




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


М.В. Чукин



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
Управление развитием компании

Магнитогорск, 2019

ОП-3ЭМм-19

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные определения и понятия. - Основные методы исследований; - Определения процессов - Процесс формирования творческого потенциала - Основные понятия управления: - Взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений; - Методологию управления предприятием - Базовые и эталонные стратегии; - Типовые организационные изменения; - Области практической реализации выбранных стратегий развития - Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа - Основные определения и унифицированные правила составления отчетов - Требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования - Основные направления самостоятельных исследований - Основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин 	<i>Современный стратегический анализ</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать основные аналитические показатели; - Корректно выражать и обосновывать положения предметной области знания; - Распознавать эффективное решение от неэффективного; - Приобретать знания в области управления организациями - Применять знания в области управления организациями; - Разрабатывать схемы организационного построения; - Выбирать эффективные варианты схем организационных структур 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять программу организационных изменений; - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке - Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну - Формулировать цели, задачи и программу самостоятельных исследований - Применять современные методы и методики в процессе их преподавания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Практическими навыками использования элементов; - Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - Методами исследования; - Способами демонстрации умения анализировать ситуацию; - Инструментарием делегирования полномочий; - Методиками структурного построения предприятия - Методическими подходами к выбору стратегии; - Навыками определения направлений развития организации - Методическими подходами к выбору стратегии; - Специфическими особенностями базовых стратегий развития - Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов - Навыками научного обоснования полученных результатов - практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -принципы и механизмы управления знаниями в организации ; - роль знаний в управлении современной организацией; - методы измерения интеллектуального и человеческого капитала; принципы управления знаниями и инновациями 	<i>Управление знаниями</i>
Уметь	рассчитывать интеллектуальный капитал организации;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	оценивать потребности организации в знаниях; выполнять постановку задачи управления знаниями в организации.	
Владеть	методами оценки потребности организации в знаниях, методикой построения модели предметной области деятельности способностью находить нужные знания для решения задач управления..	
Знать	<p>Основные определения и понятия эффективности;</p> <p>Основные методы исследований анализа и оценки эффективности;</p> <p>Определения процессов качества управленческих решений</p> <p>Основные определения и понятия оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. Методы оценки эффективности бизнеса;</p> <p>- Состав и структуру бизнес-процессов, критерии признания управленческих решений эффективными и способы их оценки</p> <p>Методики системного стратегического анализа, методы анализа, применяемые при решении различных задач анализа;</p> <p>Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;</p> <p>- Области практической реализации результатов системного анализа, основные направления анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от поставленных целей, требований и интересов пользователей</p>	<i>Управление эффективностью бизнесом</i>
Уметь	<p>Рассчитывать основные аналитические показатели: основные показатели эффективности;</p> <p>Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>Ставить типовые задачи в прикладных исследованиях, рассчитывать показатели эффективности бизнеса;</p> <p>Обсуждать способы принятия эффективного управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать количественные и качественные показатели оценки эффективности управленческих решений <p>Применять знания в профессиональной деятельности для оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>Распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке, обосновывать выбор вариантов принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений 	
Владеть	<p>Рассчитывать основные аналитические показатели: основные показатели эффективности;</p> <p>Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>Ставить типовые задачи в прикладных исследованиях, рассчитывать показатели эффективности бизнеса;</p> <p>Обсуждать способы принятия эффективного управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать количественные и качественные показатели оценки эффективности управленческих решений <p>Применять знания в профессиональной деятельности для оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>Распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке, обосновывать выбор вариантов принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	деятельности предприятия и его структурных подразделений	
Знать	Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современные технологии управления персоналом организации	<i>Управление человеческими ресурсами</i>
Уметь	Применять методы синтеза и анализа диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия распознавать эффективное решение в сфере управления персоналом	
Владеть	способностью к абстрактному мышлению навыками толерантного руководства коллективом навыками реализации технологий управления персоналом в профессиональной деятельности организаций, подразделений	
Знать	терминологию, методы и принципы научного познания инструменты и принципы проведения исследований, методы сбора и обработки информации, полученной в результате проведения исследований основные информационные технологии и современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Современные информационные технологии</i>
Уметь	ставить задачи научного характера, пользоваться аналитическим и синтетическим принципом изучения научных проблем проводить обоснование и ставить задачу исследования, планировать исследование, анализировать полученные данные использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения исследований и проектирования и управления бизнес-процессами	
Владеть	методами научного познания, навыками построения абстрактных, в том числе математических и эконометрических, моделей навыками сбора, обработки и анализа информации, полученной в результате исследования, навыками подготовки отчёта о проведённом исследовании	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для проведения исследований и проектирования и управления бизнес-процессами, навыками подготовки аналитических материалов с применением современных информационных технологи</p>	
Знать	<p>основные понятия и особенности организации и моделирования бизнес-процессов с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности; возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий для проведения самостоятельных исследований количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p>	<i>Моделирование бизнес-процессов</i>
Уметь	<p>работать при моделировании бизнес-процессов в качестве высококвалифицированного пользователя в программных продуктах заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий самостоятельно осваивать программные продукты экономического назначения на основе технологий баз данных и электронных таблиц</p>	
Владеть	<p>навыками описания экономических информационных систем и процессов повышенной сложности высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью технологий баз данных и электронных таблиц продвинутыми навыками конфигурирования программных продуктов экономического назначения</p>	
Знать	<p>Основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза</p>	<i>Принятие управленческих решений</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>-Основные методы и приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- основные факторы, методы и принципы теории принятия решений, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>-нормативно-организационные документы, регламентирующие процесс принятия решений в организации;</p> <p>- основные технологии принятия решений в организациях с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>-Основные определения и понятия теории принятия управленческих решений, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами</p> <p>- Основные методы принятия управленческих решений</p> <p>- Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями</p>	
Уметь	<p>приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза;</p> <p>- применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений;</p> <p>- разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ альтернативных вариантов управленческих решений - распознавать эффективное решение от неэффективного - приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - Приобретать знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. - Применять знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне - самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения 	
Владеть	<p>основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью междисциплинарного применения знаний в 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>области принятия управленческих решений на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе принятия управленческих решений - методами принятия управленческих решений в организации с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий - основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; -Основными методами решения задач в области принятия управленческих решений , необходимые для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. -практическими навыками в области принятия управленческих решений. -Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области принятия управленческих решений 	
Знать	<p>Основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные методы и приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, 	<p><i>Модели и методы принятия управленческих решений</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы, методы и принципы теории принятия решений, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -нормативно-организационные документы, регламентирующие процесс принятия решений в организации; - основные технологии принятия решений в организациях с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -Основные определения и понятия теории принятия управленческих решений, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами - Основные методы принятия управленческих решений - Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями 	
Уметь	<p>приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - проводить анализ альтернативных вариантов управленческих решений - распознавать эффективное решение от неэффективного - приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для руководства коллективом в сфере 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - Приобретать знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. - Применять знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне - самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения 	
Владеть	<p>основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; -навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе принятия управленческих решений - методами принятия управленческих решений в 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>организации с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; -Основными методами решения задач в области принятия управленческих решений , необходимые для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. -практическими навыками в области принятия управленческих решений. -Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области принятия управленческих решений 	
ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> — Основные определения и понятия, необходимые для действий в нестандартных ситуациях и принятия решений — Основные понятия в области социальной и этической ответственности — Основные методы и подходы к разработке и принятию решений — Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Основные правила и приемы формирования творческого потенциала 	<i>Теория организации и организационное поведение</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> — Основные понятия и определения коммуникационного процесса для решения задач профессиональной деятельности — Основные формы коммуникаций, используемые для решения задач профессиональной деятельности — Основные методы, правила и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности — основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — основные законы и принципы теории организации, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; — - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами — Основные методы управления человеческими ресурсами, — Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для прикладных исследований и управления бизнес-процессами 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> — Основные количественные и качественные методы прикладных исследований — Основные правила, приемы, принципы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные правила и приемы подготовки аналитических материалов по результатам исследования — Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа — Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков — Основные правила экономического и стратегического анализа — Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин — Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> — Приобретать знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях — Применять знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях, нести за них социальную и этическую ответственность, использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и принимать решения при действиях в нестандартных ситуациях — Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Применять знания в области саморазвития, самореализации, 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> — Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала — Приобретать знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности — Применять знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне — Ясно излагать результаты умозаключений в устной и письменной форме — приобретать знания в области теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — применять знания в области теории организации и организационного поведения в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> — Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, — разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. — Приобретать знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Применять знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, использовать их на междисциплинарном уровне — Применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. — Корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты прикладных исследований в аналитических материалах — Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков — Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — Выделять методы экономического и стратегического анализа — Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа — Приобретать знания, необходимые для разработки учебных 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> — Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин <p>Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> — Основными методами действий в нестандартных ситуациях и принятии решений — Практическими навыками принятия решений и действий в нестандартных ситуациях — Способами оценивания социальной и этической ответственности принимаемых решений — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений — Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды — Основными методами решения задач в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. — практическими навыками в области коммуникаций в устной и 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности — навыками публичных деловых и научных коммуникаций — способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области коммуникаций — методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий — основными методами исследования в области теории организации и организационного поведения, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий; — - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации и организационного поведения для работы в коллектив с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий — Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами – Навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований – Возможностью междисциплинарного применения результатов прикладных исследований – Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков – Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа – Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа – практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин – методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин – современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	
Знать	<p>правовые понятия в сфере управления;</p> <p>основные источники права в сфере управления;</p> <p>принципы применения юридической ответственности;</p> <p>основные правовые понятия в сфере управления трудовыми отношениями;</p> <p>основные локальные акты организации для принятия управленческих решений;</p>	<i>Правовые основы управления</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>основные нормативно – правовые акты, регулирующие вопросы приема, перевода, увольнения как работников, так и руководителей, по вопросам рабочего времени и времени отдыха, дисциплинарной и материальной ответственности работников, о трудовых книжках, о видах занятости на современном этапе развития российского государства, об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, об аттестации работников и об оплате их труда.</p>	
Уметь	<p>ориентироваться в системе правовых норм в сфере управления;</p> <p>определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни и трудовых отношениях;</p> <p>разрабатывать документы правового характера в сфере управления;</p> <p>приобретать знания в области трудового законодательства и правовых норм;</p> <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию при принятии управленческого решения.</p> <p>применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства трудовых споров, рассматриваемых в суде, прокуратуре, государственной инспекции труда;</p> <p>проводить юридически грамотные правовые действия по вопросам регулирования трудовых отношений в организации</p>	
Владеть	<p>практическими навыками анализа и принятия разрешения в юридических ситуациях в сфере управления;</p> <p>практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения законодательства и правовых норм в сфере управления;</p> <p>способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды в сфере управления.</p> <p>практическими навыками работы с нормативными правовыми актами по трудовому законодательству;</p> <p>практическими навыками разработки проектов документов правового характера в организации;</p> <p>навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов (в том числе локальных нормативных правовых актов организации);</p> <p>умением ориентироваться в судебных актах, иллюстрирующих практику применения трудового законодательства</p>	
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - информационные системы, инструментальные методы, легальные источники информации, позволяющие приобретать новые знания и умения, как в области анализа экономики, так и в смежных областях - - современные количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами, инструментальные средства управления бизнес-процессами - методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на различных рынках - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, формальный аппарат моделирования экономических процессов, современные программные средства, необходимые для решения управленческих задач - основные правила разработки учебных программ и методическое 	<i>Экономика и управление компанией</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<p>Уметь</p>	<p>обеспечение управленческих дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально- и экономически значимые проблемы современного общества, - давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим тенденции развития общественных систем; - самостоятельно осваивать новые методы, подходы, приемы, направленные на решение управленческих задач - применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов и прогнозировать последствия применения стратегий при различных сценариях общественного развития - применять современный математический инструментарий для решения содержательных управленческих задач, строить и анализировать модели управления проектами в условиях неопределенности и рисков, разрабатывать стратегии реагирования на риски - основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин, применять современные методы и методики в процессе их преподавания 	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> -навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов, позволяющими легко адаптироваться в новых общественных условиях - навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований, подготовки аналитических материалов по результатам их применения - приемами и методами решения конкретных задач по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - навыками подготовки заданий и разработки системы социально- 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - навыками разработки стратегии поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде - методикой и методологией проведения научных исследований в сфере управления проектами, - навыками разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов - практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин применять современные методы и методики в процессе их преподавания 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении задач в сфере корпоративного управления финансами, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала - современные методы и инструменты управления корпоративными финансами; - ключевые результаты исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - совокупность аналитических инструментов, применяемых в современной исследовательской деятельности - актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления 	<i>Корпоративные финансы</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>корпоративными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы аргументации в научном исследовании 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития при решении задач в сфере корпоративного управления финансами, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; - выбирать, применять рациональные методы и инструменты управления корпоративными финансами при решении профессиональных стратегических задач - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученных отечественными и зарубежными исследователями - эффективно аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении задач в сфере корпоративного управления финансами; - навыками обоснованного выбора, применения методов и инструментов управления корпоративными финансами при решении профессиональных стратегических задач - способностью к аналитическому восприятию результатов исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками выбора и применения форм эффективной аргументации актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<p>Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Основные правила и приемы формирования творческого потенциала</p> <p>Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования</p> <p>Основные направления обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Основные методы, правила и приемы проведения исследований</p> <p>Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами</p> <p>Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа</p> <p>Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>Основные правила экономического и стратегического анализа</p> <p>Основные определения и унифицированные правила составления отчетов НИР, статьях, докладах</p> <p>Систему результирующих показателей, отражаемых в отчетах НИР, статьях, докладах</p> <p>Степень новаций и порядок оформления авторских прав</p> <p>Основные направления обоснования актуальности темы</p>	<p><i>Методы исследований в менеджменте</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>научного исследования</p> <p>Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Основные методы обоснования и принципы обоснования актуальности темы научного исследования</p> <p>Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин</p> <p>Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения</p>	
Уметь	<p>Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала</p> <p>Приобретать знания в области проведения исследований</p> <p>Применять знания в области проведения исследований, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну и практическую значимость</p> <p>Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации</p> <p>Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями,</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>использовать их на междисциплинарном уровне применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне Выделять методы экономического и стратегического анализа Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа Пользоваться указаниями по оформлению и внутреннему наполнению работы Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации Приобретать знания, необходимые для разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин</p>	
Владеть	<p>Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала Возможностью междисциплинарного применения знаний и</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Практическими навыками проведения исследований</p> <p>Методами и методиками проведения исследований</p> <p>Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы</p> <p>Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования</p> <p>Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа</p> <p>Практическими навыками использования программных продуктов при оформлении результатов НИР, статьей, докладов</p> <p>Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов</p> <p>Практическими навыками использования программных продуктов при оформлении результатов</p> <p>Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов</p> <p>Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов</p> <p>практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	
Знать	<p>Основные определения и понятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы исследований; - Определения процессов - Процесс формирования творческого потенциала - Основные понятия управления: - Взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений; - Методологию управления предприятием - Базовые и эталонные стратегии; - Типовые организационные изменения; - Области практической реализации выбранных стратегий развития - Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа - Основные определения и унифицированные правила составления 	<i>Современный стратегический анализ</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>отчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования - Основные направления самостоятельных исследований - Основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин 	
Уметь	<p>Рассчитывать основные аналитические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректно выражать и обосновывать положения предметной области знания; - Распознавать эффективное решение от неэффективного; - Приобретать знания в области управления организациями - Применять знания в области управления организациями; - Разрабатывать схемы организационного построения; - Выбирать эффективные варианты схем организационных структур - Составлять программу организационных изменений; - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке - Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну - Формулировать цели, задачи и программу самостоятельных исследований - Применять современные методы и методики в процессе их преподавания 	
Владеть	<p>Практическими навыками использования элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - Методами исследования; - Способами демонстрации умения анализировать ситуацию; - Инструментарием делегирования полномочий; - Методиками структурного построения предприятия 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Методическими подходами к выбору стратегии; - Навыками определения направлений развития организации - Методическими подходами к выбору стратегии; - Специфическими особенностями базовых стратегий развития - Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов - Навыками научного обоснования полученных результатов - практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные определения и понятия, необходимые для действий в нестандартных ситуациях и принятия решений - Основные понятия в области социальной и этической ответственности - Основные методы и подходы к разработке и принятию решений - Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала - Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала - Основные правила и приемы формирования творческого потенциала - Основные понятия и определения коммуникационного процесса для решения задач профессиональной деятельности - Основные формы коммуникаций, используемые для решения задач профессиональной деятельности - Основные методы, правила и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с 	<p><i>Теория организации и организационное поведение</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные законы и принципы теории организации, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; — - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами — Основные методы управления человеческими ресурсами, — Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные количественные и качественные методы прикладных исследований — Основные правила, приемы, принципы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные правила и приемы подготовки аналитических материалов по результатам исследования — Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа — Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> рынков — Основные правила экономического и стратегического анализа — Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин <p>Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> — Приобретать знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях — Применять знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях, нести за них социальную и этическую ответственность, использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и принимать решения при действиях в нестандартных ситуациях — Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне — Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала — Приобретать знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности — Применять знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>решения задач профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> — Ясно излагать результаты умозаключений в устной и письменной форме — приобретать знания в области теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий; — применять знания в области теории организации и организационного поведения в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий; — Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, — разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. — Приобретать знания в области проведения прикладных 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>исследований и управления бизнес-процессами</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, использовать их на междисциплинарном уровне – Применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. – Корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты прикладных исследований в аналитических материалах – Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков – Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне – Выделять методы экономического и стратегического анализа – Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа – Приобретать знания, необходимые для разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин – Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне – Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин <p>Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Основными методами действий в нестандартных ситуациях и принятии решений 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> — Практическими навыками принятия решений и действий в нестандартных ситуациях — Способами оценивания социальной и этической ответственности принимаемых решений — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений — Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды — Основными методами решения задач в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. — практическими навыками в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности — навыками публичных деловых и научных коммуникаций — способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области коммуникаций — методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> — различий основными методами исследования в области теории организации и организационного поведения, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации и организационного поведения для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований — Возможностью междисциплинарного применения результатов прикладных исследований — Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков — Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> — Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа — практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин — способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> — Основные определения и понятия, необходимые для действий в нестандартных ситуациях и принятия решений — Основные понятия в области социальной и этической ответственности — Основные методы и подходы к разработке и принятию решений — Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Основные правила и приемы формирования творческого потенциала — Основные понятия и определения коммуникационного процесса для решения задач профессиональной деятельности — Основные формы коммуникаций, используемые для решения задач профессиональной деятельности — Основные методы, правила и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности 	<i>Теория организации и организационное поведение</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> — основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — основные законы и принципы теории организации, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; — - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами — Основные методы управления человеческими ресурсами, — Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные количественные и качественные методы прикладных исследований — Основные правила, приемы, принципы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные правила и приемы подготовки аналитических материалов по результатам исследования — Основные определения и понятия экономического и 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> — стратегического анализа — Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков — Основные правила экономического и стратегического анализа — Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин — Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> — Приобретать знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях — Применять знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях, нести за них социальную и этическую ответственность , использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и принимать решения при действиях в нестандартных ситуациях — Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне — Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала — Приобретать знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>решения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> — Применять знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне — Ясно излагать результаты умозаключений в устной и письменной форме — приобретать знания в области теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — применять знания в области теории организации и организационного поведения в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, — разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>качества функционирования служб и подразделений предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Приобретать знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Применять знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, использовать их на междисциплинарном уровне — Применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. — Корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты прикладных исследований в аналитических материалах — Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков — Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — Выделять методы экономического и стратегического анализа — Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа — Приобретать знания, необходимые для разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин — Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне — Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин <p>Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> — Основными методами действий в нестандартных ситуациях и принятии решений — Практическими навыками принятия решений и действий в нестандартных ситуациях — Способами оценивания социальной и этической ответственности принимаемых решений — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений — Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала — Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды — Основными методами решения задач в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. — практическими навыками в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности — навыками публичных деловых и научных коммуникаций — способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области коммуникаций 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> — методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий — основными методами исследования в области теории организации и организационного поведения, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий; — - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации и организационного поведения для работы в коллектив с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий — Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований — Возможностью междисциплинарного применения результатов прикладных исследований — Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа - Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа - практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин - методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин - современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и правила речевого делового этикета; - базовую лексику сферы делового общения; - основные виды деловой корреспонденции и требования к ведению бизнес переписки - лексический (терминологический) минимум иностранного языка в профессиональной сфере; - формы грамматических конструкций, необходимых для бизнес коммуникации в устной и письменной формах; 	<i>Деловой иностранный язык</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - читать и интерпретировать тексты и сообщения деловой коммуникации с иностранного языка на русский язык; - составлять деловое письмо или сообщение; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в процессе деловой коммуникации. - анализировать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников на иностранном языке по специальности; - выбирать адекватные языковые средства перевода аутентичной профессиональной литературы на русский язык; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - применять необходимый грамматический и лексический материал для ведения деловой переписки в профессиональной сфере; - базовыми навыками речевого поведения в сфере делового общения; - практическими навыками использования орфографической, орфоэпической, лексико-грамматической и стилистической норм русского и изучаемого языков. - навыками устной и письменной речи на иностранном языке для межличностной коммуникации в деловой и профессиональной сферах; - способами создания точного сообщения, демонстрируя владение моделями организации делового и профессионального текста в устной и письменной формах. 	
Знать	технологии эффективных переговоров и презентаций; структуру переговорного процесса, основные стили ведения переговоров и презентаций, тактики поведения при ведении переговоров	<i>Организация проведения переговоров и презентаций</i>
Уметь	готовиться к результативным переговорам и презентациям организовывать коммерческие переговоры и презентаций диагностировать стиль ведения переговоров собеседника и выбирать конкретные тактические приемы для достижения результата создавать благоприятный климат для ведения переговоров и презентаций	
Владеть	современными технологиями переговоров и презентаций	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> понятийный аппарат дисциплины; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; средства научной коммуникации; языковые средства научного стиля современного русского языка; принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с 	<i>Основы научной коммуникации</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно- исследовательской деятельности.	
Уметь	работать с понятийным аппаратом дисциплины; применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля; учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения; учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.	
Владеть	профессиональным языком предметной области знания; навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля; навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.	
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		
Знать	Основные определения и понятия, необходимые для	<i>Методы исследований в</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Основные правила и приемы формирования творческого потенциала</p> <p>Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования</p> <p>Основные направления обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Основные методы, правила и приемы проведения исследований</p> <p>Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами</p> <p>Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа</p> <p>Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>Основные правила экономического и стратегического анализа</p> <p>Основные определения и унифицированные правила составления отчетов НИР, статьях, докладах</p> <p>Систему результирующих показателей, отражаемых в отчетах НИР, статьях, докладах</p> <p>Степень новаций и порядок оформления авторских прав</p> <p>Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования</p>	<p><i>менеджменте</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Основные методы обоснования и принципы обоснования актуальности темы научного исследования</p> <p>Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин</p> <p>Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения</p>	
Уметь	<p>Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала</p> <p>Приобретать знания в области проведения исследований</p> <p>Применять знания в области проведения исследований, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну и практическую значимость</p> <p>Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации</p> <p>Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью,</p> <p>разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия.</p> <p>Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Выделять методы экономического и стратегического анализа</p> <p>Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа</p> <p>Пользоваться указаниями по оформлению и внутреннему наполнению работы</p> <p>Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну</p> <p>Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации</p> <p>Приобретать знания, необходимые для разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин</p> <p>Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин</p>	
Владеть	<p>Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>творческого потенциала</p> <p>Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Практическими навыками проведения исследований</p> <p>Методами и методиками проведения исследований</p> <p>Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы</p> <p>Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования</p> <p>Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа</p> <p>Практическими навыками использования программных продуктов при оформлении результатов НИР, статей, докладов</p> <p>Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов</p> <p>Способами оценки значимости и практической пригодности</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>полученных результатов</p> <p>Практическими навыками использования программных продуктов при оформлении результатов</p> <p>Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов</p> <p>Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов</p> <p>практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	
Знать	<p>терминологию, методы и принципы научного познания</p> <p>инструменты и принципы проведения исследований, методы сбора и обработки информации, полученной в результате проведения исследований</p> <p>основные информационные технологии и современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<i>Современные информационные технологии</i>
Уметь	<p>ставить задачи научного характера, пользоваться аналитическим и синтетическим принципом изучения научных проблем</p> <p>проводить обоснование и ставить задачу исследования, планировать исследование, анализировать полученные данные</p> <p>использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения исследований и проектирования и управления бизнес-процессами</p>	
Владеть	<p>методами научного познания, навыками построения абстрактных, в том числе математических и эконометрических,</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>моделей</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа информации, полученной в результате исследования, навыками подготовки отчёта о проведённом исследовании</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для проведения исследований и проектирования и управления бизнес-процессами, навыками подготовки аналитических материалов с применением современных информационных технологий</p>	
Знать	<p>основные понятия и особенности организации и моделирования бизнес-процессов с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности;</p> <p>возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий для проведения самостоятельных исследований</p> <p>количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p>	
Уметь	<p>работать при моделировании бизнес-процессов в качестве высококвалифицированного пользователя в программных продуктах</p> <p>заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий</p> <p>самостоятельно осваивать программные продукты экономического назначения на основе технологий баз данных и электронных таблиц</p>	<i>Моделирование бизнес-процессов</i>
Владеть	<p>навыками описания экономических информационных систем и процессов повышенной сложности</p> <p>высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью технологий баз данных и электронных таблиц</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	продвинутыми навыками конфигурирования программных продуктов экономического назначения	
Знать	<p>основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;</p> <p>методы управления проектами и программами управления организационными изменениями; функции управления проектами</p> <p>методы управления операционной (производственной) деятельностью организаций, сотрудниками, проектами и сетями</p> <p>состав источников получения информации для осуществления анализа, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия;</p> <p>методы управления корпоративными финансами</p> <p>основные принципы написания научных статей и докладов</p> <p>основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;</p> <p>принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения</p>	<p><i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>
Уметь	<p>использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p> <p>в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций</p> <p>работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций</p> <p>систематизировать научный материал</p> <p>использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p> <p>методами количественного и качественного анализа информации</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов</p> <p>навыками самопрезентации, ассертивного поведения в конфликтных ситуациях, продуктивного участия в групповых обсуждениях и организации группового взаимодействия;</p> <p>рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами</p> <p>адаптировать существующие финансовые модели к конкретным задачам менеджмента и стратегического развития организации</p> <p>методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов</p> <p>навыками составления программ учебных дисциплин</p>	
Знать	<p>основные термины и понятия</p> <p>методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p> <p>особенности принятия групповых решений и факторах, определяющих их эффективность</p> <p>основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;</p> <p>методы управления проектами и программами, управления организационными изменениями; функции управления проектами</p> <p>состав источников получения информации для осуществления анализа, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия;</p> <p>методы и приемы финансового анализа для обработки результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения;</p> <p>особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами;</p> <p>использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков</p>	<p><i>Производственная - преддипломная практика</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>методы и способы проведения экономических исследований основные термины и понятия научных тем исследования основные термины и понятия в рамках исследовательской деятельности</p>	
<p>Уметь</p>	<p>организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций определять цели корпоративной стратегии; активно участвовать в командной проектной работе, использовать навыки эффективной коммуникации; принимать активное и эффективное участие в управлении проектами и программами технологических, продуктовых и иных инноваций использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций; адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации анализировать и представлять результаты анализа экономических исследований обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость тем научных исследований проводить самостоятельные исследования в рамках научного направления методами количественного и качественного анализа информации</p>	
<p>Владеть</p>	<p>операционной (производственной) деятельностью организаций. правилами применения методов разработки и принятия решений навыками самопрезентации, продуктивного участия в групповых обсуждениях и организации группового взаимодействия рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами организационным инструментарием управления проектами; практическими навыками решения практических задач стратегического менеджмента; навыками разработки программ стратегических изменений методами количественного и качественного анализа информации методами экономического и организационного моделирования; проектирования финансовых и управленческих процессов; способностью проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>навыками составления отчетов по результатам произведенных исследований;</p> <p>навыками систематизации информации;</p> <p>навыками написания научных отчетов, статей и докладов</p> <p>навыками ведения научных исследований</p> <p>навыками исследований и обобщения информации</p> <p>навыками составления программ учебных дисциплин</p>	
Знать	<p>методы научного исследования, этапы его проведения;</p> <p>актуальные направления исследований в области менеджмента и их практическую значимость;</p> <p>правила формулировки актуальности и обоснования практической значимости исследования.</p>	<i>Основы научной коммуникации</i>
Уметь	<p>самостоятельно проводить научное исследование, используя современные методы;</p> <p>обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в области управления развитием компаний;</p> <p>находить практическое применение результатам научного исследования в области управления развитием компаний.</p>	
Владеть	<p>навыками самостоятельного выбора темы, разработки этапов проведения научного исследования с применением современных методов исследования;</p> <p>навыками обоснования актуальности и практической значимости</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	научного исследования в области управления развитием компаний.	
ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями		
Знать	<p>Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Основные правила и приемы формирования творческого потенциала</p> <p>Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования</p> <p>Основные направления обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Основные методы, правила и приемы проведения исследований</p> <p>Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами</p> <p>Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа</p> <p>Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>Основные правила экономического и стратегического анализа</p> <p>Основные определения и унифицированные правила составления отчетов НИР, статей, докладах</p> <p>Систему результирующих показателей, отражаемых в отчетах</p>	<i>Методы исследований в менеджменте</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>НИР, статьях, докладах Степень новаций и порядок оформления авторских прав Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования Основные методы обоснования и принципы обоснования актуальности темы научного исследования Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне – Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала – Приобретать знания в области проведения исследований – Применять знания в области проведения исследований, использовать их на междисциплинарном уровне – Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну и практическую значимость – Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. – Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне – применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, – разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. – Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков – Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне – Выделять методы экономического и стратегического анализа – Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа – Пользоваться указаниями по оформлению и внутреннему наполнению работы – Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну – Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации – Приобретать знания, необходимые для разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин – Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне – Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – Практическими навыками проведения исследований – Методами и методиками проведения исследований – Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы – Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования – Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования – Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. – практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. – Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков – Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа – Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа – Практическими навыками использования программных продуктов при оформлении результатов НИР, статьей, докладов – Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов – Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов – Практическими навыками использования программных продуктов при оформлении результатов – Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов – Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов – практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин – методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин – современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	
Знать	<p>Основные определения и понятия. - Основные методы исследований;</p>	<i>Современный стратегический анализ</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Определения процессов - Процесс формирования творческого потенциала - Основные понятия управления: - Взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений; - Методологию управления предприятием - Базовые и эталонные стратегии; - Типовые организационные изменения; - Области практической реализации выбранных стратегий развития - Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа - Основные определения и унифицированные правила составления отчетов - Требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования - Основные направления самостоятельных исследований - Основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> Рассчитывать основные аналитические показатели; - Корректно выражать и обосновывать положения предметной области знания; - Распознавать эффективное решение от неэффективного; - Приобретать знания в области управления организациями - Применять знания в области управления организациями; - Разрабатывать схемы организационного построения; - Выбирать эффективные варианты схем организационных структур - Составлять программу организационных изменений; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке - Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну - Формулировать цели, задачи и программу самостоятельных исследований - Применять современные методы и методики в процессе их преподавания 	
Владеть	<p>Практическими навыками использования элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - Методами исследования; - Способами демонстрации умения анализировать ситуацию; - Инструментарием делегирования полномочий; - Методиками структурного построения предприятия - Методическими подходами к выбору стратегии; - Навыками определения направлений развития организации - Методическими подходами к выбору стратегии; - Специфическими особенностями базовых стратегий развития - Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов - Навыками научного обоснования полученных результатов <p>- практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин</p>	
Знать	<p>Основные определения и понятия, необходимые для действий в нестандартных ситуациях и принятия решений</p> <p>Основные понятия в области социальной и этической ответственности</p> <p>Основные методы и подходы к разработке и принятию</p>	<p><i>Теория организации и организационное поведение</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>решений</p> <p>Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Основные правила и приемы формирования творческого потенциала</p> <p>Основные понятия и определения коммуникационного процесса для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Основные формы коммуникаций, используемые для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Основные методы, правила и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>основные законы и принципы теории организации, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе;</p> <p>- основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>Основные количественные и качественные методы прикладных исследований</p> <p>Основные правила, приемы, принципы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>Основные правила и приемы подготовки аналитических материалов по результатам исследования</p> <p>Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа</p> <p>Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>Основные правила экономического и стратегического анализа</p> <p>Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин</p> <p>Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения</p>	
Уметь	<p>Приобретать знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях</p> <p>Применять знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях, нести за них социальную и этическую ответственность, использовать их на междисциплинарном уровне</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>применять, самостоятельно разрабатывать и принимать решения при действиях в нестандартных ситуациях</p> <p>Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала</p> <p>Приобретать знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Применять знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Ясно излагать результаты умозаключений в устной и письменной форме</p> <p>приобретать знания в области теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>применять знания в области теории организации и организационного поведения в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных,</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями,</p> <p>разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия.</p> <p>Приобретать знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>Применять знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p> <p>Корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты прикладных исследований в аналитических материалах</p> <p>Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Выделять методы экономического и стратегического анализа</p> <p>Составлять программу проведения экономического и стратегического анализа</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>Приобретать знания, необходимые для разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин</p> <p>Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин</p>	
Владеть	<p>Основными методами действий в нестандартных ситуациях и принятии решений</p> <p>Практическими навыками принятия решений и действий в нестандартных ситуациях</p> <p>Способами оценивания социальной и этической ответственности принимаемых решений</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений</p> <p>Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Основными методами решения задач в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>практическими навыками в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>навыками публичных деловых и научных коммуникаций</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области коммуникаций</p> <p>методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий</p> <p>основными методами исследования в области теории организации и организационного поведения, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий;</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации и организационного поведения для работы в коллектив с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий</p> <p>Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>Навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>Навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения результатов прикладных исследований</p> <p>Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа</p> <p>практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	
Знать	<p>причины и виды организационных изменений</p> <p>модели управления организационными изменениями</p> <p>методы проектирования организационных структур</p> <p>основы разработки стратегии управления изменениями</p> <p>способы оценки эффективности организационных изменений</p>	<i>Управление изменениями</i>
Уметь	<p>применить на практике полученные знания теории управления организационными изменениями</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия по проведению организационных изменений</p> <p>разрабатывать стратегию изменений</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>навыками принятия управленческих решений в области проведения организационных изменений</p> <p>способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	
Знать	<p>правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</p> <p>виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия;</p> <p>принципы построения организационных структур и распределения функций управления</p> <p>финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа</p>	<i>Реинжиниринг бизнес-процессов</i>
Уметь	<p>определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</p> <p>формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности;</p> <p>уметь готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности</p>	
Владеть	<p>способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</p> <p>способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию</p> <p>навыками предоставления отчетов</p>	
Знать	<p>состав и структуру бизнес-процессов;</p> <p>взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений;</p> <p>методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>основные методы и направления экономического анализа</p>	<i>Теория и практика бизнес-планирования</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<p>деятельности организа</p> <p>выделять структурные подразделения и функции управления</p> <p>разрабатывать схемы организационного построения</p> <p>оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний,</p> <p>разрабатывать инвестиционные проекты и проверять их оценку</p> <p>планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной, финансовой)</p> <p>разрабатывать планы и бизнес-планы</p>	
Владеть	<p>способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</p> <p>методиками структурного построения предприятия</p> <p>методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;</p> <p>различными финансовыми инструментами, методами анализа операционной деятельности;</p> <p>технологиями бизнес-планирования;</p> <p>навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования</p>	
Знать	<p>основные понятия дисциплины</p> <p>модели, методы и технологии инвестиционного анализа;</p> <p>состав и методы сбора информации, необходимой для оценки инвестиций и разработки бизнес-планов проектов</p> <p>современные методы управления корпоративными финансами</p> <p>основные определения и понятия инвестиционного менеджмента;</p> <p>основные методы исследований, используемые для оценки инвестиционных проектов;</p>	<i>Инвестирование развития бизнеса</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>влияние ключевых факторов развития финансовых институтов и рынков на показатели инвестиционных проектов</p>	
<p>Уметь</p>	<p>применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления инвестиционной деятельностью</p> <p>разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования экономических служб и подразделений</p> <p>разрабатывать альтернативные варианты решений по управлению корпоративными финансами, обосновывать выбор оптимального решения, формировать рекомендации для лица, принимающего решения</p> <p>обсуждать способы принятия эффективного решения при оценке инвестиционных проектов;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>оценивать влияние финансовых институтов и рынков на инвестиционный проект;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	
<p>Владеть</p>	<p>методами управления инвестиционными проектами</p> <p>методами оценки эффективности инвестиционных решений, а также навыками применения критериев социально-экономической эффективности,;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения;</p> <p>основными методами исследования в области инвестирования, практическими умениями и навыками их</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>использования;</p> <p>основными методами решения задач в области инвестиционного менеджмента;</p> <p>способностью разрабатывать и принимать управленческие решения в области инвестирования с учетом оценок величин рисков;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания</p> <p>навыками управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p> <p>практическими навыками использования элементов инвестиционного менеджмента на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике по получению навыков проекторной деятельности;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать инвестиционную привлекательность проектов;</p> <p>методами дисконтирования;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения;</p> <p>основными методами решения задач в области инвестирования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>	
Знать	<p>основы деловых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений методы их принятия; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - нормы трудового законодательства; - основы делового общения; 	<i>Операционный менеджмент</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы организации деловых коммуникаций - принципы организации операционной деятельности; - основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; - основы управления проектами 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> устанавливать контакт с коллегами; - применять модели управления запасами; - планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать операционную деятельность; - применять инструменты управления операционной деятельностью; - применять функции специализированных компьютерных программ в управлении проектами 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками деловых коммуникаций; - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - методами управления операциями; - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> достоинства и недостатки аутсорсинга и аутстаффинга, виды и наиболее распространенные формы, -особенности использования аутсорсинга и аутстаффинга на предприятии 	<i>Разработка проектов аутсорсинга и аутстаффинга</i>
Уметь	оценить необходимость использования аутсорсинга и аутстаффинга	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	на предприятии -моделировать бизнес процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов -осуществлять контроль аутсорсинга бизнес-процессов	
Владеть	теоретической базой по использования аутсорсинга на предприятии для повышения его конкурентоспособности и эффективности -- способами анализа взаимосвязи функциональных стратегий	
Знать	Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современные технологии управления персоналом организации	<i>Управление человеческими ресурсами</i>
Уметь	Применять методы синтеза и анализа диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия распознавать эффективное решение в сфере управления персоналом	
Владеть	способностью к абстрактному мышлению навыками толерантного руководства коллективом навыками реализации технологий управления персоналом в профессиональной деятельности организаций, подразделений	
Знать	основы деловых коммуникаций; - виды управленческих решений методы их принятия; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - нормы трудового законодательства; - основы делового общения; - принципы и методы организации деловых коммуникаций - принципы организации логистической деятельности; - основные методы и инструменты управления логистической деятельностью организации; - основы управления проектами устанавливать контакт с коллегами; - применять модели управления запасами;	<i>Логистический менеджмент</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать логистическую деятельность; - применять инструменты управления логистической деятельностью; - применять функции специализированных компьютерных программ в управлении проектами 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> устанавливать контакт с коллегами; - применять модели управления запасами; - планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать логистическую деятельность; - применять инструменты управления логистической деятельностью; - применять функции специализированных компьютерных программ в управлении проектами 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками деловых коммуникаций; - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логистической (производственной) деятельностью организаций; - методами управления операциями; - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения 	
Знать	основы деловых коммуникаций;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений методы их принятия; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - нормы трудового законодательства; - основы делового общения; - принципы и методы организации деловых коммуникаций - принципы организации логистической деятельности; - основные методы и инструменты управления логистической деятельностью организации; - основы управления проектами устанавливать контакт с коллегами; - применять модели управления запасами; - планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать логистическую деятельность; - применять инструменты управления логистической деятельностью; - применять функции специализированных компьютерных программ в управлении проектами 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> устанавливать контакт с коллегами; - применять модели управления запасами; - планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать логистическую деятельность; - применять инструменты управления логистической деятельностью; - применять функции специализированных компьютерных программ в управлении проектами 	
Владеть	методами реализации основных управленческих функций (принятие	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками деловых коммуникаций; - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логистической (производственной) деятельностью организаций; - методами управления операциями; - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения 	
Знать	<p>Основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные методы и приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза <p>основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы, методы и принципы теории принятия решений, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -нормативно-организационные документы, регламентирующие процесс принятия решений в организации; - основные технологии принятия решений в организациях с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -Основные определения и понятия теории принятия управленческих решений, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами 	<i>Принятие управленческих решений</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Основные методы принятия управленческих решений - Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза; - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - проводить анализ альтернативных вариантов управленческих решений <ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективное решение от неэффективного - приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - Приобретать знания в области принятия управленческих 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне - самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения 	
Владеть	<p>основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; -навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе принятия управленческих решений - методами принятия управленческих решений в организации с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий - основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; -Основными методами решения задач в области принятия управленческих решений , необходимые для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>и сетями.</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками в области принятия управленческих решений. -Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области принятия управленческих решений 	
Знать	<p>Основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные методы и приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза <p>основные определения и понятия теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы, методы и принципы теории принятия решений, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -нормативно-организационные документы, регламентирующие процесс принятия решений в организации; - основные технологии принятия решений в организациях с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий <p>-Основные определения и понятия теории принятия управленческих решений, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы принятия управленческих решений - Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями 	<i>Модели и методы принятия управленческих решений</i>
Уметь	<p>приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для развития абстрактного мышления, анализа и синтеза;</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - проводить анализ альтернативных вариантов управленческих решений <ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективное решение от неэффективного - приобретать знания в области принятия управленческих решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - применять знания в области принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории принятия решений, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения - Приобретать знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. - Применять знания в области принятия управленческих решений для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения	
Владеть	<p>основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза;</p> <p>-навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе принятия управленческих решений</p> <p>- методами принятия управленческих решений в организации с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>- основными методами принятия управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области принятия управленческих решений для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>-Основными методами решения задач в области принятия управленческих решений , необходимые для управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>-практическими навыками в области принятия управленческих решений.</p> <p>-Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области принятия управленческих решений</p>	
Знать	Основные определения и понятия теории управления, необходимые	<i>Управление инновационным</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>для управления организациями, подразделениями, группами</p> <p>Основные методы управления человеческими ресурсами,</p> <p>Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Основные определения и понятия в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</p> <p>Основные методы и подходы к разработке корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</p> <p>Методы обеспечения реализации разработанных стратегий и программ организационного развития и изменения</p> <p>Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования</p> <p>Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Основные методы, правила и приемы проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p>	<i>развитием компании</i>
Уметь	<p>Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью,</p> <p>разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия.</p> <p>Приобретать знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения.</p> <p>Применять знания в области разработки корпоративных стратегий,</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>программ организационного развития и изменения, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Распознавать эффективное решение от неэффективного при разработке корпоративных стратегий</p> <p>Составлять программу организационных изменений</p> <p>Приобретать знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Применять знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Выделять направления проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну</p> <p>Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации</p>	
Владеть	<p>Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления</i> организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>практическими навыками в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения методами разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</p> <p>навыками определения направлений развития организации</p> <p><i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области разработки корпоративных стратегий, программ</i></p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>организационного развития и изменения</p> <p>Практическими навыками проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Методами и методиками проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы</p> <p>Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования</p>	
Знать	<p>Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами</p> <p>Основные методы управления человеческими ресурсами,</p> <p>Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Основные определения и понятия в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</p> <p>Основные методы и подходы к разработке корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</p> <p>Методы обеспечения реализации разработанных стратегий и программ организационного развития и изменения</p> <p>Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования</p> <p>Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Основные методы, правила и приемы проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p>	<i>Инновационные подходы в управлении</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<p>Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия.</p> <p>Приобретать знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения.</p> <p>Применять знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Распознавать эффективное решение от неэффективного при разработке корпоративных стратегий</p> <p>Составлять программу организационных изменений</p> <p>Приобретать знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Применять знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Выделять направления проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну</p> <p>Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации</p>	
Владеть	Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>и сетями. практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. <i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления</i> организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. практическими навыками в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения методами разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения навыками определения направлений развития организации <i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</i> Практическими навыками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Методами и методиками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования <i>Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования</i></p>	
Знать	основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы управления проектами и программами управления организационными изменениями; функции управления проектами методы управления операционной (производственной) деятельностью организаций, сотрудниками, проектами и сетями состав источников получения информации для осуществления	<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>анализа, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия; методы управления корпоративными финансами основные принципы написания научных статей и докладов основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения</p>	
Уметь	<p>использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций систематизировать научный материал использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений методами количественного и качественного анализа информации</p>	
Владеть	<p>методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов навыками самопрезентации, ассертивного поведения в конфликтных ситуациях, продуктивного участия в групповых обсуждениях и организации группового взаимодействия; рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами адаптировать существующие финансовые модели к конкретным</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	задачам менеджмента и стратегического развития организации методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов навыками составления программ учебных дисциплин	
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		
Знать	<p>Основные определения и понятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы исследований; - Определения процессов - Процесс формирования творческого потенциала - Основные понятия управления: - Взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений; - Методологию управления предприятием - Базовые и эталонные стратегии; - Типовые организационные изменения; - Области практической реализации выбранных стратегий развития - Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа - Основные определения и унифицированные правила составления отчетов - Требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования - Основные направления самостоятельных исследований - Основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин 	Современный стратегический анализ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> Рассчитывать основные аналитические показатели; - Корректно выражать и обосновывать положения предметной 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать эффективное решение от неэффективного; - Приобретать знания в области управления организациями - Применять знания в области управления организациями; - Разрабатывать схемы организационного построения; - Выбирать эффективные варианты схем организационных структур - Составлять программу организационных изменений; - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке - Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну - Формулировать цели, задачи и программу самостоятельных исследований <p>- Применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	
Владеть	<p>Практическими навыками использования элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - Методами исследования; - Способами демонстрации умения анализировать ситуацию; - Инструментарием делегирования полномочий; - Методиками структурного построения предприятия - Методическими подходами к выбору стратегии; - Навыками определения направлений развития организации - Методическими подходами к выбору стратегии; - Специфическими особенностями базовых стратегий развития - Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками научного обоснования полученных результатов - практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин 	
Знать	<p>знать: принципы и механизмы управления знаниями в организации ; роль знаний в управлении современной организацией; методы измерения интеллектуального и человеческого капитала; принципы управления знаниями и инновациями</p>	<i>Управление знаниями</i>
Уметь	<p>рассчитывать интеллектуальный капитал организации; оценивать потребности организации в знаниях; выполнять постановку задачи управления знаниями в организации</p>	
Владеть	<p>методами оценки потребности организации в знаниях, методикой построения модели предметной области деятельности способностью находить нужные знания для решения задач управления</p>	
Знать	<p>состав и структуру бизнес-процессов; взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений; методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования основные методы и направления экономического анализа деятельности организации</p>	<i>Теория и практика бизнес-планирования</i>
Уметь	<p>выделять структурные подразделения и функции управления разрабатывать схемы организационного построения оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверять их оценку планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	(текущей, инвестиционной, финансовой) разрабатывать планы и бизнес-планы	
Владеть	способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; методиками структурного построения предприятия методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами, методами анализа операционной деятельности; технологиями бизнес-планирования; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования	
Знать	базовые и эталонные стратегии; типовые организационные изменения методики системного стратегического анализа. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия	<i>Управление стоимостью бизнеса</i>
Уметь	составлять программу организационных изменений; оценивать принимаемые стратегические решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели	
Владеть	методическими подходами к выбору стратегии; приемами и способами оценки стратегических решений с позиции обеспечения роста капитала компании. методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов	
Знать	базовые и эталонные стратегии; типовые организационные изменения методики системного стратегического анализа. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия	<i>Теория и практика оценочной деятельности</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	составлять программу организационных изменений; оценивать принимаемые стратегические решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели	
Владеть	методическими подходами к выбору стратегии; приемами и способами оценки стратегических решений с позиции обеспечения роста капитала компании. методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов	
Знать	<p>Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами</p> <p>Основные методы управления человеческими ресурсами,</p> <p>Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Основные определения и понятия в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</p> <p>Основные методы и подходы к разработке корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</p> <p>Методы обеспечения реализации разработанных стратегий и программ организационного развития и изменения</p> <p>Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования</p> <p>Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Основные методы, правила и приемы проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p>	<i>Управление инновационным развитием компании</i>
Уметь	Приобретать знания в области управления организациями,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. Приобретать знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения. Применять знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения, использовать их на междисциплинарном уровне Распознавать эффективное решение от неэффективного при разработке корпоративных стратегий Составлять программу организационных изменений Приобретать знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой Применять знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой, использовать их на междисциплинарном уровне Выделять направления проведения исследований в соответствии с разработанной программой Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации</p>	
Владеть	<p>Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. практическими навыками в области управления организациями,</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. <i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления</i> организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. практическими навыками в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения методами разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения навыками определения направлений развития организации <i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</i> Практическими навыками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Методами и методиками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования <i>Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования</i></p>	
Знать	<p>Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями Основные определения и понятия в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения Основные методы и подходы к разработке корпоративных</p>	<i>Инновационные подходы в управлении</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>стратегий, программ организационного развития и изменения</p> <p>Методы обеспечения реализации разработанных стратегий и программ организационного развития и изменения</p> <p>Основные определения и понятия, используемые при проведении исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования</p> <p>Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Основные методы, правила и приемы проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p>	
Уметь	<p>Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью,</p> <p>разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия.</p> <p>Приобретать знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения.</p> <p>Применять знания в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Распознавать эффективное решение от неэффективного при разработке корпоративных стратегий</p> <p>Составлять программу организационных изменений</p> <p>Приобретать знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Применять знания в области проведения исследований в</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>соответствии с разработанной программой, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Выделять направления проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну</p> <p>Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации</p>	
Владеть	<p>Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления</i> организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>практическими навыками в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</p> <p>методами разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</p> <p>навыками определения направлений развития организации</p> <p><i>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменения</i></p> <p>Практическими навыками проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Методами и методиками проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы</p> <p>Способами оценки значимости и практической пригодности</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	полученных результатов исследования Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования	
Знать	этапы разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; методы реализации корпоративной стратегии и программы организационных изменений количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов методики системного стратегического анализа; области практической реализации результатов системного стратегического анализа	<i>Стратегическое управление</i>
Уметь	приобретать и применять знания в области стратегического управления в контексте разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; выбирать эффективные решения на основе результатов стратегического анализа; составлять программу позиционирования предприятия на рынке формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях; обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели	
Владеть	способами демонстрации умения анализировать ситуацию; способами совершенствования профессиональных знаний и умений методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации; навыками определения направлений развития организации на основе согласования решений по результатам стратегического анализа, использования матриц стратегического выбора и подходами к	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	выбору стратегий развития, конкуренции и действий	
Знать	<p>этапы разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений;</p> <p>методы реализации корпоративной стратегии и программы организационных изменений</p> <p>количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами;</p> <p>состав и структуру бизнес-процессов</p> <p>методики системного стратегического анализа;</p> <p>области практической реализации результатов системного стратегического анализа</p>	<i>Производственное планирование</i>
Уметь	<p>приобретать и применять знания в области стратегического управления в контексте разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений;</p> <p>выбирать эффективные решения на основе результатов стратегического анализа;</p> <p>составлять программу позиционирования предприятия на рынке</p> <p>формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях;</p> <p>обосновывать способы поиска эффективного решения;</p> <p>рассчитывать количественные и качественные показатели</p>	
Владеть	<p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p> <p>методами подготовки аналитических материалов</p> <p>методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации;</p> <p>навыками определения направлений развития организации на основе согласования решений по результатам стратегического анализа,</p> <p>использования матриц стратегического выбора и подходами к выбору стратегий развития, конкуренции и действий</p>	
Знать	основные термины и понятия	<i>Производственная - преддипломная</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p> <p>особенности принятия групповых решений и факторах, определяющих их эффективность</p> <p>основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;</p> <p>методы управления проектами и программами, управления организационными изменениями; функции управления проектами</p> <p>состав источников получения информации для осуществления анализа, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия;</p> <p>методы и приемы финансового анализа для обработки результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения;</p> <p>особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами; использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков</p> <p>методы и способы проведения экономических исследований</p> <p>основные термины и понятия научных тем исследования</p> <p>основные термины и понятия в рамках исследовательской деятельности</p>	<i>практика</i>
Уметь	<p>организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем</p> <p>в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций</p> <p>определять цели корпоративной стратегии;</p> <p>активно участвовать в командной проектной работе, использовать навыки эффективной коммуникации;</p> <p>принимать активное и эффективное участие в управлении проектами и программами технологических, продуктовых и иных инноваций</p> <p>использовать методы количественного и качественного анализа ин-</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>формации при принятии управленческих решений;</p> <p>работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций;</p> <p>адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации</p> <p>анализировать и представлять результаты анализа экономических исследований</p> <p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость тем научных исследований</p> <p>проводить самостоятельные исследования в рамках научного направления методами количественного и качественного анализа информации</p>	
Владеть	<p>операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p>правилами применения методов разработки и принятия решений</p> <p>навыками самопрезентации, продуктивного участия в групповых обсуждениях и организации группового взаимодействия</p> <p>рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами</p> <p>организационным инструментарием управления проектами;</p> <p>практическими навыками решения практических задач стратегического менеджмента; навыками разработки программ стратегических изменений</p> <p>методами количественного и качественного анализа информации</p> <p>методами экономического и организационного моделирования;</p> <p>проектирования финансовых и управленческих процессов;</p> <p>способностью проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>навыками составления отчетов по результатам произведенных исследований;</p> <p>навыками систематизации информации;</p> <p>навыками написания научных отчетов, статей и докладов</p> <p>навыками ведения научных исследований</p> <p>навыками исследований и обобщения информации</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	навыками составления программ учебных дисциплин	
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении задач в сфере корпоративного управления финансами, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала - современные методы и инструменты управления корпоративными финансами; - ключевые результаты исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - совокупность аналитических инструментов, применяемых в современной исследовательской деятельности - актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами; - формы аргументации в научном исследовании 	<i>Корпоративные финансы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития при решении задач в сфере корпоративного управления финансами, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; - выбирать, применять рациональные методы и инструменты управления корпоративными финансами при решении профессиональных стратегических задач - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученных отечественными и зарубежными исследователями - эффективно аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>в области управления корпоративными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении задач в сфере корпоративного управления финансами; - навыками обоснованного выбора, применения методов и инструментов управления корпоративными финансами при решении профессиональных стратегических задач - способностью к аналитическому восприятию результатов исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками выбора и применения форм эффективной аргументации актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами. 	
Знать	<p>основные понятия дисциплины модели, методы и технологии инвестиционного анализа; состав и методы сбора информации, необходимой для оценки инвестиций и разработки бизнес-планов проектов современные методы управления корпоративными финансами основные определения и понятия инвестиционного менеджмента; основные методы исследований, используемые для оценки инвестиционных проектов; влияние ключевых факторов развития финансовых институтов и рынков на показатели инвестиционных проектов</p>	<i>Инвестирование развития бизнеса</i>
Уметь	<p>применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления инвестиционной деятельностью разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>качества функционирования экономических служб и подразделений разрабатывать альтернативные варианты решений по управлению корпоративными финансами, обосновывать выбор оптимального решения, формировать рекомендации для лица, принимающего решения обсуждать способы принятия эффективного решения при оценке инвестиционных проектов; распознавать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; оценивать влияние финансовых институтов и рынков на инвестиционный проект; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	
Владеть	<p>методами управления инвестиционными проектами методами оценки эффективности инвестиционных решений, а также навыками применения критериев социально-экономической эффективности,; способами демонстрации умения анализировать ситуацию; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; возможностью междисциплинарного применения; основными методами исследования в области инвестирования, практическими умениями и навыками их использования;</p>	
Знать	<p>основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы управления проектами и программами управления организационными изменениями; функции управления проектами</p>	<p><i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>методы управления операционной (производственной) деятельностью организаций, сотрудниками, проектами и сетями</p> <p>состав источников получения информации для осуществления анализа, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия;</p> <p>методы управления корпоративными финансами</p> <p>основные принципы написания научных статей и докладов</p> <p>основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;</p> <p>принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения</p>	
Уметь	<p>использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p> <p>в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций</p> <p>работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций</p> <p>систематизировать научный материал</p> <p>использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p> <p>методами количественного и качественного анализа информации</p>	
Владеть	<p>методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов</p> <p>навыками самопрезентации, ассертивного поведения в конфликтных ситуациях, продуктивного участия в групповых обсуждениях и организации группового взаимодействия;</p> <p>рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами</p> <p>адаптировать существующие финансовые модели к конкретным задачам менеджмента и стратегического развития организации методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов</p>	
<p>ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>		
Знать	<p>информационные системы, инструментальные методы, легальные источники информации, позволяющие приобретать новые знания и умения, как в области анализа экономики, так и в смежных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> - - современные количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами, инструментальные средства управления бизнес-процессами - методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на различных рынках - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, формальный аппарат моделирования экономических процессов, современные программные средства, необходимые для решения управленческих задач 	<p><i>Экономика и управление компаниейе</i></p>
Уметь	<p>анализировать социально- и экономически значимые проблемы современного общества,</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим тенденции развития общественных систем; - самостоятельно осваивать новые методы, подходы, приемы, направленные на решение управленческих задач - применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов и прогнозировать последствия применения стратегий при различных сценариях общественного развития</p> <p>навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов, позволяющими легко адаптироваться в новых общественных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований, подготовки аналитических материалов по результатам их применения - приемами и методами решения конкретных задач по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - навыками подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - навыками составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - навыками разработки стратегии поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде 	
Знать	<p>Основные определения и понятия, необходимые для действий в нестандартных ситуациях и принятия решений</p> <p>Основные понятия в области социальной и этической ответственности</p> <p>Основные методы и подходы к разработке и принятию решений</p> <p>Основные определения и понятия, необходимые для саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Основные правила и приемы формирования творческого потенциала</p> <p>Основные понятия и определения коммуникационного</p>	<i>Теория организации и организационное поведение</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>процесса для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Основные формы коммуникаций, используемые для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Основные методы, правила и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>основные законы и принципы теории организации, используемые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе;</p> <p>- основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами</p> <p>Основные методы управления человеческими ресурсами, Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>Основные количественные и качественные методы прикладных исследований</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>Основные правила, приемы, принципы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>Основные правила и приемы подготовки аналитических материалов по результатам исследования</p> <p>Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа</p>	
Уметь	<p>Приобретать знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях</p> <p>Применять знания в области принятия решений и действий в нестандартных ситуациях, нести за них социальную и этическую ответственность, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>применять, самостоятельно разрабатывать и принимать решения при действиях в нестандартных ситуациях</p> <p>Приобретать знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала</p> <p>Применять знания в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала; использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задачи в процессе саморазвития, самореализации, формировании творческого потенциала</p> <p>Приобретать знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Применять знания в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Ясно излагать результаты умозаключений в устной и письменной форме</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>приобретать знания в области теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>применять знания в области теории организации и организационного поведения в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями,</p> <p>разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия.</p> <p>Приобретать знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>Применять знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>результатам их применения.</p> <p>Корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты прикладных исследований в аналитических материалах</p> <p>Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Основными методами действий в нестандартных ситуациях и принятии решений – Практическими навыками принятия решений и действий в нестандартных ситуациях – Способами оценивания социальной и этической ответственности принимаемых решений – Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений – Основными методами решения задач в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Практическими навыками в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала – Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – Основными методами решения задач в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. – практическими навыками в области коммуникаций в устной и 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – навыками публичных деловых и научных коммуникаций – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области коммуникаций – методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий – основными методами исследования в области теории организации и организационного поведения, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий; – - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации и организационного поведения для работы в коллектив с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий – Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. – практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. – Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями – Количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами – Навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований – Возможностью междисциплинарного применения результатов прикладных исследований <p>Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p>	
Знать	<p>правовые понятия в сфере управления; основные источники права в сфере управления; принципы применения юридической ответственности; основные правовые понятия в сфере управления трудовыми отношениями; основные локальные акты организации для принятия управленческих решений; основные нормативно – правовые акты, регулирующие вопросы приема, перевода, увольнения как работников, так и руководителей, по вопросам рабочего времени и времени отдыха, дисциплинарной и материальной ответственности работников, о трудовых книжках, о видах занятости на современном этапе развития российского государства, об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников, об аттестации работников и об оплате их труда</p>	<i>Правовые основы управления</i>
Уметь	<p>ориентироваться в системе правовых норм в сфере управления; определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни и трудовых отношениях; разрабатывать документы правового характера в сфере управления;</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>приобретать знания в области трудового законодательства и правовых норм;</p> <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию при принятии управленческого решения.</p> <p>применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства трудовых споров, рассматриваемых в суде, прокуратуре, государственной инспекции труда;</p> <p>проводить юридически грамотные правовые действия по вопросам регулирования трудовых отношений в организации</p>	
Владеть	<p>практическими навыками анализа и принятия разрешения в юридических ситуациях в сфере управления;</p> <p>практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;</p> <p>навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения законодательства и правовых норм в сфере управления;</p> <p>способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды в сфере управления.</p> <p>практическими навыками работы с нормативными правовыми актами по трудовому законодательству;</p> <p>практическими навыками разработки проектов документов правового характера в организации;</p>	
Знать	<p>причины и виды организационных изменений</p> <p>модели управления организационными изменениями</p> <p>методы проектирования организационных структур</p> <p>основы разработки стратегии управления изменениями</p> <p>способы оценки эффективности организационных изменений</p>	<i>Управление изменениями</i>
Уметь	применить на практике полученные знания теории управления	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>организационными изменениями планировать и осуществлять мероприятия по проведению организационных изменений разрабатывать стратегию изменений</p>	
Владеть	<p>навыками принятия управленческих решений в области проведения организационных изменений способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	
Знать	<p>правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; принципы построения организационных структур и распределения функций управления финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа</p>	<i>Реинжиниринг бизнес-процессов</i>
Уметь	<p>определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности</p>	
Владеть	<p>способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию</p>	
Знать	<p>Основные определения и понятия эффективности; Основные методы исследований анализа и оценки</p>	<i>Управление эффективностью бизнесом</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>эффективности;</p> <p>Определения процессов качества управленческих решений</p> <p>Основные определения и понятия оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. Методы оценки эффективности бизнеса;</p> <p>- Состав и структуру бизнес-процессов, критерии признания управленческих решений эффективными и способы их оценки</p> <p>Методики системного стратегического анализа, методы анализа, применяемые при решении различных задач анализа;</p> <p>Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;</p> <p>- Области практической реализации результатов системного анализа, основные направления анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от поставленных целей, требований и интересов пользователей</p>	
Уметь	<p>Рассчитывать основные аналитические показатели: основные показатели эффективности;</p> <p>Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>Ставить типовые задачи в прикладных исследованиях, рассчитывать показатели эффективности бизнеса;</p> <p>Обсуждать способы принятия эффективного управленческого</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать количественные и качественные показатели оценки эффективности управленческих решений <p>Применять знания в профессиональной деятельности для оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>Распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного</p>	
Владеть	<p>Практическими навыками использования методов анализа;</p> <p>Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; основными приемами, применяемыми при решении различных задач анализа с целью повышения эффективности бизнеса;</p> <p>Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Типовой методикой расчета количественных и качественных показателей оценки эффективности бизнеса;</p> <p>Навыками и методиками обобщения результатов решения задач по оценке эффективности бизнеса, экспериментальной деятельности</p>	
Знать	<p>основы деловых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений методы их принятия; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - нормы трудового законодательства; - основы делового общения; - принципы и методы организации деловых коммуникаций 	<i>Операционный менеджмент</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать операционную деятельность; - применять инструменты управления операционной деятельностью;	
Владеть	методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - методами управления операциями; - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	
Знать	достоинства и недостатки аутсорсинга и аутстаффинга, виды и наиболее распространенные формы, -особенности использования аутсорсинга и аутстаффинга на предприятии	<i>Разработка проектов аутсорсинга и аутстаффинга</i>
Уметь	оценить необходимость использования аутсорсинга и аутстаффинга на предприятии -моделировать бизнес процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов -осуществлять контроль аутсорсинга бизнес-процессов	
Владеть	теоретической базой по использования аутсорсинга на предприятии для повышения его конкурентоспособности и эффективности -- способами анализа взаимосвязи функциональных стратегий	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<p>терминологию, методы и принципы научного познания инструменты и принципы проведения исследований, методы сбора и обработки информации, полученной в результате проведения исследований</p> <p>основные информационные технологии и современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p><i>Современные информационные технологии</i></p>
Уметь	<p>ставить задачи научного характера, пользоваться аналитическим и синтетическим принципом изучения научных проблем</p> <p>проводить обоснование и ставить задачу исследования, планировать исследование, анализировать полученные данные</p>	
Владеть	<p>методами научного познания, навыками построения абстрактных, в том числе математических и эконометрических, моделей</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа информации, полученной в результате исследования, навыками подготовки отчёта о проведённом исследовании</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для проведения исследований и проектирования и управления бизнес-процессами, навыками подготовки аналитических материалов с применением современных информационных технологий</p>	
Знать	<p>основные понятия и особенности организации и моделирования бизнес-процессов с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности;</p> <p>возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий для проведения самостоятельных исследований</p>	<p><i>Моделирование бизнес-процессов</i></p>
Уметь	<p>работать при моделировании бизнес-процессов в качестве высококвалифицированного пользователя в программных продуктах</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий	
Владеть	навыками описания экономических информационных систем и процессов повышенной сложности высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью технологий баз данных и электронных таблиц	
Знать	принципы организации логистической деятельности; - основные методы и инструменты управления логистической деятельностью организации; - основы управления проектами	<i>Логистический менеджмент</i>
Уметь	применять модели управления запасами; - планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать логистическую деятельность; - применять инструменты управления логистической деятельностью;	
Владеть	методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логистической (производственной) деятельностью организаций; - методами управления операциями; - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	
Знать	принципы организации логистической деятельности; - основные методы и инструменты управления логистической деятельностью организации; - основы управления проектами	<i>Корпоративная логистика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	применять модели управления запасами; - планировать потребность организации в запасах; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - определять цели и критерии их достижения; - планировать логистическую деятельность; - применять инструменты управления логистической деятельностью;	
Владеть	методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логистической (производственной) деятельностью организаций; - методами управления операциями; - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	
Знать	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов методики системного стратегического анализа; области практической реализации результатов системного стратегического анализа	<i>Риск-менеджмент</i>
Уметь	формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях; обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели выбирать эффективные решения на основе результатов стратегического анализа; составлять программу позиционирования предприятия на рынке	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации; навыками определения направлений развития организации на основе согласования решений по результатам стратегического анализа, использования матриц стратегического выбора и подходами к выбору стратегий развития, конкуренции и действий	
Знать	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов	<i>Технология и инструментарий управления рисками</i>
Уметь	обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели выбирать эффективные решения	
Владеть	методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации	
Знать	этапы разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; методы реализации корпоративной стратегии и программы организационных изменений количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов методики системного стратегического анализа; области практической реализации результатов системного стратегического анализа	<i>Стратегическое управление</i>
Уметь	приобретать и применять знания в области стратегического управления в контексте разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; выбирать эффективные решения на основе результатов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>стратегического анализа; составлять программу позиционирования предприятия на рынке формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях; обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели</p>	
Владеть	<p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию; способами совершенствования профессиональных знаний и умений методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации; навыками определения направлений развития организации на основе согласования решений по результатам стратегического анализа, использования матриц стратегического выбора и подходами к выбору стратегий развития, конкуренции и действий</p>	
Знать	<p>этапы разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; методы реализации корпоративной стратегии и программы организационных изменений количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов методики системного стратегического анализа;</p>	<i>Производственное планирование</i>
Уметь	<p>приобретать и применять знания в области стратегического управления в контексте разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений; выбирать эффективные решения на основе результатов стратегического анализа; составлять программу позиционирования предприятия на рынке</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях; обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели</p>	
Владеть	<p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию; способами совершенствования профессиональных знаний и умений методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации;</p>	
Знать	<p>методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций особенности принятия групповых решений и факторах, определяющих их эффективность основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы управления проектами и программами, управления организационными изменениями; функции управления проектами состав источников получения информации для осуществления анализа, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия; методы и приемы финансового анализа для обработки результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p><i>Производственная - преддипломная практика</i></p>
Уметь	<p>методы и способы проведения экономических исследований основные термины и понятия научных тем исследования основные термины и понятия в рамках исследовательской деятельности уметь: организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций определять цели корпоративной стратегии; активно участвовать в командной проектной работе,</p> <p>операционной (производственной) деятельностью организаций. правилами применения методов разработки и принятия решений навыками самопрезентации, продуктивного участия в групповых обсуждениях и организации группового взаимодействия рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами организационным инструментарием управления проектами; практическими навыками решения практических задач стратегического менеджмента; навыками разработки программ стратегических изменений методами количественного и качественного анализа информации</p>	
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
Знать	<p>методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, формальный аппарат моделирования экономических процессов, современные программные средства, необходимые для решения управленческих задач</p>	
Уметь	<p>применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> <p>- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов и прогнозировать последствия применения стратегий при различных сценариях общественного развития</p> <p>- применять современный математический инструментарий для</p>	<i>Экономика и управление компанией</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	решения содержательных управленческих задач, строить и анализировать модели управления проектами в условиях неопределенности и рисков, разрабатывать стратегии реагирования на риск	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов, позволяющими легко адаптироваться в новых общественных условиях - навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований, подготовки аналитических материалов по результатам их применения - приемами и методами решения конкретных задач по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - навыками подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - навыками составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - навыками разработки стратегии поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные методы, правила и приемы проведения исследований – Основные определения и понятия теории управления, необходимые для управления организациями, подразделениями, группами – Основные методы управления человеческими ресурсами, – Методы и подходы к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. – Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа <p>Основные методы и методики экономического и стратегического</p>	<p><i>Методы исследований менеджменте</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<p>анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <ul style="list-style-type: none"> – ; применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, – разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. – Приобретать знания в области проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков – Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне 	
Владеть	<p>Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>Практическими навыками использования методов экономического и стратегического анализа</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения методов экономического и стратегического анализа</p>	
Знать	<p>Базовые и эталонные стратегии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типовые организационные изменения; - Области практической реализации выбранных стратегий развития - Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа 	<i>Современный стратегический анализ</i>
Уметь	<p>Разрабатывать схемы организационного построения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать эффективные варианты схем организационных 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	структур - Составлять программу организационных изменений; - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке	
Владеть	Методами исследования; - Способами демонстрации умения анализировать ситуацию; - Инструментарием делегирования полномочий; - Методиками структурного построения предприятия - Методическими подходами к выбору стратегии; - Навыками определения направлений развития организации - Методическими подходами к выбору стратегии; - Специфическими особенностями базовых стратегий развития	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> — Основные определения и понятия теории организации и организационного поведения, необходимые для прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные количественные и качественные методы прикладных исследований — Основные правила, приемы, принципы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Основные правила и приемы подготовки аналитических материалов по результатам исследования — Основные определения и понятия экономического и стратегического анализа — Основные методы и методики экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков 	<i>Теория организации и организационное поведение</i>
Уметь	— применять знания в области теории организации и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>организационного поведения в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> — - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации и организационного поведения, необходимые для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; — Приобретать знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Применять знания в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, использовать их на междисциплинарном уровне — применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, — разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования служб и подразделений предприятия. — Приобретать знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами — Применять знания в области проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, использовать их на междисциплинарном уровне <p>Применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> — основными методами исследования в области теории организации и организационного поведения, практическими умениями и навыками их использования для работы в 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> — - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации и организационного поведения для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий — Основными методами решения задач в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — практическими навыками в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями. — Возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями — Количественными и качественными методами проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами <p>Навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p>	
Знать	<p>знать: принципы и механизмы управления знаниями в организации ; роль знаний в управлении современной организацией; методы измерения интеллектуального и человеческого капитала; принципы управления знаниями и инновациями</p>	<i>Управление изменениями</i>
Уметь	<p>рассчитывать интеллектуальный капитал организации; оценивать потребности организации в знаниях; выполнять постановку задачи управления знаниями в организации</p>	
Владеть	<p>методами оценки потребности организации в знаниях, методикой построения модели предметной области деятельности способностью находить нужные знания для решения задач</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	управления.	
Знать	<p>Методики системного стратегического анализа, методы анализа, применяемые при решении различных задач анализа;</p> <p>Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;</p> <p>- Области практической реализации результатов системного анализа, основные направления анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от поставленных целей, требований и интересов пользователей</p>	<i>Управление эффективностью бизнесом</i>
Уметь	<p>Обсуждать способы принятия эффективного управленческого решения;</p> <p>- Рассчитывать количественные и качественные показатели оценки эффективности управленческих решений</p> <p>Применять знания в профессиональной деятельности для оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>Распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</p>	
Владеть	<p>Типовой методикой расчета количественных и качественных показателей оценки эффективности бизнеса;</p> <p>Навыками и методиками обобщения результатов решения задач по оценке эффективности бизнеса, экспериментальной деятельности;</p> <p>- Методикой «управления по конечным результатам</p>	
Знать	<p>базовые и эталонные стратегии;</p> <p> типовые организационные изменения</p> <p>методики системного стратегического анализа.</p> <p>Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия</p>	<i>Управление стоимостью бизнеса</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	составлять программу организационных изменений; оценивать принимаемые стратегические решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели	
Владеть	приемами и способами оценки стратегических решений с позиции обеспечения роста капитала компании.	
Знать	базовые и эталонные стратегии; типовые организационные изменения методики системного стратегического анализа. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия	<i>Теория и практика оценочной деятельности</i>
Уметь	составлять программу организационных изменений; оценивать принимаемые стратегические решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели	
Владеть	приемами и способами оценки стратегических решений с позиции обеспечения роста капитала компании.	
Знать	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами; состав и структуру бизнес-процессов методики системного стратегического анализа; области практической реализации результатов системного стратегического анализа	<i>Риск-менеджмент</i>
Уметь	формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях; обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>выбирать эффективные решения на основе результатов стратегического анализа;</p> <p>составлять программу позиционирования предприятия на рынке</p>	
Владеть	<p>методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации;</p> <p>навыками определения направлений развития организации на основе согласования решений по результатам стратегического анализа, использования матриц стратегического выбора и подходами к выбору стратегий развития, конкуренции и действий</p>	
Знать	<p>количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами;</p> <p>состав и структуру бизнес-процессов</p>	<i>Технология и инструментарий управления рисками</i>
Уметь	<p>обосновывать способы поиска эффективного решения;</p> <p>рассчитывать количественные и качественные показатели</p> <p>выбирать эффективные решения</p>	
Владеть	<p>методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации</p>	
Знать	<p>этапы разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений;</p> <p>методы реализации корпоративной стратегии и программы организационных изменений</p> <p>количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами;</p> <p>состав и структуру бизнес-процессов</p> <p>методики системного стратегического анализа;</p> <p>области практической реализации результатов системного стратегического анализа</p>	<i>Стратегическое управление</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<p>приобретать и применять знания в области стратегического управления в контексте разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений;</p> <p>выбирать эффективные решения на основе результатов стратегического анализа;</p> <p>составлять программу позиционирования предприятия на рынке</p> <p>формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях;</p> <p>обосновывать способы поиска эффективного решения;</p> <p>рассчитывать количественные и качественные показатели</p>	
Владеть	<p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p> <p>методами подготовки аналитических материалов</p> <p>методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации;</p> <p>навыками определения направлений развития организации на основе согласования решений по результатам стратегического анализа, использования матриц стратегического выбора и подходами к выбору стратегий развития, конкуренции и действий</p>	
Знать	<p>этапы разработки корпоративной стратегии и программы организационных изменений;</p> <p>методы реализации корпоративной стратегии и программы организационных изменений</p> <p>количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами;</p> <p>состав и структуру бизнес-процессов</p> <p>методики системного стратегического анализа;</p>	<i>Производственное планирование</i>
Уметь	<p>приобретать и применять знания в области стратегического управления в контексте разработки корпоративной стратегии и</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>программы организационных изменений; выбирать эффективные решения на основе результатов стратегического анализа; составлять программу позиционирования предприятия на рынке формулировать типовые задачи в прикладных исследованиях; обосновывать способы поиска эффективного решения; рассчитывать количественные и качественные показатели</p>	
Владеть	<p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию; способами совершенствования профессиональных знаний и умений методами подготовки аналитических материалов методиками согласования результатов стратегического анализа с подходами по выбору стратегии организации;</p>	
Знать	<p>методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций особенности принятия групповых решений и факторах, определяющих их эффективность основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы управления проектами и программами, управления организационными изменениями; функции управления проектами</p>	<i>Производственная - преддипломная практика</i>
Уметь	<p>методы и способы проведения экономических исследований основные термины и понятия научных тем исследования основные термины и понятия в рамках исследовательской деятельности уметь: организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций определять цели корпоративной стратегии;	
Владеть	операционной (производственной) деятельностью организаций. правилами применения методов разработки и принятия решений навыками самопрезентации, продуктивного участия в групповых обсуждениях и организации группового взаимодействия рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами организационным инструментарием управления проектами; практическими навыками решения практических задач стратегического менеджмента; навыками разработки программ стратегических изменений	
ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями		
Знать	<p>содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении задач в сфере корпоративного управления финансами, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и инструменты управления корпоративными финансами; - ключевые результаты исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - совокупность аналитических инструментов, применяемых в современной исследовательской деятельности - актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами; 	<i>Корпоративные финансы</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- формы аргументации в научном исследовании	
Уметь	<p>обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>- эффективно аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами;</p>	
Владеть	<p>способностью к аналитическому восприятию результатов исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>- навыками выбора и применения форм эффективной аргументации актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами.</p>	
Знать	перспективы и тенденции развития отрасли; новейшие достижения в области науки и техники по профилю направления; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления	
Уметь	выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Владеть	методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные определения и унифицированные правила составления отчетов НИР, статьях, докладах – Систему результирующих показателей, отражаемых в отчетах НИР, статьях, докладах – Степень новаций и порядок оформления авторских прав 	<i>Методы исследований в менеджменте</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну и практическую значимость – Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации 	
Владеть	<p>Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы</p> <p>Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования</p>	
Знать	<p>Основные определения и унифицированные правила составления отчетов</p> <p>- Требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p>	<i>Современный стратегический анализ</i>
Уметь	<p>Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну</p> <p>- Формулировать цели, задачи и программу самостоятельных исследований</p>	
Владеть	Способами оценки значимости и практической пригодности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>полученных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками научного обоснования полученных результатов 	
Знать	<p>основные нормы и правила речевого делового этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику сферы делового общения; - основные виды деловой корреспонденции и требования к ведению бизнес переписки - лексический (терминологический) минимум иностранного языка в профессиональной сфере; - формы грамматических конструкций, необходимых для бизнес коммуникации в устной и письменной формах 	<i>Деловой иностранный язык</i>
Уметь	<p>корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в процессе деловой коммуникации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников на иностранном языке по специальности; - выбирать адекватные языковые средства перевода аутентичной профессиональной литературы на русский язык; - применять необходимый грамматический и лексический материал для ведения деловой переписки в профессиональной сфере 	
Владеть	<p>способами создания точного сообщения, демонстрируя владение моделями организации делового и профессионального текста в устной и письменной формах</p>	
Знать	<p>методы измерения интеллектуального и человеческого капитала;</p> <p>принципы управления знаниями и инновациями</p>	<i>Управление знаниями</i>
Уметь	<p>оценивать потребности организации в знаниях;</p> <p>выполнять постановку задачи управления знаниями в организации</p>	
Владеть	<p>методами оценки потребности организации в знаниях, методикой построения модели предметной области деятельности</p> <p>способностью находить нужные знания для решения задач</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	управления	
Знать	перспективы и тенденции развития отрасли; новейшие достижения в области науки и техники по профилю направления; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Уметь	выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами	
Владеть	методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;	
Знать	основные принципы написания научных статей и докладов основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;	<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	систематизировать научный материал использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений методами количественного и качественного анализа информации	
Владеть	адаптировать существующие финансовые модели к конкретным задачам менеджмента и стратегического развития организации методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов	
Знать	методы и способы проведения экономических исследований основные термины и понятия научных тем исследования основные термины и понятия в рамках исследовательской деятельности	<i>Производственная - преддипломная практика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	анализировать и представлять результаты анализа экономических исследований обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость тем научных исследований проводить самостоятельные исследования в рамках научного направления методами количественного и качественного анализа информации	
Владеть	методами количественного и качественного анализа информации методами экономического и организационного моделирования; проектирования финансовых и управленческих процессов; способностью проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели навыками составления отчетов по результатам произведенных исследований; навыками систематизации информации; навыками написания научных отчетов, статей и докладов	
Знать	технологии эффективных переговоров и презентаций; структуру переговорного процесса, основные стили ведения переговоров и презентаций, тактики поведения при ведении переговоров;	<i>Организация проведения переговоров и презентаций</i>
Уметь	организовывать коммерческие переговоры и презентаций диагностировать стиль ведения переговоров собеседника и выбирать конкретные тактические приемы для достижения результата	
Владеть	современными технологиями переговоров и презентаций	
ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<p>ключевые результаты исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность аналитических инструментов, применяемых в современной исследовательской деятельности - актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами; <p>- формы аргументации в научном исследовании</p>	<i>Корпоративные финансы</i>
Уметь	<p>обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами 	
Владеть	<p>способностью к аналитическому восприятию результатов исследований актуальных проблем управления корпоративными финансами, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора и применения форм эффективной аргументации актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области управления корпоративными финансами 	
Знать	<p>Степень новаций и порядок оформления авторских прав</p> <p>Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования</p> <p>Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Основные методы обоснования и принципы обоснования актуальности темы научного исследования</p>	<i>Методы исследований в менеджменте</i>
Уметь	Аргументировать актуальность исследований и их научную	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>новизну</p> <p>Представлять результаты проведенных исследований в унифицированных форматах документации</p> <p>Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов</p> <p>Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов</p> <p>Практическими навыками использования программных продуктов при оформлении результатов</p> <p>Навыками структуризации полученных результатов в системе приоритетов</p> <p>Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов</p>	
Знать	<p>Требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>- Основные направления самостоятельных исследований</p>	
Уметь	<p>Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну</p> <p>- Формулировать цели, задачи и программу самостоятельных исследований</p>	<i>Современный стратегический анализ</i>
Владеть	<p>Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов</p> <p>- Навыками научного обоснования полученных результатов</p>	
Знать	<p>методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>основные методы и направления экономического анализа деятельности организации</p>	<i>Теория и практика бизнес-планирования</i>
Уметь	<p>оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний,</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	разрабатывать инвестиционные проекты и проверять их оценку планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной, финансовой)	
Владеть	методиками структурного построения предприятия методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;	
Знать	основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы управления проектами и программами управления организационными изменениями; функции управления проектами	
Уметь	использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений методами количественного и качественного анализа информации	<i>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
Владеть	методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов	
Знать	проектную деятельность; методы управления проектами и программами управления организационными изменениями; функции управления проектами	
Уметь	систематизировать научный материал использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений методами количественного и качественного анализа информации	<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Владеть	адаптировать существующие финансовые модели к конкретным задачам менеджмента и стратегического развития организации методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	методы и способы проведения экономических исследований основные термины и понятия научных тем исследования основные термины и понятия в рамках исследовательской деятельности	<i>Производственная - преддипломная практика</i>
Уметь	адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации анализировать и представлять результаты анализа экономических исследований обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость тем научных исследований проводить самостоятельные исследования в рамках научного направления	
Владеть	навыками составления отчетов по результатам произведенных исследований; навыками систематизации информации; навыками написания научных отчетов, статей и докладов навыками ведения научных исследований навыками исследований и обобщения информации	
ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
Знать	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, формальный аппарат моделирования экономических процессов, современные программные средства, необходимые для решения управленческих задач	<i>Экономика и управление компанией</i>
Уметь	применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов и прогнозировать последствия применения стратегий при различных	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	сценариях общественного развития	
Владеть	<p>приемами и методами решения конкретных задач по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - навыками подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</p>	
Знать	<p>Требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>- Основные направления самостоятельных исследований</p>	
Уметь	<p>Аргументировать актуальность исследований и их научную новизну</p> <p>- Формулировать цели, задачи и программу самостоятельных исследований</p>	<i>Современный стратегический анализ</i>
Владеть	<p>Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов</p> <p>- Навыками научного обоснования полученных результатов</p>	
Знать	<p>Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования</p> <p>Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Основные методы, правила и приемы проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p>	<i>Управление инновационным развитием компании</i>
Уметь	<p>Приобретать знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Применять знания в области проведения исследований в</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>соответствии с разработанной программой, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Выделять направления проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну</p>	
Владеть	<p>Практическими навыками проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Методами и методиками проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы</p> <p>Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования</p> <p>Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования</p>	
Знать	<p>Основные направления обоснования актуальности темы научного исследования</p> <p>Формализованные требования обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p> <p>Основные методы, правила и приемы проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p>	<i>Инновационные подходы в управлении</i>
Уметь	<p>Приобретать знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Применять знания в области проведения исследований в соответствии с разработанной программой, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Выделять направления проведения исследований в соответствии с</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	разработанной программой Корректно выражать и аргументировать актуальность исследований и их научную новизну	
Владеть	Практическими навыками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Методами и методиками проведения исследований в соответствии с разработанной программой Навыками и методиками обобщения результатов исследования, экспериментальной работы Способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов исследования Возможностью междисциплинарного применения результатов исследования	
Знать	перспективы и тенденции развития отрасли; новейшие достижения в области науки и техники по профилю направления; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления	
Уметь	выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Владеть	методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	проектную деятельность; методы управления проектами и программами управления организационными изменениями; функции управления проектами	<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	систематизировать научный материал использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений методами количественного и качественного анализа информации	
Владеть	адаптировать существующие финансовые модели к конкретным задачам менеджмента и стратегического развития организации методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов	
Знать	методы и способы проведения экономических исследований основные термины и понятия научных тем исследования основные термины и понятия в рамках исследовательской деятельности	<i>Производственная - преддипломная практика</i>
Уметь	адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации анализировать и представлять результаты анализа экономических исследований обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость тем научных исследований проводить самостоятельные исследования в рамках научного направления	
Владеть	навыками составления отчетов по результатам произведенных исследований; навыками систематизации информации; навыками написания научных отчетов, статей и докладов навыками ведения научных исследований навыками исследований и обобщения информации	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания		
Знать	основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин	<i>Экономика и управление компанией</i>
Уметь	основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин, применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
Владеть	практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
Знать	<p>Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин</p> <p>Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения</p>	<i>Методы исследований менеджменте</i>
Уметь	<p>Приобретать знания, необходимые для разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>Применять знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин</p> <p>Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин</p>	
Владеть	<p>практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин	
Знать	Основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин	<i>Современный стратегический анализ</i>
Уметь	Применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
Владеть	практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин	
Знать	Основные определения и понятия в области разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин Основные методы и методики преподавания управленческих дисциплин Основные правила составления учебных программ и разработки методического обеспечения	<i>Теория организации и организационное поведение</i>
Уметь	Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин Применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин	
Владеть	практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин	
Знать	основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность	<i>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
Уметь	методами количественного и качественного анализа информации	
Владеть	навыками составления программ учебных дисциплин	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	перспективы и тенденции развития отрасли; новейшие достижения в области науки и техники по профилю направления; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Уметь	выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами	
Владеть	методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	
Знать	методы и способы проведения экономических исследований основные термины и понятия научных тем исследования основные термины и понятия в рамках исследовательской деятельности	<i>Производственная - преддипломная практика</i>
Уметь	методами количественного и качественного анализа информации	
Владеть	навыками составления программ учебных дисциплин	