологии для их реализации	Основы математической обработки информации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять постановку практических и теоретических исследовательских задач в области образования и планировать методы их решения Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Использовать мультимедийные технологии 	
Владеть	<p>Психолого-педагогическими методами научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа и решения практических и теоретических задач в области образования. – Навыками работы в Excel для решения исследовательских задач. Навыками использования мультимедийных технологий для представления результатов исследования 	
Знать	основные понятия сферы информатизации образования; понятие технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования; понятие технологии телекоммуникаций, основные характеристики и возможности для образования; понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики; основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки	Информационные технологии в образовании
Уметь	грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять телекоммуникационные технологии для образовательной деятельности; создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые	
Владеть	понятийным аппаратом сферы информатизации образования; технологией использования мультимедиа для решения профессиональных задач; технологией использования телекоммуникаций для образовательной деятельности; навыками разработки ЭОР и использования уже существующих	
Знать	основы систематизации теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач	Производственная – преддипломная практика
Уметь	систематизировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач	
Владеть	навыками систематизации теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач	
ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -понятия «исследовательская деятельность», -«предмет, результат, процесс, методы, средства учебно-исследовательской деятельностью 	Методология научного исследования

	<p>учащихся;</p> <p>-исследовательские умения учащихся;</p> <p>-особенности учебно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p>-этапы и методы планирования, организации и контроля научно-исследовательской деятельностью учащихся</p>	
Уметь	<p>определять объект и предмет учебно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p>- определять актуальность и проблему учебно-исследовательской деятельности</p> <p>-формулировать цель и задачи, гипотезу учебно-исследовательской деятельности</p> <p>- выбирать необходимые методы учебно-исследовательской деятельности с учащимися;</p> <p>- составлять программу учебно-исследовательской деятельности с учащимися;</p> <p>- выбирать методы в планировании, организации и контроле учебно-исследовательской работы с учащимися</p>	
Владеть	<p>-навыками выбора предмета, цели и задач, методов учебно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p>- навыками выбора актуальной проблемы учебно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p>навыками планирования и составления программы учебно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p>-- навыками выбора критериев и показателей и диагностических методик для оценки эффективности учебно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p>-навыками выбора методов в планировании, организации и контроле учебно-исследовательской работы с учащимися</p>	
Знать	<p>- формы государственной поддержки инновационной деятельности в России,</p> <p>- принципы, формы и методы финансирования научно-исследовательской продукции;</p>	Продвижение научной продукции
Уметь	<p>- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;</p>	
Владеть	<p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>	
Знать	<p>способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	Производственная – преддипломная практика
Уметь	<p>руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	
Владеть	<p>способами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	