




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Бальнская
21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА

Направление подготовки (специальность)
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление развитием компании

Уровень высшего образования - магистратура
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	2

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 322)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента 10.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель  Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Менеджмента, канд. экон. наук  Т.А. Баладина

Рецензент:

директор ООО "БНЭО", канд. экон. наук  Ю.Н. Кондрух

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от 03 09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

освоение студентами методов управления эффективностью деятельности коммерческой организации, посредством анализа и диагностики деятельности предприятия и формирование умений по использованию результатов для повышения эффективности деятельности и обеспечения финансовой устойчивости предприятия, определения тенденций развития. Получение целостного представления об управлении эффективностью как одном из важнейших этапов управления предприятием. Приобретение теоретических знаний и практических навыков использования необходимых методик анализа по различным направлениям производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия и эффективного управления по результатам.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление эффективностью бизнесом входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Управление изменениями

Экономика и управление компанией

Инвестирование развития бизнеса

Управление стоимостью бизнеса

Управление человеческими ресурсами

Управление инновационным развитием компании

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Реинжиниринг бизнес-процессов

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление эффективностью бизнесом» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	- Основные определения и понятия эффективности; - Основные методы исследований анализа и оценки эффективности; - Определения процессов качества управленческих решений
Уметь	- Рассчитывать основные аналитические показатели: основные показатели эффективности; - Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; - Распознавать эффективное решение от неэффективного

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Практическими навыками использования методов анализа; - Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; основными приемами, применяемыми при решении различных задач анализа с целью повышения эффективности бизнеса; - Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные определения и понятия оценки эффективности управленческих решений; - Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. Методы оценки эффективности бизнеса; - Состав и структуру бизнес-процессов, критерии признания управленческих решений эффективными и способы их оценки
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Ставить типовые задачи в прикладных исследованиях, рассчитывать показатели эффективности бизнеса; - Обсуждать способы принятия эффективного управленческого решения; - Рассчитывать количественные и качественные показатели оценки эффективности управленческих решений
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Типовой методикой расчета количественных и качественных показателей оценки эффективности бизнеса; - Навыками и методиками обобщения результатов решения задач по оценке эффективности бизнеса, экспериментальной деятельности; - Методикой «управления по конечным результатам»
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Методики системного стратегического анализа, методы анализа, применяемые при решении различных задач анализа; - Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятия, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; - Области практической реализации результатов системного анализа, основные направления анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от поставленных целей, требований и интересов пользователей
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Применять знания в профессиональной деятельности для оценки эффективности управленческих решений; - Распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; - Составлять программу позиционирования предприятия на рынке, обосновывать выбор вариантов принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений

Владеть	<ul style="list-style-type: none">- Методическими подходами к выбору стратегии, навыками использования основных методов анализа оценки финансовых результатов и финансового состояния предприятия и тенденций их развития;- Специфическими особенностями базовых стратегий развития;- Навыками определения направлений развития организации и разработки стратегических планов развития
---------	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 16,2 акад. часов:
- аудиторная – 12 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,2 акад. часов
- самостоятельная работа – 83,1 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Форма аттестации - курсовая работа, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Организация системы управления эффективностью бизнеса								
Методы и приемы проведения управленческого анализа. Организация информационной системы.	2	1		1	20	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	ОК-1, ПК-4, ПК-5
Итого по разделу		1		1	20			
2. Управление финансовым состоянием предприятия								
Методика анализа финансового состояния предприятия. Методы диагностики банкротства.	2	1		1	20	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	ОК-1, ПК-4, ПК-5
Итого по разделу		1		1	20			
3. Управление результатами деятельности предприятия								
Управление экономическими результатами деятельности. Управление производственными результатами. Управление результатами технического развития предприятия. Управление результатами социального развития. Управление финансовыми результатами предприятия.	2	2		2/2И	25	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	ОК-1, ПК-4, ПК-5
Итого по разделу		2		2/2И	25			
4. Управление эффективностью деятельности								

Управление эффективностью использования материальных ресурсов. Управление эффективностью использования основных средств. Управление эффективностью использования трудовых ресурсов. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Управление эффективностью финансово хозяйственной деятельности	2	2	2	18,1	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости. Курсовая работа.	ОК-1, ПК-4, ПК-5
Итого по разделу	2		2	18,1			
Итого за семестр	6		6/2И	83,1		экзамен,кр	
Итого по дисциплине	6		6/2И	83,1		курсовая работа, экзамен	ОК-1,ПК-4,ПК-5

5 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в процессе изучения дисциплины предусматривает применение для проведения практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (предпринимательский проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1.Ивашина, Н. С. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации) : учебное пособие / Н. С. Ивашина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3652.pdf&show=dcatalogues/1/1526280/3652.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Агеева, И. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Агеева, С. С. Брыков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1440.pdf&show=dcatalogues/1/1123960/1440.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Климова Н. В. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник) (Переплёт 7БЦ). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535303>. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9558-0479-8.

в) Методические указания:

1. Дорман В.Н., Баскакова Н.Т., Ефименко Л.В., Терентьева Ю.Г.

«Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности" для студентов направлений бакалавриата 080200, 080500, спец. 080502 всех форм обучения. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск.гос.техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2012 г.

2. Ефименко Л.В., Баскакова Н.Т. «Типовые задачи по экономическому анализу: методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» для студентов направления бакалавриата 080200.62 «Менеджмент» и специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (в металлургии) всех форм обучения. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2013. 34 с.

3. Т.А.Баландина, Н.Т. Баскакова, С.И. Барсегян «Методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» для обучающихся направления бакалавриата 080200.62 «Менеджмент» всех форм обучения. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2015. 38 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной	URL: http://www1.fips.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

ИДЗ №1 «Оценка основных показателей деятельности организации»

№ 1. Построить таблицу основных показателей деятельности

№ 2. Рассчитать показатели динамики (абсолютный прирост, темп роста, темп прироста базовый и цепной, средний) за 5 лет

№3. Построить графики (минимум 1б)

№ 4. Сделать выводы по каждому показателю

Задание по контрольной работы

Вариант 1

Сделать выводы о финансово-хозяйственной деятельности предприятия и *изобразить графически динамику полученных результатов*. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные показатели деятельности ООО «МПК» за 2017-2019 гг.

Наименование показателя	Значение, года			Изменения		Цепной темп роста, %	
	2017	2018	2019	2018/2017	2019/2018	2018/2017	2019/2018
Выручка от продаж, тыс. руб.	51092	40144	34369	-10948	-5775		
Себестоимость, тыс. руб.	45591	39110	32183	-6481	-6927		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	5501	1034	2186	-4467	1152		
Численность, чел.	212	198	190	заполнить	заполнить		
Стоимость основных средств, тыс. руб.	148	394	266	246	-128		
Фондоотдача, руб./руб.	345,22	101,89	129,21	-243,33	27,32		
Стоимость оборотных активов, тыс. руб.	29589	23874	24418	-5715	544		
Коэффициент оборачиваемости, об/год	1,73	1,68	1,41	-0,05	-0,27		
Рентабельность продаж, %	10,77	2,58	6,36	-8,19	3,78		

Выводы:

Примерные темы курсовых работ

1. Управление производственными и финансовыми рисками деятельности предприятия и способы их оптимизации
2. Управление конкурентоспособностью предприятия.
3. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия
4. Управление инновационной деятельностью предприятия.
5. Управление результатами социального развития предприятия
6. Управление эффективностью инвестиционных решений.
7. Оценка экономического потенциала предприятия.
8. Управление рентабельностью и повышение деловой активности предприятия.
9. Управление кредитоспособностью предприятия и меры по ее повышению
10. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты предприятия

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-1 «Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные определения и понятия эффективности; – Основные методы исследований анализа и оценки эффективности; – Определения процессов качества управленческих решений 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия. 2. Управление финансовым состоянием предприятия и резервы его улучшения. 3. Управление рентабельностью продукции (работ, услуг) предприятия с целью ее увеличения . 4. Управление затратами на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия и резервы их снижения. 5. Управление эффективностью использования трудовых ресурсов предприятия. 6. Управление эффективностью использования материальных ресурсов предприятия. 7. Управление эффективностью использования основных средств предприятия. 8. Управление формированием и использованием прибыли предприятия. 9. Управление финансовой устойчивостью предприятия и меры по ее укреплению. 10. Управление экономическими результатами деятельности предприятия и резервы их улучшения. 11. Управление производственными результатами работы предприятия и резервы их улучшения. 12. Управление продажами и формирование ценовой политики предприятия. 13. Анализ технического состояния и развития предприятия с целью повышения эффективности. 14. Диагностика эффективности использования оборотных средств предприятия. 15. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. 16. Управление движением денежных средств предприятия. 17. Анализ внеоборотных активов предприятия и меры по повышению эффективности их использования.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>18. Анализ оборотных активов предприятия и меры по повышению эффективности их использования.</p> <p>19. Управление эффективностью собственного капитала предприятия.</p> <p>20. Управление эффективностью привлечения заемного капитала предприятия.</p> <p>21. Комплексная оценка резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>22. Анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов.</p> <p>23. Управление материальными затратами и резервы повышения их эффективности</p>
Уметь	<p>– Рассчитывать основные аналитические показатели: основные показатели эффективности;</p> <p>– Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>– Распознавать эффективное решение от неэффективного</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1 Анализ организационно технических условий производства Выберите правильный ответ 1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей: а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности; б) планирование начинается и заканчивается анализом; в) планирование предшествует анализу? Выберите правильный ответ</p> <p>2. Анализ технико-организационного уровня производства включает: а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления; б) оценку выполнения договорных обязательств; в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени. Выберите правильный ответ</p> <p>3. Косвенными показателями качества продукции являются: а) штрафы за некачественную продукцию, удельный вес забракованной продукции, потери от брака; б) средневзвешенный балл качества продукции, средний коэффициент сортности; в) процент выполнения плана по качеству. Выберите правильный ответ</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4.Обобщающим показателем, характеризующим качественное состояние основных фондов, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) коэффициент выбытия; б) коэффициент обновления; в) коэффициент годности. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>5.Аналитическим показателем, характеризующим использование материалов в производстве, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) остаток материалов на конец года; б) материалоемкость; в) фондоотдача. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>6. Показатели, используемые при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) численность работников по основным категориям по плану и фактически; б) непроизводительные затраты рабочего времени и номинальный фонд рабочего времени; в) уровень квалификации и стаж работы рабочих. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>7.Факторы не оказывает влияния на изменение уровня производительности труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) средние цены реализации; б) изменение квалификации рабочих; в) изменение фондовооруженности труда. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>8.По связи с объемом выпуска продукции затраты делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) простые и комплексные; б) прямые и косвенные; в) постоянные и переменные. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>9. Основными задачами анализа в системе маркетинга являются:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) изучение платежеспособного спроса на продукцию, рынков ее сбыта; обоснование плана производства и реализации продукции соответствующего объема и ассортимента;</p> <p>б) определение объема продаж, необходимого для получения заданной величины прибыли;</p> <p>в) обоснование управленческих решений, касающихся изменения производственных мощностей, вариантов оборудования, технологии производства, с целью минимизации затрат и увеличения прибыли.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>10. Факторы, влияющие на технический уровень производства:</p> <p>а) структура рабочей силы, обновление основных фондов, производительность труда;</p> <p>б) обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов;</p> <p>в) специализация предприятия, величина производственных затрат, эффективность использования трудовых ресурсов.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>11. Изменение состава основных фондов оценивается по:</p> <p>а) абсолютным показателям роста или снижения;</p> <p>б) удельному весу каждого вида основных фондов в их общей стоимости на начало и конец периода;</p> <p>в) коэффициентам ввода, выбытия.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>12. Можно ожидать повышения эффективности использования основных средств, если:</p> <p>а) увеличивается коэффициент годности основных средств;</p> <p>б) коэффициент выбытия по активной части выше, чем в целом по основным фондам;</p> <p>в) коэффициент выбытия, обновления и годности неизменны.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>13. Необоснованный излишек материалов может привести:</p> <p>а) к замедлению оборачиваемости оборотных средств;</p> <p>б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств;</p> <p>в) никак не влияет на оборачиваемость оборотных средств.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Выберите правильный ответ</p> <p>14. Основные показатели использования рабочей силы:</p> <p>а) численность работников по плану и фактически, коэффициент оборота по приёму;</p> <p>б) уровень занятости, коэффициент использования рабочего времени года;</p> <p>в) фонд заработной платы по плану и фактически, квалификационный уровень рабочих.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>15. Относительное отклонение по фонду заработной платы определяется:</p> <p>а) при стопроцентном выполнении планового задания;</p> <p>б) при изменении выполнения плана по производству продукции;</p> <p>в) независимо от того, как выполнено плановое задание по производству продукции.</p> <p>2 Анализ затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>16. Влияние на себестоимость продукции рост уровня затрат на потребленные материальные ресурсы:</p> <p>а) себестоимость снижается;</p> <p>б) себестоимость увеличивается;</p> <p>в) себестоимость не изменяется.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>17. Факторы, не оказывающие влияния на изменение производственной себестоимости:</p> <p>а) изменение объема производимой продукции;</p> <p>б) изменение цены реализации продукции;</p> <p>в) изменение структуры производимой продукции?</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>18. Изменение себестоимости при увеличении косвенных затрат:</p> <p>а) себестоимость снижается;</p> <p>б) себестоимость увеличивается;</p> <p>в) себестоимость не изменяется?</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>19. Факторы рассматриваются при анализе динамики себестоимости продукции:</p> <p>а) влияние цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) влияние цен на реализуемую продукцию; в) удельный вес каждой статьи и элементов затрат?</p> <p>3 Анализ финансового состояния Выберите правильный ответ</p> <p>20. Чистая прибыль распределяется: а) между хозяйствующим субъектом и государством; б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов; в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов. Выберите правильный ответ</p> <p>21. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия? а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности; б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения; в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота. Выберите правильный ответ</p> <p>22. Укажите случай, в котором оправдано изменение активов организации, если: а) активы выросли на 10%, выручка от продаж – на 8%, прибыль – на 5%; б) активы снизились на 5%, выручка от продаж выросла на 10%, прибыль сократилась на 3%, в) активы выросли на 2%, выручка от продаж и прибыль не изменились. Выберите правильный ответ</p> <p>23. Что характеризует ликвидность предприятия? а) способность предприятия рассчитываться по своим обязательствам; б) способность предприятия вовремя выплачивать заработную плату; персоналу и вовремя расплачиваться с бюджетом; в) способность предприятия привлекать внешние источники финансирования.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Выберите правильный ответ</p> <p>24. Прибыль (убыток) от продаж равна:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сумме себестоимости и чистой прибыли; б) прибыли от продажи продукции и прочих доходов; в) сумме валовой прибыли, коммерческих расходов и управленческих расходов. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>25. На рентабельность отдельных видов товаров не влияет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уровень цен продажи отдельных видов изделий; б) соотношение различных каналов реализации; в) ассортимент продукции. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>26. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности; б) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов; в) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>27. Коэффициент, показывающий оборачиваемость запасов?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) насколько быстрее оборачиваются запасы, чем прочие оборотные активы; б) количество оборотов запасов за отчетный период; в) избыток или недостаток запасов на предприятии. <p>28. Коэффициент, показывающий, каков удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) коэффициент финансовой независимости; б) коэффициент финансовой устойчивости; в) коэффициент капитализации. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>29. Изменение эффективности использования активов организации при условии, что</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>чистая прибыль в отчетном году составила 80 тыс. руб., в предшествующем – 70 тыс.руб., а среднегодовая стоимость всех действующих активов соответственно – 880 тыс. руб. и 940 тыс. руб.:</p> <p>а) эффективность действующих активов возросла;</p> <p>б) эффективность действующих активов снизилась;</p> <p>в) эффективность действующих активов осталась неизменной.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Практическими навыками использования методов анализа; – Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; основными приемами, применяемыми при решении различных задач анализа с целью повышения эффективности бизнеса; – Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия. 2. Управление финансовым состоянием предприятия и резервы его улучшения. 3. Управление рентабельностью продукции (работ, услуг) предприятия с целью ее увеличения . 4. Управление затратами на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия и резервы их снижения. 5. Управление эффективностью использования трудовых ресурсов предприятия. 6. Управление эффективностью использования материальных ресурсов предприятия. 7. Управление эффективностью использования основных средств предприятия. 8. Управление финансовой устойчивостью предприятия и меры по ее укреплению. 9. Управление экономическими результатами деятельности предприятия и резервы их улучшения. 10. Управление производственными результатами работы предприятия и резервы их улучшения.
<p>ПК-4 «способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения»</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные определения и понятия оценки эффективности управленческих решений; - Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. Методы оценки эффективности бизнеса; 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление долгосрочными инвестиционными проектами предприятия 2. Диагностика потенциального банкротства предприятия и повышение его платежеспособности 3. Управление производственными и финансовыми рисками деятельности предприятия и способы их оптимизации 4. Управление конкурентоспособностью предприятия.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>- Состав и структуру бизнес-процессов, критерии признания управленческих решений эффективными и способы их оценки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия 6. Управление инновационной деятельностью предприятия. 7. Управление результатами социального развития предприятия 8. Управление эффективностью инвестиционных решений. 9. Оценка экономического потенциала предприятия. 10. Анализ и оптимизация структуры источников финансирования деятельности предприятия 11. Управление рентабельностью и повышение деловой активности предприятия. 12. Управление кредитоспособностью предприятия и меры по ее повышению 13. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия и улучшение его качества. 14. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты предприятия. 15. Управление качеством прибыли и влияние учетной политики на сумму прибыли.
Уметь	<p>- Ставить типовые задачи в прикладных исследованиях, рассчитывать показатели эффективности бизнеса;</p> <p>- Обсуждать способы принятия эффективного управленческого решения;</p> <p>- Рассчитывать количественные и качественные показатели оценки эффективности управленческих решений</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена: Анализ выполнения производственной программы</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>30. По приведенным данным оцените ситуацию. Чистая прибыль от всех видов деятельности за отчетный период – 40 тыс. руб., за предыдущий – 30, стоимость собственного капитала за отчетный период – 900, за предыдущий – 980 тыс.руб.:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) эффективность использования капитала возросла; б) эффективность использования капитала снизилась; в) эффективность использования капитала не изменилась
Владеть	<p>- Типовой методикой расчета количественных и качественных показателей оценки эффективности бизнеса;</p> <p>- Навыками и методиками обобщения результатов решения задач по оценке эффективности бизнеса, экспериментальной деятельности;</p>	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление продажами и формирование ценовой политики предприятия. 2. Управление конкурентоспособностью предприятия. 3. Управление долгосрочными инвестиционными проектами предприятия. 4. Управление формированием и использованием прибыли предприятия. 5. Диагностика потенциального банкротства предприятия и повышение его платежеспособности.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	- Методикой «управления по конечным результатам»	6. Управление производственными и финансовыми рисками деятельности предприятия и способы их оптимизации.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания: Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсовой работы.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Управление эффективностью бизнеса». При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «хорошо» (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.