



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление физической культурой и спортом
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование
шифр наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы
Физическая культура
наименование направленности (профиля) подготовки (специализации)

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения
Очная

Факультет

физической культуры и спортивного мастерства

Кафедра
Курс
Семестр

спортивного совершенствования
IV
VIII

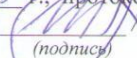
Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 04.12.2015 № 1426


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивного совершенствования « 30 » 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / В.В. Алонцев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства « 28 » 09 2018 г., протокол № 1.

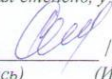
Председатель  / Р.А. Козлов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Зав. кафедрой спортивного совершенствования

 / В.В. Алонцев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

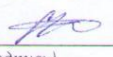
Рабочая программа составлена:

доцент, к.ист.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / О.А. Голубева /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

к.б.н., доцент, зав. кафедрой
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.И. Иванов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

же изучение организационных и управленческих аспектов реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Организация и управление физической культурой и спортом» входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «История физической культуры и спорта», «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Правовые основы физической культуры и спорта», «Теория физической культуры и спорта», все виды практик.

Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для сдачи междисциплинарного экзамена, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Организация и управление физической культурой и спортом**» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-7 –обладает способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать	принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта
Уметь	использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта
Владеть	навыками правового поведения и культуры
ОПК-4 – обладает готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
Знать	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность и развитие организации
Уметь	применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физического культуры
Владеть	навыками управления, стратегического планирования в области физической культуры и спорта в соответствии с нормативно-правовыми актами
ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	– виды планирования процесса физического воспитания в организациях; – структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, – принципы организации и управления физической культурой в различных учреждениях.
Уметь	– самостоятельно планировать и организовывать процесс по физической культуре ,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать процесс физического воспитания, – планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию, – организовывать выполнение поставленной задачи, – осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; – методами интеллектуальной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 47,4 акад. часов:
 - аудиторная – 44 акад. часов;
 - внеаудиторная – 3,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 24,9 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Организация как функция управления								
1.1.Организация: понятие, цель создания, жизненный цикл	VIII	1		1	1,3	– поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками.	– устный опрос (собеседование)	ОК-7-зун ОПК-4-зун ПК-1- зун
1.2.Внешняя и внутренняя среда организации	VIII	1		1	1,3	– поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;	– устный опрос (собеседование)	ОК-7-зун ОПК-4-зун ПК-1- зун

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						– работа с электронными библиотеками.		
1.3.Организационная структура управления	VIII	2		2	1,3	– поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками.	– устный опрос (собеседование)	ОК-7-зун ОПК-4-зун ПК-1- зун
1.4. Критерии оценки эффективности управления	VIII	2		2	1	– поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками.	– устный опрос (собеседование)	ОК-7-зун ОПК-4-зун ПК-1- зун
ИТОГО по разделу		6		6	4,9			
2.Физкультурно-спортивная организация как система	VIII							
2.1. Классификация физкультурно-спортивных организации	VIII	2		2	2	– подготовка к семинарскому занятию;	– семинарское занятие; – устный опрос (собеседование);	ОК-7-зун ОПК-4-зун

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						<ul style="list-style-type: none"> – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками 		ПК-1- зун
2.2. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций	VIII	2		2/2И	2	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к семинарскому занятию; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками; 	<ul style="list-style-type: none"> – семинарское занятие; – устный опрос (собеседование); 	ОК-7-зун ОПК-4-зун ПК-1- зун
2.3. Технология создания физкультурно-спортивной документации	VIII	2		2/2И	2	<ul style="list-style-type: none"> – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиоте- 	– устный опрос (собеседование)	ОК-7-зун ОПК-4-зун ПК-1- зун

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						ками.		
ИТОГО по разделу		6		6/4И	6			
3.Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом								
3.1. Государственное управление физическим воспитанием и спортом в начале XX в	VIII	2		2	2	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к семинарскому занятию; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками 	<ul style="list-style-type: none"> – семинарское занятие; – устный опрос (собеседование); 	ОК-7-зун ОПК-4-зун ПК-1- зун
3.2. Становления структуры управления физической культурой и спортом в СССР	VIII	2		2	2	<ul style="list-style-type: none"> – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками. 	– устный опрос (собеседование)	ОК-7-зун ОПК-4-зун ПК-1- зун

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3.3. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации	VIII	2		2	2	<ul style="list-style-type: none"> – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками. 	– устный опрос (собеседование)	ОК-7-зун ОПК-4-зун ПК-1-зун
ИТОГО по разделу		6		6	6			
4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом	VIII							
4.1. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом	VIII	2		2/2И	4	<ul style="list-style-type: none"> – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками. 	– устный опрос (собеседование)	ОК-7-зун ОПК-4-зун ПК-1-зун

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
4.2. Федеральный закон как основа управления отраслью	VIII	2		2/2И	4	<ul style="list-style-type: none"> – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками. 	– устный опрос (собеседование)	ОК-7-зун ОПК-4-зун ПК-1-зун
ИТОГО по разделу		4		4/4И	8			
Итого за семестр		22		22/8	24,9		экзамен	
ИТОГО по дисциплине		22		22/8	24,9			

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

5 Образовательные и информационные технологии

Для достижения цели дисциплины используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В качестве традиционных образовательных технологий используются следующие формы:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков систематизировать и представлять материал в форме тезисов.

Использование на учебных занятиях интерактивных технологий предусматривает семинар-дискуссию, а также при проведении практических занятий активное участие обучающихся.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для практических занятий

1. Организационная структура управления

По представленным ниже структурам управления подготовить доклад об особенностях формирования, преимуществах и недостатках, а также найти примеры этих структур управления в конкретных организациях сферы физической культуры и спорта

1. Преимущества и недостатки линейной структуры управления.
2. Достоинства и недостатки линейно-штабной структуры
3. Преимущества и недостатки функциональной структуры
4. Достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры.
5. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления
6. Программно-целевые структуры управления

2. Классификация физкультурно-спортивных организаций

Подготовить доклад, сообщение, презентацию по одному из представленных ниже вопросов с характеристикой особенностей, а также конкретными примерами существующих организаций

1. Крупные, средние и мелкие организации
2. Государственные, муниципальные, частные, общественные организации
3. Коммерческие, некоммерческие организации
4. Организации, обеспечивающие физкультурно-массовую и учебно-спортивную работу
5. Организации, обеспечивающие возможность заниматься ФКиС.
6. Организации, обеспечивающие медицинское обслуживание
7. Организации, занимающиеся подготовкой физкультурных кадров
8. Организации, обеспечивающие сферу ФКиС необходимой информацией

3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций

Дать характеристику каждому виду организаций, указать при каких условиях возможны организация и функционирования каждого вида

1. Коммерческие организации
2. Некоммерческие организации

4. Технология создания физкультурно-спортивной документации

1. Выбор организационно-правовой формы
2. Институционализация
3. Лицензирование деятельности

5. Государственное управление физическим воспитанием и спортом в начале XX в.

1. Социально-экономическое развитие страны в начале XX века.
2. Предпосылки формирования управленческой структуры сферы физической культуры и спорта.
3. Функции Канцелярии Главнаблюдающего за развитием физического воспитания народонаселения Российской империи.
4. Функции и полномочия Российского Олимпийского комитета. Причины создания.
5. Оценка эффективности управления сферой физической культуры и спортом в Российской империи.

6. Становления структуры управления физической культурой и спортом в СССР

1. Первый этап и функции Всевобуча. Причины реорганизации.
2. Второй этап становления и деятельность ВСФК. Причины реорганизации.
3. Третий этап и деятельность ВсСФК при ЦИК СССР.
4. Четвертый этап – организация Союза спортивных обществ.

7. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации

1. Формирование структуры от Комитета до Министерства.
2. Реорганизация Министерства в Государственный комитет: причины, функции организации.
3. Переход от Государственного комитета в Федеральное агентство.
4. Формирование Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.
5. Законодательные документы, регламентирующие деятельность управленческой организации и реорганизацию.

8. Становление и развитие деятельности физкультурных и спортивных организаций

Подготовить презентацию по истории возникновения, развития добровольных спортивных обществ, спортивных организаций (например "Спартак", "Динамо", федераций по видам спорта, студенческих спортивных объединений)

9. Руководители органа управления физической культурой и спортом в стране на разных этапах ее истории

Подготовить доклад, сообщение, презентацию по биографическим данным руководителей, оценить их вклад в развитие физической культуры и спорта

Председатели Высшего совета физической культуры в при ВЦИК

1. Подвойский Николай Ильич
2. Семашко Николай Александрович
3. Михайлов Василий Михайлович

Председатели Всесоюзного совета физической культуры в при ЦИК СССР

1. Антипов Николай Кириллович
2. Манцев Василий Николаевич.

Председатели Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта при СНК СССР

1. Харченко Иван Иванович
2. Зеликов Александр Владимирович
3. Снегов Василий Васильевич
4. Романов Николай Николаевич
5. Аполлонов Аркадий Николаевич
6. Романов Николай Николаевич

Председатели Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР

1. Павлов Сергей Павлович
2. Грамов Марат Владимирович

Председатели Государственного комитета СССР по физической культуре и спорту

1. Грамов Марат Владимирович
2. Русак Николай Иванович
3. Мачуга Василий Николаевич

В РФ

4. Сысоев Валерий Сергеевич
5. Тарпищев Шамиль Анвярович
6. Тягачев Леонид Васильевич
7. Иванюженков Борис Викторович
8. Рожков Павел Алексеевич
9. Фетисов Вячеслав Александрович
10. Мутко Виталий Леонтьевич
11. Колобков Павел Анатольевич
12. Матыцин Олег Васильевич

10. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом

1. Законодательные акты РФ.
2. Законодательные акты субъектов РФ.
3. Государственные программы и проекты по развитию спорта.

11. Федеральный закон как основа управления отраслью

1. Общие положения
2. Система физической культуры и спорта в РФ.
3. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений.
4. Пропаганда физической культуры и спорта.

Вопросы к экзамену

1. Организация как функция управления: основные понятия, характерные особенности, характеристика и цель организации
2. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия, формы управленческого труда.
3. Организация как открытая система. Материальная и абстрактная системы. Свойства организации: границы и окружающая среда.
4. Взаимодействия организации как системы с окружающей средой: процессы, осуществляемые организацией.
5. Внутренние переменные параметры организации: цель, структура, задачи, технология, кадровая политика, организационная культура.
6. Составляющие параметры внутренней среды: миссия, цель, организационная структура.
7. Структура организации: понятие, вертикальные и горизонтальные связи.
8. Формы организационных структур: бюрократическая, функциональная, дивизионная, проектная, линейно-функциональная.
9. Классификация организаций сферы физической культуры и спорта.
10. Критерии классификации спортивных организаций: принадлежность, характер управленческих отношений, способ получения прибыли и средств.
11. Исторические аспекты формирования структуры управления в сфере физической культуры и спорта: этапы
12. Деятельность и функции Высшего совета по физической культуре (ВСФК), причины и предпосылки создания.
13. Деятельность Всесоюзного совета (комитета) по физической культуре
14. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России: содержание деятельности и законодательные акты
15. Критерии и показатели эффективности управления сферой физической культуры и спорта
16. Законодательство о физической культуре и спорте
17. Субъекты физической культуры и спорта в РФ и их полномочия
18. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта
19. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта их полномочия
20. Организация деятельности в области физической культуры и спорта
21. Олимпийское движение в России. Функции Олимпийского комитета
22. Местные и региональные спортивные федерации.
23. Принципы организации и управления спортивными федерациями: структура управления, нормативно-правовая база, финансирование
24. Общероссийские спортивные федерации: устав, организация деятельности, права и обязанности
25. Спортивные клубы
26. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий
27. Организация физической культуры и спорта в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства.
28. Организационная структура подготовки спортивных резервов страны: учреждения, программы подготовки, материальное и техническое обеспечение
29. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах
30. Организация международных взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта.

31. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров
32. Особенности организации спортивной деятельности в РФ
33. Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта: основные понятия, особенности и социальные функции профессионального коммерческого спорта
34. Роль СМИ в организации физической культуры и спорта: периодическая печать, радио, телевидение, глобальные сети, выставки и конкурсы
35. Организация и развитие студенческого спорта в РФ: ГТО, универсиады, спартакиады и т.д.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые средства для проведения промежуточной аттестации результаты обучения и оценочные:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования		
Знать	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность и развитие организации	<p style="text-align: center;">Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как функция управления: основные понятия, характерные особенности, характеристика и цель организации 2. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия, формы управленческого труда. 3. Организация как открытая система. Материальная и абстрактная системы. Свойства организации: границы и окружающая среда. 4. Взаимодействия организации как системы с окружающей средой: процессы, осуществляемые организации. 5. Внутренние переменные параметры организации: цель, структура, задачи, технология, кадровая политика, организационная культура. 6. Составляющие параметры внутренней среды: миссия, цель, организационная структура. 7. Структура организации: понятие, вертикальные и горизонтальные связи. 8. Формы организационных структур: бюрократическая, функциональная, дивизионная, проектная, линейно-функциональная. 9. Классификация организаций сферы физической культуры и спорта. 10. Критерии классификации спортивных организаций: принадлежность, характер управленческих отношений, способ получения прибыли и средств.
Уметь	применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физического культуры	<p>2. Классификация физкультурно-спортивных организаций Подготовить доклад, сообщение, презентацию по одному из представленных ниже вопросов с характеристикой особенностей, а также конкретными примерами существующих организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупные, средние и мелкие организации 2. Государственные, муниципальные, частные, общественные организации 3. Коммерческие, некоммерческие организации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4. Организации, обеспечивающие физкультурно-массовую и учебно-спортивную работу</p> <p>5. Организации, обеспечивающие возможность заниматься ФКиС.</p> <p>6. Организации, обеспечивающие медицинское обслуживание</p> <p>7. Организации, занимающиеся подготовкой физкультурных кадров</p> <p>8. Организации, обеспечивающие сферу ФКиС необходимой информацией</p> <p>3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций Дать характеристику каждому виду организаций, указать при каких условиях возможны организация и функционирования каждого вида</p> <p>1. Коммерческие организации</p> <p>2. Некоммерческие организации</p>
Владеть	навыками управления, стратегического планирования в области физической культуры и спорта	<p>1. Организационная структура управления По представленным ниже структурам управления подготовить доклад об особенностях формирования, преимуществах и недостатках, а также найти примеры этих структур управления в конкретных организациях сферы физической культуры и спорта</p> <p>1. Преимущества и недостатки линейной структуры управления.</p> <p>2. Достоинства и недостатки линейно-штабной структуры</p> <p>3. Преимущества и недостатки функциональной структуры</p> <p>4. Достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры.</p> <p>5. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления</p> <p>6. Программно-целевые структуры управления</p>
ОК-7 –обладает способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
Знать	принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта	<p>1. Принципы организации и управления спортивными федерациями: структура управления, нормативно-правовая база, финансирование</p> <p>2. Общероссийские спортивные федерации: устав, организация деятельности, права и обязанности</p> <p>3. Спортивные клубы</p> <p>4. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий</p> <p>5. Организация физической культуры и спорта в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства.</p> <p>6. Организационная структура подготовки спортивных резервов страны: учреждения, программы подго-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>товки, материальное и техническое обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах 8. Организация международных взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта. 9. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров 10. Особенности организации спортивной деятельности в РФ 11. Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта: основные понятия, особенности и социальные функции профессионального коммерческого спорта 12. Роль СМИ в организации физической культуры и спорта: периодическая печать, радио, телевидение, глобальные сети, выставки и конкурсы 13. Организация и развитие студенческого спорта в РФ: ГТО, универсиады, спартакиады и т.д.
Уметь	использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта	<p>4.Технология создания физкультурно-спортивной документации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор организационно-правовой формы 2. Институционализация 3. Лицензирование деятельности <p>10. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные акты РФ. 2. Законодательные акты субъектов РФ. 3. Государственные программы и проекты по развитию спорта. <p>11. Федеральный закон как основа управления отраслью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения 2. Система физической культуры и спорта в РФ. 3. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений. 4. Пропаганда физической культуры и спорта.
Владеть	навыками правового поведения и культуры	
ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды планирования процесса физического воспитания в организациях; – структурные элементы организации, – принципы организации и управления физической культурой в различных учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> – Исторические аспекты формирования структуры управления в сфере физической культуры и спорта: этапы – Деятельность и функции Высшего совета по физической культуре (ВСФК), причины и предпосылки создания. – Деятельность Всесоюзного совета (комитета) по физической культуре

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России: содержание деятельности и законодательные акты – Критерии и показатели эффективности управления сферой физической культуры и спорта – Законодательство о физической культуре и спорте – Субъекты физической культуры и спорта в РФ и их полномочия – Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта – Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта их полномочия – Организация деятельности в области физической культуры и спорта – Олимпийское движение в России. Функции Олимпийского комитета – Местные и региональные спортивные федерации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно планировать и организовывать процесс по физической культуре , – проектировать процесс физического воспитания, – планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию, – организовывать выполнение поставленной задачи, – осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности 	<p>5. Государственное управление физическим воспитанием и спортом в начале XX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Социально-экономическое развитие страны в начале XX века. 7. Предпосылки формирования управленческой структуры сферы физической культуры и спорта. 8. Функции Канцелярии Главного надзора за развитием физического воспитания народонаселения Российской империи. 9. Функции и полномочия Российского Олимпийского комитета. Причины создания. 10. Оценка эффективности управления сферой физической культуры и спортом в Российской империи. <p>6. Становления структуры управления физической культурой и спортом в СССР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап и функции Всевобуча. Причины реорганизации. 2. Второй этап становления и деятельность ВСФК. Причины реорганизации. 3. Третий этап и деятельность ВсСФК при ЦИК СССР. 4. Четвертый этап – организация Союза спортивных обществ. <p>7. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование структуры от Комитета до Министерства. 2. Реорганизация Министерства в Государственный комитет: причины, функции организации. 3. Переход от Государственного комитета в Федеральное агентство. 4. Формирование Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ. 5. Законодательные документы, регламентирующие деятельность управленческой организации и реорганизацию.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>8. Становление и развитие деятельности физкультурных и спортивных организаций Подготовить презентацию по истории возникновения, развития добровольных спортивных общество, спортивных организаций (например "Спартак", "Динамо", федераций по видам спорта, студенческих спортивных объединений)</p> <p>9. Руководители органа управления физической культурой и спортом в стране на разных этапах ее истории Подготовить доклад, сообщение, презентацию по биографическим данным руководителей, оценить их вклад в развитие физической культуры и спорта</p> <p style="padding-left: 40px;">Председатели Высшего совета физической культуры в при ВЦИК</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подвойский Николай Ильич 5. Семашко Николай Александрович 6. Михайлов Василий Михайлович <p style="padding-left: 40px;">Председатели Всесоюзного совета физической культуры в при ЦИК СССР</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Антипов Николай Кириллович 4. Манцев Василий Николаевич. <p style="padding-left: 40px;">Председатели Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта при СНК СССР</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Харченко Иван Иванович 8. Зеликов Александр Владимирович 9. Снегов Василий Васильевич 10. Романов Николай Николаевич 11. Аполлонов Аркадий Николаевич 12. Романов Николай Николаевич <p style="padding-left: 40px;">Председатели Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Павлов Сергей Павлович 4. Грамов Марат Владимирович <p style="padding-left: 40px;">Председатели Государственного комитета СССР по физической культуре и спорту</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Грамов Марат Владимирович 14. Русак Николай Иванович 15. Мачуга Василий Николаевич <p style="padding-left: 40px;">В РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Сысоев Валерий Сергеевич

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		17. Тарпищев Шамиль Анвярович 18. Тягачев Леонид Васильевич 19. Иванюженков Борис Викторович 20. Рожков Павел Алексеевич 21. Фетисов Вячеслав Александрович 22. Мутко Виталий Леонтьевич 23. Колобков Павел Анатольевич 24. Матьцин Олег Васильевич
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; – методами интеллектуальной деятельности 	2.3.Технология создания физкультурно-спортивной документации 1. Выбор организационно-правовой формы 2. Институционализация 3. Лицензирование деятельности

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и управление физической культурой и спортом» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме итогового тестирования на образовательном портале с учетом выполнения всех практических заданий.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Голубева О. А. Организация и управление физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Голубева, Р. А. Козлов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2960.pdf&show=dcatalogues/1/1134854/2960.pdf&view=true> . - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

Сушикова Т.С., Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Сушикова Т.С., Арбузина Н.Р. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-109-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097.html> Режим доступа : по подписке.

Завгородний А.В., Особенности и проблемы правового регулирования труда спортсменов и тренеров в Российской Федерации : монография / Завгородний А.В. - М. : Проспект, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-392-29237-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292370.html> - Режим доступа : по подписке.

в) Методические указания:

Представлены в приложении к рабочей программе

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяе-	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
FAR Manager	свободно распространяе-	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Методические указания для студентов

Процесс обучения дисциплине включает в себя:

аудиторную работу

- посещение лекционных занятий, оформление конспектов лекций;
- посещение практических занятий, выполнение и представление практических работ;

бот;

самостоятельную работу (внеаудиторную работу)

- изучение конспектов лекций;
- самостоятельное изучение материала, представленного в основной, дополнительной литературе, а также на сайтах электронных библиотек;
- подготовка к практическим занятиям (оформление практических работ и заданий);
- подготовка к промежуточному контролю.

Успешное изучение дисциплины осуществляется при выполнении всех перечисленных видов работ.

В процессе самостоятельной работы активизируется познавательная деятельность обучающихся, осуществляется углубленное изучение материала, самопознание, самоорганизация, формируется целостное представление об изучаемом предмете и явлении.

Конспект лекции представляет собой краткую запись монолога преподавателя. Во время лекции студент слушает материал, понимает и осмысливает его. Для лекций необходимо подготовить отдельную тетрадь, при этом желательно вести записи так, чтобы логика лекционного материала была не прерывна. Целесообразно выделять темы, подтемы, ключевые слова и термины в лекции для акцентирования внимания на них.

Записывать следует самое важное, раскрывающее смысл и суть темы.

Рекомендуется записывать аккуратно, понятным почерком. Конспектируя, можно пользоваться общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, можно придумать собственные.

Если будет вовремя не записан материал, то необходимо оставить место и потом дописать пропущенное.

Все конспекты лекций представляются в конце окончания курса для проверки.

Подготовка к практическим занятиям предполагает углубленное изучение отдельных тем и курсов. По форме проведения занятия представляют собой решение задач, обсуждение докладов, демонстрация презентаций, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается в освоении материала лекций, привлечение для изучения дополнительной литературы, при этом необходимо анализировать материал, сопоставлять факты и события, мнения из разных источников.

Если на практическом занятии представлены доклады, то нужно подготовиться по одному из представленных в тематике вопросу. Доклад представляет собой устную форму сообщения информации. Для начала необходимо подготовить материал, прочитать, осмыслить его, а на занятии представить его в виде устного сообщения. Докладчику нужно представить материал так, чтобы он был понятен и интересен одноклассникам. Нужно стараться использовать простые слова, не перегружая речь наукообразными оборотами и специфическими терминами.

При выступлении одного, остальные обучающиеся должны внимательно слушать, по ходу выступления записывать кратко содержание и задавать вопросы.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединиться к чу-

жому мнению или оппонировать другим участникам.

Презентация – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Требования к оформлению презентаций:

Каждая презентация должны быть не менее 10 слайдов

- Шрифт текста должен быть читабельным, видимым на фоне. Для фона предпочтительнее холодные тона.
- Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации. Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.
- Оптимальное число строк на слайде – 6-11.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
- Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить красную строку и интервал между абзацами
- Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.
- Следует соблюдать единый стиль оформления.
- Информация должны сопровождаться фотографиями, картинками
- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.

1 слайд – титульный (название рассматриваемой темы, фамилия и имя, группа студента)

Последний слайд должен содержать список источников (литература, ссылки интернет-сайтов)

В презентацию можно включить видео.

Все доклады и презентации демонстрируются на практических занятиях. В случае отсутствия студента на занятиях необходимо разместить выполненное задание в соответствующую тему на образовательном портале.

Подготовка к промежуточному контролю.

В течение семестра возможно прохождение тестовых заданий на образовательном портале. Это осуществляется как в аудиторное время, так и во внеаудиторное. Для подготовки к выполнению тестовых заданий необходимо заранее повторить конспект лекции, а также изучить записи в тетради, сделанные во время практических занятий в процессе докладов и демонстрации презентаций. Выполнение тестовых заданий по темам курса позволит выявить пробелы в знаниях студентов, тем самым вовремя устранить их, и качественнее подготовиться к промежуточному контролю по окончании изучения дисциплины.

Готовиться к зачёту или экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Нужно просматривать конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
- Бегло просматривать конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала. Непосредственно при подготовке:
- Разделить вопросы для зачёта (экзамена) на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начинать нужно со знакомого материала, а затем изучить менее известное, воспользовавшись рекомендованной литературой.