



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Онтология и теория познания**

Магнитогорск, 2018

ОП-зЭФРа-18

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б.01	<p><b>История и философия науки</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; организация самостоятельной работы при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения разделов философской науки, относящихся к истории философии, эпистемологии, логики и методологии науки в рамках учебных программ философии на предыдущих уровнях образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин как: «Защита интеллектуальной собственности», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «Профессионально-ориентированный перевод», «Иностранный язык», «Онтология и теория познания» прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p style="padding-left: 20px;">УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>– теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки;</li> <li>– философские и общенаучные методы и особенности применения философского и научного познания;</li> <li>– основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структуру и механизмы развития науки;</li> <li>– исторические этапы развития научной мысли и их особенности;</li> <li>– актуальные проблемы науки на современном этапе;</li> <li>– главные направления современных теоретико-методологических исследований;</li> </ul>	<p>Часы(ЗЕТ)</p> <p>144(4)</p>

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– специфику междисциплинарной методологии.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем;</li> <li>– анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об историческом процессе развития науки и современных проблем науки;</li> <li>– проводить верификацию результатов, полученных различными методами;</li> <li>– самостоятельно обучаться новым методам исследования;</li> <li>– характеризовать методологический контекст исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности;</li> <li>– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>– навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем;</li> <li>– навыками профессионального построения научной дискуссии на философские темы, аргументации и доказательства;</li> <li>– критического анализа и оценки современных научных достижений, проблем современной науки и техники.</li> </ul> <p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки;</li> <li>– структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область;</li> <li>– методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>– философские основания современной научной картины мира</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;</li> <li>– оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии;</li> <li>– выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>– навыками междисциплинарного применения знаний из</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения дискуссий по проблемам философии в целом и проблемам профессиональной области знания в частности;</li> <li>– навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований;</li> <li>– навыками использования сложившихся в современной науке исследовательских стратегий и практик.</li> </ul> <p>ПК-2 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила реферирования и аннотирования научной литературы, их связь с этическими нормами деятельности современного ученого;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на высоком уровне знания о правилах реферирования и аннотирования научной литературы, об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научного редактирования на высоком уровне в процессе написания реферата, научных тезисов и статей.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие проблемы истории и философии науки.</li> <li>2. Проблемы методологических оснований науки.</li> <li>3. Наука в контексте современной картины мира. Математизация научного знания. «Общество знания».</li> <li>4. Философские проблемы естествознания и техники.</li> <li>5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.</li> </ol>	
Б1.Б.02	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История и философия науки».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>– стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>– навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p>ПК-2 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи государственного и иностранного языка;</li> <li>– характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей, характерных для государственного и иностранного языка;</li> <li>– значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;</li> <li>– составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке;</li> <li>– применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п.;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности;</li> <li>– устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка;</li> <li>– нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка;</li> <li>– детального понимания письменного сообщения, аутентичных</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>текстов различных стилей: публицистические, научно-популярные, научно-технические;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научной, профессиональной, лингво-культурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности.</li> <li>– создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматические, лексические и стилистические на-выки, обеспечивающие коммуникацию в научно-исследовательской профессиональной сфере.</li> <li>2. Техника устной речи и правила ее оформления.</li> <li>3. Написание и опубликование научных статей. Особенности аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS.</li> </ol>	
Б1.Б.03	<p><b>Онтология и теория познания</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области современного научно-философского миропонимания и методологии познания, имеющего важное мировоззренческое значение для развития науки и всей культуры, а также для повышения теоретического уровня преподавания философии в высших учебных заведениях; формирование представления о систематическом значении онтологии и теории познания как области философской специализации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения разделов философской науки, относящихся к истории философии, онтологии и эпистемологии в рамках учебных программ философии на предыдущих уровнях образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Основные онтологические модели», «Общие вопросы теории познания», «Онтология», «Спецдисциплина» для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, для прохождения педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории онтологии и теории познания;</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений. уметь: – выделять основные идеи в научных текстах; – критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: – понятийным аппаратом, отражающим структуру, методы и закономерности научного исследования. УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: – профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; уметь: – выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике; владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: – навыками профессионального мышления, необходимыми в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Онтология. 2. Теория познания.</p>	
<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	<p><b>Педагогика и психология высшей школы</b> Цель изучения дисциплины: развитие гуманитарного мышления аспирантов; формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История и философия науки», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «Защита интеллектуальной собственности». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении Педагогической практики, Научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, Подготовке и сдаче государственного экзамена Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: – понятия «преподавательская деятельность», виды</p>	108(3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>преподавательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, структуру, функцию преподавательской деятельности в высшей школе;</li> <li>– закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в высшей школе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>– использовать потенциал преподавательской деятельности по основным образовательным программам;</li> <li>– осуществлять выбор основных образовательных программ высшего профессионального образования в процессе преподавательской деятельности.</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснованного выбора видов преподавательской деятельности; реализации потенциала преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>– навыками проектирования и реализации основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности.</li> </ul> <p>УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия, функции и категории профессиональной этики;</li> <li>– нормативные характеристики этических норм в профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности;</li> <li>– основные понятия, пути, способы совершенствования собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели и задачи, содержание научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности;</li> <li>– этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>– определять цели и задачи собственного профессионального и личностного развития, критически анализировать собственное профессиональное и личностное развитие</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения цели и задач научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками соблюдения этических норм профессиональной деятельности;</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками этичного изложения собственной точки зрения в различных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>– навыками планирования и решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука.</li> <li>2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы.</li> <li>3. Индивидуально-психологические особенности студентов.</li> <li>4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе.</li> </ol>	
Б1.В.02	<p><b>Защита интеллектуальной собственности</b></p> <p>Цели изучения дисциплины: изучение источников российского законодательства и международного права в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной и технической области; приобретение навыков правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности; приобретение навыков эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности, направленного на совершенствование производства и выпуск конкурентоспособной продукции.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения правовых дисциплин на предыдущем уровне образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры).</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для осуществления НИД и подготовки НКР, для подготовки к итоговой государственной аттестации и предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец;</li> <li>– виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;</li> <li>– особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность;</li> </ul>	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности;</li> <li>– особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;</li> <li>– особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств;</li> <li>– обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам;</li> <li>– навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств;</li> <li>– навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав;</li> <li>– навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности;</li> <li>– профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита авторских и смежных прав.</li> <li>2. Защита права промышленной собственности.</li> <li>3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</li> </ol>	
Б1.В.03	<p><b>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных</p>	144(4)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» требуются знания информационных технологий по предшествующим уровням бакалавриата и магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, при подготовке к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– философско-психологические основания методологии;</li> <li>– системотехнические основания методологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области;</li> <li>– корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи.</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;</li> <li>– навыками проведения критического анализа современных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</li> <li>– навыками междисциплинарного применения новых полученных результатов.</li> <li>– междисциплинарного применения новых полученных результатов.</li> </ul> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– науковедческие основания методологии.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>– обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> </ul> <p>корректно выразить и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность.</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками демонстрации результатов комплексного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками проведения комплексного исследования и проектирования систем;</li> <li>– навыками планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива.</li> </ul> <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила индивидуальной научной деятельности;</li> <li>– основные понятия о работе в научных коллективах;</li> <li>– основные методы распределения задач в коллективном проекте.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>– обосновывать привлечение специалистов и использования информационных технологий к решению типовых задач;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> <li>– приобретать знания в области математического моделирования;</li> <li>– выполнять декомпозицию проекта на отдельные задачи;</li> <li>– обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта;</li> <li>– применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе.</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками демонстрации умения работать в коллективе;</li> <li>– навыками обобщения результатов коллективной научной деятельности;</li> <li>– навыками организации коллективных научных исследований.</li> </ul> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения методологии;</li> <li>– критерии научности деятельности;</li> <li>– нормы научной этики;</li> <li>– основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности;</li> <li>– стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> <li>– приобретать знания в области математического моделирования;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования;</li> <li>– использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности.</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умений вести индивидуальную научную деятельность;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком математического моделирования и численных методов;</li> <li>– навыками коллективной научной деятельности;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– навыками применения теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций;</li> <li>– навыками применения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем способами использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научных исследований.</li> <li>2. Информационные технологии в научных исследованиях</li> </ol>	
Б1.В.04	<p><b>Профессионально-ориентированный перевод</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование готовности аспирантов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, совершенствование знания иностранного языка посредством создания разных профессиональных текстов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и</p>	108(3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Иностранный язык (Технический перевод)» «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) и дисциплина «Иностранный язык» ОП аспирантуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык», для осуществления НИД и подготовки НКР, в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка;</li> <li>– нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка.</li> </ul> <p>ПК-2 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей, характерных для государственного и иностранного языка;</li> <li>– значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке;</li> <li>– применять сокращения и условные обозначения, формулы,</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>символы и т.п.            владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:            – перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности;            – устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка;            – нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка;            – детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, научно-популярные, научно-технические;            – научной, профессиональной, лингво-культурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности.            – создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.            Дисциплина включает в себя следующие разделы:            1. Теоретические основы перевода научно-технических текстов.            2. Переводческая деятельность. Перевод, аннотирование и реферирование литературы в сфере интересов научно-исследовательской работы аспиранта/ соискателя.</p>	
Б1.В.05	<p><b>Спецдисциплина</b>            Цель изучения дисциплины: углубленное изучение истории онтологических учений.            Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Онтология и теория познания», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «Общие вопросы теории познания», «Логика и методология научного познания».            Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, для прохождения педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.            Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:            УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач            В результате изучения дисциплины аспирант должен:            знать:            – профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации;            уметь:</p>	108(3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике; владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– навыками профессионального мышления, необходимыми в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>– природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии;</p> <p>– основные категории и методы философского исследования;</p> <p>– содержание современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам онтологии и теории познания;</p> <p>– основные важнейшие философские проблемы в их историческом развитии;</p> <p>уметь:</p> <p>– ориентироваться в системе философского знания как целостном представлении об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <p>– систематически применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– понятийным аппаратом, отражающим структуру, методы и закономерности онтологии;</p> <p>– приемами философской аргументации и навыками в области онтологии;</p> <p>– приемами философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Становление онтологической проблематики.</p> <p>2. Начало, расцвет и кризис классической онтологии.</p> <p>3. Исторические судьбы и перспективы онтологии.</p>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Основные онтологические модели</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: углубленное изучение онтологии; совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие философского мышления; углубление процесса самопознания и профессиональной самоидентификации; изучение всеобщих законов бытия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения разделов философской науки, относящихся к истории философии, онтологии в рамках учебных программ философии на предыдущих уровнях образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Онтология и теория</p>	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>познания».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы и основные исторические типы философствования;</li> <li>– ключевые философские понятия и категории;</li> <li>– традиционные и современные течения в онтологии;</li> <li>– основные онтологические проблемы и пути их решения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять категории онтологии;</li> <li>– обсуждать мировоззренческие и методологические функции научной онтологии;</li> <li>– раскрывать смысл выдвигаемых идей; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии и использовать категории философской онтологии;</li> <li>– формировать собственную позицию по различным онтологическим проблемам;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с лекционным материалом, учебниками и первоисточниками.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие субстанции в онтологических системах.</li> <li>2. Проблема типологизации онтологических моделей.</li> <li>3. Материалистический субстанциализм.</li> <li>4. Идеалистический субстанциализм.</li> <li>5. Креационистские варианты онтологии.</li> <li>6. Персоналистский субстанциализм.</li> <li>7. Кризис онтологизма и антисубстанциалистские модели философии.</li> <li>8. Диалектико-материалистическая модель онтологии.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Онтология</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений о месте и роли онтологической проблематики в истории философии и наук, выявление онтологических основ научного мировоззрения, системы знаний о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту.</p>	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Онтология и теория познания».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Логика и методология научного познания», «Общие вопросы теории познания», «Основные онтологические модели», при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия онтологии;</li> <li>– определение и суть понятий «бытие», «сущность», «существование»;</li> <li>– уровни и типы бытия;</li> <li>– структурные характеристики мировоззренческих и методологических функций научной онтологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать онтологические учения в историческом контексте;</li> <li>– анализировать роль и значение онтологии в жизни человека и общества;</li> <li>– анализировать онтологические проблемы, связанные с ролью философии в современном обществе;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами концептуальной систематизации материала по конкретной онтологической проблеме и навыками передачи данного материала.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бытие как центральная категория онтологии.</li> <li>2. Типы и формы бытия. Движение. Эволюция.</li> <li>3. Понятие субстанции и поиски субстанциальной основы бытия в истории философии.</li> <li>4. Диалектический метод. Детерминизм и индетерминизм.</li> <li>5. Категории пространства и времени в философии и науке.</li> <li>6. Проблема единства мира в философии и науке.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Общие вопросы теории познания</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений о месте и роли гносеологической проблематики в истории философии и наук, выявление гносеологических основ научного мировоззрения, системы знаний о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному</p>	144(4)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>квалифицированному специалисту.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История и философия науки», «Онтология и теория познания», «Онтология», «Основные онтологические модели».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при выполнении НИД и подготовки НКР, при прохождении педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– многообразие форм и способов познания, проблемы их классификации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач по теории познания, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>– применять технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования.</li> </ul> <p>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</p> <p>Код и содержание компетенции</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия гносеологии;</li> <li>– содержание современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам эпистемологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области теории познания;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по общегносеологическим проблемам и проблемам научного познания при реализации педагогической деятельности;</li> <li>– использовать положения и категории философской гносеологии для анализа тенденций развития научного знания и оценивания содержания и методов решения проблем современной науки в процессе педагогической деятельности;</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками теоретико-деятельностного подхода в познании и применения его в процессе педагогической деятельности;</li> <li>– навыками использования в процессе педагогической деятельности социокультурных детерминант познания.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория познания как отрасль философии.</li> <li>2. Источники человеческого знания о мире.</li> <li>3. Диалектическое единство мышления и языка.</li> <li>4. Социокультурные детерминанты познания.</li> <li>5. Сознание как предмет эпистемологических исследований.</li> <li>6. Проблема истины в эпистемологии.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Логика и методология научного познания</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование интеллектуально-творческих качеств аспирантов, подготовка в научно-исследовательской работе через развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Методологические основы научных исследований», «Общие вопросы теории познания», «Онтология и теория познания».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Онтология», «Основные онтологические модели», «Спецдисциплина», при выполнении НИД и подготовки НКР, при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– многообразие форм познания;</li> <li>– признаки научного знания;</li> <li>– суть науки как формы мышления и познавательной деятельности;</li> <li>– методологические проблемы научного наблюдения;</li> <li>– содержание всех общенаучных и философских методов теоретического познания;</li> <li>– суть и все области применения логико-методологических требований к научной теории;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять классификацию научных законов;</li> <li>– пользоваться основными методами эпистемологии;</li> <li>– определять сущность формирования научных понятий;</li> <li>– пользоваться основными компонентами универсальных научных законов;</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– определять сущность проблемы совместимости научных теорий;</p> <p>– пользоваться сутью теории И. Лакатоса о научно-исследовательской программе;</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– анализа научной проблемы в профессиональной деятельности;</p> <p>– определения научной гипотезы в профессиональной деятельности;</p> <p>– определения характеристик научных законов в профессиональной деятельности;</p> <p>– определения научного факта в профессиональной деятельности;</p> <p>– использования знаний о функционировании научно-исследовательских программ;</p> <p>– логического метода, включающего в себя средства и способы логического изучения и объяснения мира и основанного на формах мышления и законах формальной логики.</p> <p>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>– суть основных понятий эпистемологии: «познавательное отношение»; «субъект», «предмет», «объект»;</p> <p>– структуру и виды научного наблюдения;</p> <p>– суть проблемы научного факта в структуре научного познания;</p> <p>– содержание понятий «теоретическая нагруженность факта», «проблема», «проблемная ситуация»;</p> <p>– развернутое содержание понятия «жесткое ядро» научно-исследовательской программы;</p> <p>– о различии положительной и отрицательной эвристики в научно-исследовательских программах;</p> <p>уметь:</p> <p>– пользоваться в процессе педагогической деятельности гносеологическими понятиями «скептицизм», «критицизм» и «агностицизм»;</p> <p>– объяснить в процессе педагогической деятельности роль методологизма и антиметодологизма;</p> <p>– пользоваться в процессе педагогической деятельности и уметь объяснить каковы свойства адекватно поставленной проблемы;</p> <p>– объяснить в процессе педагогической деятельности каковы этапы постановки проблемы;</p> <p>– пользоваться в процессе педагогической деятельности и уметь объяснить каковы, по мнению И. Лакатоса, взаимоотношения конкурирующих научно-исследовательских программ;</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– специальными герменевтическими методами и средствами обучения философским предметам.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Наука как деятельность и система знания. Проблема истины и</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проблема научного метода.</p> <p>2. Основные структуры научного знания: понятие, научный закон, формы научного познания.</p> <p>3. Методологические установки и регулятивы научного познания.</p> <p>4. Методология эмпирического уровня научного познания. Методология теоретического уровня научного познания.</p> <p>5. Динамика научного знания: становление, развитие и проверка научной теории.</p>	
<b>Блок 2. Практики</b>		
<b>Вариативная часть</b>		
Б2.В.01(П)	<p><b>Педагогическая практика</b></p> <p>Цель педагогической практики – профессиональная подготовка аспиранта к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, формирование и развитие профессиональных навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Онтология и теория познания», «Педагогика и психология высшей школы».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении практики необходимы для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>– осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</li> <li>– способностью критически оценивать свои профессиональные достоинства и недостатки, наметить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</li> </ul>	324(9)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– возможными приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;</li> <li>– методы диагностики и контроля качества образования в вузе;</li> <li>– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать лекционный материал и организовывать дискуссию на семинарском занятии;</li> <li>– разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей) по философии;</li> <li>– организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов в рамках образовательных программ по философии;</li> <li>– реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе;</li> <li>– анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы;</li> <li>– учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и проведения различных видов занятия;</li> <li>– навыками конструирования целостного педагогического процесса с использованием современных инноваций;</li> <li>– приемами организации самообразовательной деятельности студентов;</li> <li>– способами выбора целесообразных и эффективных методов, средств и организационных форм обучения при решении конкретной педагогической задачи;</li> <li>– традиционными (классическими) образовательными технологиями;</li> <li>– основными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными;</li> <li>– методами оценки качества освоения образовательной программы; навыками анализа профессиональной деятельности.</li> <li>– технологией проектирования образовательного процесса на уровне ВО.</li> </ul> <p>Педагогическая практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-подготовительный этап.</li> <li>2. Основной этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	
Б2.В.02(П)	<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цель практики по получению профессиональных умений и</p>	216(6)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>опыта профессиональной деятельности – систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; знакомство с принципами организации научно-исследовательского процесса в вузе, формами организации научной деятельности и проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Онтология и теория познания», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «История и философия науки», «Спецдисциплина», на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате прохождения Педагогической практики.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении практики необходимы для выполнения НИД и подготовки НКР, для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>– основные методы распределения задач в коллективном проекте;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>– обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками демонстрации типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– навыками демонстрации результатов комплексного</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива;</li> </ul> <p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности научной коммуникации в профессиональной сфере;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать сообщения, доклады;</li> <li>– читать адаптированную научную профессиональную литературу;</li> <li>– анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности;</li> <li>– конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и технологиями научной коммуникации;</li> </ul> <p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к изучению философской онтологии и гносеологии;</li> <li>– основные определения методологии;</li> <li>– критерии научности деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать общие понятия философии и выявлять их связь между собой в философском дискурсе;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения результатов решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками совершенствования профессиональных знаний и умений;</li> <li>– основными философскими понятиями и категориями;</li> </ul> <p>ПК-1 – знание различных методов философского</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные парадигмы в предметной области науки;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно формулировать конкретные исследовательские задачи и проводить углубленную их разработку;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками глубокого философского анализа различных исторических типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития мира в целом;</li> <li>– навыком научного познания с системным применением общенаучных (общелогических) методов;</li> <li>– способностью выявлять, анализировать и давать собственную интерпретацию философских проблем современности;</li> </ul> <p>ПК-2 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор, анализ и систематизацию материала в различных сферах профессиональной деятельности</li> <li>– организовывать, планировать, вести профессиональную деятельность;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разностороннего анализа ведущих философских концепций;</li> <li>– навыками организации, планирования и ведения научной деятельности;</li> </ul> <p>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и практические основы специальности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать оптимальные методы преподавания конкретных дисциплин;</li> <li>– использовать теоретические и практические основы специальности;</li> <li>– самостоятельно работать с научной литературой в области философских проблем;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией использования философских учений и теоретических исследований в профессиональной сфере;</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способностью вести педагогическую деятельность по собственному направлению подготовки.</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-подготовительный этап.</li> <li>2. Основной (исследовательский) этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	
<b>Блок 3. Научные исследования</b>		
<b>Вариативная часть</b>		
Б3.В.01(Н)	<p><b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</b></p> <p>Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР: развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с решением профессиональных задач в инновационных условиях, представлять результаты НИД в форме научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и навыках сформированных в результате изучения дисциплин, входящих в учебные планы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по укрупненной группе 47.00.00. Аспирант должен знать основы методологии научного исследования, иметь навыки логического мышления, построения логических выводов, демонстрировать способности к использованию средств вычислительной техники к выполнению типовых операций по обработке текстовой, табличной и графической информации.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при выполнении НИР необходимы для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Выполнение НИД направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила индивидуальной научной деятельности;</li> <li>– основы инновационной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать для исследования необходимые методы и применять выбранные методы к решению научных задач,</li> <li>– оценивать значимость получаемых результатов;</li> <li>– вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования.</p> <p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и</p>	4536(126)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>иностранном языках</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и технологии научной коммуникации в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и использовать современные методы и технологии научной коммуникации в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации;</li> </ul> <p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;</li> <li>– основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности;</li> <li>– нормы научной этики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по организации научной деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность;</li> <li>– навыками углубленного исследования научных проблем, последовательного разрешения поставленных задач;</li> <li>– навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> </ul> <p>ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>– обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования в области онтологии и теории познания, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы;</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>– навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</li> </ul> <p>ПК-2 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления результатов научно-исследовательской деятельности и НКР;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обзоры публикаций по теме исследования, обрабатывать полученные результаты, вести библиографическую работу с привлечением современных технологий;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки научных публикаций;</li> <li>– технологиями документационного обеспечения научной деятельности;</li> </ul> <p>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новейшие сведения о научных исследованиях и практических достижениях в данной области деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</li> <li>– объяснять в процессе педагогической деятельности роль философских положений, на которых основывается научная деятельность;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования в процессе педагогической деятельности основных научных методов;</li> <li>– профессиональными навыками ведения философской дискуссии.</li> </ul> <p>НИД включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана НИД аспиранта.</li> <li>2. Ознакомление с тематикой научных исследований в данной сфере.</li> <li>3. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.</li> <li>4. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования</li> <li>5. Анализ основных подходов, концепций и их развития по теме исследования.</li> <li>6. Выбор методов и инструментов исследования.</li> </ol>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>7. Разработка и представление аннотированного плана-графика работы над диссертацией (научно-квалификационной работой).</p> <p>8. Формирование корпуса источников по теме НИД, проведение аналитических исследований.</p> <p>9. Формирование корпуса источников по теме НИД, проведение аналитических исследований.</p> <p>10. Подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы.</p> <p>11. Выдвижение научных гипотез.</p> <p>12. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.</p> <p>13. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.</p> <p>14. Сбор данных, проведение аналитических исследований по теме научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.</p> <p>15. Подготовка варианта 1-2 главы научно-квалификационной работы.</p> <p>16. Подготовка рукописи НКР.</p> <p>17. Подготовка к публичной защите НКР.</p>	
<b>ФТД. Факультативы</b>		
ФТД.В.01	<p><b>Медиакультура</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение уровня «медийной» грамотности в области существующих научно-исследовательских теорий, формирование критического отношения к продуктам медиа, способности творчески интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации, совершенствование навыков использования медиапродуктов в процессе научной и профессиональной деятельности в рамках создания исследовательских проектов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин гуманитарного цикла на предыдущем уровне образования (философия, культурология, история).</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>– основные методы исследований, используемые в медиаанализе;</li> <li>– определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;</li> </ul>	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– определения медийных процессов; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности, с целью профессионального развития;</li> <li>– приобретать знания в области медиакультуры, с целью личностного развития;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы;</li> <li>– анализировать свою потребность в информации, понимая роль науки в развитии цивилизации;</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, учитывая достижения современной науки и техники;</li> <li>– навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения современных социальных и этических проблем;</li> <li>– навыками работы в области медиа, сформированными в результате планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медиапространство как феномен.</li> <li>2. Научное осмысление медийной теории и практики.</li> </ol>	
ФТД.В.02	<p><b>Делопроизводство в управленческой деятельности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о видах официальных документов, требований к их составлению и оформлению.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы документирования управленческой деятельности;</li> <li>– технологии документационного обеспечения управления;</li> </ul> <p>технологии документационного обеспечения научной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, ясно составлять аннотации, резюме, сообщения, доклады;</li> <li>– использовать знание методов и технологии научных коммуникаций в научной сфере;</li> <li>– писать научные статьи и рецензии; оценивать значимость</li> </ul>	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>полученных результатов;            владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:            – навыками подготовки научных публикаций;            – технологиями документационного обеспечения научной деятельности.            Дисциплина включает в себя следующие разделы:            1. Документирование управленческой деятельности.            2. Технологии документационного обеспечения управления.            3. Технологии документационного обеспечения научной деятельности.</p>	