



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета физической  
культуры и спортивного мастерства  
И.А. Козлов  
«28» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И**  
**СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы  
Физическая культура

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения  
Очная

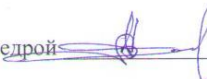
Факультет  
Кафедра  
Курс  
Семестр

физической культуры и спортивного мастерства  
спортивного совершенствования  
1  
1

Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 04.12.2015 г. № 1426

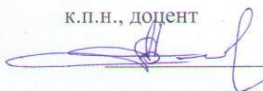
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивного совершенствования  
«30» августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  /В.В. Алонцев/


Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства  
«28» сентября 2018 г., протокол № 1

Председатель  /Р.А. Козлов/

Рабочая программа составлена:

к.п.н., доцент  
 /В.В. Алонцев/

Рецензент:  
зав. кафедрой физической культуры  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», к.б. н., доцент

 /Е. Г. Цапов/



## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования» является: обеспечение студентов необходимым уровнем знаний об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной – педагогической, производственной - летней педагогической практик. А также для изучения дисциплин «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика гимнастики», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Методика проведения занятий со школьниками», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Организация и судейство соревнований», «Проектная деятельность».

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<b>ПК-7</b> -способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Знать	– требования к планированию и проведению физкультурно-массовой работы в системе дополнительного образования; – формы, методы организации сотрудничества обучающихся; – методы развития творческих способностей обучающихся.
Уметь	– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований; – вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом; – привлечь детей к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».
Владеть	– навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований в системе дополнительного образования; – навыками организации и проведения спортивных секций и кружков в системе дополнительного образования.

## 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 академических часов, в

том числе:

- контактная работа – 19 акад. часа:
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. час;
- самостоятельная работа – 17 акад. часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)				Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия					
1. <i>Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.</i>									
1.1. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.	1	2			2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям.	Работа на образовательном портале	ПК-7–зув	
1.2. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).	1	2			2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами. Работа с электронными библиотеками.	Работа на образовательном портале	ПК-7 -зув	
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>			<b>4</b>				

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2 <i>Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня.</i>								
2.1 Учебные занятия, подвижные игры.	1	3		1	2	Подбор и изучение литературы по теме. Подбор игр с учетом возрастных особенностей детей.	Опрос. Проведение игр.	ПК-7-ув
2.2. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.	1	3			2	Работа с электронными библиотеками. Написание регламента по соревнованиям. Написание сценария спортивного праздника.	Опрос. Составление регламента по проведению соревнований или спортивных мероприятий, написание сценария спортивного праздника. Составление календаря мероприятий на год.	ПК-7-ув
2.3. Методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования	1	2			2	Работа с электронными библиотеками.	Составление программы физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в системе дополнительного образования.	ПК-7-ув
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>			<b>6</b>			
3. <i>Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.</i>								
3.1. Беседы о ЗОЖ.	1	2			2,5	Работа с электронными библиотеками. Подготовка	Работа с образовательным порталом.	ПК-7-ув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						материалов о ЗОЖ.		
3.2. Закаливающие системы и процедуры на занятиях.	1	2			2,5	Работа с электронными библиотеками. Закаливающие системы	Работа с образовательным порталом.	ПК-7-ув
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>			<b>5</b>			
4. <i>Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры.</i>								
4.1. Информационные стенды и материально-техническая база.	1	2			2	Работа с электронными библиотеками.	Опрос. Работа на образовательном портале	ПК-7-ув
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>			<b>2</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>1</b>	<b>18</b>			<b>17</b>		<b>зачет</b>	

## 5 Образовательные и информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

**Традиционные образовательные технологии.** Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. **Игровые технологии.** Данная технология реализуется в ходе проведения игр разной направленности. **Информационно-коммуникационные образовательные технологии.** Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### Перечень тем для самостоятельной подготовки:

1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.
2. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.
3. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.
5. Учебные занятия, подвижные игры
6. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.
7. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый;
8. Характер соревнований: календарные, товарищеские;
9. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные);
10. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
11. Участники соревнований.
12. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.
13. Беседы о ЗОЖ.
14. Закаливающие процедуры на занятиях.
15. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры в системе дополнительного образования.
16. Информационные стенды и материально-техническая база.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<b>ПК-7-</b> способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	<p>– требования к планированию проведению физкультурно-массовой работы в системе дополнительного образования;</p> <p>– формы, методы организации сотрудничества обучающихся;</p> <p>– методы развития творческих способностей обучающихся.</p>	<p>1. ЗОЖ –</p> <p>а) занятия физической культурой;</p> <p>б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья;</p> <p>в) индивидуальная система поведения, направленная на укрепление и сохранение здоровья;</p> <p>г ) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий.</p> <p>2. что такое режим дня:</p> <p>а) питание;</p> <p>б) строгое соблюдение определенных правил;</p> <p>в) порядок выполнения повседневных дел;</p> <p>г) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых.</p> <p>3. Закаливание это –</p> <p>а) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематических воздействий на организм;</p> <p>б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам;</p> <p>в) купание в зимнее время;</p> <p>г) перечень процедур воздействия на организм с помощью холода.</p> <p>4. ЗОЖ включает:</p> <p>а) охрану окружающей среды;</p> <p>б) улучшение условий труда;</p> <p>в) доступность квалифицированной мед. Помощи;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>5. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участники-соперники; предмет состязаний, судейство;</li> <li>- средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний;</li> <li>- всё вышеперечисленное.</li> </ul> <p>6. Какие из перечисленных видов соревнований относятся к внутренним соревнованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на первенство вузов;</li> <li>- районные;</li> <li>- городские.</li> </ul> <p>7. Положение о соревнованиях это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования;</li> <li>- основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований;</li> <li>- основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу.</li> </ul> <p>8. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главным секретарем;</li> <li>- проводящей организацией;</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>-тренерами команд;  - главным судьей соревнований.  9. Участник соревнований обязан:  - соблюдать правила и регламент проведения соревнований;  - вести честную борьбу;  - все выше перечисленное.  10.Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?  - положение о соревнованиях;  - устав соревнований;  - правила соревнований;  - план соревнований.  11. Что не является планирующим документом при организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы:  - заявка на участие в соревнованиях;  - годовой и поурочный планы;  - план-сценарий проведения мероприятия;  - план подготовки физкультурно-оздоровительного мероприятия.</p>
Уметь	<p>– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников соревнований;  – вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;  – привлечь детей к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».</p>	<p>Разработать сюжетные и подвижные игры для детей разного возраста.  Оформить стенды по ЗОЖ.  Разработать совместное мероприятие с родителями.  Написать сценарий спортивного праздника или мероприятия</p>
Владеть	<p>– навыками организации проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников соревнований в системе дополнительного образования;</p>	<p>Принять участие в качестве организатора физкультурно-массового мероприятия, спортивного праздника или соревнования.  Разработать календарь спортивных мероприятий в образовательном учреждении.  Провести совместное мероприятие с родителями.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>– навыками организации и проведения спортивных секций и кружков в системе дополнительного образования.</p>	

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования» включает теоретические вопросы и выполнение тестовых заданий на образовательном портале, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета:

1. Составить положение о проведении соревнований по любому виду спорта;
2. Пройти тестирование на образовательном портале;
3. Написать сценарий спортивного мероприятия или праздника;
4. Оформить стенд по ЗОЖ;
5. Провести сюжетные и подвижные игры.
6. Регулярно посещать и принимать участие в учебных занятиях.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

**Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:**

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Башта Л.Ю., Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми: учебное пособие / Башта Л.Ю. - Омск: СибГУФК, 2019. – 108 с. -ISBN978-5-91930-127-1 - Текст :электронный // ЭБС "Консультантстудента": [сайт]. -URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301271.html>

### б)Дополнительнаялитература:

1. Туревский, И.М. Физическаяподготовка:сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И.М. Туревский, В.Н. Бородаенко, Л.В. Тарасенко. — 2-еизд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 146с. — (Высшееобразование). — ISBN978-5-534-11118-7.—Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456722>

2. Шалаев О.С., Подвижные игры: учебное пособие / Шалаев О.С., Мишенькина В.Ф., Эртман Ю.Н., Ковыршина Е.Ю. -Омск:СибГУФК,2019.-158с.-ISBN978-5-91930-122-6-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-

URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301226.html>

3. Чусовитина О.М., Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учеб. пособие для студентов / Чусовитина О.М. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2015. -152 с. - ISBN---Текст:электронный // ЭБС "Консультантстудента": [сайт].- URL:[https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk\\_011.html](https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_011.html)

4. Айзман, Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов / Р.И. Айзман, М.М. Мельникова, Л.В. Косованова. — 2-еизд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшееобразование).—ISBN978-5-534-07354-6.—Текст:электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblionline.ru/bcode/452423>

### в)Методическиеуказания:

1. Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня общеобразовательных организаций. <http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/987SBTG3MLXOIUB9V3ZK.pdf>.

2. Методические рекомендации по организации учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.  
<http://mirznanii.com/a/292126/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-uchebnoy-fizkulturno-ozdorovitelnoy-i-sportivno-massovoy-raboty-v-obrazovatelnykh-uchrezhdeniyakh>

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	Свободно	бессрочно
FAR Manager	Свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий EastView Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<a href="URL:https://elibrary.ru/project_risc.asp">URL:https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	<a href="URL:https://scholar.google.ru/">URL:https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="URL:http://window.edu.ru/">URL:http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
---	---

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Спортивный инвентарь и оборудование

Учебные аудитории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Персональные компьютеры с пакетом MS Office ,выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
Стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования.