



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Онтология и теория познания

Магнитогорск, 2018

ОП-зЭФРа-18

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Б1.Б.01	<p>История и философия науки</p> <p>Цель изучения дисциплины: предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; организация самостоятельной работы при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения разделов философской науки, относящихся к истории философии, эпистемологии, логики и методологии науки в рамках учебных программ философии на предыдущих уровнях образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин как: «Защита интеллектуальной собственности», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «Профессионально-ориентированный перевод», «Иностранный язык», «Онтология и теория познания» прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p style="padding-left: 20px;">УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки; – философские и общенаучные методы и особенности применения философского и научного познания; – основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структуру и механизмы развития науки; – исторические этапы развития научной мысли и их особенности; – актуальные проблемы науки на современном этапе; – главные направления современных теоретико-методологических исследований; 	<p>Часы(ЗЕТ)</p> <p>144(4)</p>

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– специфику междисциплинарной методологии.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем; – анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об историческом процессе развития науки и современных проблем науки; – проводить верификацию результатов, полученных различными методами; – самостоятельно обучаться новым методам исследования; – характеризовать методологический контекст исследовательской деятельности. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности; – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем; – навыками профессионального построения научной дискуссии на философские темы, аргументации и доказательства; – критического анализа и оценки современных научных достижений, проблем современной науки и техники. <p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки; – структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область; – методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности; – философские основания современной научной картины мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем; – оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии; – выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности; – навыками междисциплинарного применения знаний из 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения дискуссий по проблемам философии в целом и проблемам профессиональной области знания в частности; – навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований; – навыками использования сложившихся в современной науке исследовательских стратегий и практик. <p>ПК-2 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила реферирования и аннотирования научной литературы, их связь с этическими нормами деятельности современного ученого; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на высоком уровне знания о правилах реферирования и аннотирования научной литературы, об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научного редактирования на высоком уровне в процессе написания реферата, научных тезисов и статей. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы истории и философии науки. 2. Проблемы методологических оснований науки. 3. Наука в контексте современной картины мира. Математизация научного знания. «Общество знания». 4. Философские проблемы естествознания и техники. 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. 	
Б1.Б.02	<p>Иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История и философия науки».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; – навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; <p>ПК-2 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи государственного и иностранного языка; – характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей, характерных для государственного и иностранного языка; – значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; – составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке; – применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п.; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности; – устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; – нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; – детального понимания письменного сообщения, аутентичных 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>текстов различных стилей: публицистические, научно-популярные, научно-технические;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научной, профессиональной, лингво-культурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности. – создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические, лексические и стилистические на-выки, обеспечивающие коммуникацию в научно-исследовательской профессиональной сфере. 2. Техника устной речи и правила ее оформления. 3. Написание и опубликование научных статей. Особенности аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS. 	
Б1.Б.03	<p>Онтология и теория познания</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области современного научно-философского миропонимания и методологии познания, имеющего важное мировоззренческое значение для развития науки и всей культуры, а также для повышения теоретического уровня преподавания философии в высших учебных заведениях; формирование представления о систематическом значении онтологии и теории познания как области философской специализации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения разделов философской науки, относящихся к истории философии, онтологии и эпистемологии в рамках учебных программ философии на предыдущих уровнях образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Основные онтологические модели», «Общие вопросы теории познания», «Онтология», «Спецдисциплина» для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, для прохождения педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории онтологии и теории познания; 	108(3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений. уметь: – выделять основные идеи в научных текстах; – критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: – понятийным аппаратом, отражающим структуру, методы и закономерности научного исследования. УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: – профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; уметь: – выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике; владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: – навыками профессионального мышления, необходимыми в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Онтология. 2. Теория познания.</p>	
Вариативная часть		
Б1.В.01	<p>Педагогика и психология высшей школы Цель изучения дисциплины: развитие гуманитарного мышления аспирантов; формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История и философия науки», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «Защита интеллектуальной собственности». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении Педагогической практики, Научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, Подготовке и сдаче государственного экзамена Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: – понятия «преподавательская деятельность», виды</p>	108(3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>преподавательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, структуру, функцию преподавательской деятельности в высшей школе; – закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в высшей школе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; – использовать потенциал преподавательской деятельности по основным образовательным программам; – осуществлять выбор основных образовательных программ высшего профессионального образования в процессе преподавательской деятельности. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснованного выбора видов преподавательской деятельности; реализации потенциала преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; – навыками проектирования и реализации основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности. <p>УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия, функции и категории профессиональной этики; – нормативные характеристики этических норм в профессиональной деятельности; – принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности; – основные понятия, пути, способы совершенствования собственного профессионального и личностного развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи, содержание научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности; – этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях профессиональной деятельности; – организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; – определять цели и задачи собственного профессионального и личностного развития, критически анализировать собственное профессиональное и личностное развитие <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения цели и задач научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности; – навыками соблюдения этических норм профессиональной деятельности; 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками этичного изложения собственной точки зрения в различных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>– навыками планирования и решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука. 2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы. 3. Индивидуально-психологические особенности студентов. 4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе. 	
Б1.В.02	<p>Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Цели изучения дисциплины: изучение источников российского законодательства и международного права в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной и технической области; приобретение навыков правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности; приобретение навыков эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности, направленного на совершенствование производства и выпуск конкурентоспособной продукции.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения правовых дисциплин на предыдущем уровне образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры).</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для осуществления НИД и подготовки НКР, для подготовки к итоговой государственной аттестации и предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец; – виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; – особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность; 	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности; – особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий; – особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности; – пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств; – обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности; – объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам; – навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств; – навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав; – навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности; – профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной собственности; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита авторских и смежных прав. 2. Защита права промышленной собственности. 3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. 	
Б1.В.03	<p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных</p>	144(4)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» требуются знания информационных технологий по предшествующим уровням бакалавриата и магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, при подготовке к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философско-психологические основания методологии; – системотехнические основания методологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; – корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений; – генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; – навыками проведения критического анализа современных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности; – обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; – навыками междисциплинарного применения новых полученных результатов. – междисциплинарного применения новых полученных результатов. <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– науковедческие основания методологии.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; – обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; – распознавать критерии научной деятельности; <p>корректно выразить и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками демонстрации результатов комплексного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – навыками проведения комплексного исследования и проектирования систем; – навыками планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива. <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила индивидуальной научной деятельности; – основные понятия о работе в научных коллективах; – основные методы распределения задач в коллективном проекте. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; – обосновывать привлечение специалистов и использования информационных технологий к решению типовых задач; – распознавать критерии научной деятельности; – приобретать знания в области математического моделирования; – выполнять декомпозицию проекта на отдельные задачи; – обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта; – применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками демонстрации умения работать в коллективе; – навыками обобщения результатов коллективной научной деятельности; – навыками организации коллективных научных исследований. <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения методологии; – критерии научности деятельности; – нормы научной этики; – основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; – стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; – распознавать критерии научной деятельности; – приобретать знания в области математического моделирования; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования; – обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; – использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умений вести индивидуальную научную деятельность; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком математического моделирования и численных методов; – навыками коллективной научной деятельности; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – навыками применения теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; – навыками применения результатов решения, экспериментальной деятельности; – навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем способами использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научных исследований. 2. Информационные технологии в научных исследованиях 	
Б1.В.04	<p>Профессионально-ориентированный перевод</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование готовности аспирантов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, совершенствование знания иностранного языка посредством создания разных профессиональных текстов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и</p>	108(3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Иностранный язык (Технический перевод)» «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) и дисциплина «Иностранный язык» ОП аспирантуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык», для осуществления НИД и подготовки НКР, в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; – нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка. <p>ПК-2 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей, характерных для государственного и иностранного языка; – значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке; – применять сокращения и условные обозначения, формулы, 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>символы и т.п. владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: – перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности; – устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; – нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; – детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, научно-популярные, научно-технические; – научной, профессиональной, лингво-культурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности. – создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические основы перевода научно-технических текстов. 2. Переводческая деятельность. Перевод, аннотирование и реферирование литературы в сфере интересов научно-исследовательской работы аспиранта/ соискателя.</p>	
Б1.В.05	<p>Спецдисциплина Цель изучения дисциплины: углубленное изучение истории онтологических учений. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Онтология и теория познания», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «Общие вопросы теории познания», «Логика и методология научного познания». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, для прохождения педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: – профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; уметь:</p>	108(3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике; владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– навыками профессионального мышления, необходимыми в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>– природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии;</p> <p>– основные категории и методы философского исследования;</p> <p>– содержание современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам онтологии и теории познания;</p> <p>– основные важнейшие философские проблемы в их историческом развитии;</p> <p>уметь:</p> <p>– ориентироваться в системе философского знания как целостном представлении об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <p>– систематически применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– понятийным аппаратом, отражающим структуру, методы и закономерности онтологии;</p> <p>– приемами философской аргументации и навыками в области онтологии;</p> <p>– приемами философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Становление онтологической проблематики.</p> <p>2. Начало, расцвет и кризис классической онтологии.</p> <p>3. Исторические судьбы и перспективы онтологии.</p>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Основные онтологические модели</p> <p>Цель изучения дисциплины: углубленное изучение онтологии; совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие философского мышления; углубление процесса самопознания и профессиональной самоидентификации; изучение всеобщих законов бытия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения разделов философской науки, относящихся к истории философии, онтологии в рамках учебных программ философии на предыдущих уровнях образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Онтология и теория</p>	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>познания».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы и основные исторические типы философствования; – ключевые философские понятия и категории; – традиционные и современные течения в онтологии; – основные онтологические проблемы и пути их решения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять категории онтологии; – обсуждать мировоззренческие и методологические функции научной онтологии; – раскрывать смысл выдвигаемых идей; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии и использовать категории философской онтологии; – формировать собственную позицию по различным онтологическим проблемам; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с лекционным материалом, учебниками и первоисточниками. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субстанции в онтологических системах. 2. Проблема типологизации онтологических моделей. 3. Материалистический субстанциализм. 4. Идеалистический субстанциализм. 5. Креационистские варианты онтологии. 6. Персоналистский субстанциализм. 7. Кризис онтологизма и антисубстанциалистские модели философии. 8. Диалектико-материалистическая модель онтологии. 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Онтология</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений о месте и роли онтологической проблематики в истории философии и наук, выявление онтологических основ научного мировоззрения, системы знаний о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту.</p>	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Онтология и теория познания».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Логика и методология научного познания», «Общие вопросы теории познания», «Основные онтологические модели», при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия онтологии; – определение и суть понятий «бытие», «сущность», «существование»; – уровни и типы бытия; – структурные характеристики мировоззренческих и методологических функций научной онтологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать онтологические учения в историческом контексте; – анализировать роль и значение онтологии в жизни человека и общества; – анализировать онтологические проблемы, связанные с ролью философии в современном обществе; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами концептуальной систематизации материала по конкретной онтологической проблеме и навыками передачи данного материала. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бытие как центральная категория онтологии. 2. Типы и формы бытия. Движение. Эволюция. 3. Понятие субстанции и поиски субстанциальной основы бытия в истории философии. 4. Диалектический метод. Детерминизм и индетерминизм. 5. Категории пространства и времени в философии и науке. 6. Проблема единства мира в философии и науке. 	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Общие вопросы теории познания</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений о месте и роли гносеологической проблематики в истории философии и наук, выявление гносеологических основ научного мировоззрения, системы знаний о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному</p>	144(4)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>квалифицированному специалисту.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История и философия науки», «Онтология и теория познания», «Онтология», «Основные онтологические модели».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при выполнении НИД и подготовки НКР, при прохождении педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – многообразие форм и способов познания, проблемы их классификации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач по теории познания, в том числе в междисциплинарных областях – применять технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования. <p>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</p> <p>Код и содержание компетенции</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия гносеологии; – содержание современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам эпистемологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области теории познания; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по общегносеологическим проблемам и проблемам научного познания при реализации педагогической деятельности; – использовать положения и категории философской гносеологии для анализа тенденций развития научного знания и оценивания содержания и методов решения проблем современной науки в процессе педагогической деятельности; 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками теоретико-деятельностного подхода в познании и применения его в процессе педагогической деятельности; – навыками использования в процессе педагогической деятельности социокультурных детерминант познания. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория познания как отрасль философии. 2. Источники человеческого знания о мире. 3. Диалектическое единство мышления и языка. 4. Социокультурные детерминанты познания. 5. Сознание как предмет эпистемологических исследований. 6. Проблема истины в эпистемологии. 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Логика и методология научного познания</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование интеллектуально-творческих качеств аспирантов, подготовка в научно-исследовательской работе через развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Методологические основы научных исследований», «Общие вопросы теории познания», «Онтология и теория познания».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Онтология», «Основные онтологические модели», «Спецдисциплина», при выполнении НИД и подготовки НКР, при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – многообразие форм познания; – признаки научного знания; – суть науки как формы мышления и познавательной деятельности; – методологические проблемы научного наблюдения; – содержание всех общенаучных и философских методов теоретического познания; – суть и все области применения логико-методологических требований к научной теории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять классификацию научных законов; – пользоваться основными методами эпистемологии; – определять сущность формирования научных понятий; – пользоваться основными компонентами универсальных научных законов; 	144(4)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– определять сущность проблемы совместимости научных теорий;</p> <p>– пользоваться сутью теории И. Лакатоса о научно-исследовательской программе;</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– анализа научной проблемы в профессиональной деятельности;</p> <p>– определения научной гипотезы в профессиональной деятельности;</p> <p>– определения характеристик научных законов в профессиональной деятельности;</p> <p>– определения научного факта в профессиональной деятельности;</p> <p>– использования знаний о функционировании научно-исследовательских программ;</p> <p>– логического метода, включающего в себя средства и способы логического изучения и объяснения мира и основанного на формах мышления и законах формальной логики.</p> <p>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>– суть основных понятий эпистемологии: «познавательное отношение»; «субъект», «предмет», «объект»;</p> <p>– структуру и виды научного наблюдения;</p> <p>– суть проблемы научного факта в структуре научного познания;</p> <p>– содержание понятий «теоретическая нагруженность факта», «проблема», «проблемная ситуация»;</p> <p>– развернутое содержание понятия «жесткое ядро» научно-исследовательской программы;</p> <p>– о различии положительной и отрицательной эвристики в научно-исследовательских программах;</p> <p>уметь:</p> <p>– пользоваться в процессе педагогической деятельности гносеологическими понятиями «скептицизм», «критицизм» и «агностицизм»;</p> <p>– объяснить в процессе педагогической деятельности роль методологизма и антиметодологизма;</p> <p>– пользоваться в процессе педагогической деятельности и уметь объяснить каковы свойства адекватно поставленной проблемы;</p> <p>– объяснить в процессе педагогической деятельности каковы этапы постановки проблемы;</p> <p>– пользоваться в процессе педагогической деятельности и уметь объяснить каковы, по мнению И. Лакатоса, взаимоотношения конкурирующих научно-исследовательских программ;</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>– специальными герменевтическими методами и средствами обучения философским предметам.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Наука как деятельность и система знания. Проблема истины и</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проблема научного метода.</p> <p>2. Основные структуры научного знания: понятие, научный закон, формы научного познания.</p> <p>3. Методологические установки и регулятивы научного познания.</p> <p>4. Методология эмпирического уровня научного познания. Методология теоретического уровня научного познания.</p> <p>5. Динамика научного знания: становление, развитие и проверка научной теории.</p>	
Блок 2. Практики		
Вариативная часть		
Б2.В.01(П)	<p>Педагогическая практика</p> <p>Цель педагогической практики – профессиональная подготовка аспиранта к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, формирование и развитие профессиональных навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Онтология и теория познания», «Педагогика и психология высшей школы».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении практики необходимы для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; – осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; – способностью критически оценивать свои профессиональные достоинства и недостатки, наметить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; 	324(9)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– возможными приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; – методы диагностики и контроля качества образования в вузе; – нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать лекционный материал и организовывать дискуссию на семинарском занятии; – разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей) по философии; – организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов в рамках образовательных программ по философии; – реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; – анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; – учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения различных видов занятия; – навыками конструирования целостного педагогического процесса с использованием современных инноваций; – приемами организации самообразовательной деятельности студентов; – способами выбора целесообразных и эффективных методов, средств и организационных форм обучения при решении конкретной педагогической задачи; – традиционными (классическими) образовательными технологиями; – основными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; – методами оценки качества освоения образовательной программы; навыками анализа профессиональной деятельности. – технологией проектирования образовательного процесса на уровне ВО. <p>Педагогическая практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 	
Б2.В.02(П)	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цель практики по получению профессиональных умений и</p>	216(6)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>опыта профессиональной деятельности – систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; знакомство с принципами организации научно-исследовательского процесса в вузе, формами организации научной деятельности и проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Онтология и теория познания», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «История и философия науки», «Спецдисциплина», на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате прохождения Педагогической практики.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении практики необходимы для выполнения НИД и подготовки НКР, для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – основные методы распределения задач в коллективном проекте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; – обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – распознавать критерии научной деятельности; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками демонстрации типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – навыками демонстрации результатов комплексного 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива; <p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности научной коммуникации в профессиональной сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать сообщения, доклады; – читать адаптированную научную профессиональную литературу; – анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности; – конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и технологиями научной коммуникации; <p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к изучению философской онтологии и гносеологии; – основные определения методологии; – критерии научности деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать общие понятия философии и выявлять их связь между собой в философском дискурсе; – обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения результатов решения в профессиональной деятельности; – навыками совершенствования профессиональных знаний и умений; – основными философскими понятиями и категориями; <p>ПК-1 – знание различных методов философского</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные парадигмы в предметной области науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать конкретные исследовательские задачи и проводить углубленную их разработку; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками глубокого философского анализа различных исторических типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития мира в целом; – навыком научного познания с системным применением общенаучных (общелогических) методов; – способностью выявлять, анализировать и давать собственную интерпретацию философских проблем современности; <p>ПК-2 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор, анализ и систематизацию материала в различных сферах профессиональной деятельности – организовывать, планировать, вести профессиональную деятельность; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разностороннего анализа ведущих философских концепций; – навыками организации, планирования и ведения научной деятельности; <p>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические основы специальности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальные методы преподавания конкретных дисциплин; – использовать теоретические и практические основы специальности; – самостоятельно работать с научной литературой в области философских проблем; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией использования философских учений и теоретических исследований в профессиональной сфере; 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способностью вести педагогическую деятельность по собственному направлению подготовки.</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный этап. 2. Основной (исследовательский) этап. 3. Заключительный этап. 	
Блок 3. Научные исследования		
Вариативная часть		
Б3.В.01(Н)	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР: развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с решением профессиональных задач в инновационных условиях, представлять результаты НИД в форме научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и навыках сформированных в результате изучения дисциплин, входящих в учебные планы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по укрупненной группе 47.00.00. Аспирант должен знать основы методологии научного исследования, иметь навыки логического мышления, построения логических выводов, демонстрировать способности к использованию средств вычислительной техники к выполнению типовых операций по обработке текстовой, табличной и графической информации.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при выполнении НИР необходимы для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Выполнение НИД направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила индивидуальной научной деятельности; – основы инновационной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать для исследования необходимые методы и применять выбранные методы к решению научных задач, – оценивать значимость получаемых результатов; – вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования.</p> <p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и</p>	4536(126)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>иностранном языках</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии научной коммуникации в своей профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать современные методы и технологии научной коммуникации в своей профессиональной деятельности; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации; <p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности; – основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; – нормы научной этики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по организации научной деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность; – навыками углубленного исследования научных проблем, последовательного разрешения поставленных задач; – навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; <p>ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности; – обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования в области онтологии и теории познания, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы; 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств решения задач исследования; <p>ПК-2 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления результатов научно-исследовательской деятельности и НКР; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обзоры публикаций по теме исследования, обрабатывать полученные результаты, вести библиографическую работу с привлечением современных технологий; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки научных публикаций; – технологиями документационного обеспечения научной деятельности; <p>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</p> <p>В результате выполнения НИД аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новейшие сведения о научных исследованиях и практических достижениях в данной области деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; – объяснять в процессе педагогической деятельности роль философских положений, на которых основывается научная деятельность; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования в процессе педагогической деятельности основных научных методов; – профессиональными навыками ведения философской дискуссии. <p>НИД включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана НИД аспиранта. 2. Ознакомление с тематикой научных исследований в данной сфере. 3. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование. 4. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования 5. Анализ основных подходов, концепций и их развития по теме исследования. 6. Выбор методов и инструментов исследования. 	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>7. Разработка и представление аннотированного плана-графика работы над диссертацией (научно-квалификационной работой).</p> <p>8. Формирование корпуса источников по теме НИД, проведение аналитических исследований.</p> <p>9. Формирование корпуса источников по теме НИД, проведение аналитических исследований.</p> <p>10. Подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы.</p> <p>11. Выдвижение научных гипотез.</p> <p>12. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.</p> <p>13. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.</p> <p>14. Сбор данных, проведение аналитических исследований по теме научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.</p> <p>15. Подготовка варианта 1-2 главы научно-квалификационной работы.</p> <p>16. Подготовка рукописи НКР.</p> <p>17. Подготовка к публичной защите НКР.</p>	
ФТД. Факультативы		
ФТД.В.01	<p>Медиакультура</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение уровня «медийной» грамотности в области существующих научно-исследовательских теорий, формирование критического отношения к продуктам медиа, способности творчески интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации, совершенствование навыков использования медиапродуктов в процессе научной и профессиональной деятельности в рамках создания исследовательских проектов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин гуманитарного цикла на предыдущем уровне образования (философия, культурология, история).</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанализе; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; 	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– определения медийных процессов; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности, с целью профессионального развития; – приобретать знания в области медиакультуры, с целью личностного развития; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы; – анализировать свою потребность в информации, понимая роль науки в развитии цивилизации; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, учитывая достижения современной науки и техники; – навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения современных социальных и этических проблем; – навыками работы в области медиа, сформированными в результате планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиапространство как феномен. 2. Научное осмысление медийной теории и практики. 	
ФТД.В.02	<p>Делопроизводство в управленческой деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о видах официальных документов, требований к их составлению и оформлению.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы документирования управленческой деятельности; – технологии документационного обеспечения управления; <p>технологии документационного обеспечения научной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, ясно составлять аннотации, резюме, сообщения, доклады; – использовать знание методов и технологии научных коммуникаций в научной сфере; – писать научные статьи и рецензии; оценивать значимость 	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>полученных результатов; владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: – навыками подготовки научных публикаций; – технологиями документационного обеспечения научной деятельности. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Документирование управленческой деятельности. 2. Технологии документационного обеспечения управления. 3. Технологии документационного обеспечения научной деятельности.</p>	