



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спортивного мастерства
Вяткин Р.А. Козлов
«28» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы
Физическая культура

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения
Очная


Факультет
Кафедра
Курс
Семестр

физической культуры и спортивного мастерства
спортивного совершенствования
2
3

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 04.12.2015 г. № 1426

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивного совершенствования
«30» августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  /В.В. Алонцев/


Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства
«28» сентября 2018 г., протокол № 1

Председатель  /Р.А. Козлов/

Рабочая программа составлена:

к.п.н., доцент
 /В.В. Алонцев/

Рецензент:
зав. кафедрой физической культуры
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», к.б. н., доцент

 /Е. Г. Цапов/

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и судейство соревнований» является: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Организация и судейство соревнований» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика подвижных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - летней педагогической практики, для изучения дисциплин «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Спортивные сооружения», «Методика проведения занятий со школьниками», «Физкультурно спортивное совершенствование», а также при прохождении производственной – педагогической практики.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Организация и судейство соревнований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-7- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать	– нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей; – правила по изучаемым видам спорта; – требования и порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей; – права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителей, судей; – принципы работы ГСК по видам спорта согласно документам и требованиям;
Уметь	– составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; – составлять отчетность по проведенным соревнованиям;
Владеть	– содержанием квалификационных требований к кандидатам на присвоение спортивных категорий;
ОПК-4- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
правовыми актами сферы образования	
Знать	- современную методику организации и проведения спортивных и физкультурно- массовых мероприятий в образовательных учреждениях;
Уметь	– организовывать и проводить соревнования в образовательных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми актами;
Владеть	– профессиональными навыками организации и проведения соревнований в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;
ПК-7 -способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать	– требования к планированию и проведению соревнований с различными возрастными группами занимающихся; – задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей; – требования к составлению положения о соревнованиях;
Уметь	– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками соревновательного процесса (тренерами, спортсменами, судьями представителями команд); – работать в различных судейских должностях; – составлять положения по видам спорта; – вести текущую информацию во время соревнований; – привлечь занимающихся к судейству соревнований;
Владеть	– владеет навыками организации и проведения соревнований; – профессиональными знаниями, умениями и навыками в организации и судействе спортивных соревнований.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 54,1 акад. часа:
 - аудиторная – 54 акад. часа;
 - внеаудиторная – 0,1 акад. часа
- самостоятельная работа – 53,9 акад. часа;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр				Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
	лекции	лаборат. занятия	практич. занятия					

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей.								
1.1. Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий.	3			4	4	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям.	Опрос	ОК-7–зув
1.2. Нормативная и техническая документация (до, во время и после соревнований).	3			4	2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами.	Опрос	ОК-7–зув
1.3 Требования к получению судейских категорий.	3			2	2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами.	Опрос	ОК-7–зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1.4 Оформление документации на получение судейских категорий.	3			4	2,9	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами.		ОК-7-зув
Итого по разделу				14	10,9		Опрос	
2 Особенности организации и проведения соревнований.	3							
2.1 Уровни, виды и характеристика соревнований. Организация соревнований различного уровня.	3			4	2	Подбор и изучение литературы по теме: организация и проведение соревнований.	Опрос	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув
2.2. Характер соревнований. Программа соревнований. Порядок выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях.	3			4	4	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям	Опрос	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув
2.3. Организация безопасности во время проведения соревнований.	3			4	2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим	Опрос	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия				
						занятиям		
Итого по разделу				12	8		Опрос	
3. Методика и техника судейства.								
3.1. Судейские коллегии по видам спорта. Формирование состава судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи соревнований. Обязанности главного секретаря соревнований. Работа секретариата. Предварительный этап подготовки к соревнованиям. Работа секретариата во время соревнований. Особенности работы секретариата на финальных соревнованиях. Работа секретариата на заключительном этапе соревнования. Отчётная документация. Информация в процессе соревнований.	3			10	10	Подбор и изучение литературы по теме: документация для проведения соревнований по видам спорта. Работа на образовательном портале.	Разработать положение о проведении соревнований по видам спорта (на выбор). Определение победителей и призеров (подсчет очков в таблице). Ведение протоколов матча.	ОК-7-у,в, ОПК-4-у,в, ПК-7-у,в
Итого по разделу				10	10		Разработать положение о проведении соревнований по видам спорта (на выбор).	
4. Правила проведения соревнований и техника судейства								

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
4.1. Правила соревнований по разным видам спорта	3			18,1/6	25	Изучение официальных правил по видам спорта. Изучение и анализ правил соревнований по видам спорта. Работа на образовательном портале.	Тестирование. Судейство соревнований по видам спорта. Встречи с ведущими судьями	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув
Итого по разделу				18,1/6	25		Тестирование	
Итого за семестр	3						зачет	
Итого по дисциплине	3			54,1/6	53,9		зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. **Игровые технологии.** Данная технология реализуется в ходе учебных двусторонних игр по разным видам спорта. **Информационно-коммуникационные образовательные технологии.** Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий. Презентации правил по разным видам спорта.

В рамках курса предусмотрены встречи и проведение практических занятий с судьями всероссийской и международной категорий по видам спорта.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

1. Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий. Нормативная и техническая документация.
2. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый;
3. Характер соревнований: календарные, товарищеские;
4. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные);
5. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
6. Участники соревнований (мини-кадеты, кадеты, юниоры, молодежь, взрослые, ветераны);
7. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований (положения о соревнованиях, приказы или распоряжения, сметы расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты).
8. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
9. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей (главный судья, зам. гл. судьи, главный секретарь, зам. гл. секретаря, старший или ведущий судья, судьи, секретарь);
10. Назначение гл. судьи, формирование ГСК, подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров, сценарий торжественных процедур (открытие, закрытие), реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования, медицинское обеспечение.
11. Правила соревнований по видам спорта
12. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта.
13. Правила соревнований, составы судейских коллегий по различным видам спорта (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, единоборства и силовые виды спорта, лыжный спорт).
14. Ведение протоколов матчей.
15. Распределение мест при равном количестве очков.
16. Составление положения (регламента) о проведении соревнований.
17. Заполнение таблиц и текущей документации.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-7-способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей; – правила по изучаемым видам спорта; – требования и порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей; – права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителей, судей; – принципы работы ГСК по видам спорта согласно документам и требованиям; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. С какого приёма начинается игра в баскетбол? <ol style="list-style-type: none"> а) с подбрасывания мяча; б) с вбрасывания мяча; в) с набрасывания мяча; г) с разыгрывания спорного мяча в центральном круге. 2. В каком случае назначается штрафной бросок? <ol style="list-style-type: none"> а) Если команда потратила на атаку более 32 сек; б) если нарушены правила в момент броска по кольцу; в) если игроки защищающейся команды ведут себя некорректно по отношению к нападающим; г) если игроки нападающей команды находятся в трёхсекундной зоне. 3. За какое количество фолов по правилам ФИБА игрок удаляется из игры? <ol style="list-style-type: none"> а) 7; б) 3; в) 6; г) 5 . 4. Сколько четвертей и какой длительностью предусмотрено правилами игры? <ol style="list-style-type: none"> а) 6 по 10 мин; б) 3 по 15 мин; в) 4 по 10 мин; г) 2 по 20 мин. 5. Размеры баскетбольной площадки (м): <ol style="list-style-type: none"> а) 27×15; б) 28×15; в) 26×16. 6. Сколько человек играют в волейбол на площадке? <ol style="list-style-type: none"> а) 5; б) 2; в) 6; г) 8. 7. Высота волейбольной сетки у мужчин: <ol style="list-style-type: none"> а) 2,43; б) 2,40; в) 2,24; г) 2,35. 8. Сколько тайм-аутов может взять тренер в партии: <ol style="list-style-type: none"> а) ни одного; б) 2; в) 3; г) 4.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		9. Высота сетки в настольном теннисе (см): а) 15; б) 15,25; в) 16; г) любая. 10. В парной встрече игроки отбивают мяч: а) по очереди; б) произвольно; 11. В настольном теннисе играют: а) на большинство из 3 партий; б) на большинство из 2 партий; в) на большинство из 7 партий; г) на большинство из нечетного количества партий; 12. Высота сетки в бадминтоне: а) 1,55; б) 1,50; в) 1,60; г) 1,65;
Уметь	– составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; – составлять отчетность по проведенным соревнованиям;	Составить положение(регламент) по любому виду спорта по следующим пунктам: Название мероприятия 1. Цели и задачи. 2. Сроки и место. 3. Руководство проведением соревнований. 4. Требования к участникам. 5. Программа. 6. Определение победителей. 7. Награждение. 8. Обеспечение безопасности. 9. Финансирование
Владеть	– содержанием квалификационных требований к кандидатам на присвоение спортивных категорий;	Заполнение классификационной книжки судьи. Участие в судейских семинарах и курсах по видам спорта.
ОПК-4-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования		
Знать	- современную методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в	1. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются: - участники-соперники; предмет состязаний, судейство; - средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний; - всё вышеперечисленное. 2. Какие из перечисленных видов соревнований относятся

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	образовательных учреждениях;	<p>к внутренним соревнованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первенство вузов; - районные; - городские. <p>3. Командные соревнования это соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в которых результаты личных встреч засчитывают каждому участнику отдельно; - в которых результаты засчитывают одновременно каждому участнику отдельно и команде в целом; - в которых результаты личных встреч участников команды засчитывают команде в целом. <p>4. Положение о соревнованиях это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования; - основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований; - основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу. <p>5. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. <p>6. Что необходимо иметь главному секретарю для составления жеребьевки :</p> <ul style="list-style-type: none"> - список участников и их заявки; - положение о соревнованиях; - рейтинг спортсменов и выполненные квалификационные результаты; - список участников и их текущий рейтинг.
Уметь	– организовывать и проводить соревнования в образовательных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми актами;	Заполнить протоколы волейбольного и баскетбольного матчей.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																									
активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности																																																											
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования к планированию и проведению соревнований различными возрастными группами занимающихся; – задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей; – требования к составлению положения о соревнованиях; 	<p>1. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. <p>2. За проведение соревнований отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главный судья; - ГСК; - проводящая организация; - врач; <p>3. Участник соревнований обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила и регламент проведения соревнований; - вести честную борьбу; - все выше перечисленное. <p>4. В положение указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи; - место, сроки, участники; - награждение, финансирование, программа; - все выше перечисленное. <p>5. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о соревнованиях; - устав соревнований; - правила соревнований; - план соревнований. <p>6. В лично-командных соревнованиях результаты и места засчитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одновременно отдельным участникам и команде в целом; - каждому отдельному участнику; - только командам; - командам и коллективам. 																																																									
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками соревновательного процесса (тренерами, спортсменами, судьями представителями команд); – работать в 	<p>Заполнить таблицу:</p> <p style="text-align: center;">ПОДСЧИТАЙТЕ ОЧКИ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">ТАБЛИЦА 1</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td style="background-color: #92d050;"></td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>3-1</td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>0-3</td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>0-3</td> <td style="background-color: #92d050;"></td> <td>2-3</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>0-3</td> <td>3-1</td> <td>2-3</td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0-3</td> <td>3-2</td> <td style="background-color: #92d050;"></td> <td>3-2</td> <td>0-3</td> <td>0-3</td> <td>3-2</td> <td>3-0</td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>2-3</td> <td>0-3</td> <td>2-3</td> <td style="background-color: #92d050;"></td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>2-3</td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> </tr> </tbody> </table>	ТАБЛИЦА 1													A		3-0	3-0	3-2	3-1	3-0	3-0	0-3			B	0-3		2-3	3-0	3-2	0-3	3-1	2-3			C	0-3	3-2		3-2	0-3	0-3	3-2	3-0			D	2-3	0-3	2-3		3-0	3-0	3-2	2-3		
ТАБЛИЦА 1																																																											
A		3-0	3-0	3-2	3-1	3-0	3-0	0-3																																																			
B	0-3		2-3	3-0	3-2	0-3	3-1	2-3																																																			
C	0-3	3-2		3-2	0-3	0-3	3-2	3-0																																																			
D	2-3	0-3	2-3		3-0	3-0	3-2	2-3																																																			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																				
	<p>различных судейских должностях;</p> <p>– составлять положения по видам спорта;</p> <p>– вести текущую информацию во время соревнований;</p> <p>– привлечь занимающихся к судейству соревнований;</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="671 264 719 353">E</td> <td data-bbox="719 264 767 353">1-3</td> <td data-bbox="767 264 815 353">2-3</td> <td data-bbox="815 264 863 353">3-0</td> <td data-bbox="863 264 911 353">0-3</td> <td data-bbox="911 264 959 353"></td> <td data-bbox="959 264 1007 353">3-0</td> <td data-bbox="1007 264 1054 353">2-3</td> <td data-bbox="1054 264 1102 353">3-1</td> <td data-bbox="1102 264 1150 353"></td> <td data-bbox="1150 264 1198 353"></td> <td data-bbox="1198 264 1246 353"></td> <td data-bbox="1246 264 1294 353"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 353 719 443">F</td> <td data-bbox="719 353 767 443">0-3</td> <td data-bbox="767 353 815 443">3-0</td> <td data-bbox="815 353 863 443">3-0</td> <td data-bbox="863 353 911 443">0-3</td> <td data-bbox="911 353 959 443">0-3</td> <td data-bbox="959 353 1007 443"></td> <td data-bbox="1007 353 1054 443">0-3</td> <td data-bbox="1054 353 1102 443">3-0</td> <td data-bbox="1102 353 1150 443"></td> <td data-bbox="1150 353 1198 443"></td> <td data-bbox="1198 353 1246 443"></td> <td data-bbox="1246 353 1294 443"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 443 719 533">G</td> <td data-bbox="719 443 767 533">0-3</td> <td data-bbox="767 443 815 533">1-3</td> <td data-bbox="815 443 863 533">2-3</td> <td data-bbox="863 443 911 533">2-3</td> <td data-bbox="911 443 959 533">3-2</td> <td data-bbox="959 443 1007 533">3-0</td> <td data-bbox="1007 443 1054 533"></td> <td data-bbox="1054 443 1102 533">3-0</td> <td data-bbox="1102 443 1150 533"></td> <td data-bbox="1150 443 1198 533"></td> <td data-bbox="1198 443 1246 533"></td> <td data-bbox="1246 443 1294 533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 533 719 622">H</td> <td data-bbox="719 533 767 622">3-0</td> <td data-bbox="767 533 815 622">3-2</td> <td data-bbox="815 533 863 622">0-3</td> <td data-bbox="863 533 911 622">3-2</td> <td data-bbox="911 533 959 622">1-3</td> <td data-bbox="959 533 1007 622">0-3</td> <td data-bbox="1007 533 1054 622">0-3</td> <td data-bbox="1054 533 1102 622"></td> <td data-bbox="1102 533 1150 622"></td> <td data-bbox="1150 533 1198 622"></td> <td data-bbox="1198 533 1246 622"></td> <td data-bbox="1246 533 1294 622"></td> </tr> </table>	E	1-3	2-3	3-0	0-3		3-0	2-3	3-1					F	0-3	3-0	3-0	0-3	0-3		0-3	3-0					G	0-3	1-3	2-3	2-3	3-2	3-0		3-0					H	3-0	3-2	0-3	3-2	1-3	0-3	0-3					
E	1-3	2-3	3-0	0-3		3-0	2-3	3-1																																														
F	0-3	3-0	3-0	0-3	0-3		0-3	3-0																																														
G	0-3	1-3	2-3	2-3	3-2	3-0		3-0																																														
H	3-0	3-2	0-3	3-2	1-3	0-3	0-3																																															
Владеть	<p>– владеет навыками организации и проведения соревнований;</p> <p>– профессиональными знаниями, умениями и навыками в организации и судействе спортивных соревнований.</p>	<p>Принять участие в качестве судьи в спортивных соревнованиях (не менее пяти).</p> <p>Разработать календарь спортивных мероприятий в образовательном учреждении.</p>																																																				

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и судейство соревнований» включает теоретические вопросы и выполнение практических заданий, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета:

1. Составить положение о проведении соревнований по видам спорта;
2. Знать принципы формирования ГСК (главной судейской коллегии);
3. Знать и уметь применять на практике правила по видам спорта;
4. Принимать активное участие в судействе соревнований (внутривузовских, городских, областных);
5. Уметь организовывать и проводить соревнования на внутривузовском уровне.
6. Уметь организовывать и проводить соревнования в городских и загородных детских оздоровительных центрах.
7. Знать и уметь применять на практике правила соревнований по разным видам спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«незачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456644>

б) Дополнительная литература:

1. Аверьянов И. В., Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта: Электронное пособие / Аверьянов И. В., Эртман Ю. Н., Блинов В. А. — Омск: СибГУФК, 2019. — ISBN 978-5-91930-129-5

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301295.html>

2. Губа В. П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства / Губа В. П. — М.: Спорт, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html>

3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-5362-7. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/143698>

4. Мишенькина В. Ф., Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие / Мишенькина В. Ф. — Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. — 136 с. — ISBN ---

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_032.html

в) Методические указания:

Приложение 1

г)

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7 Zip	свободно распростран	бессрочно
FAR Manager	свободно распростран	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

1.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение:

мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, спортивный инвентарь и оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры пакетом MSOffice, выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.


Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования.

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОТОКОЛА ПО БАСКЕТБОЛУ


Time-outs		Team fouls			
7	Period ①	X	X	X	X
9 10	Period ③	X	X	X	X
	Extra periods				

Ліцензійний №	Players	No	Уч.	Fouls
001	MAYER, F.	5	X	P, 1
002	JONES, M.	8	X	P, P, P, 1
003	SMITH, E.	9	X	P, U, P, P, 1
004	FRANK, Y.	12	X	T, U, 1
010	NANCE, L.	18	X	P, P, U, 1
012	KING, H. (CAP)	22	X	P, P, 1
014	WONG, P.	24		
015	RUSH, S.	25	X	P, P, 1
021	MARTINEZ, M.	33	X	T, P, P, T, 1, 60
022	SANCHES, N.	42	X	P, P, U, P, U, 60
024	MANDS, K.	55	X	P, D, 1

Coach: LOOR, A. *AL* C, B, 1
Assistant Coach: MONTA, B.



АМАТОРСЬКА БАСКЕТБОЛЬНА ЛІГА ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ



ПРОТОКОЛ

Команда А: БК МЕДИК Команда Б: ЗАХІД - ІФНТУНГ

Змагання: АБЛ Дата: 27.10.15 Час: 18:00 старший суддя: РУДИК А.
Гра №: 1 Місце: СК ЮНМУ Суддя: СТЕЦЮК Я. Суддя: _____

КОМАНДА А БК МЕДИК		КОМАНДА Б ЗАХІД-ІФНТУНГ	
Хвилинні періоди	Командні фолі	Хвилинні періоди	Командні фолі
Період 1	X	Період 1	X
Період 2	X	Період 2	X
Період 3	X	Період 3	X
Період 4	X	Період 4	X

№ гравця	Прізвище та ініціали гравця	№	Уч.	ФОЛІ				
				1	2	3	4	5
4	Андрій Чахур	4	X					
5	Бірюк Віктор	5	X	P	A	A	A	A
6	Косовський Дмитро	7	X	P	A	A	A	A
7	Пилипчук Роман	8	X	P	A	A	A	A
8	Іванюк Дмитро	9	X	P	A	A	A	A
9	Коваленко Дмитро	10	X	P	A	A	A	A
10	Коваленко Дмитро	11	X	P	A	A	A	A
11	Коваленко Дмитро	12	X	P	A	A	A	A
12	Коваленко Дмитро	13	X	P	A	A	A	A
13	Коваленко Дмитро	14	X	P	A	A	A	A
14	Коваленко Дмитро	15	X	P	A	A	A	A
15	Коваленко Дмитро	16	X	P	A	A	A	A
16	Коваленко Дмитро	17	X	P	A	A	A	A
17	Коваленко Дмитро	18	X	P	A	A	A	A
18	Коваленко Дмитро	19	X	P	A	A	A	A
19	Коваленко Дмитро	20	X	P	A	A	A	A
20	Коваленко Дмитро	21	X	P	A	A	A	A
21	Коваленко Дмитро	22	X	P	A	A	A	A
22	Коваленко Дмитро	23	X	P	A	A	A	A
23	Коваленко Дмитро	24	X	P	A	A	A	A
24	Коваленко Дмитро	25	X	P	A	A	A	A
25	Коваленко Дмитро	26	X	P	A	A	A	A
26	Коваленко Дмитро	27	X	P	A	A	A	A
27	Коваленко Дмитро	28	X	P	A	A	A	A
28	Коваленко Дмитро	29	X	P	A	A	A	A
29	Коваленко Дмитро	30	X	P	A	A	A	A
30	Коваленко Дмитро	31	X	P	A	A	A	A
31	Коваленко Дмитро	32	X	P	A	A	A	A
32	Коваленко Дмитро	33	X	P	A	A	A	A
33	Коваленко Дмитро	34	X	P	A	A	A	A
34	Коваленко Дмитро	35	X	P	A	A	A	A
35	Коваленко Дмитро	36	X	P	A	A	A	A
36	Коваленко Дмитро	37	X	P	A	A	A	A
37	Коваленко Дмитро	38	X	P	A	A	A	A
38	Коваленко Дмитро	39	X	P	A	A	A	A
39	Коваленко Дмитро	40	X	P	A	A	A	A

ЗМІНА РАХУНКУ											
А		Б		А		Б		А		Б	
1	1	41	41	81	81	121	121	121	121	121	121
2	2	43	43	82	82	122	122	122	122	122	122
3	3	45	45	83	83	123	123	123	123	123	123
4	4	47	47	84	84	124	124	124	124	124	124
5	5	49	49	85	85	125	125	125	125	125	125
6	6	51	51	86	86	126	126	126	126	126	126
7	7	52	52	87	87	127	127	127	127	127	127
8	8	53	53	88	88	128	128	128	128	128	128
9	9	54	54	89	89	129	129	129	129	129	129
10	10	55	55	90	90	130	130	130	130	130	130
11	11	56	56	91	91	131	131	131	131	131	131
12	12	57	57	92	92	132	132	132	132	132	132
13	13	58	58	93	93	133	133	133	133	133	133
14	14	59	59	94	94	134	134	134	134	134	134
15	15	60	60	95	95	135	135	135	135	135	135
16	16	61	61	96	96	136	136	136	136	136	136
17	17	62	62	97	97	137	137	137	137	137	137
18	18	63	63	98	98	138	138	138	138	138	138
19	19	64	64	99	99	139	139	139	139	139	139
20	20	65	65	100	100	140	140	140	140	140	140
21	21	66	66	101	101	141	141	141	141	141	141
22	22	67	67	102	102	142	142	142	142	142	142
23	23	68	68	103	103	143	143	143	143	143	143
24	24	69	69	104	104	144	144	144	144	144	144
25	25	70	70	105	105	145	145	145	145	145	145
26	26	71	71	106	106	146	146	146	146	146	146
27	27	72	72	107	107	147	147	147	147	147	147
28	28	73	73	108	108	148	148	148	148	148	148
29	29	74	74	109	109	149	149	149	149	149	149
30	30	75	75	110	110	150	150	150	150	150	150
31	31	76	76	111	111	151	151	151	151	151	151
32	32	77	77	112	112	152	152	152	152	152	152
33	33	78	78	113	113	153	153	153	153	153	153
34	34	79	79	114	114	154	154	154	154	154	154
35	35	80	80	115	115	155	155	155	155	155	155
36	36	81	81	116	116	156	156	156	156	156	156
37	37	82	82	117	117	157	157	157	157	157	157
38	38	83	83	118	118	158	158	158	158	158	158
39	39	84	84	119	119	159	159	159	159	159	159
40	40	85	85	120	120	160	160	160	160	160	160

Рахунок: Період: 1 A: 5 B: 7
Період: 2 A: 15 B: 22
Період: 3 A: 20 B: 19
Період: 4 A: 23 B: 24
Додаткові періоди: A: _____ B: _____

Остаточний рахунок
Команда А: 63 Команда Б: 82
Переможець: ЗАХІД - ІФНТУНГ

Старший суддя: _____ Суддя: _____
Підпис капітана в разі протесту: _____

© Головний секретар Чемпіонату АБЛ Калашніков Г. Д. kalashnikovgd@rambler.ru
kalashnikovgd63@gmail.com