

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы  
Онтология и теория познания

Уровень высшего образования – аспирантура

Форма обучения  
Заочная

Институт  
Кафедра  
Курс

*Экономики и управления*  
*Философии*  
3

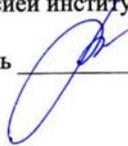
Магнитогорск  
2018 г.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденного приказом МОиН РФ от 30.07.2014 № 905.

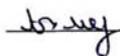
Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии «24» сентября 2018 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  /В.А. Жилина/

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности одобрена методической комиссией института экономики и управления «01» октября 2018 г., протокол № 2.

Председатель  /Н.Р. Бальнская/

Рабочая программа составлена: доцентом, к.ф.н.

 /М.П. Ахметзянова/

Рецензент: доктор исторических наук, профессор кафедры Всеобщей истории ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова

 /В.В. Филатов/



## **1 Цели практики/НИР**

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; знакомство с принципами организации научно-исследовательского процесса в вузе, формами организации научной деятельности и проведения научно-исследовательской работы.

## **2 Задачи практики/НИР**

– закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплина направления и специальных дисциплин;

– формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении, в частности, по направлению подготовки;

– выявление особенностей научно-исследовательской деятельности в высшей школе;

– изучение аспирантами организации и технологий научно-технической деятельности по направлению подготовки;

– освоение методов, методик и технологий научно-исследовательской деятельности на отдельных этапах реализации практической работы;

– профессиональная ориентация аспирантов и формирование у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств при проведении научного исследования;

– укрепление у аспирантов мотивации к научно-исследовательской деятельности в высшей школе;

– комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-исследовательской деятельности;

– приобретение практических навыков оформления результатов научных исследований;

– проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Онтология и теория познания

Педагогическая практика

Методология и информационные технологии в научных исследованиях

Педагогика и психология высшей школы

История и философия науки

Спецдисциплина

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР

#### 4 Место проведения практики/НИР

ГБОУ ВО Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки».

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кафедра философии.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |  |
| Знать  | – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;<br>– основные методы распределения задач в коллективном проекте;   |
| Уметь  | – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;<br>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;<br>– обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;<br>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах;<br>– распознавать критерии научной деятельности;  |
| Владеть  | – навыками демонстрации типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;<br>– навыками демонстрации результатов комплексного исследования;<br>– технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;<br>– планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива; |
| УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                       |  |
| Знать  | – особенности научной коммуникации в профессиональной сфере;   |

|   |   |
|---|---|
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать сообщения, доклады;</li> <li>– читать адаптированную научную профессиональную литературу;</li> <li>– анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности;</li> <li>– конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания;</li> </ul>   |
| Владеть   | – современными методами и технологиями научной коммуникации.  |
| ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |   |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к изучению философской онтологии и гносеологии;</li> <li>– основные определения методологии;</li> <li>– критерии научности деятельности;</li> </ul>   |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать общие понятия философии и выявлять их связь между собой в философском дискурсе;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий;</li> </ul>  |
| Владеть   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения результатов решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками совершенствования профессиональных знаний и умений;</li> <li>– основными философскими понятиями и категориями;</li> </ul>  |
| ПК-1 Знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности  |   |
| Знать   | – современные парадигмы в предметной области науки;   |
| Уметь   | – самостоятельно формулировать конкретные исследовательские задачи и проводить углубленную их разработку;   |
| Владеть   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками глубокого философского анализа различных исторических типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития мира в целом;</li> <li>– навыком научного познания с системным применением общенаучных (общелогических) методов;</li> <li>– способностью выявлять, анализировать и давать собственную интерпретацию философских проблем современности;</li> </ul> |
| ПК-2 Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования  |   |
| Знать   | – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;   |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор, анализ и систематизацию материала в различных сферах профессиональной деятельности</li> <li>– организовывать, планировать, вести профессиональную деятельность;</li> </ul>   |
| Владеть   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разностороннего анализа ведущих философских концепций;</li> <li>– навыками организации, планирования и ведения научной деятельности;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| ПК-3 Умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии |   |
| Знать   | – теоретические и практические основы специальности;  |
| Уметь   | – выбирать оптимальные методы преподавания конкретных дисциплин;<br>– использовать теоретические и практические основы специальности;<br>– самостоятельно работать с научной литературой в области философских проблем; |
| Владеть   | – технологией использования философских учений и теоретических исследований в профессиональной сфере;<br>– способностью вести педагогическую деятельность по собственному направлению подготовки.                       |

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 212 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часа.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Курс | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу   | Код компетенции                     |
|-------|---------------------------------------|------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Организационно-подготовительный этап  | 3    | Ознакомление с задачами и требованиями практики.<br>Подготовка индивидуальной программы выполнения практики.<br>Выбор формы научно-исследовательской работы для выполнения практики и определения конкретных видов деятельности.   | ОПК-1, ПК-1                         |
| 2.    | Основной (исследовательский) этап     | 3    | В зависимости от выбранной формы осуществления научно-исследовательской деятельности проводится сбор и подготовка материалов для проведения научных исследований, организуется и осуществляется научно-исследовательская деятельность самостоятельно или в составе научного коллектива (к видам работы, могут быть отнесены следующие: изучение нормативно-правовых актов по теме НКР (диссертации); изучение периодических и фундаментальных источников по теме НКР (диссертации); изучение порядка работы с электронной системой e-library). | УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.    | Заключительный этап                   | 3    | Обработка и анализ полученной информации: составление аннотированного списка, регистрация и формирование отчета о работах, зарегистрированных в электронной системе e-library.<br>Написание и оформление текста научной статьи.<br>Формирование отчета в соответствии с методическими требованиями.<br>Подготовка к устной защите отчета по практике.  | УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА- М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=360805> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487#page/1>(дата обращения: 01.09.2020).

2. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 05730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-454440#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/problemy-metodologii-gumanitarnogo-poznaniya-izbrannye-trudy-438872#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

4. Каган, М. С. Теоретические проблемы философии. Избранные труды в 2 ч. Часть 1 / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06174-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoreticheskie-problemy-filosofii-izbrannye-trudy-v-2-ch-chast-1-441456#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

5. Каган, М. С. Теоретические проблемы философии. Избранные труды в 2 ч. Часть 2 / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06213-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoreticheskie-problemy-filosofii-izbrannye-trudy-v-2-ch-chast-2-441962#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

### **в) Методические указания:**

Представлены в приложении 2.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7    | Д-1227-18 от 08.10.2018      | 11.10.2021             |
| MS Windows 7    | Д-757-17 от 27.06.2017       | 27.07.2018             |
| MS Office 2007  | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager     | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| Браузер Yandex  | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса                                     | Ссылка  |
|--|---|
| Электронная база периодических изданий East View   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>         |
| Национальная информационно-аналитическая           | URL:  |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>    |
| Информационная система - Единое окно доступа к     | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>              |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги    | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.       | <a href="http://magtu.ru:8085/marcweb">http://magtu.ru:8085/marcweb</a>     |
| Международная наукометрическая реферативная и      | <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>               |
| Международная реферативная и полнотекстовая        | <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>                           |
| Международная база полнотекстовых журналов         | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>           |

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
| <b>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b> |   |  |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>- основные методы распределения задач в коллективном проекте</li> </ul>   | <p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите и раскройте суть нормативных документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность.</li> <li>2. Перечислите и раскройте суть основных нормативных документов, регламентирующие образовательную деятельность</li> </ol> |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>- обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>- распознавать критерии научной деятельности.</li> </ul> | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики (задания в зависимости от места прохождения практики могут отличаться) в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы  |
| Владеть   | - навыками демонстрации типами  | Владение навыками определяется при защите отчета по практике, и анализе отчетов  |

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | <p>коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками демонстрации результатов комплексного исследования;</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива</li> </ul> | <p>руководителей.</p> <p>Особое внимание уделяется следующим показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соответствие содержания отчета заданию</li> <li>2) Соответствие содержания доклада содержанию отчета</li> <li>3) Грамотность изложения качество оформления отчета и доклада</li> <li>4) Самостоятельность выполнения работы</li> <li>5) Выделение основной цели практики</li> <li>6) Своевременное выполнение заданий и оформление документации</li> </ol> |
| <b>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b> |  |  |
| Знать   | - особенности научной коммуникации в профессиональной сфере  | <p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риторика и диалектика в проблемном поле философской дискуссии.</li> <li>2. Философия голоса и лица, мимики и жеста в профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>Кроме того магистр должен демонстрировать знания, полученные в результате освоения учебных дисциплин магистратуры.</p>  |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать сообщения, доклады;</li> <li>- читать адаптированную научную профессиональную литературу;</li> <li>- анализировать, обобщать и</li> </ul>  | <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите комплекс современных методологических принципов и методик организации исследовательских и проектных работ.</li> <li>2. Проведите квалифицированный анализ и интерпретацию различных философских текстов по тематике своей научной работы. Результаты представьте в виде доклада.</li> </ol>  |

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства  |
|--|---|---|
|  | интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности;<br>- конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания.                                   |   |
| Владеть  | - современными методами и технологиями научной коммуникации   | <i>Комплексное задание:</i><br>Защитить отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на заключительной конференции (научном семинаре).  |
| <b>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b> |   |   |
| Знать  | - основные подходы к изучению философской онтологии и гносеологии;<br>- основные определения методологии;<br>- критерии научности деятельности  | <i>Теоретические вопросы:</i><br>1. Что понимается под рабочим планом и программой проведения научных исследований?<br>2. Что такое научная новизна исследования?<br>3. Что такое практическая значимость исследования?   |
| Уметь  | - анализировать общие понятия философии и выявлять их связь между собой в философском дискурсе;<br>- обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий | <i>Практические задания:</i><br>1. Познакомиться со структурой организации.<br>2. Ознакомиться с нормативной документацией на основании которой осуществляется образовательная деятельность организации<br>3. Познакомиться с принципами формирования учебно-методической документации по читаемому курсу.<br>4. Выявить методы работы в студенческом коллективе<br>5. Познакомиться с принципами ведения воспитательной работы в Университете.<br>6. Описать способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации которые были использованы при прохождении практики.<br>7. Проанализировать возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности и обосновать необходимость использования. |
| Владеть  | - навыками обобщения результатов решения в профессиональной деятельности;<br>- навыками совершенствования   | <i>Комплексные задания:</i><br>1. Ежедневно заполнять дневник прохождения практики,<br>2. Выполнить заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным   |

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
|   | профессиональных знаний и умений;<br>- основными философским понятиями и категориями  | индивидуальным заданием.<br>3. Систематизировать полученные данные при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета.<br>4. Подготовить отчет по практике и защитить его.  |
| <b>ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</b>                     |   |  |
| Знать   | - современные парадигмы в предметной области науки  | <i>Теоретические вопросы:</i><br>1. Основные методы философского и научного познания.<br>2. Особенности методологии научного исследования.   |
| Уметь   | - самостоятельно формулировать конкретные исследовательские задачи и проводить углубленную их разработку  | <i>Практические задания:</i><br>1. Изучите алгоритм организации и проведения аналитических, исследовательских и проектных работ, результат оформите в виде презентации.<br>2. Выявите и охарактеризуйте перспективные и актуальные направления в развитии российских и международных исследований в области науки и образования.<br>3. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. |
| Владеть   | -навыками глубокого философского анализа различных исторических типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития мира в целом;<br>- навыком научного познания с системным применением общенаучных (общелогических) методов;<br>- способностью выявлять, анализировать и давать собственную интерпретацию философских проблем современности | <i>Комплексные задания:</i><br>1. Определите новизну, цели и задачи собственного научно-исследовательского проекта в контексте перспективных и актуальных направлений в развитии российских и международных исследований в области науки и образования.<br>2. Подготовьте развернутое описание степени разработанности исследуемой научной проблемы, методологической базы научного исследования   |
| <b>ПК-2 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</b> |   |  |

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| Знать  | - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности   | <i>Теоретические вопросы:</i><br>1. Оформление отчетов по ГОСТ.<br>2. Оформление отчета по практике в соответствии с принятыми стандартами организации.   |
| Уметь  | - проводить сбор, анализ и систематизацию материала в различных сферах профессиональной деятельности<br>- организовывать, планировать, вести профессиональную деятельность   | <i>Практические вопросы (вопросы для собеседования):</i><br>1. Какова специфика Вашего научного исследования?<br>2. Какие умения и навыки Вы приобрели за период прохождения практики?<br>3. Изменились ли Ваши взгляды на избранную вами профессию за период прохождения практики?<br>4. Каковы Ваши предложения по улучшению организации практики?  |
| Владеть  | - навыками разностороннего анализа ведущих философских концепций;<br>- навыками организации, планирования и ведения научной деятельности   | <i>Комплексные задания:</i><br>1. Подготовить письменный отчет по результатам прохождения практики согласно графику индивидуального плана.  |
| <b>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</b> |  |   |
| Знать  | - теоретические и практические основы специальности  | <i>Теоретические вопросы:</i><br>1. Общие принципы и закономерности в построении, функционировании и развитии, управлении и моделировании процессов объектов профессиональной деятельности по избранной тематике.<br>2. Научные основы развития теории в сфере профессиональной деятельности.<br>3. Особенности социально-культурной деятельности в научно-исследовательской и производственно-практической сфере по направлению подготовки 47.06.01. |
| Уметь  | - выбирать оптимальные методы преподавания конкретных дисциплин;<br>- использовать теоретические и практические основы специальности;<br>- самостоятельно работать с научной литературой в области философских проблем | <i>Практические вопросы (вопросы для собеседования):</i><br>1. Какие методы были использованы при проведении исследования?<br>2. Какие результаты были получены при проведения исследования?<br>3. Какие проблемные вопросы были выявлены? Каким образом Вы их решили?  |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---|---|
| Владеть                         | <p>- технологией использования философских учений и теоретических исследований в профессиональной сфере;</p> <p>- способностью вести педагогическую деятельность по собственному направлению подготовки</p> | <p><i>Комплексные задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбор и обоснования темы исследования;</li> <li>2) проведение исследования (постановка целей и задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);</li> <li>3) сбор и анализ информации о предмете исследования;</li> <li>4) изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;</li> <li>5) анализ научной литературы с использованием различных методик; доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет</li> <li>6) оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем аспиранта;</li> <li>7) обобщение собранного материала в соответствии с программой практик</li> </ol> |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Оценивание знаний, умений и навыков по результатам прохождения практики посредством использования следующих видов оценочных средств:

- характеристика (отзыв) руководителя по практике;
- устный опрос;
- анализ содержания и оформления дневника и отчета по практике;
- защита отчета о практике.

Формой проведения промежуточной аттестации по производственной практики является зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по практике на заключительной конференции по практике (доклад, выступление и др.).

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней после окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы психологически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний; стилистически грамотно, логически правильно излагает материалы практики; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, предлагаемые рекомендации носят действенный характер.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и психологически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных материалов; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; предлагаемые рекомендации недостаточно адресные, не учитывают полученные в ходе диагностики результаты, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, предлагаемые рекомендации носят формальный характер, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые ошибки, отсутствуют рекомендации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку.

### Методические рекомендации по прохождению практики

Освоение аспирантом практики предполагает его ознакомление с выполнением индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением научного руководителя.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации.

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование аспирантов с руководителем практики и научным руководителем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;

- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится аспирантом самостоятельно. В результате оформляется реферат и отчет.

К дифференцированному зачету по практике необходимо готовиться целенаправленно,

Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности аспирантов может проходить в следующих формах:

1. участие в научно-исследовательской деятельности научного коллектива профильной кафедры;

2. участие в оформлении и написании заявок в рамках конкурсных отборов на финансирование научных исследований (ФЦП, гранты, фонды и т.д.);

3. участие в оформлении и написании научно отчетов;

4. публикация статей в научных журналах;

5. выступление с докладами на научных или научно-практических конференциях, семинарах;

6. возможны другие формы проведения научно-исследовательской практики.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ориентировано на овладение аспирантом современной методологии научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой НКР; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научнолитературного изложения полученных результатов в виде методических рекомендаций; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра философии

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование практики

Обучающемуся Иванову Ивану Ивановичу группы зЭФРа-17  
Ф.И.О. наименование группы

1. Период практики: с 00.00.2019 по 00.00.2019 г.

2. Место прохождения практики

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», кафедра философии

Задание на практику

Перечень вопросов, подлежащих изучению при прохождении практики по  
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1. Изучить требования образовательного стандарта по направлению подготовки.
2. Познакомиться с видами и особенностями профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности и преподавательской).
3. Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования.
4. Определить гипотезы, цели и задачи научно-исследовательского проекта, обобщить и провести критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования).
5. Познакомиться со стандартами и нормативными документами оформления результатов научной деятельности.

Руководитель практики от МГТУ

\_\_\_\_\_ (подпись)

/Иванова А.Б. /  
(расшифровка)

Дата выдачи 00.00.2019